اشهر وأحب كالب تطيعية ، وأوسعها التشازا

منذعتام -197

5053





التفيين التولييات

مجانًا مع الكتاب: ملحق الطوامر اللفوية والامتحالات المجمعة والإجابات

الصف السادس الارتدائي القصل الدر اســي الأول

# ثوابت مظامر الجمال

# • أساليب تفيد التأكيد :

# التَّرادُف:

( ذِكْر الكلمة ومعناها ) .

مِثل : (بَكَّارٌ تِلْمِيدُ ذَكِيٌّ وسَرِيعُ الْفَهْمِ)

#### كلمات:

(جميعًا \_ أجمعين \_

كلهم -...).

مثل: (حضر الطلابُ كلُّهم،

وقازوا جميعًا).

#### التضاد:

( ذِكْر الكلمة وعكسها ، أو الكلمة ونفيها ) .

مثل: (لا يُميِّز القانون بين غنيٍّ وفقيرٍ - انتهى الوقتُ ولم أنته من عَمَلِي).

# التَّكْرَارِ :

( إعادة لفظ الكلمة ).

مثل: (لا لا أكذِبُ في حديثي ـ الالتزامُ الالتزامُ الالتزامُ سِرُّ النَّجاح).

# الجُمَل التي تبدأ

بـ ( إِنَّ ـ أَنَّ ـ إِنَّما ) .

مثل : ( إِنَّ المجتهدَ محبوبٌ\_

علمتُ أنَّ العِلْمَ نورٌ ـ رِ إِنَّمَا العِلْمُ بالتعلُّم).

أسلوب الأمر :

# هو ( طلبُ فعلِ شيءٍ من المُخاطَب ) ، ويكون غَرضُه :

# الحث والإرشاد

إذا كان للنُّصح ، مثل : ( اجتهد في دُروسِك ) .

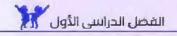
# إذا كان للتخويف، مثل:

كَيْ لا تَقَعَ).

التحذِير

## الدُّعاء

إذا كان لِلَّه (عَزَّ وَجَلَّ )، مثل قولنا : (ربٌ ، احفظْ بلادَنا).



# هو ( طلبُ الامتناع عنْ فِعْل شَيْء ) ، ويكون غَرضُه :

#### أسلوب النهى :

# الدُّعاء

إذا كان لِلَّه (عَزَّ وَجَلَّ)، مثل: (لا تُشمِتْ بِنا الأَعدَاء يَا رَبَّنَا).

# التحذِير أو الحث والنُّصْح والإرشاد

مثل: ( لا تُقصِّرْ في أداءِ واجِبكَ؛ كَي لا تَرسُّبَ).

أسلوب النداء: أداة نداء + مُنادَّى ، مثل: ( يا ربِّ ) ، ويكون غَرضُه:

# التَّعظيم

إذا كان المُنادَى عظيمًا ؛ كما فى قولنا: (يَا رَبَّنَا بَارِكُ لَنَا) \_ قولنا: (يَا رَبَّنَا بَارِكُ لَنَا) \_ (يا قُدْشُ، آئتِ أُولَى القِبْلَتَيْنِ لِيَا قُدْشُ، آئتِ أُولَى القِبْلَتَيْنِ وَاللَّهُ الْحَرَمَيْنِ ).

## التَّنبيه

إذا كان للَفْتِ انتباهِ المُنادَى ؛ كما فى قُولِ الشَّاعِر : اللَّه يُوبُوا ؟ . \* يا عبادَ اللَّهِ تُوبُوا ؟ .

A :

• أسلوب الاستفهام :

◄ فوائد لغوية جمالية :

الكلماتُ المُتشابِهَة فِي الحُروفِ تُطرِبُ الْأَذُنَ ، وتَجْذِبُ الانتِيَاهَ ، مثل : (أُحِبُّ السَّمَر تَحْتَ أضواءِ الْقَمَر ) .

اسْتِخْدَامُ الْفِعْلِ المَاضِي يُفِيدُ الثُّبُوتَ والتَّحَقُّقَ ، مثل : ( فَهِمْنَا الدَّرْسَ ، واسْتَمتَعْنَا بشَرْح المُدَرِّسِ ) .

هو ( طَلَبُ معرفة شيء مَجْهولِ ) ، ومن أغراضِه : التعجُّبُ ، مثل : ( لِماذَا لا يتعاوَنُ النَّاسُ لمصلَحةِ الوطن ؟ ) .

استِخْدَامُ جَمْعِ الْكَلِمَةِ يُفِيدُ الكَفْرَةَ ، مثل : ( مَنْ يَدرُسِ الْعَربِيَّةَ يتعرَّفْ كُنوزَهَا وأَشْرَارَهَا) .

اسْتِخْدَامُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ يُفِيدُ التَّجدُّدَ وَالاسْتِمْرَارَ واسْتِخْضَارَ الصُّورَة ، مثل : (أَبِي يَخْرُجُ إِلَى عَملِهِ صَباحًا ، ويَعُودُ لَيْلًا ، وَيَنْعَبُ فِي عَملِهِ » .

# تدريبات مجاب عنها على مظاهر الجمال مما سبق دراسته

# ما الجمال في كُلِّ من العبارات الآتية ؟:

مظهر الجمال	العبارة
أُسْلُوبُ نَهْي للدُّعَاءِ والتَوَسُّلِ.	﴿ وَلَا تُعْزِنَا يَوْمَ ٱلْقِيكُمَةِ ﴾ (محافظة الجيزة ٢٠١٨ / ٢٠١٩)
تَضادٌّ يُؤكِّدُ الْمَعنَى ويُقوِّيه .	« لَمْ يُورِّتُوا ـ ورَّتُوا » (محافظة الغربية ٢٠١٨ / ٢٠١٩)
أَسْلُوبُ نِدَاءِ لِلتَّعْظِيمِ .	﴿ رَبِّنًا ﴾ (محافظة يورسعيد ٢٠١٨ / ٢٠١٩)
أَسْلُوبُ أَمْرٍ غَرَضُهُ الدُّعاء .	﴿ وَعَالِنَا ﴾ (محافظة السويس ٢٠١٨ / ٢٠١٩)
أُسْلُوبُ نِدَاءٍ لِلتَّعْظِيمِ.	« يَا كَعْبَةَ الأَحْرَارِ » (محافظة القاهرة ٢٠١٩ / ٢٠٠٠)
أَسْلُوبُ نِدَاءِ لِلتَّعْظِيمِ.	« يَا مِصْرُ يَا أُنْشُودَةَ الدُّنْيَا » (محافظة الغربية ٢٠١٩ /٢٠٢٠)
أُسْلُوبُ نَهْي لِلتَّحْذِيرِ مِنْ إِنْفَاقِ المَالِ فِي غَيْرِ حَقٍّ .	﴿ وَلَا نُبُدِّر تَبْذِيرًا ﴾ (محافظة البحيرة ٢٠١٩ / ٢٠٢٠)
أُسْلُوبُ نِدَاءٍ لِلتَّعْظِيمِ.	« يَا جَنَّهُ » (محافظة الشرقية ٢٠١٩ / ٢٠٢٠)
أُسْلُوبُ أَمْرِ غَرضُهُ الحَثُّ عَلَى الجِدِّ والاجْتِهَادِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ.	« وَأَتْعِبِ النَّفْسَ » (محافظة الإسماعيلية ٢٠١٠ / ٢٠٢٠)
تَكْرَار (سِعِيًا) لِلتَّأْكِيدِ عَلَى ضَرُورَةِ السَّعْيِ.	« سَعْيًا أَبِدًا سَعْيًا سَعْيا » (محافظة القاهرة ٢٠١٨ / ٢٠١٩)
تَعْبِيرٌ مُؤَكِّدٌ بـ ( إِنَّ ) يَدُلُّ عَلَى عَـدَاوَةِ الشَّيْطَانِ لِلإِنْسَانِ .	﴿ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴾ (محافظة الجيزة ٢٠١٨/٢٠١٨)
أُسْلُوبٌ مُوَكَّدٌ بـ ( إِنَّ ) يَدُلُّ عَلَى حِمَايَةِ أَبْنَاءِ مِصْرَ لَهَا .	« إِنَّا عَلَيْهَا قَائِمُونَ » (محافظة الدقهلية ٢٠١٨ / ٢٠١٩)

# مُلخَّص لقواعد النحو التي دُرست بالفصل الدراسي الأول ( للصف الرابع الابتدائي )

تَذْكَرَأَنَ أَسَمَاءَ الْإِشَارَةَ هَى أَسَمَاءَ مُحَدِّدةَ تَدَلُ عَلَى مُعَيِّنَ عَنْ طَرِيقَ الْإِشَارَةَ إِلَيْهِ .

#### مِنْهَا مَا يَدُلُّ عَلَى الْقَرِيبِ مِثْل

منسل عادة والمادية	نَـوعــه	اشم الإِشَارَةِ
هَذَا رَجُلٌ صَالِحٌ.	للْمُفْرَدِ الْمُذَكِّرِ ،	مَلَا
هَذِه أُمُّ رَحِيمةٌ .	للْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّتَةِ .	
هَذِهِ أَشْجَارٌ عَالِيَةٌ _ هَذِهِ عَصَافِيرُ مُغَرِّدَةٌ .	ولجَمْعِ غَيْرِ العَاقِلِ .	مَذِهِ
هَذَانِ طَالِبَانِ مُتفَوِّقًانِ .	للْمُثَنَّى الْمُذَكِّرِ .	هَذَانِ
هَاتَانِ طَالِبِتَانِ مُتفَوِّقَتَانِ .	للْمُثَنَّى الْمُوَنَّتِ .	هَاتَانِ
هَوَّلَاءٍ طُلَّلابٌ مُتفَوِّقُونَ .	لجَمْعِ الْمُذَكِّرِ الْعَاقِلِ.	50
هَوُّلَاءٍ طَالِبَاتٌ مُتفَوِّقَاتٌ .	ولجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ الْعَاقِلِ.	هَوُلاءِ

# وَمِنْهَا مَا يَدُلُ عَلَى الْبَعِيدِ ۖ وَثُل

A PRINCIPLE.	ذَلِكَ قِطَارٌ سَرِيعٌ .	للمُفردِ المُذكّر .	ذلكَ
17-21	بِلْكَ السَّمَاءُ عَالِيَةً .	للمفردة المُؤنثة .	تلك
	بِلْكَ أَعْلَامٌ مُوَفْرِفَةٌ .	ولجَمع غَير العَاقل.	تلك
وِنَ _ أُولَئِكَ أُمَّهَاتٌ رَحِيمَاتٌ .	أُولَئِكَ رِجَالٌ صَالِحُ	للجمْع بنَوعيه .	أولئكَ

# تَنْكِرُانَ الْاسْمَ الَّذِي يَاتِي بَعْدَ النَّيْمِ الْإِشَارَةِ يُسَمِّي ( مُشَارًا إِلَيْهِ ) .

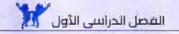
#### الضَّمَائِرُ ٱنُوَاعُ وهَي

	أَ ضَمَاثِرُ الْمُتَكَلِّم	مِنْ ل
نا ق	للمُفْرَدِ الْمُتَكَلِّمِ الْمُذَكَّرِ.	أَنَا طَبِيبٌ مَاهِرٌ .
J	للْمُفْرَدَةِ الْمُتَكَلِّمَةِ الْمُوَنَّتَةِ .	أَنَا مُهَنْدِسَةٌ مُجْتَهِدَةٌ .

نَحْنُ طَالِبَانِ مُهَذَّبَانِ . الله حمالية العالم المالية الم	للْمُثَنَّى الْمُذَكِّرِ .	emen a
نَحْنُ طَالِبَتَانِ مُهَذَّبَتَانِ .	للْمُثَنِّى الْمُؤَنَّثِ ،	9.95
نَحْنُ مُعَلِّمُونَ مَاهِرُونَ .	لجَمَاعَةِ الْمُتَكَلِّمِينَ ( الذُّكُور ) .	نَحْنُ
نَحْنُ مُعَلِّمَاتٌ مَاهِرَاتٌ .	لجَمَاعَةِ الْمُتَكَلِّمَاتِ ( الإِنَاث ) .	
مِدُ اللهِ	ب ضَمَائِرُ الْمُخَاطَبِ	
أَثْتَ رَجُلٌ صَالِحٌ.	للْمُفْرَدِ الْمُخَاطَبِ الْمُذَكَّرِ.	أَنْتَ
أَنْتِ فَتَاةٌ مُهَذَّبَةٌ .	للْمُفْرَدَةِ الْمُخَاطَبَةِ الْمُؤَنَّثَةِ .	ٱنْتِ
أَنْتُمَا صَدِيقَانِ مُخْلِصَانِ .	للْمُثَنَّى الْمُخَاطَبِ الْمُذَكِّرِ.	أَنْتُمَا
أَنْتُمَا صَدِيقَتَانِ مُخْلِصَتَانِ .	للمُثَنَّى الْمُخَاطَبِ الْمُؤَنَّثِ.	انتها
أَنْتُمْ أَصْدِقَاءُ مُخْلِصُونَ .	لجَمْعِ الْمُخَاطَبِينَ (اللُّكُورِ).	أنش
أَنْتُنَّ صَدِيقَاتٌ مُخْلِصَاتٌ .	لجَمْع الْمُخَاطَبَاتِ ( الإِنَاث ) .	أَنْتُنَّ
مِثْ ل	ج ضَمَاثِرُ الْغَائِب	
هُوَ مُهَنْدِسُ بَارِغٌ .	للْمُفْرَدِ الْمُذَكِّرِ الْغَائِبِ.	هُوَ
هِيَ فَتَاةٌ نَشِيطَةٌ .	للْمُفْرَدَةِ الْمُؤَنَّكَةِ الْغَائِبَةِ .	هِيَ
هُمَا رَجُلُان صَالِحَانِ .	للْمُثَنِّى الْمُذَكِّرِ الْغَائِبِ .	لْمُمَّا
هُمَا مُعَلِّمَتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ .	للْمُئَنَّى الْمُوَنَّثِ الْغَائِبِ ،	Co.A
هُمْ عُمَّالٌ مَاهِرُونَ .	لجَمْعِ الْغَاثِبِينَ ( الذُّكُور ) .	هُمْ
هُنَّ أُمَّهَاتٌ رَحِيمَاتٌ .	لجَمْع الْغَايِبَاتِ ( الإِنَّاث ) .	هُنّ

هُوَ مَا أَفَادَ مَعْنَى تَامًّا ، وَيَكُونُ جُمْلَةً ، مِثْل : « الْحِلْمُ سَيِّدُ الأَخْلاقِ » ، و « تَنْهَضُ الأُمَمُ بِالْعِلْمِ وَالأَخْلَاقِ » ، أَوْ فِقْرَةً ، أَوْ أَكْثَرَ .

الْكَلَام الْمُفِيد



# تَنْكُرِ إِنْ ۚ أَنْوَاعَ الْخَلِمَةِ ثَلَاثَةً : اسْمُ ، وفِعْلُ ، وحَرْفُ .

مِنْ لِي اللهِ	الاشخ:
( محمد _ زينب _ زهرة _ حصان _ ببغاء _ إناء _ قصة _	مَا دَلَّ عَلَى إِنْسَانٍ ، أَوْ تَبَاتٍ ، أَوْ حَيَوَانٍ ، أَوْ طير ، أَوْ
عَلَم_انتصار_مستمع).	جَمَادٍ، أو مَعْنَى، أو صِفّة .
Services Control (1906)	منْ عَلامات الاسم:
(الصُّحُف).	ـ يَقْبَل دُخُول ( ال ) فِي أُول الكَلمة .
( وِسَادَةً ) .	ـ التَّاء المربوطة فِي آخر الكلمة .
( فَ هُ مِّ - فَهُ م - فَهُمًا ) .	ـ التَّنوين آخر الكُلمة .
يَا عَلِيٌّ ، اجْتَهِدٌ .	
الكُتُبُ فِي النَّحْقِيبَةِ .	_ يَسْبِقُه حَرْفُ الجَرِ .

#### مِثْ لَ (شَرِبَ ـ يَشْرَبُ ـ اشْرَبُ). آ ماضٍ مضّارع أمْـر

# ر زَمَن مُعَيَّن ،

الفغال :

مَا دَلَّ عَلَى حَدَثٍ فِي زَمَنٍ مُعَيَّنٍ.

# ج الْحَـــرْفُ:

كُلُّ كَلِمَةٍ لَا يُفْهَمُ مَعْنَاها كَامِلًا إِلَّا مَعَ غَيْرِها . مَلَحُوظة : الاسْمُ الَّذِي يَأْتِي بَعْدَ حَرْفِ الجَرِّ يُعْرَبُ اسْمًا مَجْرُورًا ، وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ ، إِذَا كَانَ مُفْرَدًا .

# حُروف الجَــر: ( مِنْ - إِلَى - عَنْ - عَلَى - فِى - الباء ــ الكاف ـ اللَّام). حُروف العَطف: ( و ـ ف ـ ثُم ـ أو ).

عروف أخروف أُخروف أُخر

# تَذْكِرِأُنَّ أَنْوَاعَ الجملة : اسْمِية ، وفِعْلية .

ون ل	الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّة
الزَّهْرَةُ مُتَفَتَّحَةٌ _ الْقَمَرُ سَاطِعٌ .	هِيَ كُلُّ جُمْلَةِ تبدَأ باسم.
الأَشْجَارُ مُثْمِرَةً .	وَتَتَكَوَّنُ الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ مِنْ ركْنَيْن أَساسِيَّيْن ، هُمَا : المُبْتَدَأ والخبر .
الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ _ التَّلَامِيدُ سُعَدَاءُ .	الْمُبْتَداًّ يَقَعُ فِي أَوَّلِ الْجُمْلَةِ الاسْمِيَّة .
السَّمَاءُ صَافِيَةً _ الْعَالِمُ مُبْدِعٌ .	الْخَبَرُ يَأْتِي لِيْتَمِّمَ مَعَ الْمُبْتَدَأَ جُمْلَةً مُفِيدَةً.



#### تَذَكَر أَنْ المبتدأ مرفوع ، وعلَّامة رفعه الضمة إذا كان اسمًا مفردًا ، والخبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة إذا كان اسمًا مفردًا .

مِثْ لِي المَّامِينِ المَّامِينِ المَّامِينِ المَّامِينِ المَّامِينِ المَّامِينِ المَّامِينِ المَّامِينِ المَّ	الْجُمْلَة الْفِعْلِيَّة	
يظهر القمر ليلا - شربت القطة اللبن .	مى كُلُّ جُمْلَةٍ تَبدأُ بِفِعْلٍ ،	
يَنْضَجُ العِنَبُ فِي الصَّيْفِ . شَرِبَت القطَّةُ اللَّبنَ ،	وَتَتَكَوَّنُ الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّة مِنْ ركنين أساسيين ، هما : فِعْل وَفَاعِل ، وقديأتي مفعول به ، ولكنه ليس ركنًا أساسيًّا .	
كَتَبُ الطَّالِبُ الدُّرْسَ - يَكُتُبُ الطَّالِبُ الدَّرْسَ .	يَقَعُ فِي أَوَّلِ الْجُمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ .	الفِعْل
شَرِبَ الطَّفْلُ اللَّبَنِّ - انْهَزَمَ الْأَعْدَاءُ ،	هُوَ الَّذِي قَامَ بِالْفِعْلِ أُوِ اتَّصَفَ بِهِ.	الفَاعِل
ذَاكَرَ التِّلْمِيذُ الدَّرْسَ ،	به مَا يَقَعُ عَلَيْه فِعْلُ الفَاعِلِ.	المَفْعُول



## تذكران الفاعل مرفوع ، وعلامــة رفعه الضمــة إذا كــان مفردًا ،

والمفعول به منصوب ، وعلامة نحبه الفتحة إذا كان مفردًا .

مِدُ لِ	الظـــرف نوعـان:	
Park Hills	هو اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى زَمَنِ حُدُوثِ الفِعْلِ .	(I)
أَسْتَيقِظُ مِنَ النَّوْمِ صَبَاحًا - يَعُودُ الْعَامِلُ مِنْ عَمَلِهِ مَسَاءً - أَسْتَنْقِظُ مِنْ عَمَلِهِ مَسَاءً - أَسْتَذْكِرُ دُرُوسِي لَيْلًا وَهَكَذَا .	مِنْ ظُرُوفِ الزَّمَانِ: (صَبَاحًا ـ مَسَاءً ـ ظُهْرًا ـ لَيْلًا ـ)	ظَرْف الزَّمَان
	هو اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى مَكَانِ خُدُوثِ الفِعْلِ .	٩
يَقِفُ الْمُعَلِّمُ أَمَامَ الصُّفُوفِ يسيرُ الْجُنُودُ خَلْفَ الْقَائِدِ رَأَيْتُ الْعُصْفُورَةَ فَوْقَ الشَّجَرَةِ وَهَكَذَا .	مِنْ ظُرُوفِ المَكَانِ: (يَمِينَ ـ شِمَالَ ـ أَمُ طُرُوفِ المَكَانِ: (يَمِينَ ـ شِمَالَ ـ أُمَامَ ـ أُمَامَ ـ أَمَامَ ـ وَرَّاء ـ قُلْفَ ـ وَرَّاء ـ قُلْمَ ـ تَحْتَ ـ).	ظَرْف الْمَكَان



تَتُكِرِأَنُ ۚ الظُّروفَ التِي دَرِستِها مِنْصوبة ، وغَلَامِة نُصْبِها الفُتحة .

# مُلخَّص لقواعد النحو التي دُرست بالفصل الدراسي الثاني ( للصف الرابع الابتدائي )

مِثْ ل	تذكران الاسم المُفْرَد الاسم	
« مَكَان _ قَلَم _ مُحَمَّدُ _ زَهْرَةٌ _ أَسَدٌ _ مُجْتَهِدٌ » .	هُوَ كُلُّ اسْمِ يَدُلُّ عَلَى وَاحِدٍ أَوْ وَاحِدَةٍ .	
	وَالاسْمُ الْمُفْرَدُ نَوْعَانِ : مُفْرد مُذَكِّر ، ومُفْرد مُؤَنَّث .	
و ا	الاشم الْمُثَنَّى	
« طَائِرَان _ فَرَاشَتَان _ شَجَرَتين _ تِلْمِيذَيْن » .	هُوَ كُلُّ اسْمِ يَدُلُّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوِ اثْنَتَيْنِ .	
« طَاثِرَانِ » .	وَالاسْمُ آخِرُهُ (انِ).	
« طَائِرَيْنِ » .	الْمُثَنَّى أَوْ (يْنِ).	
	وَيُلَاحَظُ أَنَّ نُونَ الْمُثَنَّى مَكْسُورَةٌ دَائِمًا .	
المنافعة	الاشم الْجَمْع	
« الأَطْفَال _ الأَشْجَار _ الْحَدَاثِق » .	. هُوَ كُلُّ اسْم يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِن اثْنَيْنِ أَوِ اثْنَتَيْنِ .	
« حَضَارَات » .	(ات).	
« مُهَنْدِسُونَ » .	وَالْجَمْعُ قَدْ الْوَ (ونَ). يَنْتَهِى بِد: أَوْ (ونَ).	
« مُهَنْدِسِينَ » .	أَوْ (ينَ).	
ذَكَّرِ السَّالِمِ مَفْتُوحَةٌ دَائِمًا	وَهُنَاكَ جُمُوعٌ لَا تَنْتَهِى بِذَلِكَ ، ويُلاحَظُ أَنَّ نونَ جَمْعِ الْمُ	
والمالية المالية	الْفِعْل يُطَابِقُ الفَاعِلَ تَذْكيرًا وَتَأْنِيثًا	
« سَمِعَتْ هَنَاءُ الدَّرْسَ » .	تَلْحَقُ التَّاءُ السَّاكِنة بِآخِرِ الْفِعْلِ الْمَاضِي إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ اسْمًا مُؤَنَّـنًا .	
« تَسْمَعُ سُعَادُ الأَخْبَارَ مِنَ الْمِدْيَاعِ » .	تَدْخُلُ النَّاءُ المُتحرِّكة عَلَى أَوَّلِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ اسْمًا مُؤَنَّـثًا .	
لَا تَدْخُلُ التَّاءُ السَّاكِنَة عَلَى آخِرِ الْفِعْلِ ( الْمَاضِي ) إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ اسْمًا مُذَكِّرًا .		

وفال	أُدَوَات الاسْتِفْهَامِ ، هِيَ :	
« مَا لُونُ القِطَّة ؟ » .		مَا
« مَاذَا تَأْكُلُ القِطَّةُ ؟ » .	يُسْتَفْهَمُ بِهِمَا عَنْ غَيْرِ العَاقِلِ .	مَاذَا
« لِمَاذَا نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟ » .	يُسْتَفْهَمُ بِهَا عَنِ السَّبَبِ .	لِمَاذًا
<ul> <li>• مَنْ نَجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ ؟ » .</li> </ul>	يُسْتَغْهَمُ بِهَا عَنِ العَاقِلِ .	مَنْ
« مَتَى نَحْصُدُ الْقُطْنَ ؟ » .	يُسْتَفْهَمُ بِهَا عَنِ الزَّمَانِ .	مَتَّى
« أَيْنَ يَعِيشُ الْفِيلُ ؟ ١ .	يُسْتَفْهَمُ بِهَا عَنِ الْمَكَانِ .	آَيْنَ
« كُمْ يومًا فِي السَّنَةِ ؟ » .	يُسْتَفْهَمُ بِهَا عَنِ العَدَدِ .	كَمْ
« كَيْفَ حَالُكَ ؟ » .	يُسْتَغْهَمُ بِهَا عَنِ الْحَالِ .	كَيْفَ
« هَلْ يَتَقَدَّمُ الْعِلْمُ فِي بِلإدِنَا ؟ » .	يُسْتَغْهُمُ بِهَا عَنْ مَضْمُونِ الْجُمْلَةِ الْمُثْبَتَة .	هَلْ

الإنجابَةُ عَنْ كُلِّ شُوَالٍ بِإِحْدَى الأَدَوَاتِ الآتِيةِ: (مَا مَاذَا لِمَاذَا مَنْ مَنَى أَيْنَ مَكَمْ كَيْفَ)، تكُونُ بِذِيْدِ الْمشتُولِ عَنْهُ.

والإجابةُ عَنِ السُّوَالِ بِـ ( هَلْ ) ، تَكُونُ فِي الإثْبَاتِ بـ : ( نَعَمْ ) ، وَفِي النَّفْيِ بـ : ( لَا )

يَبِّدَأُ السُّؤال بِأَدَاةِ الإسْتِفْهَام ، وَيَنْتَهِى بِعَلَامَةِ الاسْتِفْهَام (؟).

وفسل والمساوية	مِنْ أَدَوَاتِ النَّفْي : (لَمْ - لَنْ - لَا)	
« لَمْ يَحْضُرْ صَدِيقِي أَمْسِ إِلَى الحفل » .	تَدْخُلُ عَلَى الْمُضَارِعِ ؟ فَتُفِيدُ نَفْىَ الْحَدَثِ فِي الْمَاضِي .	لَمْ
« لَنْ أُهْمِلَ فِي عَمَلِ وَاجِبَاتِي » .	تَدْخُلُ عَلَى الْمُضَارِعِ ؟ فَتُفِيدُ نَفْىَ الْحَدَثِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ .	نَنْ
« لَا الْمُنَافِقُ مَحْبُوبٌ ، وَلَا الْكَذَّابُ » . « لَا أُصَاحِبُ الأَشْرَارَ » .	تَدْخُلُ عَلَى الاسْمِ وَالْفِعْلِ ؛ لِتَنْفِى آيًّا مِنْهُمًا.	Ý

# مُلخَص لقواعد النحو التي دُرسَتُ بِالْفَصْلِ الدراسي الأول ( للصف الخامس الدبندائي )

مِئْـــل	الْمُثَنَّى
« التَّلْمِيذَانِ مُتَحَابًانِ » - « الطَّالِبَتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ » .	هُوَ كُلُّ اسْم يَدُلُّ عَلَى اثْنَيْنِ ، أَوِ اثْنَتَيْنِ بِزِيَادَةِ ( انِ ) عَلَى مُفْرَدِهِ فِي حَالَةِ الرَّفْعِ ، وَ( ينِ ) فِي حَالَتَى النَّصْبِ
« قَرَأْتُ كِتَابَيْنِ مُفِيدَيْنِ » _ « جَلَسْتُ بَيْنَ شَجَرَتَيْنِ » .	عَلَى مُفْرَدِهِ فِي حَالَةِ الرَّفَعِ ، وَ( ينِ ) فِي حَالتَى النَّصْبِ وَ الْجَرِّ .
« التَّاجِرَانِ مُتَعَاوِنَانِ فِي التِّجَارَةِ » .	يُرفَع المثَّتى ، وعَلَامة رفعهِ الألف .
« قَرِأْتُ قِصَّنَيْنِ خَيَالِيَّنَيْنِ » .	وَيُنْصَبُ ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْيَاءُ .
« سَلَّمْتُ عَلَى صَدِيقَيْنِ » .	وَيُتَجَرُّ ، وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الْيَاءُ .

مِثْــل	المَحْمَى اللَّهُ اللَّاللَّمُ
	هُوَ كُلُّ اسْم يَدُلُّ عَلَى أَكْثر مِن اثْنَيْنِ عَاقِلَيْنِ بِزِيَــادَةِ ( وَنَ ) عَلَى مُفْرِدِه فِي حَالَةِ الرَّفْعِ .
	¥
« كَافَأَ المُدِيرُ الْمُجْتَهِدِينَ مِن العُمَّالِ » .	وَزيادة (ينَ ) على مفرده فِي حَالَةِ النَّصْبِ .
« وَزَّعَتِ المُعلِّمةُ الْجَوَائِزَ عَلَى الْمُتَفَوِّقِينَ ١	وَزِيَادَةِ (ينَ ) عَلَى مُفْرَدِهِ فِي حَالَةِ الْجَرِّ .

مِثْ ل	ب جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِم:
	هُوَ كُلُّ اسْم يَدُلُّ عَلَى أَكْثر مِن اثْنَتَيْنِ بِزِيَادَةِ (ات) عَلَى
<ul> <li>الطَّالبَاتُ مُتَفَوَّقًاتُ » .</li> </ul>	مُعْرَدِهِ .
« الْمُعَلِّمَاتُ رَحِيمَاتُ بِالتَّلْمِيلَاتِ » .	يُرْفَع جَمْع الْمُونَّثِ السَّالِم ، وَعَلَامَةً رَفْعِهِ الضَّمَّةُ .
« كَافَأَتِ الدَّوْلَةُ الطَّالِبَاتِ المُتَفَوَّقَاتِ » .	وَيُنْصَبُّ ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْكَسْرَةُ .
« سَلَّمَتِ المُعَلِّمَةُ عَلَى الْمُتَفَوِّقَاتِ مِنَ التَّلْمِيذَاتِ ».	وَيُجَرُّ ، وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ .

مِثْ ل	ج جَمْعُ التكْسِيرِ :
" الْجُثُودُ ـ عَدَارِس " .	هُ وَ كُلُّ اسْم يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِن اثْنَيْنِ أَو اثْنَيْنِ ؛ بِتَغْييرِ
	صُورَةِ مُفْرَدِهِ للعُقَلَاءِ وَغَيْرِ العُقَلَاءِ.
« تَزْدَحِمُ الشَّوارِعُ بالنَّاسِ فِي الأَعْيَادِ » .	يُرْفَعُ جَمْعُ التَّكْسِيرِ ، وعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ .
« يَمْلَأُ الْمُصَلُّونَ الْمَسَاجِدَ».	وَيُنْصَبُ ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ .
« يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ إلى المَدَارِسِ صَتَاحًا » .	ويُجَرُّ ، وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الْكَسْرَةُ .

مِثْ لِ	عَلَامَات إِعْرَابِ الْفَاعِلِ	
« يَنْجِحُ الْمُجْمَعِدُ » .	إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ ( مُفْرَدًا ) .	
« تَنْجَحُ الْمُجْتَهِدَاتُ » .	الضَّمَّةُ أَوْ (جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا).	
« تَفْتَحُ الْمَدَارِسُ أَبْوَابَهَا صَبَاحًا » .	أَوْ (جَمْعَ تَكْسِيرٍ )	
ُ « يَنْجَحُ الْمُجْتَهِدَان » .	الأَلِفُ إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ (مُثَنَّى).	
« يَرْكَبُ الْمُسَافِرُونَ الْقِطَارَ » .	الْواقُ إِذَا كَانَ الْفَاعِلُ (جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا).	



# مُلخُص لقواعد النحو التي دُرست بالفصل الدراسي الثّاني ( للصف الخامس الدبتدائي )

مِفْـــل	الْمَفْعُول بِهِ : مَنْصُوبٌ دَائِمًا ، وعَلَامَةُ نَصْبِه :	
« قرأتُ قِصَّةً فِي الْمَكْتَبَةِ » .	إِذَا كَانَ ( مُفْرَدًا ) .	الْفَتْحَةُ
« قَرَأْتُ قصصًا كَثِيرَةً فِي العُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ » .	أَوْ ( جَمْعَ تَكْسِيرٍ ) .	
« قَرَأُتُ قِصَّقَيْنِ » .	إِذَا كَانَ ( مُثَنَّى ) .	دُليناً
« تُكَرِّمُ الدَّوْلَةُ الْمُبْدِعِينَ » .	أَو (جَمْعَ مُذَكِّرٍ سَالِمًا).	P 627
« كَافَاتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَاثِزَاتِ » .	إِذَا كَانَ ( جَمْعَ مُؤَنَّتِ سَالِمًا).	الْكَسْرَةُ

مِثْــلْ	الْمَفْعُول لِأَجْلِهِ
« أَشْتَرِى الْكُتُبَ رَغْبَةً فِي القِرَاءَةِ » .	اسْمٌ مَنْصُوبٌ يُبَيِّنُ سَبَبَ حُدُوثِ الْفِعْلِ ، وِتَكُونُ عَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَنْحَةَ .

مِئْسِل	الْمَفْعُول الْمُطْلَق
« قَرَأَ الطَّالِبُ القِصَّةَ قِرَاءَةً » .	اسْمٌ مَنْصُوبٌ مَأْخُوذٌ مِنْ لَفْظِ الْفِعْلِ، يُذْكَرُ لِتَوْكِيدِ الْفِعْلِ. الْفِعْلِ. الْفِعْلِ.
« قَرَأْتُ الْقِصَّةَ قِرَاءَةً مُتَأَنِّيَةً » .	أو لِبَيَانِ نَوْعِهِ.

مِثْ لِ	الْجُمْلَة الاسْمِيَّة	
8 الأَزْهَارُ مُتَفَتِّحَةً ».	أَسَاسِيينِ، هُمَا: الْمُبْتَدَأُ والْخَبَرُ، لِمَا مَعًا.	تَتَكَـوَّنُ مِـنْ رُكْنَيْنِ ولَايَتُمُّ مَعْنَاهَا إِلَّا بِ
اسْمٌ مَرْفُوعٌ مُتَحَدَّثٌ عَنْهُ ، يَقَعُ فِي أَوَّلِ الْجُمْلَةِ الإسْمِيَّةِ .		الْمُبْتَداً
ا وتَتِمُّ بِهِ الفَائِدَةُ مَعَهُ .	هُوَ الجزءُ المُتَحَدَّثُ بِهِ عَنِ الْمُبْتَدَأَ،	الْخَبَرُ

مِثْسِل	عَلَامَات إِعْرَابِ الْمُبْتَدَأُ والْخَبَرِ مَشْ	
« الْكِتَابُ جَدِيـدٌ » .	( مُفْرَدًا ) .	الضَّمَّةُ
ا الأصدِقَاءُ أَوْفِيَاءً ؟ .	أَوْ ( جَمْعَ تَكْسِيرٍ ) .	إِذَا كَانَ كُلُّ مِنْهُمَا :
« الفَتَياتُ مُهَذَّبَاتٌ » .	أَوْ ( جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا ) .	كُلِّ مِنْهُمَا :
« التَّلْمِينَانِ مُجْتَهِدَانِ » .	( مُثَنَّى ) .	الأَلِفُ إِذَا كَانَ كُلُّ مِنْهُمَا :
« الْفَلَّاحُونَ نَشِيطُونَ » .	(جَمْعَ مُذَكِّرٍ سَالِمًا).	الوَاوُ إِذَا كَانَ كُلُّ مِنْهُمَا:

الْمُضَاف والْمُضَاف إِلَيْهِ	
الاسْمُ الَّذِي يَسْبِقُ المُضَافَ إِلِيهِ ، وَيُعْرَبُ حَسَبِ مَوْقِعِهِ فِي الْجُمْلَةِ .	الْمُضَاف
اسْمٌ مَجْرُورٌ يُوَضِّحُ الاسْمَ الَّذِي قَبْلَهُ (المضاف) ويُخَصِّصُهُ ، وَهُوَ مَجْرُورٌ دَائِمًا .	الْمُضَاف إِلَيْهِ

مِثْسل مِثْسل	عَلَّامَة جَرِّ الْمُضَافِ إِلَيْهِ	
" نَهْرُ النِّيلِ عَظِيمٌ » .	( مُفْرَدًا ) .	
« مَلَابِسُ الفَّتَاتِ جَدِيدَةٌ » .	أَوْ ( جَمْعَ مُوَنَّتٍ سَالِمًا ) .	الْكَسْرَةُ إِذَا كَانَ :
« أُحِبُّ قِرَاءَةَ الْكُتُبِ الدِّينِيَّةِ » .	أَو ( جَمْعَ تَكْسِيرٍ ) .	5
« كَلَّفَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ بِكِتَابَةِ مَقَالَيْنِ » .	( مُثَنَّى ) .	الْيَاءُ إِذَا كَانَ :
« الصَّدْقُ مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ » .	أَوْ ( جَمْعَ مُذَكَّرِ سَالِمًا ) ،	إِذَا كَانَ :





# تدريبات كتاب الأنشطة المقرر على ما سبق دراسته في النحو

#### ا مجاب عنها بملحق الإجابات ا

﴾ افْرَأْ . فُمَّ أَجِبْ : « إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَعِيشَ سَعِيدًا ، فَإِنَّ عَلَيْكَ أَنْ تُحِبَّ النَّاسَ حُبًّا خَالِصًا ، وَأَنْ تَعْمَلَ رَغْبَةٌ فِي
مُسَاعَدَتِهِم ، وأَنْ تَكُونَ ذَا خُلُقٍ كَرِيم ، وَأَنْ تَشْكُرَ الَّذِينَ يُسَاعِدُونَكَ ، وَيَرْسمُونَ لَكَ طَرِيقَ النَّجَاحِ فِي الحَيَاةِ ،
عَلَيْكَ أَنَّ تَسْتَغِلَّ مَوَاهِبِكَ إِلَى أَقْصَى تُرْجَةٍ مُمْكِنَةٍ ، وَأَنْ تُنَمِّيَهَا دَائِمًا فِي سَبِيلِ الْخَيْرِ وَالإِخْسَانِ إِلَى ٱلنَّاسِ . وَقَبْلَ
ذَلِكَ كُلِّهِ ، تَشْكُرُ اللَّهُ عَلَى يَعَمِهِ ، وَتُطِيعُ وَالِدَيْكَ وَالمُعَلِّمينَ ؛ لِتَكُونَ مِنَ النَّاجِحِينَ » .

\* اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ:

🥯 مُضَافًا إِلَيْهِ ، وَاضْبِطْهُ .

اللهِ مَفْعُولًا مُطْلَقًا ، وَاضْبِطْهُ ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ .

( جَمْعًا ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ ، وَأَعْرِبُهُ .

🔏 مَفْعُولًا لأجلهِ ، وبَيِّنْ حَرَكَتَهُ الإغْرَابِيَّةَ .

٧ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ لَكَ :

(ضَـعْ مَفْعُــولًا مُطْلَقًا)

اللهُ أَحْرِصُ عَلَى مُسَاعَدَةِ أَصْدَقَائِي ١٠٠٠ ١٠٠٠ مَديدًا.

(ضَعْ مَفْعُــوَلَّا لأَجْلِه)

🥪 عِنْدَ دُخُولِ المُعَلِّم الفَصْلِ أَقِفُ · ·

(ضَعْ جَمْعَ مُؤنثِ سَالِمًا)

🝝 كَافَأْتِ الْمُعَلِّمَةُ

خَاطِبْ بِالعِبَارَةِ الآتِيَةِ جَمْعَ الْمُؤنِّثِ السَّالِمَ مَرةً ، وَجَمْعَ المُّذَكِّرِ السَّالِمَ مَرَّةً أُخْرَى ، وَغَيَّرُ مَا يَلْزَمُ \*

\* ﴿ أَنْتِ مُدَرِّبةٌ مَاهِرةٌ وَمَحْبوبةٌ » .

ا اجْعَلِ المُفْرَدَ ( لاعِب ) مُثَنَّى مَرْفُوعًا مَرَّةً ، وَمَنْصُوبًا مَرَّةً ، وَمَجْرُورًا مَرَّةً ، فِي جُمَلِ مِنْ إِنْشَائِكَ .

٥ هَاتِ مَا يَلِي فِي جُمَلِ مُفِيدَةٍ ، وَغَيِّرُ مَا يَلْزَمُ :

أَعْلَمة ( احْتِرام ) مَفْعُولًا مُطْلَقًا مَرَّةً ، وَمَفْعُولًا لأَخْلِهِ مَرَّةً أُخْرَى .

📦 كَلِمةَ ( المُتَفَوِّقان ) فَاعِلَا مَرَّةً ، وَمَفْعُولًا بِهِ مَرَّةً أُخْرَيٍ.

﴾ كَلِمةَ ( وَسط ) ظَرف زَمَانٍ مَرَّةً ، وَظَرف مَكَانٍ مَرَّةً أُخْرَى .

ضغ سُؤَالًا لِكُلِّ إِجَابَةٍ مِمَّا يَلِي:

مَنْ مَنْ مَا أَنَا سَعِيدَةً بِصَدَاقَتِكِ . ﴿ يَدُقُّ جَرَسُ الْمَدْرَسِةِ السَّاعِةَ السَّابِعَة . ﴿ مَدْرَسَتِي فِي نِهَايَةِ هَذَا الطَّرِيقِ . ﴿ مَدْرَسَتِي فِي نِهَايَةِ هَذَا الطَّرِيقِ . ﴿ السَّاعِةِ مَالْمَدْرَسِةِ السَّاعِةِ السَّاعِةِ السَّاعِةِ السَّاعِةِ مَدْرَسَتِي فِي نِهَايَةٍ مَا الطَّرِيقِ . ﴿ السَّاعِةِ السَّاعِينَ السَّاعِةِ السَّاعِةِ السَّاعِةِ السَّاعِينِ السَّاعِةِ السَّاعِينَ السَّاعِينَ السَّاعِينَ السَّاعِينَ السَّاعِ السَّاعِةِ السَّاعِينَ السَّاعِينَ السَاعِقِ السَاعِقِ السَاعِقِ السَاعِقِ السَاعِ السَّاعِ السَّاعِ السَّاعِ السَّاعِ السَّاعِ السَّاعِ السَّاعِ السَاعِ السَاعِ السَاعِ

· تَظْهَرَ نَتِيجةُ المُسَابَقَةِ الشُّهْرَ القَادِمَ . ﴿ ﴿ لَمُ الْفَادِمَ الْقَلَقِ .

يَفُرْ أَخِي بِالمرْكَزِ الأوّلِ .

اسْتَخْدِمِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي جُمَلِ مِنْ عِنْدِكَ ، مَعَ المُحَافَطَةِ عَلَى شَكُلِهَا .

( المُحْتَرِعُون - الصَّدِيقَيْن - اللاعِبَات - إخْفَاء - اعْتِزَ ازَّا - النَّجَاح )



# تدريبات سلاحالتية على ما سبق دراسته في النحو

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

خَطٌّ:	كُلِمَةٍ تَحْتَها	يَأْتِي لِكُلُّ	لْقَوْسَيْنِ فيمَا	ب مِمَّا بَيْنَ اأ	) تَخَيّرِ الصّوار	1
		0 -		O-1		-

إِنَّ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ زُهُورٌ كَثِيرَةٌ .

( الْمَدْرَسَةِ ) : مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ ، وعَلامَةُ جَرُّه :

بِ أَعْدَادُ الْمُسَافِرِينَ كَبِيرَةً في مَحَطَّةِ الْقِطَارِ .

( الْمُسَافِرِينَ ) : مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ ، وعَلامَةُ جَرِّهِ :

😁 صَوْتُ الْبُلْبُلَيْنِ جَمِيلٌ .

( الْبُلْبُلَيْنِ ) : مُضَافٌّ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ ، وعَلامَةُ جَرِّهِ :

( الْفَتْحَةُ - الْيَاءُ - الْكَسْرَةُ )

( الْكَسْرَةُ \_ الْفَتْحَةُ \_ الْيَاءُ )

( الْفَتْحَةُ \_ الْيَاءُ \_ الْكَسْرَةُ )

(مَفْعُسول بِـهِ)

( مَفْعُول مُطْلَق )

( فَاعِـــل )

( مَفْعُولَ لأَجْلِهِ )

عَيَّن ( الْمُضَافَ إِلَيْهِ ) فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الآتِيَةِ ، ثُمَّ اذْكُرْ عَلامَةَ إغرابِهِ :

ا حَضَرَ عُمَّالُ الْمَصْنَعِ مُبكِّرِينَ .

ج جُهُودُ الْعَامِلِينَ مُخْلِصَةٌ .

ب شَكْلُ الْعُصْفُورَيْنِ جَمِيلٌ .

فَهِمْنَا شَرْحَ الْمُعَلِّمَاتِ الْمُخْلِصَاتِ.

٣ أَكُمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِالْمَطْلُوبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

التَّلامِيدُُ .....

ب فَرِحَ النَّاجِعُ كَبِيرًا.

ج يَذْهَبُ ..... إلى الْحُقُولِ صَبَاحًا .

يَتَصَدَّقُ الْأُغْنِيَاءُ عَلَى الْفُقَرَاءِ · · فِي ثُوَابِ اللَّهِ .

أَضعْ مَكَانَ النُّقَطِ أَدَاةَ الاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةِ فِيمَا يَأْتِي:

ا ... يَظْهَرُ الْقَمَرُ ؟

لَوْنُ التُّفاح؟

تَقَعُ قَلْعَةُ قَايِتِهِاي ؟

شَهْرًا فِي السَّنَةِ ؟

) ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ جَمْعَ مُذَكِّرِ سَالِمًا ، وَأَعْرِبْهُ :

ا يَحْضُرُ ... لِزِيَارَةِ آثَارِ مِصْرَ الْعَظِيمَةِ .

خَوَلَّمَتِ اللَّوْلَةُ الْجَواثِزَ لَهِ ﴿

· · · · · يَحْصُدُونَ الْقَمْحَ مِنَ الْحُقُولِ .

د كَافَأَ الْمُعَلِّمُ

٦ عَيَّنْ كُلَّ جُمْلَةِ اسْمِيَّةِ ، وكُلَّ جُمْلَةِ فِعُلِيَّةِ فِيمَا يَأْتِي :

ا يَسْقُطُ الْمَطَرُ شِتَاءً .

ج يَعْتَدِلُ الْجَوُّ فِي الرَّبيعِ .

بِ الْحَرَارَةُ تَشْتَدُّ صَيْفًا .

يَذْهَبُ الْفَلَاحُ إلى حَقْلِهِ صَبَاحًا .

	عَيِّنْ كُلَّ جَمْع مُؤَنَّثٍ سَالِم فِيمَا يَأْنِى ، وَأَعْرِبُـهُ :
﴾ شَاهَدْتُ المُدَرِّبَاتِ في النَّادِي .	الأمَّهَاتُ يَحْرِصَ عَلَى رِعَايَةٍ أَبْنَاثِهِنَّ .
	اللهِ تُوزِّعُ الْمَدْرَسَةُ الْجَوائِزِ عَلَى الْمُتَفَوِّقَاتِ .
الاللم):	<ul> <li>         اللَّهُ مَكَانَ النُّقَطِ أَدَاةَ النَّفْيِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (لَهِ لَكُونَاسِبَة مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (لَهِ لَهُ مُنَاسِبَة مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (لَهِ لَهُ مُنَاسِبَة مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (لَهُ اللَّهُ مُنَاسِبَة مِمَّا بَيْنَ اللَّهُ وْسَيْنِ (لَهُ اللَّهُ مُنَاسِبَة مِمَّا بَيْنَ اللَّهُ وَاللَّهُ مُنَاسِبَة مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مُنَاسِبَة مِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ مُنَاسِبَة مِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ مُنَاسِبَةً مِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ فَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّلْمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْعُلْمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّلْعُلُولُ الللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالّ</li></ul>
🦗 🕟 أَنَامَ ؛ فَعِنْدِي امْتِحَانٌ غَدًا .	ا ا الله البياني مُصطفى فِي النَّادِي الْيَومَ
· يُحِبُّ اللَّهُ الكَدَّابِينَ . • • • • • • • • • • • • • • • • • •	صَاحِبَ عِلْمِ مُهَانًّ .
	٩ أغرب مَا يَأْتِي:
🤪 الزَّ هْرَتَانِ مُتَفَتِّحَتَانِ .	الْعِلْمُ مُفِيدٌ .
اللَّاعِبُونَ مَاهِرُونَ .	. قَاجِحَاتُ نَاجِحَاتُ .
جِيمًا لَهُم ، وَيَبْذَلَ الْمُعَلِّمُونَ جُهُودًا كَبِيرَة فِي تَعْلِيمِ الأَبْنَاءِ ،	ا قُرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: « تُكَرِمُ الدَّوْلَة النَّابِهِينِ مِنْ أَبْنَائِهَا ؛ تَشْ
	وَتَهْذِيبُ أَخْلَاقِهِم ٧.
	ا ﴿ أَغْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .
جَمع تَكْسِير ـ مَفْعُولًا لأَجْلِهِ ) .	ا 📮 اسْتَخْرِج مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ: ( جَمعَ مُّذَكر سَالِمَا
عُنجِيحَةً :	ا ﴿ صُوِّبُ النَّحَطَأُ فِي الجُمْلَتَينَ الْآتِيَتَيْنَ ، وَاكْتُبُهُمَا كِتَابَةً ،
٢ شَاهَدْتُ عُصْفُورَانِ .	المُعَلَمَتَيْنِ المُخْلِصَتَانِ مَحْبُوبَتَانِ .
أَرْضِهَا الرسالات السَّمَاوِية ؛ <u>فَالمِصْرِيُّونِ</u> يَعِيشُون مُتَحَابين	ا قُرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « مِصْرُ بَلَد الأَمْنِ وَالأَمَانِ ، تلتقى عَلَى
	يَرْفَعُونَ رَايَة السَّلَامِ عَلَى أَرْضِ الإِيمَانِ » .
	<ul> <li>أُعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .</li> </ul>
جمع مؤنث سالمًا).	😓 استخرج من الفقرة : ( فاعلًا ـ جمع مذكر سالمًا ـ
	<ul> <li>أَكْمِل كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِالمَطْلُوبِ بَيْنَ القَوْسَين :</li> </ul>
(جَمْع مُذَكّر سَالِم)	<ul> <li>الله الله الله المسادقين .</li> </ul>
( مُثَنِّى مُنَاسِب )	الله قَرَأْتُ
- (جمع مؤنث سالم)	المُمَرِّضَاتُ بِيسِيسِيسِ وَ المُمَرِّضَاتُ بِيسِيسِيسِ وَ المُمَرِّضَاتُ بِيسِيسِيسِ وَ المُمَرِّ
(مفعول لأجله)	٤ أُسَاعِدُ الفُّقَرَاء في طَاعَةِ الله .
لمُفِيدَة ، وَهِي نَوَافِذ المَعْرِفَة ، يُقْبِل عَلَيْهَا المُحِبُون لِلقِرَاءَة	اللهِ الْوَالْ ، ثُمَّ أَجِبْ : " المَكْتَبَاتِ المَدْرَسِية عَامِرَة بِالكُتُبِ السَّارِينِ المُكْتُبِ المَعْتَبَاتِ المَدْرَسِية عَامِرَة بِالكُتُبِ ا
	إِقْبَالًا كَبِيرًا طَلَبًا لِلْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ » .
	اللهُ أعرب مَا تَحْتَهُ خَلَقٌ .

- 🚔 اسْتَخْرِج مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ : ( مفعولًا مطلقًا ، وبيِّن نوعه\_مفعولًا لأجله\_ضميرًا\_جَمْعَ تَكْسِيرٍ ) .
  - « شَرَح المُعَلِّمِيْنِ الدَّرْسَ بِإِنْقَانٍ » : صَوِّب مَا تَحْتَهُ خَطَّ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ، وَاكْتُبْهَا صَحِيحَةً .
    - « العَامِلُ مَاهِرٌ فِي عَمَلِهِ » : اجْعَلِ الْجُمْلَةَ لِلْمُثَنِّي ، وَغَيَّرْ مَا يَلْزَمُ .
- اللهُ الْمُرَّأُ ، ثُمَّ آجِبْ : « الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْمِ السَّلِيمِ ، وَالرِّيَاضَةُ تَحْمِي الإنْسَانَ مِنَ الأَمْرَاضِ ، وَتَجْعَلُهُ أَكْثَرَ صِحَّةً وَقُوَّةً ؛ لِذَلِكَ يَحْرِصُ عَلَى مُمَارَسَتِهَا الصِّغَارُ وَالكِبَارُ حِرْصًا شَدِيدًا » .
  - ا أُغْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ .

﴾ اسْتَخْرِج مِنَ الفِقْرَةِ: (اسمًا جمعًا، وبيَّن نوعه\_مفعولًا مطلقًا، وبيِّن نوعه\_اسم إشارة\_اسمًا مجرورًا بحرفجر).

- ﴾ ﴿ الرِّيَاضِيُّ يَتَمَتَّعُ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ » : اجعل الجملة للمثني ، ثم للجمع ، وغيّر ما يلزم .
  - صَوّبِ الْخَطَأَ فِي الجُمْلَةِ التّالِيةِ ، وَاكْتُنْهَا صَحِيحَةً : « الطّلّابُ نَاجِحِينَ » .
- الْمَا الْمَا الْمَا الْمَا الْمَعُولِ النَّاضِجَةِ يَبْحَثُونَ عَنِ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ ؛ فَهُمْ يَشْعُرُونَ أَنَّهُمْ كُلِّمَا الْمُعُولِ النَّاضِجَةِ يَبْحَثُونَ عَنِ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ ؛ فَهُمْ يَشْعُرُونَ أَنَّهُمْ كُلِّمَا الْجُهْدِ الْجُهْدِ الْجُهْدِ الْجُهْدِ وَاعِيًا وَنَفْسًا قَوِيَّةٌ فَاحْرِصْ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ ، وَابْذُلِ الْجُهْدِ الْجُهْدِ فِي الشَّرَفِ الْعَظِيم » .
  - 🐠 أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ .
  - 🖵 اسْتَخْرِج مِنَ الفِقْرَةِ : ( مفعولًا لأجله ـ فعل أمر ـ ضميرًا ) .
  - « الْعَالِمُ يَحْتَرِمُهُ النَّاسُ » : اجْعَلِ الْجُمْلةَ لِلْمُثَنِّى ، ثُمَّ لِلْجَمْع ، وَغَيَّر مَا يَلْزَمُ .
    - وَوَّبِ الْحَطَأُ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ ، وَاكْتُبْهَا صَحِيحَةً : « المُهَنْدِسَيْنِ بَارِعَانِ » .
- 10 اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « تَهْتَمُّ المَدْرَسَةُ بِالْآخُلَقِ اهْتِمَامًا كَبِيرًا ، فَتُرَبِّى أَبْنَاءَهَا عَلَى الأَخْلَقِ الفَاضِلَةِ وَالصَّفَاتِ الْجَمِيلَةِ ، وَنُشَجِّعُ المَدْرَسَةُ المُهَدِّبِ بِتَكْرِيمِهِ أَمَامَ زُمَلاتِهِ رَغْبَةً فِى تَشْجِيعٍ زُمَلاتِهِ ؛ لِيَكُونُوا مِثْلَهُ » .
  - ﴿ أَغْرِبْ مَا تَنْحَنَّهُ خَطٌّ .
- اسْتَخْرِج مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ: (مَفْعُولًا مطلقًا ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ مَقْعُولًا لِأَجْلِهِ حَمعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمَا حَمْعَ تَكْسِيرٍ).
  - أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :
- ١ اشْتَرَكَ . . . فِي المُسَابَقَةِ . (مُثَنِّى)
- ١ شَكَرَ المُدِيرُ ٠٠٠٠٠ (جَمْع مُذَكَّر سَالِم)
- [1] اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: « الْعَمَلُ حَيَاةٌ ، يُتِيحُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يُتْفِقَ عَلَى أُسْرَتِهِ ، وَيُعَلِّمَ أَبْنَاءَهُ تَعْلِيمًا نَافِعًا ؛ فَالْعَمَلُ يَرْفَعُ شَأْقَ الإِنْسَانِ ، وَعَلَيْنَا أَنْ نُتُقِنَهُ ابْتِغَاءَ رِضَا الله تَعَالَى » .
- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ . ﴿ اَسْتَخْرِج مِنَ الفِقْرَةِ : ( مَفْعُولًا مُطْلَقًا ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ ـ مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ ـ مُضَافًا إِلَيْهِ ) .
  - « يُذَاكِرُ التَّلْمِيذُ دَرْسَه »: اجْعَل الجُمْلَةَ لِلمُثَنَّى ، وَغَبِّر مَا يَلْزَمُ .

# القرائية والوعب الموتب

### إستراتيجيات القرائية

الكلمات التي تتكون من حرفين فأكثر وتدل على معنى ( اسم أو فعل ) .

- آ المثال واللامثال.
- 🝸 شبكة المفردات .
  - ٣ خريطة الكلمة.
  - ﴿ مَفَاتِيحِ السَّيَاقِ .
- أَوْ المعاني المتعددة .

- 🦪 الصفة المضافة .
  - 📝 عائلة الكلمة .
- 🔊 تصنيف الكلمات.
- (٩) ملصقات الكلمات.

🕟 أعرف أريد أن أعرف تعلمت .

🕦 إسمع ۽ افهم ۽ اکتب .

#### القهم القراني

- 🕥 التوقع من خلال الصورة .
  - 🕜 التوقع من خلال النُّص .
    - ٣ المراقبة الذاتية .
- ٤ الأسئلة المباشرة وغير المباشرة.
  - (٥) إعادة السرد.
  - 🕤 عناصر القصة .
    - (٧ التلخيص .
  - (٨) شكل فن .
- (٩) انظر مرة ثانية . (١٣) اقرأ ، افهم ، اكتب .
- عملية تفكير مركبة يستطيع خلالها النص القارئ إدراك المعنى من خلال النص المقروء ، عن طريق تنشيط المعلومات وربطها بالمعلومات السابقة ، أو المقروءة .

ويشتمل على تعرُّف الكلمات والجمل صوتيًّا ودلاليًّا ، ونقد المقروء ، وإعادة إنتاجه .

#### الطلاقة

- القدرة على قراءة الكلمات بمفردها أو داخل جملة قراءة
- تعيرية صحيحة بسرعة ودقة في
  - زمن محدد .

- 🚺 القراءة المتكورة .
- 🤻 القصص المتسلسلة.
  - (٣ الأداء القرائي.

## معطلحات أساسية فب القرائية والوعب الحوتب

# المبدأ الأبجدي الإستراتيجية الإستراتيجية

فهم أن كل كلمة منطوقة الربط بين شكل هي سلسلة من الأصوات . الحرف وصوته يتضمن الاستماع والتعرف والتعرف والتلاعب بالأصوات حركته .

تطبيق مقصود لمجموعة من خطوات التدريس تتم بشكل فردى أو في مجموعة من التلاميذ .

10101

الكلمات التي تتكون

من حرفين فأكثر

وتدل على معنى

(اسم أو قعل).

#### التقييم

عملية جمع ونفسير وتسجيل واستخدام معلومات عن استجابات التلاميذ لمهام تعليمية مُحدَّدة .

#### الطلاقة

و الوعى الصوتى

القدرة على قراءة الكلمات بمفردها أو داخل جملة قراءة تعبيرية صحيحة بسرعة ودقة في زمن محدد,

#### التطبيق مراد الاتقان

تقديم أنشطة وتدريبات تتناول المهارات المستهدفة .

# تمكن المتعلم من الأداء اللغوى استماعًا وتحدُّثًا وقراءةً وكتابةً.

🥌 المهارات

المهارة = أداء العمل بدقة وسرعة وفهم .

# عملية تقييم تقدَّم التلاميذ نحو تحقيق أهداف

أو مهارات مستهدفة على مدى قصير.

# الفعم القرائب

عملية تفكير مركبة يستطيع خلالها القارئ إدراك المعنى من خلال النص المقروء عن طريق تنشيط المعلومات وربطها بالمعلومات السابقة أو المقروءة .

ويشتمل على تعرُّف الكلمات و الجمل صوتيًّا و دلاليًّا ، و نقْد المقروء ، وإعادة إنتاجه .



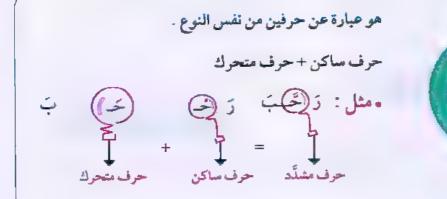
# من مهارات القرائية والوعى الصوتى

#### تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية





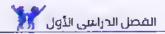
المقاطع الصوتية



عَدَد المَقَاطِع أَنَّ أَنَّ أَنَّ أَنَّ أَنَّ أَنَّا أَنْ			رجوف ا	عَنْبُ السَّدَةِ السَّدِةِ السَّدِةِ السَّدِةِ السَّدِةِ السَّدِةِ السَّدِةِ السَّدِةِ السَّدِةِ السَّدِةِ الس حرف ساكن وما قبله	هَ يُنّ
عَدَد المَقَاطع آ		حرف متحرك (منوّن)	بیر حرف مد وما قبله	خد حرف متحرك	خَبِيرٌ
عَدَد المَقَاطع ك	ر <u>رُ</u> متحرك (منوَّد)	رِ ا حرف متحرك (رِ)	حَــرُ ، حرف ساكن (ژ) وما قبله	مرف حرف متحرك	مُحَرِّرُ
عَدَد المَقَاطع س	1 pp	حرف حرف الله الله الله الله الله الله الله الل	ر بُــز ا حرف ساكن وما قبله	الٰ لام قمرية مع ألف الوصل قبلها	الْبُرْجُ
عَدَد المَقَاطع ك	ب حرف متحرك	خ حرف متحرك	سُ حرف متحرك (ش)	الش حرف ساكن ( س ) مع ألف الوصل واللام الشمسية قبله	الشُحُبُ

#### لاحظ أن

- الحرف المتحرك مقطع (قصير).
- 🍸 الحرف الساكن وما قبله مقطع ( طويل ) .
  - 🦈 حرف المدوما قبله مقطع ( طويل ) .
- (٤) الحرف المُشدَّد يُفَك إلى حرف ساكن وحرف متحرك ، والحرف الساكن مع ما قبله مقطع .
  - اللام القمرية مع ألف الوصل قبلها مقطع.
- رَ يُفَكُ الحرف المُشدَّد الذي بعد اللام الشمسية إلى حرف ساكن وحرف متحرك ، والحرف الساكن مع ( الـ) مقطع .
  - ٧ الحرف المتحرك المنوَّن مقطع .



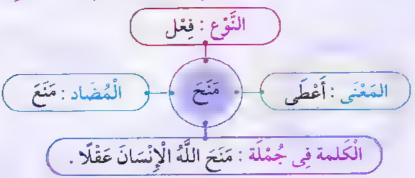
#### دمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات

• الْـ/ فَـنْـ/ نَا/ نُ: - الْفَتَّانُ.

مثل: • أَبْهُ / طَا / لَّ : - أَبْطَالٌ .

#### خريطة الكلمة

تَوْضِيح الْكَلِمَة مِنْ خِلَالِ ( الْمَعْنَى - المُضَاد - النَّوْع ) ، وإدخَالها فِي جُملة ، مِثْل :



#### شبكة المفردات

هِيَ مَجمُوعة كَلمات يذكُرها التِّلميذ، لَهَا عَلَاقَةٌ وثيقةٌ وتلازُمٌ فكريٌّ بِالْكَلِمَةِ المقصُودة ؛ كَما فِي المِثال المقابل:



#### عائلة الكلمة

تَوْضِيحُ الْكَلِمَة مِنْ خِلَالِ كَلِمَات مُتَشَابِهَة مَعَهَا فِي الْحُرُوفِ، مِثْل: «استقبالًا). «استقبل - استقبالًا).

#### مفاتيح السياق

تعرُّفُ معانى الكَلمات ؛ منْ خلالِ تَركيب الجُملة وسياقِها ، مِثْل :

« رَاقَني مَنظرٌ الغُروبِ » ، مفْتَاح كَلمةِ ( راقني ) : ( منظر \_ الغروب ) . مَعْني ( راقني ) : أُعجبني .

#### كلمات على نفس الوزن

يأتي التلميذ بكلمات متشابهة في مقاطعها الصوتية ، مثل :

• أراد: أعاد/ أباد/ أفاد ... • موهوب: محبوب/ مطلوب/ موغوب ...

#### المعانى المتعددة

يتعرف التلميذ المعاني المتعددة للكلمة الواحدة حسب السياق ، مثل :

ب هذا العمل فيه قصور شديد.

أ هذه المدينة بها قصور فاخرة .

( قصور ) في الجملة 1 جمع قصر ، وهو البيت الفخم الواسع ، وفي الجملة ب بمعنى نقص .

الشتاء	الصيف ال
ه ليل طويل .	ه حرارة .
ە برودة .	ه شبواطئ .

#### تصنيف الكلمات

يصنف التلميذ الكلمات حسب معناها تحت العنوان المناسب لها ، مثل :

• صنِّف الكلمات الآتية: (حرارة \_ ليل طويل \_ شواطئ \_ برودة).

# المكتبة معلم مواد كيميائية معمل العلوم كتب معلم مواد كيميائية معلم حاسب آلى طلاب أنابيب اختبار إنترنت مقاعد موقد

اختلاف

#### شكـــل فِــن

المقصودُ مِنْهُ: هُوَ أَن يُحَدِّد التلميذُ الصِّفات المُميزة وأَوْجُه التَّشَابه ، والاختلاف بَيْنَ عُنْصرينِ ( فِكْرَتين أو مَفْهُومين أو شَخْصين ... ) ؟ كما بالشكل المقابل:

#### الأُخدَاثُ الشَّخْصِيَّاتُ عناصر عناصر المَّشْكِلَةُ المُشْكِلَةُ الْمُشْكِلَةُ الْمُشْكِلَةُ

#### خريطة القصة

يكمل التلميذ خريطة القصة المكونة من الشخصيات والأحداث والزمان والمكان والمشكلة والحل ، بحسب القصة المحددة له في السؤال ، وتكون كالشكل المقابل:

صلحوظة : الإستراتيجيات التي لم يرد ذكر أمثلة لها ينفذها المعلم مع التلاميذ داخل الفصل .



متدرج وفقًا لمستويات هرم بلوم المعرفي

# الْقِرَاءَةُ مُتَحَرِّرَةُ الْمُحْتَوَى:

« وَلَّى الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ تَطْأَلِكُ الصَّحَابِيَّ سَلْمَانَ الْفَارِسِيَّ تَعْلَيْكُ إِمَارَةَ الْمَدَاثِنِ ، وَذَاتَ مَرَّةٍ خَرَجَ سَلْمَانُ سَائِرًا فِي إِحْدَى طُرُقَاتِهَا ظُهْرًا ، فقابَلَهُ رَجُلٌ قَادِمٌ مِنْ بِلَادِ الشَّامِ ، وَمَعَهُ حِمْلٌ كَبِيرٌ ، فَظَنَّ الرَّجُلُ أَنَّ سَلْمَانَ نَتَغْلَيْتُهُ حَمَّالُ، فَنَادَاهُ ، وَقَالَ لَهُ · احْمِلْ هَذَا ، وَاتْبَعْنِي ، فَحَمَلَ عنهُ الْحِمْلَ ؛ لِيُوصِلَهُ إِلَى مَنْزِلِهِ . وَبَيْنَمَا هُمَا سَائِرَانِ ، مَرَّ عَلَى جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ ، فَسَلَّمَ عَلَيْهِمْ ، فَرَدُّوا عَلَيْهِ : وَعَلَى الْأَمِيرِ السَّلَامُ ؛ فَتَعَجَّبَ الرَّجُلُ مِنْ مُنادَاتِهِ بِهِذَا اللَّقَبِ ، وَانْدَهَشَ انْدِهَاشًا عِنْدَمَا رَأَى بَعْضَهُمْ مُتَّجِهِينَ إِلَى سَلْمَانَ رَضِيْ قَائِلِينَ : أَلَا نَحْمِلُ عَنْكَ يَا أَمِيرُ ؟ فَعَلِمَ أَنَّهُ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ الْأَمِيرُ ، فَالْتَفَتَ الْرَّجُلُ إِلَيْهِ ، وَاعْتَذَرَ قَاثِلًا فِي حَيَاءٍ : اعْذُرْنِي؛ فَإِنِّي لَمْ أَكُنْ أَعْرِفُكَ ، فَضَعْهُ عَنْكَ ، عَافَاكَ اللَّهُ ، إِلَّا أَنَّ سَلْمَانَ أَبِي أَنْ يَضَعَهُ حَتَّى يَصِلَ إِلَى مَنْزِكِ الرَّجُلِ قَائِلًا: إِنِّي احْتَسَبْتُ بِمَا صَنَعْتُهُ ثَلَاثَ خِصَالٍ: أَنِّي ٱلْقَيْتُ عَنِّي الْكِبْرَ، وَأَعَنْتُ رَجُلًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ عَلَى حَاجَتِهِ ، وَأَنَّكَ إِنْ لَمْ تُسَخِّرْنِي سَخَّرتَ مَنْ هُوَ أَضْعَفُ مِنِّي ؛ فَوَقَيْتُهُ بِنَفْسِي ؟ .

# أ - اخْتَر الصُّوابَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيُّن :

١ - " فطن الوَحُلُ أن سلمان تَعَيَّبُ حمَالٌ ٥ . مُضَادُّ ( طَنَ ) :

٢ \_ " إِلَا أَنَ سلمانَ أَبِي أَنْ بصعه ١ . مُرَادِف ( أَسي ):

٣ - " فإنَّى لَمْ أَكُنْ أَعْرِفُك » عَلَاقَتُها بِمَا قَبْلَها:

٤ \_ أَطْهَرَ الرَّجُلُ اعْتِذَارَهُ ؛ لِـ ﴿ صَلَّمَانَ نَظِيُّكُهِ ـ ﴿

ه \_ وَضَعَ سَلْمَانُ تَعَلِيْهِ الْحِمْلَ فَوْصِيلِهِ إِلَى مَنْزِلِ الرَّجُلِ.

٦ ـ خُرُوجُ سَلْمَانَ فِي الطُّرُّقَاتِ دَلِيلٌ عَلَى ﴿ بِرَعِيَّتِهِ .

٧ نَسْتَنْتِجُ مِنَ الْقِصَّةِ صِفَاتِ سَيِّدِنَا سَلْمَانَ ، وَمِنْهَا:

ب-أجث:

١ . مَاذَا فَعَلَ سَيُّدُنَا سَلْمَانُ تَطْلِيُّهِ بَعْدَ أَنِ اعْتَذَرَ الرَّجُلُ إِلَيْهِ ؟

٢ . أَكُمِلُ ؛ أَسْتَفِيدُ مِنَ النَّصَّ بِأَنْ أَكُونَ فِي حَيَاتِي

٣ - لِمَاذَا عَيَّنَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ تَطْعَتْ سَيِّدَنَا سَلْمَانَ الْفَارِسِيّ تَطْعُتِه عَلَى إِمَارَةِ الْمَدَائِنِ بِحَسَبِ رَأْيِكَ ؟

. العدار ملمان كه وتراقيمه ورحمته .

(400-

(ب) ( رفض أن يفس المجل حتي يوصله إلى عنزل الرجل.

. فالقسقال الميدي ، زريجات منا البعم والمسقاري، ﴿

। ক্লিট্ৰাং(1) © ক্লিট্ৰ (1) ভালটি

( قَلِقَ - جَهلَ - تَيَقَّنَ )

( قَبلَ - رَفَضَ - عَرَضَ )

( نَتِيجَةٌ - تَعْلِيلٌ - تَأْكِيدٌ )

( قَبْلَ - فِي أَثْنَاءِ - بَعْدَ )

( اهْتِمَامِهِ - شِدَّتِهِ - تَرَبُّصِهِ )

(التَّوَاضُعُ - الْإِصْرَارُ - الْحَيَاءُ)

(خَوْفِهِ مِنْ - جَهْلِهِ بِـ - نِدَاثِهِ عَلَى )

(3) <del>≥1</del>0 =

ادبالمتها (ز)

وسفايكا (٧)

( A confirm )

( مَاضِ - مُضَارِعٌ - أَمْرٌ )

( مُذَكِّر سَالِمٌ - مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ - تَكْسِيرٍ )

( مُذَكِّر سَالِمٌ - مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ - تَكْسِيرٍ )

( مُفْرَدٍ - مُثَنَّى - جَمْع)

( تَعَجُّبِ - نَهْي - نَفْي )

# (10)

# الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ وَالْإِمْلَائِيَّةُ:

# أ - اخْتَرِ الصُّوابَ مِنْ بَيْنِ الْقَوْسَيْنِ:

١ - " فَضَعْهُ عَنْكَ " . كَلِمَةُ (ضَعْ) فِعْلُ :

٢ - لا وَبَيْنَمَا هُمَا سَائِرَانِ " . كَلِمَةُ ( سَائِرَانِ ) تَلُلُ عَلَى :

٣ ـ ( طُرُقَات) جَمْعُ:

٤ \_ « رَأَى بِعُضِهُم مُتَّجِهِينِ » . كَلِمَةُ ( مُتَّجِهِينَ ) جَمْعُ:

٥ - ٩ لَمْ أَكُنْ أَعْرِفُكَ ؟ أُسْلُوبُ:

٦ - اعْتَذَرَ الرَّجُلُ؟ .. اعْتَذَرَ فِي حَيَاءٍ . أَذَاةُ الإِسْتِفْهَام الْمُنَاسِبَةُ :

٧ - (سَائِرًا) نَوْعُ الْهَمْزَةِ: ( مُتَوسَّطَةٌ عَلَى السَّطْرِ - مُتَوسَّطَةٌ عَلَى الْأَلِفِ - مُتَوسَّطَةٌ عَلَى الْيَاءِ)

( مَفْعُولًا بِهِ - ظَرُّفَ مَكَانٍ - ظَرْفَ زَمَانٍ ) ٨ ـ " خَرْجَ سَائِرًا ظُهْرًا ١ . كَلِمَةُ ( ظَهْرًا ) تُعُرَبُ :

( فَاعِلًا - خَبَرًا - مَفْعُولًا بهِ ) ٩ - " فَقَابَلَهُ رَجُلٌ قَادِمٌ مِنْ بِلَادِ الشَّامِ " . كَلِمَةُ ( رَجُلٌ ) تُعْرَبُ :

( به - لِأَجْلِهِ - مُطْلَقًا ) ١٠ ـ " فَحَمَلَ عَنَّهُ الْحِمْلَ " . كَلِمَةُ ( الْحِمْل ) تُعْرَبُ مَفْعُولًا :

(بِهِ - لِأَجْلِهِ - مُطْلَقًا) ١١ - \* وانْدهَشَ انْدهَاشًا \* . كَلِمَةُ ( انْدِهاشًا ) تُعْرَبُ مَفْعُولًا:

١٢ ـ " حَمَل سَلْمَانُ تَعْظِيمُ الْحِمْلَ " . الْمَفْعُولُ لِأَجْلِهِ الْمُنَاسِبُ لِلْجُمْلَةِ : (مُتَوَاضِعًا - تَوَاضُعًا - ظُهْرًا)

( الضَّمَّةُ - الْأَلِفُ - الْوَاوُ ) ١٣ - ا خَرِجَ سَلْمَانُ تَطْلِيْهِ سَائِرًا "، عَلَامَةُ رَفْعِ الْفَاعِلِ:

١٤ ـ " حَمَلَ سَلْمَانُ تَعْلِيْكِ الْحِمْلَ إِلَى مَنْزِلِ الرَّحْلِ " كَلِمَةُ ( الرَّجُل ) تُعْرَبُ: ( مَفْعُولًا بِهِ - مُضَافًا إِلَيْهِ - فَاعِلًا )

١٥ - ردَّ الرَّجُلُ مُعْتَذِرًا ﴿ لَمْ أَكُنْ أَعْرِفُك ١٠ عَلَامَةُ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِيَةُ: (:-!-?)

ب - التَّعْبِيرُ الْكتَابِيُّ:

حَلُّلُ عَنَاصِرَ الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ: ( الشَّخْصِيَّاتِ - الزَّمَانَ وَالْمَكَانَ - الْبِدَايَةَ - الْمُشْكِلَةَ - الْحَلُّ ) .

. ( يجته يا كا تو يه د د ياد ) كالنامة بب ( ب

 $\left( \, \phi \, \big| \, \, \psi^{(i)} \phi_{i} \, \right)$ 

@ offen Solo **ট** গ্ৰন্থ ा गोक्रका 🕙

<u>্রে ন্রার্টা</u>

المناها بال (3) share

قصيفا 🕕 ىنى (2)

(:) (() (i) (ii)



قَوَاعِدُ وتَطْبِيقَاتٌ : أَنْوَاعُ الْخَبَر .

• الدرس الثاني : نَصَائح أَب : « قرآن كريم » .

• الدرس الثالث : كُنْ قَوِيًّا : " شِعْر : محمود غُنيم " .

# نوانج النعلم: في نهاية الوحدة يتوقُّع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدُّد المعنى العام للنُّص المقروء .

\_يحدُّد الكلمات الجديدة من السياق،

- يلقى الأناشيد إلقاء ممنلًا للمعسى.

ـ يتعرّف تسلسل الأحداث فيما يقرأ .

ـ يتلو الآيات القرآنية ثلاوة صحيحة

\_يقرأ الأحاديث النبويه قراءة صحيحة

سيلقى الشعر إلقاءً معبرًا عن المعتى.

ه النصوص والقيم الحمالية

#### والاستماع:

- \_ يحدُّد أبواع الأساليب التي يستمنع إليهنا.
- يحدُّد المعى الصحيح لكنمات استمع إليها.
- -يقترح أكثر من عنوان لموضوع استمع إليه .
- يكمل الكلمة الناقصة في الحملة المسموعة .
- يبطق الكلمنات التبي بهنا حروف تكتب ولا تبطق ـ
  - \_يضب كلمانه صبطًا صحيح .

#### ء الكباية

- ـ يكتب جملًا بحطى النسخ والرقعة . رينسق كتائه ، وينظمها .
  - \_ يكتب لافتة إرشادية .
    - م يكتب كتابة سليمة .
  - لتواعد والتراكب للحربة
  - ـ يحدُّد أنوع خبر المبتدأ .
- \_ يكتب مستخدمًا أنواع خبر المبتدأ .



# أُهدا ف الدرس : فِي نِهَايَةِ هَذَا الدُّرْسِ مِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- و يُعَبِّرَ حَدِيثًا وَكِتَابَةً ، مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ والتَّرَاكِيبَ الْجَدِيدَة .
  - يَقْتَرِحَ عُنْوَانًا اخْرَ للدَّرْسِ
  - وَيَقْرَأُ اللَّارْسُ قِرَاءَةُ صَحِيحةً مُعَبِّرَةً عَنِ الْمَعْنَى .
  - مُعَجِّرَ عَنْ رَأْيهِ فِي الْفِكَرِ والْعِبَارَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ .
    - يُحَدُّدَ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ ما اسْتَمَعَ إِليهِ ، ومَا قَرَأُهُ فِي الدَّرْسِ .

- . يُعَدَّدَ مُقَوِّمَاتِ النَّجَاحِ الْحَقِيقيِّ .
  - . يُحَدُّدَ أَنْوَاعَ الخَبر
- ه يُشتَّخُدِمَ أَنْوَاعَ الخَبر فِي حَدِيثِهِ وَكِتَابَتِهِ .
  - يَكْتُبَ بِخَطَّى النَّشخِ وَالرُّفْعَةِ .

#### تقديم

مِنَ الْأَهَمِّيَّةِ أَنْ تُؤْمِنَ بِحُلْمِكَ وَطُمُوحِكَ فِي الْحَيَاةِ ، وَيِقُدُرَتِكَ عَلَى تَحْفِيقِهِ ، وَتَسْعَى جَاهِدًا لِبُلُوغِهِ مَهُمَا كَانَتِ الصَّعَابُ وَالْعَقَبَاتُ الَّتِي تُوَاحِهُكَ ، وَمِنَ الْأُمُورِ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى ذَلِكَ مَجْمُوعَةً مِنَ الْعَناصِرِ تَتَعَرَّفَهَا فِي هَذَا الدَّرْسِ .

# الحرس أقرأ الدّرس التَّالِي قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبِّرَةً

# مُوَاجُهَةً عَقَبَاتِ الْحَيَاةِ وَعَدَمُ الْاِسْتِسْلُامِ لَهَا

يُوَاجِهُ الإِنْسَانُ في مَرَاحِلِ حَيَاتِهِ عَقَبَاتٍ كَثِيرَةً ، عَلَيْهِ ٱلْآ يَسْنَسُلِمَ لَهَا ، وَهُو يَتَطَلَّعُ إلى المُسْتَقْبِلِ ، ويَحْلُمُ بِالنَّجَاحِ ؛ فَالنَّجَاحُ هَدَفُ الإِنْسَانِ ، وَلَكِنَّ الوُصُولَ إِلَى هَدَا الْهَدَفِ يَحْتَاجُ إِلَى مَدَفُ الإِنْسَانِ ، وَلَكِنَّ الوُصُولَ إِلَى هَدَا الْهَدَفِ يَحْتَاجُ إِلَى مَجُمُوعَةِ عَنَاصِرَ ، نُعِنْهُ عَلَى مُوَاجَهَةِ الحَيَاةِ ، وَتُسَاعِدهُ عَلَى مُجُمُوعَةِ عَنَاصِرَ ، نُعِنْهُ عَلَى مُوَاجَهَةِ الحَيَاةِ ، وَتُسَاعِدهُ عَلَى الوصُولِ إلى النَّجَاحِ ، وَهَدهِ الْعَنَاصِرُ السِّنَّةُ مِفْتَاحُ النَّجَاحِ الحَيْقِيقَ ، وَهِي :



- ه 14 الذي يواجهه الإنسان في مراحل حياته ؟ وما واجبه تحوها ؟
  - -لماذا يجب علينا مواجهة الصعوبات؟
  - ما هدف الإنسان في الحياة؟ وماذا يحتاج لكي يحقق ذلك؟

(محافظة القاهرة ٢٠١٩) (محافظة الجيرة ٢٠١٩)

# ( محافظة الشرقية ٢٠١٩ )

# عَـنَـاصِــرُ النَّجَـــاحِ

الله لا الثقة بالله والثقة بالله بالله بالله بالله بالله بالله بالله والثقة بالله بالله بالله بالله بالله بالتاس الأنّ الإنسان طبع وحمة الله والا يَسْتَهِب بنفسِهِ أوْ بالنّاسِ الأَنّ الإنْسَانَ طُبعَ عَلَى الخَيْرِ .

وَالثَّالِيسِ : التَّواهَمِهُ .. فَمَنْ تَوَاضَمِ للَّه ارْتَفعتُ مَنْزلَتُه فِي النُّفوسِ، وَمَنْ تَكَبَّرَ هَانَتْ صُورتُهُ فِي العُيُّونِ وَخَسِرَ نَفْسَهُ .

والثَّالَث: المَسئُولِيَّة .. إِذْ إِنَّ لَكُلِّ فَردٍ مِنْ أَفْرَادِ المَجْتَمعِ مَسنُّولِيَّة ، عَلَيْه أَنْ يَنْهَضَ بِهَا ، وألَّا يُقَصَّرَ فِي أَدَائِهَا .

والرَّابِعُ: الْمِهارَةُ .. فَالنَّاجِحُونَ مَاهِرُونَ فِي أَعْمَالِهِمْ ، يَكُونُونَ وَالرَّابِعُ : الْمِهارَةُ .. فَالنَّاجِحُونَ مَاهِرُونَ فِي أَعْمَالِهِمْ ، يَكُونُونَ دَائمًا عَلَى أَتَمَ الاسْتِعْدَادِ لِدُخُولِ آيَّةِ تَجْرِبةٍ ؛ وَمُوَاجَهَة أَيَّةِ صُعُوبَةٍ ، وَمَنَمَيْرُونَ بِقُدْرَةٍ فَائقَةٍ عَلَى قَبُولِ كُلِّ جَديدٍ ، وعَلَى تَعْيِيرِهِ ، وَيَوَدُّونَ عَمَلَهُمْ تَعْيِيرِهِ ، وَيُؤَدُّونَ عَمَلَهُمْ عَلَى أَحْسَنِ صُورَةٍ ، وَيَكُونُ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِتَغْييرِهِ ، وَيُؤَدُّونَ عَمَلَهُمْ عَلَى أَحْسَنِ صُورَةٍ ، وَيَكُونُونَ مُنْتِجِينَ .







والخامس : اللفذاة .. فالنَّاجِحُ يَمْلِكُ دَوْمًا قُدْرَةُ عَلَى الابتِكَارِ وَالْإِبْدَاعِ ، فَلا يُفكَّرُ إلَّا فِي كُلِّ جَدِيدٍ ، وَلا يَنْشَغِلُ إلَّا بِكُلِّ مُفيدٍ . مُفِيدٍ .

والنسادان : البصراز .. فَالنَّاجِعُ لا يَتردَّدُ فِي اتَّخَاذِ القَرارِ الصَّائِبِ ، وَإِنَّمَا يَمضى قُدُمًا فِي تَنفيذِهِ وَاثِقًا بِقُدْرتِهِ عَلَى الصَّائِبِ ، وَإِنَّمَا يَمضى قُدُمًا فِي تَنفيذِهِ وَاثِقًا بِقُدْرتِهِ عَلَى الوصُولِ إِلَى هَدَفِهِ ، لا تَقفُ طُمُوحَاتُهُ عِندَ حَدَّ ؛ لأنَّه يمْلِكُ رُوحَ التَّحَدِي وَالمُنافَسة .



- ءما سلوك الإنسان الواثق بالله والواثق بنفسه ؟
- والتواضع والتكبر سلوكان متناقضان .. وضح نتيجة كلُّ منهما .
  - علام طُبِع الإنسان ؟ وكيف تكون الثقة باننه ؟
- وما العناصر التي تساعد الإنسان على مواجهة العقبات في حياته والوصول إلى النجاح ؟
  - والناجح لا يتردد في اتخاذ القرار، وضح ذلك ،
  - والمهارة من سمات الناجحين .. وضح ذلك .
    - ءما أهمية الإبداع للإنسان الناجح ؟
    - وَيُمْ لَا تَقْفَ طُمُوحَاتَ الْنَاجِحِ عَنْدَ حَدُّ ؟

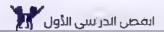
- (محافظة الجيزة ٢٠١٩)
- (محافظة الإسماعيلية ٢٠١٩)
- ( محافظة الفيوم ٢٠١٩ )
- ( محافظة القاهرة ٢٠١٧ )
- (محافظة دمياط ٢٠١٩)
- ( محافظة البحيرة ٢٠١٩ )
- ( محافظة الغربية ٢٠١٩ )
- (محافظة كفر الشيخ ٢٠١٨)

#### بعد قراءة الدرسية أجب

مَا العَنَاصِرُ الَّتِي اسْتَخْدَمْتَهَا فِي حَياتِكَ ، وَحَقَّقَتْ لَكَ النَّجَاحَ ؟ \* أَجِبْ بِنَفْسِكَ » .

#### أخف إلى معلوماتنه

- التواضع لله تعالى : يكون بالتذلل والخضوع له سبحانه وتعالى .
- التواصع للناس: يكون بالرفق في معاملتهم والتبسم في وجوههم ، وعدم الإعراض عنهم أو التعالي عليهم .



# الكلمات الملونة باللون الأزرق هي الواردة بالكتاب المقرَّر .

# مَعَائِسَ الكَلِمَاتِ وَالتَّرَاكِيب

معناها	الكلمة
القِيَام بِهَا .	أَكاثِهَا
البراعة ، والإِثْقَانُ .	المَهَارَةُ
بَارِعُونَ / مُتْقِنُونَ .	ماهرون
أَكْمَل .	أَتَمّ
ْيَتَفَوَّدُونَ .	يَتَمَيَّزُونَ
مُمْتَازَةٌ .	فَائِقَةٌ
هَيْنَهُ .	صُورَةٌ
باسْتِمْرَار .	دَوْمًا
طَاقَةٌ .	قُدْرَةٌ
الانْحتِرَاع والإبداع .	الابْتِكَار
النَّبَاتُ .	الإضرّار
يَتُرَاجَع .	يَتَرَدُّد
الصَّحِيحُ .	الصَّائِبُ
يَسِيرُ .	يَمْضِي
إِلِّي الْأَمَامِ .	قُدُمًا
تَطلُّعاته / أهْدَافُه .	طُمُوحَاته
حَاجِز ، والمُرَاد : ( مُنْتَهِي ) .	خّد
المُسَابَقَة .	المُنَافَسَة

معناها	الكلمة
يُقَابِل / يتصدَّى .	يُّوَاجِه
صُعُوبَات .	عَقَبَات
يَنْقَادُ / يَخْضَع .	يشتشلِم
يَطْمَحُ إِلَى .	يَتَطَلَّعُ إلى
المراد: يتمنَّى / يَرْجُو .	يَحْلُمُ
غَرَضٌ وَمُقْصِد .	هَدَف
تُسَاعِدُهُ .	تُعِينُهُ
الْحَقّ .	الْحَقِيقِي
اليقين والاطمئنان .	الثَّقَةُ
يَيْأَسُ ،	يَقْنَطُ
يَسْتَخِفُّ بِالأَمْرِ.	يَشتَهِينُ
خُلِقَ / فُطِر .	طُبِعَ
تَذلَّلَ / خَضَع	تواضع للَّه
مَكَانَتُهُ / مَرْتَبَتُهُ .	مَنْزِلَتُـهُ
تَعَالَى / تَعَظَّم .	تُكَبَّرَ
يَقْصِد : " ضَاعَتْ مَنْزِلَتُهُ " .	هَانَتْ صُورَتُهُ
يَقُوم . '	يَثْهَض
يَتَهَاوِنْ .	يُقَصِّر



# الكِّلِمَةُ وَجَمْعُها

جمعها	الكلمة
الناجحون	الناجح
القرارات	القرار
حدود	حد
واثقين	واثقًا
أهداف	هدف
أرواح	دُوح
التحديات	التحدي

جمعها	الكلمة
أداءات	أداء
جُدُّد	جديد
دائمون	دائم
المهارات	المهارة
تجارب	تچرِبة
صعوبات	صعوبة
قدماء	قديم

دمعها	الكلمة
رحمات	رحمة
الخيور / الأخيار	الخير
منازل	منزلة
صُوَر	صُورَة
أَفْرَاد	فَرْد
المجتمعات	المجتمع

دمعها	الكلمة
الأناسيُّ	الإنسان
حيوات	حياة
مفاتيح	مفتاح
الأوائل	الأول
الثقات	الثقة
الثفوس أو الأنفس	الثقس

# الكَلَمَةُ وَمُفْرَدُهَا

مفردها	الكلمة
مُنتج	مُنْتِجِين
طموحه	طموحاته

مفردها	الكلمة
ماهر	ماهرون
عَمَل	أعمال

مفردها	الكلمة
عنصر	عناصر
العين	العيون

مفردها	الكلمة
مرحلة	مراحل
عقبة	عقبات

# الكَّلْمَةُ وَمُضَادُّهَا

مضادها	الكلمة
الخطأ	الصاتب
إلى الخلف	قُدُمًا
التعثر	الوصول
متردِّدًا / شاکًا	واثقًا
رقض	قَبُول
الاستسلام	التحدِّي

52	مصادها	الحلمه
	سهولة	صعوبة
	ضعيفة	فائقة
	عَجْز	قُدْر ة
	أُسْوَأ	أحسن
	مستهلكين	منتجين
	التقليد	الابتكار
	يتفرّع	ينشغل
	ضَارّ	مفيد
	الثردُّد	الإصرار

فصادها	الحتفه		
يُقَدُّر	يستهين		
انخفضت	ارتفعت		
تَوَاضَعَ	تَكَبّر		
عَظُمَت	ھائت		
كَتب	خَسِرَ		
يجتهد/ ينشط	يُقصّر		
الفاشلون	الناجحون		
أحيانًا	دائمًا		

مضادها	الكلمة
يستسلم وينسحب	يُواجه
قليلة	كثيرة
الماضي	المستقبل
تخذله	تعينه
الفشل	النجاح
الحياليُّ	الحقيقي
يأمل	يقنط
قَسْوَة	رحمة



# 5

# أَهَمُّ مَا جَاءَ بِالدَّرْسِ فِي ( سُوْالٍ وَجَوَابٍ )



- مَاذَا يُوَاجِهُ الإنْسَانُ فِي حَيَاتِهِ ؟ وَكَيْفَ يَتَعَامَلُ مَعَها ؟
- حَ ا يُوَاجِهُ الإِنْسَانُ فِي حَيَاتِهِ عَقَبَاتٍ كَثِيرَةً ، وَعَلَيْهِ أَلَّا يَسْتَسْلِمَ لَهَا ، وهُوَ يَتَطَلَّعُ إِلَى الْمُسْتَقْبَل .
  - آ مَا هَدَفُ الإِنْسَان فِي الْحَيَاةِ ؟ وَمَاذَا يَحْتَاجُ الإِنْسَانُ لِلْوصُولِ إلَيْهِ ؟
- 🗃 هَدَفُ الإِنْسَان فِي الْحَيَاةِ هُـوَ النَّجَاحِ ، وَالوُصُولُ إِلَى هَـذَا الْهَدَفِ يَحْتَاجُ إِلَى مَجْمُوعَةِ عَنَاصِرَ ، تُعِينُهُ عَلَى مُوَاجَهَةِ الحَيَاةِ ، وَتُسَاعِدهُ عَلَى الوصُولِ إلى النَّجَاحِ الحَقِيقيُّ .

٣ عَلَامَ طُبِعَ الإِنْسَانُ عَلَى الخَيرِ.

- ٤ كَيْفَ تَكُونُ الثُّفَةُ بِاللَّهِ وَالثُّقَةُ بِالنَّفْسِ ؟
- ﴿ كَكُونُ الثُّقَةُ بِاللَّهُ بِأَلَّا يَقْنط الإِنْسَان مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ ، وَالثَّقَةُ بِالنَّفْسِ بِأَلَّا يَسْتَهِين بِنَفْسِهِ أَو بِالنَّاسِ .
  - ٥ مَا جَزَاءٌ مَنْ تَوَاضَعَ للَّهِ ؟ ومَا عَاقِبَةُ مَن تكبَّرَ عَلَى النَّاسِ ؟
- 🔁 مَن تواضعَ للَّهِ ارتفَعَتْ منزلتُه فِي النُّقُوسِ ، ومَن تكبَّر عَلَى النَّاسِ هانَتْ صُورتُه فِي العُيُونِ ، وخَسِرَ نفسَهُ .
  - ٦ مَا المَقْصُودُ بالمَسْتُوليةِ ؟ ومَا واجبُ الإنسانِ نحْوَهَا ؟
- ٤ المَسْتُولية : هِي تَحمُّل الأَعْباءِ وَالْقِيَامُ بِأَدَائِها عَلَى أَكْمَلِ وجهٍ ، ويجب عَلَى الإنسانِ أَنْ ينهض بِهَا ، وألَّا يُقَصِّرَ فِي أَداتِها .

تجعلُه على أتم الاستعداد لدخولِه أي تجرِبَةٍ .

٧ ما أَثَرُ المهارةِ في النَّاجح ؟

و يجعلُهُ لَا يفكُّرُ إِلَّا في كُلِّ جديدٍ ، ولا ينشغلُ إِلَّا بكُلِّ مُفيدٍ .

- ٨ ما أَثْرُ الإبداع في النَّاحج ؟
- ٩ مَا أَهَمَّيةُ الإِصْرَارِ فِي حَيَاةِ الإِنْسَانِ ؟
- لا يَجْعَلْهُ يَتَرَدَّدُ فِي اتَّخَاذِ القَرَارِ الصَّائِبِ، وَيَمْضِى قُدُمًا فِي تَنْفِيذِهِ.
- ١٠ ما القَرَارُ الَّدِي لا يتردَّد الناجعُ في اتَّخاذِهِ ؟ ح القرارُ الصَّائِبُ .
- ١١] لماذا لا تقفُ طُمُوحاتُ النَّاجِحِ عندَ حَدِّ ؟ كَ الْأَنَّةُ يَمْلِكُ رُوحَ التَّحَدِّي وَالمُّنافَسَةِ .
  - ١٢ مَا الْعَنَاصِرُ الَّتِي تُسَاعِدُ الإنْسَانَ عَلَى مُوَاجَهَةِ الْعَقَبَاتِ؟

ج المَستُوليَّةُ.

بِ التَّواضُعُ .

كَ النُّقَةُ بِاللَّهِ وِالنُّقَةُ بِالنَّفْسِ .

@ الإبداع . الإضرارُ.

🐠 الْمَهَارَةُ .

- (١٣) مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ ؟
- الإِنْسَانُ يُوَاجِهُ فِي مَرَاحِلِ حَيَاتِهِ عَقَبَاتٍ كَثِيرَةً عَلَيْهِ أَلَّا يَسْتَسْلِمَ لَهَا .
  - ﴿ النَّجَاحُ هَدَفُ الْإِنْسَانِ .
- لِكَيْ يُحَقِّقَ الإِنْسَانُ النَّجَاحَ ؛ عَلَيْهِ أَنْ يَتَحَلَّى بِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الطَّفَاتِ الَّتِي تُعِينهُ عَلَى ذَلِكَ .





أسئلة الفرا<mark>نية</mark> مميزة باللون الأحمر

# أولًا تدريبات الكتاب المقرر :

# أَ اقْرَأُ الدَّرْسَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

- 🚯 اقْتَرِحْ عُنْوَانًا آخَوَ للذَّرْسِ .
- ﴾ مَا أَهَمُّ عَنَاصِر النَّجَاحِ السُّتَّةِ فِي رَأْيِكَ ؟ وَلِمَاذَا ؟
- و كَيْفَ يَتَعَامَلُ الإِنْسَانُ مَعَ الْعَقَبَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُهُ ؟ الْعَقَبَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُهُ ؟
  - 🥌 مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ ؟

# المعردات عَنْنَى كَلِمَة ( سَاعَة ) فِي الجُمْلَتَيْنِ :

\* انْتَظَرْتُ صَدِيقِي سَاعَةً . ﴿ لَبِسْتُ سَاعَةً جَدِيدَةً .

# إِنَّ اقْرَأْ، ثُمَّ صَعِ الْمَطْلُوبَ فِي جُمْلَةٍ:

- الله مُفْرِدُ : ( مَسْتُولِيّات \_ قُدْرَات \_ أَهْدَاف ) .
  - ﴾ مُرَادِفُ: ( يَمْنَتَخِف الثَّبَات . هَيْئَة ) .
- 🧁 جَمْـــــــُعُ : ( عَقَبَة \_ مَوْقِف \_ عُنْصُو ) .
- 🧸 مُضَادُّ: ( قَرُبَ التَّكَبُّر قَدِيمَة ) .

# المعردات : المعردات



## ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

# ا ضَعْ عَلَامَةَ (٧) أَمَامَ الفِكْرَةِ الَّتِي لَمْ تَرِدُ فِي الدَّرْسِ:

- أَنْسَادٍ يَخْلُمُ بِالنَّجَاحِ .
- ﴿ الثُّقَةُ بِاللَّهُ وَالنَّفْسِ وَالنَّاسِ أُولَى عَنَاصِرِ النَّجَاحِ.
  - التَّرَدُّدُ فِي الْقَرَارِ لَا يُحَقِّقُ النَّجَاحَ.
    - النَّجَاحُ يَكُونُ لِلْعَبَاقِرَةِ فَقَطْ .
- اكْتُبْ بأُسلوبِك قَائِمةً بِالفِكَر الَّتِي جَاءَتْ فِي الدَّرْسِ ؛ مُرَاعِيًّا عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ . اكْتُبْ بأُسلوبِك قَائِمةً بِالفِكَر الَّتِي جَاءَتْ فِي الدَّرْسِ ؛ مُرَاعِيًّا عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ .

#### μ¢



منْ عِنْدِكَ :	فِي جُمَلٍ	مًا يَأْنِی *	ضَعْ	٣
----------------	------------	------------------	------	---

- 😑 التَّواضُّع:
- → المَسئُـوليَّة: ..
- 🚳 الإنكاع: ..
  - 🥮 المَهَــارة:
- 🐠 الإصراد : ٠
- ا إِلتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلائِكَ ، اكْتُبْ قَائِمَةً تَضُمُّ أَهَمَّ الْمَهَارَاتِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَتَمَتَّعَ بِهَا الإِنْسَانُ النَّاجِحُ ، تُعَلَّقُ بِمَجَلَّةِ الفَصْلِ .
- أَ ذَكَرَ الْكَاتِبُ سِتَّةَ عَنَاصِرَ تُعَدُّ مِفْتَاحَ النَّجَاحِ الْحَقِيقِيِّ .. تَخَيَّرْ أَحَدَ هَذِهِ العَنَاصِر ، وَاذْكُرْ أَمْثِلَةً مُخْتَلِفَةً تُوضِّحُ أَهَمِيَّةً هَذَا العُنْصُر فِي نَجَاحِ الإنْسَانِ .

# أَكْتُبْ بِحَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وبخَطِّ الرُّفْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى ·

« النَّاجِحُ هُوَ الَّذي يَمْلِكُ القُدْرَة عَلَى الابتِكرِ »

• خَطُّ النَّسْخِ :

• خَطُّ الرُّقْعَةِ :

و ا	l La açiri	ر	ص	1	J	1
1	*	J	ţ	_&	۴	۲
ل	بع		۵	ب	1	ف
ث	Ĵ	س	٢	ل	1	ت
ق	ت	١	ب	ق	ع	. 1
ـة	ـة	یـ	ل	115	و	ح
ع	ض	ı	و	ت	ل	1

#### فكيز

- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجَدُول ، كَالْمِثَالِ :
- ﴿ مِنْ مَفَاتِيحِ النَّجَاحِ ، وَمَعْنَاهُ ﴿ الثَّبَاتُ ﴾ .
- ﴿ مِنْ مَفَاتِيحَ النَّجَاحَ ، وَمُضَادُّهُ ﴿ النَّكَبُّرُ ﴾ .
- شَوْنَ مَفَاتِيحُ النَّجَاحَ ، وَمَعْنَاهُ ( الْيَقِينُ وَالِاطْمِئْنَانُ ) .
  - ﴿ جَمْعَ (عَقَبَهَ ).
  - 🐞 مُفْرَدَ ( مَفَاتِيحٍ ) .
  - 🏶 ابْتِكَار وَاخْتِرَاع .
    - ھ اِتْقَان وَ إِجَادَة .
- أَدْمِجِ الْحُرُوفَ الْمُتَبَقِّيَةَ فِي الْجَدُولِ ؛ لِتَكْتَشِفَ اسْمَ مِفْتَاحٍ آخَرَ مِنْ مَفَاتِيحِ النَّجَاحِ .

# تدريبات وأنشطة سلاح التي « مجاب عنها بملحق الإجابات »

# أُولًا تَأَكَّدُ مِنْ فَهُمِكَ لِلدَّرْسِ:

إذا وجدت صعوبة في إجابة هذه الأسئلة ؛ فاعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز .

		َ ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :
(	)	<ul> <li>الا يُوَاجِهُ الإنْسَانُ في مَرَاحِلِ حَيَاتِهِ عَقَبَات كَثِيرَة .</li> </ul>
(	)	<ul> <li>يَجِبُ أَلَّا يَسْتَسْلَمَ الإِنْسَانُ لَلَعَقَبَاتِ الَّتِي تُوَاجِهْةً .</li> </ul>
(	)	😁 الْوُصُولُ للنَّجَاحِ يَحْتَاجُ إلى مَجْمُوعَةِ عَنَاصِرَ .
(	)	<ul> <li>النَّاجِحُ لَا يَمْلِكُ دَوْمًا الْقُدْرَةَ عَلَى الابْتِكَارِ والإبْدَاع .</li> </ul>
(	)	😸 النَّاجِحُونَ مَاهِرُونَ فِي أَعْمَالِهِم .
(	)	· ﴿ النَّاجِحُ يَتَرَدُّدُ فِي اتَّخَاذِ الْقَرَارِ الصَّائبِ .
	*********	﴾ الحُتَر الصَّوَابَ مِمًّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :
ر ئى )	ہیــنُ ۔ يَثِــةِ	النَّاجِحُ لَا يُنَفْسِهِ أَوْ بِالنَّاسِ . ( فَهْتَــُمُ _ يَسْ
	-	📮 مَنْ تَكَثَّرَ هَانَتْ صُورَتُهُ فِي الْعُيُونِ ، وَخَسِرَ . (عَمَلَهُ ــ مَا
ءً ن )	م ـ تَقْلِيلِوَ	﴾ النَّاجِحُونَ يَتَمَيَّزُونَ بِقُدْرَةٍ فَائِفَةٍ عَلَى قَبُولِ كُلَّ
		<ul> <li>النَّاجِحُ يَتِيُّ بِقُدْرَتِهِ عَلَى الْوُصُولِ إِلَى</li> <li>منزلِهِ - هَا</li> </ul>
	**********	﴾ الحُقَرُ من العَمُود ﴿ مَا يُنَاسِيُّهُ مِنِ العَمُود ﴾ :

- مَنْ تُواضَعَ لِلَّهِ :
- لِكُلِّ فَرْدٍ مِنْ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ مَسْتُولِيَّةً :
  - النَّاجِحُ لَا يُفَكِّرُ إِلَّا فِي كُلِّ جَدِيدِ:
- النَّاجِحُ لَا تَقِفُ طُمُوحَاتُهُ عِنْدَ حَدٍّ ؛ لِأَنَّهُ يَمْلِكُ :

وَلَا يَنْشَغِلُ إِلَّا بِكُلِّ مُفِيدٍ. رُوحَ التَّحَدِّي وَالْمُنَافَسَةِ. ارْتَفَعَتْ مَنْزِلَتُهُ فِي النَّفُوسِ. عَلَيْهِ أَنْ يَنْهَضَ بِهَا ، وَأَلَّا يُقَصِّرَ فِي أَدَائِهَا .

# ٤ هَاتِ مَا يَأْتِي في جمل من عندك:

- شَعْنَى: (عَقَبات\_يَشتَسلم\_يتطلَّع مُطبع).
  - ﴾ جَمْع : (أَدَاء هَدَف التحدِّي حَدَّ).

🐲 مُضَاد: ( يُواجِه - التَّواضُع - الابْتِكار - الإِصْرار ) .

🐠 مُفْرَد : ( مَرَاحل ـ عَقَبات ـ مُنْتجين ـ طُمُوحَاته ) .



#### ثانيًا أجب عن الأسئلة التالية :

اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: « يُوَاجِهُ الإنْسَانُ في مَرَاحِلِ حَيَاتِهِ عَقَباتٍ كَثِيرَةً ، عَلَيْهِ أَلَّا يَسْتَسْلِمَ لَهَا ، وَهُوَ يَتَطَلَّعُ إلى المُسْتَقْبل ، ويَحْلُمُ بالنَّجَاحِ ؛ فَالنَّجَاحُ هَدَفُ الإنْسَانِ » .

• كَلِمَةً مُضَادُّها ( الفَشَل ) .

أُ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ: • كَلِمَةً مَعْنَاهَا ( يَطْمَحُ ) .

• كَلِمَةً مُفْرَدُهَا ( مَرْحَلة ) .

ب مَا الَّذِي يُواجِهُهُ الإنْسَانُ فِي مَرَاحِل حَيَاتِهِ ؟ وَمَا وَاجِبه نَحْوَها ؟

مَا هَدَفُ الإِنْسَانِ فِي الْحَيَاةِ ؟ وَمَاذَا يَحْتَاجُ لِتَحْقِيقِهِ ؟

حَلِّل الكَلِمَاتِ الآتِية إِلَى مَقَاطع صَوْتِية : ( مَرَاحِلِ - عَقَبَاتٍ - يَسْتَسْلِمُ ) .

حَدِّدُ مَعْنَى ( يَمْضَى ) فِي الْجُمْلَتَيْن :

• يَمْضِي الرَّجُلُ عَلَى عَقْدِ الْبَيْعِ . • يَمْضِي الْعُمُرُ بِسُرْعَةٍ .

اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: " وَلَكِنَّ الوُصُولَ إلى هَذَا الْهَدَفِ يَحْتَاجُ إلَى مَجْمُوعَةِ عَنَاصِرَ ، تُعِينُهُ عَلَى مُوَاجَهَةِ الحَيَاةِ ، وَتُسَاعِدهُ عَلَى الوصُولِ إلى النَّجَاحِ ، وَهَذِهِ العَنَاصِرُ السَّتَّةُ مَفْتَاحُ النَّجَاحِ الحَقِيقيِّ ، وَهِي : الأَوَّل : الثَّقَةُ بالله والثَّقَةُ بالله والثَّقَةُ بالله عَلَى الخَيْرِ » .
والثَّقَةُ بالنَّفْسِ ، فَلا يَقْنَطُ الإنْسَانُ مِنْ رَحمَةِ الله ، ولا يَسْتَهِينُ بِنفسِهِ أَوْ بالنَّاسِ ؛ لأنَّ الإنْسَانَ طُبِعَ عَلَى الخَيْرِ » .
أ هات : مَعْنَى ( الثَّقَة ) ، ومُفْرَد ( عَنَاصِر ) ، وجَمْع ( مِفْتَاح ) ، ومُضَاد ( تُعِينُه ) .

ب مَا الَّذِي يُعِينُ الإِنْسَانَ عَلَى مُوَاجَهَةِ الْحَيَاةِ ، وَيُسَاعِدُهُ عَلَى الوُّصُولِ إِلَى النَّجَاحِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْفِقْرَةِ ؟

كَيْفَ تَكُونُ النَّقَةُ بِالله تَعَالَى ؟ وَكَيْفَ تَكُونُ الثَّقَةُ بِالنَّفْسِ ؟

أَكْمِلْ: طُبِعَ الإِنْسَانُ عَلَى -

أَكُملُ شَكَةَ المُفْرَدَاتِ:

المفردات

الأصوات



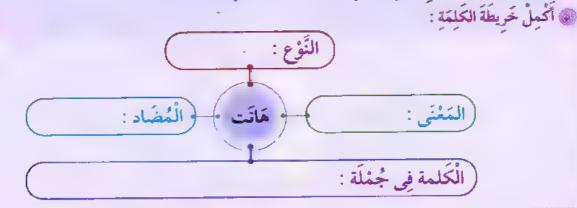
اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: ﴿ وَالثَّانِي : التَّواضُعُ ؛ فَمَنْ تَوَاضَعَ لله ارْتَفعتْ مَنْزِلَتُه فِي النَّفوسِ ، وَمَنْ تَكبَّرَ هَانَتْ صُورتُهُ فِي النَّفوسِ ، وَخَسِرَ نَفْسَهُ » .

ومُضَادُّ (خَسِرَ ): ٠٠٠ ٠٠٠



- ﴿ أَكْمِل : التَّوَاضُعُ هُوَ الْعُنْصُرُ الثَّانِي مِنْ عَنَاصِر ---
- قَارِنْ بَيْنَ أَثُوِ النَّوَاضُعِ وَأَثْرِ التَّكَثُّرِ عَلَى الْفَرْدِ ، كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْفِقْرَةِ .

ألمفردات



- ) اقْرَأْ، ثُمَّ آجِبْ: ﴿ وَالنَّالِثُ : المَستُوليَّةُ ؛ إِذْ إِنَّ لَكُلَّ فَرِدٍ مِنْ أَفْرَادِ المجْتَمِعِ مَستُولِيَّةً ، عَلَيْه أَنْ يَنْهَضَ بِهَا ، وألَّا يُقَصِّرَ فِى أَخْرَادِ المَجْتَمِعِ مَستُولِيَّةً ، عَلَيْه أَنْ يَنْهَضَ بِهَا ، وألَّا يُقَصِّرَ فِى أَخْرَادٍ فِى أَخْرَادٍ فِى أَخْرَادٍ فَى أَخْرَادٍ فَالنَّاجِحُونَ مَاهِرُونَ فِى أَعْمَالِهِمْ ، يَكُونُونَ دَانْمًا عَلَى أَتَمَّ الاسْتِعْدَادِ لِدُخُولِ أَيَّةٍ تَجْرِبةٍ ﴾ .
  - 🐌 هاتٍ : مَعْنَى ( يَنْهَض ) ، وجَمْع ( مَستُولِيَّة ) ، ومُفْرَد ( أَفْرَاد ) .
  - لِكُلِّ فَرْدٍ مِنْ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ مَشْئُولِيَّةً . فَمَا الْوَاجِبُ عَلَيْهِ نَحْوَهَا ؟
    - إِمْ يَتَميَّزُ النَّاجِحُونَ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْفِقْرَةِ ؟

الأساليب والتراكيب

- . اسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:
- ( مُضَافًا إِلَيْهِ جُمْلَةً اسْمِيَّةً جَارًا ومَجْرُورًا جَمْعَ تَكْسِير جَمْعَ مُذَكّر سَالِمًا ) .
- ا فَرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: ﴿ وَالْخَامِسُ : الإِبْدَاعُ ؛ فالنَّاجِعُ يَمْلِكُ دَوْمًا قُدْرةً عَلَى الابتِكَار والإِبْدَاعِ ، فَلا يُمكِّرُ إِلَّا فِي كُلِّ جَدِيدٍ ، وَلا يَنْشَغِلُ إِلَّا بِكُلِّ مُفِيدٍ . وَالسَّادِسُ : الإصْرَارُ ، فَالنَّاجِعُ لا يَتردَّدُ فِي اتَّخَاذِ القرارِ الصَّائِبِ ، وإنَّما يَمضِى قُدُمًا في تَنفيذِهِ وَاثِقًا بِقُدْرتِهِ عَلَى الوصُولِ إلى هَدَفِهِ ، لا تَقفُ طُمُوحَاتُهُ عِندَ حَدًّ ؛ لأنَّه يمْلِكُ رُوحَ التَّحَدِّي وَالثَّنَافِيةِ . التَّحَدِّي وَالمُنافَسِةِ » .
  - ، وجَمْعُ ( القَرار ) :

- أُكْمِلُ مَا يَأْتِي : مَعْنَى ( الإصْرَارُ ) :
  - ومُضَادُّ ( الصَّائِبِ ) :
  - ﴿ فِيمَ يُفَكِّرُ النَّاجِحُ ؟ وَبِمَ يَنْشَغِلُ ؟
- ﴾ لِمَاذَا لَا تَقفُ طُمُوحَاتُ النَّاجِح عِندَ حَدٌّ ؟
  - 🚇 أُكْمِلُ عَلَى نَفْسِ الوَزْنِ :
- (الابتِكَار/ ...../ اللبتِكَار/ .....

المفردات



C	مقردات	لِ التَّالِي : ال	إِن عِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلدَّرْسِ صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ فِي الجَدْوَا				
		اليَاْس ـ التَّرَدُّد ـ المَسْنُولِيَّة ) .	<ul> <li>(التَّوَاضُع - الكَسَل - الإِهْمَال - الإِصْرَار - المَهَارة -</li> </ul>				
من عناصر النَّجَاحِ من عناصر الفشل							
1							
1							
•							
•		•	11 تَحدَّثُ أَمَامَ زُمَلاتِك عَنْ صِفَاتِ الْإِنْسَانِ النَّاجِحِ فِي الْحَيَاةِ				
			إِ ﴾ ضَعْ عَلَامَةَ (٧) أَمَامَ الْفِكْرَةِ الَّتِي لَمْ تَرِدْ فِي الدَّرْسِ :				
(	)		<ul> <li>مَنْ تَوَاضَعَ ارْتَفَعَتْ مَنْزِلَتُهُ فِي النَّفُوسِ .</li> </ul>				
	)		<ul> <li>النَّاجِحُ يَمْلِكُ قُدْرَةً عَلَى الانتِكَارِ والإِبْدَاعِ .</li> </ul>				
	)		النَّجاحِ اللهُ النَّالَ إلى الْحَظَّ لِكَيْ يَصِلَ إلى النَّجَاحِ. عَرَالًا اللَّهَ النَّجَاحِ.				
	)		﴿ النَّاجِحُونَ مَاهِرُونَ فِي أَعْمَالِهِم .				
		ا يَأْتِي :	<ul> <li>إِنَّ ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّ</li> </ul>				
		تَكَبَّرَ هَانَتْ صُورَتُهُ فِي الْعُيُونِ وِخَسِرَ نَفْسَهُ	ه مَنْ تَوَاضَعَ لله ارْتَفَعَتْ مَنْزِلَتُهُ فِي النَّفُوسِ ومَنْ اللهِ الْمُنْوسِ ومَنْ				
			النَّاجِحُ يَمْلِكُ دَوْمًا قُدْرَةً عَلَى الانْتِكَارِ والإِبْدَاعِ				
<b>*</b>		***************************************	اِ 12 اكْتُبْ لَافِتَةً تَضُمُّمُ عَنَاصِرَ النَّجَاحِ ، وَعَلِّقْهَا فِي فَصْلِكَ .				
		At the second	اكْتُبْ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وَبِخَطَّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :				
		ا مُنْزِلْتُه فِي النَّفُوسِ *	« مَنْ تَوَاضِعَ لله ارْتَفعتْ - مِنْ عَوَاضِعَ لله ارْتَفعتْ				
	** *		• خَطُّ النَّسْخِ:				
			• خَطُّ الرُّقْعَةِ :				



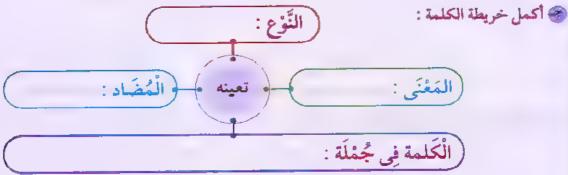
#### من أسئلة

# 5

## الامتحانات في الأعوام السابقة

#### « يجيب عنها التلميذ »

- ا من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب: « يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعده على الوصول إلى النجاح » .
  - 🐠 هات : معنى ( عقبات ) ، ومضاد ( يستسلم ) ، وجمع ( حياة ) .
    - 🥮 ما هدف الإنسان ؟ وماذا يحتاج للوصول إلى هذا الهدف ؟



( محافظة مطروح ٢٠١٩ )

- من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب: « فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا في تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد » .
  - 🥟 هات : معنى ( الصائب ) ، ومضاد ( يتردد ) ، وجمع ( حد ) .
    - 👄 بم يتميز الإنسان الناجح في ضوء فهمك للفقرة ؟
      - لِمَ لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

( محافظة دمياط ٢٠١٩ )

٣ من أسئلة ( القراءة متحررة المحتوى ) اقرأ ، ثم أجب : « القراءة غذاء للروح وتثقيف للعقول ، وتنمية لمعارف الإنسان ، ولكى تكون القراءة مفيدة ، يجب على القارئ أن يكون منتبهًا لما يقرأ ، وقراءة الموضوع أكثر من مرة مفيدة ، واعلم أن القراءة وسيلة للتسلية وقضاء الوقت في شيء مفيد » .

- 🐠 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
  - 🕦 معنى ( مفيدة ) :
  - 🐌 مفرد ( العقول ) :
  - 🦔 جمع ( وسيلة ) :
  - 🥮 أكمل بكلمة مناسبة :
  - 🦓 القراءة غذاء للـ .....
- ماذا يجب على القارئ لتكون القراءة مفيدة ؟

- (كبيرة ضارة نافعة)
- (العاقل\_العقل\_المعقول)
- ( سوائل \_ أسئلة \_ وسائل )
  - 🐠 القراءة وسيلة لقضاء الوقت في
- (محاهظة شمال سيناء ٢٠١٩)





## قيِّمْ نَفْسَكَ

«مجاب عنها أسفل الصفحة»

الْأَقْوَاسِ :	30.0	50 61	5-1-No	655 (	-
الأفواس أ	رِن بين	الصحيحه	الإجابه	المحير	_

And the second second second	₩	and the second second
- 10 mill - 11 mill - 11 mill	11 - 11 to 2 to 2	- NT - 1
<ul> <li>مَهْمًا كَانَتِ الصِّعَابُ</li> <li>مَهْمًا كَانَتِ الصِّعَابُ</li> </ul>	من حصة الله — بعال	7 - 1
	, 2 , , , , , , , , , , , , , , ,	<b>2</b> - 1

٢ \_ مِنْ مَفَاتِيحِ النَّجَاحِ . . .

٣ \_ عَلَى الْإِنْسَانِ أَلَّا لِي لِلْعَقَبَاتِ .

٤ \_ لَا تَقِفُ .... النَّاجِع عِنْدَ حَدٌّ .

٥ \_ النَّاحِحُ يَمْلِكُ دَوْمًا قُدْرَةً عَلَى

٦ \_ مِنْ أَسْبَابِ الْفَشَلِ

٧ \_ النَّاجِحُ لَا يَتَرَدُّهُ فِي اتَّخَاذِ الْقَرَارِ

## (تَسْأَلُ - تَبْتَعِدْ - تَقْنَطْ)

(الْيَاشُ - التَّرَدُّدُ - الْمَسْتُولِيَّةُ)

(يَتَصَــدَّى - يَسْتَسْلِمَ ـ يَفْرَحَ)

( طُمُوحَاتُ - أَكَاذِيبُ - أَوْهَامُ )

( الإنْسِحَابِ - الإنْبِكَارِ - التَّقْلِيدِ)

( الْكَسَلُ - الْمَهَارَةُ - الْإصْرَارُ )

( الْخَطَأ - الصَّائِبِ - السَّلْبِيِّ )

#### 💬 اخْتَرْ مِن العَمُود 🐧 مَا يُنَاسِبُهُ مِن العَمُود 😞 :

# التَّوَاضُعَ النَّجَاحِ الْمَسْتُولِيَّةَ الْمَسْتُولِيَّةَ الْإِصْرَارَ النِّقَةَ بِاللَّهِ النِّقَةَ بِاللَّهِ

(

١ . يَحْلُمُ الْإِنْسَانُ بـ :

٢ \_ عَدْمُ الْيَأْسِ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ - تعالى - نُسَّمِّيهِ:

٣ التَذَلُّلُ لِلَّهِ عَدَى وَحْدَهُ ، وَعَدَمُ التَّكَبُّرِ أَمَامَ النَّاسِ نُسَمِّيهِ :

٤ \_ الْقِيَامُ بِالْوَاجِبَاتِ الْمَطْلُوبَةِ ، وَعَدَمُ التَّقْصِيرِ فِيهَا تُسَمِّيهِ :

التَّفْكِيرُ فِي الْأَشْيَاءِ الْجَدِيدَةِ وَالْمُفِيدَةِ ، وَالْقُدْرَةُ عَلَى الْإِبْتِكَارِ نُسَمِّيهِ :

٦ \_ النَّبَاتُ فِي طَرِيقِ تَحْقِيقِ الْهَدَفِ مَهْمَا كَانَتِ الْعَقَبَاتُ نُسَمِّيهِ:

#### جَ ضَعْ عَلَامَةَ (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَّأْ:

1	
,	_ على الإنسان ال يستسلم للعقبات في طريق حباية .
	_ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَسْتَسْلِمَ لِلْعَقَبَاتِ فِي طَرِيقِ حَيَاتِهِ .

٢ \_ الْمُتَواضِعُ تَهُونُ صُورَتُهُ فِي النُّفُوسِ وَيَخْسَرُ نَفْسَهُ .

٣ .. النَّاجِحُ لَا يَتَرَدُّهُ فِي اتَّخَاذِ الْقَرَارَاتِ الصَّائِيةِ .

٤ \_ يَتَّصِفُ الْعُلَمَاءُ وَحْدَهُمْ بِالْقُدْرَةِ عَلَى الإِبْتِكَارِ وَالْإِبْدَاعِ .

٥ \_ النَّاجِحُ يَثِقُ بِنَفْسِهِ فَقَطْ ، وَلَا يَثِقُ فِي النَّاسِ .

٦ \_ مَنْ تَوَاضَعَ لِلَّهِ ازْدَادَتْ مَحَبَّتُهُ فِي قُلُوبِ النَّاسِ.

٧ \_ النَّاجِحُ يَتَشَكَّكُ بِقُدُرَتِهِ عَلَى الْوُصُولِ إِلَى هَدَفِ .

#### )

قيا إنسال (١)

**1** 

⊙ Kmg ⊙X

**⊗ x**′

(♣) ۞ (♣) ۞ (♣) ∰ **(♣) (♣) (♣) (♣)** 

।हर्न्नोग्यः(१) अञ्च

③ / □

تاك-يمو (ع) ق المستولية

@ 4.√=31°

@15mg

بالمعاا 🕅



#### أنواغ الخبر

#### قواعد وتطبيقات

#### اقرأه وتأمل الجدول التانى

إِعْرَابُه	تَوْعُه	الخَبَر	الجُمْلَة
خَبَرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ .	مُفْرَد	نُورٌ	العِلمُ نورٌ .
خَبَرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الوّاو ؛ لأَنَّهُ جَمْع مُذَكّر سَالِم .	مُفْرَد	اِ نَاجِحُون	الطُّلَّابُ ناجِحُون .
جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ فِي مَحَلِّ رَفْعِ خَبَرٍ .	جُمْلَة اسْمِيَّة (يُشْتَرَطُ وُجُود رَابِط (ضَمِير) «ها»)	نُورُهَا سَاطِعٌ	الشَّمْسُ نُورُها سَاطِعٌ.
جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ فِي مَحَلِّ رَفْعٍ خَبَرٍ .	جُمْلَة فِعْلِيَّة (يُشْتَرَط وُجُود رَابِط (ضَمِير) «ضَمِير مُسْتَتِر تَقْدِيرُهُ هُوَ »)	يُلداكِر دُّرُوسَه	الطَّالِبُ يُذَاكِرُ دُرُوسَه .
ظُرْفُ مَكَانٍ مَنْصُوبٌ ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ ، فِي مَحَلِّ رَفْعِ خَبَرٍ شِبْهِ جُمْلَةٍ .	شِبْه جُمْلَة (ظَرْف)	أَمَامَ	المُعَلِّمُ أمامَ التَّلامِيذِ.
(فِي) حَرْفُ جَرِّ، و(الحَقِيبَة) اسْمُ مَجْرُورٌ، وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الكَسْرَةُ، وَالْجَارُّ وَالْمَجْرُورُ فِي مَحَلٌّ رَفْعِ خَبَرِ شِبْهِ جُمْلَةٍ.	شِبْه جُمْلَة (جَارٌّ وَمَجْرُورٌ )	في الحقيبة	الكِتَابُ فِي الحَقِيبةِ .

#### सङ्क्<u>रिकेट ह</u>ित्री अस

#### نستنتج مما سبق أن :

- الخَبَر المُفْرد: هُوَ مَا لَيْسَ جُمْلَةً أَوْ شِبْهَ جُمْلَةٍ ، إِنَّمَا اسْمٌ مَرْفُوعٌ يَدلُّ عَلَى المُفْرد أو المُثَنَّى أو الجَمْع بَأَنْوَاعِه.
  - الخَبَر الجُمْلَة : يَتَكُوَّن مِنْ جُمْلَة اسْمِيَّةٍ أَوْ جُمْلَة فِعْلِيَّة . ويُسْتَرَط أَنْ : يَشْتَمِلَ عَلَى ضَمِيرٍ يَرْبطُهُ بِالمُبْتَدَأ .
    - الخَبَر شِبْه الجُمْلَة : هُوَ مَا كَانَ ظَرْفًا ، أَوْ جَارًا وَمَجْرُورًا .



الفصل أنحراسي الأول 🚺	العربية   للصف السادس ألابتدائي =
	( يجبب عنه التلمب )
	مَعْ عَلَامَةَ (٧) أَوْ (١٨) أَمَامَ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ:
( )	مَعَ عَارِهُ وَ ﴿ ﴾ ﴿ وَ وَهِي اللَّهُ ﴾ نَوْعُ الْخَبَرِ مُفْرَدٌ .
	﴿ الْعَمَلُ شَرَفُ لِكُلِّ إِنْسَانٍ ﴾ نَوْعُ الْخَبُرِ مُفْرَأُ
9	﴿ احْتِرَامُ الْآخَوِينَ يَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ ) نَوْعُ الْخَبَوِ الْعَرِ
	مادج لليعراب:
	عُرب الجُمَلَ التَّالِيَة :
انِ نَاجِحَانِ . المُعَلِّمُونَ مُخْلِصُونَ .	
مُونَ أَخْلَاقُهُم حَمِيدَةٌ . ﴿ الرِّيَاضَةُ تُقَوِّى البَدَن .	
رو ، در هم مروب ،	الإجابة
إغرَابُها	الكلمة
,	
	الكِتَابُ مُبْتَدَأَ مَرْفُوع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ
	مُفِيدٌ خَبَرٌ مَرْفُوع، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ
	<ul> <li>التّلْمِيذَانِ مُثِنتَدَأ مَرْفُوع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ</li> </ul>
الألف ؛ لأنَّهُ مُثَنى .	نَاجِحَانِ . حَبَرٌ مَرْفُوعٍ ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ
وِ الوَاوِ وَ لِأَنَّهُ جَمْعُ مُذَكَّر سَالِم .	<ul> <li>المُعَلِّمُونَ أَمُتِتَدَأَ مَرْفُوع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ</li> </ul>
الوَّاو ؛ لأَنَّهُ جَمْعُ مُذَكَّر سَالِم .	مُخْلِصُونَ ﴿ خَبَرٌ مَرْفُوع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ
و الضَّمَّةُ .	<ul> <li>الْعُصْفُورَةُ أَمُئِتَدَأُ مَرْفُوع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ</li> </ul>
الله الله الله الله الله الله الله الله	
	الشَّجَرَةِ مُضَافٌ إِلَيْه مَجْرُورٌ ، وَعَلَا
وِ الوَّاوِ ؛ لأَنَّهُ جَمْعِ مُذَكَّر سَالِم .	W
ع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ ، وَالضَّمِير ( هُمْ ) ضَمِيرٌ مَبْنِي فِي	
3,8, 5, 5, 7 (	مَحَلِّ جَر مُضَاف إِلَيْه .
وَعَلَامَةً رَفْعِهِ الضَّمَّةُ . والجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ (أَخْلَاقَهُم حَمِيدَةٌ)	_
	فِي مَحَلِّ رَفْع خَبَر ( مُجملَلَة ا

فِعْلٌ مُضارِعٌ مَرْفُوع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ ، وَالفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ تَقُدِيره (هِي ).

و الرِّيَاضَةُ مُبْتَدَأً مَرْفُوع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ .

، مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَة .

, وَالجُمْلَةُ الفِعْلِيَّةُ (تُفِيدُ البَدَنَ ) فِي مَحَلِّ رَفْع خَبَر المُبْتَدَأَ.

تَفِيدُ

البَدَنَ



# تدريبات نحوية من الكتاب المقرر «مجاب عنها بملحن الإجابات»

#### أولًا تدريبات الكتاب المقرر :

#### أشتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ ·

- قَاعِلًا مَرْفُوعًا بِالضَّمَّةِ ، وَاذْكُرْ فِعْلَهُ .
- ﴾ اسْمًا مَجْزُورًا بِحَرفِ الجَرِّ، واذْكُر عَلَامَةَ جَرِّهِ .
- 🙀 مَفْعُولًا بِهِ مَنْصُوبًا بِالْفَتْحَةِ .
- ﴿ مُبْتَدَأً مَرْفُوعًا ، وَاذْكُرْ خَبَرَهُ ، وَعَلامَةَ رَفْعِهِ .

#### ٢ عَيِّنِ الْخَبَرَ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ ، وبَيِّنْ نَوْعَهُ :

- الْعُمَّال مُنْتَجَاتُهُم جَيدَةُ الصُّنع.
- تَحْدِيثُ المُجْتَمع يَتَطَلَّبُ الأخذَ بمُقَوِّمَاتِ الحَضَارَةِ .
  - ﴿ الثُّقَةُ بِالنَّفْسِ مِنْ أَهَمِّ أُسُسِ بِنَاءِ الشَّخْصِيَّةِ .
- 🧺 أمَّةُ العَرَبِ قَادِرَةٌ عَلَى النُّهُوضِ بِالْوَطَنِ .
  - 🎒 الحَيَاهُ ثَرُوَةٌ غَالِيَةٌ عَلَيْنَا أَنْ نَصُونَهَا .

## " حُولِ الْحَبَرَ الْجُمْلَةَ الاسْمِيّةَ إِلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيّةٍ فِي كُلِّ مِما يَلِي، مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْرَمُ:

- المُبْدِعونَ أَفْكَارُهُم مُتَجَدِّدَةً .
  - ﴾ اللَّهُ رَحْمتُه وَاسعَةٌ .

أَكْمِل الشَّكْل التَّالِي .

- و الشَّبَابُ طِبَاعُهُمْ مُخْتَلِفَةٌ.
- 🚳 الاهْتِمَامُ بِالبِيئَةِ مَظاهِره مُتعدُّدة .

#### أنُّواعُ العَجبرِ: ا

#### ٥ حَدَّدْ نَوْعَ النَّحَبَر :

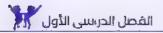
- الصّدق يَهْدِي إِلَى البِرِّ.
- 🤲 الحَدِيقَةُ أَزْهَارِها جَمِيلَة .
- الكِتَابُ فَوْقَ المِنْضَدَة .

#### ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

- أَكْمِلْ بِخَبَرٍ:
- مُفْرَدِ: ٱلشَّمْسُ
- جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ : الْيَوْمُ
  - ظَرْفِ: العُصْفُورُ ·

#### • جُمْلَةٍ فِعْلِيةٍ : الاجْتِهَادُ

• جَارٌّ ومَجْرُورٍ : الضَّيْفُ



#### اجْعَلُ كُلًّا ممًّا يَلى خَبْرًا فِي جُملةِ مِنْ إِنْشَائِكَ ·

- 🦺 ضُروريَّانِ فِي الحَيّاةِ .
  - 🐳 بَرَعُوا فِي العُلُوم .
  - 🛶 فِي بَاطِنِ الأرْضِ -
    - 🥶 عَطَاؤهُ وَافِرٌ .
    - 🔗 قَوْقَ المِنصَّةِ .

#### أُكْمِلُ بِحَبِرِ مُنَاسِبٍ ، وبَيَّنُ نَوْعَهُ .

- المَوْكَزُ الطِّبِّيُّ ... ...
- نُوغُهُ : ٠٠٠ 🤏 التَّلْمِيذُ • نُوعُهُ:
- ﴿ صَاحِبُ الحَقِّ • نُوعُهُ:
  - المُعَلِّمُ . • نَوعَهُ:

﴾ اكْتُبْ فِقْرَةً عَنُ ۚ ﴿ مِفْتَاحِ النَّجَاحِ ﴾ ، مُسْتَخْدِمًا خَمسَ جُمَلِ اسْمِيَّة ، تَتَنَوَّعُ أَخْبَارُهَا بَيْنَ الْمُفْرَدِ ، والْجُمْلَةِ ، وشِبْهِ الْجُمْلَةِ.

> اقتن كتب سلاح التلميذ فات جميع المواد تكتسب علمًا وثقافة ومعرفة





## تدريبات سلاح التبيئر على القواعد النحوية

- 1-1 6 0-1-1	7	
		ا عَنْ نَمْ عَالَحُنَ فَ كُلُّ خُمْلَةً مِمَّا بَأْتِ

- الْحَقُّ فَوْقَ الْقُوَّةِ .
  - 🗿 الْمُجْتَهِدُ يَجِدُّ فِي ذُرُوسِهِ .
    - 🛞 الأَمْوَاجُ صَوْتُهَا مُرْتَفِعٌ .
- الأَسَدُ زَئِيرُهُ مُفْزِعٌ.

👺 الْعِزُّ فِي الْقَنَاعَةِ .

😸 الْكَذِبُ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ .

المُعَلِّمُونَ صَانِعُونَ لِلأَجْيَالِ .
 المُعَلِّمُونَ صَانِعُونَ لِلأَجْيَالِ .

🍇 الصَّدِيقَانِ مُتَعَاوِنَانِ .

مَ الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ.

إلى الْكِتَابَانِ مُحْتَوَاهُمَا مُفِيدٌ.

الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَام الْأُمَّهَاتِ .

#### اجْعَلْ كُلَّ جُمْلَةِ اسْمِيَّةٍ مِمَّا يَأْتِي خَيَرًا لِمُبْتَدَأُ مُنَاسِبِ تَأْتِي بِهِ :

﴿ زَهْرُهُمَا مُتَفَتَّحٌ \_ مَاؤُهُ مِلْحٌ \_ ثَمَرُهَا نَاضِجٌ \_ عَمَلُهُمْ مُتُقَنِّ \_ حَجُّهُمْ مَبْرُورٌ \_ دُعَاؤُهُن مُسْتَجَابٌ \_ خَيَاشِيمُهُ حَمْرَاءُ \_قِرَاءَتُهُم مُمْتَازَةٌ).

] اجْعَلْ كُلَّ جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ مِمَّا يَأْتِي خَبَرًا لِمُبْتَدَأُ مُنَاسِبٍ تَأْتِي بِهِ:

﴿ تَتَمَايَلُ أَغْصَانُهَا ـ نَضِجَ ثَمَرُهَا ـ تُقَوِّى الأَبْدَانَ ـ اعتَزُّوا بِحَضَارَتِهِم ـ نصَحُوا تَلَامِيذَهُم ـ تُطْعِمُ صِغَارَهَا ـ يَتَقَدَّمُ بِأَبْنَائِهِ \_ تَنْهَضُ بالصُّنَّاعِ ) .

} اجْعَلْ كُلُّ شِبْهِ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي خَبَرًا لِمُبْتَدَا مُنَاسِبٍ تَأْتِي بِهِ :

﴿ فِي الْكُوبِ \_ عَلَى الْمَاثِدَةِ \_ فَوْقَ المَكْتَبِ \_ تَحْتَ الشَّجَرَةِ \_ بَيْنَ الصُّفُوفِ \_ أَمَامَ الْجُنْدِ \_ مِنَ الفَوَاكِهِ \_ مِنَ الْخَصّْرَاوَاتِ ) .

ضَعْ خَبَرًا مُنَاسِبًا مَكَانَ النُّقَطِ ، بِحَيْثُ يَكُونُ جُمْلَةً اسْمِيَّةً :

- الْحَدِيقَةُ ﴿ الرَّبِيعُ
- ﴿ الأُمَّهَاتُ ﴿ الْحُجْرَتَانِ
  - 🐞 الشَّمْسُ 🥮 الصُّنَّاعُ
- الْكِتَابُ
- الْعُمَّالُ بط النُّوَافِذُ

#### ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ فِيمَا يَأْتِي خَبَرًا يَكُونُ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً:

﴿ الْعِلْمُ ﴿ الأَمْطَارُ

، الْقِرْدُ

🚁 الأبُ

- 🔫 الْبَغَرَةُ
- و الأم

	النُّقَطِ فِيمَا يَأْتِي خَبَرًا يَكُونُ شِبْهَ جُمْلَةٍ:	٧ ضَعْ مَكَانَ
🚅 اللَّبَنُ وَاللَّبَنُ اللَّبَنُ اللَّبَانُ اللَّ	ېش	الْمَلا
<ul> <li>الْقَائِدُ</li></ul>	اسّاتُ ٠٠٠	الْكُرَّا
ف الأسَدُ	رَرَةً ٠٠٠	السَّبُّو
نَفْرَدٍ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ :	 رَ الْمُفْرَدَ إِلَى جُمْلَةِ ، وَالْخَبَرَ الْجُمْلَةَ إِلَى مُ	<ul> <li>حوّل الْمُحَبَ</li> </ul>
	فَوَائِدُه كَثِيرةً .	
	سُ سَاطِعَةٌ فِي كُلِّ مَكَانِ	
	نَّهُ تُفِيدُ الْجِئِسَ	
	ةُ رَائِعَةُ الْأَثَرِ	
	ةً مُمْتِعَةً فِي أَحْدَاثِهَا	1
	ـ يُشرِحُ فِي سَيْرِهِ .	
	بُ يَقِفُ مُوَاجِهًا الْأَسَدَ	
	افُ يَضُوُّ صَاحِبَةُ	
لَى الفَرْدِ وَالمُجْتَمَعِ ، فَتَمَسَّكُ يَا بُنَيَّ بِالأَخْلَاقِ الفَاضِلَةِ تَمَسُّكًا ،	 جِبْ: # الأَخْلَاقُ الفَاضِلَةُ أَثَرُ هَا عَظِيمٌ عَلَ	٩ اقْرَأْ، ثُمَّ أَ-
	ُ فِيهَا حِفَاظًا عَلَى نَفْسِكَ وَمُجْتَمَعِكَ ».	
	مَا تَحْتَهُ خَطٌّ .	
ا ، وَبِيِّن نَوْعَهُ _ فَعْلَ أَمْر ) .	يِجْ: ﴿ خَبَرًا ، وَبِيِّن نَوْعَهُ _ مَفْعُولًا مُطْلَقًا	-
The state of the s	ارُا	
مْلَة إِلَى خَبَرٍ مُفْردٍ ، وَاكْتُبِ الجُهِمْلَةَ صَحِيحَةً .		
رِكُونَ قِيمَةَ الْوَقْتِ جَيِّدًا ، وَيَحْرِصُونَ عَلَى الْاسْتِفَادَةِ مِنْهُ حِرْصًا	جبْ: « الْوَقْتُ مِنْ ذَهَب ، وَالْعَاقِلُونَ يُدّ	ا اقْرَأْ، ثُمَّ أَ-
	 لَلَا تُؤَجِّلُ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الغَدِ ، وَاحْرِ صْ	
	، مَا تَحْتَهُ خَطٌّ .	
بَيِّن نَوْعَهَا _ مَفْعُولًا مُطْلَقًا ) .	ِجْ : ﴿ خَبَرًا شِبْهَ مُحَمَّلَةٍ _ خَبَرًا مُحَمَّلَةً ، وَيَ	_
	بِ مِصْرَ مُحِبُّونَ لِبَلَدِهِمْ » . حَوَّلِ الْمُحَبَرَ الهُ	
﴿ أَكْمِل بِخَبَرٍ جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ )		المُعَلِّ

# قَيِّمُ نَفْسَكَ

				•	ل الصفحه <sub>»</sub>	ينها اسم	،مجاب ع	,				
								أَقْوَاسِ :	مِنْ بَيْنِ الْا	لصَّحِيحَ	وْعَ الْخَبَرِ ا	لَمُ تَخَيَّرُ ذَ
ر نو	شِبْهُ جُمْا	مْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ	ُ فِعْلِيَّةٌ _ جُ	رُدِّ۔ جُمْلَةً	(مُفْرُ					عَمَلِ ،	رَّبُ فِي الْ	h 🕦
چ)	شِبْهُ جُمْلَ	مْلَةٌ اسْمِيَّةٌ _	ُ فِعْلِيَّةٌ _ جُ	رُدٌ ـ جُمْلَةٌ	( مُفْرَ					جَاعٌ .	جُنْدِيٌ شُ	۲ _ الْ
٤)	شِبْهُ جُمْاً	مْلَةٌ اسْمِيَّةٌ ـ	ؙڣڠڸؾٞڐۜۦڂؚ	رُدٌ جُمْلَةٌ	(مُفْرَ					رُّ الْوَعْیَ	قِرَاءَةُ تَنْشُ	۳ _ اأ
( ā	شِبُّهُ جُمْلَا	مْلَةٌ اسْمِيَّةٌ	ؙۏڠڸؽؖةٞۦجُ	رُدُ - جُمْلَةٌ	(مُفْرَ						شَفَرُ غَدًا	ع – ال
( <u>ā</u>	شِبْهُ جُمْلَ	مْلَةٌ اسْمِيَّةً _	ُ فِعْلِيَّةٌ _ جُــٰ	رُدِّ۔ جُمْلَةٌ	(مُفْرَ					هُ كَثِيرَةٌ .	عِلْمُ فَوَاثِدُ	ه ـ الْ
چَ )	شِبْهُ جُمْلَا	مْلَةٌ اسْمِيَّةٌ _	فِعْلِيَّةٌ _ جُ	رُدِّ۔ جُمْلَةٌ	(مُفْرَ				يا. ي .	وْڙُهَا قُوِ	شَّمْسً ضَّ	7 _ ال
•	•		***********		الْخَطَأ	أَمَامَ الْعِبَارَةِ	 لَانَةُ (X)	حَدةً ، وَعَا	رة الصّح	 أمّاحَ الْمِسَارَ	لَامَةُ (✔)	ا کا ضُعِّرُ عَا
(	).	*				-					الْمُخْلِصُ	
	)							-			ر عن الْعَمَلُ شَرَ	
	)					مْلَةٌ اسْمِيَّةٌ			-			
	)						-	_			الَّقِرَاءَةُ فَوَ	
	<i>,</i>										الرَّسْمُ فَرُّ	
	)										الرسم الر لسَّفَرُ فَوَاإِ	
	,					•		-				
(	,										الْقَمَرُ فِي الله الله الله الله الله الله الله الله	
(	)						مَفرَد.	ع الحبَرِ 	سُمَ ) نَوِّ	قورى الح 	السِّبَاحَةُ تُ	) · A
									جَمْلَةٍ :	أَمَامَ كُلِّ جُ	وْعَ الْخَبَرِ	] اكْتُبُ ذَ
			الْبَيْتِ :	يقَةُ تَحْتَ	الْحَدِ	۲ .			مِيلَةٌ :	مّارُهَا جَــ	حَدِيقَةُ أَزْهُ	۱ الْ
			لْبَهْجَةً:	يقَةُ تَنْشُرُ ا	. الْحَدِ	. ٤					حَدِيقَةُ جَ	
		تِ :	قُرْبَ الْبَيْدِ						مُنورَةٍ :	أَجْمَلِ ط	حَدِيقَةً فِي	ہ الْ
		اللان اللاست اللاست		⊙*ξ. ⊙* <sub>ξ.</sub> .		ا ( ) دیلنا داسب	⊕≉÷∻ ⊕∦		¥⊙ سجستن		(⊙	
LŽ*		آ تلمېدىئەن∬ا		ريامة فالمج (ع)		المعامدة (	ة قامم≻ ⑤		ما تلبيده			



#### أهدا ف الدرس : في نِهَايَةِ مَذَا الدَّرُس مِنَ الْمُتَوقَّعِ أَنْ يَكُونَ التِّلْمِيدُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يَقْرَأُ الدُّرْسِ قِرَاءةً صَحِيحَةً مُمَثِّلَة لِلمَعْنَى .
  - يُحَدُّدُ الْفِكُرِ الرئيسةَ والفرعيةَ للذَّرْسِ .
    - يُحَدِّدُ السَّبِ وَنَتِيجَتُهُ .

أيْحَدُّدَ الْعِبَارَاتِ الْجَمِيلَةَ وَسِرَّ جَمَالِهَا .

م يُفَسِّرَ مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةِ.

- يُحَدُّدَ السُّلُوكِيَّاتِ الْمِثَالِيَّةِ والأَحْلَاقَ الْقَويمَةَ .

#### تقديم

أَمَرَ الله \_ شُبْحَانَةُ وَتَعَالَى \_ الأَبْنَاءَ بِيرُ الوَالِدَينِ وَطَاعَتِهِمَا ، ونَهَى عَنْ عِصْبَانِهمَا. وَفِي الآيَابِ الكُرِيمةِ التَّالِيةِ مَوْفِفٌ أُسَرِيٌّ كَثِيرًا مَا تَحْدُثُ مَوَاقِفُ مُشَابِهَةٌ لَهُ لِلأَسَفِ لِ حَيْثُ يَرْفَعُ الأَبْنَاءُ رَايَةً العِصْيَانِ فِي وُجُوهِ آبَائِهِمْ .. وَتَأْتِي هَذِهِ الآيَاتُ مِثَالًا لِمَنْ عَصَى أَمْرَ أَبِيهِ ، فَكَانَ مَصيرَةُ الهَلاكُ ، مَهْمَا اغْتَرَّ بِقُوِّيهِ . وَيَأْتِي هَذَا المَشْهَدُ ضِمْنَ مَشاهِدِ الطُّوفَانِ ، حِينَ أَمَرَ الله ـ شُبْحَانَهُ وَتَعَالَى ـ سَيَّدَنا نُوحًا غُللَّتُكَافِرُ بِأَنْ يَصْمَعَ سَفِينَتَهُ ؛ لِتَكُونَ سَبِيلَ النَّجَاةِ لِمَنْ آمَنَ بِهِ مِنْ نَاحِيَةٍ ؛ وتَكُونَ وَسِيلَةً لِحِفْظِ الدَّيَاةِ مِنْ نَاحِيَةٍ أُخْرَى .. وَطَلَت نُوحٌ مِن ابْنِهِ أَنْ يَوْكُبَ السِّفِينَةَ مَعَ مَنْ رَكِبُوا مِنَ المُؤْمِنِينَ ، لَكِنَّهُ عَصَى أَمْرَهُ ، وَتَحَلَّفَ عَنِ الرُّكُوبِ فَاسْتَحَق العِقَابَ الَّذِي مَزَلَ بِهِ .

#### قَالُ تَعَالَى

#### بعد قراءة الايات وأجورت

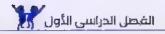
مَّا رَأْيكَ فِي سُلُوكِ ابْن سَيِّدنَا نُوح ؟ « أَجِبْ بنَفْسِكَ » .

#### أضف إلى معلوماتك

• هل تعلم ؟: أن الله عَنَى قد أمر سيدنا نوحًا عَلَي بأن يحمل معه في السفينة من كل حيوان أو طير زوجين اثنين ( ذكرًا وأنثى ) ؛ حتى تستمر الحياة على الأرض بعد الطوفان ، قال تعالى:

﴿ قُلْنَا آجِيلَ فِيهَا مِن كُلِّ زَوِّجَيِّنِ ٱثَنَيْنِ ﴾ .





#### الكلمات الملونة باللون الأزرق هي الواردة بالكتاب المقرَّر .

#### مُعَانِى الكَلِماتِ والتَّزاكِيب

معناها	الكلمة
قَضَاءُ اللهِ وَحُكْمُهُ .	أَمْرِ الله
إِلَّا مَنْ أَنجاه اللَّه .	إِلَّا مَنْ رَحِمَ
. نَجَحَ	حَالَ
لَا تُمْطِرِي .	أقلعى
ابْتَلَعَتْهُ الأرْضُ.	غيض
هَلَاكَ مَنْ كَفَرَ ، ونَجَاة مَنْ آمَـنَ	قُضِی
مِنْهُمْ ،	الأمر
رَسَت واسْتَفَرَّت .	اسْتَوَتْ
اسُمُّ جَبَلِ .	الْجُودِي
هَلاكا .	بُعْدًا
الجَمَاعَة مِنَ النَّاسِ .	القوم
الَّذِينَ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ بِكُفْرهِمْ .	الظَّالِمِينَ

معناها	الكلمة
أَىٰ : فِي السَّفِينَةِ الَّتِي صَنَعَهَا نُوخٌ بِأَمْرِ رَبِّهِ ،	ارْكَبُوا فِيهَا
سَيْرُهَا فِي الْمَاءِ .	مَجْرَاهَا
وُقُوفُهَا عَلَى الشَّطِّ .	مُرْسَاهَا
كَثِيرُ الْمَغْفِرَةِ .	غَفُورٌ
وَاسِعُ الرَّحْمَةِ .	رَحِيمٌ
تَسِيرُ بهم بِسُرْعَةٍ .	تَجْرِي بِهِمْ
مَعْزُول بَعِيدًا .	مَعْزِل
. أُخِأْ.	سَآوِی
,	يغصمني
يَحْمِينِي .	مِنَ الْمَاء
لَا حَافِظَ ، وَلَا مَانِع .	لَا عَاصِمَ

#### الكَلِّمَةُ وَجَمْعُها

جمعها	الكلمة
أوامر	أمر (حسب
أو أمور	سياقها)
سماوات	دامه
أراضٍ أو أَرَضُون	أرض
الأقوام	القوم

جمعها	الكلمة
أبناء	ابن
معازل	مَعْزِل
جبال	جيل
المياه والأَمْوَاه	الماء
عاصِمون	عاصِم

اً خمعها	الكلمة
أسماء	اسم
مجار	مَجْوي
هَوَاسٍ	هُرْسبي
رحماء	رحيم
الأمواج	المَوْج

الكلمة

الجبال

الكافرين



#### الكَلِمَةُ وَمُفرَدُهَا

مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	ِ مفردها
الرَّجْل	القَوْم	المَوْجَةُ	المَوْجُ	الجبل
الظالم	الظالمين	المُغْرَق	المُغْرَقين	الكافر

#### الكَلِمَةُ وَمُضَادُهَا

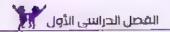
مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
أمْطِرى /	أقلعى	سأهرب	سآوئ	سکت	قال
استمرى	افتعی	يهلكني	يعصمنى	انزلوا	اركبوا
فاض / نبع	غيض	مُهْلَث	عاصِم	مرساها	مَجْرَاها
مالت	استوت	قَسَا/ عَذَّت	دَجِمَ	قاسِ	رحيم
قُربًا	ابُعدًا	جمع	حال	تقف	تجري
t 1 ti - 1	الظالمين	الناجين	المغرقين	مجتمع	معزل
العادلين	الطالمين	أخرحى	ابلعي	المؤمنين	الكافرين

• أَكْمِل الشَّكْلَ التَّالِيَ :

فَكِّـــز

- 🐠 جَمَاعَةً مِنَ النَّاسِ .
- ١ اسْمُ الْحَادِثَةِ الَّتِي أَهْلَكَ اللَّهُ بِهَا الْكَافِرِينَ مِنْ قَوْمِ نُوحٍ . ٨ اسْمُ الْجَبَلِ الَّذِي رَسَتْ عَلَيْهِ سَفِينَةُ نُوحٍ .
  - 🐞 أَدَاةُ نَفْي .
  - عِنَ الْأَنْيِيَاءِ .
  - مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى ( مَعْنَاهُ : وَاسِعُ الرَّحْمَةِ ) .
    - 🀞 عَاصِمٌ .

- 🛞 مُضَادُّ ( مُرُسَاهَا ) .
- - ﴿ مِنْ شُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .
    - 🐠 أَدَاةُ نَفْي .
      - ١١ حَجَزَ .
    - الله مُضَادُّ ( مُغْرَقِينَ ) .



#### سرد الأياب الكريمة

#### المؤمنون مع سيدنا نوح في سفينة النجاة

وَقَالَ نُوحٌ لِمَنْ آمَنَ مَعَهُ: ارْكَبُوا فِي الشَّفِينَةِ ، بِاسْمِ الله يَكُونُ جَرْيهَا عَلَى وَجْهِ المَاء ، وَبِاسْمِ الله يَكُونُ سَيْرِها ورسوها ؛ إِنَّ رَبِي لَغَفُور لِلْمُذَّنِبِينَ التائبين مِنْ عِبَادِهِ ، وَرَحِيم بالمؤمنين .

ويم أمر سيدنا نوح عَلَيْكُ المؤمنين؟

«بإرادة مَن تسير السفينة ؟

«لماذا أمر الله سيدتا نوحًا عُلْفَالِ بصلع السقينه؟

(محافظة الجيزة ٢٠١٨) (محافظة الإسماعيلية ٢٠١٩ ) ( محافظة الإسماعيلية ٢٠١٩ )

#### نصيحة الأب الرحيم لابنه

قَدَّرَ الله لِهَذِهِ السَّفِينَة السَّلَامَةَ ، عَلَى الرَّغْمِ مِنْ كَثْرَةِ الْمَاءِ ، وعَصْفِ الرِّيَاحِ ، وعُلُو الْمَوْجِ عُلُوًّا شَدِيدًا ، حَتَّى صَارَ كَالجبالِ في عُلُوِّهَا . ونَظَرَ نُوحٍ فَرَأَى ابُّنَهُ الَّذي لم يُؤْمِن ، وناداه ناصحًا أن يركب السفينة ، وكَانَ لإصرارهِ على الكفرِ بمعزلِ عَنْهُمْ ، فَقَالَ لَهُ : يَا بُنَيَّ ، اسْمَعْ نُصْحَ أبيكَ ، وآمِنْ بالله ، وتَعَالَ فَارْكَبْ مَعَنَا فِي السَّفِينَةِ ؛ لِتَسْلَمَ مِنَ الْغَرَقِ والهلاك، ولا تَكُنْ مَعَ هَؤَلَاءِ الْكَافِرِين.

» في الأية تصيحة أب عطوف رحيم بابنه .. وضحها . » أبي كان ابن سيدنا توح عندما بادام أبوه ؟

(محافظة الدقهلية ٢٠١٩) ( محافظة الدقهلية ٢٠١٩ )

#### عقوق الابن وعصيانه لأبيه



لَمْ يَسْتَجِب الابْنُ لِنِدَاءِ أَبِيهِ ، وأَصَرَّ عَلَى عِصْيَانِهِ ، فَقَالَ لأبِيهِ : سَأَلْجَأُ إلى جَبَل عَالٍ ، لَا يَصِلُ الماءُ إلى قِمَّتِهِ غَأَنْجُو مِنَ الْغَرَقِ . فَرَدَّ عَلَيْهِ أَبُوهُ : لَيْسَ هُنَاكَ أَيَّة قُوَّةٍ نَحُولُ بَيْنَ أَحدٍ ، وبَيْنَ الْغَرَقِ ، إلَّا بِأَمْرِ الله وإِرَادَتِهِ ، والْجَبَلِ الْمُرْتَفِعِ ، مَهْمَا عَلَا ، لا يَحْمِي مِنَ الْغَرَقِ ؛ لِأَنَّ الماءَ سَيغْمره ، وهَذَا قَضَاءٌ قَضَى بِهِ الله . ولَمْ يَكَدْ يَنْتَهِى الحَدِيثُ الَّذِي دَارَ بَيْنَ نُوحٍ ﷺ وابْنه ، حَتَّى زَادَ الْمَاءُ ، واشْتَدَّ عَصْفُ الرِّيحِ ، وعَلَا الموجُ ، فَغَرِقَ الْكُفَّارُ جَمِيعًا ، وغَرِقَ ابْنُ ثُوحٍ مَعَهُمْ .

« يم احتمى ابن سيدنا نوح ؟ وكيف كانت عاقبته ؟

ه عادًا كان رد ابن سيدنا نوح على أبيه ؟

(محافظة القبيوبية ٢٠١٩) ( محافظة أستوط ٢٠١٩ )

#### جزاء الكافرين من قوم سيدنا نوح عَلَيْتُلارُ

تَمَّتُ إِرَادَةُ الله - تَعَالَى - فِي الْقَوْمِ الْكَافِرِين فَغَرِقُوا جَمِيعًا ، ثُمَّ أَمَرَ الله الأرْضَ أَنْ تَبْلَعَ مَاءَهَا فَبَلَعَتْهُ ، وأَمَرَ السَّمَاءَ أَنْ تَكُفَّ عَنْ إِنْزَالِ المطَرِ ، فَكَفَّتْ ، وَرَسَتِ السَّفِينَةُ عَلَى سَطْحٍ جَبَلِ اسْمُهُ : ( الْجُودِي ) ، وحَلَّتْ لَعْنَةُ الله وعَذَابُه بِالْقَوْمِ الظَّالِمِين أَنْفُسهمْ ؛ لِكُفْرِهِمْ وَعِنَادِهِمْ وَإِصْرَارِهِمْ عَلَى مَا هُمْ عَلَيْهِ مِنْ ضَلَالٍ.

=يم أمر أنله ستعالى ﴿ الأَرضُ والسماء ؟

«ما عاقبة الظالمين كما فهمت من الآية الكريمة ؟

(محافظة الأقصر ٢٠١٩)

( محافظة الإسكتدرية ٢٠١٩ )



#### مواطن الجمال الملوِّنة باللون الأحمر هي الواردة بالكتاب المقرِّر .

#### تَعْبِيرَاتُ جَمِيلَةً فِى الآيَاتُ الْكَرِيمَةُ

- ﴿ ازْكَبُوا ﴾ : أُسْلُوبُ أَمْرٍ غَرضُهُ الحَثُّ والنُّصْحُ وَالإِرْشَادُ.
- ﴿ ارْكَبُوا فِيهَا بسم اللَّه مَجُزاهَا ومرْسَاهَا ﴾ : تَغبِير جَمِيلٌ يَدلٌ عَلَى وُجُوبِ اسْتِحضَارِ قُدْرَةِ اللَّه وَالاسْتِعَانة بِهِ فِي كُلِّ شُئونتًا .
  - ﴿ مَجْرَاهَا ومرْسَاهَا ﴾ : تَضَادٌّ يُؤَكُّدُ الْمَعْنَى ويُوَضِّحهُ .
  - ﴿ إِنَّ رَبِّى لَغَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾: تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ يُؤكِّدُ مَغْفِرَةَ اللهِ وَرَحْمَتُهُ بِعِبَادِهِ .
    - ﴿ مَوْج كَالْجِبَالِ ﴾ : تَعْبِيرٌ يَـدُلُّ عَلَى قُوَّةِ الأَمْوَاجِ وَعُلُوِّهَا .
  - « يَا ابْنَيَّ ﴾ : نِدَاءً فِيهِ إِشْفَاقٌ وَمَحَبَّةٌ لِلابْنِ ، وَإِظْهَارُ الْحُنُوُّ عَلَيْهِ وَالْحِرْصِ عَلَى مَنْفَعَتِهِ .
    - ﴿ ارْكَبِ مَعَنَا ﴾ \* أَمْر غَرضُه النُّصْحُ وَالإِرْشَادُ.
    - ﴿ وَلَا تَكُنْ مَعَ الْكَافِرِينَ ﴾ : أُسْلُوبُ نَهْي عَرضُه النَّصْحُ وَالإِرْشَادُ .
  - ﴿ قَالَ سَاوِى إِلَى جَيَلِ يَعْصِمُنِي ﴾ : تَعْبِيرٌ يَذُلُّ عَلَى عُقُوقٍ الابْنِ وَعِصْيَانِه لأَبِيهِ وَغُرُورِهِ .
- ﴿ لَا عَاصِمَ اليَوْمَ مِنْ أَمْرِ الله إِلَّا مَنْ رَحِم ﴾ ' أَسْلُوبُ قَصْرٍ يُفِيدُ التَّوكِيدَ والتخصيص ، ويؤكد نجاة المؤمنين ، وهلاك الكافرين .
  - ﴿ وَحَالَ نَيْنَهُمَا الْمَوجُ ﴾ : تَغْبِيرٌ جَمِيلٌ يُصوِّر الْمَوجَ بِسور مَنَعَ اتَّصَالَ الأَبِ وَهُوَ سَيِّدنَا نُوحٌ بِابْنِهِ .
    - ﴿ يَا أَرضُ ابْلَعِي وَيَا سَمَاءً أَقْلِعِي ﴾ : صَوَّرَ الأَرْضَ وَالسَّمَاءَ بإِنْسَانٍ يُنَادَى ، وَفِيهِ تَشْخيصٌ .
      - ﴿ ابْلَعِي أَقْلِعِي ﴾ : أُسْلُوبَا أَمْرِ يُفِيدَانِ الوجُوبَ وَالْإِلْزَامَ .
        - ﴿ أَرْضِ \_ سَمَاء ﴾ : تَضادٌّ يُوضِّحُ المَعْنَى وَيُؤكِّدُهُ .
      - ﴿ بُعْدًا لِلقَوم الظَّالِمِين ﴾ : دُعَاءٌ عَلَى الكَافِرينَ بِالهَلَاكِ وَالخُسْرَانِ وَالإِبْعَادِ مِنْ رَحْمَةِ الله .

#### أهم ما يرسدنا إليه الآيات الكريون

- ١ ضَرُورَةُ طَاعَةِ الأنْبِيَاءِ والرُّسُلِ بِمَا جَاءُوا بِهِ مِنْ عِبَادَةِ الله الوَاحِدِ الأحَدِ ، وأَدَاء الْعِبَادَات الَّتِي أَمَرَنا الله ـ
   تَعَالَى ـ بها .
  - \* طَاعَةُ الأَبِ \_ إِذَا كَانَتْ فِي غَيْرِ مَعْصِيَةِ الله تَعَالَى \_ وَاجِبَةٌ .
  - ٣ مَعْصيَةُ الأبِ ـ إذا كَانَتْ في غَيْرِ مَعْصِيَةِ الله ـ تَعَالَى ـ ثُوَّدًى إلى الهلاكِ وسُوءِ الْمَصِير .
    - ٤ الإيمَانُ بالله تَعَالَى طَرِيقُ النَّجاةِ والْفَلاحِ فِي الدُّنْيَا والآخِرَةِ .
  - عَاقِبَةُ الْكُفْرِ بالله تَعَالَى هِيَ التَّعَرُّضُ لِغَضَبِ الله تَعَالَى فِي الدُّنْيَا ، وَلِلْعَذَابِ فِي الْآخِرَةِ .
    - ٦ اللهُ تَعالَى لَا يستثني أحدًا مِن الكافِرين منَ العذابِ حتَّى لوْ كانَ ابْن نبيٌّ .



3

#### أَهَمُّ مَا جَاءَ بِالدَّرْسِ فِي ( سُؤالٍ وَجَوَابٍ )



- بَمَ أَمَرَ الله \_ تَعَالَى \_ سَيِّدنَا نُوحًا عَلَيْتِهِ ؟ وَلِمَاذَا ؟
- تَ أَمَرَ الله ـ تَعَالَى ـ سَيِّدْنَا نُوحًا بِصُنْعِ سَفِينَةٍ ؛ لِتَكُونَ سَبِيلَ النَّجَاةِ لِمَنْ آمَنَ بِهِ ، ولِتَكُونَ وَسِيلَةً لِحِفْظِ الأَنْوَاعِ الأَنْوَاعِ الأَنْوَاعِ الأَخْرَى مِن الأَحْيَاءِ .

أَمَرَ سَيِّدُنا نُوحٌ ﷺ المُؤْمِنينَ بِأَنْ يَرْكَبُوا السَّفينة .

🐔 سَيِّدُنَا نُوحٌ ﷺ وَالَّذِينَ آمَنُوا بِدَعْوَتِهِ .

حَ وَصَفَّهُ بِأَنَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ .

- ٣ بِمَ أَمَرَ سَيِّدنا نُوحٌ عَلَيَّا المُّؤْمنينَ ؟
- ٣ مَنْ رَكِبَ سَفِينَةً سَيِّدِنا نُوحِ عَلَيْتُ ؟
- ٤ كَ بِم وصف سَيِّدُنَا نُوحٌ عَلِينَا رَبُّه عَمَا ؟
  - ه لِمَاذَا نَادَى سَيِّدُنَا نُوحٌ عَلَيْ ابنَهُ ؟
- حَ ۚ نَادَى سَيِّدُنَا نُوحٌ عَلَيْتُكُمْ ابنَه ؛ لِيَنْصَحَهُ بِالإِيمَانِ بِاللهِ ـ تَعَالَى ـ ورُكُوبِ السَّفينةِ .
  - ٦ أَينَ كَانَ ابنُ سَيِّدِنَا نُوحٍ عَندَما نَاذَاهُ أَبُوهُ ؟
    - كَانَ ابنُ سَيِّدِنَا نوحٍ فِي مكانٍ مُنْعَزِلٍ.
  - ٧ بَمَ نَصَحَ سَيِّدُنَا نُوحٌ عَلَيْ ابنَهُ ؟ وَلِمَاذَا ؟
- أنصَحَ سَيِّدُنَا نوحٌ عَلَيْتَا ابنَه أَنْ يُؤمِنَ باللهِ ويَرْكَبَ السَّفينةَ مَعَ المُؤْمِنينَ ؟ حتَّى لا يموتَ غَرَقًا معَ الكافِرِينَ .
  - مَلِ اسْتَمَع الابنُ إِلَى نُصْحِ أَبِيهِ ؟ وَضَحْ .
  - آ لا ، لَمْ يَسْتَمِعِ الابْنُ إِلَى نُصْحِ أَبِيهِ ، وَقَالَ : سَآوِى إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ المَاءِ .
    - إِمَ احْتَمَى ابنُ سَيِّلِنَا نُوحٍ ؟ وكَيفٌ كانَتْ عاقِبَته ؟ ولِمَاذَا ؟
  - اختَمَى ابْنُ سَيِّدِنَا نوحٍ بالجَبَلِ لِيَعْصِمَهُ مِنَ المَاءِ ، وكانَتْ عاقبته الغَرَق مَعَ الكَافِرِين ؛ الأَنَّهُ لَمْ يُطع أَباهُ .
    - آ بِمَ أَمرَ الله ـ تَعَالَى ـ الأرضَ والسماءَ ؟
    - أَمّر الله ـ تَعَالَى ـ الأرضَ أَنْ تَبْتلعَ الماءَ ، وأَمَرَ السَّماءَ أَنْ تَتَوقَّفَ عَنْ إِنْزَالِ المَطَرِ .
      - ١١ أَيْنَ رَسَتِ السَّمينَةُ ؟ وماذا كان جَزَاءُ الكَافِرِينَ مِنْ قَوْمٍ سَيِّدِنَا نُوحٍ عَلَيْسَانِهُ ؟
    - حَ ا رَسَتِ السَّفِينَةُ عَلَى جَبَلِ الْجُودِي ، وكَانَ جَزَاء الكافِرِين المَوْتُ غَرَقًا والإِبْعَاد عَنْ رَحْمةِ اللهِ تَعَالَى .
      - آلَ كيفَ انْتَهَتْ قِصَّة سَيِّدِنَا نوحِ عَلَيْكُ مَعَ ابنِهِ ؟
      - حالَ بَيْنَهُمَا الموجُ فكانَ الابنُ مِنَ المُغْرَقِينَ الهَالِكِينَ .
        - اللَّهُ مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَة ؟
  - حَ ١ كَانَتْ فِي غَيرِ مَعْصِيَةِ اللهِ تَعَالَى وَاجِبَة . بُ طَاعَة الآبَاءِ وَاجِبَة إِذَا كَانَتْ فِي غَيرِ مَعْصِيَةِ الله تَعَالَى .
    - ﴾ النَّجَاة فِي الإِيمَانِ بِاللهِ تَعَالَى وَطَاعَتِهِ .



## دريبات وأنشطة الكتاب المقرر « مجاب عنها بملحق الإجابات »

أسئلة المرانية مميزة باللون الأحمر

• ابْنُ عَاقٌ .

#### أولًا تدريبات الكتاب المقرر :

#### أَوْرُأُ الدَّرْسَ ، ثُمَّ أُجبُ .

شَخَيَّرٌ أَنْسَبَ عُنْوَانِ لِلدَّرْسِ مِمَّا يَلِي ، مُبَيِّنًا السَّبَبَ :

• الطُّوفَانُّ . • مَوْجٌ كَالْجِبَالِ .

بمَ نَصَحَ سَيِّدنَا نُوخٌ عَالِينَا ابْنَهُ ؟

﴿ بِمَاذَا تُصِفُّ سَيِّدنَا نُوحًا عَلِيُّهُ وَابْنَهُ ؟

#### ٢ ابْحَثْ وتَمَاقَشْ مَعَ زَمِيلُكَ ، وَضَعِ الْمَطْلُوبَ فِي جُمْلَةٍ

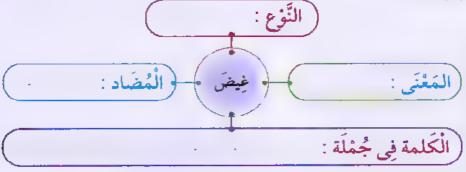
الله مُرَادِف: ( سَيْرهَا \_ وَلَدِي \_ اسْتَوَتْ) ،

♣ مُفْــرَد: (أَمْوَاجِ \_أَوَامِر \_مِيَاهٍ).

🥌 مُضَاد: ﴿ فَاضَ المنْصِفِينَ - تُبْطِع ﴾ .

﴿ جَمْع : ( جَنَبَل .. مُغْرَق \_ ظَالم ) .

٣ أَكُمِلُ خَرِيطَةَ الكَلِمَةِ : المفردات



#### ٤ تَخدَّث أَمَامَ زُمَلاتِكَ فِي مَوْضُوعِ وَاحِدِ مِمَّا يَلِي:

﴿ وَعَايَةُ الآبَاءِ للاَّبْنَاءِ لا تَتَوَقَّفُ عِنْدَ تَوْفِيرِ الاحْتِيَاجَاتِ الضَّرُورِيةِ .

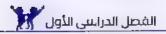
عَلَى الأَبْنَاءِ الطَّاعَةُ الوَاجِبَةُ للآبَاءِ واحْتِرَامُ خِبْرَتِهِمْ فِي الحَيَاةِ .

#### فَ أَكُمِلْ عَلَى نَفْسِ الوَزْنِ :

• الحيّال ،

• المّاء ،

الأصــوات



لِمَاذَا نَادَى نُوحٌ ابْنَهُ ؟

#### ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

الْحَسْرَأْ، ثُمَّ أَجِسَبْ: ﴿ وَنَادَىٰ نُوحُ آبَيْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَنْبُنَى ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلكَفِرِينَ ﴿ اللَّهُ قَالَ	1
السَنَاوِيّ إِلَى جَبَلِ يَعْصِمُنِي مِنَ ٱلْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمُ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَاكَ مِنَ	
ٱلْمُغَرَقِينَ ۞ ﴿.	

أَدْخِلْ كَلِمَةَ ( مَعْزِل ) فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ .

﴿ لِمَاذَا عَصَى ابْنُ نُوحِ أَبَاهُ ؟ وَمَا نَتِيجَةُ هَذَا الْعِصْيَانِ ؟

@ مَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى . ﴿ لَا عَاصِمُ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ ﴾ ؟

٢ سَجُّلُ فِكَرَ الدَّرْسِ ، وَصَنفُهَا إِلَى رَئِيسَةٍ وَفَرْعِيَّةٍ فِي الْجَدُولِ التَّالِي :

فُرْعِية	رَئِيسَة	الْفِكرَةُ
, .,		. , ,
.,		,

٣ أَكْمِل الْبَيَانَات التَّالية ، كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الدرس :

تَعَلَّمْتُ مِنَ الدَّرْسِ النَّصَائِجَ التَّالِيَّةَ:

إِ مَاذَا كَانَ يُمْكِنُ أَنْ يَعْدُكَ لَوْ :

• سِمِعَ الابنُ كَلامَ سَيِّدنَا نوحٍ عَلَيْتَا ﴿ وَرَكِبَ مَعَهُ السَّفِينَةَ ؟

• أَمَرَ الله \_ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى \_ الأرْضَ ألَّا تَبتَلِعَ المَاءَ ؟

اكْتُبْ رِسَالَةً إِلَى وَالِدَيْكَ نُوضِّحُ فِيهَا: وَاجِبِكَ نَحْوَهُمَا، مُشْتَخْدِمًا عَلامَاتِ التَّرْقِيم المُنَاسِبَة.

النُّقُدُ سُلُوكَ بَعْضِ الأَبْنَاءِ تِجَاهَ الآبَاءِ وَالأُمَّهَاتِ ، مُوَضَّحًا الشُّلُوكَ الْمِثَالِيَّ للابْنِ والابْنَةِ .

اكتُبْ أَجْمَلَ العِبَارَات عَنْ طَاعة الوَالِدَين فِي لَوْحَة الإِعْلَانَات ، الَّتِي تُعلَّق بِمَجلَّة الفَصْل .

اكْتُبْ مَا يَأْتِي بِخَطَّ السَّنْخِ مَرَّةً ، وبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى .

\* إِنَّ الْأَبْنَاءَ هُمُ الْأَغْلُونَ عِنْدُ آبَائِهِمْ \*



# تدريبات وأنشطة سلاج التليب



« مجابِ عنها بملحق الإجابات »

#### أُولًا ۚ ثَأَكُّدُ مِنْ فَهُمِك لِلدَّرْسِ :

إذا وجدت صعوبة في إحابة هذه الأسئلة ؛ فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركين

7,, 7, 6,	-50 (50-00)	110-110-110-110-110-110-110-110-110-110
ى:	امّ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِهِ	] ضَعْ عَلَامَةَ (V) أَمَّامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وعَلَامَةَ (X) أَمَّ
( )		👣 لَمْ يَسْتَجِبْ جَمِيعُ قَوْم سَيِّدِنَا نُوحِ لِدَعْوَتِهِ .
( )		💛 جَرَتِ السَّفِينَةُ بِالْمُؤْمِنِين في مَوْجٌ هَادي .
( )	• 5	﴿ لَهُمَّا ابْنُ سَيِّدِنَا نُوحِ إلى صَخْرَةِ ؛ لِتَحْمِيَّه مِنَ الْمَا
( )		🚳 نَجَا ابنُّ سَيِّدِنَا نُوحِّ ومَعَهُ الْكَافِرُونَ .
( )	بَادَةِ اللهِ الْوَاحِدِ.	🌭 وُجُوبُ طَاعَةِ الأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ بِمَا جَاءُوا بِهِ مِنْ عِ
( )		﴿ اسْتَوَتِ السَّفِينَةُ عَلَى جَبَلِ الْجُودِيِّ .
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	,	) الْحَتَر العَسَوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :
رَقَ _ النَّجَ الْهَ _ الهَ لَكُ )	( الغَــ	ا قدَّرَ الله لِسَفِينَةِ سَيِّدِنا نُوحَ عَلَيْتُنَّهِ
بمَانِ _ بِالعِصْيانِ _ بِالطُّغْيانِ )	(بِالإِي	پ نَصَحَ سَيِّدُنا نُوخٌ عَلَيْتُكُمْ ابَنَهُ
مِمَالِ - كَالرِّمَالِ - كَالجِبَالِ )	( کالْ۔	<ul> <li>كَانَ المَوْجُ عَالِيًا</li> </ul>
نِهِ فَقَطْ _ ابْنِهِ فَقَطْ _ قَوْمِهِ )	- (عَائِلَةِ	<ul> <li>أَرْسَلَ الله سَيِّدَنا نُوحًا عَلَيْتِهِ لِهِدَايَةِ</li> </ul>
		] الحِّتَرْ مِن العَمُود ﴿ مَا يُنَاسِبُهُ مِن العَمُود ﴿ :
		1
× ء	100 100 100 100 100 100	( 11/1/2/2)

• ﴿ مُوجِ كَالْجِبَ الِ ﴾:

- ﴿ يَحْرِينُهَا وَمُرْسِنَهَا ﴾ :
- ﴿ بُعْدًا لِلْقَوْمِ ٱلظَّالِمِينَ ﴾ :
- ﴿ وَلَا تَكُن مُّعَ ٱلْكَنفِرِينَ ﴾ :
- ﴿ وَحَالَ بِيَنْهُمَا ٱلْمَوْجُ ﴾ :

- \* تَضَادُ يُؤَكِدُ الْمَعْنَى ويُوضَحِهُ .
- \* دُعَاءٌ عَلَى الكَافِرِينَ بِالهَلَاكِ وَالخُسْرَانِ وَالإِبْعَادِ مِنْ رَحْمَةِ الله .
  - \* أُسْلُوبُ نَهْى غَرضُه النَّصْحُ وَالإِرْشَادُ .
- \* تَغْبِيرٌ جَمِيلٌ يُصوِّر المَوجَ بسور مَنَعَ اتَّصَالَ الأَب وَهُوَ سَيِّدْنَا نُوحٌ ﷺ بِالْنِهِ .
  - \* تَعْبِيرٌ يَدُلُّ عَلَى قُوَّةِ الأَمْوَاجِ وَعُلُوِّهَا .



الله عَاتِ مَا يَأْتِي:

ا مَعْنَى : (غَفُور ـ حَالَ ـ رَحِيم ـ بُعْدًا ـ تَجرِي ) .

쿚 مُضَادٌ: ( مَجْر اها \_ رَحِيم \_ يَعْصِمُنِي \_ أَقْلِعِي \_ اسْتَوَت ) .

جَمْعَ: ( مَجْرى - مُرْسى - مَعْزِل - الْفَوْم - عَاصِم).

، مُفْرَدَ: ( المُغْرَقِين \_ الْمَوْج \_ الكَافِرِينَ ) .

#### ثانيًا أجب عن الأسئلة التالية :

وَ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: قَالَ الله تَعَالَى: ﴿ وَقَالَ أَرْبِكَبُواْفِهَا بِسْدِ ٱللَّهِ بَعْرِينها وَمُرْسَنها إِنَّ رَبِّي لَعَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾.

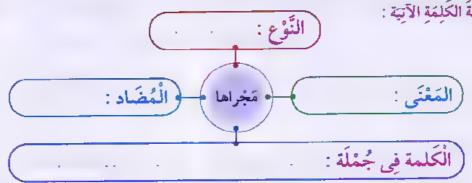
آ هَاتِ: مَعْنَى ( مُرْسَاهَا ) ، وجَمْع ( رَحِيم ) ، ومُضَادٌ ( ارْكَبُوا ) .

إِرَادَةِ مَنْ تَسِيرُ السَّفِينَةُ ؟
 مَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿ إِنَّ رَقِي لَغَفُورُ رَّحِيمٌ ﴾ ؟

في الآية الكويمة أُسْلُوبُ أَمرٍ ، اسْتَخْرِجْهُ ، وَبيِّن الغَرضَ مِنْهُ .

أَكْمِلُ خَرِيطَةُ الكَلِمَةِ الآتِية :

المفردات



اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : قَالَ الله تَعَالَى : ﴿ وَهِيَ جَرِّى بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ اَبْنَدُ,وَكَانَ فِي مَعْ زِلِ يَنْبُنَىٰ اللهِ تَعَالَى : ﴿ وَهِيَ جَرِّى بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ اَبْنَدُ,وَكَانَ فِي مَعْ زِلِ يَنْبُنَىٰ اللهِ عَمَا وَلَا تَكُن مُعَ الكَنْفِرِينَ ﴾ .

، وجَمْعُ ( ابن ) :

ا أَكْمِلْ مَا يَأْتِي: مَعْنَى ( مَعْزِل ):

ومُضَادُّ (تَجْرِی): ...

﴿ لِمَاذَا نَادَى سَيِّدُنَا نُوحٌ عَلَيْكُ ابْنَهُ ؟

الجَمَالُ فِي: ﴿ يَلَبُنَى ﴾ ؟

حَلِّلِ التَحْلِمَاتِ الآتِيةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ : ( الْجِبَالِ - مَعْزِلٍ - الكَافِرِينَ ) .

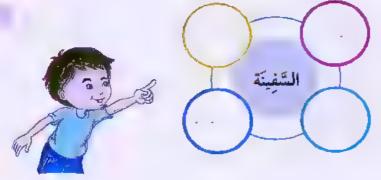
أُكْمِلْ شَبَكَةَ المُفْرَدَاتِ:

، ومُفْرَدُ ( الْجِبَال ) :

ج أَيْنَ كَانَ ابْنُ سَيِّدِنَا نُوحٍ عِنْدَمَا نَادَاهُ ٱبُوهُ ؟

الأصوات

المفردات





🕎 اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: قَالَ الله تَعَالَى: ﴿ قَالَ سَنَاوِىَ إِنَّى جَبَلِ يَعْصِمُنِي مِنَ ٱلْمَآءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيُؤْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِعُو وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَاكِمِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴾.

🐠 مَّا مَعْنَى : ( سآوِى إلى جَبَل - إلَّا مَنْ رَحِمَ ) ؟

😁 مَا جَمْعُ : ﴿ الْبَوْمِ \_ أَمْرٍ ﴾ ؟

﴾ مَاذَا قَالَ الابنُ لِأَبِيهِ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الآيةِ الكريمَةِ ؟ وَمَاذَا كَانَ رَدُّ الأَبِ عَلَيْهِ ؟

🚳 مَا مَصِيرُ ابن سَيِّلِنَا نُوحِ والكُفَّارِ ؟

﴾ وَضَّحْ مَعْنَى مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلُّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

١ • ١ اسْتَوَتْ سَفِينَةُ سَيِّدِنَا نُوح ﷺ عَلَى جَبَلِ الجُودِيّ » .

• « اسْتَوَتْ دَرَجَاتُ التَّلامِيذِ فِي امْتِحَانِ الشُّهْرِ » .

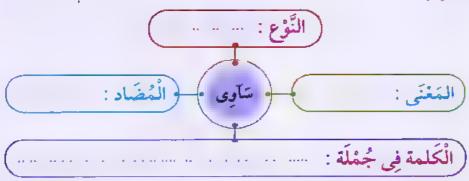
\* • \* نَفَّذَ الجُنُودُ أَمْرَ الْقَائِدِ \* .

« فَكَّرَ المُعَلِّمُ فِي أَمْرٍ مُهِم » .

﴿ أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الكَلِمَةِ:

" المفردات

المفردات



🛕 اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : قَالَ الله تَعَالَى : ﴿ وَقِيلَ يَتَأَرَّضُ ٱبْلَعِي مَآءَكِ وَبَئَسَمَآهُ أَقَلِعِي وَغِيضَ ٱلْمَآهُ وَقَضِي ٱلْأَمْرُ وَٱسْتَوَتْ عَلَى ٱلْجُودِيُّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ ٱلظَّالِمِينَ ﴾ .

آفلِعِي \_ غِيضٌ المَاءُ).

💨 بِمَ أَمَرَ الله\_تَعَالَى\_كُلًّا مِنَ الأرْض والسَّمَاءِ ؟

أَيْنَ رَسَتْ سَفِينَةُ سَيِّدِنَا نُوحِ عَلَيْتِهِ ؟

مَا الجَمَالُ فِي: ﴿ يَتَأْرُضُ ٱبْلَعِي مَآمَكِ ﴾ ؟

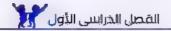
🐵 حَلَّل الكَلِمَاتِ الآنِيّة إلَى مَقَاطع صَوْتِية :

• ( الْجُودِيّ ـ سَمَاءُ ـ اسْتَوَتْ ) .

: الأصوات

اقْرَأُ النَّصَّ الْكَرِيمَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُعَبَّرَةً ، ثُمَّ اكْتُبْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْهُ .

(١) اكْتُبْ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وَبِخَطِّ الرُّفْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى : « أَمَرَنَا الله تَعَالَى بِبِرِّ الْوَالِدَيْنِ وطَاعَتهمَا »



الطلاقة / الفهم القرائى

	يمة مَا يَتَّفِقُ مَعَ الْمَعَانِي الآتية : وح : سَآوِى إلى جَبَلٍ ، ولَكِنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُغْرَفِين . عَلَى جَبَلِ الْجُودى . ح عَلَيْتُهُ تَجْرِى فِى مَوْجٍ كالجبالِ . عَلَيْتُهُ : ارْكَبُوا فِى السفينة بِاسْم الله مَجْرَاهَا ومُوْسَاها .	أ قَالَ ابنُ سَيِّدِنَا أَهُ ب اسْتوت السفينَةُ ج كَانَتْ سفينَةُ نُوجِ
المفردات	الأرض	ا أَكْمِلْ شَبَكَةَ المُفْرَدَاهِ
***************************************	ل جُمَل مِن عِنْدكَ :	
<b>*</b>		• ( نَّادَى ـ الْكَافِرين
المفردات		اللهُ أَكْمِلْ عَائِلَةَ الكَلِمَةِ:
	.( . /	• ( ارْکَبُوا /
الأصوات	س الوَزْن :	الله عَاتِ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفُ
		٠ (رَحِيمُ /
	ا زُمَلَاءَكَ عَلَى طَاعَةِ الوَالِدَيْنِ .	اَكُتُبُ لَائِقَةً تَتُحُثُّ فِيهً



#### من أسئلة



## الامتحانات في الأعوام السابقة

« يجيب عنها التلميذ »					
ي من نص ( نصائح أب ) : قال تعالى : ﴿ وَقِيلَ يُتَأْرُضُ ٱبْلَعِي مَا ٓهُ لِيَ وَيَنسَمَا هُ أَقْلِعِي وَغِضَ ٱلْمَا ٓهُ وَقُضِيَ ٱلْأَمْرُ وَٱسْتَوَتْ					
عَلَى ٱلْجُودِيُّ وَقِيلٌ بُعْدًا لِلْقَوْمِ ٱلظَّالِمِينَ ﴾ .					
الكمل ما يأتي :					
المراد بـ ( بعـدًا ) : المراد بـ ( بعـدًا ) : المراد بـ ( المجودي ) اسم :					
الله مفرد ( الطالمين ) :					
﴾ ظن ابن سيدنا نوح أنه يستطيع النجاة فنال جزاءه هات الآية الدالة على هذا المعنى .					
حَلَّل الكلمتين الآتيتين : دَأَتْهِ مِنْ الْمُعَلِّمِين الآتيتين :					
• (أَقْلِعِينَ): ····· / ····· / ····· / ····· / ····· / ····· / ····· / ····· / ··· / ·· / ··					
النَّوْع: اللَّهُ الكلمة:					
المَعْنَى: الله الله الله الله الله الله الله الل					
الْكَلمة فِي جُمْلَة:					
(محافظة بورسعيد ٢٠١٩)					
٢ من نص ( نصائح أب ) : قال تعالى : ﴿ وَقَالَ آرْكَ بُواْفِهَا بِسَدِ ٱللَّهِ بَعْرِنهَا وَمُرَّسَنهَا ۚ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿ وَقَالَ آرْكَ بُواْفِهَا بِسَدِ ٱللَّهِ بَعْرِنهَا وَمُرَّسَنهَا ۚ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿ وَقَالَ آرْكَ بُوافِهِ الْفِي تَعْرِي					
بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَٱلْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلِ يَنْبُنَىَّ ٱرْكِب مُعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَنْفِرِينَ ﴾.					
€ هات ما يأتي : مفرد ( النجبال ) ، ومعنى ( تجرى ) ، وجمع ( ابن ) .					
🔫 بم نصح سيدنا نوح عَلَيْظ ابنه ؟ ﴿ مَ الجمال في قوله تعالى : ﴿ مَوْجٍ كَأَلْجِبَ الِ ﴾ ؟					
🐠 هات كلمات على نفس الوزن: غفور / / / / /					
النَّوْع:					
المَعْنَى: → معزل ﴿ الْمُضَاد:					

الْكُلمة فِي جُمْلُة:

# قَيْمُ نَفْسَكَ

«مجاب عنما أسفل الصفحة»

					:,	مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَ اسِ	الصَّحِيحَةً	] تَخَيِّرِ الْإِجَابَةَ
أوا)	- يَرْكَبُوا - يُغْرِةُ	(يَأْخُذُوا		السَّفِينَةَ .		اللُّمُؤْمِنِينَ بِأَ		
	مُنْخَفِضٍ - مُنْعَزِ					ع فِي مَكَانٍ		
	لًا - غَرَقًا – الْحَيْنَا		رتَ	؛ حَتَّى لَا يَمُو	رُكَبَ السَّفِينَةَ	النَّهُ بِأَنَّ يَا	ے سَیُّدُنَا نُوحٌ ۚ	٣ _ نَصَحَ مَ
	و – مُتَعَادِنٌ مَعَ أَ					تُوحِ بِأَنَّهُ ۗ		
	ُ الصَّيْحَةِ – الرَّجْ	P 2		وو شه .	ئوح ﷺ وَاجْ	زَوْجَةً	مِنَ ، . مِنَ ، .	٥ - لَمْ يَنْجُ
	وًا – غَرِقُوا – آمَـٰ		جَمِيعًا.		*	مَالَى _ فِي الْقَوْ		
•						• •	مْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي	ا ﴿ آکْمِلْ کُلَّ جُ
			بِاللَّهِ .	ن ٠	رِيقَ النَّجَاةِ لِمَ	الله كَانَتْ طَهِ	مَسَيِّدِنَا نُوحِ	١ سَفِينَةً ،
		4				الليجلا كَانَتْ وَبِ		
				-		النَّهُ لِـ	P	
		وِق .	خْمِيهِ مِنَ الْغَرَ			رح النَّصِيحَةَ ، أ		
						النَّصِّ مِنْ شُورَ	الْوَارِدَةُ فِي	٦ _ الْآيَاتُ
				لْكَافِرِينَ .	مَعَ اأ	يِّلِنَا نُوح	عَاقِيَةُ ابْنِ سَـ	٧ _ كَانَتْ ﴿
					• •		السَّفِينَةُ عَلَى	۸ ـ رَسَتِ ا
•			نطأً :	 مَامَ الْعِبَارَةِ الْخَ	وَعَلَامَةً (X) أَا	بَارَةِ الصَّحِيحَةِ ،	<ul> <li>أمّامَ الْعِ</li> </ul>	 -] ضَعْ عَلَامَةً (
(	)			,		كُلِّ أَمْرِ لَا يُغْضِ		
(	)					نَا نُوحًا ﷺ		
(	)					نُوح الْعَذَابَ الَّـ		
(	)		لِ الْمَاءِ .	سُتَمِرَّ فِي إِنْزَاا		بِ مَاءَ بَعْدَ نَجَاةِ الْ		_
(	)				-	لَ عَلَى النَّهْرِ الَّذِ		
(	)					اً أَمْرًا ؛ فَلَا أَحَا	,	
	(♣) ⊙ \ (♣) ⊙ \	⊙ <b>χ</b> ⊙ι <u>κ</u> ===	⊕ <b>/</b> ^	۵ <b>٪</b> ۵٪	⊙ <i>×</i> ⊙ <i>x</i>	© /* © ***	الدرق	(ق.اليجودي

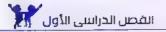




# تدريبات سلاح التلية على القواعد النحوية

	ملحق الإجابات »	« مجاب عنها ب
		<ul> <li>إِنِّنِ الْخَبَرَ وَنَوْعَهُ فِي الجُمَلِ الآتِيةِ :</li> </ul>
اعَة اللهِ تَعَالَى .	ب السَّعَادَةُ فِي طَ	أَ الجَمَالُ الحَقِيقِيُّ جَمَالُ النَّفْسِ وَالأَحْلَاقِ.
	﴿ المُهَذَّبُ يَحْتَرِ	السَّمَاءُ نُجُومُهَا سَاطِعَةٌ .
•		
لْخَبَرُ فِيهَا جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ .	)	<ul> <li>آ هَاتِ مِنْ عِنْدِكَ مَا يَلِي :</li> <li>أَخْمَلَةٌ اسْمِيَّةٌ الْخَبَرُ فِيهَا مُفْرَدٌ .</li> </ul>
لَحَبَرُ فِيهَا جَمَّلُهُ السَّمِيّة . الْخَبَرُ فِيهَا شِبْهُ جُمْلَةٍ .		
تحبر ويها سبه جمله .	السوية السوية	<ul> <li>جُمْلَةُ اسْمِيَّةُ الْخَبَرُ فِيهَا جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ .</li> </ul>
	. 5	🔻 أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِخَبَرٍ مُنَاسِبٍ ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ :
•	ب الطَّرِيقُ	ا الصَّحْرَاءُ
• 1017 =	ء الحَدِيقَةُ	المَنْزِلُ
	و الْمُؤْمِنُونَ	ه الطَّائِرَةُ
		ا أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :
( مَفْعُــول مُطْلَــق )	شَدِيدًا ۔	1 أُحْرِصُ عَلَى مُسَاعَدَةِ أَصْدِقَائِي ١٠٠٠٠٠٠
(خَبَـــر مُفْـــرَد)		ب الطُّلَّابُ
(مُثَنَّـــــــــــــــــــــــــــــــــــ		ج قَرَأْتُ مُفِيدَتَيْن ،
(مَفْعُــول لِأَجْلِــه)		د أُصَلِّي ٠ لله .
( ظَـــرْف زَمَـــان )		<ul> <li>يَعُودُ الْعَامِلُ مِنْ عَمَلِه</li> </ul>
( جَمْع مُذَكَّـر سَالِم )		و الصَّدْقُ مِنْ صِفَاتِ ٢٠٠٠
( جَمْع مُؤَنَّت سَالِم )		<ul> <li>ذ كَافَأْتِ الْمُعَلَّمَةُ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</li></ul>
•		و صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطُّ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :
إن إلَى عَمَلِهِمَا .	🛖 يَذْهَبُ العَامِلَيْ	أَ الْمُؤْمِنُونَ صَالِحِين .
وَنَ بِالنَّاجِحُونَ مِنْ طُلَّابِهِمْ .		<ul> <li>تُكَافِئُ الْمَدْرَسَةُ المُعَلِّمُون .</li> </ul>
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		

خَاطِبْ بِالعِبَارَةِ الآتية جَمْعَ المُؤَنَّثِ مَرَّةً ، وَجَمْعَ المُذَكَّرِ مَرَّةً أُخْرَى ، وَغَيْر مَا يَلْزَمُ :
 « أَنْتِ مُدَرِّبَةٌ مَاهِرَةٌ وَمَحْبُوبَةٌ » .



#### أَعْرِبْ مَا تَحْقَهُ خَطٌّ فِي الْجُمَلِ الآتِيّةِ :

- التَّلْمِيدُ المُتَفَوِّقُ يُحِبُّ العِلْمَ.
  - · زَارَ الشَّيَّاحِ الأَهْرَامَ .
  - الجَهْلُ مُلازِمٌ لِلمَرْضِ .

- أَشْتَرِى الكُتُبَ رَغْبَةً فِي زِيَادَةِ المَعْلُومَاتِ.
   وَقَفَ مُحَمَّدٌ أَمَامَ اللَّوْحَة .
  - و الطَّالِبُ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ.

افْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: « إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَعِيشَ سَعِيدًا فَإِنَّ عَلَيْكَ أَنْ تُعِبَّ النَّاسَ حُبًّا خَالِصًا، وَأَنْ تَعْمَلَ رَغْبَةً فِي مُسَاعَدتِهِمْ، وَأَنْ تَكُونَ ذَا خُلُقٍ كَرِيمٍ، وَأَنْ تَشْكُرَ الَّذِينَ يُسَاعِدُونَكَ، وَيَرْسُمُونَ لَكَ طَرِيقَ النَّبَاحِ فِي الحَيَاةِ، مُسَاعَدتِهِمْ، وَأَنْ تَكُونَ ذَا خُلُقٍ كَرِيمٍ، وَأَنْ تَشْكُرَ الَّذِينَ يُسَاعِدُونَكَ، وَيَرْسُمُونَ لَكَ طَرِيقَ النَّبَاحِ فِي الحَيَاةِ، عَلَيْكَ أَنْ تَسْتَعِلَ مَوَاهِبَكَ إِلَى أَقْصَى دُرَجَةٍ مُمْكِنَةٍ، وَأَنْ تُنَمَّيَهَا دَائِمًا فِي سَبِيلِ الخَيْرِ وَالإِحْسَانِ إِلَى النَّاسِ، وَقَبْلَ عَلَيْكَ أَنْ تَسْتَعِلَ مَوَاهِبَكَ إِلَى أَقْصَى دُرَجَةٍ مُمْكِنَةٍ، وَأَنْ تُنَمِّيَهَا وَائِمًا فِي سَبِيلِ الخَيْرِ وَالإِحْسَانِ إِلَى النَّاسِ، وَقَبْلَ فَلْكَ كُلُهِ، تَشْكُر اللهَ عَلَى نِعَمِهِ، وَتُطِيع وَالِدَيْكَ وَالْمُعَلِّمِينَ ؛ لِتَكُونَ مِنَ النَّاجِحِينَ ».

- ﴿ أَغْرِبْ مَا تُخْتَهُ خَطٌّ .
- 🥮 اسْتَخْرِجُ مِنَ القِطْعَةِ:
- ﴿ مَفْعُولًا مُطْلَقًا ؛ وَبَيِّنْ نَوْعَهُ .
  - ٣ اشمًا مَوْصُولًا.

- ٢ مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ.
- ٤ ظرفًا، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.
  - ج « العُمَّالُ مُتقِنونَ فِي أَعْمَالِهِم » . حَوَّل الخَبرَ المُفْرَد إِلَى خَبرِ جُملةِ اسمِيَّةٍ .

ا تُرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: « السَّعَادَةُ هِيَ مِحْوَرُ الحَيَاةِ ، وَنَجَاحُ الإِنْسَانِ يَحْتَاجُ إِلَى يَذْلِيل كُلَّ العَقَبَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُهُ <u>رَغْبَةً</u> فِي سَعَادَتِهِ ، وَهَذِهِ السَّعَادَةُ مِفْتَاحُ النَّجَاحِ الحَقِيقِيِّ » .

اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- ١ (مِحْوَر)، تُغْرَبُ:
- ٢ ( الإِنْسَان ) ، تُعْرَبُ :
- ٣ (تَذْلِيل)، تُعْرَبُ:
- ٤ (رَغْبَــةً)، تُعْرَبُ:
- أَكْمِلْ بِالمَطْلُوبِ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:
  - ﴿ الشَّجَرَةُ ...... السَّجَرَةُ
    - 🕾 الجُنْدِيُّ 🕟 ....
- اللَّاعِبُ أَحْرَزَ هَدَفًا » .. ثَنَّ ، وَاجْمَعْ هَذِهِ الجُمْلَة .

( خَبَرَ المُبْتَدَأ مُضَافًا إِلَيْه مَفْعُولًا بِهِ)

( فَاعِسلا - خَبَرَ المُبْتَسدَا - مُضَافًا إِلَيْهِ )

(فِعُلَا مُضَارِعُها فَاعِلا اسْمًا مَجْرُورًا)

( مَفْعُولًا بِهِ ـ مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ ـ مَفْعُولًا مُطْلَقًا )

( خَبَر جُمْلَة اسْمِيَّة )

(خَبَر جُمْلَة فِعْلِيَّـة)



## أَهدا ف الدرس: فِي نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ مِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيدُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يَقْرَأُ النَّشِيدَ قِرَاءةً مُعَنَّرَةً عَنِ الْمَعْنَى .
- يُعَبِّرُ حَدِيثًا وَكِتَابَةً ، مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ والتَّرَاكِيبَ الْجَدِيدَة .
  - يَفْنَرِحَ غُنُوانًا آخَرَ لِلنَّشِيدِ .
  - يُحَدُّدَ الْفِكَرَ الرَّئِيسَةَ والموعيةَ للنَّصَّ
    - يَذْكُر الْمَعْنَى العَامَّ لِلنَّشِيدِ .

- يَكُتُبُ مَحْمُوعَة مِنَ النَّصَائِحِ عَنِ الصَّحة .
- تَتَحَدَّثَ مُسْتَحْدِمًا أَلْفَظًا وَتُراكِيبَ عربيةً فَصيحةً .
  - يَضِعَ عُنوانًا لفِقرةِ اسْتمعَ إِلَيها

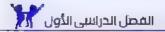
• يُعَبَّرُ عَن النَّشِيدِ بِأَسْلُوبِهِ .

• يُحَدِّدُ التَّعْبِيرَاتِ الجَمِيلَةَ .

#### تقديم

الصَّحَّةُ تَاجٌ عَلَى رُءُوسِ الأصِحَّاءِ لا يَوَاهُ إِلَّا المَرْصَى ، والحُكَمَاءُ يَقُولُونَ : إِنَّ العَقْلَ السَّليم فِي الجِسْمِ السَّليمِ ، وَالمُّكَمَاءُ يَقُولُونَ : إِنَّ العَقْلَ السَّليم فِي الجِسْمِ السَّليمِ ، وَالمُّكَمَاءُ يَقُولُونَ : إِنَّ العَقْلِ السَّليم فِي الجَسْمِ السَّليمِ ، وَالشَّبَابِ ؟ وَالشَّبَابِ ؟ الشَّاعِرُ مِنَ الشَّبَابِ ؟ وَإِلامَ يَدْعُوهُمْ ؟

(\*) محمود عليم : شاعر مصريًّ من مواليد محافظة الملوقية عام ١٩٠٢ م ، درس في المعهد الأحمدي بطبطا ، ومدرسة القصاء الشرعي ، ومدرسة دار العلوم التي تحرج فيها عام ١٩٢٩ م اثم عمل بالتربية والتعليم ، وله عدة دو وين شعرية - وتوفي عام ١٩٧٢ م



# كَنْ قِيلًا مِنْ فَي اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى ال

أَشْرَقَ الصَّبِحُ فَهُ أُوا النَّائِمِينُ سَالِحَ الْبِنْيَةِ مِقْدَامَا قَوِيَّا سَالِحَ الْبُنْيَةِ مِقْدَامَا قَوِيَّا كُتِبَ اللَّلُّ عَلَى الْمُسْتَضْعَفِينْ فَانْشُرُوها نَضْرةً فَسَوْقَ الْجِبَاهُ وَابْعَثُوها رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ يَا شَبَابَ الْعِلْم فِي الْوَادِي الأَمِينُ مِصْرُ تَرْجُو مِنْكُمُ جِيلاً فَتِيًا لِا ضَعِيفًا خَائِرَ الْعَرْم عَيِيًا لا ضَعِيفًا خَائِرَ الْعَرْم عَيِيًا إِنَّهُ الْعَرْم عَيِيًا إِنَّهُ الصَّحَةُ عُنْوَانُ الْحَيَاةُ وَارْسُمُوهَا بَسْمَةً فَوْقَ الشَّفَاه وَارْسُمُوهَا بَسْمَةً فَوْقَ الشَّفَاه

#### بعد تتراءة الدرس أجب

والآنَ .. أيُّهمْ أَكْثَرُ قُوَّةً مِنْ وِجْهَةِ نَظَرِكَ: صَاحِبُ ( العِلْم أَمِ المَال أَمِ الجِسم القَوى ) ؟ وَلِمَاذَا ؟ « أَجِبْ بِنَفْسِكَ » .

#### الغفراس معلوماتك

هل تعلم ؟ : أن كلمة ( مِصْر ) لها معنيان :

- مِصْر : عَلَمٌ ( اسم دولة ) ؛ وهي ( جمهورية مِصْر العربية ).
- مِصْر : وتُطلَق على أي مدينة من المدن ؛ فهي تُفرَد وتُثنَّى وتُجمَع ؛ مثل : « سافرتُ إلى مِصْرٍ من الأمصار » .

#### الكلمات الملونة بالنون الأزرق هي الواردة بالكتاب المقرَّر .

#### مَعَالِى الكَلِمَاتِ والتَّرَاكِيب

معتاها	الكلمة
قَوِيًا .	فَتِيًّا
صَحيح/ سليم.	سالِم
الْجِسْم .	البِنْيَة
. لخاجَتُ	مِقْدَامًا
ضعيف الإِرَادَةِ .	خحائير النعزام
عَاجِرًا، ضَعفًا.	غيئا

معناها	الكلمة
الْمَقْصُودُ: طُلَّابُ العِلْمِ.	شَبَابَ العِلْم
الْمُوَادُ هُنَا : مِصْوُ ،	الوّادِي الأمينُ
الْمَقْصُودُ: دَقَّتْ سَاعَةُ العَمَلِ.	أسرق الصُّنخ
أَيْعِظُوا الكِّسَالَى .	هُزَّرا النَّايِمِينَ
تطلب/ تريد.	ثرجو
المراد: شبابًا.	جيلا



معناها	الكلمة
أى: (على الوُجُوه).	فَوْقَ الْحِبَاه
أَرْسِلُوهَا.	ابْعَثُوهَا
خَيْر ونعْمَة .	زخمة
لِجَميعِ الْمَخْلُوقَاتِ .	لِلْعَالَمِينَ

معناها	الكلمة
فُرِضَ .	کُتِبَ
الْهَوَانُ / الضعف .	الذُّلُّ
الضُّعَفَاء .	الْمُشتَضْعَفِينَ
أَسَاسُ الْحَيَاةِ .	عُنْوَانُ الْحَيَاةِ
. ݣَالْمَ	نَضْرَة

#### الكلِمَةُ وَجَمْعُها

جمعها	الكلمة أ
أَعْيِيَاء	عييًّا
الحُزُوم	العَزُّ م
عناوين	عنوان
نضرات	نضرة
تشمات	بَسْمة

لجمعها	الكلمة
الينى	البنية
الأمناء	الأمين
أقوياء	قو ي
ضعفاء	ضعيف
خائرون	خائر

_ جمعها	الكلمة
العلوم	العِلم
الأودية	an 11
والوديان	الوادي
أجيال	جيل
أُفْتَاء	فتيًّا

#### الْكَلِمَةُ وَمُفرَدُهَا

مقردها	الكلمة
الشَّفَة	الشِّفاه
العالم	العالمين

مفردها	الكلمة
المستضعف	المستضعفين
الجبهة	الجباه

مفردها	الكلمة
شاب	شباب
النائم	النائمين

#### الْكُلِمَةُ وَمُضَادُّها

مضادها	الكلمة
المرض	الصحة
الموت	الحياة
قبحًا	نضرة
تحت	فوق
عبوسا	بسمة
قسوة	رحمة

مضادها	الكلمة أ
جبانًا	مقدامًا
ضعيفًا	قويًّا
قوى	خائر
قادرًا قويًّا	عييًّا
الكرامة / العز	الذل
الأقوياء	المستضعفين

أ مضادها	الكلمة
شيوخ	شباب
الخائن	الأمين
المساء	الصبح
المستيقظين	النائمين
ضعيفًا	فتيًّا
مويض	سالم



#### شرد الليبات

## مصر تريد جيلًا قويًّا

- الشَّاعِرُ طُلَابَ الْعِلْمِ فِي مِصْرَ إِلَى النَّشَاطِ والْيَقَظَةِ فِي عَصْرِ التَّقَدُّمِ ، وَإِيقَاظِ الْكُسَالَى الْقَاعِديلَ عَنِ
- 🐨 مصْرُ تُرِيدُ الرُّجَالَ الأقُويَاءَ الشُّجْعَانَ ، ذَوِى الصَّحَّةِ الْقَوِيَّـةِ والْعَافِيّةِ ، الْقَادِرِينَ عَلَى بِنَاءِ مَجْدِهَا ، وَرَفْع شَأْنِهَا بَيْنَ دُولِ الْعَالِمِ .
- مِصْرُ لا تُرِيدُ الرِّجَالَ الضَّعَفَاءَ ، الَّذِينَ لا صَبْرَ لَهُمْ عَلَى الْعَمَـلِ ، وَالْعَاجِزِينَ عَنِ النَّهُوضِ بِهَا ، وَرَفْعِ شَأْنِهَا ؛ فَالضُّعَفَاءُ مَحْكُومٌ عَلَيْهِمْ بِالذُّلِّ وَالْهَوَانِ .

ممن المحاطب في البيث الأول ؟ ويمَ أمرهم الشاعر ؟

• ما صفات الجيل الجديد الذي ترجوه مصر؟

«يقول الشاهر: « كتب الذل على المستضعفين » ، فلماذا ؟

مماذًا طلب الشاعر من شباب مصر؟ ولماذا ؟

( محافظة الإسماعيلية ٢٠١٩ ) (محافظة الجيزة ١٩-١٩)

( محافظة القاهرة ٢٠١٩ )

(محافظة الأقصر ٢٠١٩)

#### الصحة عنوان الحياة

- إِنَّ الصِّحَةَ أَسَاسُ الْحَيَاةِ النَّاجِحَةِ ؟ فَبِهَا نَقْدِرُ عَلَى الْعَمَل ، وَبِهَا نَقْدِرُ عَلَى الْجِهَادِ فِي كُلِّ مَيَادِينِ الْحَيَاةِ ، وَنِهَا نَقْدِرُ عَلَى الْجِهَادِ فِي كُلِّ مَيَادِينِ الْحَيَاةِ ، وَنَشْعُرُ بِجَمَالٍ الدُّنْيَا . فَعَلَيْكُمْ يا طُلَابَ العِلْمِ في مِصْرَ ، أَنْ تَنْشُرُوا الْوَعْى الصَّحِّى بَيْنَ النَّاسِ ؟ لِيَظْهَرَ أَثْرُ الصِّحَّةِ جَمَالًا وَرَوْنَقًا عَلَى كُلِّ الْوُجُوهِ.
- \* وَعَلَيْكُمْ أَنْ تَنْشُرُوا الْوَعْيَ الصِّحِّيّ فِي كُلِّ مَكَانٍ ؛ لِكَيّ يَشْعَدَ النَّاسُ فِي حَيَاتِهِمْ ، وَتُرْسَمَ فَوْقَ شِفَاهِهِمُ الْبَسْمَةُ ؛ فَالصَّحَّةُ رَحْمَةٌ مِنَ الله لِلنَّاسِ .

ءيم تصح الشاعر الشيلب في نهاية النص ؟

وما أساس الحياة السعيدة ؟

(محافظة سوهاج ٢٠١٩) (محافظه المتوقية ٢٠١٩)

#### مواطن الجمال الملوَّنة باللون الأحمر هي الواردة بالكتاب المقرَّر .

#### تغبيرات جميلة في الأبيات

- " يَا شَبَابَ الْعِلْمِ " : نِدَاءٌ يُفِيد حُبَّ الشَّاعِر لِشَبَابِ العِلْمِ فِي رُبُوع مِصْرَ .
- " الْوَادِي الأَمِين " : وَصَفَ الشَّاعِرُ وَادِي النِّيلِ بأنَّـهُ أَمِينٌ عَلَى الشَّبَابِ يُعْطِي مَنْ أَعْطَاهُ .
  - " أَشْرَقَ الصُّبْحُ " : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ فِيهِ دَعْوَةٌ لِلتَّفَاوُّلِ وَالأَمَلِ وَالثَّقَةِ فِي الْمُسْتَقْبَل .
    - « فَهُزُّوا النَّائِمِين » : تَعْبِيرٌ يَدْعُو إلى النَّشَاطِ والْيَقَظَةِ .
    - " مِصْرُ تَرْجُو ؟ : شَبَّة الشَّاعِرُ مِصْرَ بِإنْسَانِ يَتَمَنَّى وَيَطْلُبُ .

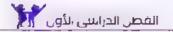
5

- " فَتِيًّا \_ مِقْدَامًا \_ قُوِيًّا " : كَلِمَاتٌ تُوحِى بِالْقُوَّةِ والْعَزْم .
  - « كُتِبَ اللَّٰلَّ عَلَى الْمُسْتَضْعَفِينَ » : تَعْلِيلٌ لِمَا قَبْلَهُ . ]
- " إِنَّمَا الصَّحَّةُ عُنْوَانُ الْحَيَاةِ » : أُسْلُوبُ قَصْرِ ، يُفِيدُ التَّوْكِيدَ والتَّخْصِيصَ .
- « فَانْشُروهَا نضرة فَوْقَ الْجِبَاهِ » : صَوَّرَ الشَّاعِرُ الصَّحَّةَ تَاجَا فَوْقَ رُءوسِ الأصِحَّاءِ ، وهو أسلوبُ أمرٍ للحَثُّ والنُّصح .
- « ارْسُمُو هَا بَسْمَةً » : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ ، يُصَوِّرُ الصَّحَّةَ بَسْمَةٌ تُرْسَمُ فَوْقَ الشَّفَاهِ ؛ دَلَالَة عَلى قِيمَةِ الصِّحةِ فِي حَياتِنَا ،
   ودَعْوَة للتَّمَسُّكِ بِهَا والْحِرْصِ عَلَيْهَا .
- " نَضْرَةً فَوْقَ الْجِبَاه بَسْمَةً فَوْقَ الشِّفَاه ": تَعْبِيرَاتٌ تُصَوِّرُ الصِّحَّةَ بِالتَّاجِ ، وبأَنَّهَا البَسْمَةُ ؛ دَلَالَةً عَلَى فِيمَةِ الصِّحَةِ فِي حَيَاتِنَا ، وَدَعْوَةً لِلتَّمَشُكِ بِهَا وَالْحِرْصِ عَلَيْهَا .
  - « انْشُرُوهَا ـ ارْشُمُوهَا ـ ابْعِثُوهَا » : تَكْرَارُ الأَمْرِ يَفِيدُ الحَتَّ وَالنَّصْحَ وَالتَّمَنِّي .
    - « ابْعَثُوهَا رَحْمَةٌ للعَالَمِينَ » : تَعْبِيرٌ يدلُّ عَلَى حُبُّ الخَيْرِ للنَّاسِ .

#### أَهَمُّ مَا جَاءَ بِالدَّرْسِ فِي ( سُؤالٍ وَجَوَابٍ )

- مَنِ الَّذِينَ يُنَادِيهِمُ الشَّاعِرُ فِي الأَبْيَاتِ ؟ وَإِلَّامَ يَدْعُوهُمْ ؟
- آ الَّذِينَ يُنَادِيهِمُ الشَّاعِرُ فِي الأَبْيَاتِ هُمْ شَبَابُ الْعِلْمِ فِي مِصْرَ ، وَيَدْعُوهُمْ إِلَى النَّشَاطِ وَالْيَقَظَةِ فِي عَصْرِ التَّقَدُّمِ ، وَيَدْعُوهُمْ إِلَى النَّشَاطِ وَالْيَقَظَةِ فِي عَصْرِ التَّقَدُّمِ ، وَإِلَى نَشْرِ الْوَعْيِ الصِّحِّقِ بَيْنَ النَّاسِ فِي كُلِّ مَكَانٍ .
  - 🗶 مَاذَا تَرْخُو مِصْرُ مِنْ أَبْنَائِهَا ؟
  - َ تَرْجُو مِصْرُ مِنْ أَبْنَائِهَا أَنْ يَكُونُوا رِجَالًا أَثْوِيَاءَ شُجْعَانًا ، ذَوِى صِحَّةٍ قَوِيَّةٍ وَعَافِيَةٍ .
  - 📆 لِمَاذَا تَحْتَاجُ مِصْرُ إِلَى الشَّبَابِ الأَصِحَّاءِ ؟ ﴿ ۚ ۚ ۚ ۚ لِيَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى تَحْقِيقِ نَهْضَتِهَا وَتَقَدُّمِهَا .
    - أَبْنَاثِهَا ؟ وَلِمَاذَا ؟ مَا الصَّفَاتُ الَّتِي لَا تَرْ جُوهَا مِصْرٌ فِي أَبْنَاثِهَا ؟ وَلِمَاذَا ؟
- ﴾ لَا تُرِيدُ مِصْرُ الأبناءَ الضُّعَفَاءَ ، الَّذِينَ لَا صَبْرَ لَهُمْ عَلَى الْعَمَلِ ، الْعَاجِزِينَ عَنِ النَّهُوضِ بِهَا ، وَرَفْعِ شَأْنِهَا ؛ لأَنَّ الضَّعَفَاءَ مَحْكُومٌ عَلَيْهِم بِالذُّلُ وَالْهَوَانِ .
  - أَكْتَبُ اللُّالُّ عَلَى المُسْتَضْعَفِين .

- عَلَى مَنْ يُكْتَبُ الذَّلَّ ؟
- أَلِمَاذَا كَانَتِ الصِّحَّةُ أَسَاسَ الْحَيَاةِ السَّعِيدَة ؟
- الصّحّة أَسَاسُ الْحَيَاة السّعِيدَة ؛ لأَنَّهُ بِهَا نَقْدِرُ عَلَى الْعَمَلِ ، وَبِهَا نَقْدِرُ عَلَى الإِنتَاجِ فِى كُلِّ مَيَادِينِ الحَيَاةِ ،
   وَنَشْعُرُ بِجَمَالِ الدُّنْيَا .
  - ٧ لِمَاذَا طَلَّبَ الشَّاعِرُ مِنْ شَمَابِ الْعِلْمِ أَنْ يَنْشُرُوا الْوَعْيَ الصَّعِّيَّ بَيْنَ النَّاسِ ؟
- ﴿ طَلَبَ الشَّاعِرُ مِنْ شَبَابِ الْعِلْمِ أَنْ يَنْشُرُوا الْوَعْىَ الصَّحِّىَ بَيْنَ النَّاسِ ؛ لِكَىْ يَسْعَدَ النَّاسُ فِى حَيَاتِهِمْ وَتُرْسَمَ
   فَوقَ شِفَاهِهِمُ البَسْمَةُ .



#### آكِنْفَ تُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِكَ ؟

ا أُحَافِظُ عَلَى صِحِّتِي بِتَنَاوُلِ الغِذَاءِ الجَيِّدِ ، وَمُمَارِسة الرِّيَاضَةِ .

#### آ مَاذَا تَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا النَّصِّ ؟

- ت الله دعوة شَبَابِ العِلْمِ إِلَى اليَقَظَةِ ، وَالنَّشَاطِ ، وَعَدَمِ الغَفْلَةِ ، وَإِيقَاظِ الكَسَالَى ، وَنَشْرِ الوَعْى الصَّحِّى بَيْنَ النَّاسِ فِي كُلِّ مَكَانِ .
  - ومِصْرُ يَبْنِيهَا الرِّجَالُ الأصِحّاءُ الأقوِيَاءُ الشُّجْعَانُ .
  - الضُّعَفَاءُ لَا يَمْلِكُونَ الإِرَادَةَ القَويَّةَ ؛ فَحَيَاتُهُمْ لَا قِيمَةَ لَهَا .
  - الصَّحَّةُ تَاجٌ عَلَى رُءُوسِ الأصحَّاءِ ؛ لِذَلِكَ يَجِبُ المُحَافَظَةُ عَلَيْهَا .

#### اقرأ ، وتأمل

قَالَ رَسُولُ الله ﷺ: « لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرَعَة ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمُلكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَب » .

صدق رسول الله علي (رواه البخاري)

#### مَعَانِى الْكَلِمَاتِ وَالْتَّرَاكِيب

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	لهلنعم	الكلمة
يَنَحَكُّمُ وَيُسَيْطِرُ .	يَمْلِكُ	الْفُوَّةُ الحِسمِبَّةُ .	( الصُّرَعَةُ	الْقَوِيُّ .	الشّدِيدُ

#### الكَلِمةُ وَجَمْعُها

جمعها	الكلمة	المحمعها المحمد	الكلمة
نفوس أو أنفس	نفس	الأشداء أو الشّداد	الشديد

#### الكِّلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة الكلمة
الرضا	الغضب	يفقد	يملك	الضعيف ك	الشديد الشا

#### تتبرج الفيوية اللثنوية

يُبيِّنُ لَنَا هَذَا الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ أَنَّ الشَّخْصَ الشَّدِيد لَيْسَ مَنْ يَمْلكُ قُوةً جِسْمِيَّةً يَتَغَلَّبُ بِهَا عَلَى النَّاسِ، وَلَكِنَّ الشَّدِيد حقًّا، هُوَ مَنْ يَمْلكُ نَفْسَهُ عِنْذَ الْغَضَبِ.



المفردات



## تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

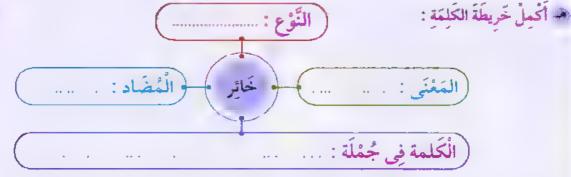
أسئله العرائية مميزة باللون الأحمر « مجاب عنها بملحق الإجابات »

#### أولًا تدريبات الكتاب المقرر :

#### 1 أَقْرَأُ النَّصِ ، ثُمَّ أَجِبْ:

- النَّصَّ ؟ وَلِمَاذَا ؟ عَنُوانِ النَّصَّ ؟ وَلِمَاذَا ؟
- ﴾ كَيفَ يُمْكِنُ أَنْ تُحَافِظَ عَلى صِحَّتِكَ ؟

مِ يِمَ نَصَحَ الشَّاعِرُ الشَّبَابَ ؟ ﴿ لِمَاذَا تَحتَاجُ مِصْرُ إلى الأصِحَّاءِ ؟



#### ٢) ابْتَحَتْ وتَنَاقَشْ مَعَ زَمِيلكَ ، وَضَعِ الْمَطْلُوبَ فِي جُمْلَةٍ :

- الشِّفَاه ) . ( الفِتْية الجبَاه الشِّفَاه ) .
  - 🚑 مُرَادِفُ: ﴿ هُزُّوا \_ البنية \_ خَاثر ﴾ .

- مُضَادً : (أَشْرَقَ قَوى الصَّحَّة ).
- ٣ أَكْمِلْ عَائِلَة الْكَلِمَةِ : أَشْرَقَ ، . . . ، . . . . العفردات
  - عُ مَاذَ يَخْدُثُ لَوْ .
  - انْتَشَرَ المَرضُ وَالكَسَلُ بَيْنَ الشَّبَابِ ؟
  - جَمَعْنا القُمامَةَ يَوْمِيًّا ، وَوَضَعْناهَا فَى صَنَادِيق مُغْلَقَةٍ ؟
    - ٥ حَدُّدٌ مَعْنَى كَلِمَة ( المَعْرِب ) فِي الجُمْلَتَيْنِ:
    - زُرْتُ صَدِيقَى المَعْرِبَ .

سَافَرْتُ إِلَى صَدِيقِى فِى دَوْلَةِ المَغْرِبِ.

🛶 يَدْعُونَا الشَّاعِرُ إلى :

أَخَدَّثُ عَنْ أَهَمِّيَّةِ الصِّحَةِ ، مُشتَخْدمًا الأَلْفَاظَ والتَّراكِيبَ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ في النَّصِّ .

#### ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

- ا أَكْمِلْ: أَ يُرْشِدُنا النَّصُّ إلى:
- 💨 يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِنَا بِأَنْ : ...

VV

انمفرحات

غ عَلامةً (٧) أمَّامَ العِبَارةِ الصَّحيحةِ الْمَعْنَى فِيمَا يَلى:	آ خ
الصَّحَّةُ تَاجٌ عَلَى رُءُوسِ الأصِحَّاءِ . ( )	(4)
كَثْرَةُ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ تُكْسِيُنَا القُوَّة .	
تَنَاوُلُ الدَّوَاءِ دُونَ إِذْنِ الطبيبِ مُفيدً . ( )	
النَّظَافَةُ وَاجِبٌ عَلَى الجَمِيعِ .	<b>a</b>
: بَحِثُ الْحِبُ	افرًا
إِنَّمَا الصَّحَّةُ عُنُوانَ الحَياة فَانْشُرُوهَا نَضْرَةً فَوقَ الجِباه	;
ا ضَعْ كُلًّا مِنْ : جَمْعِ ( عُنْوِانٌ ) ، وَمُضَادِّ ( نَضْرَةً ) ، وَمُفْرَدِ ( جِبَاه ) فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ .	3
﴾ عَبِّرْ عَنْ مَعْنَى البَيْتِ بِأَسْلُوبِكَ . ﴿ عَنُوانُ الحَياةِ » ؟ ﴿ عَنُوانُ الحَياةِ » ؟	
﴾ إِلَى أَى مَدًى تَتَّفِقُ مَعَ الشَّاعِرِ فِي مَضْمُونِ هَذَا البَيْتِ ؟	
) ما الجَمَالُ فِي قَوْلِهِ: « انْشُرُوهَا نَضْرَةً فَوْقَ الجِبَاه » ؟	<b>3</b>
رُ نَشَاطًا مِمَّا يَلِي :	كَ تَخَيُّ
اكْتُبْ نَصَائِحَ إِلَى أَهْلِ بَيتِكَ تُحَدِّدُ لَهُمْ كَيْفِيَّة المُحَافَظَةِ عَلَى الصِّحَّةِ .	
لَخُصْ قِصَّةً قَرَأَتَها عَنْ نَموذَجٍ مِنْ نَمَاذِجِ الشَّبَابِ المُتفَوِّقِ رِيَاضِيًّا .	
، قَائِمةً بِالأَشْيَاءِ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تَفْعَلَهَا لِتَكُونَ صَحِيحَ الجِسْمِ .	فِينَ
ثْ فِي شَبَكَةِ الْإِنتَرِنت عَنْ حِكَايَاتٍ وقصَص تَتَحَدَّثُ عَنْ بيثَةِ نَظِيفَةٍ ، ولَخُصْ وَاحِدَةً مِنْهَا ، ثُمَّ اعْرِضْهَا عَلَى	اَیْحَ آ اَیْحَ
ريك.	7
مِعْ إِلَى مُعَلِّمِكَ ، وحَدَّدْ مَا يِلَى :	است
عُنوَانَ المَوَضُوعِ الَّذِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهِ . ﴿ ﴿ الفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ ، وسَجِّلْهَا بِخَطِّ نَسْخ جَمِيل .	•
ِ الْكَلِمَاتِ الْآتِبَةِ إِلَى مَقَاطِع صَوْتِيَّةٍ: التَّصوات	مُلِّز
تُجو _ مِقْدَامًا _ الصَّبِح _ الشَّفَاهُ .	• نَرُ
بْ بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :	اكتُد
« الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الجِسْمِ السَّلِيمِ »	
طُّ النَّسْخِ :	ž.
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	



# تدريبات وأنشطة سلاالتي

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

## أُولًا ۖ تَأَكُّدُ مِنْ فَهُمِكَ لِلدَّرُسِ :

عوبة في إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز .	إذا وجدت ط
---	------------

		﴾ ضَعْ عَلَامَةً ( 🗸 ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وعَلَامَةً ( 🔏 ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :
(	)	الشاعرُ شبابَ العِلْم بالنداءِ العِلْم بالنداءِ
(	)	يطلبُ الشاعرُ من الشبابِ الاتصراف عن العَمَلِ .
(	)	ج مِصْنُ تتمنَّى جِيلًا قَوِيًّا نَشِيطًا .
(	)	اللَّدُلُّ مَكْتُوبٌ عَلَى الْأَقُوياءِ .
(	)	﴿ الصَّحَّة تَاجُّ عَلَى رُءُوسِ الأصِحَّاءِ .
,		

## ٢ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الإجَابَةِ الصَّحِيحَة مِمًّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

· يدعو الشَّاعِرُ طلاب العلم إلى . ..... . ....

🤫 مِصْرُ تَرْجُو جِيلًا

الصَّحَّةُ تاج على رُءوس

## (اليفظة الثورة الراحة) (ضَعِيفًا يَائِسًا قَوِيًّا)

(المرضى الأصحاء الموتى)

## ٣ اخْتَرْ مِن العَمُود ( ) مَا يُنَاسِبُهُ مِن العَمُود ( ):

• ا هُزُّوا النَّائِمين ، :

• « انْشُرُوهَا ـ ارْسُمُوهَا » :

• « فَيَيًا ـ مِقْدَامًا ـ فَوِيًّا » :

« ابْعثُوهَا رَحْمَةً للعَالَمِين » :

• « كُتِبَ الذُّلُّ عَلَى المُستَضْعَفِينَ » :

#### \* كَلِمَاتُ تُوحِى بِالْقُوَّةِ والشَّجَاعَة والْعَزْمِ وَعَدَم الخَوْفِ

. \* تَعْبِيرٌ يدلُّ عَلَى حُبِّ الخَيْرِ للنَّاسِ.

\* تَعْلِيلٌ لِمَا قَبْلَهُ .

\* دعوة إلى النَّشَاطِ والْيَقَظَةِ.

« تَكْرَارُ الأَمْرِ يُفِيدُ الحَثَّ وَالنُّصْحَ وَالتَّمَنِّي .

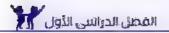
#### ٤ كَاتِ مَا يَأْتِي:

أَ مَعْنَى : ﴿ تَرْجُو \_ عَبِيًّا \_ ابْعَثُوها \_ الذُّل ﴾ .

🔫 جَمْع : ( العَزْم - خَائِر - الوَادِي - بَسْمة ) .

شَضَاد: ( الأمين - سَالِم - نَضْرة - النَّائِمِين ) ،

أَهُورد: (الشَّفَاه - شَبَاب - العَالَمِين - الجِبَاه).



## ثانيًا أجب عن الأسئلة التالية :

#### و قَالَ الشَّاعِرُ:

يًا شَبَابَ الْعِلْمِ فِي الْوَادِي الأمينُ مِضْرُ تَرْجُو مِنْكُمُ جِيلًا فَتِيًّا لا ضَعِيفًا خَائِس رَ الْعَرْم عَبِيًّا

- اخْتَرِ الإَجَابَة الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :
  - ﴿ مَعْنَى ( فَيِ اللَّهِ مَا اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

  - 🐞 جَمْعُ ( ضَعِيــف ) :
  - ﴿ مُفْرَدُ ( الْمُسْتَضْعَفِين ) :
- مَنِ الَّذِينَ يُنَادِيهِم الشَّاعِرُ فِي البَيْتِ الأَوَّلِ ؟ وَلِمَاذَا ؟
  - مَا صِفَاتُ الجِيلِ الَّذِي تَعْتَمِدُ عَلَيْهِ مِصْر ؟
- ه مُزُّوا النَّائِمِينَ » \_ « أَيْقِظُوا النَّائِمِين » : أَيُّ التَّعْبِيرَيْن أَجْمَلُ ؟ وَلِمَاذَا ؟ ( اللّ
  - 💨 اقترح عنوانًا آخر مناسبًا للنص .

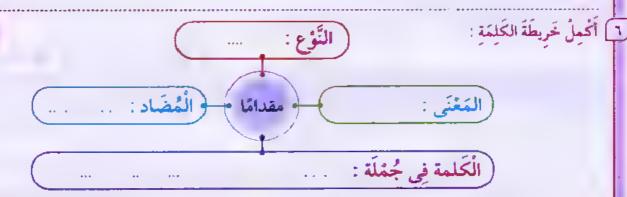
(نَافِعًا -قَويّا - مُتَفَدِّمًا) (الْعُضْو الْيَد الْجِسْم) (أَضْعَاف - مُضَاعَفَات - ضُعَفَاء) (الضَّعِيف - الضَّعِيفَ - الْمُسْتَضعَف)

المفردات

أَشْرَقَ الصُّبْحُ فَهُزُّوا النَّائِمِينُ

سَالِحَ الْبُنْيَةِ مِقْدَامًا قَويًّا

كُتِبَ الذُّلُّ عَلَى الْمُسْتَضْعَفِينْ



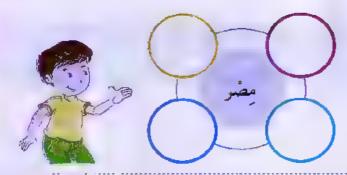
#### ٧ قَالَ الشَّاعِرُ:

مِصْرُ تَرْجُبِ مِنْكُمُ جِيلًا فَتِبًا سَالِمَ الْبِنْيَةِ مِقْدَامُا قَوبًا لاضعِيفًا خَائِدِ مِلْدَامُا قَوبًا كُتِبَ الذُّلُّ عَلَى الْمُسْتَضْعَفِينُ لاضعِيفًا خَائِد رَ الْعَرْمِ عَبِيًا كُتِبَ الذُّلُّ عَلَى الْمُسْتَضْعَفِينُ

- ﴿ هَاتِ: مَعْنَى ( مقدامًا ) ، ومضاد ( الذَّلُّ ) ، وجَمْع ( البنية ) .
  - الذُّكُ ؟ وَلِمَاذَا ؟ وَلِمَاذَا ؟ ﴿ وَلِمَاذَا ؟
  - مَا الصِّفَاتُ الَّتِي لَا تَرْجُوها مِصْرُ مِنْ أَبْنَاثِهَا ؟ وَلِمَاذًا ؟
    - مَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِهِ ١٠٠ مِصْرُ تَرْجُو ٩ ؟







## أَكْمِلْ شَبَكَةَ المُقْرَدَاتِ:

#### آمَالَ الشَّاعرُ:

فَانْشُرُوهَا نَضْرَةً فَوْقَ الْجِبَاهُ إِنَّمَا الصِّحَّةُ عُنْوَانُ الْحَيَاة وَابْعَثُوهَا رَحْمةً لِلْعَالَمِينْ

وَارْسُمُوهَا بَسْمَةٌ فَـوْقَ الشِّفَاة

اخْتَر الإجَابَة الصَّحِيحَة مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْن فِيمَا يَأْتِي :

🐠 مَعْنَى ( عُنُوانٌ الْحَيَاةِ ) :

﴿ أَنْفُ رَدُ ( الْجَبَاه ) :

🏽 🎓 جمع ( الحياة ) :

( الصَّحَّة ) : ﴿ الصَّحَّة )

﴿ يَمَاذَا وَصَفَ الشَّاعِرُ الصِّحَّةَ ؟

﴾ لِمَاذَا دَعَا الشَّاعِرُ إِلَى نَشْرِ الْوَعْى الصِّحِّي ؟

🐽 مَا الجَمَال فِي: « بَسْمَةً فَوْقَ الشَّفَاهُ » ؟

🐽 حَلُّلِ الكَّلِمَاتِ الآتِيَةِ إِلَى مَقَاطع صَوْتِية : ( الصَّحَّةُ ـ نَضْرَةً ـ فَوْقَ ) .

الأصوات

(أَسَاسُ الْحَيَاةِ أَسَاسُ الصِّحَة - أَسَاسُ الْبِنَاء)

( الْجَبْهَةُ \_ الجَبْهَتَان \_ الجَبَهَات )

(الحيوات الحيات الأحياء)

( الْقُود الضَّعف الْمَون )

المفردات

إِنَّ أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الكَلِمَةِ . ﴿ الْمُضَادِ: الْكُلمة فِي جُمْلَة:

المقردات

أُكُمِلُ عَائِلَة الكَلِمَاتِ الآتِيَة :

• (بَعَثَ،

• (كَتَبَ،

• (هَــزَّ، . (

ُ الأصواتِ . (	<ul> <li>الله الله على نَفْسِ الوَزْنِ :</li> <li>(شَبَاب / / /</li> </ul>
الأصوات	الله عَلَلِ الكَلِمَتَيْنِ الآتِيتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:  • (الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
. /	• (المُسْتَضْعَفِينَ):   / / / /
الأصوات	الله المقاطع الآتية ؛ لتكون كلمة : • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	• (خَا/ ئِـ/ ـرٌ). • (خَا/ ئِـ/ ـرٌ).
	10 هَاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ مَا يَذُلُّ عَلَى الْمَعَانِي الآتِيَةِ:
	أَ يَا طُلَّابَ العِلْمِ ، كُونُوا فِي يَقَظَةٍ وَنَشَاطٍ .
	<ul> <li>﴿ عَلَمُوا النَّاسَ كَيفَ يَتَمَتَّعُونَ بِصِحَتِهِمْ .</li> <li>﴿ مِصْرُ تُرِيدُ الأَبْنَاءَ الأَفْويَاءَ .</li> </ul>
	الصَّحَةُ أَسَاسُ الْحَيَاةِ .
. المفردات	<ul> <li>وَضِّحِ الفَرْقَ فِي المَعْنَى بَيْنَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الجُمَلِ الآتِيَةِ:</li> </ul>
<ul> <li>« يَبْعَثُ الْمُدِيرُ خِطَابًا يَشْكُرُ فِيهِ الْعُمَّالَ » .</li> </ul>	أ • « يَبْعَثُ اللَّهُ النَّاسَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ؛ لِيُحَاسِبَهُمْ » .
<ul> <li>« الرِّيَاضِيُّ صَحِيحُ الْبِنْيَةِ » .</li> </ul>	" • « يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَى البِنْيَةِ التَّحْتِيَّةِ لِبَلَدِنَا » .
ي الصَّحِّى .	اكْتُبْ لَافِتَةً تَحُتُّ فِيهَا زُمَلَاءَكَ عَلَى مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ وَنَشْرِ الْوَعْ
. (	اللهُ هَاتِ مَا يَأْتِي فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ : ( الصَّحَّة _ شَبَاب _ الْأَمِين ]
	<ul> <li>اكْتُبْ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وَبِخَطِّ الرُّفْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :</li> <li>يَا شَبَابَ الْعِلْمِ فِي الْوَادِي الأَمِين</li> </ul>
أَشْرَقَ الصُّبِحُ فَهُزُّوا النَّاثِمِين	يَا شَبَابَ الْعِلْمِ فِي الْوَادِي الْأَمِين
	• خَطُّ النَّسْخِ : - تُعْمِدُ مُ
	• خَطُّ الرُّقْعَةِ :



### من أسئلة



# الامتحانات في الأعوام السابقة

« يحيب عنها التلميذ »

أشسرق الصبح فهزوا الناتمين

سالم البنية مقددامًا قويًّا

#### ١ ) من نص (كن قويًا ) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم في الوادي الأمين مصسر ترجمو منكم جيلًا فتيُّنا

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- 🐧 المراد بــ ( الناتمين ) :
- 🀠 جمع ( جيل ):
- 🏶 مضاد (مقدامًا):
- 🥮 إلام يدعو الشَّاعر الشَّباب ؟
- 🤝 ما الجمال في قوله : « فهزوا النائمير » ؟ 🦥 اجعلوا الصحة عنوانًا وبسمةً .. اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى .

👄 حلَّل إلى مقاطع صوتية : • ( الْبِشْيَةِ ) : . ... / ... / ... / ... /

🚳 أكمل خريطة الكلمة :

( فَتِيًّا ) :

(الضعفاء - الكسالي - المرضي)

( أجيال - أجيلاء - أجيلال)

(ضعيفًا عاجرزًا جبانًا)

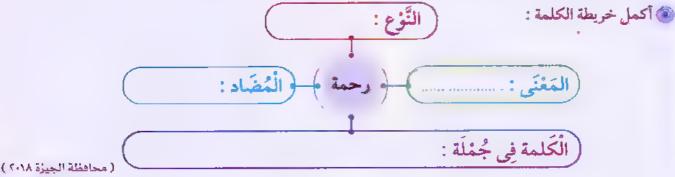
(المَعْنَى: ..... .... ) ﴿ سالم ﴾ ﴿ الْمُضَاد: الْكَلمة فِي جُمْلَة :

( محافظة القاهرة ١٨٠٦ )

#### ٢ ) من نص (كن قويًّا) اقرأ، ثم أجب:

فانشروها نضرة فنوق الجباه إنما الصحة عنوان الحياة وارسموها بسمة فوق الشفاه وابعثوها رحمة للعالمين

- 🍩 هات : المواد يـ ( عنوان ) ، ومضاد ( رخمة ) ، وجمع ( بسمة ) .
- 🥪 اشرح البيتين السابقين بأسلوبك . ﴾ وضّح الجمال في: « فالشروها يضره عوق الجباه » .



# قَيْمُ نَفْسَكَ ﴿

	-	الصفحة»	مجاب عنها أسفل

				:	، بَيْنِ الْأَقْوَا،	صَّحِيحَةً مِرْ	فيِّرِ الْإِجَابَةَ ال	لِ تَعَ
- الْمَرِيضِ - الْبَطِيءِ )	( السَّلِيم.				<del>م. م</del>	لِيمٌ فِي الْجِ	الْعَقْلُ السَّ	١
نُحْرِ _ ضَعْفِ _ تَقَدُّم )		الْوَم	ِنَّ <b>فِي</b>	جُونَ وَيُشَارِكُو				
ةِ _ التَّاتُّرِ _ الضَّعْفِ )	-	مَّدُّم لِمِصْرَ .					_الشَّبَابُ الْا	
_الْمُتْعِبَةِ _السَّعِيدَةِ)							_الصِّحَّةُ أَدَ	
- الْكَسَلِ - الْخَسَارَةِ )			بِينِ الْحَيَاةِ .	فِی کُلِّ مَیَادِ			_بِالصِّحَّةِ نَهُ	
م - التَّفَاقُولِ - الْحُرْنِ )	part .	ى الْمُسْتَقْبَلِ	sul.				لاً أَشْرَقَ الْ	
لُّرِ - الْحُبُّ وَالْعَطَّاءِ )		اطِ وَالْيَقَظَةِ.	_			_	_« هُرُّوا النَّ	
يُّ - لُبْنَانِيُّ - مِصْرِيُّ )			جِنْسِيَّةِ .		_	_	_قَائِلُ نَصِّ	
B		****				ةِ مِمَّا يَأْتِي :	 مِنْ كُلِّ جُمْلَا	 \$1 ( '-)
							الصِّحَّةُ تَا-	
		النَّاسِ .	يث	الْوَعْي			يَدْعُو الشَّا	
		ý		-			_تُرْجُو مِصْا	
			لتَّقَدُّم .	َ نيقِ النَّهْضَةِ وَا			_	
			Ĩ				_قَائِلُ النَّصِّرِ	
	ِ رُبُوعِ مِصْرَ .	ال الله ا	المُّام المُّا	1. di			_ ا يَا شَبَابَ	
•	, رپوغ مِصر -	اب العِلمِ فِي	السامِرِ يس	444	سوب پداو			·
				خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي :	ي مَا تَحْتَهُ -	ى تُؤَدِّى مَعْنَ	كُرِ الْكَلِمَةَ الَّيْهِ	ادُ
(	)	الْصِّحِّيِّ .		ادِي الْأَمِينِ إِلَى			and the second s	
(	)			-		. جِيلًا قَوِيًّا	_مِصْرُ تَرْجُو	۲
(	)				بِلُ الْفَتِيُّ .	, مِصْرَ الْحِ	_يَبْنِي أَرْضَ	٣
(	)		الْبِنْيَةِ ،	أَدْ يَكُونَ سَالِمَ	عْمَرَ يَجِبُ	الِی یَبْنِی مِا	الشَّبَابُ الَّهِ	٤
(	)						_الْجُنْدِيُّ الْ	0
(	)			·			أَخِى خَاتِرُ	
(÷) () ***	(1) fr	(1) 1 to 1	(1) (******	() to see	() angir			
الإيمايات: (١) الميما (ب) نالايماء	(1) 18 -7.	قامها نامها آنها،	(آ) <sup>السورد</sup> ة (آ) عاسرود	®الإنتاج ⊙محسود عيم	<u>। বিলো</u>	و محمد ال	عدر) فأهورا	45



# تدريبات سلح التلية على القواعد النحوية



« مجاب عنها بملحق الإجابات »

	ب معرب ميه بمعو	ارجابات ،	
í 🕥	نَخَيَّر الإِجَابَة الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْن :		
	اللِّه كُورَيَاتُ حَمِيلَةٌ . الخَبَر فِيهَا .	٠ (جُمْلَة الله	ـشِبه جُمْلَة ـمُفْرد)
	بِ الشَّمْسُ تُشْرِقُ صَبَاحًا . الخَبَر فِيهَا :	٠ (جُمْلَة ١٠	- جُمْلَة فِعْلِيَّة - شِبْه جُمْلَة )
	<ul> <li>أَنَا بَيْنَ أَصْحَابِي . الخَبَر فِيهَا :</li> </ul>	٠ (جُمْلَة فِ	_شِنْه جُمْلَة _ جُمْلَة اسْمِيَّة )
	<ul> <li>الفَتَاةُ تَحْظَى بِاحْتِرَامِ زُمَلَائِهَا . الخَبَر فِيهَا :</li> </ul>	٠ (جُمْلَة ا	- شِبْه جُمْلَة - جُمْلَة فِعْلِيَّة )
TY	أَكْمِل بِنَحْبَرِ مُفْرَدٍ :		<b>*</b>
	الطَّبِيبَاتُ .	ب المُعَلِّمُونَ	لِلْاَجْيَالِ .
	ج الطُّمُّوخُ وَالنَّجَاحُ	د خيّاةُ الفَلَّاحِينَ	
	َ أَكْمِل بِخَبَر جُمْلَةِ اسْمِيَّةٍ :		<b>*</b>
T	ا كمِن بِحِبْرِ جَمَّلَةِ اسْمِيةٍ . 1 الفَرْيَةُ	ب التَّعَاوُّنُ	
	ب العُمَّالُ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ب الرَّهْرَةُ	
			•
ا ا	أَكْمِل بِخَبَرٍ جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ :	, m 1 m + 1	
	أ الجَارُ عَنْ جَارِهِ . - الرّا أُرارَارَهُ	ب النَّاجِحُ	
	ج العَامِلُ المَاهِرُ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	د التَّارِيخُ	لَنَا بِالسَّبْقِ .
	أَكْمِل بِخَبَرٍ شِيْهِ جُمْلَةٍ :		
	ا حُبُّ الْوَطَنِ	العُصْفُورُ	•
	الْكُتُبُ ﴿	د الطّبيبة	
ب (ت	يُّن نَوْعَ الخَبَرِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :		
	1 مِصْرُ تَارِيحُهَا عَظِيمٌ .	اب القَلَمُ بَيْنَ الكُتُبِ.	
	ج النَّاجِحُ هُوَ الَّذِي يُنَظُّمُ وَقُتَهُ .	ه الحَيَاةُ حَمِيلَةٌ .	
	حَوِّلِ الخَبَرَ المُجمَلَةَ الاسْمِيَّةَ إِلَى خَبَرٍ مُفْرَدٍ :	+* ' * ' · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	<ul> <li>الصَّالِحُونَ أَجْرُهُمْ عَظِيمٌ .</li> </ul>	ب الشَّجَرَةُ لِمَارُهَا نَاهُ	. 3
	﴾ مِصْرُ ٱثَارُهَا عَظِيمَةُ .	﴿ العُمَّالُّ عَمَلُهُمْ مُتَّةً	
		,	

## أُعْرِبِ الجُمَلَ الآتِيَة :

- الشَّجَرَةُ أَوْرَاقُهَا خَضْرَاءُ .
- 🛑 الجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ .

- الدَّوْلَةُ تَهْتَمُّ بِالمُتَفَوِّقِينَ .
  - 🔴 النَّاجِحَانِ مُتَفَوِّقَانِ .

و حَوْلِ الْخِبَرَ الجُهِيْلَةَ الْإِسْمِيَّةَ إِلَى خَبَرٍ جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ فِي كُلُّ مِمَّا يَلِي ، مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلْزَمُ : النَّاجِحُ أَهْدَافُهُ مُحَدَّدِةٌ .

- 🌑 الأَمْوَاجُ أَصْوَاتُهَا عَالِيةٌ .
- الْمِصْرِيُّونَ حَضَارَتُهُمْ شَاهِدَةٌ لَهُمْ.

🔴 الكِتابُ مَوْضُوعُه سَهْلٌ .

🔃 \* الطَّبِيبَةُ المُخْلِصَةُ تَسْهَرُ عَلَى رَاحَةِ المَرْضَى \* .. اجْعَلِ الجُمْلَةَ السَّابِقَةَ لِلْمُثَنَّى المُذَكَّرِ مَرَّةً ، وَلِلْجَمْعِ المُذَكَّرِ مَرَّةً أَخْرَى ، وَغَيْرٌ مَا يَلْزَمُ .

المُؤْمِنُ مَحُبُوبٌ مِنْ رَبِّهِ ٥ .. قُنَّ ، وَاجْمَعِ الجُمْلَةَ السَّابِقَةَ .

🕎 اقْرَأَ الفِقْرَةَ الآيِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ : « مِصْرُ عَظِيمَةٌ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ ، وَهِيَ هبَةُ النَّيلِ ، يُحِبُّ أَبْنَاؤُهَا الْعِلْمَ حُبِّا جَمَّا ؛ فَالْعِلْمُ فَوَائِدُهُ كَثِيرةٌ ، وَقَدْ أَضَاءَ الْعِلْمُ الطَّرِيقَ لِلشُّعُوبِ ، .

- أغرب مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي العِبَارَةِ السَّابِفَةِ .
  - 🛑 اسْتَحْرِجْ مِنَ العِبَارَةِ السَّابِقَةِ :
    - 🍅 خَبَرًا مُفْرَدًا .

- ﴿ خَبَرًا جُمْلَةً اسْمِيّةً .
- 🐠 اسْمًا مَجْرُورًا ، وَحَدُّدْ حَرْفَ الجَرِّ .

- 🍪 فِعْلًا ، وَحَدَّدْ نَوْعَهُ .
- ا اقْتِصَادُ مِصْرَ مُتَوَاذِنٌ ؟ .. الجعلِ الخَبَرَ الْمُفْرَدَ جُمْلَةً .

افْرَأُ الفِفْرَةَ الآتِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبُ : « القِرَاءَةُ وَالكِتَابَةُ وَسِيلَتَانِ لِتَحْصِيلِ العِلْم ، وَفَدِ اهْتَمَّتِ الدَّوْلَـةُ اهْتِمَامًا عَظِيمًا الْعَرَاءَةُ وَالكِتَابَةُ وَسِيلَتَانِ لِتَحْصِيلِ العِلْم ، وَفَدِ اهْتَمَّتِ الدَّوْلَـةُ اهْتِمَامًا عَظِيمًا بِالمَكْتَبَاتِ حرصًا على نَشْرِ الثَّقَافَةِ وَالْمَعْرِفَةِ ؟ فَالكِتَابُ صَدِيقٌ لِكُلِّ قَارِي ؟ .

- أُغْرِبْ مَا تَخْتَهُ خَطًّ .
- 🛑 اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:
- 🏀 مَفْعُولًا مُطْلَقًا ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ .
- 🧼 مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ 👸 🀞 خَبَرًا مُفْرَدًا.

- فِعْلًا ، وَحَدِّدْ نَوْعَهُ .
- المِصْرِيُّ قَادِرٌ عَلَى التَّحَمُّلِ » .. الجعلِ المُبْتَدَأَ مُثَنَّى ، وَأَعِدْ كِتَابَةَ الجُمْلَةِ صَحِيحَةً .





## تدريبات كتاب الأنشطة المقرر على الوحدة الأولى

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

## التعبير التعبير

اِكْتُبُ فِي المَوْضُوعِ التَّالِي: « حَيَاتُكَ بَيْنَ يَدَيْكَ » .. كَيْفَ يُمْكِنُكَ أَنْ تُخَطِّطَ لَهَا وَتَنْجَحَ فِيهَا ؟

#### اليا القــــراءة

## ٢ مِنْ مَوْضُوع ( مِفْتَاحُ النَّجَاحِ ) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« والرَّابِعُ : الْمَهَارَةُ ؛ فَالنَّاجِحُونَ مَاهِرُونَ فِي أَعْمَالِهِمْ ، يَكُونُونَ دَائمًا عَلَى أَتَمَّ الاسْتِعْدَادِ لِدُخُولِ أَيَّةِ نَجْرِبةٍ وَمُوَاجَهَةِ أَيَّةٍ صُعُوبَةٍ » .

هَاتِ كُلًّا مِمًّا يَلِي فِي جُمْلَةِ مِنْ عِنْدِكَ :

• مُضَاد (صَّعُوبة).

- مُفْورد (أَعْمَال).
   مُفُورد (أَعْمَال).
- 🥯 مَا صِفَاتِ الناجِحِينِ فِي أَعْمَالِهِمْ ، كَمَا فَهِمْتَ مِنَ العبارة السابقةِ ؟
  - ﴾ لِمَاذَا يجبُ عَلَيْنَا مُوَاجَهةُ الصُّعُويَات ؟

أجب عن السؤال الآتي:

## ٣ مِنْ نَصَّ (كُنْ قُويًّا) افْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: قَالَ الشَّاعِرُ مَحْمُود غُميم:

فَانْشُرُوهَا نَضْرَةً فَوْقَ الْجَبَاهُ

إِنَّمَا الصَّحَّةُ عُنْوَانُ الْحَيَاة وَارْشُمُوهَا بَسْمَةٌ فَمُوْقَ الشُّفَاهُ

وابْعَثُوهَا رَحْمةً لِلْعَالَمِينَ

🐠 اشْرَح البيتينِ السَّابِقينِ بِأَسْلُوبِكَ .

﴾ إلامَ يَدْعُو الشَّاعِرُ ؟ وَمَا رَأَيُكَ فِيمَا يَدْعُو إِلَّيهِ ؟

﴾ وَضِّح الجَمَالَ في التَّعْبِيرَات الاتية : « الصَّحَّةُ عُنُوانُ الحَياةِ » ـ « وارسُمُوهَا بَشمةٌ فَوقَ الشَّفَاه » .

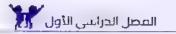
🛞 مَا النَّصَائِحُ الَّتِي تَقَدَّمُهَا لِزُملائكَ للمحافظةِ عَلَى الصَّحَّةِ فِي : الْمَأْكلِ والْمَشْرَبِ \_ الشَّارِع \_ الْمَدْرَسَة ؟

## استُخرِجُ مِنَ البيتين :

خَبَرًا مُفْرَدًا ، وحَوِّلُهُ إلى خَبَر جُمْلَة .

• مُضَافًا إِلَيْهِ ، وَظَرْفَ مَكَانٍ ، وَاضْبِطْ كُلًّا مِنْهُمَا بِالشَّكُلِ .

اكتُبْ قصّةٌ تَنْتَهِى بِهَذِهِ الْعِبَارَة: « 'وهَكَذَا عُرِفَ أَنَّ الْعَقْلَ السَّلِيمَ فِي الجسمِ السليمِ ».



## القواعد والتراكيب النحوية 👚 النحوية

 قَرَبُر في صَحِيفَة ، اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبُ : « عَاشَتُ مَدْرَسَةُ قَاسِم أَمِينِ الابْتدائيةُ ( يَومًا ) حَافِلًا مَليئًا بالبَهْجَةِ تَحْتَ عُنُوانِ : مَعًا نَحْوَ مَدْرسةٍ نَظِيفَةٍ خَضْراءَ صِحِّيةٍ ؛ حَيثُ عَرَضَ فِيهِ التَّلاميذُ إِبْدَاعَاتِهِمُ الْمُبْتَكُرةَ . التَّلامِيذُ تَنَافَسُوا فِي تَقْدِيم مُنْتَجاتِهمُ المُتَنَوِّعَةِ مِنْ أَعْمالِ فَنِّيةٍ مُتَميزةٍ ، كَمَا تَنَافَسَ التَّلامِيذُ في تَقْدِيم (فِكر) مُبْتَكَرةِ خَاصَّةٍ بِحِمَايةِ البِيئَةِ بِالتَّعاوُّذِ مَعَ المَصانِع والشَّرِكَاتِ والمتَّاجِرِ القَرِيبةِ منَ المَدْرَسَةِ ، والاسَّتِفَادَةِ مِنْ مُخَلَّفاتِ البِيئةِ في أعْمالٍ تَشْكيليةٍ وَفَنِّيةٍ رَاثِعةٍ . والاحْتِفَالُ ( كَبير ) حَضَرَهُ أَوْلِيَاءُ الأمورِ والمعَلِّمونَ والقِيادَاتُ التَّعليميةُ والسّياسيةُ فِي المُحَافَظةِ ، وَقَدْ أَشْرَفَ التَّلامِيد عَلَى الحَفْل » .

ضع أَكْثَر مِنْ عُنوانِ لِهَذَا الخَبَر الصَّحَفِيّ .

مَا الْفَكُرُ الرئيسة والفكرُ الفرعيةُ الَّتي تضمَّنها هَذَا النَّخبَر .

الفخّرُ الْفَرِّعيَّةُ

الفِكْرُ الرَّئِيسَةُ

	صَحَفِيٌ ؟	﴿ مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذَا الْخَبَرِ ال
ثُمَّ هَاتِ أَسْلُوبًا مِثْلَهُ:		وَ الْأُكُورُ نَوْعَ كُلِّ أُسْلُوبٍ مِنَ الْأَسَ
) ، أُسلوبٌ مِثْلُهُ :	نُوعُهُ (	• مَّا أَجْمَلَ حَليقةً مَذْرُستِي !
) ، أُسلوبٌ مِثْلَهُ:	يَوعُهُ (	• مَا اشْمُ مُدرَسَتِكَ ؟
) ، أُسلوبٌ مِثْلَةً :	نَّوعُهُ (.	• مَا حَضَرْتُ الْحَفْلَ أَمْسٍ.
		<ul> <li>تَنَاقَشْ مَعَ زَمِيلِك ، ثُمَّ مَاتِ :</li> </ul>
# 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	21:2 Is	11 3152 126 51 22 10 22

- - خَبرًا مُفْردًا ، وحَوِّلْهُ إلى خَبر شِبهِ جُمْلةٍ ، وغَيِّرُ مَا يَلْزَمُ .
    - أعرب الكليماتِ اللَّتِي بَيْنَ الأقواس.

## خاوشا الذ

اكْتُبْ بِحَطَّ النَّسْخِ مُرَّةً ، وبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى : « الصِّحَّةُ جَوْهَرَةٌ غَالِيَةٌ ، فَحَافِظْ عَلَيْهَا » .

الإمساء

🚺 اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ .



( صِنَاعَات\_صَّعُوبَات\_صَفَحَات)

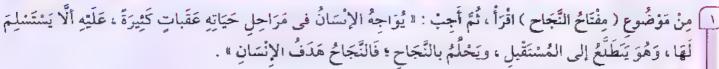
( الْمَاضِي - الْآتِي - الْقَاادِم )

كَيْف تَكُونُ الثَّفَة بِالله تَعَالَى ؟



## تدريبات وانشطة علاج التليه على الوحدة الأولى

#### « مجاب عنها بملحق الإجابات »



أ تُخَيَّر الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

الاَ مُرَادِف ( عَقُــبَات ) :

المُسْتَقْبَل ):

ب مَا الَّذِي يُوَاجِهِ الإِنْسَانِ فِي مَرَاحِلِ حَيَاتِهِ ؟ مَا أَهِم عُنْصُر مِنْ عَنَاصِرِ النَّجَاحِ مِنْ وِجْهَةِ نَظَرِكَ ؟ وَلِمَاذَا ؟

> مفتاح النجاح

﴿ أُكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ :



مِنْ مَوْضُوع ( مَفْتَاحُ النَّجَاحِ ) : " وَلَكِنَّ الوُّصُولَ إِلَى هَذَا الهَدَفِ يَحْتَاجُ إِلَى مَجمُوعَةِ عَنَاصِر ، تُعِينُهُ عَلَى مُوَاجَهَةِ الْحَبَاةِ ، وَتُساعِدُهُ عَلَى الْوُصولِ إِلَى النَّجَاحِ ، وَهَذِهِ العَنَاصِرُ السِّتَّةُ مَفْتَاحُ النَّجَاحِ الْحَقِيقِيِّ ، وهِيَ : الأَوَّل : الثَّقَة بِإلله وَالثُّقَـة بِالنَّفْس وَالنَّاسِ ، قَلَا يَقْتَطُ الْإِنْسَان مِنْ رَحْمَةِ الله ، ولَا يَسْتَهِينُ بِنَفْسِهِ أَوْ بِالنَّاسِ ؛ لأن الإنْسَان طبع عَلَى الْحَيْر ١ .

أ هاتٍ : مَعْنَى ( يَقْنَطُ ) ، وَ مُفْرُد ( عَنَاصِر ) ، وَجَمْع ( الهَدَف ) ، وَمُضَادَّ ( النَّجَاح ) .

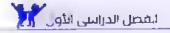
🤪 مَا الهَدفُ الَّذِي يَسْعَى الإنْسَانُ للوصُول إلَيْه ؟

حَمْ عُنْصِرًا يُوصِّلُ إِلَى النَّجاحِ ، كَمَا وَرَدَ فِي الدَّرْسِ ؟

م أَكْمِلْ: « طُبِعَ الإِنْسانُ عَلَى أَ

اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ: ( مُضَافًا إلَيه - فَاعِلًا - اسْم إشَارَة للمُفْرد المُذكّر - خَبَرًا ) .

 أَكْمِلُ خَريطَةَ الكَلِمَةِ ( الْكَلمة فِي جُمْلَة :



## إِيِّ مِنْ مَوْضُوعِ ( نَصَائِع أَب ) :

قَــــالَ تعـــالَى : ﴿ وَهِىَ تَجَرِّى بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحُ ٱبْنَهُۥ وَكَانَ فِي مَعْــزِلٍ بَنْبُنَىُّ ٱرْكَبُ مَعَنَا وَلَا تَكُنُ مَعَ ٱلكَفِرِينَ ﴾ .

- 🍩 هاتِ : مَعنى ( مغزل ) ، ومُصاد ( اركَب ) ، وَمُفْرد ( مؤج ) .
- 🕏 مِنْ حِلَالِ الآيَةِ الكَرِيمَةِ وَضِّحْ أَهمَّيَّةَ النَّصِيحَةِ وَالامْتِثَالِ بها .
- ﴿ عَلَامَ يَذُلُّ اسْتِخْدَام الفِعْلِ المُضَارِعِ ( تَجْرِي ) ؟ وَمَا الجَمَالُ فِي : ﴿ مَوْجٍ كَأَلْجِبَالِ ﴾ ؟
  - اسْتَخْرِجْ مِنَ الآيةِ الكَرِيمَةِ: (أُسْلُوبَ أَمْسُرِ أَسْلُوبَ نَهْي).
  - اكْتُبِ الآيَةَ الْكَرِيمَةَ الَّتِي تَتَضَمَّنُ بَقِيَّةَ الحِوَارِ بَيْنَ سَيِّدِنَا نُوحٍ عَلَيَّا وَابْنِهِ .
    - حَلِّلِ الكَلِمَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

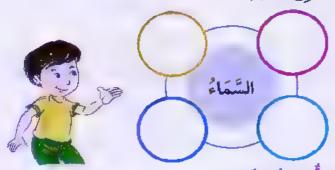
## أِمِنْ مَوْضُوعِ ( نَصَائِح أَب ) :

قَ الَ تَعَالَى : ﴿ وَقِيلَ يَتَأَرَّضُ ٱبْلَعِي مَا ٓهَ لِيُورِينَ سَمَاهُ أَقِلِعِي وَغِيضَ ٱلْمَآةُ وَقَضِيَ ٱلْأَمَّرُ وَٱسْتَوَتَّ عَلَى ٱلْجُودِيِّ وَفِيلَ بُعُدًا لِلْقَوَّمِ ٱلظَّلِلِمِينَ ﴾ .

أمّا مَعْنَى ( بُعْدًا ) ؟ وَمَا جَمْعُ ( الأَمْر ) ؟
 إمّا فَا مَعْنَى ( بُعْدًا ) ؟ وَمَا نَتِيجَهُ هَذَا العِصْيَانِ ؟

مَا الجَمَالُ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ يَكَأَرْضُ ٱبْلَعِي مَآءَكِ ﴾ ؟

أُكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ .



وضِّحِ الْفَرْقَ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمْلَتَيْنِ

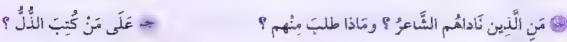
• اتَّخَذَتِ الأَحدَاثُ بُعْدًا آخَرَ . • ﴿ وَفِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ » .

## ٥ مِن نَصِّ ( كُنْ قَوِيًّا ) قَالَ الشَّاعِرُ :

يَا شَبَابَ الْعِلْمِ فِي الْوَادِي الأمينَ أَشْرَقَ الصَّبْحُ فَهُزُّوا النَّاثِمِينَ مِصْرُ تَرْجُو مِنْكُمُ جِيلًا فَتِيًا سَالِمَ الْبِنْيَةِ مِقْدَامًا تَويَّا مَصْرُ تَرْجُو مِنْكُمُ جِيلًا فَتِيًّا سَالِمَ الْبِنْيَةِ مِقْدَامًا قَويًا

أَنَّ هَات : معْنَى ( البِّنْيَة ) ، وَمُفْرَد ( شَبَابِ ) ، وَجَمْع ( جِيل ) ، وَمُضَاد ( الصُّبْح ) .





﴿ أَكْمِلُ شبكة المفردات :



## 🗓 من نص ( كن قويًّا ) قَالَ الشَّاعِرُ :

إنَّما الصَّحة عُنوان الحَياة وارشُموها بشمة فوقَ الشَّفاء

فانشروها نضُّرة فوقَ الجِباه وابْعثوهـا رحمـةً للعالَمـين

الله الله عنه ( نضرة ) ، وَمُضَاد ( الصِّحَّة ) ، وَمُفْرَد ( العَالَمِين ) .

﴿ اشْرَح الْبَيْتَيْنِ بِأَسْلُوبِكَ .

هِ مَا الجَمَالُ فِي: « إِنَّمَا الصِّحة عُنوان الحَياة » ؟

### 💟 قَالُ رَسُولِ الله ﷺ :

« لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرَعَة ، إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ » .

🐌 مَا مَعْنَى : ( الشَّدِيدُ ) ؟ ومَا مُضَادُّ : ( الصُّرَعَة ) ؟

مَنِ الشَّدِيدُ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ؟

مَنْ رَاوِى هَذَا الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ؟

## صِلْ لِكُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ العَمُودِ ( مَا يُنَاسِبُهَا مِنَ العَمُودِ ( )

• مَا أَشَدَّ حَرَارةَ الصَّيْفِ!

• يَا مُحَمَّدُ لَا تَتَسَلَّقِ الأَشْجَارَ .

لا تُضاحِبِ الأَشْرَارَ .

• قُلِ الصُّدْقُّ .

• كَمَّ يَوْمًا فِي الأُسْبُوعِ ؟

• لَا أُهْمِلُ وَاجِبَاتِي .

- \* أُسْلُوبُ نَفْسِي .
- \* أَسْلُوبُ اسْتِفْهَامٍ .

- \* أَسُلُوبُ تَعَجُّبٍ.

## ٩ حَدِّدِ الكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرَّفٌ يُنْطَقُ وَلَا يُكْتَبُ:

( السَّمَاء - الرَّحْمَنُ - البَحْر - الفَّتَاة - إِلَهٌ ) .

نْسَانِيَّةِ وَالْأَخْلَاقِيَّةِ ، وَمَا نَعْنِيهِ هُنَا هُوَ مَبْدَأُ التَّسَامُحِ	١٠ القِرَاءَةُ مُتَحَرِّرَةُ المُحْتَوى : ﴿ يُعَدُّ التَّسَامُحُ أَحَدَ المَبَادِئِ الإِ
لَ يَشْيَانَ المَاضِي المُؤْلِمِ بِكَامِلِ إِرَادِتْنَا ، وَهُوَ أَيْضًا	الإِنْسَانِيِّ وَالْأَخْلَاقِيِّ ، كَمَا أَنَّ التَّسَامُحَ فِي الإِسْلَامِ يَعْنِ
فِي الْمَاضِي ، وَهُوَ رَغْبَةً قَوِيَّةً فِي أَنْ نَفْتَحَ آغَيُنَنَا لِرُؤْيَةٍ	التَّخَلِّي عَنْ رَغْبَتِنَا فِي إِيذَاءِ الآخَرِينَ لِأَيُّ سَبَبٍ قَدْ حَدَّثَ فِي
أَحَدًا مِنْهُمْ . وَالتَّسَامُحُ أَيْضًا هُوَ الشُّعُورُ بِالرَّحْمَةِ ،	مَزَايَا النَّاسِ بَدَلًا مِنْ أَنْ نَحْكُمَ عَلَيْهِمْ وَنُحَاكِمَهُمْ أَوْ نُدِينَ
	وَالتَّعَاطُفِ، وَالْحَنَانِ، وَكُلَّ هَذَا مَوْجُودٌ فِي قُلُوبِنَا ».
	اً ضَعْ عَلَامَةً (م) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وعَلَامَةً (X) أَمَامَ ا
	الله مُفْرَدُ كَلِمَةِ ( المَبَادئ ) هُوَ المَبْدَأ .
( )	﴿ مَعْنَى كَلِمَة ( التَّخَلُّسَى ) هُوَ التَّنَازُل . ﴿ وَالتَّنَازُلُ . ﴿ وَالتَّنَازُلُ . ﴿ وَالتَّنَازُلُ .
	جَ أَكْمِلُ مَكَانَ النَّقَطِ فِيمَا يَلِي : أَكُمِلُ مَكَانَ النُّقَطِ فِيمَا يَلِي :
النَّسَامُحُ أَحَدَ النَّسَامُحُ أَحَدَ .	
السَّابِقَةِ .	الْأَكُرُ مَعْنَى التَّسَامُحِ فِي الإِسْلَامِ ، كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الفِقْرَةِ
	المَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِهِ الوَحْدَةِ ؟
# 42 20 51 25	***************************************
بَيْنِي يَنْحَقِيقِو * . رَبُلُوغُ الْأَهْدَافِ .	الله جَمِيعُنَا يَسْعَى دَائِمًا لِلنَّجَاحِ ؛ لَكِنَّهُ يَحْتَاجُ لِمُقَوِّمَاتِ أَسَا، الْكُنُبُ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ ، مُوضَّحًا كَيْفَ يُمْكِنُنَا تَحْقِيقُ النَّجَاحِ وَ الْمُخَاتِ الْمُوسِينَ النَّجَاحِ وَ اللهَ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُو
	الله عَدُد نَوْعَ الْخَبَر فِي كُلِّ جُملَةٍ مِمَّا يَأْتِي:
<ul> <li>المُزَارِعُون وَسْط الْجُقُولِ .</li> </ul>	
الإِنْسَانُ النَّاجِحُ هُوَ الَّذِي يُتُقِنُ عَمَلَهُ .	
القِصَّةُ تَقْرَؤُهَا الفَتَاةُ .	
ا غُرَّةُ رَمَضَانَ غَدًا .	وَ طُلَّابُ العِلْمِ شَبَابُ المُسْتَقُبَلِ .
	اَكْمِلْ بِخَبَرِ مُنَاسِبِ:
الثَّمَــرَةُ .	
ا البَحْسَرُ .	
•	- 1/21 2 1/2

الطَّالِبَيْنِ المُتَفَوِّقَيْنِ مُجْتَهِدَانِ .

اللَّاعِبونَ مُرْهَقِينَ مِنَ المُبَارَاةِ .

ا المُهَنْدِسُونَ فِي مِـصْـرَ مَاهِرِينَ .

﴿ الوَالِدَانِ دَائِمًا مُطَّاعَيْنِ .

مَجْهُودُ المُعَلِّمِ مَعَ طُلَّابِهِ مَحْمُودًا.

( فَاعِـــلُّ )

( خَبَرٌ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ )

( خَبَرٌ شِنْهُ جُمْلَةِ )

(مُبْتَ لَأً)

( حَــرْفُ جَــرِّ )

(مَقْعُـولٌ ــهِ)

( مُضَافٌ إِلَيْهِ )

(ظَرْفُ مَكَانِ)

## أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

ال يُدَافِعُ

عَنْ وَطَنِهِمَا .

ب الدَّوْلَةُ ج الجَنَّةُ

الشَّفِينَةُ وَسُطَّ الأَمْوَاجِ .

كَنْزٌ لَا يَفْنَى .

و تَهِنَّمُ الدَّوْلَةُ

المُتَفَوِّقِينَ .

و تُكَرِّمُ المَدْرَسَةُ

الدِّينيَّةِ . ي أُحِبُّ قِرَاءَةً

التَّلَامِيذِ فِي هُدُّوءٍ .

الله أجلس

## 🖤 أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

اللهُ رَحْمَتُهُ وَاسِعَةٌ .

굦 مِصْرُ عَرِيقَةُ الحَضَارَةِ .

الطُّلَّابُ مُهْتَمُّونَ بِدِرَاسَتِهِمْ .

( حوِّلِ الخَبَرَ الجُمْلَةَ إِلَى خَبَرِ مُفْرَدٍ ، وَاكْتُبِ الجُمْلَةَ صَحِيحَةٌ )

(حوِّلِ الخَبَرَ المُفْرَدَ إِلَى خَبَرِ جُمْلَةٍ ، وَاكْتُبِ الجُمْلَةَ صَحِيحَةً )

(حَوِّلِ الخَبَرَ المُفْرَدَ فِي الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ إِلَى خَبَرٍ جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ)

## 1/ أُعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي :

أَ الْمَدْرَسَةُ تَهْنَهُ بِالتَّرْبِيَةِ .

أَذَاكِرُ دُرُوسِي رَغْبَةً فِي النَّجَاحِ .

﴿ الحُرِّيَّةُ يَسْعَى إِلَيْهَا المُخْلِصُونَ سَعْيًا دَائِبًا .

أيُشَجِّعُ المُعَلِّمُونَ التَّلَامِيذَ .

[1] اجْعَلْ كَلِمَةَ ( إِخْلَاصًا ) مَفْعُولًا مُطْلَقًا مَرَّةً ، وَمَفْعُولًا لِأَجْلِهِ مَرَّةً أُخْرَى فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَاثِكَ .

 اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « الصِّدْقُ مِنْ صِفَاتِ المُؤْمِنِينَ ، وَالإِخْلَاصُ فِي العَمَلِ طَرِيقُ النَّجَاحِ ، وَبِهِمَا يَسْعَدُ الإِنْسَانُ فِي حَيَاتِهِ وَيَتَفَوَّقُ فِي عَمَلِهِ ، وَعَلَى الْجَمِيعِ الالْتِزَامُ بِهَاتَيْنِ الصَّفَتَيْنِ ؛ حَتَّى يُضبِحَ النَّجَاحُ سَهْلَ المَثَالِ » .

أُعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ .

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ القِطْعَةِ السَّابِقَةِ:

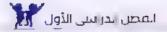
خَبَرًا شِبْهَ جُمْلَةٍ ، وَبَـيِّنْ نَوْعَهَا .

﴿ مُضَافًا إِلَّيْهِ .

\* خَبَرًا مُفْرَدًا.

\* فِعْلا ، وَحَدُّدُ نَوْعَهُ .

المُؤْمِنُ مُسْتَقِيمٌ فِي الْحَيَاةِ » . اجْعَلِ الجُمْلَةَ لِلمُشَنَّى المُؤَنَّثِ ، وَجمع المُذَكِّرِ ، وَغيَّرْ مَا يَلْزَمُ .





# تماذج اختبارات سلام التية على الوحدة الأولى

« يجيب عنها التلميذ (\*) »

#### النموذج الأول

## 

- 🚺 🐠 لخص الفقرة الآتية بأسلوبك فيما لا يزيد على سطر : « يجب على الإنسان أن يكون متفائلًا يستقبل الحياة بثقة وانشراح صدر ، وأن يرضي بما بهبه الله ﷺ من مال أو جاه أو صحة ، وأن يصبر على ما يصيبه من بلاء ؛ لأن الحياة ليست طويلة حتى نضيعها في الندم والتحسر والطمع ، وعلى الإنسان أن يستعين بالله تعالى في كل وقت 🛚 .
- 🕮 الربيع فصل الجمال والبهجة ، فيه تُورق الأشجار ، وتتفتح الأزهار ، وتغرد الطيور ، ويصبح الجو معتدلًا . صف مظاهر هذا الجمال ، وبيِّن أثر ذلك في نشاط وعمل الأقراد .

## قدايــــقا القات

#### القراءة متحررة المحتوى (إجباري):

- ۲ اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب : « اللون هو ذلك الإحساس الذي بصل إلى العين فيثير انتباهها ، واللون أحد أهم الظواهر من حولنه ، وهو يعطى للحباة جمالًا لا حدود له ، بالإضافة إلى أنه يساعد على التعرف على الأشياء وتحديدها ، ووسيلة مهمة من وسائل التعبير والفهم ، ومن الجدير بالذكر أن تنسيق الألوان أصبح علمًا بالإضافة إلى أنه فن وذوق رفيع ».
  - 🐠 اختر الصواب مما بين القوسين :
- 🐚 معنى ( الإحساس ) : (الفهم النظر الشعور)
- 🛎 مفرد (الظواهر): (الظهر - الظاهرة - الظهيرة)
  - 👑 أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة من الفقرة:
- 🐠 اللون أحد أهم ..... يمن حولنا . . . . . . . . لا حدود له . ۱ اللون يعطى للحياة 🥌 أي الأشياء الآتية يشعرنا بجمال الألوان في حياتنا : ( الماء ـ الهواء ـ الزهور ) ؟

## القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

## ٣ = من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :

« والسادس : الإصرار ؛ فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدمًا في تنفيذه ، واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد؛ لأنه يملك روح التحدي والمنافسة " .

(\*) سؤال ( النحو ) في هذه الثماذج مجاب عنه في ملحق الإجابات .



(السريع - الصحيح - الجرىء)

(يستمر-يبصر-يعاني)

(ريساح - أرواح - روائسح)

- 🐠 اختر الصواب مما بين القوسين :
  - 🦠 مرادف ( الصائب ):
  - ۱۳ مضاد ( يتسردد ):
  - ﴿ ووح ):
- 📦 أكمل : من عناصر النجاح ، كما فهمت من الموضوع :

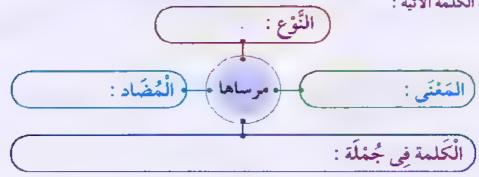
1

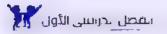
- 😁 لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟
- الصَّائِبِ ) إلى مقاطع صوتية . ﴿ وَالصَّائِبِ ﴾ إلى مقاطع صوتية .
  - من قصة (على مبارك):
- ما اسم المقر الجديد الذي طابت الحياة فيه لأسرة (على مبارك) ؟
  - الماذا ذهبت أسرة (على مبارك ) إلى هذا المقر الجديد؟

## المحفوظات المحفوظات

أجب عن السؤالين التاليين:

- إ من نص ( نصائح أب ) اقرأ ، ثم أجب :
- قال تعالى : ﴿ وَقَالَ ٱرْكَبُواْفِهَا بِشَـيِرِ ٱللَّهِ بَعْرِطِهَا وَمُرْسَعَهَا ۚ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَجِيمٌ ﴿ اللَّهِ مَعْ فِي مَوْجٍ كَٱلْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحُ ٱبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْرِلِ يَنْبُقَ ٱرْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَفِرِينَ ﴿ وَهِي تَعْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَٱلْجِبَالِ
  - 🍩 هات : معنى ( مجراها ) ، ومفرد ( الجبال ) ، وجمع ( موج ) .
    - 😁 بم نصح سيدنا نوح ﷺ ابنه ؟ ولماذا ؟
    - 😁 علام يدل التعبير بقوله تعالى : ﴿ مَوْجٍ كَالْجِبَالِ ﴾ ؟
  - 🛞 اكتب مما تحفظ الآية التي تدل على عصيان ابن سيدنا نوح لأبيه ونتيجة هذا العصيان .
    - 😁 أكمل خريطة الكلمة الآتية:





« مفعول مطلق »

« ظرف مكان »

#### من نص ( كُنْ قَويًّا ) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا سالم البنية مقدامًا قييًا

- 🐠 هات: معنى ( ترجو ) ، وجمع ( جيل ) ، ومضاد ( قويًّا ) .
  - الأول؟ ماذا طلب الشاعر من شباب العلم في البيت الأول؟
- € ما صفة الجيل الذي تعتمد عليه مصر ، كما ورد في البيت الثاني ؟
  - أكمل: اسم النص الذي منه هذات البيتان ، هو:

## النحي

" منَّ الله على مصر بالخير ، والنعم الكثيرة ، التي تجعل أبناءها والوافدين إليها بنعمون فيها بخيراتها وجمالها وطبيعتها الساحرة ، مما بغرى السائحين بالقدوم إليها ، متشوقين إلى الإقامة فيها إقامة دائمة » .

- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .
- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي : ( مفعولًا مطلقًا ـ اسمًا موصولًا ـ جارًّا ومجرورًا ) .
  - أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها :

🦠 يذهب الناس إلى الشواطئ ........ . " " ظرف زمان »

🦓 يتقن الطبيب عمله .. ....

🤭 يجلس الفلاح .... ...... الشجرة .

شع مكان النقط خبرًا يكون شبه جملة:

• الأسد

قاماتنا الخط

اكتب ما يأتى بخط النَّسخ مرة ، وبخط الرُّقعة مرة أخرى :

« إن العبقرية والنبوغ هما ثمرة الجد والاجتهاد والمثابرة »

🔬 اكتب ما يملى عليك .



#### النموذج الثانى

## التعبيــــر

- ١ اكتب برقية لصديق لك تخبره بنجاحك في الامتحان .
  - 📾 اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين :
- ١ « يقدم العامل والفلاح للوطن خدمات جليلة » . بيِّن هذه الخدمات وواجبنا نحو العامل والفلاح .
- ٣ تشهد مصر نهضة عمرانية ، وصناعية ، وزراعية » . بيّن مظاهر هذه النهضة ، وأثرها ، وواجبنا نحوها .

## مثانيات القــــراءة

القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ):

إلى اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :

« العقل والحرية نعمتان عظيمتان وهبهما الله ـ تعالى ـ للإنسان ، ولا بد أن يستغل الإنسان هاتين النعمتين في حياته حتى تكون أفضل ؛ فبالعقل ندرك الأشياء ونميز بين ما ينفعنا وما يضرنا ، ويأتى دور الحرية لنختار طريقنا في الحياة دون إجبار أو قيود ، ولا بد أن ندرك الحرية بمفهومها الصحيح ، وجملة القول في المفهوم الصحيح للحرية: أنت حر ما لم تضر » .

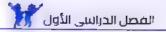
- 😘 هات :
- 🖹 معنى ( وهبهما ) :
- 🤏 مفرد (نعمتان):
- 🛞 استخرج من الفقرة كلمة ومضادها .
- 🚳 ما دور الحرية ، كما فهمت من الفقرة ؟

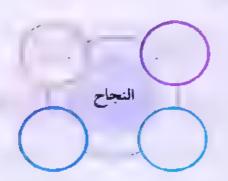
القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

٣ = من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ، ثم أجب:

" ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة، وتساعده على الوصول إلى النجاح ، وهذه العناصر الستة مفتاح النجاح الحقيقي ، وهيى: الأولى: الثقة بالله، والثقة بالنفس».

- 🌑 هات : هرادف ( تعينه ) ، ومفرد ( العناصر ) ، ومضاد ( النجاح ) .
  - الله ؟ علام طُبعَ الإنسان؟ وكيف تكون الثقة بالله؟
    - 🥌 ما الذي يواجهه الإنسان في مراحل حياته ؟





أكمل شبكة المفردات:

- من قصة (على مبارك):
- بين العذاب الذي ينزل بمن لا يسدد الضرائب من الفلاحين في عهد محمد على .
  - 🛩 ماذا عمل الشيخ ( مبارك ) حتى يستطيع مواجهة العذاب الذي ينتظره ؟
    - لماذا اضطر الشيخ ( مبارك ) إلى بيع أثاث منزله ؟

#### المحفوظات المحفوظات

أجب عن السؤالين التاليين:

- ¿ من نص ( نصائح أب ) اقرأ ، ثم أجب : قال تعالى : ﴿ وَقِيلَ يَتَأَرَّضُ ٱبْلَعِي مَآءَكِ وَيَنَسَمَآهُ أَقْلِعِي وَغِيضَ ٱلْمَآءُ وَقَضِيَ ٱلْأَمْرُ وَأَسْتَوَتَ عَلَى ٱلْجُودِيِّ وَفِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ ٱلظَّالِمِينَ ﴾ .
  - أ وضح معنى كل من:

\* (استوت) ؛

🦹 ( أقلعي ) : ......

- 🚑 بيِّن كيف انتهى الطوفان من خلال فهمك للآية الكريمة السابقة .
- ﷺ وضَّح ما تراه من جمال في قوله تعالى : ﴿ يَثَأَرْضُ ٱبْلَكِي مَآءَكِ وَيَنَسَمَآهُ أَقَلِعِي ﴾ .
- ◙ نصح سيدنا نوح ﷺ ابنه ولكنه لم يستجب لنصح أبيه فكان الهلاك مصيره .. اكتب مما حفظت من الآيات الكريمة ما يدل على هذا المعنى .
  - من نص (كن قويًا) اقرأ، ثم أجب:

أشرق الصبح فهزوا النائمين يا شباب العلم في الوادي الأمين سالم البنية مقدامًا قمويًا مصر ترجو منكم جيلا فنتيًا

- 🐠 هات : المقصود بـ ( الوادي الأمين ) ، ومفرد ( النائمين ) .
  - 🥮 مَن الذين يناديهم الشاعر ؟ ويم توحى كلمة ( الصبح ) ؟
    - 🧀 ما الجمال في : « مصر ترجو » ؟

## النحي

« كل ما في الكون يدل على قدرة الله الخالق : البحار ، والجبال ، والأنهار ، والشمس والقمر ، وغيرها مما يدل على قدرة الله وعظمته ؛ ولذلك فالإسلام يدعو المؤمن إلى <u>التفكير</u> في آيات الله تفكيرًا عميقًا ؛ حتى يتبين عظمة الله وقدرته ، فيأتي إيمانه صادقًا عن بيُّنة ويقين ٧ .

🦚 أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .



- 📾 استخرج من الفقرة السابقة : ( مضافًا إليه\_مفعولًا مطلقًا \_مفعولًا به \_ خبرًا ، وبيِّنْ نوعه ) .
  - 😁 اختر الإعراب الصحيح لكل كلمة تحتها خط مما بين القوسين فيما يأتي :
- أقبل الناجح مسرورًا .
   أقبل الناجح مسرورًا .
- ٢ وقفت سيارة أبي أمام منزلنا . ( ظرف زمان ـ ظرف مكان ـ مفعول لأجله )
- التلميذ المجتهد محبوب من الناس . و المبتدأ ) و التلميذ المجتهد محبوب من الناس .
  - 🎱 ضع مكان النقط خبرًا يكون جملة اسمية : الحديقة .

## هري الخسط

اكتب ما يأتى بخط النّسخ مرة ، وبخط الرُّقعة مرة أخرى :

« كل يوم تبدأ حياة جديدة »

سادشا الإمـــــلاء

اكتب ما يملى عليك .

#### النموذج الثالث

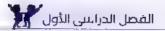
## أولال التعبير

- 📗 🐌 أطنب الفقرة التالية في سطرين :
- « الإنسان العاقل هو الذي يفكر في الكلام قبل أن ينطق به ، فاحذر الكلمة الطائشة » .
  - 🕮 اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين :
- ا « نهر النيل شريان الحياة في مصر » .. اكتب في ذلك ، موضحًا أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة ، وكيفية المحافظة عليه . .
  - ٢ « الوصول إلى النجاح الحقيقي يحتاج إلى عناصر نساعد الإنسان على تحقيق أهدافه في الحياة » .

#### القـــــــــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري):

- اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب :
- « السد العالى إنجاز حضارى لمصر في العصر الحديث يضاف إلى إنحازات أبنائها على مر العصور ؟ فهذا السد المبارك قد حمى القرى المحيطة بنهر النيل من خطر الفيضان ، و وَفَرّ لمصر المياه التي كانت تهدر بلا فائدة ؟ لنستغلها في استصلاح وزراعة أراضينا ، بالإضافة إلى توفير طاقة كهربائية هائلة ، فهو يبرهن على أن أبناء مصر قادرون على الإنجازات مستمرة ».



	🥼 اختر الصواب مما بين القوسين :
(أهلك ترك حفظ)	🦓 معني ( حمي ) :
(السدود الأسود السديد)	🖚 جمع ( السد ) :
<ul> <li>ل) أمام العبارة الخطأ:</li> </ul>	→ ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (١
	🐠 السد العالى إنجاز حضاري لمصر في العصور
( )	<ul> <li>   قرر السد العالى لمصر طاقة كهربائية هائلة .  </li> </ul>
من الفقرة ؟	🥌 ما الذي يبرهن لعليه السد العالى ، كما فهمت ا
**************************************	القراءة متعددة الموضوعات والقصة:
	٣ سن موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :
هدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة ،	« النجاح هدف الإنسان ، ولكن الوصول إلى هذا ال
	وتساعده على الوصول إلى النجاح » .
	🦚 هات من الفقرة :
🦔 كلمة مضادها (يستغنى):	المتين مترادفتين :مستسسسس.
ي يحقق ذلك ؟	<ul> <li>ما فحدف الإنسان في الحياة ؟ وماذا بحتاج لكي</li> </ul>
	😁 حلَّل كلمة ( النَّجَاحُ ) إلى مقاطع صوتية .
	■ من قصة (على مبارك):
_	<ul> <li>لماذا عُرفت عائلة الشيخ (مبارك) بد (عائلة السيخ)</li> </ul>
ے مبار <del>گ ) ؟</del>	الله الله الماذا أعطت الحكومة قطعة أرض الأسرة (علم الماذا أعطت الحكومة المعلم الماذا أعطت الماذا أعطم الماذا أعلم المادا أعلم
المحفوظات	៖ ប៉ែរប៉ៈ៖
	أجب عن السؤالين التاليين :
لَى جَبَلِ يَعْصِمُنِي مِنَ ٱلْمَآءِ قَالَ لَا عَاصِمُ آلَيْوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن	
	رُّحِمَّ وَمَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ قَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴾ .
	🐠 تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :
( يحميني ـ يهملني ـ يساعدني )	🧥 مرادف ( يعصمني ) :
(رجع-قسا-عاد)	🌯 مضاد (رَخِــم):
ذلك الرد ؟	😁 بِمَ رد ابن سيدنا نوح على والده ؟ وعلام يدل
	<ul> <li>ما نتيجة عصيان ابن سيدنا نوح الأبيه ؟</li> </ul>
مَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن زَّحِمَ ﴾ .	€ وضح الموطن الجمالي في قوله تعالى : ﴿ لَا عَاصِ



(الأحياء الحيّات الحيوات)

( قبحًا\_حسنًا\_إشراقًا)

#### و من نص ( كن قويًّا ) اقرأ ، ثم أجب :

إنما الصحة عنوان الحياة وارسموها بسمة فوق الشفاء

نخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

١ جمع (المحياة):

٢ مضاد (نضرة):

📦 بمَ نصح الشاعر الشباب في البيتين السابقين ؟

→ ما أهمية الصحة للإنسان؟ وما دورنا نحوها؟

🔞 ما الجمال في قول الشاعر : « نضرة فوق الجباه » ؟

## الند و

المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتمامًا كبيرًا ؛ رغبة في إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورًا » .

فانشروها نضرة فوق الجباه

وابعثوها رحمة للعالمين

🐠 أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

@ استخرج من الفقرة السابقة : ( خبرًا ، وبيِّن نوعه\_مفعولًا لأجله\_مفعولًا مطلقًا ، وبيِّن نوعه ) .

« العلماء ورثة الأنبياء »: حدِّد الخبر ، وبيِّن نوعه .

## خامشا الخط

اكتب ما يأتى بخط النَّسخ مرة ، وبخط الرُّقعة مرة أخرى :

« معًا نحن قادرون على الإنجاز »

سادشا الإملاء

۱ کتب ما یملی علیك .



- قَوَاعِدُ وتَطْبِيقَاتٌ : كَانَ وَأَخَوَاتُها .
- الدرس الثانى: الْمَنْصُورُ.. والطَّيُورُ.. قَوَاعِدُ وتَطْبِيقَاتُ : أَنْوَاءُ خَبَرِ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا .
  - الدرس الثالث : الطُّمَّاعُ وَالدَّجَاجَةُ : « شِعْر : محمد عثمان جلال » .

## نوانج النعلم : في نهاية الوحديةُ يتوقّع أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

#### والاستماع

- \_يحدّد التفاصيل المهمة فيما استدع إليه
  - سيحدُّد غرض المتحدث .
- سيحدُّد التتابع الزمني والمكاني فيما استمع إليه .
- \_ يحبُّد معنى كلمة جديدة من سياق مسموع .
  - التحدث : يرتب الفِكَر ترتيبًا منطقيًا .

    - \_ يقرأ الدرس قراءة جهرية
    - -يحلُّد الفكُّو الرئيسة فيما يقوأ.

- سيكتب مستخدمًا الألف المقصورة في الفعل والاسم.
  - يكتب ما يُملى عليه بشكل صحيح.
  - يكتب الجروف التي تُكتب ولا تُنطق.
- ـ يحدُّد مراعيًا المحروف التي تُنطق ولا تُكتب.
  - - ـ يىحدُّد أنواع خبر كان ،
  - \_ يكتب جملًا مستخدمًا أنواع خبر كان.

- \_يبلني وأيه في المقروء.
- م يحدُّد الفكر الفرعية فيما يقرآ.
  - « النصوص والقيم الجمالية
- \_يعبّر عن أبيات شعرية بأسلوبه .
  - ـ يحلُّل النص إلى فِكُر فرعية .
- يقارن بين بيتين من الشعر من حيث الفكرة القواعد والتراكيب التحوية
  - والخيال.
  - و الكتابة:
  - يكتب مستخدمًا علامات الترقيم.



## أصدا ف الحرس : فِي نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ مِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يُحَدُّدُ مَعَانِيَ المُفْرداتِ الجديدة ،
- أيُحَدِّد الفِكُو الرّئيسة والْفِكُر الفَوْعيّة للدّرس.
  - و يُعَبِّرُ عَنْ فِكُره بِتَفْصِيلاتٍ مُنَاسِبَةٍ .
  - يُلخُّصَ المَوْضُوعَ بِشَكْلِ مُنَاسِبٍ.

عُميزُ الحقيقة مِن الخيالِ فيما يَسْتَمِعُ إلَيْهِ .
 عُسْتَخْدِمْ كَانَ وأخواتِها حَدِيثًا وكِتَابةً .

• يَتَحَدَّثَ في جُمَل تَامَّة .

يسمعيم عن واحواجه حيية ويعه .
 يَكْتُب مُلَخَّصًا أَوْ تَعْلِيقًا بِخَطَّى الرُّقْعَةِ وَالنَّسْخِ .

#### تقديم

يُوَاجِهُ أَشْخَاصٌ كَثِيرُونَ مَوَاقِفَ يُعَانُونَ فِيهَا مِنْ عَدَمِ الْقُدُوقِ عَلَى التَّغيِيرِ أَوِ الرَّدِّ بِشَكْلِ صَلِيم ؟ الْأَهْرُ الَّذِي يَتَسَبَّبُ فِي الشَّعْدِينِ اللَّتَيْنِ تُبَيِّنُ وَمُوقِفَى صَبِيَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ ، لَكِنَّهُمَّ مُتَشَابِهَانِ فِي حُسْنِ فِي الْحُسْنِ النَّعَلَىٰ وَكُسْنِ التَّصَرُّفِ . الْخُلُقِ ، وَالدَّكَاءِ ، وَقَصَاحَةِ اللَّسَانِ ، وَحُسْنِ التَّصَرُّفِ .

## الدَرْسُ (أَقُرَا الدَرْسُ النَّالِي قِرَاءَةً جَهْرِيَةً مُعَبِّرَةً

## فَصَاحَةُ وَذَكَاءُ الْحَسَنِ بْنِ الْفَضْلِ فِي الرِّدِّ علَى الخَلِيفَةِ



دَخَلَ الْحُسَنُ بْنُ الْفَضْلِ عَلَى أَحَدِ الْخُلَفَاءِ وَعِنْدَهُ كَثِيرٌ مِن أَهْلِ الْعِلْمِ، فَأَحَبَ الْحَسَنُ أَنْ يَتَكَلَّمَ فَزَجَرَهُ الْخَلِيفَةُ ، قَائِلًا : يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِينَ ، إِنْ يَا غُلَام ، تَتَكَلَّم فِي هَذَا الْمَقَام ؟! فَقَالَ : يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِينَ ، إِنْ يَا غُلَمُ مُ فَي هَذَا الْمَقَام ؟! فَقَالَ : يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِينَ ، إِنْ يَا غُلَم فَي هَذَا الْمَقَام ؟! فَقَالَ : يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِينَ ، إِنْ يَكُنتُ عُلَامًا ، فَلَسْتُ بِأَصْعَرَ مِنْ هُدْهُد سُليمَانَ ، وَلَا أَنْتَ بِأَكْبَرَ مِنْ هُدُهُد سُليمَانَ ، وَلَا أَنْتَ بِأَكْبَرَ مِنْ شُليمَانَ عَلَيْتَ فِي قَالَ لَهُ الْهُدْهُد : ﴿ أَحَطَتُ بِمَا لَمْ مِنْ سُليمَانَ عَلَيْتَ فِي اللهِ فَهَمَ الْحِكْمَةَ سُليمَانَ ؟ وَلَوْ يَعِطُ بِهِ عَلَى اللهَ فَهَمَ الْحِكْمَةَ سُليمَانَ ؟ وَلَوْ كَانَ الأَمْرُ بِالْكِبَرِ لَكَانَ دَاودُ أَولِي .

- (محافظة كفر الشيخ ٢٠١٩)
- (محافظة البحيرة ٢٠١٩)
- ( محافظة أسوان ٢٠١٦ )
- (محافظة الأقصر ٢٠١٩)

- -من كان عند الخليفة عندما دخل ( الحسن بن انقضل ) ؟
  - ولماذا زجر الخليفة ( الحسن بن الفضل ) ؟
- «كيش أقَنع ( الحسن بن القضل ) الخليفة أن الصغير قد يعلم ما لا يعلمه الكبير؟ «ماذا تفعل إن أردت الكلام في مجلس يوجد فيه فن هو أكبر مثك سنًّا ؟

## الْمَرْءُ بِأَصْغَرَيْهِ ﴿ قَلْبِهِ وَلَسَانِهِ ﴾

وَلَمَّا أَفْضَتِ الْخِلَافَةُ إِلَى عُمَرَ بْن عَبْدِ الْعَزِيزِ آتَهُ الوفُودُ، فَإِذَا فِيهِم وَفَدُ الْحِجَازِ، فَنَظَرَ عُمَرُ إِلَى عُلَام صَغِيرِ السنِّ ، وَقَدْ أَرَادَ أَنْ يَتَكَلَّمَ ، فَقَالَ : لِيَتَكَلَّمْ مَنْ هُو أَسَنُ مِنْكَ ؛ فَإِنَّهُ أَحَقُّ عِمْرُ إِلَى عُلَام صَغِيرِ السنِّ مِنْكَ ؛ فَإِنَّهُ أَرَادَ أَنْ يَتَكَلَّمَ ، فَقَالَ : لِيَتَكَلَّمْ مَنْ هُو أَسَنُ مِنْكَ ؛ فَإِنَّهُ أَحَقُّ بِالكَلَامِ .

فَقَالَ الغُلَامُ: يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ ، إِنَّمَا المَرَّ بِأَصْغَرَيْهِ : قَلْبِهِ وَلِسَانِهِ ، فَإِذَا مَنَحَ الله عَبْدَهُ لِسَانًا لَافِظًا ، وَقَلْبًا حَافِظًا ، فَقَد أَجَادَكَ الاخْتِيَار ، وَلَوْ أَنَّ الأُمُور بِالسنِّ لَكَانَ هَهُنَا مَنْ هُوَ أَحَقُّ بِمَجلسِكَ مِنْكَ . فَقَالَ لَهُ عُمَرُ : صَدقت ، تَكَلَّم .

فَقَالَ : يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ ، إِنَّا قَدِمْنَا عَلَيْكَ مِنْ بَلَدِنَا ، وَنَحْمَدُ اللهَ الَّذِى مَنَّ عَلَيْنَا بِكَ . مَا قَدِمْنَا رَغْبَةً مِنَّا ، وَلَا رَمْبَةً مِثْكَ .

(١) سورة النمل : الآية (٢٢) ,



أَمَّا عَدَمُ الرَّغْبَةِ فَقَدْ أَمِنَّا بِكَ فِي مَنَازِلِنَا ، وَأَمَّا عَدَمُ الرَّهبَةِ فَقَدْ أَمِنَّا جَوْرَكَ بِعَدْلِكَ ؛ فَنَحْنُ وَفُدُ الشُّكرِ وَالسَّلَام .

مثى أثث الوفود إلى الخليفة (عمر بن غيد العزيز)؟

دما قيمة العرء في نظر غلام وقد الحجاز؟

دما قيمة العرء في نظر غلام وقد الحجاز؟

ديُعرَف المرء بأصغريه ، قما هما؟

دما رد الخليفة على الغلام الذي أقتعه بلسانه اللافط وقلبه الحافظ؟

ديف أقنع الغلام (عمر بن عبد العرير) اكى يتكلم؟

ديف أقنع الغلام (عمر بن عبد العرير) اكى يتكلم؟

#### تواضمُ الْخُليفة

فَقَالَ عُمَرُ: عِظْنِى يَا غُلَامُ . فَقَالَ : يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ ، إِنَّ أَنَاسًا غَرَّهُ مِ حِلْمُ الله وَتَنَاءُ النَّاسِ عَلَيْهِمْ الله وَتَنَاءُ النَّاسِ عَلَيْهِمْ ، فَتَرَّ قَدمُ كَ ، وَتَكُونَ مِنَ الَّذِينَ قَالَ الله فِيهِمْ : فَكَنْ مِمَّنُ يَغُرُّهُ حِلْمُ الله وَتَنَاء النَّاسِ عَلَيْهِ ، فَتَرَلَّ قَدمُ كَ ، وَتَكُونَ مِنَ الَّذِينَ قَالَ الله فِيهِمْ : 
﴿ وَلَا تَكُونُواْ كَالَّذِينَ قَالُواْ سَكِمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ﴾ "، فَنَظَرَ عُمَرُ فِي سنِّ الْغُلَامِ فَإِذَا لَهُ اثْنَتَا عِشْرَة سَنة ، فَتَعَجَّبَ عُمَرُ مِنْ فَصَاحِتِهِ وَذَكَائِهِ .

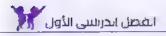
#### بعد قراءة الدرس: أجب:

مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ غَضِبَ الخَلِيفَةُ مِنْ كَلَامِ الغُلَامِ ؟ \* أَجِبْ بِنَفْسِكَ » .

#### أخف إلى معلوماتك

عمر بن عبد العزيز وُلِد سنة ٦١ هـ، وهو ثامن الخلفاء الأمويين ، ولُقّب بـ ( خامس الخلفاء الراشدين ) ؟ لعدله الشديد ، ومساوات بين الجميع ، على الرغم من أن مدة خلافته كانت نحو سنتين وبضعة أشهر ، وقد تُوفّي سنة ١٠١ هـ .

بسورة الأثفال : الآية (٢١).



## الكلمات الملونة باللون الأزرق هي الواردة بالكتاب المقرِّر .

## مَعَانِى الكَلِمَاتِ والتَّرَاكِيب

معناها	الكلمة
المرآد: واعيًا .	حافظًا
أحسن / أتقن .	أجاد
الانتقاء .	الاختيار
أَنْعَمَ .	مَنَّ
حرصًا وطمعًا .	رغبةً
خَوْفًا ،	رَهْبَةً
ظُلْمكَ .	جَوْركَ
انْصَحْنِي .	عِظْنِي
خَدَعَهُمْ .	غَرَّهُمْ
التأنِّي/ التمهُّل.	الحِلْم
مَدْح .	فكاء
تَسْقُط، والمراد: تخطئ وتخيب.	تَزِلَّ
الإيضاح / البيان .	الفصاحة

معناها	الكلمة
لَهَرَهُ / عَنَّفَه.	زَجَرَهُ
صَبِیّ -	غُلَام
المجلس .	المَقَام
عَلِمْتُ .	أخطت
أَلَمْ تعلم ؟	أَلَمْ نَوَ
السداد في القول والفعل.	الحكمة
أَحَقُّ ، وَأَجْدَرُ .	أَوْلَى
. حينا	أَفْضَيت
. مُتَّالًا	أتثة
أَكْبِرُ سِنًّا .	أَسَنُّ
الرجل، والمراد: الإنسان.	المَرءُ
أَعْطَى .	مَنْحَ
نَاطِقًا .	لَافِظًا

## الكّلِمَةُ وَجَمْعُها

جمعها	الكلمة
عباد / عبيد	عبد
رغبات	رغبة
أقدام	قدم

دەمعھا	الكلمة
الحِكَم	الحكمة
الرجال	المرء
ألسنة /	*.1 1
ألسن	لسان

جمعها	الكلمة
المقامات	المقام
أمراء	أمير
أصاغر	أصغر
مدامد	هدهد

جمعها	الكلمة
أهالِ / أهلون	أهل
غلمان/ أعلمه	غلام



#### الكِلِمَةُ وَمُفرَدُهَا

مفردها	الكلمة
منوليا	منازلنا
إنسان	أناس

مفردها	الكلمة
الوفد	الوفود
الأمر	الأمور

مفردها	الكلمة
الحليفة	الخلفاء
المؤمن	المؤمنين

### الكِّلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

مخادها	الكلمة
رغبة / اطمئنان	رهبة
عَدُلك	جَوْرك
الحرب	السلام
الطيش / التسرع	الحلم
الجحود	الشكر
ذم	ثناء
تثبت	تَزِلَّ
التلعثم / العِي	الفصاحة

مضادها	الكلمة
المثمق	الحكمة
عُزِل عنها	أفضت إليه
منع / حرم	منح
صمثا	لأفظًا
مُصيَّعًا / ناسيًا	حافظًا
أساء	أجاد
كذبت	صدقت
حَرَمَ / أمسك	مَنّ

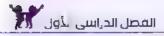
مضادها	الكلمة
غباء	ذكاء
خرج	دخل
فليل	كثير
الجهل	العلم
<u>گړ</u> ة	أُحَبُّ
شجعه / لاطفه	زجره
سَكَتَ	قال
أكبر	أصغر
جهلت	أحطت



اقتتِ كتاب سلاح التلميذ ف*ات* اللغة الإنجليزية

**Time For English** 

تكتسب علمًا وثقافة ومعرفة





## أَهَمُّ مَا جَاءَ بِالدِّرْسِ فِي ( سُؤالٍ وَجَوَابٍ )



- آ مَنِ الَّذِينَ كَانُوا عِنْدَ الْخَلِيفَةِ ؟ وَعَلَامَ يَدُلُّ ذَلِكَ ؟
- حَ كَانَ عِنْدَ الْخَلِيفَةِ الْكَثِيرُ مِنْ أَهْلِ الْعِلْمِ ، وَيَدُلُّ ذَلِكَ عَلَى تَقْدِيرِ الْخَلِيفَةِ لِلْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ .
  - ﴿ مَنِ الغُلامُ الَّذِي زَجرَهُ الخليفَةُ ؟
  - الغُلامُ الّذي زَجَرَهُ الخَليفَةُ هُوَ الحَسَنُ بنُ الفَضْل .
    - 😿 لِمَاذَا زَجَرَ الخَليفَةُ الحَسَنَ بْنَ الفَصْلِ ؟
- 🗃 زَجَر الخَلِيفَةُ الحَسَنَ بْنَ الفَصْلِ ؛ لِأَنَّهُ غُلَامٌ صَغِيرُ السِّنِّ ، وأَرادَ أَنْ يتكَلَّمَ فِي حُضُورِ الْكَثِيرِ منَ العُلَمَاءِ .
  - آماذا قَالَ الخَليفَةُ للحَسنِ بنِ الفَضْلِ ؟
  - قَالَ الْخَلَيْفَةُ للْحَسَنِ بْنِ الْفَضْلِ : « يَا غُلامٌ ؛ تَتَكَلَّمُ فِي هَذَا الْمَقَام ؟! » .
  - مَاذَا تَفْعلُ إِنْ أَردْتَ الكَلامَ فِي مَجلسٍ يُوجَد فِيهِ مَنْ هُو أَكْبِرُ منْكَ سِنًا ؟
    - أَطْلُبُ مِنْهُمُ الإِذْنَ بِالكلام.
  - ٦ بِمَ اسْتَدلُّ الحَسنُ بنُ الفَضَّل علَى أَنَّ الصَّغِيرَ قَدْ يَعلَم مَا لَمُ يَعْلَمُه الكَبِير ؟
- تَ قَالَ الحَسَنُ بْنُ الفَصْلِ : " يَا أُميرَ المُؤمنينَ ، إِنْ كُنْتُ غُلَامًا فَلَسْتُ بِأَصْغَرَ مِنْ هُدهُدِ سُليمَانَ ، وَلَا أَنْتَ بِأَكبرَ مِنْ سُليمَانَ ﷺ ... أَلَمْ تَرَ أَنَّ الله فهَّمَ الحِكْمةَ سُليمانَ وَلَوْ كَانَ الأَمْرِ بِالكِبَر لكانَ دَاودُ أَوْلَى ؟! » .
  - ٧ لِماذًا جَاءَتِ الوَفُودُ لِلخَليفَةِ عُمَرَ بنِ عبدِ العَزِيزِ ؟
  - جَاءَتِ الوُفودُ لِلخَليفةِ عُمر بن عَبدِ العَزيز لِتُهنَّـنَهُ بِالخِلافَةِ .
    - ٨ مَاذَا قَالَ عُمرُ بْنُ عَبِدِ الْعَزِيزِ لِلْغُلامِ ؟
  - تَكَ قَالَ عُمرُ بْنُ عَبِدِ العَزيزِ للغُلامِ: « لِيتَكَلَّمْ مَنْ هُوَ أُسنُّ مِنْكَ ؛ فَإِنهُ أَحَقُّ بِالكلام » .
    - ٩ كَيْفَ أَقْنِعَ الغُلامُ عُمَرَ بِنَ عِبدِ العَزِيزِ كَيْ يَتَكَلَّمَ ؟
- أَقْنَعَهُ بِأَنْ قَالَ: ﴿ يَا أُمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ ، إِنَّمَا الْمَرْءُ بِأَصْغَرَيهِ : قَلْبِه وَلسانِهِ ، فَإِذَا مَنَح الله عَبْدَهُ لِسَانًا لَافِظًا وَقَلْبًا
   حَافظًا فَقَدْ أَجَادَ لَهُ الاخْتِيارَ ، وَلَوْ أَنَّ الأُمُورَ بِالسِّنِّ لَكَانَ هَهْنَا مَنْ هُوَ أَحَقُّ بِمَجلسِكَ مِنْكَ » .
  - إِمْ وَصَفَ الغُلامُ وَفْدَ الحِجَازِ لأَميرِ المُؤْمِنينَ ؟
  - وَصَفَ الغُلامُ وَفْد الحِجَازِ بِأَنَّهُ وَفْدُ الشُّكْرِ والسَّلامِ .
  - اللَّهُ مِن نَصَحَ الغُلامُ أَميرَ المُؤمنينَ عُمَرَ بن عَبْد العَزِيز ؟ وَمِمَّ تعجَّبَ أميرُ المُؤمنينَ ؟
  - 📝 نَصَحَةً بِأَلَّا يَغْتَرَّ بِحِلْمِ الله وثَنَاءِ النَّاسِ عَلَيْهِ فَيقَعَ فِي الخَطأ ، وَتعجّب عُمر مِن فَصَاحته وَذَكاتِه .

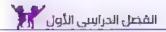
- 📆 مَا الصِّفَاتُ المُشْتَرِكَةُ بَيْنَ بَطَلَى الْقِصَّةِ ؟
  - 📆 🐠 صِغَرُ السِّنِّ .
  - 🗻 الْفَصَاحَة ، والبَلَاغَة .
  - 🛀 القدرَةُ عَلَى الإِقْنَاعِ .
  - اللَّهُ مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذَهِ اللَّوْسِ ؟ عَلَمْ اللَّوْسِ ؟
    - تَ ﴾ ﴿ وُجُوبِ عَدْلِ الخُلَفَاءِ .
- أَنَّ أَحَقِّيَّةَ الكَلَام لَيْسَتْ بِكِبَرِ السِّنِّ وَإِنَّمَا بِالْقُدْرَةِ عَلَى التَّعْبِيرِ .
  - مَكَانَة الإِنْسَان تَكُون بِرَجَاحَةِ الْعَقْلِ وَفَصَاحَةِ اللِّسَانِ .
    - التَّوَاضُع مِنْ شِيتم الكِبَارِ وَصِفَاتِهِمُ .
    - الحِرْص عَلَى طَلَبِ النَّصِيحَةِ وَالعِلْم .
    - الثَّحَلِّي بِآدَابِ الحِوَارِ مِنْ حُسْنِ الخُلُقِ.

	76° 5 %
	حُــِــــــــــــــــــــــــــــــــــ
،	
و قَالَ لَهُ الْخَلِيفَةُ :	الْحَسَنُ بْنُ الْفَصْلِ
· قَالَ : لَسْتُ بِأَصْغَرَ مِنْ ، وَلَا أَنْتَ بِأَكْبَرَ مِنْ .	
· قَالَ لِلْخَلِيفَةِ : إِنَّمَا الْمَرْءُ بِ	غُلَامُ وَقُدِ الْحِجَازِ مَا مُعَلِّمُ وَالْدِ الْحِجَازِ مَا الْحَجَازِ مَا الْحِجَازِ مَا الْحِجَازِ مَا الْحِجَازِ مَا الْحِجَازِ مَا الْحِجَازِ مَا الْحِجَازِ مَا الْحَجَازِ مَا الْحَاجِ الْحَجَازِ مَا الْحَجَازِ مِنْ الْحَجَازِ مَا الْحَجَازِ مِنْ الْحَجَازِ مَا الْحَجَازِ مَا الْحَجَازِ مِنْ الْحَجَازِ مِنْ الْحَجَازِ مِنْ الْحَجَازِ مَا الْحَجَازِ مِنْ الْحَجَازِ مَا الْحَجَازِ مَا الْحَجَازِ الْحَجَازِ مَا الْحَجَازِ مَا الْحَجَازِ الْحَجَازِ مِنْ الْحَجَازِ الْحَ
سُمِّى وَفْدُ الْحِجَازِ بِوَفْدِ ، وَ	

الشَّجَاعَةُ ، وَالْجُرْأَةُ .

🐠 تَمَتُّعُهُمَا بِآدَابِ الْحِوَارِ.

﴿ سُرْعَةُ الْبَدِيهَةِ ، وَالذَّكَاء ، وَحُسْنُ التَّصَرُّفِ .





# تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

أسئلة القرائية مميزة باللون الأحمر

#### أولًا تدريبات الكتاب المقرر :

## 1 اقْرَأُ الدَّرْسَ ، ثُمَّ أَجِبْ:

- الصِّفَاتُ الْمُشْتَرَكَة بَيِّنَ بَطَلَى القِصَّةِ ؟ اللَّهُ مَا الصَّفَاتُ الْمُشْتَرَكَة بَيِّنَ بَطَلَى القِصَّةِ ؟
- ﴿ مَا مَوْقِفُ الْخَلِيفَه عُمَر بْن عَبْدِ الْعَزِيزِ مِنَ الغُلَامِ حِينَمَا تَقَدُّم لِلكَلَامِ ؟
- ﴿ بِمَ اسْتَدَلَّ الْحَسَنُ بْنُ الْفَصْلِ عَلَى أَنَّ الصَّغِيرَ قَدْ يَعْلَم مَا لَا يَعْلَمُهُ الْكَبِير ؟
- ﴿ مَتِي يَكُونُ الْمَرْءُ مُسْتَحِقًا لِلكَلامِ فِي نَظَرِ الْمُتَحدِّثِ بِلِسَانِ وَفُد الحِجازِ ؟
  - أَعِدْ سَرْد الحِوَار بِيْنَ الحَلِيفَةِ عُمَر بْن عَبْدِ الْعَزيز وَالغُلام بأُسْلُوبكَ .

## ابْحَثْ ، وتَنَاقَسْ مَعَ زَمِيلكَ ، وَضَعِ الْمَطْلُوبَ فِي جُمْلَةٍ :

- ﴿ مُرَادِف : (زَجَرَهُ أَحَطْتُ تَزلٌ ) .
  - 🤏 مُفْــرَد: ( الْخُلَفَاء ــ صِبْيَة ) .

] حَدُّدْ عَنَاصِرَ القِصَّةِ فِي الدَّرْسِ ،

وَامْلاً الشُّكُلِ التَّالِيِّ :

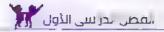
- 🚭 مُضّاد : ( مَنَحَ ـ حَافِظًا ـ ثَنَاء ) .
- 🍅 جَمْـع : ( غُلَام ـ أَمِير ـ لِسَان ) .
- تَخَيَّرْ فِقْرَةً مِنَ الدَّرْسِ السَّابِقِ ، واقْرَأْهَا جَيِّدًا ، ثُمَّ اطْلُبْ مِنْ زَمِيلِكَ أَنْ يُمْلِيَهَا عَلَيْكَ ، ثُمَّ صَوِّبْ أَخْطَاءَكَ بِنَفْسِكَ
   بِالرُّجُوعِ إِلَى الدَّرْسِ .
  - ٤ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ : « لَمَا أَفْضَتِ الْخِلَافَةُ إِلَى عُمَرَ بْن عَبْدِ الْعَزِيزِ أَتَتُهُ الوفُودُ ، فَإِذَا فِيهِم وَفْدُ الْحِجَاذِ » .
    - أَمَّا مَعْنَى ( أَفْضَت ) ؟ ومَا مُفْرَدُ ( الوفُودُ ) ؟
      - ﴿ أَكْمِلْ بِالكَلِمَاتِ المِفْتَاحِيَّةِ لِكَلِمَة ( الْخِلَافَةُ ) :

الفهم القرائس

عناصر الشَّخْصِيَّاتُ المُشْكِلَةُ المُسْكِلَةُ المُسْكِلِينَ المُسْكِينَ المُسْكِلِينَ المُسْكِينَ المُسْكِلِينَ المُسْكِي

## ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر:

			1 إ ﴾ ضَعْ عَلَامَةً ( ✔ ) أَمَامَ الفِكْرَةِ الَّتِي لَمْ تَرِدٌ فِي الدَّرْسِ :
(	)		الْغُلَامُ يَعِظُ الخَلِيفَةَ .
	)		﴿ الْغُلَامُ يَنْصَرِفُ نَحْجَلًا .
			اللَّهُ اللِّهُ اللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللِّهُ اللِّهُ اللللِّهُ الللِّهُ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللِّهُ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللِّهُ اللِّهُ الللِّهُ الللللِّهُ الللللِّهُ الللللِّهُ الللللِّهُ الللللِّهُ الللللِّهُ الللللِّهُ الللللِّهُ الللللِّهُ اللللللِّهُ الللللِي الللللِّهُ الللللِّهُ الللللِّلْمُ اللللللِّلْمُ اللللللللِّ
(	)		<ul> <li>صِفَاتُ الإِنْسَانِ الَّذِي يَشْتَحِق الْكَلَام .</li> </ul>
<b>C</b>			
			[] تَخَيِّر التَّصَرُّفَ الْمُنَاسِبَ فِي المَوْقِفِ التَّالِي : [ مِن مُوهُ مِن مِن مِن مِن مِن المَوْقِفِ التَّالِي :
			• إِذَا كُنْتُ بِمَجْلِسِ فِيهِ مَنْ هُمُ أَكْبَرُ مِنِّى سِنَّا ، ودَارَ نِقَاشٌ بَيْنَهُمْ ، فَإِنَّنِي :
			<ul> <li>أَسْتَمِعُ فَقط احْتِرَامًا لِمَنْ هُمْ أَكْبَرُ مِنِّي سِنًّا .</li> <li>أُتَّدَ الْحَدَدُ مَنَ الْحَدَرَامًا لِمَنْ هُمْ أَكْبَرُ مِنِّي سِنًّا .</li> </ul>
			• أَقَاطِحُ بَعْضَ الْمُتَحَدِّثِينَ بِإِبْدَاءِ رَأْيي . أُوَّا مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ مِنْ
			• أَشَارِكُ فِي الْحَدِيثِ بِقَدْرِ مَا تَعَلَّمْتُهُ بِلَبَافَةٍ .
			• أُغَادِرُ الْمَجْلِسَ خَجَلًا مِمَّنْ هُمْ أَكْبَرُ مِنِّى سِنَّا .
مِنْ			
	سُليمَانَ عَلَيْتَ اللهِ فَهَّمَ الْهُدُهُدُ: ﴿ أَحَطَتُ بِمَا لَمْ تُجِطِّ بِهِ ٢٠ أَنَّمَ أَلَمْ تَرَ أَنَّ الله فَهَّمَ الْحِكْمَةَ سُليمَانَ ؟ وَلَوْ		
			كَانَ الأَمْرُ بِالْكِبَرِ لَكَانَ دَاودُ أَولَى » .
	﴿ مَاتِ: مُرَادِف ( تُحِطْ ) ، وَمُضاد ( الْكِبَرِ ) ، وَجَمْع ( هُذْهُد ) ، وَضَعْ مَا تَأْتِي بِهِ فِي جُمْلَةٍ .		
			﴿ مَا الْمُناسَبةُ الَّتِي قِيلَ فِيهَا هَذَا الْكَلَامُ ؟
			﴿ مَا رَأْيُكَ فِي بُّصِرُّ فِ الصَّبِي ؟
			😸 اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ:
	به . زم	• فَاعِلاً ، وَبَيِّنْ عَلَامَةً إِعْرَا	<ul> <li>• ضَمِيرًا ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ .</li> <li>• ضَمِيرًا ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ .</li> </ul>
<b>Q</b>	****		اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :
			السُّرْعَةُ البَديهةِ مِنْ سِمَاتِ الأَذْكياء ا
			• خَطُّ النَّسْخِ :
			• خَطُّ الرُّقْمَةِ :



# تدريبان وانشطة سلاراتيد

## أُولًا ۚ تُأَكَّدُ مِنْ فَهُمِكَ لِلدَّرْسِ :

إذا وجدت صعوبة فى إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز .

		] ضَعْ عَلَامَةَ (٧) أَمَامَ الْعِنَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وعَلامَةَ (٨) أَمَامَ الْعِنَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :
(	)	ا كَانَ عِنْدَ الْخَلِيفَةِ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنْ أَهْلِ الْعِلْمِ .
(	)	﴿ الْحَلِيفَةُ زَجَرَ الْحَسَنَ بْنَ الْفَصْلِ ، عِنْدَمَا أَرَادَ أَنْ يَتَكَلَّمَ .
(	)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
(	)	د أَتَتِ الْوفُودُ إِلَى عُمَر بَن عَبْدِ الْعَزِيزِ ، وَكَانَ فِيهِمْ وَفْدُ الْحِجَازِ .
(	)	<ul> <li>         آم يَتَعَجَّبْ عُمَر بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ مِنْ قَصَاحَةِ الغُلَام .</li> </ul>

#### ٢ اخْتَر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ا قَالَ الْغُلَامُ : فَنَحْنُ وَفَدُ الشُّكْرِ وَ
- ب دَخَلَ الحَشْنُ بْنُ الفَصْلِ عَلَى أَحَدِ
  - الْمَرْءُ بأَصْغَريهِ
  - الغُلَامُ لَيْسَ بأَضْغَرَ مِنْ
- سُلَيْمَانَ .

- ( الكَرَمِ الشَّجَاعَ ــةِ السَّكرمِ)
- ( العُلَمَاءِ الخُلَفَاءِ الأُدَبَاءِ )
- ( قَلْبِهِ وَلِسَانِهِ \_ يَلِهِ وَلِسَانِهِ \_ رَأْسِهِ وَلِسَانِهِ )
- (غُـــرَاب\_هُـــدُهُــد طَــاوُوس)

## اخْتَرْ مِن الْعَمُود () مَا يُنَاسِبُهُ مِن الْعَمُود ():

فَهَّمَ اللهُ تَعَالَى سَيِّدْنَا سُلَيْمانَ عَلِيِّينِ

- لَمَّا أَفْضَتِ الْخِلَافَةُ إِلَى ( عُمَرَ بُن عَبْدِ الْعَزيزِ ) أَتَتْهُ :
- قَالَ ( غُمَرُ بْنُ عَبْدُ الْعَزِيزِ ) لِلْغُلَام : لِيَتَكَلَّم مَنْ هُو :
  - ه زُجَرَ الخَلِيفَةُ :

أَسَنُّ مِنْكَ .

الحَشْنَ بْنَ الْفَصْلِ . الوُقُودُ .

#### ٤ هات ما يأتي :

- أ معنى : ( ثَنَاء \_ الحِكْمَة \_ أَوْلَى \_ حَافِظًا ) .
  - جَمْع: (أَهْل لِسَان مَنْزل وَفْد).

الحِكْمَةَ .

ب مُضَاد: ( لَافِظًا - رَهْبَة - الحِلْم - الفَصَاحة ) .

أُمَرَاء - المَّؤْمِنين - أُنَاس - الأُمُور).



#### ثَانِيًا أَجِبِ عِنَ الْأُسِئِلَةُ الْتَالِيةُ :

### ٥ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبُ :

" دَخَلَ الْحَسَنُ بْنُ الْفَصْٰلِ عَلَى الْخَلِيفَةِ ، وَعِنْدَهُ كَثِيرٌ مِن أَهْلِ الْعِلْمِ ، فأَحَبَّ الْحَسَنُ أَنْ يَتَكَلَّمَ فَزَجَرَهُ الْخَلِيفَةُ ، قَائِلًا : يَا غُلَام ، تَتَكَلَّم فِي هَذَا الْمَقَامِ ؟! » .

- أ هَاتِ : مُفْرَد ( الْخُلَفَاءِ ) ، وَجَمْع ( الْعِلْم ) ، وَمُضاد ( كَثِير ) .
- مَنْ كَانَ عِنْدَ الْخَلِيفَةِ ، عِنْدَمَا دَخَلَ عَلَيْهِ الْحَسَنُ بْنُ الْفَصْل ؟
- ﴿ مَاذَا أَحَبُّ الْحَسَنُ بْنُ الْفَصْلِ أَنْ يَفْعَلَ عِنْدَمَا دَخَلَ عَلَى الْخَلِيفَةِ ؟ وَكَيْفَ كَانَ رَدُّ الْخَلِيفَةِ ؟
  - مَتَى يَكُونُ الْمَرْءُ مُسْتَحِقًا لِلْكَلَامِ مِنْ وِجْهَةِ نَظَرِكَ ؟
  - إِمَ اسْتَدَلَّ الْحَسَنُ بْنُ الْفَصْلِ عَلَى أَنَّ الصَّغِيرَ قَدْ يَعْلَمُ مَا لَا يَعْلَمُهُ الكَبِيرُ ؟

ُ الأساليب والتراكيب

السُقَخْرِجْ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ :

• ( فَاعِلَّا ـ جَارًّا وَمَجْرُورًا ـ مُضَافًا إِلَيْه ـ فِعْلًا ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ ) .

د حلَّلِ الْكَلِمَتِينِ الْآتِيئِينِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْنِيَّةٍ:

• ( الْخَلِيفَةُ ) : / . . / .... / . ....

• (كثير رُّ): .....ا ...... ا ....

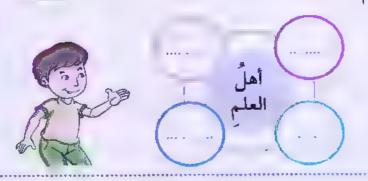
ح أَكْمِل : الْكَلِمَاتُ المِفْتَاحِيَّة لِكلِمَةِ ( زَجَرَهُ ) فِي جملة :

﴿ أَكْمِلُ شَبِّكَةَ المُفْرَدَاتِ:

الممردات

المفردات

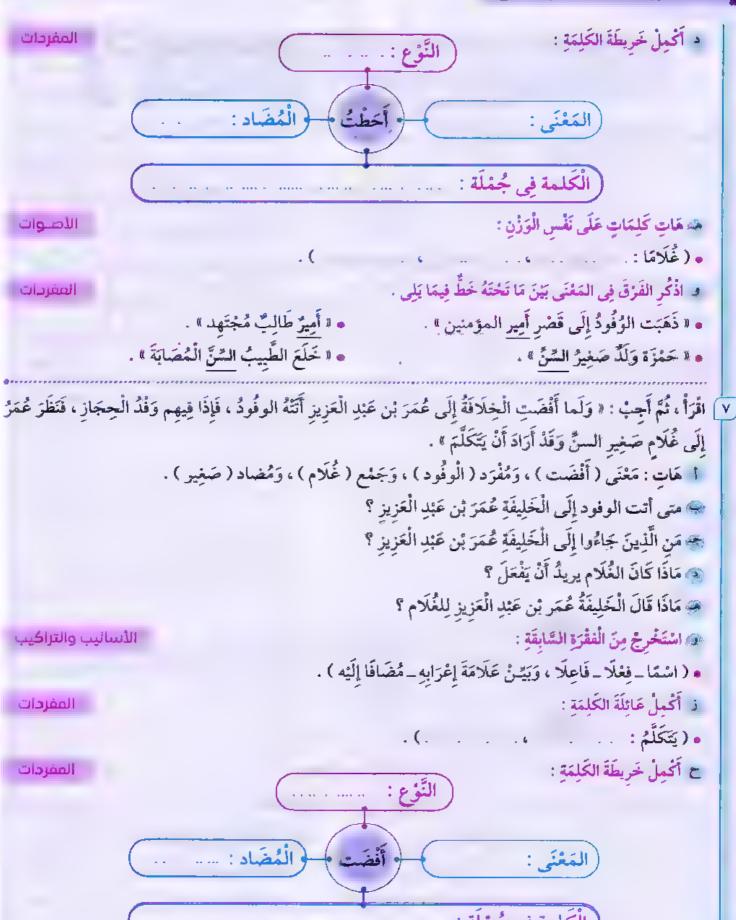
الأصوات



## 1 اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

\* يَا آمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ ، إِنْ كُنْتُ غُلَامًا ، فَلَسْتُ بِأَصْغَرَ مِنْ هُدْهُد سُلَيْمَانَ ، وَلَا أَنْتَ بِأَكْبَرَ مِنْ سُلَيْمَانَ عَلَيْهُ حِينَ قَالَ لَهُ الْهُدْهُدُ: ﴿ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ شِّحِطْ بِهِ ۦ ﴾ .

- أَمَا مَعْنَى: (غُلَامًا)؟ وَمَا جَمْعُ: (هُدْهُد)؟ وَمَا مُضاد: (أَصْغَر)؟
  - ب مَنِ الْمُتَحَدِّثُ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ ؟ وَإِلِّي مَنْ كَانَ يَتَحَدَّث ؟
    - ج مَاذًا قَالَ الْهُدُهُدُ لِسَيِّدِنَا شُلَيْمَانَ عَلَيْكُ ؟





<ul> <li>افْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: « فَقَالَ عُمَرُ: عِظْنِي يَا غُلَامُ. فَقَالَ: يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، إِنَّ أَنَاسًا خَرَّهُمْ حِلْمُ الله وَثَنَاءُ النَّاسِ عَلَيْهِ، فَتَزَلَّ قَدَمُكَ، وَتَكُونَ مِنَ الَّذِيلَ قَالَ الله فِيهِمْ:</li> <li>عَلَيْهِمْ ؛ فَلَا تَكُنْ مِمَّنْ يَغُرُهُ حِلْمُ الله وثَنَاء النَّاسِ عَلَيْهِ، فَتَزَلَّ قَدَمُكَ، وَتَكُونَ مِنَ الَّذِيلَ قَالَ الله فِيهِمْ:</li> </ul>
﴿ وَلَا تَكُونُواْ كَأَلَّذِينَ قَالُواْ سَكِيعَنَا وَهُمِّ لَايسَمَعُونَ ﴾ [سورة الأنفال: الآية (٢١)] ،

- آمَاتِ: مَعْنَى (عِظْنِي)، وَمُضاد (تَزلُ)، وَجَمْع (قَدم).
- وَ عَلَامَ يَدُلُّ قَوْلِ الْخَلِيفَةِ عُمَرَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ : « عِظْنِي يَا غُلَامُ » ؟
  - الْعَزِيرِ ؟ الْعَلَامُ الْخَلِيفَةَ عُمَرَ بْن عَبْدِ الْعَزِيرِ ؟
    - 🔞 مِمَّ تَعَجَّبَ عُمَرُ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ ؟

خَلُّلِ الكَلِمَاتِ الآئِبَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْنِيَّةٍ :

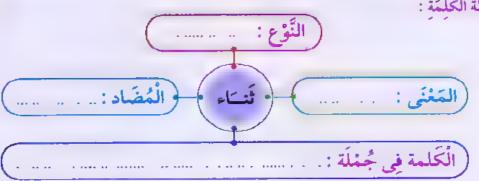
• (الْمُؤْمِنِينَ): سيمد / سيس / سيس / سيس / سيس / سيس

• (أَسَــنُّ ) : ...... / . / ....

﴿ أَكُمِلْ خَرِيطَةَ الكَلِمَةِ:

المفردات

الأصلو ب



٩ مَنْ قَائِلُ كُلِّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي ؟ :

- ا أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ فَهَّمَ الْحِكْمَةَ سُلَيْمَانَ عَلَيْتُ اللَّهُ ؟
  - ﴿ يَا غُلَام تَتَكَلَّم فِي هَذَا الْمَقَام ؟!
- ﴿ لِيَتَّكَلَّمْ مَنْ هُوَ أَسَنُّ مِنْكَ ؛ فَإِنَّهُ أَحَقُّ بِالْكَلَامِ .

📦 عِظْنِي يَا غُلَامٌ .

العفر	ا أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الكَلِمَةِ : النَّوْع : النَّوْع :
	المَعْنَى: وَهْبَةً الْمُضَاد:
	الْكَلمة فِي جُمْلَة :

14 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	اللغة العربية إللصف السادس الابتدائي الساحس
المفردات	ا أَكُملُ عَائِلَةً الكَلِمَةِ الآتِية : ( )
	<ul> <li>الكيرط رسم الهَمْرَةِ المُتَطَرِّقَةِ ( فِي نِهَايَةِ الْكَلِمَةِ ) ، وَاكْتُبْ كَلِمَاتٍ مُمَاثِلَةً :</li> </ul>
	• (شَاطِئ: ، / /
	' • (شَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	• (يَجْرُؤ: / / ) .
	• (قَــرَأَ: / /)،
الحللاقة / العهم القرائس	البُحثُ عَنْ مَوْقِفٍ آخَرَ مُمَائِلٍ لِغُلَامٍ ذَكِيٍّ فَصِيحٍ ، وَتَحَدَّثُ عَنْهُ أَمَامَ زُمَلَائِكَ .
: الآية (\$) » .	إِ قَالَ تَعَالَى مُخَاطِبًا رَسُولَهُ الكَرِيمَ ﷺ : ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ " سورة القلم
	مِمَّا يَدُلُّ عَلَى أَهَمِّيَّةِ الأَخْلَاقِ فِي حَيَاتِنَا ، وَمِنْ أَهَمِّ تِلْكَ الأَخْلَاقِ ( آدَابُ الج
	• اكْتُبْ عَنْ هَذَا الْمَوْضُوعِ ، مُوَضِّحًا كَيْفَ يَكُونُ الحِوَارُ بَنَّاءً .
•	ا اكْتُبْ مَا يَأْتِي بِخَطَّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :
	ا إنَّمَا الْمَرَّةُ بِأَصْغَرِيهِ : قَلْبِهِ وَلِسَانِهِ ا





### من أسئلة



## الامتحانات في الأعوام السابقة

« يجيب عنها التلميذ »

### 🚺 من موضوع ( ذكاء صبى ) أقرأ ، ثم أجب :

ققال الغلام: يا أمير المؤمنين، إنما المرء بأصغريه: قلبه ولسانه، فإن منح الله العبد لسانًا لافظًا، وقلبًا حافظًا، فقد استحق الكلام».

🐠 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

( قلوب قرالب ألقاب )

🥚 جمع ( قلب ) :

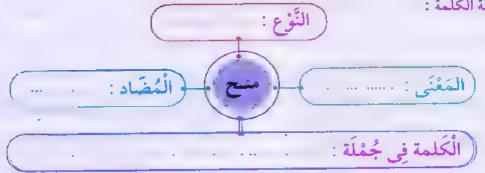
( عمر بن الخطاب عمر بن عبد العزيز ـ عمرو بن العاص )

\* المرادب (أمير المؤمنين):

إيم يستحق العبد الكلام ، كما فهمت من العبارة السابقة ؟

الماذا قَالِمَ الغلام وقومه إلى أمير المؤمنين؟

🥶 أكمل خريطة الكلمة :



( محافظة الإسكندرية ٢٠١٩ )

### ٢ ] من موضوع ( ذكاء صبى ) اقرأ ، ثم أجب :

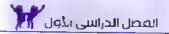
« فقال عمر : عظني يا غلام . فقال : يا أمير المؤمنين ، إن أناسًا غرهم حِلْم الله ، وثناء الناس عليهم ؛ فلا تكن ممن يغره حلم الله وثناء الناس عليه ؛ فتزل قدمك » .

- 🐠 هائ : مرادف ( تزل ) ، وجمع ( غلام ) ، ومضاد ( خلم ) .
- 🧺 بِمَ نصح الغلام أمير المؤمنين ؟ وممَّ تعجب أمير المؤمنين ؟
  - 😁 ما جزاء من يغرهم حِلْم الله وثناء الناس عليهم ؟
  - 🤏 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
  - 🦚 تتحدث العبارة عن أمير المؤمنين: ..........

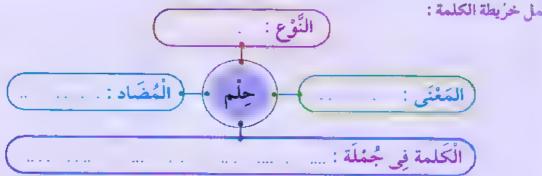
( عمر بن الخطاب عمر بن عبد العزيز ـ هشام بن عبد الملك )

نظر أمير المؤمنين في سن الغلام ، فإذا له : ............. سئة .

(إحدى عشرة اثنتا عشرة ثلاث عشرة)



- وضح الفرق في المعنى بين ما تحته خط في هاتين الجملئين ;
  - \* إن أناسًا غرهم حلم الله وثناء الناس \* .
    - « كرمت المدرسة ثناء على تقوقها » .
      - الله أكمل خريطة الكلمة:



( محافظة الجيرة ٢٠١٩ )

### ٣ من أسئلة القراءة متحررة المحتوى:

اقرأ ، ثم أجب : « طائر الهدهد يُعَد من أجمل الطيور ، وله صفات فريدة قد لا يعرفها البعض ؛ إذ يمتلك قدرة على اكتشاف الماء ، فيراه من بعيد ويحس به في باطن الأرض ، فإذا رفرف على موضع علم الناس أن فيه ماء ، وهو يتحمل الظروف الصعبة ، كما أنه ذكي ومراوغ ، ويدافع عن نفسه بشكل رائع وسلس ، فيتخفى بأخذ حمام رملي، ومن بُّمَّ الطيران قرب الأرض ؛ كي لا يميزه الناظر عن شكل الأرض، فلا يعرف اتجاهه ، كما يضرب العرب به المثل في قوة إبصاره ».

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مميزة\_كبيرة\_بعيدة) 🐠 معنى ( فريدة ) ;

( مدامد\_أهاديد\_أمداد ) 🀞 جمع ( هدهد ) :

ب ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ يستطيع الهدهد اكتشاف المياه الجوفية في باطن الأرض.

🐠 الهدهد غير قادر على التخفى من أعدائه .

🜦 كيف يعرف الناس بمكان المياه عن طريق الهدهد ؟

( محافظة القاهرة ٢٠٦٩ )

# قَيْمُ نَفْسَكَ

10		«مجاب عنها أسفل الصفحة»
		أَكْمِلُ كُلُّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:  ا - التَّحَلِّى بِآدَابِ الْحِوَارِ مِنْ حُسْنِ  ٢ - وُجُودُ الْكَثِيرِ مِنْ أَهْلِ الْعِلْمِ فِي مَجْلِسِ الْخَلِيقَةِ دَلِيلٌ عَلَى تَقْدِيرِهِ لِ ٢ - اسْتَدَلَّ الْحَسَنُ بْنُ الْفَصْلِ بِقِصَةٍ ٤ - الْمَرَّءُ بِأَصْغَرَيْهِ :
( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ضغ عَلَامَة (٧) أَمَامَ مَا وَوَدَ فِي الدَّرْسِ ، وَعَلَامَة (١) أَمَامَ مَا لَمْ يَرِدْ ·  ١ - الْحَلِيفَةُ يَزْجُرُ الْحَسَنَ بْنَ الْفَصْلِ .  ٢ - الْحَلِيفَةُ يَزْجُرُ الْحَسَنَ بْنَ الْفَصْلِ .  ٣ - الْحَسَنُ انْصَرَفَ خَجَلًا مِنْ مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ .  ٤ - سَيُّذُنَا شُلَيْمَانُ آتَاهُ اللَّهُ الْحِدْمَةَ وَهُو أَصْغَرُ مِنْ سَيِّدِنَا دَاوُدَ .  ٥ - حَضَرَتِ الْوُفُودُ لِتَهْتِئَةِ عُمَرَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ .  ١ - الْغُلَامُ يَعِظُ الْخَلِيفَةَ عُمَرَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ .  ٧ - عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ إِالْغُلَامِ لِفَصَاحِتِهِ .  ٨ - أَعْجِبَ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ بِالْغُلَامِ لِفَصَاحِتِهِ .
رِي) رَيْ) رِهِ)	ى التَّغيِي دُـسَجَم -ائتِصَادِ مِ-الْعِلْ	ا تَخَيِّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقُواسِ:  ا - يَجِبُ أَنْ يَتَّصِفَ الْحَاكِمُ بِ

(ج.) Oالعدل ( القداره علي التعبير ( ) زجر

(h) () /

الإيمايات، (١) نشارات

⊗ ∧ ⊙ x

⊙الماماء نه عدده عددهان

① /

ق الشكر والسلام

भागाः ज्यानाः न्यान्ताः

**®**★

(L)

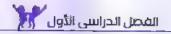
ئے لیمان 🕟

**1** 

DEFT IFFICE .

**3**/

حالساع مبالة (



### کان جانجگیا

### قوات وتطبيقات

### الأمل الجدول التنابي ولاحظ الفرق بين الجمل قبل حفول الأفعال الملونة وبعدها والمرا

خبر كان أو إحدى أخواتها وإعرابه	اسم كان أو إحدى أخواتها وإعرابه	الجملة بعد دخول كان أو إحدى أخواتها	الجملة قبل دخول مم كان أو إحدى أخواتها
حارًا: خَبَرُ كَانَ مَنْصُوب، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَة.	الجوُّ : اسم كان مَرْفُوعٌ ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ .	كان الجوُّ حارًّا .	الجوُّ حارٌّ .
مرفوعًا: خَبَرُ ظل مَنْصُوب، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَة.	العَلمُ : اسم ظل مَرْفُوعٌ ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ .	ظلَّ العَلمُ مرفوعًا .	العَلمُ مرفوعٌ .
واسعًا: خَبَرُ ليس مَنْصُوب، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَة.	المنزلُ: اسم ليس مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ.	ليس المنزلُ واسعًا .	المنزلُ واسعٌ .
مجتهدَيْ نِ خَبَرُ أَضحَى مَنْصُوب، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الياء؛ لأنه مثنى.	الطالبان: اسم أضحى مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الألف؛ لأنه مثنى.	أضحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الطالبان مجتهدان .
ماهرين : خَبَرُ صار مَنْصُوب ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم ،	العاملون: اسم صاد مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ السواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.	صار العاملون ماهرِينَ .	العاملون ماهرون .
واضحًا : خَبَرُ بات مَنْصُوب، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَة .	الحقُّ : اسم بات مَرْفُوعٌ ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ .	بات الحقُّ واضحًا .	الحقُّ واضحٌ .
مُمهدًا: خَبَرُ أمسى مَنْصُوب، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَة.	الطريقُ: اسم أمسى مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ.	أمسى الطريقُ مُمهدًا .	الطريقُ مُمهدٌ .

### 

### نستنتج مما سبق أن:

كَانَ وَأَخِوَاتِهَا ﴿ أَنْعَالٌ نَاسِخُةٌ ﴾ تَذْخُلُ عَلَى الجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ التَّوْفَعُ المبتَدَأُ وَيُسَمَّى اسْمَها ﴾ وَتَنْصِبُ الخَبرَ ويُسَمَّى خَبَرَها .



• أَخُوات كَانَ: (أَصْبِحَ - ظَلَّ - لَيْسَ - أَضْبِحَى - صَارَ - بَاتَ - أَمْسَى ) " والمضَارِعُ وَالأَمْرُ مِنْ هَذِهِ الأَفْعَالِ يَعْمَلَانِ عَمَلَ الماضِي .. ما عدا الفِعل (لَيس) فَيأتي عَلَى صُورة الفِعِل المَاضِي فَقط.

### ( يجيب عنه الثلميذ )

أَدْخِلْ كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ :

الطَّالِبُ مُجْتَهدٌ .

🥶 الْمِصْرِيُّونَ بَارِعُونَ .

😥 الْعَالِمَانِ مُبْتَكِرَانِ .

الْمُمَرِّضَاتُ سَاهِرَاتٌ .

### الماذر للإعراق ت

أغرب ما يأتي :

🐠 أَمْسَى الجَوُّ مُعْتَدِلًا.

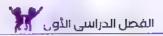
🥌 أُصْبَحَ الفَلَّاحُون نَشِيطِينَ .

نَشِيطِينَ

🤏 يَبِيتُ الْحَارِسَانِ يَقِظَيْنِ .

### الإجابة إغرابها الكلمة فِعْل مَاضِ نَاسِخ نَاقِص ، يَرْفَعُ المُبْتَدَأُ وَيَنْصِبُ الخَبَرَ. أُمْسَى اسْم ( أَمْسَى ) مَرْفُوع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ . الجَوُّ خَبَر ( أَمْسَى ) مَنْصُوب ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ . مُعْتَدِلًا يَبِيتُ فِعْلٌ مُضَارِعٌ فَاسِخ نَاقِصٌ ، يَرْفَعُ المُبْتَدَأَ وَيَنْصِبُ الخَبَرَ. اسْم (يَبِيتُ) مَرْفُوع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الأَلِفُ ؛ لِأَنَّه مُثَنَّى . المحارسان خَبَر ( يَبِيتُ ) مَنْصُوبٌ ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ اليّاءُ ؛ لأنَّه مُثَنَّى . يقظين فِعْل مَاضِ نَاسِخ نَاقِص ، يَرْفَعُ المُبْتَدَأَ وَيَنْصِبُ الخَبَر . أُصْبَحَ اسْم ( أَصْبَحَ ) مَرْفُوع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الواو ؛ لأنَّه جَمْع مُذكَّر سَالِم . الفَلَّاحُون

خَبَر ( أَصْبَحَ ) مَنْصُوب، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْيَاء؛ لأنَّه جَمْع مُذكَّر سَالِم.





### أولًا تدريبات الكتاب المقرر :

الشَّمسُ أَصْبَحَ الْحَمَّالُ نَشِيطًا يَبْحَثُ عَنْ رِزْقِهِ .

وظُلَّ الْحَمَّالُ مُتَنَقِّلًا هُنَا وهُنَاكَ ، وَكَانَ هُنَاكَ رَجُلٌ يَقِفُ فِي نِهَايَةِ الطَّرِيقِ . قَالَ الرَّجُلُ لِلحَمَّالِ : تَحْمِلُ هَذَا القَفَصَ الْمَمْلُوءَ بِالزُّجَاجَاتِ في مُقَابِلِ أَنْ أُعَلِّمَكَ ثَلاث خِصالٍ تَكُونُ حِصْنًا لَكَ فِي حَياتِكَ ؟ قَالَ الْحَمَّالُ في نَفْسِهِ : لَقَدْ أَضْحَى الرِّزْقُ نَادِرًا . فَوافَقَ ، وَحَمَلَ القَفَصَ ومَضَى .

ولَمَّا بَلَغَ ثُلُثَ الطَّريقِ ، قَالَ الْحَمَّالُ : هَاتِ الخَصلَةَ الأولَى .

فَقَالَ الرَّجُلُ : مَنْ أَخْبَرَكَ أَنَّهُ لَيْسَ الْمَالُ مُفِيدًا، فَلا تُصَدِّقْهُ .

وَلَمَّا صَارَ الْحَمَّالُ فِي ثُلُثَى الطَّرِيقِ ، قَالَ لِلرَّجُل : هَاتِ الخَصْلَةَ الثَّانِيةَ .

فَقَالَ الرَّجُلُ: مَنْ قَالَ لَكَ لَقَدْ أَمْسَى الْمَشْيُ خَيْرًا مِنَ الرُّكُوبِ، فَلا تُصَدِّقْهُ.

وَلَمَّا انْتَهَى الْحَمَّالُ إِلَى بَيْتِ الرَّجُلِ قَالَ : هَاتِ الْخَصْلَةَ الثَّالِئَةَ .

فَقَالَ الرَّجُلُّ : مَنْ قَالَ لَكَ إِنَّهُ وَجَدَ حَمَّالًا أَرْخَصَ مِنْكَ ، فَلا تُصَدِّقْهُ .

فَأَلْقَى الحمَّال بِالقَفَصِ عَلَى الأرْضِ ، فَتَحَطَّمَتْ كُلُّ الزُّجاجاتِ ، وَقَالَ لِلرَّجُلِ : يا سَيِّدِى مَنْ قَالَ لَك : بَاتَ الْحَمَّال غَضَبُهُ شَدِيدٌ ، فَصَدِّقْهُ \* .

### فِي القِصَّةِ السابقةِ:

- 🐽 عَيِّنُ كُلًّا مِن اسْمِ كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخَواتِهَا ، وخَبَرِ كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخَواتِهَا .
- ﴾ اقْرَأ الجُمَلَ الَّتِي دَخَلَتْ عَلَيها كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخَواتِهَا ، مَعَ ضَبْطِها بِالشَّكْلِ .

### ٢ أَدْخِلْ إِخْدَى أَخُواتِ ( كَانَ ) عَلَى كُلُّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزِم :

- اللَّهِوُ مُفِيدٌ .
- ﴿ اللَّبَنُّ جُنِنٌّ .
- 🥏 الْوَلَدَانِ تَاجِحَانِ .

- 😸 الزَّهرَاتُ مُتَفَتِّحَاتٌ .
  - ﴿ الفَتَاتَانِ مُتَفَوِّقَتَانِ .
- المُهَنْدِسُونَ نَشِيطُونَ .

### ٣ تَنَاقَشْ مَعَ زَميلِكَ فِي مَوْضُوعِ يَشْغَلُكَ ، مُشتَخُدِمًا :

- اللهُ جُمْلَة اسْمِيَّة خَبَرُهَا مُفْرَدٌ.
- جُمْلَة اسْمِيَّة خَبَرُهَا شِبْه جُمْلَة .

💨 جُمْلَة اسْمِيَّة تبدأُ بـ (كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخُواتِهَا).

### أَعْرِبُ مَا تَخْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمَلِ التَّالِيّةِ :

- اللَّهُ الْحَسَنُ بْنُ الْفَصْلِ أَحَدَ الْخُلَفَاءِ.
  - ﴿ ﴿ صَارَتِ الطَّالِبَاتُ مُتَفُوقاتٍ .

- 🥮 أَصْبَحَ الجَوُّ دَافِئًا .
- 鮗 ظَلَّ النَّاجِحُونَ مَاهِرِينَ .

### ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

### اخذف (كَانَ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا مِنَ الْجُمَلِ الآتِيَةِ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا صَحِبحة :

🥮 بَاتَ الأَمْرُ وَاضِحًا .

الصَّبِيُّ قَويًّا .

🚳 ظَلَّ الرَّجُلان وَاقِفَيْنِ .

🤿 أَصْبَحَ الْمُهندِسُونَ مَاهِرِينَ .

٢ اجْعَلْ هَذِهِ الْحُمْلَةَ لِغَيْرِ الْوَاحِدِ، وَغَيِّرُ مَا يَلْزَمُ: ظَلَّ اللَّاعِبُ نَشِيطًا.

### ٣ كَمَاتٍ ( الْمُضَارِعَ ) مَرَّةً وَ( الأَمْر ) مَرَّةً أُخرَى مِنَ الأَفْعَالِ الآنِيَةِ فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ ، مَعَ ضَبْطِهَا بِالشَّكُلِ ·

\* (كَانَ \_ صَارَ \_ أَصْبِحَ \_ أَمْسَى ).

﴾ ارْسُمْ شَجرَة أَنْتَ وَزَميلُكَ ، وَعَلَى كُل غُصْن اكتب جُمْلَة مُفيدَةً لـ ( كَانَ ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا ، مَعَ ضَبْطِهَا بالشَّكُل .

### هِ اقْرَأَ، ثُمَّ أَجِبُ: صَعْ مَكَانَ النُّقَطِ فِعْلَا نَاسِخًا، وغَيَّر ما يَلْرَمُ:

« يُحْكَى أَنَّ القِرْدَ . . مُتَنقلٌ فَوْقَ شَجَرَةٍ عَلَى

ضِفَّةِ نَهْرٍ . وفِي النَّهْرِ تِمْساحٌ يَعيشُ مَعَ أُمُّهِ .

قَالَتِ الْأُمُّ لَا بُنِهَا: سَوْفَ أَشْفَى إِذَا أَكَلَّتُ قَلْبَ هَذَا القِرْدِ. التُّمْساحُ الصَّغيرُ: أَنا لا أَسْتَطِيعُ تَسَلُّقَ الأشجارِ.

و .....اللام تَقُولُ : اسْتَخْدِمْ عَفْلَكَ يَا بُنِّيَّ .

التُّمْساحُ مناديًا عَلَى القِرْدِ ، قَائلًا : مَا رَأَيُكَ فِي الفاكِهة الَّتِي عَلَى الضَّفَّةِ الأخرى لِلنَّهْرِ ؟ القِرْدُ: وَكَنْفَ سَأْصِلُ إِلَيْها؟ أَنا ... مَاهِر فِي السِّباحةِ! التمساحُ: سَوْفَ أَحْمِلُكَ عَلَى ظَهْرِي . وَافَقَ القِرْدُ، وَصَعِدَ إِلَى ظَهْرِ التَّمْساحِ، ولَما .... التَّمْساحُ قَرِيب مِن وَسطِ النَّهْرِ،

قَالَ لِلْقِرْدِ : أَعْطِنِي قَلْبَكَ لِتُشْفَى أُمِّي ۚ وَإِلا أَعْرَقْتُكَ .

. القِرْدُ سَاكِت قَلِيلًا ، ثُمَّ قالَ : لماذا لَمْ تُخْبِرني بِذَلِكَ مِنْ قَبْلُ ، لَقَدْ تَرَكْتُ قَلْبِي فَوْقَ الشَّجَرَةِ ، هَيَّا

نَرْجِع إِلِّي الشَّجَرَةِ لأحْضِرَهُ لَكَ .

شَاكر الله عَلَى نَجاتِهِ \* .

القرْدُ فَرِحٌ وَ

صَدَّقَ التَّمْساحُ كَلامَ القِرْدِ ، وَعادَ بِهِ إِلَى الشَّجَرَةِ .





## تدريبات سلاج اللبية على القواعد النحوية

عق الإجابات »	« مجاب عنها بمله
مَمَّا يَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :	﴿ ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ خَبَرَ ( كَانَ ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا ، تَخْتَارُهُ
(شَدِيدٌ ـ شَدِيدًا ـ شَدِيدًا ـ شَدِيدًا ـ شَدِيدٍ)	البَرْدُ فِي الشِّتَاءِ • كَانَ البَرْدُ فِي الشِّتَاءِ
(عَالِمًا _فَاهِمًا _مُتَقَلَّدُمًا)	ب صَارَ العِلْمُ
( مَأْمُونٌ _ مَأْمُونًا _ مَأْمُونِ )	ج لَيْسَ العَدُقُ
حَيْثُ يكُونُ اسْمًا ، ثُمَّ اضْبِطْ آخرَهُ بِالشَّكْلِ :	إِ ضَعِ الْخَبَرَ الْمَحْذُونَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الآتِيَةِ ؛ بِ
ب لَيْسَت الشَّوَارِغُ مِنَ النَّاس ،	أَكَانَ الطَّفْلَانِ بِلُعْبَتِهِمَا .
الْمِصْرِينَ بَعْدَ حَرْبِ أَكْتُوبَرَ .	الْبَعِ مَارَ الْبَعِقُ فِي الرّبِيعِ .
و لَيْسَ الْمِصْرِيُّون	📥 أَمْسَى الْعَامِلُ
سط الاشد و الْخَدَ فيها:	
بِ الْحَدِيقَةُ وَاسِعَةً .	الْجَوُّ مُعْتَدِلٌ .
<ul> <li>الْبُلْبُلُ مُغَرَّدٌ .</li> </ul>	<ul> <li>الطَّاثِرَتان مُحَلِّقَتان .</li> </ul>
﴿ الْعُمَّالُ نَشِيطُونَ .	🐣 السَّيَّارَاتُ مُزْدَحِمَةً .
	احْلِفْ ( كَانَ ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا فِيمَا يَأْتِي ، ثُمَّ اضْبِطِ الْ
· الْجَوُّ شَدِيدَ الْحَرَارَةِ . الْبَسَ الْجَوُّ شَدِيدَ الْحَرَارَةِ .	ا أَمْسَى الْمَطَوُ نَازِلًا.
﴿ صَارَتِ الْمُوَاصَلاتُ صَغْبَةً .	<ul> <li>أَصْبَحَت الْمَدِينَةُ مَمْلُوءَةً بِالْحَرَكَةِ .</li> </ul>
<ul> <li>     ظُلَّ المُهَنَّدِشُونَ مَاهِرِينَ فِي عَمَلِهِمْ .</li> </ul>	<ul> <li>كَانَ الفَلَّاحُ مُهْتَمًّا بِزِرَاعَةِ القُطْنِ .</li> </ul>
	المُعرِبِ المُجْمَلِ الآتِيَةَ:
ب لَيْسَ المُحْتَلُونَ شُرَفَاءَ.	ا مَرِيِّ مَدِينَ البُسْتَانُ مُزْهِرًا فِي الرَّبِيعِ . أَ يَصِيرُ البُسْتَانُ مُزْهِرًا فِي الرَّبِيعِ .
· المُستِ العَامِلَةُ مُثْعَبَةً مِنَ الْعَمَٰلِ . ﴿ الْعَمَٰلِ .	المُجندِيَّانِ يَقِظَيْنِ.
عَيِيتُ الْأَطِبَّاءُ سَاهِرِينَ . عَيِيتُ الْأَطِبَّاءُ سَاهِرِينَ .	م صَارَ الْبَلَحُ تُمْرًا .

 افْرَأْ، ثُمَّ أُجِبْ: " إِنَّ كُلِ المِصْرِيِّينَ يَتَمَنَّوْنَ أَنْ تُحَقَّقَ زِرَاعَةُ الصَّحرَاءِ أَمَلَهُمْ فِي الرَّخَاءِ ؛ بِذَلِكَ تُصْبِحُ الآمَالَ حَقِيقَةً عِنْدُما يَخْرُجُ المِصْرِيُّونَ لِزرَاعَةِ الصَّحرَاءِ وَتَعْمِيرِهَا رَغْبَةً فِي الخَيْرِ لِبِلادِهِمْ ؛ فَهُمْ خَيْرُ أَجْنَادِ الأَرْضِ » . أُعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ.



- ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :
  - 🐠 فِعْلَا نَاسِخًا ، وعَيَّن اشْمَه .
- أَجِبُ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَلِي :
  - ﴿ الْكِتَابُ .....
    - ٧ الطَّالِبَة مُجْتَهدة .
  - ٣ المِصْرِيُّونَ حَرِيصُونَ عَلَى خَيْرِ بِلَادِهِمْ .

- خَبَرًا لِمُبْتَدأ ، ويَيِّن نَوْعَهُ .
- (أَكْمِل بِحَبِرِ شِبْهِ جُمْلة) ( اجْعَلِ المُبْتَدَأَ لِلمُثَنَّى ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ ) ( أَدْخِلْ « ظَلَّ » عَلَى الجُمْلَة الشَّابِقة ، وغَيِّر مَا يلْزَم )
- ) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : ﴿ إِنَّنَا الآنَ نُعِيدُ بِنَاءَ بَلَدِنَا الحَبِيبِ إِعَادَةً شَامِلَةً ، وَنَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى جُهُودِ كُلُّ الأَبْنَاءِ المُخْلِصِينَ ؟ لِيَكُونَ بَلَدُنَا فِي أَعْلَى مَنزِلَةٍ . وَعَلَيْكُم أَبْنَائِي بِالاجْتِهَادِ فِي طَلَبِ العِلْمِ ؛ فَهُوَ الطَّرِيقُ لِنَهْضَةِ الأُمَمْ وَرُقيَّهَا » .
  - أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .
    - اسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:
    - خَبَرًا مُفْرَدًا ، وَبِينْ عَلَامَةً إِعْرَابِهِ .
  - ٢ اسْمًا لِفِعْلِ نَاسِخ ، وَبَيِّنْ عَلَامَة إِعْرَابِهِ .
  - تَخَيَّر الإِجَابَةَ الصَّحِيحَة مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:
    - ١ " المُجْتَهِدُ يَحْتَرِمُ زُمَلَاءَهُ " ، نَوْعُ الخَبَرِ:
  - ٧ ﴿ ظَلَّتِ المُمَرِّضَاتُ سَاهِرَاتٍ ﴾ ، خَبَرُ ﴿ ظَلَّ ﴾ مَنْصُوبٌ ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ :

(الفَتْحَةُ الأَلِفُ الكَشرَةُ)

(مُفْرَدُ - جُمْلَةً \_ شِبْهُ جُمْلَةٍ)

الغِنَى الحَلَالُ ينْفَعُ صَاحِبَهُ » .. حَوَّلِ الخَبَرَ الجُمْلَةَ إِلَى خَبَرٍ مُفْرَدٍ .



# قَيْمُ نَفْسَكَ

	«مجاب عنها أسفل الصفحة»
	<ul> <li>ضغ عَلَامَة (٧) أَمَامَ التَّرَاكِيبِ النَّحْوِيَّةِ الصَّحِيحَةِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:</li> </ul>
( )	١ - أَضْحَى الْعَامِلُونَ مِّاهِرِينَ .
( )	٢ - يَبِيتُ الْمَرِيضُ مُتَأَلِّمٌ .
( )	٣ - أَصْبَحْنَا مُصَمِّمُونَ عَلَى النَّجَاحِ.
( )	ا - صَارَ الْمُخْلِصُونَ لِمِصْرَ مُسَلَّحِينَ بِالْعِلْمِ .
( )	٥ - يَظَلَّ الْمِصْرِيُّ مُعْتَزَّا بِتَارِيجِهِ .
( )	٦ - ظَلَّ الطَّالِبَانِ سَاهِرَانِ .
( )	٧ - صَارَ التَّلَامِيدُ مُتَفَوِّقِينَ .
<b>*</b>	·
(خَارُّ حَارًّا _ خَارًّ )	١ . كَانَ الْجَوُّ:
( الْمَنْزِلُ _ الْمَنْزِلَ _ الْمَنْزِلِ )	٢ - كَيْسَ وَاسِعًا .
(مُجْتَهِدَانِ مُخْتَهِدَيْنِ مَجْتَهِدُونَ )	٣ أَضْحَى الطِّالِبَانِ:
( مَاهَوُ و نَ _ مَاهِوَ انِ _ مَاهِرَانِ _ مَاهُورِينَ )	٤ – صَارَ الْعَامِلُونَ :
( مُتَفَوِّقَاتٌ _ مُتَفَوِّقَاتٍ _ مُتَفَوِّقَاتٍ _ مُتَفَوِّقَاتَ )	٥ - تَصِيرُ الطَّالِبَاتُ مَعَ الْمُذَاكَرَةِ .
(تَمْرًا ـ تَمْرً ـ تَمْرٍ )	٦ - صَارَ الْبَلَحُ :
(الطَّالِبَتَيْنِ - الطَّالِبَتَانِ - الطَّالِبَاتُ )	٧ - أَصْبَحَتِ نَشِيطَتَيْنِ .
•	الحُتَّرْ مِن الْعَمُود 🕦 مَا يُتَاسِبُهُ مِن الْعَمُود 🥥 :
فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي	ا - كُنْ فِي أَدَاءِ وَاجبكَ .
عِي الرس المعاطيق	٢ - الْفِعْلُ النَّاسِخُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى النَّفْي
<u> </u>	٣ - الْفِعْلُ النَّاسِخُ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى وُقُوعِ الْخَبَرِ وَقْتَ الضُّحَى
مُخْلصًا	الْمُومِينَ الْفَعْلِ (صَارَ) عَوْلُ الْأَمْرِ مِنَ الْفِعْلِ (صَارَ)
صِوْ	٥ - الْفِعْلُ النَّاسِخُ ( لَيْسَ ) لَا يُسْتَعْمَلُ إِلَّا
یْت	٣ - الْأَمْرُ مِنَ الْفِعْلِ النَّاسِخِ (بَاتَ)
( + ) () and in ( )	عامسحي هين هالحسيات هي <u>ث</u>
	Despite Odregie Octobre Octobre

① /

**①** /

3 X

**@**/

湯香竹で(1)〇人

0x 1

(A)

### svisin ovjski šeljā diā

مَاذَا تَفْعَلُ لَوْ وَجَدْت مَبْنَغًا مِنَ المَالِ فِي الْمَالِ فِي الْمَالِ فِي الْمَادِ مِنْ الْمَالِ فِي الْمُدرسَةِ ، وَلَمْ يَرَكَ أَحَدٌ ؟

• صِفِ الصُّورَة بِأَسْلُوبِكَ .



### أعداف الدرس: فِي نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ مِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- . يُفَسِّرَ المُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَة .
- أيْحَدَّد الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ والْفِكَرَ الفَرْعِيةَ للدَّرْسِ .
  - . يَرْبِطَ الْجُمَلَ رَبُطًا سَلِيمًا.

- عَتْلُو الآية القُرْآنية تِلاوة صَحِيحة.
- . يَكْتُبَ مُسْنَخْدِمًا أَنْوَاعَ خَبَر ( كَانُ ) وأَخَوَاتِهَا .
- . يَكْتُبَ جُمَلًا أَوْ عِبَارَات بخطي النَّسْخِ والرُّقْعَةِ .

### تقديم

يَزْخَرُ الْأَدَبُ الْعَرَبِيُ بِالْعَدِيدِ مِنَ الْقِصَصِ الَّتِي تُقَدِّمُ لَنَا صُورًا مُشَرِّفَةَ عَنْ أَخْلَاقِ الْعَرَبِ، وَصِفَاتِهِمْ، وَمَكَادِمِ أَخْلَاقِهِمْ، وَإِسْهَامَاتِهِمُ الْعِلْمِيَّةِ فِي شَتَّى فُرُوعِ الْعِلْمِ. اقْرَأَ الْفِصَّةَ الْآتِيَةَ الَّتِي تُبَيِّنُ ذَكَاءَ أَحَدِ الْخُلَفَاءِ.

### الدرس أفرأ الجرس التائم، فراءة جهريد وحبيد

### الْجِدَأَةُ ثَخْطَفُ صُرَّةُ الدِّنَانِيرِ مِنْ تَاجِرِ الْجَوَاهِرِ

ذَهَبَ أَحَدُ تُجارِ الجَوَاهِرِ مِنْ عَدَن إلى بَغْدَادَ ، قَاصِدًا قَصْرَ الخَلِيفَةِ الْمَنْصُورِ وَمَعَهُ جَواهِرُ كَثيرةٌ ، وأخجارٌ كَريمَةٌ ، فَأَخَذَ الْمَنْصُورُ مِنْهُ ما استَحْسَنَهُ مِنَ الجَواهِرِ ، وأَعْطَاه صُرَّةً بها مائةٌ دِينارِ .

انْصَرَفَ التَّاجِرُ مَسْرُورًا ، وَيَتَنَمَا هُوَ فِي طَرِيقِهِ علَى شاطِئِ النَّهْرِ وَكَانَ الْيَوْمُ قَائِظًا ، أَرادَ أَنْ يَتَبَرَّد بِماءِ النَّهْرِ ، فَوَضَعَ النَّهْرِ وَكَانَ الْيَوْمُ قَائِظًا ، أَرادَ أَنْ يَتَبَرَّد بِماءِ النَّهْرِ ، فَوَضَعَ يَبْابَهُ وَتِلْكَ الصَّرَّةَ عَلَى الشَّاطِئِ ، ونَزَلَ إِلَى النَّهْرِ ، فَمَرَّتُ فِي يَبْابَهُ وَتِلْكَ الصَّرَّةَ وَهِي تَحْسَبُهَا لَحْمًا ، وطارَتْ فِي حِدَأَةٌ فَخَطَفَتِ الصَّرَّةَ وَهِي تَحْسَبُهَا لَحْمًا ، وطارَتْ فِي الأَفْق ذاهِبَةً بِهَا .



مما الذي حمله التاجروهو في سفره إلى قصر الخليفة ؟

وماذًا أعمل الخليفة للتاجر مقابل ما استحسنه من الجواهر ؟

وأين وضع الثاجر ثيابه والمسرة ؟

مما الطائر الذي خطف الصرة ؟ ولماذا خطفها ؟

(محافظة الإسكندرية ٢٠١٩) (محافظة بنى سويف ٢٠١٩) (محافظة المنوفيـــة ٢٠١٩) (محافظة القـــاهـرة ٢٠١٩)

### الْخَلِيفَةُ الْمَنْصُورِ يُسَاعِدُ التَّاجِرَ فِي البَحْثُ عَنْ مَالِهِ الْمَفْقُودِ

حَزِنَ الرَّجُلُ حُزْنًا شَدِيدًا ، وَيَنِسَ مِنْ عَوْدَةِ مالِهِ ؛ وأصابَهُ الهَمُّ والمَرَضُ ..

وَبَلَغَ خَبَرُ الرَّجُلِ إِلَى الخَليفَةِ المَنْصُورِ ، فأحضَرَهُ وَقَالَ لَهُ : لوْ جِئتَ إِلَيْنَا حِينَ وَفَعَ لَكَ هذا الأَمْرُ ، لَكُنَّا بَحَثْنَا لَكَ عَنْ وَسَيلةٍ نَرُدُّ بِهَا مَالَكَ ..

ولَكِنْ: ﴿ إِلَى أَيِّ الجِهاتِ طَارَ الطَّائِرُ ؟ » .

أجابَ التَّاجِرُ: « طار جِهَةَ الشَّرْقِ ، فَوْقَ هذا الجَبَلِ الَّذي يَلِي قَصْرِكَ يا مَولايَ » .

مما أثر ضياع الصرة على التاجر؟.

- صف حال التاجر بعد أن فقد صرة أمواله ،

وماذا فعل الخبيفة المنصور عندما بلغه خبروالرجل ؟

وإلى أي جهة طار الطائر يصرة المال ؟

(محافظة الإسماعيلية ٢٠١٩)

(محافظة البحيسرة ٢٠١٩)

( محافظة أســــوان ٢٠١٩ )

(محافظة الأقصير ٢٠١٦)



### ذَكَاءُ الْمِنْصورِ وَحيلَتُهُ فَى التَّوصُّلِ لَمُكَانِ الصُّرَّةِ

فَدَعَا الْمَنْصُورُ شُرَطِيَّهُ الخاصَّ ، وأَمَرَهُ بِتَفَقُّدِ أَحْوَالِ أَهْل تِلْكَ

وَلَمْ يَمْضِ وَقُتٌ طَوِيلٌ ، حَتَّى عَادَ الشُّرَطِيُّ بِرَجُل ، يَقُولُ وبُرَدِّد بَيْنَ النَّاسِ أَنَّهُ عَثَرَ عَلَى مَبْلَغ مِنَ المَالِ ، وَلَمْ يَعْرِفْ صَاحِبه . أَوْقَفَ الشُّرطِي الرَّجُلَ أمامَ المَنْصُورِ ، فَبَادَرَهُ المَنْصُورُ قَائِلًا لهُ: « أَيْنَ المالُ الَّذِي سَقَطَ علَيْكَ منَ السَّماءِ ؟ » ، والتَّاجِرُ يَنْظُرُ ، ويتعَجَّبُ

«يم أمر المنصور شرطيه الخاص ؟ «ما القول الذي ردده الرجل بين الناس ؟



( محافظة القليوبية ٢٠١٩ ) ( محافظة بورسعید ۲۰۱۹ )

( محافظة السويس ٢٠١٩ )

( محافظة شمال سيناء ٢٠١٩ ) (محافظة أسيومك ١٩٠٥)

(محافظة جنوب سيناء ٢٠١٩)

### تَعَجُّبُ النَّاسِ مِنْ ذُكَاءِ الْمَنْصُورِ

فَقَالَ الرَّجُلُ : « هَا هُوَ ذَا يَا مَوْلاَيَ » ، ثُمَّ أَخْرَجَ الصُّرَّةَ . فقال لهُ المَنْصُورُ: « احْكِ لِي ما حَدَثَ ».

فَقَالَ الرَّجُلُ: « بَيِّنَما كُنْتُ أَعْمَلُ تَحْتَ نَخْلَةٍ ، إِذْ سَقَطَتْ أَمامِي الصُّرَّةُ ، فَأَخَذْتُهَا ، وراقَنِي مَنْظَرُهَا ، فَقُلْتُ : إِنَّ الطَّائِرَ الْحَلَّكَ عَلَّمُها مِنْ مَكَانِ مَا ، فَاحْتَفَظْتُ بِها حَتَّى أَعْرِفَ صَاحِبهَا » .



فَعَجِبَ المَنْصُورُ مِنْ ذَلِكَ ، وقالَ له : « لَقَدْ عَلِمْنَا بِما قُلْتَهُ بَيْنَ النَّاسِ ، وَلَكَ مِنَّا مُكافَأَهُ عَلَى ذَلِكَ » ، ثُمَّ أَعْطَاهُ مِاثَةَ دِينَارٍ .

> فَرحَ التَّاجِرُ ، وأَثْني عَلَى المَنْصُور قائلًا له : حَفِظَكَ الله يَا مَوْلاي للبلادِ وَالعِبادِ. تَعَجَّبَ النَّاسُ ، عِنْدَ سَماعِهِمُ الحِكايةَ ، مِنْ ذَكاءِ المنصُورِ وَحِبلَتِهِ .

> > • هل يستحق هذا الرجل مكافأة ؟ ولماذا ؟

ع كيف وصلت الشُّرة إلى الرجل الأمين ؟ وماذًا فعل بها ؟

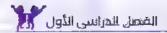
«أين كان يعجل الرجل الذي سقطت عليه الصرة ؟

\* بم تصف كلًا من ( الرجل والخليفة المنصور) ؟

اذْكُرْ عَددَ الشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي أَحْدَاثِ القِصَّةِ ، وَحَدَّدْ أَكْثَرَ شَخْصِيةٍ أَعْجَبَتْكَ مُبَيِّنًا السَّبَبَ. « أَحِبْ بِنَفْسِكَ ».

### أضف إلى معلومات

على مدم ا 💉 ( الحِدَأة ) طائر من الجوارح ، من فصيلة الصفور ، تتميز بجسمها المتوسط الرشيق ، وأجنحتها الطويلة .. وهي تنقض على الأطعمة ، والجرذان ، والدواجن ، وغيرها .



### الكلمات الملونة باللون الأزرق هي الواردة بالكتاب المقرَّر .

### مَعَانِى الخَلِمَاتِ والتَّرَاكِيب

معناها	الكلمة
. بُعِيدُ	نَرُدُّ
النَّوَاحِي .	الجهَات
يَخْلُف وَيُقَارِب .	یّلِی
سَيدِي .	مَوْلاي
حَافِظُ الأَمْنِ فِي البِلَادِ.	شُوَطِی
يتعرَّف.	عَقْفَةً اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَي
الْجِهَةُ .	النَّاحِيَةُ
لم يمُر / لم يَنْقضِ .	لَمْ يَمْضِ
يُكَرِّرُ .	يُردُّدُ
وَجُد .	عَثَرَ
عَاجَلَهُ .	بَادَرَهُ
أَعْجَبَنِي .	 رَاقَئِي
أَخَذَهَا خِفْيَةً .	اخْتَلَسَهَا
دَهِشَ ،	عَجِبَ
عَرَفْنا .	عَلِمْنا
جَائِزة .	مُكَافأة
مَلَحَهُ .	أَثْنَى عَلَى الْمَنْصُور
النَّاسُ .	الْعِباد
دَهَائِه ،	حِيلَتِه

معناها	الكلمة
الأَحْجَارُ النَّفِيسَةُ .	الْجَوَاهِر
مَدِينَةٌ بِالْيَمَنِ .	عَدَن
مَدِينَةٌ بِالْعِرَاقِ .	بَغْدَاد
مُتَّحِهًا إِلَى .	قَاصِدًا
سُلْطَانُ الْمُسْلِمِينَ .	الْخَلِيفَةُ
أَحْجَار ثَمينَة .	أُحْجَار كَرِيمَة
مَنْحَه .	أُعْطَاه
كِيسٌ مِن القُمَاشِ تُوضَع فيه النُّقودُ.	ضَرَّة
ذَهَب ومَضَى .	انْصَرَف
شَدِيدُ الْحَرِّ .	قَاثِظ
يَغْتَسِلُ بِالمَاءِ البَارِدِ .	يَتُبَرَّد
طَائِرٌ مِنَ الْجَوارِحِ .	حِدَأَة
تَظُنُّهَا .	تَحْسَبُهَا
الفَضَاء .	الأُفْق
فَقَدَ الأَمَلَ .	يَئِسَ
الْحُزْنُ .	الْهَمُّ
وَصَلَ .	بَلَغَ
جَدَثَ .	وَقَعَ
طَرِيقَة .	وَسِيلَة



### الكِّلِمَةُ وَجَمْعُها

year or had you a service		
جمعها	الكلمة	
النواحي	الناحية	
أوقات	وقت	
طِوال	طويل	
مبالغ	مبلغ	
أصحاب	صاحب	
مناظر	منظر	
أمكنة أو أماكن	مكان	
مكافآت	مكافأة	
الحكايات	الحكاية	
٠ حيّل	- حيلة "	

دُمعها	الكلمة
أموال	مال
" الهموم	- الهم
الأمراض	المرض
. اخبار	خبر .
أحيان	حين
الأمور	الأمز
وسائل	وسيلة
الطيور	الطائر
جهات ،	جهة
مَوَاكِ	يَرُولُي
أمال	آهل ُ

خمعها	الكلمة
شواطئ أو شُطْآن	شاطئ
مياه أو أمواه	slo
الأنهار أو الأنْهُر	النهر .
حِدَأً أو حِدْآنُ	حِلَأَة
لُحُوم	لَحْم
الأفاق	الأفق
أحزان	حُزُن
آشداء	شدید

دمعها	الكلمة
قُصًاد	قاصد
كَرائمُ	كريمة
قصور	قَصْر
آحاد	أحد
الخلفاء أو الخلائف	الخليفة
صور	صُرَّة
دنانير	دينار
التُّجَّار	التاجر
طُرُق	طويق

### الكِّلِمَةُ وَمُفرَدُهَا

مفردها	الكلمة		
البلد	البلاد		
العبد	العباد		

مفردها	الكلمة
حال	أحوال
الإنسان	الناس

مفردها	الكلمة
الجهة	الجهات
ثوب	ثياب

مفردها	الكلمة
الجوهرة	الجواهر
حجر	أحجار

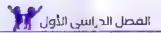
### الكَلِمَةُ وَمُضَادُّها

مضادها	الكلمة
السعادة /	الهَمُّ
الفرح	رهما
الصَّحَّة	المرض
نأخذ	نَرُد
الغرب	الشرق

مضادها	الكلمة
صَعِد	ئزل
هبطت _	طارَت
تحرَمَه	أُعْطَاه
فَرِحَ	حَزِنْ ٠
أَمَلَ	يَئِسَ

مضادها	الكلمة
استقبحه	استحسنه
أتى	انصرف
مهمومّا / حزينًا	مبسرورًا
باردًا	قائظًا

مضادها	الكلمة
عائدًا	قاصدًا
رجع	ذهب
قليلة	كثيرة
رخيصة	كريمة
أُعْطَى	أَخَذَ



5

مضادها	الكلمة	مخادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مخادها	الكلمة
تركها	اختلسها	أدحل	أخرج	يحهل	يعرف	يسبق	يلى
ضيّعك	حفظك	صيعت	أحتفظت	خلف	أمام	المامّ	الخاصُّ
ساءىي	رافئى	حرمه	أعطاه	أبطأ	بادر	قصير	طويل
غباء	ذكاء	دم	أثنى	الأرص	السماء	فقد	عثر

## 0

### أَهَمُّ مَا جَاءَ بِالدَّرْسِ فِي ( سُؤالٍ وَجَوَابٍ )

آبِنْ أَينِ أَتَى النَّاجِرُ ؟

🎑 أتَى التاجؤ مِن عَدَن .

٢ الى أبن ذهب التاحرُ ؟

أ ذهب التاجرُ إِلَى بَغْداد، قَاصِدًا قَصْرَ الخَلِيفَة.

٣ ماذا كُال بحمل التاجرُ إلى الخليفة ؟

كَانَ التَّاجِرِ يَحْمل جَواهر كثيرةً ، وأحجارًا كَريمة .

- ٤ أَمَاذَا أَحْدُ الْخَلِيفَةُ الْمَتْصُورُ مِنْ تَاجِرِ الْجِوَاهِرِ ؟ وَمَاذًا أَعْطَاهُ ؟
- ا أَخَذَ الْخَلِيفَةُ الْمَنْصُورُ مِنْ تَاجِرِ الْجَوَاهِرِ مَا اسْتَحْسنَهُ مِنَ الجَواهِرِ ، وَأَعْطَاهُ صُرَّةً بِهَا مِائَة دينَارٍ .
  - هَا لِماذا انصرفُ التاجرُ مسرورًا ؟
  - انصرفَ التاجرُ مسرورًا ؛ لأن الخليفةَ أعطاه صُرة بها مائةٌ دِينار .
    - ٦ لِمَاذَا وَضَعَ تَاجِرُ الجَوَاهِرِ صُرَّةَ المَالِ وَثِيَابَهُ عَلَى الشَّاطِيِّ؟
- て وَضَعَ تَاجِرُ الجَوَاهِرِ صُرَّةَ المَالِ وَثِيَابَهُ عَلَى الشَّاطِيِ ؛ لِأَنَّ اليَوْمَ كَانَ شَدِيد الحَرَارَةِ فَأَرَادَ أَنْ يَنَبَرَّدَ بِمَاءِ النَّهْرِ .

٧ لِماذا خطفت الحداه الصُّره؟ ﴿ وَعَلَقَت الحداَّةُ الصُّرَّةَ ؟ لأَنَّهَا حَسِبتها لحمًا .

🕏 حَزِنَ تَاجِرُ الجَوَاهِرِ ؛ لأَنَّ حِداَّةً خَطَفَتْ صُرَّةَ المَالِ وطَارَتْ بِهَا .

٨ المادا حَزِلَ تُاحِرُ الجواهر ؟

مَا أثرُ ضَياع الصُّرة علَى التاجرِ ؟

- 📧 حَزِنَ التَّاجِرُ حَزِنًا شَدِيدًا ، وَيَشْنَ مِن عَودةِ مَالُه ، وأَصَابِه الهِمُّ والمرضُّ .
  - الْحَلِيفَةُ الْمَنْصُورُ عِنْدَمًا عَلِمَ ذَلِكَ ؟ الْمَنْصُورُ عِنْدَمًا عَلِمَ ذَلِكَ ؟
- ِ عِنْدَمَا عَلِمَ الْخَلِيفَةُ الْمَنْصُورُ ذَلِكَ ، أَحْضَرَ الرَّجُلَ ، وسَأَلَـهُ : « إلى أَيِّ الجهاتِ طَارَ الطَّائِرُ ؟ » .
  - ( إِن أَيِّ جَهِّةٍ طَارَت الحِدَاّةُ ؟
  - طَارَت الحِدَآةُ إِلَى جِهَة الشَّرْقِ فَوْقَ الجَبَلِ الَّذِي يَلِي قَصْرَ الْمَنْصُور .
    - إِنَّا بِمَاذَا أَمَرَ الْخَلِيفَةُ الْمَنْصُورُ شُرَطِيَّةُ الخَاصَّ ؟
  - أَمَرَ الْحَلِيفَةُ الْمَنْصُورُ شُرَطِيَّةُ الْحَاصَّ بِتَفَقُّدِ أَحْوَالِ أَهْلِ تِلْكَ النَّاحِيّةِ .



- إِمْ عَادُ الشُّرطِيُّ إِلَى الخَلِيفَةِ ؟
- عَادَ إِلَيْهِ بِرَجُل ، يَقُولُ وَيُرَدِّدُ بَيْنَ النَّاسِ أَنَّهُ عَثَرَ عَلَى مَبْلَغِ مِنَ الْمَالِ ، وَلَمْ يَعْرِفْ صَاحِبَهُ .
  - ١٤ بمَ بَادَرَ الْمَنْصُورُ الرَّجُلَ ؟ وَبِمَ رَدَّ عَلَيْهِ الرَّجُلُ ؟ وَمَا أَثَرُ ذَٰلِكَ عَلَى التَّاجِرِ ؟
  - ﴿ بَادَرَ الْمَنْصُورُ الرَّجُلَ قَائِلًا لَهُ : « أَيْنَ الْمَالُ الَّذِي سَقَطَ عَلَيْكَ مِنَ السَّمَاءِ ؟ » .
    - وَرَدَّ عَلَيْهِ الرَّجُلُ قَائِلًا : « هَا هُوَ ذَا يَا مَوْلَايَ » ، ثُمَّ أَخْرَجَ الصُّرَّةَ .
      - وَأَثَرُ ذَلِكَ عَلَى التَّاجِرِ أَنَّهُ تَعَجَّبَ.
      - أَمْ بِمَ تَصِفُ كُلًّا مِن : ( الرَّجُل وَالخَّلِيفَة المَنْصُورَ ) ؟
      - حَ ٱصِفُ الرَّجُلَ بِالْأَمَانَة ، وَالْخَلِيفَة المَنْصُور بِاللَّكَاء وَالحِكْمَة .
        - اللهُ اللهُ عَلَيْهِ الصَّرَّةُ ؟ اللَّهِ عَلَيْهِ الصَّرَّةُ ؟
          - كَانَ يَعْمَلُ تَحْتَ نَحْلَةٍ .
          - اللُّهُ مَاذَا فَعَلَ الرَّجُلُّ عِنْدَمَا سَقَطَتْ عَلَيْهِ الصَّرَّةُ ؟
- أَخَذَهَا ، وَأَعْجَبَهُ مَنْظُرُهَا ، وَعَلِمَ أَنَّ الطَّائِرَ الْحَتَلَسَهَا مِنْ مَكَانٍ مَا ، فَاحْتَفَظَ بِهَا حَتَّى يَعْرِفَ صَاحِبَهَا .
  - أَمَا الَّذِي أَشَاعَه الرِّجُل بَيْنَ النَّاسِ بَعْدَما سَقَطَتْ عَلَيْه الصَّرَّة ؟
  - أَشَاعَ الرَّجُل بَيْنَ النَّاسِ أَنَّه عَثَر عَلَى مَبْلَغٍ مِنَ الْمَال ، ولم يَعْرف صَاحِبه .
    - الله عليه الصُّرة ؟ ولماذًا ؟ للذي سَقطت عَليه الصُّرة ؟ ولماذًا ؟
    - كَافاً الخليفةُ الرجلَ الذي سَقطتْ عَليه الصرةُ بمائةِ دينارٍ ؛ جزاءً لأَمانته .
      - 📆 لِمَ فَرِحَ التَّاجِرُ ؟
      - كَ الْأَذَّ مَالَهُ رَجَعَ إِلَيْهِ .
      - آآً مِمَّ تَعَجَّبَ النَّاسُ عِنْدَ سَمَاعِهِمْ الْحِكَايَةَ ؟
      - تَعَجّبَ النّاسُ عِنْدَ سَمَاعِهِمُ الْحِكَايَةَ مِنْ ذَكَاءِ الْمَنْصُورِ وَحِيلَتِهِ .
        - اللَّهُ مِنَ اللَّوْسِ ؟ مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنَ اللَّوْسِ ؟
        - التَّجَارَةُ مِنْ أَهَمَ وَسَائِلِ الكَسْبِ المَشْرُوعِ.
        - اللهُ فَمَرُ ورَةُ الحِرُصِ عَلَى المُقْتَنَياتِ الشَّخْصِيَّةِ .
          - 🜦 إِغَاثَةُ المَلْهُوفِ .
        - ضَرُورَةً إِعْمَالِ العَقْلِ عِنْدَ التَّعَرُّضِ لِلشَّدَائِدِ وَالصِّعَابِ.
          - اللَّهُ مَانَةِ وَرَدُّ الأَمَانَةِ وَرَدُّ الأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا .



### اقْرَأْ ، وَتَعَلَّمُ

قَالَ الله تَعَالَى:

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا ٱلْأَمَنتَتِ إِلَىٰ آَهَلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ ٱلنَّاسِ أَن تَعَكَّمُوا

\* شُورَةً النساء ، الآية : ٥٨ »

بِٱلْعَدُلِ إِنَّ ٱللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُم بِينَ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿ ﴿ ﴾ .

### مَعانِي الكِلِمَاتِ والتَّرَاكِيب

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
قَضَيْتُمْ .	حَكَمْتُمْ	تَرُّ دُّوها .	تُؤدُّو الأَمَانَاتِ
يُوَجِّهُكُمْ دَائِمًا إِلَى الخَيْرِ .	نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ	أَصْحَابِهَا .	أَهْلِها

### الكَلِمةُ وجمْعها ، الكَلِمةُ وَمُفردهَا

مفردها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
الأمانة	الأمانات	بُصَراء	بمير	أهالِ	أهل

### الكلِمةُ وَمُضَادُّهَا

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
أصم	سميع	الظلم	العدل	ينهاكم	يأمركم
أعمى	بصير	بئسما	نِعِمًّا	تخونوها	تؤدوا الأمانات

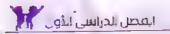
### شرد الآية الكريمة

- يَأْمُرنَا الله تَعَالَى فِي هَذِهِ الآيةِ الكريمَةِ بِمَا يَلِي :
- ٣ رَد الأَمَانَاتِ إلى أَصْحَابِهَا ، فَإِذَا أَوْدَعِ أَحَدٌ عِنْدَ آخَرَ مَالًا أَوْ شَيئًا آخَرَ ، وَجَبَ عَلَى المُودَعِ عِنْدَهُ أَنْ يُحَافِظَ عَلَى الوَدِيعَةِ ، وأَنْ يَرُدَّهَا إلى المُودِعِ عِنْدُ طَلَبِهَا .
- النَّعَدُل فِي الأَحْكَام ، فالله تَعَالى جَعَلَ مَصَالِحَ النَّاسِ أَمَانَةً فِي يَدِ القُّضَاةِ ، فبجبُ عَلَيهم أَنْ يَتَحَرَّوُا الْعَدُل فِيمَا يُصْدِرُونَهُ مِنْ أَحْكَام .
- والله تَعَالَى عَليم بِخَفَايَا قُلُوبِكُمْ يَعِظُكُم بِمَا فِيهِ صَلاحُكُمْ ، وهُوَ سَمِعٌ لِمَا تَقُولُون ، بَصِيرٌ بِمَا تَفْعَلُون .

### San Paris Chair Strains and Strains

- الله تَعَالَى يَأْمُرنَا بِأَدَاءِ الأَمَانَاتِ كَامِلَةً ، وغَيْرَ مَنقُوصَةٍ إلى أَصْحَابِهَا ، وإذا حَكَمْنَا بَيْنَ النَّاسِ أَنْ نَحْكُمَ بِالْعَدْلِ .
- إنَّ الله تَعَالَى سَمِيعٌ لِمَا نَقُولُ ، فِي مُرَاعَاة الأَمَانَات والأَخْكَام ، بَصِيرٌ بِمَا اؤتُمِنَّا عَلَيْهِ من حقوقِ النَّاسِ ، وما
   تَقْضِى بِهِ مِنْ عَدْلٍ أو ظُلْم .

					<b>"</b>
ج	1	ر	ه	و	بِ الْحُرُوفَ فِي كُلِّ صَفَّ ؛ وَاكْتُبِ الْكَلِمَةَ :
			ļ		ىمْعُ «جَوْهَرَة» :
			۴		ماصِمَةُ الْعِرَاقِ
			ئ		مْلَةٌ عَرِيَّةٌ
۴	ı	ن	ی	J	لدَنُ مَدِينَةٌ فِي جَنُوبٍ
ر	ص	J	1	ā	لْقِطْعَةُ مِنَ الْقُمَاشِ لِجَمْعِ النَّقُودِ ، جَمْعُهَا ( الصُّرَرُ ) :
			ت		خَذَ الشَّيْءَ خِفْيَةً : الشَّيْءَ .
<u>ا</u>	ĺ	1	ن	٢	بِنْ صِفَاتِ الرَّجْلِ الْمُزَارِعِ الـ





### تدريبات وأنسطة الكتاب المقرر

مميزة باللون الأحمر

" مجاب عنها بمسحق الإجابات

### أولًا تدريبات الكتاب المقرر :

### اقْرَأ الدَّرْسَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

- 🚺 اقْتَرِحْ عُنُوانًا للدَّرْسِ ، مُبَيِّنًا سَبَبَ اخْتِيَارِكَ .
  - أَيْنَ وَضَعَ التَّاجِرُ ثِيَابَهُ والصُّرَّةَ ؟
- أَيْنَ كَانَ يَعْملُ الرَّجُلُ الَّذِى سَقَطَتْ عَلَيْهِ الصُّرَّةُ ؟
  - ﴿ لِمَ فَرحَ التَّاجِرُ ؟

- 🔫 مَاذَا كَانَ يَحْمِلُ التَّاجِرُ إلى الخَليفةِ ؟ إِمَ أَمَرَ المَنْصُورُ شُرَطيَّةُ الخاصَّ ؟
  - بِمَ كَافَأَ الخَلِيفَةُ الرَّجُلَ ؟ ولِمَاذَا ؟
- البُحَثُ وتَاقَشُ مَعْ رَمِيلكَ ، وَضَعِ الْمَطْلُوبِ فِي جُمْلَةٍ
  - ا مُفْـــرَد: ﴿ أُمورِ ــ الأَمْوالِ ــ الآفَاقِ ﴾ .
  - ﴿ مُوَادِف : ( ذَهَب ـ شَديد الحَرِّ ـ الثَّراء ) .
- 🗜 جَمْع : ( تُوْبِه \_ دِينار \_ الطَّائِر ) . د مُضَاد: ( فَرِحًا - رَاحِلة - بُخُل ).
  - ٣ مَاذَا يُمْكُنُّ أَنَّ يَخَدُثُ لَوْ٠
  - لَمْ يَرَ الرَّجُلُ الحِهةَ الَّتِي طَارَ إِلَيْها الطَّائِرُ ؟
    - 🖚 لَمْ يَكُنِ الرَّجُلُ أَمِينًا ؟

- ب لَمْ يَتَّوَصَّل الخَليفةُ إلى مَكَانِ الصَّرَّةِ؟
  - ﴿ لَمْ يَكُنِ الجَوُّ قَائِظًا ؟
    - } تَخَيَّرْ فِقْرَةً مِنَ الدَّرْسِ السَّابِقِ ، ثُمَّ اطْلُبْ مِنْ زَمِيلِكَ أَنْ يُمْلِيَهَا عَلَيْكَ .
      - وَ خَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْبَيَةً
      - ( الجَوَاهِر الطُّئُور المَنْصُور يَنْظُر ) .

الأجالوان

الأدروال

• مَسْرُ ورًا،

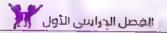
- عَاتِ كُلِماتِ عَلَى نَفْسِ الْوَرْبِ • الطُّيُـور ،

### ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

- [1] ضَعْ عَلَامَةَ (٧) أَمَامَ الهِكُرةِ الَّتِي لَمْ تَرِدْ فِي الدَّرْسِ، ضِمْنَ الْفِكْرِ التَّالِيَةِ:
  - أَنَمَكَّنَ الشُّرَطِيُّ مِنْ مَعْرِفةٍ مَكَانِ الصُّرَّةِ .
  - ب تَعَجَّبَ النَّاسُ مِنْ ذَكاءِ الْمَنْصُورِ وَحُسْنِ تَصَرُّفِهِ .

الحرس الثناني   المنصور والطيور
الوحدة الثالية
<ul> <li>كَانَ اللَّهِ مِنْ يَغْرَبُّ عِنْ بِالرَّجْلِ حَتَّى يَخْطَفَ الطُّرَّةَ بِما فِيها .</li> </ul>
<ul> <li>كَانَ الرَّجُلُ يَعْمَلُ تَحْتَ نَخْلةٍ عِنْدَ شَقوطِ الصُّرَّةِ عَلَيْهِ .</li> </ul>
٢ الحِظْ مَوْضِعَ الْهَمْزَةِ فِيمَا يَلِي ، وَاكْتُبُ كَلِمَاتٍ مُمَاثِلَة :
• يَئِسَ : • قَائِسْظًا : • قَائِسْظًا :
• تَسَاءَل:
٣ افرا، ثُمَّ أَجِبُ: « لَقَدْ عَلِمْنَا بِما قُلْتَهُ بَيْنَ النَّاسِ ، وَلَكَ مِنَّا مُكَافَأَةٌ عَلَى ذَلِكَ ، ثُمَّ أَعْطَاهُ » .
٣ افْرَا، ثُمَّ أَجِبُ: ﴿ لَقَدْ عَلِمْنَا بِمَا قُلْتَهُ بَيْنَ النَّاسِ، وَلَكَ مِنَّا مُكَافَأَةٌ عَلَى ذَلِكَ، ثُمَّ أَعْطَاهُ » . هَاتِ كُلَّا مِنْ: مرادِفِ ( عَلِمْنَا ) ، وَمُضَادً ( أَعْطَاهُ ) ، فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ .
♦ مَنِ القائِلَ ؟ وَمَنِ المُخاطَبُ ؟
• القَــاقِــلُّ : يسبب
• المُخاطَبُ:
الله الله الله الله الله الله الله الله
<ul> <li>         أَكْمِلِ الكَلمةَ النَّاقِصةَ .</li></ul>
٤ كُتُبٌ مُلَخَّصًا لِحِوَادٍ مَّتَخَيَّلُهُ بَيْنَ الطَّاثِرِ الَّذِي الْتَقَطَ الصُّرَّةَ وَالتَّاجِرِ:
» الطَّاثِر :
• التَّاحِرُ : ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،
* الطَّاثِرِ :
• التَّاجِر:
الْحُتُبْ فِقْرَة يَقُولُها التَّاجِرُ لِلنَّاسِ عَنْ فِطْنَةِ المَنْصورِ .
َ تَخَيَّل أَنَّ الصُّرَّةَ تَصفُّ رِحْلَتَهَا مُنْذُ أَنْ كَانَتْ مَعَ الجَوْهَرِي ؟ حَتَّى عَادَتْ إِلَيْه . اكْتُبْ فِي ذَلِكَ .
أَكْمِلُ خَرِيطَةَ التَّالِيَةَ: التَّالِيَةَ: التَّالِيَةَ: التَّالِيَةَ: الصوردات
(المَعْنَى: مُتَعَدِّدة ﴿ الْمُضَاد:
الْكُلمة فِي جُمْلَة:

اكْتُبْ بِخَطُّ النَّنْخِ مَرَّةً ، وبِخَطُّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى : « الذَّكَاءُ هُو القُدْرَةُ عَلَى التَّصَرُّف السَّلِيمِ » .



## تدريبات والشطة علاات



### أُولًا ۚ ثَأَكَّدُ مِنْ فَهُمِكَ لِلدَّرْسِ :

، والشرح مرة أخرى بتركيز .	لأسئلة ؛ فأعد قراءة الدرس	إذا وجدت صعوبة في إجابة هذه اأ
----------------------------	---------------------------	--------------------------------

		) ضَعْ عَلَامَةَ (٧) أَمَّامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وعَلَامَةَ (X) أَمَّامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :
	>	الله وَهَبَ أَحَدُ تُجَارِ الْجَواهِرِ مِنَ الأَرْدِن إِلَى بَغْدَاد ،
	)	﴾ وَضَعَ النَّاجِرُ ثيابَهُ وصُرَّةً المال عَلَى شَاطئ النَّهْرِ .
(	)	ج خَطَفٌ غُرَابٌ صُرَّةَ المّال وطَارَ فِي الأَفْقِ .
(	)	<ul> <li>قَالَ الرَّجُلُ الَّذِي عَثَرَ عَلَى صُرَّةِ المال: كُنْتُ أَعْمَلُ تَحْتَ شَجَرَةِ التقالح.</li> </ul>
(	)	ه أَعْطَى الْخَلِيفَةُ الْمَنْصُور الرَّجُلَ الَّذِي عَثَرَ عَلَى صَّرَّةِ المالِ مائة دينارٍ .
		٢ تخير الإجابة الصحيحة مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ لكل مما يأتى :
C I	ارِدً	أ كَانَ الْيَوْمُ فَأَرَادَ الرَّجُلُ أَنْ يَتَبَرَّدَ بِالْمَاءِ . ( قَائِطًا - مُعْتَ لِلَّا - بَ
ء )		👄 تَعَجَّبَ النَّاسُ مِنْالمَنْصُور - 🔻 (بَهَاء ـ ثَنَا اللهِ عَنْ المَنْصُور - أَنَا المَنْصُور - أَنَا اللهِ الهِ ا
( ر	، دِرْهَ،	﴾ أَعْطَى الخَلِيفَةُ المَنْصُورُ التَّاجِرَ صُرَّةً بِهَا · ( مِاثَة دِرْهَم ـ مِاثَة دِينَار ـ أَلْف
( L	بنب-	د مِنْ صِفَاتِ الرَّجُلِ الَّذِي عَثَرَ عَلَى الصُّرَةِ ( الْأَمَانَــةُ - الْخِيَانَــةُ - الْكَ
		1 (A) 3 (1) (3) (2) (2) (4) (4) (4) (4)

• انْصَرَفَ التَّاجِرُ مِنْ قَصْرِ الخَلِيفَة :

- خَطَفَت الحِدَأَةُ الصُّرَّةَ:
- يَئِسَ الرَّجُلُّ مِنْ عَوْدَةِ :
  - طَارَ الطَّائرُ:
- أَمَرَ الخَلِيفَةُ المَنْصُورُ شُرطِيَّةُ الخَاصَّ ب:

### • وَهِيَ تُحْسَبُهَا لَحْمًا.

- جهَةَ الشَّرْقِ .
- \* تَفَقُّدِ أَحْوَالِ أَهْلِ تِلْكَ النَّاحِيَةِ .
  - \* مَسْرُورًا.

### ا كَاتِ مَا يَأْتِي:

- 1 مَعْنَى: ( قَائِظ اخْتَلَسَهَا يَئِسَ بَلَغَ ) .
- -مُفْرَد: ( أَحْجَار \_ الْعِبَاد \_ ثِيَاب \_ تُجَار ) .
- ب جَمْع: ( مَكَان مُكَافَاة الحِكَاية \_ حِيلَة ) .
- و مُضَاد: ( انْصَرَفَ \_ احْتَفَظَت \_ يَلِي \_ عثر ) .



الأصلوات

الأصوات

الممردات

### ثانيًا أجب عن الأسئلة التالية :

افْرَأْ، ثُمَّ أَجِبُ: « ذَهَبَ أَحَدُ تُجَّارِ الْجَواهِرِ مِنْ عَدن إلى بَغْدَادَ ، قَاصِدًا قَصْرَ الْخَليفَةِ الْمَنْصُورِ ، ومَعَهُ جَوَاهِرُ كَالْمَنْصُورِ ، ومَعَهُ جَوَاهِرُ كَثِيرَةٌ ، وأَحْجَارٌ كَرِيمَةٌ . فَأَخَذَ المَنْصُورُ مِنْهُ ما استَحْسَنَهُ مِنَ الجَواهِرِ ، وأَعْطاه صُرَّةً بها مائةُ دِينارِ \* .

اله قات : مَعْنَى ( قَاصِدًا ) ، ومُفْرد ( الْجَواهِر ) ، وجَمْع ( قَصْر ) ، ومُضَاد ( استَحْسَنَهُ ) .

ب مَن الَّذِي قَصَدَ قَصْرَ الْخَلِيفَةِ الْمَنْصُورِ ؟ وَمَاذَا كَانَ مَعَهُ ؟

مَاذًا فَعَلَ الْخَلِيفَة الْمَنْصُور مَعَ تَاجِر الْجَواهِر ؟ وكُمْ مِنَ الْمَالِ أَعْطَاهُ ؟

لِمَاذَا أَخَذَت الْحِدَأَةُ صُرَّةً الْمَالِ ؟ وأَيْنَ ذَهَبَتْ بِهَا ؟

حَلُّلِ الكَلِمَاتِ الآتِيةِ إِلَى مَقَاطعِ صَوْتِيةِ: ( تُحَّارٌ \_ بَغْدَادُ \_ قَصْرٌ ) . .

المُفْرَدَاتِ: المُفْرَدَاتِ:



. (

ا قُرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: " انْصَرَفَ التَّاجِرُ مَسْرُورًا . وَبَيْنَما هُوَ فِي طَرِيقِهِ علَى شاطِئِ النَّهْرِ وكَانَ الْيَوْمُ قائِظًا ، أَرادَ أَنْ يَتَبَرَّد بِمَاءِ النَّهْرِ ، فَوَضَعَ ثِيابَهُ وتِلْكَ الصَّرَّةَ عَلَى الشَّاطِئِ ، ونَزَلَ إِلَى النَّهْرِ ، فَمَرَّتْ حِدَأَةٌ فَخَطَفَتِ الصَّرَّةَ وَهِي تَحْسَبُهَا لَحُمَّا ، وطارَتْ فِي الأَفْق ذَاهِبَةً بِهَا » .

أ هَاتٍ : مَعْنَى ( تَحْسَبُهَا ) ، وجَمْع ( حِدَأَة ) ، ومُضَاد ( طارَتْ ) .

﴿ صِفْ حَالَةَ التَّاجِرِ بَعْدَمَا انْصَرَفَ مِنْ قَصْرِ الْخَلِيفَة ؟

التَّاجِرُ وَهُوَ فِي طَرِيقِهِ ؟ التَّاجِرُ وَهُوَ فِي طَرِيقِهِ ؟

🐨 حَلَّلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ إِلَى مَقَاطِع صَوْتِية : ( الصُّرَّة \_ الأُفُق \_ قائِظًا ) .

أكثيل عَائِلةَ الْكَلِمَةِ: (وَضَعَ:

أَكْمِلُ شَبْكَةَ المُفْرَدَاتِ:

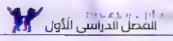
الأصوات

المعردات

. (

المفردات





افْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: « حَرِنَ الرَّجُلُ حُرْنًا شَدِيدًا ، ويَتسَ مِنْ عَوْدَةِ مَالِهِ ، وأَصَابَهُ الْهَمُّ والْمَرَضُ ، وبَلَغَ خَبَرُ الرَّجُلِ إلى
الْخَلِيفَةِ الْمَنْصُورِ، فأحضَرَهُ وقال لَهُ: لوْ جِئتَ إِلَيْنَا حِينَ وَقَعَ لَكَ هذا الأَمْرُ، لَكُنَّا بَحَثُنَا لَكَ عَنْ وَسيلةٍ نَرُدُّ بِهَا
مَالَكَ ، وَلَكِنْ : ﴿ إِلَى أَى الْجِهَاتِ طَارِ الطَّائِرْ ؟ ﴾ . • • فَالَكَ ، وَلَكِنْ : ﴿ إِلَى أَى الْجِهَاتِ طَارِ الطَّائِرْ ؟ ﴾ . • • • وَمُضَادُّ ( الْمَرَض ) . • • • • • • • • • • • • • • • • • •
﴿ صِفْ حَالَةَ التَّاجِرِ عِنْدَمَا فَقَدَ صُرَّةَ أَمْوَالِهِ . ﴿ مَاذَا فَعَلَ الْخَلِيفَةُ الْمَنْصُورُ عِنْدَمَا عَلِمَ بِخَبَرِ التَّاجِرِ؟ ﴿ صِفْ
اللَّاتِية إِلَى مَقَاطع صَوْتِية : ( الْمَنْصُور _ يَئِسَ _ الرَّجُل ) .
😂 هَاتِ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الوَرْنِ : ﴿ بَلَغَ : ، ، ) . الأصوات
ا فَرَأْ، ثُمَّ آجِبْ: ﴿ إِلَى أَيِّ الحِهَاتِ طَارَ الطَّائِرُ؟ أَجَابَ التَّاجِرُ: طَارَ جِهَةَ الشَّرْقِ فَوْقَ هَذَا الْجَبَلِ الَّذِي يَلِي قَصْرَكَ
يَا مَوْلاَى * .
ا الحقر الإنجابة الصَّحِيحة مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَينِ فِيمَا يَأْتِي : ( حَارِسِي - سَيِّدِي - أَخِي ) ( حَارِسِي - سَيِّدِي - أَخِي )
الطَّيرَان_الطُّيرِ):
اللَّجِهَاتَ): اللَّجِهَةُ - الاتَّجَاهَ)
الله مُضَادُّ (فَـــوْق): (أَمَــام - خَلْــف - تَحْت)
<ul> <li>مَاذَا فَعَلَ الْحَلِيفَةُ الْمَنْصُورِ عِنْدَمَا عَرَفَ مَكَان طَيرَانِ الطَّائِرِ ؟</li> <li>مَاذَا فَعَلَ الْحَلِيفَةُ الْمَنْصُورِ عِنْدَمَا عَرَفَ مَكَان طَيرَانِ الطَّائِرِ ؟</li> </ul>
هُ مَنِ الرَّجُلِ الَّذِى أَحْضَرهُ الشَّرطِيُّ للوقُوفِ أَمَامَ الْمَنْصُورِ ؟ اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ :
(أُسْلُوب اسْتِقْهَام اسْم إِشَارَةٍ للمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ للمَّفْرَدِ الْمُذَكَّرِ فَرْفَ مَكَانٍ ) . التساليب والتراكيب
😂 أَكْمِلْ عَائِلَةَ الْكَلِمَةِ : ( أَجِابُ : ، ، المفردات
🥡 حَلِّلِ الكَلِمَنَيْنِ الآتِيتَيْنِ إِلَى مَقَاطِع صَوْتِية : ( الشَّرْق مَوْ لاى ) .
العفردات (النَّوْع: السَّوْع: السَّوْع: السَّوْع: السَّوْع: السَّوْع: السَّوْع: السَّوْع: السَّوْء السَّ
(المَغنَى: ) وطار الْمُضَاد:
الْكَلمة فِي جُمْلَة :
(الكلمة فِي جملة:

افْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: « فَدَعَا الْمَنْصُورُ شُرطِيَّهُ الْخَاصَّ ، وأَمَرَهُ بِتَفَقُّدِ أَخْوَالِ أَهْلِ يَلْكَ الناحِيَةِ ، ولَمْ يَمْضِ وَقْتُ طَوِيلٌ
 حتى عَادَ الشُّرطِيُّ بِرَجُلِ يَقُولُ ويُرَدُّدُ بَيْنَ النَّاسِ أَنَّـهُ عَثَرَ عَلَى مَبْلَغٍ مِنَ المَالِ ، ولَمْ يَعْرِفْ صَاحِبَهُ . أَوْقَفَ الشَّرطِيُّ الرَّجُلِ أَمَامَ الْمَنْصُورِ » .
 الشُّرطِيُّ الرَّجُل أَمَامَ الْمَنْصُورِ » .



- () هَاتِ : مَعْنَى ( يُرَدُّدُ ) ، ومُفْرَد ( أَحْوَال ) ، وجَمْع ( الْمال ) ، ومُضَاد ( يَعْرِف ) .
- ﴾ مَاذَا كَانَ يُرَدُّدُ الرَّجُلِ الَّذِي عَادَ بِهِ الشُّرطِيُّ ؟

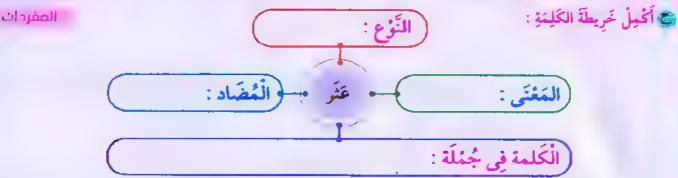
إِمَ أَمَرَ الْخَلِيفَةُ المَنْصُورِ الشُّرطِيِّ ؟

- آما السُّؤَالُ الَّذِي سَأَلَهُ الخليفَةُ المنصور للرَّجُلِ ؟
  - و اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

( جُمْلَةً فِعْلَيَّةً ، ثُمَّ حَوَّلُهَا إِلَى جُمْلَةِ اسْمِيَّةٍ \_ فَاعِلًا ، واذْكُرْ عَلامَةً إِعْرَابِهِ \_ مُضَافًا إِلَيْهِ ) . اللساليب والتراكيب

الأصواب عَلْم الكَيْمَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِع صَوْتِية : ( تَقَقُّد \_ الشَّرطِيُّ ) .

🥨 حَاتِ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الوَزُنِ : ( أَحْوَال : ، ، ، ) . الأصواب

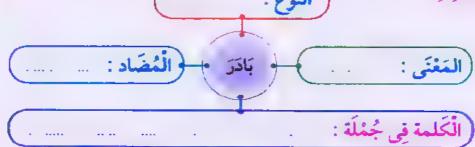


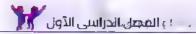
- الله الْحَرَّا ، ثُمَّ آجِبْ: ﴿ أَوْقَفَ الشُّرطِي الرَّجُلَ أَمَامَ المَنْصُورَ ، فَبَادَرَهُ المَنْصُورُ قَائِلًا لَهُ: ﴿ أَيْنَ المَالُ الَّذِي سَقَطَ عَلَيْكَ مِنَ السَّمَاءِ؟ ﴾ ، والتَّاجِرُ يَنْظُرُ ، وينعَجَّبُ . فقالَ الرَّجُلُ : ﴿ هَا هُوَ ذَا يَا مَوْلَايَ ﴾ ، ثُمَّ أَخْرَجَ الصُّرَّةَ » .
  - 饿 هَاتِ : مَعْنَى (بَاذَرَهُ ) ، وجَمَّع ( الصُّرَّة ) ، ومُضَاد (أَخْرَج ) .
    - 🤗 مَاذَا فَعَلَ الشُّرطِيُّ مَعَ الرَّجُلِ ؟
  - \* يَتَحَلَّى المَنْصُورُ بِالحِيلَةِ وَالدَّهَاءِ \* .. وَضَّحْ ذَلِكَ مِنْ خِلَالِ الحِوارِ السَّابِقِ ، وَكَيْفَ اسْتَقَدْتَ مِنْهُ ؟
    - لِمَاذا بَدَتِ الدَّمْشَةُ عَلَى التَّاجِرِ؟
       لِمَاذا بَدَتِ الدَّمْشَةُ عَلَى التَّاجِرِ؟
  - 🖝 حَلِّل الكَلِمَيِّن الآتِينَيِّن إِلَى مَقَاطِع صَوْتِية : ( قَاتِلًا \_ السَّماء ) .
    - 🥙 اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ : ﴿ أُسْلُوبَ اسْتِفْهَام ـ ضَمِيرًا ، وَبَـيِّنْ نَوْعَهُ \_ ظَرْفًا ، وَيَـيِّنْ نَوْعَهُ ﴾ .

النساليبوالتراكيب

المعردات

🔵 أَكْمِلْ مَائِلَةَ الْكَلِمَةِ: ( سَقَطَ : ، ، ) .





الأصوات

المفردات

الأصوات

الأصوات

 اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: « فَقَالَ الرَّجِلُ: بَيْنَمَا كُنْتُ أَعْمَلُ تَحْتَ نَحْلَة ، إذ سَقَطَتْ أمّامى الصُّرَّة ، فَأَخَذتهَا وَرَاقَنِي مَنْظُوها ، فَقُلْتُ : إِنَّ الطَّائِرَ اخْتَلَسَهَا مِنْ مَكَان مَا ، فَاحْتَفَظْتُ بِهَا حَتَّى أَعْرِفَ صَاحِبهَا ؟ -

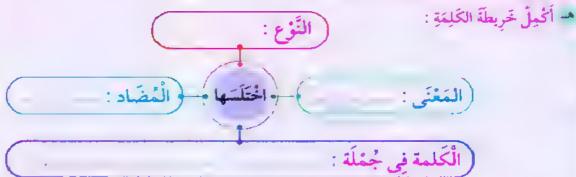
، ومُضَادُّ ( أَمَام ) :

أَكْمِلْ: مَعْنَى ( رَاقَنِي ) : ، وَجَمْعُ ( الطَّائِر ) :

ب أَيْنَ كَانَ يَعْمَلُ الرَّجُلُ الَّذِي عَثَرَ عَلَى صُرَّةِ الْمَالِ ؟

لِمَاذَا أَعْطَى الْخَلِيفَةُ الْمَنْصُورِ مُكَافَأَة للرَّجُل ؟ وَمَا قَدرِها ؟

حَلُّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الآتِيتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِية : ( احْتَفَظْتُ \_ رَاقَنِي ) .



الْمَوْأَ ، ثُمَّ أَجِبْ : « فَعَجِبَ الْمَنْصُورُ مِنْ ذلِكَ ، وقالَ له : ( لَقَدْ عَلِمْنَا بِما قُلْتَهُ بَيْنَ النَّاسِ ، وَلَكَ مِنَّا مُكَافَأَةٌ عَلَى ذَلِكَ ﴾ ، ثُمَّ أَعْطَاهُ مِائَةَ دِينَارٍ . فَرِحَ التَّاجِرُ ، وأَثْنَى عَلَى المَنْصُور قائلًا لهُ : ( حَفِظَكَ الله يَا مَوْلاى للبلادِ وَالعِبادِ ). تَعَجَّبَ النَّاسُ ، عِنْدَ سَماعِهمُ الحِكايةَ ، مِنْ ذَكاءِ المنصُور وَحِيلَتِهِ \* .

أ قات : مَعْنَى ( حِيلَتِهِ ) ، وجَمْعَ ( دِينَار ) ، ومُضَادً ( عَلِمْنَا ) .

﴿ مَاذًا قَالَ المَنْصُورُ للرَّجُلِ ؟ وَبِمَاذًا كَافَأَهُ ؟

وَضِّحْ كَيْفَ أَثْنَى التَّاجِرُ عَلَى الْمَنْصُورِ ؟

مِمَّ تَعَجَّبَ النَّاسُ عِنْدَ سَمَاعِهمُ الحِكَايَةَ ؟

مَا رَأْيُكَ فِي تَصَوُّفِ الخَلِيفَةِ المَنْصُورِ مَعَ التَّاجِرِ فِي أَزْمَتِهِ ؟ وَبِمَ تَصِفُهُ ؟

خَلْلِ الكَلِمَتَيْنِ الآتِيتَيْنِ إِلَى مَقَاطع صَوْتِية : ( أَثْنى \_ سَماعِهم ) .

الهُ قَاتِ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الوَزْنِ : ﴿ قَالَ :

أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الكَلِمَةِ: المقرحات

الْكَلمة فِي جُمْلَة :



### ١٣ مَاذَا كَانَ يَحَدُثَ لَوْ:

- أَنْ مَنْ مَنْ مَا جِرُ الْجَواهِرِ إلى الْخَلِيفَةِ الْمَنْصُور؟ بَ لَمْ يَتَبَرَّدْ تَاجِرُ الْجَواهِرِ فِي النَّهْرِ؟
  - لَمْ يَعْرِف الْخَلِيقَةُ الْمَنْصُور بِحُزْنِ تَاجِرِ الْجَواهِرِ ؟
  - لَمْ يَعْثُو الشُّرطِيُّ عَلَى الرَّجُلِ الَّذِي عَثَرَ عَلَى الصُّرَّةِ؟

### اللهِ مَنْ قَاثِلُ كُلُّ عِبَارَةِ مِمَّا يَأْتِي:

\* ﴿ أَيْنَ الْمَالُ الَّذِي سَقَطَ عَلَيْكَ مِنَ السَّمَامِ ؟ » ؟

- البي أي الجهاتِ طَارَ الطَّائِرُ ؟ \* ؟
- ﴿ طَارَ جِهَةَ الشَّرْقِ فَوْقَ هَذَا الْجَبَلِ الَّذِي يَلَى قَصْرَكَ يَا مَوْلاي ﴾ ؟
  - ﴿ حَفِظك الله يَا مؤلاى لِلبِلادِ والعِبَادِ ﴾ ؟
- الله تَعَالَى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا ٱلأَمْنَتَتِ إِلَىٰ آهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ ٱلنَّاسِ أَن تَعَكَّمُواْ بِٱلْعَدُلِ إِنَّ ٱللَّهَ اللهِ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ ٱللّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿ ﴾ .
  - اللهُ مَا مَعْنَى : ﴿ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ ﴾ ؟ ومَا مُقْرَدُ : ﴿ الْأَمَانَاتِ ﴾ ؟
    - إِمّ أُمَرَنَا الله تَعَالَى فِي الآيةِ الكريمةِ ؟
      - 🚖 أَكْمِل:
    - مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ تَعَالَى الْوَارِدَةِ بِالآيَةِ الْكَرِيمَةِ:
      - الآيةُ الكريمةُ مِنْ سُورَةِ :

أَكْمِلْ شَبْكَةَ المُفْرداتِ:

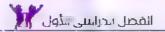
المفردات



ابْحَثْ عَنْ قِصَّةٍ تُوضِّع قِيمَةِ الْأَمَانَةِ ، وَاعْرِضْهَا عَلَى زُمَلَائِكَ .

الطلاقة / الفهم القرائي

- الْحُتُبُ لَافِتَةٌ تَحُثُ فِيهَا زُمَلَاءَكَ عَلَى الأَمَانَةِ .
  - الدُّمِج المَقَاطِعَ الآتِيَةَ ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً :
    - (النَّهُ لِنَهُ رُ).
- ٢٠ اكْتُبْ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :
- ﴿ الْأَمَّانَةُ صِفَةً حَمِيدَةً يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى بِهَا كُلُّ إِنْسَانٍ ﴾



### من أسئلة



## الإمتحانات في الأعوام السابقة

« يجيب عنها التلميذ »

<ul> <li>إ من موضوع ( المنصور والطبور ) افرأ ، ثم أحب : « انصرف التاجر مسرورًا ، وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر</li> </ul>
وكان اليوم قائظًا ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصُّرة على الشاطئ ، ونزل إلى النهر ، فمرت
حدأة فخطفت الصُّرة وهي تحسبها لحمًا وطارت في الأفق ذاهبة ،

رسين فيما يأتي:	أمما بين الق	ة الصحيحة	1 تخير الإجابا
-----------------	--------------	-----------	----------------

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
( جِافًا بِاردًا حِارًا )	🐧 معنى ( قائظًا ) :

🤗 ماذا فعل التاجر وهو في طريقه ؟ وبَـيِّنْ ما حدث بعد ذلك .

🗢 بم تسف كلا من ١ ( الرجل الذي سقطت عليه الصُّرة \_ المنصور ) ؟

٢ من موضوع ( المنصور والطبور ) اقرأ ، ثم أحب . « ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد ، قاصدًا قصر الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة ، وأحجار كريمة ، فأخذ المنصور منه ما استحسنه من الجواهر ، وأعطاه صرة بها مائة دينار » .

- اً عاب مفرد ( أحجار ) ، ومضاد ( استحسنه ) في جملتين من إنشائك .
  - 🥪 ما الذي حمله التاجر وهو في سفره إلى قصر الخليفة ؟

ة ماله ، (محافظة العربية ٢٠١٦)

🛹 صف حالة التاجر عندما فقد صرة ماله .

٣ من سوصوع (المنصور والطبور) افراً ، نم أحب «لقد علمنا بما قلته بين الناس ، ولك منا مكافأة على ذلك . ثم
 أعطاه مائة دينار . فرح التاجر ، وأثنى على المنصور قائلًا له : حفظك الله يا مولاى للبلاد والعباد » .

🀠 هات من الفقرة السابقة ما يأتي :

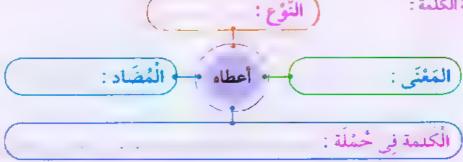
،). ٢ مرادف (مدح). ٣ جمع (العبد).

١ كلمة مضادها (ضيعك).

🧁 مَن المتحدث في الفقرة السابقة ؟ وبمَ كافأ الرجل الذي وجد الصرة ؟

🍣 بِمَ أمر المنصور شرطيه الخاص ؟

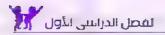
🥵 أكمل خريطة الكلمة :



# قَيِّمْ نَفْسَكَ

«مُجَابُ عَنَمَا أَسَمُلِ الْصَمْحَةُ»

					ى:	مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَارِ	يَّر الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ إ	] تَخَ
نَالِفَةً ﴾	لْقُوصَةً _كَامِلَةً _أَ	(مَنْ			-		- يَأْمُرُنَا اللَّهُ بِرَدِّ الْأَمَ	
يهيَّةً )	يلَةً _ قَصِيرَةً _ تَرْفِ	( طَو			ي بَغْدَادَ :	ِ مِنْ عَدَنَ إِلَى	_ كَانَتْ رِحْلَةُ التَّاجِرِ	۲.
ضِيَّةً )	رَبِحَ مَالًا _ رَبِحَ قَ	عُيِّنَ وَالِيَّا۔	)	: 4			- انْصَرَفَ التَّاجِرُ مَــُــ	
مَكَّةً )	( بَغْدَادَ عَدَنَ _						<ul> <li>         « ذَهَبَ التَّاجِرُ إِلَى :</li> </ul>	
نِسُلُ )	(حِدَأَةٌ ـ صَفْرٌ ـ				-	ير مِنَ التَّاجِر	– خَطَفَ صُرَّةَ الَدَّنَانِ	٥
أَمِينٌ )	ذَكِيٌّ ـ مُخَادِعٌ ـ أ	)			ةَ الدُّنَانِيرِ بِأَنَّهُ:	بِی وَجَدَ صُرَّ	ـ يُوصَفُ الرَّجُلُ الَّذِ	τ
مِاثَةِ)	ئَمَانِينَ ـ تِشْعِينَ ـ	بينَارِ . ﴿ ثَا	2	دَّنَاتِيرِ بِـ	تْ عَلَيْهِ صَّرَّةُ ال	لَ الَّذِى سَفَطَ	- كَافَأَ الْخَلِيفَةُ الرَّجُ	V
قُوَّةٍ ﴾	( شَجَاعَةِ _ ذَكَاءٍ ـ		ئصُورِ .				- تَعَجَّبَ النَّاسُ عِنْدَ	
* •								
						1	مِلْ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي	] أَدُ
						ئُ ۵ فِي	ـ تُوجَدُ مَدِينَةُ ﴿ عَدَا	1
						ادُ » فِي	- تُوجَدُ مَدِينَةُ * بَغْدَ	۲
					and the same of th	الْخَلِيفَةِ بِغَرَه	- قَصَدَ التَّاجِرُ قَصْرَ	۳
				هَا مائَةُ دِينَارِ		تَّاجِرَ	- أَعْطَى الْمَنْصُورُ الْ	٤
					+++ w725	e for the field for the con-	- أَتَى التَّاجِرُ مِنْ	٥
						رِّدَ بِمَاءِ	- أَرَادَ الرَّجُلُ أَنَّ يَتَبَرَ	٦
					الَّذِي يَلِي	اتِّجَاهِ الْجَبَلِ	- طَارَتِ الْحِدَأَةُ فِي	Y
•								
			بطًأ :	مَّامَ الْعِبَارَةِ الْخَ	، وَعَلَامَةً (١٨) أ	بَارَةِ الصَّحِبحَةِ	عْ عَلَامَةَ (٧) أَمَامَ الْعِ	ا ضَرِ
(	>				عَلَى شَجَرَةٍ .	الممال وثيابة	– وَضَعَ التَّاجِرُ صُوَّةَ	1
(	>				حَسِبَتُهَا لَحُمًّا.	صُّرَّةَ ؛ لِأَنْهَا ءَ	- خَطَفَتِ الْحِدَأَةُ الد	۲
(	)						– أَصَابَ الْهَمُّ وَالْمَرَ	
(				-		•	- سَأَلَ الْخَلِيفَةُ التَّاجِ	
(						_		
(	,				تاءِ والحِكَدمةِ .	تمتصور يالده	ـ يُوصَفُ الْخَلِيفَةُ الْ	
	(÷)⊕x	© /	(a) /	① <b></b> #	(i) /	0.15	0-1	
učáném	(∸)⊙¦~~	⊕ Profe	क्षेत्र क्षेत्रवा	⊕ jan.;.	<b>्</b> गरे	© 10 <sup>46</sup>	ن المناصور	



### قواعد وتطبيقات أنواع خبر ( كان وأخواتها )

دْرَسْتَ فِيمَا سَبَقَ أَنَّ : حَبَرَ الْمُبْتَدَأَ ثُلَاثَةُ أَنْوَاع : مُّفْرَد ، وَجُمْلَة ، وَشِبْه جُمْلَة . فَكُرُ : إِذَا دَخَلَتْ ( كَانَ وَأَخَوَاتُهَا ) عَلَى الْجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ ؛ هَلْ يَتَغَيَّرُ نَوْعُ الْخَبَرِ ؟

### ﴾ ولمزيد من الزيضات قامل الجدول التالي:

نوع خبر كان أو إحدى أخواتها	خبر کان أو إحدى أخواتها	الجملة بعد دخول كان أو إحدى أخواتها	الجملة قبل دخول كان أو إحدى أخواتها
مُفْرَد	مُنْتَظِرًا	أَضْحَى الصِّيادُ مُنْتَظِرًا.	الصَّيادُ مُنتَظِرٌ.
جُمْلَة اسْمِيَّة النَّابِطُّ : الضَّمِير (الهاء) الضَّمِير (الهاء) في كَلِمَةِ (خُطُوَاتُهُ)	خُطُوَاتُهُ سَرِيعَةٌ	أَصْبَحَ الصَّيادُ خُطُوَاتُهُ سَرِيعَةً.	الصَّيادُ خُطُوَاتُهُ سَرِيعَةٌ.
جُمُلَة فِعْلِيَّة الرَّابِطُّ: ضَمِير مُسْتَتِر تَقُدِيرُه ( هُوَ )	ؠؙٛڡؘٛػٞۯ	ظَلَّ الصَّيَّادُ يُفَكِّرُ.	الصَّيَّادُ بُفَكِّرُ.
شِبْه جُمْلَة (ظَرْف)	يَيْنَ	صَارَتِ الأَسْمَاكُ بَيْنَ الأَمْوَاجِ.	الأَشْمَاكُ بَيْنَالأَمْوَاجِ.
شِيبُه جُمْلَة (جَار وَمَجْرُور)	نِي الشَّبَكَةِ	أَمْسَتِ الأَسْمَاكُ فِي الشِّيكَةِ.	الأَسْمَاكُ فِي الشَّبَكَةِ.

### ىستنتج مما سبق ان :

 خَبَر (كَانَ) وَأَخَوَاتِهَا يَأْتِي : مُفْرَدًا ، وَجُمْلَةً ( اسْمِيَّةً فِعْليةً : يُشْتَرَطُ فِيهِمَا وَجُود ضَمِير رَابِط ) ، وَشِبْهَ جُمْلةً ( جَارًا ومَجْرُورًا \_ ظَرِفًا ﴾ .

### ( تحبت عنه اعلمید )

حَدِّد خَبَرَ كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا فِي الجُمَلِ التَّالِيَةِ ، وَبَيِّنْ مَوْعَه :

1 كَانَت القِصَّةُ عَلَى الرَّف.

أَمْسَى التَّلْمِيذُ يَقْرَأُ القِصصَ .

ب ظَلَّ القَائِدُ أَمَامَ الجُنْدِ .

بَاتَ الحَارِسُ عَيْنه يَقِظَة .

### انماذج للإعراب: ٥

أغرب الجُمَلَ التَّالِيَة:

🦺 أَضْحَى الْعَامِلُونَ مَاهِرِينَ .

🛥 ظَلَّ التِّلْمِيذُ يُذَاكِرُ .

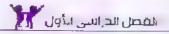


أَمْسَت العُصْفُورَةُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ .

كَانَتِ الشَّجَرَةُ أَغْصَانُهَا مُورِقَةٌ .

يَبِيتُ الْمُتَفَوِّقُ يَجْتَهِدُ .

	لإجابة	ĺ
إِعْرَابُها إِعْرَابُها	الكلمة	
فِعْل مَاضِ نَاسِخ نَاقِص ، يَرْفَعُ المُبْتَدَأَ وَيَنْصِبُ الخَبَرَ . اسْم (أَضْحَى) مَرْفُوع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الواو ؛ لأَنَّهُ جَمْع مُذَكر سَالِم . خَبَر (أَضْحَى) مَنْصُوب ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ اليّاء ؛ لأَنَّهُ جَمْع مُذَكر سَالِم .		The state of the s
فِعْل مَاضِ نَاسِخ نَاقِص ، يَرْفَعُ المُبْتَدَأُ وَيَنْصِبُ الخَبَوَ ، اشم (ظَلَّ) مَرْفُوع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ . ( يُذَاكِرُ ) فِعْل مُضَارِع مَرْفُوع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ ، وَالفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِر تَقْدِيرُه ( هُوَ ) ، وَالجُمْلَةُ مِنَ الفِعْلِ وَالفَاعِلِ فِي مَحَلٌ نَصْب خَبَر ( ظَلَّ ) .		
(كَانَ) فِعْلَ مَاضَ نَاسِخ نَاقِص ، يَرْفَعُ المُبْتَدَأَ وَيَنْصِبُ الخَبْرَ . وَ(التَّاءُ) ثَاءُ التَّأْنِيث . السّم (كَانَ) مَرْفُوع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ . السّم (كَانَ) مَرْفُوع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ ، وَ(الهَاءُ) ضَمِيرٌ مَبْنِي فِي مَحَلِّ جَر مُضَاف إِلَيْهِ . مُبْتَدا مَرْفُوع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ ، وَالجُمْلَةُ (أَعْصَانُهَا مُورِقَةٌ) فِي مَحَلِّ نَصْب خَبَر . خَبْرُ مَرْفُوع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ ، وَالجُمْلَةُ (أَعْصَانُهَا مُورِقَةٌ) فِي مَحَلِّ نَصْب خَبَر . (كَانَ) .	كَانَتِ الشَّجَرَةُ أَغْصَانُهَا مُورقَةٌ	<u> </u>
(أَمْسَى) فِعُل مَاضَ نَاسِخ نَاقِص ، يَرْفَعُ المُبْتَدَأَ وَيَنْصِبُ الْخَبَرَ . وَ(التَّاءُ) تَاءُ التَّأْنِيث . السُم (أَمْسَى) مَرْفُوع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ . اسْم (أَمْسَى) مَرْفُوع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ . ظُرْفُ مَكَانِ مَنْصُوبٌ ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَّتْحَة ، وَالظَّرْف شِبْه جُمْلَة فِي مَحَلِّ نَصْب خَبَر (أَمْسَى) . فَضَاف إِلَيْهِ مَجْرُورٌ ، وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الكَسْرَة .		2 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20
(يَبِيتُ) فِعْلِ مُضَارِعٌ نَاسِخ نَاقِص ، يَرْفَعُ المُبْنَدَأُ وَيَنْصِبُ الخَبَرَ . اشم (يَبِيتُ) مَرْفُوع ، وَعَلَامَةً رَفْعِهِ الضَّمَّة . فِعْلِ مُضَارِعٌ مَرْفُوعٌ ، وَعَلَامَةً رَفْعِهِ الضَّمَّةُ ، وَالفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِر تَقْدِيرُه ( هُوَ ) ، وَالجُمْلَةُ مِنَ الفِعْلِ وَالفَاعِلِ فِي مَحَلِّ نَصْب خَبَر (يَبِيتُ).	يبيتُ الْمُتَفَوِّقُ يَجْتَهِدُ	





## تدريبات نحوية من الكتاب المقرر

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

### أولًا تدريبات الكتاب المقرر :

[ ] \* مَعَ النَّسَمَاتِ العَلِيلَةِ ، وَأَشِعَّةِ الشَّمْسِ الذَّهَبِيةِ ، أَصْبَحَ الصَّيادُ خُطُوٓاتُهُ سَريعَةٌ نَحْوَ البَحْرِ ، وَأَخِذَ يَنْشُرُ شَبَكَتُهُ وَيَضَعُ فِيهَا الطُّعْمَ . وأَضْحَى الصَّيادُ مُنْتَظِرًا فِي قَارِبِهِ ، ثُمَّ ظَلَّ يُفَكِّرُ فِي صَيْرٍ وَصَمْتٍ ، وَصَارَتِ الأَسْمَاكُ بَيْنَ الأَمْوَاجِ وَهِيَ تَتَقَافَزُ وتُغَنِّي فَرِحَةً ، ثُمَّ اتَّجَهَتْ إِلَى الشَّبَكَة وَاحِدَةً وَاحِدَةً فِي حَذَرٍ ، وَلَكِنَّ الحَذَرَ لَا يَمْنَعُ وقُوعَ القَدَرِ ، وَأَمْسَت الأَسْمَاكُ فِي الشَّبَكَةِ ، فَحَمَلَهَا الصَّيَّادُ مَسْرُورًا ، وَهُوَ يَشْكُرُ الله عَلَى رِزْقِهِ الوَفِيرِ » . اقْرَأُ القِصَّةَ السَّابِقَة ، واسْتَخْرِجْ مِنْهَا الجُمَلَ الَّتِي دَخَلَتْ عَلَيْهَا ﴿ كَانَ ﴾ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا ، مُوضِّحًا نَوْعَ الْخَبَرِ ،

} بَيِّنْ نَوْعَ خَبَرِ ( كَانَ ) وَأَخَوَاتِهَا فِي الْجُمَلِ التَّالِيَّةِ ·

السَّائِحُونَ يُصوِّرونَ الأَهْرَامَ .

﴿ ﴿ ظُلَّ الْمِصْرِيُّ مُعْتَزًّا بِتَارِيخِهِ .

🥮 أَصْبَحَت الأَهْرَامُ شُهْرِتُهَا وَاسِعَةٌ .

🌑 صَارَتِ الطَّائِرَةُ بَيْنَ السُّحُبِ .

﴾ تَنَاقَشْ مَعْ رَميلِكَ ، وهَاتِ مَا يَلِي مُعَبِّرًا عَنَّ أَخْذَاثِ ثَوْرَتَى ٢٥ يَماير ، و٣٠ يونيه :

جُمْلَة اسْمِيَّة تبدأ بد (كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخَواتِهَا) وَيَكُونُ خَبَرُهَا:

🏶 شِبْهَ جُمْلَة . 🥮 جُمْلَةً فِعْلِيَّةً .

🦚 مُفْرَدًا .

🧁 ظَلَّ الْعَالِمان يَبْحَثَانِ.

صَارَ التَّلامِيذُ مُتَفَوِّقِينَ .

٤ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمَلِ التَّالِيةِ :

﴿ كَانَ جُمَا شَخْصِيَّةِ مَرِحَة .

### ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

أَكْمِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِخَبَرٍ ، وَيَثَنْ نَوْعَهُ :

الزِّحَامُ
 الزِّحَامُ

🥮 أَمْسَتِ الشَّوَارِعِ

، يَظُل الْجَوُّ

﴾ اسْتَخْدِمْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي خَبَرًا لِـ ( كَانَ ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا : • ( فِي الْمَدّرَسَةِ ـ شَرْحُه مُمْتِعٌ ـ يَحْتَرِمُ تَلَامِيذَهُ ) .

حَوِّلِ الْخَبْرَ الْمُفْرَدَ إِلَى خَبْرِ جُمْلَةٍ ، وَالْخَبْرَ شِبْهِ الْجُمْلَةِ إِلَى خَبْرِ مُفْرَدٍ :

الْعُصْفُورُ مُشَقَّشِقًا.

﴿ لَيْسَ الكَشُولُ مَحْبُوبًا . الْعُلَمَاء . ﴿ كُنْ قَويًّا .

﴾ سَيَظُلُّ الْمُسْتَقْبَلُ فِي أَيْدِي الْعُلَمَاء .

﴾ اكْتُبُ رِسَالَةً إِلَى الْفَرِيتِ الْفَوْمِيّ الْمِصْرِي لِكُرَةِ الْفَدَمِ، نُهَنتُهُ فِيهَا بِحُصُولِهِ عَلَى كَأْسِ أَفْرِيقُيَا، مُسْتَخْدِمًا أَنْوَاعَ خَبَر (كَانَ ) وَأُخَوَاتِهَا .



# دريبات علاج التيء على القواعد النحوية

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

عَيِّنْ فِي الْجُمَلِ الآتِيةِ خَبَرَ (كَانَ وَأَخَوَاتِهَا) ، وَبَيِّنْ نَوْعَ الْحَبَرِ:

الرَّهُرُ مُتَفَتِّحًا.

﴿ أَصْبَحَ الْبَحْرُ أَمْوَاجُهُ ثَائِرَةٌ .

 خَلَّ الْمُضْطَافُ تَحْتَ الْمَظَلَّةِ .

لَيْسَ الابْنُ الْبَارُ يُخَالِفُ نَصِيحَةً وَالِدِهِ .

أَمْسَى الْقَمَرُ يَنْشُرُ أَضْوَاءَهُ.

و كَانَ الأَسَدُ فِي عَرينِهِ .

ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ فِيمَا يَأْتِي خَبَرًا مُنَاسِبًا مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ :

( عَيْنُهُ يَقِظَةً \_ فِي مَكَانِهِ \_ يَمْشِي \_ نَسِيمُهُ عَلِيلٌ \_ فَوْقَ الْغُصْنِ \_ شَدِيدًا )

مِهِ ظَلَّ الْمُصطَافُ ...... .. عَلَى الشَّاطئ .

الله أَصْبَحَ الْعُصْفُورُ

و بَاتَ الْحَارِسُ

أله صَالَ الْجَوُّ مِنَ الْمَكْتَبَةِ . ج لَيْسَ الْكِتَابُ

ح كَانَ الْحَرُّ فِي الصَّيْفِ.

ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ خَبَرًا مُنَاسِبًا لِـ ( كَانَ وَأَخَوَاتِهَا ) ، وَبَيَّنْ نَوْعَهُ :

ب صَارَتِ الآلَاتُ الْحَدِيثَةُ الْجُهْد .

د يَبيتُ الْمَريضُ

و يَظَلُّ التَّاجِرُ

الْكُرْسِيِّ . ج بَاتَ الْقطُّ

ه لَسْتُ

ا کُنْ

إَخْعَلُ كُلَّ جُمْلَةٍ اسْمِيَّة مِمَّا بَأْتِي خَبَرًا لِـ (كَانَ ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا :

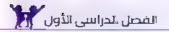
﴿ كِتَابَتُهُمْ مُنَظَّمَةٌ \_ حَقَائِبُهُمْ نَظِيقَةٌ \_ فِنَاؤها وَاسِعٌ ﴾ .

﴾ اجْعَلْ كُلَّ جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ مِمَّا يَأْتِي خَبَرًا لِـ (كَانَ ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا:

( يَقْرَأُ الْقِصَصَ ـ يَسْتَخْدِمُونَ الْجَرَّارَ ـ يَشْتَمِعْنَ إِلَى الدَّرْسِ ) .

آ اجْعَلْ كُلَّ شِبْهِ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي خَبَرًا لِـ (كَانَ ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا :

• ( فَوْقَ الْمَائِدَةِ - أَمَامَ الْجُنْدِ - عَلَى الرُّفُوفِ - فِي الطَّائِرَةِ ) .



أَعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

﴿ كَانَ عَمَلُ الْفَلَّاحِ شَاقًا .

أَصْبَحَ الْمُؤَدِّنُ قَوْقَ الْمِئْذَنَةِ .

💨 أَمْسَى الرَّاعِي <u>يَسُوقُ</u> غَنَمَهُ إِلَى الْحَظِيرَةِ .

﴿ ظَلَّ الْمُعَلِّمُ عَمَلُهُ مُقَدَّرٌ . ﴿ صَارَ الْمَرِيضُ فِي تَقَدَّم نَحْوَ الشَّفَاءِ .

^ اقْرَأ ، ثُمَّ أَجِبُ : « القَنَاعَةُ كَنْزٌ لَا يَفْنَى ، وَالعِزُّ فِي القَنَاعَةِ ، وَلَكِنَّ بَعْضَ النَّاسِ يَحْرِصُونَ عَلَى الطَّمَعِ وَالجَشَعِ ؛ رَغْبَةً فِي الحُصُولِ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ ، فيكونُ نَصِيبُهُمْ حِرْمَانًا وَنَدَّمَا ؟ .

🏰 أَعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .

🦛 اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِفْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

🎕 فِعْلَا نَاسِخًا ، وَعَيِّنْ خَبَرَهُ .

١ خَبَرُا لِمُبْتَدَأً ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ .

وهِ الجُعَلِ الخَبَرَ المُفْرَدَ فِيمَا يَلِي ( جُمْلَةً ) ، وَغَبَّرُ مَا يَلْزَمُ : « مِصْرٌ عَرِيقَةُ الحَضَارَةِ » .

اخْذِفِ الفِعْلَ النَّاسِخَ فِي الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ ، وَغَيَّرْ مَا يَلْزَمُ : « كُونُوا مُخْلِصِينَ » .

 اقْرَأ ، ثُمَّ أَجِبُ : « المُخْلِصُونَ فِي مِصْرَ كَثِيرُونَ ، وهـم يَعْمَلُونَ عَلَى نَقَدُّمِهَا فِي كُـلَ المَجَالَاتِ ؛ فَقَدْ صَارُوا مُسَلِّحِينَ بِالعِلْمِ النَّافِعِ ؛ حِرْصًا عَلَى تَطْوِيرِ كُلِّ حَيَاتِهِمْ ، فَهِيَ تَسْتَحِقُّ أَنْ يُضَحِّى مِنْ أَجْلِهَا المُ**خْلِصُونَ** » .

اشتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

﴿ خَبَرًا لِمُبْتَدَأُ جُمْلَة فِعُلِيَّة .

ا مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ .

خَبَرُا مُفْرَدًا لِمُئِتَدَأً .

٣ فِعْلَا نَاسِخًا ، وَنَيِّنِ اسْمَهُ ، وَخَيَرَهُ .

🤲 أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .

﴿ صَوِّبِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَّ فِيمَا يَلِي : ﴿ تُكَرُّمُ الدَّوْلَةُ أَبْنَاؤُهَا المُتَفَوِّقِينَ ﴾ .

الْحَسَبُحْنَا مُصَمِّمِينَ عَلَى النَّجَاحِ » . . احْذِفِ الفِعْلُ النَّاسِخَ ، وَاكْتُبِ الجُمْلَةَ صَحِيحَةً .

احْذِفِ الفِعْلِ النَّاسِخِ مِنَ الجُمَلِ الآتِيَةِ ، وَغَيِّر مَا يَلْزَمُ :

🐠 لستُنَّ عَاملاتِ بِجِدًّ .

🐳 ظَلَّ التلامِيذُ منتبِهين .

تَصيرُ الحَرَارةُ شَدِيدةُ ليلًا .

🚳 كُنْتم واثِقينَ مِنَ الفَوْذِ .

# قَيِّمْ نَفْسَكَ





# أَخَيَّرُ نَوْعَ خَبَرِ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ :

- ١ ظَلَّ الطَّبِيبُ يُعَالِجُ الْمَرْضَى .
- ٢ صَارَتِ الشَّجَرَةُ ثِمَارُهَا كَثِيرَةٌ.
  - ٣ بَاتَ الْفَأْرُ فِي الْجُحْرِ.
  - أضْحَى الْعَامِلُونَ مَاهِرِينَ .
- ٥ ــ كَانَ السَّائِحُونَ يُصَوِّرُونَ الْأَهْرَامَ .
  - ٦ أَصْبَحَ الْبَحْرُ أَمْوَاجُهُ ثَاثِرَةٌ .
    - ٧ \_ كُنْ قَوليًّا .

- ( مُفْرَدُ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةً شِبْهُ جُمْلَةِ )
- (مُفْرَد جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةً جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ شِبْهُ جُمْلَةِ)
- (مُفْرَد جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةً \_ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةً \_ شِنهُ جُمْلَةِ)
- (مُفْرَدٌ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةً -جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ -شِبْهُ جُمْلَةٍ)
- ( مُفْرَدٌ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ شِبْهُ جُمْلَةِ )
- ( مُفْرَدً جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةً جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ شِبْهُ جُمْلَةِ )
- (مُفْرَدٌ جُمُلَةٌ فِعَلِيَّةً جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ شِبْهُ جُمْلَةٍ )

# بَ صَنَّفِ الْجُمَلُ الْآتِيَةَ فِي أَمَاكِنِهَا الصَّحِيحَةِ مِنَ الْجَذُولِ حَسَّبَ نَوْعٍ خَبَرِ ( كَانَ وَأَخَوَاتِهَا ):

• ( بَاتَ الطُّفْلُ سَعِيدًا - كَانَ السَّائِحُ يُشَاهِدُ الْمُتْحَفَ - سَيَكُونُ الْعِيدُ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ - أَصْبَحَتِ الشَّجَرَةُ أَوْرَاقُهَا خَضْرَاءً \_ ظَلَّتِ الْمُعَلِّمَةُ فِي حُجْرَةِ الدَّرْسِ \_ ظَلَّ الْعِلْمُ يَخْدِمُ الْبَشَرِيَّةَ \_ لَسْتُ كَسُولًا \_ صَارَ الْبَابُ خَشَبُهُ عَتِينٌ ).

٧- الْخَبَرُ الْجُمْلَةُ الِاسْمِيَّةُ ٣- الْخَبَرُ الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ ٤ - الْخَبَرُ شِبْهُ الْجُمْلَةِ ١- الْخَبَرُ الْمُفْرَدُ

# 



- (+) ( Liber (+) مايقيا المقول
- ( كايسك تسمأ امليه .. إقافيا جال ) ( ب)
- قالميه ميث ( 1 ) فيمسا قالم ( 1 ) قبلون قالمي ( 1 ) نشايالي لا
- المرارة شاريد © Enclised
- ( سيكون العيد بيرم الأربعاء ظلب المعلمة في حيرة الدرس )
- ( يُبِيَّمُ فيشَخُ بِإِلَا اللَّهِ \* مُالِيقَةُ لَهُوا اللَّهِ اللَّهِ السَّمِيدَ السَّمِيدَ [ 3 ( ا
- فيدا تالب (5)



# أصدا ف الحرس : فِي نِهَايَةِ هَذَا الدَّرُس مِنَ الْمُتَوَقِّع أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيدُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- . يُحَدُّد مَعْنَى الْكَيِمَاتِ الْجَدِيدَة .
  - . بُحَددَ الْفِكُرِ الرَّئِيسَةُ وَالفَرْعِيَّةَ
- . يَقْرَأُ النَّصِ قِرَاءَة ضَحِيحَة مُعَثَّرَة .
- . يَقْتَرَحَ عُنُوَانًا آخَرَ للنَّص الشَّعْرِيُّ .
- مُبْحَدُّدُ سِرَّ الْجَمَالِ فِي التَّعْبِيراتِ .

- . يُحَدُّدَ أَقْرَبَ الأَبْيَاتِ مَعْني مِنْ بَيْتِ آحرَ .
  - و يَكُتُبُ رِسَالَة قَصِيرَة لِزَمِين .
  - . يَكُتُب حَرَا لِمَجَلةِ الفَطل .
  - ويعَبِّرَ عَنْ مَشَاعِرِهِ فِي فِقْرَةِ .
- . يَسْتَخْدِم مَا دَرَسَهُ عَنْ أَنْوَاع خَيْرِ كَالَ فِي حَدِيثِهِ وَكِتَاتِتِه .

#### تقديم

قَالُوا : الْقَنَاعَةُ كَنْزٌ لا يَفْنَى ، والْمِزُّ مِى الْقَنَاعَةِ . وَلَكِنَّ بَعْضِ النَّاسِ يَدْفَعُهُمُ الطَّمَعُ والْجَشَعُ إِلَى الرَّغْبَةِ فِى الْحُصُولِ عَلَى كُلُّ شَيْءٍ دفْعَةَ وَاحِدَةً ، فَيَكُولُ نَصِيبُهُمُ الْحِرْمَان وَالنَّدَم ، وَيَتَّصِحُ هَذَا مِنَ النَّصَّ الآتِي "

(﴿﴾) لشَّاعر مُحمد عُثْمان حلال ( ١٨٢٨ - ١٨٨٩ م ) وُلد بيني سويف ، وتعلم فِي مذرسة الألسُ بالقاهِرة واشتغل بالتَّرجمة والكتَّابة ، واشتهر بأشغارِه الَّتي كتبُها للأطُفَال .. وكان مِن ظُرفَاء عَصْرةِ .



# الطَّمَّاعُ وَالدُّجَاجُةِ ۗ

كَانَ الْبَخِيلُ عِنْدَهُ دَجَاجَةُ فِي كُلِّ يَوْم مَرَّ تُعْطِيهِ الْعَجَبُ فِي كُلِّ يَوْم مَرَّ تُعْطِيهِ الْعَجَبُ فَظَلَّ يَوْم مَرَّ تُعْطِيهِ الْعَجَبُ فَظَلَّ يَوْمًا أَنَّ فِيهَا كُنْرَا وَلَا الْمَسْكِينُ فَقَبَ ضَ الدَّجَاجَةَ الْمِسْكِينُ وَشَقَهَا نِصْفَيْنِ مِنْ عَفْلَتِهِ وَشَقَهَا نِصْفَيْنِ مِنْ عَفْلَتِهِ وَلَا الْقِبَةُ " وَلَا الطَّمَعَا لَا شَلِكَ بِأَنَّ الطَّمَعَا لَا شَلِكَ بِأَنَّ الطَّمَعَا

تَكْمِيهِ طُـولَ الدَّهْرِ شَـرَ الحَاجَةُ وَهُـينَ تَبِيضُ بَيْضَةً مِنْ ذَهَبُ وَهُـينَ مَنْ ذَهَبُ وَأَنَّهُ يَسِنَ بَيْضَةً مِنْ ذَهَبُ وَأَنَّهُ يَسِزُدُهُ مِنْهُ عَسِزًا وَكَانَ فِي يَمِينِهِ سِكِّينُ وَكَانَ فِي يَمِينِهِ سِكِّينُ إِذْ هِي كَالدَّجَاجِ فِي حَضْرَتِهِ إِذْ هِي كَالدَّجَاجِ فِي حَضْرَتِهِ بَلْ عَظْمَـةً فِي حِجْرِهِ مَرْمِينَةً فِي حِجْرِهِ مَرْمِينَةً فِي حِجْرِهِ مَرْمِينَةً فَي حِجْرِهِ مَرْمِينَةً فَي حِجْرِهِ مَرْمِينَةً فَي حَجْرِهِ مَرْمِينَةً فَي حَجْمَعَا فَدَ جَمَعَا

#### بعد قراءة الحرس ،أجب 🖚

احُكِ مَوْقِفًا عَنِ الطَّمَعِ ، قَرَأْتَهُ ، أَوْ سَمِعْتَهُ ، وَأَثَرَ فِيكَ . لا أَجِبُ بِنَفْسِكَ ١

#### I liberty of dell

#### هل تعلم الفرق بين كلمتى (حِيْم / حَجَر) ؟:

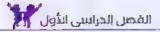
- حِجْر : هو ما بين يدّى الإنسان من ثوبه ، ويُطْلَق أيضًا على ( حِجْر إسماعيل ) ، وهو جانب الكعبة المشرَّفة من جهة الشَّمال ،
- حَجَر : هو كُسَارَةُ الصخور ، ومنه ( الحَجَر الأسود ) : وهو حَجَر في أحد أركان الكعبة المشرَّفة ، يستلمه الحُجَّاج عند طوافهم بالتقبيل أو اللمس باليد أو الإشارة إليه .

#### الكلمات الملونة باللون الأزرق هي الواردة بالكتاب المقرِّر .

#### مَعَانِى الخَلِمَاتِ والتَّرَاكِيب

معناها	الكلمة
شِدَّةُ الاحْتِيَاجِ عَلَى النَّفْسِ.	شرَّ الْحَاجَةِ
مَضّى .	مَرَّ

معناها		الكلمة
	تُغنيه .	تَكْفِيه
	الرَّمَان .	الدَّهْر



معناها	الكلمة
قِلَّة إدْرَاكِهِ نَتِيجَةً مَّا يَفْعَلُهُ .	غَفْلَته
المراد: فِنَاء بَيْرِهِ.	خضرته
كَلِمَةٌ عَامِيَّةٌ مَعْنَاهَا المالُ الكثيرُ	
الَّذي يَجِدُهُ الإنْسَانُ دُونَ أَن يَعْلَمَ	لقِيَّة
مَصْدَرهُ .	
مُلْقَاة .	مَرْمِيَّة
عَدَمُ القَناعةِ .	الطَّمَعُ
اً أَفْقَدَ .	ضَيَّع

معناها	الكلمة
مَا يُعْجِبُ لِعَظَمَتِهِ .	الْعَجَب
خسِبَ.	ڟؘڹٞ
مَالًا مَدْفُونًا تَحْتَ الأرْضِ.	كَثْرًا
قُوَّةً ، والْمُرَادُ : غِنْي .	عِزًّا
أَخَذَهَا بِقَبْضَةِ يَدِهِ / أَمْسَكُ.	قَبَضَ
المراد: ذلك البخيل.	المِسْكِين
يَدُهُ الْيُمْنَى .	يَمِينه
المراد: قَطَعَهَا نصفين .	شُقَّهَا

#### الكّلِمَةُ وَجُمْعُها

coael	الكنمة
خُجُور	حِجْر
شكوك	شك
الأطماع	الطمع
الأناسئُ	الإنسان

دمعها	الكلمة
أَيْمُن أو أَيْمان	يمين
سكاكين	سكين
أنصاف	نصف
عَظم	عظمة

دەمتھا	الكلمة
الحاجات	الحاجة
أيام	يوم
بيص	بيضة
كنوز	كنز
المساكين	المسكين

دمعها	الكلمة
البخلاء	البخيل
الدِّجَاج	الدَّجَاجَة
الدهور أو الأدهو	الدهو
شرور	شر

#### الكَلِمَةُ ومُضَادُّهُا

مضادها	الكلمة
القناعة	الطمع
مصونة / محفوظة	مرميَّة
صان/حفظ	ضيَّع
فَقَدَ	جَمَعَ

مضادها	الكلمة
شماله	يمينه
يقظة	غفلة
غَيْبته	حَضْرَته
يَفْقِد	يَجِد
يقيس	شك

مضادها	الكلمة
تَحْرِمه	تُغطِيه
تَأَكُّد	ظَنَّ
ينقص	يزداد
Ž.	عِزًّا
تَرَكُ	قَبَضَ

مضادها	الكلمة
الكريم	البخيل
تُغوِزه	تَكْفِيه
خير	شر
الكفاية	الحاجة
بَقِيَ	مَوَّ



#### أتناه اللبيان

يَرُوِى لَنَا الشَّاعِرُ حِكَايَةً خَيَالِيَّةً ؛ لِيَتْتَهِى بَعْدَهَا إِلَى الْحِكْمَةِ الَّتِي مَهَّدَ لَهَا بِهَذِهِ الْحِكَايَةِ .

#### الدجاجة المجيبة

- الله عَنْهُمُ الشَّاعِرُ أَنَّ بَخِيلًا طَمَّاعًا كَانَتْ عِنْدَهُ دَجَاجَةٌ تَكْفِيه عَن الاِحْتِيَاجِ إِلَى النَّاسِ ، وَتُغْنِيهِ عَنْهُمْ طُولَ الدَّهْرِ النَّاسِ ، وَتُغْنِيهِ عَنْهُمْ طُولَ الدَّهْرِ شَرَّ الْحَاجَةِ .
  - فَفِي كُلِّ يَوْمٍ تَبِيضُ بَيْضَةً مِنْ ذَهَبٍ ، وَهِيَ بَيْضَةٌ كَانَتْ تَكْفِيهِ الْعَوَزَ وَالاحْتِيَاجَ إِلَى النَّاسِ .

```
«ما الذي كانت تمنحه الدجاجة للبخيل ؟ وهل رضي البحيل بما لديه ؟                                   ( محافظة السويس ٢٠١٩ )
```

ما الذي يملكه الطماع ؟ وما أهميته له ؟

ما فائدة الدجاجة للعلماع كما يراها الشاعر؟ (محافظة الغربية ٢٠١٩ )

وما العجب الذي كانت الدجاجة تعمليه للعلماع ؟ ومعافظة الإسماعيلية ٢٠١٩ )

#### الطماع والدجاجة

- 🍩 فَظَنَّ هَذَا الرَّجُلُ ـ مِنْ شِدَّةٍ غَفْلَتِهِ وَطَمَعِهِ ـ أَنَّ الدَّجَاجَة تُنخَبِّئُ فِي بَطْنِهَا مِثَاتٍ مِنَ الْبَيْضِ الذَّهَبِيِّ .
  - فَأَمْسَكَ الطَّمَّاعُ الدَّجاجَةَ بِيَدِهِ النُّسْرى ، وَكَانَ فِي يَدِهِ النُّمْنَى سِكِّينٌ .
    - فَشَقَّ الطَّمَّاعُ الدَّجَاجَةَ إِلَى نِصْفَينِ بَاحِثًا عَنِ الذَّهَبِ .

- ماذا فعل الطباع بالدجاجة كما تفهم من الأبيات؟ - اماذا شق الطماع الدجاجة؟

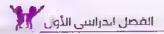
#### عاقبة الطمع

- فَلَمْ يَجِدْ فِي بَطْنِهَا كُنْزًا ؛ بَلْ وَجَدَ بَيْنَ يَدَيْهِ دَجَاجَةً مَيَّنَةً لا يُنْتَفَعُ بِهَا .
- فَقَالَ لائِمًا نَفْسَهُ : لَا شَكَّ أَنَّ الطَّمَعَ وَعَدَمَ الطَّبْرِ ، قَدْ ضَيَّعًا عَلَى كَثِيرًا مِنَ الخَيْرِ الوّفِيرِ .

```
ه ما رأيك في الإنسان الطماع ؟ وما عاقبة الطمع ؟
- ما رأيك في الإنسان الطماع ؟ وما عاقبة الطمع ؟
```

مماذا وجد الطماع بعد أن شق الدجاجة تصفين ؟ (محافظة أسيوط ٢٠١٩ )

وما الحكية التي تعلمتها من النص ؟ (محافظة القاهرة ٢٠١٩ )



#### مواطن الجمال الملوَّنة باللون الأحمر هي الواردة بالكتاب المقرَّر .

#### لَعْبِيرَاتُ جَمِيلَةً فِي النَّصَ

- ٥ دَجَاجَةٌ تَكُفِيهِ شَرَّ الْحَاجَةِ ١ : صَوَّرَ الدَّجَاجَةَ شَخْصًا يَمُدُّ يَذَ الْعَوْنِ لِصَاحِبِهِ وَيَجْعَلُهُ غَيِيًّا .
  - « طُولَ الدَّهْرِ » : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ يَدُلُّ عَلَى الاسْتِغْنَاءِ عَنِ الحَاجَةِ إِلَى النَّاسِ عَلَى مَرّ الزَّمَانِ .
- « تُغطِيهِ الْعَجَبِ » : صَوَّرَ الْعَجَبِ شَيْتًا يُغطَى ، وَقَدْ أَشَارَتْ كَلِمَةُ الْعَجَبِ إِلَى قِيمَةِ مَا كَانَتْ تَمْنَحُهُ الدَّجَاجَة لِهَذَا الطمَّاعِ الْبَخِيلِ .
  - " أَنَّ فِيهَا كُنُزًا \_ أَنَّـهُ يَرْدَادُ مِنْهُ عِزًّا " : أُشلُوبَانِ مُؤَكَّدَانِ أَدَاتُهُما ( أَنَّ ) .
- " يَزْدَادُ مِنْهُ عِـزًا " : تَعْبِيرٌ يَدُلُ عَلَى طمع هَذَا الرَّجُلِ وحبه الشَّدِيدِ لِلْمَالِ ؛ فَالعِزُّ عِنْدَهُ مِن الكُنُوزِ وَالأَمْوالِ
   لا مِنَ الإيمَانِ وَصَلَاحِ الأَعْمَالِ .
- " فَقَبَضَ الدَّجَاجَةَ المِسكِيلُ " : تَعبيرٌ يدلُّ عَلى عَزْمِه وَإِصْرارِهِ عَلَى ذَبْحِ الدَّجَاجَةِ ، وَوَصْفُ الطَّمَّاعِ بِالمِسْكِينِ يَدُلُّ عَلَى ضَعْفِهِ وَقِلَّةٍ حِيلَتِهِ ، وعلاقته بما قبله نتيجة .
  - " وَشَقَّهَا نِصْفَئِنِ مِنْ غَفْلَتِهِ " ' تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ يَدُلُّ عَلَى قِلَّةِ إِدْرَاكِهِ لِتَتِيجَةِ مَا يَفْعَلُهُ .
  - " إِذْ هِيَ كَالدَّجَاجِ " : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ يُؤكُّدُ أَنَّ هَذِهِ الدَّجَاجَةَ لَا تَخْتَلِفُ عَنْ غَيْرِهَا مِنَ الدَّجَاجِ .
    - " وَلَمْ بَجِدْ كَنْزًا وَلَا لَقِيَّة »: تكْرَارُ النَّفْيِ وَمَنَوُّعُهُ بِـ (لَمْ ـ لَا) لِتَأْكِيدِ الفِكْرَةِ.
      - " بَلْ عَظْمَةً فِي حِجْرِهِ مَرْمِيَّة " : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ يَدُلُ عَلَى سوءِ العَاقِبَةِ .
- الطَّمَعُ ضَيَّعَ للإنسانِ مَا قَدْ جَمَعَ ١: صَوَّرَ الطَّمَعَ شَخْصًا يُضَيِّعُ عَلَى الإنسانِ خَيْرًا كَثِيرًا ، مما جَمَعَهُ ، وَمَا يُتَرَقِّعُ أَنْ يَجْمَعَهُ .
   يُتَرَقِّعُ أَنْ يَجْمَعَهُ .

مَنِ اسْتَعْجَلَ الشَّيْءَ قَبْلَ أَوَانِهِ ، عُوقِبَ بِحِرْمَانِهِ .





# أَهَمُّ مَا جَاءَ بِالدُّرْسِ فَى ﴿ سُؤَالٍ وَجَوَابٍ ﴾

١ مَا الحِكْمَةُ الَّتِي مَهَّدَ لَهَا الشَّاعِرُ فِي هَذَا النَّصِّ ؟

الحِكْمَةُ هِيَ: أَنَّ القَنَاعَةَ كَنْز لَا يَفْنَى، وَأَنَّ العِزَّ فِي القَنَاعَةِ.

آلذي كَانَ عِنْدَ الطَّمَّاعِ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الأَبْيَاتِ ؟

كَانَ عِنْدَ الطُّمّاع دَجَاجَة تَبِيضُ كُلَّ يَوْم بَيْضَةً مِنْ ذَهَبٍ تَكْفِيهِ العَوزَ والاحنياجَ إلَى النَّاسِ .

٣ يَمْ صَوَّرَ الشَّاعِرُ الدَّجَاجَةَ فِي البَيْتِ الأَوَّلِ ؟ وَمَا فَضُلُها عَديْه ؟

﴾ ﴿ صَوَّر الشَّاعرُ الدَّجَاجَةَ فِي البَيْتِ الأَوَّلِ شَخْصًا يَمُدُّ يَدَ العَوْنِ لِصَاحِبِهِ ، وَفَضْلها عَلَيْه أَنَّهَ كَانَت تُغْنِيه طَوَال الزمان عن الإختِيّاج إلّى النَّاس.

أ مَاذَا ظُنَّ الطَّمَّاعُ يَوْمًا ؟

حَ ۚ ظُنَّ الطَّمَّاءُ يَوْمًا أَنَّ الدَّجَاجَةَ تخبُّئُ فِي بَطْنِهَا مِئَاتٍ مِنَ الْبَيْضِ الذَّهَبي .

لَمَاذًا كَانَتِ الدَّجَاجَةُ تَكْفِى الطَّمَّاعَ شَرَّ الحَاجَةِ ؟

﴾ لِأَنَّهَا كَانَتْ تَبِيضُ لَه كُلُّ يَوْم بَيْضَةً مِنْ ذَهَبٍ .

٦ مَاذَا فَعَلَ الْبَخِيلُ الطُّمَّاعُ مَعَ الدَّجَاجَةِ ؟ وَمَا نَتِيجَةُ فِعْلِهِ ؟

حَ ۚ أَمْسَكَ الْبَخِيلُ الطَّمَّاعُ بِالدَّجَاجَةِ وشَقَّهَا نِصْفَيْنِ ، وَكَانَتْ نَتِيجَةُ فِعْلِهِ أَنَّـهُ لَمْ يَجِدْ فِيهَا شَيثًا ، بَلْ وَجَدَ بَيْنَ يَدَيهِ دَجَاجَةً مَيِّتَةً .

٧ مَا الَّذِي دَفَعَ الطَّمَّاعَ لِلتَّخَلُّص مِنَ الدَّجَاجَةِ ؟

ب طَمَعُهُ .

حَ ا ظُنُّهُ أَنَّ فِيهَا كَثْرًا.

أ مَاذَا وَجَدَ الطَّمَّاعُ بَعْدَ أَنْ شَقَّ الدَّجَاجَةَ نِصْفَيْن ؟

﴾ وَجَدَ الطَّمَّاعُ عَظْمَةً ميتةً لَيْسَ بِهَا أَيُّ ذَهَبٍ .

﴿ مَا الدَّلِيلُ عَلَى نَدَم البَيخِيلِ الطُّمَّاعِ ؟

﴾ الدَّلِيلُ عَلَى نَدَم الْبَخِيلِ الطَّمَّاعِ أَنَّـهُ قَالَ لائِمًا نَفْسَهُ : لا شَكَّ أنَّ الطَّمَعَ وَعَدَم الصَّبْرِ ، قَدْ ضَيَّعَا عَلَىَّ كَثِيرًا مِنَ الْخَيْرِ الْوَفِيرِ .

١٠ مَا عَاقِبَةُ الطَّمْعِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ النَّصِّ ؟

١١] مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنَ النَّصَّ ؟

حَ ۗ أَ القَنَاعَةُ كَنْزٌ لَا يَقْنَى .

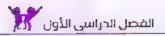
ج الطُّمَعُ صِفَةٌ ذَمِيمَةٌ .

الطَّمَع ضَيَّعَ لِلْإِنْسَانِ مَا قَدْ جَمَعَ .

ج جَهْلُهُ ، وَقِلَّهَ إِدْرَاكه .

ب الطَّمَعُ وَعَدَمُ الصَّبْرِ يُضَيِّعَانِ عَلَى الإِنْسَانِ الكَثِيرَ مِنَ الْخَيْرِ .

ضَرُورَة التَّفْكِيرِ وَالتَّأَنِّي قَبْلَ اتَّخَاذِ أَيِّ قَرَار .





# تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

ا مجاب عنها بملحق الإجابات ١

اسئلة القرائية مميزة بالنون الأحمر

#### أولًا تدريبات الكتاب المقرر :

#### 1 اقْرَأ النَّصَّ، ثُمَّ أَجِبُ:

- ﴾ ضَعْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصَّ الشُّعْرِيُّ ، مُبَيِّنًا سَبَبَ الاخْتِيارِ .
  - 🥯 وَضِّح الْفِكَرِ الْوَّئْيِسَةَ ، والْفِكَرِ الْفَرْعِيَّةَ فِي النَّصِّ .
- ﴾ هَاتٍ مِنَ النَّصُّ أَقْرَبَ بَيْتٍ إلى مَعْنَى العِبَارَةِ النَّالِيَةِ: « لا يُذْهِبُ النَّعْمَةَ إلَّا الطَّمَعُ » .
  - الحِكايَةِ ؟ مَاذَا تَعَلَّمتَ مِنْ هَذِهِ الحِكايَةِ ؟
  - حَلُّلِ الكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطع صَوْتِيَّة : ( الدَّجَاجُ \_ كَنْزٌ \_ حَضْرَتِهِ \_ ضَيَّعَ ) .

#### الْعَحَثْ ، وتَنَاقَشْ مَعَ زُمِيلكَ ، وَضَعِ الْمَطْلُوبَ فِي جُمْلَةٍ .

- الدُّجَاجِ عَجَائِبٍ).
  - أَمْرَادِف : ( الطَّمَع ـ الدَّهْر ) .

- ﴿ الْحَاجَة كَنْز ﴾ .
   ﴿ الْحَاجَة كَنْز ﴾ .
- 👀 مُضَاد: ( الْبَخِيلِ ـ تُعْطِي ) .

# تُ أَكْمِلُ شَبَكَةَ المُفْرَدَاتِ:

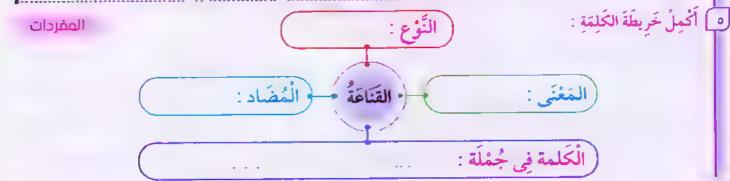
المفردات



#### ] مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ :

- الطَّمَعُ بَيْنَ النَّاسِ ؟ السَّاسِ ؟
  - ﴾ أَحَبُّ الإنْسَانُ غَيْرَه ؟

﴾ انْتَشَرَتِ الْقَنَاعَةُ بَيْنَ النَّاسِ ؟ ﴿ أَحَبَّ الإِنْسَانُ نَفْسَهُ ؟





#### قُوَاعِدُ وتراكيبُ نَحوِيَّةُ :

#### ي اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ :

- 🚯 خَبَرُا شِبْهَ جُمْلَة .
- 👄 مَفْعُولًا بِهِ ، وَاضْبِطه .

- 👴 خَبَرًا جُمْلَةً فِعْلِيَّة .
- 🕡 فَاعِلًا ، وَاضْبِطه .

# ٧ عَبَّرٌ عَنْ مَشَاعِرِكَ نَحْوَ الصَّدِيقِ الْقَنُوعِ.

لَخُص النَّصَّ فِي أَرْبَعِ جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِك .

#### ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

# ( الْمَرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي كُلِّ يَوْم مَرَّ لُعْطِيهِ الْعَجَبِ وَهُيَ نَبِيضٌ بَيْضَةً مِنْ ذَهَبْ

🍏 هَاتِ كُلًّا مِمَا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ : معنى ( الْعَجَبِ ) ، وَمُضَاد ( تُعْطِيهِ ) .

السَّرَح البَيْتَ السَّابِق . ﴿ تُعْطِيهِ ﴾ ؟ ﴿ السَّرَح البَيْتَ السَّابِق .

الجَمَالُ فِي اسْتِخْدَامِ الشَّاعِرِ لِكَلِمَةِ \* الْعَجَبِ \* ؟

إِنَّ اكْتُبْ فِقْرَةً عَنْ أَهَمَّيَّةِ الْكَرَم ، مُسْتَحْدِمَّا الأَلْفَاظَ وَالتَّوَاكِيبِ الْمُنَاسِبَةَ .

إِنَّ اكْتُبْ قِصَّةً عَنْ فَنَاعَةِ تِلْمِيدٍ ؛ لِتُنْشَرَ فِي مَجَلَّةِ الفَصْلِ.

# إِنَّ تَنَاقَسُ مَعَ زُمِيلكَ ، ثُمَّ وَضِّحْ سِرَّ الْجَمَالِ فِي التَّعْبِيرَاتِ الآتِيَةِ :

😓 تُعْطِيهِ الْعَجَبِ .

اَخَاجَةً تَكُفِيهِ شَرَّ الْحَاجَةِ .

@ يَزُدَادُ مِنْهُ عِزًّا .

الطَّمَعُ ضَيَّعَ لِلإنْسَانِ مَا قَدْ جَمَعَ .

ُ اجْمَعْ مَعَ أَصْدِقَائِكَ مِنْ مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ، أَوْ مِنَ الإِنْتَرْنِت ، حِكَايَاتٍ عَنِ الْقَنَاعَةِ ، وَقَدَّمُهَا فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ الْجُرَةِ . الْحُرَّةِ . الْحُرَّةِ .

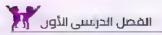
# أَكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وَبِخَطُّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

لَ أَنْ قَنُوعًا ، تَكُنْ أَغْنَى النَّاس »

\* خَطُّ النَّسْخِ :

\* خَطُّ الرُّفْعَةِ:

109





1 مجاب عنها بملحق الإجابات 1

# أُولًا ۖ ثَأَكُّدُ مِنْ فَهُمِكَ لِلدَّرُسِ :

	- 4	قراعه الدرس والسرح صره احراق ببركيا		
		الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :	الصَّحِيحَةِ ، وعَلَامَةً (ل) أَمَامَ	1ً ضَعْ عَلَامَةَ (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ
(	)			أ القَنَاعَةُ كَنْزٌ لَا يَفْنَى .
(	)	فضَّة .	جَةٌ تَبِيضٌ كُلَّ يَوْم بَيْضَةً مِنْ	
	)	, ,	اَجَةَ تُخْفِي فِي دَاخِلِهَا كَنْزًا . اجَةَ تُخْفِي فِي دَاخِلِهَا كَنْزًا .	
	)			د الدَّجَاجَةُ كَانَتْ تَكُفِى ا
	)			<ul> <li>الطَّمَعُ ضَيَّعَ لِلْإِنْسَانِ مَ</li> </ul>
	)		_	
				و هَذَا النَّصَّٰ يَتَحَدَّثُ عَنْ
			حِيحَة مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :	<ul> <li>٢ ضَعْ حَطًّا تَحْتَ الإَجَابَةِ الصَّـ</li> </ul>
(L	. صَبُورًا - كَرِيمً	(طَمَّاعًا_	M ====================================	ا كَانَ صَاحِبُ الدَّجَاجَةِ
( ,	أ حُبُّ الشَّاسِ	( جَمْعُ الأَمْوَالِ - نَــَدَمٌ وَخَسَــارَةُ	٠	ب عَاقِبَةُ الطَّمَع
	، - يَبِيعَ - يَلْبَحَ		الدَّجَاجَةَ .	ج قُرَّرَ الطَّمَّاعَ أَنْ
		( سُلَيْمَان العِيسَى _ أَحْمَد شَوْقِي		د قَائِلُ النَّصِّ
•			هُ مِن الْعَمُود 😅 :	الْحُتَرْ مِن العَمُود 🕦 مَا يُنَاسِبُ
		÷	1	
	حُبِّه الشَّدِيدِ	<ul> <li>تَعْبِيرٌ يَدُلُ عَلَى طمع هَذَا الرَّجُلِ و لِلْمَالِ .</li> </ul>		• " طُولَ الدَّهْرِ " :
	ةً لَا تُخْتَلِفُ	<ul> <li>تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ يُؤَكِّدُ أَنَّ هَـذِهِ الدَّجاجَ</li> </ul>	1	• « يَزْدَادُ مِنْهُ عِزًا » :
	كِيدِ الْفِكْرَةِ .	عَنْ غَيْرِهَا مِنَ الدَّجَاجِ . • تَكْرَارُ النَّفْيِ وَتَنَوُّعُهُ بِـ ( لَمْ ـ لَا ) لِتَأْبَ		• « إِذْ هِيَ كَالدَّجَاجِ »:
	المَحَاجِةِ إِلَى	<ul> <li>تَغْبِيرٌ جَمِيلٌ يَدُلُّ عَلَى الاسْتِغْنَاءِ عَنِ</li> <li>النَّاسِ عَلَى مَا النَّمَانِ</li> </ul>	: « 45	• « وَلَمْ يَجِدْ كَنْزُا وَلَا لَقَا

#### ٤ هَاتِ مَا يَأْتِي ؛

- 🐌 مَعْنى: ( مَرَّ شُقَّهَا يَمِينِهِ حَضْرَتِهِ ).
- 🌦 مُضَاد: ( ضَيَّع \_ يَزْدَاد ـ فَبَضَ \_ الْحَاجَة ) .

# بَخمْع : ( الْبَخِيل - الطَّمَع - بَيْضة - الإِنْسَان ) . مُفْرَد : ( الدَجَاج ) .

### ثانيًا أجب عن الأسئلة التالية :

#### و قَالَ الشَّاعِرُ:

كَانَ الْبَخِيلُ عِنْدَهُ دَجَاجَة تَكُفِيه طُولَ الدَّهْرِ شَرَّ الْحَاجَة فِي كُلِّ يَوْمِ مَرَّ تُعْطِيه الْعَجَب وهي تَبيض بَيْضَةً مِنْ ذَهَب

أَمَاتٍ : مَعْنَى (الدَّهْر)، وجَمْع (دَجَاجَة)، ومُضَاد (شَرَ).

اخْتَرِ الإَجَايَة الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

• كَانَ عِنْدَ الْبَخِيلِ .....

مَا الَّذِي كَانَتْ تُعْطِيهِ الدَّجَاجَةُ للبَخِيل ؟

أَنْجَمَالُ فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ :

١ دَجَاجَةٌ تَكْفِيهِ شَرَّ الْحَاجَةِ ١ ؟

💨 هَاتِ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الْوَزْنِ :

۱۶ « تُغطِيه الْعَجَب » ؟

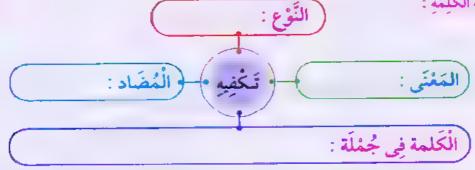
🛴 الأصوات

(بَبَّغَاء\_دَجَاجَة\_أَرْنَبٌ)

٠ ( د جاجة : ...... ، ...... ، ..... ، ..... ، .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ... ... ... ... .

﴿ أَكُملُ خَرِيطَةَ الكَلِمَةِ:

المقردات



### 🚺 قَالَ الشَّاعِرُ :

وأنَّهُ يَسَرْ دَادُ مِنْهُ عِسَرَّا وَالْسَهُ عِسَرَّا وَكَانَ فَى يَمِينُهُ سِكِّينُ إِذْ هِي كَالدَّجَاجِ فِي حَضْرَتِهِ

فَظَنَّ يَوْمًا أَنَّ فِيهَا كَنْزا فَقَبَضَ الدَّجَاجَةَ الْمِسْكِينُ وَشَقَّهَا نِصْفَيْنِ مِنْ غَفْلَتِهِ

المُحترِ الإجابَة الصَّحِيحة مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

🦠 مَعْنَى ﴿ ظَــنَّ ﴾ :

(ابْتَعَــد أَمْسَك حَسب)

الأصوات

المفرحات

المفردات

( سِكِّينَانِ \_ سَكَاكِين \_ شُكُون ) 🕏 جَمْعُ (سِكِّين): (أشفَله شماله تَحته)

🐲 مُضَادٌ ( يَمينه ) :

﴿ مَاذًا ظَنَّ الطَّمَّاعِ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ البيتِ الأوَّلِ ؟

﴾ مَاذَا فَعَلَ الطَّمَّاعِ مَعَ الدَّجَاجِةِ ؟ وما نتيجة ما فعله ؟

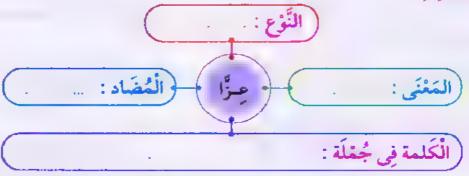
🐠 مَاذَا أَفَادَتْ كَلِمَةُ ﴿ مِنْ غَفْلَتِهِ ﴾ فِي الْبَيْتِ الثَّالِث ؟

اشرح الْبَيْتَينِ السَّابِقَيْنِ بأَسْلُوبِكَ .

🐞 حَلُّلِ الْكَلِمَتِيْنِ الْآيْتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِية : ( عِزًّا ـ سِكِّينُ ) .

🧓 أَكْمِلْ عَائِلَة الكَلِمَة : ﴿ ظَـنَّ :

🦽 أَكْمِلُ خَرِيطَةَ الكَلِمَةِ:



#### | قَالَ الشَّاعِرُ :

ولَمْ يَجِدُ كَنْزًا ولا ( لِقِيَّةُ ) ﴿ بَلْ عَظْمَة فِي حِجْرِهِ مَرْمِية فَقَالَ لا شَـكً بِأَنَّ الطَّمَعَ ا ضَيَّعَ للإنْسَانِ مَا قَدْ جَمَعًا

، ومُضَادُّ ( الطَّمَع ) : ، وجَمْعُ (عَظْمَة ) : المُحلِّ : مَعْنَى ( لِقِيَّة ) :

﴿ كَيْفَ وَجَدَ الطَّمَّاءُ الدَّجَاجَةَ بَعْدَ أَنْ شَقَّهَا نِصْفَيْن ؟

بِمَ صَوَّرَ الشَّاعِرُ الطَّمَعَ فِي الْبَيْتِ النَّانِي ؟

أما جَزَاءُ الطَّمَّاعِ ، كَمَا فَهِمْتَ مِنَ النَّصُ ؟

اشْرح الْبَيْتَينِ السَّابِقَيْنِ بأَسْلُوبِكَ .

أَكْمِلْ شَبَكَةَ المُفْرَدَاتِ:

المفردات

المفردات

وَضِّحِ الفَرْقَ فِي المَعْنَى بَيْنَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الجُعْمَلِ الآتِيّةِ :

١ • ﴿ وَكَانَ فِي يَمِينِهِ سِكِّين » .

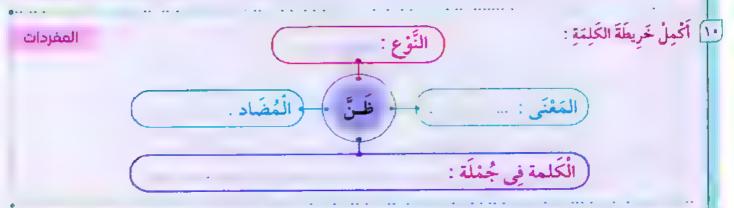
المَريض الدَّواءِ فِي فَمِ المَريضِ ا .

• ﴿ بَرَّ الرَّجُلُّ بِيَمِيتِهِ ﴾ .

ا فِي كُلِّ يَوْمٍ مَرِّ تُغْطِيهِ العَجَبِ » .

] هَاتٍ مِنْ أَبْيَاتِ النَّصِّ مَا يَتَّفِقُ مَعَ الْمَعَانِي الآتِيةِ:

- الطَّمَعُ يُضَيِّعُ عَلَى الإنْسَانِ مَا جَمَعَةً .
- 🚽 ظَنَّ الطَّماع أنَّ فِي الدَّجَاجَةِ كَنْزًا مِنَ الْبَيْضِ الذَّهَبِي .
  - كَانَ عِنْدَ الطَّماع دَجَاجَةٌ تَكْفِيه شَرَّ الحاجةِ .
    - 🕒 فِي كُلِّ يَوْمِ تُعْطيهِ بَيْضَةً مِنْ ذَهَبٍ .



📫 انْثُوِ الْأَبْيَاتَ بِأَسْلُوبِكَ أَمَامَ زُمَلَائِكَ ، ثُمَّ اكْتُبْ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ النَّصَّ . الطلاقة / الفهم القرائى

اَكْتُبُ لَافِئَةً عَنِ القَنَاعَةِ .

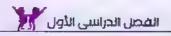
اكْتُبْ مَا يَأْنِي بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وبِخَطَّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

كَانَ الْبَخِيلُ عِنْدَهُ دَجَاجَة

تَكفيه طُولَ الدَّهْرِ شَرَّ الْحَاجَة

• خَطُّ النَّسْخ :

• خَطُّ الرُّفْعَةِ :



#### من أسئلة



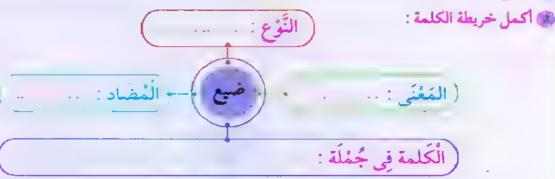
# الامتحانات في الأعوام السابقة

1 يجيب عنها التلميذ ٢

#### 1) من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجب :

ولم يجمد كنسزًا ولا لقيمة بل عظمة في حجره مرمية فقسال لاشبك بيأن الطمعيا ضيع للإنسان ما قيد جمعا

- 🐠 مات : مضاد ( شك ) ، وجمع ( كنز ) ، والمراد بـ ( لقية ) .
  - 🥮 ماذا فعل البخيل بالدجاجة ؟ وما عاقبة الطمع ؟
  - 🌦 وضح الجمال في : « بل عظمة في حجره مرمية » .



( محافظة الجيزة ٢٠١٩ )

( , )

#### ٣) من نص ( الطماع والدجاجة ) يقول الشاعر :

تكفيه طول الدهر شر الحاجة كان البخيل عنده دجاجة وهي تبيض بيضة من ذهب في كل يوم مرَّ تعطيه العجب

🐌 أكمل ما يأتي : معنى ( تكفيه ) :

(شر):.

، ومضاد (البخيل):

ء وجمع

🗢 وضح الجمال في قول الشاعر: « تعطيه العجب » .

🥮 ما فائدة الدجاجة للبخيل كما يراها الشاعر ؟

﴿ ضع علامة ( √) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ١٨) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

🧥 الطمع لا يضيع على الإنسان ما جمع .

🖹 القناعة كنز لا يفني.

🌦 أكمل خريطة الكلمة:

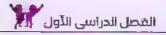
( المَعْنَى :

الْكَلمة فِي جُمْلَة: ( محافظة البحيرة ٢٠١٩ )

# قَيْمُ نَفْسَكَ

:فجاب عنها أسفل ال<mark>صفحة</mark> ،

	إضَعْ خَطًّا تَمْحَتَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقُوْسَيْنِ:
( الإحْتِيَاجِ - الإسْتِغْنَاءِ - الْفَقْرِ )	١ - ١ تَكْفِيهِ طُولَ الدَّهْرِ ٢ تَعْبِيرٌ يَدُلُّ عَلَى :
( إِنْسَانًا - شَيْنًا مَادِّيًّا _ شَيْنًا خَيَالِيًّا )	٢ - « تُغطِيهِ الْعَجَبِ » تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ يُصَوِّرُ الْعَجَبَ :
	٣- " فَقَبَضَ الدَّجَاجَةَ الْمِسْكِينُ ، وَصْفُ الرَّجُلِ بِالْمِسْكِينِ يَدُلُّ عَلَى : (
لسّريع - قِلَّةِ الْإِذْرَاكِ - سَعَةِ الصَّدْرِ)	
لْهَدَفِ - سُوءِ الْعَاقِبَةِ - عُلُوُّ الْهَدَفِ)	
بِ: (حَيْوَانِ - جَمَادٍ - شَخْصٍ)	
رِ حَميدَةً - الْيَ اعَةَ أَسَاسُ تَقَدُّمِ الْمَمَا )	٧ - نَتَعَلَّمُ مِنَ النَّصُّ أَنَّ: ﴿ الْقَنَاعَةَ كَنْزُ لَا يَفْنَى - الشَّجَاعَةَ صِفَةً -
· · ·	
	ا أَكْوِلْ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:
	١ - الْكَثْرُ مُنَ مُن الله الله الله الله الله الله الله الل
	٢ - ﴿ فَظَنَّ يَوْمًا أَنَّ فِيهَا كَنَزَا ﴾ أُسْلُوبٌ مُؤَكَّدٌ بد
	٣ - ﴿ يَزْدَادُ مِنْهُ عِزَّا ﴾ تَعْبِيرٌ يَدُلُّ عَلَى
	٤ - اسْتِخْدَامُ الْفِعْلِ ﴿ قَبَضَ ﴾ يَدُلُّ عَلَى
•	٥ - ٩ وَلَمْ يَجِدْ كَنْزًا وَلَا لِقِيَّة ١ تَكْرَارُ النَّفْي يُفِيدُ .
	٦ - عَرَفَ الرَّجُلُ أَنَّهُ ضَيَّعَ الْخَيْرَ الَّذِي كَانَّ عِنْدَهُ بِسَبَبٍ
•	٧- نَصُّ ( الطَّمَّاعُ وَالدَّجَاجَةُ ) مِنْ تَأْلِيفِ الشَّاعِدِ
<b>₽</b> ************************************	
*	ضَعْ عَلَامَةً (٧) أَمَامَ مَا وَرَدَ فِي الدَّرْسِ ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ مَا لَمْ يَرِدُ .
( )	١ يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ فِي النَّصِّ عَنْ قِصَّةٍ حَقِيقِيَّةٍ .
( )	٢ كَانَ عِنْدَ الْبَخِيلِ دِيكٌ .
( )	" - صَوَّرَ الشَّاعِرُ الدَّجَاجَةَ فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ بِشَخْصٍ يُعِينُ صَاحِبَهُ .
( )	٤ - كَانَتِ الدَّجَاجَةُ تَبِيضُ كُلَّ يَوْمٍ.
( )	٥ كَانَتِ الدَّجَاجَةُ تَبِيضُ بَيْضَةً فِضَيَّةً .
يَقِينِ . ( )	٦ - ﴿ فَظَنَّ يَوْمًا أَنَّ فِيهَا كَنْزَا ؛ اسْتِخْدَامُ الْفِعْلِ ﴿ ظَنَّ ، يَدُلُّ عَلَى الْعِلْمِ بِغَيْرِ
(*)@x	⊙ / ⊙ / ⊙ / ⊙ /
(ب × المال السنود ⊙أنَّ	۞ طمع الرجل ١٤ المزع والإصرار ⊙ تأكيد الذكرة ⊙طسه ۞ مصد مصان جلال
رِيْمِ لَوْمِيهِ ۞ مالفت كالآن ( j ) وشارابِعِيا	﴿ مَعْمَدُ وَلَهُ عَلَيْهِ ﴾ إنا توانقال ﴿ مِنْ الْمَالُونَ مَتَلِمَ قَلْهُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ



( النَّاجِحِينَ ـ النَّاجِحُونَ ـ النَّاجِحَاتُ )

# تدريبات طاح اتلية على القواعد النحوية

« مجاب عنها بملحق الإجابات »				
فَتَ خَبَر ( كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخُواتِهَا ) فِي كُلُّ مِمَّا يَأْتِي :	لَ ضَعْ خطًّا تُحْت اسْم (كَانَ أَو إِحْدَى أَخُواتِها) ، وَخَطَّيْنِ تَهُ			
ب أَصْبِحَ العِلْمُ يُضِيءُ الطَّرِيقَ للشُّعُوبِ.	الله ظَلَّت مِصْرُ عَظِيمةً عَلَى مَرُّ العُصُورِ.			
<ul> <li>بَاتَ الْقَنُوعُ نَفْسُهُ رَاضِيَةٌ .</li> </ul>	أَضْحَى الطَّعَامُ النَّافِعُ مُرِيحًا لِلْجِسْم .			
	٧ امْلَا كُلَّ فَرَاغٍ مِمَّا يَأْتَى بِاسمِ (كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخَواتِها):			
ب ظُلِّ نَشِيطًا .	أ صَارَ مُتَفَوِّقًا فِي دِرَاسَتِهِ .			
و لَيْسَ مَحْبُوبًا .	ج- بَاتَت			
	٣ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِخَبَر (كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا):			
ب أَصْبَح الجَوُّ ،	الله كَيْسَتِ الأُمَّهَاتُ • أَ			
<ul> <li>صارَ الدَّقِيقُ</li> </ul>	ج ظَلَّ المُعلِّمُونَ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	الخيل يفِعْل نَاسِخِ مُنَاسِبٍ:			
🥮الفَلَّاحُ نَشِيطًا فِي الحَقْلِ .	السَّتَاءُ المَاضِي قَارِسًاالشَّتَاءُ المَاضِي قَارِسًا .			
الجَوُّ مُعْتَدِلًا هَذَا الأُسْبُوعِ.	الطَّالِبُ مُجْتَهِدًا فِي دُرُوسِهِ.			
نُمَّ اكْتُنِها صَحِيحَةً :	و الله الله الله الله الله الله الله الل			
🔫 الزَّهراتُ مُتَفتَّحاتٌ .	العُمَّالُ مَاهِرُون فِي عَمَلِهم .			
الحَبِّ دَافِيٌ .	﴾ نَحْن حَرِيصُون عَلَى التَّقَدُّمِ .			
•	رً المُعرب المُجمَلَ الآتِيَةَ :			
🌸 أَصْبَحَ العَامِلَان نَشِيطَيْن .	ا صَادَ العِنَبُ زَبِيبًا .			
🤏 أَمْسَتِ الأُمَّهَاتُ سَاهِرَاتٍ .	<ul> <li>خلل المصريُّونَ مُبْدِعِين .</li> </ul>			
8	( v ) تَخَيَّر الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :			
( فَاتِرُونَ - فَاتِرِينَ - فَاتِرِينَ - فَاتِرَانِ )	ا أَصْبَحْنَا . فِي المُسَابَقَةِ . فِي المُسَابَقَةِ . فِي المُسَابَقَةِ .			
(3. 1862 W 1862 1 1862)	1-34 - 5. 22 5034 16			

...... فِي الأمْتِحَانِ فَرِحِينَ ،



- ضَوَّب الخَطأَ فِي الجُمْلَتَيْنِ الآتِيتَيْنِ ، وَأَعِدْ كِتَابَتَهُمَا صَحِيحَتَيْنِ :
  - أَصْبَحَ المُهَنْدِسِينَ مَاهِرِينَ .
    - ب ظُلُّ الرَّجُلَانِ وَاقِفَانِ .

ا كُنْ قَويًّا .

- ٩ الحذِفْ (كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخُواتِهَا ) ، وَأَعِدْ كِتَابَة الجُمْلَةِ صَحِيحَةً :
- ب أَصْبَحْنَا مُهْتَمُّينَ بِالْعُلُومِ الْحَلِيثَةِ .
  - ١ صَارَ اللَّاعِبُ نَشِيطًا ١ .. قُنَّ ، وَاجْمَع الجُمْلَةَ السَّابِقَة .
- الْمُواْ، ثُمَّ أَجِبْ: « الأَخلَاقُ مِنْ أَجْمَلِ الصَّفاتِ الَّتِي يَتَحلَّى الإنسانُ بها ؛ فَعَلَيْكَ ـ أَيُّهَا الطَّالِبُ ـ أَنْ تَتَصِفَ بِالْأَخْلَاقِ الحَمِيدَةِ، وَتَحْرِصَ عَلَيْهَا ؛ لِأَنَّهَا تُحَقِّقُ لَكَ السَّعَادَةَ ١.
  - 1 أَعْرِبْ مَا فَوْقَ الخَطُّ.
  - ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ: خَبَرًا لِمُبْتَدَأَ ، وَبِيِّنْ نَوْعَهُ .
    - أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقطِ مِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ :
      - الجَنَّة ..... أَقْدَام الأُمَّهَاتِ .

(خَيَر مُفْسرد)

(خَبَر شبه مجمّلة)

- الشَّجَرَتَانِ مُورِقَـتَانِ » .. أَدْ عِلْ عَلَى الجُمْلَةِ فِعْلَا نَاسِخًا ، وَخَيْرُ مَا يَلْزَمُ .
- ٧ العلُّمُ .





# تدريبات كتاب الأنشطة المقرر على الوحدة الثانية

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

### التعبيها

#### اكْتُبُ فِي وَاحِدِ مِنَ المَوْضُوعَيْنِ التَّالِيَيْنِ .

النَّوَادِرُ تَبْعَثُ عَلَى الابْتِسَام وَالتَّفْكِيرِ ، وَتُعْطِى الحَيَاةَ لَمْحَةً مِنَ الهُدُوءِ وَالصَّفَاءِ .

﴿ اكْتُبُ قِصَّةً تَتْتَهِى بِهَادِهِ العِبَارَةِ : ١ ... لَقَدْ كَانَ لِسُرْعَةِ بَدِيهَتِهِ الفَضْلُ الأَوَّلُ فِي التَّخَلُّصِ مِنْ هَذَا المَوْقِفِ الْمُحْرِجِ ».

# القييزاءة

#### أُجِبُ عَن سُؤَالِ وَاحِدِ مِمَّا يَلى:

} مِنْ مَوْضُوع ( المَنْصُورُ .. وَالطُّيُورُ ) اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِتْ .

« لَقَدْ عَلِمْنَا بِمَا قُلْتَهُ بَيْنَ النَّاسِ ، وَلَكَ مِنَّا مُّكَافَأَةٌ عَلَى ذَلِكَ ، ثُمَّ أَعْطَاهُ مِائةَ دِينَارِ » .

أَمْ مَاتٍ كُلًّا مِمَّا يَلِي فِي جُمْلةٍ مِنْ عِنْدِك : ( مُرَادِف : عَرَفْنَا ) . ( مُضَاد : حَرَمَةُ ) . ( مُفْرَد : دَنَانِيرَ ) .

🐙 مَنْ قَائِلُ هَلِهِ العِبَارَةِ ؟ وَلِمَنْ ؟

هِ هَلْ يَسْتَحِقُّ هَذَا الرَّجُلُ مُكَافَأَةٌ ؟ وَلِمَاذَا ؟ . ه مَا رَأْيُكَ فِي قَائِلِ هَذِهِ الْعِبَارَةِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

# ٣ مِنْ مَوْضُوع ( ذَكَاءُ صَبِي ) اقُرأً ، ثُمَّ أجب

« وَلَمَا أَفْضَتِ الْخِلَافَةُ إِلَى عُمَرَ بْنِ عَبْدِ الْعَزِيرِ أَتَتْهُ الوفُودُ ، فَإِذَا فِيهِم وَفْدُ الْحِجَازِ ، فَنَظَرَ عُمَرُ إِلَى صَبِي صَغِيرٍ السنِّ وَقَدْ أَرَادَ أَنْ يَتَكَلَّمَ، فَقَالَ: لِيَتَكَلَّمْ مَنْ هُوَ أَسَنُّ مِنْكَ ، فَإِنَّهُ أَحَقُّ بِالْكَلَامِ ٥ .

أَ فَاتِ كُلًّا مِمَّا يَلِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ : (مُرَادِف : أَفْضَت ) \_ ( جَمْع : صَبى ) .

هَا مَوْقِفُ ( عُمَرٌ بُنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ ) مِنَ الصَّبِي ، كَمَا فَهِمْتَ مِنَ العبارَةِ ؟

مَا رَأَيْكَ فِي رَدِّ الصَّبِي عَلَى الْخَلِيفَةِ ؟

### النصــــوص

أجب عن السؤال الآتي:

مِنْ نَصِّ ( الطَّماع وَالدَّجَاجَةُ ) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجبُ :

فَظَنَّ يَـوْمًا أَنَّ فِيهَـا كَـنَّزا

# هَاتِ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي فِي جُمّلةٍ مِنْ عِنْدِكَ :

- (مُرَادِف: حَسِبَ) (مُضَاد: يَقِلُّ) (جَمْع: كَنْز).
- ﴿ اشْرِحِ الْبَيْتَ السَّابِقَ بِأُسْلُوبِكَ ، مُبَيِّنًا عَلَاقَتَهُ بِالْبَيْتِ الَّذِي قَبْلَهُ وَالْبَيْتِ الَّذِي بَعْدَهُ .
  - الطَّمَعُ يُقِلُّ مَا جَمَعَ ٩ . بَيِّنْ عَلَاقَةَ هَذِهِ المَقُولَةِ بِالنَّصُ الَّذِي دَرَسْتَهُ .
    - أَيُّهُمَا أَجْمَلُ مِنْ وِجِهَةٍ نَظَرِكَ؟ وَلِمَاذَا؟:
      - ظَنَّ يَوْمًا أَنَّ الكَنْزَ فِيهَا .
      - ظَنَّ يَوْمًا أَنَّ فِيهَا كُنْرًا.

#### القواعد والتراكيب النحوية

#### وَ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبُ:

القَنَاعَةُ كَنْزٌ لَا يَفْنَى ، والعِزُ فِي القَنَاعَةِ ، وَلَكِنَ يَعْضَ النَّاسِ يَدْفَعُهُمُ الطَّمَعُ وَالجَشَعُ إِلَى الرَّغْبَةِ فِي الحُصُولِ
 عَلَى كُلُّ شَيْءٍ دَفْعَةً وَاحِدَةً ، فَيَكُونُ نَصِيبُهُمُ الحِرْمَانَ والنَّدَمَ » .

- 🌑 ضَعْ عُنْوَانًا لِهَذِهِ الفَقْرَةِ .
- 👄 إِلامَ تُشيرُ هَذِهِ الفِقْرَةُ مِنْ أَخْلَاقَ ؟
- 🛞 هَاتِ فِي جُمل : مُضَاد ( القَنَاعَة ) ، ومُرَادِف ( يَفْنَى ) ، وجَمْع ( شَيْءٍ ) ، ومُفْرَد ( كُنُوزٍ ) .
  - اسْنَخْرِجْ مِنَ الفَقْرَةِ السَّابِقَةِ:
- ( خَبَرًا مُفْرَدًا ، وَحَوَّلُهُ إِلَى خَبِرِ جُمْلَةٍ \_ فِعْلًا نَاسِخًا ، وَبَيِّنِ اسْمَهُ وخَبَرهُ ـ اسْمًا مَجْرُورًا ، وَبَيِّنْ عَلَامَةَ جَرِّهِ ) .

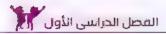
#### خامشا الخط

# أَكْتُبْ بِخُطُّ النَّسْخُ مَرَّةً ، وبخُطُّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً :

ا مَعًا نَحْنُ قَادِرونَ عَلَى الإِنْجَازِ ٢

سادنتها الإمكات

إِنَّ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ .





# تدريبات وأنسطة علاج التريبات وأنسطة على الوحدة الثانية

#### 1 مجاب عنها بملحق الإجابات

 اقرأ، ثم أجب: « دَخَلَ الْحَسَنُ بْنُ الْفَضِلِ عَلَى أَحِدِ الْخُلَفَاءِ وَعِنْدَهُ كَثِيرٌ مِن أَهْلِ الْعِلْم، فأَحَبَ الْحَسَنُ أَنْ يَتَكَلَّمَ فَرَجَرَهُ الْخَلِيفَةُ ، قَائِلًا : يَا غُلَام ، تَتَكَلُّم فِي هَذَا الْمَقَامِ ؟! ٣ .

ا هات : مَعْنَى ( الْمَقَام ) ، وَمُضَاد ( كَثِير ) ، وَجَمْع ( الْعِلْم ) .

ب مَن الَّذِينَ كَانُوا عِنْدَ الْخَلِيفَةِ ؟ وعَلَامَ يَدُلَّ ذَلِكَ ؟

﴿ يِمَ تَصِفُ مَوْقِفَ الغُلَامِ مَعَ الْخَلِيفَةِ ؟

مَا الَّذِي اسْتَنْكَرَهُ الْخَلِيفَةُ ؟

حَلِّلِ الكَلِمَاتِ الآتِبَةِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ: ( الْفَضْلِ - الْحَسَنُ ).

 أَكْمِلُ خَوِيطَةَ الكَلِمَةِ:
 التَّوْع: المضاد: (المَعْنَى: (الْكَلمة فِي جُمْلَة:

﴿ اقْواْ ، ثُمَّ أَجَبَ : ﴿ فَقَالَ عُمَرُ : عِظْنِي يَا غُلَامُ . فَقَالَ : يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ ، إِنَّ أُنَاسًا غَرَّهُمْ حِلْمُ الله وَثَنَاءُ النَّاس عَلَيْهِمْ ، فَلَا تَكُنْ مِمَّنْ يَغُرُّهُ حِلْمُ الله وَثَنَاهُ النَّاسِ عَلَيْهِ فَتَزِلَّ قَدمُكَ " .

أ هَاتِ: مَعْنَى (غَرَّهُمْ)، وَمُفْرَد (الْمُؤْمِنِينَ)، وَجَمْع (غُلَام)، وَمُضَاد (ثُنَاء).

ب مَن قَائِلٌ عِبَارَةِ: " عِظْنِي يَا غُلَامُ " ؟ حسيمَ وَعَظَ الْغُلَامُ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ ؟

ه مِمَّ تَعَجَّبَ ( عُمَرُ بْنُ عَبْدِ العَزِيزِ ) ؟
 ه مِمَّ تَعَجَّبَ ( عُمَرُ بْنُ عَبْدِ العَزِيزِ ) ؟

﴿ حَلَلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَةِ إِلَى مَعَاطِعَ صَوْتِيَّةِ: (أَتَاسًا \_ فَـتَزلَّ).

مِنْ مَوْضُوعِ ( الْمَنْصُورُ والطَّيُور ) : \* فَدَعَا الْمَنْصُورُ شُرطِيَّه الْخَاصَّ ، وَأَمَرَهُ بِتَفَقُّدِ أَحْوَالِ أَهْل تِلْكَ الناحِيَةِ ، وَلَمْ يَمْضِ وَقْتٌ طَوِيلٌ ، حَتَى عَادَ الشُّرطِيُّ بِرَجُلٍ ، يَقُولُ وَيُرَدُّدُ بَيْنَ النَّاسِ أَنَّهُ عَثَرَ عَلَى مَبْلَغِ مِنَ الْمَالِ ، وَلَمْ يَعْرِفْ صَاحِبَهُ . أَوْقَفَ الشُّرطِيُّ الرَّجُلَ أَمَامَ الْمَنْصُورِ ٢ .

أ هَاتِ: مَعْنَى ( يُرَدَّدُ ) ، وَمُفْرَد ( أُحْوَال ) ، وَجَمْع ( الْمَال ) ، ومُضَاد ( طَوِيل ) .

بِ بِمَ أَمَرَ الْخَلِيفَةُ الْمَنْصُورِ الشُّرطِيُّ ؟ ﴿ ﴿ مَاذَا كَانَ يُرَدُّدُ الرَّجُلِ الَّذِي عَادَ بِهِ الشُّرطِيُّ ؟

اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ : ( جُمْلَة فِعْلِيَّةٌ \_ فَاعِلاً \_ مُضَافًا إلَيْهِ ) .

﴾ مِنْ مَوْضُوعِ ( الْمَنْصُورُ والطُّبُورُ ) : ﴿ فَقَالَ الرَّجُلُ : بَيِّنَمَا كُنْتُ أَعْمَلُ تَحْتَ نَخْلَة ، إِذْ سَقَطَتْ أَمَامِي الصُّرَّة ، فَأَخَذْتِهَا وَرَاقَنِي مَنْظَرُهَا ، فَقُلْتُ : إِنَّ الطَّاثِرَ اخْتَلَسَهَا مِنْ مَكَان مَا ، فَاحْتَفَظْتُ بِهَا حَتَّى أَعْرِفَ صَاحِبَهَا ؟ .

ب أَيْنَ كَانَ يَعْمَلُ الرَّجُلُ الَّذِي عَثَرَ عَلَى صُرَّةِ الْمَالِ ؟

لِمَاذَا أَعْطَى الْخَلِيفَةُ الْمَنْصُورِ مُكَافَأَةٌ للرَّجُل؟ وَمَا قَدْرُهَا؟

مِمَّ تَعَجَّبَ النَّاسُ عِنْدَ سَمَاعهمُ الْحِكَايَة ؟

قَالَ الله تَعَالَى: ﴿ إِنَّ اللّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا الْأَمَنئَتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النّاسِ أَن تَحَكُّمُواْ بِالْعَدْلِ إِنَّ اللّهَ يَعَالَى : ﴿ إِنَّ اللّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿ ﴾ .

أَمَا مَعْنَى : ( أَتُوَدُّوا ) ؟ وَمَا مُضَادًّ : ( الْعَدْلِ ) ؟
كَيْفَ نَحْكُمُ بَيْنَ النَّاسِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ ؟

أَكْمِلْ: مِنْ صِفَاتِ الله تَعَالَى الَّتِي وَرَدَت فِي الآيَةِ الكَرِيمَةِ أَنَّهُ

( الْمَائِدَة \_ الْإِسْرَاء \_ النَّسَاء )

الحُتَر : الآيَةُ الكَرِيمَةُ مِنْ سُورَةِ :

### مِنْ نَصٌّ ( الطُّمَّاعِ والدَّجَاجَةُ ) قَالَ الشَّاحِرُ :

كَانَ البَخِيلُ عِنْدَهُ دَجَاجَة تَكُفِيهِ طُولَ الدَّهْرِ شَرَّ الحَاجَة فِي كُلِّ يَوْمٍ مَرَّ تُعْطِيهِ العَجَب وَهْ يَ تَبِيضُ بَيْضَةً مِنْ ذَهَب

1 هات: مَعْنَى ( العَجَب ) ، ومُضَاد ( شَر ) ، وجَمْع ( الدَّهْر ) .

مَا الجَمَال فِي: ١ دَجَاجَة تَـكُفِيه شَرَّ الحَاجَةِ » ؟

ب مَا العَجِيبُ فِي دَجَاجَةِ الْبَخِيل ؟

مَا الحِكْمَةُ الَّتِي مَهَّدَ لَهَا الشَّاعِرُ فِي هَذَا النَّصَّ ؟

# ٧ مِنْ نَصِّ ( الطَّمَّاعِ والدَّجَاجَةُ ) قَالَ الشَّاعِرُ :

فَظَنَّ يَوْمًا أَنَّ فِيهَا كَنُرًا وَأَنَّهُ يَـزْدَادُ مِنْهُ عِـزًا فَظَنَّ يَوْمًا أَنَّ فِي يَمِينه سِكِّين فَقَبضَ الدَّجَاجَة الْمِسْكِين وَكَانَ فِي يَمِينه سِكِّين

آهَات جَمْعَ (كَنْز)، وَمُضَادً (عِزًا)، وَوَضَّح الْمَقْصُودَ بِالْمِسْكِين فِي الْبَيْت الثَّانِي.

ب مَاذَا ظَنَّ الْبَخِيلُ يَوْمًا ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ البَيْتِ الأَوَّلِ ؟ ﴿ مَاذَا فَعَلَ الْبَخِيلُ مَعَ الدَّجَاجَةِ ؟

ضَعْ خَطًّا تَنْحْتَ اسْمِ (كَانَ وَأَخَوَاتِهَا ) مِمًّا يَأْتِي :

أَلُو الْفَلَاحُونَ تَشِيطِينَ .

كَانَتِ السَّيَّارَتَانِ مُسْرِعَتَيْنِ .

굦 لَيْسَتِ الْمُمَرِّضَاتُ مُقَصِّرَات.

أَصْبَحَ الْجَوُّ حَارًا.

1 أَكْمِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ فِيمَا يَأْتِي بِخَبَر (كَانَ أَوْ إِخْدَى أَخَوَاتِها):

﴿ بَاتَتِ الْأُمُّ

أَصْبَحَ الْمَرِيض
 خَلَلَ الْقِطَارُ

🤏 صَارَ الْبُسْتَان

، واكْتُب الْخَيْرَ صَحِيحًا:	ا أَدْخِلُ (كَانَ ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِما يَأْتِي
﴿ الشَّمْسُ حَارِقَةٌ .	الجَوُّ بَارِدٌ .
الحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ .	﴿ الْبُلْبُلُ مُغَرَّدٌ .
مُنْتَدَأً والْخَبَر بَعْدَ الْحَذْفِ: مُنْتَدَأً والْخَبَر بَعْدَ الْحَذْفِ:	ا اخْذِفْ ( كَانَ ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا فِيمَا يَأْتِي ، ثُمَّ اضْبِطِ الْ
ب كَانَ الْعَامِلُ مُهْتَمًّا بِعَمَلِهِ .	ا صَارَتِ الْمُواصَلات سَهْلَةً .
و كَانَ الْعَمَلُ شَاقًا .	- صَارَ الْمَاء ثَلْبُا .
	١ بَيِّنْ نَوْعَ خَبَرِ ( كَانَ وَأَخَوَاتِهَا ) فِيمَا يَأْتِي :
ب ظَلَّ الْعِلْمُ يُفِيدُ النَّاسَ .	ا بَاتَ الْفَلَاحُ سَعِيدًا .
<ul> <li>طَلَّتِ السَّيَّارَةُ أَمَامَ الْمَثْزِلِ .</li> </ul>	<ul> <li>أَصْبَحَتِ الشَّجَرَةُ ثَمَرُهَا نَاضِجٌ .</li> </ul>
(الدَّرْس_هَذَان_نَاثِم_هَذِهِ_هَذَا).	اللَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْف يُنْطَقُ ولَا يُكْتَبُ:
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<ul> <li>المات كلمات لها تَفْسُ الرَّسْم الإملَاثِي لِلْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:</li> </ul>
الطّلاقة / الفهم القرائس	الَّتِي تَنْفِرُ مِنْها .
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ا مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ هَذِهِ الوَحْدَةِ ؟
اسْتَعْمَلْنَاهُ اسْتَعْمَالًا صَحِيحًا كَانَ مُفيدًا ، وَاذَا أَخْطَأْنَا فِي	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
اَسْتَعْمَلْنَاهُ اسْتِعْمَالًا صَحِيحًا كَانَ مُفِيدًا ، وَإِذَا أَخْطَأْنَا فِي مُكِنُ أَنْ يَكُونَ نَافِعًا وَيُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ ضَارًا ؛ يَكُونُ ضَارًا	اسْتِعْمَالِهِ كَانَ ضَارًا . وَطَعَامُنَا الَّذِي نَأْكُلُه هُوَ أَيْضًا يُـ
عِمْتُهُ ، فَيحْرِم الجِسْمَ مِمَّا يَخْتَاجُ إِلَيْهِ فِي تَقْوِيْتِهِ وَسَلَامَتِهِ ،	إِذَا الْمُتَصَرَ الإِنْسَالُ عَلَى نَوْعِ وَاحِدٍ مِنْهُ ، وَلَمْ يُنَوِّعُ أَطْ
، أَوْ أَكُلَ طَعَامَهُ مُتَعجِّلًا ، فَيَزْدَرِدُه ، وَلَا يَمْضُّغُه ، أَوْ يُغْرِيه	أَوْ أَسْرَفَ فِيهِ ، أَوْ جَمَعَ بَيْنَ وَجْبَتَيْنِ فِي وَثْتٍ قَصِيرٍ ،
	الطَّعَامُ الدِّسِمُ » .
	المُختَرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْفَوْسَيْنِ:
( ابْتَعَد - أَسْرَف - اكْتَفَى )	🐞 مَعْنَى (اقْتَصَرَ): الله الله الله الله الله ال
( أَبْعَدْنَا _ أَصَبْنَا _ انْتَهَيْنَا )	الله مُضَادٌ ( أَخْطُأْنَا ) :
	<ul> <li>ضغ عَلَامَةَ (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وعَلَامَةَ (١)</li> </ul>
( )	ا الجَمْعُ بَيْنَ وَجُبَتَيْن فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ مُفِيدٌ لِلْجِسْمِ ـ
	<ul> <li>يَجِبُ عَلَيْنَا عَدَمُ التَّنْوِيعِ فِي الطَّعَامِ.</li> </ul>
ى: مَا ضَرَرُ عَدَمِ تَنْوِيعِ الطعَامِ ؟	ح فِي ضَوْءٍ فَهُمِكَ للفِقْرَةِ السَّابِقَةِ أَجِبُ عَنِ السُّوَالِ التَّالِمِ



# لمادج اختيارات طلح أتليه على الوحدة التانية

#### النموذج الأول

# التعبير

- 1 اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحفاظ على أثاث المدرسة .
  - 🛩 اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :
- ا في يوم العيد، يشعر الأولاد والبنات بالسعادة ، فيلبسون الملابس الجديدة، ويقضون اليوم في لعب ومرح وسرور. صف ما فعلته في هذا اليوم ، وما شاهدت فيه .
- ٢ بعد أداء امتحان آخر العام ، تستقبل بالفرح والسرور الإجازة الصيفية . وضّح كيف تستغل هذه الإجازة الصيفية ، فيما ينفعك وينفع أسرتك .

#### 

القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) :

### اقرأ الفقرة الآئية ، ثم أجب :

\* (لكل مقام مقال) .. عبارة قد تكون سمعتها قبل ذلك ، وربما لا تدرك معناها جيدًا ، ولكنها في غاية الأهمية ؟ فالمقصود أن تعرف ماذا تقول ومتى تقول ؟ فالكلام الذي يقال في التهنئة بمناسبة سعيدة ، يختلف عن الكلام الذي يقال في العزاء أو المواساة في مناسبة حزينة ، والكلام الذي يعبر عن الحب والإعجاب ، يختلف عن الكلام الذي يعبر عن الغضب ، وهكذا .. المهم أن تعرف ماذا تقول ومتى تقول » .

الله هات: ﴿ معنى (تدرك) . ﴿ مضاد (الغضب) .

ب ضع علامة ( ٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ:

١ الكلام ثابت لا يتغير في جميع المواقف.

لا بدأن نفكر في الكلام قبل أن نتحدث.

🗢 ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

#### القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

الله عن موضوع (ذكاء صبى) اقرأ، ثم أجب: « يا أمير المؤمنين ، إن كنتُ غلامًا فلست بأصغر من هدهد سليمان ، ولا أنت بأكبر من سليمان علي حين قال له الهدهد: ﴿ أَحَطتُ بِمَا لَمْ يُحِطْ بِهِ ، ثم ألم ترَ أن الله فهم الحكمة سليمان ؟ ولو كان الأمر بالكبر لكان داود أولى ... » .

(\*) سؤال (النحو) في هذه النماذج مجاب عنه في ملحق الإجابات.

(علمت انتهیت ـ جهلت)

(غلمان\_غالمون\_غلامان)

(بكيرسنه ـ بعلمه ـ بقوته)

و (أكمل)

(ببغاء \_ دجاجة \_ حمامة)

( الحسن بن الهيثم - سيدنا سليمان - الحسن بن الفضل )

تكفيه طول الدهو شر الحاجة

ما الحمال في قول الشاعر: « دجاجة تكفيه شر الحاجة » ؟

👫 اختر الصحيح مما بين القوسين لما يلي :

قائل العبارة السابقة:

🥞 معنى (أحطت):

🖔 جمع (غلام):

٤ نفهم من العبارة السابقة أن قيمة الإنسان:

😭 بِمَ تصف الغلام ؟

حلل كلمة ( البحكمة ) إلى مقاطع صوتية .

= من قصة (على مبارك):

الماذا أحب ( على مبارك ) أن يكون كانبًا ؟

ت لماذا رفض (على مبارك) الرجوع إلى الشيخ (أبي خضر) ؟

# المحفوظات المحفوظات

🔫 المرء بأصغريه :

أجب عن السؤالين التاليين:

٤ من نص ( الطماع والدجاجة ) قال الشاعر :

كان البخيل عنده دجاجة في كل يوم مر تعطيه العجب

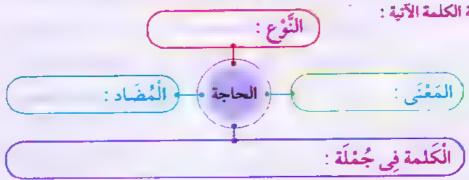
فى كـل يسوم مـر تعطيه العجب وهى تبيض بيضـة من ذهـب هات : معنى ( الدهر ) ، وجمع ( يوم ) ، ومضاد ( شر ) .

🦈 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

• كان عند البخيل : .....

🗻 ما الذي كانت تعطيه الدجاجةُ الطماعَ ؟

• أكمل خريطة الكلمة الآثية :



قال تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا ٱلْأَمْنَئَتِ إِلَىٰٓ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ ٱلنَّاسِ أَن تَعَكَّمُواْ بِٱلْعَدْلِ أَإِنَّ ٱللَّهَ نِعِبَا يَعَظَّمُ بِهِي إِنَّ ٱللَّهَ يَعِبَا يَعَظَّمُ بِهِ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ سَمِيمًا بَصِيرًا ( ) ﴾.

أ هات : معنى ( حكمتم ) ، ومفرد ( الأمانات ) . ب بم يأمرنا الله تعالى إذا حكمنا بين الناس ؟

استخرج من الآية الكريمة: أسلوبًا مؤكدًا، وبيِّن أداة التوكيد.



#### النفاق الندو

- المتعدّدة ودواوين الحكومة ، ويخترقها النيل العظيم ؛ ولهذا وغيره كانت القاهرة عاصمة لمصر ، وقلب أمتها العربية » .
  - الله أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .
  - ب استخرج من الفقرة السابقة : ( مبتدأً \_ خبرًا لكان ، وبيِّن نوعه \_ مضافًا إليه ) .
    - 🖮 أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية:

لحترم الكبير تعظيمًا له .

- بغرد الطائر فوق الشجرة .
- 🕫 اهتم الطبيب برعاية المرضى اهتمامًا .
- 🐲 و حفر ...... قناة السويس ٤ . ( أكمل بجمع مذكر سالم )
- ◄ "العامل نشيط في عمله ". أدخل على الجملة السابقة (كان أو إحدى أخواتها) ، وغيّر ما يلزم .

#### الخيط الخيط

اكتب ما يأتى بخط النَّسخ مرة ، وبخط الرُّقعة مرة أخرى :

« أصبحت القراءة غذاء للعقل والروح »

دللـــملاء

\Lambda اکتب ما يملی عليك .

# النموذج الثانى

#### التعبيب

- اكتب إعلانًا عن قيام المدرسة برحلة إلى حديقة الحيوان.
- « تهتم الدولة بإنشاء الحداثق العامة ؟ لما لها من فوائد عظيمة » . اكتب في ذلك الموضوع ، موضحًا فوائد
   الحدائق ، وكيف نحافظ عليها عند زيارتها ؟

### القـــــراءة

القراءة متحورة المحتوى ( إجباري ) :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب : « يظن كثير من الناس أن الصحراء مرتبطة بالفقر وقلة الموارد ، وبالتالى فلا فائدة منها ، وهذا غير صحيح ؛ فالصحراء قد يوجد بها من الثروات ما يثير العجب ؛ ففي باطنها يكمن : البترول ، والدهب ، والمعادن المختلفة ، والمياه الجوفية . والصحارى في مصر كثيرة وواسعة ومليئة بالثروات . وعلينا \_ نحن أبناء مصر \_ أن نبذل المزيد من الجهد لاكتشاف هذه الثروات واستغلالها » .

🥼 اختر الصواب مما بين القوسين :

۴ مفرد (الموارد):

الظن الخطأ الذي يظنه كثير من الناس عن الصحراء ؟

ما واجبنا ـ نحن أبناء مصر ـ نحو الثروات الكامنة في صحاري مصر ؟

#### القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

= من موضوع ( المنصور والطيور ) اقرأ ، ثم أجب : « حزن الرجل حزنًا شديدًا ، ويئس من عودة ماله ، وأصابه الهم والمرض ، ويلغ خبر الرجل إلى الخليفة المنصور ٢ .

أكمل: معنى ( الهم ) : . . ، وجمع ( خبر ) :

🔫 من الرجل الذي حزن حزنًا شديدًا ؟ ولماذا حزن ؟

🥗 ماذا فعل الخليفة المنصور عندما علم بحزن التاجر ؟

أكمل شبكة المفردات:



#### ه من قصة (على مبارك):

🧍 أين وصل الشيخ ( مبارك ) وأسرته بعد هروبه من برنبال الجديدة ؟

屎 هل ترى أن الشيخ ( أحمد أبو خضر ) معلم ناجح ؟ ولماذا ؟

# الفال المحفوظات

#### أجب عن السؤالين التاليين:

#### من نص ( الطماع واللجاجة ) قال الشاعر:

فظن يبومًا أن فيها كنيزا وأنسه يسزداد منسه عسزا فقبض الدجاجة المسكين وكسان فسي يمينه سكين

#### 1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

🎕 معنسی ( ظین ) :

🎉 جمع (سکین):

🐲 مضاد (يمسينه):

🦛 ماذا اعتقد الطماع يومًا ، كما تفهم من البيت الأول ؟

🤏 ماذا فعل الطماع مع الدجاجة ؟

(المبورد البورد البوارد)

، ومضاد (حزن):

(ابتعد \_ أمسك \_ اعتقد)

(مساكن \_ سكاكين \_ سكون)

(أسفيله\_شماله\_تحته)

رِبَيْنَ ٱلنَّاسِ أَن تَعَكُّمُواْ بِٱلْعَدُّلِ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ نِعِمَّا	وَ قَالَ تَعَالَى : ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا ٱلْأَمَنَنَتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكُمْتُه	0
	يَعِظُكُم بِيِّةً إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا (٥٠٠) .	

- الما معنى (تؤدوا)؟ وما مضاد (العدل)؟
  - ب اذكر ما ترشدنا إليه الآية الكريمة .
- 🛬 ما أثر انتشار الأمانة والحكم بالعدل على المجتمع ؟

### النجيو النجيو

1 أصبح للمدرسة دور عظيم في إعداد الأجيال إعدادًا جيدًا ؟ أملًا في أن يخدموا وطنهم خدمة جليلة ، ويحققوا له التقدم والرقي » .

- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .
- ب استخرج من الفقرة السابقة : ( مضافًا إليه ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيَّن نوعه ) .
  - أكمل كل جملة مما يأتى بما هو مطلوب أمامها :

الله السلام ...... · .... · ... ( مقعول مطلق مبين للنوع )

ا ظرف زمان )
 ا ظرف زمان )

# يهتم التلميذ باستذكار دروسه ......في النجاح . (مفعول لأجله )

« صارت الحديقة ثمرها ناضج » . عين خبر ( صار ) ، ثم بين نوعه في الجملة السابقة .

#### خامشا الخط

اكتب ما يأتي بخط التسخ مرة ، وبخط الرُّقعة مرة أخرى :

« النيل العظيم فوائده كثيرة لنا »

دللصالاء الإمالاء

۸ اکتب ما یملی علیك .

#### النموذج الثالث

### 

- ا أقامت المدرسة تدوة بعنوان « مفتاح النجاح » .. اكتب تقريرًا عن هذه الندوة .
  - 🚙 اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التالبين:
  - ١ العلم والإيمان نبنى الوطن ١ .. اكتب موضحًا واجبك نحو وطنك مصر .
- ٢ « القراءة تبني الإنسان وفيها متعة الاستفادة بالوقت » .. اكتب مبينًا فوائدها الكثيرة .



### 

			المدراعة متحورة المحتوى (إحباري).
دد	يقة أصبحت تها	اني كثيرًا من السمنة والبدانة ؛ فوزنها زائد بطر	٢ ] اقرأ الفقرة الاتبة ، ثم أجب : ﴿ رأت سعاد أمها تع
			صحتها ، وتسبب ذلك في إصابتها بكثير من
			يساعدها على التمتع بوزن مناسب ، إلا أنها با
س	لى الطعام، وليه	فأدركت أن سر الصحة الجيدة هو الاعتدال ف	بالضعف والأنيميا ، التي جعلتها أقل نشاطًا ،
	, -	طعام » .	المبالغة في كثرة الطعام ، أو المبالغة في قلة ال
			ا 👑 اختر الصواب مما بين القوسين :
(	ام_عدم الطعام	(كثرة الطعام_قلة الطع	ا 🛞 معنى ( الحمية ) :
1	, ,	( السمنــة ـ النحـــا	🦚 مضاد ( البدانة ) :
			😽 ما السبب الذي دفع سعاد إلى الحمية الغذا
			المحة الجيدة الذي أدركته سعاد؟
#**		,	القراءة متعددة الموضوعات والقصة:
			أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:
, J.	بنده کثیر من أه	دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء وع	٣ ۽ من موضوع ( ذكاء صبي ) اقرأ ، ثم أجب : ٦ ،
			العلم، فأحبُّ الحسن أن يتكلم فزجره الخليفة
•	J. J. J		إن كنت غلامًا ، فلست بأصغر من هدهد سليم
			🐠 هات : معنی ( زجره ) ، ومُضاد ( تتكلُّم ) ،
			الم ضع علامة (١٠) أمام العبارة الصحيحة ، وعلا
(	)	, grant 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	الله من آداب المجلس مقاطعة المتحدِّث.
6	)	- T 1	الخليفة زجر الحسن بن الفضل حين أراد أ
	/	•	م أقنع الحسن بن الفضل الخليفة أن الصغ الصغاد المناسبة ال
		ير قد يسم س د يعمه المبير ا	من قصة (على مبارك):
		en tible dent. et.	
			ا سُرَّ (على مبارك) حين ذهب إلى الكاتب
		عند الكانب لا ومادا فعل لا	ب هل تحمُّل (على مبارك ) الجو الذي كان ع
سر	داد ، قاصدًا قص	<ul> <li>١ ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغا</li> </ul>	<ul> <li>المنصور والطيور) اقرأ. ثم أجب</li> </ul>
			الخليفة المنصور ، ومعه جواهر كثيرة ، وأحجا
			ص ق بها مائة جريار ، ق

🐠 أكمل ما يأتي (كما فهمت من الموضوع):

طار الطائر جهة ......فوق هذا الجبل الذي يلى .....

 ماذا كان يحمل التاجر إلى الخليفة ؟ 🥌 صف حال التاجر عندما أخذ الطائر الصرة .

◄ من قصة ( على مبارك ) : كيف كان حال أم ( على مبارك ) عند فراق ابتها ؟ وماذا كانت تعرف ؟

# المحفوظات

أجب عن السؤالين التاليين:

و من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة في كل يموم مر تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

🎄 تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

🌗 مرادف ( العجب ) :

🔏 مضاد ( البخيل ) :

ب بم صوّر الشاعر دجاجة البخيل ؟

﴿ وَضَّح البحمال في قول الشاعر: ﴿ تعطيه العجب ﴾ .

🗻 أكمل شبكة المفردات:

(الدهشة الفرح الإهمال)

( السريع ـ الكريم ـ الرزين )

/السريع=الم ا الدال 9

ما الأمر المثير للعجب في البيت الثاني؟

دجاجة

تال تعالى : ﴿ إِنَّ اللّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا ٱلْأَمْنَئَتِ إِلَىٰٓ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ ٱلنَّاسِ أَن تَعَكَّمُوا بِٱلْعَذَلِ ۚ إِنَّ ٱللّهَ يَبِهَا لَيَ عَظَمُ بِينَ النَّاسِ أَن تَعَكَّمُوا بِٱلْعَذَلِ ۚ إِنَّ ٱللّهَ يَبِهَا لَيَ اللّهَ يَعِلَا كُرْبِيَّةٍ إِنَّ ٱللّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ۞ ﴾ .

أ ما معنى (أهلها) ؟ وما مضاد (يأمركم) ؟ ب كيف نحكم بين الناس ، كما فهمت من الآية الكريمة ؟

😁 وردت في الآية الكريمة صفتان من صفات الله تعالى . اذكرهما .

#### 

الحياة عمل وأمل ، والحياة ليست مجموعة من الحظوظ والمصادفات ، ولا شك أن هناك أمورًا تجرى أحيانًا ولا إرادة لنا فيها ».

أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

🔫 استخرج من العبارة السابقة : ( جمع مؤنث سالمًا - جمع تكسير - فِعُلَّا ، وَبَيِّن نَوْعَهُ ) .

« أعلام مصر مرفرفة في كل مكان »: اجعل الخبر المفرد جملة فعلية ، وغيّر ما يلزم .

« العاملان مهتمان بالصناعة »: أدخل ( ظل ) على الجملة ، وغير ما يلزم .

#### خاملتنا الخط

اكتب ما يأتى بخط النّسخ مرة ، وبخط الرّقعة مرة أخرى :

إنما الصحة عنوان الحياة فانشروها نضرة فوق الجباه

الإمــــلاء

۹) اکتب ما یملی علیك .



- قَوَاعِدُ وتَطْبِيقَاتٌ : إِنَّ وَأَخْوَاتِهَا .
- الدرس الثاني : يَوْمٌ لا يُنْسَى . قَوَاعِدُ وتَطْبِيقَاتُ : أَنْواعُ خَبرِ ( إِنَّ وَأَخْوَاتُهَا ) .
- الدرس الثالث: أَخِي .. الإنسانُ : « شِغر : عيسى الناعوري » .
  - الدرس الرابع: الدِّينُ الْمُعَامَلَةُ: « حَدِيث شَريف » .

#### نوانج النعلم: في نهاية الوحدة يتوتّع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

#### والاستماع:

- ويحدُّد مرادف كنمات استمع إليها ،
- \_ يحدُّد الفكرةَ الرئيسة فيما يستمع إليه
  - \_ يحدُّد عناصر القصة المسموعة .
- ــ يحدُّه ما استمع إليه وفق ترتيب الأفكار أو الأحداث .
- التحدث يعبّر عن فكرة بتقصيلات مناسبة .
  - \_يقترح عنوانًا جديدًا لما يقرأ.

#### و الكتابة:

- . يكتب موضوعًا مرتُّبًا فكره.
- يكتب رسالة قصيرة محدِّدًا فكره .
  - ما يكتب نهاية مختصرة لقصة .
    - م يكتب حوارًا بشكل جيد.
    - ه القواعد والتراكيب النحوية
- . يستخدم إن وأخواتها حديثًا وكتابة . ــ يبحدُّد أنواع خبر إن وأخواتها .

#### - يميز البحقيقة من النخيال فيما يقرأ.

- \_يجيز الحقيقة من الرأي فيما يقرأ.
- \_يمير ما يتصل بالموضوع المفروء مما لا يتصل

#### « النصوص والقيم الجمالية :

- -يحدُّد بعض مطاهر المجمال في النَّص الشَّعري.
  - \_ يحدُّد قيمة التضاد في نصُّ أدبيُّ .
  - ـ يعبُّر عن معانى النصوص تعبيرًا جميلًا.



# أهداف الدرس : فِي نِهَايَةِ مَذَا الدَّرْسِ مِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيدُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يُعَبِّر حَدِيقً وَكِتَابَةً ، مُسْتَخْدِمًا الكَلِمَات وَالتِّرَاكِيب الجَدِيدَة
  - عَفْرَأُ الدَّرْسَ قِرَاءةً صَحِيحةً .
  - يُحَدُّدُ الْفِكْرَةَ الرئيسةَ والْفِكَرَ الْفَرْعِيَّةَ فِي الدَّرْسِ .
    - يَقْتَرِحَ عُنْوَانًا جَدِيدًا للدَّرْسِ مُبَيِّنًا السَّبَب.

ه يُحَدُّدَ مَعَانِي خُرُوفِ ( إِنَّ وَأَخَواتِهَا ) .

يُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِهِ فِيمَا فَعَلَتْهُ ( مَرْيَمُ ) وَصَدِيقَاتُهَا .

• يَسْتَخُدِمَ خُرُوفَ ( إِنَّ وأَخَواتِهَا ) .

النَّاسُ جَمِيعًا إِخْوَةٌ ، وَهُمْ أَبْنَاءُ رَجُلِ وَاحِدٍ وَامْرَأَةٍ وَاحِـدَةٍ ، وَإِذَا اتَّصَفَ الْإِنْسَانُ بِصِفَاتِ الرَّحْمَةِ ، وَالرَّأْفَةِ ، وَالْعَطْفِ، وَالْحَنَانِ، وَالرُّفْقِ؛ فَإِنَّهُ يَجْعَلُ مِنْ أَلَمِ الْمَخْلُوقَاتِ جُزْءًا مِنْ أَلَمِهِ، وَمِنْ فَرَحِهِمْ جُزْءًا مِنْ فَرَحِهِ، وَمَا أَجْمَلَ أَنْ يَتَرَبَّى أَبْنَاؤُنَا عَلَى ذَلِكَ ! تَعَالَ نَتَعَرَّفْ فِصَّةَ مَرْيَمَ وَأَصْدِ فَائِهَا

### الحرس أقزأ الخربي النشي وزيرة يجبهة عمررة

#### مَرْيَمُ ثُخْبِرُ زُمَلَاءُهَا بِزِيارَةِ مُسْتَشْفَى ٧٣٥٧ه

جَلَسَتْ مَرْيَامُ مَعَ أَصْدِقَائِهَا فِي المَدْرَسَةِ ، وقَالَتْ لَهُمْ : إِنَّهَا سَوْفَ تَقُومُ بِزِيارَةٍ إِلَى مُسْتَشْفَى ٥٧٣٥٧ لَهُمْ : إِنَّهَا سَوْفَ تَقُومُ بِزِيارَةٍ إِلَى مُسْتَشْفَى مُسْتَشْفَى مَعْ وَالِدَيْهَا يَومَ الخَمِيسِ القَادِمِ ؛ لأَنَّهُ عُطْلَةُ رَسْمِيَةً ، مَعَ وَالِدَيْهَا يَومَ الخَمِيسِ القَادِمِ ؛ لأَنَّهُ عُطْلَةُ رَسْمِيَةً ، وَسَوْفَ تَأْخُذُ مَعهَا بَعْضَ الهَدَايَا للأَطْفَالِ ، وعَرَصَتْ وَسَوْفَ تَأْخُذُ مَعهَا بَعْضَ الهَدَايَا للأَطْفَالِ ، وعَرَصَتْ عَلَيْهِم الفَكُرة ، فَرَحَبُوا بِهَا جَمِيعًا ، وَاقْتَرَحُوا أَنْ يَقُومَ عَلَيْهِم الفَكُرة ، فَرَحَبُوا بِهَا جَمِيعًا ، وَاقْتَرَحُوا أَنْ يَقُومَ كُلُّ واحِدِ مِنْهُمْ بِزِيارةٍ مُماثِلَةٍ عَلَى مَدَى الأَسَابِيعِ للتَّالِيْةِ القادِمةِ .



- ه بم أخبرت مريم أصدقاءها في المدرسة ؟
- ه ما اسم المستشفى الذي ذهبت إليه مريم ؟ ولماذا ذهبت إليه ؟
  - ماذا اقترح الأصدقاء على بعضهم؟ وعلام يدل ذلك؟

#### مَزْيَمُ تَزُورُ الْمُسْتَشِفِّى فِي صَحْبَةِ وَالِدَيْهَا

فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْخَمِيسِ ، تَوَجَّهَتْ مَرْيهُ فِي صُحْبِةِ وَالْمَدْيُهَا ، ومَعَهَا بَعْضُ الْهَدَايَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى الَّذِي وَالِيعَةُ وَالِيعَةُ وَالْمَسْتَشْفَى اللَّذِي المُسْتَشْفَى اللَّذِي وَالْمَسْتَةُ فَايَةً فِي الْجَمَالِ وَالنَّظَامِ .. الطَّرُقَاتُ وَاسِعة وَنَظِيفَةٌ .. المَكَانُ هَادِئٌ تَمَامًا .. حُجُراتُ المَرْضَى وَنَظِيفَةٌ .. المَكَانُ هَادِئٌ تَمَامًا .. حُجُراتُ المَرْضَى الزُّجَاجِيَّةُ مُجَهَّزَةٌ بِأَحْدِثِ الأَجْهِلِوَ الطَّبِيَّةِ .. كَانَتُ مَرْيَامُ تَنْتَقِلُ بَيْنَ رَدَهَاتِ الْمُسْتَشْفَى ، تَرُورُ الأَطْفَالَ المَرْضَى .. وَكَانَتُ تُعْطِى هَدِيَّةً لِكُلِّ مَرِيضِ تَدْخُلُ السَامَةُ ؛ لَعَلَّهَا المَرْضَى .. وَكَانَتُ تُعْطِى هَدِيَّةً لِكُلِّ مَرِيضِ تَدْخُلُ المَرْضَى .. وَكَانَتُ تُعْطِى هَدِيِّةً لِكُلِّ مَرِيضِ تَدْخُلُ المَرْضَى .. وَكَانَتُ تُعْطِى هَدِيِّةً لِكُلِّ مَرِيضِ تَدْخُلُ الْمَرْضَى .. وَكَانَتُ تُعْطِى هَدِيِّة لِكُلِّ مَرِيضِ تَدْخُلُ المَرْضَى .. وَكَانَتُ تُعْطِى هَدِيِّة لِكُلِّ مَرِيضٍ تَدْخُلُ المَرْضَى .. وَكَانَتُ تُعْطِى هَدِيِّةً لِيكُلِّ مَرِيضِ تَدْخُلُ المَرْضَى .. وَكَانَتُ تُعْطِى هَدِيِّةً لِيكُلِّ مَرِيضِ تَدْخُلُ المَرْضَى .. وَكَانَتُ تُعْطِى هَدِيِّة وَلِيهِ ، وتَمْنَحُهُ السِامَةُ ؛ لَعَلَّهَا لَعُمْ مَمَّا يَشْعُرُهِ فِي مِنْ آلام وتَعَبِ ..



- » كيف وجدت مريم المستشفى ؟
- « ماذا قعلت مريم عندما ذهبت إلى المستشفى ؟
  - ه ماذا منحت مريم كل مريض ؟ ولماذا ؟

( محافظة أسيوط ٢٠١٩ )

(محافظة القاهرة ٢٠١٩)

(محافظة الشرقية ٢٠١٩)

(محافظة البحيرة ٢٠١٩)

- (محافظة دمياط ٢٠١٩)
- (محافظة سوهاج ٢٠١٩)



#### مُفَاجَأَةٌ غَيْرُ مُتُوَقِّعة

وَفَجْأَةٌ لَمَحَتُ مَرْيمُ مِنْ خَلْفِ الزُّجَاجِ مَرِيضَةٌ جَالِسَةً فِى مُدُوءٍ ، فَوْقَ سَرِيرِهَا ، وَقَدْ ضَمَّتُ رُكْبَتَيْهَا إِلَى أَسْفَلِ ذَقَنِهَا ، مُنَطَلِّعَةً إِلَى أَسْفَلِ ذَقَنِهَا ، مُنَطَلِّعَةً إِلَى جُدْرَانِ حُجْرَتِهَا فِي المُسْتَشْفَى فِي شُرُودٍ ..

لَمْ تُصَدِّقُ مَرْيمُ عَيْنَيْهَا .. إِنهَا فَاطِمَةُ زَمِيلَتُهَا فِي المَدْرَسَةِ ، مُنْذُ العَامِ المَاضِي ، وَالَّتِي كَانَتُ مَرْيَمُ تَعْتَقِدُ أَنَّهَا انتَقَلَتُ إِلَى مَنْذُ العَامِ المَاضِي ، وَالَّتِي كَانَتُ مَرْيَمُ تَعْتَقِدُ أَنَّهَا انتَقَلَتُ إِلَى مَدْرَسَةٍ أَخْرَى ؛ فَهِي لَمْ تَرَهَا مُنْذُ بِدَايَةِ الدِّرَاسَةِ .



( محافظة الإسكندرية ٢٠١٩ ) ( محافظة الدقهلية ٢٠١٨ )

عادًا لمحت مريم من خلف الزجاج ؟

ه ما المفاجأة التي وقعت لـ ( مريم ) ؟

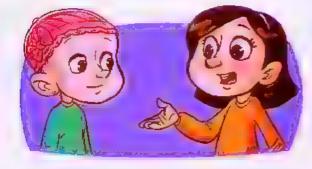
#### لِقَاءُ مَرْيَمَ وَصَدِيقَتِهَا فَاطِمَةً

فَتَحَتُ مَزْيمُ بَابَ الحُجْرَةِ بِهُدُوءٍ ، قَائِلَةً : ﴿ فَاطِمَةُ .. صَدِيقَتِى فَاطِمَةُ العَزِيزَةُ ! .. لَمْ أَتَوَقَّعْ أَنْ أَرَاكِ هُنَا .. كَيْفَ حَالُكِ ؟ مُثْذُ مَتَى وَأَنْتِ هُنَا ؟! ﴾ .

رَفَعَتِ المَرِيضَةُ رَأْسَهَا فَاحِبَةَ الصَّوْتِ ، وهَبَّتْ مِنْ سَرِيرِهَا وَاقِفَةٌ : « مَنْ ؟! مَرْيمُ .. مَرْيمُ !! » .



« أَحْمَدُ اللَّهَ عَلَى مَا أَنَا فِيهِ ... » ، وَخَتَمَتْهُ مَرْيمُ بِقَوْلِهَا : « سَأَزُورُكِ الأسْبُوعَ القَادِمَ إِنْ شَاءَ الله » .

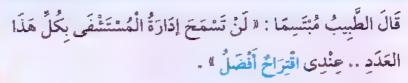


# حِوَارُ مَرْيَمُ مَعَ الطَّبِيبِ المُعَالِجِ لِصَدِيقَتِهَا

عَرَفَتْ مَرْيِمُ مِنَ الطَّبِيبِ الْمُعَالِجِ، أَنَّ فَاطِمَةَ أُصِيبتْ بِهَذَا الْمَرَضِ الْخَطِيرِ، منْذُ مُنْتَصَفِ الإجَازَةِ الصَّيْفِيَّةِ الْمَاضِيةِ، وَتَسَاءَلَثُ مَرْيمُ: ﴿ لِمَ تَغَيَّرُ شَكْلُهَا هَكَذَا ، وَتَسَاقَطَ مُعْظَمُ شَعْرِ رَأْسِهَا ؟ » .

أَجَابَهَا الطَّبِيثُ: ﴿ إِنَّ هَذَا يَحْدُثُ غَالِبًا نَتِيجَةً تَنَاؤُلِ الأَدْوِيَةِ الْقَوِيَّةِ الْمَفْعُولِ الَّتِى تَأْخُذُهَا فَاطِمَةُ أَثْنَاء الْعِلَاجِ ﴾ . فَقَالَتْ مَرْيمُ : ﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَّ فَاطِمَةَ مَا زَالَتْ جَمِيلَةَ الْمَلَامِحِ ، رَغْمَ كُلِّ شَيْءٍ .. سَوْفَ أَجْعَلُ كُلَّ تَلَامِيذِ الْفَصْلِ يَأْتُونَ لِزِيارَتِهَا الأَسْبُوعَ الْقَادِمَ ﴾.

### الطُّبِيبُ يَقْتَرِدُ زِيَارَةَ ( فَاطِمَةً ) لِفَصْلِهَا بِالْمَدْرَسةِ



سَأَلَتْهُ مَرْيمُ : ﴿ وَمَا اقْتَرَاحُكَ يَا سَيِّدِي ؟ » .

أَجَابَهَا الطَّبِيبُ: « أَرَى أَنَّهُ مِنَ الأَفْضَلِ لِعِلَاجِ فَاطِمَةَ أَنْ تَخْرَةٍ لَخَابَهَا الطَّبِيبُ : « أَرَى أَنَّهُ مِنَ الأَفْضَلِ لِعِلَاجِ فَاطِمَةَ أَنْ تَذُهَبَ هِى لِزِيَارَتِكُمْ فِى الْمَدْرَسَةِ .. فَقَدْ لَاحَظْتُ مُنْدُ فَتْرَةٍ أَنَّ اسْتِجَابِتَهَا لَلعِلَاجِ لَمْ تَعُد قُوِيَّةٌ كَمَا كَانت مِنْ قَبْل .. وَأَنَهَا أَنَّ اسْتِجَابِتَهَا لَلعِلَاجِ لَمْ تَعُد قُويَّةٌ كَمَا كَانت مِنْ قَبْل .. وَأَنَهَا وَاللهِ اللّهُ وَصَامِتةٌ .. وَقَدْ رَأَيْتُ كُمْ أَشْرَقَ وَجُهُهَا بِبَرِيقِ الْفَرْحَةِ عِنْدُمَا وَجَدَتْكِ أَمَامَهَا » .

ما الاقتراح الذي عرضه الطبيب تعلاج فاطمة ؟



(محافظة الجيزة ٢٠١٩)

#### بنند قراعة الدرس أحب

هَلْ تَتَوَقَّعُ أَنْ تَهِى مَرْيمُ بِوَعْدِهَا ؟ لِمَاذَا ؟ \* أَجِبْ بِنَفْسِكَ \* .

#### أمس إلى وعيووانك :

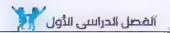
• مستشفى ٥٧٣٥٧ أحد أكبر مستشفيات الأطفال في العالم لعلاج سرطان الأطفال ، وقد فتح المستشفى أبوابه عام ٢٠٠٧ م .



### الكلمات الملونة باللون الأزرق هي الواردة بالكتاب المقرَّر .

#### مَعَانِى الْكُلْمَاتِ وَالثِّرَاكِيب

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
أَكْثَر / أغلب.	مُعْظَم	شُكُون .	هُدُوء	المقبل.	القادم
أُخْبِرَها .	أجَابَها	جَمَعَتْ .	ضَمَّت	إِجَازَة .	عُطْلَةٌ
يحصلُ .	يحدث	نَاظِرَة ،	مُتَطَلِّعَة	قَدَّمَت .	عَرَضَت
كَثِيرًا .	غَالِبًا	غَدُمُ تَرْكِيزٍ .	شُرُّود	اسْتَحْسَنُوا.	رَحَّبوا
أَخْذ .	تَنَاوُل	المُرَادُ: تَظُنُّ .	تَعْتَقِدُ	مُشَابِهَة .	مُمَاثِلة
التأثير .	المفعول	لَمْ تُشَاهِدُهَا .	لَمْ تَرَهَا	طوال .	مدي
خِلَال .	أثناء	أَنْتَظِر حُدُوثَهُ .	أَتُوقَّع	ذَهَبَتُ .	تُوجَّهَتْ
مَا بَسدَا مِسن	N (ct)	جِهَة ،	نَاحِيَة	رِفْقَة .	صُحْبَة
الْوَجْهِ .	المالامح ا	انْسدَفَعَتْ فِسي	انْـدَفَعَتْ	مُنتَهى ،	غَايَة
يَحْضُرُونَ .	يَأْتُون	نَشَاطٍ .	هَبَّتْ	مُعَدَّة .	مُجَهَّزَة
رأى .	اقْتِراح	حَلِيث ،	جِوَارٌ	ضالات.	رُ ذَهَات
آخستن .	أَفْضَلُ	طَوِيل ٠	مُمْتَد	تَمْنَح .	تُغطِى
رَاقَبَتْ .	لَاحَظْت	أَنْهَتْهُ .	خَتَمَتُهُ	تَبْتَيِمُ لَهُ .	تَمْنَحُهُ ابْتِسَامَة
مُدَّة مِنَ الزَّمَنِ .	فَتُرَة	أَرَادَ ،	شاءَ	تُزِيلُ عَنْهُ .	تُخَفِّفُ
دَرَجَة تَقَبُّلِهَا .	اسْتِجَابَتَهَا	الَّذِي يُؤَدِّي إِلَى	1	يَحُسُّ ،	يَشْعُرُ
بِاسْتِمْرَادِ .	دَاثِمًا	الهَلَاكِ.	الْخَطِير	أَوْجَاع .	آلام
غَيْر مُنْتَبِهَة .	شَارِدَة	تبدَّل .	تغيَّر	عَلَى غَيْرِ تُوَثُّع .	فَجْأَة
تُوَفِّي أو سَتُنَفَّد .	تَفِي	وَقَعَ .	تَسَاقَطَ	رَأَتْ، أَبْصَرَتْ.	لْمَحَتْ



#### الكَلِمَةُ وَجُمْعُها

دەھھا	الكلمة
المعالجون	المعالج
الأمراض	المرض
الخُطُر	الخطير
أشكال	شكل
شعور	شغر
مبتسمين	مبتسمًا
الأعداد	العدد
اقتراحات	اقتراح

جمعها	الكلمة
صديقاتى	صديقتي
أحوال	حال
أنتن	أنْتِ
د و رغوس	رَأْس
نواح	ناحية
الأصوات	الصوت
الأسابيع	الأسبوع
الأطباء	الطبيب

خەمعوا	الكلمة
څخ <i>و ا</i> حجوات	حجرة
أُسِرَّةً / شُرُّر	سرير
أذقان	ذقن
زميلاتها	زميلتها
الأعوام	العام
أبواب	باب

نمعها	الكلمة
مفاجآت	مفاجأة
الفِكَر	الفكرة
غايات	غاية
التُّظُم أو الأنظمة	النظام
هدایا	هدية
مرضى	مويض

#### الكِّلِمَةُ وَمُفرَدُهَا

مفردها	الكلمة
اللمحة / الملمح	الملامح
مسمع	مسامع

مفردها	الكلمة
جدار	جدران
الدمعة	الدموع
الدواء	الأدوية

مفردها	الكلمة
الجهاز	الأجهزة
رَدُهة	رَدَهَات
أَلُمُّ	آلام

مفردها	الكلمة
صديق	أصدقاء
الطفل	الأطفال
الطُّرْقة	الطُّرُقات

## الْخَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

مضادها	الكلمة
غُنُوسًا	ابتسامة
تثقل	تخفف
راحة	تعب
منصرفة / مُعرضة	متطلعة
صخب/ ضوضاء	هدوء

مضادها	الكلمة
الأصحاء	المرضى
أقدم	أحدث
تستقر / تثبت	تنتقل
تأخذ	تُعطى
تجيب	تسأل
تمنعه	تمنحه

مضادها	الكلمة
بداية	غاية
القبح	الجمال
الفوضى	النظام
ضيقة	واسعة
قذرة	نظيفة
مضطرب/	هادئ

مضادها	الكلمة
وقفت	جلست
أعدائها	أصدقائها
الماضي	القادم
رفضوا	رحبوا
عمل	غطلة
مختلفة	مماثلة
فَقَدَته	وَ جَدَته



مضادها	الكلمة	مظادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
سألها	أجابها	نجب	أصيبت	الذليلة	العزيزة	واقفة	جالسة
نادرًا	غالبًا	الآمن	الخطير	أُفاجأ	أتوقّع	بسطت	ضمت
قبيحة	جميلة	الصحة	المرض	مناك	هنا	أعلى	أسفل
يذهبون	يأتون	الشتوية	الصيفية	خفضت	رقعت	تركيز	شرود
تمنع	تسمح	القادمة	الماضية	أبطأت	هبت	تكذّب	تصدِّق
5 +	l oat	ثبت	تغير	مختصر	ممتك	نهاية	بداية
أسوأ	أفضل	ئبت	تساقط	ختمته	بدأته	أغلقت	فتحت

#### أَهَمُّ مَا جَاءَ بِالدُّرْسِ فِي ( سُؤالٍ وَجَوَابٍ )



اسْمُ المُسْتَشْفَى هُوَ مُسْتَشْفَى ٧٥٣٥٧ .

- ١ مَاذَا قَالَتْ مَرْيَمُ لِأَصْدِقَائِهَا ؟ وَمَاذَا سَوْفَ تَفْعَلُ ؟
- 💽 قَالَتْ مَرْيَمُ لِأَصْدِقَائِهَا إِنَّهَا سَوْفَ تَقُومُ بِزِيارَةٍ إِلَى مُسْتَشْفَى ٥٧٣٥٧ مَعَ وَالِدَيْهَا يَومَ الخَمِيسِ القَادِم ، وَسَوْفَ تَأْخُذُ مَعِهَا بَعْضَ الْهَدَايَا للأَطْفَال .
  - ٢ مَا اشْمُ المُسْتَشْفَى الَّذِي ذَهَبَتْ إِلَيْهِ مَرْيمُ ؟
  - وَ لِأَنَّ يَوْمَ الْخَمِيسِ كَانَ عُطْلَةً رَسْمِيَّةً . ٣ لِمَاذَا قُرَّرَتُ مَرْدَمُ الدَّهَابِ إِلَى المُسْتَشْفَى يَومَ الخَمِيس ؟
    - ٤ ﴾ إِلَى أَيْنَ ذَهَبَتْ مَرْيَمُ ؟ وَمَعَ مَنْ ؟
    - 🧟 ذَهَبَتْ مَرْيَمُ إِلَى مُسْتَشْفَى ٧٣٥٧ مَعَ وَالِدَيْهَا .
      - ٥ مَاذَا اقْتَرَحَ الْأَصْدِقَاءُ ؟
    - 📧 الْمُتَرَحَ الْأَصْدِقَاءُ أَنْ يَقُومَ كُلُّ واحِدٍ مِنْهُمْ بِزِيارةٍ مُماثِلَةٍ عَلَى مَدَى الأَسَابِيعِ الثَّلاثةِ القادِمةِ .
      - ٦ مَتَى تَوَجَّهَتْ مَرْيَمُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى ؟ وَمَن الَّذِي كَانَ بِصُحْبَتِهَا ؟ وَمَاذَا وَزَّعَتْ ؟
- 🛍 فِي صَبَاحٍ يَوْمِ الخَمِيسِ تَوَجَّهَتْ مَرْيم فِي صُحْبَةِ والدِّيْهَا إِلَى المُسْتَشْفَى ، وَوَزعتِ الهَدَايَا عَلَى الأَطْفَالِ المَوْضَى .
  - ٧ كَيْفَ وَجَدَتْ مَرْيَمُ المُسْتَشْفَى ؟ اذْكُرْ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَلِكَ .
- 📴 وَجَدَتْ مَرْيَمُ المُسْتَشْفَى غَايَةً فِي الجَمَالِ وَالنَّظَامِ ؛ فَقَدْ كَانَتِ الطُّرُقَاتُ وَاسِعَةً نَظِيفَةً ، وَالمَكَانُ هَادِقًا تَمَامًا ، وَحُجُرَاتُ المَرْضَى الزُّجَاجِيَّةُ مُجَهَّزَةً بِأَحْدَثِ الأَجْهِزَةِ الطَّبْيَّةِ.

#### ٨ مَاذَا فَعَلَتْ مَرْيَمُ عِنْدَمَا ذَهَبَتْ إِلَى المُسْتَشْفَى ؟

كَانَتْ تَنْتَقِلُ بَيْنَ رَدَهَاتِ المُسْتَشْفَى تَزُورُ الأَطْفَالَ المَرْضَى ، وَتُعْطِى كُلَّ مَرِيضٍ تَدْخُلُ حُجْرَتَهُ هَدِيَّةً وَتَسْأَلهُ
 عَنْ أَخْوَالِهِ .

٣٩ مَاذَا مَنْحَتْ مَرْيَمُ كُلُّ مَرِيضٍ ؟ وَلِمَاذَا ؟

مَنَحَتْ مَرْيَمُ كُلَّ مَرِيضِ ابْيَسَامَةً ؛ لَعَلَّهَا تُخَفَّفُ مَا يَشْعُرُ بِهِ مِنْ آلام وَتَعَبِ .

١٠) مَاذَا لَمَحَتْ مَرْيَمُ مِنْ خَلْفِ الزُّحَاحِ ؟

اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْنَهُ اللهُ وَكَانَتُ مَرِيضَةً جَالِسَةً فِي هُدُوءٍ فَوْقَ سَرِيرِهَا مُتَطَلَّعَةً إِلَى مُحَدَّرَانِ مُحَجَّرَتِهَا فِي اللهُ اللهُ

١١] مَا المُفَاجَأَةُ الغَرِيبَةُ الَّتِي لَمْ تَخْطِرُ عَلَى بَالِ مَرْيَمَ عِنْدَ زِيَارَتِهَا لِلْمُسْتَشْفَى ؟

هُ أَنَّهَا وَجَدَتْ زَمِيلَتَهَا فَاطِمَةَ مَرِيضَةً تَجْلِسُ عَلَى سَرِيرِهَا فِي المُسْتَشْفَى ، وَكَانَتْ مَرْيَمُ تَعْتَقِدُ أَنَّهَا انْتَقَلَتْ إِلَى مَدْرَسَةٍ أُخْرَى .

١٧ بِمَاذَا وَعَدَتْ مَرْيَمُ صَدِيثَتَهَا فَاطِمَة ؟ ﴿ ﴿ وَعَدَتْ مَرْيَمُ صَدِيقَتَهَا فَاطِمَة بِزِيَارَتِهَا فِي الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ ،

١٦٣ مَاذَا عَرَفَتْ مَرْيمُ مِنَ الطَّبِيبِ المُعَالِجِ ؟

عَرَفَتْ مَرْيمٌ مِنَ الطبِيبِ الْمُعَالِجِ أَنَّ فَاطِمَةَ أُصِيتَتْ بِهذا الْمَرضِ الْخَطيرِ فِي مُنْتَصَفِ الإجَازَةِ الصَّيْفِيَّةِ الْمَاضِيَةِ .

الله تَعَيِّر شَكْلُ فَاطِمَةً وَنَساقَطَ مُعظَمُ شَعْرِ رَأْسِهَا ؟

وَ تَغَيَّر شَكْلُ فَاطِمَةَ وَتَساقَطَ مُعظَمُ شَعْرِ رَأْسِهَا نَتِيجةً لِتَناوُلِ الْأَدْوِيةِ القَوِيَّةِ المَفْعُولِ .

١٥ أَ مَا الاقْتِرَاحُ الَّذِي اقْتَرَحَتْهُ مَرْيمُ عَلَى الطَّبِيبِ ؟

الاقْتِرَاحُ الَّذِي اقْتَرِحَتْهُ مَرْيمُ عَلَى الطَّبِيبِ ، هُوَ زِيَارَة تَلَامِيذِ فَضلِهَا لِقَاطِمَةَ فِي الْمُسْتَشْقَى .

١٦ مَا الاقْتِرَاحُ الَّذِي اقْتُرحَهُ الطَّبِيبُ عَلَى مَرْيمَ ؟ وَلِمَاذَا ؟

الاقْتِرَاحُ الَّذِى اقْتَرَحَهُ الطَّبِيبُ عَلَى مَرْيم ، هُوَ زِيَارَةُ فَاطِمَةَ لِفَصْلِهَا فِى الْمَدْرَسَةِ ؛ وَذَلِك لِعَدمِ سَمَاحٍ إِدَارَةِ
 الْمُسْتَشْفَى لِهَذَا العددِ مِنْ تَلاميدُ الْفَصْلِ بِالزِّيَارَةِ .

١٧ مَا آدَابُ زِيَارَةِ المَرِيضِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الدَّرْسِ ؟

أَلَّا تَكُونَ الزِّيَارَةُ طُوِيلَةً ، وَأَنْ نَدْعُوَ لِلمَرِيضِ بِالشَّفَاءِ ، وَأَنْ نُخَفِّفَ عَنْهُ وَلَوْ بِالإثبِسَامِ فِي وَجْهِمِ .

١٨ مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ مَذَا الدَّرْسِ ؟

آنَّ الاثِيسَامَةَ تُخَفَّفُ الأَلَمَ عَنِ المَرِيضِ .
المَريضِ .

أَنَّ زِبَارَةَ الْمَرِيضِ وَاجِبَةٌ عَلَيْنَا .



#### اقْرَأْ ، وَتَعَلَّمُ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشَفِينِ ١٠٠ ﴾ . د شورَةُ الشعراء ، الآية : ٨٠ ه

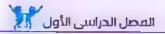
## الرائز الكريميان

يَقُصُّ اللَّهُ تَعَالَى خَبَرَ سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْتِهِ أَنَّهُ كَانَ يَدْعُو قَوْمَه إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَه ، ويُذَكِّرُهُمْ بِفَضْلِ اللَّهِ الْعَظِيمِ عَلَيْهِ ، وَمِنْ فَضْلِ اللَّهِ أَنَّهُ إِذَا أَصَابَهُ مَرَضٌ ، فإن اللَّه تَعَالَى لَطِيفٌ بِهِ ، ويُدْرِكُهُ بِرَحْمَتِهِ ، ويَشْفِيهِ مِنَ المَرضِ ، ويَهبُهُ نِعْمَةَ الصِّحَةِ والْعَافِيةِ .

#### فكن

• حَلُّلُ دَرْسَ ( زِيَارَةٌ وَمُفَاجَأَةً ) إِلَى عَنَاصِرِهِ الرَّئِيسَةِ:







اسئلة المرانية مميزة باللون اللحمر

#### أولًا تدريبات الكتاب المقزر :

#### (١) اقْرَأُ الدَّرْسَ ، نُمَّ أَجِبُ

- أ هَلْ تَرَى عُنْوَانَ الدَّرْسِ مُنَاسِبًا لِأَحْدَاثِهِ ؟ ( عَلِّلْ إَجَابَتَكَ ) .
  - بِ لِمَاذًا قَرَّرَتْ مَرْيَمُ الذَّهَابَ إِلَى المُسْتَشْفَى يَوْمَ الخَمِيس ؟
    - ج كَيْفَ وَجَدَتْ مَرْيَمُ المُسْتَشْفَى ؟
    - أَيْنَ قَاتِلَتْ مَرْيَمُ صَدِيقَتَها فَاطِمَةَ ؟ وَبِمَ وَعَدَّتُهَا ؟
- مَا الْمُفَاجَأَةُ الَّتِي وَقَعَتْ لِمَرْيَمَ ؟
- 🥶 مّا الَّذِي كَانَ مَعَ مَرْيَمَ عِنْدَ زِيَارَتِهَا لِلْمُسْتَشْفَى ؟

#### ابْخَتْ وتَنَاقَشْ مَعَ زَمِيلكَ ، وَضَع الْمَطْلُوتَ فِي جُمْلَةِ :

- 1 مُرَادِف: ( مُنتَهى المُقْبِل يحشُ ) .
- ج مُفْرِد: ( عُطْلات \_ أَطِبَّاء \_ الأَعُوام ) .
  - أَكْمِلُ شَبَكَةَ المُفْرَدَاتِ:

ب مُضَاد: (أَقُدَمَ فَسَيَّقَة فَعَتَمَتْه).

الطُّرْقَة ـ حال ـ جدار).

المفرحات



#### (٣) مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ:

- 1 لَمْ تُقَابِلُ ١ مَرْيمُ ١ صَديقَتَها ١ فَاطِمَة ١ فِي المُسْتَشْفَى ؟
- لَمْ يَتَيَرَّع النَّاسُ لِبِنَاءِ هَذَا المُشتَشْفَى ؟ ب لَمْ تُنَفَّذُ « مَزيمُ » وَعُدَها لِصَديقَتها • فَاطِمَة » ؟

#### قُوَاعِدُ وتراكيبُ نَحوِيَّةُ :

- قاتِ مِنَ الذَّرْسِ مَا يَلِي ١٠ جُمْلَةٌ السَّمِيَّة ، وبَـيَّنْ نَوْعِ الْحَبَر .
  - ب جَمْعَ تَكْسِيرِ ، وَأَعْرِيْهُ .
  - د خَبَرًا لِـ (كَانَ) ، مُوضَحًا نَوْعَهُ .

## حَدِّدْ مَعْنَى كَلِمَة (عَادَتْ) فِي الجُمْلَتَيْن :

• عَادَتُ مَرْيمُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ .

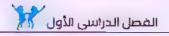
- ج جَمْعَ مُؤَنَّثِ سالِمًا ، وَأَعْرِبْهُ .
- خَبَرًا جُمْلَةً ، وَحَوِّلُهُ إِلَى خَبَر مُفْرَدٍ .

المفرحات

عَادَتْ مَزْيَمُ صَدِيقَتهَا المَرِيضَة .



			الله الدريبات حتاب الأنسطة الفقرا :
		. هَذَا وَغُدٌّ مِنِّي ٢ .	<ul> <li>اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبُ: " سَأَزُورُكِ الأَسْبُوعَ القَادِمَ إِنْ شَاءَ الله .</li> </ul>
		뵺 مَنْ قَائِلَةُ هَذِهِ العِبَارةِ ؟ ولِمَنْ ؟	ا مَا مُضادُّ: ( الماضِي ) ، وَمُفْرَد: ( الأَسَابِيع ) ؟
	ا ؟ لِمَاذًا ؟	﴿ هَلَّ كَانَ اللَّقَاءُ مُصادَفَةٌ أَمْ مَقْصُودًا	ج مَا المَكانُ الَّذِي قيلَتْ فيه هَذِهِ العِبَارةُ ؟
			ا ٢ ضَعْ عَلَامَةَ (٧) أَمَامَ الفِكْرَةِ الَّنِي لَمْ تَرِدْ فِي الدَّرْسِ :
(	)		ا أَعْطَتْ « مَرْيم » هَديَّةً لِكُلِّ مَريضِ زَارَتُهُ .
(	)		🔑 وَعَدَتْ " مَرْيم " صَديقَتَها " فَاطِمَة " بِزيارةٍ قَادِمَةٍ .
(	)		<ul> <li>كَانَت طُرُقاتُ المُسْتَشْفَى ضَيَّقةً .</li> </ul>
(	)		اللَّهُ عَجْهِيزُ خُجرَاتِ الْمَرْضَى بِأَحْدَثِ الأَجْهِزةِ الطُّبِّيَّةِ
			٣ اكْتُبُ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّنِي نَحْنَهَا خَطٍّ فِي كُلُّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي :
		🕶 حَقَّقْتُ الغَايةَ مِنَ الزِّيارةِ .	<ul> <li>أَنْتُ في غَايَةٍ السَّعَادةِ لِرُؤْيةِ فَاطِمَة .</li> </ul>
			ج كَانَ الْحَفْلُ جَميلًا لِلْغَايَةِ .
ئابة تابة	 اُخْرَى في كُ	 رَسْــم الْهَمْزَة ( وَراء ــ آلام ــ هُدُوء ) ، و	ا مَاتِ فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ أَمْثِلَةً مُمَاثِلَةً لِهَذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي
	, •, •,		الأَلِفِ اللَّيْنَةِ (جَرَى - تَمَا - سَمَا) (*).
		 كَ في الفَصْلِ :	ا هُ تَخَيَّرُ تَشَاطًا مِنَ الْأَنشِطَةِ التَّالِية بِمُفْرَدِكَ أَوْ بِالتَّمَاوُنِ مَعَ زُمَلاثِل
		تِ الَّتِي اسْتَمَعْتَ إِلَيْهَا .	ا اسْتَمِعْ إِلَى مُعَلِّمِكَ ، وَاكْتُبِ الْمَعْنَى الصَّحيحَ لِلْكَلِمَا،
		هُ ، ثُمَّ مَثِّلُهُ مَعَ زَميلَ لَكَ .	💛 تَخَيَّلِ الْحِوارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَ ۗ ﴿ مَرْيَمَ ﴾ وَصَديقَتِهَا . اكْتُبُهُ
			• مَرْيَــم :
			• صَديقَتهَا :
			• مَوْيَ م : ،
			• صَديقَتهَا: ، ،
	سْتَشْفَى .	بِتَقْدِيمٍ هَدَايَا لِلأَطْفَالِ الْمَرْضَى فِي الْمُ	ج اكْتُبْ كَلِمَة « مَرْيَمَ » إِلَى زُمَلَائِهَا بِالْفَصْلِ ؛ لإِقْنَاعِهِم
• •			الْكُتُبْ بِخَطَّ النَّسْخِ مَرَّةً ، ويِخَطُّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى اللَّهُ الرُّقَعَةِ مَرَّةً أُخْرَى
		مَا أَنَا فِيهِ ٣	ا أَحْمَدُ اللَّهَ عَلَى ا
		ملاح التلميذ ؛ لمعرفة المزيد من هذه الكلمات .	(*) يرجع التلميذ إلى ملحق الظواهر اللغوية والتعبير والإملاء والخط لس



# تعريبات وأنانيظة طاحاتا



ا مجاب عنها بملحق الإجابات ا

#### أُولًا ثَأَكُّدُ مِنْ فَهُمِكَ لِلدَّرْسِ :

إذا وجدت صعوبة في إجابة هذه الأسئلة فأعد قراءة الدرس والشرم مرة أخرى بتركيز .

		<ul> <li>إِنَّ ضَعْ عَلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وعَلَامَةً (٨) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :</li> </ul>
)		<ul> <li>استَذْهَبُ مَرْيَمُ إلى مُسْتَشْفَى ٥٧٣٥٧ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ الْقَادِم .</li> </ul>
)		ب تَوَجَّهَتْ مَرْيَمُ إلى مُسْتَشْفَى ٥٧٣٥٧ وَمَعهَا الْهَدَايَا .
)	• •	<ul> <li>وَجَدَتْ مَرْيَمُ مُسْتَشْفَى ٥٧٣٥٧ فِي غَايَةِ الْجَمَالِ والنَّظَامِ .</li> </ul>
)		<ul> <li>كَانَتْ مَرْيَمُ تُعْطِى هَدِيَّةً لِكُلِّ مَرِيضٍ تَدْخُلُ حُجْرَتَهُ .</li> </ul>
)		مَّ سَتَةُ ورُّ مَرْيَةُ صَدِيقَتِها فَاطِمَة غَدًا . مَنَّةُ ورُّ مَرْيَةُ صَدِيقَتِها فَاطِمَة غَدًا .

#### اخْتَرِ التَّكْمِلَةَ الصَّحِبِحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَينِ فِيمَا يَأْتِي:

- ا جَلَسَتْ مَزْيَمُ مَعَ أَصْدِقَائِهَا فِي
- ب سَتَقُومُ مَرْيَمُ بِزِيَارَةِ مُسْتَشْفَى ٧٣٥٧ مَعَ
  - أَخَذَتْ مَرْيَمُ مَعَهَا إلى الْمُسْتَشْفَى
    - دَارَ حِوَارٌ بَيْنَ مَرْيَم وَصَدِيقتها

#### 🝸 الْحَقَرْ مِن العَمُود 🕦 مَا يُنَاسِيُّهُ مِن العَمُود 🕒 :

• بَدَأَتْ فَاطِمَةُ الحوار بِقَوْلِهَا :

- عَرَفَتْ مَرْيَمُ مِنَ الطَّبِيبِ المُعَالِج:
  - تَسَاقَطَ مُعْظَمُ شَعْرِ رَأْسِ فَاطِمَة :
    - خَتَمَتْ مَرْيَمُ الحِوَارَ بِقَوْلِهَا:

- (النَّادِي الْمَدْرَسةِ الْمَنْزِلِ)
- ( أَخِيهَا عَمُّهَا وَالِّدَيْهَا )
- ( الزُّمُور الْهَدَايَا الْفَاكِهَة )
- (سَلْوَى نَجُوَى فَاطِمَة )

- لِأَنَّهَا تَأْخُذَ أَدُويةً قَوِيَّةَ المَفْعُولِ.
- سَأْزُورُكِ الأُسْبُوعَ القَادِمَ إِنْ شَاءَ اللهُ .
- أنَّ فَاطِمَةً أُصِيبَتْ بِهَـذَا الْمَرَضِ الخَطِيرِ مُنْـذُ مُنْتَصَف الإجازة الصَّيْفِيَّة المَاضِية.
  - أخمَدُ اللهَ عَلَى مَا أَنَا فِيهِ.

#### هَاتِ مَا يَأْتِي:

- أ مَعْنَى: (رَدَهَات\_مُنَطَلِّعَة\_هَبَت\_المَفْعُول). ب مُضَاد: (هَادِئ\_النَّظَام\_مُمَاثِلة\_شُرُود).
  - ج جَمْع: (مُفَاجَأَة نَاحِيّة الخَطِير العَدَد).

د مُفْرَد: ( الطُّرُقَات - الْأَجْهِزَة - مَسَامِع - آلَام ) .



#### ثانيًا للجب عن الأسئلة التالية :

اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: ﴿ جَلَسَتْ مَزْيَمُ مَعَ أَصْدِقَائِهَا فِي الْمَدْرَسَةِ ، وقَالَتْ لَهُمْ إِنَّهَا سَوْفَ تَقُومُ بِزِيارَةٍ إِلَى مُسْتَشْفَى
 ٥٧٣٥٧ مَعَ وَالِدَيْهَا يَومَ الْخَبِيسِ الْقَادِمِ ؟ .

ا هات من الفِقْرة: كلمة بمَعْنَى (أَصْحَابِها) ، وكَلِمة مُضَادُّها (الماضي) ، وكَلِمة جَمْعُها (المدارس) .

ب ضَعْ سُؤَالًا لِكُلِّ إِجَابَةٍ مِمَّا يَأْنِي :

١ جَلَسَتْ مَرْيَمُ مَعَ أَصْدِفَائِهَا فِي المَدْرَسَةِ .

٧ قَالَتْ مَرْيَمُ لِأَصْدِقَائِهَا إِنَّهَا سَوْفَ تَقُومُ بِزِيَارَةٍ إِلَى مُسْتَشْفَى ( ٥٧٣٥٧ ) مَعَ وَالِدَيْهَا يَوْم الْخَمِيسِ الْقَادِمِ .

٣ سَتَأْخُذُ مَرْيَمُ مَعَهَا بَعْضَ الْهَدَايَا لِلأَطْفالِ.

الأصيوات

لِهُ حَلَّلُ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْيَةٍ :

• ( أَصْدِقَائِهَا ) : ...... / ...... / أَصْدِقَائِهَا ) : ..... / ..... / ..... المفردات

• ( مُشتَشْفَى ) : ...... / ...... / ...... و قات عَائِلَة الكَلِمَةِ :

,

الفهم القرائمي

م أَكُول شَكُل فن الآني (\*):

المدرسة المستشفى



الْمُرُّا، ثُمَّ أَجِبُ: ﴿ فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْخَمِيسِ ، تَوَجَّهَتْ مَرْيمُ فِي صُحْبَةِ والدَّيْهَا ، ومَعَهَا بَعْضُ الهَدَايَا إِلَى المُسْتَشْفَى ، الَّذِي وَجَدَتْهُ غَايَةً فِي الجَمَالِ وَالنَّظَامِ ﴾ .

ا اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَينِ فِيمَا يَأْنِي :

(فُرْقة ـ رِفْقَـة ـ بَهْجَـة )

١ مُغْنَى (صُحْبَة):

( الهَدْئُ \_ الْهَدِيَّةُ \_ الْهُدَى )

٧ مُفْرَدُ (الْهَدَايَا):

(يَوْمِ يَات - أَيَّام - يَسمَ)

٣ جَمْعُ (يَــوْمٍ):

( السَّعَادَة\_الْحُـزْن\_الْقُبْحِ )

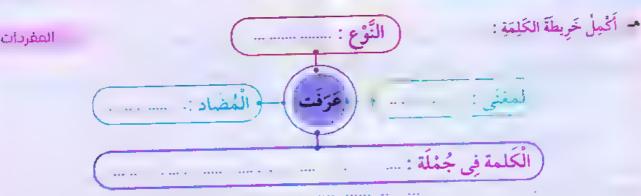
؛ مُضَادُّ (الجَمَال):

(★) لمعرفة المزيد عن شكل فن يرجع التلميذ إلى شرح شكل فن بالجزء الخاص بالقرانية والوعى الصوتى في أول هذا الكتاب .

	ب مَتَى تُوَجُّهَتْ مَرْيَمُ إلى الْمُسْتَشْفَى ؟ ومَنْ كَانَ مَعَها ؟
	<ul> <li>مَاذَا أَخَذَتُ مَوْيَمُ مَعَهَا إلى الْمُسْتَشْفَى ؟</li> </ul>
	<ul> <li>كَيْفَ وَجَدَتْ مَرْيَمُ الْمُسْتَشْفَى ، كَمَا وَرَدَ فِي الْفَقْرَة السَّابِقَة ؟</li> </ul>
. الأصوات	هُ حَلُّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْيَيَّةٍ:
	• (غَايَــةُ): /
	٠ ( النَّظَامُ ) : / / / ١٠٠٠٠٠٠٠ )
العقردات أ	و. حَاتِ عَلَى نَفْسِ الوَزْنِ :
	• ( الهَدَايا ، ، ، ،
المفردات	المُفْرَدَاتِ:
Tail &	المُسْتَقَفِي المُسْتَقَفِي
West State of the	
سَةٌ فِي هُدُوءٍ ، فَوْقَ سَرِدِ هَا ، وَقَدْ ضَمَّتْ	٧ الْحَرَّا ، ثُمَّ أَجِبُ : ﴿ وَفَجْأَةً لَمحَتْ مَرْيمُ مِنْ خَلْفِ الزُّجَاجِ مَرِيضَةً جَالِ
، فِي شُرُّود ، .	رَ كَبَيْنِهَا إِلَى أَسْفُلِ ذَفَيْهَا ، مُتَطَلَّعَة إِلَى جُدْرَانِ حُجْرَتِهَا فِي المُسْتَشْفَي
، ومُفْرَد ( جُدْرَان ) :	ا الْحُمِلُ: مَعْنَى (شَرُود): ، وجَمْع (سَرير):
	ب مَنِ الَّتِي لَمَحَتْهَا مَرْيمُ مِنْ خَلْفِ الزُّجَاجِ ؟
	<ul> <li>بِمَ فَسَّرَتُ مَرْيمُ عَدَمَ رُوْيَتِهَا لِفَاطِمَةَ مُنْذُ بِدَايَةِ الدِّرَاسَةِ ؟</li> </ul>
الأصوات	ه حُلُلُ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْنِيَّةِ:
	/ / : (رُخُبِيَيَهَا): ا
	• (الزُّجَاجُ): / / أَنْ أَنَّ اللَّهُ عَاجُ المُ
العفردات	الله عن الكليمة : الكليمة الكل
اد:	المَعْنَى: ﴿ مُسَالًا وَ ﴾ الْمُحْنَ
	الْكَلْمَة فِي جُمْلَة :



Contraction of the Contraction o	ندرش الاقل ال <b>يون وعسجه</b>
(!!ā'u ā'ua's (a) - fine	
والمعاد ومن ومسريم ومريم والمريم	﴾ الْحُرَّا ، ثُمَّ آجِبُ : ٥ رَفَعَتِ المَرِيضَةُ رَأْسَهَا نَاحِيَةَ الصَّوْتِ ، وهَبَّتْ مِنْ سَرِيرِهَا أ
و ۱۰۰۰ و ۱۰۰۰ و ۱۰۰۰ و ۱۰۰۰ و	وَدَارَ بَيْنَهُمَا حِوارٌ مُمْنَدً ، بَدَأَتُهُ فَاطِمَةُ بِقَوْلِهَا : ( أَحْمَدُ اللَّهَ عَلَى مَا أَنَا فِي
يَجَمْع (الأشبُوع):	(سَأَزُورُكِ الأَسْبُوعَ القَادِمَ إِنْ شَاءَ اللَّهِ) ٤ .
يهضع داه سبوي ۲۰	
	<ul> <li>ب أَيْنَ قَاتِلَتْ (مَرْيَمُ) صَدِيقَتَهَا (فَاطِمَةً)؟</li> </ul>
	ج مَاذَا فَعَلَتْ ( فَاطِمَةُ ) عِنْدَمَا سَمِعَتْ صَوْتَ صَدِيقَتِهَا ( مَرْيَمَ ) ؟
ن الأصوات	﴿ يِمُ وَعَدَتْ مَرْيَمٍ صَدِيقَتَهَا فَاطِمَةً ؟
1,6	الله حَلُّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :
	٠ / ( الْمُعَالَةُ ) .
	• (الصَّوْتُ ) : / / /
	• (رَأْسُهَا): /
المعردات	و ضع الْكَلِمَاتِ الْآنِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ : (الصَّوْت - حِوَار - الْقَادِم) .
<b>,</b> .	اذ أَخْمِلْ خَرِيطَةَ الكَلِمَةِ : النَّفْع : اللَّهُ ع اللَّهُ ع اللَّهُ الكَلِمَةِ الكَلْمَةِ الكَلْمَةِ الكَلْمَةِ الكَلْمُ اللَّهُ الكَلْمَةِ الكَلْمَةِ الكَلْمَةِ الكَلْمَةِ الكَلْمُ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الكَلْمُ اللَّهُ الْعَلِمُ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعُلِمُ اللَّهُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعُلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعِلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعُلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعُلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلِلْمُ الْعُلِمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلْمُ الْعُلِمُ الْعُلِم
	ا المغنى: ب المصاد
	الْكُلمة فِي جُمْلَة : نا
بِهَذَا الْمَرَضِ الْخَطِيرِ، مَنْذُ مُنْتَصَفِ	<ul> <li>اقْرَأْ، ثُمَّ آجِبْ: ﴿ عَرَفَتْ مَرْيَمُ مِنَ الطَّبِيبِ الْمُعَالِجِ ، أَنَّ فَاطِمَةَ أُصِيبِتِ</li> </ul>
مُعْظَمُ شَعْرِ رَأْسِهَا ؟ أَجَابَهَا الطَّبِيب	الإجَازَةِ الصَّيْفِيَّةِ الْمَاضِيةِ ، وتَسَاءلَتْ مَرْيَمُ : لِمَ تَغَيَّرُ شَكُلهَا مَكَذَا ، وتَسَاقَطَ
مَةُ أَثْنَاءَ الْعِلَاجِ » .	إِنَّ هَذَا يَحْدُثُ غَالِيًا نَتِيجَةً تَنَاوُلِ الأَدْوِيَة الْقَوِيَّةِ الْمَفْعُولِ الَّتِي تَأْخُذُهَا فَاطِ
، ومُفرَد ( الأُدْوِية ) :	الله العمل: مَعْنَى (أَجَابُها): أَرَبَانُها): أَجَابُها): الله وَمُضَاد (القويَّة):
	﴿ مَاذَا عَرَفَتْ مَرْيَمُ مِنَ الطّبيبِ الْمُعَالِجِ ؟
	<ul> <li>لِمَاذَا تَسَاقَطَ مُعْظَمُ شَعْرِ رَأْسِ فَاطِمَةً ؟</li> </ul>
ي الأصوات	الله حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْيَدًةٍ :
	· (الْعِلَاجُ ): / / / /
	• (الْخَطِير): / / /



١٠ | اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: ﴿ فَقَالَتْ مَرْيَمُ: الْحَمْدُ لله أَنَّ فَاطِمَة مَا زَالَتْ جَمِيلَةَ الْمَلَامِح، رَغْمَ كُلَّ شَيْء، سَوْفَ أَجْعَلُ كُلَّ تَلَامِيذ الْفَصْلِ يَأْتُونَ لِزِيارَتِهَا الأُسْبُوعَ الْقَادِمَ . قَالَ الطَّبِيبُ مُبْتَسِمًا : لَنْ تَسْمَحَ إِذَارَةُ الْمُسْتَشْفَى بِكُلِّ هَذَا العَدَد . عِنْدِى اقْتِرَاحٌ أَفْضَلُ . سَأَلَتُهُ مَرْيَمُ : وَمَا اقْتَرَاحُكَ يَا سَيَّدِى ؟ أَجَابَهَا الطّبِيبُ : أَرَى أَنَّهُ مِنَ الأَفْضَلِ لِعِلَاجِ فَاطِمَة أَنْ تَذْهَبَ هِيَ لِزِيَارَتِكُمْ فِي الْمَدْرَسَةِ ١ .

أَ أَكُمَلُ : مَعْنَى ( افْتِرَاح ) ، ومُضَاد (جَمِيلَة ) ، ومُفْرَد ( الْمَلَامِح ) .

بِ مَاذًا اقْتَرَحَتْ ( مَرْيَمُ ) ؟ وَلِمَاذًا لَمْ يُشَجِّع الطَّبِيبُ ( مَرْيَمَ ) عَلَى اقْتَرَاحِهَا ؟

ح مَا الاقترَاحُ الَّذِي عَرَضَهُ الطَّبِيبُ لِعِلاجِ ( فَاطِمَةً ) ؟

و حَلِّل إِلَى مَقَاطِعَ صَوْيَهُ إِ:

الأصوات 

أَكْمِلُ عَائِلَةَ الكَلِمَةِ : (قَالَ ،

و أَكْمِل شَبَكَةَ المُفْرَدَاتِ :

المعردات المعردات

الطلاقة / المهم القرائس



كَلَّدْ مَعْنَى مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلُّ جُمْلَة مِمًّا يَأْتِي:

وَدَارَ بَيْنَهُمَا حِوَارٌ مُّمْتَدُّ .

وَدَارَ الْعُصْفُورُ حَوْلَ الشَّجَرةِ .

اقْرَأُ الدَّرْسَ قِرَاءَةُ جَهْرِيَةً مُعَبِّرَةً ، ثُمَّ اكْتُبْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِن الدَّرْسِ .

إِلَّ اكْتُبْ بَرْقِيَّةً تَدْعُو فِيهَا لِزَمِيلِكَ بِالشُّفَاءِ العَاجِلِ.

اكْتُبُ مَا يَأْتِي بِخَطُّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وبِخَطَّ الرُّفْعَةِ مَرَّةً أُخْرى :

النَّظَافَةُ مَظَّهَرٌ حَضَارِيٌّ ، يَدُلُّ عَلَى رُقِيِّ الْفَرْدِ والْمُجْتَمَعِ ا



# من أسئلة

#### ا يجيب عنها التلميذ ؛

### من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) اقرأ ، ثم أجب :

 ق توجهت مريم في صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام ، الطرقات واسعة ونظيفة ، والمكان هادئ تمامًا ، حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية ؟ .

#### 🚯 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

🐐 مرادف ( توجهت ) :

🐉 مفسرد ( الهدايا ) :

🦖 مضياد ( الجمال ) :

🥏 ما اسم المستشفى الذي زارته مريم مع والديها ؟

🔫 صف هذا المستشفى .

🇻 أكمل شبكة المفردات:

( وقفت\_انتظرت\_ذهبت )

(الهدية - الهادية - الهدى)

(القبح - الحسن - الحقارة)

د ما آداب زيارة المريض كما فهمتها من الدرس؟



( محافظة مطروح ٢٠١٩ )

#### ٢ من أسئلة القراءة متحررة المحتوى ،

اقرأ ، ثم أجب : ١ كن جميلًا ، ولكن يجب أن تعلم أن الجمال ليس في الشكل والمظهر الخارجي فقط ؛ فالجمال جمال الروح ، وجمال الأخلاق ، وجمال اللسان ؛ فلا يكن لسانك فظًّا أو عيَّابًا أو جارحًا لمشاعر الآخرين ، ولتكن لطيفًا ودودًا يألفك الناس، ولا ينفر منك أحد ، .

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين قيما يأتى :
  - 🦹 معنى (يألفك):
    - 🀐 مضاد ( ينفر ) :
- 🤪 بم يجب أن يتحلى الشخص حتى يألفه الناس ؟
  - ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

(محافظة الإسكسارية ١٩-٢)

(پنجذب\_يبتعد\_يفر)

(يكرهك يحبك يحترمك)

# قَيْمَ لَفُسَكَ

مجاب عنها أسفل الصفحة»

«مجاب عنها اسفل الصفحة»	
<ul> <li>أَ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا تَحْتَهُ خَطُّ فِي الْمِبَارَاتِ الْآنِيَةِ:</li> </ul>	,
ا - يُعَدَّ مُسْتَشْفَى ٥٧٣٥٧ مِنْ أَهَمُ مُسْتَشْفَاتِ عِلَاحِ شَلَا الْأَمَانَالِ	
المُسْتَشْفَى مِنَ الْخُشَبِ؛ لِلتَّوَاصِّلِ مَعَ الْأَطْفَالِ وَطَنَّأَنَّهِ :	
" - " مُتَطَلِّعَةً إِلَى جُدْرَانِ خُجْرَتِهَا فِي شُرُودٍ " عِبَارَةٌ تَدُلُّ عَلَى التَّوْكِيزِ .	
المَّرِيضِ أَدَابٍ زِيَارَةِ الْمَرِيضِ أَلَّا تَكُونَ الزِّيَارَةُ قَصِيرَةً .	
° سَتُقَابِلُ فَاطِمَةُ أَصْدِقَاءَهَا فِي الْمُسْتَشْفَى .	
٦ - مَرْيَمُ وَفَاطِمَةُ جَارَتَانِ .	
٧ - ا هَبَّتْ مِنْ سَرِيرِهَا ٧ . الْحِبَارَةُ تَدُلُّ عَلَى الْمَلَل .	
<ul> <li>١- إِذَارَةُ مُسْتَشْفَى ٥٧٣٥٧ تَسْمَحُ بِزِيَارَةِ الْأَغْدَادِ الْكَبِيرَةِ لِلْمَرِيضِ.</li> </ul>	
ي من المربيض ا	
· ) ضَعْ عَلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةُ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ .	ب
المناف أأن الأعلام المناف المن	
المُن الله الله الله الله الله الله الله الل	
7 ( A)	
المسارين الصديفتين حوار طويل .	
<ul> <li>٤ - وَعَدَتُ مَرْيَمُ فَاطِمَةً بِزِيَارَتِهَا مَرَّةً أُخْرَى .</li> <li>٥ - انْ يُتَنَ مُ مُرْيَمُ فَاطِمَةً بِزِيَارَتِهَا مَرَّةً أُخْرَى .</li> </ul>	
٥ - اسْتَنْتَجَتْ مَرْيَمُ مَوَضَ صَدِيقَتِهَا فَاطِمَةً .	
<ul> <li>أَشْرَقَ وَجُهُ فَاطِمَةً بِبَرِيقِ الْفَرْحَةِ ٤ تَعْبِيرٌ يَدُلُّ عَلَى السَّعَادَةِ .</li> <li>( )</li> </ul>	
the state of the s	
ا تَخَيَّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ : اللَّهِ عَالِمَةُ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ :	-
ا - زِيَارَةُ الْمَرِيضِ أَمُّرٌ:  ( مُزْعِجٌ - مُمِلُّ - وَاجِبٌ )	
المُدَادِسُ _ الْعَطَلُ الرَّسْمِيَّةُ تَغْمَلُ فِيهَا: ( الْمَدَادِسُ _ الْمُصَالِثُ الْحُجُ، وَتُو الْعُومَ وَزَادُ مُ	1
الزَّاثِرِينَ أَمْرٌ يُخْفُفُ الأَلْمَ عَنِ الْمَويضِ . ﴿ وَ مِنْ مُو مِنْ مُو مِنْ الْمِراءُ مِي ال	
ع - يُسْمَحُ لَنَا أَنْ نُوزِع عَلَى الْأَطْفَالِ الْمَوْضِ بِالْمُسْتَشْفَ (الرَّبَاتِ الْدَوْتِ الْأَرابِ الْأَرابِ الْمُسْتَشْفَ	
٥ - نَحْرِصُ عَلَى الزِّيَارَةِ ؛ لِرَاحَةِ الْمَرْضَى . (الزِّحَامِ فِي - إِطَالَةِ وَقْتِ - تَقْصِيرِ وَقْتِ )	
مَرِيضُ السَّرَطَانِ غَالِبًا بِالْأَدُونِةِ قَوِيَّةِ الْمَفْعُولِ . ( يَتَأَثَّرُ - يَفْرَحُ - يَسْتَمْتَعُ )	
- " مَرِيضَ السَّرَطَانِ غَالِبًا بِالْأَدْوِيَةِ قَوِيَّةِ الْمَفْعُولِ. (يَتَأَثَّرُ-يَفْرَحُ-يَسْتَمْتِعُ)	
(4) Often Oleman	
(小)① / ② * ③ * ③ * ③ * ③ * ② * ○ * ○ * ○ * ○ * ○ * ○ * ○ * ○ * ○	



#### 12. War . 20 F 17 (4)

#### أواعد وتطبينانا

خبر إن أو إحدى	اسم إن أو إحدى أخواتها وإعرابه	الجملة بعد دخول إن أو إحدي أخواتها	الجملة قبل دخول إن أو إحدى أخواتها
نُورٌ: خَبَرُ إِنَّ مَرْفُوعٌ ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ .		نَّ العِلْمَ نُورٌ .	
واضعٌ : خَبَرُ أَنَّ مَرْفُوعٌ ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ .	الحقّ : اسم أنّ مَنْصُوب ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحة .	عَلِمْتُ إِنَّ الحقُّ واضحٌ.	الحقُّ واضحٌ .
مُغتدلٌ : خَبَرُ لكنَّ مَرْفُــوعٌ ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ .	الجوَّ : اسم لكنَّ مَنْصُوب ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَة .	الشَّمسُ سَاطعةٌ لكنَّ الجوَّ مُعْتدلُّ .	الْجِوُّ مُغتدلًّ .
مُنشرٌ : خَبَرُ ليتَ مَرْفُوعٌ ، وَعَلَامَةُ رَفُعِهِ الضَّمَّةُ .	السَّلامَ : اسم ليتَ مَنْصُوب ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَة .	ليتَ السَّلامَ مُتشرِّ .	الشّلامُ مُنتشرٌ .
سَـهُـلٌ : خَبَرُ لَعلَّ مَرْفُـوعٌ ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ ،	الامتحانَ: اسم لعل مَنْصُوب، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَنْحَة.	أ لَمَلَّ الامتحانَ سَهُلِّ .	الامتحانُ سَهْلٌ .
لَوْحةً : خَبَرُ كَانَّ مَرْفُوعٌ ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ .	مَنْظرَ : اسم كَأَنَّ مَنْصُوبٍ ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَة .	كأنَّ مَنْظرَ السَّماءِ لَوْحَةً جميلةً .	مَنْظِرُ السَّماءِ لَوْحةً جميلةً .

#### نستنتج مما سبق أن:

- إنَّ وَأَخُواتِها: حُرُوفٌ أَاسِخُةٌ ، ثَلْخُلُ عَلَى الحُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ .
- تَنْصِبُ المبتَدَأَ وَيُسَمِّى اسْمَها ، وتَرْفَعُ الْخَبَر ويُسَمَّى خَبَرَهَا .
- الْحُرُونَ النَّاسِخَةَ · ( إِنَّ ، أَنَّ للتؤكِيدِ لَكِنَّ لِلاسْتِدْرَاكِ كَأَنَّ لِلتَّشْبِيهِ لَيْتَ لِلتَّمَنِي لَعَلَّ للتَّرَجِّي ) .

#### ( پجیب عده التامیذ )

أَدْخِلْ إِنَّ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الجُمَلِ التَّالِيَّةِ ، وَغَيَّرْ مَا يَلْزَم :

ب الجُنْديُّ شُجَاعٌ .

الكِتَابُ مُفِيدٌ .

ج المُهَنْدِسُ بَارِعٌ .

### الماذو الإعرابيين

#### أُعْرِب الجُمَلَ التَّالِيَّة :

- أ إنَّ التِّلْميذاتِ مُهَذَّباتٌ .
- إذّ المُعلّمِين مُخلِصُونَ .
- ﴿ كَأَنَّ الصَّدِيقَيْنِ أَخَوَانِ .

#### الإجابة

إغرابها	الكلمة	
حَرْفٌ نَاسِخ ، يَنْصِبُ المُبْتَدَأُ ويَرْفَعُ الخَبَرَ . اسْم (إنَّ ) مَنْصُوب ، وَعَلَامَةً نَصْبِهِ الكَسْرَة ؛ لأنَّه جَمْع مُؤَنَّت سَالِم . خَبَر (إنَّ ) مَرْفُوع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ .	إِنَّ التَّلْمِيذَاتِ مُهَذَّباتُ	1
حَرْفٌ نَاسِخ ، يَنْصِبُ المُبْتَدَأَ ويَرْفَعُ الخَبَرَ . اسْم (لعلَّ) مَنْصُوب ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ اليَاء ؛ لأنَّه مُثَنى . خَبَر (لعلَّ) مَرْفُوع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الألف ؛ لأنَّه مُثَنى .	لعلَّ الطَّالبَيْنِ ناجِحَانِ	; ب ،
حَرُفٌ نَاسِخ ، يَنْصِبُ المُبْتَدَأُ ويَرْفَعُ الخَبَرَ . اسْم (إنَّ ) مَنْصُوب ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ النّاء ؛ لِأَنَّهُ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ . خَبَر (إنَّ ) مَرْفُوع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الواو ؛ لِأَنَّهُ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ .	انَّ المُعَلَّمِينَ مُخْلِصُونَ مُخْلِصُونَ	-
حَرْفُ نَاسِخ ، يَنْصِبُ المُبْتَدَأُ ويَرْفَعُ الحَبَرَ . اسْم (لَيْتَ) مَنْصُوب ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ . خَبَر (لَيْتَ) مَرْفُوع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ .	الْكُشُولُ	
حَرْفٌ نَاسِخ ، يَنْصِبُ الْمُئِتَدَأَ ويَرْفَعُ الحَبَرَ . شم (كَأَنَّ ) مَنْصُوب ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْيَاء ؛ لأنَّه مُثنى . فَبَر (كَأَنَّ ) مَرْفُوع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الألف ؛ لأنَّه مُثنى .	الصّدِيقَيْنِ ا	

﴿ لَعَلَّ الطَّالْبَيْنِ نَاجِحَانِ .

🌁 لَيْتَ الْكَسُولُ مُجْتَهِدٌ.



# و مجاب منها بملحق الإجابات ،

## أولًا تدريبات الكتاب المقرر :

## اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبُ · نرَّ بِكَ فِي دَرْسِ ( رِيارَةٌ وَمُفَاجِأَةٌ ) ما يلِي :

• إِنَّ ( مَرْيَم ) تِلْمِيلَة مُجْتَهِدة .

لَكِنَّ ( مَرْيَم ) رَأَتْ ( فَاطِمَة ) فِي المُسْتَشْفَى .

• كَأَنَّ الزِّيَارَة دَواء لِلْمَريض.

• عَرِفَتْ ( مَرْيَم ) أَنَّ المُسْتَشْفَى يُعَالِج الأَطْفَال .

• قَالَتْ ( مَرْيَم ) : لَيْتَ ( فَاطِمَة ) تُشْفَى بِسُرْعَة .

• لَعَلَّ الأَمَل قَرِيب فِي شِفَاء ( فَاطِمَة ) .

أَوْ إِخْدَى أَخُواتِهَا، وَخَبْرِ ( إِنَّ ) أَوْ إِخْدَى أَخُواتِهَا، وَخَبْرِ ( إِنَّ ) أَوْ إِخْدَى أَحُواتِها

بِ اقْرَأُ الحَمْلِ الَّذِي دَحَلَتْ عَلَيْهَا ﴿ إِنَّ ﴾ أَوْ إِحْذَى أَخْوَاتِها ، مَغْ ضَبَّطِها بالشُّكْلِ

« أَجِبُ شَفَهِيًّا »

إِنَّ اللَّاعِبَ أَخْرَزُ هَدَافًا لِعَبْرِ الْوَاحِدِ ، وعَبْرُ مَا يَلْزَمُ . • إِنَّ اللَّاعِبَ أَخْرَزُ هَدَفًا .

" اشتخدم الْحُرُّوفَ النَّاسِخَةَ الثَّابِيَةُ فِي جُمْنٍ مِنْ عِنْدِكَ ، مَعَ ضَطْهَا بِالشَّكُلِ · • ( أَنَّ لَكِنَّ ـ لَكِلَّ ـ لَيتَ ) .

٤ اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلِ الشَّكُلِّ .

نَوْعُ الجُمْلَةِ

إِنَّ الولدَّ نَشِيطً الاشتم

## ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

[ ] أَدْخِلُ إِخْدَى أَخْوَاتِ ( إِنَّ ) عَلَى كُلُّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْنِي ، وعَيْرَ مَا يَلْزَمُ ،

ب نتيجة الامتحان ظَهَرَت. البُوتُقَالَةُ كُرَةً .

﴿ الرَّجُلُّ بَخِيلٌ .

المُبَارَاةُ تُعَادُ .

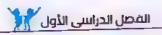
٢] اخدف ( إِنَّ ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيِّةِ ، ثُمَّ اكْنُبُهَا صحِيحَةُ مَصْمُوطَةً بِالشَّكْلِ

ب كَأَنَّ العِلْمَ نُورٌ .

1 إِنَّ لَكَ أَجُرًا. 🛁 لَعَلَّ القَادِرِينَ رُحَماءً .

لَيْتَ المذْنِبَاتِ صَادِقَاتٌ .

ارْسُمْ جَدْوَلًا أَنْتَ وَرَمِيلُكَ ، وَضَعْ فِي كُلُّ مُرَبعٍ جُمْلَةً مُفِيدَةً لِـ (إِنَّ ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا ، بِحَيْثُ تَقَسَّمُ الجُمْلَة الْمُعْدَة لِـ (إِنَّ ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا ، بِحَيْثُ تَقَسَّمُ الجُمْلَة الْمُواتِدَة إِلَى ثَلَاثَةِ مُرَبَّعَاتٍ صَغِيرَةٍ لِلْحَرْفِ النَّاسِخِ والاسْمِ والخَبَرِ مَعَ ضَبْطِهَا بِالشَّكْلِ .





# تدريبات على القواعد النعوية

٥ مجاب عنها بملحق الإجابات ١

عَيِّنَ اسْمَ وَخَبَرَ ( إِنَّ ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا فِيمَا يَأْتِى ، وَاضْبِطْهُما بِالشَّكْلِ :

ا إِنَّ سَيْنَاء قِطْعَة عَزِيزَة مِنْ أَرْضِنَا .

كَأَنَّ أَوْرَاق الوَرْدَةِ حَرِير فِى نُعُومَتِهَا .

ب يَعْرِفُ الْجَمِيعُ أَنَّ شِعَارِنَا الْعِلْمِ وَالإِيمَان .

لَيْتَ القِرَاءَة مَوْجُودة فِي كُلُّ بَيْتٍ .

[٢] أَدْحِلْ عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الآتِيَّةِ ( إِنَّ ) أَوْ إِحْدَى أَعَوَاتِهَا ، ثُمَّ اضْبِط الاسْمَ وَالْخَبَرَ فِي كُلِّ مِنْهَا : 🕴 الصَّارُوخُ بَرْقٌ .

🤫 الْجَيْشُ مُنْتَصِرٌ .

الْكِتَابُ صَدِيقٌ وَفِيٌّ .

خَمَرُ الْحَدِيقَةِ نَاضِحٌ .

[٣] نُشَيُّهُ صَوْتَ القَنَابِلِ بِالرَّعْدِ ، فَنَقُولُ : ﴿ كَأَنَّ صَوْتَ القَنَابِلِ رَعْدٌ ﴾ .

شَبَّهُ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي عَلَى مِثَالِ مَا سَبَقَ :

الصّدِيق المُخْلِص بِالأَخ.

الغرّب بالجسّدِ الوّاحِد.

ب الْمَاء بِالْفِضَّةِ اللَّامِعَةِ .

« القِط بِالنَّمِي .

(٤) ضَعْ حَرُفًا نَاسِخًا بَدَلًا مِنَ الفِعْلِ النَّاسِخِ فِي كُلِّ جُعْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي ، وَغَيَّرُ مَا يَلْزَمُ : ا كَانَ الجَوُّ حَارًا.

ب أَصْبَحَتِ الزَّهرَ تَانِ مَتَفَتَّحَتَيْن .

 « ظَلُّ المُهَنْدِسُونَ بَارِعِينَ .

ج أَمْسَتِ السَّمَاءُ صَافِيةً .

[ ] ضَعْ فِعْلًا نَاسِخًا بَدَلًا مِنَ الحَرْفِ النَّاسِخِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي ، وَغَبَّرْ مَا يَلْزَمُ :

ا إِنَّ القراءَةَ مُفيدَةً .

لَعَلَّ العَامِلِينَ مُتْقِنُونَ عَمَلَهُمْ.

ب كَأَنَّ الخُضْرَةَ بِسَاطٌ يَكُسُو الْأَرْضَ.

أَيْتَ كُلُّ التَّلامِيذِ مُتَفَوَّقُونَ .

🚺 أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنِ القَوْسينِ :

ا البِتْرُول ....الأَرْض .

😛 الاجْتِهَاد .....التَّفَوُّق.

جَ أُحِبُ الرِّيَاضَةَ ... .... شَدِيدًا .

أَمَادِسُ الرِّيَاضَة ..... ينى تَقْوِيَةِ جِسْمِى .

(خَبَر شِبْه جُمْلَة)

(خَبَرَجُمْلَة فِعْلِيَّة)

( مَفْعُول مُطْلَسِق )

(مَفْعُول لأَجْلِبِهِ)



اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: ﴿ ظَلَّتْ مِصْرُ عَظِيمةٌ عَلَى مَرَّ العُصُورِ ، وَهِيَ هِبَهُ النَّيلِ ، يُحِبُ أَبْنَاؤُهَا العِلْمَ حُبًّا جَمًّا ؛ فَإِنَّ العِلْمَ
 فَوَائِدُهُ كَثِيرةٌ ، وَقَدْ أَصْبَحَ العِلْمُ يُضِيءُ الطَّرِيقَ للشُّعُوبِ » .

أُغْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .

و اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

١ اشمًا لِحَرْف نَاسِخٍ .

٢ خَبَرًا لِمُبْتَدَأً.

\* خَبَرًا لِفِعْل نَاسِخ نَوْعَهُ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةً .

أَجِبْ بِمَا يُطْلَبُ مِنْكَ بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١ السَّمَكُ يَتَنَفَّسُ الْأُكْسُجِينَ الذَّائِبَ فِي المَاءِ.

٢ أَصْبَحَ اللَّاعِبُونَ نَشِيطِينَ -

( اذْكُرْ نَوْع الخَيْرِ )

( احْذِفِ الفِعْلَ النَّاسِخَ ، وَاكتُبِ الجُمْلَةَ صَحِيحَةً )

اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: ﴿ تَقْدِيمُ النَّعْيْرِ للنَّاسِ عَمَلٌ جَمِيلٌ ، صَاحِبُهُ يَكُونُ مَحْبُوبًا بَيْنَ النَّاسِ جَمِيعًا ، فَلَيْتَ النَّاسَ يُلْدِكُونَ
 إِنْ النَّاسِ جَمِيعًا ، فَلَيْتِ النَّاسِ عَمَلٌ جَمِيلٌ ، صَاحِبُهُ يَكُونُ مَحْبُوبًا بَيْنَ النَّاسِ جَمِيعًا ، فَلَيْتِ النَّاسَ يُلْدِكُونَ مَا يَلْدِيمُ النَّاسِ عَمَلٌ جَمِيلٌ ، صَاحِبُهُ يَكُونُ مَحْبُوبًا بَيْنَ النَّاسِ جَمِيعًا ، فَلَيْتِ النَّاسَ يُلْدِكُونَ مَا يَلْدِيمُ النَّاسِ عَمَلٌ جَمِيلٌ ، صَاحِبُهُ يَكُونُ مَحْبُوبًا بَيْنَ النَّاسِ جَمِيعًا ، فَلَيْتَ النَّاسَ يُلْدِكُونَ مَحْبُوبًا بَيْنَ النَّاسِ جَمِيعًا ، فَلَيْتُ النَّاسَ عَمَلٌ جَمِيلٌ ، صَاحِبُهُ يَكُونُ مَحْبُوبًا بَيْنَ النَّاسِ جَمِيعًا ، فَلَيْتَ النَّاسَ يُلْدِيكُونَ مَحْبُوبًا بَيْنَ النَّاسِ جَمِيعًا ، فَلَيْتَ النَّاسَ يُلْرِكُونَ عَلَيْهِ وَاللَّهُ ، فَالْعَقِ اللَّهُ ، فَاحْدِصُوا عَلَى فِعْلِهِ دَائِمًا ﴾ .

أغرب مَا تَحْتَه خَطٌّ فِي الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي :

السمّا لِحَرْفِ نَاسِخِ ،

خَبَرًا لِفعلِ نَاسِخِ ، وَبِيِّن نَوْعَةً .

خَبَرًا لِمُثِتَدَأً مُفْرَدًا ، وَاضْبِطْهُ بِالشَّكلِ .

٤ ظَرْفًا ، وَبِيِّن نَوْعَهُ .

الْخَيْرُ طَرِيقُهُ سَهْلٌ » .

ا إِنَّ المِصْرِيُّ مُحِبٌّ لِلْحَيْرِ ؟ .

التّلْمِيذَانِ الْمُتَفَوّقَانِ مَحْبُوبَانِ ٢.

( حَوُّلِ النَّخَبَرُ الجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ إِلَى خَبَر جُمْلَةٍ فِعْلَيَّةٍ ، وَغَبَّرْ مَا بَلْزَمُ )

( اجْعَلِ الجُمْلَةَ لِجَمْعِ المُذَكِّدِ ، وَغَيَّرُ مَا يَلزَمُ )

( أَدْخِلُ عَلَى الجُعْمُلَةِ السَّابِقَةِ ﴿ أَصْبَحَ ﴾ ﴿ وَغَيْرٌ مَا يَلْزَمُ ﴾

# قيم نفسك

«مجاب عنها أسفل الصفحة»

## 🚺 الْحُتَرْ مِن الْعَمُود 🕦 مَا يُنَاسِبُهُ مِن الْعَمُود 🗬 :

الاشتذراك التَّوْكِيدَ الوجاء التَّمَنِّيّ

١ – الْبَحَرْفَانِ ( إِنَّ ) وِ( أَنَّ ) يُفِيدَانِ :

٢ - الْحَرْفُ (كَأَنَّ ) يُفِيدُ:

٣ - الْحَرْفُ (لَيْتَ) يُفِيدُ:

٤ - الْحَرْفُ ( لَكِنَّ ) يُفِيدُ :

٥ - الْحَرْفُ (لَعَلَّ ) يُفِيدُ :

الْأَقْوَاس	بَيْنَ	مِمَّا	الصّحِيحَة	الإجابة	اختر	(	

١ \_ عَلِمْتُ أَنَّ الطَّالِبَيْنِ

٣ - إنَّ الْحَقَّ :

٤ - الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ ، لَكِنَّ مُعَتْدِلٌ .

٥ \_ لَيْتَ الطَّالِبَاتِ:

٦ \_ كَأَذَّ أَوْرَاقَ الْوَرْدَةِ :

٧ \_ لَيْتَ . . . . . . . . شَاهِدُونَ عَلَى نَهْضَتِنَا .

٨ لَعَلَّ ... ... . تَاجِحَاتُ .

# ( مُجْتَهِدَانِ ـ مُجْتَهِدَيْن ـ مُجْتَهِدُونَ )

( الامتحان - الامتحال - الامتحال)

( وَاضِحًا - وَاضِعٌ - وَاضِع )

( الْجَوَّ ـ الْجَوُّ .. الْجَوُّ )

( مُتَفَوِّقَاتُ \_ مُتَفَوِّقَاتٍ \_ مُتَفَوِّقَتَانِ )

( خرير - خريرًا - خريرٌ)

( السَّابِقِينَ - السَّابِقُونَ - السَّابِقَانِ )

( الطَّالِبَاتُ - الطَّالِبَاتِ - الطَّالِبَتَانِ )

## ﴿ ﴿ ضَعْ عَلَامَةً ( ٧) أَمَامَ التَّرَاكِيبِ النَّحُويَّةِ الصَّحِيحَةِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيةِ ﴿

١ - إِنَّ الْمُهَنْدِسِينَ بَارِعُونَ فِي عَمَلِهِمْ.

٢ \_ عَلِمْتُ أَنَّ الْحَقُّ وَاضِحًا.

٣ \_ إِنَّنَا فَخُورِينَ بِأَعْمَالِنَا مِنْ أَجْلِ وَطَيْنَا .

٤ - لَيْتَ الطَّالِبَيْنَ فَاهِمَانِ الدَّرْسَ.

٥ \_ كَأَنَّ النَّجْمَتَانِ مِصْبَاحَانِ مُضِيثَانِ .

٦ - الْمُجْتَهِدُ مَحْبُوبٌ ، لَكِنَّ الْكَسُولَ مَكْرُوهٌ .

٧ - عَرَفْتُ أَنَّ أَبِي مُسَافِرٌ .

)

(\*)O A فاللهجية 🕔 😛

(A) (1) Kumali

(1) | Fee 15

X (E) (ادانس

ونعتال 🕞

**0** 🖍 كالمنطا ( (1) 15 mar (1) ⊕x' ن المهند. € الرجاء

**ाना**ले



# أَهدا ف الدرس : فِي نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ مِنَ الْمُتَوَقَّعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيدُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

مِيسْتَخْدِمَ الكَلْمَاتِ الجَدِيدَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِهِ . «يَقْتَرِحَ عُنُوانَا آخَرَ للدَّرْسِ» . يُحَدِّدُ الْفِكْرَة الرَّئيسة وَالْفِكَرَ الْفَرَّعية فِي الدَّرْسِ.

يَقْرَأُ الدَّرْسَ قِرَاءَة صَحِيحَة .

. يُحَدِّدَ تَغْبِيرًا أَعْجَبَهُ ، لَبَيُّنَا السَّبَبَ. بَيَسْنَخْدِمَ أَنُواعِ خبر ( إِنَّ وأُخَواتِها ) اسْتِخْدَامًا صَحِيحًا فِي حَدِيثِهِ وَكِتَابِيَّهِ .

هَلْ سَنُوَثِّرُ زِيَارَةُ فَاطِمَةَ لِفَصْلِهَا عَلَى اسْنِجَابَتِهَا لِلْعِلَاجِ كَمَا أَشَارَ طَبِيبُهَا ؟ وَكَنْفَ يُمْكِنُ التَّرْتِيبُ لِلزُّيَارَةِ ؛ بِحَيْثُ لَا يُجْرَحُ شُعُورُ فَاطِمَةَ بَعْدَ أَنْ تَغَيَّرَ شَكْنُهَا بِسَبَبِ مَفْعُولِ الْأَدْوِيَةِ ؟ اقْرَأَ الدَّرْسَ التَّالِي ؛ لِتَعْرِفَ.

# THE SHOPE STREET THE PROPERTY WITH THE

# الْمُعَلَّمَةُ تُخْبِرُ التَّلامِيذَ بِإِيَارَةِ (فَاطِمَةً)

لَمْ أَحْلِ شَيئًا لِزُمَلائِي عَن فَاطِمَة وَقَرَّرتُ أَنْ أَنْتَظِرَ ما سَيَحْدُثُ .

فِى مُنْتَصَفِ الأَسْبُوعِ التَّالِي ، دَخَلَتِ المُعَلِّمَةُ كَاميليا إِلَى الفَصْلِ ، قَالَتْ : " يُسْعِدُنِي أَنْ أَخْيِرَكُمْ أَنَّ زَمِيلَتَكُمْ فَاطِمَة سَتَأْتِي بَعْدَ غَدٍ ، فِي صُحْبَةِ وَالدَيْهَا إِلَى المَدْرَسَةِ .

أَنْتُمْ لا تَعْرِفُونَ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ وَمُقِيمَة مُنْدُ فَتْرَة بِأَحَدِ الْمُسْتَشْفَيَاتِ. وَقَدِ اتَّصَلَ بِى الطَّبِيبُ المُعَالِجُ ، وَتَـمَّ المُسْتَشْفَيَاتِ . وَقَدِ اتَّصَلَ بِى الطَّبِيبُ المُعَالِجُ ، وَتَـمَّ نَزْنِبُ كُلِّ شَيْءٍ لِهَذِهِ الزِّيارَةِ . فَمَاذَا يُمْكِنُ أَنْ نَفْعَلَ لَهَا ؟ » .

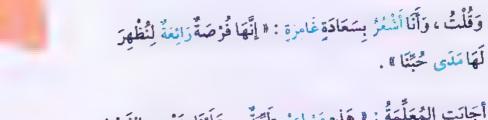
ه يم أخيرت المعلمة الثلاميذ في الفصل ٩

(محافظة الإسكندرية ٢٠١٩ )

## اقْتِرَاحًات التلَامِيدِ لَاسْتِقْبَالِ ﴿ فَاطِمَةً ﴾

قَالَ سَامِحٌ فَرِحًا: ﴿ سَوْفَ نَكُونُ جَمِيعًا فِي استِقْبالِهَا، وَيُمْكِنُنَا أَنْ نُزَيِّنَ الفَصْلَ بِشَرَائِطَ مُلَوَّنَةٍ ﴾.

وَأَضَافُ أَحْمَدُ: ﴿ وَيُمْكِنُنَا كَذَلِكَ أَنْ نَكْتُبَ لَوْحَةَ تَرْحِيبٍ بِهَا لِتُرَاهَا وَهِيَ تَدْخُلُ الفَصْلَ ﴾ .



أَجَابَتِ المُعَلِّمَةُ : ﴿ هَذِهِ مَسَاعِرٌ طَلِيَّةٌ .. عَلَيْنَا بِتَزْيِينِ الفَصْلِ .. لَهَا أَنْ يَارَتَهَا لَنَا سَيَكُونُ لَهَا أَثَوٌ بَالِمُ فِي عِلاجِها » . لَقَدْ أَخْبَرَنِي طَبِيبُهَا المُعَالِجُ أَنَّ زِيَارَتَهَا لَنَا سَيَكُونُ لَهَا أَثَوٌ بَالِمِغٌ فِي عِلاجِها » .



ه ماذا اقترح سامح على المعلمة ؟



## اسْتِعُدَادَاتُ خَاصَّةً ، وَاسْتِقْبَالُ رَائِمَ

فِي الْيَوْمِ التَّالِي ، أَصْبَحَ الفَصْلُ يُشْبِهُ لَوْحَةٌ جَمِيلَةً ، تَمْلَؤُهَا الألْوَانُ الزَّاهِيَةُ ، وَالشَّرَائِطُ المُلَوَّنَةُ .. كَمَا كَتَبْنَا لَوْحَةَ تَرْحِيبٍ ب ( فَاطِمَة ) : 1 أَهْلًا بِكِ يَا فَاطِمَة فِي فَصْلِكِ ؟ . . وَاتَّفَقْنَا مَعَ المُعَلِّمَةِ عَلَى أَمْرِ آخَرَ ..

جَاءَ يَوْمُ زِيارَةِ فَاطِمَة وَفِي بِدَايَةِ الحِطَّةِ الثَّانِيَةِ ، سَمِعْنَا دَقَّةً عَلَى بَابِ الفَصْلِ ، الَّذِي أَخَذَ يَنْفَتِحُ بِبُطْءٍ شَدِيدٍ ، وَسُرْعَانَ مَّا أَطُلُ وَجُهُ فَاطِمَة .. وَفِي النَّحْظَةِ نَفْسِهَا ، ذَوَّى النَّصْفِيقُ

الحَالُّ ، وَتَعَالَتْ صَيْحَاتُ التَّرْحِيبِ ، مُعَبِّرَةٌ عَنْ سَعَادَتِنَا بِرُؤْيَتِهَا ..

(محافظة شمال سيناء ٢٠١٩ ) (محافظة أسوان ٢٠١٩)

 كيف عبر الثلاميذ عن فرحتهم بلقاء فاطمة ؟ ولماذا تعالت صيحات الترحيب ؟

#### مُفَاجَاتًانِ رَائِعَتَانِ

وَحَدَثَتْ مُفَاجَأَتَانِ .. كَانَتِ المُفَاجَأَةُ الرَّائِعَةُ الأولَى أَنْ نَرَى فَاطِمَة ، وَقَدِ ارنَدَتْ ثَبَعة بَيْضَاءَ جَمِيلَةً لِلْعَايةِ .. وَكَانَتِ المُفَاجَأَةُ الرَّائِعَةُ الأولَى أَنْ نَرَى فَاطِمَة ، وَقَدِ ارنَدِيْنَا جَمِيعًا قُبَّعَاتٍ بَيْضَاءَ مُمَاثِلةً لِقُبَّعَتِهَا .. فَقَدْ كَانَ ذَلِكَ مَا اتَّفَقَ عَلَيْهِ الطَّبِيبُ مَعَ المُعَلِّمَةِ ..

وَمِنْ يَوْمِهَا ، أَصْبَحَ اسْمُ فَصْلِنَا ﴿ فَصْلَ القُبَّعَاتِ البَيْضَاءِ ﴾ .. إنَّهُ حَفًّا يَوْمٌ لا يُنْسَى !! .

عنا المفاجأتان الرائعتان اللتان تحدثت الفقرة عنهما ؟

ع ما الاتفاق الذي تم بين الطبيب والمعلمة ؟

و اذكر الاسم الذي أطلق على قصل فاطمة ،

#### (محافظة أسيوط ٢٠١٩) ( مبحافظة سوهاج ٢٠١٩ )

(محافظة مطروح ٢٠١٩)

#### يعد قراءة الدراس . أجب :

 اذْكُرِ اقْتِرَاحًا آخَرَ لاسْتِقْبَالِ فَاطِمَة فِي الفصلِ. ﴿ أَجِبْ بِنَفْسِكُ ١ .

# اخكِ لِزُمَلائِكَ عَنْ يومِ لا يُنْسَى بِالنَّسْبَةِ لَك .

#### أخف إلى معلوماتك :

للوقاية من الأمراض يجب:

•ممارسة الرياضة .

• اتباع العادات الصحية .

• تناول الأطعمة الطازجة النظيفة .

# الكلمات الملونة باللون الأزرق هي الواردة بالكتاب المقرَّر .

## مَعَانِى الْكِلِمَاتِ والتَّرَاكِيب

معناها	الكلمة
بِسُرْعَةٍ .	سُرْعَان
ظَهَرَ٠	أطَلَّ
الْوَقْت الْقَصِير .	اللَّحْظَة
عَلا صَوْتُ التَّصْفيقِ.	دَوِّى التَّصْفيقُ
ارْتَفَعَتْ .	تَعَالَت
أَصْوَات عَالِيَة .	صَيْحَات
لَبِسَتْ.	
غِطَاءٌ للرَّأْسِ ،	تُبَّعَةً
يُقْصَدُ بِهَا ( جِدًّا ) .	
تُشَاهِدُنَا .	تَرَانا
. انشبا	ارْتَكَيْنَا
لشَّابِهَة ،	مُمَاثِلَة
بِدُقًا .	حَقًا

	معناها	الكلمة
	نَوَيْتُ .	قَرَّرْتُ
	القَادِم .	التَّالِي
	إعداد/ تجهيز.	ترتيب
	نُجمِّل .	نُزيِّن
	أُحْسُّ .	أشغر
	شْلِيدُةً .	غَامرَةٌ
	جَمِيلَةٌ .	رَائِعَةً
	مقْدار .	مَدى
	أَحَاسِيس .	مَشَاعِر
	نَتِيجَة .	أثر
	غطيم.	نالغ
1	الْمُشْرِقَةُ .	الزَّاهيةُ
1	لَافِئة .	لَوْحَة
	وانٍ ، وتَأَخُّر .	بُطء تُ

### الكِّلِمَةُ وَجَمْعُها

دمعها	الكلمة
المعطاب	اللحظة
نفوس أو العس	نفس
المفاحات	المفاجأة

جمعها	الكلمة
دفات	دَقّة
زخوه/ اوخه	وجه
شداد	شديد

جمعها	الكلمة
علاست	علاج
أحر <i>ا</i> أحرول	آخَو
لحصص	الحصة

الكلم
شی
فَرِحًا
فُرصة
أثر



خمعها	الكلمة
claud	اسم
الأُوَل / الْأُولَيَات	الأُولَى

lago	الكلمة
قُبَّعات	قُبَّعة
بيض	بيضاء

#### الخّلِمَةُ وَمُفرَدُهَا

مفردها	الكلمة
اللَّوْن	الألوان
صَيْحة	صَيْحات

مفردها	الكلمة
شُعُور	مشاعر
شريطة	شرائط

مفردها	الكلمة
زميل	زملاء
المستشفى	المستشفيات

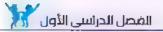
#### الخّلِمةُ وَمُضَادُّهَا

مضادها	الكلمة
انخفضت	تعالت
الأخيرة	الأولى
خلعت	ارتدت
مختلفة	مماثلة
اختلف	اتفق
باطلًا	حقًا
يُذكر	يُنسى
انخفض	دوَّى
القبيحة	الرائعة

مضادها	الكلمة
بسيط	بالغ
قيحة	جميلة
الباهتة	الزاهية
اختلفنا	اتفقنا
نهاية	بداية
ينغلق	ينفتح
سرعة	بطء
ضعيف	شديد
اختفى	أطل

الكلمة
نُزيِّن
سعادة
أضاف
رائعة
نظهر
حينا
أجابت
طيبة

مضادها	الكلمة
السابق	التالى
يشقيني	يُسعدني
أمس	غد
تجهلون	تعرفون
راحلة	مُقيمة
سالمة أو	м.
صحيحة	مريضة
حزينا	فَرِحًا
توديعها	استقبالها





## أَهَمُّ مَا جَاءَ بِالدَّرْسِ فِى ﴿ سُؤَالٍ وَجَوَابٍ ﴾



#### الماذا لَمْ تَحْكِ مَرْيَمُ لِزُمَلَائِهَا شَيْنًا عَنْ فَاطِمَةً ؟

- وَ اللَّهُ اللّلَّا اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ ال
- 👣 بِمَ ٱخْبَرتِ الْمُعَلِّمَةُ ثَلَامِيلَ الْفَصْلِ ؟
- أَخْبَرتِ الْمُعَلِّمَةُ تَلَامِيذَ الْفَصْلِ بِأَنَّ زَمِيلَتَهم فَاطِمَة سَوْفَ تَحْضرُ بَعْدَ غَدٍ مَعَ والدِتها لِزِيَارَتهِمْ .
  - إِلَّا مَاذَا اقْتَرَحَ كُلِّ مِنْ سَامِعِ وأَخْمَدُ ؟ وَعَلَامٌ يَدُلُّ ذَلِكَ ؟
  - حَ ا وَتُتَرَحَ سَامِحٌ عَلَى المُعَلَّمَةِ أَنْ يُزَيِّنُوا الفَصْلَ بِشَرَائِطَ مُلَوَّنَةٍ.
  - واثْتَرَحَ أَحْمَدُ أَنْ يكتبوا لَوْحَةَ تَرْحِيبٍ بِفَاطِمَةَ ؛ لِتَرَاهَا وَهِيَ تَدْخُلُ الفَصْلَ.
    - وَيَدُلُّ ذَلِكَ عَلَى سَعَادَتِهِم ، وَحُبِّهِمْ لِفَاطِمَةً .
    - اللُّهُ مَاذًا فَعَلَ تَلَامِيدُ الْفَصْلِ عِنْدَمَا سَمِعُوا الْخَبَرَ ؟
    - حَ اسْتَعَدَّ تَلَامِيذُ الْفَصْلِ عِنْدَمَا سَمِعُوا الْخَبَرَ لاسْتِقْبَالِ فَاطِمَة .
      - و بم رَدُّتِ الْمُعَلِّمَةُ عَلَيْهِمْ ؟
- ﴿ قَالَت المُعَلِّمَةُ : ﴿ هَذِهِ مَشَاعِرُ طَيَّبَةٌ .. عَلَيْنَا بِتَزْيِينِ الفَصْلِ .. لَقَدْ أَخْبَرَنِي الطَّبِيبُ المُعَالِجُ أَنَّ زِيَارَتَهَا لَنَا سَيَكُونُ لَهَا أَثَرٌ بَالغٌ فِي عِلَاجِهَا ﴾ .
  - أَمَّاذًا كُتِبَ فِي لَوْحَةِ التَّرْجِيبِ بِفَاطِمَةً ؟
  - كُتِبَ فِي لَوْحَةِ التَّرْحِيبِ بِفَاطِمَةً : ٩ أَهْلًا بِكِ يَا فَاطِمَةُ فِي فَصْلِكِ ٩ .
    - 💎 مَتَى دَخَلَتْ فَاطِمَةُ الفَصْلَ ؟
    - ذَخَلَتْ فَاطِمَةُ الفَصْلَ مَعَ بِدَايَةِ الحِصَّةِ الثَّانِيَةِ -
      - آ كَيْفَ كَانَ اسْتِقْبَالُ تَلَامِيذِ الْفَصْلِ لِفَاطِمَة ؟
- حَ كَانَ اسْتِقْبَالُ تَلَامِيذِ الْفَصْلِ لِفَاطِمَة اسْتِقْبَالًا عَظِيمًا ؛ حَيْثُ دَوَّى التَّصْفِيقُ الحَارُّ ، وَتَعَالَتُ صَيْحَاتُ التَّرْحِيبِ ، للهُ عَدِيدًا للهُ عَظِيمًا ؛ حَيْثُ دَوَّى التَّصْفِيقُ الحَارُّ ، وَتَعَالَتُ صَيْحَاتُ التَّرْحِيبِ ،
  - مُعَبِّرَةً عَنْ سَعَادَتِهِمْ بِرُؤْيَتِهَا .
  - م لِمَاذَا تَعَالَتْ مَيْتَعَاتُ التَّرْجِيبِ ؟
    - حَ التَّعْبِيرًا عَنْ حُبِّهِمْ لِفَاطِمَة ،

#### ١٠) مَا المُفَاجَأَتَانِ الرَّائِعَتَانِ اللَّتَانِ حَدَثَتًا ؟

- وَ المُفَاجَأَةُ الرَّائِعَةُ الأُولَى: ارْتِدَاء فَاطِمَة قُبَّعَةً بَيْضَاءَ جَمِيلَةً لِلْغَايَةِ.
- وَكَانَت المُفَاجَأَةُ الرَّائِعَةُ الثَّانِيَةُ : ارْتِدَا التَّلَامِيذ قُبَّعَاتِ بَيْضَاءَ مُمَاثِلَةً لِقُبَّعَةِ فَاطِمَة .
  - ١١ مَا الاتَّفَاقُ الَّذِي تَمَّ تِينَ الطَّبِيبِ المُعَالِجِ وَالمُعَلَّمَةِ ؟
- الاتَّفَاقُ هُوَ أَنْ تَرْتَدِى فَاطِمَةُ ثُبَّعَةً بَيْضَاءَ وَيَرْتَدِى جَمِيعُ التَّلَامِيذِ ثُبَّعَاتٍ بَيْضَاءَ أَيْضًا .
  - ١٢ مَا الاشمُ الَّذِي أُطْلِقَ عَلَى فَصْلِ فَاطِمَةٌ ؟ ولماذا ؟
- الاشمُ الَّذِي أُطْلِقَ عَلَى فَصْلِ فَاطِمَةَ \* فَصْلُ القُبَّعَاتِ البَيْضَاء \* ؛ لِأَنَّ كُلَّ التلامِيذِ كَانُوا يَرْتَدُون قُبَّعَاتٍ بَيْضَاءَ
   مُمَاثِلَةٌ لِقُبَّعَةِ فَاطِمَةً .

### ١٣ مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنَ الدَّرْسِ ٢

- 🧷 🏗 زِيَارَةُ المَرِيضِ وَاجِبَةٌ ؛ فَإِنَّهَا تَرْفَعُ مِنْ حَالَتِهِ المَعْنَوِيَّةِ وَتُسَاعِده فِي الشُّفَاءِ .
  - 😥 الصَّدِيق وَقْتَ الضَّيقِ .
  - مُشَارَكَة الآخرينَ آلامَهُمْ وَالتَّخْفِيف عَنْهُمْ .





#### اقْرَأْ ، وَتَعَلَّمُ

قَالَ الله تَعَالَى:

الكلمة

تعاونوا

﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى ٱلْهِرِ وَٱلنَّقُوى وَلَا نَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْإِنْدِ وَٱلْعُدُونِ ﴾ .

ا سُورَةُ المائلة ، جزء من الآية : ٢ ،

#### مَعَائِى الْكُلِمَاتِ وَالثَّرَاكِيبِ

معناها	الكلمة
المَقْصُود بِهَا: الشَّرُّ ، وَالجَمْعُ:	\$\1(
(الآثَامُ).	الإثم
عَلَى الْمَعْصِيَةِ ، وتَجَاوُذِ حُدُود	عَلَى الإثْم
الله تَعَالَى .	وَالْعُدُوَانِ

معناها	الكلمة
سَاعِدُوا بَعْضَكُمْ .	تَعَاوَنُوا
الْخَيْرِ .	الْبِرُّ
عَلَى النَّوَسُّع فِي الْخَيْرِ ، واتَّقَاءِ مَا	عَلَى الْبِرِّ
يَضُرُّ فِي الدُّينِ والدُّنْيَا .	وَالتَّقْوَى

#### الخَلِمَةُ وَمُضَادُهَا

مضادها	الكلمة	مضادها
المسالمة	العدوان	الفِشق
المسالمة	219301	الطاعة

مظادها	الكلمة	[مضادها]	1
الفِسْق	التقوى	تخاذلوا	
الطاعة	الإثم	الشَّرّ	

#### التردالين أأكريها

يَأْمُرُنَا الله تَعَالَى بِالتَّعَاوُّن فِي فِعْلِ الْخَيْرِ ، وجَمِيعِ أَنْوَاعِ الطَّاعَاتِ ، ويَنْهَانَا عَنْ كُلِّ مَا يَضُرنَا فِي دينِنَا ودُنْيَانَا .

#### أهم ما ترسدنا البه الآية الكريمة

- ضَرُورَة التَّعَاوُنِ فِي فِعْلِ الْحَيْرِ ، وجَمِيع أَنْوَاعِ الطَّاعَاتِ .
- ضَرُورَة اتَّقَاءِ مَا يَضُرُّ فِي الدِّينِ والدُّنيّا، بِعَدَم مَعْصِيَةِ الله تَعَالَى، والْعُدْوَان عَلَى الآخرِينَ.





## تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

مميزة باللون الأحمر

لا مجاب عنها بملحق الإجابات ١

#### أولًا تدريبات الكتاب المقرر:

#### اقْرَأ الدَّرْسَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

- اقْتَرِخ عْنُو نَا آخَرَ للدَّرْسِ ، مُبَيِّنًا سَبَبَ اقْتِراحِكَ لَهُ .
  - ﴿ مَاذًا قَالَ أَحْمَدُ ؟
  - مَاذا اقْتَرِحَ سامح عَلى المُعَلَّمةِ ؟
  - ر حَدَثَتْ مُفَاجَأتَانِ رَاثِعَتانِ .. اذْكُرْهُمَا .
- ط « إِنَّهُ حَقًّا يَوْمٌ لا يُنْسَى ؛ . مَا رَأَيُكَ في هَذِهِ العِبَارِةِ ؟

#### ابْحَثْ وتَنَاقَشْ مَعْ زَمِيلكَ ، وضع الْمَطْلُوب فِي جُمْلَةٍ :

- 1 مُزَادِف : ( القادِم ـ فَرْحَتنا ـ إغداد ) .
- 🍣 مُفْــرَد : ( فُصُول ــ فُرَص ــ لَوْحَات ) .

ب مَتَى دَخَلَتِ المُعَلِّمَةُ كَامِيدًا إِنَّى الفَصْلِ ؟

يم أَخْبَرَتِ المُعَلِّمة التَّلامِيذَ في الفَصلِ ؟

و كَيْفَ دَخَلَتْ فَاطِمَة إلى الفَصْل ؟

ح مَا الاسْمُ الجَديدُ للفَصْلِ ؟

#### ٣ مَاذَا يَخَدُّثُ لُوٌ :

- أَلَمْ يَلْبَسِ التَّلامِيدُ قُبَّعَاتِ أَثْنَاءَ زِيارةِ \* فَاطِمَة \* لَهُمْ فِي الفَصل ؟
  - 🔫 لَمْ يَقُم التَّلامِيدُ بِتَرْيينِ الفَصْلِ قَبْلَ زِيارةِ ﴿ فَاطِمَة ﴾ ؟
  - لَمْ يُرَتُّب الطَّبيبُ مَعَ المُدَرُّسَةِ قَبْلَ زِيارةِ \* فَاطِمَة \* ؟
- تَخَيَّرُ فِقْرَةً مِنَ الدَّرْسِ السَّابِقِ، وَاقْرَأُهَا جَيدًا، ثُمَّ اطلُبْ مِنْ زَمِيلِكَ أَنْ يُمْلِيَهَا عَلَيْكَ، ثُمَّ صَوَّبْ أَخْطَاءَكَ بِنَفْسِكَ بِالرُّجُوعِ إِلَى الدَّرْسِ ،

#### ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

#### ١ اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبُ:

- ﴿ وَكَانَتِ المُفاجَأَةُ الرَّائِعةُ النَّانِيةُ أَنْ تَرانا ( فَاطِمَةُ ) ، وَقَدِ ارْتَدَيْنا جَمِيعًا قُبَّعاتٍ مُماثِلة لِقُبَّعَتِها ... ) .
  - الله عَمَّا عَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :
  - مُرَادِفَ ( لَبِسْنَا ) .. مُضَادًّ ( مُخْتَلِفة ) . مُفْرَدُ ( مُفَاجَآت ) .
    - 🕶 مَنْ قائِلَةُ هَذِهِ الْعِبَارةِ ؟
    - أَيْنَ حَدَثَتِ المُفاجَأَتانِ ؟

- 🕶 مُضَـــادٌ : ( سَتَذْهَبُ \_ بِسُرْعَة \_ مُخْتَلِفَة ) .
  - 🏿 جَمْسِع : ( مَرِيض ـ لَوْنْ ـ صَيْحة ) ،

﴿ فِيمَ كَانَّتِ المُفَاجَأَةُ الأولَى ؟

🗻 مَا رَأَيُكَ في زُمَلاءِ فَاطِمَة ؟ وَلِمَاذَا ؟

	٢ ضَعْ عَلامَة (٧) أَمَامَ الْمِكْرَةِ الَّتِي لَمْ تَرِدُ فِي الدَّرْسِ .
( )	<ol> <li>وَجَّهَتِ المُعَلِّمَةُ الشُّحْرَ لِمَرْيَمَ عَلَى زِيارَتِها لِلمُسْتَشْفَى.</li> </ol>
( ),	
( )	ج ارْتِدَاءُ التَّلامِيذِ قُبِّعاتٍ مُّماثِلة للقُبِّعةِ الَّتي ارْتَدَنَّها فَاطِمَة .
( )	<ul> <li>تَزْيِينُ الْفَصْلِ اسْتِعْدَادًا لِزِيارةِ فَاطِمَةً .</li> </ul>
•	
	٣ الأحِظِ الرَّسْمِ الإمْلانِيَّ لِلكَلِمَاتِ التَّالَيةِ . ( ) : - التَّامِ الأَمْلانِيُّ لِلكَلِمَاتِ التَّالِيةِ .
	( رَمَى - جَرَى - دَعَا - نَمَا ) ، ثُمَّ اكْتُبْ كَلِمَاتٍ مُماثِلةً لَهَا مِنْ عِنْدِكَ فِي جُمَلِ .
	£ كَا أَجِبْ بِمُفْرَدِكَ أَوْ مِالنَّعاونِ مَعَ أَحَدِ زُمَلائكَ :
	ا اقْتَرِحْ عِبارةَ التَّرْحيبِ الَّتِي يُمْكِنُ كِتابَتُها عَلَى اللَّوحةِ .
	<ul> <li>تَخَيّل مَاذَا قَالَتْ « فَاطِمَة » لِزُمَلائِها فِي الفَصْلِ عِنْدَما زارَتْهُم ، وَاكْتُبْهُ .</li> </ul>
	<ul> <li>الحلكِ أَحْدَاتَ الدَّرْسِ لِزُملاثِكَ ، مَعَ كِتَابَةِ تَعْلِيقِ مُنَاسِبِ .</li> </ul>
•	﴾ ﴾ تَخَيَّرُ نَسَاطًا مِنَ الأَنْشِطَةِ التَّالِية بِمُفْرَدِكَ أَقْ بِالتَّمَاوُنِ مَعَ رُمَلائِكَ في الفصْلِ
	<ul> <li>الْكُتُبْ رسَالةً للمعلمةِ أَوْ لِلطَّبِيبِ ، تُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ رَأْيِكَ فِي الْفِكْرَةِ الَّتِي تم التوصَّلُ إِلَيْهَا .</li> </ul>
	ب أَخْمِل الشَّكْلَ التَّالَى .
	وأعجبنى ولم أن يُعْجِبنى ولماذًا؟
	ج اكْتُبْ أحداثَ قِصَّةِ يَوْمٍ لَا تَنْسَاهُ واحْكِهَا لِزُمَّلَاثِكَ ، مُوَضِّحًا أَثْرَهُ فيكَ .
	7 اكْنُبْ بِخَطُ النَّسْخِ مَرَّةً ، وبِخَطَّ الرُّقْعَةِ مَرَةً أُخْرى :
	﴿ صَدِيقى رَفِيقِى فَى النُّسْرِ وَالضَّيقِ ﴾
	• خَطُّ النَّسْخِ:

S T 1 \_a

#### استراحة

- الْكَلِمَاتُ الْمُتَقَاطِعَةُ:
- لِكُلِّ مَقَام مَا يُنَاسِبهُ مِن « الـ..... ».
- 😁 الالْتِزَامُ « بالـ ............ » مِنْ آدَابِ الرِّيَارَة .
  - 🔭 « عَادَ » الْمَريضَ ، مَعْنَاهَا : « ... ... ... ».
    - 🚯 مُفْرَدُ « أَصْدِقَائِهِ » .
    - الْكُلِّ عَمَل فِي حَيَاتِنَا ١ .... ١ ...

- أَضَادُ (رَفَضَ) (مَعْكُوسَة).

## • أَكْمِلُ الْمُرَبِّعِ السَّحْرِي :

- 🕦 الدَّوَاءُ الشَّافِي .
- 🈁 مُرَادِفُ ( طَرِيق) .

## 🚯 شَدِيد المرارةِ ( مَعْكُوسَة ) .

## • أَخْمِلِ الشُّخْلَ التَّالِيِّ :

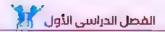
سُمِّي بِذَٰلِكَ بَعْدَ زِيَارَةِ

سَبَبُ تَسْمِيَتِهِ بِلَالِكَ

فَصْلُ الْقُبَّعَاتِ الْبَيْضَاءِ

قَامَ بِتَزْيينِهِ . . . . . .

وَزَيَّنُوهُ بِـ .....



# تدريبات وأنتبطة سلاالتها



« مجاب عنها بملحق الإجابات »

#### أُولًا ۖ تَأَكُّدُ مِنْ فَهُمِكَ لِلدَّرْسِ : ۗ

بتركيل	مرة أخرب	رئس والشرح	فأعد قراءة الد	هذه الأسللة ذ	ة في إجابة	ذا وجدت صعوبا	5]
		Andrew Control of the					

	ضَعْ عَلَامَةً ( 🎤 ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وعَلَامَةً ( 🗷 ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :
)	<ul> <li>المعلمة كاميليا للتَّلَامِيذِ إِنَّ فَاطِمة سَتَأْتِي بَعْدَ غَدٍ إِلَى الْفَصْلِ.</li> </ul>
)	ب قَالَ سَامِحٌ : يُمْكِنُ أَنْ نُزَيِّنَ الْفَصِّلَ بِشَرَاثِطَ مُلَوَّنَة .
)	<ul> <li>قَالَ أَخْمَدُ : يُمْكِنُنَا أَنْ نَكْتُبَ لَوْحَةَ وَدَاع فِي مَدْخَلِ المدرسةِ .</li> </ul>
)	<ul> <li>الْمُفَاجَأَةُ الأولَى: هِيَ ارْتِدَاءُ فَاطِمَةَ نَظَّارَةٌ سَوْدَاة .</li> </ul>
	the second of th

📥 الشُّفَاجَأَةُ الثَّانِيَةُ : هِيَ ارْتِدَاءُ تَلامِيذِ الفَصْلِ فَبَّعَاتِ بَيْضًاء .

#### اخْتَر الْكُلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي: (الْمُدِيرُ-الطَّبِيبُ-التَّلَامِيدُ) رَبَّت . . . مَعَ الْمُعَلَّمَةِ زِيَارَةَ فَاطِمَةَ لِفَصْلِهَا . 🛖 سَتَأْتِي فَاطِمَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي صُحْبَةِ ( وَالِدِهَا - وَالِدَيْهَا - أَخْتِهَا ) ( دَهْشَتِهمْ .. قَلَقِهمْ .. سَعَادَتِهمْ ) 🖚 عَبَّرَ النَّلَامِيدُ عَنْ .....لِرُوْيَتِهِمْ لِفَاطِمَةً . ( الْحَمْرَاء - الْبَيْضَاء - الصَّفْرَاء ) ﴿ أَصْبَحَ اشْمُ فَصْلِ مَرْيم فَصْلِ الْقُبَّعَاتِ

### 👕 الْحَتَرْ مِن العَمُود 🕦 مَا يُنَاسِبُهُ مِن العَمُود 😜 :

- لَمْ أَحْكِ شَيثًا لِزُمَلائِي عَن:
  - قَالَ سَامِحٌ فَرِحًا :
    - أضاف أخمَدُ:
      - ه قَالَتْ مَرْيَمُ:
  - زَيِّنَ التَّلَامِيذُ الْفَصْلَ ب:

- سَوْفَ نَكُونُ جَمِيعًا فِي استِقْبالِهَا ،
- هُمُكِنْنَا أَنْ نَكْتُبَ لَوْحَةَ تَرْحِيبِ بِهَا .
  - أَنَا أَشْعُرُ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ .
    - ه شَرَاتِطَ مُلَوَّنَةٍ .
      - فَاطْمَة .

#### هَات مَا يَأْتِي:

- 1 مَعْنَى: (قَرَّرتُ عَامِرَة مُمَاثِلَة مَدى).
  - 🚓 جَمْع: ( فُرْصَة\_نفس\_بَيْضَاء\_حَقًّا).
- مُضَاد : ( مُقِيمَة \_ سَعَادَة \_ دَوَّى \_ اتَّفَقْنَا ) .
- أَفْرد: ( مَشَاعِر الأَلْوَان صَيْحَات الْمُسْتَشْفَيَات ) .

### ثَانِيًا أجب عن الأسئلة التالية :

#### 🗿 اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

لأم ألحك شَيْنًا لِزُملائِي عَنْ فَاطِمَةً ، وقَرَّرْتُ أَنْ أَنْتَظِرَ مَا سَيحدثُ . فِي مُنْتَصفِ الأَسْبُوعِ التَّالِي ، دَخَلَتِ المعلمةُ إِلَى الْفَصْلِ ، قَالَتْ : يُسْعِدُنِي أَنْ أُخْبِرَكُمْ أَنَّ زَمِيلَتكم فَاطِمَة سَتَأْتِي بَعْد غَدٍ فِي صُحْبَةِ وَالِدَتِهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ » .
 الْمَدْرَسَةِ » .

اخْتَرِ الإَجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْنِي:

١ مَعْنَى (صُحْبَة ):. ... ١

٢ مُفْرَد (زُمُسلاء): .... أَمُسلاء ٢

٣ جَمْعُ (الأشبُوع): ..... ١٠ ...

مَنِ الْمُتَحَدِّثَةُ فِي الفِقْرةِ السَّابِقَةِ ؟

🐨 بِمَ ٱخْبَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ تَلَامِيلَهَا ؟

🧶 لمَاذًا سَتَزُورُ فَاطِمَةُ فَصْلَهَا ؟

حَلُّلِ الكَلِمَنَيْنِ الآثِيتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

• (القَّالِي): ..... / ..... / .....

• (شَيْعًا): ١٠٠ ....

﴿ أَكْمِلْ عَائِلَةَ الكَلِمَةِ:

•[دَخَلَ:،،].

أَكْمِلْ شَبَكَةَ المُفْرَدَاتِ:

(زَمِيلان-زَمِيسل-مُسلَّلانِم) دالأده كان العمام الأماري

(فُـرْفَــة ـرفقــة ـ طُرْفَــة)

( الأشبُوعَان ـ السَّبَاع ـ الأسَابِيع )

( الْحَاضِر - أَمْس - الْمُسْتَقْبَل )

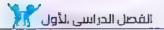
الأصوات

الاطلواب

المفردات

المفردات





لُمَّ أَجِبُ: ﴿ قَالَ سَامِحُ فَرِحًا : سَوْفَ نَكُونُ جَمِيعًا فِي اسْتِقْبَالِهَا ، ويُمْكِنُنَا أَنْ نُزِينَ الْفَصْلَ بِشَرائِطَ مُلَوَّنَةٍ ، فَ أَحْمَدُ : ويُمْكِنْنَا كَذَلِكَ أَنْ نَكْتُبَ لَوْحَةَ تَرْجِيبٍ بِهَا ؛ لِتَوَاهَا وهِيَ تَذْخُلُ الْفَصْلَ ﴾ . تِ : مَعْنَى ( نُزَيِّنُ ) ، ومُفْرَد ( شَرَائط ) ، وجَمْع ( لَوْحة ) . ذَا قَالَ سَامِحُ عَنْ كَيْفِيَّةِ اسْيَقْبَالِ فَاطِمَة ؟ وماذا أضَافَ أَحْمَدُ ؟ ذَا قَالَتْ مَرْيَمُ وَهِي تَشْعُرُ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ ؟	وأضَاف السمالة هاد السمالة عادًا
فَ أَحْمَدُ : ويُمْكِنْنَا كَذَلِكَ أَنْ نَكْتُبَ لَوْحَةَ تَرْجِيبٍ بِهَا ؛ لِتَوَاهَا وهِيَ تَدْخُلُ الْفَضلَ » . تِ : مَعْنَى ( نُزَيِّنُ ) ، ومُفْرَد ( شَرَائط ) ، وجَمْع ( لَوْحة ) . ذَا قَالَ سَامِحٌ عَنْ كَيْفِيَّةِ اسْيَقْبَالِ فَاطِمَة ؟ وماذا أضَافَ أخمَدُ ؟	وأضَاف السمالة هاد السمالة
ذًا قَالَ سَامِحٌ عَنْ كَيْفِيَّةِ اسْيَقْبَالِ فَاطِمَة ؟ وماذا أَضَافَ أَحْمَدُ ؟	🚅 مَاذَ
ذًا قَالَتْ مَرْيَهُ وَهِيَ تَشْغُرُ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ ؟	هَا مَا
ذَا كَتَبَ زُمَلا مُ فَاطِمَة عَلَى لَوْحَةِ التَّرْحِيبِ ؟	
لل الكلِمَتَيْنِ الآيِنِيَّيْنِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ : الاصوات إ	
ئىتِقْبَالِهَا ) : / / / / /	
لَوَّنَــةِ): / / / / /	
تِ كَلِمَاتٍ عَلَى نَفْسِ الْوَزْنِ : الأصواتِ :	
ىرا <u>ئ</u> ىط : ،	
مِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَةِ : الْمُفردات النَّوْع :	বা 🚳
الْمَعْنَى: ب و نُوَيِّن الْمُضَاد:	
الْكُلمة فِي جُمْلَة:	

افْرَأْ، ثُمَّ آجِبْ: ﴿ جَاءَ يَوْمُ زِيَارَةِ فَاطِمَة ، وَفِي بِدَايَةِ الْحِصَّةِ الثَّانِية سَمِعْنَا دَقَّةً عَلَى بَابِ الْفَصْلِ الَّذِي أَخَذَ يَنْفَتحُ بِدَايَةِ الْحِصَّةِ الثَّانِية سَمِعْنَا دَقَّةً عَلَى بَابِ الْفَصْلِ الَّذِي أَخَذَ يَنْفَتحُ بِبَطْءٍ شَدِيدٍ ، وسُرْعَان مَا أَطَلَّ وَجُهُ فَاطِمَة ، وَفِي اللَّحْظَةِ نَفْسِهَا ، دَوَّى التَّصْفِيقُ الحَارُّ ، وتَتَعَالَتُ صَيْحَاتُ التَّرْحِيبِ ، مُعَبِّرَةً عَنْ سَعَادَتِنَا بِرُؤْتِتِهَا ﴾ .
 التَّرْحِيبِ ، مُعَبِّرَةً عَنْ سَعَادَتِنَا بِرُؤْتِتِهَا ﴾ .

1 أَكْمِلُ مَا يَأْتِي:

• مُضَادُّ ( بِــدَايــة ) : ...

كَيْفَ عَبْرَ التَّلَامِيدُ عَنْ فَرْحَتِهِمْ بِزَمِيلَتِهِمْ ؟

﴾ لمَاذَا ارْتَدَتْ فَاطِمَةً قُبَّعَةً بَيْضَاءَ فِي أَثْنَاءَ زِيَارَتِهَا لِفَصْلِهَا ؟

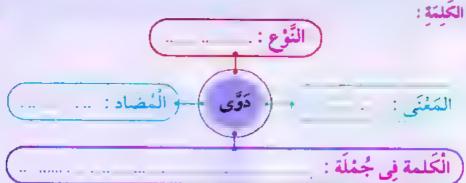
🐗 حَلِّلِ الكَلِمَاتِ الآتِيةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

• (أَطَـــلَّ ): .... / .....



المفردات

- ( دَتُّـةٌ ): ..... / ...... / .....
  - ( دَوَّى ) : ..... / ....
  - أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الكَلِمَةِ :



اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: « حَدَثَتْ مُفَاجَأْتَان ، كَانَت المفاجَأَةُ الرائِعَةُ الأولَى أَنْ نَرَى فَاطِمَة وقدِ ارْتَدَنَ تُبَعَةً بَيْضَاءَ
 جَمِيلَةً للغَايَةِ ، وَكَانَتِ المُفَاجَأَةُ الرَّائِعَةُ الثَّانيةُ .. أَنْ تَرانا فَاطِمَة ، وَقَدِ ارتَدَيْنَا جَمِيعًا تُبْعَاتٍ بَيْضَاءَ مُمَائِلَةً لِقُبَّعَتِهَا » .
 لِقُبَّعَتِهَا » .

المُفْصُوديد (للغاية): ... . ، وجَمْعُ (المفاجـأَةُ): . . . . ، ومُضَادُّ

( جَميلة ) : ......

- ﴿ مَا الْإِتفَاقُ الَّذِي تَمَّ بَيْنَ الطَّبِيبِ وَالمُعَلَّمَةِ ؟
  - ضَعْ سُؤَالًا لَكُلِّ إِجَابَةٍ مِمَّا يَأْتِي :
- الْمُفَاجَأَةُ الأُولَى الَّتِي حَدَثَتْ أَنَّ فَاطِمَةَ قَد ارْتَدَتْ قُبَّعَة بَيْضَاء جَمِيلَة لِلْغَايَةِ .
  - ارْتدَى تَلَامِيد الْفَصْلِ قُبَّعَات بَيْضَاء مُمَاثِلَة لِقُبَّعَةِ فَاطِمة .
  - ٣ أَصْبَحَ اشْمُ فَصْلِ فَاطِمَةَ بَعْدَ زِيَارَتِهَا لَهُ ( فَصْلِ الْقُبَّعَاتِ الْبَيْضَاءِ ) .

حَلُّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الآيَيْمَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :

· ( مُفَاجَاتًان ) : ..... / ..... / ..... : ( مُفَاجَاتًان ) و المُفاجَاتًان ) و المُفاجَاتًان ) و المُفاجَاتًان )

• (الرَّائِعَةُ): ...... / ...... / ...... / ......

🚭 أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الكَلِمَةِ :

المَنْنَى: .... + (رتَدَيْنَا ) (الْمُضَاد: ... ..... الْمُضَاد: ... ..... الْمُضَاد: ... ....

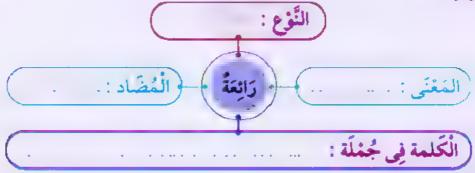
الأصوات

المفردات

- ٩ مَنْ قَائِلُ كُلُّ عِبَارَةٍ مِمَّا يَلِي ؟ :
- أَمُ أَخُكِ لزُمَلائِي شَيْتًا عَنْ فَاطِمَةً .
  - ﴿ مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ نَفْعَلَ لَهَا ؟

- أَنْ نَكْتُبُ لَوْحَة تَرْحِيبِ بِهَا .
- 🚳 يُمْكِنُنا أَنْ نُزَيِّن الْفَصْلَ بِشَرَائطَ مُلَوَّنَة .

أَكُمِلُ خَرِيطُةَ الْكَلِمَةِ: المفردات



- 🚺 قَالَ اللَّهُ نَجَالَى:
- ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَ ٱلَّذِي وَالنَّقَوَىٰ وَلَا نَعَاوَثُوا عَلَ ٱلْإِنْدِ وَٱلْمُدُّونِ ﴾ .
  - 🐠 مَا مَعْنَى : ﴿ الْبِرِّ۔الإِثْمِ ﴾ ؟
- ﴿ بِمَ أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى ، كَمَّا تَفْهَمُ مِنْ هَذَا الجزءِ مِنَ الآيةِ الكريمَةِ ؟ وعَمَّ نَهَانَا ؟
- ( الْبَقَرة \_ آل عِمْران \_ المَاثِلة )

الحقر : هَذَا الجزءُ مِن الآيةِ الكريمةِ مِنْ سُورَةِ :

المفردات

- (١٧) مَّا الفَرْقُ فِي المَعْنَى بَيْنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:
- العَمُّ سَعَادَةُ فَلَاحٌ نَشِيطٌ فِي حَقْلِهِ . شَعَرَتْ أَسْرَتِي بِسَعَادَةٍ كَبِيرَةٍ لِنَجَاحِ أُخْتِي .
- اغْتَرَضَ الْمُوَظُّفُ عَلَى قَرَادِ الْفَصْلِ مِنَ الْعَمَلِ.
- يُزَيِّنُ التَّلَامِيدُ الْفَصْلَ بِشَرَائِطَ مُلَوَّنَةٍ .

الطلاقة / الفهم القرائس

- الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ مِنْدِكَ : ( قُبَّعَة \_ يُشْعِد \_ الْبَيْضَاء ) .
  - إِلَّ اكْتُبُ لَافِئَةً تَكُتُ فِيهَا عَلَى زِيَارَةِ الْمَرْضَى.
  - 10 اكْتُبْ مَا يَأْتِي بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

التَّوْحِيبِ مُرَحِّبَةً بِفَاطِمَةً التَّوْحِيبِ مُرَحِّبَةً بِفَاطِمَةً المَّرْحِيبِ

- خَطُّ النَّسْخ :
- خَطُّ الرُّقْعَةِ



#### من أسئلة



## الاستحالات في الأعوام السابقة

١ ل يجيب عنها التلميذ ١

#### أ من موضوع (يوم لا يُنسى) اقرأ، ثم أجب:

قرحدثت مفاجأتان .. كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى فاطمة وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية ،
 وكانت المفاجأة الرائعة الثانية .. أن ترانا فاطمة وقد ارتدينا جميعًا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها .. فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة » .

#### أا تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

١ (مفاجأة) جمعها:

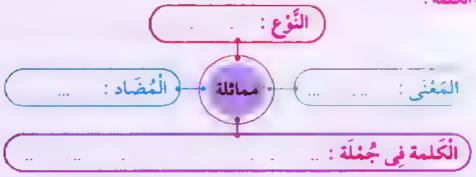
الا (مماثلة) مرادفها:
الا (مماثلة) مرادفها:

( الراتعة ) مضادها :
( الراتعة ) مضادها :

🚽 ما المفاجأتان الراتعتان اللتان تحدثت الفقرة عنهما ؟

🖛 اذكر الاسم الذي أطلق على فصل فاطمة .

و أكمل خريطة الكلمة:



(محافظة القاهرة ٢٠١٩)

#### 🝸 من موضوع ( يوم لا يُنسى ) اقرأ ، ثم أجب :

« يسعدني أن أخبركم أن زميلتكم فاطمة ستأتي بعد غد في صحبة والدتها إلى المدرسة ، أنتم لا تعرفون أنها مريضة ومقيمة منذ فترة بأحد المستشفيات » .

- 🥼 هات: معنى ( صحبة ) ، ومضاد ( تعرفون ) ، وجمع ( زميلة ) .
  - 😴 بمَ أخبرت المعلمة التلاميذ في الفصل ؟
  - ج ما الاتفاق الذي تُمَّ بين الطبيب والمعلمة ؟

. . . .

(محافظة كفرالشيخ ٢٠١٩)

# قَيْمُ نَفْسَكَ

		«مِجابِ عنها أسفل الصفحة»
		أَمَاعُ عَلَامَةَ (٧) أَمَامُ الْمِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (١) أَمَامُ الْمِبَارَةِ الْخَطَأ :
(	)	١ - عَلِمَ التَّلَامِيذُ مَا حَدَثَ لِفَاطِمَةً مِنْ مَرْيَمَ بَعْدَ زِيَارَتِهَا لَهَا .
(	)	٢ - زِيَارَةٌ فَاطِمَةَ سَيَكُونُ لَهَا أَثَرٌ فِي عِلَاجِهَا .
(	)	٣ - ذَهَبَتْ فَاطِمَةُ إِلَى فَصْلَهَا بِصُحْبَةِ طَبِيبَهَا الْمُعَالِجِ.
(	)	٤ - عَلَّقَ التَّلَامِيذُ لَّوْحَةً تَرْحِيبٌ بِزَمِيلَتِهِمْ فِي فِنَاءِ الْمَذْرَسَةِ .
Ċ	)	٥ - أُطْلِقَ عَلَى الْفَصْلِ بَعْدَ زِيَارَةٍ فَاطِمَةً فَصْلُ الْقُبَعَاتِ الْبَيْضَاءِ.
(	)	٦ - نَتَعَلُّمُ مِنَ الدَّرْسِ ۖ أَنَّ الصَّدِيقَ الْحَقَّ يَظْهَرُ وَقْتَ الْضَّيقِ .
(	)	٧ - * دَوَّى النَّصْفِيقُ الْحَارُّ * . تَعْبِيرٌ يَدُلُّ عَلَى الْحَمَاسِ .
		جَ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةِ مِمَّا بَأْتِي:
		١ - زِيَارَةُ الْمَرِيضِ تَرْفَعُ مِنْ حَالَتِهِ الْمَعْنَوِيَّةِ وَتُسَاعِدُهُ عَلَى
		Y - يَظْهَرُ الصَّدِيقُ الْحَقِيقِيُّ وَقْتَ
		٣ - أَدْوِيَةُ السَّرَطَانِ قَوِيَّةُ الْمَفْعُولِ تُسَبَّبُ سُقُوطَ .
		٤ - تَمَّ تُرْتِيبُ زِيَارَةِ فَاطِمَةَ بِالتَّعَاوُنِ بَيْنَ طَبِيبِهَا و
		٥ - شَارَكَ التَّلَامِيذُ فِي تَزْيِينَ الْفَصْلَ اسْتِعْدَادًا لِلِقَاءِ زَمِيلَتِهِمْ
		٦ - ارْتَدَى التَّلَامِيذُ يَ مَشَاعِرِهَا مَعَ فَاطِمَةً وَجِفَاظًا عَلَى مَشَاعِرِهَا
•		
		<ul> <li>تُخَيِّرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِبِحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ ;</li> </ul>
(	بِجُهُمْ يُضَايِقُهُمْ يُسْعِدُهمْ	١ – مُشَارَكَةُ الْآخَرِينَ فِي آلَامِهِمْ وَالتَّخْفِيفُ عَنْهُمْ : ( يُزْءِ
(	نَاتِيِّينَ ـ مُتَعَاوِرِنِنَ ـ مُزْعِجِينَ	٢ - يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْأَصْدِقَاءُ:
		٣ - نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ: (الصَّدِيقُ وَقْتَ الضَّيقِ - مُرَاعَاةً عَ
	( الْحُسَن ـ الذَّكَاءِ ـ الثَّقَةِ	٤ - « أَصْبَحَ الْفَصْلُ يُشْبِهُ لَوْحَةً جَمِيلَةً » تَعْبِيرٌ يَدُلُّ عَلَى :
	قَوَائِينَ - كَمُسْنَ الإسْتِقْبَالِ	٥ - لَوْحَةُ التَّرْحِيبِ تَحْتَوِي عَلَى عِبَارَاتٍ تُوَضِّحُ: (إِرْشَادَاتٍ
	لْهُدُوعِ ـ السَّكُونِ ـ الْحَمَاسِ	
	( شِفَاءِ _ نَجَاح _ زِيارَةِ	٧ - فَرِحَ الزُّمَلَاءُ بِـــــــــــــــ فَاطِمَةً .
	(*) (*)	
	الله المنطاق (ب) المناس (ب)	

A O X O X O X O A



# The state of the state

فواعد وتطبيقات

دَرَسْتَ فِيمَا سَبَقَ أَنَّ : أَنْوَاعَ خَبَر الْمُبْتَدَأ ، وَأَنْوَاعَ خَبَرَ (كان وأخواتها) ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ : مُفْرَد ، وجُمْلَة ، وشِبْه مُحمْلَة . وثِيبْه مُحمْلَة . وثِيبْه مُحمْلَة . وثِيبْه مُحمْلَة . وثِيبْه مُحمْلَة . وثيبْه مُحمْلَة الأشمِيَّة ؛ هَلْ تَتَغَيَّرُ أَنْوَاعُ الْخَبْرِ ؟

Tankini.	ri masili	thall a	isolii.	100 311	la.
			The second second	The second second second	-

توع خبر إنَّ أو إحدى أخواتها	خبر إنَّ أو إحدى أخواتها	الجملة بعد دخول إنَّ أو إحدى أخواتها	الجملة قبل دخول أن أو إحدى أخواتها
مُفْرَد .	مُفيدةً	إِنَّ القراءةَ مُغيدةً .	القراءةً مُفيدةً .
جُمْلَة اسْمِيَّة . الرَّابِطُّ : الضَّمِيرُ (ها) فِي كَلِمَةِ (أَزْهَارُهَا) .	أزهارُها متفتحةٌ	لَعَلَّ الحديقة أزهارُها متفتحةً .	الحديقة أزهارُها متفتحة .
جُمْلَة فِعْلِيَّة . الرَّايِطُ : ضَمِيرٌ مُستَتِرٌ تَقْدِيرُهُ (مُوَ) .	ينتشرُ	لَيْتَ السلامَ ينتشرُ .	السلامُ ينتشرُ .
شِبْه جُمْلَة (جار ومجرور).	فِي الرياضةِ	كَأْنَّ الصَّحَّةَ فِي الرياضةِ .	الصَّحَّةُ فِي الرياضةِ .
شِيْه جُمْلَة (ظرف).	 وَسطَ	إِنَّ السفينةَ وَسطَ البَحْرِ .	السفينةُ وَسطَ البَحْرِ .

### اللقائد

# نستنتج مما سبق أن :

• خَبَر ( إِنَّ ) وَأَخَوَانِهَا يَأْنِي : مُفْرَدًا ، وَجُمْلَةَ ( اسْمِيَّةً ـ فِعْلَيةً : يُشْتَرَطُ فِيهِمَا وَجُـود ضَمِير رَابِط ) ، وَشِبْهَ جُمْلَةٍ ( جَارًا ومَجُرُورًا ـ ظَرِفًا ) .

### ( بجيب عنه الثلقيد )

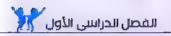
حَدُّد خَبَرَ إِنَّ أَوْ إِحْدَى أَخُواتهَا فِي الجُمَلِ التَّالِيّةِ ، وَبَيِّنْ نَوْعَه :

ا إِنَّ الأَشْجَارَ مُورِقةً .

ج إِنَّ تَلَوُّثَ البِيئَة ضَرَره كَبِير .

ب لَعَلَّ البَّحْرَ يَهْدَأُ مَوْجُهُ .

إِنَّ السَّفِيئَةَ فَوْقَ سَطْحِ البَحْرِ .



## إنباغو الإمراب

ا إِنَّ العَامِلِينَ مَاهِرُونَ .

إِنَّ الحَقَّ فَوْقَ القُوَّة .

# أَعْرِب الجُمَلَ التَّالِيَّة :

# ﴿ كَأَنَّ الصُّورَةَ أَلْوَانِهَا جَذَابَةً .

العَمَّ القَمَرَ يُنِيرُ المَكَان .

# الإجابة

إِغْرَابُها	الكلمة	
حَرْفٌ نَاسِخ ، يَنْصِبُ المُبْتَدَأُ وَيَرْفَعُ الخَبَر .	إِذّ	1
اسْم ( إِنَّ ) مَنْصُوب، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ اليّاء؛ لأَنَّهُ جَمْع مُذَكر سَالِم.	العامِلِينَ	
خَبَر ( إِنَّ ) مَرْفُوع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الواو ؛ لأنَّلُهُ جَمْع مُذَكر سَالِم .	مَاهِرُونَ	
حَرْفٌ نَاسِخ ، يَنْصِبُ المُبْتَدَأُ وَيَرْفَعُ الخَبَرَ .	لَعَلَّ	ب
اشم ( لَعَلَّ ) مَنْصُوب ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَة .	القَمَرَ	
فِعْل مُضَارِع مَرْفُوع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ ، وَالفَاعِلُ ضَمِيرٌ مُسْتَتِر تَقْدِيرُه ( هُوَ ) .	يُنيرُ	
مَفْعُولً بِهِ مَنْصُوبٍ ، وَعَلَامَةً نَصْبِهِ الفَتْحَة .	المَكَان	
وَالجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ ( يُزِيرُ المَكَان ) فِي مَحَلِّ رَفْع خَبَر ( لَعَلَّ ) .		
حَرْفٌ نَاسِخ ، يَنْصِبُ المُبْتَدَأَ وَيَرْفَعُ الخَبَرَ .	ٳڹٞ	-
اسْم ( إِنَّ ) مَنْصُوب، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَة.	الحَقَّ	
ظَرْفُ مَكَان مَنْصُوب، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَة، وَهُوَ شِبْه جُمْلَة فِي مَحَلِّ رَفْع خَبَر (إِنَّ).	فَوْقَ	
مُضَافٌ إِلَيْه مَجْرُور ، وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الكَسْرَة .	القُوَّة	4 4
حَرْفٌ نَاسِخ ، يَنْصِبُ المُبْتَدَأُ وَيَرْفَعُ الخَبَرَ .	كَأَلَّ	. د
اسْم (كَأَنَّ ) مَنْصُوبٍ ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتَّحَة .	الصُّورَةَ .	F
مُبْتَداْ مَرْفُوع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ ، وَ( الهَاءُ ) ضَمِيرٌ مَبْنِي فِي مَحَلٍّ جَر مُضَاف إِلَيْهِ .	أَلْوَانِهَا	
خَبَرٌ مَرْفُوع ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ .	جَذَابَة	
وَالجُمْلَةُ الاسْمِيةُ ( أَلْوَانِهَا جَذَابَة ) فِي مَحَلَّ رَفْع خَبَر (كَأَنَّ ).	And the second s	





# أولًا تدريبات الكتاب المقرر:

اقْرَأ الدَّرْس السَّابِق واسْتَخْرِجْ مِنْهُ الْجُمَلَ الَّتِي دَخَلَتْ عَلَيْهَا ( إِنَّ ) أَوْ إخدى أَخَوَاتِهَا ، مُوَضَّحًا نَوْعَ الْخَبَرِ .

- إِنَّ ) وَأَخْوَاتِهَا فِيمَا يَلِي \*
- أَيْتَ الشَّمْسَ حَرَارَتُهَا مُنْخَفِضَةٌ .
  - ج عَلِمْتُ أَنَّكَ في سَفَرٍ .
- عَلِمْتُ أَنَّ التَّدْخِينَ يُدَمِّرُ الصَّحَة .

- ب لَعَل القَمَر يُنيرُ المكَانَ .
  - كَأَنْكَ حَاضِرٌ بَيْنَنا .
- و لَعَلُّ مُدَّخَّنَ السَّجَائِرِ يُقْلِعُ عَنْهَا .
- ٣ اجْعَلْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي خَبَرًا لـ ( إنَّ ) أَوْ إخْدَى أَخُواتِهَا '
- ( تُذْهِبُ السَّيِّئَاتِ \_ فَوْقَ الشَّجَرَةِ \_ فَواثِدُهُ كَثِيرَةً ) .
  - (٤) حَوِّلِ الخَبرَ المُفْردُ إِلَى خَترٍ جُمْلَةٍ فيمَا يَلِي.
    - إِنَّ الوَلَدَ مُجْتَهِدٌ فِي دِرَاسَتِهِ .

ب إِنَّ الشَّجَرَةَ مُثْمِرَةٌ .

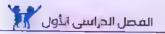
ب الثَّمارُ يَانِعةٌ ، لَكنَّها

# ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِنَحْبَرِ ، وبَيْنُ نَوْعَهُ :

الكُولَّ البُّرثُقَالة ....

- اِكْتُبْ ثَلاثَ جُمَلٍ عَنْ حُقُوقِ الطَّفْلِ ، مُسْتَخْدِمًا أَنْوَاعَ خَبَرِ ( إِنَّ ) وأَخْوَاتِهَا . اللهُ الل
  - ت أَغْرِب الْجُمَلَ الثَّالِيَّةَ:
  - إِنَّ المِيزانَ رَمْزُ العَدَالَةِ .
  - أَيْتَ الْمُذْنِينِ نَادِمُونَ .
  - ﴿ كَأَنَّ القَضَاءَ حِصْنٌ لِلضَعَفَاءِ .





# تحريبات علاج النبط على القواعد النحوية

1 مجاب عنها بملحق الإجابات ٢

عَيِّنْ فِيمَا يَأْتِي خَيْرَ ( إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا ) ، وبَيِّنْ نَوْعَةً :

ا إِنَّ الْكَذِبَ مِنْ صِفَاتِ الْمُنَافِقِ.

كَأَنَّ الصُّورَةَ تَنْطِقُ وَتُعَبِّرُ .

ب لَعَلَّ الْكِتَابَ صُوَرُهُ مُلَوَّنَةً.

أَعْرِفُ أَنَّ الْبِتْزُولَ ثَرْوَةً .

[٢] ضَع مَكَانَ النُّقَطِ فِيمَا يَأْتِي خَبَرًا مُنَاسِبًا مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ ، ثُمَّ اذْكُر نَوْعَ الْخَبَرِ:

( فَوْقَ مِيَاهِ البَحْرِ - ضَرَرُهُ كَبِيرٌ - فِي الْقَنَاعَةِ - يَهْدَأُ مَوْجُهُ - حَرِيصُونَ )

ب لَعَلَّ الْبَحْرَ

د أَعْلَمُ أَنَّ الْغِنَى

ا إِنَّ السَّفِينَةَ

ج عَرَفْتُ أَنَّ تَلُوُّكَ الْبِيئَةِ

قَلْتُ الْمُتَخَاذِلِينَ .......... عَلَى الإِخْتِهَادِ .

ا ﴿ ] أَدْخِلُ ( إِنَّ ) أَوْ ( إِحْدَى أَخُواتِهَا ) عَلَى كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي ، ثُمَّ بَينُ نَوْعَ خَبرِهَا :

ا خُيُوطُ الْكَتَّانِ مَتِينَةً .

ب الْكَرْمُ عَنَاقِيدُهُ مُتَدَلِّيَةً .

الفَرِيقَانِ فِي الْمَلْعَبِ ،

و السَّاكِتُ عَنِ الْحَقِّ شَيْطَانٌ أَخْرَس.

الْحَسَنَاتُ يُذْهِبْنَ السَّيْثَاتِ .

الْكَشَّافُونَ أَمَامَ خِيَامِهِمْ.

إِ } أَدْجِلْ فِعْلَا نَاسِخًا مَرَّةً ، وَحَرْفًا نَاسِخًا مَرَّةً أُخْرَى عَلَى كُلُّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي ، وَغَيْرُ مَا يَلْزَمُ :

ب أَبْنَاءُ مِصْرَ فَخُرٌ لَهَا .

هِ. أَنْتُمْ عُمَّالٌ مَاهِرُونَ .

أ المُسَافِرُونَ مُنْتَظِرُونَ فِي صَالَاتِ السَّفَرِ.

الطَّالِبَانِ يُذَاكِرَانِ دُرُوسَهُما .

و صَوَّبِ الخَطَأَ فِي الجُمْلَتَيْنِ الآتِيتَيْنِ :

ا كَأَنَّ الْمُعَلِّمُونَ مَصَابِيحُ هِدَايَةٍ لِلنَّاسِ.

لَيْتَ الْأَبْوَانِ مُكَرَّمَانِ عِنْدَ كُلَّ النَّاسِ ،

أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ أَمَامَهَا:

ا إِنَّ الْقَمَرَ الْقَمَرَ

🛩 غِلَافُ الكِتَاب

\* عَرِفْتُ أَنَّ الصَّدْقَ ...... إِلَى البِرِّ ،

( خَبَر جُمْلَة اسْمِيَّة )

(خَبُــر مُفْـــرَد)

(خَبَر جُمْلَة فِعْلِيَّـة )



# ٧ أَغْرِبْ مَا تَخْتَهُ خَطٌّ :

ا إِنَّ الْحَقَّ طَرِيقُهُ وَاضِحٌ .

إِنَّ الْعِزَّ فِي الْأَتْحَادِ .

ب لَعَلَّ مَوْجَةَ الْحَرِّ ثَخِفُّ. إِنَّ الْحَقَّ فَوْقَ القُّوَّةِ .

اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: " إِنَّ وَسَائِلَ المُوَاصَلَاتِ يَشَرَت الإنتِقَالَ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ ، وَلَقَدِ اهْتَمَّ العُلَمَاءُ بِتَطُوِيدِ وَسَائِلِ
 المُوَاصَلَاتِ اهْتِمَامًا كَبِيرًا ؟ رَغْبَةً فِي إِنْجَازِ الْأَعْمَالِ ، حَتَّى صَارَ السَّفَرُ مَيْسُورًا » .

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

١ حَرْفًا نَاسِخًا ، وَعَيْنُ خَبَرَهُ ، وَيَـيِّنْ نَوْعَ الخَبَرِ . ٣ اسْمًا لِفِعْلِ نَاسِخٍ .

٣ خَبَرًا لِفعلٍ نَاسِخٍ ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ .

تَخَيّر الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةُ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ فيمَا يَأْتِي:

العُلَمَاءُ وَرَثَةُ الأَنْبِياءِ \* ، نَوْعُ الْخَبَرِ:

العَالِمَانِ مُتَوَاضِعَانِ ١ ، خَبَرٌ مَرْفُوع وَعَلامة الرَّفْع :

\* كَأَنَّ الصّدِيقَيْنِ شَقِيقَانِ » ، إِعْرَابُهَا :

 ضوّب مَا تَحْتَهُ خَطٌّ ، وَاكْتُبِ الجُمْلَةَ صَحِيحَةً :

الفَلَّا عُونَ مُخْلِصُونَ .
 القُلْمِيذَانِ مُجْتَهِدَانِ .

﴿ إِنَّكَ تِلْمِيذٌ مُهَذَّبٌ ﴾ . اخذِفِ الحَرف النَّاسِخ ، وَاكْتُبِ الجُمْلَةَ صَحِيحةً .

اقْرَا، ثُمَّ آجِب: ﴿ إِنَّ الْعَدْلَ مِن سِمَاتِ الْمُؤْمِنِينَ ، والصَّدْقُ فِي القَوْلِ سَبِيلُ المُنْصِفِينَ ، وبِالْعَدْلِ والصَّدْقِ يُحقِّقُ
 الإِنْسَانُ آمَالَهُ ، فَعَلَيْكُم بالْعَدْلِ والصَّدْقِ ؛ حَتَّى يُصْبِحَ التَفَوَّقُ سَهْلًا مَيْسُورًا » .

ا أَغْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ .

ب اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ مَا يَأْتِي :

١ خَبَرًا لِمُبْتَدَأً ، وَبَيتُنْ نَوْعَهُ .

٣ خَبَرًا لِحَرْفٍ نَاسِخٍ ، وَيَـيُّنْ نَوْعَهُ .

الصَّادِقُون مُتَمَيِّزُونَ \* . اجْعَلِ الخَبَر المُفْردَ خَبَرًا جُمْلةً فِعْليَّةً .

« المُهَنْدِسُون بَارِعُونَ » . أَذْخِلُ عَلَى الْجُمْلةِ حَرْقًا نَاسِخًا مَرَّةً ، وَفِعْلًا نَاسِخًا مَرَّةً أُخْرَى .

( الضَّمَّةُ - الأَلِفُ - النُّونُ ) ( مُبْتَدَأً - خَبَرُّ - اسْمُ كَأَنَّ )

(مُفرَد ـ جُمْلَة ـ شِبْه جُمْلَة )

٢ اشمًا لِفعْل نَاسِخٍ ، وبَيْتُنْ عَلامة إِعْرَابِـهِ .

rev

# قَيْمُ نَفْسَكُ

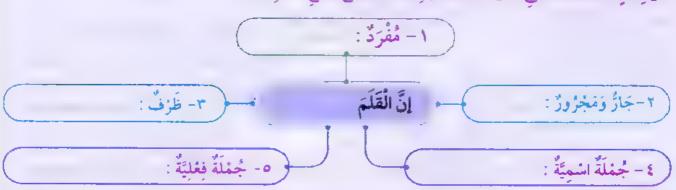
«وجاب عنم؛ أسفل الصفحة»

# اللَّهُ عَلَيْرُ نَوْعَ خَبَرِ إِنَّ وَأَحَوَانِهَا الصَّحِيحَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ ـ

- ١ لَيْتَ السَّلَامَ يَتْتَشِرُ .
- ٢ \_ إِنَّ الصِّحَّةَ فِي الرِّيَاضَةِ .
- ٣ \_ لَعَلَّ الشَّجَرَةَ ثِمَارُهَا كَثِيرَةٌ .
  - ٤ \_ إِنَّ الْعَامِلِينَ مَاهِرُونَ .
- ه \_ رَأَيْتُ أَنَّ الْبَحْرَ أَمْوَاجُهُ ثَائِرَةً .
  - ٦ \_ إِنَّ الْمَرِيضَ يَتَأَلَّمُ .
- ٧ \_ إِنَّ السَّاكِتَ عَنِ الْحَقِّ شَيْطَانٌ أَخْرَسُ.

- ( مُفْرَدٌ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةً جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ شِبْهُ جُمْلَةِ )
- (مَفْرَدٌ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ شِبْهُ جُمْلَةِ)
- (مُفْرَدٌ .. جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ . جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ . شِبْهُ جُمْلَةِ)
- ( مُفْرَدٌ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ شِبْهُ جُمْلَةِ )
- (مُفْرَدٌ .. جُمْلَةٌ فِعَلِيَّةً .. جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ .. شِبْهُ جُمْلَةِ)
- (مُفْرَدٌ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ جُمْلَةُ اسْمِيَّةٌ شِبْهُ جُمْلَةِ)
- ( مُفْرَدٌ جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةً جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ شِبْهُ جُمْلَةِ )

# إِنَّ أَكُولُ بِخَبَرِ لِلْحَرْفِ النَّاسِخِ عَلَى أَنْ تَسْتَوْفِيَ إِحَابَتُكَ جَمِيعَ أَتُوَاعِ الْخَبَرِ:



# 🔫 صَنَّفِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ فِي أَمَاكِنِهَا الصَّحِيحَةِ مِنَ الْجِلْوَلِ حَسْبَ نَوْعٍ خَبَرِ ( إنَّ وَأَخَوَاتِهَا ) ا

• ( لَيْتَ الْجَاهِلِينَ فَاهِمُونَ لِينْتَ الشُّعُوبَ تَتَعَاوَنُ لِإِنَّكُمْ بُنَاةُ الْمُسْتَقْبَلِ عَلِمْتُ أَنَّ الْحَقَّ فَوْقَ الْقُوَّةِ وإِنَّ النَّاجِعَ وَقْتُهُ مُنَظَّمْ \_ كَأَنَّ اللَّوْحَةَ تَنْطِقُ \_ أَبِي مَوْجُودٌ لَكِنَّ أَشْغَالَهُ كَثِيرَةٌ \_ إِنَّ الصَّحَّةَ مِنْ نِعَم اللَّهِ ).

الْخَبَرُ الْجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ الْفِعْلِيَّةُ الْجُمْلَةِ

الْخَبُرُ الْمُفْرَدُ

- (عليم المعرب تعلون كان اللوحة تنطق) >.
- (ج) 🔘 (ليت البياعلين فامعون يُنكم بناء المستثيل ) -
- بتكما تبدق تبلقما يأق يهيعي (ب)
- نيدا تلب (١) عليه بد (١) تيليا تلب (١) تداوله ١ (1) 44 C
- ( الله إنها زابا تصنعها لا إله القوة إن الصنعة من أبها إلله ) .
- ( إن الناجع وقد منظم أبي موجود لكن أشخاله كثيرة ) .
- ي بنادي 🕙 پيغام طعنه 🚯
- قريامه خلمج 🕟 هيميرا قلمج 🕒
- عهقه 🕔

الإنسّانُ دَاثِمًا بِحَاحَةِ إِلَى الآخْوِينُ .. مَا رَائِكَ فِي هَذِهِ الْعِنَارَة ؟

و مَعِبُ الصَّورَة بِأَسْلُوبِكَ ،



# أهدا ف الدرس : فِي نِهَايَةِ مَذَا الدَّرْسِ مِنَ الْمُتَوَقِّع أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيدُ تَادِرًا عَلَى أَنْ:

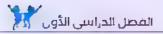
- أيحدُّد المُفرداتِ والتراكيب الْجَدِيدَة .
- عُبَحدة الفِكرةَ الرَّئِيسَةَ والفِكر الفَرْعِيَّة للنَّصِّ.
- يستَخدمُ الكلماتِ الجديدةَ فِي جُمَل مِنْ إنشائِهِ .
  - يَتَحَدَّث مُسْتَخْدِمًا أَلفَاظًا وتَرَاكيب فَصيحة .

- و يَقْرَأُ النَّصَّ قَرَاءَةً مُعَبِّرَةً عَن المَعْني .
- و يُتَحدَّث عَنْ أَسْبَابِ إِعْجَابِهِ بِفِكْرَة النَّصَّ .
  - و يُعَبِّر عَنْ مَضْمُونِ النَّص بأَسْلُوبِه .
  - ه يُحَدُّد مُظَاهِر الجُمَّالِ فِي النَّصُّ .

### تقديم

يَدْعُو الشَّاعِرُ الإلسَانَ فِي كُلِّ مَكَانِ إِلَى المَحَبَّةِ وَالشَّلامِ وُنَبُدُ الْخِلافَاتِ وَالخُروبِ وَالصَّراعاتِ ؛ فَلَلِكَ هُوَ الهَدَفُ الحقيقيُّ مِنَ الحَياةِ الَّتِي نَحْياه .. فَالإنْسانُ لا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَحْيَا بِمُفْرَهِ ، ثُرَى كَيْفَ عَبَّرَ الشَّاعِرُ عَنْ ذَلِكَ ؟

> (\*) شَاعِر فَلْسَطِينَى ، كَتَبِ القَصَّه والرُّوايةَ وَالشَّفْرُ ، وَعَمِلَ فَى مَيْدَانِ التَدريسِ ، مِنْ أَعْمَالِهِ ، « طريقُ الشَّوْك ، وَأَدَبُ المَهْجَرِ ، وَأَنَاشِيدِي »



# 

عِ فِي الْمَغُرِبِ وَالْمَشْرِقُ

دَ فِي جَوْهَرِكَ الْمُطْلَقُ

تَجِدُ قَلْبِي بِهَا يَخْفِقْ

أَخِى فِى الْعَالَمِ الْوَاسِ أَخِى الْأَبْيَضَ وَالْأَسْوَ أَمْدُيَدِى فَضَافِحُهَا

بِحُبِّكَ يَا أَخِي الْإِنْسَانْ

مَعُ النَعِيثُ إِخْ وَانَا

لَقَدْ جِنْسًا إِلَى الدُّنْيَسًا

وَنَسْعَدَ بِالْحَيَاةِ مَعًا أَحِبَاءً وَأَعُوانَا

وَلَـوْ شَنْنَا أَخَلْنَا جَـ نَّهَ الْفِـرْدَوْس دُنْيَانَا

فَهَيَّا يَا أُخِي الْإِنْسَانُ

### يعد مراءة الدرسي أجب:

هَلْ هُنَاكَ عَلاقَةٌ بَيْنَ العِبَارَةِ الَّتِي قَرَأْتَهَا قَبْلَ الدرسِ والنَّصُ ؟ وَلِمَاذَا ؟ \* أَجِبْ بِنَفْسِكَ \* .

# : cultigues ud mol

• الفِرْدَوْس : هو درجة من أعلى درجات الجنة ؛ فقد قال رسول الله ﷺ : ﴿ إِذَا سَأَلْتُمُ اللَّهَ فَاسْأَلُوهُ الْفِرْدَوْسَ ؛ فَإِنَّهُ أَوْسَطُ الْجَنَّةِ ، وَأَعْلَى الْجَنَّةِ ، وَقَوْقَهُ عَرْشُ الرَّحْمَن ، وَمِنْهُ تَفَجَّرُ أَنْهَارُ الْجَنَّةِ » . (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ )

I produced to state at a

الكلمات الملونة باللون الأزرق هي الواردة بالكتاب المقرّر .

# مَعَانِى الكَلِمَاتِ والتَّرَاكِيب

معناها	الكلمة
أَسْاسِكَ أَوْ أَصْلِكُ .	جَوْهَرِكُ
العَامُّ أو الشَّامِل.	الْمُطَّلَق

,	لهانعو	الكلمة
	الائتعادُ عَنْ .	
	الفَسِيح .	الوَاسِع



معناها	الكلمة
نَفْرَحَ ، نَهْنَأَ .	نَسْعَدَ
أَنْصَارًا مُسَاعِدِين بَعْضَهُمْ .	أَغْوَانًا
أَرَدْنَا .	شِئْنَا
حَوَّلْنَا أَوْ جَعَلْنَا .	أَحَلْنَا
دَرَجَة عَالِية فِي الجَنَّة .	الْفِرْدَوْس
ْ تَعالَ .	هَيًا

معناها	الكلمة
أَيْسُطُ .	أَمُدُ
فَسَلِّمْ عَلَيْهَا .	قضايخها
يَنْبِضُ بِشِدَّةٍ .	يَخْفِقُ
أَتَيْنَا ، حَضَرْنَا .	جِثنا
مُجْتَمِعِينَ .	مَعًا
لِنَحْيَا .	لِنَعِيشَ

# الكلِمةُ وَجَمْعُها

جمعها	الكئمة
الخيرات	الحياة
حناب او جنّان	چَنَّة
المراديس	القردوس

خمعها	الكلمة
أيد/ أيّادٍ	يد
قُلوب أ	قلب
الأناسق	الإنسان
الدُنا	الدُّنْيا

چمعھا	الكلمة
المعارب	المغرب
المشارق	المشرق
السفس	الأبيض
الشود	الأسود

جمعها	الكلمة
إحوة أو إحوال	اخ
العالمُون أو العوالِم	العالَم

# الكّلِمَةُ وَمُفرَدُهَا

مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة
عول	أعوان	حيت	أحِبًاء	خا	إخوان

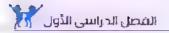
# الخَلِمةُ وَمُضَادُّهَا

مضايها	ارا لظلمتي ا
متخادلون	أعوان
ئار	جَنَّة
احرة	دُنيا
الصرف	هَيًا

معًا
الحياة
أحباء

مضادها	الكلمة
العض	أَمُدُّ
المغد	تجد
لعد و ليد	بحُبًك
ستغى	نسعد

مضادها	الكلمة
المتبرق	المغرب
المعيد	المطلق
يىوفت . يسكن	يَخْفِق



# تتبرد الليبات

# يَدُورُ النَّصُّ حَوْلَ فِكُرَتَيْنَ أَسَاسِيِّتَيْنَ :

# لا فَرْقَ بَيْنَ بَنِي الْإِنْسَانِ

- يَتَمَنَّى الشَّاعِرُ أَنْ يَعِيشَ العَالَمُ كُلُّهُ فِي سَلَامٍ ؛ وَلِذَلِكَ فَهُوَ يُنَادِى الإِنْسَانَ فِي كُلِّ مَكَانٍ ، وَيَقُولُ : إِنَّهُ لَا فَرْقَ بَنَى الشَّرِقِ أَمْ في المَغْرِبِ .
   بَيْنَ بَنِي الإِنْسَانِ ، فِي أَيِّ مَكانٍ في العَالَمِ ، سَواءً أَكَانَ في المَشْرِقِ أَمْ في المَغْرِبِ .
- الله وَاتُّهُ لا فَرْقَ بَيْنَهُم مِنْ حَيْثُ أَلُوانهم: الأبْيَض أو الأسْوَد أو الأَصْفَر ؛ فَكُلُّهُمْ في أَصْلِهِم الإِنْسانيّ واحِدٌ .
- الذّلك ، قَإِنَّ الشَّاعِرَ يَتَمَنَّى أَنْ يَجِدَ المُبَادرةَ وَسُرْعةَ الاسْتِجابةِ مِنَ الآخَرينَ إِذَا مَدَّ يَدَهُ لِيُصافِحَ أَحَدًا أَوْ
   ايُسَلِّمَ عَلَيْهِ ؛ لِأَنَّ ذَلِكَ يَجْعَلُ قَلْبَهُ يَشْعر بِالْفَرْحَةِ بِلِقَاءِ الأَيْدِى ، وَيَشْخِسُ بِشِدَّةٍ مُعَبَّرًا عَنْ تِلْكَ الفَرْحَةِ .
  - وَكُلُّ ذَلِكَ بِحُبُّ الإِنْسَانِ لِأَخِيهِ الإِنْسَانِ.

(محافظة الدفهلية ٢٠١٩) (محافظة القاهـرة ٢٠١٩) (محافظة دعيــاط ٢٠١٩)

همن الذي يحاطبه الشاعر ؟ «إلامْ يدعو الشاعر أخاه الإنسان ؟ مماذا يقصد الشاعر بقوله : « في العالم الواسع » ؟

# الهَدَفُ مِنَ الحَيَاةِ لِكُلِّ بَنِي البَشْرِ

- ﴿ وَيَسْتَمِرُ الشَّاعِرُ لِيُذَكِّرَنَا بِالهَدَفِ مِنَ الحياةِ لِكُلِّ بَنِي اليَشَرِ ، وَهُوَ أَنْ يَعيشَ الناس بَعْضُهُم مَعَ بَعْضٍ في سَلام وَمَحَبَّةٍ .
- وَأَنْ يَتَعاوَنَ كُلُّ البَشَرِ فيما بَيْنَهُم في حُبُّ وَمَودَةٍ ، وَلَنْ تَتَحَقَّقَ سَعَادَتُهُم إِلَّا بِالْعَيْشِ بَيْنَهُم مُنَحَابِين .
  - ﴿ فَبِالْحُبِّ يَسْتَطِيعُ البَشِّرُ أَنْ يَجْعَلُوا دُنْيَاهُمْ كَجَنَّةِ الفِرْدَوْسِ .
  - ٨. وَفِي خِتَامِ القَصِيدَةِ يَدْعُو الشَّاعِرُ أَخَاه الإِنْسَان ، إِلَى مُشارَكَتِهِ فِي تَحْقِيقِ السَّعادةِ وَالتَّعاوُنِ وَالمَحَبَّةِ .

( محافظة كقر الشيخ ٢٠١٩ )

هما الهدف من وجود الإنسان في هذه الدميا ؟ وكيت يحثق سعادته فيها ؟

«كيف تكون الحياة في ظل الحب والسلام ؟

« كيف نجعل حياتنا جنة على الأرض ؟

«إلام يدعون الشاعر في البيت الأخير ؟

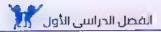


## A STATE OF THE STA

# مواطن الجمال الملوَّنة باللون الأحمر هي الواردة بالكتاب المقرَّر .

# تغبيرات جويلة في النُصُ

- « أَخِى » : أُسْلُوبُ نِدَاءٍ حُذِفَتْ فِيهِ أَدَاةُ النَّدَاءِ لِيَدُلِّ عَلَى حُبُ الشَّاعِرِ لِأَخِيهِ الإِنْسَانِ ، وَكَلِمَةُ ( أَخِي ) فِيهَا تَذْكِرَةٌ بَأَنَّ كُلَّ البَشَر فِي الأَصْلِ إِخْوَةٌ .
- ﴿ فِي الْمَغْرِبِ وَالمَشْرِقِ ﴾ : تَعْبِيرٌ جُمِيلٌ ؛ حَيْثُ ذَكَرَ فيهِ الشَّاعِرُ لَفُظَيْنِ مُتَقَابِلَيْنِ ؛ للدِّلالةِ عَلَى أَنَّهُ يُخَاطِبُ جَميعَ بَنِي الإِنْسَانِ ، دُونَ تَفْرِقةٍ أَوْ تَمْيينِ .
- الأبيض والأشود »: تَغْبِيرٌ جَميلٌ ، فَمَا ذَكَرهُ الشَّاعِرُ مِنْ لَفْظَينِ مُتَقَابِلَيْنِ ، يُؤكُدُ قَصْدَ الشَّاعِرِ فِي تَأْكِيدِ عَدَمِ
   التَّفْرِقةِ أَوِ التَّمْييزِ بَيْنَ البَشَرِ ، عَلَى أساسِ أَلْوَانِهِم أَو جِنْسِهِم أَوْ دِينِهِم .
- « الْمُطْلَقُ » : اسْتَخْدَمَ الشَّاعِرُ هَذِهِ الكَلِمَةَ ؛ لِيُدَلِّلَ عَلَى المَبْدَأُ الْعَامِّ وَالشَّامِلِ ، الَّذِى اتَّخَذَهُ مِنْ حَيْثُ المُسَاواة
   بَيْنَ بَنِي البَشِرِ ،
  - « أَمُّذُ يَدِى » : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ يَدُلُ عَلَى المَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ بَيْنَ بَنِى البَشَرِ .
    - « فَصَافِحُهَا » : أُسْلُوبُ أَمْرِ لِلْحَثِّ وَالنَّصْحِ وَالإِرْشَادِ .
  - " تَجِدْ قَلْبِي بِهَا يَخْفِنُ " : تَغْبِيرٌ جَمِيلٌ يَدُلُ عَلَى شِدَّةِ الفَرْحَةِ بِالمُصَافَحَةِ بَيْنَ بَنِي البَشَرِ .
  - « جِنْنَا إِلَى الدُّنْيَا مَعًا »: تَعْبِيرٌ يَدُلُّ عَلَى المُسَاوَاةِ بَيْنَ يَنِي البَشَرِ ؛ فَكُلُّهُمْ فِي أَصْلِهِمُ الإنسَانِيِّ وَاحِدٌ .
- ٥ المقا ؛ لِنَعيشَ إِخْوَانًا » : تَعْبيرٌ جَميلٌ ، يُوضِّحُ بِهِ الشَّاعِرُ الهَدَفَ الأساسِيَّ مِنْ حَياةِ الإنسانِ عَلَى الأرْضِ ،
   وَهُوَ العَيْش فِي سَلام وَأُخُوَّةٍ .
  - \* نَسْعَدُ بِالْحَيَاةِ مَعًا \* : دَعُوةٌ لِلتَّعَاوُنِ فِي حُبُّ وَمَوَدَّةٍ ؛ لِيَحْيَا النَّاسُ فِي سَعَادَةٍ .
- « وَلَوْ شِنْنَا أَحَلنا » : تَعْبيرٌ جَميلٌ ، يُؤكِّدُ فِيهِ الشَّاعِرُ أَنَّ الدُّنْيَا يُمْكِنُ أَنْ تُصْبِحَ جَنَّةً ، إِذَا يَهِ جَدَنْ نَوايا البَشَرِ ؛
   وَهُوَ مَا يُؤكِّدُ الشَّعَارَ الْوَطَنِيَّ القَائِلَ : مَعًا نَحْنُ قَادِرُونَ عَلَى التَّغْبِيرِ .
- " فَهَيَّا " : اسْتَخْدَمَ الشَّاعِرُ هَذِهِ الْكَلِمَةَ ؛ لِيَحُنَّ بَنِى الإنْسَانِ عَلَى قَبولِ دَعْوَتِهِ إِلَى المَحَبَّةِ والإسْرَاعِ فيها .





# أَهَمُّ مَا جَاءَ بِالدَّرْسِ فِي ( سُؤالٍ وَجَوَابٍ )



- ١ مَا الْفِكْرَتَانِ اللَّتَانِ يَدُورُ حَوْلَهُمَا النَّصُّ ؟
- الْفِكْرَةُ الأولَى: أَنَّهُ لا فَرْقَ بَيْنَ بَنِي الإِنْسَانِ فِي أَى مَكَانِ فِي الْعَالَمِ ، سَوَاءٌ أَكَانَ فِي المَشْرِقِ أَمْ فِي الْمَغْرِبِ ،
   وأنَّهُ لا فَرْقَ بَيْنَهُمْ مِنْ حَيْثُ ٱلْوَانهمْ : أَبْيَض أَوْ أَسْوَد أَوْ أَصْفَر ؛ فَكُلَهُمْ مِنْ أَصْلِ وَاحِدٍ .

• أَمَّا الْفِكْرَةُ الثَّانِيَةُ : فَهِى الهَدَفُ مِنَ الْحَيَاةِ لِكُلِّ بَنِي البَشَرِ هُوَ أَنْ يَعِيشَ بَـنُو البَشَرِ فِي سَلَامٍ وَمَحَبَّةٍ وَأُخُوَّةٍ .

٢ وَضِّح العَلَاقَةَ بَيْنَ الفِكْرَتَيْنِ .

تَكُمُنُ العَلَاقَةُ بَيْنَ الفِكْرَتَيْنِ في أَنَّ الفِكرة الثانية تُكَمِّلُ الْأُولَى ؛ حَيْثُ إِنَّ الفِكْرَةَ الثَّانِيَةَ تَتَحَدَّثُ عَنِ الْإِنْسَانِ وَالْهَدَفِ مِنْ حَيَاتِهِ ، وَهُوَ أَنْ يَعِيشَ البَشَرُ فِي سَلَامٍ وَمَحَبَّةٍ وَأُخُوَّةٍ ، وَلَنْ يَتَحَقَّقَ ذَلِكَ إِلَّا بِالْمُسَاوَاةِ بَيْنَ بَنِي البَشَرِ .

٣ كَاذَا يَقْصِدُ الشَّاعِرُ بِقَوْلِهِ: ﴿ الْعَالَمِ الْوَاسِعِ ﴿ ؟

يَقْصِدُ الشَّاعِرُ العَالَمَ كُلَّهُ ؛ أَيْ بِلَادَ المَشْرِقِ وَبِلَادَ المَغْرِبِ .

٤ الشَّاعِرُ يُوجُّهُ خِطَابَهُ إِلَى جَمِيع بَنِي البَشَرِ .. مِنْ أَيْنَ تَفْهُمُ ذَلِكَ ؟

مِنْ نِدَاثِهِ لِأَخِيهِ الْإِنْسَانِ فِي المَغْرِبِ وَالمَشْرِقِ ، سَوَاءٌ أَكَانَ أَبْيَضَ أَمْ أَسْوَد .

مَا الْمَبْدَأُ الْعَامُ الَّذِي دَعَا إِلَيْهِ الشَّاعِرُ فِي الأَبْيَاتِ؟
 قا الْمَبْدَأُ الْعَامُ الَّذِي دَعَا إِلَيْهِ الشَّاعِرُ فِي الأَبْيَاتِ؟

· إِلَامَ يَدْعُو الشَّاعِرُ الإِنْسَانَ ؟

- آن يَدْعُو الشَّاعِرُ الإِنْسَانَ إِلَى أَنْ يَمُدَّ يَدَ المُصَافَحَةِ لِأَخِيهِ الإِنْسَانِ .
  - ٧ يِمَ يَشْعُرُ الشَّاعِرُ إِذًا مَدَّ يَدَهُ لِيْصَافِحَ أَحَدًا فَاسْتَجَابَ لَهُ ؟
  - وَ يَشْعُرُ بِالْفَرْحَةِ ، وَيَنْبِضُ قَلْبُهُ بِشَدَّةٍ مُعَبِّرًا عَنْ تِلْكَ الفرحَةِ .

٨ يِمَ يَخْفِقُ قَلْبُ الشَّاعِرِ ؟

إِفَرْحَتِهِ بِالتَّصَافُحِ وَحُبُ أَخِيهِ الإنْسَانِ .

٩ المَاذَا جِئْنَا إِلَى هَلِهِ والحَيَاةِ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الأَبْيَاتِ ؟

١٠ مَا الْهَدَفُ مِنَ الْحِيَاةِ لِكُلِّ الْبَشَرِ؟

الْهَدَفُ مِنَ الْحَيَاةِ لِكُلِّ الْبَشَرِ ، هُوَ الْعَيْشُ مَعًا فِي سَلَامٍ وَمَحَبَّةٍ ، وَأَنْ يَتَعَاوَنَ الْبَشَرُ فِيمَا بَيْنَهُمْ فِي حُبُّ وَمَوَدَّةٍ ؛
 لِيَسْتَمْتِعَ كُلٌّ مِنْهُمْ بِحَيَاتِهِ .

١١ كَيْفَ نَجْعَلُ حَيَاتِنَا جَنَّةً عَلَى الأَرْض ؟

١٢] مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا تَعَاوَنَ الْبَشَرُ فِيمَا بَيِّنَهُمْ ؟

إِذَا تَعَاوَنَ الْبَشَرُ فِيمَا بَيْنَهُمْ تَحَوَّلَتْ حَيَاتُهُمْ إِلَى جَنَّةٍ عَلَى الأَرْضِ.

عَنْ طَرِيقِ الحُبِّ وَالأُخُوَّةِ .

حَ الِنَعِيشَ مَعًا فِي سَلَامٍ وَأُخُوَّةٍ أَحِبًّاء وَأَعْوَانًا .

# ١٣] إلَّامَ دَعَا الشَّاعِرُ أَخَاهُ الإِنْسَانَ فِي نِهَايَةِ النَّصُّ ؟

 آ دَعَا الشَّاعِرُ أَخَاهُ الإِنْسَانَ إِلَى مُشَارِكَتِهِ فِي رِحْلَةِ الْحَيَاةِ الْمَلِيئَةِ بِالسَّعَادَةِ وَالتَّعَاوُنِ وَالْمَحَبَّةِ .

١٤) مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا النَّصُّ ؟

ا لَا فَرْقَ بَيْنَ الْبَشِرِ فِي أَيِّ مَكَانٍ فِي الْعَالَمِ ؛ فَكُلُّهُمْ فِي أَصْلِهِمُ الإِنسَانِيُّ وَاحِدٌ .

﴿ أَنَّ الْإِنْسَانَ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَحْيَا بِمُفْرَدِهِ .

الهَدَفُ مِنَ الْحَيَاةِ لِكُلِّ البَشْرِ هُوَ الْعَيْشُ فِي سَلَامٍ وَمَحَبَّةٍ .

إِذَا تَعَاوَنَ البَشَرُ تَحَوَّلَتْ حَيَاتُهُمْ إِلَى جَنَّةٍ عَلَى الأَرْضِ.

# اقْرَأْ ، وَتَعَلَّمُ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

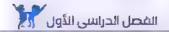
﴿ يَنَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَكُمْ مِن ذَكْرِ وَأَنتَىٰ وَجَعَلْنَكُو شُعُوبًا وَقَبَآبِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عَن مَكُونًا عَلَيْهُ خَيِيرٌ اللهُ عَلَيْمُ خَيِيرٌ اللهُ عَلِيمُ خَيِيرٌ اللهُ عَلِيمُ خَيِيرٌ اللهُ عَلِيمُ خَيِيرٌ اللهُ عَلِيمُ خَيِيرٌ اللهُ عَلَيمُ خَيِيرٌ اللهُ عَلَيمُ خَيِيرٌ اللهُ عَلِيمُ خَيِيرٌ اللهُ عَلَيمُ خَيارًا اللهُ عَلَيمُ خَيارًا اللهُ عَلَيمُ خَيارًا اللهُ اللهُ عَلَيمُ خَيارًا اللهُ اللهُ عَلَيْمُ خَيارًا اللهُ اللهُ

د سُورَةُ الحجرات ، الآية : ١٣ ٤

# مَعَانِى الكَلِمَاتِ والتَّرَاكِيب

معناها	الكلمة
لِبَعْرِفَ نَعْضُكُمْ بَعْضًا ، وَتَنْشَأَ بَيْنَكُمُ الْعلاقَاتُ وَالرَّوَابِطُ .	لِتَعَارَفُوا
أَفْضَلَكُمْ وأَحْسَنَكُمْ .	أَكْرَمَكُمْ
أَشَدُّكُمْ خَشْيَةً لله .	أَتْقَاكُمْ
وَاسِعُ الْعِلْمِ بِكُلِّ شَيْءٍ.	عَلِيمٌ
وَاسِعُ الْمِخِبْرَةِ بِكُلِّ شَيْءٍ.	خَبِيرٌ

معناها	الكلمة
أَوْجَدُنَاكُمْ مِنَ الْعَدَمِ.	خَلَقْنَاكُمْ
آدَمَ وحَوَّاءَ .	ذَكَرٍ وأُنْثَى
الشُّعُـوب: رُءُوس الْقَبَائِــل،	
فَالشُّعْبُ يَنْقَسِمُ إِلَى قَبَائِلَ ، وَهِيَ	شُعُوبًا
الْجَمَاعَةُ مِنَ النَّاسِ تَنْتَسِبُ إِلَى	وقَبَائِلَ
أَبِ أَوْ جَدٌّ وَاحِدٍ .	



# الكُلِمَةُ وَجُمْعُها

جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	خمعها	الكلمة
100		أَكْرِ مون	أكرم	ذُكُور	ۮٚػۘۯ
خبراء	خبير	عُلماء	عَلِيم	إِنَاث	أنثى

## الْكِلِمَةُ وَمُفْرَدُهَا

مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة
فيلة	قبائل	شغب	شُعُوب

## الكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
جهول	عليم	أسوأكم	أكرمكم	أفيباكم	خلقناكم
سادج	خبير	أفسقكم	أتقاكم	ذکر	أنثى

# شرح الابة الكريمة

يُوَضِّحُ الله - تَعَالَى - لِلنَّاسِ أَنَّهُ خَلَقَهُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى ، لَا فَرْقَ بَيْنَ أَبْيَضِهِمْ وَأَسُودِهِمْ ؛ فَكُلُّهُمْ مِنْ أَبِ وَاحِدٍ وأَمُّ وَاحِدَةٍ ، ثُمَّ تَنَاسَلُوا وتَكَاثروا فَصَاروا أُمَمًا كَبِيرَة ، والأَمَمُ الْكَبِيرَةُ تَنْقَسِمُ إِلَى فُرُوع صَغِيرَة ؛ لِيتَعَارَفَ النَّاس ، وَلَا فَضْلَ لِعَرَبِيٌ عَلَى عَجَمِى إِلَّا بِالتَّقْوَى ، وَأَنَّهُ عَلِيمٌ بِكُلِّ شَيْءٍ .

# 

- ١ أَنَّ الله تَعَالَى عَظِيمُ الْقُدْرَةِ عَلَى خَلْقِ النَّاسِ ؛ فَقَدْ خَلَقَهُمْ جَمِيعًا مِنْ ذَكْرٍ هُوَ آدَم، وَأَنْثَى هِيَ حَوَّاءُ.
  - ٢ أَنَّ جَمِيعَ النَّاسِ مِنْ أَبِ وَاحِدٍ هُوَ آدَمُ ، وأُمٌّ وَاحِدَةٍ هِيَ حَوَّاءً .
- آنَ الله تَعَالَى قَدْ خَلَقَ النَّاسَ ، وَجَعَلَهُمْ شُعوبًا وَقَبَائِلَ ؛ لِيَتَعَارَف بَعْضُهُمْ بَعْضًا ، وأنَّهُ لا تَفَاخُرَ بِالأحْسَابِ وَالأَنْسَابِ وَالأَمْوَالِ ، وَلَا فَصْلَ لِعَرَبِيِّ عَلَى عَجَمِينٍ إلَّا بِالنَّقْوَى .
  - أَنَّ الله تَعَالَى وَاسعُ الْعِلْمِ وَالْخِبْرَةِ بِكُلِّ شَيْءٍ .





اسئلة القرائية مميزة باللون الأحمر

# أولًا تدريبات الكتاب المقرر:

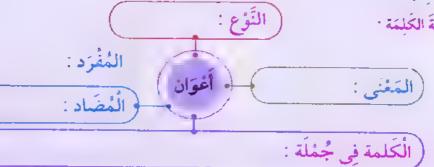
# 1 أَقْرَأُ النَّصَّ ، ثُمَّ أَجِبْ :

- أيُكَ في عُنوانِ النَّصِّ ؟ ولِمَاذا ؟
- هَلْ تَرَى عَلاقةً بَيْنَ الفِكُرَتين ؟ كَيْفَ ؟
- ما غَايةُ الإنسانِ في الدُّنيا ، كَمَا فَهِمْتَ مِنَ النَّصُّ ؟ 
   إلام يَدْعو الشَّاعِرُ الإنسانَ في نهايةِ النَّصُّ ؟
- بِ يَضُمُّ النَّصُّ فِكُرَتَيْنِ أَسَاسِيَّتَيْنِ .. اذْكُرُهُما .
- إلام يَدْعو الشَّاعِرُ الإنسانَ في بدايةِ النَّصُ؟

٣ اقْرَأ النّصَّ ، ثُنَمَ أَجِبُ .

أَكُمِلُ خَرِيطَةَ الكَلِمَةِ

المفردات



• جَمْع : ( أَخ ـ حَبِيب ـ عَوْن ) .

• مُفْرَد : ( جَنَّات\_قُلُوبٍ\_جَواهِر ) .

# ٣ مَاذَا يَخْدُثُ لَوْ :

- رَفَضَ الإنْسَانُ دَعُوةَ الشَّاعِر إلى المَحبَّةِ وَالسَّلام؟
  - 🥮 تَعاونَ البَشَرُ في إِرْساءِ مُبادِيُ الحُبِّ وَالْمَوَدَّةِ ؟
- حَمِلْنَا جَمِيعًا تَحْتَ شِعَار : مَعًا نَحْنُ قَادِرُون عَلَى التَّغْييرِ ؟

# ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

# 🚺 اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

لُقَدُّ جنسنَا إلَى الدُّنْيسا وَنُسْعَدَ بِالْحَيَاةِ

الملا الفراغات السّابقة في البَيْتَيْن السّابِقَيْن .

ب هَاتِ مَا تَلِي مِنَ النِّتَبْنِ السَّابِقَيْنِ . وَضَعُ مَا تَأْتِي بِهِ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :

مُضَادً ( ذَهَبْنا) ، وَمُرَادِفَ ( نَهْنَا ) ، وَجَمْعَ ( حَبيب ) .

..... لِنَعِيشُ إِخْوَانَا أَحِبِّاءً وَأَغْسُوانَا

	﴾ اشْرَح البَيْنَيْنِ السَّابِقَيْنِ بِأَسْلُوبِكَ .
	<ul> <li>ا رَأْيُكَ في تَغْيِيرِ الشَّاعِرِ : " مَعَّا لِنَعِيشَ إِخْوَانًا » ؟</li> </ul>
	جِهِ أَيُّهُما أَجْمَلُ مِنْ وَجِهِ نَظُركَ · ﴿ نَسْعَد بِالْحَياة مَعًا ﴿ اللَّهِ الْحَياة مَعًا
المَا يُعَالَمُ مُناكِبًا مِن المَّالِينَ المَّالِينِ المَّلِينِ المَلْمِينِ المَّلِينِ المَّلِينِ المَلْمِينِ المَلْمِينِ المَلْمِينِ المَلْمِينِ المَلْمِينِ المَلْمِينِ المَلْمِينِ المَلْمِينِينِ المَلْمِينِ المِلْمِينِ المَلْمِينِ المَلْمِينِينِ المَلْمِينِ المَلْمِينِ المَلْمِينِ المَلْمِينِ المَلْمِينِ المَلْمِينِ المَلْمِينِ المَلْمِينِينِ المَلْمِينِ المَلْمِينِ المَلْمِينِ المَلْمِينِ المَلْمِينِ المَلْمِينِ المَلْمِينِ المَلْمِينِ المَلْمِينِينِ المَلْمِينِينِينِينِ المَلْمِينِ المَلْمِينِ المَلْمِينِينِ المَلْمِينِينِ المَلْمِينِ المَلْمِينِينِينِينِي المَلْمِينِينِ المَلْمِينِينِينِيِينِ المَلْمِينِينِيِينِيِينِ المَلْمِينِينِيِينِينِ المَلْمِ	<ul> <li>اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: ﴿ كُلُّنَا نَبْتٌ مِنْ أُمِّنَا الأَرْضِ ، لَيْسَ بَيْنَ</li> </ul>
	ا مَا مَعْنَى : (نَبْتُ) ؟ • وَا
مَا عَلَاقَةُ هَذِهِ العِبَارَةِ بِالنَّصَّ الَّذِي دَرَسْتَهُ ؟	
	<ul> <li>اکْتُبْ بَیْتَا واحِدًا مِنَ النَّصِّ الَّذِی دَرَسْتَهُ یُمَاثِلُ هَ</li> </ul>
ا ؟ وَلِمَاذًا ؟	<ul> <li>مَا رَأَيُكَ في قَوْلِ الشَّاعِرِ : « نَبْتٌ مِنْ أَمَّنا الأرْضِ</li> </ul>
•	👕 ضَعْ عَلامَةَ ( 🖍 ) أَمَامَ الْفِكْرَةِ الَّتِي لَمْ نَرِد فِي الدَّرْسِ :
( )	<ul> <li>الدَّعْوَةُ إلى اجْتِهَادِ الإنْسَانِ لِيُحَقِّقَ أَحْلامَهُ .</li> </ul>
( )	😸 كُلُّ البَشَرِ مِنْ آبِ وَاحدِ وأُمَّ وَاحِدةٍ .
( )	﴾ الحُبُّ وَالسَّلامُ وَسيلَتانِ لِتَحْقيقِ السَّعَادةِ .
( )	<ul> <li>الحُبُّ يُمْكِنُ أَنْ يَجْمَعَ كُلَّ القُلوبِ.</li> </ul>
@	<ul> <li>قَخَيَّرْ نَشَاطًا مِمًّا يَلَى ، وَنَفَّذْهُ :</li> </ul>
يا فَهِمْتَهُ مِنَ النَّصِّ .	• اكْتُبْ رِسَالةً مَحَبَّةٍ إلى أخِيكَ الإنسانِ ، مُسْتَلْهِمًا ،
. <del>-</del>	• اكْتُبُ فِقْرَةً بِمُنوانِ : ﴿ مِنْ أَجْلِ مُجْتَمَعَ أَفْضَلَ ﴾ ، تُلَّ
تابة وَصْف لَها .	
•	• ارْسُمْ صُورةً أَوْ أَكْثَرَ تُعَبِّرُ عَنْ أَبْياتِ النَّشيدِ ، مَعَ كِ
•	<ul> <li>ارْشُمْ صُورةً أَوْ أَكْثَرَ تُعَبِّرُ عَنْ أَثِياتِ النَّشيدِ ، مَعَ كَ</li> <li>تَخَيِّرْ نَشاطًا مِنَ الأَنْشِطَةِ التَّالِية بِمُفْرَدِكَ أَوْ بِالتَّمَاوُنِ مَعَ رُهُ</li> </ul>
•	<ul> <li>ارْشُمْ صُورةً أَوْ أَكْثَرَ تُعَبِّرُ عَنْ أَبْياتِ النَّشيدِ ، مَعَ كَيْ</li> <li>تَخَبِّرُ نَشاطًا مِنَ الأَنْشِطَةِ التَّالِية بِمُفْرَدِكَ أَوْ بِالتَّعَاوُدِ مَعَ زُهُ</li> <li>اسْتَعِعْ إِلَى مُعَلِّمكَ ، ثُمَّ أَكْمِلْ مَا يلِى :</li> </ul>
•	النَّشِهُ صُورةً أَوْ أَكْثَرَ تُعَبِّرُ عَنْ أَثِياتِ النَّشِيدِ ، مَعَ كَا النَّشِيدِ ، مَعَ كَا النَّسَاطَا مِنَ الأَنْشِطَةِ التَّالِية بِمُفْرَدِكَ أَوْ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُهُ اللَّهُ اللَّهُ التَّعَامُنَ مَا يَلِي :  (اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ
•	ارْشُمْ صُورةً أَوْ أَكْثَرَ تُعَبِّرُ عَنْ أَبْياتِ النَّشيدِ ، مَعَ كَا النَّشيدِ ، مَعَ كَا النَّسَاطَا مِنَ الأَنْشِطَةِ التَّالِية بِمُفْرَدِكَ أَوْ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُهُ التَّالِية بِمُفْرَدِكَ أَوْ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُهُ التَّالِية بِمُفْرَدِكَ أَوْ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُهُ اللَّهُ التَّعَلِي :     اسْتَعِعْ إِلَى مُعَلِّمكَ ، ثُمَّ أَكْمِلْ مَا يلِي :      • شَخْصيات القِصَّةِ :
•	ارْشُمْ صُورةً أَوْ أَكْثَرَ تُعَبِّرُ عَنْ أَبْياتِ النَّشيدِ ، مَعَ كَا النَّسَيدِ ، مَعَ كَا تَخَبِّرْ نَسْاطًا مِنَ الأَنْشِطَةِ التَّالِية بِمُفْرَدِكَ أَوْ بِالتَّمَاوُنِ مَعَ رُهُ اللَّهَ التَّالِية بِمُفْرَدِكَ أَوْ بِالتَّمَاوُنِ مَعَ رُهُ اللَّهُ التَّعَلِي :     اسْتَمِعْ إِلَى مُعَلِّمِكَ ، ثُمَّ أَكْمِلْ مَا يلِي :     • شَخْصيات القِصَّةِ :
•	ارْشُمْ صُورةً أَوْ أَكْثَرَ تُعَبِّرُ عَنْ أَيْباتِ النَّشيدِ ، مَعَ كِلَّ تَخْبَرُ عَنْ أَيْباتِ النَّشيدِ ، مَعَ كِلَّ تَخْبَرُ نَسْاطًا مِنَ الأَنْشِطَةِ التَّالِية بِمُفْرَدِكَ أَوْ بِالتَّعَاوُدِ مَعَ رُهُ اللَّهُ السَّعَعِ إِلَى مُعَلَّمكَ ، ثُمَّ أَكْمِلْ مَا يلِي :     • شَخْصيات القِصَّةِ :
•	ارْشُمْ صُورةً أَوْ أَكْثَرَ تُعَبِّرُ عَنْ أَبْياتِ النَّشيدِ ، مَعَ كِلَّ تَخَبِّرْ نَسْاطًا مِنَ الأَنْشِطَةِ التَّالِية بِمُفْرَدِكَ أَوْ بِالتَّمَاوُنِ مَعَ رُهُ اللَّهُ التَّالِية بِمُفْرَدِكَ أَوْ بِالتَّمَاوُنِ مَعَ رُهُ اللَّهُ التَّالِية بِمُفْرَدِكَ أَوْ بِالتَّمَاوُنِ مَعَ رُهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ الللللْمُ اللَّهُ ال
•	ارْشُمْ صُورةً أَوْ أَكْثَرَ تُعَبِّرُ عَنْ أَيْباتِ النَّشيدِ ، مَعَ كِلَّ تَخْبَرُ عَنْ أَيْباتِ النَّشيدِ ، مَعَ كِلَّ تَخْبَرُ نَسْاطًا مِنَ الأَنْشِطَةِ التَّالِية بِمُفْرَدِكَ أَوْ بِالتَّعَاوُدِ مَعَ رُهُ اللَّهُ السَّعَعِ إِلَى مُعَلَّمكَ ، ثُمَّ أَكْمِلْ مَا يلِي :     • شَخْصيات القِصَّةِ :



# ﴿ اكْتُبُ تَحْتَ كُلُّ صُورَةِ البيتَ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْهَا:





# آيَا اكْتُبْ بِخَطَّ النَّسْخِ مَرَّةٌ ، وبِحَطَّ الرُّقَعَةِ مَرَّةٌ أُحْرَى .

« السَّلامُ رُسولُ السَّعادَةِ وَالرَّحَاءِ بَيْنَ البَشَرِ »

- خَطُّ النَّسْخِ:
- خَطُّ الرُّفْعَةِ:



# أُولًا ۗ تُأَكَّدُ مِنْ فَهُمِكَ لِلدُّرْسِ:

إذا وجدت صعوبة في إحابة هذه الأسنلة فاعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز .

		﴾ ضَعْ عَلَامَةَ (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وعَلَامَةَ (٨) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ نِيمَا يَأْتِي :
(	)	ا لَا فَرْقَ بَيْنَ إِنْسَانِ وَآخَر مَهْمَا كَانَ لَوْنُه أَوْ جِنْسِيُّتُه .
(	)	ب الشَّاعِرُ يَمُدُّ يَدَهُ بِالسَّلَامِ لِلآخِرِينَ .
(		ج يَدْعُو الشَّاعِرُ إِلَى السَّلَامُ وَالمَحَتِّةِ وَالتَّعَاوُنِ بَيْنَ البَشَرِ.
(	) have to de	د بالحُبُّ وَالتَّعَاوُّنِ نَجْعَلُ أَرْضَنَا جَنَّةً .
(	)	ه بَالْحُرُوبِ وَالْقِتَالِ نَحْيَا شُعَدَاء .
	)	و يُوجِّهُ الشَّاعِرُ حَلِيتَهُ لِلعَرَبِ فَقَطْ .
1		

( حَافِظ إِبْراهِيم - مَحْمُود غُنيم - عِيسَى النَّاعُورِي ) ( السَّلَام - الحَرْبِ - الفُّرْقَةِ ) آ اخْتَرِ التَّكْمِلَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:
 ا قَائِلُ النَّصِّ هُوَ الشَّاعِرُ الفِلَسْطِينِيُّ
 ب يَدْعُو الشَّاعِرُ الإِنْسَانَ إِلَى الْمَحَبَّةِ وَ

(أَعْدَاءً ـ مُتَحاسِدِينَ ـ إِخْوَانًا) (يِكَثْرَتِ عِ ـ بِمُفْـرَدِهِ ـ بِمَطْلَبِهِ)

جِئْنَا إِلَى الدُّنْيَا لِنَعِيشَ

﴿ الْإِنْسَانُ لَا يَسْتَطيعُ أَنْ يَحْيَا ..

# 🍸 الْحَقَرْ مِن العَمُود 🕦 مَا يُنَاسِبُهُ مِن العَمُود 😁 :

• ﴿ أَمُدُّ يَدِي ﴾ :

• « فَصَافِحُهَا » :

• « الْمَغْرِبِ وَالْمَشْرِقِ » :

• « أَخِي » :

أُسْلُوبُ أَمْرٍ لِلْحَثِّ وَالنَّصْحِ وَالإِرْشَادِ.

بَيْنَهُمَا تَضَادً يُوضَّحُ المَعْنَى وَيُقَوَّيهِ وَيُفِيدُ العُمُومَ وَالشُّمُولَ.
 أُسْلُوبُ نِـدَاءٍ حُذِفَتْ فِيهِ آدَاةُ النَّدَاءِ ؛ لِيَذُلَّ عَلَىٰ حُبِّ الشَّاعِرِ

لأخِيهِ الإنسانِ.

• تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ يَدُلُّ عَلَى المَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ بَيْنَ بَنِي البَشَرِ.

قاتِ الْمَطْلُوبَ ، ثُمَّ ضَعْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

المُعْنَى : (جِئْنَا - يَخْفِق - الْمُطْلَق - الوَاسِع ) .

مُفْرَد: (إخْوَان - أَحِبَّاء - أَغُوَان).

# ثانيًا أجب عن الأسئلة التالية :

🍳 قَالَ الشَّاعِرُ :

أَخِى فِى الْعَالَمِ الْواسِ عِنِى الْمَغْرِبِ والْمَشْرِقِ

الْجُسِى الْأَبْيَضِ والْأَسْقَ دَفِى جَوْهَرِكَ الْمُطْلَقَ الْجُفِيقِ الْمُطْلَقِ الْمُطْلَقِ الْمُطْلَقِ الْمُطْلَقِ الْمُطْلَقِ الْمُطْلَقِ الْمُطْلَقِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

بِحُبِّكَ يا أَخِي الإنْسَانُ

ا اخْتَرِ الإَجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

٨ مَعْنَى ( جَوْهَرِك ) :

٣ جَمْعُ (قَلْب):

٣ مُضَادُّ ( الْوَاسِع ) :

ب وَضِّح الفِكْرَةُ الَّتِي تَضَمَّنتَهَا الأَثْيَاتُ الثَّلَاثَةُ الأُولَى .

من الَّذِي يُخَاطِبهُ الشَّاعِرُ ؟

﴿ مَاذَا طَلَبَ الشَّاعِرُ مِنْ أَخِيهِ الإنْسَانِ فِي البيتِ الأخِيرِ ؟

نْفِيدَةٍ:

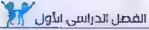
خَمْع : (أَخ - الْعَالَم - يَد - المَغْرِب) .
 مُضَادة : (حُب - نَسْعَد - الْحَيَاة - المُطْلَق) .

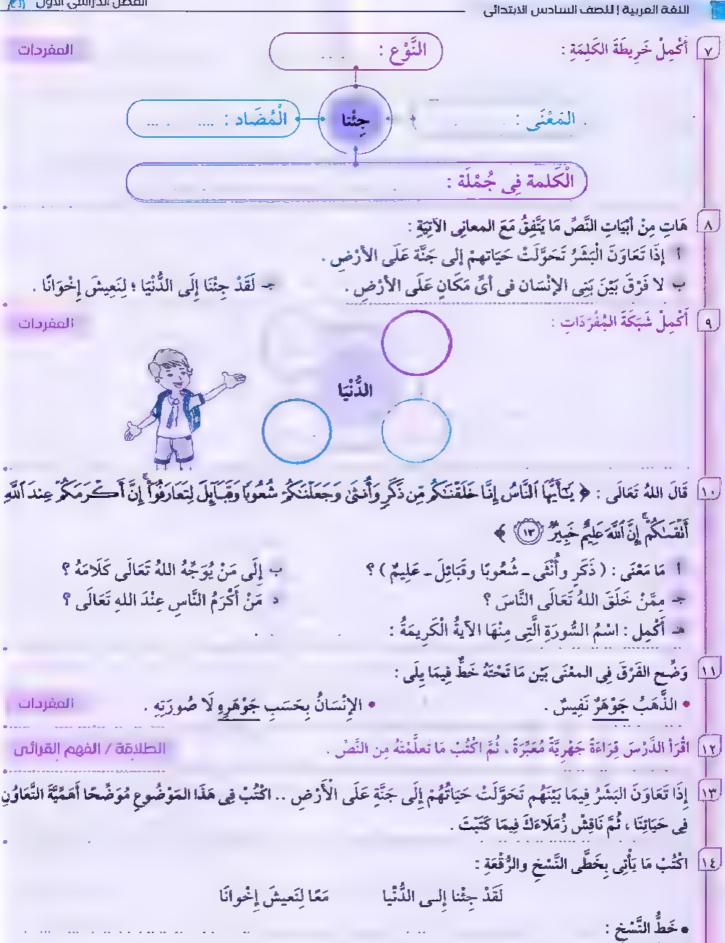
( قَوَالِب قَلْبَان قُلُوب) ( الْكَبير - الضَّيِّق - الصَّغِير)

( لَوْنِك حَدِيثِكَ .. أَسَاسِكَ )



	عَا الْبَحِمَالُ فِي قَوْلِ الشَّاحِرِ:
	<ul> <li>١ « فِي المَغْرِبِ وَالمَشْرِفِ ٩ ؟ ٢ ( الأَبْيَض والأَسْوَد ٩ ؟ ٣ الْمُطْلَق ٩ ؟</li> </ul>
الأصوات	و حَلِّلِ الكَلِمَتَيْنِ الآتِيتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ :
/	• (فَصَافِحْهَا): / / الأَبْيَضُ): / /
المفردات	﴿ أَكْمِلُ عَائِلَةَ الكَلِمَةِ:
	• ( خَفَقَ ، ، ) .
المفردات	ح أَخْمِلْ خَرِيطُةُ الْكَلِمَةِ: النَّاقِع: بالنَّوْع: بالنَّام: بالنَّ
	المَغنَى: الواسع المُضاد:
	الْكَلمة فِي جُمْلَة :
•	قَالَ الشَّاعِرُ :
	لَقَدْ جِتْنَا إلى الدُّنْيا مَعًا ؛ لِنَعيشَ إِخُوانَا
	وَنَشْعَدَ بِالْحِياةِ مَعًا أَحِبَّاءً وَأَغْسُوانَا
	وَلَـوْ شِئْنَا أَحَلْنَا جَـــنَّمَةَ الْفِرْدَوْسِ دُنيانا
	فَهَيَّا يَا أَخِي الإنْسِسَانُ
:(	ا أَكْمِلْ: مَعْنَى ( شِئْنَا ) : ، وجَمْعُ ( الدُّنْيَا ) : ، ومُفْــرَدُ ( أُحِبًّا ء
	ومُضَادُّ ( الحَيَاة ) :
	ب لِمَاذَا جِنْنَا إلى هَذِهِ الحياةِ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الأبياتِ السَّابِقَةِ ؟
	﴿ كَيْفَ نَجْعَلُ حَيَاتِنَا جَنَّةً عَلَى الأَرْضِ ؟ وَكَيْفَ تَـكُونُ الحَيَاةُ فِي ظِلِّ السَّلَامِ ؟
	﴾ إِلَامَ يَدْعُو الشَّاعِرُ فِي البَيْتِ الأَخِيرِ ؟
	<ul> <li>مَا الجمالُ في قَوْلِ الشَّاعِرِ: ﴿ وَلَوْ شِئْنَا أَحَلْنَا _ فَهَيًا ﴾ ؟</li> </ul>
	<ul> <li>مَا اشْمُ النَّصِّ الَّذِي مِنْهُ مَنِهِ الأبياتُ السَّامِقَةُ ؟</li> </ul>
الأصوات	ن حَلِّلِ الكَلِمَاتِ الآتِيَة إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:
	• (جِئْنَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	• ( اللَّنْيا ) : برسيد / سيس / س
المفردات	ح اكْتُبْ مَقَاتِيحَ السَّيَاقِ لكَلمَة ( نَسْعَد ) في جُمْلَة . ﴿ نَسْعَد بِالحِياة مَعًا ﴾ .





و خَطُّ الرُّ قُعَةِ :



# من أسئلة



# الامتحانات في الأعوام السابقة

### ا يجيب عنها التلميذ ا

# ١ من نص ( أخى الإنسان ) قال الشاعر :

ع في المغرب والمشرق أخي في العالم الواسم د في جوهرك المطلق أخسى الأبيض والأسو تجمد قلبسي بها يخفق أمد يدى ، فصافحها

🖠 هات : معنى ( جوهرك ) ، ومضاد ( المغرب ) في جملتين من إنشائك .

 إلام يدعو الشاعر في الأبيات ؟ ماذا بقصد الشاعر بقوله: « في العالم الواسع » ؟

الشاعر يوجه خطابه إلى جميع بني الإنسان \* .. من أبن نفهم ذلك في الأبيات ؟

جه وضح الجمال في قول الشاعر: « المطلق».

و أكمل شبكة المفردات.



( محافظة مطروح ٢٠١٩ )

### عن نص ( أخى الإنسان ) اقرأ، ثم أجب :

مغيا لنعيبش إخسوانا لقسد جئنسا إلسي الدنيسا ونسعمه بالحيساة مغما أحبساء وأعوانسا ولسو شئنسا أحبلنسا جس حبنية الفير دوس دنيسانيا

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

1 جمع (الدنيا):

\* مضاد (نسعد):

🛩 ما الذي يدعو إليه الشاعر في الأبيات ؟

ج ما الهدف من وجود الإنسان في هذه الدنيا ؟ وكيف يحقق سعادته فيها ؟

لا فرق بين بنى الإنسان في أي مكان ولا بين ألوانهم ١٠٠١كتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى .

هـ ما الجمال في قول الشاعر: « ممَّا لنعيش إخوانًا » ؟ وحلل إلى مقاطع صوتية: « لِنَعِيشَ ـ دُنْيَانَا » .

إنه ما الفرق في المعنى بين كلمتي ( المطلق ) في الجملتين الآتيتين :

1 الحب الإنسان في جوهره المطلق ؟ .

\* أحب العصفور المطلق في الفضاء ؟ .

( الدنايا \_ الدُّنا \_ الدناءات )

(نتعب نشقى نمرض)

(محافظة الإسماعيلية ٢٠١٩)

# قَيْمُ نُفْسَكَ

			روی اسمل ارتوم <del>ده»</del>	c ricio»	
			نَ الْقَوْسَيْنِ :	لإجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيَ	أِ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ اأ
ن)	السَّلَام ـ رِعَايَةٍ حَقِّ الطَّريةِ	، الْعِلْم_نَشْرِ الْمَحَبَّةِ وَ		رُّ فِي النَّصِّ إِلَى :	
-	الْإِعْجَاٰبَ ـ الْمُحُبُّ وَالْقُرْبُ		هِ أَدَاهُ النَّدَاءِ ؛ لِيَدُلُّ عَلَّ		9
-	, , ,	. = بَيْنَ الْبَهَ		الْأَيْيَضَ وَالْأَسْوَدِ * يُؤَ	
(3	اَلِاخْتِلَافِ_تَأْكِيدِ الْفُرُوةِ				' '
-	وَالسَّلَامِ ـ طَلَبِ الْمُسَاعَدَ		( الْفَ	ا تَعْبِيرٌ يَدُلُّ عَلَى:	٤ = ﴿ أَمُدُّ يَدِى ا
	نؤفِ وَاللَّاعْرِ _شِيَّةِ الْفَرْحَ	and the same of th		بِهَا يَخْفِق » تَعْبِيرٌ جَ	i
	رائتَّمْيِيز ـ الْمُسَاوَاةِ ـ الْفَحُ			رِّهُ لَى الدُّنْيَا مَعًا » أَشلُو،	
100	راتنمييرِ ــ المساواهِ ــ القح لُجهَادِ ــ الْمُنَافَسَةِ ــ التَّعَاوُرِ			ى اندىيا مىك ، اصبو. حَيَاةِ مَعًا » تَعْبِيرٌ بهِ دَ	, ,
-				حَيَّاهِ مَعَى * تَعْبِيرُ  بُهِ دُ ُحَلْنَا » تَعْبِيرُ  بُؤَكِّدُ عَا	a **
	لُوَاقِعِ۔الْخَوْفِ مِنَ التَّغْيِيرِ كَنَّ مَا يُخَوِّفُ مِنَ التَّغْيِيرِ	، التعيير - فبوك الأمرِ ال	ى . ﴿ القدرةِ على	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	(نَتِيجَةً _ تَأْكِيدٌ _ تَعْلِيرِ		ج څ پ		٩ _ ﴿ أَحَلْنَا ؟ عَا
(	النَّهْي - الْحَتُّ - الاسْتِفْهَا	)	بَدُل عَلى:	الشَّاعِرِ كَلِمَةً * هَيًّا » إ	١٠ _ اسْتِخدامُ ا
٠			•		7.1.2.2.2.65
				شا يَاتِي : *ع	كَا أَكْمِلُ كُلَّ جُمُّلَةٍ مِ
				ں» وَ* الْأَشْوَد »	
		•		» أَسْلُوبُ أَمْرٍ غَرَضُهُ	
		•	ų	وَانًا » عَلَاقَتُهَا بِمَا قَبْلَا	٣ _ " لِنَعِيشَ إِخْ
				ي فِي النَّصُّ	٤ ـ الْفِكْرَةُ الْأُوا
					٥ _ الْفِكْرَةُ الثَّانِيَ
		بارَاتِ الْخَطَأ :	، وَعَلَامَةُ (٢) أَمَامَ الْعِبَ	مَامَ الْعِبَارُاتِ الصَّحِيحَةِ	جَ ضَعْ عَلَامَةً (٧) أَ
(	)		إلَى الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ		
(	)	يَ بِمُفْرَدِهِ .	نَ ، وَلَا يُمْكِنُهُ أَنْ يَعِيشَرَ	نَا بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخَرِيرُ	٢ _ الْإِنْسَانُ دَائِدُ
(	)	,	ناوَتُوا فِيمَا بَيْنَهُمْ .	النَّاسِ إِلَى جَنَّةٍ إِذَا تَهَ	٣ _ تَتَحَوَّلُ حَيَاةُ
(	)			رَجَةٌ عَالِيَةٌ فِي الْحَبَّةِ .	
(	)	, l.	ا بِلَادَ الْمَشْرِقِ وحده	رُّ بِـ * الْعَالَم الْوَاسِع	ا ه _ يَقْصِدُ الشَّاءِ
	(÷) ① X	(a) /	(i) /	① /	⊙ <b>x</b>
	ۋاپالسمال⊙ باستەن (ب)	⊙التمارن · ⊕المث وانتسح	آلفدية على التغير ⊙ تطيل	⊕ dest. ⊕ V i, iz ze, liber.	<ul><li>⊙ البحث</li><li>⊙ الهدف بي المحياة</li></ul>
183	طواب: ( أ ) ن شر المحبة والسلام إن الما	ن الحسار والقرب المعادد	€ عدم المعدر المعاملة عالم	رى المعية والسلام ماي	قديما اعمد هيم م





# تحريبات علاج أقينا على القواعد النحوية

( مجاب عنها بملحق الإجابات )

ضَعْ خطًّا تَحْتَ اسْم ( إِنَّ ) أَوْ ( إِحْدَى أَخُواتِهَا ) ، وَخَطَّيْنِ تَحْتَ خَبَرِ ( إِنَّ ) أَوْ ( إِحْدَى أَخُواتِهَا ) :

﴿ عَلِمْتُ أَنَّ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ مُفيدَةً .

النِّتَ كُلُّ الْعَامِلِينَ حَرِيصُونَ عَلَى زِيَادَةِ الإِنْتَاجِ.

جَدِيدَتَانِ .

متَفَوِّقَانِ .

و السَّمَاءُ صَافِيةً لَكِنَّ الهَوَاءَ شَدِيدً .

 إِنَّ الطَّائِرَةَ سَرِيعَةً . لَعَلَّ التَّاجِرَيْنِ أَمِينَانِ .

حَأَنَّ الْفَتَياتِ فَرَاشَاتٌ .

٧ أكملُ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي باسم مُتَاسِبِ لـ ( إِنَّ ) أَوْ ( إِحْدَى أَخُواتِهَا ) :

ا لَعَلَّ وَاضِحٌ .

جـ لَيْتَ

ب إِنَّ د عَرَفْتُ أَنَّ

مُحَقَّقٌ فِي الْعَالَمِ .

٣ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِخَبرٍ مُنَاسِبٍ لِهِ ( إِنَّ ) أَوْ ( إِحْدَى أَخُواتِهَا ):

اللهِ وَأَيْتُ أَنَّ الْأَمَالَةَ ... ب لَعَلَّ الطَّبِيبَاتِ 

د كَأَنَّ العُصْفُورَيْن

لَ اللَّهُ اللَّهُ الصَّحِيحَةُ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ السَّمَاءَ تُمْطِرُ.

ب اعْلَمُوا العِلْمَ وَسِيلَتُكُمْ إِلَى العُلَا.

إنَّ المُجْتَهِدَيْنِ مُتَفَوِّقَانِ .

قَ لَعَلَّ ..... مُبْلِعَاتُ .

(كَأَدُّ .. لَعَلَّ ـ لَكِنَّ ) (لَكِنَّ - كَانَّ - أَنَّ )

(التَّلْمِيذَانِ - التَّلْمِيذَيْن - التَّلَامِيذَ)

( الطَّالِبَاتُ \_ الطَّالِبَاتِ \_ الطَّالِبَاتَ )

٥ أَدْخِلْ ( إِنَّ ) أَوْ ( إِحْدَى أَخُوانِهَا ) عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي ، وَغَيْرُ مَا يَلْزَمُ

🍨 القِصَّتَانِ مُفِيدَتَانِ , ا العلْمُ نُورٌ .

هِ نَحْنُ الفَائِزُونَ فِي المُسَابَقَةِ . - الأُمَّهَاتُ رَحِيمَاتٌ .

احْذِف ( إِنَّ ) أَوْ ( إِحْدَى أَخُواتِهَا ) مِنَ الجُمَلِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا صَحِيحَةً مَضْبُوطَةً بِالشَّكْلِ :

ب إِنَّ النَّاجِحَيْنِ فَائِزَانِ. اللهِ إِنَّ المِصْرِيِّينَ مُتَعَاوِنُونَ .

د لَعَلَّ الفَرِيقَ يُحَقُّقُ الفَوْزَ . لَيْتُ المُعَلِّمَاتِ يُكَرِّمْنَ كَالْمَلِكَاتِ .

الله عَرَفْتُ أَنَّـهُ طَبِيبٌ مَاهِرٌ » . ثَنَّ وَاجْمَع الجُمْلَةَ السَّابِقَةَ ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ .

اسْتَخْدِم الحُرُوفَ النَّاسِخَةَ التَّاليةَ فِي جُمَلٍ مِنْ عندِكَ :

• ( أَنَّ ـ كَأَنَّ ـ لَيْتَ ـ لَعَلَّ ) .

(٩) صَوِّب الخَطَأَ فِي الجُملِ الآتِيَّة ، وَأَعِدُ كَتَابَتَهَا صَحِيحةً :

إنَّ العَامِلَانِ مُتَحَابًانِ فِي عَمَلِهِمَا .

﴿ لَيْتَ الْكَسَالَى مُنْتَبِهِينَ لِقِيمَةِ الْوَقْتِ .

🚺 أَعْرِبْ مَا يَأْتِي:

أَمِينَانِ أَمِينَانِ أَ

ح لَعَلَّ الإمتحَانَ سَهْلٌ .

( اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَمَا هُوَ مَطْلُوبٌ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

أ إِنَّ المُعَلِّمَ

ب أَصْبَحَ الكِتَابُ

ج تَعَلَّمُوا العِلْمَ .

إِنَّ العِلْمَ.

ب كَأَنَّ أَشِعَّةُ الشَّمْسِ ذَهَبُّ. السَّمَاءُ صَافِيةٌ لَكِنَّ الْهَوَاءَ شَدِيدٌ ,

٢ مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ .

🙅 إِنَّ الزَّهْرَتَانِ مُتَفَتَّحَتَيْنِ .

لَعلَّ المُسَافِرَانِ عَائِدَيْنِ الْيَوْمَ.

( خَبَر جُمْلَة فِعْلِيَّة )

( خَبَر شِبْه جُمْلَة )

(مَفْعُــول لِأَجْلِـه)

(خَبَىر جُمْلَة فِعْلِيَّة )

(١) الْحَرَّا، ثُمَّ أَجِبْ: ﴿ إِنَّ الشَّبَابَ يَعْمَلُونَ عَلَى تَقَدُّم مِصْرَ ، فَقَدْ أَصْبَحَ الشَّبَابُ يَتَسَلَّحُونَ بِالْعِلْمِ النَّافِعِ رَغْبَةً فِي تَطُويرٍ كُلِّ حَيَاتِهِمْ ، فَمَا أَعْظُمَ العِلْمَ للْوَطَنِ ! فَيَا شَبَابَ مِصْرَ احْرِصُوا عَلَى العِلْمِ وَالْأَخْلَاقِ حِرْصًا كَبِيرًا ؛ لِتُعيدُوا لأُمَّتِكُمْ مَجْدَهَا الخَالِدَ ».

﴾ أَعْرِبْ مَا تَخْتَهُ خَطٌّ فِي الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .

ب اسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

﴿ حَرْفًا نَاسِخًا ، وَبِين اسْمَهُ وَخَبَرَهُ ، وَحَدَّدْ نَوْعَ خَبَرِهِ .

 خَبَرًا لِفعل نَاسِخ ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ .

ا الطالِبَانِ مُجْتَهِدَانِ فِي درَاستِهِما » . أَذْخِلْ (إِنَّ ) عَلَى الجُمْلَةِ ، وَغَيَّرْ مَا يَلْزَمُ .

فى مَجْدِ الوطَنِ .

٢ ١ كَانَ المِصْرِيُّونَ مُهْتَمِّينَ بِالعِلْمِ ٤ . اخْذِفْ (كَانَ ) ، وَاكْتُبِ الجُمْلَةَ صَحِيحةً .



# أصدا ف الدرس: فِي نِهَايَةِ مَذَا الدُّرْسِ مِنَ الْمُنَوَقِّعِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيدُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- . يَقْرَأُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ قِرَاءةً صَحِيحةً .
- . يُحَدُّدَ الْفِكْرَة الرئيسةَ والْفِكَرَ الْفَرْعِيةَ لِلحَدِيثِ الشَّرِيف.
  - . يُحَدُّدَ مَعَانِي الْمُفْرَدَات والثَّرَاكِيب.

- . يَتَحدَّث عَنْ قِيمَةٍ تَطْبِيقِ هَذَا الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ فِي الْحَيَاةِ .
  - . يُعَبِّر عَنْ مَظَاهِرِ الْجَمَالِ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.
- . يَكُتُب قِصَّةٌ عَنْ حُسْنِ الْمُعَامَلَةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِ وغَيْرِ الْمَسْلِمِ.

### تقديم

كُلُنَا إِخْوَةٌ وَأَخَوَاتٌ ، خَلَقَنَا الله - تَعَالَى - مِنْ أَبِ وَاحِدٍ وأُمَّ وَاحِدَةٍ ، أَبُونَا آدَمُ وأُمُّنَا حَوَّاءُ . ونَحْنُ جَمِيعًا نَعْبُدُ الله تَعَالَى ، وَقَدْ أَوْصَانَا الرَّسُولُ الْكَرِيمُ مُحَمَّدٌ عِلَيْ بِحَسْنِ مُعَامَلَةِ أَهْلِ الْكِتَابِ ؛ لأَنَّهُمْ أَصْحَابُ عُهُود ومَوَاثِيقَ .



## عمينا شريف

قَالَ رَسُولُ الله ﷺ: « أَلا مَنْ ظَلَمَ مُعَاهِدًا ، أَو انْتَقَصَهُ ، أَوْ كَلَّفَهُ فَوْقَ طَاقَتِهِ ، أَوْ أَخَذَ مِنْهُ شَيْتًا بِغَيْرِ طِيبِ نَفْسٍ ، فَأَنَا حَجِيجه يَوْمَ الْقِيَامَةِ » .

# بعدقراءة الحديث النبوى الشريف الجبس

هَلْ هُنَاكَ عَلَاقَةٌ بَيْنَ السُّوَال الَّذِي قَرَأْتَهُ قَبْلَ الدَّرْسِ والْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ؟ ولِمَاذَا ؟ « أَجِبْ بِنَفْسِكَ » .

# هل تعلم أن ؟ : كلمة ( طِيب ) لها معنيان :

- المعنى الأول (طيب). التي وردت في الحديث الشريف بمعنى الرضا.
- المعنى الثاني (طيب): بمعنى عطر، مثل: « هذا الطّيب رائحته جميلة ».

# الكلمات الملونة باللون الأزرق هي الواردة بالكتاب المقرَّر.

# مَعَانِى الكَلِمَاتِ وَالتَّرَاكِيب

معناها	الكلمة
قَدُر ته .	طافته
غير رضًا منه .	بغير طيب أنفس
خصمه ، ومُقِيم الْحُجّه عليه ، والمُعَدِم الْحُجّه عليه ، والمُحَجَّةُ هِي : الدَّليلُ أَوِ البُرهَانُ .	حبِعِيمه

معناها	الكلمة
جزفُ ثِنْبِهِ ،	NI.
الْمَقْصُودُ: أَهْلُ الْكِتَابِ الَّذِيلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ عُهُودٌ ومَوَاثِيق .	معاهدا
قلَّله ، والمراد : قلَّل من حقوقه .	انتقصه
أَوْجَب عليه أو فَرَضَ عليه أمرًا .	كَلَّفه

# الكَلِمَةُ وَجَمْعُهَا

جمعها	الكلمة
أجعجاء	حجيج
أيام	يوم

خوعها	الكلمة
أشياء	شيء
عدس أو أعس	نفس

خمعها	الكلمة
مُعَاهِدِينَ	مُعَاهِدًا
ے دے	طَاقَة



# الكِّلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
إجيار وإكراء	طِيب نَفْس	ا عند	كَلَّفَهِ	عدل/ أنْضَف	ظَلَم
حليفه ونصيره	خجِيجُه	أغطى / منخ	أحذ	راده ووفَّاه حَقَّه	انتقصه

# سرد الحريب السريف

يَدُورُ الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ حَوْلَ فِكْرَةٍ أَسَاسِيَّةٍ ، هِيَ حُسْنُ مُعَامَلَةِ أَهْلِ الْكِتابِ ، فَالدِّينُ هُوَ الْمُعَامَلَةُ الْحَسَنَةُ ؛ حَيْثُ يَجِبُ أَنْ يَسُودَ الْعَدْلُ ، وَكَذَلِكَ الْمُسَاوَاةُ فِي الْحُقُوقِ وَالوَاجِبَاتِ بَيْنَ النَّاسِ أَجْمَعِينَ ، ويُؤَكِّدُ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ أَنْ يُسُودُ الْاَمْتِينَ اللَّامِ الْأَدْيَانِ الْأُخْرَى ، بِأَنْ :

الله يَتَحَمَّلَ أَعْبَاء فَوْقَ قُذْرَتِهِ.

﴾ يُقلَّلَ مِنْ حُقُوقِهِ .

🤻 يُؤخَذَ مِنْهُ شَيْءٌ دُونَ رِضَاهُ .

وَإِذَا حَدَثَ ذَلِكَ فَإِنَّ الرَّسُولَ ﷺ سَيَكُونُ خَصْمًا لِلظَّالِمِ ، وَمُقِيمَ الْحُجَّةِ عَلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

(محافظة أسسوان ١٩٠٦)

( محافظة الأقصير ٢٠١٩ )

( محافظة القساهرة ١٩٧٦ )

(محافظة السويس ٢٠١٩ )

(محافظة الفريسة ٢٠١٩)

مَثَنَ المعاهدونَ 9 وما واجينًا تُخوهم 9

وإلام يدعونا الحديث الشريف ؟

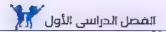
مِمَا الْفَكْرَةِ الرَّبْيِسَةِ النِّي يدور حولها الخديث الشريف؟

ه بم أوصانًا الرسول الكريم ﷺ ؟ ولماذًا ؟

مما واجبدًا نحو أهل الكتاب؟

مواطن الجمال الملوَّنة باللون الأحمر هي الواردة بالكتاب المقرَّر .

- « مُعَاهِدًا ١ : اسْتِخْدَامُ هَذِهِ الْكَلِمَةِ يُشِيرُ إِلَى أَنَّ الإِسْلَامَ يَخْتَرِمُ الْعُهُودَ والْمَواثِينَ ، ويُحَافِظُ عَلَيْهَا .
  - " بِغَيْرٍ طِيبٍ نَفْسٍ " تَعْبِيرٌ يُشِيرٌ إِلَى أَنَّ أَسَاسَ الْمُعَامَلَةِ هُـوَ الرُّضَا وَالْقَبُولُ.
- الله عَجِيجُهُ التَّعْبِيرٌ يُفِيدُ شِدَّةَ التَّعْذِيرِ مِنْ أَنْ يَتَعَرَّضَ أَحَدٌ لأَنْ يُخَاصِمهُ الرَّسُول ﷺ ، وَيُقِيم الْحُجَّة عَلَيْهِ ،
   إِذَا أَسَاءَ مُعَامَلَةَ أَحَدٍ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ .





# أَهَمُّ مَا جَاءَ بِالدَّرْسِ فِي ( سُؤالٍ وَجَوَابٍ )

إِلَامَ يَذْعُو الْحَدِيثُ الشَّريفُ ؟

إِلَى حُسْنِ مُعَامَلَةِ أَهْلِ الْكِتَابِ ؛ فَالدِّينُ هُوَ الْمُعَامَلَةُ الْحَسَنَةُ .

٣ مَا الفِكْرَةُ الأَسَاسِيَّةُ الَّتِي يَدُورُ حَوْلَهَا الحَدِيثُ الشَّرِيفُ ؟ وَمَا قِيمَةُ الْعَمَلِ بِهَا ؟

و الفِكْرَةُ هِيَ : حُسْنُ مُعَامَلَةِ أَهْلِ الكِتَابِ.

• قِيمَةُ الْعَمَلِ بِهَا رِضَا الله تَعَالَى وَرَسُولِهِ الْكَرِيمِ ﷺ ، وتَرْسِيخُ الوَحْدَةِ الوَطَنِيَّةِ ، وَشُيُوعُ الأَمْنِ وَالأَمَانِ .

٣ لِمَ أَوْصِهُا الرَّسُولُ الكُويمُ ﷺ بحُسُن مُعَامَلُهُ أَهُلِ الكتّابِ ؟

الأنَّ الدِّينَ هُوَ المُعَامَلَةُ الحَسَنَةُ ؛ حَيْثُ العَدْل وَالمُسَاوَاة ، وَلِأَنَّ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ عُهُودًا وَمَواثِيقَ .

٤ مَا الَّذِي نَجِبُ أَنَّ يَسُودَ بَيْنَ حَمِيعِ النَّاسِ ، كَمَا فَهِمْت مِنَ الحَدِيثِ الشَّرِيفِ؟

و يُجِبُ أَنْ يَسُودَ الْعَدْلُ وَالْمُسَاوَاةُ بَيْنَ النَّاسِ جَمِيعًا فِي الْحُقُوقِ والْوَاجِبَاتِ.

ه ) عَلَامَ أَكَّدَ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ فِي الْتَحْدِيثِ الشَّرِيفِ ؟

📧 أكَّدَ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ عَلَى عَدَم ظُلْم أَحَدٍ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ ، وَذَلِكَ بِالتَّقْلِيلِ مِنْ كَرَامَتِهِ ، أَوْ بِتَحْمِيلِهِ فَوْقَ طَاقَتِهِ ، أَوْ بِأَخْذِ شَيْءٍ مِنْهُ دُونَ رضَاهُ .

٦ مَن المُمَاهِدُونَ ؟ وَمَا وَاجِبُنا نَحُوَهُمْ ؟

المُعَاهِدُونَ : أَهْلِ الكِتَابِ الَّذِينِ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ عُهُودٌ وَمَوَاثِيقُ .

• وَاجِبُنَا نَحْوَهُمْ حُسْنُ مُعَامَلَتِهِمْ وَإِقَامَةُ العَدْلِ وَالْمُسَاوَاة فِي الحُقُوقِ والوَاجِبَاتِ .

٧ بيِّنْ صُور طُلُم المُعاهِدِ ، كما فهِمْتَ مِن الْحدِيثِ الشَّرِيفِ .

وَ يُكُونُ ظُلْمُ المُعَاهِدِ ، بَأَنْ :

اللهُ يُقلَّلَ مِنْ خُقُوقِهِ . ﴿ ﴿ ﴿ لِيَتَحَمَّلَ أَعْبَاءَ فَوْقَ قُدْرَتِهِ .

٨ م جَزَاءُ مَنْ ظَلَم مُعَاهِدًا ، كَمَا فَهِمْتَ مِن الْحَدِيثِ الشَّريفِ؟

🧖 جَزَاءُ مَنْ ظَلَمَ مُعَاهِدًا ، كَمَا فَهِمْت مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ، أَنَّ الرَّسُولَ ﷺ سَوْفَ يَكُونُ خَصْمًا لَهُ ، وَمُقِيم الْحُجَّة عَلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

٩ ] مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ هَذَا الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ؟

اللُّهُ مِنْ هَذَا الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ:

أُخسن مُعَامَلَةِ أَهْلِ الكِتَابِ .

﴾ أَنَّ أَهْلَ الكِتَابِ أَصْحَابٌ عُهُودٍ وَمَوَاثِيقَ .

عَدَمَ ظُلْمِ أَهْلِ الكِتَابِ .
 أَنَّ الوَطَنَ مُشَارَكَةٌ بَيْنَ جَمِيعِ أَبْنَائِهِ .

﴾ يُؤْخَذَ مِنْهُ شَيْءٌ دُونَ رِضَاهُ .



# تدريبات وأستطة الكتاب المقرر المتاب المقرر المتاب المقرر المتاب المقرر المتاب ا

استلة القرابية مميزة باللون الأحص

# أولًا تدريبات الكتاب المقرر :

# 1 الحرا الذرس، ثم اجب

- أيك فِي عُنْوَانِ الدَّرْس ؟ وَلِمَاذَا ؟
- مَا الْفِكَرُ الرَّئِيسَةُ وَالْفَرْعِيَّةُ فِي الْحَدِيثِ الشَّريفِ؟
  - ج إِلَّامَ يَدْعُو الْحَدِيثُ الشَّريفُ ؟
- مَادَا يَحْدُثُ لَوْ تَمَّ تَطْبِيقُ هَذَا الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ ؟

# ابْحثُ وثناقشُ مَعَ زُمِيلك ، ثُمَّ هَاتِ الْمَطْلُوبِ فِي جُمْلة :

ا مُرَادِف: ( انْتَقَصَهُ ـ طَاقْتُهُ ) .

ج جَمْع : ( يَوْم ـ نَفْس ) .

ب مُضاد: (ظَلَمَ - أَخَذَ).

مُفْـــرَد: (طَاقَات\_مَوَاثِيق).

# ٣ حَلُّل الكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِع صَوْتِيُّة .

• (ظَلَمَ - كَلَّفَ - حَجِيجُهُ - يَوْمَ ) .

# ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

الله المراه المراه المراه المراه والدان الحده المراه المر

- أَتَنَاقَشُ مَعَ زَمِيلِكَ وَضَعْ أَكْثَرَ مِنْ عُنْوَانٍ لِهَذِهِ القِصَّةِ .
  - مَاذَا فَهِمْتَ مِنْ قِرَاءَتِكَ لِلْقِصَّةِ ؟
    - ج مَا رَأَيُكَ فِي تَصَرُّفِ:
    - ابْنِ عَمْرو بنِ العَاصِ ؟

• وَالِدِ الغُلام ؟

• أَمِيرِ المُؤْمِنينَ عُمَرَ بِنِ الخَطَّابِ رَعَالِيهِ ؟



- اجْعَلْ كَلِمَةَ ( عمرو ) اسمًا لـ (كَانَ ) مَرَّةً ، وَلِـ ( إِنَّ ) مَرَّةً أُخْرَى ، وغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ .
- أبن العاص ) في جُمْلَتَيْنِ بِحَيْثُ تَحْذِفُ ألِّفَ ( ابن ) فِي الأُولَى ، وَتُبْقِي عَلَيْهَا فِي الثَّالِيةِ .

# ٣ صَعْ عَلَامة (٧) أَمَامَ الْفَكُرَهِ الَّتِي لَمْ نَرِدُ فِي الدَّرْسِ:

- أ احْتِوَامُ حُقُوقِ المسيحِيِّ وَاليَّهُودِيُّ وَاجِبٌ .
- ﴿ حُسْنُ مُعَامَلَةِ المعَاهِدِ تَنْفِيذٌ لِأَمْرِ الرَّسُولِ ﷺ .
  - ﴿ يَقِفُ الرَّسُولُ عَلَيْهُ ضِدٌّ مَنْ يَظْلِمُ الْمُعَاهد.
    - النَّسَامُحُ مَعَ النَّاسِ خُلُقٌ دِينِيٌ عَظِيمٌ .

# ٣ تُخيِّرُ نشاطًا ممّا يلي ، وَنَفَذُهُ

- اكْتُبْ رِسالةً إلى صَديقٍ مِنْ أَهْلِ الكتابِ تُهَنَّثُهُ بِنَجَاحِهِ وتَفَوُّقِهِ .
- اكْتُبْ فِقْرَةً بِعُنْوَانِ ( كُلُّنَا إِخُوَةٌ ) تُلْقِيهَا أَمَامَ زُمَلَائِكَ فِي الْفَصْلِ .
  - رع أنحيّر تشاطًا من الأنشطَةِ التَّالِيهِ والتَّعاوُن مع زُّ مَلاتك في الفَصْل .
- أ تَمْثيل قِصَّة ابن عَمرو بن العَاص والْغُلَام القِبْطى ، مُسْتَخْدِمًا اللغَةَ العربية الفُصْحَى فِي الْحِوَارِ .
- ب جَمْع صُورِ مِنَ الصُّحُفِ والْمَجَلَّاتِ ، تَدُلُّ عَلَى الْوحْدَةِ الْوَطَنِيَّةِ ، مَعَ التَّعْلِيقِ عَلَى كُلُّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُفيدَةٍ .





# تدريبات وانشطة طلح النيا

المجاب عنها بملحق الإجابات

# أُولًا ۖ تَأَكُّدُ مِنْ فَهْمِكَ لِلدَّرُسِ :

والشرح مرة اخرى بتركيز .	الأسئلة فأعد قراءة الدرس	إذا وجدت صعوبة في إجابة هذه
--------------------------	--------------------------	-----------------------------

سچيخةِ فِيمَا يَأْتِي :	] ضَعْ عَلَامَةَ ( ⁄ ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وعَلَامَةَ ( X ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الطَّ
( )	ا يَجِبُ أَنْ نُحْسِنَ مُعَامَلَةً أَهْلِ الْكِتَابِ ،
( )	ب مِنَ العَدْلِ أَنْ نُفَرِّقَ بَيْنَ النَّاسِ فِي الْحُقُوقِ وَالْوَاجِبَاتِ .
( )	🕶 مَنْ ظَلَمَ مُعَاهِدًا فالرَّسُولُ ﷺ حَجِيجُه يَومَ الِقيَامَةِ .
( )	<ul> <li>نَتَعَلَّمُ مِنَ الحَدِيثِ الشَّرِيفِ أَنَّ الإِسْلَامَ يَحْتَرِمُ العُهُودَ .</li> </ul>
•	· ) اخْتَرِ الإجابة الصَّحِيحَة مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :
( الحَسَنَةُ - السَّيِّسَةُ - الظَّالِمَةُ )	ا الدِّينُ هُوَ المُعَامَلَةُ :
( المصريُّدونَ ـ أَهْلُ الكِتَابِ ـ العَرَبُ )	ب المَقْصُودُ بِـ ( المُعَاهِدِين ) :
	<ul> <li>خَلِمَةُ ( مُعَاهِدًا ) تُشِيرُ إِلَى احْتِرَامِ الإسلامِ :</li> </ul>
_لِلْعُهُودِ وَالْمَوَاثِيقِ_لِلْمُجَامَلةِ والْخِداعِ ﴾	د يَدُورُ الحَديثُ الشَّرِيفُ حَوْلَ فِكُرَةٍ أَسَاسِبَةٍ هِي حُسْنُ مُعَامَلةٍ :
	<ul> <li>قَدُورُ الحَديثُ الشَّرِيفُ حَوْلَ فِكُرَةٍ أَسَاسِبَّةٍ هِيَ حُسْنُ مُعَامَلةٍ : `</li> </ul>
( أَهْلِ الْكِتَابِ - الأَبْنَاءِ - الجِيرَانِ )	
•	

# 🔼 الْحَتَرُ مِن الْعَمُود 🕦 مَا يُنَاسِيُّهُ مِن الْعَمُود 😅 :

• ﴿ مُعَاهِدًا ﴾ •

• ﴿ بِغَيْرِ طِيبٍ نَفْسٍ ﴾ :

• " أَنَا حَجِيجُهُ " :

: u Ý î n •

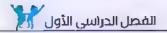
- تَعْبِيرٌ يُفِيدُ شِدَّةَ التَّحْذِيرِ مِنْ أَنْ يَتَعَرَّضَ أَحَدٌ لأَنْ يَكُونَ الرَّسُول ﷺ خَصْمًا له ، وَيُقِيم الْحُجَّة عَلَيْهِ ، إِذَا أَسَاءَ مُعَامَلَة أَحَدٍ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ . \* حَرْفُ تَنْبِيهِ .

اسْتِخْـدَامُ هَـذِهِ الْكَلِمَةِ يُشِيرُ إِلَى أَنَّ الإِسْـلَامَ بَحْتَرِمُ الْعُهُودَ والْمَواثِيـنَ ،
 ويُحَافِظُ عَلَيْهَا .

تَغْبِيرٌ يُشِيرُ إِلَى أَنَّ أَسَاسَ الْمُعَامَلَةِ هُـوَ الرَّضَا وَالْقَبُولُ .

قاتِ الْمَطْلُوبَ ، ثُمَّ ضَعْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

أَ مَعْنَى: ( مُعَاهِدًا \_ حَجِيجه \_ بِغَيْرِ طِيبٍ نَفْسٍ \_ طَاقَته ) .

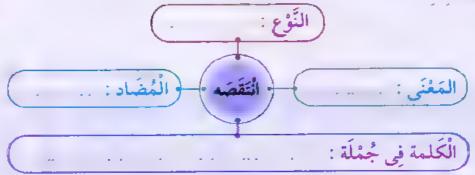


الأصوات

- 🦞 جَمْع : ﴿ طَاقَة \_شَيْء \_مُعَاهِدًا \_نَفْس ﴾ .
  - مُضَاد: (ظُلَم \_ فَوْق \_ أَخَذَ \_ انْتَقَصَه).

# ثَانِيًا أجب عن الأسئلة التالية :

- قَالَ رَسُول الله ﷺ: « أَلا مَنْ ظَلَمَ مُعَاهدًا أَو انْتَقَصَهُ أَوْ كَلَّفَهُ فَوْقَ طَاقَتِهِ أَوْ أَخَذَ مِنْهُ شَيْتًا بِغَيْرِ طِيبِ نَفْسٍ ، فَأَنَا حَجِيجُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ » .
  - أ مَا مَعْنَى : (طَاقَته)؟ ومَا جَمْع : (حَقّ)؟ ومَا مُضَاد : (حَجيجه)؟
    - ب مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا نَحْوَ أَهْلِ الْكِتَابِ ، كَمَا تَفْهَمُ مِن الْحَدِيثِ الشَّريفِ ؟
      - ج مَا مَوْقِفُ الرَّسُولِ الْكَرِيمِ عِلْمَ مِمَّنْ يَظْلِمُ مُعَاهِدًا ؟
      - مَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِ الرَّسُولِ ﷺ: ﴿ بِغَيْرِ طِيبٍ نَفْسٍ ﴾ ؟
        - مَنْ رَاوِى هَذَا الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ؟
      - و حَلِّلِ الكَلِمَاتِ الآنِيَة إِلَى مَقَاطِع صَوْتِية : ( مُعَاهِدًا ـ انْتَقَصَهُ ـ طَاقَتِهِ ) .
  - رَ أَكْمِلْ عَائِلَةَ الكَلِمَةِ : العفردات
    - ( ظَلَمَ ، . ، ).
  - تَ أَكْمِلُ خَرِيطَةَ الكَلِمَةِ : المفردات



- الله عَلَيْ وَسُولَ الله عَلِيْمَ : « أَلَا مَنْ ظَلَمَ مُعَاهِدًا أَو انْتَقَصَهُ أَوْ كَلَّفَهُ فَوْقَ طَاقَتِهِ أَوْ أَخَذَ مِنْهُ شَيْتًا بِغَيْرِ طِيبِ نَفْسٍ، فَأَنَا حَجِيجُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ » .
  - ا مَا مَعْنَى ( بِغَيْرِ طِيبِ نَفْسٍ ) ؟ ومَا مُضَاد ( كَلَّفَهُ ) ؟ ومَا جَمْع ( حَجِيج ) ؟
    - ﴿ إِلَّامَ يَدْعُو الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ ؟
  - ﴿ هَاتِ مِنَ الْحَدِيثِ الشُّريفِ تَعْبِيرًا يُشِيرُ إِلَى أَنَّ أَسَاسَ المُعَامَلَة هُوَ الرُّضَا والقَبُول.
    - قَيْنُ صُور ظُلْم المُعَاهد، كَمَا فَهِمْتَ مِن الْحَدِيثِ الشَّريفِ.



• ( شَيْقًا \_ الْقِيَامَةِ \_ كَلَّفَهُ ) .

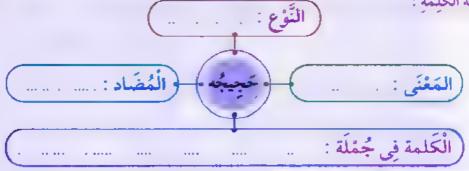
﴿ أَدْمِيجِ المَقَاطِعِ الآتِيَةِ لِتُكَوَّن كَلِمَة : بالمُقاطِع الآتِيَة لِتُكَوَّن كَلِمَة : الله وات

• (طِيـُ/ ـب) . . . . . . . . .

• (طَا/قَ/تِ/بِهِ): .............

أَكُمِلُ خَريطَةَ الكَلِمَةِ:

العفردات



٧ قَالَ رَسُولَ الله ﷺ : ﴿ أَلَا مَنْ ظَلَمَ مُعَاهِدًا أَوِ انْتَقَصَهُ أَوْ كَلَّفَهُ ... ٧ .

ا قاتٍ مِنْ نَصُّ الحَدِيثِ الشَّرِيفِ : كَلِّمَةٌ مَعْنَاها ( رِضًا ) ، ومُضَاد ( زَادَهُ ) ، ومُفْرَد ( طَاقَاتِه ) .

ب فِي قَوْلِ الرَّسُولِ ﷺ : ﴿ أَنَا حَجِيجُهُ ﴾ تَحْذِيرٌ ، وضَّحْهُ .

مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ نَمَّ تَطْبِيقُ الْحَدِيثِ الشَّريفِ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ ؟

أَكْمِلْ بَقِيَّةَ الْحَدِيثِ الشَّريفِ .

الممردات

مَا الفَرْقُ فِي المَعْنَى بَيْنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي:

أَخَذَ المُعَلِّمُ يَشْرَحُ الدَّرْسَ .

١ • أَخَذَ مُحَمَّدٌ القِصَّةَ .

• التَّاجِرُ يَبِيعُ بِطِيبِ نَفْسٍ.

٢ • أَتَعَطَّرُ بِطِيبٍ نَفَّاذٍ .

🗛 مَا الْجَمَالُ فِي قَوْلِ الرَّسُولِ ﷺ:

( مُعَاهدًا - بِغَيْرِ طِيبِ نَفْسٍ - آنَا حَجِيجُهُ ) ؟

الطلاقة / الفهم القرائس

﴿ اقْرَأُ الحديثَ قِرَاءةً جَهْرِبَّةً مُعَبِّرَةً ، قُمَّ اكْتُبْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِن الحدِيثِ .

الْحُتُبُ لَافِئَةٌ تَدْعُو فِيهَا زُمَلَاءكَ إِلَى المُعَامَلَةِ الحَسَنَةِ وَاتَّبَاعِ العَدْلِ وَالْمُسَاوَاةِ بَيْنَ النَّاسِ .

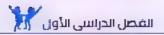
اكْتُبْ مَا يَأْتِي بِخَطَّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وَبِخَطَّ الرُّفْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

( نَحْنُ جَمِيعًا نَعْبُدُ الله تَعَالَى " .

• خَطُّ النَّسْخِ:

• خَطُّ الرُّقْعَةِ:

FOO



# من أسئلة



# الامتحانات في الأعوام السابقة

« يجيب عنها التلميذ »

- من نص ( الدين المعاملة ) اقرأ ، ثم أجب : قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته
  - أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ... . .
  - التخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
    - 1 مرادف (طاقته):
    - 1 جمع (رسول):
      - ۳ مضاد (انتقصه):
    - 😓 إلام يدعونا الحديث الشريف ؟
    - ما الجمال في استخدام . « بغير طيب نفس » ؟
      - ▲ أكمل شبكة المفردات:

- (فرحه وعله وقدرته)
- ( مراسلات\_رسائل\_رُسُل)
- (زاده-أخذحقه-أكرمه)
  - اكتب الحديث الشريف إلى نهايته .



(محافظة الحيرة ٢٠١٩)

## من نص ( الدين المعاملة ) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة # .

- أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
  - 🗟 مضاد ( بغير طيب نفس ) :
    - ١١ معنى ( حجيجه ) :
    - \* جمع (نفيس):
      - ب ماذا تفعل لو:
  - ١ تعرُّض جارك المسلم أو المسيحي لمكروه ؟
    - ٣ انتُقص حق من حقوق أهل الكتاب ؟
- 😁 ﴿ فَأَنَا حَجِيجِهِ ﴾ : تعبير يفيد ...... ( أكمل )

( رضًا منه\_شجاعةً منه\_كرمًا منه)

( خصیمیه . قریبه . مطیعیه )

(تنسافس .. نفسائس .. نفسوس)

( محافظة الإسكندرية ٢٠١٩)

بالتحال لها علمانه نيسم ۞ مناءل (١) تشابلغيار

المستناع

(b) ------

# قَيْمْ نْفْسَكَ

«مجاب عنها أسفل الصفحة»

-					
تَعَيِّرِ الْإِجَايَةُ الصَّحِيحَةَ مِنْ بِيِّنِ الْأَقُواسِ  ١ - يُوَصَّحُ الرَّسُولُ ﷺ فِي النَّصَّ (غَضَّ الْبَصَرِ - حُسْنِ مُعَامَلَةِ أَهُلِ الْكِتَابِ - رِعَايَةِ حَقِّ الطَّرِيقِ )  ٣ - يلاَّحُوتَ أَنِي التَّعَامُلِ وَاجِبَةٌ مَعَ : (غَضَّ الْبَصَرِ - حُسْنِ مُعَامَلَةِ أَهُلِ الْكِتَابِ - رِعَايَةِ حَقِّ الطَّرِيقِ )  ٤ (المُعَاهِدُون) الْمُعَاهِدُون فِي الْحَلِيثِ هُمْ : (أَهُلُ الْكِتَابِ - التَّابِعُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ - صَحَابَةُ الرَّسُولِ )  ٥ ويغَيْرِ طِيبِ نَفْسٍ " تَغْيِرٌ نَبَوِيَّ يُشِيرُ إِلَى أَنَّ أَسَاسَ الْمُعَامَلَةِ هُوَ : (الرُّضَا - الإِنْتِهَازُ - الْقَسُوةُ )  ٢ إِذَا أَسَاءَ أَحَدٌ مُعَامَلَةَ أَهُلِ الْكِتَابِ فَإِنَّ الرَّسُولَ ﷺ يَوْمَ الْقِيَامَةِ . ( الشَّيَعَ اللَّيَعَالَ - التَّنَاءَ - التَّسَامُ عُوالْعَفْوُ صِفْتَانِ يَتَحَلَّى بِهِمَا : ( النَّسَامُ عُولُ الْكَسَالَى - الشَّعَوْدُ ) ( الشَّعَافِةُ - الْأَفْوِيَاءُ ) الْحَسُودِ ) الْحُمُودِ ﴿ الْمُعَامِلَةُ مُو نَا السَّعَوْدُ اللَّهُ الْمُعَامِلُةُ وَمِنْ الْعَمُودُ اللَّهُ عَلَيْكِ عَلَيْكُ الرَّسُولَ ﴾ وَالْعَفْوُ صِفْتَانِ يَتَحَلَّى بِهِمَا : ( النَّسَامُ عُولُ الْمُعَامِلُةُ مِنْ الْعَمُودُ ﴿ اللَّهُ مَعْاهِدُا * ﴿ الْتَسَامُ عُلَا الْمُعَامِلَةُ مِنْ الْعَمُودُ ﴾ الْمُعَامِدُ * ﴿ الْاَكَسَالَى الْمُعُودُ ﴾ الْمُعَمُودُ ﴾ المُعَمُودُ ﴾ المُعَمُودُ أَنْ مَنْ الْعَمُودُ ﴾ الْمُعَمُودُ ﴾ المُعَمُودُ ﴾ المُعَمُودُ ﴾ المُعَمُودُ ﴾ المُعَمُودُ ﴾ المُعَمُودُ ﴾ المُعَمُودُ ﴾ الْمُمُودُ ﴾ المُعَمُودُ ﴾ المُعَمُودُ ﴾ المُعَمُودُ ﴾ المُعَمُودُ ﴾ المُعَمُودُ ﴾ المُعْمُودُ ﴾ المُعْمُودُ ﴾ المُعْمُودُ ﴾ المُعْمُودُ أَنْ الْمُعُودُ ﴾ المُعْمُودُ أَنْ الْمُعْمُودُ ﴾ المُعْمُودُ أَنْ مَنْ الْمُمُودُ ﴾ المُعْمُودُ ﴾ المُعْمُودُ ﴾ المُعْمُودُ أَنْ الْمُعُودُ ﴾ المُعْمُودُ ﴾ المُعْمُودُ أَنْ الْمُعُودُ ﴾ المُعْمُودُ أَنْ مِنْ الْمُمُودُ ﴾ المُعْمُودُ أَنْ الْمُعُمُودُ أَلَا مِنْ الْمُعُودُ أَنْ الْمُعْمُودُ ﴾ المُعْمُودُ أَنْ المُعْمُودُ ﴾ المُعْمُودُ أَنْ المُعْمُودُ أَنْ الْمُعْمُودُ أَلُونُ الْمُعُودُ الْعُمُودُ الْعُمُودُ أَنْ الْمُعْمُودُ الْمُعْمُلُولُ الْمُعْمُودُ الْمُعْمُ الْمُعْمُودُ الْمُعْمِلُولُ الْمُعْم					
1	<u>ب</u>				
4. 4.444.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.00.0	« أَنَا حَجِيجُهُ »  « بِغَيْرِ طِيبٍ نَفْسٍ »  « مُعَاهِدًا »	<ul> <li>١ = تَعْبِيرٌ يُشِيرٌ إِلَى أَنَّ أَسَاسَ الْمُعَامَلَةِ هُوَ الرِّضَا وَالْقَبُولُ.</li> <li>٢ = تَحْدِيرٌ مِنَ التَّعَرُّضِ لِخُصُّومَةِ الرَّسُولِ ﷺ ٩ بِسَبَبِ إِسَاءَةِ الْمُعَامَلَةِ لَا تَحْدِيرٌ مِنَ التَّعَرُّضِ لِخُصُّومَةِ الرَّسُولِ ﷺ ٩ بِسَبَبِ إِسَاءَةِ الْمُعَامَلَةِ لَا لَكِتَابٍ.</li> <li>لِأَهْلِ الْكِتَابِ.</li> <li>٣ = تَعْبِيرٌ فِيهِ إِشَارَةٌ إِلَى أَنَّ الْإِسْلَامَ يَحْتَرِمُ الْعُهُودَ وَالْمَوَاثِيقَ وَيِحَافِظُ عَلَيْهَا.</li> </ul>			
		the second secon			
		﴾ ضَمْ عَلامَة (٧) أمام الْعِبَارَاتِ الْصَحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (١٪) أَمَامُ الْعِبَارَاتِ الْخَطَأ :			
(	. )	١ _ نَصُّ * الدِّينُ الْمُعَامَلَةُ * حَدِيثٌ نَبَوِيٌّ شَرِيفٌ .			
(	)	٢ كَانَ الرَّسُولُ قُدْوَةً لِلْمُسْلِمِينَ فِي مُعَامَلَةِ أَهْلِ الْكِتَابِ .			
(	)	٣ _ يَجُوزُ انْيَقَاصُ أَهْلِ الْكِتَابِ فِي خُقُوقِهِمْ .			
(	)	٤ بَيْنَنَا وَبَيْنَ أَهْلِ الْكِتَابِ عُهُودٌ وَمَواثِيقٌ وَشَرَاكَةً فِي الْوَطَنِ .			
(	)	٥ _ الْمِصْرِيُّونَ عَلَى اخْتِلَافِ عَفَائِدِهِمْ يَشْتَرِكُونَ فِي الْحُقُوقِ وَالْوَاجِبَاتِ .			
(	)	٦ _ الْمُعَاهَدُ لَيْسَ لَهُ حَقُّ امْتِلَاكِ شَيْءٍ فِي الْوَطَنِ .			
(	)	٧ تَتَحَقَّقُ الْوَحْدَةُ الْوَطَنِيَّةُ إِذَا طَبَّقْنَا تَوْجِيهَاتِ الرَّسُولِ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.			
	(÷) () A (0)	A ON ON ON			

(1) t salalit 1

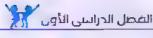
O Kanda

الخلاق

() 2 to 1

③ 5K=5

(1) If the



# تحريبات طاح اقلين على القواعد التحوية « مجاب عنها بملحق الإجابات »

🚺 عَيِّنْ فِيمَا يَأْتِي خَبَرَ ( إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا ) ، ويَيِّنْ نَوْعَهُ :

إِنَّ إِنْقَالَ العَمَلِ مَنْ صِفَاتِ المُؤْمِنينَ .

لَعَلَّ المُذْنِبَ فِي نَدَم.

ب لَيْتَ الشَّبَابَ لَا يَنْدَفِعُونَ فِي قَرَارَاتِهِمْ. الْوَلَدُ يُحِبُ اللَّعِبَ لَكِنَّهُ يُحِبُ النَّظَامَ .

, ٢ | أَكْمِل كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِخَبَر مُفْرَد لِـ ﴿ إِنَّ ﴾ أَوْ ﴿ إِحْدَى أَخُواتِهَا ﴾ :

ا إِذَّ تَطْوِيرَ التعلِيمِ ..... .. ...... هِ لَعَلُّ الْأَطِبَّاءَ

﴿ عَلِمْتُ أَنَّ الطَّالِبَيْنِ ..... كَأَنَّ الفَتيات

إِنَّ ﴾ أَكْمِل كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِخَبَر جُمْلَة اسْمِيَّة لِـ ﴿ إِنَّ ﴾ أَوْ ﴿ إِخْدَى أَخُواتِهَا ﴾ :

ا إنَّ القَمَرَ ب لَعَلَّ التُّلْمِيذَيْن

ج قَرَأْتُ أَنَّ القِصَّةَ د لَئِتَ العَرَبَ

[ ٤] أَكْمِل كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِخَبَر جُمْلَة فِعْلِيَّة لِـ ( إِنَّ ) أَوْ ( إِحْدَى أَخُواتِهَا ) :

ا إِنَّ الأَبَ ب لَيْتَ المُهَنْدِسِينَ

ج عَرَفْتُ أَنَّ الصَّحَّةَ • لَعَلَّ الشَّجَرَتَيْن

أَكْمِل كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِخَبَر شِبِّه جُمْلَة لِـ ( إِنَّ ) أَوْ ( إِحْدَى أَخُواتِهَا ) :

1 عَلِمْتُ أَنَّ العِبَادَةَ ب لَعَلَّ العُصْفُورَ

😁 إنَّ الغوَّاصَ لَيْتَ الإنسانَ

[ ] أَكْمِل كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِخَبَرٍ مُنَاسِبٍ لِـ ( إِنَّ ) أَوْ ( إِحْلَى أَخُواتِهَا ) :

ال عَلِمْتُ أَنَّ اللهَ ...... ﴾ إنَّ الحَسَنَاتِ

٧ أَ اجْعَلَ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي خَبَرًا لِـ ( إِنَّ ) أَوْ ( إِحْدَى أَخُواتِهَا ) :

( ثِمَارُهَا نَاضِجَةٌ \_ فِي الحَقِيبَةِ \_ رَاضُونَ ) .

حَوَّل الخَبَرَ المُفْرَد إلى خَبَر جُمْلَةٍ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

 أَذَّ الاَفْتِحَانَ سَهْلُ الأَسْتِلَةِ. ب إِنَّ الطَّالِبَ مُتَفَوِّقٌ فِي دِرَاسَتِهِ .

 لَيْتَ الأَمَانَ مُتَوَافِرٌ فِي الْعَالَم أَجْمَعَ. لَعَلُّ الأَشْجَارَ نَاضِجَةُ الثَّمَارِ.



( الْفَتْحَةُ - الْكَسْرَةُ - الضَّمَّةُ )

# و أَغْرِبْ مَا تَخْتَهُ خَطٌّ :

ا الحَمْدُ لله أَنَّ فَاطِمَةَ مَلَامِحُهَا جَمِيلَةً.

لَعَلَّ الأَطْفَالَ فِي الحَدِيقَةِ .

لَيْتَ العَاصِفَةَ تَهْدأً .
 د إِنَّ الْحَقَّ فَوْقَ القُوَّةِ .

اً اقْرَأَ، ثُمَّ أَجِبْ: " إِنَّ المَدْرَسَةِ الْحَدِيثَةَ تَهْتَمُّ بِأَبْنَائِهَا، وَتُعَوِّدُهُم العَمَلَ الْمُثْفَنَ، وَتُشَجِّعُهُمْ عَلَى الاِبْتِكَارِ ؟ حَتَّى لاَ يَضِيعَ أَمَلُ الأُمَّةِ فِي أَبْنَائِهَا، لَقَدْ أَصْبَحَ تَلَامِيذُنَا هُمُ الغَرْسِ اللَّذِي نَغْرِسُهُ كُلَّ يَوْمٍ لِيَنْمُو ؟ أَمَلًا فِي بِنَاءِ مُسْتَقْبَلِ لَا يَضِيعَ أَمَلُ الأُمَّةِ فِي أَبْنَائِهَا، لَقَدْ أَصْبَحَ تَلَامِيذُنَا هُمُ الغَرْسِ اللَّذِي نَغْرِسُهُ كُلَّ يَوْمٍ لِيَنْمُو ؟ أَمَلًا فِي بِنَاءِ مُسْتَقْبَلِ الْعَضَلَ ».

ا اسْتَخْرِجُ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَأْتِي:

١ خَبَرًا لِحَرْفِ نَاسِخ .

إفغاًلا مُضارعًا .

٢ ضَمِيرًا.

٣ فِعْلَا نَاسِخًا .

ب اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الفِقْرَةِ:

١ (المَدْرَسَةَ) تُعْرَبُ اسْمَ إِنَّ : ﴿ مَنْصُوبًا - مَرْفُوعًا - مَرْفُوعًا - مَجْرُورًا ﴾

٢ ( الانتِكَار ) تُغرَبُ اشمًا مَجْرُورًا ، وعَلَامة جَرَّه :

المِصْرِيُّونَ مُتَعَاوِنُونَ » . أَدْخِلْ عَلَى الْجُمْلَةِ فِعْلَا نَاسِخًا ، وَغَيْرُ مَا يَلْزَمُ .

٢ ١ المُوَاطِنُ الْمُخْلِصُ يَحْرِصُ عَلَى أَرْضِ وَطَنِهِ ٢ . اجْعَل النَحْبَرَ الْجُمْلَةَ مُفْرَدًا ، وَغَيْرُ مَا يَلْزَمُ ، مَعَ الضَّبْطِ الصَّحِيحِ .

الله الحَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ مَ الْمَعْتَبَةُ تُنَمَّى الْعَقْلَ وَتُهَدَّبُ الْخُلِّقِ بِمَا فِيهَا مِنْ كُتُبِ مُفيدَةٍ ، وَصَارَتْ تَلْعَبُ دَوْرًا مُهِمَّا فِي إِثْرَاءِ العَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ ، فَلَيْتَ كُلَّ الطَّلَابِ يُدْرِكُونَ أَهَمَّيَتَهَا ، وَيُقْبِلُونَ عَلَيْهَا » .

أغرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .

ب اسْنَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

١ خَبَرًا ، وَبَيتُنْ نَوْعَهُ. \* فِعْلَا نَاسِخًا ، وَيَــيِّنْ خَبَرَهُ .

الله حَرْفًا نَاسِخًا ، وَيَسَيِّنِ اسْمَةً ،

ا \* أَنْتُمْ مُنْشَغِلُونَ بِدرَاسَتِكُمْ » . أَدْخِلْ عَلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ فِعْلَا نَاسِخًا ، وَأَعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ صَحِيحَةً .

لا هُوَ حَرِيصٌ عَلَى عَمَلِهِ » . اجْعَلِ العِبَارَةَ السَّابِقَةَ لِجَمْعِ المُؤَنَّثِ ، وَغَيَّرْ مَا يَلْزَمُ .



# تحريبات كتاب الأنشظة المقرر على الوصة التالتة

١ مجاب عنها بملحق الإجابات ١

### التعبيــــر



# ( اكْتُبُ فِي مُؤْضُوعٍ وَاحِدِ مِمَّا بَلِي:

﴿ صِفْ يَوْمًا لَا يُنْسَى مَرَّ بِكَ فِي حَيَاتِكَ .

بُ اكْتُبُ رِسَالَةً إِلَى مُعَلِّمِكَ تَشْكُرُهُ عَلَى جُهُودِهِ فِي تَعْلِيمِكَ وَتَهْذِيبِكَ.

# قدايـــقا القادة

أَجِبْ عَن سُؤَالٍ وَاحِدٍ مِمَّا يَلَى:

# [٢] مِنْ مَوْضُوعِ ( زِيَارَةٌ ومُفَاجَأَةٌ ) ، اقْرَأَ :

« وَفَجْأَةً لَمَحَتْ مَرْيم مِنْ خَلْفِ الزَّجَاجِ مَرِيضَةً جَالِسَةً فِي هُدُوءٍ ، فَوْقَ سَرِيرِهَا ، وَقَدْ ضَمَّتْ رُكْبَتَيْهَا إِلَى أَسْفَلِ
 ذَقْنِهَا ، مُتَطَلِّعَةً إِلَى جُدْرَانِ حُجْرَتِهَا فِي المُسْتَشْفَى ، فِي شُرُود .. لَمْ تُصَدُّقْ مَرْيَمُ عَيْنَيْهَا ... » .

أَضعْ عُنْوَانَا لِهَذِهِ الفِقْرَةِ .
 ب مَاذَا لَمحَتْ مَرْيم مِنْ خَلْفِ الزُّجَاجِ ؟ ولِمَاذَا لَمْ تُصَدِّقْ عَيْنَتِهَا ؟

هات. جَمْعَ ( سَرِيرٍ ) ، وَمُقْرَد ( جُدْرَان ) فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ عِنْدِكَ .

مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ تَفْعَلَ إِذَا كُنْتَ مَكَانَ مَرْيَمَ ؟

٣ سُ سُوْسُوع ( بَوْمٌ لا بُلْسِي ) . افرا قد خَلَتِ المُعَلَّمَةُ كَاميليا إِلَى الفَصْلِ ، قَالَتْ : يُسْعِدُنِي أَنْ أُخْبِرَكُمْ أَنَّ زَمِيلَتَكُمْ فَاطِمَة سَتَأْتِي بَعْدَ غَدِ فِي صُحْبَةِ وَالِدَتِهَا إِلَى المَدْرَسَةِ . أَنْتُمْ لا تَعْرِفُونَ أَنَّهَا مَرِيضَةٌ وَمُقِيمَة مُنْذُ فَتْرَة بِأَحَدِ المُسْتَشْفَيَاتِ . وَقَدِ اتَّصَلَ بِيَ الطَّبِيبُ المُعَالِجُ ، وَتَمَّ تَرْتِيبُ كُلِّ شَيْءٍ لِهَذِهِ الزِّيارَةِ » .

ال ضَعْ عُنْوَانًا لِهَذِهِ الفِقْرَةِ.

بِ هَابِ. مُضَادٌ ( غَدِ) ، وَمُرَادِف ( تَأْتِي ) فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ عِنْدِكَ .

مَاذَا أَعَدً الزُّمَلَاءُ لِهَذِهِ الزَّيَارَةِ ؟ وَعَلامَ يَدُلُّ ذَلِكَ ؟

إِمَ تَصِفُ كُلًا مِن: المُعَلِّمَةِ \_ مَرْيَم \_ فَاطِمَةً \_ الزَّمَلَاءِ؟

## النصـــــــوص

2 مِنْ نَصِّ ( أَخِي .. الإِنْسَان ) ، اثْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

قَالَ الشَّاحِرُ عِيسَى النَّاعُورِي :

لَقَدْ جِئْنَا إِلَى الدُّنْيَا مَعًا لِنَعِيشَ إِخْوَانَا وَنَسْعَدَ بِالْحَياةِ مَعًا أَجِياءً وَأَعْوَانَا



﴿ إِلامَ يَدْعُو الشَّاعِرُ ؟ وَمَا رَأَيُكَ ؟

1 ضَعْ عُنُوَانًا لِلبَيْتَيْنِ السَّابِقَينِ.

اشْرح البَيْتَيْنِ بِأُسْلُوبِكَ ، مُسْتَخْدِمًا ( إِنَّ وأَخَوَاتِهَا ) .

🏈 مَا دَلالَةُ التغبِيرَاتِ الآتيَةِ :

• نَسْعَد بِالْحَياةِ مَعًا ؟

• نَعِيش إِخْوَانًا ؟

• جِئْنَا إِلَى الدُّنْيَا مَعًا ؟

مَ مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ يَحْدُثَ لَوْ عَمِلْنَا بِمَا يَدْعُو إِلَيْهِ الشَّاعِرُ؟

### القواعد والتراكيب النحوية

# ٥ مِنْ خَبَرٍ فِي صَحِيقَةٍ ، اقْرَأْ ، ثُمَّ أَحِثْ .

الأشياء تبدأ بعلم في المنطق المنطق عن المنطق عن التشجير المنطق التشخير المنطق المنطق المعلم المنطق ا

شَعْ أَكْثَرَ مِنْ عُنْوَانٍ لِهَذَا الخَبْرِ الصَّحَفِيِّ.

ب هَاتٍ كَلِمَاتٍ أَوْ عِبَارَاتٍ منْ عِنْدِكَ ومِنَ الخَبَرِ الصَّحَفِى تَذُلُّ عَلَى قِيمَةِ النَّظافَةِ وقِيمَةِ الجَمَالِ .

# الستَخْرِجُ مِنَ الخَبَرِ الصَّحَفِى :

- 👣 تَعْبَرًا ، وَبَيِّن نَوْعَهُ .
- ٢ فَاعِلًا ومَفْعُولًا بِهِ ، ووضَّحْ عَلَامَةَ إِعْرَابِ كُلِّ مِنْهُمَا .
- ٣ مُضَافًا إِلَيْهِ ، وَاسْمًا مَجْرُورًا ، ووضَّحْ عَلَامَةَ إِعْرَابِ كُلِّ مِنْهُمَا .
- اكْتُبْ فِقْرَةً عَنْ تَخْطِيطِك ليَوْمٍ مِنْ حَيَاتِكَ ، مُسْتَخْدِمًا فيهَا الأَنْوَاعِ الْمُخْتَلِفَة لِخَبَر ( إنَّ وأَخَوَاتِهَا ) .
  - م اسْتَخْدَمُ في هذه العِبارَاتِ ضَميرً السَّتَكُلُم مَرَّةً ، وَضَمِيرِ السُّخَاطِبِ مَرَّةً أَخْرَى ، وغَيْرٌ مَا يَلْرَمُ
  - ١ هِيَ تِلْمِيدَةٌ نَشِيطَةٌ مُجْتَهِدَةٌ ، وَإِلَى جَانِبِ تَفَوُّقِها فَهِيَ تُمارِسُ أنشِطةٌ عَلِيدَةً فِي المدرَسَةِ .
    - ٢ هِيَ تُعِبُّ زُمَلاءَهَا وتَفْعَلُ مَا فِي وُسْعِهَا لِمعَاوَنَتِهِمْ بِلَا تَفْرِقَةٍ أَوْ تَمييزٍ .
  - لَمْ تَكُنْ تَدْرِى أَنَّ فِي اثْتِظَارِهَا مُفَاجَأَةً ، لَمْ تَكُنْ تَخْطُر لَهَا عَلَى بَالٍ ؟ تُرى مَا المُفَاجِأَةُ ؟!
- لا بَلَدِى بِيئَةٌ نَقِيَّةٌ جَمِيلَةٌ » .. حَوْلِ الخَبْرُ المُفْرَد إلى خَبرِ جُمْلَةٍ مَرَةً ، وشِبْهِ جُمْلَةٍ مَرَّةً أُخْرَى ، وَغَيْرُ مَا يَلْزَمُ ،
  - ح أَذْخِلْ كَانَ أَوْ إِحْدَى أَخُوانِهَا مَرَّةً ، وَإِنَّ أَوْ رَحْدَى أَخُوانِهَا مَرَّةُ أُخْرَى عَلَى المحمَّلَةِ الثَّالِيةِ ، وغَيْرُ مَا بَلْزَمُ :
    - الخالِدُ مُشَارِكٌ فِي مَشْرُوعِ النَّشْجِيرِ ٧.



# تعريبات والتبطة كالإلتي عبر الوصة التالقة

### مجاب عنها بملحق الإجابات

		﴾ ضَعْ عَلَامَةَ (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :
(	)	السَتَأْتِي فَاطِمَةً إِلَى مَدْرَسَتِهَا بِصُحْبَةِ وَالِدَيْهَا.
(	)	ب دَخَلَتْ فَاطِمَةُ فَصْلَهَا ، وَكَانَتْ تَرْتَدِى قُبُّعَةً حَمْرًاء .
	)	<ul> <li>         جَالَتُ مَرْيَمُ مُسْتَشْفَى ٧٥٣٥٧ فِي غَايَةِ الْجَمَالِ والنَّظَام .</li> </ul>
(	)	و أُصِيبَتْ فَاطِمَةُ بِالْمَرَضِ الْخَطيرِ فِي أَوَّلِ الْعَامِ الدِراسي .
(	)	<ul> <li>أَصْبَحَ اسْمُ فَصْلِ فَاطِمَة فَصْلِ الْقُبَعَاتِ الحَمْرَاءِ ،</li> </ul>
l.		BEFFER PRODUCTION OF THE PRODU
		٢ مِنْ مَوْضُوعِ ( زِيَارَةٌ ومُفَاجَأَةٌ ) اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :
ندَتْهُ	ی وَجَ	" فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْخَمِيسِ ، تَوَجَّهَتْ مَرْيم فِي صُحْبَةٍ والدِّيْهَا ، ومَعَهَا بَعْض الهَدَايَا إِلَى المُسْتَشْفَى ، الَّذِ
		غَايَةً فِي النَّجَمَالِ وَالنَّظَامُ الطُّرُقَاتُ وَاسِعَةٌ وَنَظِيفَةٌ المَكَانُ هَادِئْ تَمَامًا » .
		ا أَكْمِلْ: مَعْنَى (غَايَة ): ، ومُفْرَد (الطُّرُقَات): ، وجَمْعُ (الْمُسْتَشْفَى):
		ب كَيْفَ وَجَدَتْ مَرْيمُ الْمُسْتَشْفَى ؟ وَكَيْفَ كَانَ اسْتِعْدَاد الْمُسْتَشْفَى لِعِلَاجِ الْمَرْضَى ؟
		<ul> <li>مَاذَا فَعَلَتْ مَرْيَم بَعْدَمَا دَخَلَتِ الْمُسْتَشْفَى وَتَنَقَّلَتْ بَيْنَ رَدَهَاتِهَا ؟</li> </ul>
		و حلِّلِ الكَلِمْتَيْنِ الْأَتبَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ ﴿ لَتُوجِّهَتْ مَادِئٌ ﴾ .
٠		مِينْ مَوْضُوعِ ( زِيَارَةٌ ومُفَاجَأَةٌ ) اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ :
مُعَ	٥٧٣	ا جَلَسَتْ مَرْيَهُم مَعَ أَصْدِقائِهَا فِي الْمَدُرَسَةِ، وقَالَتْ لَهُمْ : إنَّهَا سَوْفَ تَقُومُ بِزِيارَةٍ إِلَى مُسْتَشْفَى ٥٥٪
		وَالِدَيْهَا يَومَ الخَمِيسِ القَادِم » .
		<ul> <li>أَ هَاتٍ : مَعْنَى ( أَصْلِقائِهَا ) ، وجَمْع ( المَدْرَسَةِ ) ، ومُضَاد ( القادِم ) .</li> </ul>
		ب مَعْ مَنْ جَلَسَتْ مَرْيَمُ فِي المَدْرَسَةِ ؟ ﴿ حَمَاذَا قَالَتْ مَرْيَمُ لِأَصْدِقَائِهَا ؟
		د لِمَاذَا سَتَزُورُ مَرْيَمُ مُسْتَشْفَى ٥٧٣٥٧ يَومَ الخَمِيسِ القَادِم ؟
		<ul> <li>مَاذَا سَتَأْخُذُ مَرْيَمُ مَعَهَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى ؟</li> </ul>
		16. En
		] مِنْ مَوْضُوع ( يَوْمٌ لا يُنْسى ) :
	يَةِ » .	ا وَحَدَثَتْ مُفَاجَأَتَان ، كَانَتِ المفاجأةُ الرَّائِعَةُ الأولَى أَنْ نَرَى فَاطِمَة وقَدِ ارْتَدَتْ قُبَّعَةً بَيْضَاءَ جَمِيلَةً للغَا

ا أَكْمِلْ: مَعْنَى ( ارْتَكَتْ ) : .....ا

- ﴿ لِمَاذَا ارْتَدَى تَلَامِيدُ الفَصْلِ قُبِّعات بَيْضَاء ؟
- مَاذَا أَصْبَحَ اسْمُ فَصْلِ فاطمة بَعْدَ زِيَارَتِهَا لَهُ ؟
  - ٥ من نص (أخى الإنسان):
- أَكْمِلُ مَكَانَ النُّقَطِ فِي الْبَيْتَيْنِ الآتِيْن ، مُسْتَعِينًا بالكلماتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

( يَدى \_ يَخْفِق \_ الْمُطْلق \_ الأَبْيض )

أَيْعِي .... وَالأَسْقَ دَ فِي جَوْهَرِكَ

أَمُّدُّ ...... فَصَافِحُهَا تَجِدْ قَلْبِي بِهَا

ب هَاتِ: مَعْنَى ( جَوْهرك ) ، وجَمْع ( قَلْب ) ، ومُضَادَ ( الْأَبْيض ) .

ج اشْرَح البَيْتَينِ بأُسْلُوبِكَ .

﴾ مَا الْجَمَالُ فِي قُولِ الشَّاعِرِ : ﴿ الْأَبْيِضِ وَالْأَسُودِ ﴾ ؟

1 من نص ( الدين المعاملة ) :

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ : ﴿ أَلَا مَنْ ظَلَمَ مُعَاهِدًا أَو انْتَقَصَهُ أَوْ كَلَّفَهُ فَوْقَ طَاقَتِهِ أَوْ أَخَذَ مِنْهُ شَيْتًا بِغَيْرِ طِيبِ نَفْسٍ ، فَأَنَا حَجيجُهُ يَوْمَ القِيَامَةِ ٢ .

ا هَاتِ: مَعْنَى (طَاقَتِهِ ) ، وَمُضَادَّ (طَلَمَ ) ، وَجَمْعَ ( مُعَاهِدًا ) .

مَا الْجَمَالُ فِي: ﴿ بِغَيْرٍ طِيبٍ نَفْسٍ ﴾ ؟

ب إِلَامَ يُؤشِدُنَا الحَدِيثُ الشَّرِيفُ ؟

اكْتُبْ مَا تَعَلَّمْتُه مِنْ هَذِهِ الوَحْدَةِ .

- العِلْمُ النَّافِعُ وَالْأَخْلَقُ الفَاضِلَةُ مُتَلَازِمَانِ ، لَا يَنْفَعُ أَحَدُهمَا دُونَ الْآخَـرِ » . مِنْ خِلَالِ يلْكَ العِبَارَةِ ، اكْتُبُ مَوْضُوعًا تُوضِّحُ فِيهِ أَهَمَّيَّةَ العِلْمِ النَّافِعِ وَالْآخُلَاقِ الفَاضِلَةِ .
- القِرَاءَةُ مُتَحَرِّرَةُ المُحْتَوَى: ﴿ مَا أَبْدَعَ خَلْقَ اللهِ ، وَمَا أَعْظَمَ قُذْرَتَهُ ! انْظُرْ إِلَى الطَّبِيعَةِ ، وَتَأَمَّلُ مَنَاظِرَهَا حِينَ يَأْتِى الطَّبِيعَةِ ، وَتَأَمَّلُ مَنَاظِرَهَا حِينَ يَأْتِى الطَّبِيعُ تَجِد الزُّرُوعَ الخَضْرَاءَ المُورِقَةَ ، وَالثَّمَارَ المُتَنَوِّعَةَ ، وَالنَّسِيمَ العَلِيلَ ، وَالْهَوَاءَ المُنْعِشَ ، وَالسَّمَاءَ الصَّافِيةَ ، الربِيعُ تَجِد الزُّرُوعَ الخَضْرَاءَ المُورِقَةَ ، وَالثَّمَارَ المُتَنَوِّعَةَ ، وَالنَّسِيمَ العَلِيلَ ، وَالْهَوَاءَ المُنْعِشَ ، وَالسَّمَاءَ الصَّافِيةَ ، إِنَّ سِحْرَ الطَّبِيعَةِ فِي هَذَا الفَصْلِ الجَمِيلِ يُؤَثِّرُ فِي النَّفْسِ تَأْثِيرًا رَائعًا ، فَهِي تُمتَّعُ أَبْنَاءَهَا ، وَتُحَدِّدُ نَشَاطَهُمْ ، وَتَبْعَثُ فِيهِمُ الحَيَويَّةَ وَالسُّرُورَ وَالنَّشَاطَ ﴾ .
  - أ هَاتِ مَا يَأْتِي:
  - النَّشَاط): ..... النَّشَاط): النَّشَاط): النَّشَاط): النَّشَاط): النَّشَاط): النَّشَاط): النَّشَاط

ا يَأْتِي : ( )		
( )		<ul> <li>التَّأْمُّل فِي الطَّبِيعَةِ يَبْعَثُ فِي النَّفْس السُّرُوزَ وَ</li> <li>خَوْنُ أَيِّ فَصْلٍ مِنْ فُصُولِ السَّنَةِ تَتَحَدَّثُ الْفِقْرَ</li> </ul>
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ى ، واصْبِطِ الجُمْلَةَ بِالشَّكْلِ :	ا أَذْخِل ( إِنَّ أَوْ إِخِدَى أَخَوَاتِهَا ) عَلَى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِ
	ب الْمُخْتَرَعَاتُ مُفِيدَةً .	ا الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ .
	﴿ الْمُتَفَوِّقُونَ مَحْبُوبُونَ .	الْكِتَابَانِ مُفيدَانِ .
:	ى ، ثُمَّ اكْتُب الجُمْلَةَ مَضْبُوطَةً بالشَّكْر	اخْذِفْ (إِنَّ أَوْ إِحْدَى أَخَوَانِهَا ) مِن كُلُّ جُمُلَةٍ مِمَّا يَأْتِهِ
	ب كَيْتَ الشَّجَرَة ثِمَارُهَا نَافً	اللَّهُ الْرِّيَاضَةَ مُفيدَةً للنَّاسِ .
	و إِنَّ الْكُرَّ اسْتَيْنِ فِي الْحَقِي	الْحَدِيقَةَ مُثْمِرَةً .
	يَّنْ نَوْعَ خَبَرِ ( إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا ) فِي الْجُمَلِ الآنِيَّةِ :	
	ب لَعَلَّ الْقِصَّةَ فَوْقَ الْمَكْتَم	أ لَيْتَ السَّلامَ يَنْتَشِرُ فِي الأرْضِ .
,	د عَرَفْتُ أَنَّ السمَكَ فِي ال	- إنَّ الصَّانِعَ عَمَلُهُ مُثْقَنَّ .
اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ: ﴿ إِنَّ مِضِ بَلَدُ الْأَمْنِ وَالْأَمَانِ وَمَعْبَرُ الْآنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ، وَلَنْ يَنَالَ مِنْهَا عَدُوٌّ غَاشِمٌ أَوْ إِرْهَابِيٌّ حَاقِدٌ،		
تِلْكَ المُحَاوَلَاتِ، وَظَلَّتْ	لَدِ ، فَكَانَ المِصْرِيُّ سَدًّا منيعًا أَمَامَ	وَالنَّارِيخُ مَلِى ۗ بِمُحَاوَلَاتٍ فَاشِلَةٍ لِلنَّيْلِ مِنْ هَذَا البَ
بِصْرُ بَاقِيَةً . فَيَا أَبْناءَ مِصْرَ ، كُونُوا فِي وَحْدَةٍ ؛ كَنْ تَسْلَمَ بَلَدُكُمْ » .		
		<ul> <li>أُغْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطُّ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .</li> </ul>
		<ul> <li>اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:</li> </ul>
. ai	٢ فِعْلَا نَاسِخًا ، وعَيْنِ اسْمَ	ا خَبَرًا لِحَرْفِ نَاسِخِ ، وَبَـيِّنْ نَوْعَهُ .
	٤ ظَرْفًا ، وبَـيَّن نَوْعَهُ .	<ul> <li>* خَبَرًا مُفْردًا لِمُبْتَداً ، وَحَوَّلُهُ لِخَبَرٍ جُمْلَةٍ .</li> <li>* وَحَوَّلُهُ لِخَبَرٍ جُمْلَةٍ .</li> </ul>
		مِ أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ القَوْسَيْنِ فِيمَا يَلِي : (القَوْسَيْنِ فِيمَا يَلِي : (الله الله عالم الله الله
( خَتَبَر جُمْلَة اسْمِيَّة )		الرياضة
( خَبَر جُمْلَة فِعْلِيَّة )	, , , , ,	٢ الصَّدْقُ
فًا نَاسِخًا ، وَغَيِّر مَا يَلْزَم )	( أَدْخِلْ عَلَى الجُمْلَة حَر	٣ المُجْتَهِدُونَ مُخْلِصُونَ .



# نماذج اختيارات كاح الني على المحت التنابت

« يجيب عنها التلميذ (\* )

### النموذج الأول

### التعبيب



1 أطنب المقرة التالية في سطرين . \* ما أجمل النظافة ! قالنظافة من الإيمان ، وهي تحافظ على صحة الإنسان » .

ب « تهتم الدولة بإنشاء الحدائق العامة ؛ لما لها من فوائد كثيرة » . اكتب في هذا الموضوع ، موضحًا فبه موائد الحدائق العامة ، وكنفية المحافظة عليها عند زيارتها .

# القــــــــزاءة

### القراءة متحررة المحتوى (إجباري):

(٢) اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب " نصر أكتوبر عام ١٩٧٣ م خبر دليل على عظمة وشجاعة الجندى المصرى ؟ فقد زعمت إسرائيل والعالم الغربي يؤيدها أن خط بارليف الذي أقامته بطول الضفة الشرقية لقناة السويس أقوى مانع في التاريخ ، وأنه من المستحيل أن يستطيع الجيش المصرى أو غيره عبور واقتحام هذا المانع ، ولكن الجيش المصرى العظيم فاق كل التوقعات ، وصنع ما ظنوه مستحيلًا ، وعبر القناة ، وحطم خط بارليف ، واستعاد الأرض ، وحقق النصر ؟ .

اله اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:

( صدق كلامهم ـ كذب كلامهم ـ تأكيد كلامهم )

١ كلمة ( زعمت ) تدل على :
 ٣ جمع ( الجندى ) :

(الجنود الجند كلاهما صواب)

🦇 عَلَامَ يدل نصر أكتوبر عام ١٩٧٣م ، كما فهمت من الفقرة ؟

🦛 ماذا زعمت إسرائيل ، كما فهمت من الفقرة ؟

### القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

(٣) ه من موضوع ( يوم لا ينسى ) اقرأ، ثم أجب ١ قال سامح فرحًا : سوف نكون جميعًا في استقبالها ، ويمكننا أن نزين الفصل بشرائط ملونة . وأضاف أحمد : ويمكننا كذلك أن نكتب لوحة ترحيب بها ؛ لتراها وهي تدخل الفصل » .

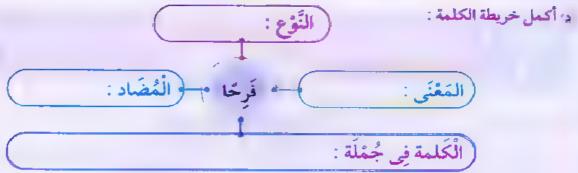
أ مات . معنى ( نزين ) ، ومفرد ( شرائط ) ، وجمع ( لوحة ) ، ومضاد ( تدخل ) ,

🤝 ماذا قال سامح عن كيفية استقبال ( فاطمة ) ؟

🖚 أكمل : قال أحمد :

(\*) سؤال ( النحو ) في هذه النماذج مجاب عنه في ملحق الإجابات .

اللغة العربية النصف السادس الايتدائي



### ه من قصة (على مبارك):

1 لماذا ذهب الشيخ ( مبارك ) إلى الكاتب ؟ وهل وافق على طلبه ؟

ب ما الحيلة التي أخذ بها (على مبارك )حقه ؟ وما نتيجة ذلك ؟

# المحفوظات

### أجب عن السؤالين التاليين:

 من نص ( الدين المعاملة ) اقرأ ، ثم أجب : قال رسول الله عليه : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ... » .

م في المغرب والمشرق

د في جوهرك المطلق

تجد قلسي بها يخفسق

4 اكتب بقية الحديث الشريف.

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

1 كلمة (ألا) حرف:

٢ مضاد (أحدٌ):

٣ جمع (نفس):

ما واجبنا نحو أهل الكتاب ، كما تقهم من الحديث الشريف؟

د ما الجمال في قول الرسول ﷺ : 1 بغير طيب نفس 1 ؟

### من نص ( أخى الإنسان ) اقرأ ، ثم أجب:

أخى في العالم الواسب أخمى الأبيض والأسسو

ميرى أمديدي فصافحها

١٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

رْ معنسي (جوهرك):

٢ جمع (قلب):

٣ مضاد (المغرب):

### (لونك مظهرك أسامك) (قىلاب\_قليان\_قلسوب)

(تنبيه تهديد تعجب)

(طمع\_أعطى\_سلب)

( نفائس .. نفوس ـ أتفاس )



- 🛒 من الذي يخاطيه الشاعر؟
- ج ماذا طلب الشاعر من أخيه الإنسان في البيت الأخير ؟ ولماذا ؟

# النحــــو

- ١ | اقرأ، ثم أجب: "أصبحت القراءة غذاء للعقل والروح، وقد أعلت القراءة شأن كثير من الناس، ومن هؤلاء عباس العقاد؛ فقد كان العقاد يقرأ بجد ونشاط، حتى صار عَلَمًا من أعلام الفكر والأدب ».
  - ا أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .
  - ب استحرح من العمارة السابقة : ( خبرًا لفعل ناسخ ، ثم بيَّن نوعه مفعولًا به ) .
  - الطبيب يهتم برعاية المرضى » . استخرج الخبر في الحملة السابقة ، وبين نوعه .
  - الفلاح نشيط في زراعته » . أدحل على الحملة السائعة : (كان أو إحدى أحواتها) ، وعيّر ما يلزم .
  - احذف (لبت) من الجملة الآتية ، واكتب الجملة صحيحة : « ليت اللاعبين يبذلون الجهد في الملعب » .

# الخط

اكتب ما يأتي بخط النّسخ مرة ، وبخط الرُّقعة مرة أخرى :

﴿ إِنَّ اللَّهِ جَمِيلَ يَحْبُ الْجِمَالُ ﴾

(سادينيا الإمسلاء

] اکتب ما يملی عليك .

## النموذج الثانى

# التعبيــــر

- ﴾ أ اكتب رسالة لصديق لك في الخارج تطمئن على صحته وتدعوه لزيارة مصر في الإجازة الصيفية .
- ب « للنيل العظيم فوائد كثيرة لنا » . اكتب في هذا الموضوع ، موضحًا واجبنا نحو حمايته ، والحفاظ على مائه من التلوث .

# 

### القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ):

۲ اقرأ المقرة الآنية ، ثم أجب: « سباح مصرى عالمى ، حقق الكثير من البطولات العالمية ، وحصل على كثير من الألقاب التى كانت فخرًا له ولمصر ؛ حيث حصل على بطولة العالم فى السباحة ، وعبر بحر المانش \_ وهو يمتاز بأمواجه الشديدة ... عدة مرات ، وحصل على لقب الرياضى رقم واحد فى العالم ، وتزخر سيرته بمواقفه النبيلة التى قدل على حسن أخلاقه وشهامته ، إنه السباح المصرى العالمى ( عبد اللطيف أبو هيف ) » .

### - 👣 هات :

\* مفرد (الألقاب).

٨ معنى (تزخر).

ب بِمَ تَرْخر سيرة السباح المصري العالمي ( عبد اللطيف أبو هيف ) ، كما فهمت من الفقرة ؟

ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

### القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

الديها عن موضوع ( زيارة ومفاجأة ) اقرأ ، ثم أجب : « في صباح يوم الخميس ، توجهت ( مريم ) في صحبة والديها ،
 ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى ، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام » .

أاختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

(الهادى الهدية المهدى)

😚 مفرد (الهدايــا):

(المستشفيات المستشفيان الاستشفاء)

٣ جمع (المستشفى): ٤ مضاد (النظـــام):

(التوسط الاعتمال الفوضي)

🤛 متى توجهت ( مريم ) إلى المستشفى ؟ ومن كان معها ؟

🛬 ماذا أخذت ( مريم ) معها إلى المستشفى ؟

🧓 أكمل شبكة المفردات:



### ه من قصة (على مبارك):

1 كيف انتقم الكاتب والمأمور من ( على مبارك ) ؟ وكم يومًا قضاها في السجن ؟

🤝 ماذا كان يعمل صديق السجان ؟ ويماذا أخبر السجان ؟

### المحفوظات



### أجب عن السؤالين التاليين:

£ من نص ( الدين المعاملة ) اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله على : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفسٍ ، فأنا حجيجه يوم القيامة ».

🥼 هات ما يلي :

🦟 معنى ( انتقصه ) .

🎕 مضاد ( أخذ ) .

🗥 جمع ( نفس ) . 😘



( هيئتك\_أصلك\_وطنــك )

- 🐙 إلام يدعونا الحديث الشريف ؟
- 🗢 ما الجمال في قول الرسول ﷺ : ﴿ أَنَا حجيجه ؛ ؟

من نص ( أخى الإنسان ) اقرأ ، ثم أجب :

أخي في العالم الواســـ أخسى الأبيض والأسو أملذ يسدى ، فصافحها

مع في المغرب والمشرق د في جوهرك المطلق تجدد قلبني بهنا يخفق

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ معني ( جوهرك ) :

٢ مضاد (ينسف): (يتوقف يفرح يرتعد)

(مقالب قوالب قلوب) ٣ جمع (قسلب):

🔫 ماذا يقصد الشاعر بقوله: « العالم الواسع » ؟

ج ما الجمال في قول الشاعر : « الأبيض والأسود » ؟

د يطلب الشاعر من أخيه تحويل الدنيا إلى جنة بمشاركته .. اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعني .

# النحــــو

٦ اقرأ، ثم أجب: ٩ الصحة تاج فوق رءوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى ؛ لذلك يجب أن نهتم بصحتنا ، ونتناول الطعام الجيد النظيف، وإذا فعلنا ذلك أصبح المجتمع قويًا، يتمتع أفراده بالصحة، وذلك يؤدى إلى تقدم المجتمع ورخاته " .

- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .
  - استخرج من العبارة السابقة:
- ( خبرًا لمبتدأ ، ثم اذكر نوعه ـ ظرفًا ، وبيِّن نوعه ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيِّن نوعه ) .
- \* صنارت الشجرة ثمرها ناضج » . عين خبر ( صار ) ، ثم سين نوعه في الجملة السابقة .
  - الجو باردًا الليلة ، احذف (كان) من الجملة السابقة ، ثم اكتبها صحيحة .

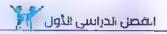
ا أكمل بخير جملة فعلية ا ان السمك 🛎

اكتب ما يأتي بخط النَّسخ مرة ، وبخط الرُّقعة مرة أخرى :

الصحة تاج فوق راوس الأصحاء ١

الإمكلاء

٨ اكتب ما يملى عليك .



# النموذج الثالث

# التعبيـــــر

- اكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها مع أسرتك إلى الأهرامات.
  - 🐙 اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين :
- المحبة والسلام ونبذ الخلافات والحروب والصراعات هي الهدف الحقيقي من الحياة » .
- ٢ « التعاون بين بني البشر من أجل أن يسود السلام العالم » . اكتب في هذا الموضوع ، مبينًا كيف يمكنك التعاون مع زملاتك في نشر النسامح والحب بين أعضاء المجتمع المدرسي .

# 

### القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ):

 إلى اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب: « إن حب مصر يملأ قلوب المصريين جميعهم ، وإننا أبناء مصر تبذل النفس والنفيس في سبيلها حتى نرد بعض الدَّين الذي علينا نحوها ، فكم هي سخية في عطائها للمصريين ، وما كان المصريون ليقصروا في الوصول بها إلى أعظم درجات العزة والحضارة والمجد، فليجعل كل منا مسعاه نحو الوطنية الصادقة . وإياكم والتكاسل عن أداء الواجب # .

1 تخير الصواب:

(سبيلان-شبر -سنابل) ا جمع (سيسل): (قالب قلب مقلوب)

٤ مفرد (القلوب):

ب ضم علامة (√) أو (X):

🥡 حب مصر يملأ قلوب أبنائها -

لا يبذل أبناء مصر النقيس لرفعتها .

🗢 لماذا يبذل أبناء مصر النفس والنفيس لوطنهم ؟

### القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

٣ = من موضوع ( يوم لا ينسى ) اقرأ ، ثم أجب :

« قال سامح فرحًا : سوف تكون جميعًا في استقبالها ، ويمكننا أن نزين الفصل بشرائط ملونة ، وأضاف أحمد ويمكننا كذلك أن نكتب لوحة ترحيب بها ؛ لتراها وهيي تدخل الفصل ».

🥼 تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١ « نكون جميعًا في استقبالها » قائل العبارة :

١٤ كان يوم الزيارة في بداية الحصة :

(المعلمة - سامح - أحمد) ( الثانية الثالثية الرابعة )



- المعلمة التلاميد في الفصل ؟ المعلمة التلاميد في الفصل
  - 🗢 صف الفصل في اليوم التالي.
    - من قصة (على مبارك):
- أ من الرجل الذي بعث ( على مبارك ) ليقبض بعض المال ؟ وأين كان يعمل ؟
  - 🛫 لماذا أخذ ( على مبارك ) أجر ثلاثة شهور من المبلغ الذي قبضه ؟
    - ٤ سمن موضوع ( زيارة ومفاجأة ) اقرأ ، ثم أجب .
- الجلست مريم مع أصدقائها في المدرسة ، وقالت لهم إنها سوف تقوم بزيارة إلى مستشفى ٥٧٣٥٧ مع والديها
   يوم الخميس القادم ؛ لأنه عطلة رسمية ، وسوف تأخذ معها بعض الهدايا للأطفال » .
  - · تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسُ فلما بأتى:
- ١ تزور مريم المستشفى مع والديها يوم: ( الجمعة الخميس السبت )
- - 💝 كيف وجدت مريم المستشفى ؟
  - 💝 لخُص المفاجأة التي وقعت لمريم .
    - ه من قصة (على مبارك):
  - ا كيف وجد (على مبارك) عنبر أفندي ؟
  - ب ما المدرسة التي تبخرج فيها (عنبر أفندي) ؟ وكيف دخلها ؟

# المحفوظات

### أجب عن السؤالين التاليين:

- من نص ( الدين المعاملة ) اقرأ، ثم أجب:
- قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاهدًا ، أو انتقصه ، أو كلقه فوق طافته ، أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة » .
  - 🏄 هات : مرادف ( طاقته ) ، ومضاد ( ظلم) ، وجمع ( معاهِدًا ) .
    - ﴾ مِمَّ حذرنا الرسول الكريم ﷺ في هذا الحديث الشريف؟
      - ◄ ما الجمال في قول الرسول ﷺ : " بغير طيب نفس ؟ ؟
  - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غبر الصحيحة :
- ١ أوصانا الرسول ﷺ بحسن معاملة أهل الكتاب ، ﴿ ﴿ ﴾
- ٧ يسود العدل في المجتمع إذا تحققت المساواة بين الناس في الحقوق والواجبات . ( )

(معاون\_معين\_عون)

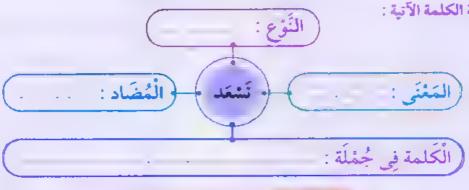
(نشقى نفرح نغفل)

## ٦ من نص ( أخى الإنسان ) اقرأ ، ثم أجب :

لقد جثنا إلى الدنيا معًا لنعيش إخـــوانا ونسعد بالحياة معًا أحـــباء وأعـــوانا

أً تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

- 🦞 مفرد ( أعوان ) :
- 🐒 مضاد (نسعد):
- 🦹 كيف تصبح الدنيا جنة ؟
- · 🔫 ما غاية الإنسان في الدنيا ، كما فهمت من النص ؟
- وضح الجمال في قول الشاعر: ﴿ مَعًا لَنعيش إِخوالنّا ﴾ .
  - أكمل خريطة الكلمة الآتية ;



اقرأ، ثم أحب. « قادت مصر معركة السلام ببراعة ، وفي ظل السلام عاش الإنسان مطمئنًا ، وأصبح المتمسك به أمينًا على أمته ، وإن العرب يرغبون في السلام » .

النح

- 🥼 أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .
- ٣ استخرج من الفقرة السابقة : ( خيرًا لفعل ناسخ ، واذكر نوعه ـ خبرًا لحرف تاسخ ، واذكر نوعه ) .
  - « أصبح تحقيق السلام هدفًا » : احذف الناسح ، واكتب الجملة صحيحة .
    - « إن العامل مخلص » : اجعل اسم ( إن ) للمثنى المذكر ، وغيّر ما يلزم .

# وامس الخط

اكتب ما يأتي بخط النّسخ مرة ، وبخط الرُّقعة مرة أخرى :

المعانحن قادرون على الإنجاز »

الأمسلاء

٩ اكتب ما يملى عليك.

# مُلَحِّصَ لِقُواعِدُ النَّحُو النِّي دُرستِ بِالفَصِلِ الْدَراسي الدُّولِ

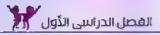


# خَبَرَ الْمُبْتَدَأَ ثَلَاثَةُ أَنُواعٍ .

مِثْلِ	أنواعه	
الْعَلَمُ مَرْفُوعٌ فَوْقَ السَّادِيَّةِ .	وَهُوَ مَا لَيْسَ جُمْلَةً وَلَا شِبْهَ جُمْلَةٍ.	الْخَبَرُ الْمُفْرَدُ
الْكِتَابُ نَفْعُهُ كَبِيرٌ .	خَبَر جُمْلَة اسْمِيَّة .	Single and the
الصَّادِقُ يُحِبُّهُ النَّاسُ.	خَبَر جُمْلَة فِعْلِيَّة .	- الْخَبْرُ الْجُمْلَةُ
الْكِتَابُ فِي الْحَقِينَةِ .	الْجَار والْمَجْرُور .	
الْعُطْلَةُ يَوْمِ الْجُمعَةِ .	الظَّرْف : الزَّمَان ) .	الْخَبَرُ شِبْه الْجُمْلَة
الْكِتَابُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ.	1.5 (2)	



ا مِنْ لِ	(كَانَ وأَخَوَاتُهَا )
« كَانَ الْجَوُّ حَارًّا الْيَوْمَ » .	أَفْعَالٌ ثَاسِخَةٌ ، تَـدُخُـلُ عَلَى الجُمْلَةِ الاسْمِيَّةِ ، فَتَرْفَعُ الْمُبْتَدَأَ ، ويُسَمَّى الْمُبْتَدَأَ ، ويُسَمَّى (اسْمَهَا) ، وتَنْصِبُ الْخَبَرَ ، ويُسَمَّى (الْمُبْتَدَأَ ، ويُسَمَّى (الْمُبَرَهَا) .
(أَصْبَحَ _ أَضْحَى _ ظَلَّ _ أَمْسَى _ بَاتَ _ صَارَ _ لَيْسَ ) .	مِنْ أَخَوَاتِ كَانَ
(كَانَ_يَكُون_كُن ــ)، عَذَا: (لَيْسَ) فَهِيَ فِعْل ماضٍ جامد.	كَانَ وأَخَوَاتُهَا: أَفْعَالُ مَاضِيَةٌ ، وَيَعْمَلِ الْمُضَارِعِ وَالأَمْرِ نَفْس عَمَلِ الْمَاضِي .



مِدْ لِل	خَيَر (كَانَ وأُخَوَاتِهَا ) يَأْتِي
كَانَ الْبَرْدُ شَدِيدًا فِي الشَّتَاءِ .	مُقْرَدًا
كَانَ الْكِتَابُ غَلَافُهُ نَظِيفٌ ،	جُمْلَةُ اسْمِيَّةً
صَارَ الْعُصْفُورُ يُغَنِّى عَلَى الْغُصْنِ ،	جُمْلَةً فِعْلِيَّةً
ظَلَّ الْعُصْفُورُ فِي الْقَفَصِ .	شِبْهَ جُمْلَةٍ ( جَارًا ومَجْرُورًا )
كَانَ الْكِتَابُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ .	شِبْهَ جُمْلَةِ ﴿ ظَرْفًا ﴾

تذكران

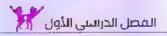
مِفْسِل	( إِنَّ وأَخَوَاتُهَا )
" إِنَّ الصِّدُقَ صِفَةٌ حَمِيدَةٌ » .	حُرُوفٌ نَاسِخَةٌ ، تَـدْ حُـلُ عَلَى ( الجُمْلَةِ الاَسْمِيَّةِ ) ، فَتَنْصِبُ الْمُبْتَدَأَ ، ويُسَمَّى ( اَسْمَهَا ) ، وتَرْفَعُ الْخَبَرَ ، ويُسَمَّى ( اَسْمَهَا ) ، وتَرْفَعُ الْخَبَرَ ، ويُسَمَّى ( خَبَرَهَا ) .
( أَنَّ _ كَأَنَّ _ لَكِنَّ _ لَعَلَّ _ لَيْتَ ) .	مِنْ أَخَوَاتٍ ﴿ إِنَّ ٣

ما الما الما الما الما الما الما الما ا	خَبَر ( إِنَّ وأُخَوَاتِهَا ) ، يَكُونُ
إِنَّ النَّمَرَةَ نَاضِجَةً .	مُفْرَدُا
إِنَّ الْعِنَبَ طَعْمُهُ لَذِيدٌ .	جُمْلَةُ اسْمِيَّةً
إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِى إِلَى الْبِرِّ .	جُمْلَةً فِعْلِيَّةً
إِنَّ الْكِتَابَ عَلَى الْمَكْتَبِ.	شِبْهَ جُمْلَةِ ( جَارًا ومَجْرُورًا )
ا بِ أَنَّ مَوْعِدَ لِقَائِتَا خَدًا .	شِبْهَ جُمْلَةٍ (ظَرْفًا)

# من مفاتيح الإعراب

# کیف تعرب ؟

مثال ،	ثوابت إعرابية
إنما المؤمنون إخوة	إنما + اسم - استاراً
هو (تلميذٌ) ذكي	ضمير + اسم ← خبر
هذا رمعلم مخلص	اسم إشارة + اسم نكرة - خبر
تتحقق الآمال (لأبناء) مصر بالعمل	أى اسم بعد حرف جر اسم مجرور
المعلم أمام التلامين	ظرف (غير منوَّن ) + اسم → مضاف إليه
كل (الناس) سيوناسية	أى اسم يقع بعد (كل_بعض_جميع_معظم_ سوى_غير_أيّ ) مضاف إليه
سافر شهاب إلى قريته في العيد	من قام بالفعل أو اتصف به فاعل
يحفظ رجال الشرطة الأمن	ما وقع عليه فعل الفاعل معول به
أذهب إلى المدرسة رغبة في طلب العلم	اسم منصوب، ويكون إجابة سؤال أداته (لماذا) مفعول لأجله
أقدِّر معلمي تقديرًا	اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل مفعول مطلق
أذاكر دروسى بانتظام	الفعل المضارع الميدوء بهمزة فاعله ضمير مستتر تقديره أنا
نقرأ الكتب المقيدة	الفعل المضارع المبدوء بنون فاعله ضمير مستتر تقديره نحن





# تدريبات كالإلا على ما سيفت دراسته في النحو

### 1 مجاب عنها بملحق الإجابات )

ا عاش عباس العقاد محبًّا للعلم والعلماء والكتاب ، ثم رحل عنًا بعد أن دافع بقلمه وفكره عن اللغة العربية دفاعًا عظيمًا ؛ حبًّا لها ، حتى صار مشهورًا . وليت الناس يعرفون فضله . فيا طالب العلم ، ابذل الجهد ، وكُن حريصًا على أن تكون مثله . فما أعظم العقاد ! فهو رمز التفوَّق » .

# تخيَّر الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين :

١ ( اللغــة ) : مجرورة ؛ لأنها : ( مضاف إليه .. مسبوقة بحرف حر .. مفعول به )

٣ ( دفاعًا ) : منصوبة ؟ لأنها : ( مفعول به مفعول لأجله مفعول مطلق )

\* ( الناس ) : منصوبة ؛ لأنها : ( مفعول به \_ اسم « ليت » \_ مفعول لأجله )

ب استخرج من القطعة السابقة ما يأتي : ( خبرًا لفعل ناسخ .. فعل أمر \_ مفعولًا لأجله ) .

الطالبان نشيطان ». أدخل على الجملة السابقة ( صار ) ، وغير ما يلزم .

(٢) « أصبح الاتصال ميسورًا بين أرجاء العالم ، بعد أن تقدَّمت وسائيل المواصلات الحديثة ، عَبْرَ الأقمار الصناعية التي تَجُوب الفضاء . فما أعظم العلم ! يا جيل الحاضر والمستقبل » .

أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب استخرج منها ما يأتي : ( خبرًا لفعل ناسخ ، وبيِّن نوعه \_مضافًا إليه ) .

العالِمُ مُقدَّر من الدولة » . أدخل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا ، وغير ما بلزم .

🤏 وضَّح نوع خبر الفعل الناسخ في كل جملة مما يأتي :

٣ صار البستائي معتنيًا بالحديقة .

· ﴿ ظُلِ البِسِتَاتِي يُعْنَى بِالحِدِيقة ،

🤻 أمسَى البستاني بين أزهار الحديقة .

اقرأ، ثم أجب: "الأم العظيمة هي التي تنجب العظماء، و تمد الإنسانية بالمصلحين الذين يبعثون كوامِنَ الحياة فيها ، فيا أبناء مصر ، اعلموا أن العظماء هم المصابيح على طريق التقدَّم والرخاء ، الرافعون راية الحق ، آثارهم لا تقف عند حدود أوطانهم ، بل تتجاوزها إلى الآفاق الرحيبة . فتسلحوا بالعلم ؛ لتكونوا مصابيح هداية لمن حولكم » .

🎄 أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

🕶 استخرج من العبارة ما يأتي : ( خبرًا لفعل ناسخ ، واضبطه بالشكل\_مضافًا إليه ) .

ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

• « أصبح المجتهدون متقدِّمين » . كلمة ( متقدِّمين ) منصوبة ، وعلامة نصبها : ( الفتحة\_الياء\_الكسرة )

النابغون مُكرَّمون من الدولة » . أدخل على الجملة السابقة ( صار ) . وغيَّر ما يلزم .

- إن إتقان العمل يحقَّق التقدُّم والرخاء ، وقد أصبح التقدُّم مرهونًا ببذل أقصى الجهد . فيا طالب العلم ، أتقن عملك بالمذاكرة الجادَّة ، ثم توكَّل على الله » .
  - أ ضع حطًا تحت الإعراب الصحيح لِمَا فوق الخط في العبارة السابقة فيما يأتى:
- ﴿ (العمل ) : تُعرَب : با مضافًا إليه فاعلًا ) ﴿ مفعولًا به مضافًا إليه فاعلًا )
- ٢ ( التقدُّم ) : اسم ( أصبح ) مرفوع ، وعلامة رفعه : ( الواو\_الألف\_الضمة )
- ب استخرج من العبارة السابقة : ( خبرًا لفعل ناسخ ، وبيَّن نوعه\_مضافًا إليه\_خبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن نوعه ) .
  - « صار العَلَم مرفوعًا » : احذف الفعل ( صار ) ، واكتب الجملة صحيحة .
- العلماء السابقون رجال مهدوا الطريق لغيرهم ، ومسيرة العلم أجزاؤها موصولة ومستمرة ، ولا جديد إلا وله بداية من قديم ، وأصبح العلماء المعاصرون يقرُّون ذلك . فيا طلاب العلم ، عليكم أن تحبوا العلم مثلهم ؛ إن التشبه بالرجال فلاح » .
  - ا أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .
    - ب استخرج من القطعة السابقة ما يأتى :
  - ( خبرًا لمبتدأ ، وبيِّن نوع الخبر \_ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيِّن نوعه ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن نوعه ) .
    - ج « الفلاحون صابرون » . أدخل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا ، واكتب الجملة صحيحة .
- العلم تقدَّم كثيرًا ، فصار المكفوف قارتًا ، واستطاع الأصم أن يفهم قول محدَّثه . فما أعظم الاختراعات الحديثة ! ويا أبناء الوطن ، إن العالم اليوم متجه إلى العلم ؛ لتحقيق الخير والتقدُّم والسلام » .
  - 🥼 أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .
  - 🕌 استخرج منها ما يأتي : ( خبرًا جملة ، وبيِّن نوعها ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيِّن نوعه ) .
    - ◄ « صار المكفوف قارئًا » . احذف الفعل الناسخ ( صار ) ، واكتب الحملة صحيحة .
    - المهندس المصرى بارع ٤ . اجعل الجملة للمثنّى المذكر ، وجمعه ، وغيّر ما يلزم .
- « يا شباب مصر ، إن المستقبل يبشر بالمخير والرخاء ، وقد أصبح الحلم حقيقة ، ووصلت مياه النيل إلى سيناء .
   فما أسعد الجيل القادم ! » .
  - 🐠 أعرب هَا تحته خط في العبارة السابقة .
  - ﴿ استخرج من العبارة السابقة : ( اسمًا لـ ﴿ أصبح ﴾ ـ خبرًا لـ ﴿ إِنْ ﴾ ) .
  - « المسافران عائدان اليوم » . أدخل على الجملة السابقة (إن) ، ثم اكب الجملة صحيحة .



# السللة لدي وتنتارك وي المتطالات الإيارات التعلق وينا الليسانة وينا الله التعلق وينا الله التعلق وينا

### ا يجيب عنها التلميذ بنفسه ١

 اقرأ، ئم أجب. « القناعة كنز لا يفني ، والعز في القناعة ، ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى الرغبة في الحصول على كل شيء دفعة واحدة ؛ فيكون الحرمان والندم من نصيبهم » .

أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة:

١ خبرًا شبه جملة لمبتدأ.

٣ قعلًا ناسخًا ، وبيِّن اسمه وخبره .

أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتى:

« الوالدان مهتمان بأبنائهما » .. أدخِلُ ( لعل ) على الجملة السابقة ، وغيّر ما يلزم .

٢ " إن الشجرة مثمرة ؟ .. اجعل خبر ( إن ) في الجملة السابقة جملة فعلية ، وغيَّر ما يلزم .

 ٢ اقرأ، ثم أجب. « المواطن المصرى محب لوطنه ، ويدافع عنه ضد أي عدوان دفاع الأبطال ، ويبذل الجهد صباحًا ومساءً إعلاءً لشأن بلاده ، وإن الآباء والأمهات يخلصون في تربية أبنائهم حتى يصبحوا مواطنين صالحين ٩ .

أ أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة السابقة:

١ خبرًا لمبتدأ، وبيِّن نوعه .

\* خبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن نوعه .

🗢 أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

١ أيناء مصر متميزون في كل المجالات .

😙 المهندسان ماهران .

۴ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيّن نوعه ،

٣ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن نوعه .

£ مفعولًا لأجله .

( حوِّل الخبر المفرد إلى جملة فعلية ) ( أَدْخِلْ على الجملة فعلَّا ناسخًا ، وغيِّر ما يلزم )

٣] اقرأ ، ثم أجب : ﴿ إِياكُ والْغضب ، فالغضب يجعلك تفقد التوازن في كل شيء حتى التفكير واتخاذ القرار المناسب؛ مما يؤدي للندم بعدما تهدأ أو ترى الأمور بوضوح ، فإذا أثار أحد غضبك؛ فتحلُّ بالصبر ، وكن من الكاظمين الغيظ ، ولا تتخذ أي قرار وأنت في حالة غضب ، فإن القوى هو من يملك نفسه عند الغضب » .

أ استخرج من العبارة السابقة :

إ خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .

٧ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيِّن نوعه . 🦠 💰 مضافًا إليه .

٣ محبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن نوعه .

쯪 « أبناء مصر متفوقون " .. اجعل الخبر المفرد جملة ، وغيّر ما يلزم .

◄ « المصريون قادرون على الإنجاز » . . أدخِلْ على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا ، وغير ما يلزم .

- ٤ اقرأ ، ثم أجب : " ما أجمل القرية ! إن خيرات القرية آثارها عظيمة على الفلاحين ، وأضحى الفلاح يسأل عن جاره دون أن ينتظر شكرًا أو جزاءً رغبة في المودة والمحبة ، والفلاحون وسط البساتين والحقول ؛ فما أحلى الحياة في القرية 1 .
  - 🦚 أعرب ما تبحته خط .
  - 🛫 استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
  - ( خبرًا لناسخ ، وبيِّن نوعه ـ مفعولًا لأجله ـ خبرًا شبه جملة ـ جمعًا لمذكر سالمًا ـ ظرفًا ) .
- « الفلاحان المصريان حريصان على عملهما » .. أدخِلْ على الجملة السابقة حرقًا ناسخًا ، وغيّر ما يلزم .
- اقرأ، ثم أجب: « تقديم الخير للناس عمل جميل، صاحبه يكون محبوبًا بين الناس جميعًا، فليت الناس يدركون قيمة العمل الصالح ويقبلون عليه ؛ أملًا في طاعة الله ، فاحرصوا على فعله دائمًا » .
  - 🥼 أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة .
    - 🦛 استخرج من الفقرة ما يلي :
    - الحرف ناسخ ، وبيّن نوعه .
      - ٣ فعلًا ناسخًا .
    - 🗢 أجب بما هو مطلوب بين القوسين :
      - ١ الناجحون ماهرون .
      - ٢ لعل القادرون رحماء .

- \* خبرًا لمبتدأ، وبيِّن نوعهـ الما
  - 🎓 مفعولًا به .
- ( أَدْخِلُ عَلَى الْجَمَلَةُ حَرِفًا نَاسَخًا ، وغيِّر مَا يَلْزُم )
- ( صوِّب الخطأ في الجملة السابقة )
- اقرأ ، ثم أجب : " يا أبناء مصر ، إن الأمل معقود عليكم ، فأنتم عدة المستقبل ، والمخلصون قلوبهم متعلقة بأوطانهم ، وتقدم البلاد مرهون بما يبذلون من جهد ، ولقد أصبح الوطن أمانة في أعناقكم ، فهيا للنهوض به ، والعمل على رفعته ٤ .
  - 🥼 أعرب ما تحته خط .
  - 🐙 استخرج من العبارة السايقة:
  - ( خبرًا لمبتدأ جملة اسمية .
    - 🏶 اسمًا لفعل ناسخ .
  - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
    - ﴾ ﴿ إِنَّ الْأَمْلَ مَعْقُودٌ ﴾ .. نوع الحُبر : أ
      - ۴ ﴿ كُن اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللّ

- - 🖈 خبرًا لفعل ناسخ ، وبيِّن نوعه .
  - خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه .
- (مفرد جملة شيه جملة)
- (متفوقٌ\_متفوقًا\_متفوق)

، ونحن بحاجة إلى جهود كل الأبناء المخلصين ،	اقرأ، ثم أجب: * إننا الآن تعيد بناء بلدنا الحبيب إعادة شاملة
	ليكون بلدنا في أعلى منزلة ، وعليكم أبنائي بالاجتهاد في طل
	الله أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.
	🤪 أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :
( خبر جملة اسمية )	6 thata
( اسمم إن )	🎉 إن 🕠 ناجحون،
( خبر أصبح مفردًا )	٣ أصبح الناسلنِعَم الله .
( خبر شبـ محملة )	المهندس درود ورود ورود ورود ورود ورود ورود ور
tolul alog!	م اجب بما هو مطلوب بين القوسين · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
( أكد الجملة السابقة )	🔻 أنت مواطن مخلص . 🔻 🔻 -
( اجعل خبر « تكن » شبه جملة )	۲ لا تکن متعجلًا .
، القول سبيل المنصفين ، وبالعدل والصدق يحقق	) اقرأ ، ثم أجب : « إن العدل من سمات <u>المؤمنين</u> ، والصدق في
ه الله على الله الله الله الله الله الله الله ال	الإنسان آماله ، فعليكم بالعدل والصدق حتى يصبح التفوق س
	🥼 أعرب ما تحته خط .
	بيد استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
	( خبرًا لمبتدأ ، وبيِّن نوعه_اسمًا لحرف ناسخ_حبرًا لحرف
أصحيحة .	ج « أصبحنا صائمِينَ » احذف ( أصبح ) ، واكتب الجملة

اقرأ العبارة البالية ، ثم أجب عما بعدها من أسئلة : " أصبح التعليم متاحًا في مصر لكل أينائها ؛ لأنه ضروري لكل إنسان ؛ فهو يفتح له أبواب العمل والرزق » .

🦚 أعرب ما فوق الخط إعرابًا كاملًا .

ب استخرج من العبارة السابقة . ( خبرًا لفعل ناسخ \_ اسمًا لحرف ناسخ \_ مضافًا إليه ) .

🗢 أكمل بالمطلوب مراعيًا إعرابه:

التلاميذ .....

🌋 أمست الطالباتُ .....

🦝 ..... الجو معتدل .

📭 كان الشرطيان ......

🤲 صوَّب الخطأ فيما يلي ، واكتب الجملة كاملة صحيحة :

١ ظل متقنى العمل يفيدون الوطن .

( خبر شبه جملة ظرف)

(خبر مفرد مناسب)

(حرف ناسخ للترجي ، واضبط اسمه )

(خبر جمسلة اسمية مساس)

اقرأ، ثم أجب " إن الحرية محببة إلى النفوس؛ ولهذا كانت مطلبًا للناس كلهم، يحرصون عليها حرصًا شديدًا، فليست الحرية دورها بسيط؛ فهي تعطى الإنسان حقوقه، ولا ينالها إلا من يعمل جاهدًا؛ ليحافظ عليها كل أفراد المجتمع».

أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

آ كلمة (محببة) ، تُعرَب: ...... (مضافًا إليه عبر إنَّ مبتداً )

الا دورها بسيط) ، خبر نوعه: ......

٣ كلمة (حرصًا)، تُعرَب: (مفعولًا لأجله مفعولًا به مفعولًا مطلقًا)

٤ كلمة ( المجتمع ) ، تُعرَب : ( فاعلًا \_مضافًا إلبه \_مفعولًا به )

🖛 " المصريون حفظهم الله من كل سوء » .. بيِّن نوع الخبر في الجملة السابقة .

د « كونوا صادقين » .. احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة .

الما اقرأ، ثم أجب: " الخلق الكريم من صفات المؤمنين ، وليت الناس جميعًا يتمسكون به حتى يصير المجتمع مترابطًا ، ويقدم أبناق الجهود المخلصة تحقيقًا لنهضته » .

\* خبرًا لفعل ناسخ ، وبيِّن نوعه .

ا أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١ خبرًا لمبتدأ ، وبيِّن نوعه .

🕆 حرفًا ناسخًا ، وبيِّن نوع خبره . 💮 🔻 مفعولًا لأجله .

ج « الأمل قريب في الشفاء » .. أدخِلْ على الجملة ( لعل ) ، واضبطها بالشكل .

" ظل المصرى معتزًّا بتاريخه " .. اجعل هذه الجملة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم .

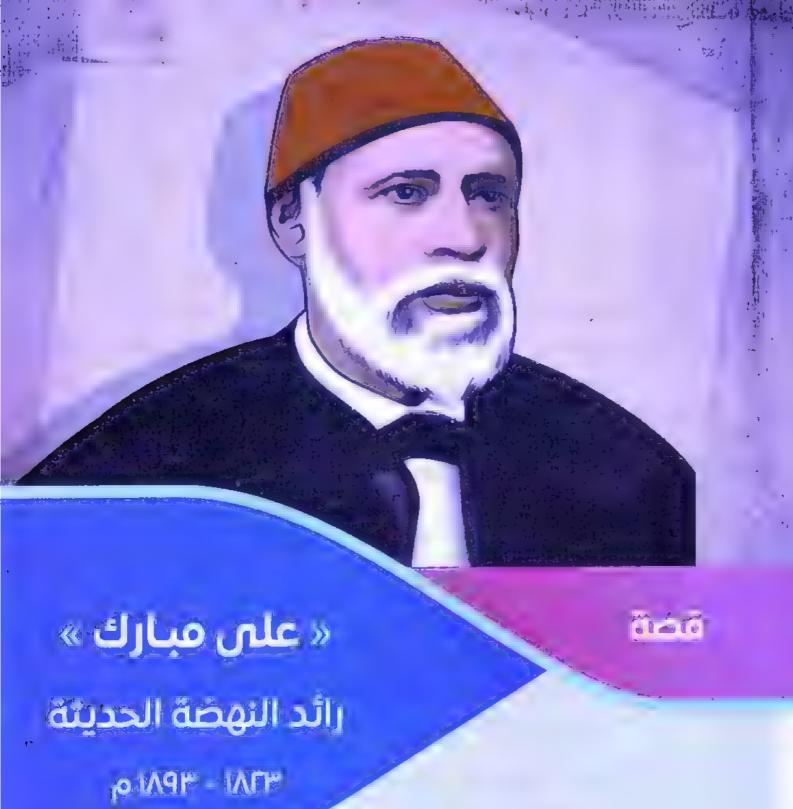
الله الراء ثم أحب: « التعاون ضرورة من ضروريات الحياة ؛ إذ لا يمكن لأى إنسان أن يصبح قادرًا على أعباء الحياة منفردًا ، ولكنه يحتاج دومًا إلى الآخرين وأن يستمر في المشاركة معهم استعرارًا يعود بالنفع على المجتمع » .

ب استخرج من العبارة السابقة:

( خبرًا ، وبيِّن نوعه حرفًا ناسخًا ، وبيِّن خبره خبرًا لفعل ناسخ ) .

المصريون متعاونون » .. أدخِلْ حرفًا ناسخًا على الجملة ، وغير ما يلزم .

« الطالب مجتهد » .. اجعل الخبر جملة ، وغير ما يلزم .



تأليف أ: محمد ضلاح فرج

مراجعة أ. محمد البدوى أحمد القرشي الفصول الأربعة الأولى في الفصل الدراسي الأول ( الأول والثاني والثالث والرابع )

# المالة حرالح

# تقديم القصة

الحمد لله الذي علَّم بالقلم ، علَّم الإنسان ما لم يعلم ، والصلاة والسلام على النبي الأكرم ، وبعد ..

ففى حياة كل أمة علماء بارزون ، وقادة موهوبون ، وأدباء مبدعون ، ومصلحون مشهورون ، ممن أعدَّهم الله ليكونوا قُدوة طيِّبة ، ومصباحًا منيرًا لكل مَن ينشد حياة طيِّبة آمنة لنفسه ، ورقيًّا وازدهارًّا لوطنه وأمته ، ويسرُّنا أن نقدِّم لأبنائنا ـ تلاميذ الصف السادس الابتدائى ـ كتابًا تضىء صفحاته بسيرة ابن باز من أبناء مصر العربية ، وعلم بارز من أعلام نهضتها الحديثة ، ورائد مخلص في مجال العلم والتعليم ، ألا وهو (على معارك) ، الذي عاش حياة حافلة بالعمل الجاد ، غير عابئ بما يصادفه من عقبات ، عطاؤه متجدِّد على مرَّ الزمان ، نقدُّمه لأبنائنا ليكون لهم مثلًا أعلى في قوة الإرادة ، وصلابة العزيمة ، والسعى الجاد من أجل تحقيق الهدف الأسمى ، والمستقبل المنشود .

والحق أن ( على صارك ) شخصية جديرة بالدراسة ؛ فقد اجتمعت فيه مقومات قَلَّ أن تجتمع لسواه ، وتوافرت له صفات لا توجد إلا في العباقرة الأفذاذ .

وقد تم إعداد هذه الطبعة المدرسية إعدادًا تربويًا ، يلائم المرحلة العمرية للتلاميذ ؛ من حيث سهولة الأسلوب ، ووضوح الأفكار ، وبيان معاني المفردات .

وقد جاء الكتاب في ثمانية فصول ، مُقسَّمة على فصلين دراسيين ، ويعقب كلَّ فصل عددٌ من التدريبات المُتنوِّعة ، وعلى مستويات مُتدرِّجة ، تقيس الفروق الفردية ، وتنطلق بالتلميذ إلى التفكير والمناقشة ، وتعميق المهارات اللغوية ، وقياس القُدرات العقلية ؛ كما حرصنا على أن تكتمل الفائدة ، بوضع تدريبات شاملة في نهاية الكتاب؛ لتكون عونًا لأبنائنا على فهم واستيعاب ما سبقت لهم دراسته .

وإننا إذ نقدًم هذا الكتاب لتلاميذ الصف السادس ، نرجو الله أن يكون محقّقًا لما سعينا من أجله ، بإعداد جيل قوى قادر على التفكير والعمل ، يستطيع مواجهة التحدّيات ، وتجاوز العقبات ؛ حتى يرقّى بنفسه ووطنه إلى ما فيه الخير والتقدُّم والازدهار .

والله من وراء القصد، وهو الهادي والموفق إلى سواء السبيل.

مستشار اللغة العربية سابقًا

محمد البدوس أحمد القرشن

## مقدمة

هذه صورة مشرقة لحياة بطل عظيم من أبطال مصر ، قادَ شعبه نحو النور والتقدَّم ، وتحمَّل في سبيل ذَلك مشاقَّ ومتاعِب ، لا يتحمَّلُهَا كثِيرٌ مِنَ النَّاسِ ، وَمَضَى يشقُّ الصَّخُرَ بأَطَافِرِهِ الحادَّةِ ، ويدفَعُ بصدرِهِ العواثق التي تَصُدُّهُ ، حتَّى استقامَ لَهُ ما أَرَادَ ، واستوَى على قِمَّته ، ولم يكُن له من سلاح إلا سلاحُ العلم ، تسلَّح به ثُمَّ نشرَهُ بين أبناءِ الشَّعبِ ، وصَبَرَ على ذلك حتى ظَهَرَتْ ثمارُ ذلك نهضة حديثة عَمَّت أرجاء البلادِ ، وآتَت أُكُلَهَا في كلِّ مكانٍ ، واسْتَحقَّ بِذَلِكَ أن يكونَ راقِدَ النهضة الحديثة في مصرُ الغالِية .

وبالله التوفيق ..

المؤلفون

# أهم الأشخاص الذين جاء ذكرهم في قصة (على مبارك)

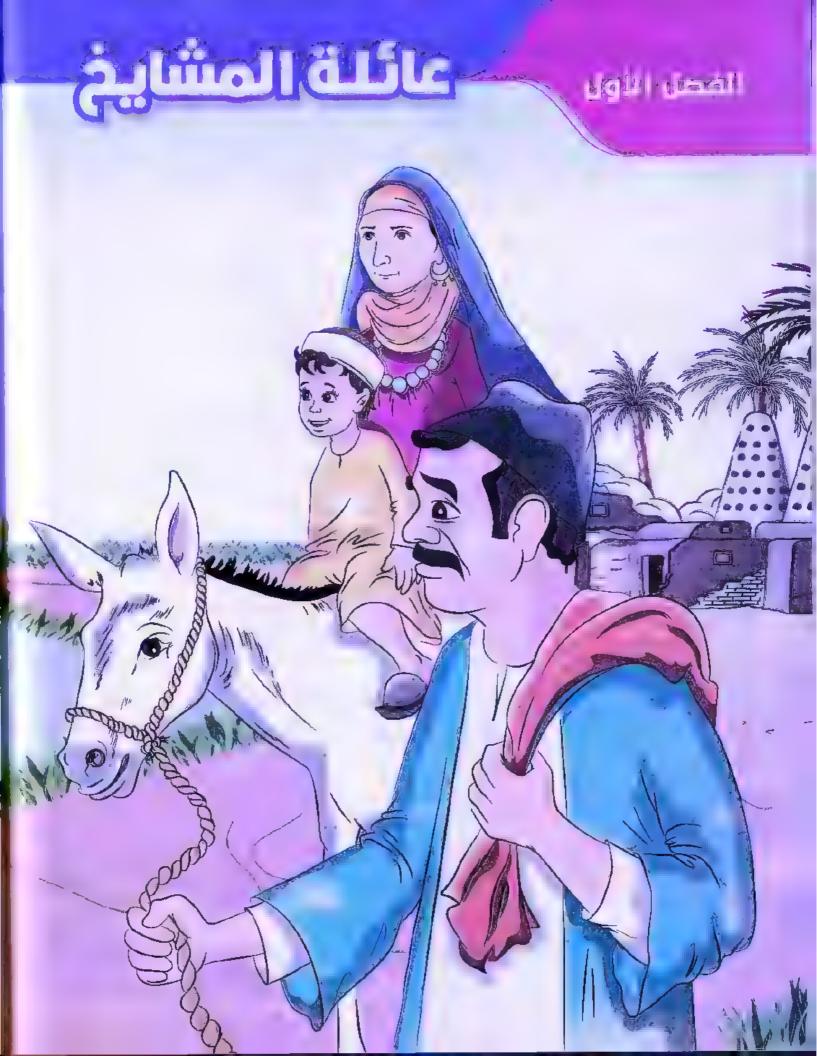
ورزها في القصالة	
وَهُوَ بَطَلُ هَذِهِ الْقِصَّةِ ، وَقَدُ عَانَى الكَثِيرَ مِنَ الصَّعَابِ حَتَّى يَتَعَلَّمَ ، وَبِرَغْمِ تِلْكَ الصَّعوبَاتِ ، فَإِنَّهُ تَمَكَّنَ مِنْ أَنْ يَتَغَلَّبَ عَلَيْهَا ، حَتَّى وَصَلَ إِلَى أَعْلَى المَنَاصِبِ .	١ عَلِى مُبَارَك :
وَهُوَ حَاكِمُ مِصْرَ ، وَقَدْ كَانَت نُقْرَصُ فِي عَهْدِهِ الضَّرَائِبُ البَاهِظَةُ عَلَى الْفَلَّحِينَ ، وَمَنْ يَتَأَخَّر عَنْ تَسْدِيدِ هَذِهِ الضَّرَائِبِ يُجَلَد وَيُهَان وَيُسْجَن .	٢ ـ مُحَمَّد عَلِى الكَبِير:
وَهُوَ وَالِدُ (عَلِي مُبَارَك)، وَكَانَ يَحْرِصُ عَلَى تَرْبِيَتِهِ وَتَعْلِيمَهِ.	٣_الشَّيْخُ مُبَارَك:
وَكَانَتْ تَحْرِصُ عَلَى تَرْبِيَتِهِ وَتَعْلِيمِهِ ، وَقَدْ فَرِحَتْ كَثِيرًا عِنْدَ مَا زَارَهُمْ ، بَعْدَ غَيْبَةٍ طُويلَةٍ .	٤ - وَالْسِدَةُ ( عَمْلِسَى مُبَارَك ) :
وَهُ وَ اللَّذِى حَفِظَ ( عَلِى مُهَارَك ) فِي كُتَّابِهِ القُّرْآنَ الكَرِيمَ لِللْمَرَّةِ الأُولَى ، وَتَرَك أُ لِقَسْوَتِهِ وَضَرْبِهِ لَهُ بِالْعَصَا .	٥ _ الشَّيْخُ أَحْمَد أَبُو خِضْر:
وَهَذَا الْكَاتِبُ كَانَ يُعَلِّمُ ( عَلِي مُبَارَك ) ، ويُرَبِّيهِ ، وَلَكِنَّهُ كَانَ يُقَتَّرُ عَلَيهِ فِي الطَّعَام ، بَلْ وَيَحْرِمُهُ مِنْهُ فِي كَثِيرٍ مِنَ اللَّيالِي ، وَكَانَ بَيْتُهُ يَمُوجُ بِالضَّجَّةِ لِكَثْرَةِ عِيالِهِ ، فَتَرَكَهُ ( عَلِي مُبَارَك ) .	<ul> <li>٦ ـ الْكَاتِبُ اللَّذِي يَكْتُبُ لِلنَّاسِ</li> <li>شَكَارَاهُمْ وَعُقُودَهُمْ وَغَيْرَهَا:</li> </ul>
وَهَذَا الْكَاثِبُ عَمِلَ مَعَهُ ( عَلِى مُبَارَك ) ؛ لِيَتَعَلَّمَ قِيَاسَ الأَرَاضِي وَتَوْزِيعَهَا ، وَقَدْ طَرَدَهُ ؛ لأَنَّهُ كَانَ يَتَحدَّثُ للنَّاسِ عَمَّا يَأْخُذُهُ مِنَ الْفَلَّاحِينَ مِنْ أَجْرٍ عَلَى عَمَلِهِ .	٧ ـ الْكَاتِبُ الَّذِي يَقِيسُ الأَرَاضِيَ لِلْفَلَّاحِين:
وَهَذَا الْكَاتِبُ عَمِلَ مَعَهُ ( عَلِي مُبَارَك ) ، وَكَانَ يَأْكُلُ عَلَيهِ أَجْرَهُ ، وَلَا يُعْطِيهِ غَيْرَ الطَّعَامِ ، وَعِنْدَمَا ذَهَبَ (عَلِي مُبَارَك ) لِيَعْبِضَ بَعْضَ الْمَالِ لَهُ ، أَخَذَ مِنْهُ أَجْرَ ثَلَاثَةِ الطَّعَامِ ، وَعِنْدَمَا ذَهَبَ (عَلِي مُبَارَك) لِيَعْبِضَ بَعْضَ الْمَالِ لَهُ ، أَخَذَ مِنْهُ أَجْرَ ثَلَاثَةِ شُهُورٍ ، وَسَلَّمَ لَهُ الْبَاقِي ، وَتَرَكَهُ وَانْصَرَفَ ، فَفَامَ هَذَا الكَامِبُ بِإِبْلَاغِ مَامُورِ الْمَرْكَزِ .	٨ - الْكَاتِبُ الَّذِي يَعْمَلُ فِي مَأْمُورِيَّةِ ( أَبُو كبِير ) شَرْقِيَّة :



الرَّفِ إلى النِّصَةِ	المُنْعُ السُّحُمِيلِة
هُ وَ الَّذِى أَخْبَرَهُ الكَاتِبُ بِأَخْدِ (عَلِى مُبَارَك ) أَجْدَ قَلَاثَةِ شُهُ ورٍ ، فَاحْتَالَ عَلَى (عَلِى مُبَارَك) أَجْدَ قَلَاثَةِ شُهُ ورٍ ، فَاحْتَالَ عَلَى (عَلِى مُبَارَك) حَتَّى أَدْخَلَهُ السِّجْنَ .	٩ ـ مَأْمُورُ الْمَرَّكَذِ :
وَقَدْ كَانَ يَعْطِفُ عَلَى (عَلِى مُبَارَك) وَهُوَ فِى السِّجْنِ، وَجَعَلَهُ يعملُ عِنْدَ مَأْمُورِ لزراعةِ القطن، عِنْدَمًا عَرَفَ مِنْ خَادِم هَذَا الْمَأْمُورِ أَنَّ سَيِّدَهُ فِى حَاجةٍ إِلَى كَاتِب، فَأَخْبَرَ سَيِّدَهُ، وَأَخْرَجَ (عَلِى مُبَارَك) مِنَ السِّجْنِ، وجَعَلَهُ كَاتِبًا عِنْدَهُ.	١٠ _ السَّجَّالُ :
وَكَانَ يَعْمَلُ مَأْمُورًا لِزرَاعَةِ القطنِ ، وَقَدْ أَخْرَجَ (عَلِى مُبَارَك ) مِنَ السَّجْنِ ، وَجَعَلَهُ كَاتِبًا عِنْدَهُ .	١١ - عَنْبَر أَفَنْدِي :
وَهُوَ الَّذِي عَرَّفَ ( عَلِي مُبَارَك ) سِرَّ عظمةِ ( عَنْبَر أَفَنْدِي ) ، بَعْدَ أَنْ قَالَ لَهُ : إِنَّهُ قَدْ دَخَلَ مَدْرَسَةَ ( فَضْرِ الْعَثْنِي ) ، وَعَرَفَ مِنْهُ كُلَّ شَيْءٍ عَنْ هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ، وَأَثْنَى عَلَيْهَا ؛ مِمَّا جَعَلَ ( عَلِي مُبَارَك ) يَرْغَبُ فِي الالْتِحَاقِ بِهَا .	١٢ ــ فَــرَّاشُ ( عَنْبَر أَفَتْدِي ) :
وَهُوَ نَاظِرُ مَدْرَسَةِ ( قَصْرالُعَيْنِي ) ، وَهُوَ الَّذِي شَرَحَ لِـ ( عَلِي مُبَارَك ) وَبَعْضِ زُمَلائِهِ الْمُتَخَلِّفِينَ فِي التَّعْلِيم الْهَنْدَسَة بِطَرِيقَةٍ سَهْلَةٍ ؛ مِمَّا جَعَلَ ( عَلِي مُبَارَك ) يُحِبُّ الْمُتَخَلِّفِينَ فِي التَّعْلِيم الْهَنْدَسَة بِطَرِيقَةٍ سَهْلَةٍ ؛ مِمَّا جَعَلَ ( عَلِي مُبَارَك ) يُحِبُّ الْمُتَدِّشَخَانَة .	۱۳ - رَأَفَت أَفَنْدِي :
وَهُوَ حَاكِمٌ مِنْ حُكَّامٍ مِصْرَ ، وَهُسوَ اللَّذِي رَأَى أَنْ يُزَوَّدَ الْمَبْعُوثِينَ بِمَعْرِفَةٍ أَوْسَعَ لِلْبِلّادِ الأُورُ أَيَّةِ ؛ لِيَوَوْا مَا فِيهَا مِنْ نَهْضَةٍ وَتَقَدَّمٍ ، وَلَكِنَّهُ تُؤَفِّى ، فَلَمْ يَكْتَمِلْ مَا كَانَ يَرْجُوهُ .	١٤ - إِبْرَاهِيمُ بْنُ مُحَمَّد عَلِي:
وَهُوَ حَاكِمٌ مِنْ حُكَّامٍ مِصْرَ ، وهُوَ الَّذِي أَمَرَ بِأَنْ يَعُودَ (عَلِي مُبَارَك) وَزُمَلَاؤُهُ مِنَ الْبَعْثَةِ ، وَأَنْعَمَ عَلَيْهِ بِرُثْبَةِ (اليُوزْبَاشي) وَعَيَّنَهُ نَاظِرًا لِلْمَدَارِسِ .	١٥ _ عَبَّاسٌ الأَوَّل :
وَهُوَ الَّذِى كَلَّمَ ( سُلَيْمَان ) الْفَرَنْسِي ؛ لِيَأْخُذَ ( عَلِى مُبَارَك ) فِي مَأْمُورِيَّة اسْتِكْشَافِ البُحَيْرَةِ وَالسَّوَاحِلِ ؛ حَتَّى يَتَمَكَّنَ مِنْ زِيَارَةِ أَهْلِهِ .	١٦ ـ نَاظِرُ مَدْرَسَةِ ( طُّرَةَ ) :



يَوْرُكَ إِلَيْ القِطَاعَ اللهِ اللهِ القَطَاعَة اللهِ ا	الله الشخصية
وَهُوَ الَّذِي أَخَذَ ( عَلِي مُبَارَك ) فِي مَأْمُورِيَّة اسْتِكْشَافِ البُحَيْرَةِ وَالسَّوَاحِلِ .	١٧ _شُلَيْمَان بَاشَا الْفَرَنْسِيّ :
وَقَدْ كَانَ مِنَ الْمُقَرَّمِينَ لِـ ( سُلَيْمَان بَاشَا الْفَرَنْسِيّ ) ، وَقَدْ كَانَ ( عَلِي مُبَارَك ) عِنْدَهُ ، عِنْدَهُ اللهِ عَالَا .	۱۸ ـ تجالِیس بك :
وَقَدْ حَكَمَ مِصْرَ بَعْدَ ( عَبَّاسِ الأَوَّل ) ، وَقَدْ أَبْعَدَ ( عَلِى مُبَارَك ) عَنْ نِظَارَةِ الْمَعارِفِ ، وَقَدْ أَبْعَدَ ( عَلِى مُبَارَك ) عَنْ نِظَارَةِ الْمَعارِفِ ، وَأَرْسَلَهُ مَعَ فِرْقَةٍ مِنَ الْجَيْشِ الْمِصْرِي الذَّاهِبَة لِمُسَاعَدَةِ الدَّوْلَةِ التَّوْكِيَّةِ في حُرُوبِهَا مَعَ رُوسِيا ، كَمَا فَصَلَّهُ مِنْ عَمَلِهِ مَعَ كَثِيرٍ مِنَ الْمُوظَّفِينَ ، بَعْدَ عَوْدَتِهِ مِنَ الْخَارِجِ ، وَجَعَلَهُ يَعْمَلُ فِي وَيَظِيفةٍ لَا تُنَاسِبُه .	١٩ ـ سعيد باشا :
وَقَدْ كَانَ يُجَاوِرُ ( عَلِى مُبَارَك ) فِي الْمَسْكَنِ ، وَقَدْ أَخَذَهُ مَعَهُ ذَاتَ يَسومٍ إِلَى مَزَادٍ ا حَيْثُ كَانَ مُكَلَّفًا بِالإشْرَافِ عَلَى بَيْعِ مُهِمَّاتٍ وعقارَاتٍ كثيرَةٍ لِلْحُكُومَةِ ، وَكَانَ ذَلِكَ فَاتِحَةَ خَيْرٍ لِـ ( عَلِى مُبَارَك ) ؛ حَيْثُ عَمِلَ بِالْمَزَاداتِ ، وَنَجَحَ فَجَاحًا كَبِيرًا ؛ حَيْثُ كَانَ يُعَانِى مِنَ الْبَطَالَةِ .	٢٠ _ إسماعيل بَاشَا الفريق:
تَوَلَّى حُكْمَ مِصْرَ بَعْدَ (سَعِيد) ، وَأَسْنَدَ إِلَى (عَلِى مُبَارَك ) إِدَارَةَ كَثِيرٍ مِنْ مَرَافِقِ الدَّوْلَةِ ، كَمّا أَسْنَدَ إِلَيْهِ دِيوَانَ الْمَدَارِسِ ، فَحَقَّقَ فِيهَا إِصْلَاحَاتِ كَثِيرَةً .	٢١ _الخديو إسماعيل:
وَهُو الَّذِى تَوَلَّى الْحُكْمَ بَعْدَ خَلْعِ آبِيهِ الْخديو (إِسْمَاعِيل) ، وفي عَهْدِهِ سَاءَتُ أَخُوالُ الْبِلَادِ مِنْ تَدَخُّلِ الاَّجَانِبِ ، ومِنْ فَسَادِ الإِدَارَةِ ، حَتَّى اشْتَعَلَتِ التَّوْرَةُ الْعُرَابِيَّةُ ، وَانْتَهَتْ بِاحْتِلَالِ الإِنْجِلِيزِ لِمِصْرَ ، وَقَدْ تَوَلَّى (عَلِى مُبَارَك ) مَنَاصِبَ وِزَارِيَّةً فِي وَانْتَهَتْ بِاحْتِلَالِ الإِنْجِلِيزِ لِمِصْرَ ، وَقَدْ تَوَلَّى (عَلِى مُبَارَك ) مَنَاصِبَ وِزَارِيَّةً فِي عَهْدِهِ .	۲۷ ــ المخديو توفيق :



### فرار الفلاحين من ظلم الحاكم

فِي عهد'''( مُحمد عَلِين ) الكبير ، كَانَ الْحُكَّامُ يَفْرِضُونَ الضرائبَ البَاهظة '''على الفَلَاحِينَ ، ومَن يتأخَّر عَنْ تسديدِ هَذِه الضرائبِ يُجِلَّدُ ويُّهَانُ ، ويُلْقَى بِهِ قِي السَّجْنِ .

وكانَ الفَلَّاحُونَ الفقراءُ العاجزون "عن دفع الضرائِبِ ، يَفرُّونَ " من بلدِهِم ، تاركِينَ أرضَهُم ؛ خوفًا مِنَ الْجَلدِ والسجنِ، ويذهبونَ إِلَى بَلدٍ لا يعرفُهُم فِيه أَحَدٌ، ولا تَصِلُ إليْهِم يدُ الحَاكِم الظَّالم .

ولماذا كان يقر القادجون العاجزون عن دفع الضرائب ؟

«ماذًا قَرضَ الحكام على القلاحين في عهد محمد على ؟ وما أثر دلك ؟

(محافظة مطروح ٢٠١٩) (محافظة الإسماعينية ٢٠١٩)

## عائلة المشايخ تستقر في برنبال الجديدة



وَفِي قريةٍ مِن قُرِي مُديريَّةِ الدُّقَهْلِيَّةِ تُسَمَّى (برنبال الْجَديدَة) ، استمرَّت " فيها أُسْرَةُ ( على مُبارَك) يَعد فرارهَا من قريَتِهَا الأُولَى (الكوم والخَليج) علَى (بَحر طَناح)، وقَد طَابَتَ`` الحَيّاة لأَسْرة (على مُبارك) فِي مقرّها الجديدِ ، وكَثُر عددُهَا حتَّى قاربُوا المِائتَين، وعُرِفُوا باسم (عائلةِ الْمَشَايخ) ؛ فقد كَانَ فِيهِمِ المشايخُ الذينِ يعرفُونَ القراءَةَ والكتابَةَ والحسابَ، وشيقًا من العلمِ الدِّينيِّ الَّذِي يحتاجُ إليه أهلُ القُرِّي .

وكَانَ منهُم القضاةُ الذين يحكُمُونَ بينَ المتازعينَ ٧٠٠٠.

والأَيْمَّةُ الدِّينَ يُصلُّون بالنَّاسِ الصَّلواتِ .. ويخطبُونَ لهم الْجُمَعَ والأعْيَادَ .. ومَن بَعقِدُونَ لهم عُقودَ الزَّواجِ .. لهذه الأسباب، كانت هذه الأشرّةُ مَحَلّ ^ احترام كبيرٍ مِنْ أَهْلِ الْقَرْيَةِ ..

كَمَّا كانت محلُّ احترام وتقدير من الحكومةِ .

لِذَلِكَ أَعْطَتها الحكومةُ قطعةً مِن الأرضِ ، تزرعُهَا وتنتفعُ بغلُّنهَا ۖ ، وَتَسْتَعِينُ بها في أداءِ الأعْمَالِ الخيريَّةِ الَّتي تقدُّمُهَا لأُهْلِ القريةِ ..

وزيادةً فِي تقديرِ الحكومةِ لها ، أَغَفَنُها ' ' من جميع الضَّرائِبِ ..

- ه ما القرية التي استقرت بها أسرة ( على مبارك ) بعد هروبها من الكوم والخليج ؟
  - ه لماذا اتخذت أسرة ( على مهارك ) مقرًّا جديدًا لها في برنبال الجديدة ؟
    - بم غرفت عائلة ( على مبارك ) ؟ ولماذا ؟
- الماذا كانت عائلة ( على مبارك ) محل احترام وتقدير من أهل القرية والحكومة في برتبال الجديدة ؟

(٢) البامظة : الشاقة .

- ( محافظة بورسعيد ٢٠١٩ )
- (محافظة السويس ٢٠١٩)
- (محافظة الإسكندرية ٢٠١٩)
- (محافظة أسيوط ٢٠١٩)
  - (٤) يَفُرُونَ : يهربونَ .
  - (٨) محل : موضع أو مكال .
- (٣) العاجزون: غير القادرين.
- (٧) المتنازعين : المتحاصمين
  - (٦) طابت: حنب
    - (٥) استقرَّت سخب (٩) بغَاثِتها : بمحصولها ،

(١) عهد (زمن .

(١٠) أعفتها ; رفعت عنها العبء

ra9

# میلاد علی مبارلی

### میلاد ( علی منارك )

وفِي تلكَ الأيام ، وُلِدَ لرَبُ الأُسْرَة '' الشيخ ( مبارك ) ولدَّ سمَّاهُ ( عليًّا ) ، كَانَ لِمِيلادِهِ فرحةٌ كبيرةٌ في القريةِ كُلِّهَا ؛ مُجَامَلَةٌ لأَبيهِ النَّهُم '' العطوف '' ، الذي يخدُمُ أَهْلَ القريةِ ، وَمُجَامَلَةٌ لأُمَّهِ الكريمةِ التَّقيَّة ، وكَانَ ذلِكَ في عامِ ١٨٢٣ م / ١٣٣٩ هـ.

وَقَضت القريةُ كلُّها أيامًا سعيدةً ، تُزُفُّ '' فيها التهنئةَ الْخَالصَةَ لِهَذِهِ الأُسْرةِ المحْبوبةِ ، رَاجيةَ ' أن يكُونَ الوَلِيدُ قُرَّةَ عين " لأُمِّهِ وأبيهِ ، وبَشيرَ خير لأُسْرَتِهِ وللقرْيَةِ جميعِها .

همتی وُلِد ( علی مبارك ) ؟ وأین وُلِد ؟

ه لماذا كان لميلاد ( على مبارك ) فرحة كبيرة في القرية كلها ؟

(محافظة القليوبية ٢٠١٩) (محافظة المنيا ٢٠١٩)

## زيادة الخرائب وعجز الناس عن سدادها

لَكِنَّ هَذِهِ الْفَرْحَةَ لَمْ تَدُمْ طويلاً ؛ فقدْ زادت الحكومةُ الضرائِبَ زيادة كبيرة ، وَضَعَ (" النَّاسُ ، وعَجَزُوا عن الدفع ؛ لأنَّهُ ليس لديهم مالٌ يدفعونه لهؤلاء الْحُكَّامِ ، الذينَ لا يشبعُونَ من الْمَالِ ،

ولم تَنْجُ أُسْرَةُ الشيخِ (مُباركُ) من هَذِهِ الضرائبِ ؛ فقد فَرَضَت الحكومةُ الضرائب عَلَى كُلِّ الأراضِي التي تحتَ يَدَيهِ ، بِمَا فِيهَا الأَرْضُ الَّتِي كَانَتِ الدَّوْلَةُ قد أُعطتها له ؛ ليستعينَ بها على أَعمالِ الخيرِ .



وزَّادَ الأَمرُّ سُوءًا ، حينَ أَجبرتْ أُ (١٠) مِثْلَ غيرهِ من النَّاس على قَبُولِ قِطْعَةِ أَرضِ أُخرى فَرَّ منها أصحابُها ، وتركوها ، بِمَا علَيهَ أَن يُؤَدِّي (١٠) جَميعَ تلكَ الدَّيونِ سريعًا ، بِمَا علَيهَ أَن يُؤَدِّي (١٠) جَميعَ تلكَ الدَّيونِ سريعًا ،

المراذا لم ثدم قرحة أهل القرية بميلاد ( على مبارك) طويلًا؟

🛔 « وضَّح سبِب تأخر الشيخ ( مبارك ) في سداد الديون والصَّواتب .

(٣) العطوف: الرحيم.

(محافظة المنيا ٢٠١٩)

(محافظة القاهرة ٢٠١٩)

(۲) الشهم: السيل العسل ٤٠ لحمع شهام.
 (٥) راجية: أدك

(٤) تزف : تقدُّم

(٧) ضبع: صباح فزعًا

(٩) أوجبت : فرضت ، وألزمت

(۱۰) بیودی : المقصود : بدفع

(A) أجيرته: أكرهته.

(١) رب الأسرة: عائلها .



# الشيخ مبارك يفر بأسرته من برنبال هربًا من ألضرائب

وَأَمَامَ العَذَابِ الدَى يَنزِلُ بِمَنْ لا يُسَدَّدُونَ أو يِتَأَخَّرُونَ عَنِ السَّدَادِ ، اضطرَّ " الشيخ ( مُبارك ) أن يبيعَ كُلَّ ما يَمْلِكُ حَتَّى أَثَاثَ المَنْزِل ، لَكِنَّ ذَلِكَ كُلَّهُ لم يَهِ بالضرائِبِ ، فم لِذَا يعم لُ وأبواب السُّجُوذِ مفتُوحة عَلَى مَصَارِيعهَا "" ؟

لم يبقَ أمامَ الشيخِ الكريمِ ، إلا أن يضنَعَ مَا صَنعَ أَجْدَادُهُ ، حِينَ فَرُّوا من قريةِ ( الكوم والخليج ) ، ولَم يتمهَّلُ (\*\*)، واستَتَرَ (\*\*) باللَّيْلِ وظلامِهِ الشَّدِيدِ ، وسَارَ بأهلِهِ تارِكَا قرينَهُ ومُديريَّتَه كُلَّهَا ، مبتعِدًا عَنْهَا ، متجهّا إلى ناحية الشَّرْقِ ، وكَانَ عُمْرُ ( عَلى مُبارك ) في هَذَا الموقتِ نحو سِتَّ سنواتٍ .

(محافظة شمال سيناء ٢٠١٩) (محافظة الجيزة ٢٠١٩) (محافظة بنى سويف ٢٠١٩) هلمادا فَكُّر الشَّيخ ( مبارك ) في الفرار من قريقه بربيال الجديدة ؟ وما الذي اصطر إليه الشيخ ( مبارك ) ليسدد ما عليه من شرائب ؟ وهل وفِّي ذلك بسداد الضرائب ؟ ولم يستطع الشيخ ( مبارك ) ..مع كل المحاولات ــالوقاء بالصرائب . فماذا فعل ؟

# استقرار الشيخ مبارك عند عرب السماعنة

وكلَّمَا وَجَدَ الشيخُ ( مُبَارِك ) أَهْلَ الْمَكَان الذِي ينزل فيه يَشْعُرُونَ بِالْقَلَقِ، غَادَرُهُ " مُسْرِعًا إلى غيرِه ، حتى بَلَغ " مديرية الشرقية ، وأبعدَ المسير " فيها ، وانتهى الرَّحيلُ بِهِ إلى بدو في الصحراءِ قريبًا من القُرَى ، يرعونَ الأغنامَ ويسكنونَ خيامَ الشَّعرِ ، أَيُسمَّوْنَ ( عرب السَّماعنة ) .

فَارِتَاحَ لَهُم ، وتَزِلَ بِينَهُمْ ، وشُرَّ بِهِم لِشَهامَتِهِم وَكَرِمِهم ، وسُرُّوا بِهِ ؛ لأنهم وجدُّوا فيه الرجلَ الذي كانُوا يبحثُونَ عنه ، فقد كانُوا يبحثونَ عن فقيه يرجعونَ إليهِ في أُمورِ دينِهِم ودُنْيَاهُمْ ، وكانَ الشيخُ (مُبارك) رجلًا صالِحًا ، حَسنَ الأخْلاقِ ، فَأَحبُّوه خُبًّا شديدًا ، وبنَوْا لَهُ جامِعًا ، وجعلُوه إمامًا لهُم .

( محافظه جنوب سيناء ٢٠١٩ ) ( محافظة كفر الشيخ ٢٠١٩ ) ( محافظة سوهاج ٢٠١٩ ) ه متى كان يفادر الشيخ ( مبارك ) المكان الذي ينزل به بعد خروجه من برنبال الجديده ؟ ه إلام انتهى الرحيل بالشيخ ( مبارك ) بعد خروجه من برنبال الجديدة ؟ • عمادًا فعل عرب السماعنة مع الشيخ ( مبارك ) ؟

(٢) مصاويع : جمع مِطرّاع ، وهو أحد بجزأى الباب ، الأيمن والأيسر

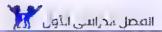
(٤) استتر : تغطى . (٥) غادرد: توكه ،

(٧) المسير : الشير .

(١) اضطر : لجأ ـ

(٣) لم يتمهِّل : لم يبطئ -

(٦) بلغ : وصل إلى ـ





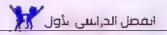
# أَهَمُّ مَا جَاءَ بِالْفَصْلِ فِي ﴿ سُؤَالٍ وَجَوَابٍ ﴾

- 🕥 ماذا كان يفعل الحكام مع الفلاحين في عهد ( محمد على ) الكبير ؟
- كان الحكام في عهد ( محمد على ) الكبير ، يفرضون الضرائب الباهظة على الفلاحين ، ومن يتأخر منهم عن
   دفع هذه الضرائب يُجلد ويُهان ويُسْتَجَن .
  - 🗡 ما أثر ظلم الحاكم على الفلاحين في عهد ( محمد على ) الكبير ؟
- كان الفلاحون العاجزون عن دفع الضرائب يهرُبُون من بلدهم تاركين أرضهم ؛ خوفًا من الجلد والسجن ،
   ويذهبون إلى بلد لا تصل إليهم فيه يد الحاكم الظالم ، و لا يعرفهم فيه أحد .
- أين استقرت أسرة ( على مبارك ) ؟ ويماذا عُرِفُوا ؟ ولماذا كانت الأسرة محل احترام كبير من أهل القرية
   والحكومة ؟
- استقرت أسرة (على مبارك) في قرية من قرى مديرية الدقهلية تُسَمَّى ( برنبال الجديدة)، وعُرِفُوا باسم (عائلة المشايخ)، وقد كانت الأسرة محل احترام كبير من أهل القرية والحكومة؛ لأنه كان منهم المشايخ الذين يعرفون القراءة والكتابة والحساب، وشيئًا من العلم الديني، وكان منهم القضاة الذين يحكمون بين المتنازعين، والأئمة الذين يؤمُّون الناس في الصلاة، ويخطبون لهم الخطب في النُجمَعِ والأعياد، ومَن يعقدون لهم عقود الزواج.
  - 🕵 ما اسم الفرية الأولى التي فرت منها أسرة ( على مبارك ) ؟ وأين تقع ؟
    - 🧵 قرية ( الكوم والخليج ) ، وتقع على بحر طناح .
    - 願 لماذا أعطت الحكومة لأسرة ( على مبارك ) قطعة من الأرض ؟
  - 🥭 لتزرعها وتنتفع بغلتها وتستعين بها في أداء الأعمال الخيرية التي تقدمها لأهل القرية .
    - 🛝 متى وُلِدَ ( على مبارك ) ؟ وأين ؟ ولماذا كان لميلاده فرحة كبيرة في القرية ؟
- وَ لِلَا (على مبارك) في عام ١٨٢٣م / ١٣٣٩ هـ في قرية ( برنبال الجديدة ) ، وكان لميلاده فرحة كبيرة في القرية ؛ مجاملةً لأبيه الشهم العطوف ، وأمه الكريمة الثّقيّة .
  - 🔻 ماذا تمنَّى أهل القرية بعد مجيء المولود الجديد (على مبارك) ؟
  - تمنُّوا أن يكون الوليد قرة عين لأمه وأبيه ، وبشير خير لأسرته وللقرية كلها .
    - 🧥 هل دامت فرحة الأسرة وأهل القرية بالمولود الجديد؟ ولماذا؟
  - كَ لا ، لم تدم هذه الفرحة طويلًا ؛ لأن الحكومة رادت الصراتب زيادة كبيرة ، وصبَّج الناس ، وعجزوا عن الدفع .
    - هل نجت أسرة الشيخ ( مبارك ) من هذه الضرائب ؟ ولماذا ؟
- لا ، لم تنجُ أسرة الشيخ ( مبارك ) من هذه الضرائب ؛ فقد فرضت الحكومة الضرائب على كل الأراضى التي
   تحت يديه ، والأرض التي كانت الدولة قد أعطتها له ؛ ليستعين بها في أعمال الخير .

- ١٠) لماذا اضطر الشيخ ( مبارك ) أن يبيع كل ما يملك ؟
- حتى يسدد الضرائب الباهظة التي فرضتها الحكومة ، وخوفًا من العذاب الذي ينزل بمَن لا يسددون تلك الضرائب أو يتأخرون عن السداد .
  - ١١ كيف ازداد الأمر سوءًا ؟ وماذا فعل الشيخ ( مبارك ) ؟
- آ ازداد الأمر سوءًا حين أجبرته الحكومة على قبول قطعة أرض أخرى فرَّ أصحابها منها ، وتركوها بما عليها من الديون المتأخرة التي لم يستطيعوا سدادها ، وأوجبت عليه أن يؤدًى جميع تلك الديون سريعًا ، وأمام كل ذلك اضطر الشيخ ( مبارك ) أن يبيع كل ما يملك ـ حتى أثاث منزله ـ ولكن ذلك لم يف بالضرائب ، فلم يبق أمام الشيخ ( مبارك ) إلَّا أن يفرَّ من قريته ومن مديريته كلها .
  - ١٢ لماذا فكر الشيخ ( مبارك ) في الفرار من قريته ؟
  - الأنه عجز عن سداد الضرائب ، وأبواب السجون مفتوحة له على مصاريعها .
    - آبن اتجه الشيخ ( مبارك ) وأسرته ؟ وكم كان عُمْر ( على مبارك ) آنذاك ؟
  - 🗃 اتجه الشيخ ( مبارك ) وأسرته إلى ناحية الشرق ، وكان عُمْر ( على مبارك ) آنذاك نحو ست سنوات .
    - 👀 أين انتهى الرحيل بالشيخ ( مبارك ) ؟
- تَ انتهى الرحيل بالشيخ ( مبارك ) إلى بَدُو في الصحراء قريبًا من القرى ، يرعون الأغنام ، ويسكنون خيام الشعر ، يسمَّوْنَ ( عرب السماعنة ) .
  - 10 هل ارتاح لهم الشبخ ( مبارك ) ؟ وهل شرُّوا به ؟ ولماذا ؟
- ت نعم ، ارتاح الشيخ ( مبارك ) لهم ، ونزل بينهم لشهامتهم وكرمهم . نعم ، سُرُّوا به ؛ لأنهم وجدوا فيه الرجل الذي كانوا يبحثون عن فقيه يرجعون إليه في أمور دينهم ودنياهم .
  - ١٦ متى كان يغادر الشيخ (مبارك ) المكان الذي ينزل به ؟
- ت كان الشيخ ( مبارك ) يغادر المكان الذي ينزل به كلما وجد أهل المكان الذي ينزل به يشعرون بالقلق ، فكان يغادر المكان مسرعًا إلى غيره .
  - 🐠 ماذا فعل عرب السماعنة مع الشيخ ( مبارك ) ؟
    - بئوا له جامعًا وجعلوه إمامًا لهم .

## أهم الدروس التى نتعلمها من هذا الفصل

- 🐠 أن الحاكم يجب أن يتصف بالعدل والرحمة مع رعيته .
- 🐠 أن الظلم يؤدِّي إلى اضطراب حياة الناس ، وعدم استقرارها .
- 🏀 أن مَن يتحلَّى بالصفات الكريمة والعلم النافع ، يحترمه الجميع .
  - 🐠 أن المكان الذي فيه ظلم ، يفرُّ الناس منه .
- 🚳 في المكان الأمن ، يعمل الناس ويجتهدون وينتجون ، ويعيشون في أمن وسلام واستقرار .



# تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

	الماسون الم		
	أجب عن الأسئلة الآتية :		
	﴾ [] أَكْمِلْ مَا يَلِي بِالإِجَابَاتِ الصَّحِيحَةِ :		
	( عَائِلَةُ المَشَايِخ ): اسْمٌ أُطْلِقَ عَلَى أُسْرَةِ		
	😁 تَتَمَيَّزُ ( عَائِلَةُ الْمَشَايِخِ ) بِمَعْرِفَةِ		
* , «	<ul> <li>أَهَمُّ مَا يَحْتَاجُهُ أَهْلُ الْفَرَى مِنْ عُلُوم ، هُوَ الْعِلْمُ</li> </ul>		
(عَلِي مُبَارَك).	٢ اسْتَدِلَّ مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلْفَصْلِ الأَوَّلِ عَلَى تَمَيُّزِ أُسْرَةِ (		
E144E2+***********************************	٢ لِمَاذَا اتَّخَذَتْ أُسْرَةً ( عَلِى مُبَارَك ) لَهَا مَقَرًّا جَدِيدًا ؟		
	عَ صِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ فِي الْعَمُودِ ۞ وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعَمُودِ ۞ .		
الْكُوم والْخَلِيج .	<ul> <li>اَن الْفَلَاحُونَ يَفِرُّونَ مِنْ بِلَادِهِمْ ؛ خَوْفًا مِنَ :</li> </ul>		
بِرِنْبَال الْجَلِيلَة .	﴿ مِنْ يَتَأَخَّر عَنْ تَسْدِيدِ الضَّرَاثِبِ :		
السُّجْنِ.	﴿ فِرِنْبَالُ الْجَدِيدَةُ ﴾ ، إِحْدَى فَرَى مُدِيرِيَّةٍ :		
الدَّقَهْلِيَّةِ .	💨 قَرْيَةُ أُسْرَةِ ( عَلِي مُبَارَك ) الأُولَى ، هِي :		
كَفْرالشَّيْخ .	وُلِدَ ( عَلِى مُبَارَك ) فِي الْمَقَرِّ الْجَدِيدِ لأُسْرَتِهِ		
. عَلَجْئِ	بِقَوْيَةِ:		
	﴾ ] ضَعْ عَلَامَةً (٧٠) أمَّامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةُ (١٨) أمَّامَ العِ		
	<ul> <li>شابت الحياة الأسرة (عَلِي مُبَارَك) في مقرها الجديد.</li> </ul>		
)	😸 عُرِفَت عائلة ( عَلِي مُبَارَك ) بعائلة المشايخ .		
)	🗀 لم تفرض الحكومة الضرائب على أسرة الشيخ ( مبارك)		

الماذا فر الشيخ ( مبارك ) من قريته ليلا ؟



## تدريبات وأنتنطة سلاج التليد

( يجيب عنها التلميذ بنفسه )

		] ضَعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَّامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمًا يَأْتِي :
(	)	<ul> <li>ا فِي عَهْدِ ( مُحَمَّد عَلِي) الكَبِيرِ ، كَانَ الْحُكَّامُ يَفْرُضُونَ الضَّرَائِبَ الْبَاهِظَةَ عَلَى الْفَلَّحِينَ .</li> </ul>
(	)	<ul> <li>اسْتَقَرَّتْ أُسْرَةٌ ( عَلِى مُبَارَكَ ) فِـى قَرْيَـةِ ( بِرِنْبال الْجَدِيدَةِ ) فِــى مُدِيرِيَّةِ الشَّرْقِيَّةِ .</li> </ul>
(	>	- يَكُثُرَ عَدَدُ أَسْرَةِ (عَلِي مُبَارَك) فِي قَرْيَةِ (بِيرَنْبَال الْجَدِيدَةِ)، حَتَّى قَارَبُوا الْمِائة.
(	)	<ul> <li>هَرَبَ ( عَلِى مُبَارَك ) وأَسْرَتُــهُ مِنْ قَريَتِــهِ ( بِرَنْبَال الْجَدِيدَةِ ) ؛ بِسَبَبِ الضَّرَائِبِ البَاهِظَةِ عَلَيْهِ .</li> </ul>
(	)	<ul> <li>وَصَلَ ( عَلِى مُبَارَك ) إِلَى بَدُوٍ فِي الصَّحراءِ ، يُسمَّوْنَ ( عَرَبَ السَّمَاعِنَة ) .</li> </ul>
•	******	الْحَتَرِ الإَجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْنِي:

ا وُلِدَ ( عَلِي مُبَارَك ) فِي عَام: ( الْعَبَابِدَة - الكوم وَالْخَلِيج - الصَّوَامِع ) هَرَبَتُ أُسْرَةُ (عَلِى مُبَارَكُ) مِنْ قَرْيَتِهَا بِنَ ( القُضَاة - السؤلاة - المَشَايِخ )

عُرفَت أُسْرَةُ ( عَلِي مُبَارَك ) باسم عَائِلَة :

﴿ اسْتَقَرَّتْ أَسْرَةُ ( عَلِي مُبَارَك ) مَرَّةً ثَانِيَةً مَعَ عَرَبٍ يُسَمَّوْنَ :

( عَرَبَ السَّمَاعِنَة - عَرَبَ الجَهَاشِنَة - عَرَبَ الصَّحرَاء )

### ٣ أجبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ \*

• مَاذًا كَانَ يَفْعَلُ الْحُكَّامُ مَعَ الْفَلَّاحِينَ فِي عَهْدِ ( مُحَمَّد عَلِيَ ) الْكَبِيرِ ؟

• لِمَاذَا كَانَ الْفَلَّاحُونَ يَهْرُبُونَ مِنْ بَلَدِهِمْ إِلَى بَلَدِ لَا يَعْرِفُهُمْ فِيهِ أَحَدٌ ؟

• أَيْنَ اسْتَقَرَّتْ أَسْرَةً (عَلَى مُبَارَك)؟ • لِمَاذَا فَرَّتْ أَسْرَةُ ( عَلِى مُبَارَك) مِنْ قَرْيَتِهَا الأُولَى؟

• مَا اسْمُ الْقَرْيَةِ الَّتِي هَرَبَتْ مِنْهَا أُسْرَةُ ( عَلِي مُبَارَك ) ؟ وَأَيْنَ ثَقَعُ ؟

لِمَاذَا عُرِفَتْ أُسْرَةً ( عَلِى مُبَارَك ) بِاسْم ( عائِلَةِ الْمَشَايِخ ) ؟

• لِمَاذَا أَعْطَتِ الْحُكُومَةُ قِطْعَةً مِنَ الأَرْضِ إِلَى أُسْرَةِ ( عَلِي مُبَارَك ) ؟ ولِمَاذَا أَعْفَتُها مِنْ جَمِيعِ الضَّرائِبِ ؟

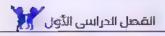
مَتَى وُلِدَ (عَلِي مُبَارَك) ؟ وَأَيْنَ وُلِدَ ؟
 لِمَاذَا فَرِحَتِ الْقَرْيَةُ كُلَّهَا بِمَوْلِدِ (عَلِي مُبَارَك) ؟

• مَاذَا عَمِلَ الشَّيْخُ ( مُبَارَك ) ، حَتَّى يَسْتَطِيعَ سَدَادَ مَا عَلَيْهِ مِنْ ضَرَاثِب ؟ وَهَلْ وَقَى ذَلِكَ مَا عَلَيْهِ ؟

لِمَاذَا فَكَّرَ هَذَا الشَّيْخُ الْكَرِيمُ فِي الْفِرَارِ مِنْ قَرْيَته (بِرِنْبَال الْجَدِيدَةِ)؟

لمَاذَا كَانَ الشَّيْخُ ( مُبَارَك ) يُغَادِرُ أَيَّ مَكَانٍ يَنْزِلُ فِيهِ إِلَى غَيْرِهِ ؟

• مَا أَسْمُ البَدْوِ الَّذِينَ وَصَلَ إِلَيْهِمُ الشَّيْخُ ( مُبَارَك ) ؟ ومَا عَمَلُهُمْ ؟

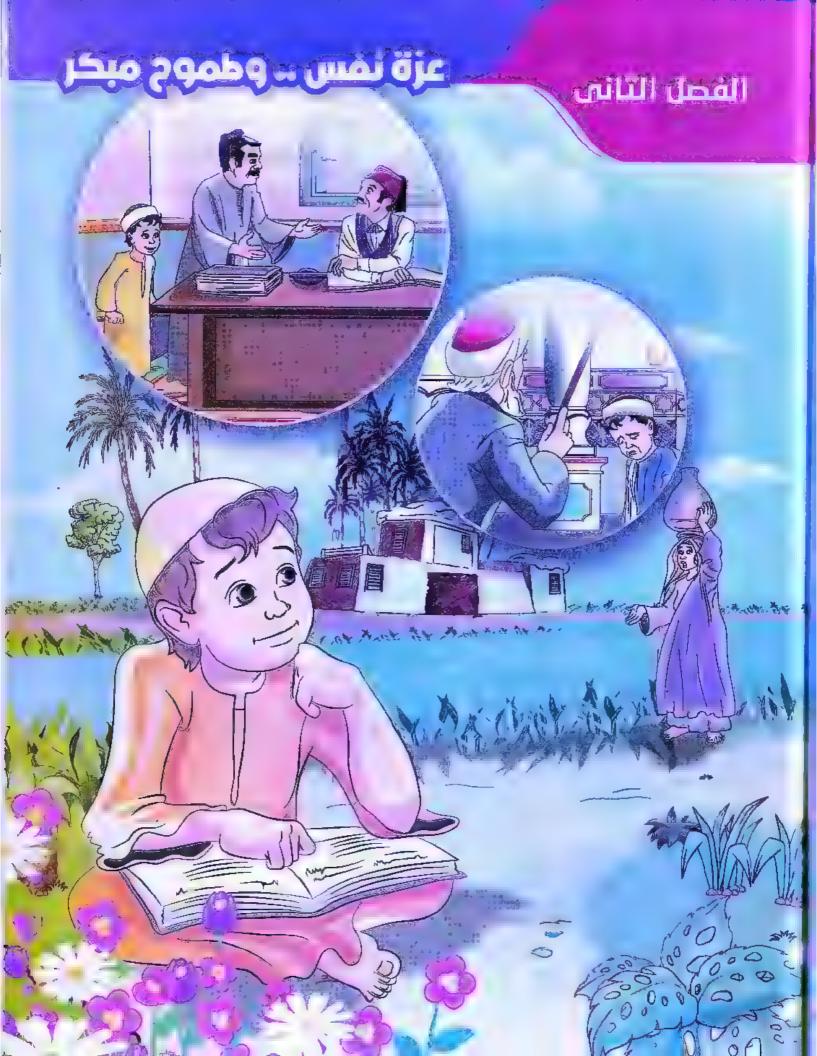


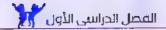
### من أسئلة



## الامتحانات في الأعوام السابقة

« يجيب عنها التلميذ »	
رحة أهل القرية طويلًا بمولد (على مبارك)؟ (معافظة الغربية ٢٠١٩)	ل لماذا لم تدم فر
مبارك)، أجب:	٢ من قصة (على
ت القرية كلها بمولد ( على مبارك ) ؟	
تى استقرت بها أسرة على مبارك بعد خروجها من (الكوم والخليج)؟ (محافظة المحرالاحمر ٢٠١٩)	
مبارك):	٣ من قصة (على
ب تأخُّر الشيح ( مبارك ) عن سداد الديون وال <mark>ضرائب .</mark>	
التي اضطر إليها الشيخ ( مبارك ) حتى يفي بالضرائب ؟	
الشيخ ( مبارك ) مع كل المحاولات الوفاء بالضرائب ، فماذا فعل ؟ (معافظة أسون ٢٠١٩)	Y .
مبارك):	أي من قصة (على
الفلاحون يفرون من بلدهم ؟ وإلى أين كانوا يذهبون ؟	
، أسرة ( على مبارك ) محل احترام من أهل قرية ( برنبال ) ؟	
الشيخ ( مبارك ) يغادر أي مكان ينزل فيه إلى غيره بعد خروجه من برنبال الجديدة ؟	
( محافظة بورسعيد ٢٠١٩ )	
مما بين القوسين لما يأتي :	٥ تخبر الصواب م
على مبارك ) حين فرت أسرته من ( برنبال الجديدة ) :	
( ست سنوات ـ أربع سنوات ـ سيع سنوات )	1
يل بالشيخ ( مبارك ) حتى بلغ مديرية : ( الدقهلية _ الغربية _ الشرقية )	🥮 انتهى الوح
عون يفرون من بلادهم في عهد (محمد على) ؛ خوفًا من: (الجَلْد السجن هما معًا)	
(محافظة مطروح ٢٠١٩)	
	المستنص
و من سداد الضرائبوو ، ويلقى به في	AS .
راد أسرة (على مبارك) في قرية برنبال حتى قاربوا	
راد الشرفار على البارك با على قرية بولبان على قاربوا	
ين بسيخ ربارك الأول الته في منها هي المارك الته في ا	





### الشيخ ( مبارك ) يهتم بتعليم ابنه ، ويرسله إلى كُتَّاب الشيخ ( أحمد أبو خضر )



وَلَمَّا اطمأزً (١) الشيخُ ( مُبارك ) إِلَى حياته الجديدةِ عندَ (عرب السماعنة ) ، التعت إلى تعليم ابنيه (عَلِيّ ) ، وَأَخَـٰذَ يعلُّمُهُ بِنَفْسِهِ ، لكنَّ مَضَّاعْلَهُ (٢) إلكَتْيَرَّةَ لم تُمكَّنهُ من مُوَاصَلَة (") هــذا التعليم ، فبحثَ عـن مُعلِّم يَتَقُ فبـه (١) ، حَتَّى اهتدى إلى شيخ مُهاجِرٍ ، يسكنُ قريبًا من مساكِنِ البدوِ ، أصله من ( برنبال ) ، واسمه الشيخ ( أحمد أبو خِضر ) ، فَاتَّفُنَّ مِعَه على تعليم (عليٌّ)، وكَانَّ الكُتَّاب بَعِيدًا عَنْ مَكَان إقَامَة الصَّبِيِّ .

وخُلَّت المشكلة ، بأن تُقيمَ الصبِيُّ مع الشيخ في بيتِهِ طوالَ الأسبوعِ ، ويعودَ إِلَى منزلِه يَوْمَ الجمعةِ ، كما اتَّفقا على أن يبعَثَ الوالِدُ إِلَى الشيخ ما يكفي الطفلَ أَجرًا وإقامةً .

ودَّعه أبوهُ وأُمُّهُ وداعًا حارًّا ، ونصحاهُ بالْحِدُّ ' والاجْتِهادِ ، وبطاعة الشيخِ ، ووعداهُ بجائزَةٍ كبيرةٍ إذا انتظم فِي تعليمِهِ وِنفوَّقَ ، وحَفِظَ القرآنَ الكريمَ سريعًا .

> وكانت الأمُّ مَهمومةً " حزِينَةً ، شديدةَ الأَلم لِفِرَاقِه ، واغترابه بعيدًا عنها . لكِنُّها تعرِفُ قيمةَ التعليم .. إنه يخلقُ الرجالَ الأفاضلَ ، ويحقُّقُ لصاحِبِهِ حياةً حُرَّةً كريمةً . فعادت تُصبِّرُ نفسها ، وتسألُ الله\_تعالى\_أن يَحرُّسَ صغيرَها ، ويُبعدَ عنه الأخطارَ .

> > ه ما أول ما اعتبيه الشيخ ( مبارك ) عندما وصل عرب السماعنة ؟

ه بم دعت الأم ربها حين مُهب ولدها ( على مبارك ) إلى الكُتَّاب ؟

بم نصح الوالدان الصبي ( على مبارك ) وهو ذاهب إلى الكُتاب ؟ ويم وعداد ؟

(محافظة بورسميد ۲۸۹) (محافظة البحيرة ٢٠١٩)

(محافظة السويس ٢٠١٩ )

### قسوة الشيخ ( أحمد أبو خضر ) ، وحفظ ( على مبارك ) للقرآن

عِندمًا ذهبَ الصبِيُّ إلى الشَّيخ ( أبي خضر ) في كُتَّابِهِ ، وجَــذَهُ كاشرَ ``الوجهِ ، قاسِــى الطبِع ``، بجانبه عَــصًا غَلِيظَةٌ ، ينطُرْ إليهَا أو لاذُ الكُتَّابِ فِي خوفٍ شديدٍ ، فَمَلَكُهُ الرُّعْبُ (١)، ثم ازدادَ ما بِهِ مِن الفَزَع ' ١)، وَهُوَ يرَى يَلْكَ الْعُصَا تَهْوِى (''') عَلَى جَسَدِ بعضِ أُولَئكَ الأُولادِ لأَثْفُه الأسبَابِ.

> (١) اطمأن : هذا ، وسكن . (٢) مشاعله : أعياؤه ،

(٥) البجد: الاجتهاد، (٦) مهمومة تحزينة .

(٩) فملكه الرعب: استولى عليه الخوف.

(٤) يش فيه : يأتمنه .

(٣) مواصلة : استمرار . (٨) الطيع: المُحلِّق. (٧) كاشر: غير مبتسم، غاضب.

(١٠) الفزع: الخوف الشديد. (۱۱) تهوی : تسقط .

فَكُرِهَ الشُّيْخَ ، وَقَالَ لنَفْسِهِ فِي أَلَم شَدِيدٍ:

\_ هَلُّ يليقٌ بِالْمُعَلُّم أَنَّ يكونَ بمثلِّ هَذِهِ القصوة ' ١٠ وَهَلْ جِئْنَا إِلَى هُنا لِتَتَعَلَّمَ الْجِئِنَ ' ' وَالْخَوْفَ ؟ ا

وَبَعْدَ فَنرة ، أدرك" أنه يُمكنُ أن ينجُوَ من شرِّ هَذه العصا ، إِذَا اجْتَهَدَ ليُتِمَّ حِفْظَ القُرآن الكَرِيم، وعِنْدَثدٍ يَثْرُكُ الكُتَّاب، ويبعُدُ عن صاحِبهِ الذي يقسو على تلَاميذِهِ بإلضَّرْبِ والسَّبِّ والإهامة "، وأمضَى سنتين كاملتينِ عَلى هَذِه الطريقةِ ، أَتَمَّ (1) فيهمًا حفظَ القرآنِ الكريمِ للمرَّةِ الأُولى ، التي تُسمَّى البِداية .

هما مصدر فزع الصبي وخوفه الشديد من الشيخ ( أحمد أبو حُضر ) ؟

« هل يتفق ما يعمله الشيخ أبو خضر مع النظريات التربوية الحديثة ؟ ولماذا ؟

•كيف وجد ( على مبارك ) الشيح أبا خضر؟

(محافظة الإسماعيلية ٢٠١٩) (محافظة البحر الأحمر ٢٠١٩ ) (محافظة القامرة ٢٠١٩)

### رفض على مبارك العودة إلى الكُتَّاب

وكان لا بُدَّلَه من أن يُظَلِّ (١) بعد ذلك مع الشيخ ؛ لِيُعِيدَ الحفظَ ريثبَّتُهُ ، رأبوه شديدُ الفرح بِهِ ، وإن كانَ لا يعلَمُ ما في نفيهِ من هذا التعليمِ الذي يُقاسى (٧) وَيْلاته (٨) .

فلمَّا ثقلت عليه العَصَا ، رفض الذَّهابَ إلى الشيخ ، ولم يُفِد معه تهديدُ أبيه وِلا غيره ، مِمَّن كانِوا يُرِيدُونَ إرغامَهُ'' على الذهابِ إلى الكُتَّابِ ، فَعَادَ أَبُوهُ يعلُّمُهُ بنفسِهِ .



ولمشاغِلِهِ الكثيرةِ ، لم يستطع الإشراف الكامِلَ عليهِ ، فانصرَف إلى اللَّعِبِ ؟ حتى نسِي ما خفيظ وما تعَلَّم ، فَحَرِنَ أَبُوهُ لَذَلَكَ ، ودعاهُ إليهِ ، وقالَ له في شِدَّةٍ :

"النَّهابَ إليهِ ؛ لتُتِمَّ حفظكَ وتعليمَكَ ا أَسْمِعْت ؟ ا مِنَ الغدِيا (عَلَيُّ)، تذهبُ إلى الشيخ (أَبي خضر) وتواصلُ ا

فانفجرَ الصبيُّ صائحًا(١١) في قوةٍ وعزم(١١):

وأعودُ مرَّةً أُخرى إلى العَصَا الغليظةِ ، والمعاملة القاسية ، وأتعلُّمُ الخُضُوع "' ، والمدلَّة ، والجُبن ؟!

ـ لا ، لَن أعودَ أبدًا إلى ذلك الشيخ .

- بل سنعودٌ رَغْمًا عنكَ (11)؛ فلا طريقَ لكَ سوَى التعليم !

(١) القسوة : الشنَّة .

(٤) الإهانة: الإدلال والتحقير،

(٧) يقاسى : يعانى .

(۱۰۱) تواصل: نستمر وتتابع.

(١٣) البخضوع: الذُّلة.

(٣) أدرُكُ : عرف .

(٦) يظل : ستمو ، وبنقي ،

(٩) إرغامه: إجباره.

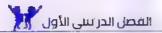
(۱۲) عزم : تصميم ، وقوة .

(٢) الْجُبُن : الخوف ، وهو ضد الشجاعة .

(٥) أتم : أكمل . (٨) ويلاته : آلامه .

(١١) صائحًا : رافقًا صوته عاليًا .

(١٤) رغمًا عنك : على غير إرادتك .



وانضمَّ أحدُ إخوتِهِ إلى أبيهِ ، بزجُرْ ` هذا الصبيَّ الجرىءَ ` المتفتِّح العقل ، الشجاعَ الذي يعلنُ رأيتُه في صواحةٍ .

وتدخَّلَ الكثيرونَ لِيُخِيفُوه؛ حتَّى يُطيعَ ما يأمُرُهُ بِهِ أَبُوه، لكنَّهُ ظَلُّ<sup>٣</sup> عازمًا ۚ على الرَّفضِ، والحاضرونَ كُلُّهم ينتظرونَ من أبيهِ أن يقومَ إِليهِ، ويُوسعَهُ ضَرْبًا، ولا يتركَه حَتَّى يَخْضَعَ ۖ ۖ لَهُ .

(محافظة الغربية ٢٠١٩)

الماذا رفض الصبى ( عنى مبارك ) العودة إلى الشيخ أبي خضر ؟

### الأب العاقل يرسل ابنه ( على مبارك ) ليتعلم عند كاتب العقود

لَكُنَّ الأَبَ العاقِلَ الحكِيمَ ، أَدركَ مَا فِي نفسِ الصَّبِيِّ ، وقرأَ ما في وَجْهِهِ من علاماتِ التَمرُّد'`` ، فَخَافَ أَن تُلْجِئهُ'`' الشَّدَّةُ إلى الهروب ، فعادَ إلى الهُدُوءِ .

وتنبَّهَ أَحَدُ إخوةِ الصبِيِّ إلى تفتُّحِهِ ، وقوَّةِ نفسِهِ ، وهبُّ ' ` واقِفًا ، وَتَقَدَّمَ منهُ بوجهِ باسمِ ' ' ، وطوَّقُهُ ' ` ` بذراعِهِ ، ولاطَفَهُ ( ' ' ) ، وقالَ لَه في بشاشَة ( ۱۲ ) :

\_سنتُرُكُ لَكَ الحرَّيَّةَ يا صَديقي في اختيار طريقِكَ إلى مستقبلِكَ ، فماذا تَرَى أن تتوجَّة إليهِ ؛ لتصبح بعدَمَا تكبّرُ رجلًا مُحْتَرَمًا ؟

### فأسرَعَ الصبيُّ في شَجَاعةٍ:

ـ أُحِبُّ أَن أكونَ كاتبًا ، مثل ذلك الرَّجُلِ الذِي رأيتُهُ يعملُ عندَ موظفٍ كبيرٍ ، أعجَبنِي شكلُهُ ، وسرَّتني ملابسُهُ ، ورأيتُ الناسَ بهابُونه (١٣٠ ويحترمُونه .

### فصباح (١١) أبوهُ مسرعًا:

- اطمئنَّ يا وَلدى ، فسَوفَ نُحَقِّقُ لك رَغبتَكَ ، ما دامت توافِقُ هَوَاكَ .

وأسرَعَ بِهِ إلى صديقٍ لَهُ ، من الكُتَابُ " الذين يَكتُبونَ للناسِ شكاواهم وعقودَهُم وغيرَهَا ، ورجَاهُ أن يُعلمَهُ ويربِّيَه ، ويأخذَهُ معه في منزلِهِ ، ويجعلَه واحدًا من أولادِهِ ، ويدفعُ له هو ما يُقابِلُ ذَلكَ من الْمَالِ .

(محافظة الجيزة ٢٨٩ )

#### ه لماذًا فَشِّل السبي ( على ميارك ) أنْ يكون كاتبًا ؟

(۱) يزجر : ينهى : وينهر ، ويمنع . (۲) الجرى ، : الشجاع . (۳) ظل : استمر (۱) عازمًا : مصممًا ، وعاقدًا النَّيَة . (۵) يخضع : يستسلم . (۲) التمرُّد : العصبان ، (۷) عازمًا : مصممًا ، وعاقدًا النَّيَة . (۵) يخضع : يستسلم . (۹) باسم : ضاحك دون صوت (۷) تلجنه : تدفعه ، (۸) هبُّ : قام مسرعًا . (۹) باسم : ضاحك دون صوت (۱۳) يهابُّونه : يخافونه . (۱۳) طرَّقه : أحاطه . (۱۳) لاطفه ، عامله باللطف واللَّين ، (۱۲) بشاشة : سرور ، (۱۳) يهابُّونه : يخافونه ،

(١٤) صاح : رفع صوته عاليًا . (١٥) المُكتَّابِ :مفردها ( الكاتب ) ، وهو مَن يتخذ الكتابة حرفة ومهنة له .



### الصبى ينخدع بمظهر الكاتب

وسُرَّ الصبيُّ كثيرًا حين ذَهَب إلى ذلك الكاتِبِ ، ورأَى ثيابَهُ النَّظيفة ، وملابسَهُ الحسنة ، وجعلَ يقولُ لنفسِهِ فِي فَرَحٍ شَذيدٍ :

للغتَّ " يا ( عَلِيُّ ) ما كُنتَ تتمنَّى " ا هَذَا هُو المكانُ الذي كُنتَ تَحلُمُ بهِ ، وسوف تتعلَّمُ فيه أحسن تعليم ، وتُقيمُ الذي كُنتَ تَحلُمُ بهِ ، مع هذا الرجلِ الظريفِ النظيفِ العطوفِ ، أحسن إقامةٍ ، مع هذا الرجلِ الظريفِ النظيفِ العطوفِ ، الذي لا يضرِبُ ، ولا يشتُمُ ، ولا يُؤذِي ، وَلَن يحرِمَكَ شيئًا مِنْل ( الشَّيخ أبُو خِضْر ) !

لكنَّ ظنَّه كان خاطِتًا ؛ فقد غرَّهُ أَ المظْهَرُ ولم يعلَمْ مَا وراءَهُ ، فَسَرِيعًا ما ظهرَت له الحقيقةُ الْمُرَّةُ ، فلم يَجِدُ في بيتِ هذا الرجلِ الهدوءَ الذي كان يَنْشُدُه (°).

وَوَجَدَه بِموجٌ "ابِالضَجَّة "؛ لكثرةِ عِيالِ الرجلِ من زَوْجاتِهِ الثلاثِ ، ثم وجَدَهُ لِقَتُرُ "عليه في الطَّعامِ ، فلا يُعطيهِ مَا يُشبِعُهُ ، وفي كثيرٍ من الليالِي يحرمُهُ " منه ، فيبيتُ جائعًا .

فإذا خَرَجَ إلى العَمَل أَخذَهُ مَعَهُ ، لا ليُعَلِّمَه ، بل ليتَّخذَهُ خادمًا يخدمُهُ ، مَعَ إهَانته .

(محافظة بني سويف ٢٠١٩)

ه لماذا شُرَّ الصبي ( على مبارك ) حين ذهب إلى الكاتب ؟

### شكوى ( على مبارك ) من الكاتب ، وحيرة الأسرة في أمره

فلم يُطلق " " هذا الْجَوَّ الكئيب " "، وعادَ إلى أبيهِ يَشكُو إليهِ هذا الكاتبَ المعلِّمَ الذي يُؤذِيهِ ، ولا يستفيدُ شيئًا منه .

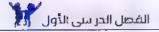
فقابَلَ أَبُوهُ شكواهُ بالغَضِبِ الشديدِ مِنهُ وَصَاحَ فِيهِ ، قائِلًا :

\_ الحِسَا ' ' ' يا ولدُ وتأدَّبْ ، ولا تَقُلْ هذا عن معلِّمِكَ ! إِنَّهُ يعلُّمُكَ ويُرشِدُكَ .

ـ لكنَّهُ يا أَبِي لا يُرشدُنِي ، ولا يعلُّمُني حَرفًا ولا غيرَهُ ، بل يُؤذِينِي ويُجيعُنِي ، فكيفَ أصبرُ على هذهِ الحالِ؟! ولماذَا أكذِبُ وقد اخترتُ بِنَفْسِي هذا الطريقَ ، الذي ظننتُ أنه سيجعلُنِي إنسانًا مُحترمًا ؟

وفات الشيخَ ( مباركًا ) أن يقرَأُ ما فِي وجهِ صغيرِهِ كَمَا قَرأَهُ في المرَّةِ السابقَةِ ؛ ليتبيَّنَ ما فِيه من العَزم على أمرٍ خطيرٍ ، ويعرفَ أن الشَّدَّةَ لا تُفيدُ ، وأنهُ كان يَنْبَغِي أن يَرِقَّ مع ابنهِ ؛ حتى لا يَزيدَهُ كراهةَ لما هُو فيهِ ، ويدفعَهُ إلى شيءٍ لا يُحبُّهُ .

(۱) سُرَّ: فرح. (۲) بلغت: وصلت (۳) تتمنّی: ترسب، و ريد (٤) غرَّهُ: حدمه (۵) يُقدَّر: ببحن (۵) يتقده: يبحث عنه، (۲) يموج: يضطرب. (۷) الضبحة : الصياح. (۸) يُقدَّر: ببحن (۹) يجرمه: بسعه (۱۰) يُطِق: يتحس (۱۱) الكتب: الحرين (۱۲) الخسَأ: احصع.



(5)

وكان الشبحُ ( مُّباركٌ ) والأسرةُ كُلُّها ، في حَيْرَة شديدةٍ من أمرِ هذا الصَّبِيِّ .

ثم رَأُوا أخيرًا أَن يعرضوا عليه التعليمَ مرَّةً أُخرى باللِّينِ ، مَا دامَت السُّدَّةُ لا تُفيدُ مَعه ، فَلَمَّا عرضُوا عليه التعليمَ برقَّة (' ) . صَاحَ في مَرارَةٍ :

ـ صدَّقونِى أَيُّهَا الباسُ! لا فائدةَ من تعليمِى بهذَا الشَّكْلِ، فلم أستفِدْ من المعلِّم الأوَّلِ، ولم ألقَ سِوَى الضربِ والإِهانةِ، ولم أستفِدْ من الكاتبِ، ولم أشعر إلا بالضياعِ والإِذْلالِ، وتشغيلِى خَادمًا حَقيرًا ''، فَهل بعدَ ذلكَ تعرضُون عَنيَّ ذلك التعليمَ ؟!

قال أَبُوه وصدرُه مملوءٌ بالهَمِّن والْحُزنِ:

ـ ومارأيُكْ يا ( عَلِيُّ ) في أن تعمَلَ مع كاتبٍ من الكتَّابِ ، لذينَ يقيشُونَ الأراضيَ للفلاحين ، يُعلَّمُكَ قياسَ الأَراضِي وتوزيعَهَا ، وذلك عملٌ نظيفٌ مُريحٌ ؟

قال الصَّبِيُّ في احتزاز (١) بنفسِهِ:

-أُحَرَّتُ مِيا والدِي ـ هذا العمَلَ أولًا ، فإذا أعجَبَنِي ، وإلا بحثتُ عن عملِ آخَرَ يُعجِبُني ، ويُرْضِي نفسِي ، فإنِّي أودُّ أن أكونَ من الكُبرَاءِ ، ولن أرضَى بغيرِ ذلك أبدًا !

### أَهُمُّ مَا جَاءَ بِالْفَصْلِ فِي ( سُؤالٍ وَجَوَابٍ )

- 🕥 ما أول شيء اهتم به الشيخ ( مبارك ) عندما وصل إلى ( عرب السماعنة ) ؟
- أول شيء اهتم به الشيخ (مبارك) عندما وصل إلى (عرب السماعنة) أنه التفت إلى تعليم ابنه (على) بنفسه .
  - لَمْ يُواصل ( الشيخ مبارك ) تعليم ابنه بنفسه ؟ وكيف تصرف ؟
- ت سبب مشاغله الكثرة التي لم تمكّنه من مواصلة تعليم ابنه ، فبحث عن معلّم ، حتى اهتدى إلى شيخ مهاجر يسكن قريبًا من مساكن البدو ، أصله من (برنبال) ، واسمه لشيخ ( أحمد أبو خضر ) .
  - المشكلة التي واجهت الشيخ ( مبارك ) في تعليم ابنه في الكُتَّاب ؟ وكيف حُلَّت هذه المشكلة ؟
- المشكلة التى واجهت الشيخ ( مبارك ) في تعليم ابنه في الكُتَّاب أن الكُتَّاب كان يقع في قرية بعيدة عن ( عرب السماعنة ) ، فحُلَّت هذه المشكلة بأن يقيم ( على ) مع الشيخ في بيته طوال الأسبوع ، ويعود إلى منزله يوم الجمعة ، على أن يرسل إلى الشيخ ما يكفي الطفل أجرًا وإقامة .

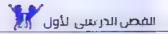
(٢) حقيرًا : ذليلًا ، والجمع : (حِقار) .

(١) برقَّة : بلين ،

(٤) اعتزاز : المقصود : ثقة .

(٣) الهم: الحزن،

- كَ كَيف كان حال أم ( على مبارك ) عند فراقه ؟ وما الذي جعلها تصبر ؟
- كانت أم (على مبارك) مهمومة حزينة لفراقه ، لكنها كانت تعرف قيمة التعليم ، وأمه يخلق الرحال الأفاضل ،
   ويحقِّق لصاحبه حياة كريمة فعادت تصبَّر نفسها ، وسألت الله أن يبعد عنه الأخطار .
  - ه كيف وجد ( على مبارك ) الشيخ ( أبا خضر ) عندما ذهب إلى تُتَّابه ؟ ولماذا فزع ؟
- آ وجد (على مبارك) الشيخ ( أبا خضر ) ، كاشر الوجه ، قاسى الطبع ، بحانبه عصا عليظة ، ففزع ، ثم ازداد به الفزع وهو يرى تلك العصا تهوى على جسد بعض الأولاد لأتفه الأسباب .
  - ٦ هل أحب ( على مبارك ) الشيخ ( أبا خضر ) ؟ وماذا قال في نفسه ؟
- ح لا ، فقد كَرِهَ (على مبارك) الشيخ ( أبا خضر ) ، وقال في نفسه : هل يليق بالمعلَّم أن يكون بمثل هذه القسوة ؟ وهل جثنا إلى هنا لنتعلَّم الجبن والبخوف كِلِيناً
  - ٧ ما الذي عَرفه (على مبارك) ، وهو يتعلم في الكُتَّاب؟
  - عَرف (على مبارك) أنه يمكن أن ينجو من شرّ العصا ، إذا أتم حفظ القرآن الكريم ، وعندئذ يترك الكُتَّاب .
    - ٨ كم سنة أمضاها (على مبارك) في الكُتَّاب؟ ومادا فعل فيها؟
- تَ أمضى (على مبارك) سنتين في الكُتَّاب، أتم فيهما حفظ القرآن الكريم للمرَّة الأولى، التي تُسمَّى البداية، وكان لا بدأن يظل بعد ذلك مع الشيخ؛ ليعيد الحفظ ويثبتهُ.
  - ٩ لماذا رفض (على مبارك) الذهاب إلى الشيخ ( أحمد أبو خضر )؟ وهل أفاد تهديد أبيه له ؟
  - ت رفض (على مبارك) الذهاب إلى الشيخ ( أحمد أبو خضر ) ؛ لمَّا ثقلت عليه العصا ، ولم يُعِد تهديد أبيه له .
    - ١٠ ما الذي أعجب الصبي (على مبارك) في شخص الكاتب؟ وماذا أحب أن يكون؟
- ح الذي أعجب الصبى (على مبارك) في شخص الكاتب، هو: شكل الكاتب، وملابسه الحمبلة، وأنه رأى الناس يهابونه ويحترمونه ؛ لذا أحب الصبى (على مبارك) أن يكون كاتبًا.
  - ١١] إلى مَنْ أسرع الشيخ ( مبارك ) بابنه ( على ) ؟ وماذا طلب منه ؟
- آ أسرع الشيخ (مبارك) بابنه (على) إلى صديق له من الكُتَّاب، الذين يكتبون للناس شكاواهم وعقودهم وغيرها، وطلب منه أن يعلِّمه ويربِّيه هي منزله، ويجعله واحدًا من أولاده، على أن يدفع له ما يقابل ذلك من المال.
  - اللهُ اللهُ وَاللهُ على مبارك ) حين ذهب إلى ذلك الكاتب ، ولكن ظنه كان خاطئًا ، فلماذا ؟
- ظنه كان خاطئًا ؛ فقد غرَّه المظهر ، وسرعان ما ظهرت له الحقيقة ، فلم يجد في بيت هذا الرجل الهدوء ؟ لأنه كان يموج بالضَّجة ؛ لكثرة عيال الرجل من زوجاته الثلاث ، كما وجده يُقتَّر عليه في الطعام ، وفي بعض الليالي يبيت جائعًا ، وعندما كان يخرج إلى العمل مع هذا الرجل ، فإنه كان يتخذه خادمًا له ، ولا يعلَّمه ، كما كان يهينه .



### ١٢ هل تحمَّل ( على مبارك ) هذا الجو الكثيب عند الكاتب ؟ وماذا فعل ؟

- تا لا ؛ لم يتحمَّل (على مبارك ) هذا الجوّ الكئيب عند الكاتب ، وعاد إلى أبيه يشكو هذا الكاتب المعلِّم الذي يؤذيه ولا يستفيد شيئًا منه .
  - ١٤ كيف قابل الشيح ( مبارك ) شكوى ابنه ( على ) من الكاتب ؟ وماذا قال له ؟
- قَابِلُ الشَّيخِ ( مباركُ ) شكوى ابنه ( على ) بالغضب الشديد ، وقال له : اخْسَأْ يا ولدُّ وتأُدَّبُ ، ولا تَقُلُ هذا عن معلِّمِكَ ! إِنَّهُ يعلَّمُكَ ويُرشِدُكَ .
  - 10 ما الذي فات الشيخ (مبارك) ؟
- خات الشيخ ( مبارك ) أن يقرأ ما في وجه ابنه \_ كما قرأه في المرة السابقة \_ ليتبين ما فيه من العزم على أمر خطير ، ويعرف أن الشدة لا تقيد .
  - ١٦ كان الشيخ ( مبارك ) وأسرته في حيرة من أمر ابنه ( على ) ، فلماذا ؟
- كَ لأن ابنه (عليًّا) لم يستمر في الكُتَّاب مع الشيخ ( أبي خضر ) ، كما أنه ترك الكاتب ورفض أن يعيش في بيته مع أولاده .
  - 🗚 ماذا عرضت الأسرة على الصبي ؟ وماذا كان رده ؟
- عرضوا عليه التعليم ، فصاح في مرارة : صدقوني أيها الناس ! لا فائدة من تعليمي بهذا الشكل ؛ فلم أستفد من المعلَّم الأول ، ولم ألقَ سوى الضرب والإهانة ، ولم أستفد من الكاتب ، ولم أشعر إلا بالضياع والإذلال ، وتشغيلي خادمًا حقيرًا ، فهل بعد ذلك تعرضون عليَّ ذلك التعليم ؟!
  - ١٨ ما الفكرة التي استقر عليها الشيخ ( مبارك ) ؟ وهل وافق الابن ( على مبارك ) على فكرة أبيه ؟
- آ الفكرة التي استقر عليها الشيخ (مبارك) هي أن يعمل مع كاتب من الكتاب الذين يقيسون الأراضي للفلاحين، يعلمه قياس الأراضي وتوزيعها، ولم يوافق (على مبارك) إلا بعد أن يجرَّب هذا العمل أولاً، فإذا أعجبه، وإلا بحث عن عمل آخر يعجبه؛ فهو يوَدُّ أن يكون من الكبراء، ولن يرضى بغير ذلك.

### أهم الدروس التى نتعلمها من هذا الفصل

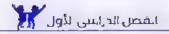
- ﴿ أَنَ الآباء والأمهابِ يجب أن يحرصوا على تعليم أبنائهم ؛ حتى يكونوا مواطنين صالحين .
  - 🏶 أن التعليم يخلق الرجال الأفاضل ، ويحقِّق لصاحبه حياة حرَّة كريمة .
- پجب أن يتصف المعلم الناجع بكل الصفاتِ الطيّبة ، مثل : بشاشة الوجه والصبر ، وحُسن معاملة التلاميذ ، والقُدرة على توصيل المعلومات لهم .
- أن بناء التلميذ الناجح يحتاج إلى صبر ومثابرة ، وتذليل كل الصعوبات التي تقف أمامه بعد معرفتها ،
   وحلها بالطرق الهادئة والحوار المفيد .
  - 🐵 يجب علينا ألا نغتر بمظهر شخص ما إلّا بعد التعامل معه .



# تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر المعرب عنها بملحق الإجابات ا

### أجب عن الأسئلة الآتية :

		﴾ مَا الْمُشْكِلَةُ الَّتِي وَاجَهَت الصَّبِيَّ عِنْدَ الْتِحَاقِهِ بِالكُتَّابِ ؟ • مَا الْمُشْكِلَةُ الَّتِي وَاجَهَت الصَّبِيِّ عِنْدَ الْتِحَاقِهِ بِالكُتَّابِ ؟
		٢ لِمَ لَمْ يَقُم الوالِدُ بِتَعْلِيمِ ابْنِهِ بِتَفْسِهِ ؟
		المراجعة على المراجعة على مراجعة المراجعة المراج
	)	<ul> <li>علامة (٧) أمام العبَارةِ الصحيحة . وعلامة (١٪) أمام العبَارةِ غَيْرِ الصَّحِيحةِ ، مع تَضْوِيبِها :</li> <li>كَانَ الشيخُ ( أَحْمَدُ أَيُّو خِضْر ) يَسْكُنُ قَرِيبًا مِنْ مَسَاكِنِ الْبَدُو .</li> </ul>
(		ج مَدَّدَ الشَّيخُ ( مُبَارَك ) ابْنَهُ ( عَلِيًّا ) بِالضربِ إِذَا لَمْ يَحْفَظِ الْقُرْآنَ ، وَالشَّيخُ ( مُبَارَك ) ابْنَهُ ( عَلِيًّا ) بِالضربِ إِذَا لَمْ يَحْفَظِ الْقُرْآنَ ،
(		ج كَانَتْ أُمُّ ( عَلِى مُبَارَك ) سعيدةً ، حِينَ ذَهَبَ وَلَدُهَا إِلَى الْكُتَّابِ .
(		<ul> <li>الأمُّ رَبَّهَا أَنْ يَحْرُسَ صَغِيرَهَا ، ويُبْعِدَ عنهُ الأَخْطَارَ .</li> </ul>
(	)	ه كَانَ الشيخُ ( أَحْمَدُ أَبُو خِضْر ) مبتسمًا دَائِمًا .
•		٤ مَا مَصْدَرُ فَنَعِ الصَّبِيِّ وخوفِهِ مِنَ الشيخِ ؟
<b>4</b>	,	<ul> <li>مَا شُعُورُ الصَّبِيِّ نَحْوَ شيخهِ ؟ وَكَيْفَ عَبَّرَ عَنْ ذَلِكَ الشَّعُورِ ؟</li> </ul>
		كَ مُدا تَعْمَلُ لَقُ
•		• تَعَرَّضْتَ لِمَا تَعَرَّضَ لَهُ الصَّبِيُّ فِي كُتَّابِ ( أَبِي خِضْرٍ ) ؟
		٧ هَلْ يَتَفَقُ مَا يَفْعَلُهُ الشَّيخُ ( أَبُو خِضْرٍ ) مَعَ النَّظَرِيَّاتِ التَّوْبَوِيَّةِ الحديثةِ ؟ وَلِمَاذَا ؟



### أَرْبُ الأَفْكَارِ الآنِيةَ حسب خُدُوثْهَا . بِكِتَانَةَ الأَرْقَامِ فِي الأَقْوَاسِ \*

- ) أَقَامَتْ أُسْرَةُ ( عَلِي مُبَارَك ) مَعَ بَدُو ( عَرَب السَّمَاعِنَةِ ) .
- ( ) حَفِظَ (عَلِي مُبَارَك) القرآن الكريم للمرَّة الأُولَى فِي كُتَّابِ (أَبِي خِضْرٍ).
  - ( ) اسْتَقَرَّتْ أَسْرَةُ ( عَلِي مُبَارَك ) فِي قَرْيَةِ ( بِرِنْبَالِ الْجَدِيدَة ) .
    - ( ) وُلِدَ للشَّيخ ( مُبَارَك ) وَلَدٌّ سَمَّاهُ ( عَلِيًّا ).
  - ( ) رَفَضَ ( عَلِى مُبَارَك ) الذَّهَابَ إِلَى الْكُتَّابِ رَغُم تَهُديدِ أَبِيهِ .
    - أَذَى أَذَرَكُهُ الأَبُ الْعَاقِلُ الْحَكِيمُ ؟
  - أَ تُبَيِّنُ أَحْدَاثُ الفَصْلِ أَحْدَثَ الطُّرُقِ التَّرْبَوِيَّة فِي تَعْلِيمِ الأَبْنَاءِ. وَضِّحْ ذَلِكَ.
    - لِلَّمَ خَيَّرَ الأَبُّ ابْنَهُ فِي تَحْدِيدِ مُسْتَقْبَلِهِ ؟

### الله عَلَلُ لَمَا يَأْتَى : ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللّ

- 🐠 الْحَتِيَارِ الصَّبِيِّ أَنْ يَكُونَ كَاتِبًا .
- ﴿ وَفُضِ الصَّبِي الذَّهابَ إِلَى الْكُتَّابِ .

### اللهُ يُقسَّمُ الْمَعلُّمُ الْفَطْهِلِ إِلَى أَرْبَعِ مَخْمُوعَاتٍ وَلَكِتَابَةٍ تَعليقٍ لَا يَزِيدُ عَلَى ثلاثَةِ السَّطْرِ .

- الْمَجموعةُ الأُولى: تَكُتُبُ تَعْلِيقًا عَلَى تَصَرُّفِ الحكام فِي عَهْدِ (مُحَمَّد عَلِي).
  - الْمَجموعةُ الثانيةُ : تَكْتُتُ تَعْلِيقًا عَلَى طريقةِ الآباءِ فِي تَعْلِيم الأبناءِ .
    - الْمَجموعةُ الثالثةُ : تَكْتُبُ تَعْلِيقًا عَنْ طَرِيقَةِ التَّعْلِيمِ .
    - الْمَجموعةُ الرابعةُ : تَكْتُبُ تَعْلِيقًا عَن الْكاتب الْمُعَلَّم .



اقتنِ كتاب سلاح التلميذ فاللفة الإنجليزية

Time For English

تكتسب علمًا وثقافة ومعرفة



### تدريبات وأنشطة سلاح التلية

« يجيب عنها التلميذ بنفسه »

		) ضَعْ عَلَامَةً (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْنِي :
(	)	<ul> <li>ا هْتَدَى الشَّيْخُ ( مُبَارَكُ ) إِلَى شَيْخُ اسْمُهُ الشَّيْخُ ( مُحَمَّد أَبُو خِضْرٍ ) ؛ لِيُعَلِّمَ ابْنَهُ .</li> </ul>
(	)	ب كان الْكُتَّابُ الَّذِي سَيَتَعَلَّمُ فِيهِ ( عَلِي مُبَازِك ) بَعِيدًا عَنْ قَرْيَتِه .
(	>	<ul> <li>أَمْضَى ( عَلِي مُبَارَك ) سَنَةً واحِدةً فِي الْكُتَّاب .</li> </ul>
(	)	<ul> <li>اللَّه عَلِى مُبَادَك) إِلَى أَحِ لَهُ فِي ( بِرِنْبَال) ؛ لِيُقْنَعَ وَالدّهُ بِعَدَمِ الذَّهَابِ إِلَى الْكُتَّابِ .</li> </ul>
(	)	﴿ اقْتَنَعَ ( عَلِي مُبَارَك ) بِالعملِّ مَعَ كَاتِبٍ مِنَ الْكُتَّابِ الَّذِينَ يَقِيسُونَ الأَرَاضِي للفَلَّاحِينَ .
		for a section of the first of the section of the se

### ٢ اخْتَرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

(رَحِيهُ الشَّيْخُ (أَبَا خِضْر):

(رَحِيهُ ا - كَرِيهُ ا - قَاسِيًا)

(رَحِيهُ ا - كَرِيهُ ا قَاسِيًا)

(رَحِيهُ ا - كَرِيهُ ا قَاسِيًا)

(رَحِيهُ الشَّيْخُ (أَبَا خِضْر):

(رُحِيهُ الشَّيْخُ (أَبَا خِضْر):

(رُحِيهُ الشَّيْخُ (أَبَا خِضْر):

(رُحِيهُ الشَّيْخُ (أَبَا خِضْر):

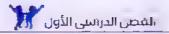
(رُحِيهُ الشَّيْخُ (أَبَا خِضْر):

(رُحُيهُ اللَّهُ الْحِيلُ اللَّهُ الْحِيلُ اللَّهُ الْحِيلُ اللَّهُ الْحِيلُ التُنْجُارِ النُّكُتَّابِ )

(الزَّارِعِينَ التُّنْجُارِ الْكُتَّابِ )

### ٣ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

- مَا أَوَّلُ ما اهْتَمَّ بِهِ الشَّيْخُ ( مُبَارَك ) ، عِنْدَما وَصَلَ إِلَى ( عربِ السَّماعنة ) ؟
  - لِماذًا بَحثَ الشَّيْخُ ( مُبارك ) عن مُعَلَّم ، ولم يواصِل تعليمَ ابنهِ بنفْسه ؟
    - مَا اسْمُ الشَّيْخِ الَّذِي اهْتَدَى إِلِيهِ وَالِدُ ﴿ عَلِي مُبارِكَ ﴾ لِيُعَلِّم ابْنَه ؟
      - عَلَامَ اتَّفَقَ وَالَّذُ ( عَلِى مُبَارَك ) مَعَ الشَّيْخ الَّذِى اخْتَارَهُ ؟
- لِمَاذَا وَدَّعَ الشَّيْخُ ( مُبَارَك ) وَزَوْجَتُهُ ابْنَهُمَا ( عَلِيًّا ) ؟ وَكَيْفُ ودَّعَاهُ ؟ وَبِمَ نَصَحَاهُ ؟
  - لِمَاذًا وَعَدَ وَالِدُ ( عَلِي مُبَارَك ) وَوَالِدَئَّهُ ابْنَهُمَا ( عَلِيًّا ) بِجَائِزَةٍ كَبِيرَةٍ ؟
- لِمَاذَا كَانَتْ والدةُ (على مبارك) مَهْمُومَةً حَزِينَةً ؟ وَما الَّذِي جَعَلَهَا تَصْبِر عَلَى ذَلِك؟
  - كَيْفَ وَجَدَ ( عَلِي مُبَارِك ) الشَّيخَ ( أحمد أَبو خِضْر ) ؟
  - مَا السَّبَبُ الَّذِي جَعَل ( عَلِي مُبَارِك ) يَرْفُضُ الذَّهابَ إِلَى الشَّيْخِ ( أَبِي خِضْرٍ ) ؟
    - مَا الَّذِي أَعْجَبَ ( عَلِي مُبَارِكُ ) فِي الْكَاتِبِ ؟
    - لِمَاذَا أَشْرَعَ وَالِدُ ( عَلَى مُبَارَك ) بِابْنِهِ إِلَى كَاتِبٍ مِنَ الْكُتَّابِ ؟



- لِمَاذَا فَرِحَ ( عَلَى مُبارَكُ ) ، حِينَ ذَهَبَ إِلَى ذَلِكَ الْكَاتِبِ ؟
- مَنِ الرَّجُلُ الَّذِي لَمْ يَجِدْ ( عَلَى مُبَارَك ) فِي يَنْتِهِ الهُدوءَ الَّذِي يَنْشُدُهُ ؟ وَلِمَاذَا لَمْ يَجِدْ فِي بَيْتِهِ الْهُدُوءَ الَّذِي يَنْشُدُهُ ؟ وَلِمَاذَا لَمْ يَجِدْ فِي بَيْتِهِ الْهُدُوءَ الَّذِي يَنْشُدُهُ ؟
  - عَلَّلْ لِمَا يَأْتِي.
  - عَدّم تَمَكُّنِ الشَّيْخ ( مُبَارَك ) مِنْ تَعْلِيم ابْنِهِ ( عَلِى مُبَارَك ) .
  - إِقَامَةٍ ( عَلِى مُبَارَك ) مَعَ الشَّيْخِ ( أَحْمَد أَبُو خِضْرٍ ) فِي بَيِّتِهِ طَوَالَ الأسْبُوع .
    - 🅏 حُزْنِ أُمِّ ( عَلِي مُبَارَك ) عَلَيْهِ .
  - تَمَلُّكِ الرُّعْبِ من ( عَلِي مُبَارَك ) ، ثُمَّ زِيَادَة مَا بِهِ مِنَ الْفَزَعِ عِنْدَ دُخُولِهِ عَلَى الشَّيْخ ( أَبِي خِضْرٍ ) .

# من أسئلة الأعوام السابقة المتحانات في الأعوام السابقة

« يجيب عنها التلميذ »

ŧ	 1. (	41 A	بلايد	a)i	، قص	۱) م
•						

- 🐠 ما قيمة التعليم كما تفهم من القصة ؟
- ه ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :
  - ١ كانت أم « على مبارك » سعيدة حين ذهب ولدها إلى الكُتَّاب .
    - 🕸 دعت الأم ربها أن يحرس صغيرها ، ويبعد عنه الأخطار .

( محافظة القامرة ٢٠١٩ )

### ٢ من قصة (على مبارك) ، أجب:

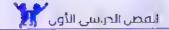
- 🕕 كيف وجد (على مبارك) الشيخ أبا خضر؟
- 🥮 لماذا سُمِّيَت عائلة ( على مبارك ) بعائلة المشايخ ؟

( محافظة الجيزة ٢٠١٩ )

### ٣ من قصة (على مبارك) ، أجب:

- 🐠 ما المشكلة التي واجهت الشيخ ( مبارك ) عند إرسال ابنه إلى الكاتب ؟ وكيف تم حلها ؟
- ﴿ معافظة الإسكندرية ٢٠١٩ ﴿ معافظة الإسكندرية ٢٠١٩ ﴾ (معافظة الإسكندرية ٢٠١٩ )





### الصبى الصغير يُطرُد من العمل



مَطَّ الشَّيخ (مباركٌ) شفَّتبه ، وهزَّ كتفيه (١) ؛ عجبًا من هذا الصَّغيرِ العنيد (١)، الذي لا يرضَى أن يفرِضَ أحدٌ عليه رأيًا ، وَيَأْتِي (١) إِلَّا أَنْ يُجَرِّبُ الْعَملَ بِنفسهِ ؛ لبوافقَ عليه أو لا يُوافِق، ثم ذَهَب إلى ذلك الكاتِب ، ورجاهُ أن يقبلَ ابنَّهُ تلميذًا له ، فوافَقَ على طَلَبهِ .

ولَمَّا عمِلَ الصبيُّ معه ، رَضي بِعَمَلِه ، واطمأنَّ (٤) إلى مصاحبته ، فقد وجدَ أنه يَنالُ<sup>(٥)</sup> شيئًا من المالِ الذي يدفعُهُ الفلَّاحونَ له .

لكنه لم ينكُث '' طويلًا معَه ، وطردَه بعد ثلاثةِ أشهرِ من خدمتِهِ ؛ لأنَّهُ كانَ لصغرِهِ يتحدَّثُ إلى النَّاسِ ببساطةٍ ، عما يأخذُهُ الكاتِبُ من الفلَّاحِينَ ، ولا يعرفُ خطرَ ذَلكَ عليهِ ، فاغتاظَ الرجلُ لإنشاء " ذلكَ السِّرِّ الذي يضرُّهُ .

فلم يهتمَّ أبو (عَلِي) لِطَرْدِ ابنِه ، وعاد يُعلُّمُه بنفسِهِ ، وَكَانَ مكلَّفًا بِجَمْع ما علَى العرَب (^ من أموالِ مَفْرُوضَةٍ للدولةِ ، فإذا خَرَجَ لأداءِ عَمَلِهِ أَخذَهُ معه ؛ ليقوم بكتابةِ ذلك المالِ وحسابِهِ .

(محافظة البحر الأحمر ٢٠١٩)

الماذا طرد الكاتب العبيي ( على ميارك ) بعد ثادثة أشهر من خدمته ؟

### ( على مبارك ) يعمل في مامورية ( أبو كبير )

ثم الحقَّهُ " بكاتب في مأموريَّةِ ( أبو كبير ) شرقية ، بأجر قدره خمسون قرشًا في الشهر .

لكنَّه لم يستمِرّ طويلًا في هذا العَمَلِ ؛ إذ وجَدَ أنه يَخدُمُ هذا الكاتبَ بصدقِ وأمانَةٍ ، ومع ذلك يأكلُ عليهِ أجره ، ولا يعطيهِ شيئًا غيرَ الطعام، وَمَكَث على هَذَا الحالِ ثلاثةَ أَشْهُرٍ ، حتَّى سَاءَت حالُهُ ، فعزَم علَى أن يَأْخُذَ حقَّه

ودَاتَ يوم ، بعثُهُ الرجل ليقبِضَ بعضَ الْمَالِ ، فقبضَهُ (١١ وأخذَ منهُ مقدارَ أجرِهِ ، وذهب إلى الكاتب وسلَّمَهُ كيس النقود، وأخبرهُ أنه أخذ ماثة وخمسين قرشًا، قيمة أجره عن ثلاثة شهور، وتركه وانصرف مسرعًا قبل أن يمسك به، فثارُ ''' الكاتِبُ ثورةً شديدةً لذلك التَّصرُّفِ الجرىء (''') ، وعزَّمَ على أن ينتقم (''' من الصَّبِيِّ أشدَّ انتقام .

 الماذا لم يستمر (على مبارك) في العمل مع كاتب مأمورية (أبو كبير) ؟
 ما الحيلة التي أخذ بها علي حقه من كاتب مأمورية (أبو كبير) ؟ ( محافظة الغربية ٢٠١٩ ) ( محافظة أسيوط ٢٠٦٩ )

(٢) العنيد: العناد: الإصرار, (٣) يأبي : برفص . (٧) إقشاء أبداعة، وشر.

(٦) يمكث : يبقى .

(١٠) الحيلة : الخديعة . (۱۱) قبضه الخده

(١٤) ينتقم : يعاقب .

(١) مطَّ الشفتين مع هز الكتفين : إظهار للتعجب.

(٤) اطمأن : هدا و سَكُنّ . (٥) ينال : يعصل على .

(٨) العرب: المراد: عرب السماعنة. (٩) ألحقه: أتبعه. - (۱۳) الجرىء: الشجاع. (۱۲) تار :هاج .



### انتقام المأمور من ( على مبارك ) وإدخاله السجن 🔋

فذهب إلى المأمور (''وأخبره' ''بما حدَثَ ، فغضبَ هو الآخر وثارَ ، واتفقا معًا على الانتقام من هذا الولدِ الجرىءِ ، الذِي لا يَخَافُ أحدًا . وفِي هذا الوقتِ جاءَ إِلَى المركزِ طلبٌ من الحكومةِ ، باختيارِ بعضِ الشبانِ للخِدمَةِ العسكريَّةِ ، فانتهزَ ('' المأمورُ الفُرصةَ ، ودعَا الفتى إليهِ ، وقالَ له في هُذُوءٍ :

> \_تعلمُ يا ( علِيُّ ) أنَّني مسرورٌ منك كثيرًا ، ولا أنتُ '' في أحدٍ غيرِكَ يقومُ بالأعمالِ الْمُهِمَّةِ . \_نَعَم يا سيَّدِي ، وأشكُرُكَ كُلَّ الشكر على هذه الثَّقَة التي أعنزُّ ''' بهَا .

ــ تذهب إلى السجن مُــشـرِعًا ؛ لَتُسَجِّلَ أسماءَ مَن فِيهِ ، فمطلوبٌ مِنَّا اختيار بعضِ الشبانِ للخدمَةِ العسكريَّةِ ، وعَسَى أَن تَجِدَ بَينَهم من يَصلُح لَها .

وَجَازَت الْحَلِلَةُ عَلَى '' الوَلَدِ الطَيِّبِ المسكينِ ، وذَهَبَ مُسْرِعًا إلى السَّجن ، فَإِذَا برجالِ المأمورِ يُحيطون بهِ ، ويضعون في رقبَتِهِ قَيْدًا من حَديدٍ ، ويُلقونَهُ في السجنِ المظُّلمِ ؛ ليظَلَّ '' فِيهِ عشرِينَ يَومًا ، بينَ القاذورَاتِ والأوساخ ، والخوفِ والبُكَاءِ .

» بم كلِّف المأمور على مبارك ؟

« ماذا فعل ربعال المأمورية ( على مبارك ) عندما دُهب إلى السجن ؟

كم يومًا مكث ( على مبارك ) في السجن ؟

( محافظة سوهاج ٢٠١٩ ) ( محافظة الأقصىر ٢٠١٩ ) ( محافظة أسوان ٢٠١٩ )

### السجان يعطف عَلَى ﴿ عَلِى مِبَارِكَ ﴾

وقَد كَانَ السَّجَّانُ طِيِّبَ القلبِ ، عَطُوفًا (`` ، فاشتدَّ '` أَلَمُهُ لِمَا حَدَث للفَتي الصغيرِ السنِّ ، وعزم على أَن يَصنَعَ شيئًا يُنقِذُهُ مِن الظَّلْمِ الذي نَزَلَ بِهِ .

وذَاتَ يوم ، أقبلَ على ذلك السجَّانِ صَدِيقٌ لَه ، يَعمَلُ عند مأمور لزراعةِ القُطنِ ، وَأَثْنَاء الحديثِ أخبره ذلك الصَّديقُ بأَنَّ سيِّدَهُ المأمورَ في حاجةٍ إِلَى كاتبٍ يُجيدُ الكتابةَ والحسَابَ ، ففرِحَ السجَّانُ بما يُمكنُ أن يؤدِّيَهُ مِن خير لذلك الفَتى ، وقال لصاحِبِهِ على الفَوْد (١٠٠) :

ه ما صفات سجان ( على مبارك ) ؟ ولماذًا اشتد ألمه ؟

كيف استطاع السجان إنقاذ الفتى الصغير (على مبارك ) ؟

(محافظة الإسماعيلية ٢٠١٩) (محافظة الشرقية ٢٠٠٩)

(٣) قانتهز : استغل واغسم .

(٦) جازت الحيلة عليه : انخدع بها .

(٩) اشتند ; قوى .

(٢) أخبره: أعلمه، وعرَّقه.

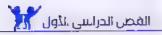
(٥) آعتز : أفتخر .

(٨) عطوقًا: مشفقًا ، رحيمًا ،

(١) المأمور : هو رئيس مركز الشرطة .
 (٤) أثنى : أطمئن .

(٧) ليظل: ليستمر،

(١١) على القور: في الحال؛ والمقصود: يسرعة.



### قناعة ( على مبارك ) بالعلم وضرورة تحصيله



- و جَدتَ ما تَطلُبُ يا صدِيقِ ، فعندَنَا في السَّجنِ فَتَى أَمِنَ مظلومٌ ، جَيِّدُ الْخَطِّ ، بارعُ (١١ في الحسّابِ ، وأراهُ ينفعُ مأمورَكَ ، فهل يُمكنك أن تسعَى له في تِلكَ الوظيفةِ لوجهِ الله تعالى ؟

فطلَبَ منه صديقه أن يكتُبَ الفتَى شيئًا يأْخَذُهُ معهُ ، ويَعرِضُهُ على سَيِّدهِ ، فكتبَ (عَلَيٌّ) بعض العباراتِ الرقيقة العلى على سَيِّدهِ ، فكتبَ (عَلَيٌّ) بعض العباراتِ الرقيقة المشرعًا ورقةٍ نظيفةٍ ، بِخَطَّ جَميلٍ ، أَخذَها الخادمُ ، وعَادَ بها مُشرعًا إلى سيِّدهِ ، فَلمَّا قرَأها شُرَّ بِها سُرورًا كبيرًا ، ووافَقَ على إلى سيِّدهِ ، فَلمَّا قرَأها شُرَّ بِها سُرورًا كبيرًا ، ووافَقَ على تعيين صاحِبِهَا في الوظيفةِ الخالِيّةِ .

وبَعَدَ قليل ، عاد الخادمُ إلى السِّجْن ، ومعه أمرٌ بالإفراج " عَن ( على ) ، فأُفْرِح سه ' ، فَأَخَذَهُ الخادِمُ بيدِهِ ، والطلبَ به (°) مُسْرِعًا إلى مأمورِهِ ( عَنبر أفندى ) وأدخلهُ عليهِ .

فحادَثَهُ المأْمُورُ طويلًا ، واطمأنَّ إلى عقلِهِ وإدراكه ، وقُدرتِهِ على العَمَل الذي سيتولَّاه ، وعرَضَ عليهِ الرَّاتب الذي سيأْحُذُهُ ، وهو خمسةٌ وسبعونَ قِرشًا في الشهرِ ، فقبلَهُ شاكرًا ، وتسلَّمَ عملَهُ ، ثم انصَرَفَ ليعود إليه في صبَاحِ الغَدِ .

> وازدَادَ (علِيٌّ ) قناعةً `` بالعلْم ، وضرورةِ نحصيله ` ؛ فَقَد أَخْرَجَهُ العِلْمُ من السَّجنِ وظُلُمَاتِهِ . وهُنا نَسَج (عَليُّ) خُيوطَ مُستقبَله '` ؛ ليكونَ على الأَقَلُ مِثْلَ مأمورِ الزراعة (عنبر أفندي) .

> > عا المؤهلات التي ذكرها السجان لصديقه لتولية (على مبارك) الوظيفة ؟

ه ماذا طلب صديق السجان من ( على مبارك ) ليكون دليلًا على كماءته ؟

(محافظة الدقهلية ٢٠١٩) (محافظة كفرالشيخ ٢٠١٩)

(١) بارع : منفرق . (٢) الرقيقة : اللينة . (٣) الإفراج : الإطلاق .

(٤) أُقْرِج عنه : أُطلِق سراحه . (٥) اتطلق به : ذهب به . (٩) قناعة : رصًا

(٧) تحصيله: طلبه. (٨) نسج (عَلِيّ) حيوط مستقبله: المفصود: بدأ (عَلَيّ) يُشكّل مستقبله



### أَهُمُّ مَا جَاءَ بِالْفَصْلِ فِي ( سُؤالٍ وَجوَابٍ )

- آمِمَّ تعجب الشيخ (مبارك)؟
- تعجب الشيخ (مبارك) من هـذا الصغير العنيد، الذي لا يرضى أن يفرض أحد عليه رأيًا، ويَأْبِي إلا أن يجرّب العمل بنفسه، ثم يوافق عليه أو لا يوافق.
  - آ ما سبب مط الشيخ (مبارك) شفتيه وهز كتفيه ؟
  - ت عجبًا من هذا الصغير العنيد (على) الذي لا يرضي أن يفرض أحد عليه رأيًا.
    - ٣ لمادا ذهب الشيخ ( مبارك ) إلى الكاتب ؟ وهل وافق الكاتب ؟
  - て ذهب الشيخ ( مبارك ) إلى ذلك الكاتب ؛ كي يرجوه أن يقبل ابنه تلميذًا له . نعم ، وافق الكاتب على طلبه .
    - ٤ هل عمل (على مبارك) مع الكاتب؟ وهل رضى عن عمله ؟ ولماذا طرده الكاتب؟
- ته نعم ، عمل (على مبارك) مع الكاتب ، ورضى عن عمله ، بعد أن وجد أنه ينال شيئًا من المال الذي يدفعه الفلاحون له ، ولكن الكاتب طرده بعد ثلاثة أشهر من خدمته ؛ لأنه كان يتحدَّث إلى الناس عمَّا يأخذه من الفلاحين ، فاغتاظ الرجل لإفشاء ذلك السرِّ الذي يضُرُّه .
  - 何 ما المدة التي قضاها (على مبارك) مع الكاتب؟
    - 🔼 قضى معه ثلاثة أشهر .
  - ٦ ماذا فعل الشيخ ( مبارك ) مع ابه ( على ) بعد طرده من العمل ؟
- عاد الشيخ (مبارك) يعلَّم ابنه (عليًّا) بنفسه ، وكان مكلَّفًا بجمع ما على (عرب السماعنة) من أموال مفروضة للدولة ، فإذا خرج لأداء عمله أخذه معه ؛ ليقوم بكتابة ذلك المال وحسابه .
  - أين ألحق الشيخ ( مناوك ) ابنه ( عليًا ) ؟ ولماذا لم يستمر ( على منارك ) في هذا العمل ؟
- آ ألحق الشيخ ( مبارك ) ابنه ( عليًا ) بكاتب في مأمورية ( أبوكبير ) شرقية ، بأجر قدره خمسون قرشًا في الشهر ، ولكنه لم يستمر طويلًا في هذا العمل ؛ إذ وجده يأكل عليه أجره ، ولا يعطيه غير الطعام .
  - الماذا أخذ (على مبارك) أجر ثلاثة شهور من المبلع الدى قبضه ؟
  - 📶 لأن الكاتب لم يكن يعطيه أجرًا ؛ ولأنه ساءت حاله فعزم على أن يأخذ حقه بالحيلة .
    - ٩ ما الحيلة التي أخذ بها ( على مبارك ) حقَّه ؟ وما نتيجة ذلك ؟
- تَ الحيلة التي أخذبها (على مبارك) حقَّه، هي أنه ذات يوم، أرسله الكاتب ليقبض بعض المال، فقبضه، وأخذ منه مقدار أجره، وذهب إلى الكاتب وسلَّمه كيس النقود، وأخبره بأنه أَخذَ مائة وخمسين قرشًا، قيمة أجره عن ثلاثة شهور عَمِلَ فيها معه، ولم يأخذ أجره عنها، وانصرف مسرعًا، فقرَّر الرجل أن ينتقم منه.
  - ١٠ لماذا ذهب الرجل إلى المأمور؟ وعلام اتفقا؟
  - ذهب الرجل إلى المأمور ؛ ليخبره بما حدث ، واتفقا معًا على الانتقام من ( على مبارك ) .



- ١١ كيف انتقم الكاتب والمأمور من ( على مبارك ) ؟ وكم يومًا قضاها في السجن ؟ وماذا قرر السجَّان ؟
- انتقم الكاتب والمأمور من (على مبارك) حين جاء إلى المركز طَلَبٌ من الحكومة باختيار بعض الشبان للخدمة العسكرية ، فدعا المأمور (على مبارك) ، وقال له : اذهب إلى السجن لتسجل أسماء مَن فيه ، وعندما ذهب (على مبارك) مسرعًا إلى السجن ، فإذا برجال المأمور يضعون في رقبته قيدًا من حديد ، ويلقون به في السجن المظلم ؛ ليظل فيه عشرين يومًا بين القاذورات ، وكان السَّجَان طيِّب القلب ، فقرر أن يصنع شيئًا ينقذه من الظلم الذي نزل به .
  - ١٢ ماذا كان يعمل صديق السجّان ؟ وبماذا أخبر السجّان ؟
- كَ كَانْ صِدِيقِ السِجَّانِ يعمل عند مأمور لزراعة القطن ، وفي أثناء الحديث أخبره بأنَّ سيِّده المأمور في حاجة إلى كاتب يجيد الكنابة والحساب .
  - الله عل فَرح السجَّان؟ وماذا قال لصاحبه؟
- تَ انعم، فرح السجَّان، وقال لصاحبه: عندنا في السجن فتّى أمين مظلوم، جيَّد الخط، بارع في الحساب، وأراه ينفع مأمورك، هل يمكنك أن تسعى له في هذه الوظيفة ؟
  - ١٤ ماذا طلب الصديق من السجَّان ؟ وما نتيجة ذلك ؟
- طلب الصَّديق من السَّجَّان أن يكتب (على مبارك) شيئًا ؛ ليعرضه على سيَّده ، فكتب (على ) بعض العبارات الرقيقة على ورقة نظيفة ، بخط جميل ، وأسرع بها إلى سيَّده ، فلمَّا قرأها وافق على تعيين صاحبها في الوظيفة الخالية .
  - ١٥ مَن الذي حادثه المأمور؟ وإلَّام اطمأن؟ وما الراتب الذي عرضه المأمور على ( على مبارك )؟
- الذي حادثه المأمور هو (عَلِي مبارك)، واطمأنَ المأمور إلى عقل (عَلِي مبارك) وإدراكه، وقُدرته على
   العمل الذي سيتولَّاهُ، وعرض عليه خمسة وسبعين قرشًا في الشهر.
  - ١٦ لماذا اردادت قناعة ( على مبارك ) بالعلم وضرورة تحصيله ؟
  - 🕏 ازدادت قناعة ( على مبارك ) بالعلم وضرورة تحصيله ؛ لأنه أخرجه من السجن وظلماته .
    - ١٧ ما المستقبل الذي رسمه (على مبارك) لنفسه ؟
    - مو أن يكون على الأقل مثل مأمور الزراعة ( عنبر أفندى ) .

### أهم الدروس التى نتعلمها من هذا الفصل

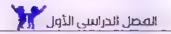
- 🐠 أن تُترَك الحرية لكل شخص ؛ لكي يجرب العمل الذي يحبه .
- 🐠 يجب إعطاء الشخص الذي يعمل لنا عملًا أجره ؟ لأن عدم إعطاء الشخص أجره فيه ظلم لهذا الشخص .
  - 🦚 يجب أن يكون كل مسئول عن عمل ما أمينًا في عمله ، لا يظلم أحدًا ؛ لأن الظلم نهايته سيَّتة .
  - 🦚 أن الحياة بها كثير من أصحاب النفوس الرحيمة ، الذين يساعدون الآخرين ، ويقفون معهم .
- 🥮 أن الشخص الذي يجيد عمله ويبرع فيه ، يحب الناس أن يعمل معهم ، ويستفيدوا من إجادته لهذا العمل .



### تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر ١ مجاب عنها بملحق الإجابات ١

### أجب عن الأسئلة الآتية :

		) مَا سَبَبُ دَهْشَةِ الشَّيْخِ وعَجَبِهِ مِن البِّنِهِ ( عَلِي ) ؟
		٢ وضِّح الصفات التي أعجبتك في الصبي ؛ من خلال فهمك لأحداث الفصل .
		تُ يَعْتَزُّ الصَّبِيُّ بِنَفْسِهِ ، ويَعْتَدُّ بِكَرَامَتِهِ . وَضَّحْ ذَلِكَ .
		٤ ضَعْ عَلَامَةُ (٧) أَمَّامَ العبَارَة الصَّحِيحَة ، وَعَلَامَةُ (١٨) أَمَّامَ العبَّارَة غيْر الصَّحِيحَة . مَعْ تَصُوبِهَا *
(	)	عُ ضَعْ عَلَامَةُ (٧) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةً (١٪) أَمَامَ العِبَارَة عَبْرِ الصَّحِيحَةِ . مَعْ تَصُوبِهَا اللَّهُ عَلَى الْفَوْرِ . اللَّهُ عَرَضَ الشيخُ ( مُبَارَك ) عَلَى ابْنِهِ أَنْ يَتَعَلَّمَ قِيَاسَ الأَرَاضِي ، فَوَافَقَ عَلَى الْفَوْرِ .
(	)	. الكاتبُ ( عَلِيًّا ) بَعْدَ أَرْبَعةِ أَشْهُرٍ مِنْ خِدْمَتِهِ .
(	)	﴾ كَانَ (عَلِقٌ) يُفْشِى سِرَّ الْكَاتِبِ الَّذِي كَانَ يَعْمَلُ مَعَهُ .
(	)	الْتَحَقَ ( عَلِي مُبَارَك ) بِكَاتِبٍ في مَاْمُورِيَّةِ ( أَبُوكَبِير ) .
(	)	هَ مَأْمُورِيَّةُ ( أَبُوكَبِير ) تَقَعُ فِي مُحَافَظَةِ الدَّقَهْلِيَّةِ
		بِمَ عَلَّلَ ( عَلِى مُبَارَك ) عَدَمَ اسْتِمْرَارِه في العَمل مَعَ الْكَاتِبِ ؟
		<ul> <li>وَضِّحِ الْحِيلَةَ الَّتِي أَخَذَ ( عَلِيٌّ ) بِهَا حَقَّهُ ، مُبَيِّنًا رَأْيَكَ .</li> </ul>
		<ul> <li>لَخُصْ وَسِيلَةَ انْتِقَامِ الْكَاتِبِ مِنْ ( عَلِى مُبَارَك ) ، في حَوَالى أَرْبَعَةِ أَسْطُرٍ .</li> </ul>
•—		<ul> <li>اذْكُرْ أَهَمَّ الفِكر التِي نَضَمَنَهَا الفَصْل .</li> </ul>
		عَلَيْ مَا يَأْنِي : عَلَيْلُ مَا يَأْنِي :
VI C		الشَّيْخُ ( مُبَارَك ) مَعَ ابْنِهِ ، وعَرَف أَنَّ الشِّلَّةَ





### تدريبات وأنشطة سلاجالتي

ا يجيب عنها التلميذ بنفسه »

				ة فيمًا يَأْتِي:	صَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (٢) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ	] ضَعْ عَلَامَةً (٧) أَمَامَ العبَارَة ال
(	)			-, ,,	مُبَارَكُ ) ، بَعْدَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ مِنْ خِذْمَتِهِ مَعَّهُ .	اللهُ قَامَ الْكَاتِبُ بِطُرْدِ (عَلَى
			م خلہ	النَّاسِ عَمَّا يَأْ.	مُبَارَك ) ، بَعْدَ خِدْمَتِهِ مَعَهُ ؛ بِسَبَب تُحَدُّثِهِ إِلَى	😛 قَامَ الْكَامِبُ بِطَرْدِ ( عَلِي
(	•				•	مِنَ الْفَلَّاحِينَ .
(	)			نعَ الكَاتِب.	وَخَمْسِينَ جُنَيْهًا ، عَنْ ثَلَاثَةِ شُهُورٍ عَمِلَ فيهَا ة	🗻 أُخَذَ ( عَلَى مُبَارَك ) مائةً
(	)	* *				🔞 ظَلَّ ( عَلِى مُبَارَكَ ) فِي الْـ
				************	الْقَوْسَيْن فيمَا يَأْتِي ;	) اخْتَرِ التَّكْمِلَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ
ی)	ض	حظ_الرِّ	ة ــ الغَيْ	(الغَيْسَ	لإفْشَاءُ (عَلِي) السِّرَّ الَّذِي يَضُرُّهُ.	🐌 شَعَرَ الْكَاتِبُ بِـ

أَلْحَقَ الشَّيْخُ ( مُبَارَك ) ابْنَهُ ( عَلِيًّا ) بِكَاتِبِ فِي مَأْمُورِيَّةِ :

🔫 عَزَمَ الْكَاتِبُ عَلَى أَنْ مِنْ ( عَلِي مُبَارَك ) .

مَعَ ( عَلِي مُبَارَك ) . 💿 كَانَ السَّجَّانُ رَجُلًا

 عَرَضَ الْمَأْمُورُ عَلَى (عَلِى مُبَارَك ) رَاتِبًا قَدْرُهُ قرشًا.

(خَمْشُونَ ـ خَمْسَةٌ وسَبْعُونَ ـ خَمْسَةٌ وتِشْعُونَ )

( أَبُو حَمَّاد\_أَبُو كَبِير\_أَبُو عَامِر )

(يُسَامِحَ يَثْنَقِ مَ يَشْتُ مَ)

(حَادًا - قَاسِيًا - عَطُوفًا )

### ٣ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَّةِ :

- مَا سَبَبُ مَطَّ الشَّيْخِ ( مُبَارَك ) شَفَتَيْهِ وَهَزٌّ كَتِفَيْهِ ؟
- لِمَاذَا طُرِدَ ( عَلَى مُبارَك ) مِنَ الْعَمَلِ الَّذِي كَانَ يَقُومُ بِهِ عِنْدَ الْكَاتِبِ ؟
  - مَاذا فَعَلَ الشَّيْخُ ( مُبَارَك ) مَعَ ابْنِهِ بَعْدَ طَرْدِهِ مِنَ الْعَمَل ؟
- لِمَاذَا لَمْ يَسْتَمِرَّ ( عَلِي مُبَارَك ) فِي الْعَمَلِ مِعَ كَاتِب مَاْمُورِية ( أَبُو كَبِير ) شَرقيَّة ؟
- لِمَاذَا أَخَذَ ( عَلِي مُبَارَك ) أَجْرَ ثَلَاثَةِ شُهُورٍ مِنَ المبلغِ الَّذِي قَبَضَهُ ؟ ومَا أَثَرُ مَا فَعَلَهُ ( عَلِي مُبَارَك ) عَلَى هَـذَا
  - لِمَاذَا ذَهَبَ الْكَاتِبُ إِلَى الْمَأْمُورِ ؟
  - هَلِ انْتَقَمَ الْمَأْمُورُ مِنْ هَذَا الْوَلَدِ؟ وَكَيْفَ؟ • مَنِ الْوَلَدُ الَّذِي اتَّفَقَ الْكَاتِبُ والْمَأْمُورُ على الانْتِقَام مِنْهُ ؟
- كُمْ يَوْمًا قَضَاهَا (عَلِي مُبَارَك) فِي السَّجْنِ ؟ • مَا الْحِيلَةُ الَّتِي جَازَتْ عَلَى الْوَلَدِ الطَّيِّبِ ( عَلِي مُبَارَك ) ؟

- مَن الَّذِي حَادثُه السَّجانُ وأخبَره أنَّ ( عَلِي مُبَارِك ) يَنفَع مأمُورَه ؟
  - عَلَامَ اطْمَأَنَّ مَأْمُور زِراعَة القُطن فِي حَدِيثه مَعَ ( عَلَى مُبَارِك ) ؟
- مَا الرَّاتِبُ الشَّهْرِيُّ الَّذِي عَرَضَهُ الْمَأْمُورُ عَلى (على مبارك) ؟ وهَلْ وَافَقَ عَلَى ذَلِكَ الرَّاتِبِ؟
  - كَيْفَ كَانَ العِلْمُ سَبَبًا فِي خُرُوجِهِ مِنَ السَّجْنِ ؟
    - مَا الْمُسْتَقْبَلُ الَّذِي فَكَّرَ فِيهِ ؟
  - مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ كُلُّ مِنَ الآتِيَةِ أَسْمَاؤُهُمْ مَعَ (عَلِى مُبَارَك).
    - الْكَاتِبُ الَّذِي يَعْمَلُ فِي مَأْمُورِيَّةِ ( أَبُو كَبِير ) شَرْقِيَّة ؟

\* السَّجَّانَ ؟

الْمَأْمُور؟

### من أسئلة الامتحانات في الأعوام السابقة

« يجيب عنها التلميذ »

#### 🚺 من تصة (على مبارك)، أجب:

لماذا لم يستمر (على مبارك) في العمل مع كاتب مأمورية (أبو كبير)؟

(المتوفية ٢٠١٩)

٢ من قصة (على مبارك)، أجب:

( لعربية ٢٠١٩ )

وضَّحْ كيف أخرج العلم (على مبارك) من السجن.

### ٣ من قصة (على مبارك)، أجب:

- 🚯 ماذا كان يعمل صديق سجان ( على مبارك ) ؟ ويم أخبر السجان ؟
- ب لشخصية (على مبارك) سمات فريدة جعلته محل إعجاب الآخرين . دلَّلْ على دلك مما قاله سجانه .

(البحيرة ١٩-٢)



### عظمة ( عنبر أفندس ) ودهشة ( على مبارك )



عندَما دخَلَ الغَتَى عَلَى (عنبر أفندى) ، رآة جالِسًا في عَظَمَةٍ وَأَبَهَة "، أمامَهُ كثيرٌ من الأغبان "والْحُكامِ والأغْنِبَاءِ ، يَقِفُونَ فِي خُفُوع "، وَيتكلَّمونَ بأصواتِ خافقة "، ويستمِعُونَ إلى الأوامرِ التي يُلقِيهَا ذَلِكَ الْمَامُدُورُ عليهم فِي إصْغَاء " شَديدٍ ، فاشتدَّت الْمَامُدُورُ عليهم فِي إصْغَاء " شَديدٍ ، فاشتدَّت دَفْقَتُهُ " لِمَا يرّى وما يَسْمَعُ ، وَجَعَلَ يقولُ لِنَفْسِهِ في عَجَب :

-كيفَ يقفُ هؤُلاءِ الكِبَارُ أَمَامَ هَذَا الرَّجُلِ، خَاضَعَينَ '' لَا مُعِنْ وَالْحَشَمِ (\*) لَأَمْرِهِ ، وهُم أصحابُ القُصورِ والْخَدَّمِ والْحَشَمِ (\*)

والعَبيدِ، والنَّاسُ يهابُونَهُم ''، ولا بَعْصُونَ 'لهُم أمرًا ؟! ما سِرُّ عَظمةِ هذا الرِّجل ؟ وكيف وَصَلَ إِلَى هذا الْمَنْصِبِ الخَطِيرِ، وهو غَيْرُ تُرْكِيَّ، ولم يُعْهَدُ من قَبْلُ أنَّ ولي ''مِثْلَ هذه الْمَناصِبِ أَحَدٌ مِنْ غَيْرِ الأَثْرَاكِ ؟!

وَمَاذَا اكْمَنَهُ ''' ذَلِكَ الْجَلالَ '''، الذي يَخْضَعُ له كِبَارُ النَّاسِ، وَيَجْعَلُهُم يُقَبِّلُونَ يَدَه في أَدَب '' ، ولا يُخالِفُونَ له رَأْيًا ، ولا يَعْتَرِضُونَ علَى شَيْءٍ منْ قَوْلِهِ أَوْ فِعْلِهِ ؟! لَم نر '' مِثْلَ هذَا مِن قَبْلُ ولَم نَسْعَعْ به ، وما نَعْرِفُ الْحُكَّامَ إِلَّا مِن الأَثْرَاكِ ، فلا بُدَّ مِن مَعْرِفَةٍ سِرُّ هذا الْجَلالِ وتلكَ العَظَمَةِ !

(محافظة السويس ٢٠١٩)

(محافظة سوهاج ٢٠١٩)

ه ما الدَّى أعجب ( على مبارك ) عندما ذهب إلى مكتب المأمور عنبر أفندى ؟

ه ما موقف ( على مبارك ) من المشهد الذي رأى فيه عنبر أفندي ؟

### سر عظمة وقوة ( عنير أفندس )

ولَمَّا كَانَتْ هَمَّةُ " (علِيُ ) في أَن يَحْيَا حَيَاةً كَرِيمةً ، لا ذُلَ " فيها ولا مَهَانَةَ ، جَعَلَ يَشأَلُ النَّاسَ عن ذلك السُّرِ ، فوجدَهُم لا يعرِفُونَه ، وَمِنهم أَبُوه الذِي أَجابَهُ إِجَابَاتٍ لَمْ تُرْضِهِ ، فاتَجَهُ إلى أكثر النَّاسِ احْتِكَاكًا بِالْمَأْمُورِ ، وهو فَرَّاشُه ، وَسَأَلَهُ عن ذلِكَ السُّرِ ؛ فأخبَرهُ بأَنَّ هَذَا الْمَأْمُورَ دَخَلَ مَدْرَسَةَ ( قَصرِ العَيْنِي ) ، بعد أن تَوَسَّطَتْ له إحدى سَيُداتِ الْمُجْتَمَع الفُضْلَبَات " ؛ كَمَا أَخبرَه أَنَّ تَلَامِيذَ هذه الْمَدْرَسَةِ يَتَعَلَّمُونَ فِيهَا الْخَطَّ والْحِسَابَ واللَّغةَ التُرْكِيَّةَ وَغيرَ ذَلِكَ ، وَأَنَّ النُحُكَّامَ يُؤْخَذُونَ مِنْهَا ، فارْتَاحَ قَلْبُهُ ، وَصَاحَ بِنَفْسِهِ قَائِلًا فِي عَزْمَ " " ؛

(٣) خشوع : حصرت ، مدنه (٤) خافتة : سحنصة	(٢) الأعيان: كُراء العوم	(١) أَبُهة : عطمة .
--	--------------------------	---------------------

(٥) إصغاء: كسن استماع. (١) دهشته: خَيْرَتِهِ.

(۸) الحشم: حشير المراء حاميته الدين بعضي العصمه من أمل وحدو وحدو (۹) يهابونهم: يحافرنهم (۹) يهابونهم: يحافرنهم (۱۲) يعصون: يحالفون (۱۲) الجلال: العظمه . (۱۲) إلى الجلال: العظمه .

(١٤) أدب : احترام (١٥) لم نَرَ: لم شاهد (١٦) الهمَّة: ها ما عبي المحم المسم (١٧) ذُل: صعف ومهامة (١٨) فاتَّجه: بصد (١٩) الفُّضليات: سصف المعسم (٢٠) عزم: برة

119



- عَرَفْتُ السَّرَّ فَى عَظَمَةِ (عنبر أَفندى) وقَوَّتِهِ ! إِنَّهُ التَّعْلِيمُ الذَى يَرْفَعُ النَّاسَ ، ويُعْلِى أَقُدارَهُم ''' ، ويُحقِّقُ لَهُم الحياةَ الْحُرَّةَ الكرِيمَةَ . إِذِنْ لابُدَّ من دُخولِ تِلكَ الْمَدْرَسَةِ ؛ لأكونَ من الْحُكَّامِ الكِبارِ ، أو علَى الأَقلِّ مِثل (عنبر أفندى)!

(محافظة القاهرة ٢٠١٩) (محافظة الجيرة ٢٠١٩) عما السر في عظمة وقوة عنير أفقدى ؟
 أكمل . تخرَّج عنير أفندى في مدرسة

### إصرار ( على مبارك ) على دخول مدرسة ( قصر العيني )

ثُمَّ التفتَ (٢) إلى الفَرَّاشِ ، وقالَ لَه في اهْتِمَام شَديدٍ :

-أَيَدْخُلُ هَذِهِ الْمَدْرِسَةَ أَحَدٌ مِنْ أَوْلَادِ الفَلَّاحِينَ يا والِدي ؟ ا

فَأَجَابَهُ الفُرَّاشُ، وهُو يَهُزُّ (\*\* رَأْسَهُ، قَائِلًا:

- يَدْخُلُهَا - يَا بُنِّيَّ - صَاحِبُ الوَاسِطَة ، الذي يَبْتَسِمُ الْحَظُّ له ، فيَعْثُرُ عَلَيْهَا !!

فَجَعَلَ ( عَلِقٌ ) يقولُ لتَفْسِهِ فِي حَيْرَةٍ (أَ شَدِيدَةٍ :

- وَمِنْ أَيْنَ لِي بتلك الوَاسِطَة ؟! شَيْءٌ بَعيدٌ عن أَمثَالِي !!

لَكِنَّ الله أَكْبَرُ وَأَفْذَرُ ، عَلَى أَن يُهَيِّئُ (" لِى دُخُولَ تِلك الْمَدْرَسَةِ ، دُونَ اغتِمادِ عَلَى أَحَدِ سوَاهُ ' ' '. وَعَادَ يَسْأَلُ الفَرَّاشَ عن ( قَصْرِ العَيْنِي ) ، وَكَيْفَ يُقيمُ فيه مَنْ يَدْخُلُونَه .

فَاخْبَرَهُ الرَّجلُ عن كلِّ ما أَحَبَّ أن يَعْرِفَ عن تِلكَ الْمَدْرَسَةِ ، من مَكَانِهَا ، والطَّريق إِليها ، والمسافاتِ التي يَقْطُعُها قاصِدًا إِيَّاهَا ، وأَسْمَاءِ البِلادِ التِي يَمُرُّ بِها .. فَدَوَّنَ (٧) كُلَّ ذلِكَ فِي وَرَقَةٍ دَسَّهَا (١) فِي جَيْبِهِ .

ثُمَّ أَنْصَتَ إِلَى الرَّجُلِ وهو يُثْنَى '' علَى حُسْنِ إقامةِ التَّلامِيذِ في تِلكَ الْمَدْرسةِ ، وعلى طَعامِهم وملابسهم ، وإكرَامِهِم ، فرادَهُ شَوْقًا إليها ، وفرَّرَ أن يُشرعَ بالذَّهابِ إِلى هُنَاكَ ، واشْتَدَّ عَزْمُهُ '' علَى تَرْكِ وَظِيفَتِهِ ، والوُّصُولِ إِلَى مُنَاكَ ، واشْتَدَّ عَزْمُهُ '' علَى تَرْكِ وَظِيفَتِهِ ، والوُّصُولِ إِلَى يَلْكَ الْمَدْرَسَةِ العَظِيمَةِ ، بِأَيَّةِ وَسِيلةٍ وأَيِّ طريقٍ .

(محافظة الأقصر ٢٠١٩ )

ه لماذا أصر ( على مبارك ) على دخول مدرسة ( قصر العيثي ) ؟

(١) يعلى أقدارهم : يرفع شأنهم ومنزلتهم . (٣) التعت : نظر . (٣) يهزُّ : بحرَّك

(٤) خَيْرَة اضطراب، وتردُّد (٥) يُهَيِّع: يُعِد. (٦) سواه: عيره.

(٧) دَوَّن: كتب. (٨) دسَّها: أخفاها. (٩) يُثْتِي: يمدح.

(۱۰) عزمه : إرادته ـ

### (على هبارك ) يبدأ في تنفيذ رغبته في الالتحاق بمدرسة ( قصر العيني)

تُمَّ دَخَلَ علَى (عنبر أفندى)، وَطَلَبَ منه الإذْنَ له في زيارة أهلِهِ ؛ لِيُغطِيَهُ إِجازةٌ يَتَمَكَّنُ فِيها مِنَ الذَّهَابِ إِلَى تِلْكَ الْمَدْرَسَةِ وَمَعْرِفَةِ حالِهَا، فَأَذَنَ اله بِخَمْسَةَ عَشَرَ يَوْمًا.

فسَارَ إِلَى قَوْيَتِهِ لِيُدَبِّرُ<sup>نَا</sup> أَمْرَهُ ، ويُسْرِعَ بالذَّهابِ إِلَى تِلكَ الْمَدْرَسَةِ الَّتِي سَتَجْعَلُهُ من العُظَمَاءِ ، الذين يَحْيَوْنَ حَيَاةً حُرَّةً كَريمَةً .

كَانَ الحظ ينتظرُه في الطَّريق؛ ليُحَقِّقَ رَغْبَتَهُ في دُخولِ تِلك الْمَدْرَسَةِ؛ فلمْ يَكَدْ يَبْتَعِدُ عن (أبوكبير) ، حَتَّى الْتَقَى بِصِبْيَانٍ عندَ قريةٍ (بني عياض) ، معهُم رجلٌ يقودُهم ، فمشى معهم واخْتَلَطَ بهمُ "، وَتَحَدَّثَ إليهم وتحدَّثُوا إِليهِ ، فَعَرَفَ أنهم مِن تلاميذِ مدرسَةِ (مِنْيةِ الْعِزِّ) ، فشرَّ واسْتَبْقَرَ<sup>(1)</sup>.

وبعدَ مُدَّةٍ تَعِبُوا مِنَ الْمَشْيِ ، وَعَجزُوا '°'عن السَّيْرِ ، فَجَلَسُوا تحتَ شَجَرَةٍ من الأَشْجَارِ الكبيرةِ ، يَسْتَظِلُّونَ بِظِلُّهَا ، وَيَسْتَرِيخُونَ مِنَ السَّيْرِ ، وَجَعَلُوا يَتَسَلَّوْنَ بِالتَّسَابُقِ فِي الْخَطِّ ، أَيُّهم أَحْسَنُ كِتَابَةً ؟

فَتَسَابَقَ (عَلِيٌّ) معهم ، ولَمَّا رَأَوْا خَطَّهُ الْجَمِيلَ ، أقرُّوا له بالسَّبق ، وَقَالُوا لهُ فِي عَجَبٍ : - لَو الْتَحَقَّتَ بِمَكْتَبِنَا لَصِرْتَ () ( جَاوِيشًا ! ) .

فأَسْرَعَ الرَّجُلُ الذِي يَقُودُهُم ، وهو يُقَلُّبُ ورقَةَ ( عَلِيَّ ) فِي يَدِهِ ، قَائِلًا في دهشة اللَّكبيرَةِ:

ـ لا ، بَلُ لَكَانَ فِي رُتبةِ ﴿ البَّاشُ جَاوِيشٌ ﴾ .

ولَمَّا سأَل (عَلِيٌّ) عن معنَى ما يَقُولُونَ ، أَخْبَرُوه بِأَنَّ (الجاويش) و(الباش جاويش) ، هُم أصحابُ مَكَانَة كَبِيرةٍ في الْمَدْرَسَةِ ، فزادَ سُرورُه ، وَبَدَتُ ''تلكَ الْمدُرسَةُ أمامَه شَيْئًا عظيمًا ، ينبغِي أن يُسْرِعَ إليه ، وَعَادَ الرَّجُلُ يقولُ لَهُ مُشَجِّعًا :

\_ سَيَكُونُ لَكَ \_ يا بُنَى \_ مستقبلٌ حسنٌ ، لو أَنَّكَ دَخَلْتَ مَكْتَبَ (مِنْيةِ العزِّ)؛ فهو يُوَصَّلُ إلى مدْرَسَةِ ( قَصْرِ العَيْبِيّ)، وحِينَ يَنْتَهِى بكَ الأمرُ إِلَى تِلكَ الْمَدْرسَةِ ، وما بَعدَها منْ مَدَارِسَ عالِيّةٍ ، سَتُصْبِحُ رَجُلًا عظيمًا جدًّا .. وسَتَكُونُ نفقتُكَ كُلُها فِي تلكَ المَدَارِسِ علَى حسابِ الدَّوْلةِ ، تَأْكُلُ وتَشْرَبُ وَتَلْبَسُ ، وَتَأْخُدُ مَعَ ذلك مَصْروفًا شَهْريًّا تُنفقُه (٥) كما تشاءً .

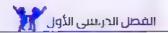
فَدقَّ قَلْبُ ( عَلِيٌّ ) بالفَرَحِ الشَّدِيدِ ، وَوَدَّ لَوْ أَنَّه أَغْلَقَ عَبْنَتُهِ وَفتحَهُما ، فَوَجَدَ نفسَه فِي تلكَ الْمَدْرَسَةِ ، يَسيرُ فِي الطَّريقِ الذِي سَارَ فيهِ ( عنبر أفندي ) ، وَغيرُه من الكُبراءِ .

ه لماذا طلب ( على مبارك ) من ( عثير أفندى ) الإذن في زيارة أهله ؟ ﴿ محافظة سوهاج ٢٠١٩ ﴾

(١) أَذِنَ : سمع . (٢) يُذَبِّر ; ينظر ، ويفكّر . (٣) اختلط بهم : انضم إليهم .

(١) عجزوا: لم يقدروا. (١) صِرْت: أصبحت (٤) استبشر: فرح.

(٧) دهشة: خيرة.
 (٩) تنفقه: المقصود: تصرفه.



### ( على مبارك ) يسجل اسمه في عداد التلاميذ بمكتب ( منية العز )

ومَضَى معَ الأطفالِ إلى مَكْتَبِهم بـ (مِنْيَةِ العِزُّ)، وتقدَّمَ إلَى ناظِرِ الْمَكتَبِ، يَطلبُ منه أن يُسجِّلَ اسْمَه فِي عِدادِ التَّلامِيذِ.

وكانَ النَّاظِرُ يَعْرِفُه ويعرفُ آباهُ ، ويَعْلَمُ أَنَّ أَباهُ لَنْ يَرْضَى أَبدًا بِأَن يُصْبِحُ ابْنُه تِلْمِيذًا بِهذَا المكتبِ ؛ فالتَّلامِيذُ فِي هذا النَّظام الَّذِي أَنْسَأَهُ ( محمَّدُ عَلِي ) ، يُقْتَطَعُونَ مِن أَهْلِهم ، ويُنَشَّتُونَ عَلَى النَّظُم العَسْكَريَّةِ الْخَالِصَةِ ، الَّتِي تَحُولُ ' ويُنَشَّتُونَ عَلَى النَّظُم العَسْكَريَّةِ الْخَالِصَةِ ، الَّتِي تَحُولُ ' بينَهُم وبينَ ذُوبِهم (') ؛ فَلا يُسْمَحُ لَهُم بِرُوْيَتِهِم حَتَّى فِي يَى زِياراتٍ قَصِيرَةٍ .



فلمْ يُسَجِّلِ اسمَ ( عَلِيٌ ) معَ التَّلامِيذِ حتَّى بَأْذَنْ " أَبُوه ؛ خَوْفًا من أَن يَغْضَبَ مِنه ويُقاطِعَه ، وهو صَدِيقُه العَزِيزُ . وَلَمَّا عِلِمَ ( عَلِيٌّ ) بذلكَ ، ثارَ عَلَى الناظِر ثَوْرَةَ شَدِيدةَ ، وَهَدَّدَهُ بِأَنْ يَشْكُوهُ إِلَى الوَالى '' إِن لَمْ يَفْعَلُ ما طَلَبَ مِنه ، فلمْ يَجِدِ النَّاظِرُ بُدًا '' مِن الْخُضُوعِ لرَغْبَةِ هَذَا الصَّبِيِّ الْجَرِيءِ العَنِيدِ .

ثُمَّ بَعَثَ إِلَى أَبِيهِ مَن يُخْبِرُه الْخَبَرَ، ويَطْلُبُ منهُ الإشراعَ لإنْقاذِ الْمَوْقفِ قبلَ فواتِ الأوال ال

وما كادَ الشيخُ ( مُبَارَك ) يسمعُ هذا الخبرَ ، حتى فَزعَ فَزَعًا شَدِيدًا ، وأَسْرَعَ إِلى الناظِرِ ، وَعَمِلا ما اسْتَطَاعَا لِيَصْرِفَاهُ عَنْ قَصْدِهِ فَلَمْ يَنْجَحَا .

عاموقف ناظرمكتب (منية العز) من طلب (على مبارك) الالتحاق بالمكتب؟

( محافظة دمياط ٢٠١٩ )

#### في مدرسة (قصر العيني)

وَسَارَ ( عَلِيٌّ ) فِي طَرِيقهِ الَّذِي اختارَهُ لِنفسِهِ واختارَهُ القَدَرُ له ، مُجدًّا دائبَ العَملِ ، وأَمَلُه يَقْتَرِبُ مِنه ، فكانَ من التَّلاميذِ النُّحَاء " الَّذِين فُرِزوا" لإلحاقِهِم بِمدْرسَةِ ( قَصْرِ العَيْنِيّ ) .

فَانْشَرَحَ صَدْرُه ؛ لأَنَّهُ وَصَلَ إِلَى الْمَدرسَةِ الَّتِي تَخَرَّجَ فِيها ( عنبر أفندى ) ، يِدُونِ وَاسِطَةٍ ، عَازِمًا علَى السَّيْرِ فِي الطَّريقِ إِلَى نِهايتهِ ، الَّتِي رَسَمَهَا لنفسِهِ بينَ الْحُكَّامِ والكُبَراءِ والعُظَماءِ .

(١) تنحُول : تحجز .

(٥) بُدًّا: مَفَرًّا.

(٢) ذريهم: أقاربهم،

(٦) الأوان : الوقت.

(٣) يأذن : يسمح ، ويبيح ، ,

(٧) النجباء : النابهون ، ... :

(३) الوالى: الحاكم.
 (٨) فُرِزُوا: الْحَيْهُرُوا بِعِثَايةٍ.

لمْ يجـــد الفَتـــى مَدْرَســةً ( قَصْر العَيْنتي )\*\* كَمَا كَانَ يَتَخَيَّلُ، ووجدَهَا بَعِيدَةً كُلَّ البُغدِ عمَّا سَمعَ من فرَّاشِ (عنبر أفندي)، حتَّى اعْتَقَدَ بِأَنَّ ما حُكِيَ له عنها أَوْهامُ (١) من نَسْجِ الْخَيال، فقدْ كانَّ القائِمُونَ علَى التَّعْليمِ يُؤْذُونَ التَّلامِيذَ بِالضَّرْبِ والإِهانَةِ ، من غير حسابٍ ولا حَرج " .

وكانتْ مفرُوشَاتُهم خُصْرَ " المُعَلْفا( أن وأَحْرِمَة ( أن الصُّوفِ الغَلِيظِ ، وكانَ يَكْرَهُ الطَّعامَ الَّذِي يُقَدَّمُ لهم لرَداءَنه ( أن ولا يَأْكُلُ غَيْرَ الْجُبْنِ والزَّيْتُونِ . وضاقتْ به (٧) الدُّنيا ، ووَدَّ لَـوْ تَخَلَّصَ مـن هـنـِه الْمَدْرَسَةِ ، وسارَ فِـى طريـقٍ غَير

( محافظة شمال سيئاء ٢٠١٩ ) (محافظة الفيوم ٢٠١٩)

كان الواقع مخالفًا لتوقعات (على مبارك) عندما وصل إلى مدرسة (قصر العيني) .. بيُن ذلك.

» ماذًا كان يتخيل ( على مبارك ) عن مدرسة ( قصر العيني ) ؟

### ( على مبارك ) يفكر في الهروب من مدرسة ( قصر العيني )

وَقَدْ حاولَ ٱبُوه أَن يُبَخَلِّصَه من هَذَا النَّظامِ الَّذِي سَيَحْرِمُه من ابنهِ ، وحاولَ هو أَنْ يُخَلِّصَ نَفْسَه مِنه بالهُروبِ ، وقد تَيَسَّرَ له أكثرَ من مَرَّةٍ ، لكنةُ تذكَّرَ أهلَةُ وما سوفَ يُصيبُهم من البلاء (^) الشَّديدِ إِذَا فرَّ هارِبًا .

فقدْ كَانُّـوا يَطْلُبُونَ الفَارُّينَ فِي كُـلِّ مَكَانٍ ، ويقبضُونَ على أَهْلِهِم ، ويُقَيِّدُونَهِم (٥) بقيبود من حَديد ، ويُهينُونَهُمْ أَكْبَرَ إِهَانَةٍ ، فَعَدَلُ''' عَـن فِكْرَةِ الهُرُوبِ حِفَاظًا عَلَى أَهْلِهِ ، حَتَّى نُقِلَتِ الْمَدْرَسَةُ إِلَى (أَبِي زَعْبِل) ؛ لِتَصِيرَ مَدْرَسَةُ ( قَصْر العَيْنِيّ ) مَدْرَسَةَ خاصَّةَ بالطُّبِّ .

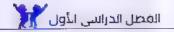


غَظنَّ <sup>(١١</sup> أَنَّها ستكُونُ شَيْتًا جَدِيدًا مُريحًا ، فوجَدَهَا لا تَخْتَلِفُ عن مدْرسَةِ ( قَصْرِ الغَيْنِيّ ) ، وَعَادَ يُفَكُّرُ في الفِرارِ مِنها ، لا سِيَّمَا وَهُو يَكَرُهُ عَلُومَ الْهَنْدَسَةِ والحِسابِ والنَّحْوِ الَّتِي نُدَرَّسُ فيها ؛ فَقدُ كانت لدَيْه أَثْقَلَ الْمَوَادُّ ، وكان كلامُ الْمُعَلِّمِينَ عِنده مثلَ كلام السَّحَرَة الَّذِي لا يُفهَمُ .

ه فيم فكر ( على مبارك ) بعد أن عرف حقيقة مدرسه قصر العيس ؟

﴿ محافظةِ المثيا ٢٠١٩ )

- (\*) دخل (على مبارك) مدرسة (قصر العيثي) ١٢٥١ هـ/ ١٨٣٥م، وعمره ١٢ عامًا.
- (٣) مُحْشر : بساط صغير يُجْلُس عليه ، والمفرد : حصيرة . (٢) خرج :مشقة . (١) أوهام : ما ينافي الواقع .
  - (٤) الْحَلْف: نبات أطراقه محددة ، ينبت في الأرض قليلة المياه .
  - (٧) ضافت به : لم تشع له : (٦) رداغيّه : سوڻه .
    - (٩) يقيَّدونهم : يحعلون في أرحلهم الفيود محم
- - (٥) أحرمة : بُشط من الصوف الغليظ .
  - (A) البلاء : المحنة التي تنزل بالإنسان .
- (١١) طنَّ : عنفد . (۱۰) غلل : المقصود عير رأيه



### الحظ يبتسم لـ ( على مبارك )

وإِذَا بِالْحَظُّ يَبْتَسِمُ له بعدَ ذلكَ الباس"، فيبعَثُ إليه من يُحَبِّه في تِلكَ العُلومِ الَّتِي يَكْرَهُها .

فقدْ كَانَ نَاظِرُ الْمَدْرَسَةِ (رأفت أفندى) ، يَتَأَلَّمُ لِحَالِ الْمُتَأْخِّرِينَ مِن التَّلامِيذِ في الدِّراسَةِ ، وعَدَمِ قُدْرَتِهم علَى السَّيْر مِعَ زُملائِهم ، ففكَّرَ في طَرِيقةٍ يُنْقِذُهُم بها ، فجمَعَهُم معًا ، وجعلَهُم كُلَّهُم فِي فِرْقَةٍ واحِدَةٍ مُسْتَقِلَّةٍ ، كَانَ (عَلِيٍّ ) مِنهُم ، بلْ كَان آخِرَهم ، وجعَل نفسَه مُعَلِّمَ هَذِهِ الغِرْقَةِ .

وفِي أَوَّلِ دَرْسِ أَلْقَاهُ عَلَيهِمْ ، شَرَحَ لَهُمُ الْمَقْصُودَ من الهَنْدَسَةِ ومن رُمُوزِها ، بِمَعْنَى واضِحٍ وأَلْفَاظِ قَلِيلةِ سَهْلَةٍ ، فَانْفَتَحَ فَلْبُ (عَلِي ) له ، وفَهِمَ كُلَّ ما قَالَهُ ، وأَقْبَلَ التَّلامِيذُ علَى دُروسِهِ إقبالًا شديدًا ، خِلافَ غَيْرِه من الْمُعَلِّمِين ، الَّذِينَ ظلَّ تلامِيذُهم يَكُرَهُونَ موادَّهُم ، ويكرَهُونَهُم منْ أَجلِها ؛ فَلمْ تكنْ لَدَيْهم تلكَ الطَّريقَةُ السَّهْلَةُ السَّهْلَةُ ، وكانَ سَيرُهم علَى طَريقةٍ واحِدَةٍ ، هو الْمَانِعُ لتلامِيذِهم من الفَهْمِ .

أَحَبَّ (عَلِيٌّ) بعدَ ذلكَ الهَنْدَسَةَ الَّتِي كانَ يَراهَا الْغازَا "لا تُحَلُّ، والْحِسابَ الَّذِي كانَ بَنَفُرُ" منه ؛ بفضْل هذا الْمُعَلِّمِ الْجَلِيلِ وَطريقتِهِ السَّهْلَةِ ، وأقبلَ عليهِما إِقبالًا شَدِيدًا ، وتَفَوَّقَ فيهما حتَّى كانَ أوَّلَ فِرْقَتِهِ .

أمَّا النَّحُوُ فَبَقِىَ فيهِ علَى حَالَتِهِ الأُولَى ؛ لِعَدَمِ تَغَيُّرِ الْمُعَلِّمِ ولا طَرِيقَةِ التَّعليم السَّيُّقَةِ.

وانْفَتَحَ البابُ أَمَامَ الْفَتَى الْمُتَفَوِّقِ؛ لِيسيرَ فِي الطَّرِيقِ الَّذِي يَهْواهُ ، فكانَ مِمَّن اخْتِيرُوا للدِّراسَةِ بِمدْرَسَةِ الْمُهَنْدِشخانة ، فدخَلَها وجَدَّ فِيهَا ، وظهَرَتْ براعَتُه'' فِي عُلُومِها ، وقضَى'' بِهَا خَمْسَ سَنواتٍ ، كانَ فِيها دائمًا أُوَّلَ فِرْقَتِهِ ، وَمَحَلَّ إِعْجابِ الْمُعَلِّمِينَ والنُّظَّارِ وَغَيْرِهم .

= إِنَّمَ كَانَ ( على مِبَارِكَ ) يكره الهندسة ؟ وكيف أحبها بعد ذلك ؟

هما الفكرة التي استطاع بها ناظر المدرسة ﴿ رأفَتْ أَفَنَدَى ﴾ أن ينقذ بها التلاميذ المتأخرين؟

» كم سنة قشاها ( على ميارك ) بمدرسة المهندسخانة ؟

(محافظة القليوبية ٢٠١٩) (محافظة الإسماعيلية ٢٠١٩)

(محافظة الإسماعيلية ٢٠١٩)

(٢) أَلْعَازًا: كلامًا غامضًا ، والمفرد: لُغُرَ

- ﴿٤) براعته : تَفِوُّنه .

(١) اليأسُ: انقطاع الأمل.

(٣) ينفِر: يفرُّ.

(٥) قَضَى: أَمْضَى.

### 5

### أَهُمُّ مَا جَاءً بِالْفَصْلِ فِي ( سُؤالٍ وَجَوَابٍ )



### كيف وجد الفتى (على مبارك) (عنبر أفندى) عندما دخل عليه ؟ وماذا قال لنفسه ؟

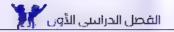
وجد الفتى (على مبارك) (عنبر أفندى) عندما دخل عليه ، جالسًا في عظمة ، أمامه كثير من الأعيان والحكام والأغنياء ، يقفون في خشوع ، ويتكلَّمون بأصوات خافتة ، ويستمعون إلى أوامره ، فاشتدت دهشته ، وقال لنفسه في عجب : كيف يقف هؤلاء الكبار أمام هذا الرجل ، وهم خاضعون لأمره ، وهم أصحاب القصور ، والخدم والحشم والعبيد ، والناس يخافونه ، ولا يعصون له أمرًا ؟! وكيف وصل إلى هذا المنصب ، وهو غير تركى ، ولم يسبق أن وَلِيَ هذا المنصب أحد من غير الأتراك ؟!

### ما المدرسة التي تخرج فيها ( عنبر أفندي ) ؟ وكيف دخلها ؟

المدرسة التي تخرج فيها (عنبر أفندي ) هي مدرسة (قصر العيني )، وقد دخلها بعد أن توسَّطت له إحدى سيدات المجتمع الفُضليات .

### ٣) ماذا يتعلم تلاميذ هذه المدرسة ؟

- ت يتعلم تلاميذ هذه المدرسة الخط والحساب واللغة التركية ، وغير ذلك.
  - ٤ ماذا قال (على مبارك) في نفسه ؟ وماذا قرَّر ؟ ولماذا ؟
- تَ قال (على مبارك) في نفسه: لقد عرفت السُّرَّ في عظمة (عتبر أفندي) ؛ إنه التعليم الذي يرفع الناس، ويُعلى أقدارهم، ويحقِّق لهم الحياة الكريمة، وقد قرَّر أنَّه لا بد من دخول تلك المدرسة؛ ليكون من الحكام الكبار، أو مثل (عتبر أفندي).
  - ٥ ماذا قال ( على مبارك ) للفرَّاش ؟ وبماذا أجابه الفرَّاش ؟
- قال (على مبارك) للفرَّاش: أيدخل في هذه المدرسة أحد من أولاد الفلاحين؟ فأجابه الفراش: يدخلها صاحب الواسطة، الذي يبتسم الحظ له، فيعثر عليها.
  - 🧟 عن أي شيء سأل ( على مبارك ) الفرَّاش ؟ وبماذا أخبره ؟
- المدرسة ومكانها ، والطريق إليها ، فدوَّن كل ذلك في ورقة ووضعها في جيبه .
  - ٧ عَلَام عزم ( على مبارك ) عندما أثني الفرَّاش على المدرسة وعلى خُسْنِ إقامة التلاميذ فيها ؟
  - ت عزم (على مبارك) ـ عندما أثني الفرَّاش على المدرسة ـ على الوصول إلى تلك المدرسة .
    - A ماذا طلب ( على مبارك ) من ( عنبر أفندى ) ؟ وهل أذن له ؟
- ح طلب (على مبارك) من (عنبر أفندي) الإذن له في زيارة أهله، فأذن له بخمسة عشر يومًا، فسار إلى قريته ؛ ليدبّر أمره ليسرع في الذهاب إلى تلك المدرسة.



### 🐴 بِمَن التقي ( على مبارك ) ؟ وما اسم المدرسة التي يتعلمون فيها ؟

- ت التقى ( على مبارك ) بصبيان عند قرية ( بني عياض ) ومعهم رجل يقودهم ، فمشى معهم ، وعرف أنهم من تلاميذ مدرسة ( منية العزّ ) .
  - أَن جلس (على مبارك) ومَن معه بعدما تعبوا من المشي؟ وقِيمَ تسابقوا؟ وماذا فال الرجل الذي معهم؟
- ت جلس (على مبارك) ومَن معه بعدما تعبوا من المشى تحت شجرة كبيرة ، وأخذوا يتسلّون بالتسابق فى الخط ، أيهم أحسن كتابة ؛ فأعجبوا بخط (على مبارك) ، وقالوا له : لو التحقت بمكتبنا لصرت جاويشًا ، فقال الرجل الذى معهم : يل لكان فى رتبة الباش جاويش .
  - 🔟 بِمَ أخبر الأولاد ( على مبارك ) عندما سألهم عن معنى ما يقولون ؟ وما أثر ذلك على ( على مبارك ) ؟
- أخبر الأولاد (على مبارك) عندما سألهم عن معنى ما يقولون ، أن الجاويش والباش جاويش أصحاب مكانة
   كبيرة في المدرسة ، فشرً (على مبارك).
  - 🐧 ماذا قال الرجل لـ (على مبارك) ؟
- قال الرجل: لو أنك دخلت مكتب (منية العزّ)، فإنه يوصّل إلى مدرسة (قصر العيني)، وستكون نفقتك كلها
   في تلك المدرسة على حساب الدولة، وتأكل وتشرب وتلبس وتأخذ مصروفًا شهريًا.
  - ฬ مع مَنْ سار ( على مبارك ) ؟ وإلى أين توجهوا ؟ ولماذا ؟
- ت سار (على مبارك) مع الأطفال إلى مكتبهم في (منية العز)، وتقدَّم إلى ناظر المدرسة؛ ليسجل اسمه في عداد التلاميذ.
  - الماذا لم يسجل الناظر اسم (على مبارك) مع التلاميذ؟
- آلم يسجل الناظر اسم (على مبارك) مع التلاميذ؛ لأنه كان يعرف (على مبارك) وأباه، ويعلم أن والده لن يرضى أن يصبح ابنه تلميذًا في هذا المكتب؛ لأن هؤلاء التلاميذ يُقتطعون من أهلهم، ويُنشَّئون على النظم العسكرية، التي تَحُول بينهم وبين ذويهم، فلا يُسمَح لهم برؤيتهم حتى في زيارات قصيرة، فلم يسجل الناظر اسم (على مبارك)؛ حتى يسمح أبوه بالتخاق ابنه.
  - ١٥ ماذا فعل (على مبارك) عندما علم أن اسمه لم يُسجَّل مع التلاميذ؟
- ت عندما علم (على مبارك ) بذلك ، هدَّد الناظرَ بأن يشكوَه إلى الوالى إذا لم يفعل ما طلب منه ، فخضع الناظر لرغبته ، وبعث إلى أبيه يخبره بما حدث .
  - آل ما نتيجة ما سمعه الشيخ (مبارك) ؟
- ح ما كاد الشيخ ( مبارك ) يسمع هذا الخبر حتى فزع فزعًا شديدًا ، وأسرع إلى الناظر وعملا ما استطاعا ليصرفاه عن قصده ، فلم ينجحا ،

### ١٧ هل وجد ( على مبارك ) مدرسة ( قصر العيني ) كما كان يتخيل ؟ ولماذا ؟

آلم يجد (على مبارك) مدرسة (قصر العيني) كما كان يتخيَّل ، فقد وجدها بعيدة كل البُعد عما سمع من فرَّاش (عنبر أفندي) ؛ حيث كمان القائمون على التعليم يؤذون التلاميذ بالضرب والإهانة ، وكانت مفر وشاتهم حصر الحلفا ، وأحرمة الصوف الغليط ، وكان الطعام رديئًا فكرهه ، وكان لا يأْكُلُ غير الجبن والزيتون ، فتَمنَّى لو تخلص من هذه المدرسة .

### ١١٨ ماذا فعل والد ( على مبارك ) ؟ وماذا فعل ابنه ؟ ولماذا عدَل عن فكرة الهروب ؟

حاول والد (على مبارك) أن يُخلِّصه من هذا النظام ، وحاول ابنه أن يُخلِّص نفسه منه بالهروب ، ولكنه تذكَّر أهله وما سوف يصيبهم من البلاء إذا هرب ؛ لأنهم كانوا يطلبون الفارين من كل مكان ، ويقبضون على أهلهم ، ويقيدونهم بقيود من حديد ، ويهينونهم ، فعدَل عن فكرة الهروب ؛ حفاظًا على أهله .

#### ١٩ لماذا عاد (على مبارك) يفكر في الهروب؟

عاد (على مبارك) يفكر في الهروب ، حين نُقلت المدرسة إلى (أبي زعبل) ؛ لتصير مدرسة (قصر العيني) مدرسة خاصة بالطب ، وظن (على مبارك) أنها ستكون شيئًا جديدًا ، فوجدها لا تختلف عن مدرسة (قصر العيني) ؛ فقد كان يكره علوم الهندسة والحساب والنحو التي تُدَرَّسُ فيها ، وكان كلام المعلمينَ مثل كلام السَّحرة الذي لا يُفهَم .

### 😿 كيف ابتسم الحظ لـ (على مبارك) ؟

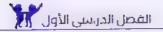
ت ابتسم الحظ لـ ( على مبارك ) ، فبعث إليه مَن يحبَّبه في العلوم التي يكرهها .

### ٢١ فيم فكر ناظر المدرسة ( رأفت أفندي ) ؟

تَكَمَّ نَاظِرِ الْمدرسة ( رأفت أفندي ) في طريقة لينقذ التلاميذ المتأخرين في الدراسة ، فجمعهم معًا ، وجعلهم كلهم في فرقة واحدة مستقلة ، وكان ( على مبارك ) منهم .

#### ۱۲ ما الذي قام به ناظر المدرسة ؟

- قام ناظر المدرسة بشرح المقصود من الهندسة ورموزها بوضوح وسهولة ، ففهم (على مبارك) كل ما قاله الناظر ، وأقبل التلاميذ على دروسه إقبالاً شديدًا ، خلافًا لغيره من المعلَّمين الذين ظل التلاميذ يكرَهون موادَّهم ، ويكرهونهم من أجلها ، ولم تكن لديهم تلك الطريقة السهلة ، وكان سيرهم على طريقة واحدة ، هو المانع لتلاميذهم من الفهم .
  - ٣٣ لماذا أحبُّ ( على مبارك ) الهندسة والحساب ؟ وما نتيجة ذلك عليه ؟
- أحب (على مبارك) الهندسة التي كان يراها ألغازًا لا تُحَلّ ، والحساب الذي كان ينفر منه ؟ بفضل هذا الناظر
   الجليل ، وتفوَّق فيهما حتى كان أول فرقته .



- ٢٤ هل استطاع ( على مبارك ) أن يسير في دراسة النحو ؟ ولماذا ؟
- كَ الا ، لم يستطع (على مبارك) أن يسير في دراسة النحو ، وبقى فيه على حالته الأولى ؛ لعدم تغيير المعلّم ، وطريقة التعليم السَّيئة .
  - ٢٥ كيف كان حال ( على مبارك ) عندما اختير للدراسة بمدرسة ( المهندسخانة ) ؟
- تَ عندما اختير (على مبارك) للدراسة بمدرسة المهندسخانة ، ظهرت براعته في علومها ، وقضى فيها خمس سنوات ، كان دائمًا فيها أول فرقته ، ومحل إعجاب المعلّمين والنُّظّار وغيرهم .

### أهم الدروس التى نتعلمها من هذا الفصل

- 🌕 أَنْ مَنْ يتسلُّح بالعلم له مكانة في مجتمعه .
- 🐠 أن مَنْ يريد أن يصل إلى هدف معيَّن ، لا بد أن يبذل جهده للوصول إلى هذا الهدف .
- 🐠 أنه يجب الصبر ، وبذل الجهد ، والتغلُّب على الصعاب ؛ في سبيل تحقيق الهدف المنشود .
- على المعلِّم أن يشرح الدروس بسهولة ويُسر ؛ حتى يستطيع التلاميذ أن يفهموا ما يُشرَح لهم .
- أن المعلّم المخلص في عمله يحبه التلاميذ ، ويُقبِلون على التعليم معه في رغبة ؛ مما يؤدّى في النهاية إلى
   تعليم التلاميذ ، ونجاحهم بتفوّق .

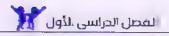




# تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر المعاب عنها بملحق الإجابات ا

### أجب عن الأسئلة الآتية :

	كُ مَا مَوْقِفُ ( عَلِي مُبَارَك ) مِنَ الْمَشْهَدِ الَّذِي رَأَى فِيهِ ( عَنْبَرَ أَفَنْدِي ) ؟
	مَا سَدُّ احْتِرَام الناسِ لِهَذَا الرَّجُلِ؟ وَكَيْفَ وَصَلَ إِلَى ذَلِكَ الْمَنْصِبِ؟
#*************************************	ا مَا الْمَدْرَسَة الَّتِي تَخَرَّجَ فِيهَا (عَنْبَر أَفَنْدِي) ؟ وَكَيْفُ دَخَلَهَا ؟
***************************************	) مَا الْمَدْرَسَةُ الَّتِي صَمَّمَ (عَلِي مُبَارَك ) عَلَى دُخُولِهَا ؟
<b>*</b> ***********************************	· ) لِمَاذَا صَمَّمَ (عَلِي مُبَارَك) عَلَى دُخُولِ تِلْكَ الْمَدْرَسَةِ ؟
************************************	] تَخَيَّرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ لِمَا يَلِي مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:
( الا جُتِهَادُ _ الوَاسِطَة _ الصَّدُق )	🐠 نَشْرْطُ دُخُولِ مَدْرَسَةِ ﴿ قَصْرَ الْعَيْنِي ﴾ :
سَخِرُوا مِنْـهُ - ابْتَعَـدُوا عَنْـهُ - أُعْجِبُوا بِهِ }	
َ رُونِ لَسَّجَّادٍ ـ مُحَصَّرَ الْحَلْفَا ـ الْقُطْنَ والْحَرِيرَ ﴾	
( وَالْدِهِ اللَّهَ رَّاشِ التَّلَامِيةِ )	🕝 عَرَفَ (عَلِي مُبَارَك) سِرَّ عَظَمَةِ الْمَأْمُورِ مِن :
•	سند مری شهرک کر شیر مصفی کیمانور ش
هْةُ الَّتِي وَجَدَهَا ؟	مَاذَا كَانَ يَتَخَيَّلُ ( عَلِي مُبَارَك ) عَنْ مَدْرَسَةِ ( قَصْر الْعَيْنِي ) ؟ وَمَا الحقي
B	إِنِيمَ فَكَّرَ ( عَلِي مُبَارَك ) بَعْدَ أَنْ عَرَفَ حقيقَةَ الْمَدْرَسَةِ ؟
-122555.35	
( )	<ul> <li>أمّا فَعَلَمْ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِي ضَعْ عَلَامَةً (X) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِي ضَعْ الْعَيْنِيّ ) بِالوّاسِطَة .</li> <li>أمّا مُبَارَك ) مَدْرَسَةً (قَصْرِ الْعَيْنِيّ ) بِالوّاسِطَة .</li> </ul>
	و د د ر حینی مبارد ، مدرسه ر معنو المیوی ، پایوانوسه ،
أَهْلِهِ . ( )	عَدَلَ ( عَلِى مُبَارَك ) عَنْ فِكْرَةِ الهروبِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ؛ حِفَاظًا عَلَى
~	
صَّةً بِالطُّبِّ . ( )	﴿ نُقِلَتْ مَدْرَسَةُ ( قَصْرِ الْعَيْنِي ) إِلَى ( أَبِي زَعْبَلَ ) ؛ لِتَصِيرَ مَدْرَسَةً خَا
	. •
عَتُهُ فِي عُلُومِهَا. ( )	<ul> <li>اخْتِيرَ ( عَلِى مُبَارَك ) لِلدِّراسَةِ بِمَدْرَسَةِ الْمُهَنْدِسْخَانَة ، و ظَهَرَتْ بَرَا</li> </ul>





# تدريبات وأنشطة سلا التهيا

ا بجيب عنها التلميذ بنفسه ١

﴾ ضَعْ عَلَامَةً (√) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :	
2060 11000 F.S. 1 18 20 X 1010 10 X 150 1	

(	)	الله وَ الله عَلِي مُبَارَك ) عَلَى ( عَنْبَر أَفَنْدِي ) ، فَرَآهُ جَالِسًا فِي عَظَمَةٍ .
(	)	🔫 ذَهَبَ ( عَلِي مُبَارَك ) إِلَى فَـرَّاشِ الْمَأْمُـورِ ؛ لِيَعْرِفَ سِرَّ عَظَمَةِ ( عَنْبَرَ أَفَنْدِي ) .
(	)	💨 الْتَقَى ﴿ عَلِى مُبَارَكَ ﴾ بصبيان عِنْدَ قَرْيَةِ ﴿ بَنِي عبيد ﴾ .
(	)	<ul> <li>عَرَفَ ( عَلِى مُبَارَك ) أَنَّ الطَّبْيَانَ مِنْ تلاميذِ مَدْرَسَةِ ( مِنْيةِ الْعِزِّ ) .</li> </ul>
(	)	<ul> <li>أَحَبُ ( عَلِى مُبَارَك ) الهَنْدَسَةَ وَالْحِسابَ ؛ يِفَضْلِ النَّاظِرِ .</li> </ul>
(	)	الختيرَ ( عَلَى مُبَارَك ) للدِّرَاسَة بمدرسة الطُّبِّ .

## ٢ أجبُ عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيّةِ :

- مَا اسْمُ الْفَتَى الَّذِي دَخَلَ عَلَى ( عَنْبَر أَفَنْدِي ) ؟
- كَيْفُ وَجَدَ الْفَتَى ( عَنْبَر أَفَنْدِي ) حِينَ دَّخَلَ عَلَيْهِ ؟
- اذْكُرْ تَسَاؤُلَيْن مِمَّا قَالَهُمَا الْفَتَى فِي نَفْسِهِ ، عِنْدَمَا دَخَلَ عَلَى ( عَنْبَر أَفَنْدِي ) .
- مَا اشْمُ الْمَدْرَسَةِ الَّتِي كَانَ يَشَأَلُ عَنْهَا ( عَلِي مُبَارَك ) ؟ وَلَمَاذَا كَانَ يِشَأْلُ عَنهَا ؟
- بِمَنِ الْتَقَى ( عَلِي مُبَارَك ) وَهُوَ فِي طَرِيقِهِ عِنْدَ قَرْيَةِ ( يَنِي عِيَاض ) ؟ وَفِي أَيّ مَدْرَسَة كَانُوا يَتَعَلَّمُونَ ؟
  - من الَّذِي لَمْ يُسَجِّل اسْمَ ( عَلِي مُبَارَكَ ) مَعَ النَّلامِيذِ ؟ وَلِمَاذَا لَمْ يُسجَّلهُ ؟
    - مَاذَا فَعَلَ ( عَلِي مُبَارَك ) عِنْدَمَا عَرَفَ أَنَّ اسْمَهُ لَمْ يُسَجِّل مَعَ التَّلامِيذِ ؟
      - لِمَاذَا ثَارَ ( عَلِيٌ ) عَلَى النَّاظِرِ ؟ وَيِمَاذَا هَدَّدَه ؟ وَلِمَاذَا ؟
      - مَاذَا كَانَ رَدُّ فِعْلِ النَّاظِرِ عَلَى تَهْدِيدِ ( عَلِي مُبَارَك ) لَهُ ؟
    - مَاذَا أَصْبَحَتْ ملرسةُ ( قَصْر الْعَيْنِيّ ) بَعْدَمَا نُقِلَتِ إِلَى ( أَبِي زَعْبَل ) ؟
  - لِمَاذَا فكر ( عَلِي مُبَارَك ) في الهروبِ مِنْ مَدْرَسَةِ ( قصر العيني ) ؟ ولِمَاذَا عَدَلَ عَنْ هَذِهِ الفِكْرَة ؟
    - لِمَاذَا أَحَبُّ (عَلِي مُبَارَكُ) الهَنْدَسَةَ ؟ وَمَا أَثَرُ حُبُّه لها ؟
    - هَلِ اسْتَطَاعَ ( عَلِي مُبَارَك ) أَنْ يَسِيرَ في دِراسَةِ النَّحْوِ ؟ وَلِمَاذَا ؟
      - لِمَاذَا اخْتِيرَ (عَلِي مُبَارَك) للدِّرَاسَةِ بِمَدْرَسَةِ الْمُهَنْدِ شَخَانَة ؟
        - كُمْ سَنَةً قَضَاهَا ( عَلِي مُبَارَك ) فِي مَدْرَسَةِ الْمُهَتْدِسْخَانَة ؟



- عَلُّلُ لِمَا يَأْتِي:
- لَمْ يَجِدْ ( عَلِى مُبَارَك ) مَدْرَسَةَ ( قَضِرِ العَيْنِي ) كَمَا كَانَ يَتَخَيَّلُ ، وَوَحَدَهَا بَعِيدَةٌ كُلَّ الْبُعْدِ عَمَّا سَمِعَ مِنْ فَرَّاشِ
   ( عَنْبَر أَفَنْدِي ) .
  - الله على مُبَارَك) الْهَنْدَسَةَ الَّتِي كَانَ يَرَاهَا أَلْغَازًا لَا تُحَلُّ ، وَالْحِسَابَ الَّذِي كَانَ يَنْفِرُ مِنْهُ .

## من أسئلة



# الامتحانات في الأعوام السابقة

« يجيب عنها التلميذ »

#### 1 من قصة (على مبارك) ، أجب:

- ا كمل ما يأتي : تخرَّج (عنبر أفندي) في مدرسة

(القيوم ٢٠١٩)

#### 🏋 من قصة ( على مبارك ) ، أجب :

- 🌒 ماذا كان يتخيل ( على مبارك ) مدرسة ( قصر العيني ) ؟
- 🕶 فيم فكّر ( على مبارك ) بعد أن عرف حقيقة مدرسة قصر العيني ؟

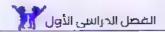
(الشرقية ٢٠١٩)

#### ٣ امن قصة (على مبارك) ، أجب:

( أسوان ۱۹۰۹)

صِف الحالة التي كان عليها ( عنبر أفندي ) حين دخل عليه ( على مبارك ) .







# تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر العامة

1 مجاب عنها بملحق الإجابات 1

#### أجب عن الأسئلة الآتية :

	طًا فيمًا يَأْتِي ·	صحيحة، مَعَ تُصُويب الْخَمَ	حةٍ ، أو علامةً (X) آَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ ال	الم ومع علامة (م) أمام العِيارة الصّح
(	)		بَارَكُ ) حَوَالَى ثَلَاثِمِائَةٍ .	ا بَلَغَ عَدَدُ أَفْرَاد أُسْرَةِ ( عَلِي مُ
(	)			🕶 احْتَرَمَ النَّاسُ أَسْرَةَ ( عَلِي مُبَارَا
Ç	> ,			ولد (على مُبَارَك) في عام ٢٣
(	>			<ul> <li>كَانَتْ أُسْرَةً (عَلِي مُبَارَك) مَح</li> </ul>
(	)		لْكوم والْخَليج ) .	🚁 وُلِدَ (عَلِي مُبَارَك) فِي قريةِ (ا
<b>@</b> ****		(a, p, n, p, m,	يَمْلِكُ ؟	المَاذَا بَاعَ الشيخُ (مُبَارَك ) كُلَّ مَا يَ
	1	مهن الآتية :	الحروف التُكمَّلُ ٱسْمَاءُ ٱصْحَابِ الْمَ	إِنَّ فَكِّرْ: فَنْ أَلَا؟ أَكْمِلِ السُّرِيَّاتِ مَا
	1		🚂 أَزْرَعُ الأَرْضَ .	1 أُصَلِّى بِالنَّاسِ .
	ض		🥫 أَفْصِلُ بَيْنَ الْمُتخاصِمَيْن .	الله أُديرُ شُئُونَ النَّاسِ .
	ی	نع والأعْيَادِ .	﴿ أَتَحَدُّثُ إِلَى النَّاسِ فِي الْجُمَ	<ul> <li>أُعَلِّمُ النَّاسَ أُمُورَ دِينِهِمْ .</li> </ul>
•				إِلَمَاذَا كَثُرُ تَنَقُلُ الشَّيْخِ ( مُبَارَك ) ؟
•		yg na i'u nii i'u u u u u u u u u u u u u u u u u u	?(	و إِلَامَ انْتَهَى الرحيلُ بِالشَّيْخِ (مُبَارَكُ
	<u> </u>	\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	نةٍ ) مِنَ الشَّيْخِ ( مُبَارَك ) .	أَ تَحَدَّثُ عِنْ مَوْقِفِ ( عَرَبِ السَّماعِ
•	**************	+ '	يُناسِنْهَا مِنَ الْمحموعة 🧽	٧ سر كلّ عبازه في المحموعة 1 ما
		Ç		1
		الشَّرْقِيَّة .	م ( مُبَارَك ) ، فَأَعْطَتْهَا	ا الله المسيخ المحكومة أُسْرَةَ الشيخ
	امَ .	التقديرَ والاحْتِرَا الدَّقَهُليَّة .		📦 وُِلِدَ (عَلِي مُبَارَك) فِي قَرْيَةٍ
	رَعُهَا.	الدفهيية . قِطْعَةً مِنَ الأَرض تَزُ		﴿ أَفَامَ السَّيخُ ( مُبَارَك ) عِنْدَ ( عَ
	4	بِرِنْبَال الجِدَيدة		الله أَسْرَةُ الشيخ (مُبَارَك)
		الكوم والخليج	نْ قَرْيَةِ	﴿ فَرَّ أَجْدَادُ الشَّيخِ ﴿ مُبَارَكَ ﴾ مِ



مَا الْمظاهرُ الَّتِي جَعَلَتِ الصَّيِيِّ مَسْرُورًا بِالْكَاتِبِ؟
إِ وَضِّحِ الْحقيقةَ الْمُرَّةَ الَّتِي ظَهَرَتْ للصَّبِيِّ عِنْدَمَا ذَهَبَ إِلَى الكُتَّابِ . -
ا اقْرَأ الجملة الآتِية قراءة جهرية سليمة . ثُمَّ اكْتُبُها مضبوطة بِالشكلِ : « فلم يجد في بيت هذا الرجل الهدوء الذي كان ينشده » .
﴾ مِنْ حَلَالِ دِرَاسَنِكَ للقصَّةِ ، أَجِبُ عَمَّا يأْتِي
* اذْكُرْ مَوْقِفًا أَغْجَبَكَ ، وَبَيِّنْ سَبَبَ إِعْجَايِك بِهِ . * اذْكُرْ مَوْقِفًا تَأْمُلُ أَنْ يَخْتَفِي مِنْ حَيَاتِنَا ، مُعَلِّلًا لِمَا تَقُولُ .
(أَبِي خِضْر). وَضِّعْ ذَلِكَ.
ا بين سبب در الميلي محديث المسلم ،
] ضَعْ عَلَامَةُ (٧) أَمَامُ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، أَوْ عَلَامَةُ (٢) أَمَامُ العِبَارَةِ غَيْرِ الصحيحةِ ، مَع تصويب الحطّأ فيما مأبى
( ) مَرْبُ السَّمَاعِنَة ) مَسْجِدًا للشيخ ( مُبَارَك ) ، وجعلوهُ إِمَّامًا لَهُمْ .
<ul> <li>كَانَ (عَرِبُ السَّمَاعِنَةِ) يَسْكُنُون بُيُوتًا مُشَيِّدَة.</li> </ul>
<ul> <li>الشيخُ (أَخمَد أَبُو خِضْر) ، يَعُودُ أَصْلُهُ إِلَى قَرْيَةِ (بِرِنْبَال).</li> </ul>
﴿ كَانَ السَّيخُ ( أَبُو خَضْر ) مُعَلِّمًا تربويًّا لتلاميذِه . ﴿ ﴾ ﴿ ﴾
الله الكاتِبُ الْمُعَلِّمُ يُحْسِنُ مُعَامَلَةَ الصَّبِيِّ أَثْنَاء خُرُوجِهِمَا لِلعَمَلِ. ( )
مَا الرَّأْيُ الَّذِي استقرَّتْ عليهِ الأَسْرَةُ ؟ ولِمَاذَا ؟ ) مَا الرَّأْيُ الَّذِي استقرَّتْ عليهِ الأَسْرَةُ ؟ ولِمَاذَا ؟
الما الرائ الذي السفرك فليه الا شرة : ولمادا :
﴾ تَبِلَ الصَّبِيُّ الْعَرْضَ الَّذِي عَرَضَهُ عَلَيْهِ أَبُوهُ عِنْدَمَا رَفَضَ العَوْدَةَ إِلَى الكَاتِبِ المُعَلِّمِ . مَا ذَلِكَ الْعَرْضُ ؟ وَعَلَامَ
يَدُلُّ مَوْقِفُ الصَّبِيِّ مِنْهُ ؟
] لِمَاذًا تَعَاطَفَ السَّجَّالُ مَعَ الْفَتَى الصَّغِير ؟
) كَيْفَ اسْتَطَاعَ السَّجَّالُ إِنْقَاذَ الفَتَى الصَّغِير ؟
﴾ مَاذَا تَفْعَلُ لُوْ .
المُجْرَلَةُ وَالِدُكَ عَلَى فِعْلِ شَيْءٍ لَا تَقْبَلُهُ ؟
ه عَمِلْتَ مَعَ إِنْسَانٍ يَقْبَلُ الرُّشُوَةَ ؛ لِيَقْضِى مَصَالِحَ النَّاسِ ؟ ه عَمِلْتَ مَعَ إِنْسَانٍ نَظِيرَ مَبْلَغِ مُعَيِّنِ ، إِلَّا أَنَّهُ لَا يُعْطِيكَ إِيَّاه ؟
ا ﴿ عَمِلْتَ مَعَ إِنْسَانٍ نَظِيرَ مَبْلَغٍ مُعَيِّنٍ ، إِلَّا أَنَّهُ لَا يُعْطِيكَ إِيَّاه ؟

] مَا الْمُؤَهِّلَاتُ الَّتِي جَعَلَتِ الْمَأْمُورَ يُعَيِّنُ (عَلِي مُبَارَك) فِي الْوَظِيفَةِ الْخاليةِ ؟
---

[1] ازْدَادَ ﴿ عَلِى مُبَارَكَ ﴾ قَنَاعَةً بِالعِلْمِ وضَرُورَة تَحْصِيلِه . عَلَلْ لِذَلِكَ .

﴿ يُقَسِّمُ الْمُعلِّمُ تَلَامِيذَ الفصلِ إِلَى مجموعاتِ صغيرةٍ ، ثُمَّ يَكْتُبُ عَلَى السَّبُّورةِ أَسْمَاءَ عشرةٍ مِنْ رُوَّادِ الإصْلَاحِ ، أَوِ القادةِ السِّيَاسِيِّينَ ، أَوِ الْعُلَمَاءِ الْبَارِزِينَ ، ثُمَّ يَقُومُ بِإِزَالَتِهَا ، وَيَطْلُبُ مِنْ كُلِّ مجموعةٍ أَنْ تَكْتُبَ قَائِمَةٌ بِمَا يُمْكِنُ أَنْ يَتَذَكَّرُوهُ ، والمجموعةُ الفائزةُ هِيَ الَّتِي تَتَذَكَّرُ أَكْبَرَ عَدَدٍ ٣ .

# آيُومُ المُعَلِّمُ بِتَقْسِيم تلاميذِ الفصل إِلَى خَمْسِ مَجْمُوعَاتٍ:

- المُخفوعَة اللولس: تَبْحَثُ عَنِ الكلماتِ الْجَدِيدَةِ فِي الفَصْل الأَوَّلِ ، وتَذْكُرُ مَعنَى كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْهَا .
  - الْمَجْمُوعَةُ الثَّانِيْةُ: تُحَدِّدُ الأَفْكَارَ الرئيسيةَ فِي الفصلِ الثَّانِي . الْمُجْمُوعَةُ الثَّانِي .
  - الْمَجْمُوعَةُ الثَّالِشَةُ: تَتَخَيَّرُ أُجْمَلَ العِباراتِ، مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ.
  - المَجْمُوعَة الرّابِعَة : تَذْكُرُ الدُّروسَ الْمُستفادةَ مِنَ الفصلِ الثَّانِي .
- 🥮 الْمَجْمُوعَةُ الْخَامِسَةُ : تَقُومُ بِتَشْخِيصِ بَعْضِ الشَّخْصِيَّاتِ فِي الفصلِ الثَّانِي ، وتُنجْرِي حِوَارًا مِنْ خِلَالِ مَوْقِفٍ مِنْ مَوَاقِفِ هَذَا الْفَصْلِ.

# إِلَّهُ خَنْعُ عَلَامَةً (٧) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةً (١٤) أَمَّامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصحيحةِ :

- عِنْدَمَا تَقَدَّمَ (عَلِى مُبَارَك) لِنَاظِرِ الْمَدْرَسَةِ لِتَسْجِيل اسْمِهِ ، وَافَقَ بِسُرْعَةٍ .
- 🥮 عِنْدَمًا عَلِمَ وَالِدُ ( عَلِيٌّ ) بِخَبَرِ الْيَحاقِهِ بِالْمَدْرَسَةِ ، فَرِحَ فَرَحًا شَدِيدًا .
- 💨 اخْتِيرَ ( عَلِي مُبَارَك ) لِمَدْرَسَةِ ( قَصْر الْعَيْنِي ) بالشَّدَّةِ والتَّهْدِيدِ .

## 🔁 الْحَتَرُ مِنْ 🕔 مَا يُنَاسِبُهَا مِنْ 🕲 :

- ﴿ كَانَ التَلامِيذُ يَكُرِهُونَ الْمَوَادَّ :
- الهندسة : على مُبَارَك ) الهندسة : على مُبَارَك ) الهندسة :
- 🏶 كَانَ ( عَلِي مُبَارَك ) مِمَّن اخْتِيرُوا :

# 🙋 لِمَاذَا فَضَّل ( عَلِي مُبَارَك ) أَنْ يَأْكُلَ الْجُبْنَ والزَّيْتونَ عِنْدَمَا كَانَ بِمَدْرَسَةِ ( قَصْر الْعَيْنِي ) ؟

بِفَضْلِ الْمُعَلُّم الجليلِ ، وطَرِيقَتِهِ السَّهْلةِ . لِصُغُوبَةِ طَرِيقَةِ شَرْحِ مُلَزَّسِيهِمْ.

لِلحَروجِ مِنَ الْمَدَّرَسَةِ.

لِلدِّرَاسَةِ بِمَدْرَسَةِ الْمُهَنْدِسِخَانَة.



# تدريبات وأنشطة سلاالتيب العامة

ا يجيب عنها التلميذ بنفسه ا

		· Para secultura e se manda e se como monto en esta e se como monto en esta e se como en entre en esta en esta e se como en entre entre en entre entre en entre entre en entre entre en
		﴾ ضَعْ عَلَامَةً (٧) أَمَّامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَّامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي :
(	)	<ul> <li>أَمْنُ كَانَ يَتَأَخُّو مِنَ الفَلَّاحِينَ عَنْ سَدَادِ الضَّرائبِ ، يُجْلَدُ ويُهَانَ ويُسْجَنُ .</li> </ul>
	)	💓 اسْتَقَرَّتْ أُسْرَةً ( عَلِي مُبَارَك ) فِي قَرْيَةِ ( بِرِنْبَالِ الجديدة ) ، فِي مُحَافَطَةِ الغَرْبِيَّةِ .
6	)	<ul> <li>عُرِفَتْ عَائِلَةُ الشَّيْخِ ( مُبَارَك ) بِ ( عائِلةِ الْمَشَايِخ ) .</li> </ul>
(	)	<ul> <li>أَغْفَتِ الْحُكُومَةُ أَسُّرَة (عَلِى مُبَارَك) مِنْ جَمِيع الضَّرَاثِبِ.</li> </ul>
(	)	<ul> <li>         ضَرَحَ الْكَاتِبُ الصَّبِيّ ( عَلِي مُبَارَك ) ، بَعْدَ ثَلَاثَةٍ أَشْهُرٍ مِنْ خِدْمَتِهِ لَهُ .</li> </ul>
(	)	ا ﴿ أَلْحَقَ الشَّيْخُ ( مُبَارَك ) ابْنَهُ بِكَاتِبٍ فِي مَأْمُورِيَّةِ ( أَبُو حَمَّاد ) شَرْقِية .
(	)	الله الله على مُبَارَك ) فِي السُّجْنِ قُلَّاثِينَ يَوْمًا .
(	>	الله عَلَى مُبَارَك ) قَاسِى الطَّبْع ، فَيَارَك ) قَاسِى الطَّبْع ،
	)	﴿ عَرَضَ الْمَأْمُورُ عَلَى ﴿ عَلِي مُبَارَك ﴾ رَاتَبُنا قَدْرُهُ خَمْسَةٌ وسَبْعُونَ قِرْشًا فِي الشَّهْرِ .
		الْحُقَر التَّكُمِلَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي : ) الْحُقَر التَّكُمِلَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :
جز)	بنيةِ الْ	اللَّهُ عَدَى الشَّيْخُ ( مُبَارَك ) إلى شَيْخِ أَصْلُهُ مِن : ( الْكوم والْخَلِيج - بِرِنْبَال - مِ
كَ)		🚙 وَجَدَ (عَلِي مُبَارَك) الشَّيْخَ (أَبَا يَخِضُر) الْوَجْهِ . (بَاسِمَ - كَـاشِرَ - ضَاحِ
		ج كَانَ بِجِوَارِ الشَّيْخِ ( أَبِي خِضْر )
نامٌ )	ا_طَعَ	وَ عَرَا السَّاى عَصًا غَلِيظَةً
		<ul> <li>أسرَع الشَّيْخُ (مُبَارِكٌ) وَمَعَهُ ابْنُــهُ (عَلِيٌّ) إلى مِـنَ الْكُتَّابِ الَّذِين يَكُتُونَ للنَّاسِ</li> </ul>
		وَعُقُودَهُمْ.
		***************************************

## ٣ أجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

- مَاذَا كَانَ الحكامُ يَعْمَلُونَ مَعَ الْفَلَّاحِينَ فِي عَهْدِ ( مُحَمَّد عَلِي ) الْكَبِيرِ ؟
  - ماذَا كَانَ يَحْدُثُ لَوْ تَأَخَّرَ الْفَلَّاحُونَ عَنْ تَسْدِيدِ الضَّرَائبِ؟
    - ماذَا كَنَ يَفْعَلُ الْفَلَّاحُونَ لِلْخَلاصِ مِنْ ظُلْمِ الْحُكَّامِ ؟
- لِمَاذَا فَرِحَتِ الْقَرْيَةُ كُلُّهَا بِمَوْلِدِ (عَلِى مُبَارَكُ)؟
   لِمَاذَا فَرِحَتِ الْقَرْيَةُ كُلُّهَا بِمَوْلِدِ (عَلِى مُبَارَكُ)؟

• أَكْمِلُ:

اسْتَقَرَّتْ أُسْرَةُ الشَّيْخِ ( مُبَارَك ) فِي .....

﴿ كَانَ الْبَدْوُ الَّذِينَ وَصَلَّ إِلَيْهِمُ الشَّيْخُ ( مُبَارَكُ ) يَسْكُنُونَ

• لِمَاذَا اضْطُرً الشَّيْخُ ( مُبَارَك ) لِبَيْع أَثَاثِ مَنْزِلِهِ ؟

• مَاذَا فَعَلَ الشَّيْخُ ( مُبَارَك ) ، عِنْدَمَا لَمْ يَسْتَطعْ أَنْ يُسَدَّدَ الضَّرَاتِبَ المستحقَّةَ عَلَيْهِ ؟

لِمَاذَا كَانَ الشَّيْخُ ( مُبَارَك ) يُغَادِرُ بَعْضَ الأَمْكِنَةِ مُسْرِعًا ؟

• مَاذَا كَانَ يعملُ الْبَدْوُ الَّذِينَ وَصَلَ إِلَيْهِمُ الشَّيْخُ ( مُبَارَكُ ) ؟

• مَا أَوَّلُ مَا اهْتَمَّ بِهِ الشيخُ ( مُبَارَك ) ، بَعْدَ اطْمِثْنَانِهِ إِلَى حَيَاتِهِ الْجَديدَةِ عِنْدَ ( عَرَب السَّمَاعِنَة ) ؟

لِمَاذَا لَمْ يُوَاصِلِ الشيخُ (مُبَارَك) تَعْلِيمَ ابْنِهِ بِنَفْسِهِ ؟

• مَاذَا فَعَلَ الشيخُ ( مُبَارَك ) لِيُعَلِّم ابْنَهُ ؟

• كَيْفَ وَجَدَ ( على مبارك ) الشَّيْخَ ( أَبَا خِضْر ) ؟

• تَمَلَّكَ الرُّعْبُ (على مبارك) . فَلِمَاذَا ؟ وَلِمَاذَا ازْدَادَ فَزَعُهُ ؟

• لِمَاذَا أَسْرَعَ وَالِدُ ( عَلَى مُبَارَك ) بِابْنِهِ إِلَى كَاتِبِ مِنَ الْكُتَّابِ ؟

•لِمَاذَا فَرِحَ ( عَلَى مُبارَك ) ، حِينَ ذَهَبَ إِلَى ذَلِكَ الْكَاتِبِ ؟

• هَلِ اسْتَمَرَّ ( عَلِى مُبَارَك ) مَعَ هَذَا الْكَاتِب ؟ وَلِمَاذَا ؟

ولِمَاذَا ذَهَبَ الْكَاتِبُ إِلَى الْمَأْمُورِ ؟

• مَنِ الصَّبِيِّ الَّذِي اتَّفَقَ الْكَاتِبُ والْمَأْمُورُ على الانْتِقَامِ مِنْهُ ؟

• كَيْفَ انْتَقَمَ الْمَأْمُورُ مِنْ هَذَا الصَّبِي ؟

• مَا سِرُّ عَظَمَةِ ( عَنبر أفنُدي ) كَما تَوَصَّل إليه ( عَلي مُبارك ) ؟

• ما الأمورُ الَّتِي ذَكَرَهَا الفرَّاشُ عَن مَدْرَسَةِ (قصر العيني) ، وأَحَبُّ (على مبارك) أَنْ يَعْرِفَهَا ؟

• مَا الأُمُورُ الَّتِي أَثْنَى عَلَيْهَا الفرَّاشُ عَنْ مَدْرسَةِ ( قصر العيني ) ؟

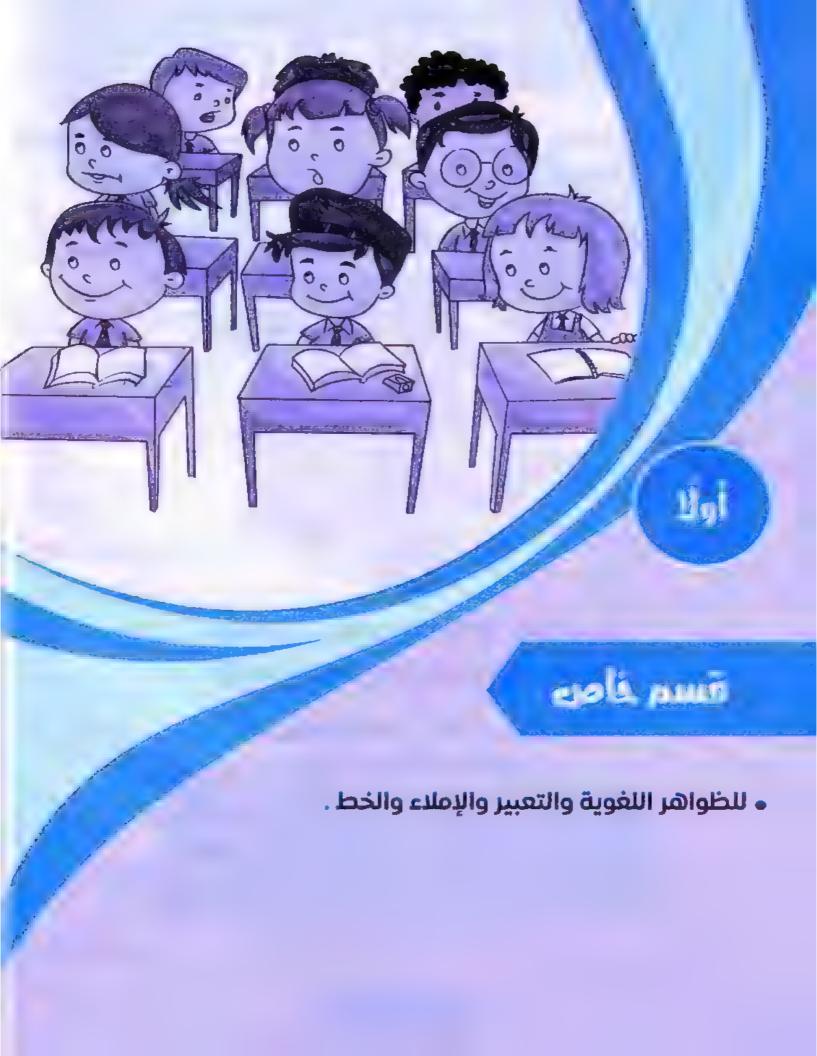
الماذا صليم (على مُبارك) عِندَما دَخل مَدْرَسةَ (قصر العيني) ؟

•كَيفَ أحبّ (عَلِي مُبارك) الهَنْدسَة ؟

رقم الإيداع: ٧٠٨٨/٢٢٠٢







# أولًا : ظواهر لغوية تُستخدَم في القراءة والكتابة والتعبير

#### ١ - الحركات الأساسية

#### أ الفنحية :

(-)
وَتُوضَعُ فَوْقَ الْحَرْفِ ، وَرَمْزُهَا
(-) مثل: (كَتَبُ لَشَرَحَ لَـ
شَكَرَ لَصَرَ لِللَّهَ ).

# ب الكُسْرَةُ:

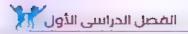
( - ) وَتُوضَعُ تَحْتَ الحَرْفِ ، وَرَمْزُهَا ( - ) ، مثل : ( شَرِبَ لَهُ فَرِحَ - شَمِعَ - سَعِدَ - عَلِمَ ) .

# ج الضَّمَّةُ:

( ) وَتُوضَعُ فَوْقَ الْحَرْفِ، وَرَمْزُهَا ( - ) ، مثل : ( سُئِلَ \_ عُرِفَ \_ نُصِرَ \_ يُسَاعِدُ ) .

#### ۲ - المــــد

- حُرُوفُ المدِّ ثلاثَةٌ ، هِيَ : الأَلِفُ ، وَالْوَاوُ ، وَالْيَاءُ :
- \* فَالْحَرْفُ الممدُودُ قد يُمَدُّ بِالأَلِفِ ، فَتُوضَعُ فَوْقَهُ فَتْحَةٌ ، وَيَلِيهَا (أَلِفٌ) ، مِثْل : (بَا) بَابٌ\_(عَا) عَامٌ\_(لَا) لَاعِبٌ\_(قَا) قَالَ\_(بَا) نَامَ .
  - وقد يُمَدُّ بِالوَاوِ، فَتُوضَعُ فَوْقَهُ ضَمَّة يليها (واو)، مِثْل:
  - (دُو) دُورٌ ـ (رو) شُرُوقٌ ـ (قو) يقُول ـ (سو) رَسُول ـ (عُو) يَعُودُ.
    - وقدْ يُمَدُّ بِالْيَاءِ ، فَتُوضَعُ تَحْتَهُ كَسْرَةٌ يَلِيهَا ( يَاءٌ ) ، مِثْل :
  - (رِي) رِيشٌ ـ (سِي) يَسِيرُ ـ (فِي) خَفِير ـ (لِي) سَلِيم ـ (مِي) يَمِيل.
- \* والحرفُ الَّذِى يُمَدُّ بِالأَلِفِ إِذَا كَانَ هَمْزَة لَا توضَعُ بَعْدَهُ ( أَلِفٌ ) ، وَإِنَّمَا تُوضَعُ بَدَلَهَا عَلَامَةُ المد ، وَهِي (-) فَوْقَ الأَلِفِ ، مِثْل : ( آمَنَ آخَذَ آنَسَ الآنَ قُرآن مَلاّن ) ، مَا لَمْ تَكُنِ الْهَمْزَةُ مَسْبُوقَةً بِأَلِفٍ ، مِثْل : ( إِنْشَاءَات بِنَاءَات ) ، فَتُكْتَبُ الْهَمْزَةُ مُفْرَدَةً وَيَلِيهَا أَلِفٌ .



- وَإِذَا كَانَتِ الْكَلِمَةُ بِهَا مَدُّ بِالأَلِفِ ، وَكَانَتْ هَذِهِ الأَلِفُ آخِرَ الكَلِمَةِ ، فَإِنَّ الأَلِفَ أَخْيَانًا ثُكْتَبُ يَاءً ، وَتُنْطَقُ أَلِفًا ، مِثْل : ( لَيْلَى سَلْوَى اشْتَرَى اهْتَدَى ) .
  - بَعْضُ الكَلِمَاتِ قَدْ يَكُونُ فِيهَا أَكْثَرُ مِنْ مَدِّ ، مِثْل : (مَفَاتِيح قَنَادِيل يَتَسَاءَلُونَ ) .
    - فَكَلِمَةُ ( مَفَ اتِيح ) : فِيهَا مَدٌّ بِالأَلِفِ ، وَفِيهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ .
      - وَكَلِمَةُ ( قَنَا دِيل ): فِيهَا مَدٌّ بِالأَلِفِ ، وَمَدٌّ بِالْيَاءِ .
      - وَكَلِمَةُ ( يَتَسَاءَلُونَ ) : فِيهَا مَدٌّ بِالأَلِفِ ، وَمَدٌّ بِالْوَاوِ .
- \* وَتُوجَدُ كَلِمَاتٌ فِيهَا حَرْفُ (اليَاءِ) أَو حَرْفُ (الوَاو)، ولكِنَّهَا لَا تُعَدُّمِنَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدُّ ؛ لأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي قَبْلَ اليَاءِ لَيْسَ مَضْبُوطًا بِالْكَسْرَةِ ، وَالْحَرْفَ الَّذِي قَبْلَ الوَاوِ لَيْسَ مَضْبُوطًا بِالْكَسْرَةِ ، وَالْحَرْفَ الَّذِي قَبْلَ الوَاوِ لَيْسَ مَضْبُوطًا بِالضَّمَّةِ ، وَذَلِكَ مِثْل كَلِمَة (لَوْن) ؛ لَيْسَتْ ممدُودَةً بِالوَاوِ ؛ لأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي قَبْلَ الوَاوِ ، وَهُوَ اللَّام ، لَيْسَ عَلَيْهِ ضَمَّةٌ ، وَلَكِنْ عَلَيْهِ فَتْحَةٌ ، كَمَا أَنَنَا وَقَفْنَا عَلَى الوَاوَ بِالشَّكُونِ ، وَكُذَلِكَ كَلِمَةً (بَيْت ) ؛ لَيْسَ بِهَا مَدُّ بِالْيَاءِ ؛ لأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي قَبْلَ الوَاوَ بِالشَّكُونِ ، وَكَذَلِكَ كَلِمَةً (بَيْت ) ؛ لَيْسَ بِهَا مَدُّ بِالْيَاءِ ؛ لأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي قَبْلَ اليَاءِ ، وَهُوَ البَاءُ ، عَلَيْهِ (فَتْحَةٌ ) ، كَمَا أَنَّنَا وَقَفْنَا عَلَى اليَاءِ بالشُّكُونِ .

# ۳ - الســكون

السُّكُونُ عَلَمُ الحركةِ ، وَعلَامَتُه هِلَى ( ثَ ) توضَعُ فَوْقَ الحرْفِ ، مِثْل : ( وْ ) فِي ( صَوْت ) ، و ( ه ) في ( فَهُم ) ، و ( مْ ) فِي ( حَمْد ) .

# 

- \* التَّنْوِينُ : نونٌ سَاكِنَةٌ تلحقُ آخِرَ حَرْفٍ في الكَلِمَةِ ، نُطْقًا لَا كِتَابَةً .
- \* ويُرْمَزُ إِلَيْهِ بِتَكْرَارِ ضَبْطِ الحرْفِ الأخيرِ ، فَيُرْسَمُ ضَمَّتَيْنِ ( ﴿ ) فَوْقَ الْحَرْفِ ، مِثْل : هَذَا قَلَمٌ ، وَهَذِهِ كُرَّاسَةٌ ، وَيُسَمَّى التَّنْوِينَ بِالضَّمَّةِ ، أَو فَتُحَتَيْنِ ( ﴿ ) فَوْقَ الْحَرْفِ ، مِثْل : « قَرَأْتُ صَحِيفَةً » ، وَيُسَمَّى التَّنْوِينَ بِالفَتْحَةِ ، أَوْ كَسْرَتَيْنِ ( ﴿ ) تَحْتَ الحرْفِ ، مِثْل : « تَقَابَلْتُ مَعَ صَدِينٍ » ، « وَتَنَزَّهْتُ فِي حَدِيقَةٍ » ، وَيُسَمَّى التَّنُوينَ بِالْكَسْرَةِ .

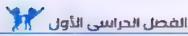
- \* إِذَا كَانَ التَّنْوِينُ مَعَ الفَتْحَةِ ، تُرْسَمُ ( أَلِفٌ ) بَعْدَ الْحَرْفِ الْمُنَوَّنِ بِالْفَتْحَةِ ، مِثْل : " بَرَيْتُ لَا لَكِنَابِ » . وَ " قَرَأْتُ جُزْءًا مِنَ الكِتَابِ » .
  - وَلَكِنَّ هَذِهِ الْأَلِفَ لَا تُزَادُ فِي الْكَلِّمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِمَا يَأْتِي:
  - الكَلِمَاتُ الَّتِي تَنْتَهِى بِ (تَاءِ مَرْبُوطَةٍ)، مِثْل: ﴿ قَرَأْتُ صَحِيفَةً صَبَاحِيَّةً ».
- أُمَّا إِذَا كَانَتِ النَّاءُ مَفْتُوحَةً ، فَإِنَّ الأَلِفَ تُرْسَمُ بَعْدَ النَّاءِ ، مِثْل : « سَمِعْتُ صَوْنَا » ،
   وَ « بَنَيْتُ بَيْنَا » .
- الكَلِمَاتُ الَّتِي تَنْتَهِي بِهَمْ زَةٍ قَبْلَهَا ( أَلِفٌ ) ، مِثْل : « بَنَيْتُ بِنَاءً » ، و « سَمِعْتُ
   رَجَاءً » ، ``
- الكَلِمَاتُ الَّتِي تَنْتَهِى بِهَمْزَةٍ ، وَتُرْسَمُ عَلَى أَلِفٍ ، مِثْلَ : « سَمِعْتُ نَبَأ » ، و « اتَّخَذْتُ الصِّدْقَ مَبُداً » .
   الصِّدْقَ مَبُداً » .

# 0 - الشَّــدة

- الحرف المشدَّدُ مُكَوَّنٌ مِنْ حَرْفَيْنِ مُتَمَاثِلَيْنِ ، أُدْغِمَا ، فَصَارَا حَرْفًا واحِدًا ، توضَعُ عَلَيْهِ
   الشَّدَّةُ هكذا ( \_\_\_ ) ، مثل : ( شدَّ متَد حسن \_ يُحَسِّن \_ يَشُدُّ \_ يَشُدُّ ... ) .
- والحرفُ الْمُشَدَّدُ قَد يَكُونُ مَضْبُوطًا بالفتحة ، فَتُوضَعُ عَلَيْهِ الشَّدَّةُ هَكَذَا ( ـ ـ ) ، مِثْل: ( النَّافِذَة ـ الصَّحِيفَة ـ السَّلَّة ) . وقد يَكُونُ مَضْبُوطًا بالضَّمَّةِ ، فَتُوضَعُ عليْهِ الشَّدَّة هَكَذَا ( ـ ثُـ ) ، مِثْل: ( النَّور ـ الشَّرُور ـ يَرُدُّ ) . وقد يكونُ مَضْبُوطًا بالكَشرَةِ ، فتوضَعُ فَوْقَهُ الشَّدَّةُ ، وَتَحْتَهَا كَشرَةٌ هَكَذَا ( ـ ثُـ ) ، مِثْل: ( أُمِّى ـ يُعَلِّمُ ـ يُسَلِّمُ ـ يُنَظِّمُ ) .
  - وقد تجتمعُ الشَّدَّةُ مَعَ التَّنْوِينِ ، مثل : ( قوئً \_ قَوِيًّا \_ قَوِيًّا \_ قَوِيًّا ) .

#### ٦ - (ال) الشمسية، و(ال) القمرية

تَقُولُ: (الأَبُ - الأَمْ - الْبَيْتُ - الْحَرْبُ - الْخَوْخُ - الْعَيْنُ - الْعَرَبُ - الْغَرْبُ - الْفَرَسُ - الْفَرَبُ - الْفَرْبُ الْفَرْبُ الْفَرْبُ الْفَرْبُ الْفَرْبُ الْفُرْبُ الْفُرْبُ الْفُرْبُ الْفَرْبُ الْفَرْبُ الْفُرْبُ ال



- هَذِهِ الْكَلِمَاتُ اتَّصَلَتْ بِهَا ( ال ) ، ونُلاحِظُ أَنَّ لَام ( ال ) ظَهَرَتْ فِي الْكِتَابَةِ وَفِي النُّطْق ، كَمَا أَنَّهَا نُطِقَتْ بِالسُّكُونِ ، وَهَذِهِ اللَّامِ ( الَّتِي ظَهَرَتْ فِي النَّطْقِ ، وَفِي الْكِتَابَةِ ) تُسَمَّى ( اللَّام الْقَمَريَّة ) .
  - \* وَاللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ ، هِيَ الَّتِي تَدْخُلُ عَلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالْحُرُوفِ الآتِيَةِ: (۱-ب-ج-ح-خ-غ-ف-ق-ک-م-هـو-ی).
    - وَهِيَ مَجْمُوعَةٌ فِي عِبَارَةِ : ﴿ ابْعِ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ ﴾ .
- وتقُولُ : ﴿ التِّينِ \_ الثُّومُ \_ الدَّارُ \_ الذَّبَابُ \_ الرَّأْسُ \_ الزَّهْرُ \_ السَّاعَةُ \_ الشَّمْسُ \_ الصَّفْرِ \_ الضَّبْعُ - الطَّائِرُ - الظَّرْفُ - اللَّعِبُ - النَّاسُ ) .
- \* هَذِهِ الْكَلِمَاتُ اتَّصَلَتْ بِهَا ( ال ) ، وَنُلاحِظُ أَنَّ لام ( ال ) لَمْ تَظْهَرْ فِي النُّطْق ، وَلَكِنَّهَا ظَهَرَتْ فِي الْكِتَابَةِ ، وَأَنَّ الْحَرْفَ الَّذِي بَعْدَهَا وُضِعَتْ فَوْقَهُ شَدَّةٌ . فَهَذِهِ ( اللَّامُ ) الَّتِي لَمْ تَظْهَرْ فِي النُّطْق ، وَلَكِنَّهَا ظَهَرَتْ فِي الْكِتَابَةِ ، تُسَمَّى ( اللَّامَ الشَّمْسِيَّةَ ) .
  - \* وَاللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ هِيَ الَّتِي تَذْخُلُ عَلَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفٍ مِنَ الْحُرُوفِ الآتِيّةِ: (ت-ث-د-ذ-ر-زئس-ش-ص-ض-ط-ظ-ل-ن).

#### ٧ - التاء المفتوحة ، والتاء المربوطة

التَّاءُ فِي آخِر الكَلِمَةِ قَدْ تُكْتَبُ هَكَذَا (ت) ، وَتُنْطَقُ تاءً عِنْدَ الوقْفِ ، وتُسَمَّى : (التَّاءَ الْمَفْتُوحَة ) ، مِثل : (أَنْتَ\_بَيْت\_زَهَرَات) .

وقَدْ تُكْتَبُ هَكَذَا ( ة ـ ـ ـ ة ) ، وَتُنْطَقُ هَاءً عِنْدَ الوقْفِ ، وَتُسَمَّى ( التاءَ المرْبُوطَةَ ) ، مثل : (شَجَرَة\_زَهْرَة\_قِطَّة).

# اقْرَأْ مَا يَأْتِي ، وَعَيِّن الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَة ، وَالَّتِي بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ:

( طبائرات \_ سيَّارات \_ أَنْتِ \_ صَدَقَتْ \_ صَدَقْتَ \_ ثَنَّاحَة \_ بَقَرَة \_ حَمَامَة \_ درَّاجَة \_ صَوْت - أَصْوَات - آيَة ).

# ٨ - الألف اللَّينة في آخر الكلمة

# • تُوجَدُ كَلِمَاتٌ آخِرُهَا مَدٌّ بِالأَلِفِ ، وَيُنْطَقُ أَلِفًا ، وَلَكِنَّ هَذِهِ الأَلِفَ قَدْ تُكْتَبُ أَلِفًا أَوْ يَاءً ؛

- أَلِفًا ) فِي المواضِع الآتِيةِ :
- 0 إِذَا كَانَتْ فِي حَرْفٍ ، مِثْل : ( لا ـ ما ـ يا ) .
- 🚺 إِذَا كَانَتْ فِي اسْم عَلَم ، مِثْل : ﴿ طَنْطًا \_ بَنْهَا \_ فَرَنْسَا ﴾ .
- إِذَا كَانَتْ فِي فِعْلِ أَصْلُ أَلِفِهِ الوَاو ، مثل : (سَمَا \_ يَسْمُو) ، (دَعَا \_ يَدْعُو) ،
   ( نَمَا \_ يَنْمُو) .

# 🧓 تُكْتَبُ ( يَاءً ) فِي الموّاضِع الآتِيَةِ:

- إذا كَانَتْ فِي فِعْـلِ ثُلاثِيّ وَأَصْلُ آخِرِهِ يَاءٌ ، مِثْل : ( رَأَى ـ نَوَى ـ قَضَى ) .
- لاَ إِذَا كَانَتْ فِي فِعْلٍ زَائِدٍ عَلَى ثَلاثَة أُحْرُفٍ، مِثْل: (يَرْقَى أَعْطَى يَرْضَى)، وَتُسَمَّى هَذِهِ الأَلِفُ الَّذِهِ الأَلِفُ الَّذِي الأَلِفُ اللَّيْنَةَ).

#### ्रियीज्ञी'

# اقْرَأْ مَا بَأْتِي ، وَعَيْنُ كُلَّ كَلِمَةٍ آخِرُهَا أَلْفٌ لَيَّنَةٌ :

- ارْتَفَى الصَّائِعُ فِي مِصْرَ ، وَتَقَدَّمَتِ الصَّنَاعَةُ إِلَى مَدَّى كَبِيرٍ .
  - 🔫 يَتَسَاوَى النَّاسُ أَمَامَ الله ، وَيَتَفَاضَلُونَ بِالتَّقْوَى .
  - يَهْوَى مُصْطَفَى أَخِى السِّبَاحَة ، وَنَالَ الْجَائِزَةَ الْكُبْرَى .

#### ٩ - أدوات الاستفهام

# • أُدَوَاتُ الاسْتِفْهَام ، هِي :

- ا ( هَلْ ) : لِلسُّوَّالِ عَنْ مَضْمُونِ الْجُمْلَةِ ، مِثْلُ : هَلِ الشَّمْسُ طَالِعَةٌ ؟ هَـلْ يَتَحَرَّكُ الْفطَارُ ؟
- ﴿ مَا مَاذَا ﴾ : وَيُسْأَلُ بِهِمَا عَنْ غَيْرِ الْعَاقِلِ ، مِثْلُ : مَا لَوْنُ الْبُرْتُقَالِ ؟ مَا شَكْلُ التُّفَّاحَةِ ؟ مَاذَا بِيَدِكَ ؟ مَاذَا تُحِبُّ ؟
- ﴾ ( مَنْ ) : وَيُسْتَفْهَــمُ بِهَا عَنِ الْعَاقِــلِ ، مِثْـلُ : مَنْ فَتَحَ مِصْرَ مِنَ الْعَــرَبِ ؟ مَنْ زَوْجَــةُ الرَّسُولِ ﷺ؟
  - 🔵 ( مَتَى ) : وَيُسْتَفْهَمُ بِهَا عَنِ الزَّمَانِ ، مِثْلُ : مَتَى تُشْرِقُ الشَّمْسُ ؟ وَمَتَى تَغْرُبُ ؟
    - ﴿ أَيْنَ ﴾ : وَيُسْتَفْهَمُ بِهَا عَنِ الْمَكَانِ ، مِثْلُ : أَيْنَ تَضَعُ كُتُبَكَ ؟ أَيْنَ الصُّورَةُ ؟
- ﴿ كُمْ ﴾ : وَيُسْتَفْهَمُ بِهَا عَنِ الْعَدَدِ ، مِثْلُ : كَمْ يَوْمًا فِي الأُسْبُوعِ ؟ كَمْ يَوْمًا فِي الشَّهْرِ ؟ كَمْ تِلْمِيذًا فِي الْفَصْلِ ؟ كَمْ عُصْفُورَةٌ عَلَى الشَّجَرَةِ ؟
- ﴿ كَيْفَ ﴾ : وَپُسْأَلُ بِهَا عَنِ الْحَالِ ، مِثْلُ : كَيْفَ سَافَرْتَ إِلَى الْقَرْيَةِ ؟ كَيْفَ اسْتَيْقَظْتَ الْيَوْمَ ؟ كَيْفَ أَصْدِقَاءَكَ ؟ الْيَوْمَ ؟ كَيْفَ تُعَامِلُ أَصْدِقَاءَكَ ؟

وَيَكُونُ الْجَوَابُ عَنْ ( هَلْ ) بِ ( نَعَمْ ) أَوْ ( لَا ) ، مِثْلُ : هَلْ تَفْهَمُ الدَّرْسَ ؟ نَعَمْ، أَفْهَمُ الدَّرْسَ ، أَوْ : لَا ، لَا أَفْهَمُ الدَّرْسَ .

أَمَّا بَاقِي الأَدَوَاتِ: ( مَا - مَاذَا - مَنْ - مَتَى - أَيْنَ - كَمْ - كَيْفَ ) ، فَيَكُونُ بِتَعْيِينِ الْمُسْتَفْهَمِ عَنْهُ:

- \* مَالَوْنُ اللَّبَنِ ؟ لَوْنُ اللَّبَنِ أَبْيَضُ .
- مَنْ يُنَظُّمُ الْمُرُورَ ؟ الشُّرْطِيُّ يُنَظُّمُ الْمُرُورَ .
  - \* مَنَى تُسَافِرُ ؟ أَسَافِرُ غَدًا .
- \* أَيْنَ تَقْضِى الصِّيْفَ ؟ أَقْضِى الصَّيْفَ فِي الإِسْكَنْدَرِيَّةِ .
  - \* كَمْ يَوْمًا فِي الأُسْبُوعِ ؟ فِي الأُسْبُوعِ سَبْعَةُ أَيَّامٍ.
- \* كَيْفَدَخَلْتَ الامْتِحَانَ ؟ دَخَلْتُ الاَمْتِحَانَ هَاْدِئًا .. وَهَكَذَا .



- الْفَصْلَةُ (،): تُوضَعُ بَيْنَ جُمْلَةٍ وَجُمْلَةٍ ؛ لِتَفْصِلَ بَيْنَهُمَا، وَبَعْدَ الْمُنَادَى، وَبَيْنَ أَقْسَامِ
   الشَّيْءِ.
- الْفَصْلَةُ الْمَنْقُوطَةُ (؟): وتُوضَعُ بَيْنَ الْجُمَلِ الطَّوِيلَةِ ، الَّتِي تُعْطِى فِي مَجْمُوعِهَا كَلاَمًا مُفِيدًا ، وَبَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ الَّتِي تَكُونُ الثَّانِيَةُ مِنْهُمَا سَبَبًا فِي الأُولَى ، أَوْ نَتِيجَةً عَنْهَا .
- النُّقْطَةُ (.): وَتُوضَعُ فِي نِهَايةِ العِبَارَةِ تامَّةِ الْمَعْنَى، الَّتِي اسْتَوفَتْ كُلَّ مُكَمِّلَاتِهَا اللَّفْظِيَّةِ.
- عَلاَمتا النَّنْصِيصِ ﴿ ﴾: وَهما قَوْسَانِ مُـزْدَوَجَانِ ، وَيُوضَعُ بَيْنَهُمَا كُلُّ كَلَامٍ مَنْقُولٍ بِنَصِّهِ .
- القَوْسَانِ الْهِلَالِيَّانِ ( ): فَهُمَا يُوضَعَانِ فِي وَسَطِ الْكَلاَمِ ، وَتُكْتَبُ بَيْنَهُمَا الْجُمْلَةُ
   الاغتراضِيَّةُ ، وَأَلْفَاظُ التَّفْسِيرِ ، وَتُغْنِى عَنْهُمَا الشَّرْطَتَانِ (--).
- الشَّرْطَةُ ( ۖ ) : وَتُوضَعُ بَيِّنَ الْعَدِدِ وَالْمَعْدُودِ ، وَيَيِّنَ رُكْنَي الْجُمْلَةِ إِذَا طَالَ الرُّكْنُ الأَوَّلُ
   عَنْ طَرِيقِ الْوَصْفِ أَوِ الْعَطْفِ أَوِ الإضَافَةِ .
  - عَلَامَةُ الاَسْتِفْهَام (؟): وَتُوضَعُ فِي نِهَايَةٍ كُلِّ جُمْلَةٍ يُقْصَدُ مِنْهَا السُّؤَالُ.
- عَلَامَةُ التَّعَجُّبِ (!): وَتُوضَعُ فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ الْمُثِيرَةِ لِلدَّهْشَةِ ، لِلدَّلَالَةِ عَلَى الانْفِعَالِ النَّفْسِيِّ وَالتَّأْثُو .
   النَّفْسِيِّ وَالتَّأْثُو .
- النَّقْطَتَانِ الرَّأْسِيَّتَانِ (:): وَتُوضَعَانِ بَيْنَ الْقَوْلِ وَمَا يُشْبِهُ الْقَوْلَ ، وَالْكَلاَمِ الْمَقُولِ ، وَقَبْلَ النَّقْطَتَانِ الرَّأْشِيَّةُ الْقَوْلَ ، وَالْكَلاَمِ اللَّذِي يُعْرَضُ ؛ لِيُوضِّحَ مَا قَبْلَهُ .
   الأَمْثِلَةِ الَّتِي تُوضِّحُ فِكْرَةً أَوْ قَاعِدَةً ، وَقَبْلَ الْكَلَامِ الَّذِي يُعْرَضُ ؛ لِيُوضِّحَ مَا قَبْلَهُ .

#### تدریب..

- وصع عَلامة التَّرقِيم المُنَاسِبَةُ في الْمُربِّع
- أ مَتَى ذَهَبْتَ إِلَى حَديقةِ الْحَيَوانِ ... ومَنْ ذَهَبَ مَعَكَ
- ذَهَبْتُ إِلَى حَديقةِ الحَيَوانِ ، يَوْمَ الجُمُعَةِ \_\_\_ وَذَهَبْتُ مَعَ أَبِي \_\_\_

الفصل الحراسي الأول 🎢

ب مَعَ مَنْ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

مَأَذْهَبُ مَعَ أَصْدِقَائي : سَمِيرِ ﴿ وَخَالِدٍ ﴿ إِنَّ وَمَحْمُودٍ ﴾ ﴿

ج كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

قَالَ أَحْمَدُ شُكْرًا لَكَ يَا مُحَمَّدُ

\* أَذْهَبُ رَاكِبًا سَيَّارَةً الْمَدْرَسَةِ

# • ضع عَلامُةُ التّرقيم المُناسِبَة في الْمُرْبَعِ.

\* مَحْمُودٌ أَيْنَ كُنْتَ أَمْس يَا خَالِدُ

خَالِدٌ كُنْتُ مَعَ أُسْرَتِي لِمُشَاهَدَةِ الأَهْرَامَاتِ

\* مَحْمُودٌ وَمَاذَا أَعْجَبَكَ فِيهَا

«خَالِدٌ أَعْجَبَنِي فِيهَا بِنَاوْهَا الضَّخْمُ وَالْمُرْتَفِعُ

«مَحْمُودٌ إِنَّا أَضْخَمَ أَهْرَامَ الْجِيزَةِ

## ١١ - التعبير باستخدام أسلوب التعجب

التعخب، هُـو أَنْ يُعَبِّرَ الإِنْسَانُ عَنْ شُعُـورِهِ نَحْـوَ شَيْءٍ مَا بِأَسْلُوبِ مَخْصُوصٌ، يُسَمَّى (أَسْلُوبَ تَعَجُّب)، وصُورَتُـهُ (مَا أَفْعَلَهُ!)، و (أَفْعِلْ بِهِ!).

# • أَكْمِلُ كَالْمِثَالَ :

• الْحَرَارَةُ شَدِيدَةٌ فِي الصَّيْفِ .

الْفُوَاكِهُ كَثِيرَةٌ .

🚅 الْجُنْدِيُّ شُجَاعٌ . . . . . . . .

ج الْكِتَابُ نَافِعٌ .

\* مَا أَشَدُّ الْحَرَارَةَ فِي الصَّيْف !

#### ١٢ - التعبير باستخدام أسلوب النداء

يَتَكَوَّن أُسْلُوب النِّدَاء مِنْ ( أَدَاةِ النِّدَاء \_ المُنادَى ) ، مِثْل : « يَا خَالِد انْتَبِه لِدِرَاسَتِكَ » .

#### تدريب

### حَوَّل كَالمِثَالِ:

\* يَا سَمِير ، اغْسِلْ يَدَيْكَ قَبْلَ الأَكْلِ وَيَعْدَهُ ،

• سَمِير ــ يَكَيْكَ .

أمشطفَى - النّظام.

ب أَحْمَد الْكُتُب.

# ۱۳ - کلمات بها حرف یُنطق ولا یُکتب

هُنَاكَ بَعْضُ الْحُرُوفِ الَّتِي تُنْطَقُ فِي بَعْضِ الْكَلِمَاتِ ، وَلَكِنَّهَا لَا تُكْتَبُ .

• افْرَأُ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةَ ، وَتَأَمَّلْ نُطْفَهَا وَكِتَابَتَهَا ، وَهِيَ :

أ مَـذَا ـ مَذِهِ ـ ذَلِكَ ـ مَذَانِ ـ مَؤُلَاءِ ـ لكِنَ .
 الَّذِي ـ الَّذِي ـ الَّذِينَ .

« تَجِد أَنَّ الْكَلِّمَاتِ في آ حُذِفَتْ مِنْهَا الأَلِفُ الَّتِي بَعْدَ (الهاء) ، وَ (الذَّالِ) ، وَ (اللَّام) .

وَتَجِد أَنَّ الْكَلِمَاتِ فِي ب حُذِفَتْ مِنْهَا اللَّامُ الَّتِي بَعْدَ اللَّام الأُولَى .

#### تدريب

عَسَ الحُزُوفِ الَّتِي تُنْطِقُ وَلَا تُكُتِثُ مِي الْكِلِماتِ الآتِيةِ:

أ إِله ـ الله ـ الرَّحْمن ـ هَوُ لَاءِ ـ هَذَا ـ ذَلِكَ .

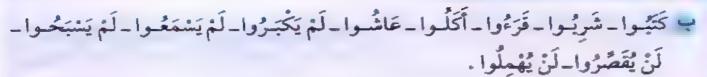
🛫 الذى \_ قَنُوات \_ سِرَاج \_ سَموات \_ كِتَاب .

# ١٤ - كلمات بها حرفٌ يُكتَب ولا يُنْطَق

هُنَاكَ بَعْضُ الْحُرُوفِ الَّتِي تُكْتَبُ فِي بَعْضِ الْكَلِمَاتِ ، وَلَكِنَّهَا لا تُنْطَقُ .

قرأ الكلمات الآتية . ونامَّلْ نُطْفَها وكتابتها . وهي

أولُو أُولئك.



\*تجد فِي الْكِلِمَةِ الأُولَى \* وَاوًا \* فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ ، وَلَكِنَّهَا لَا ينْطَقُ بِهَا ؛ للفرق بَيْنَ (عُمَر) و (عَمْرو) ، وتَجِدْ فِي الْكَلِمَةِ الثَّانِيَةِ والثَّالِئَةِ \* وَاوًا \* بَعْدَ الأَلِفِ لَم يُنْطَقُ بِهَا . \* وَتَجِد فِي بُ أَفْعَالًا اتَّصَلَتْ بِوَاوِ الْجَمَاعَةِ ، وَكُتِبَ بَعْدَهَا أَلِفُ لَا يُنْطَقُ بِهَا ؛ للفَرْقِ بَينَ وَاوِ الجماعة ، والوَاوِ الَّتِي هِيَ مِنْ أَصْلِ الفِعْلِ ، مِثْل : (يَسْمُو - يَعْلُو - يَصْفُو - يَطْفُو - يَطْفُو - يَدْهُو ) .

#### تدريب

# عَيْنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ يُكْتَبُ وَلا يُنْطَقُ بِه ، فِيمَا يَأْتِي .

- أَ فَتَحَ ( عمرُو بْنُ الْعَاصِ ) مِصْرَ فِي عَهْدِ الإسلام .
  - 🙀 السَّبَّاحُونَ الَّذِينَ فَازُوا بِجَائِزَةِ السِّبَاقِ مِصْرِيُّونَ .
    - تَنْمُو الأَشْجَارُ كَمَا يَنْمو الإِنْسَانَ .
- الأَبْنَاءُ سَمِعُوا نَصِيحَةَ آبَائِهِمْ ، وَلَمْ يَعْمَلُوا إِلَّا بِهَا .

## ١٥ - كلمات تشتمل على الهمزة

### الهمزة في أول الكلمة 😘

- لاحظ الْكُلمات الآتية ، وانظر إلى رسم الهمزة في أوَّل الْكلمة
- ا أَمَامَ أَرْبَاح أَقْلام . ﴿ أَسْرَة أُمُور أُجَاهِد .
  - إنسان إلى إجادة إثقان .
     إنسان إلى إجادة إثقان .
- الْحِطْ أَمْثِلَة الْمَجْمُوعَةِ الله تَجِدْ أَنَّ الْهَــمْزَةَ قَدْ كُتِبَتْ فَــوْقَ ( الأَلِفِ ) فِي أَوَّلِ
   الْكَلِمَةِ ؛ لأَنَّهَا هَمْزَةٌ مَفْتُوحَةٌ ,
- ولاحِظْ أَمْثِلَة الْمَجْمُوعَةِ ﴿ ، تَجِدْ أَنَّ الْهَـمْزَة قَـدْ كُتِبَتْ فَوْقَ ( الأَلِفِ ) فِي أَوَّلِ
   الْكَلِمَةِ ؛ لأَنَّهَا هَمْزَةٌ مضْمُومَةٌ .

- ولاحِظْ أَمْثِلَة الْمَجْمُوعَةِ ج ، تَجِـدْ أَنَّ الْهَمْـزَةَ قَد كُتِبَتْ تَحْتَ (الأَلِفِ) فِي أَوَّلِ
   الْكَلِمَةِ ؛ لأَنَّهَا هَمْزَةٌ مَكْسُورَةٌ .
- ولاحِظْ أَمْثِلَةَ الْمَجْمُوعَة ﴿ ، تَجِدْ أَنَّ كُلَّ كَلِمَةٍ بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ مَفْتُوحَةٍ ، وَقَدْ مُدَّتْ بِالأَلِفِ ، فَاكْتَفَيْنَا بِالأَلِفِ الأُولَى الَّتِي تُوضَعُ فَوْقَهَا الْهَمْزَةُ ، وَحَذَفنا ( أَلِف ) الْمَدِّ بِالأَلِفِ ، ثُمَّ جَعَلْنَا الهَمْزَةَ الْمَمْدُودَةَ بِالأَلِف تَأْخُذُ هَذَا الشَّكْلَ ( آ ) .

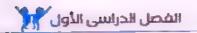
#### القاعدة

- قَدْ تَأْتِي هَمْزَةُ الْقَطْعِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ ، فَتُكْتَبُ فَوْقَ ( أَلِفٍ ) إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً ، مِثْل :
   ( أَمَامَ \_ أَرْبَاح \_ أَقْلام ) ، أَوْ مَضْمُومَةً ، مِثْل : ( أُشرَة \_ أُمُور \_ أُجَاهِد ) .
  - وَقَدْ تَأْتِي هَمْزَةُ القَطْعِ فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ مَكْسُورَةً ، فَتُكْتَبُ تَحْتَ الأَلِف ، مِثْل :
     ( إِنْسَانْ \_ إِلَى \_ إِجَادَة \_ إِتقَانَ ) .
  - ا إِذَا مُدَّتُ هَمْزَةُ الْقَطْعِ الْمَفْتُوحَةُ فِي أَوَّلِ الكَلِمَةِ ، فَإِنَّهَا تُرْسَمُ هَكَذَا: (-) ، مِثْل: ( آثار \_ آمَال \_ آفاق ) .
    - التَّرْسَمُ هَمْزَةُ القَطْع فَوْقَ الأَلِفِ إِذَا كَانَتْ مضمُومَةً ، هَكَذَا (أ) .
       وتُرْسَمُ هَمْزَةُ القَطْع فَوْقَ الأَلِفِ إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً ، هَكَذَا (أ) .
       وتُرْسَمُ هَمْزَةُ القَطْع تَحْتَ الأَلِفِ إِذَا كَانَتْ مَكْسُورَةً ، هَكَذَا (إ) .

#### تدريب

اسَنَخْرِج الْكَلَمَة الَّذِي بِهَ هَمْزَةٌ فِي أُوَّلِهَا . ثُمَّ وضَّحْ سبب كَتَابَةِ الْهَمْزَةِ عَلَى صُورَتِهَا الَّنِي هِيَ عَلَيْهَا عَلَيْهَا

( أَعْمال \_ أَصْوَات \_ أَحْمَد \_ أُسَاعِد \_ أُمُور \_ إيراد \_ إيناس \_ آمَنَ \_ آمِين - آمِنٌ - آمِلٌ -آمِلُونَ ) .



#### 🧡 الهمزة المتطرفة فى آخر الكلمة

لاحظ الْكَلِمَات الآتِبَة ، وَتَأْمَلُ رَسْمَ الهَمْزَةِ الْمُتَطَرَّفَة فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ :

الْ نَشَأَ \_ يَنْشَأُ \_ بَدَأَ . ﴿ شَاطِئ \_ بَادِئ \_ نَاشِئ . اللهِ عَلَيْ اللَّهِ عَ . اللَّهُ عَ .

📔 بَدْء \_ مِلْء \_ بُطْء .

🚝 يَجْرُوْ ـ تَكَافُوْ ـ تَبَاطُوْ .

🚄 فِنَاء ـ ابْتِدَاء ـ سَمَاء ـ رِدَاء ـ يجيء ـ تَفِيء ـ يَمُوء ـ وُضُوء .

#### القاعدة

- إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا مَفْتُوحًا (عَلَيْهِ فَتْحَةٌ) ، كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى ( أَلِفٍ ) ،
   كَمَا فِي أَمْثِلَةِ الْمَجْمُوعَةِ ١٠ .
- إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا مَكْسُورًا ، كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى ( يَاءٍ ) ، كَمَا فِي أَمْثِلَةِ الْمَجْمُوعَةِ .
   الْمَجْمُوعَةِ .
- إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا مَضْمُومًا ، كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى ( وَاوِ ) ، كَمَا فِي أَمْثِلَةِ الْمَجْمُوعَة ج .
- إِذَا كَانَ الْحَرْفُ الَّذِي قَبْلَهَا سَاكِنًا ، كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ مُفْرَدَةً ( عَـلَى السَّطْرِ ) ، كَمَا فِي
   أَمْثِلَةِ الْمَجْمُوعَةِ ١٠٠٠ .
- إِذَا كَانَ مَا قَبْلَهَا حَرْفَ مَدُّ ( الأَلِف \_ الوَاوُ \_ اليَاءُ ) ، كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ مُفْرَدَةً ( عَلَى السَّطْرِ ) ، كَمَا فِي أَمْثِلَةِ الْمَجْمُوعَةِ ﴿ .

#### تدریب

بيِّنَ سب رشم الْهِسرة الْسُتطَرَفَة عني صُورِتها . في كُلَّ كسةٍ منا بأتي

(جُزْء - جَزَاء - جَرِيء - نَشَأ - وُضُوء - سَمَاء - عِبْء - شَاطِع - مَبَادِئ - شَيْء ).

# كتابة الهمزة في وسط الكلمة

- نْكُتَبُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوسِّطةُ عَلَى الأَلِفِ ، أو الوّاوِ ، أو البّاءِ ، أَوْ تُكْتَبُ مُفْرَدة عَلَى السَّطْرِ :
  - ( اللهَمْزَةُ المُتَوَسِّطَةُ عَلَى الأَلِفِ:

تُرْسَمُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسَّطَةُ عَلَى ( الْأَلِفِ ) فِي الْمَوَاضِعِ الْآتِيَةِ :

إذا كَانَتْ مَفْتُوحَةً ، وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحًا ، مِثْل : ( سَأَلَ \_ زَأَرَ \_ رَأَس \_ دَأَبَ ) .

إَذَا كَانَتْ سَاكِنَةً ، وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحًا ، مِثْل : ( رَأْس - ثَأْر - فَأْر - قَرَأْتُ - رَأْى ) .

ج إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً ، وَقَبْلَهَا حَرْفٌ صَحِيحٌ سَاكِنٌ ، مِثْل : ( يَسْأَل ـ يَدْأَب ـ يَثْأَرُ ـ يَثْأَى ) .

إِذَا كَانَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَوسِّطَةُ مَفْتُوحَةً ، وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحًا ، وَجَاءَ بَعْدَهَا أَلِفُ مَدً ،
 فَإِنَّهَا تُرْسَمُ أَلِفًا عَلَيْهَا مَدَّةٌ ، مِثْل : ( مآل \_ مَآذِن \_ مَآثِر \_ مَآدِب ) .

#### تدریب

بِيْنْ سَبَبُ رَسْمِ الْهَمْرَةِ الْمُنُوسُ طَةِ عَلَى ( ألف ) في كُلِّ كَلِمةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الآتِبَة . ( تَأَدَّب \_ ثَأَر \_ اطمَأَنَّ \_ رَأَيْنَا \_ فَأْس \_ رَأْس \_ مَآدِب \_ يَسْأَل ) .

🕜 الهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ التي تُكْتَبُ عَلَى اليَاءِ ( النَّبُرَة ) :

تُرْسَمُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الْبَاءِ أَوِ النَّبْرَةِ ، فِي الْمَوَاضِعِ الآتِيَةِ :

إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً ، وَمَا قَبْلَهَا مَكْشُورًا ، مِثْل : ( الوِئَام \_ فِئَة \_ رِئَة \_ تَنْشِئَة \_
 تَبْرِئَة \_ تَوْطِئة ) .

بِ إِذَا كَانَتُ مَفْتُ وَحَةً ، وَمَا قَبْلَهَا يَاءٌ سَاكِنَة ، مِثْل : ( هَيْئَة \_ شَيْئَانِ ) .

ج إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً ، وَمَا قَبْلَهَا مَدًّا بِالْيَاءِ ، مِثْل : ( مَشِيئَة - رَدِيئَة - مُضِيئَة ) .

إِذَا كَانَتْ مَكْسُورَةً ، وَمَا قَبْلَهَا مَدًّا بِالأَلِفِ ، مِشْل : ( في سَمَاثِهِ - مِنْ دِدَاثِهِ لِعَطَاثِهِ - بَاثِعٌ - رَائِعٌ - سَائِعٌ ) .

إِذَا كَانَتْ مَكْسُورَةً ، وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُوحًا ، مِثْلْ : ( تَنْشَئِين - تَبْدَئِين - تَهْزَئِين ) .



- إِذَا كَانَتْ مَكْسُورَةً ، وَمَا قَبْلَهَا مَكْسُورًا ، مِثْل : ( مُخْطِئِينَ ـ هَازِئين ـ مَالِئِينَ ) .
  - ﴿ إِذَا كَانَتْ مَكْسُورَةً ، وَمَا قَبْلَهَا مَضْمُومًا ، مِثْل : ( رُئِيَ \_ سُئِلَ \_ تَنْجُرُئِينَ ) .
  - إِذَا كَانَتْ سَــاكِنَةً ، وَمَا قَبْلَهَا مَكْسُورًا ، مِثْل : ( بِثْر ذِئْب فِثْران مِثْلَنَة ) .
- ﴿ إِذَا كَانَتْ مَضْمُومَةً ، وَمَا قَبْلَهَا مَكْسُورًا ، مِثْل : ( مُخْطِئُونَ \_ مُبْتَدِثُونَ \_ سَنُقُرئُكَ ) .
- ﴿ إِذَا كَانَتْ مَضْمُومَةً ، وَمَا بَعْدَهَا ( وَاوًا ) ويُمْكِنُ اتَّصالُهَا بِمَا قَبْلَهَا ، مِثْل : ( شُنُون \_ مَيْنُوس \_ مَسْنُول ) .

أَمَّا إِذَا كَانَتِ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسَّطَةُ مَضْمُومَةً ، وَمَا بَعْدَهَا ( وَاوًا ) ، ولَا يُمْكِنُ اتِّصَالُهَا بِمَا قَبْلَهَا ، كُتِبَتْ مُفْرَدَةً عَلَى السَّطْرِ ، مِثْل : ( رَءُوف \_ دَءُوب \_ رُءُوس \_ جَاءُوا \_ يَقْرَءُونَ ) .

#### تدريب

# بَيِّنْ سَبَبَ رَسْم الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى يَاءٍ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ ممَّا يَأْتِي:

( جُزْئِى - دُعَائى - رِدَائى - بِثْر - أَسْئِلة - أَفْئِلَة - يَمْلَثُون - بيئة - هَيْئة - خَطِيئة - يَطْمَئِنُ - يَثْنُ - يَئِنُ - شَئِلَ - شَئِلَ - شَئِلَ اللهُ عَنْنُ اللهُ عَنْنُ اللهُ عَنْنُ اللهُ عَنْنَان - مَسْتُول - يَقْرَءُونَ ) .

# الهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ التي تُحْتَبُ عَلَى الْوَاوِ:

تُرْسَمُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ عَلَى الوَاوِ ، فِي الْمَوَاضِعِ الآتِيَة :

- إِذَا كَانَتْ سَاكِنَةً ، وَمَا قَبْلَهَا مَضْمُومًا ، مِثْل : ( يُؤْمِنُ مُؤْمِنٌ مُؤْتَمَر يُؤْثِرُ ) .
- إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً ، وَمَا قَبْلَهَا مَضْمُومًا ، مِثْل : ( يُؤَدِّى \_ يُؤَيِّدُ \_ يُؤَدِّبُ \_ سُؤَال ) .
  - ﴿ إِذَا كَانَتْ مَضْمُومَةً ، وَمَا قَبْلَهَا مَفْتُـوحًا ، مِثْل : ( يَوُّمٌ ـ هَوُّلَاءٍ ) .
- إِذَا كَانَتْ مَضْمُومَةً ، وَمَا قَبْلَهَا مَدًّا بِالأَلِف ، مِثْل : ( جَزَاؤُهُ \_ رِدَاؤُه \_ سَمَاؤُها \_ نِدَاؤُه \_ رَجَاؤُه ) .
- إِذَا كَانَتْ مَضْمُومَةً ، وَمَا قَبْلَهَا مَضْمُومًا ، مِثْل : ( تَبَاطُؤُك \_ تَجَرُّؤُك \_ تَلَكُّؤُهُ ) .

#### تدريب

بَيِّنْ سَبَ كِتَانَةَ الْهُمَرِ الْمُتَوَسَّطَةَ عَلَى الْوَاوَ فَى كُلِّ كَلِّمَةٍ مِمَّا يَأْتِي ( يُؤثر - مُؤمِن - يُؤدِّى - يُؤدِّى - يُؤدِّب - هَؤُلاءِ - رِدَاؤه - عَطَاؤه ) .

- الهَمْزَةُ الْمُتَوَسِّطَةُ المُفْردة عَلَى السَّطْرِ:
- تُرْسَمُ الْهَمْزَةُ الْمُتَوَسَّطَةُ مُفْرَدَةً عَلَى السَّطُر ، فِي الْمَواضِع الآتِيَةِ:
- 1 إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً ، وَمَا قَبْلَهَا مَدًّا بِالأَلِفِ ، مِثْل : ﴿ وَضَّاءَة ـ تَسَاءَلَ ـ تَثَاءَبَ ﴾ .
- ﴾ إِذَا كَانَتْ مَضْمُومَةً ، وَبَعْدَهَا مَدُّ بِالْوَاوِ ، وَمَا قَبْلَهَا مَدًّا بِالأَلِفِ ، مِثْل : ( تَشَاءُون \_ يُرَاءُون ) .
- ﴾ إِذَا كَانَتْ مَضْمُومَةً ، وَبَعْدَهَا مَدٌّ بِالوَاوِ ، ولا يُمْكِنُ اتِّصَال الواو بِمَا قَبْلَهَا ، مِثْل : (رءُوف\_يَدْرُءُون\_دءُوب) .
  - إِذَا كَانَتْ مَفْتُوحَةً ، وَمَا قَبْلَهَا مَدًّا بِالوَاوِ ، مِثْل : ( مُرُّوءَة \_ ثُبُوءَة \_ مَمْلُوءَة ) .
- إِذَا كَانَتْ مَضْمُومَةً أَوْ مَفْتُوحَةً ، وَمَا قَبْلَهَا ( وَاوًا ) سَاكِنة ، مِثْل : (ضَوْءُه \_ مَوْءُو مَ مَوْءُودة \_ تَوْءَمَانِ ) .

#### تدريب

يَّنْ سبب رَسْم الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطة مُمْردَةً عَلَى السَّطرِ ، فِي كُلِّ كَلمَةِ ممَّا يَأْتِي ( تَوْءَمَان - رَءُوف - تَسَاءَل - مَمْلُوءَة ) .

# ١٦ - ألف الوصل ، ودخول بعض الحروف عليها

اقْرَا الْكُلْمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَّ فِي الْمَحْمُوعَة آ ، ثُمَّ اقْرَأْ نَفْسِ الكَلْمَاتِ مِن الْمَجْمُوعَة 🔑 نغد دُخُولِ الْحَرْفِ صَلَيْهَا :

- الاجْتِهَادُ سَبِيلُكَ لِلنَّجَاحِ.
- · الْمُعَاوَنَةُ مِن أُسُسِ الصَّدَاقَة .
- · اجْتِهَادُ التَّلْمِيذِ سَبِيلُ التَّقَدُّمِ.

- بِالأَجْتِهَادِ تَنَالُ النَّجَاحَ ،
- عَلَيْكَ بِالْمُعَاوَنَةِ الصَّادِقَةِ .
  - بِالاجْتِهَادِ تَنْجَحُ وَتَتَقَدُّمُ .

كلمة ( أينة )

ج تُعَامَلُ كَلِمَةُ ( ابْنة )

نَفْسَ مُعَامَلَةِ كَلِمَةِ

( ابْـــن ) ، وَعنـــدَ

حذف ألفها تُحولُ

التاءُ المربوطةُ إلى تاءِ

مِثْل: عائشة بنت أبي

بكر أم المؤمنين .

مفتوحة .

لَاحِظْ أَنَّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطَّ فِي الْمَجْمُوعَة أَ ، أَوَّلُهَا أَلِفٌ ، وتُكْتَبُ أَلِفًا وَيَظْهَرُ لُطْقُهَا ، إِذَا جَاءَت فِي أُولِ الكَلامِ وَلَمْ يَتَصِلْ بِهَا شَيْءٌ . وَلا يَظْهَرُ نُطْقُهَا عِنْدَ اتَّصَالِ حَرْفٍ بِهَا ، وَتُكْتَبُ أَلِفًا ، كَمَا فِي الْمَجْمُوعَةِ ﴿ وَفِي كِلْتَا الْحَالَتَيْنِ لا يُرْسَمُ فَوْقَهَا أَوْ تَحْتَهَا هَمْزَةٌ .

# ١٧ - ألف كلمة ( ابن ) أو ( ابنة ) في حالتي : حذفها ، أو الإبقاء عليها

#### تحذف ألف كلمة ( ابْن )

أَ تُحْذَفُ ( أَلِفُ ) كَلِمَةِ ( ابْسن ) إِذَا تَوَسَّطَتْ عَلَمَيْنِ ، النَّاني مِنْهُمَا أَبُّ لِلْأَوَّلِ ، وَتَبْقَى فِي النُّطُقِ ، مِثْل : ﴿ عُمَرُ بْنُ النَّطُقِ ، مِثْل : ﴿ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ ، ثَاني الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ ﴾ .

## لا تحذف ألف كلمة ( ابْن )

# ب لا أعجد ف الت كلمة ( الن )

بي المواضع الانية.

- إِذَا وَقَعَتْ فِي الرَّالِي السَّطْرِ، وَهِي بَيْنَ عَلَمَيْنِ. السَّطْرِ، وَهِي بَيْنَ عَلَمَيْنِ. السَّطْرِ، وَهِي بَيْنَ عَلَمَيْنِ. السَّلِي السَّيِّ السَّلِي السَّلَةِ السَّلِي السَّلِي السَّلِي السَّلِي السَّلِي السَّلِي السَّلَةِ السَّلِي السَّلَيْمِي السَّلِي السَّلَيْمِ السَّلَيْمِي السَّلِي السَّلِي السَّ
- ﴿ إِذَا جُمِعَتْ ، مِثْتِلَ : ﴿ الْعَامِلُونَ مِنْ أَبْنَاءِ مِصْرَ

أَخْلاقُهُمْ حَمِيدَةٌ ١ ، كَمَا تُرْسَمُ فَوْقَهَا هَمْزَةٌ .

إِذَا تَوَسَّطَتْ بَيْنِ عَلَمينِ ، الثَّاني مِنْهما أُمُّ للأوَّل ، مِثْل :
 \* عِيسَى ابنُ مَرْيم عَلَيْ ﴿ عبدُ اللَّه ورسولُه \* .

## ۱۸ - حذف واو (عمرو) عند النصب

• تُحَدَّفُ وَاوُ ( عَمْرُو ) عِنْد النَّطْبِ ، مِثْلَ اللَّقَابَلْتُ عَمْرًا . 🕝 سهولة الألفاظ .

#### ثانيًا: التعبير

#### التعبير الوظيفى

اللافتة وسيلة إرشادية تُستخدم في إرشاد الآخرين إلى سلوك
 حميد ، أو تحذيرهم من سلوك ضار .

ا ـ اللافتـــة

#### • شروط اللافتة :

😗 وضوح العبارة .

الإيجاز (القِصَر).

نماذج للافتة

اللافتة أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحرص على نظافة المدرسة .

مدرستك ملك لك ، فحافظ على نظافتها .

اللافتة ب اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه.

الماء سر الحياة ، فحافظ على نعمة الماء .

اللافتة ج اكتب لافتة توجه فيها زملاءك إلى أهمية طلب العلم.

طلب العلم فريضة .

اللافتة د اكتب لافتة تحذر فيها من أضرار التدخين.

التدخين ضار جدًا بالصحة.

اللافئة ما اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على القراءة .

اقرأ ؛ فالقراءة تنير لك الطريق ، والكتاب خير صديق .

اللافتة و كتب لافتة تتضمن ثلاث جمل بعنوان : ( نصائح للمحافظة على الصحة ) .

« نم مبكرًا ، واستيقظ مبكرًا . « اغسل يديك قبل الأكل وبعده .

. حافظ على نظافة أسنانك ،





#### البرقيــة

- البرقية هي رسالة موجزة تحمل خبرًا عاجلًا أو طلبًا لا يحتمل التأجيل.
  - أنــواعهـا:
  - ◊ التهنئة بمناسبة سعيدة ، مثل : النجاح ـ الزواج ـ العودة من الحج ...
    - 🕡 التعزية والمواساة .
    - يجب مراعاة ما يلي عند كتابة البرقية :
- أيكتب اسم المُرسَل إليه ، وتحته عنوانه (أعلى اليمين) ، ويُترك دون تحديد الاسم أو
   العنوان .
- تكتَب مضمون البرقية ( العبارة المطلوبة للتهنئة أو التعزية ) في المنتصف ، وتكون موجزة .
- يُكتَب اسم المُرْسِل وتحته عنوانه (أسفل البرقية على اليسار) ، ويُترك دون تحديد
   الاسم أو العنوان .

#### نموذج للبرقية

اكتب برقية لصديق لك تهنئه فيها على تفوقه في نتيجة امتحان آخر العام.

	اسم المُرسَل إليه:
	غنيوانيه:
	صديقي العزيز ، كم سعدت بنجاحك! وأرجو لك دوام النجاح والتفوق.
	اسم المُرسِل:
1	عُنسوانسه:

# الإعـلان

- الإعلان يُقصد به إظهار ما نريد الإعلان عنه بصورة واضحة من خلال وسائل الاتصال
   أو عمل لافتات .
  - شروط الإعلان:

🕜 الإيجاز .

- 🕦 الوضوح.
- ن الجاذبية .

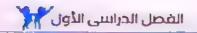
#### نموذج للإعلان

أرادت المدرسة أن تعلن عن القيام برحلة إلى الأهرامات . اكتب هذا الإعلان .

إدارة المدرسة



« لاحظ أن اللافتة والبرقية والإعلان ، لابد أن تُكتب داخل إطار ، كما هو موضح في النماذج السابقة » .



Cas.



- التلخيص هو اختصار الكلام دون الإخلال بالمعنى ، أي أننا نعبر بألفاظ قليلة عن معاني كثيرة .
  - ينبغي مراعاة الأتي عند تلخيص الفقرة:
  - 🕦 قراءة الفقرة بتركيز ، واستخلاص الفِكُر الرئيسة .
  - 😙 عرض الفكرة الرئيسة بوضوح ، وحذف التفاصيل الزائدة ، ومراعاة عدم التكرار .
    - ن الحرص على الترابط بين الفِكر ، وعرضها بأسلوب جذاب .

#### نماذج للتلخيص

#### الخص الفقرة الآتية فيما لا يزيد على سطرين:

« فى قديم الزمان كان هناك رجل بخيل ، وكانت عنده دجاجة تبيض له بيضة من ذهب ، هذه البيضة تكفيه وتغنيه ؛ فطمع البخيل ، وظن أن فى الدجاجة كنزًا فذبحها ، وبحث عن الكنز داخلها فلم يجد فى الدجاجة شيئًا ، بل وجد دجاجة ميتة لا قيمة لها ، فعرف أن الطمع جعله يفقد الدجاجة ، فالحكمة تقول : ( الطمع يقل ما جمع ) ، فالغنى الحقيقى فى القناعة » .

« كان رجل بخيل عنده دجاجة تبيض ذهبًا ، فطمع في ذهبها ، فذبحها فلم يجد فيها شيئًا ، فعرف أن ( الطمع يقل ما جمع ) ، فالغنى الحقيقي في القناعة » .

#### 🛶 لخص الفقرة الآتية فيما لا يقل عن سطر:

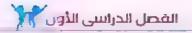
« فى صباح يوم جميل ودع أحد الصيادين أسرته متجها إلى شاطئ البحر ، وانطلق بزورقه بعيدًا عن الشاطئ ، ولكن الحال تغيرت ، وامتلأت السماء بالغيوم ، وارتفعت الأمواج ، فلجأ الصياد إلى الله بالدعاء أن ينجيه من هذه المحنة ؛ فاستجاب الله لدعائه ؛ فهدأت الأمواج ، وسار الزورق فى رفق ، وألقى الصياد شباكه ، ثم أخرجها ، فوجد فيها من رزق الله ، فحمد الله وشكره » .

وعاد لأهله حامدًا الله ؟ .

#### لخص الفقرة الآتية في سطر واحد:

« من أخطر مشكلات العالم في عصرنا الحاضر مشكلة البيئة ، فلم يخطر ببال أحد أن الإنسان يستطيع إيذاء تلك الأرض المتسعة ، ولا إيذاء البحار ، كما لم يخطر ببال أوسع الناس خيالًا أن الهواء نفسه قد يفسد بما كسبت يد الإنسان . وكل هذه الأنواع من التلوث انعكست على حياة الإنسان بالضرر ، فنتجت كوارث مروعة ؛ ذهب ضحيتها الآلاف من البشر والكائنات الحية » .

« الإنسان أفسد البيئة ؛ من أراضٍ ، وبحار ، وهواء ؛ فنتجت كوارث مروعة ؛ ذهب ضحيتها الآلاف » .





- الإطناب هو بسط الكلام في عرض المعاني بحيث تحقق زيادة الألفاظ فاثدة في المعنى .
  - 🔐 التوسع في شرح الكلام وتوضيحه .
- ومن الصيغ التي بطلب بها الإطناب: ( أطنب أسهب اشرح وضِّح انثر ابسط ... ) .
  - وعند الإطناب يجب مراعاة ما يلى:
    - 🕦 قراءة الفقرة وفهمها جيدًا .
  - ن استخلاص الفِكُر الرئيسة وتقسيمها إلى فِكُر فرعية .
  - 😙 استخدام الترادف والوصف والعطف والتوكيد والتفصيل.
    - الحرص على ترابط الفيكر ووضوح المعنى .

#### نماذج للإطناب

#### أطنب الفقرة التالية في سطرين.

« ما أجمل السعادة ! إنها مطلب الحياة البشرية فالسعادة في طاعة الله ، والرضا بقضائه » .

#### الإطناب : 🦳

ما أجمل السعادة! إنها مطلب الحياة البشرية في كل زمان ، فالجميع يبحث عن
 السعادة ولا شك أن السعادة في طاعة الله تعالى والرضا بقضائه ».

#### 🤛 ابسط الفقرة التالية في ضعف عدد سطورها:

التاريخية » .
 التاريخية » .

#### البسط : 🧻

انحن نحب مصر ؛ لأن تاريخها عظيم ، وتحسن استقبال ضيوفها ، وبها الآثار التي
 تدل على عظمة تاريخها ، ولها مواقف تاريخية عظيمة في كل العصور ٩ .

#### 🛬 اشرح الفقرة التالية فيما لا يقل عن ثلاثة أسطر

« الأمانة صفة من الصفات الحميدة ، وهي تشمل الطبيب والمعلم والصانع والفلاح ؟ .

#### الشرح : 🦳

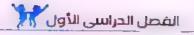
« الأمانة هى صفة من الصفات الحميدة ؛ فالطبيب الذى يؤدى عمله بإتقان ويسهر على راحة المرضى أمين ، والمعلم الكفء الذى يبذل قصارى جهده فى تعليم أبنائه أمين ، والصانع فى مصنعه ، والفلاح فى حقله كل منهما أمين حينما يُخلص فى عمله ؛ ليُخفّف المعاناة عن أبناء وطنه » .

# وضّع الفقرة التالية فيما لا يقل عن ثلاثة أسطر.

« للقراءة آداب منها أن يراعي القارئ الهدوء وعدم إزعاج غيره ».

#### التوضيح : 🖊

« للقراءة آداب يجب أن ننتبه إليها ؛ منها أن يراعى القارئ الهدوء وعدم إزعاج غيره ، وكذلك يراعى الحرص على نظافة الكتاب الذي يقرؤه ، والمكان الذي يجلس فيه ، وتقديم الشكر لكل من سهّل له أمرًا ، ويقدّم كتبه للآخرين بنفس راضية ؛ ليتعلّموا منها كما تعلّم » .





- التقرير عبارة عن عرض لقضية ما ، أو رحلة قمت بها ، أو زيارة لأحد الأماكن .
  - ويشتمل التقرير على:
    - 🕔 التاريخ .
- 🕜 موضوع التقرير ، ويتضمن : الزمان ، والمكان ، والأشخاص ، والحدث .
  - الإيجابيات . و السلبيات .
    - 🧿 المقترحات.
  - ويراعي عند كتابة التقرير أن تكون العبارات موجزة ، ودقيقة ، وواضحة .

#### نماذج للتقرير

### 1 اكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها مع مدرستك إلى الأهرامات .

التاريخ: .....

موضوع التقرير : رحلة مدرسية إلى الأهرامات .

- تحركت السيارات الساعة الثامنة صباحًا يوم الجمعة الموافق
   / / . من أمام المدرسة متجهة إلى الأهرامات .
  - شارك بالحضور مع الطلبة خمسة معلمين ، وخمس معلمات .
- كانت الرحلة رائعة ، واستمتعنا بمشاهدة الأهرامات ، وقضينا وقتًا ممتعًا ،
   وعدنا إلى المدرسة الساعة الخامسة مساءً ، حيث كان أولياء الأمور فى انتظارنا .
  - « أعجبني في الرحلة التنظيم والالتزام بالمواعيد من الجميع ·
- أقترح مد فترة الرحلة أكثر من ذلك ؛ لقضاء وقت أكثر مع الزملاء
   والمعلمين في جو من المرح والألفة .

#### بنا اكتب تقريرًا عن كثرة القمامة بالشارع ومقترحاتك للحد منها .

التاريخ :

موضوع التقرير: كثرة القمامة بالشوارع ومقترحات للحد منها.

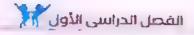
- نلاحظ أثناء الذهاب إلى مدارسنا صباحًا وعند عودتنا عصرًا وجود أكوام
   من القمامة في الشارع، وينتج عنها روائح كريهة وتتجمع عليها الحشرات
   مما يؤدي إلى انتشار الأمراض بالإضافة إلى أنها مؤذية للعين .
- أقترح وضع المزيد من صناديق القمامة في كل شارع ، وتعليق الفتات
   إرشادية تحث الناس على إلقاء القمامة في هذه الصناديق .

#### 🚙 اكتب تقريرًا عن زيارة قمت بها للمتحف المصرى مع أسرتك .

#### التاريخ : ...

موضوع التقرير: زيارة إلى المتحف المصرى.

- ذهبت مع أسرتي يوم الجمعة صباحًا إلى المتحف المصرى ، وقد انبهرنا بما شاهدناه من آثار تدل على عظمة تاريخ بلادنا ، وقد عدنا مسرورين نشعر بالفخر بوطننا الحبيب .
- أعجبني التنظيم من العاملين بالمتحف ، ووسائل الأمن والأمان المتطورة
   بالمتحف .
- لم يعجبنى سلوك البعض من عدم الالتزام بتعليمات المتحف ؛ ولذلك أقترح فرض غرامات على كل من يخالف التعليمات ويفسد هذا النظام الرائع ،





- الرسالة هي خطاب مكتوب بين مُرْسِل ، ومُرْسَل إليه .
  - أنواعها .
- ديوانية (حكومية): وتكون بين المصالح الحكومية والمواطنين.
  - € شخصية : وتكون بين الإخوة والأهل والأصدقاء .
    - وتتكوَّن من :

اسم المُرْسَل إليه ، والمقدمة ، والموضوع ، والخاتمة ، والتاريخ ، واسم المُرْسِل .

#### نموذج لرسالة حكومية

مثال: اكتب رسالة لرئيس الحي الذي تسكن فيه تقترح فيه مشروعًا لتجميل الحي وتنظيفه.

#### الرسالة

السيد الفاضل/ رئيس الحى .

تحية طيبة وبعد:

أتوجه إلى سيادتكم بجزيل الشكر على مجهودكم الدائم ، وأقترح على سيادتكم مشاركتي أنا ومجموعة من أصدقائي في الحي بالقيام بتشجير المنطقة المجاورة لمنازلنا.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير

المُرسِـل: .....

تحريرًا في : - / /

#### نموذج لرسالة شخصية

مثال: اكتب رسالة تهنئة إلى صديق لك في السعودية بمناسبة نجاحه.

#### الرسالة

#### صديقي العزيز /

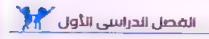
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ..

يسرنى أن أبعث إليك أرق التهانى بنجاحك وتفوقك ، وأتمنى لك دوام التقدُّم والتوفيق ، وأشكرك على صداقتك ، وإخلاصك ، متَّعك الله بالصحة والعافية ، وأنعم عليك وعلى بلادك بالأمن والأمان .

صديقك: 🖳

تحريرًا في : \_\_\_ / \_\_\_\_/





حدد الفكرة الرئيسية للموضوع.

حدد عناصر الموضوع.

### التعبير الإبداعى



### خطوات كتابة موضوع التعبير:

- اقرأ رأس الموضوع جيدًا.
- ابدأ الموضوع بمقدمة مختصرة.
- اكتب عدة أسطر في كل عنصر .
- الاستشهاد بالقرآن الكريم أو الحديث الشريف ، والاستشهاد بالشعر والأمثال
   والحكم .
  - √اختم الموضوع بخاتمة مناسبة موجزة مركزة .
  - ر بعض الملاحظات يجب مراعاتها عند كتابة موضوع التعبير:
  - - \* استخدام علامات الترقيم مثل : [ ( ، ) \_ ( . ) \_ ( ? ) \_ ( ! ) \_ ( : ) ]
      - \* كتابة الموضوع على شكل فقرات .
         \* مراعاة النظام .
  - ١ ـ نماذج لموضوعات تعبيرية بعناصرها ، يسير على نهجها التلميذ :

### الأسرة السعيدةُ ، هي التي يقومُ فيها الأبُ والأم والأولادُ بواجبهم نحو أسرتهم ووطنهم .

- الله 🖊 🕚 الأسرة ومنزلتها في بناءِ المجتمع .
- 😯 واجب الأب نحو زوجته وأولاده ومجتمعه .
  - 😙 واجب الأم نحو زوجها وأولادها ووطنها .
- واجب الأولاد نحو والديهم وأسرتهم ووطنهم .
- أثر قيام كل أفراد الأسرة بواجبهم في توفير السعادة لها .

#### المروشو

الأسرةُ هي الأساسُ الذي يقومُ عليه بناءُ المجتمع . وعليها تقومُ نهضَتُه ، وبها يرتفعُ شأنهُ ، وتعلُّو مكانتُه .. والأُسرةُ السعيدةُ هِي الَّتي يترابطُ أفرادُها ، ويتعَاونون فِي شُئونهم ، ويقومُ فيهَا كلّ فردٍ بواجبه نحو أشرته ووطنه .

والآبُ في الأسرة هُو عمادُها ، وهُو عائلُهَا ، والمستُول الأولُ عنها ؛ ولذَا كانَ علَيه أَنْ يسعَى ويكدَّ ؛ لكَى يَخصُلَ علَى المَال الَّذِي يُنْفِقُ مِنه عَلَى أَفْرادِ أُسِرَتِهِ فِي خَاجاتهم الضَّرورية ، مِن مَأْكَل ومَشْرَبٍ وَكُشُوةٍ وَمَشْكَن ، وعَلَى تغليمهم وتثقيفهم ، وعلاج مَن يَمرضُ منهُم ، ودفع الأَذَى عنهُم ، وتوفيرِ الأمن والاطْمِثْنَانِ لَهُم فِي وعلاج مَن يَمرضُ منهُم ، ودفع الأَذَى عنهُم ، وتوفيرِ الأمن والاطْمِثْنَانِ لَهُم فِي حَيَاتهم ، وإغدادهم إعدَادًا صالِحًا ؛ ليكونُوا فِي خِدمة أُسْرَتهم ومجتمعهم ووطَنهم . والأُمُّ هِي الحبيبة الأُولَى لأَبنائِهَا ، حَولَها يلْتَقُون ، وإلَيها يأنسُون ، وببَسْمتها وعطفِها ، واللَّمُ هِي الحبيبة الأُولَى لأَبنائِها ، حَولَها يلْتَقُون ، وإلَيها يأنسُون ، وببَسْمتها وعطفِها ، وتشقَى فِي سَبِيل إِرْضَائِهم ، ولا تدَّخِرُ جُهدًا فِي خِدمتِهم ، وتَوفِير كُلَّ أُسبَابِ الرَّاحة والشَّه فِي مَن السَخِير فِيهم ، ولا تدَّخِر جُهدًا في خِدمتِهم ، وتَوفِير كُلُّ أُسبَابِ الرَّاحة والقَلْهور بِالمَظهر اللَّائِق بِهم ، والقيام بواجِبهم المَدرسي ، والتنافُس فِي عَمَل الخَير ، والظَّهور بِالمَظهر اللَّائِق بِهم ، وإعدَاد أنفُسهم لِيكُونُوا فِي خِدمة وَطَنهم إِذَا مَا كبرُوا ، عَامِلين بِكلَّ جُهدهم عَلَى رفعتِه وتَقَدَّمه .

والأولادُ هُمْ أَمَلُ الأُسْرة ، وقُوَّتُهَا الدافِعة ، ومُسْتقبلُها المَرجُو ، بِهم تَسعدُ وتَعْتز ، وتشعرُ بِالقوةِ والأمان ؛ ولِذَا كَان عَليهم أَنْ يعرفُوا حقوقَ والدّيهم ، بِطاعتهما ، والإحسان إليهما ، والابتعادِ عَن كلّ مَا يُعضِبُهما أَو يكذّرُ صَفْوَهُمَا ، وأَنْ يُحبّ بَعضُهم والإحسان إليهما ، والابتعادِ عَن كلّ مَا يُعضِبُهما أَو يكذّرُ صَفْوَهُما ، وأَنْ يُحبّ بَعضُهم بَعضًا ، ويتَعاونُوا فِيمَا بينهُمْ ، ويُحسِنُوا مُعاملَة زُملائهم ، ويقُومُوا بواجِبهم المَدْرسي ، ويُحدّمة ويُحلُوا فِي كُلِّ أَعْمالِهم ، ويُعدُّوا أَنفُسهم - إِذَا مَا كَبرُوا - لإسعاد أُسَرِهم ، وخِدمة وطَنِهم ، والنَّهوض بِمُجتمعهم .

وإِذَا كَانَت الأُسْرة كَذَلِك ، وقَام فِيهَا كلَّ أَفْرَادِهَا بِواجِبهم ، وتعاونُوا فِيمَا بَينهُم ، وَجَعلُوا الإِخْلَاصِ شِعَارَهِم ، وكَانُوا يَدًا وَاجِدةً فِي كُلِّ أُمُورهِم ، وانْصَرفُوا عَنِ الشرِّ مَا وَسِعَهُمْ ، وَراقبُوا الله فِي كلِّ أَعمَالِهم - إِذَا فَعلُوا ذَلِك سَعِدَت الأُسْرةُ ، وعظُمَتْ مكَانتُهَا ، وزَادَ احْتِرامُ النَّاسِ لَهَا ، ونَظرُوا إِليهَا بُكلِّ إِعجَابٍ وتَقْدير .

العناصر

### أيوم من أيَّامِك المدرسيَّة ، وأهم الأغمالِ الَّتِي تقُوم بها

- مَا أَقُومُ بِه بَعدَ اسْتِيقَاظِي مِن النَّوم .
- آمارشه من عمل أثناء الدراسة .
- مَا أُمَارِشُهُ بَعدَ انْتَهَائِي مِن الدِّراسَة إِلى أَنْ أَنام .

عَوَّدَثْنَى السَّرِيِّى أَنْ آنَامَ مُبَكِّرًا ، وأَسْتَيْقِظَ مبكِّرًا ؛ ولهذَا فَأَنَا أَقُومُ في الصَّبَاح قبلَ أَنْ تُشْرِقَ الشَّمسُ ، فَأُصَلِّى الصبح ، وأَشْكُرُ الله عَلَى فَضْلِهِ على وعلى والدَّى ، ثمَّ أَتَنَاوَل فَطُورِى ، وأَلْبَسُ مَلَابِسِى المَدْرسِيَّة ، وأُسَلِّمُ عَلَى والدَّى ، وأَحمِلُ حقِيبة كُتُبِى ، وَأَنْجِهُ إِلَى مَدْرَسَنِي تارَةً رَاكِبًا ، وتارَةً أَسِيرُ عَلَى قَدمى ، إِنْ كَانَ فِي الوقْتِ مَسَّعٌ لِذَلِك .

وَفِي الْمَدْرِسَةِ ٱلْتَقِي بِزُملَائِي ، وٱجْتَمعُ بِهِم فِي الفناءِ ، ونتبادلُ الأحاديث ، ونَمرحُ ونلْعبُ حَتَّى يحِينَ مَوعِدُ بَدْهِ الدُرَاسَة . وحِينَ يدقَّ الجرسُ ، نُسْرعُ إلى الوقُوفِ صُفُوفًا مُنْتَظِمَة تَحتَ إِشْرَاف ٱحدِ المُدرسين ، ويُحيِّينا نَاظِرُ المَدْرَسة ، وٱخيانًا يُلْقى عَليْنَا كَلِمة تَتضَمنُ بَعضَ النَّصائِح والتَّوْجِيهَاتِ ، ثُمَّ نُنْشِدُ نَشِيدَ جُمْهُورِيَّةِ مِصرَ العَربِية ، وحِينَ يدقُّ الجرسُ إِيذَانًا بِالسَّير إِلَى الفصُولِ ، نَسِيرُ فِي خُطُواتٍ مُنتَظِمةٍ إلَى فُصولِنَا ، وفِيهَا يدقُ الجرسُ إِيذَانًا بِالسَّير إِلَى الفصُولِ ، نَسِيرُ فِي خُطُواتٍ مُنتَظِمةٍ إلَى فُصولِنَا ، وفِيهَا نَستَمِعُ إِلَى شَرْح المُدرسِينَ فِي العُلومِ المُختَلفَةِ ، وقَدْ نُمَارسُ بَعضَ الأَنْشِطَةِ فِي المُلَاعِ التِي أَدْخِلَتْ فِي المنهجِ حَدِيثًا ، والَّتِي المُلعَب أَو فِي حُجرات خَاصَة بِأَنُواعِ النَّشَاطِ التِي أُدْخِلَتْ فِي المنهجِ حَدِيثًا ، والَّتِي يَختارُ مِنْهَا كُلُّ تِلْمِيدُ النَّشَاطَ الَّذِي يُناسبُه ويَميلُ إِلَيه .

وبَعدَ انْتِهَا عِ الدِّراسةِ نَعُودُ إِلَى مَنَازِلِنَا ، فنقسُمُ وَقْتَنَا بَيْنَ الرَّاحَةِ واللَّعبِ والاسْتِذْكَارِ ، وَقَدْ نَقْضِى بَعْضَ الوقتِ فِى مُشَاهدَةِ مَا يُعْرَضُ فِى التَّليفزْيُون ؛ لأُرَوِّحَ عَن نَفْسِى بِمَا أُشَاهِدُهُ فِيهِ مِن أَحاديثَ وأغَانٍ وتمثيلياتٍ وأَلْعَاب ، وإِذَا حَانَ وقْتُ نومى ، سلَّمت بِمَا أُشَاهِدُهُ فِيهِ مِن أَحاديثَ وأَغَانٍ وتمثيلياتٍ وأَلْعَاب ، وإِذَا حَانَ وقْتُ نومى ، سلَّمت عَلَى والدي ، وأوَيْتُ إلى فِرَاشِي ، ونِمْتُ حتَّى الصَّباح .

### ٣ قُمت مَع المَّدْرسَة برحلةٍ . صِف هَذه الرحلَّةَ ، وبيَّن مَا اسْتفدتَهُ مِنهَا .

- 🖊 🕚 اخْتِيَارُ الرِّحْلةِ والإعدادُ لهَا .
- 😙 وصْفُ الرِّحلةِ مِن وقْتِ القيام بِهَا إِلَى العَودَةِ مِنهَا .
- 😙 أَثْرُ الرِّحْلَةِ فِي نَفْسِي ونفُوسِ زَمَلاثِي ، ومَا استَفَدْناه مِنهَا .

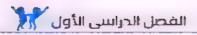
#### المحوضوع

أَعدَّتْ لنَا المَدرسَةُ رِحْلةً إِلَى حَدِيقَةِ الحَيَوانِ بِالْجِيزَة ، فِي أَحدِ أَيَّام مُطلَّتْنَا ، وفِي المَوعدِ المحدَّدِ اجْتَمَعَ المُشتركُون فِي الرِّحْلةِ ، وكَانَ عَددُهم خَمْسينَ تِلميذًا ، ولَمَّا اكْتملَ جَمْعُهُم بِفِناءِ المَدْرسَةِ ، وحَضرَ المُشْرفُونَ عَليْهِم مِن المُدَرسِين وكَانُوا ثَلاثَة ، ركبنا سَيارةً كَبِيرةً ، واخْتَرفْنَا شَوارعَ القَاهِرَة ، نُنْشِدُ بَعضَ الآناشِيد وَالأَغَاني .

ولَمَّا وصَلْنا إِلَى الحدِيقَة ، نَزلْنا مِن السَّيارَة ، ودَخلْنَا الحَدِيقَة فِي هُدوءٍ ، وسِرْنَا دَاخِلهَا مُنْتَظِمين ، وَأَخذَنَا نُجَوِّلُ فِي أَنْحائِهَا ، فَشاهَدْنا الببغاواتِ فِي أَقْفَاصِها ، والطَّيورَ عَلَى اخْتِلَافها ، والعَصافيرَ ذَاتَ الأَلُوانِ الزَّاهيةِ ، وسَبُّعَ البَحْرِ يَشبحُ فِي الساءِ ، عَلَى اخْتِلَافها ، والعَصافيرَ ذَاتَ الأَلُوانِ الزَّاهيةِ ، وسَبُّعَ البَحْرِ يَشبحُ فِي الساءِ ، ويَلتهِمُ مَا يُقدَّمُ إِلَيه مِنْ أَسْمَاكِ ، كَمَا شَاهَدْنَا الأَسدَ والنَّمِرَ والفَهْدَ ، والفِيلَ وهُو يمدُّ خُرْطومَه محينيًا الزَّائِرِين ، والقُرودَ وَهِي تنظ وتقفِزُ دَاخِل أَقفَاصِها ، وتَأْتِي بِحَركَاتٍ تُثِيرُ إعجَابَ المشَاهِدينَ .

وفِى نِهَايةِ جَوْلَتِنَا خَرَجْنَا مِنَ الحَدِيقَةِ فِى هُدُوء ونظَام، وَركبْنَا سَيارتَنا، وعُدْنَا بِسَلامةِ الله إلى مَدْرسَتِنا، وَمِنهَا إِلَى مَنازِلنَا.

وقَدْ أَدَّ خَلَتْ هَذِه الرِّحْلَةُ عَلَى نَفُوسِنَا السُّرورَ ، واسْتَفَدْنَا مِنهَا نَشَاطًا فِي أَجسَامِنَا ، وعِلْمًا بِمَا شَاهَدْناه فِي الحَدِيقَةِ مِنْ أَنوَاعِ النَّباتِ والأَزْهَارِ ، وأَنواعِ الحَيوانَاتِ والطُّيورِ وَعِلْمًا بِمَا شَاهَدْناه فِي الحَدِيقَةِ مِنْ أَنوَاعِ النَّباتِ والأَزْهَارِ ، وأَنواعِ الحَيوانَاتِ والطُّيورِ والزَّواحِف ، وَازْدَدْنَا إِيمَانًا بِعظَمةِ الخَالِقِ وقُدرتِهِ ، وتَسْخِيرِه هَذِهِ الحَيوانَاتِ لِلإنْسَانِ يبسطُ عَليْها سُلْطَانَه ، ويُسيِّرُها كَمَا يَشَاء .



 ﴿ يُقدُّمُ الْعَامِلُ وَالْمُدْرِسُ لِلْوَطَن خِدْمَات جَلِيلةً ﴾ . تَحدُّثْ عَنْ هَذِه الْخِدْمَات ، مُبَيِّنًا فَضْلَهُمَا عَلَيْنا ، وواجبنَا نَحوهُمَا .

🕜 فَضْل المُدَرس ـ

العناصر 🖊 🕚 فَضْل العَامِل .

😗 وَاجِبنا نَحُوهُما .

العَامِلُ هُوَ الدِّعامَةُ الَّتِي يقُومُ عَليهَا بناءُ الأُمَّة ، فَهُو الذِي يُقِيمُ المَنازلَ والمصَانِعَ ، ويَشقُّ الطَّرُقَ ، ويحْفرُ التُّـرعَ ، ويَبْنِي القَنَاطِرَ والسُّدُودَ ، وهُوَ اليَدُ العَامِلةُ فِي زِرَاعَةِ الأَرْضِ ، والقِيام بِخِدْمَتِهَا حتَّى تُؤْتِي أَطيَبَ الثَّمَرَاتِ ، وهُوَ عِمَادُ المَصَانِع الَّتِي تُنْتِجُ للبِّلَادِ مَا هِيَ فِي حَاجَةٍ مَاشَّةٍ إليه، مِنْ آلاتٍ وأَدُواتٍ وأَدُويةٍ للمَرضَى، وأَسْلِحَةٍ لرجَالِ الشُّرطَة والجَيْشِ ، إِلَى غَيرِ ذَلكَ ، مِمَّا يُقَوِّى البِلَادَ ، ويَسِيرُ بِهَا فِي طَرِيقِ التَّقدُّم والارْتِقاء .

والمُدَرسُ هُوَ الَّذي يحْمِلُ عَلَى كَتِفه عِبْءَ تَعْلِيمِ الطُّفْلِ مِن صغَرِهِ ، وغَرْس الأَخْلاقِ الكَرِيمَةِ فِيه ، وتَقْوِية جِسْمِهِ ، وَتَوْسِيع عَقْلِه بِالمَعلُومَاتِ المُختَلِفةِ ؛ لِيَكُونَ فِي مُستَقبَل أَيَّامِه رجُـلًا نَافِعًا لأَمَّته ، عَامِلًا عَلَى رِفْعَةِ شَأْنِهَا ، ورَدُّ كُل عُدْوَانِ عَليهَا .

لِهَذَا كَانَ وَاجِبًا عَلَيْنا أَنْ نَحْترِمَ كُلًّا مِن العَامِل والمُدّرس، ونَنظرَ إِليْهمَا نَظْرَةَ احْتِرام وتقْدِير ، ونُقدُّمَ لَهُما كُلَّ خِدمَةٍ فِي مَقْدُورِنا ، ولَا نُسِيءَ إليْهِمَا أَو نتطَاوَلَ عَليهمَا ، بهَذَا نَكُونُ أَبِنَاءٌ بررَة نَستحِقُّ حُبُّ الوطَنِ وتَقدِيرَ المُوَاطِنين .

### « احتفلت مدرستُك في هذا الغام بعدَّة مناسباتٍ دينيَّة وَوطنِيَّة » . اكتُبُ في وَاحِدَةِ منْها .

اهتمام المَدْرسة بالأنشِطَة المُحْتلِفة .

🕜 المُنَاسِبَاتُ الدِّينِيةُ الَّتِي تَهتمُّ بِهَا .

😙 احْتِفَالُ المَدّْرسَة كُلَّ عَام بِالْمَولِد النَّبوِي الشَّرِيف.

🚯 وصّفٌ وقَائِع الاحْتِفَال .

أَثرُ الاحْتِفَالِ بِالمُنَاسَباتِ الدِّينية فِي التَّلَامِيذِ .

#### اموضور

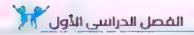
احْتَفَلَتْ مَدرستُنَا فِي أَثْنَاءِ العَامِ الدَّرَاسِيِّ بِعِدَّةِ مُناسِبَاتٍ دِينيَّة ووطَنيَّة ، ومِنْ أَعَزِّ هَذِه المُناسَبات ـ الَّتِي أَعْتَزُّ بِهَا ، وأَشْعُرُ بِجَلالِهَا ـ احْتِفَالُ المَدْرسَة بِالْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيف ، المُناسَبَةُ الكَرِيمةُ ، مُناسَبَةُ مَوْلِدِ الرَّسُولِ الْهَادِي ، مُحمدِ بْنِ عَبدِ الله ﷺ ، الَّذِي يَلكَ المُنَاسَبَةُ الكَرِيمةُ ، مُناسَبَةُ مَوْلِدِ الرَّسُولِ الْهَادِي ، مُحمدِ بْنِ عَبدِ الله ﷺ ، الَّذِي النَّسَانِيَةِ وَلَيْ النَّسَانِيَةِ مِنَ الضَّلالِ إِلَى الْهُدَى ، وَمِنَ الظَّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ ، وَخَطَا بِالإنْسَانِيَةِ خُطُواتِ وَاسِعةُ نَحْقَ الرُّقِيِّ والْكمَال .

وفِى هَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ أَقَامَتْ مَدرَستُنا حَفْلًا كَبِيرًا ، دَعَتْ إلَيْهِ كَثِيرًا مِنْ أَوْلِيَاءِ أُمُور تَلامِيذِهَا ، وبَعضَ رِجَالِ التَّعْلِيمِ . وكَان فِى اسْتِقْبَالِ الْمَدعُوِّين بَعضُ المُدرِّسِينَ والتَّلامِيذ، يُحَيُّونهم ، ويُرْشِدُونهُم إِلَى الأَماكن الْمُعَدَّةِ لَهُم .

ولَمَّا اكْتَمَلَ الجَمعُ ، واسْتَقَرَّ المَدعُوُّون فِي أَماكِنهم ، بُدئ الحَفلُ بِتلاوَةٍ مِن آيَاتِ الذِّكرِ الْحَكِيم ، مِن أَحَد تَلامِيذِ المَدْرسةِ ، المَشْهُودِ لَهُم بِالْخُلُق الكَرِيم ، وَالصَّوْتِ الرَّخِيم ، ثُمَّ قَامَ نَاظِرُ المَدْرسةِ فَأَلْقَى كَلِمةً شَكَر فِيهَا الحَاضِرِين ، وَتَنَاوَلَ فِي كَلِمتِه الرَّخِيم ، ثُمَّ قَامَ نَاظِرُ المَدْرسةِ فَأَلْقَى كَلِمةً شَكَر فِيهَا الحَاضِرِين ، وَتَنَاوَلَ فِي كَلِمتِه الرَّخِيم ، ثُمَّ قَامَ نَاظِرُ المَدْرسةِ فَأَلْقَى كَلِمةً شَكر فِيهَا الحَاضِرِين ، وَتَنَاوَلَ فِي كَلِمتِه الحَديثَ عَن مَوْلِدِ الرَّسُولِ الكَرِيم ﷺ ، ومَا صَاحبَه مِن مُعْجِزَات ، وَرِسَالته إلَى النَّاسِ كَافَة ، وكيف انْتَشَرَتْ فِي العَالَم عَلَى اتَساع أَطْرَافِه ، وأَخْرَجَت النَّاسَ مِنْ ظُلمَات كَافَة ، وكيف انْتَشَرَتْ فِي العَالَم عَلَى اتَساع أَطْرَافِه ، وأَخْرَجَت النَّاسَ مِنْ ظُلمَات السَّينِين .

وفِي خِتَام الْحَفْلِ ، وزَّعَت الحَلْوَى والمَشرُّوبَاتُ عَلَى الحَاضِرين ، وعَرَضت فِرْقَةُ التَّمْثِيلِ بِالمَدرسةِ تَمْثِيليةً ، قَامَ بِهَا التَّلامِيذُ عَن مَوْلِدِ الرَّسُولِ الأَمِين ، وحَال الكُفَّار حِينَ وُلِدَ ﷺ ، وحِينَ أُرْسِلَ رَحْمةً لِلعَالَمِين .

ثُمَّ خُتِمَ الحفُلُ كَمَا بُدِئ بِتلَاوةِ مَا تَيَسَّر مِنْ آياتِ الذَّكْر الحَكِيم ، وانْصَرَفَ المَدعُونَ وهُمْ مُبتهجُونَ ، ذَاكِرِينَ للمَدْرسَةِ حُسْنَ صَنِيعِهَا ، وللتَّلامِيذِ حُسْنَ أَدَائِهم ، المَدعُونَ وهُمْ مُبتهجُونَ ، ذَاكِرِينَ للمَدْرسَةِ حُسْنَ صَنِيعِهَا ، وللتَّلامِيذِ حُسْنَ أَدَائِهم ، والجين لَهُم كُلَّ تَوْفِيق فِي دِراستِهم ؛ حتَّى يَكُونُوا فِي مُستُقبَلِ أَيَّامِهم دِجَالًا صَالِحينَ ، وَالجِين لَهُم كُلَّ تَوْفِيق فِي دِراستِهم ؛ حتَّى يَكُونُوا فِي مُستُقبَلِ أَيَّامِهم دِجَالًا صَالِحينَ ، مُزودين عَلَى خِدْمةِ وطَنِهم ، والنَّهُوضِ بِه فِي مُنودينَ عِلَى خِدْمةِ وطَنِهم ، والنَّهُوضِ بِه فِي



### ٢ ـ نماذج لموضوعات تعبيرية دون عناصر :

(على التلميذ أن يحاول استنتاج العناصر من خلال الموضوع ويكتبها بنفسه)

لا وطني مصرُ أعزُ شيءٍ عندِي ، ولَه مكانةٌ كبيرةٌ في قلبي » . اكتُب فِي هَذا المَوضوع ،
 مبينًا دورَك نخوه في المُشتقبل .

#### المتوشوع

وطَنى هُو أَجمَل كلمةٍ عرفتُها في حيَاتي ، فيه وُلِدتُ ، وتحتَ سمَائه نَشَأْتُ ، ومنْ نِيله شربتُ ، وبخيراتِه تغذيتُ وكبرتُ ، وعشتُ فِيهِ عزيزًا ، حرًّا ، كريمًا .

وفي وطَني أتعلُّم العُلوم النَّافعة ، وأُصلِّي شكرًا لله عَلى نعمِه .

لذلك فيجِبُ على أن أحبَّ مدرستِى ، وأنْ أحترمَ المعلمينَ والمُعَلمات ، وأنْ أحترمَ المعلمينَ والمُعَلمات ، وأن أهتمَّ بدُروسى ، وأُحْسِنَ معاملةَ زملائى ، وأنْ أطيعَ والديَّ ، وأنْ أحرص علَى مرافقِ المَدرسة من العَبث بَها .

وعندما أكْبَرُ في المُستقبل سَوف أكونُ مواطنًا صالحًا يخدُم وطنَه ، سَواءٌ كنتُ طبيبًا أو معلمًا ، أو مهندسًا ، أو ضابطًا ، وأجْعَلُ كلَّ همِّى الإخْلاصَ في عملى ، وأن أعمل عَلى تقديم كُل الخير للمُواطنين ، وأنْ أحرِص على عمَل كُلِّ ما فِيه خَير للوَطن ، والزَّد عَلى كُلِّ ما فِيه خَير للوَطن ، والزَّد عَلى كُل عُدوان عليه ؛ لأنَّ وطنى غالٍ على ، ويستحقُّ منِّى أن أغمل عَلَى تقدُّمه وازدهاره .

قَالَ الشَّاعرِ أحمَد مُحرم:

نُحبُّ مصْر مُخلصين ونفتدِيها أجْمعين فيهَا حيينَا مُكرمين وهى الحيّاة للبّنين هِيَ الوُجود والعَدم اللاب والأم دورٌ كبيرٌ في تنشئة وتربية أولادهم ؛ ليَكُونوا رجالًا ونساء صالحين يُفيدون وطنهم ، ويرفعُون منْ شأنه » .

#### الم وضور

الأَبُ يسعَى ليكسبَ المَال الذي يُنفقه علَى أفراد أَسْرته ، منْ أَجلِ أَنْ يعيشُوا حيَاة كريمة مملوءة بالسعادة والهَناء ، كَمَا أَنَّهُ مُرْشِدٌ وَمُوجُهٌ لأَبْنَائِهِ ، وَقَائِدٌ لأَفْرَادِ أُسْرَتِهِ لِمَا يُرْضِى الله تَعَالَى ، وَمَا فِيهِ الْخَيْرَ لَهُم .

وللأمِّ دورٌ في حيّاة أولَادها ، فهى الَّتى ترعاهم ، وتسهر علَى راحتهم وتتحمَّل المشاقَّ لتربية أولَادها ، كَما تُقدم لهُم الطَّعام والشَّراب وتُوفر لهُم الرَّاحة ؛ لكَى يَسْتذكروا دُروسهم ، كمَا تُسرع لعلَاجهم إذَا مَرضوا .

ونظرًا لدُخولنا مرحلةً جديدةً منْ مراحلِ العمَل الجَاد المُثمر ، فالأَمر يَستلزم منَ الآباءِ والأمهاتِ أن يهتمُّوا أيضًا بتنشئة أولادهم على حبِّ الوطن ؛ لأنَّه فيه ننشأ ، وفيه نعيشُ ، وفيه نموتُ ؛ وعليهم أيضًا أن يهتمُّوا بتنشئة أولادهم علَى المُواظبة على الصَّلوات ، واتباع أوامِر الله تعالى ، والبُعد عمَّا نهى عَنه ، والتَّمسك بالأخلاق الكريمة ، والتَّمسك بالأمانة ، وقول الحقّ ، وعدّم الغشّ ، وبكلِّ الصَّفات الحميدة الأخرى ، وكذَلك حُبّ الزُّملاء ، ومُساعدة مَنْ يحتاجُ إلى مُساعدة ، والبُعد عن كلِّ ما حرَّم الله ، مثل قولِ الزور ، والكذب ، وضرورة احترام المُعلمين ؛ لدورهم الكبير في تعليم أبناء الشَّعب ، واحترام الكبير ، والعَطف على الصغير ، وضرورة المُحافظة في تعليم أبناء الشَّعب ، واحترام الكبير والعَطف على الصغير ، وضرورة المُحافظة على نظافة الشَّارع ، والمدرسة ، والمَرافق العامَّة ، السيَّاح عَلَى زيارتهَا ، وضرورة المُحافظة على مَرافق المَدرسة ، والمَرافق العامَّة ، وضرورة التَّعاون مع الزُّملاء في كلِّ ما هو مُفيد نافع ، والاهتمام بالريّاضة ؛ لأنها تُقوى ويُحققوا البُطولات المَحلية والتَّلميذات أقويَاء نُشطاء ، يَستطِيعون بعد ذلكِ أنْ يتنَافسوا ويُحققوا البُطولات المَحلية والعَالمية لبلدِهم .

ت الاهتمام بالعملِ والإخلاص فيهِ ، وزيادة الإنْتاج تتحققُ الحياةُ الكريمةُ لكلُّ فردٍ يعملُ في مُجتمعنا ، ويتحقَّقُ للوطَن كلُّ تقدم وازدهَار في المُستقبل » .

#### المعوضدوع

بالعمَل يعيشُ الإنسانُ ويحيَا حياة طَيِّبة كريمَة ، ويحققُ لنفْسه كلَّ ما يتمنَّاه ، ويستطيعُ أنْ يوفر كلَّ ويستطيعُ أنْ يوفر كلَّ ما يحتَّاجه مِن أجهزة توفر له الوقت والجُهد والمَال.

لقد حثَّنا القُرآن الكريمُ عَلَى العمَل بجدٌّ وإخْلاص ، قَال الله تعالى :

## ﴿ وَقُلِ أَعْمَلُواْ فَسَيْرَى أَلَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ، وَٱلْمُؤْمِنُونَ ﴿ ) .

ولنتأمل : كيفَ يمكننَا أنْ نحذوَ حذوَ الدُّول المُتقدمة الَّتي اهتَمت بالعَمل والعُمال ولتُمال ولنعُمال والعُمال وتدريبِهم ، واستخدَمت الآلات والمُخترعات الحَديثة في العَمل ؛ لتوفير الجُهد والوَقت والمَال ، فأصبَحت كذلك .

إننا نملكُ كُل مُقومات النَّجاح والتَّفوق ، فعَلى كُل فردٍ أَنْ يهتمَّ بعمَلهِ ، ويعمَل عَلَى زِيادة الإنتاجِ ، فهذَا الإنتاج الزَّائد عن حاجَة البِلاد ؛ يُصدَّر للخَارج ، ونحصُل منه عَلَى ذَخل كبيرٍ يُفيد كُل فردٍ من أبنَاء الشَّعب ، ويحققُ لبلادِنا الرَّفاهية والرَّخاء ؛ بشرطِ إخْلاص كُل فردٍ في عمَله وإتقانه ، وقد قالَ رسولُ الله ﷺ :

### « إِنَّ الله يحبُّ إذا عَمِل أحدُكُم عملًا أَنْ يُتقنه » .

والمَرحلة المُقبلة تتطلَّب زيادَة الجُهد والعَمل المُستمر منَ الجَميع ؛ فالفَلاح فِي أُرضِه ، والعامِل في مَضنعه ، والطَّبيب فِي مُستشفاه ، والمُعلم فِي مَدرسته ، والجُندى فِي مَيدانه ، ورجلُ الشُّرطة في موقعه ، والأستاذ في جَامعته ، كُلُّ أولئكَ مُطالبون بالجِد والاجْتهاد ؛ لتتحققَ الحَياة الكريمة لنَا ، وللأجيالِ القَادمة .

ا يَغْبَثُ كَثِيرٌ من التَّلاميذ بأثَاثِ المدْرَسَةِ ، ويشَوِّهُون جَمَال منْظَرها ، ولا يخرِضُون عَلَيْ نَظَافَتها » .. انْصَح هَوْلَاء ، مُبيئًا فضل مَدْرَسَتك عَلَيْك ، ووَاجِبكَ نَحوَها .

#### lin going

مَدْرَسَتُك هِيَ مِنْ أَعزَّ الأَمَاكِنِ لَدَيْك بَعْد منزلِك ، تَنْتَقلُ إِلَيها صَغِيرًا ، فَتَتَلَقَّفُك أَخضَانُ مُدرِّسيكَ بَعْد أَحْضَان والدِيك . وتَجِد فِيهَا رِعايةً لَا تقِلَ عَن رِعَايةٍ وَالدَيْك ، وخَجًا يُدكِّرك بِحبٌ إِخوَتك وأَهْلِك ، وتَذخلهَا صَفْحَة بَيضَاءَ ، فَتَخْرُج مِنهَا وقد امْتلات عِلمًا ، واتَسعْت عَقْلًا ، وتَهذبت نَفْسًا ، وازْدَدْت نَشَاطًا وقُوّة .

ومَع مَا لِلمَدْرسَة مِنْ مَكَانة وأثر فِي تَرْبِية الأَبْنَاء ، نَرى كَثِيرًا مِنَ التَّلامِيذ لا يغرفون حقُوقَها ، ولا يَرعَوْن حُرْمَتها ، فيُحسِّرُون مَقَاعِدَها ، ويُحطِّمُونَ زُجَاجَهَا ، ويَكْتُبُون عَلَى جُدْرَانهَا ، وقَدْ يحفرُون عَليهَا ، ويَرمُون الوَرَق المُهمل فِيهَا ، ويقْطِفُونَ أَزْهارَ حَدِيقَتهَا ، ويُلْقونَ الفَضَلاتِ فِي فِنَاتها ، ويَعبَثُون بِمَلاعِبها ، ويُشوَّهُونَ طُرقَاتها ، وينركُون الماءَ ينسابُ مِن صَنابِيرها ، وقد تَمتدُّ يَد العَبثِ إِلَى الأَدواتِ التِي يسْتَخْدمونها فِي لعبهِم ، والآلات الَّتِي يسْتَغِينُون بِهَا فِي نشاطِهم ، والكُتُب الَّتِي تُوضَعُ فِي مكْتَبَاتهِم ، والمصابِيح التِي تُضاء بِهَا فَصُولهم ، إلَى غَيرِ ذَلك مِن أَلُوانِ العَبَث الَّذِي يكْشِف عَن جَهْل بقِيمَة المَدرَسَة ، وعَدم فَهْم للدَّور العَظِيم الَّذِي تَقُومُ بِه فِي بِنَاء الشَّباب ، وإعْدادهم للمُستقبَل الْخَطِير الَّذِي ينْتَظِرُهم .

فَعلَى التَّلامِيدُ أَن يعُرفُوا لِمَدْرستهم فَضْلَهَا ، ويردُّوا لهَا جمِيلَهَا ، بِاحتِرام مُدرِّسِيهَا ، والعطْفِ عَلَى عُمَالِهَا ونظَافَتها ؛ لِيزدَادَ والعطْفِ عَلَى عُمَالِها ونظَافَتها ؛ لِيزدَادَ انْتِفاعُهم بِهَا ، ويقْضُوا وقْتهم فِي أحضَانها ، مُستمتعينَ بجَمالها ، مُستغِلِّين كلَّ مَا فِيها في زِيَادَة معْلومَاتهم ، وتقوية أَجْسَامهم ، وتهذِيب نُفُوسهم ، واستيعاب دُروسهم ؛ لِيشبُّوا رِجَالًا نَافِعين ، يَسْتَطيعُون خِدمة وطَنهم ، واستخدام مَا تعلَّموه فِي رِفعته والنَّهوض بِه ، فِي هَذَا العصر الَّذِي أَصْبح العِلمُ فِيه لَا غِني عَنه لِدَولةٍ تَنشدُ الرُّقيَّ ، وتَحرصُ عَلَى أَن تتجمَّع لهَا أَسبُابُ القُوَّة والنَّص .

« اخترام الأدْيان والإيمَان باللهِ تعَالى وبالرُّسل والأنْبياء واجبٌ عَلَى كُل فَرد ؛ حتَّى ننعمَ
 بحياة كريمة ، حُرة ، سَعيدَة » .

#### المتوضو

مِنْ رَحِمَة الله تَعَالَى بِعِبَادِهِ أَنَّه أَرْسَلَ رُسلًا إِلَى النَّاس يدعُون إلَى الإيمَان بالله وحدَه ، ويوضّحون لَهُم الشَّراتع ، ويرشدُونَهُم إلى الحقِّ والخيْر ، والابتعَاد عن فعْل الشَّر ، ويساعدونهم على العَيش في تَعاون ، وأمْن وسَلام ، كَما يحددُون لهم العَلاقات الشَّر ، ويساعدونهم على العَيش في تَعاون ، وأمْن وسَلام ، كَما يحددُون لهم العَلاقات السَّليمة بينَهم وبيْنَ غيرهم ، وبيْنَ الله \_ تعالى ؛ ذلك حتَّى يبنى النَّاس مجتمعاتهم على أُسُس سَليمة ، يظللها التَّعاون والتَّسامح ، والعَدل والإِخَاء ، والحُرية ... إلخ ؛ فَلا يَتْحرف المُجْتَمعُ عَنِ النَّظَام الصَّحيح .

لذلك أنزلَ الله \_ تعالى \_ رسلًا وأنبياء يتّصفون بصفَات كريمَة منْها: الصّدقُ ، والأمانةُ ، والتّبليغ ... إلخ ؛ حتّى يستطيعُوا أدّاء الرسّالة كَاملة ، ويكونوا قُدوة للنّاس في أخْلاقهم وسُلوكهم ، وفي الالتّزام بمنهج الله ، وتبليغِه لهُم .

فالمبَادئ الَّتي يُنادى بِها جَميع الأنبياء والرُّسل واحدة ، وقدْ أمر الله \_ تعالى \_ بطَاعتهم ، فالَّذين سعدُوا بمعَاصرتهم في حَياتهم ، فإنَّهم يتبعُون ما يرونَ من أعمَالهم ، وأمَّا الَّذين لَم يسعدُوا بمعاصَرتهم ، فإنَّهم يتبعونَ ما ثبتَ لديهِم من أقوالهِم وأفعالِهم وما بلَّغُوه عن ربِّهم .

وقد أرسلَ الله \_ تعَالى \_ علَى مرّ العصورِ رسلًا مُبشّرينَ بالثّواب ومحذّرين من العقاب؛ لذلكَ علينا أن نؤمن بالله \_ تعالى \_ ورسله وأنبيائه وبالرّسالات التى نزّلت عليهم ، وأنْ ينتشرَ بيننا التّسامح ، والكّرامة ، والتّعاون ، والمحبة ، وأنْ يحترمَ كُلُّ فردٍ ديانة الآخر ، فإذًا فعلنَا ذلك انتشر الخير والأمان والرّخاء في ربُوع البِلاد .

الإبداعُ والابتكار ، وتنمية المؤاهب في العمَل ضرورة في الحَياة » .

### البا وخلاوع

شاءَت حكمةُ الله \_ تعَالى \_ أن يُبدع الجَمال للإنسان ، وقدْ أمرنا الله \_ تَعَالى \_ أنْ نظر فِي هذَا الجَمال ، ونشتمتع به ، فأيْنَما وجّه الإنسانُ بصره يجِد آيات الجمّال الَّتى خلَقها الله \_ تعالى \_ لنا زينة للوجُود .

فنحنُ نَرى آيات الجَمال في اخْتلاف ألوان النَّباتات ، ونَرى الجَمال في ألوان الجبال التَّبي تُبهر العُيون وتسرُّ النفسَ ، ونَرى إبداع الجَمال أيضًا في أشْكال وألوان الفَواكه والخَضْراوات والأشجَار ، وغير ذلكَ مما نَراه في حياتنَا اليوْمية .. وكمّا أبدَع الله تعَالى في خَلق الكون ، فعلَيْنا أن نبدعَ ونبتكر في حياتِنا ، كُلُّ في مجَال عَمله .

فالْعَالِمُ عَليه أَنْ يَقدُّم كَلَّ جديدٍ يوفر الوقْت ، والجُهد ، والمَال ، والمُوظف علَيه أنْ يبتكر ؛ لتشهيل العَمل وإنجَازه فِي أقل وقتٍ ، وعَلى الطَّبيب أن يستَفيدَ من كُل جديدٍ ، ويطبقهُ ، والعامَل عليهِ أن يبتكِر في عَمله ؛ ليحصُل عَلى إنتَاج متقنٍ وكثيرٍ ، والمُعلم عَليه أنْ يستفيدَ منْ كلَّ جديدٍ ؛ لسُهولة شرحٍ وتفسير الدُّروس للتَّلاميذ ، وتشجيعهِم على الابتكار ، والفَلَّاح عليهِ أنْ يأخذَ بكُل جديدٍ في طُرق الزَّراعة والحَصاد ؛ ليحصلَ على محصولٍ وفير ، كمّا يجبُ أن نشجعَ الأبناءَ على الابتكارِ في المدَارس ؛ ليشِبُّوا وهُم كُلهم أمّل في صُنع مُستقبل باهرٍ ، فعلينَا أن ننمي إحساس الابتكار والإبداع لذي وهُم كُلهم أمّل في صُنع مُستقبل باهرٍ ، فعلينَا أن ننمي إحساس الابتكار والإبداع لذي والزَّراعة ، والطب ، والفُنون ، والآداب ، والعُمران ، وفي كُلِّ مجالات الحيّاة ، مما والزَّراعة ، والطب ، والنُنون ، والآداب ، والعُمران ، وفي كُلِّ مجالات الحيّاة ، مما يجعّل وطننَا في مكّانة عاليةٍ بينَ الدُّول .

﴿ لِلنَّيل فوائِـدُ عَظِيمةٌ ، وَلِكَىٰ نُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِنَا ، يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَى مِيَاهِهِ مِنَ
 التَّلَوُّثِ ﴾ . اكْتُبْ فِى ذَلِـكَ ، مُبَيّئنًا فَوَائِدَ النّيلِ لِلمِصْرِيّينَ ، وَوَاجِبَهُمْ نَحْوَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى مِيَاهِهِ .

#### المتوصوع

النِّيلُ نَهْرٌ مباركٌ ميمونٌ ، يَنْبُعُ مِنْ أَوَاسِطِ أَفريقيا ، وَيَصُبُّ فِي البَحْرِ الْمُتَوَسِّطِ ، ويمُرُّ بعِدَّةِ دُوَلٍ مِنْهَا جمهوريةُ مِصْرَ العَرَبِيَّةُ .

والْمِصْرِيُّونَ يَعرِفُونَ فَضْلَ النَّيلِ، ويقدَّرُونَ فَوَاتِدَهُ العظيمةَ، فَمِنْ ماتِهِ العذبِ يشربُونَ، ويسقُونَ دَوَاتِّهُمْ ومواشِيَهُمْ وَدَوَاجِنَهُمْ، وَيُرْوُونَ أَرْضَهُمْ، وَيُنَظِّفُونَ أَجْسَامَهُمْ وملابسَهُمْ وأَدَوَاتِهِمْ.

وَعَلَى جَانِبَى النِّيلِ تمتدُّ الخضرةُ فِى منظرٍ أَخَّادٍ جَذَّابٍ ، يَشُرُّ النَّاظِرِينَ ، ويبعثُ فِى نُفُوسِهِمُ الرَّاحَةَ والسَّعَادَةَ ، والنَّبَاتاتُ الَّتِى تَنْمُو عَلَى مَائِهِ ، مِنْ حُبُوبِهَا وخَضْرَاوَاتِهَا وَفَوَاكِهِهَا طعامُهُمْ ، وَمِنْ قطنِهِ ملابسُهُمْ .

وَعَلَى صفحةِ مياهِ وِ السفنُ حاملةُ الناسَ وبعضَ البضائِع ، كَمَا تَجْرِي عليهِ البواخرُ السياحيةُ ، والقواربُ الَّتِي يَتَّخِذُهَا الناسُ للنُّزْهةِ .

وَلِهَذِهِ الفوائدِ العظِيمَةِ أَحَبَّهُ المصريُّونَ ، وقدَّرُوهُ ، وَعَرَفُوا أَنَّ وَاجِبَهُمْ نَحْوَهُ أَنْ يُحَافِظُوا عَلَى مِيَاهِه نظِيفَةً خاليةً مِنَ التلوُّثِ ، فلا يُلْقُوا فِيه بالقاذورَاتِ ومخلَّفَاتِ المصانع ، حَتَّى يَبْقَى ماؤه نقيًّا نظيفًا خَالِيًّا من الجراثيم ، وَكُلِّ مَا يَضُرُّ الصَّحَّةَ ، جَتَّى يُحَافِظُوا عَلَى صِحَّتِهِمْ ، ونشاطِهمْ ، وَحَتَّى يؤدُّوا أَعْمَالَهُمْ فِي نَشَاطٍ وقوةٍ .

إِنَّ النِّيلَ يمنحُ المصريينَ صَفْـوَ الحيـاةِ، وفضلهُ عليهمْ عظيمٌ، وَهَذَا يَجْعَلُهُمْ يحافظونَ على مَاثِهِ، وَيَعْتَنُونَ بِهِ كُلَّ العِنَايَةِ. للتَّلَامِيذِ والتُّلْميذاتِ دَوْرٌ كَبِير فِي المَرْحَلة المُقْبِلة » . وضِّحْ هَذا الدَّوْر .

### العوضوع

للتَّلَامِيذِ والتُّلْمِيذَات دَوْرٌ كَبير فِي المَرْحلة المُقْبلة ؛ لأنَّهُــم سَيَكُونــون رجَالًا وسيِّدات يَعْمَلُون فِي مُخْتلِف مَجَالات الحَيَاة ؛ فسَيَكُون مِنْهِم المُعلِّمُون ، والأطبَّاء ، والمُهَنْدسون، والعُلَماء، وجَمِيع المِهن الأُخْرى، فعَلَيْهم الاهْتِمام باسْتِذْكار دُرُوسِهم بإِنْقَانَ ، وفَهُم ما يُدَرَّس لهم ، والاطِّلاع عَلَى كلِّ ما هُو جَدِيد ، والاسْتِفَادة مِن ذَلِك في الحَيَاة ، كَمَا يَجِب عَلَيْهِم أَنْ يتمسَّكُوا بِحُبِّ الوَطَن ، والمُحَافظة عَلَيْه ؛ ليَكُون عَزيزًا قَويًا ، واحْتِرام المُعلِّمين ، واحْتِرام الكِبَار ، والعَطْف علَى الصِّغار ، واحْترام زُمَلاثهم ، والتَّعَامل مَعَهم بمَوَدَّة وحُب ، والمُحَافظة علَى نَظَافة المَدْرَسة باسْتِمرار ؛ حتَّى تَكُون في أَجْمَل صُورة ، والالْتِزام بالنِّظام في المَدْرَسة ، وعَدَم الخُرُوج عَن تَعْليمات إدَارَة الْمَدْرَسَة ، وضَرُورَة التَّعَاوُن مَعَ الزُّمَلاء والمُعلِّمين ؛ حتَّى يَتِمَّ النُّهُوضِ بالعَمَلِية التغليميَّة في كلُّ مَدْرَسة ، ويَجب البُّغدُ عَن العَادَات السَّيِّئة ، مِثْل : الكَذِب في القَوْل ، والغِش في الامْتِحانات ، والتفوُّه بأَلْفاظ غَيْر لَائِقة ، وعَدَم أَخْذ أَشْيَاء مِن الزُّمَلاء دُون عِلْمهم ، وعَدَم الاغتِداء عَلَيْهم أو التَّسبُّب في الأَذَى لهم ؛ كما يَجِب التمسُّك بالعَادَاتِ الحَمِيدة ، مِثْل : الشَّجَاعة ، والصَّدق ، والأَمَانة ، ومُسَاعَدة الآخَرين ... إلخ ، ومَعْرفة حُقُوقهم ووَاجِبَاتهم ، والالْتِزَام بذَلِك ، والاطَّلاع على كلُّ جَدِيد في العِلْم .

وهَذَا كلُّه يُؤدِّى إلى تحلَّى كلِّ تِلْمِيذَ وتِلْمِيذَة بآدَابٍ وعاداتٍ حَمِيدةٍ ، ومعارفَ مختلفةٍ ؛ ممَّا يُؤدِّى إلى تَخْريج أَجْيال تُفيد الوَطَن ، وتَعْمَل عَلَى تَقَدُّمه .

وعَلَيْنا المُحَافظة عَلَى نَظَاف الشَّوَارع ، والأَشْجَار ، والآثَار ، وكلِّ مَرَافِق الدولة ، وكَلِّ مَرَافِق الدولة ، وكذلك المُحَافظة عَلَى مَاءِ النِّيل بعَدَم إِلْقَاء القُمَامة فِيهِ ، وعَدَم الإِشْرَاف فِي اسْتِخْدَام المِيّاه ؛ فَبِأَيْدِينا يتقدَّمُ الوَطَن .



اكْتُب رسالةً إِلى صديق لكَ بالرَّيف ، تَدْعُوهُ فيها لِزِيارتِكَ بالْقَاهِرَةِ وتُحَدِّثُه عن أَهَمِّ معالِمها ، والْفَوَائِد الَّتي سيَجْنِيهَا مِنْ هَذِه الزيارَةِ .

#### eg the old

صَدِيقى : تَحية إِليكَ وبعدُ .. فأُنْت تعلمُ أَنَّ الْقَاهِرَةَ عاصِمةُ بِلادِنَا ، وَأَكْبَرُ مُدُنِها ، وأَنَّ بِهَا مِن الْمَعالِمِ والمبَاهِجِ مَا يجعلُ مُشَاهَدَتَهَا شَيْتًا محبوبًا ، وزيارتَها أَمْرًا مَرْغُوبًا فيه .

ولِذا أَدْعُوكَ يا صديقي لزيارَتي بالقاهرةِ لِبضْعة أَيامٍ ، أَسْعَدُ فيها بك ، وأَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُومَ مَعك بِجَوْلَة أَوْ جَولَات ، تَرَى فِي أَثْنائها القَاهِرةَ عَلَى حقِيقَتها ، وتَقفُ على أَهَمِّ معالِمها ومَبَاهجها .

فستَرَى يا صَدِيقِى الأَبْنِيةَ العَالِيّة ، والشَّوَارِعَ الواسعَة ، والميادِينَ الْفَسيحة ، والمتنزَّهَ ال الجَمِيلة ، والْمَتَاجِرَ العَظِيمة ، والْمَسارحَ ودُور الْخَيالَة ، والنَّوَادِيَ الرِّيَاضيَّة ، والفُنَادِق الفَخْمة ، المُمْتَلِقة بِالنُّزَلاءِ مِن الأَجانب والْوَطَنِيِّينَ ، وستَرَى الرَّيَاضيَّة ، والفُنَادِق الفَخْمة ، المُمْتَلِقة بِالنُّزَلاءِ مِن الأَجانب والْوَطَنِيِّينَ ، وستَرَى التماثيل المُقَامة في ميادينها ، والمتاحف المنتشِرة في أَنْحَائِها ، وبُرْجَها الْعظِيم القائم على ضِفَّة النيل ، وأَهْرَامَاتِ الجيزة الخَالدة ، الرَّابضَة على مَقْرَبَة منها ، وحديقة الحيوان الله تقل م على عندًا مِن الْحيواناتِ المفترسة والأليفة ، والطيُودِ المختلفة الأَشْكال والأَلْوَان .

وسَتَرى يَا صَدِيقِى مَساجِدَ القَاهرةِ ، ذَاتَ المآذنِ السَّابحةِ فِي الفَضَاءِ ، وأضرحةَ الصَّالحينَ والأَوْليَاءِ ، والكنائس ذاتَ القِبابِ العَالِية ، والجَامِعاتِ والمَعاهِد والمَدارِسَ عَلَى اخْتِلافِهَا ، ووسَائِلَ المُواصَلاتِ الَّتِي تَغَصُّ بِهَا شُوارِعُهَا .

وَأَخيرًا تَرى النِّيلَ العَظِيم وهُـو يَخْتَرقُها ، فَيزيدُها بَهاءً ، ويَكَسُوها جَمَالًا ، ويَجْعل كُلَّ مَنْ رآه يَزْدَادُ حُبًّا لها ، ويودُّ لَو تطُول إِقَامَتهُ بِهَا .. وسَلَامِي إِلَيكَ ، وإِلَى اللقَاء .

( صَديقُك )

النّت تلمِس أثرَ العِلْم في حياتك المنزلية ، وتُحسُّ فضلهُ في وسائل مواصلاتك » .
 تحتَّث عن ذلك .

#### الفوضية

العِلْم هُوَ سِلاحُ الأُمم فِي حَرِبها وسِلْمها ، والعُلماءُ هُم الَّذِين يَأْخُذون بِأَيدى شُعوبهم ، ويُبَدِّدُون عَنْ أَوْطَانِهِم ظُلْمَةَ الْجَهْلِ ، وَيَخْطُونَ بِهَا إِلَى الأَمَامِ فِي جَمِيعِ المَيادِين .

وهَا نَحنُ أُولاءِ الآنَ نَعِيش فِي عَصرِ العِلْم ، الَّذِي غَيِّر حَياة الأَفْراد والشَّعوب ، وأَحلَّها مَكانةٌ لَم تَكُن تَحلُم بِهَا مِن قَبل ، وخفَّف عَنهَا كَثِيرًا مِن الآلام الَّتِي كَانَت تُعانِيهَا فِي جَمِيع نَواحِي الحَياة .

فَفِي حَياتنا المَنزِلية نَرَى بِيُوتنا الآن تَزخرُ بِالآلاتِ الحَدِيثَةِ مِن شَاشَاتِ عَرْضٍ ، وَأَجْهِزَةِ حَاسُوبٍ مَّا يَشْتَمْتُعُ بِهِ شُكَانُ وَأَجْهِزَةِ حَاسُوبٍ مَا يَشْتَمْتُعُ بِهِ شُكَانُ الرَّيفِ الآن ، مِن مَاءٍ نَقى يُغْنِيهم عَن الماء الملوَّث بِالجراثيم ، الَّذِي كَانَ يُسَبَّبُ لَهُم كَثِيرًا مِنَ الأَمْراضِ ، ومِن كَهْرِباء أَنارَت بُيوتهم ، ومنعتْ عَنهُم ويلَاتِ مَصابِيح الغَاز ومَواقِد الفَحم والحَطب .

أما وَسائِل المُواصَلات ، فَبعْد أَنْ كَانتْ مضْرِبَ المثلِ فِي المَشْقَةِ والْعَنَاءِ ، أَصْبحثُ ضَرْبًا مِن التَّسلية ، ووسِيلَة مِن وسَائِل الرَّاحةِ والاسْتِجْمام ، وحلَّت السَّياراتُ عَلَى اخْتِلَافِها ، والقُطُرُ والطَّائِراتُ مَحلَّ حَيوانَاتِ النَّقْلِ ، الَّتِي طَالمَا عَانَى الإِنْسانُ مِنْهَا كَثِيرًا مِنَ المَتَاعِب والويُلَات .

العِـلْمُ هُـوَ صـاحِبُ الفَصْـل فِي كُلِّ مَا تَنعم بِه البَشريةُ الآنَ ، فَعليْنا أَنُ نُضاعِفَ عَنَايتنَا بِه ؛ حَتَّى نَلْحقَ بِركْبِ الدُّولِ النَّاهِضَةِ فِي مَجالِ العِلْم وتَطْبِيقَاته . الرِّيَاضة لَا تَغْنِى تَقُوِيَةَ الْعَضَلات وبِنْيَة الجِسْم فَقَط ، إِنَّما هِى تَقْوِية لِرُوحِ الصَّبر والإصْرَار مَعَ احْتِرام وتَقْدير الْحَصْم » . اكْتُب فى هَذا المَوْضُوع ، مُبيئنًا مَخَاطِرَ التعصُّبِ الكرويِّ عَلَى سَلَامَةِ المُجْتَمَع وَأَمْنِه .
 الكرويِّ عَلَى سَلَامَةِ المُجْتَمَع وَأَمْنِه .

#### in incial

اتّسِم بالرُّوحِ الرِّياضِيَّة ، هَذِه النَّصِيحة يُقدِّمها لكَ أصدقاؤُك ، عِنْدما يَجِدُونك غاضِبًا أو مُعْتَرِضًا علَى شَيْء ما ؛ إِذَنْ فالرِّياضة تُعلِّم الإنسانَ التسامُخ ، والمُرُونة ، وتقبُّلَ الآخِر .

تَسْمُو الرِّياضةُ بِالأَخْلَاقِ وتَرْتَقِى بِالمَفَاهِيم ؛ ولا شَكَّ أَنَّ للرِّياضة فَوَائِدَ مُهمَّةً في تَنْمِية لِيَاقَة الشَّبابِ وبنائِهِم الجُسْماني ، لَكِن عِنْدَما تُصْبح الرِّياضة « هَوَسًا » وتَعَصُّبًا ، فإنَّها تفقِدُ كلَّ قِيمَتِها ، وتُصْبح أضرارُها أَكْثَر مِن فَوَائِدِها ، مَهْمَا عَظُمَت هَذِه الفَوَائد ؛ فالرِّياضة بمَعْناها العامِّ هِيَ التسامُحُ ، وتَرْوِيضُ النَّفْسِ الأَمَّارة بِالشُّوء ، وتَعُويدُها على فالرِّياضة بمَعْناها العامِّ هِيَ التسامُحُ ، وتَرْوِيضُ النَّفْسِ الأَمَّارة بِالشُّوء ، وتَعُويدُها على قَبُولِ الرَّأَى الآخِر مَهْمَا بَلَغَتْ حِدَّة الخِلَاف مَعَه ، هَذَا هُوَ الفَهْمِ العَامُّ للرِّيَاضَةِ ، وهُوَ فَهُمٌ يَغِيبُ عَنْ بَعْضِ المُتحَمِّسين الَّذِين تبلُغُ بِهِم الحَمَاسة حَدًّا لا يتصوَّره ولا يَقْبله عَاقِل .

الرِّياضة يَجِب أَنْ تكونَ بَعِيدةً كلَّ البُعْدِ عمَّا يُسمَّى بالتعصُّب، فَمَا نَرَاه اليومَ مِن بعضِ الجَمَاهِير غيرِ المَسْئولة لَيْس مِن الأخلاقِ الرِّياضية السَّمحة. ومِن أهمُّ سِمات التعصُّب الرِّياضي ، هو الأنْدِفاع العَاطِفي اللَّامَدْرُوس تجاة نادٍ كُرَوِى أو فَرِيق وَطَنى ، وما قَدْ يُصَاحِب ذَلِك مِن شَغَب وَأَحْداث مُؤْسِفة طَالَمَا شَاهَدْنَاها في المَلَاعب ، لقَدْ وما قَدْ يُصَاحِب ذَلِك مِن شَغَب وَأَحْداث مُؤْسِفة طَالَمَا شَاهَدْنَاها في المَلَاعب ، لقَدْ أَصْبَحَتْ هَذِهِ التَّجَاوُزَات ، والتَّصَرُّفات غَيْر المَقْبولة الَّتي تَأْتِي مِنْ بَعْضِ جَمَاهِير الرِّياضة ، خَارِج أَسْوَار المَلَاعِب \_ ظَاهِرَةً مُؤسَفةً ، تُوَرِّق كلَّ المُجْتَمَعات ؛ فالرُّوح الرِّياضية هِيَ التَي تُعلِّمنا أَنْ نُهنِّعَ المُنْتَصِر ونُسْجِعَ المَهْرُوم .

ومِن هُنا كَانَ وَاجِبًا عَلَى كُلِّ رِياضَى أَو مُحِبُّ لِلرِّياضَة فَى شَتَّى مَجَالاتِها أَنْ يَتَّسِمَ بالاغْتِدَال ، وتقبُّلِ النَّتاثِج مَهْمَا كَانَتْ ، فَلَا يُلْقِى باللَّوْم علَى اللَّاعِبِين أَو يَسُبُّهم ، أو يَدْخُل في مُشَاحَنات مَعَ مُشَجِعي الفَرِيق المُنَافِس، تَنْتَهِي دَاثِمًا بِنِهَايَات مُؤْسِفة، فكثِيرٌ مِن الجَمَاهِير لا يُمَارِسون الرَّياضة؛ ولِهَذَا نَجِدُهم يُثيرُون الشَّغبَ عندَ الهَزِيمةِ أو النَّصْرِ؛ فالرِّياضيُّ الحقيقيُّ يَتَحَلَّى بالأَخْلاق الكَرِيمة، فلَا يُخَاصِم مُنَافِسَه، ولا يَعْتَدِى عَلَيْه، ويَسْعَى للفَوْزِ بِنَزَاهَةٍ وشَرَفٍ.

إِنَّ الرِّياضةَ تَسْمُو بِالنَّفْسِ الإنسانيَّة ، وتُنَمِّى داخِلَنا الأَحَاسِيسَ الوَطَنِيَّة ، بلُ وتَفْتَح أبوابَ التَّعَارُف بينَ الشُّعُوب ؛ ممَّا يَعُود بالنَّفْع والرَّخَاء علَى الأَوْطَان . إِذَنْ لا بُدَّ مِن التَّحَلِّى بالرُّوحِ الرِّياضيَّة ؛ فالبَطَلُ الحقيقيُّ هُوَ مَن اتَّسَمَ فَوْزُهُ بِسُمُو الخُلُقِ واحْتِرَامِ الخَصْم ، ولَمْ يَكُنْ أَبَدًا ما يَحْدُث في المُبَاريات مِن تَحْريب للإستادات مِن حُبِّ الأوطانِ في شَيْء .

لقَدْ عَلَّمَتْنا انتصاراتُ الفَرِيقِ القوميِّ لكُرةِ القَدَمِ الرُّوحِ الرِّياضيَّة الجَمِيلة ، هَذِه الرُّوح الَّتِي تَجَلَّتُ فِي الشَّعْبِ المِصْرِي عِنْدما وَقَفَ الشَّبابُ جَنْبًا إِلَى جَنْبٍ فِي المَيَادِينِ وَالشَّوارِع تَتَشَابَك أَيَادِيهِم فَرَحًا بوُصُول مِصْر إلى كأس العَالَم لكُرَة القَدَم بَعْدَ غِيَابِ وَالشَّوارِع تَتَشَابَك أَيَادِيهِم فَرَحًا بوُصُول مِصْر إلى كأس العَالَم لكُرَة القَدَم بَعْدَ غِيَابِ طَوِيل ، لَمْ يَسْأَل بعضُهم البَعْض مَن تُشَجِّع وما نَادِيك ، لَقَدْ ذَابَ الجَمِيع في حُبِّ الوَطَن ، واجْتَمَعُوا جَمِيعًا علَى كَلِمة وَاحِدة : ( مِصْرُ تَعْلُو فَوْقَ الْجَمِيعِ ) ، ومُرَدِّدِين قَوْلَ أَمِير الشُّعَراء أَحْمَد شَوْقي :

لِأَثِيلِ الْمَجْدِ وَلِلْعَلْيَا وَلِنَجْعَلْ مِصْرَ هِيَ الدُّنْيَا

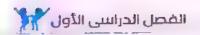
سَعْيًا أَبَدًا سَعْيًا سَعْيَا وَلِنَجْعَلُ مِصْرَ هِيَ الدُّنْيَا



#### ٣ \_ نماذج تعبير من امتحانات المحافظات

- للطَّرِيق حُقُوقٌ يَجِبُ أَنْ تُؤَدَّى ، وَللْمُرُورِ آدَابٌ يَجِبُ أَنْ تُرَاعَى » .
   اكْتُبْ مَوْضُوعًا تُوَضِّحُ فِيهِ حُقُوقَ الطَّرِيقِ ، وَآدَابَ الْمُرُودِ .
- ﴿ رَفَعَتْ مِصْرُ شِعَارَ ﴿ القِرَاءَةِ لِلْجَمِيعِ ﴾ ؛ حِرْصًا عَلَى أَنْ يَكُونَ أَبْنَاءُ مِصْرَ رِجَالًا صَالِحِينَ ، يَعْرِفُونَ الطَّرِيقَ الصَّحِيحَ فِى الْحَيَاةِ ﴾ .
   تَحَدَّثْ فِى هَذَا الْمَوْضُوعِ ، مُبَيِّنًا دَوْرَ القِرَاءَةِ فِى حَيَاةِ الإنْسَانِ .
  - الادِّخار أَمَانٌ للْفَرْدِ مِنَ الفَقْرِ والْحَاجَةِ ، وسبيلٌ إلى رُقِيِّ الوَطَنِ وَازْدِهَارِهِ » .
     اكْتُبْ فِي هَذَا الْمَوْضُوع .
    - الماءُ عَصَبُ الْحَيَاةِ لِكُلِّ كَائِنٍ حَيٍّ مِنَ الإنْسَانِ وَالْحَيَوَانِ والنَّبَاتِ .
       فَكَيْفَ نُحَافِظُ عَلَيْهِ مِنَ التَّلَوُّثِ ؟
  - اللقِرَاءَةِ فَوَاثِدُ عَظِيمةٌ المُثُبُ عَنْ تِلْكَ الفَوَاثِدِ ، مُوَضَّحًا مَا تُفَضَّلُهُ مِنْ أَنْـوَاعِ الكُتُبِ .
- تَحَدَّثْتَ فِي إِذَاعَةِ المدْرَسَةِ ، تَحثُّ زُملاءَكَ عَلَى العِنَايَةِ بِنَظَافَةِ المدْرَسَةِ ، وتُبَيِّنُ لَهُمْ
   وَسَائِلَ هَذِهِ النَّظَافَةِ وَقِيمَتَهَا . فَماذَا تَقُولُ ؟
  - ﴿ عَصْرُنَا الْحَاضِرُ عَصْرُ التقدُّم العِلْمِـــي ﴾ .
     اكْتُبْ مَوْضُوعًا ثُبَيِّنُ فِيهِ أَهَمِّيَّةَ العِلْمِ ، وَأَثْرَهُ فِي تَقَدُّمِ الْمُجْتَمَعِ وَرَخَائِهِ .
    - لِجَارِكَ عَلَيْكَ حُقُوقٌ . اذْكُرْ هَذِهِ الْحُقُوقَ ، وَكَيْفَ تَقُوم بِهَا .
- ﴿ أَطْفَالُ اليَوْمِ هُمْ رَجَالُ الغَدِ وَقَادَتُـهُ ﴾ . اكْتُبْ فِي هَذَا الْمَوْضُـوعِ ، مُوَضَّحًا دَوْرَ البَيْتِ
   والمدْرَسَةِ والدَّوْلَةِ فِي إِعْدَادِ الأَطْفَالِ ؛ لِيَكُونُوا رِجَالَ الْمُسْتَقبَلِ .
- اكْتُبْ مَوْضُوعًا تَتَحَدَّثُ فِيهِ عَنْ وَسَائلِ الْمُوَاصَلاتِ ، وَأَهَمَّيَّتِهَا ، وَأَنْوَاعِهَا ، وَدَوْرِ العُلَمَاءِ فِي تَطْوِيرِهَا .
   تَطْوِيرِهَا .
- صِفْ حَفْلًا قَامَتْ بِهِ مِدْرَسَتُكَ لِتَكْرِيمِ الْمُتَفَوِّقِينَ ، وَحَثْ الْآخَرِينَ عَلَى السَّيْرِ فِي طَرِيقِ
   زُمَلَاثِهِمْ .

- اللاَّمُ فَضْلٌ كَبِيرٌ عَلَى الْأَبْنَاءِ ؛ فَهِىَ الَّتِي تَزْعَاهُمْ وَثُنَشِّتُهُمْ تَنْشِتَةً صَالِحَةً ؛ لِيَبْنُوا الْأَمْجَادَ ،
   وَيُحَقِّقُوا الْخَيْرَ لِلْبِلَادِ » .
  - اكْتُبْ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ ، مُوَضِّحًا فَضْلَ أُمُّكَ عَلَيْكَ وَوَاجِبَكَ نَحْوَهَا .
- اختِرَامُ الْأَكْبَرِ سِنًا ، التَّوَكُّلُ عَلَى اللَّهِ ، وَالْإِحْسَانُ إِلَى الْجَارِ ، وَرِعَايَةُ الْفُقَرَاءِ
   وَالْمُحْتَاجِينَ \_ سُلُوكِيَّاتٌ تَرْقَى بِالْفَرْدِ ، وَتُقَوَّى الرَّوَابِطَ بَيْنَ أَبْنَاءِ الْمُحْتَمَعِ » . اكْتُبْ فِي
   هَذَا الْمَوْضُوع .
- التَّوَكُّلُ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى ، وَتَحْدِيدُ الْهَدَفِ ، وَتَنْظِيمُ الْوَقْتِ ، وَالْعَمَلُ الْجَادُّ مَعَ الثَّقَةِ بِالنَّفْسِ ـ عَوَامِلٌ أَسَاسِيَّةٌ لِنَجَاحٍ كُلِّ فَرْدٍ فِى حَيَاتِهِ » .
   اكْتُبْ فِى هَذَا الْمَوْضُوع .
- التَّعَاوُنُ فِي الْحَيَاةِ يُحَقِّقُ النَّجَاحَ فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ ، وَهُوَ سَبَبُ سَعَادَةِ الْفَرْدِ
   وَالْمُجْتَمَعِ ».
  - اكْتُبْ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ .
- التَّصْدِيرِ ؛ فَمِنْ هُنَا يَتَحَقَّقُ الرَّنَاجِ ؛ حَتَّى يَزِيدَ عَلَى حَاجَةِ الاِسْتِهْ لَاكِ ، وَنَتَّجِهَ بِهِ إِلَى التَّصْدِيرِ ؛ فَمِنْ هُنَا يَتَحَقَّقُ الرَّخَاءُ وَالتَّقَدُّمُ » .
   التُّصْدِيرِ ؛ فَمِنْ هُنَا يَتَحَقَّقُ الرَّخَاءُ وَالتَّقَدُّمُ » .
   اكْتُبْ فِي هَذَا الْمَوْضُوع .
- النّيلُ مَصْدَرُ النّمَاءِ وَرَمْزُ الْحَيَاةِ ، فَلْنَعْمَلْ جَمِيعًا لِلْمُحَافَظَةِ عَلَيْهِ ، وَتَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ
   مِيَاهِهِ » .
  - اكْتُبْ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ.
- النَّظَافَةُ جَمَالٌ وَمُثْعَةٌ وَمَظْهَرٌ حَضَارِيٌ ، وَوِقَايَةٌ مِنَ التَّلَوُّثُ ، وَتَجْدِيدٌ لِلنَّشَاطِ ،
   وَمَسْتُولِيَّةٌ مُشْتَرِكَةٌ » .
  - اكْتُبُ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ.



### ثالثًا: الإمالي

### موضوعات مختصرة من الكتاب المقرر:



### مِفْتَاحُ النَّجَاحِ ۗ

يُوَاجِهُ الإنْسَانُ في مَرَاحِلِ حَيَاتِهِ عَقَبَاتٍ كَثِيرَةً ، عَلَيْهِ الْا يَسْتَمْلِمَ لَهَا ، وَهُوَ يَتَطَلَّعُ إلى المُسْتَقْبِلِ ، ويَحُلُمُ بالنَّجَاحِ ؛ فَالنَّجَاحُ هَدَفُ الإِنْسَانِ ، وَلَكِنَّ الوُصُولَ إلَى هَذَا الْهَدَفِ يَخْتَاجُ إلَى مَجْمُوعَةِ عَنَاصِرَ ، يُعِينُهُ عَلَى مُواجَهةِ الحَيَاةِ ، وَتُسَاعِدهُ عَلَى الوصُولِ إلى النَّجَاحِ ، وَهَذهِ الْعَنَاصِرُ السَّتَةُ مِفْتَاحُ النَّجَاحِ الحَقِيقَى ، وَهِي : الأول : النَّقَةُ بالله والثَّقَةُ الله والثَّقَةُ بالله والثَّقَةُ بالله والثَّقَةُ بالله والثَّقَةُ بالله والثَّقَةُ مِنْ رَحمَةِ الله ، وَلا يَسْتَهِينُ بِنفسِهِ أَوْ بالنَّاسِ لأَنَّ الإِنْسَانُ مِنْ رَحمَةِ الله ، وَلا يَسْتَهِينُ بِنفسِهِ أَوْ بالنَّاسِ لأَنَّ الإِنْسَانَ طُبعَ عَلَى الْحَيْرِ .

### ذَكَاءُ صَبِينٌ ﴾

وَلَمَا أَفْضَتِ الْخِلَافَةُ إِلَى عُمَرَ بْن عَبْدِ الْعَزِيزِ آتَهُ الوفُودُ ، فَإِذَا فِيهِم وَفُدُ الْحِجَازِ ، فَنَظَرَ عُمَرُ إِلَى غُلَام صَغِيرِ السنَّ ، وَقَدْ أَرَادَ أَنْ يَتَكَلَّم ، فَقَالَ : لِيَتَكَلَّم مَنْ هُوَ أَسَنُّ مِنْكَ ، فَنَظَرَ عُمَرُ إِلَى غُلَام صَغِيرِ السنِّ ، وَقَدْ أَرَادَ أَنْ يَتَكَلَّم ، فَقَالَ : لِيَتَكَلَّم مَنْ هُوَ أَسَنُّ مِنْكَ ، فَإِنَّهُ أَحَقُ بِالْكَلَام . فَقَالَ الغُلَامُ : يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ ، إِنَّمَا المَر عُ بِأَصْغَرَيْهِ : قَلْبِهِ وَلِسَانِهِ ، فَإِنَّهُ أَحَقُ بِالْكَلَام . وَقَلْبًا حَافِظًا ، فَقَد أَجَادَ لَهُ الاخْتِيَار ، وَلَوْ أَنَّ الأُمُور فَإِنَّ الله عَبْدَهُ لِسَانًا لَافِظًا ، وَقَلْبًا حَافِظًا ، فَقَد أَجَادَ لَهُ الاخْتِيَار ، وَلَوْ أَنَّ الأُمُور بِالسنَّ لَكَانَ هَهُنَا مَنْ هُو أَحَقُ بِمَجلسِكَ مِنْكَ . فَقَالَ لَهُ عُمَرُ : صَدقتَ ، تَكَلَّم .

%

المنافقة عن المنابعة الكلمات التي ترى احتمال الخطأ فيها أنشر من غيرها باللون الأزرق، حتى ينتبه

التلميذ إليها ، وترتسم صورتها في ذهنه ، فلا يخطئ في كتابتها

ويمكن أن يتخذ التلاميذ من قطع الإملاء نماذج لموضو**عات الت**بير ، ويدرَّبهم المعلَّم أو المعلَّمة على الكتابة في هذه الموضوعات بعد قراءتها .

وبذلك تؤدي قطع الإملاء دورًا متكاملًا في تعليم اللغة ( قراءة ، وكتابة ، وتعبيرًا ) .

فَقَالَ : يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ ، إِنَّا قَدِمْنَا عَلَيْكَ مِنْ بَلَدِنَا ، وَنَحْمَدُ الله الَّذِي مِنَّ عَلَيْنَا بِكَ . مَا قَدِمْنَا رَغْبَةً مِنَّا ، وَلَا رَمْبَةُ مِنْكَ .

أَمَّا عَدَمُ الرَّغْبَةِ فَقَدْ أَمِنَّا بِكَ فِي مَنَازِلِنَا ، وَأَمَّا عَدَمُ الرَّهَبَةِ فَقَدْ أَمِنَّا جَوْرَكَ بِعَدْلِكَ ، فَنَحْنُ وَفْدُ الشُّكرِ وَالسَّلَامِ .

### الْمَنْصُورُ .. والطُّيُورُ 🧨

ذَهَبَ أَحَدُ تُجارِ الجَوَاهِرِ مِنْ عَدَن إِلَى بَغَدَادَ، قَاصِدَا قَصْرَ الخلِبِفَةِ المَنْصُورِ وَمَعَهُ جَواهِرُ كَثيرةٌ ، و أَخْجَارٌ كَرِيمَةٌ، فَأَخَذَ المَنْصُورُ مِنْهُ مَا اسْتَحْسَنَهُ مِنَ الْجَواهِرِ ، وأغطاه صُرَّةً بها مائةً دِينارِ .

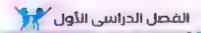
انْصَرَفَ النَّاجِرُ مَسْرُورًا . وَبَيْنَمَا هُوَ فِي طَرِيقِهِ عَلَى شَاطِئِ النَّهْرِ وَكَانَ الْيَوْمُ فَائطًا ، أَرَادَ أَنْ بِنبِرُدبِماءِ النَّهْرِ ، فَوَضَعَ نِيابُهُ وتِلْكَ الصُّرَّةَ عَلَى الشَّاطِئِ ، ونَزَلَ إِلَى النَّهْرِ ، فَوَضَعَ نِيابُهُ وتِلْكَ الصُّرَّةَ عَلَى الشَّاطِئِ ، ونَزَلَ إِلَى النَّهْرِ ، فَمَرَّتْ جِدَاهُ فَخَطَفَتِ الصُّرَّةَ وَهِيَ نَحْسَبُهَالَحْمًا ، وطارَتْ فِي الأَفْقَ ذَاهِبَةً بِهَا .

حَزِنَ الرَّجُلُ حُزْنًا شَدِيدًا ، وَيَرْسَ مِنْ عَوْدَةِ مالِهِ ؛ وأصابَهُ الهَمْ والمَرَضُ ..

وَبَلَغَ خَبَرُ الرَّجُلِ إِلَى الخَليفَةِ المَنْصُورِ ، فأحضَرَهُ وقال لَهُ : لوْ جِنْتَ إِلَيْنَا حِينَ وَفَ لَكَ هذا الأَمْرُ ؛ لَكُنَّا بَحَثْنَا لَكَ عَنْ وَسِلهَ نَرُدُّ بِهَا مَالَكَ .

### زِيَارَةٌ ومُفَاجَأَةٌ

فِي صَبَاحِ يَوْمِ الخَمِيسِ ، نوخهِ مَرْيم فِي صَحَدَ والدَيْهَا ، ومَعَهَا بَعْضُ الهَدَايَا إِلَى المُسْتَشْفَى ، الَّذِي وَجَدَنْهُ عَبِهَ فِي الجَمَالِ وَالنَّظَامِ .. الطَّرْفَ وَاسِعَةٌ وَنَظِيفَةٌ .. المُكَانُ هَادِئٌ تَمَامًا .. حُجُراتُ المَرْضَى الزُّجَاجِيَّةُ مُحَرِّهُ بِأَحْدَثِ الأَجْهِزَةِ الطَّبِيَّةِ .. كَانَتْ مَرْيَم تَنْتَقِلُ بَيْنَ رحمات الْمُسْتَشْفَى ، تَزُورُ الأَطْفالَ المَرْضَى .. وَكَانَتْ تُعْطِى كَانَتْ مَرْيَم تَنْتَقِلُ بَيْنَ رحمات الْمُسْتَشْفَى ، تَزُورُ الأَطْفالَ المَرْضَى .. وَكَانَتْ تُعْطِى هَدِيَّةً لِكُلِّ مَرِيضٍ تَدْخُلُ حُجْرَتَهُ .. تَسْأَلُ عَنْ أَخْوَالِهِ ، و نسحا السَامَةُ ؛ لَعَلَّهَا لَحَمَّلُ مَمَّا بَشْعُرُبِهِ مِنْ الْامِوتَعَبِ ..



وَنَجُأَةً لَمَحَتُ مَرْيم مِنْ خَلْفِ الزُّجَاجِ ، مَرِيضَةً جَالِسَةً فِي هُدُوءِ ، فَوْقَ سَرِيرِهَا ، وَقَدْ ضَمَّتْ رُكْبَتَيْهَا إِلَى أَسْفَلِ ذَقْنِهَا ، مُتَطَلِّمَةً إِلَى جُدْرَانِ حُجْرَتِهَا فِي المُسْتَشْفَى فِي شُرُود ..

لَمْ تُصَدِّقُ مَرْيم عَيْنَيُهَا .. إِنهَا فَاطِمَة رَمِيلَتُهَا فِي الْمَدْرَسَةِ ، مُنْذُ الْعَامِ الْمَاضِي ، وَالَّتِي كَانَتْ مَرْيَم تَعْتَقِدُ أَنَهَا انتَقَلَتْ إِلَى مَدْرَسَةٍ أُخْرَى ؛ فَهِى لَمْ تَرَهَا مُنْذُ بِدَايَةٍ الدُّرَاسَةِ .

### ه يَوْمٌ لاَ يُنْسَى ﴿

لَمْ أَحْكِ شَينًا لِزُمَلائِي عَن فَاطِمَة وَقَرَّرتُ أَنْ أَنْتَظِرَ مَا سَيَحْدُثُ . فِي مُنتَصَفِ الأَسْبُوعِ التَّالِي ، دَخَلَتِ المُعَلِّمَةُ كَاميليا إِلَى الفَصْلِ ، قَالَتْ : « يُسْعِدُنِي أَنْ أَخْبِرَكُمْ أَنَّ وَمِيلَتَكُمْ فَاطِمَة سَتَأْتِي بَعْدَ غَدٍ ، فِي صُحْبَةِ وَالدَّتِهَا إِلَى المَدْرَسَةِ . أَنْتُمْ لا تَعْرِفُونَ أَنَهَا وَمِيلَتَكُمْ فَاطِمَة سَتَأْتِي بَعْدَ غَدٍ ، فِي صُحْبَةِ وَالدَّتِهَا إِلَى المَدْرَسَةِ . أَنْتُمْ لا تَعْرِفُونَ أَنَهَا مَرِيضَةً وَمُقِيمَة مُنْذُ فَتْرَة بِأَحَدِ المُسْتَشْفَيَاتِ . وَقَدِ اتَّصَلَ بِيَ الطَّبِيبُ المُعَالِمِ ، وَتَمَّ تَرْتِيبُ كُلُّ شَيْءٍ لِهَذِهِ الزِّيارَةِ . فَمَاذَا يُمْكِنُ أَنْ نَفْعَلَ لَهَا ؟ ٥ .

قَالَ سَامِحٌ فَرِحًا : « سَوْفَ نَكُونُ جَمِيعًا فِي اسْتِقْبالِهَا ، وَيُمْكِنُنَا أَنْ نُزَيِّنَ الفَصْلَ بِشَرَائِطَ مُلَوَّنَةٍ » .

وَأَضَافَ أَحْمَدُ: ﴿ وَيُمْكِنُنَا كَذَلِكَ أَنْ نَكْتُبَ لَوْحَةَ تَرْحِيبٍ بِهَا ؛ لِتَرَاهَا وَهِيَ تَدْخُلُ الفَصْلَ ﴾ .

وَقُلْتُ ، وَأَنَا أَشْعُرُ بِسَعَادَةٍ غَامِرَةٍ : ﴿ إِنَّهَا فُرْضَةٌ رَائِعَةٌ لِنُظْهِرَ لَهَا مَدَى حُبُّنَا ﴾ .

أَجَابَتِ المُعَلِّمَةُ: ﴿ هَذِهِ مَشَاعِرُ طَيِّبَةٌ .. عَلَيْنَا بِتَزْيِينِ الفَصْلِ .. لَقَدْ أَخْبَرَنِي طَبِيبُهَا المُعَالِجُ أَنَّ زِيَارَتَهَا لَنَا سَيَكُونُ لَهَا أَثَرٌ بَالِغٌ فِي عِلاجِها ﴾ .

#### موضوعات متنوعة من خارج الكتاب المقرر:



الوطنُ حبيبٌ إلى كلِّ فردٍ من أبنائه ، عزيزٌ على كلِّ نفس ، فوقَ أَرْضِهِ نَشاً أَبْنَاؤُهُ ، ونحتَ سمانِهِ عاشُوا ، ومن خيراتِهِ تغذوا ، وبمائهِ ارْتَوَوْا ، ومن نسيمِهِ تنفَّسوا أَنْفَاسَ الحياةِ ، وبين ربُوعِهِ ارتَبطُوا بالأهل والأصدقاء ؛ لهذَا يَحِنُّ المرءُ إلى وَطنِهِ كلَّما بَعُدَ عنهُ ، ويودُّ لو يعودُ إليه مهما نأت المسافاتُ ، أو أَغْرَاهُ المالُ في الغُربة ، ومن أجلِ الوطنِ تهونُ الحياةُ ، وفي سبيلِهِ تُبنذَلُ الدماءُ ، وتقُوم الحروبُ بين الدولِ ؛ ليظلَّ الوطنِ تهونُ الحياةُ ، وفي سبيلِهِ تُبنذَلُ الدماءُ ، وتقُوم الحروبُ بين الدولِ ؛ ليظلَّ الوطنِ عزيزًا بينَ الأوطان .

### العمــلُ حَيَــاة

العملُ قِوَامُ الحياةِ ، وسرُّ السَّعادة ، وأَساسُ الحَضَارة ، والفَرد في مجتمَعِه لا ينعمُ بعيشٍ رغدٍ هَنِيء ، ولا تتحقَّقُ آمَالُهُ في الحَياة إلَّا بالعمل الدائب ، والسَّعْي المتَّصل ، والتَّعَاوُنِ مع غيره في ظلال الحبُّ والاحْترام .

وحَسْبُكَ أَنْ تَرى الرسولَ الكريمَ عَلَيْ يدعُو إلى العمل ويحثُ عَليه ، وَأَنْ تَرى القرآن الكَريم عَلَيه عَليه ، وَيَحْفِزُ إليه ، ويجعله أساسَ الجزاءِ ؛ إِذ يقُول الله تَعَالَى : ﴿ وَقُلِ اعْمَلُواْ فَسَيَرَى اللهُ عَمَلُكُو وَرَسُولُه ، وَ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ .

### الشَّبَابُ

الشَّبَابُ عَصبُ الأُمةِ ، وَعِماد نَهْضِيهَا ، وَأَملُ مُسْتَقبِلهَا ؛ وَلِذَلِكَ فَإِنَّ عَلَيْهِ وَاجِبَاتٍ كُبُرَى لِتَحْقِيقِ تَقَدُّمِ الوَطَنِ أَنْ يَكُونَ جَدِيرًا بِهَذِهِ كُبُرَى لِتَحْقِيقِ تَقَدُّمِ الوَطَنِ أَنْ يَكُونَ جَدِيرًا بِهَذِهِ كُبُرَى لِتَحْقِيقِ تَقَدُّمِ الوَطَنِ أَنْ يَكُونَ جَدِيرًا بِهَذِهِ كُبُرَى لِتَحْقِيقِ تَقَدُّمِ الوَطَنِ أَنْ يَوُدُى وَاجِبَهُ نَحْوَ مُجْتَمَعِهِ إِذَا دَعَا دَاعِى الكِفَاحِ . هَيًّا إِلَى الْعَمَلِ ؛ كَنْ تَرْقَى مِصْر .

### عُقَــالُنـــا

عُمَّالُنَا أَقُوبِاء، عِنْدَهُم صَبْرٌ وَجَلَد، وهم يَتْعَبُونَ كَثِيرًا، ويُقَدِّمُونَ للوطن خِدْمَاتٍ جَلِيلَة، فالغذَاءُ الَّذِي نَأْكُلُهُ، والمسلابسُ التي نَلْبَسُها، والبيوتُ التي نسكُنها، ووسائل المواصلاتِ التي نرْكَبُها، والطُّرُقُ الَّتي نشُقُها، والقَنَاطِرُ التي نُنْشِفُها لحجز المياهِ وتوفيرها، كُلُّ ذَلِكَ بِفَضْلِ العُمَّالِ وَجِدُّهم ونَشَاطِهِمْ ؛ ولذا فَنحنُ نُحِبُ العُمَّالَ، ونحترمُهم، ونعملُ على زيادةِ تَثْقِيفِهم، وتوفيرِ أسبابِ المعيشةِ الكريمةِ لهم.

### حلاوةُ الْعَطـاء

إِذَا مَنَحَكَ الله تَعَالَى رِزْقًا ؛ فَأَنْفَقْتَ منه على أَقْرِبَائِكَ وَإِخوانكَ فَأَنْتَ كريمٌ مشكورٌ ، يتحدَّثُ النَّاسُ عنْكَ بكلِّ خير ، فتشعرُ بالرِّضَا والارْتِيَاح ، وتُحسُّ بحلاوةِ العطاء وطِيب أَثْرِهِ . فيزدادُ عطاؤك، ويزداد تبعًا لذلِكَ مُحبُّوك .

أَمَّا إذا بخلْتَ بِمالِكَ ، وحجزْتَهُ لنفسكَ ، ولم تقدّم منه شيئًا لقريب أو صديقٍ أو فقير ، أو لعمل حبري كنت بخيلًا مذمومًا ، معزولًا عن الناس ، مغضوبًا عليه من الله ، وقد وعد الله المُنفقَ الكريمَ خَلَفًا ، وَوَعَدَ المقتّر البخيلَ تَلفًا ، وقد قَال بَعْض العُلماء : « لنْ يَستَطيعَ أَحدٌ أن يشكرَ الله عَلَى نِعِمْه ، بمثل الإنعام عَلى خَلْقِه » .

### مُــروءَةً غُــٰلام

كَانَ محمودٌ يلعبُ فِي حَديقة منزِلِهِ ، فسَمع طفلة صغيرةً تَبكى بجانب سُور الحديقة ، فسألَها عن سَبب بُكانها ، فقالتُ له : إِنَّ وَالِدَتي أَعْطَتْنِي عشرة جُنيهات ؛ لأشترى بِهَا طعامًا ، ولكني سِرْتُ فِي الطَّريقِ أَنْعَبُ ، فسقطتْ مِثِّى ، وَإِذَا لَمْ أَجِدُها فَلْشُترى بِهَا طعامًا ، ولكني سِرْتُ فِي الطَّريقِ أَنْعَبُ ، فسقطتْ مِثِّى ، وَإِذَا لَمْ أَجِدُها فَإِنَّنَا نبيتُ مِنْ دُونِ طَعَام ؛ لأَنْنَا لا نَمْلكُ غَيْرَهَا . فَرَقَ محمودٌ لحَالِها ، وَأَخذَ يبحثُ معها عن النُقودِ ، فلَم يجِدُهَا ، فَأَسْرَعَ إِلى حَصَّالَةِ نَقُودِهِ ، وَأَخْرَجَ مِنها عشرة معها عن النُقودِ ، فلَم يجِدُهَا ، فَأَسْرَعَ إِلى حَصَّالَةِ نَقُودِهِ ، وَأَخْرَجَ مِنها عشرة

جُنيهَات، وقَال للطفْلَةِ: لقد وَجَدْتُهَا .. فَفرحت البنتُ كثيرًا، وشكرتُهُ، وَلَمَّا أَخبرَ محمودٌ أَباهُ بمَا حدث، سُرَّ منهُ، واشْتَرى لَه فِي اليَومِ التَّالى درَّاجةً جَمِيلة ؛ مُكافأةً له على مُرُوءَتِهِ.

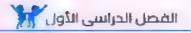
### التِّلْمِيذُ الْمِثالِسُّ ﴿

التِّلمِيذُ المِثالَّى الَّذِى نَرجُوهُ ، هُوَ الَّذِى يَقُومُ بِوَاجِبِهِ نَحُو الله ونَحُو نَفسِه ، فَيسْتيقِظُ مِن نَومِهِ مُبَكِّرًا ، فَنِنوضَا ويُصلَّى ويُؤدِّى واجِبَ الله عَلَيْه ، ثُمَّ يَتنَاولُ فَطُورَهُ ، ويَذْهبُ إِلَى مَدرَستِهِ قَبلَ بَدْءِ الدِّراسَةِ بِهَا ، وإِذَا دقَّ النَّاقُوسُ انْتَظَمَ فِى الصُّفوفِ ، واتَّجهَ إِلَى فَصْلِهِ ، وجَلسَ فِى مكانِه فِى مُدوء ونِظَام .

وفِي الفَصْلِ يسْتَمعُ إِلَى مُدرِّسِهِ ويُجيبُ عَن أَسْئِلَته ، ويَشْتَركُ فِي النَّشَاطِ المَدْرسيِّ ، ويَعدَ انْتِهاءِ الدِّرَاسةِ يَعُودُ إِلَى مَنْزلِه ، ويُقَسِّمُ وقْتَهُ بَينَ الرَّاحةِ والعَملِ ، ويُعَامِلُ زُمَلاءَهُ وأَسْرَتَه بادَب واخترَام . بِهذا يَكُونُ تِلْمِيذًا مِثَاليًّا ، ويَفُوزُ بِحُبُّ النَّاس ورضا الله .

### وَاجِبُ الشَّبابِ ﴾

إِنَّ اللّهُ النّاشِئُ الصّغِيرُ ، تَمُرُّ الآن أَنتَ وإخوانُكَ وزملاؤُكَ بِمَرْحلةٍ تُهَبُّونَ فِيهَا انْفُسكم للمُستقبَلِ العَزِيزِ الّذِى تؤمّلُونه ، والّذِى تَعِيشُون فِيه شعداء ، تَعْمَلُونَ مِن أَجُل خَيركم وَعِنَّة وطنِكم ، وتَحْقِيق كُلِّ آمَالِكُم فِى الحيّاة . فعليكُم أَيُّهَا الأَبْنَاءُ أَنْ تتحلّقُوا بالْحُلُم النافع ، وتُواصلُوا العمل الدائب المثمر ؛ لتحقّقُوا بالْحُلُم النافع ، وتُواصلُوا العمل الدائب المثمر ؛ لتحقّقُوا بالْحُلُم النافع ، وتُواصلُوا العمل الدائب المثمر ؛ لتحقّقُوا أَملَ الوطنِ فِيكُم ، وتُحلُّوهُ المكانة اللائقة بِه تحت الشمس ، وثِقَتُنا فيكُمْ كَبِيرة بِأَنكُم لَنْ تُقصَّرُوا فِي حَمْلِ هذِهِ الأمانة ، وسنؤذُونها عَلَى خَيْر وَجْه ، والله يَهْدِيكُمْ ويَهْدِى زُملاء كُم إلَى سَواءِ السَّبِيل .



## م النَّشَاطُ المَدْرسيُّ

تهتمُّ المدارسُ فِي جَمِيعِ مَراحِلِ التَّعليم بِالنَّشَاطِ المدرسيِّ ، فَتُشَجُّعُ كلَّ تلميذٍ على مُزاوَلَةِ ما يُحِبُّهُ من أَلْوَانِهِ المختلفةِ ؛ لأَنَّ هذا النَّشَاطَ يُعَدُّ مَيْدَانًا فسيحًا لِتَطْبِيق ما يتعلَّمُه التلاميذُ فِي المَدْرسة ، من عِلْم وفن ، وما يكتبِبُونَهُ من خِبْرَةٍ وَمهارة ، وهو فُرْصَةٌ كبيرةٌ لتعديل سُلُوكِ التَّلاميذ ؛ لأنه يُسَاعدُ على زِيَادَةِ معلوماتهم ، وقضاءِ أَوْقَاتِ فراغِهم فِيمَا ينفَعُهم ، ويُعِينُ على تَقْوِيَةِ أَجسامِهم ، وتَهْذِيبِ أَخلاقِهم ، وتوثِيقِ رَوابِط المحبَّة والأَلْفَةِ بَينهُم .

### الرَّبيـــع

الرَّبيعُ فَصْلُ الْجَمَالِ والبَهْجَةِ ، يَأْتِي بعد الشتاءِ ، فَتَبْدُو الحياةُ فيه جَمِيلة ؛ فَالسَّماء صافيةٌ ، والشمسُ مُشْرِقَة ، والأَشجارُ مورِقة ، والأزهارُ مُتَفَتِّحَةٌ ، في أَلوانٍ ساحرة ، تجذبُ القلوبَ ، وتشرحُ الصدُور .

وتشعرُ الطيورُ فيه بِجَمَال الحَياةِ ، فتطيرُ فَرِحَةً ، مُتَنَقَّلَةً من غُصْنِ إلى غُصنِ ، مُغَرِّدَةً بِأَعذبِ الأَلحَان .

ويخرجُ النَّاسُ فيهِ إِلَى الحدائقِ ؛ ليُشَاهِدُوا مناظِرَهُ السَّاحِرةِ ، ويتمتَّعُوا بنسيمِهِ الْعليل ، ويشمُّوا رائحة الأزهَار ، ويقضُّوا أَجْمَل الأَوقَات .

# رابعًا : كَلِماتِ إملائِيَّة يُخْطئ أَكْثر التَّلاميذ فِي كِتابَتِها

كَلِمَاتُ تَشْتَمِلُ عَلَى (ال) الشَّمْسِيَّةِ والْقَمَرِيَّةِ ، وَيَسْبِقُهَا حُرُوفُ الجرِّ أَوِ الْعَطْفِ :
 مثل : والشَّمس ، والْقَمَر ، فَالْمِسْك ، فَالشَّجَر ، لِلشَّمس ، بالْيَد ، بالصَّدْق ، كالْمَرْجَانِ ،
 كالرُّمَّانِ .

كَلِمَاتٌ تَبْدَأُ بِهَمْزةِ وَصلٍ ، ويَسْبِقُهَا حُرُوفُ الْجَرُ أَوِ الْعَطْفِ :
 مثل : وَاسْتَعَدَّ ـ فَانْقَطَعَ ـ لابْتعادِهِ ـ بِارْتِفاع ـ كَانْدِفَاع السَّيْلِ ـ بِاسْتِطَاعَتِهِ .

كَلِمَاتٌ تَنَكَوَّنُ مِن ثَلَاثَةِ آخُرُفِ آخِرُهَا أَلِفٌ ، وتُرْسَمُ أَلِفًا :
 مثل : بَدَا ( يَبْدُو ) \_ جَلَا ( يَجْلُو ) \_ حَبَا الطَّفْلُ ( يَحْبُو ) \_ رَجَا ( يَرْجُو ) .

كَلِمَاتٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثَةِ أَحْرُفِ آخِرُهَا يُنْطَقُ أَلِفًا، وَتُكْتَبُ ياءً:
 مثل: أَتَى ( يَأْتِي ) \_ أَوَى ( يَأْوِى ) \_ بَكَى ( يَبْكِي ) \_ بَنَى ( يَبْنِي ) .

الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَزيدُ حُرُونُهَا عَلَى ثَلَاثَةِ أَحْرُفِ، وَآخِرُهَا أَلِفٌ، تُرْسَمُ فِي الكِتَابَةِ يَاءً:
 مثل: يَرْضَى - يَخْشَى - انْتَهَى - أَوْلَى - اسْتَذْعَى - مُصْطَفَى .. سَلْمَى - صُغْرَى - عِيسَى .
 يَحْيَى: اسْمُ شَخْصٍ - يَحْيَا: فِعْلٌ بِمَعْنَى ( يَعِيشُ ) .

الأَعْلامُ الأَعْجَمِيَّةُ الَّتِي آخِرُها يُنْطَقُ أَلِفًا ، وَيُرْسَمُ أَلِفًا :

مثل: بَنْهَا \_ طَنْطَا \_ طَلْخَا \_ الْمِنْيَا \_ جِرْجَا \_ قِنَا \_ طِمَا \_ إِنْجِلْتِرَا \_ فَرَنْسَا \_ أَمْرِيكا \_ آسْيَا \_ رُوسْيَا \_ أَلْمَانْيَا \_ تَنْزَانْيَا \_ إِيطَالْيَا \_ بِلْجِيكَا \_ أَيَرْ لَنْدَا \_ نَيْجِيرْيَا ... إلخ .

الغرض من عرض هذه الكلمات ، تعريف التلاميذ قدرًا من الكلمات التي يكثر الخطأ في كتابتها ؛ ليألفوا رسمها ، وتقل أخطاؤهم فيها .

© يتعرّف التلميذ رسم كل كلمة ، وهجاءها ، ويتدرّب مرارًا على كتابتها ، ويجمع من الكتب التي يقرؤها كلمات على مثالها بن من الكتب التي

€ يدرُّب المعلِّم أو المعلِّمة أو ولى الأمر التلميذ على كتابة قطع إملاتية متكاملة ، مستعينًا في ذلك بقطع القراءة الحرَّة ، والقطع الإملائية التي يتضمَّنُهَا هذا الكتاب .

### فامسًا: الفط العربي



- استمرارالتحسُّن فى كتابرة التلميذ بخطِّي النسخ والرُّقعة ، من حيثُ الوضوح ،
   والنظام ، ومراعاة الغروق الأساسية بين نَوْعَي الخط .
- يُذِكِّرا لمعلمُ التلاميذ في بَدْءكل مصنّة بأنَّ الحروفَ التي ينزلُ جُزْءٌ منها عن
   السَّطر في كلَّ من خطّي النسخ والرّقعة هي :

# (١) فى خطِّ النَّسْخِ

\_ ا ـ ت . د . ن . س . ص . ط . ف . ق . ك . م . ه .

# (ب) في خطِّ الرُّقعَتِ

ا لحروفُ التى يَنْزِلُ جُزَةٌ منهَا عن السَّطرتجمعُها كلمَ "جمعه":

- ج ح - خ - م - به - به - به - به - به امّا أمّا بَا ق الحرُوف فَتُكُتَبُ عَلى السَّطْرِ، مثل :
- ا ب ب رس مِن ط ف \_ ب ل ال وي وي

# نَمُوذِجٌ لِخَطِّلُ النَّسْخِ

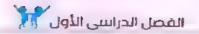
وَارْفَعُوا دَوْلَتِي عَلَى الْعِلْمِ وَالأَخْ لَاقِ فَالْعِلْمُ وَحْدَهُ لَيْسَ يُعْدِي

ابْتَهَجَ الْعَالَمُ الْعَرِيقُ بِانْتَصَارِبَا فِي حَرْبِ السَّادِسِ مِنْ أَكْتُوبر ١٩٧٣م

# نمُوذِجٌ لخطِ الرُّفْعَت

وَارْفِعُوا دَولَتَى عَلَى الْعِلْمُ وَالْأَخِ الْمِصِ فَالْعِلْمُ وَخْدَهِ لَيْسَ يُجْدِي

ابتهجَ العَالَم العَربى بانتصَارِنا في حَرْبِ السَّادِس مِن أكْتوبر١٩٧٣م



#### نماذج للخط





﴿ اقْرَأُ ورَبُّكَ الأَكْرَمُ آ الَّذِي عَلَّمَ بِالقَلَمِ آ ﴾ . ( قرآن کریم )



«إِنَّمَا بُعِثْتُ لأُتَمِّمَ مَكَارِمَ الأَخْلَاقِ».



(حديث شريف)

« أَعْمَلُ دَائِمًا لِرِفْعَةِ شَأْنِ بِلَادِى وَنَهْضَتِهَا » .



﴿ إِنَّ الله مَعَ الَّذِينَ اتَّقُوا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُون ﴿ ﴿ ﴾ . ( قرآن كريم )



« خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ » .

نَمُوذَج 0

نَمُوذَج

(حديث شريف)

« نَرْفَعُ شَأْنَ أُمتِنَا وَنَهْضَتهَا عَلَى الْعِلْمِ وَالأَخْلَاقِ » .

نَّمُوذَج

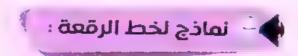
« إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه » .

نَمُوذَج

« الرياضة تبنى الأجسام وتقوّى الأبدان » .

نَمُوذَج

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه فقوم النفس بالأخلاق تستقم







قال يصول الله-صلّى اللّه عليه وسلم :



« إذا سألت فاسأل اللّه، وإذا استعنت فاستعن باللّه »

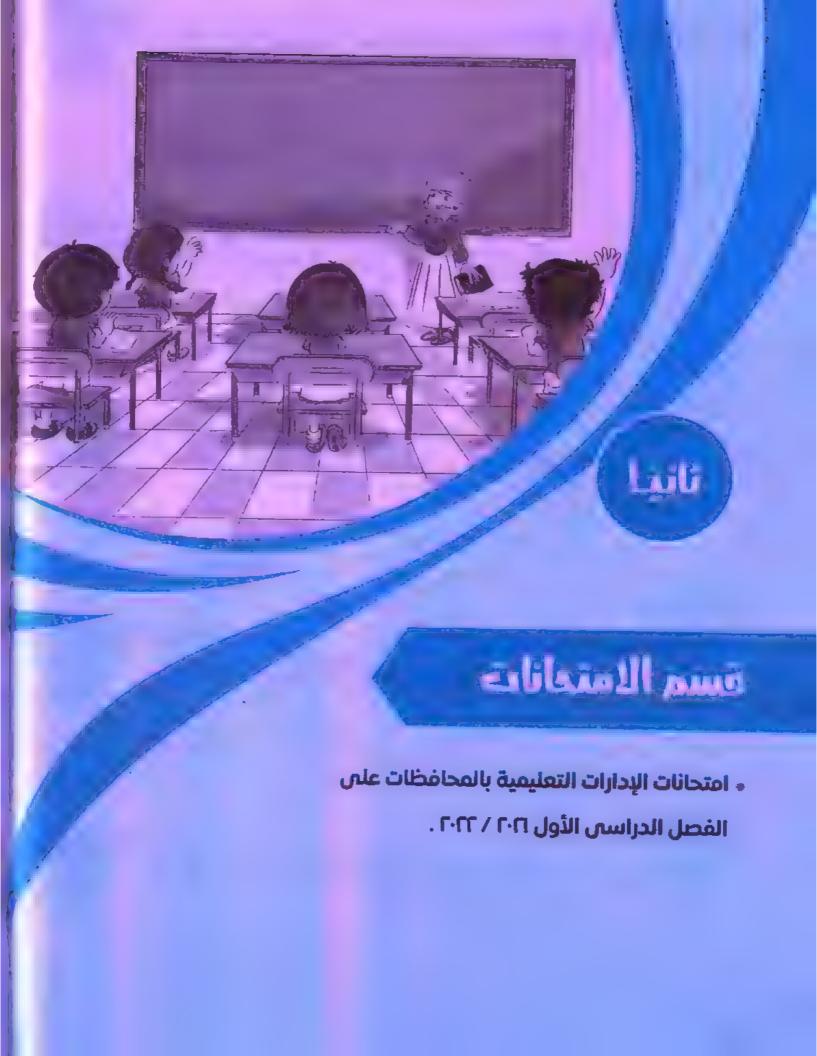
وطنى بالروح أُفتِّيت وأصونُ حماهُ من الخطر



لغة الأجدادهن وفع الله لواها



" ا لسياحة مصدرمهم من مصادرالدخل القومى "	نَمُوذَج 0 
" العمل شرف ، والعمل حق ، والعمل حياة »	نَمُوذَج ٦
" من طلب العمل ، سهرالليا لى "	نَمُوذَج ۷
" راع دانمًا شعورا لآخرین یحبتوك "	نَمُوذَج ۸
حُبُّ الوطبِيمِن الإيمانِ "	نَمُوذَج p



### امتحانات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الأول ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

#### محافظة القاهرة \_ إدارة منشأة ناصر التعليمية

#### التعبيــــــر



- الوظيفي (إجباري): اكتب لافتة تحث زملاءك على الالتزام بالنظام.
  - 🖵 الإبداعي ( اختياري ) : اكتب في واحد من الموضوعين التاليين :
- الصحة عنوان الحياة ، والأصحاء يرتقى بهم المجتمع ، وينعم بالخير والسعادة .
  - 🕜 النجاح هدف الإنسان ، وسر تقدم الفرد والمجتمع .

### القــــراءة

#### نه القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

### (أولا) من موضوع (المنصور والطيور) اقرأ ، ثم أجب :

« فقال الرجل: بينما كنت أعمل نحت نخلة إذ سقطت أمامى الصرة ، فأخذتها وراقنى منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها » .

#### 🦷 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ( أعجبنى \_ ساءنى \_ أخبرنى )
- مرادف ( اختلسها ) : (طار بها \_ نطر إليها \_ أخذها خفية )
  - 💛 أين كان يعمل الرجل عندما سقطت عليه الصرة ؟
    - ج بم كافأ الخليفة الرجل ؟
    - (ثانيًا) من قصة (على مبارك)، أجب عما يأتى:
      - السيخ أحمد أبي خضر ؟
      - 🛩 تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
    - 📻 عندما تعرف (على مبارك )على تلاميذ منية العز:
- (سخروا منه ابتعدوا عنه أعجبوا به)
- 🧓 كانت مفروشات القصر العيني : (السجاد حُصر الحلفا القطن والحرير)



## ٢٧ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى):

افراً . تم أجب : « خلق الله الناس من طينة واحدة ، لا فرق بينهم ، ومن العجب أن يبخل الإنسان على أخيه ، يجده فقيرًا محتاجًا ، فلا يساعده بشيء مما أنعم الله عليه به ، مع أن الله وعد الأغنياء المتصدقين بالجزاء العظيم في الدنيا والآخرة » .

أ هات: 💨 مضاد ( الأغنياء ) : بي جمع: ( أخ ) :

ب ضع علامة (٧) أو (X) أمام العبارات الأتية :

الفقراء.
الفقراء.

🐠 البخل صفة محبوبة .

ج بم وعد الله الأغنياء المتصدقين ؟

المحفوظات المحفوظات

# ٤ ( أولًا ) من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وَقِيلَ يَتَأْرُضُ ٱبْلَعِي مَآءَكِ وَيَنسَمَآءُ أَقَلِعِي وَغِيضَ ٱلْمَآءُ وَقُضِيَ ٱلْأَمْرُ وَٱسْتَوَتَ عَلَى ٱلْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعُدًا لِلْقَوْمِ ٱلظَّلِلِمِينَ ﴾ .

اً هات: ﴿ معنى ( بعدًا ) : ﴿ جمع: ( الأمر ) :

ن مضاد: ( أقلعى ) :

ب لماذا عصى ابن نوح أباه ؟ وما نتيجة هذا العصيان ؟

ج ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ يَتَأْرَضُ ٱبْلَعِي مَا هَكِ ﴾ ؟

(ثانيًا) من نص (أخى الإنسان) اقرأ، ثم أجب:

لقد جئنا إلى الدنيا معًا لنعيش إخوانا ونسعد بالحياة معًا أحباءً وأعروانا

ولو شئنا أحَلّنا جــــنةالفـردوس دنيانـا

### 7. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

🥶 مضاد ( نسعد ) : ٠ نشقی ١٠ نموض )

و أردنا - جئنا - رفضنا ) : ..... ( أردنا - جئنا - رفضنا )

ب كيف يحوِّل البشر حياتهم على الأرض إلى جنة ؟

جاما الجمال في قوله: « معًا لنعيسش إخوانا » ؟

# النحـــو

إن وسائل المواصلات كثيرة ، وقد اهنم العلماء اهتمامًا كبيرًا بتطويرها حرصًا
 على راحة الإنسان ؛ فصار السفر ميسورًا » .

أعرب ما تحته خط .

ب استخرج من الفقرة:

( خبرًا لحرف ناسخ - خبرًا لفعل ناسخ - مفعولًا مطلقًا - مفعولًا لأجله ) .

ج « أبناء مصر متفوقون » : احمل الحس سير - حسه . رضو مالوم

د « كان المصريون مهتمين بالعلم » احمد المداد و للما المساود و الما المساود ال

الخصط

٦ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة :

« ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط »

الإملاء

كس ما يملي عبيك

#### محافظة الجيرة \_ إدارة كرداسه التعليميه

#### التعبيــــــر

ا تسمير اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة .

ب الماسي المسرى الكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

🕦 القراءة تبني إنسانًا نافعًا لنفسه ولوطنه .

للنجاح أسباب يجب أن يأخذ بها الإنسان ؛ ليحقق آماله وطموحاته .

## القــــراءة القــــراءة

#### ٢ ﴿ من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة:

# (أولًا) من موضوع ( ذكاء صبى ) :

« ولما أَفْضِت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وقد الحجاز ، فنظر عمر إلى صبى صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسنُ منك ؛ فإنه أحق بالكلام » .

أ ب معنى كلمة (أفضت): معنى كلمة (أتته):

ب 🧼 ما موقف عمر بن عبد العزيز من الصبي ؟

👛 حلَّل كلمة ( أسن ) إلى مقاطع : / /

#### ( ثانيًا ) من قصة (على مبارك ) :

أ كيف دخل (عنبر أفندي ) مدرسة قصر العبني ؟

ب ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصبحيحة . وعلامة (X) أمام العبارة الحطأ :

🥮 عُرِفت عائلة ( على مبارك ) باسم عائلة المشايخ .

طرد الكاتب ( على مبارك ) بعد أربعة أشهر من خدمته .

ج ما مصدر فزع الصبي وخوفه من الشيخ ( أبي خضر ) ؟

# ٢ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب

« لا يأس مع الحياة ، ولا حياة مع اليأس - الأمل هو السبيل إلى حياة سعيدة ، ولكن الأمل وحده لا يكفى ، بل يجب أن يقترن بالعمل النافع المثمر الذى يستطيع أن يغير الإنسان به واقعه من الأسوأ إلى الأفضل ، ومن هنا تكون السعادة ، ويملأ الأمل النفوس » .

أ مات:

السعادة ) :

ب سے سائن اور ماہ بعد ، مستحمد ، وعالم ماہ العمارہ غیر لشمیم

يملأ الأمل النفوس عن طريق اليأس.

🥡 الأمل هو الطريق الوحيد للحياة السعيدة .

ج سي حداد فراء ما المدرة كيف يغير الأمل واقع الإنسان ؟

# المحعوظات

## السؤال الألى المحسري المستعل العسائح أب

قال تعالى : ﴿ وَنَادَىٰ نُوحُ أَبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلِ بَنَبُنَىَّ أَرْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ أَلُ ٱلكَيْفِرِينَ ﴿ فَالَا سَنَاوِى إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ ٱلْمَآءِ قَالَ لَا عَاصِمُ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴾ .

أ تخير الصواب من بين البدائل التالية:

معنی ( یعصمنی ) : ( یحمینی - یرفعنی - یعصینی )

( معزول - معزولون - معازل ) : ( معزول - معزولون - معازل )

ب 💨 لماذا نادى نوح عُلْلِيَّكُ إِنَّ ابنه ؟ 🚷 ما الحمال مي ﴿ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ ﴾ ؟

🔫 هات من الآيات ما يدل على هلاك الكافرين ونجاة المؤمنين .

■ أجب عن موضوع واحد من الموضوعين التاليين: ( احتيارى )

ه من نص (كن قويًا) اقرأ، ثم أجب:

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا سالم البنية مقدامًا قويًا لا ضعيفًا خائر العزم عييًا كُتِب الذل على المستضعفين

أ تحير الصواب من بين المدائل الأتبة:

( فارغ - عاجز - ضعیف )

💣 مفرد ( مستضعفین ) : ( مستضعف – ضعف – مضاعف )

ب ماذا ترجو مصر من أبنائها كما فهمت من البيتين ؟

ج ما الجمال في : « مصر ترجو » ؟

٦ من نص ( أخى الإنسان ) ، اقرأ ثم أجب :

أخى فى العالم الواس ع فى المغرب والمشرق أخى الأبيض والأسو د فى جروهرك المطلق

أ تخير الصواب من بين البدائل الأتية:

معنى ( المطلق ) : ( العام الواضح - الخاص )

جمع ( العالم ) : ( الأعلام - العلوم - العوالم )

ب إلام يدعو الشاعر الإنسان في بداية النص ؟

ج ما الجمال في قرب الشاعر « الأبيض والأسود » ؟

#### النحــــو

إن العمل والإخلاص أساسان للنهضة والرقى ، وما أروع اهتمام الشباب بالأعمال
 النافعة وأنتم يا أبناء مصر مطالبون بالعمل من أجل نقدم مصر ورقيها ، فاعملوا
 جميعًا حتى تظلوا تدركون أهمية ذلك » .

أ أعرب ما فوق الخط.

## ب استخرج من الفقرة السابقة:

( اسمًا لحرف ناسخ - خبرًا لمبتدأ ، واذكر نوعه - خبرًا لفعل ناسخ ) .

ج « الحديقة أزهارها متفتحة » : من يحسر احسب له مند ، رسب مدد ه

🗾 « كنا مستعدين للرحلة »: حدب أكان الراس التعليد . رضع بدلا سند حراد السعام .

#### الخـــط

## اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

٩ اكتب ما يملى عليك .

#### محافظة القليوبية \_ إدارة شرق شبرا الخيمة التعليميه

# ستعبيــــــــــر

- ا الوظيمى · اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على « المحافظة على صحتهم بالوقاية اللازمة من الأمراض » .
  - ب الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:
- « الصحة هي أهم ما يملكه الإنسان ، فهي تعينه على أداء عمله ، وتساعده على القيام بدوره في الحياة بصورة عامة » .
- الوطن طاعة وعبادة : فهو فرض على كل إنسان ، والدفاع عن الوطن والموت في سبيله شهادة » . تحدث عر فضل وطنث علبث ، وواحمك حوه .

# القـــــراءة

#### ۱۱ القراءة متحررة المحتوى:

« القراءة أهم مصادر المعرفة : فهى غذاء العقل ، وعن طريقها يُكوِّن الفرد ثقافته، ويعرف تاريخ ، لأمم السابقة والحالية ، ويعرف توقعات المستقبل ، ومنها : القراءة الجهربة ، والصامنة ، والسريعة ، ولكل منها استخداماته » .

11 مضاد ( المعرفة ) : ... ... ... بيه مفرد ( الأمم ) :

🖙 من أنواع القراءة : .... .... و .. ... و والم

الماذا كانت القراءة هامة للفرد ؟

### القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

# (أولا) من موضوع ( مفتاح المجاح ) اقرأ ، ثم أجب :

« الناجع لا يتردد في الخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قُدُمًا في تنفيذه ، واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدي والمنافسة » .

	أن تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
يع - الجرىء - الصحيح )	🕥 مرادف ( الصائب ) :
( يستَمِرُ - يُصِر - يَتَراجَع )	😙 مضاد ( يتردد ) :
9	🥌 ما سمات الإنسان الناجع كما فهمت من العبارة
	(ثانيًا) من قصة (على مبارك)، أجب:
لى على بحر طناح	i أكمل: انتقلت أسرة الشيخ مبارك من قريتها الأوا
	إلى بمديرية الدقهلية .
	🦃 أُطلِق على عائلة الشيخ مبارك اسم عائلة
	ج فرَّ الشيخ مبارك بعائلته مؤخرًا عند بدو يُسمُّون
	المحفوظات
	ا من نص ( نصائح أب ) اقرأ ، ثم أجب : ( إجباري )
لِعِي وَغِيصَ ٱلْمَآةُ وَقَعِينَ ٱلأَمْرُ	قسال معالىي . ﴿ وَقِيلَ يَتَأْرُصُ ٱبْلَعِي مَا ٓهَ لِهِ وَيَنسَمَا هُ أَوْ
	وَاسْتُوتْ عَلَى ٱلْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْرِ ٱلظَّايِمِينَ ﴾ .
	الله أكمل:
( الظالميس ) :	🔵 مرادف ( استوت ) : 🧠 مضاد ۱
' أمام العبارة الخطآ:	ب صع علامة ( / ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X
( ) .	🕦 ابن سيدنا نوح كان مؤمنًا صالحًا .
( )	🕜 الجودي هو اسم جبل ،
( )	🥏 دعا سيدنا بوح غَلْلِسَّالَ قومه إلى عبادة الله الواحد
5	ح ما عاقبة الظالمين كما فهمت من الأية الكريمة ا
	<ul> <li>■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :</li> </ul>

🗖 من نص (كن قويًا): يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائميس

مصر ترجو منكم جيلًا فتيَّب سالم البنية مقدامًا قويًّا

	-11	v 11	* 1 M11 1 5
i	بين القوسين	الصحيحة مما	أ تخير الإجابة

🕠 المرادب (أشرق الصبح):

( غاب النهار - دقت ساعة العمل - غربت الشمس ) ( جبانًا - بخيلًا - ضعيفًا ) 🕋 مضاد ( مقدامًا ) :

ب ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر ؟

ما الجمال في قول الشاعر: « الوادى الأمين » ؟

# ١٦١ من نص ( الطماع والدجاجة ) ، اقرأ ، ثم أجب :

فظن يومًا أن فيها كنزا وأنه يزداد منه عـزًا فقبض الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين

## النحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(غنّى د ذلّا \_ فقرًا) 🕦 المواد بـ (عزًّا): .....

( خلفه \_ أمامه \_ شماله ) 🕡 مضاد (یمینه):

( كنائز \_ أكنازًا \_ كنوزًا ) 😙 جمع ( كنزًا ) :

ب ما ننيجة ما فعله الطماع بالدجاجة ؟

🗢 ماذا أفاد قوله: « فظن يومًا » ؟

# البحـــــو

« وسائل المواصلات متعددة ، وقد اهتم العلماء بتطويرها اهتمامًا كبيرًا ؛ رغبة في إنجاز الأعمال ؟ حتى أصبح السفر ميسورًا ، فليت الإنسان يدرك قيمتها! » .

أكمل:

🕦 كلمة ( المواصلات) تُعرَب:

🕜 كلمة ( العلماء ) تُعرَب :

😙 كلمة ( اهتمامًا ) تُعرَب : ....

🛶 استخرج من الفقرة السابقة :

🍈 مفعولا لأجله.

😙 خبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن نوعه .

🥡 خبرًا لقعل ناسخ ، وبيِّن نوعه .

مأمور

ج صرَّ للحطأ في الحملة الآتية . « أصبح المهندسين بارعون » .

« هذا العامل نشيط يحب عمله » . اجعل العماره السابقة للمتني المدكر .

# الخطط الخطط

٨ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« بالعلم والأخلاق يبنى الناس ملكهم » .

الأمارة

اكتب ما يملى عبيث .

محافظة الغربية ــ إدارة السطة التعليمية

## التعبيــــر

ا الوظيمي (إحماري): اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على المياه.

💛 الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين التاليين:

🍏 الرياضة تقوى الجسم ، وتنشط العقل ، ولها فوائد عديدة .

🕜 للوطن فضل عظيم . 🦳

القـــراءه

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

(أولًا) من قصة (على مبارك):

أ ما الذي أعجب على مبارك في الكاتب ؟

ب أكمل:

🕥 قضى على مبارك في السجن . ... سيومًا .

أراد على مبارك أن يكون من الحكام أو على الأقل مثل زراعة القطن .

( ثانيًا ) ( إجباري ) القراءة منحررة المحبوى : اقرأ ، ثم أجب :

« الدكتورة إيمان غيم جغرافيَّة مصرية ، تعمل على تطبيق نظم المعلومات الجغرافية ، والاستشعارات عن بعد ، ودراسة أحطار الفيضابات واستكشاف المياه الجوفية ،

وتستخدم الأقمار الصناعية في الكشف عن المياه الجوفية ، ولها ابتكارات عديدة ، وقد حصلت على الدكتوراه في عام ٢٠٠٢ من كلية الجغرافيا من جامعة ساوثهامبتون بالمملكة المتحدة ، كما اكتشفت بحيرة كبيرة مدفونة تحت الرمال في منطقة شمال دارفور السودان ؛ فلها منا تحية غالية على ما قدمته للعلم ورفعت به اسم مصر عاليًا » .

- الدكتورة إيمان غنيم عالمة في مجال
  - 🔞 اكتشفت الدكتورة إيمان

ب صع علامة ( V أماه العبرة الصحيحة . وعلامة (X أماه العبارة الحطأ :

- المتحدة الدكتورة إيمان على الدكتوراه من كلية الجغرافيا بالولايات المتحدة الأمريكية .
- الدكتورة إيمان غنيم عالمة سورية .
  - ج فيم استخدمت الدكتورة إيمان غنيم الأقمار الصناعية ؟

٣ من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة ، أجب عد أحد السؤالين التاليين : ( اختيارى ) ( أولًا ) من موضوع ( ذكاء صبى ) اقرأ ، ثم أجب :

« ليتكلم من هو أسن منك ؛ فإنه أحق بالكلام ، فقال الغلام : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه قلبه ولسانه ... » .

أ هات من الفقرة ما يلي:

مضاد (السكوت). جمع (المؤمن). مضاد (الغلمان). مضاد (الغلمان). المؤمن الفلام الذي أقنعه بلسانه اللافظ؟ حميم شبكة المفردات لكلمة:



( ثانيًا ) من موضوع ( يوم لا ينسي ) :

افراً. نم أحب « كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى ( فاطمة ) ، وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية » ,

أ هات من الفقرة ما يلي:

📻 مرادف كلمة ( نشاهد ) . 👵 مفرد ( قبعات ) . 🐞 مضاد ( خلعت ) .

- حلَّل كلمة ( جميلة )·إلى مقاطع صوتية : · / / /

ج ما المفاجأة الثانية ؟

# المحقوظات

٤ من بص ( الدين المعاملة ) ، اقرأ ، ثم أحب ( احبارى )

أ أكمل:

🜍 معنی ( حجیجه ) . 🐞 مضاد ( ظلم ) . 🐞 جمع ( معاهد ) .

🖳 إلام يدعونا الحديث الشريف ؟

🤝 ما الجمال في : « أنا حجيجه » ؟

◄ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ .

المقصود بالمعاهد في الحديث الشريف أهل الكناب الذين بيننا وبينهم عهود ومواثيق .

😗 من مظاهر ظُلُم المعاهد إعطاؤه حقه وعدم تكليفه فوق طاقته . 🌎

■ أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:

# أولًا) من نص (كن قويًا) يقول الشاعر:

يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا سالم البنية مقدامًا قويًا

أ هات: معنى (أشرق الصبح) ، ومفرد (شناب) ، ومضاد (الأمبن) .

🔫 ما الجمال في قول الشاعر : « هزوا النائميــن » ؟

ج ماذا طلب الشاعر من طلاب العلم في البيت الأول ؟

(ثانيًا) من نص (أخى الإنسان):

أخى فى العالم الواس ع فى المغرب والمشرق أخى الأبيض والأسو د فى جوهرك المطلق

أ. هات من البيتين السابقين:

🌉 كلمتين متضادتين . 🍲 مرادف ( الشامل ) . 💍 مفرد : ( السُّود ) .

ب ما الجمال في قول الشاعر: « معًا لنعيش إخوانا » ؟

ج بم يخفق قلب الشاعر ؟

# التحـــــو

« إتقان العمل أمر ضرورى فى حياتنا ؛ لأننا نعمل أملًا فى تقدم بلادنا ، وما أحوجنا إلى إتقان العمل ؛ لتصبح دولتنا أركانها ثابتة ، وليتك - يا ولدى - تعمل عملًا جادًا ؛ لترتقى الأمة » .

أعرب ما فوق الخط.

ب استحرج من العقرة . 🍏 خبرًا لفعل ناسخ ، وبيَّن نوعه .

و خبرًا لحرف ناسخ ، وبيَّن نوعه . ٥٥ مفعولًا لأجله .

🗢 أجب بما هو مطلوب بين القوسين :

( صادقُ - صادقًا - صادقًا - صادقًا ) . ( اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسيس )

( احذف الفعل الناسخ من الجملة السابقة ، وغيّر ما يلزم ) مار المصريون متحدين . ( احذف الفعل الناسخ من الجملة السابقة ، وغيّر ما يلزم )

و محمد التاني فتح القسطنطينية . (حوّل الخبر الجملة إلى خبر مفرد)

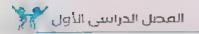
🚳 هو محبوب . (أدخل لعل على الجملة)

#### الخصط

اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
 الرسالات السماوية ترفض العنف والإرهاب »

د المحالات

اکتب ما یملی علیك .



( البيت - الدخل - الدول )

دخلنا القومى . (يزداد - يقل - يثبت )

## محافظة البحيرة \_ إدارة حوش عيسى التعليمية

#### التعيبير

- أ الوظيفى ( إجبرى ) اكتب لافتة إرشادية ندعو فيها زملاءك إلى أهمية ممارسة الرياضة .
  - ب الإبداعي ( احتياري ) : اكتب في أحد الموضوعين الأتيين :
- « السياحة من أهم مصادر الدخل القومى ، وللسياحة أنواع كثيرة » . اكتب في هذا الموصوع موضحا أنواع السياحة وأهميتها وواحدا نحوها .
- وطننا أمانة في أعناقنا ، له فصل عظيم علينا » . اكتب موصح عصال الدمل واجبنا نحوه .

#### القــــــراءة

## ٢ القراءة متحررة المحتوى:

« السياحة من أهم مصادر الدخل القومى ، ويجب علينا أن نهتم بالأماكن السياحية ، وأن نحسن معاملة السائحين ؛ حتى يزداد دخلنا القومى ، فنستطيع أن نبنى مستشفيات ومدارس وخدمات أخرى » .

## أ. تخير الصواب مما بين القوسين:

- 📺 السياحة من أهم مصادر
  - 📸 نهتم بالسياحة حتى
- ب لماذا نهتم بالسياحة والسياح؟
  - ح ضع عنوانًا للفقرة السابقة .

# 🏋 القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

# (أولًا) من موضوع (مفتاح النجاح):

« الإصرار ، فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قُدُمًا في تنفيذه ، واثقًا بقدراته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدي والمنافسة » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين:

( يُصر - يترك - يُحاول ) 🌦 مضاد ( يتردد ) : ( السريع - الصحيح - الجرىء ) 🐞 مرادف ( الصائب ): ( رياح - أرواح - روائح ) 🧼 جمع ( روح ): ب ما صفات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة السابقة ؟ ج أكمل: من عناصر النجاح ( ثاب ) من قصة ( على مبارك ) اقرأ . ثم أجب : أ لماذا سُمَّيت عائلة المشايخ بهذا الاسم ؟ ب أكمار: فل على مبارك في السجن لمدة ........ يومًا . 👣 تخرِّج عنبر أفندي في مدرسة ... المحفوظات ٤ من نص ( نصائح أب ) اقرأ ، ثم أجب : ( إجبارى ) قِ ال تعالى : ﴿ قَالَ سَنَاوِى إِلَىٰ جَبَلِ يَعْصِمُنِي مِنَ ٱلْمَآءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمُ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا صَ زَحِمَ أَرْحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَاكِ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ اللَّهِ وَقِيلَ يَتَأْرُضُ ٱبْلَعِي مَآءَكِ وَيَنْسَمَاءُ أُقْلِعِي وَغِيضَ ٱلْمَآءُ وَقُضِي ٱلْأَمْرُ وَٱسْتَوَتْ عَلَى ٱلْجُودِيُّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْرِ ٱلظَّالِمِينَ ﴿ • أ هان تفسير ( يعصمني ) ، مضاد ( الظالمين ) ، جمع ( القوم ) . بم نصح سيدنا نوح عَلْيَتُ إِلَّهُ ابنه ؟ ج ما الحمال في قوله معالى ، ﴿ يَتَأْرُضُ ٱبْلَعِي مَا مَاكِ ﴾ ؟ ■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين: (أولًا) من نص (الطماع والدحاجة) اقرأ ، ثم أجب : كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة في كل يوم مر تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب أ تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ( أشرار - شرور - شرر ) 🥎 جمع ( شر ) : (الدهشة - السوء الكره) 🕜 مرادف ( العجب ) : ٠٠٠٠٠٠٠

( البخيل ) :

( الحقير - الكبير - الكريم )

ب ماذا فعل البخيل بالدجاجة ؟ وما نتيجة فعله ؟

ج م العدال مي تول الساعر « تكفيه شر الحاجة » ؟

( ثانيًا ) من نص ( أخى الإنسان ) اقرأ ، ثم أجب :

معًا لنعيش إخوانا

لقد جئنا إلى الدنيا

أحباء وأعوانا

ونسعد بالحياة معًا

أهات مرادف ( جئنا ) ، مفرد ( أحباء ) ، ومضاد ( تعيش ) .

ب لماذا جئنا إلى الدنيا كما ذكر الشاعر في البيتين ؟

ج م الحمال في قول الشاعر · « معًا لنعيش إخوانا » ؟

# المال النحـــو

« ظلت مصر قوية على مر العصور ، وهي هبة الله في أرضه ، يحب أبناؤها العلم حبًا جمًّا رغبة في التقدم ؛ فإن العلم فوائده كثيرة ، وقد أصبح العلم يضيء الطريق للشعوب » .

- 🦚 أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.
  - 🐙 استخرج من الفقرة السابقة :
    - 🚯 اسمًا لفعل ناسخ .

خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .
 خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

- 🔞 خبرًا مفردًا لمبتدأ .
- ج « إن المصرى ناجح في عمله » حوَّل الجسنة السابقة إلى صيعة الحمع .
  - 🍱 « جنود مصر منتصرون » حوّل الخسر المفرد إلى خبر جملة .

الد\_\_\_ط

🚺 اكتب بحط السبخ مرة ، ويحط الرقعة مرة أخرى :

« الصديق الحق هو الذي يقف بجانب صديقه وقت الشدة » .

سادس الإماد

٨ اكتب ما يملى عليك .

## محافظة الإسكندرية \_ إدارة برج العرب التعليمية

#### التعيي\_\_\_ر

- أ الوطيفي اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على التعاون .
  - ب الإساعى اكتب في واحد من الموضوعين التاليين:
- « لممارسة الرياضة الأثر العظيم في سلامة الجسم وسلامة العقل وتهذيب النفس » . اكت في هذ الموضوع مع دكر رياضه أن يحبه ، رس كنف مسارسته « حب الوطن غريزة فطرية ، وواجب على كل فرد من أبنائه يعيش على أرضه أن يحافظ علبه » . كتب في هذا الموضوع مبنا دورك مى المحافصة عليه .

# القـــــراءة

## ٢٠ القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

# ( أولا ) من موضوع ( مفتاح المحاح ) اقرأ . ثم أجب

« من تواضع لله ارتفعت منرلنه في النفوس ، ومن تكبر هانت صورته في العيون وخسر نفسه . والثالث : المسئولية ؛ إذ إن لكل فرد من أفراد المجتمع مسئولية ، عليه أن ينهض بها ، وألا يقصر في أدائها » .

الله تخير الصواب مما بين القوسين:

(	( بیته – داره – مکانته	معنی ( منزلته ) : ( منزلته )
,	American Ame	المناه (المنام على المنام على الم

- 🖵 ما موقف الناس من المتواضع ؟ وما جزاء المتكبر ؟
  - ج حلَّل الكلمة النالية إلى مقاطع صوتية (صورته).

## (ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، أجب عما يأتى :

- أ ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الحطأ:
- الذى دبر حيلة لإلقاء القبض على (على مبارك) في السجن هو كاتب الشكاوى .

	عليه أو لا يوافق	نفسه ؛ ليوافق	جرب العمل ب	سارك ) إلا أن ي	📑 يأبي ( على ه
(	)				

ب اذكر فضل العلم في إخراج (على مبارك) من السجن.

### القراءة متحررة المحتوى:

اقرأ ، تم أجب : « الأزهار متنوعة وكثيرة ، وألوانها مختلفة ، وهي أنواع متعددة ، منها : الورد ، والفل ، والنرجس ، والياسمين ، ... إلخ ، ومن هذه الأزهار تفوح الروائح العطرة ؛ لذا نصنع منها العطور ، وكذلك الشراب ، كما نقدم الأزهار كهدايا ، ونزين بها المنازل والحفلات » .

> 🥌 📸 مضاد ( عطرة ) : أ ه ن 🍅 معنى ( تفوح ) :

ب ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة . وعلامة ( X ) أمام العباره الحطأ .

😱 الأزهار تفوح منها روائح كريهة .

🤭 الأزهار متنوعة وكثيرة ، وألوانها مختلفة .

ج فيم تُستخدَم الأزهار ؟

# المحقوظات

٤٤ من نص (الديس المعاملة) اقرأ ، ثم أجب (إجباري)

قال رسول الله عِنْ : « ألا من ظلم معاهدًا ، أو انتقصه ، أو كلفه فوق طاقته ، أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ..... » .

## إً - تخير الصواب مما بين القوسين :

💣 أوصانا رسول الله ﷺ بحسن معاملة : ( الوالدين الجيران - أهل الكتاب )

😘 من أسباب تقدم الوطن :

( الحرب الأهلية - الوحدة الطائفية الفتنة الطائفية ) ( جر - توكيد - تنبيه )

🞧 كلمة ( ألا ) حرف :

🛹 ما مظاهر الظلم الواردة في الحديث الشريف ؟

🚗 أكمل الحديث الشريف .

```
■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين: ( اختياري )
                             💽 من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجب :
                                  في كل يوم مَرَّ تعطيه العجب
      وهي تبيض بيضة من ذهب
      فظن يسومًا أن فيها كنزا وأنه يزداد منه عزا
                                   أل تحير الصواب مما بين القوسين:
و من ذهب - تبيض ذهبًا - تبيض فضة ) ومن ذهب الطماع دجاجة :
📺 قائل النص هو : ( محمد عثمان جلال - أحمد شوقي - محمد عبد المطلب )
و حسرة ) عاقبة الطمع : (حب الناس - جمع الأموال - ندم وحسرة )
          ب هات ما یأنی الله معنی ( کنزًا ) : الله مضاد ( عزًّا ) :
                     جم ما الجمال في قول الشاعر: « وأنه يزداد منه عزا α ؟
                                 من نص ( أخى الإنسان ) اقرأ ، ثم أجب :
            أخي الأبيض والأسو دفي جوهرك المطلق
            آمد يدي ، فصافحها تجد قلبي بها يخفق
      أً ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ ·
                     👚 الشاعر ( عيسي الناعوري ) شاعر مصري أصيل .
                      🚗 يجب التفريق بين الأبيض والأسود في المعاملة .
                           ా الحب والسلام وسيلتان لتحقيق السعادة .
                                          ب. هات من البيتين ما يأتي:
                                          🐽 كلمة معناها ( أصلك ) .
 🦾 كلمة مضادها (يسكن).
ج- اكتب مما حفطت من النص ما يعبر عن المعنى التالي : « إننا نسعد بالحياة في
                                            ظل الحب والسلام ».
```

#### و النحـــــو

◄ إن التعليم يؤدى إلى تعديل السلوك والأداء ، وهو عملية مستمرة ، تتحقق أهداف الدولة به تحقيقًا ، وبفضله أصبح كل متعلم يكتسب خبرات الأخرين ومهاراتهم في مختلف الميادين » .

أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة:

اسمًا لحرف ناسخ ، وأعربه.
خبرًا لمتبدأ ، وبيّن نوعه .

🦙 خبرًا لفعل ناسخ ، وبيّن نوعه .

ج أجب بالمطلوب فيما يأتى :

« رجال الاقتصاد مهتمون بالبحث » . أدخل ( أصبح ) على الجملة السابقة مرة ، و إن ) مرة أخرى ، واكتبها صحيحة في كل مرة .

الخط

اكنب بخط النسخ مرة . و يحط الرقعة مرة أخرى :

لو كان للمرء في أثوابه شرف ما كان يخلع أجملهن في الحرم

اكتب ما يملى عليك .

محافظة المنوفية ــ إداره أشمون التعليمية

التعبيل

أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الماء .

- 🔫 اكتب واحدًا من الموضوعين الأتيين :
- « للوالدين منرلة رفيعة وأفضال عظيمة » اكب موضحا فضلهما عليك وواجبك نحوهما .
  - 💣 مدرستك هي بيتك الثاني ، ولها عليك أفضال ، وعليك واجباب نحوها .

القـــــــراءة

٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة: (إجبارى)

( أولا ا من موصوع ا المنصور و تطبور ) قو ، تم حب

« فقال الرجل: بينما كنت أعمل تحت نخلة ، سقطت أمامى الصرة فأخذتها وراقنى مناظرها ، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها ».

🧵 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

🐽 مضاد ( راقنیی - ساءنی - أخبرنی )

و طار بها - نظر إليها - أخذها خفية ) ( طار بها - نظر إليها - أخذها خفية )

ا أجب عما يلي:

۱۰ بم كافأ الخليفة الرجل ؟

🐠 أين كان يعمل الرجل عندما سقطت عليه الصرة ؟

(ثانيًا) من قصة (على مبارك) أجب عما يلى :

أ ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة . وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

🐠 طرد الكاتب ( عليًا ) بعد أربعة أشهر من خدمته .

من يتأخر عن تسديد الضرائب في عهد (محمد على الكبير) يُجلّد ويُسجن . ( )

الم أجب عما يلي

🕥 كم ظل ( على مبارك ) في السجن ؟

وما المدرسة التي التحق بها (على مبارك) بعد تخرُّجه في مدرسة قصر العيني ؟

## القراءة متحررة المحتوى:

«الصداقة كلمة مشتقة من الصدق و رب أخ لم تلده أمك ، وقديمًا قالوا: (خذ الرفيق قبل الطريق) والإنسان كائن اجتماعى بطبعه لا يستطيع العيش منفردًا ، بل يحتاج إلى صديق مخلص يقف بجانبه ، فالصداقة صلة بين أشخاص يجمع بينهم الحب والتعاون والإخلاص والثقة المتبادلة ، ومن شروط الصداقة أن تبرأ من الأغراض وأن تكون خالصة لوحه الله تعالى ، وأن تولد وبكبر في طريق الخير والإحسان ؛ لذلك يجب أن يحسن الإنسان اختيار الأصدقاء ».

القصل الحراسي الأول

للعة العربية   للصف انسادس الابند،ئي
أ صع علامة ( √ ) أماه العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة .
الإنسان أن يعيش بمفرده ولا يحتاج إلى الأصدقاء . ( )
( ) الصداقة كلمة مشتقة من الصدق .
ب اذكر شرطين من شروط الصداقة .
ج تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
يحتاج الإنسان إلى صديق يقف بحانبه . (غنى - فقير - مخلص )
( المنفعة - الله - المال )
المحفوظات المحفوظات
٤ من نص ( نصائح الأب ) أجب عما يلي :
قال الله تعالى : ﴿ وَقَالَ آرْكَبُواْ فِهَا إِسْمِ ٱللَّهِ بَعْرِينِهَا وَمُرْسَنِهَا ۚ إِنَّ رَبِّي لَغُفُورٌ رَّحِيمٌ ۗ اللَّهِ
وَهِي تَجْرِي بِهِدْ فِي مَوْجٍ كَأَلْجِبَ الِ وَنَادَىٰ نُوحُ أَبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَنْبُنَ ٱرْكَب
مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَفِرِينَ ﴿ قَالَ سَتَاوِى إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ ٱلْمَآءِ ٠٠ ﴾ .
أ اكتب إلى عوله . ﴿ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴾ .
ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
معنى ( ساوى ) : ( سألجأ - سأهرب - سأخرج )
( يهديني - يهلكني - يحميني ) :
( معزول - عزلة - معازل ) : ( معزول - عزلة - معازل )
جم ما الجمال في قوله تعالى : « موج كالجبال » ؟
■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :
<ul> <li>( أولا ) س نفس ( الطماع والدحاحة ) اقرأ ، ثم أجب .</li> </ul>
كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مر تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

سین :	أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القو
( الفقير - الكريم - اللئيم )	🧓 مضاد ( البخيل ) :
٠٠ ( کنوز - مکنوز - کانز )	🕝 جمع ( کنز ) :
( تعوزه - تضره - تغنيه )	😙 معنی ( تکفیه ) :
	ب أجب عما يلى:
	ما الذي تعطيه الدجاجة للطماع ؟
	اللَّهُورُ ) إلى مقاطع ص اللَّهُ و اللَّهُ فُورُ اللَّهُ و اللَّهُ فَا اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ فَا اللَّهُ فَا اللَّهُ وَاللَّهُ فَا اللَّهُ فَا لَا لَا اللَّهُ فَا لَا اللَّهُ فَا اللَّهُ فَا اللَّهُ فَا اللَّهُ فَا اللَّهُ فَا لَا اللَّهُ فَا اللَّهُ فَاللَّهُ فَا اللَّهُ فَا اللّهُ فَا اللَّهُ فَا لَا اللَّهُ فَا اللَّهُ فَا لَا اللَّهُ فَا لَا اللَّا
	جاما الجمال في قول الشاعر: « تعطيه
	(ثانيًا) من نص (أحى الإنسان) اقرأ، ث
·	لقد جئنا إلى الدنيا
	ونسعد بالحياة معًا
	أ لماذا جئنا إلى الدنيا كما تفهم من
	ب اختر الإجابة الصحبحة مما بين القو
( صعدنا - أتينا - نزلنا )	معنی « جئنا » : ········
(محبوب حب حبيب)	و مفرد ( أحباء » :
(نشقی - نفرح - نحیا)	و مضاد « نسعد » : ···· ···
	جم أجب عما يلى:
ئے اخوانا » ؟	ما الحمال في قول الشاعر « معًا لنعي ( معًا لنعي
,, , , ,	و من قائل هذا النص ؟
	النع
كل الأمم إليه رغبة في التقدم والرقى ؛ فاعمل	
نقس أمامك فاعمل جاهدا ولا تتكاسل » .	
	أ أعرب ما تحته خط.
	ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القو
(شبه جملة - مفرد · جملة اسمية )	🤝 خبر ( إن ) في الفقرة نوعه:

( رغبة ) في الفقرة تُعرَب · ( مفعولًا لأجله - مفعولًا مطلقًا - مفعولًا به )

كلمة (المستقبل) مبتدأ ، وخبرها نوعه : (جملة فعلية شبه جملة جملة اسمية) جملة السمية ) احدف المستح من حملتس المتالسس . واكتبهم صححتبر :

« كونوا محبين لوطنكم » 🧼 « إنهم صانعون متقنون » .

الخـــط

٧ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أحرى :

« أعمل دائمًا لرفعة شأن بلادى ونهضتها » .

الإمــــلاء

۸ اکثب ما بملی عبیل.

محافظة اندقهلية ــ إدارة أجا التعلامية

النعبيب

- الوطيفي (إحماري): اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على نظافة الفصل .
  - ب الإبداعي ( اختياري ) : اكتب في واحد من الموضوعين الأتيين :
- النيل مصدر النماء ورمز الحياة ؛ فلنعمل جميعًا للمحافظة عليه . اكتب في
   هذا الموضوع ، موضحا أهمية نهر البيل وواجبنا نحوه .
- النجاح هدف كل إنسان في الحياة ، ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة
   عناصر تعين الإنسان على مواجهة الحياة .

القــــــراءة

🧨 القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

(أولا) من موضوع (المنسور والطيور) اقرأ. تم أجب:

« لقد علمنا بما قلته بين الناس ، ولك منا مكافأة على ذلك ، ثم أعطاه مائة دينار . فرح التاجر وأثنى على المنصور قائلًا له : حفظك الله يا مولاى للبلاد والعباد »

الله هات من الفقرة السابقة ما يلي:
⊚ كلمة مرادفها ( مدح ) . ۞ كلمة مضادها ( منعه ) .
ب المتحدث في الفقرة ؟ وبم كافأ الرجل الفلاح ؟
نِمَ أمر المنصور شرطيه الخاص ؟
( ثانيًا ) من قصة ( على مبارك ) أجب عما يأتى :
أ ما مصدر خوف وفزع الصبي على مبارك من الشيخ ؟
ب ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الحطأ :
( الصبر على سوء المعاملة يؤدى إلى تحقيق الهدف .
و عرف على مبارك سر عظمة عنبر أفندى بكثرة أمواله . (
- لماذا طُرِد على مبارك من خدمة الكاتب بعد ثلاثة أشهر ؟
القراءة المتحررة: أجب عما يأتي:
« بُنِي برج القاهرة ما بين عامي ١٩٥٦ - ١٩٦١ ، ووصل ارتفاعه إلى ١٨٧ مترًا
ويُعَد من أبرز معالم القاهرة ، بناه المصريون على شكل زهرة اللوتس الفرعوني
الأصل رمزًا لحضارتهم التي هي محط أنظار العالم ».
أ أكمل ما يأتي في ضوء فهمث للفترة السابقة .
🐠 بني المصريون برج القاهرة على شكل
نصل ارتفاع برج القاهرة إلى مترًا.
ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
معنى (أبرز): (أقبع _ أقوم _ أوضع )
نظر _ ناظر _ نظير ) :
ج متی بُنی برج القاهرة ؟

#### المحفوظات

# ع من عص ( تصافح أب ) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ قَالَ سَنَاوِى إِلَىٰ جَبَلِ يَعْصِمُنِى مِنَ ٱلْمَاءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمُ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۚ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْحُ فَكَاكَ مِنَ ٱلْمُغَرَقِينَ اللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْحُ فَكَاكَ مِنَ ٱلْمُغَرَقِينَ اللَّهُ وَقِيلَ يَتَأَرْضُ ٱلْلَهِى مَآءَكِ وَيَنسَمَآهُ أَقِلِعِي وَغِيضَ ٱلْمَآءُ وَقُضِي ٱلْأَمْرُ وَٱسْتَوَتْ عَلَى ٱلْجُودِيَّ وَقِبلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ ٱلظَّلِمِينَ ﴾

إ اختر الصواب مما بين القوسين:

مضاد ( يعصمني ) : ( يحميني - يرحمني - يهلكني )

📦 تفسير كلمة ( عاصم ) : ( عادل ٠ حافظ - سائر )

🧊 مفرد ( المُغْرَقين ) : ( المُغرَق - الغارِق - الغارِقة )

ب 🕟 بم احتمى ابن سيدنا نوح ؟ وكيف كانت عاقبته ؟

ما الجمال في فوله تعالى : ﴿ يَنَأَرْضُ ٱبْلَعِي مَآءَكِ ﴾ ؟

ج أمر الله عنه المعنى الآية الدالة على ذلك . بأمر الله . اكتب الآية الدالة على ذلك .

■ أجب عن أحد السؤالين الأتيين:

# أولًا) من نص (كن قويًا) ، يقول الشاعر:

يا شباب العلم في الوادى الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا سالم البنية مقداماً قويًا

## أ، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

المراد بـ (أشرق الصبح): (طلع النهار ـ دقت ساعة العمل - ظهرت الشمس)

هصاد ( مقدامًا ) .

🝏 مفرد ( النائمين ) : ( النائم - النوم - النيام )

💨 🕥 ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر ؟

حلل إلى مفاطع صونية . • الصّبيّح : / / • العِلْم : / /

😓 ما الجمال في قول الشاعر : « الوادي الأمين » ؟

## ( ثانيًا ) من نص ( الطماع والدجاجة ) :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شو الحاجة في كل يوم مر تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

الشاعر محمد عثمان جلال يروى لنا حكاية : (خيالية - تاريخية - واقعية )

🧰 مضاد ( البخيل ): ( الحريص - الكبير - الكريم )

🧀 الضمير ( هي ) يعود على : ( البيضة - البخيل - الدجاجة )

ب أجب عما يلي:

ما فضل الدجاجة على الطماع كما ورد بالبيت الأول ؟

🚯 أكمل خريطة الكلمة :

و المضاد المعنى الكلمة في جملة

ج ما البسال في قول الشاعر: « تكفيه طول الدهر شر الحاجة » ؟

#### النحيو

٦ الرأت منسلحين بالعلم كان المستقبل عظيمًا ، وتمر مصر الآن بمجد عظيم ، وإن همة أبنائها ستعيد لها هذا المجد إن شاء الله تعالى فيا أبناء الوطن : خذوا العلم عن العلماء ، والأخلاق عن الكرام » . أ أعرب ما تبعته النحط.

ب استخرج من العبارة :	2	العبارة	من	استخرج	ب
-----------------------	---	---------	----	--------	---

🕦 خبرًا لمبتدأ : .....

المحرفا ناسخًا:

اخبرًا لفعل ناسخ:

ا ظرفًا:

— ئوعە : --------------

– اسمه :

- نوعه :

- نوعه :

ج أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- 💴 صار المجتهد متفائلًا .
- 🕕 المهندسون بارعون في عملهم .
  - ابناء مصر محبون للدهم .
    - ظل الناجحين ماهرون.

المعلى المعل المعلى المعل

ا لذ\_\_\_ط

الله يحف السلح مرة ، ويحظ الرفعة سرة حرى

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُّكُمْ أَن تُؤَدُّوا ٱلْأَمَننَتِ إِلَى آَهُلِهَا ﴾

الإمـــلاء

٨١ اکتب ١٠٠ يمني علمك

## محافظة دمياط ـ إدارة الروضة التعليمية

اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة العام الميلادي الجديد .

ب اكب في مؤضوع واحد من الموصوعين الأبيين

« النجاح هدف كل إنسان في الحياة » . اكتب في هد. الموضوع موصح عناصر النجاح . \*

« للصديق، أثر عميق في حياتك » . اكتب في هذا الموصوع موصحا معنم الصداقة ، وكيف تختار أصدقاءك ، وواحبك نحوهم

الغــــراءة

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(أولًا) من موضوع «المنصور والطيور»:

« لقد علمنا بما قلته بين الناس ولك منا مكافأة ، ثم أعطاه مائة دينار » .

أ • هات من الفقرة :

🌑 مرادف « عرفنا » :

مضاد « حرمه »:

الماذا استحق هذا الرجل المكافأة ؟

ب من قائل العبارة السابقة ؟ ( ثانيًا) من قصة «على مبارك»:

أ لماذا طَرَد الكاتبُ على مبارك ؟

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

الذي أخرج على مبارك من السجن : ( الواسطة - العلم - العدل )

دخل على مبارك مدرسة قصر العيني به: (اجتهاده - الواسطة - المال)

ج لماذا سُرَّ الشيخ مبارك بعرب السماعنة ؟

## ٣ القراءة متحررة المحتوى (إجباري):

ف مناحب « التسامح خُلُق عظيم بجب أن يتحلى به المسلمون ؛ ليعيشوا سعداء ، فكن متسامح يكون سببًا في الرفعة حينما يكون عن مقدرة » .

#### أ هات من الفقرة:

• كلمة بمعنى (يتصف): ، وكلمة مضادها (أشقياء):.

ب أكمل: التسامح خُلُق يتحلى به ؛ ليعيشوا سعداء .

- متى يكون التسامح سببًا في الرفعة ؟

# المحقوظات

# عن نص ( الدين المعاملة ) اقرأ ثم أجب :

قال رسول الله عَلَيْ : « ألا مَن ظَلَم معاهدًا أو انتقصه أو كلُّفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ؛ فأنا حجيجه يوم القيامة ».

# أ أكمل:

مضاد « ظَلَم » : ، وجمع « طاقة » : ، ومرادف «حجيجه» :

## ب أجب عما يأتي :

المعاهد ؟ ما مظاهر الظلم الواردة في الحديث التي يمكن أن تقع على المعاهد ؟ المعاهد ؟ ماذا يحدث إذا طبقنا هذا الحديث في حياتنا ؟

جم ما الجمال في : « بغير طيب نفس » ؟

# اجب عن سؤال واحد مما يلى:

# (أولًا) من نص (كن قويًّا):

أشـــرق الصبح فهزوا النائمين س\_الم البنية مقدامًا قويًا

يا شباب العلم في الوادي الأمين مصر ترجو منكم جيلا فتئا

#### 🧵 هاٿ :

، ومضاد « الأمين » :

معنى « ترجو » : ، ومفرد « النائمين » :

ب ماذا ترجو مصر من شبابها ؟

ج- هات من أبيات النص ما يتفق مع العبارة الأثية :

« الصحة أساس الحياة السعيدة » .

## (ثانيًا) من نص (أخي الإنسان):

أخي في العالم الواسم عنى المغرب والمشرق أخى الأبيض والأسرو دفي جوهرك المطلق

أ هات : مرادف « جوهرك » : ..... ، وجمع « الأبيض » :

ومضاد « المطلق »:

ب ما الفكرة التي يتحدث عنها الشاعر في البيتين ؟

ح إذا تعاون البشر تحوّلت حباتهم إلى جنة على الأرض . الـــ ... ال على هذا المعنى .

« إن المخلصين في مصر يعملون على تقدمها في كل المجالات ، فقد صاروا مسلحين بالعلم النافع رغبة في تطوير كل حياتهم ، فهي تستحق أن يضحي من أجلها المخلصون » .

- أ أعرب ما تحته خط .
- ب استخرج من العبارة :
- 🥛 خبرً لحرف ناسخ .
- 🥡 حبرًا لمبتدأ جملة فعلية .

🕠 مفعولا لأجله . 🧓 اسمًا لفعل ناسخ .

ج « أصبحنا مصممين على النجاح » . احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة . د صوّب الخطأ : « تكرم الدولة أبناؤها المتفوقين » .

# كافسيا الخــط

## ٧ اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

النسخ: الذكاء هو القدرة على التصرف السليم. الرقعة: « إنما بعث لأتمم مكارم الأخلاق ».

ديب ميا

## 🔥 🖊 اكتب ما بملى عليك .

### محامطه كفر الشيخ \_ إدارة فوة التعليمية

أ الوظيفي (إحباري) . اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة .

ب الإبداعي ( اختياري ): اكتب في واحد من الموضوعين التاليين:

اكب فى الحب الوطن من الإيمان ، فنحن ندافع عن بلادنا ضد أى عدوان ، اكب فى هذا الموضوع موضحًا معنى الوطن ، وما يقدمه لك من خدمات ، وواجبك نحوه .

(۱ الفلاح المصرى له دور عظيم في حياتنا وبجده وصبره يتقدم الوطن » . اكتب في هذا الموضوع موضحًا دور الفلاح ، وما يقدمه للوطن من حدمات ، وواجبنا نحوه .

# القــــزاءة

#### القراءة متحررة المحتوى:

"الأرب ذلك الحيوان الصغير الذي يتميز بأذنه الطويلة وذيله القصير، ويمتاز بحواس سمع وشم وبصر ممتازة، ويستطيع الرؤية بزاوية ٣٦٠ درجة، أطرافه الخلفية قوية، وتسمح له بالقفز لمسافات كبيرة، متوسط عمره ( ٨ ) سنوات على الأقل، يتغذى الأرنب بصفة أساسية على العشب الأخضر، ويتكاثر ما لا يقل عن ثلاث أو أربع مرات في المنة الواحدة، وتلد أنثى الأرنب ما بين ٣ - ٧ صغار في المرة الواحدة».

```
    أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

 ساسية على الأرنب بصفة أساسية على العشب.

                                    (١٨) سنة .
                               ب تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
 ( العفر ) في العبارة : ( الوثب - السباحة الوزن الطول )
                                    😗 مفرد كلمة ( حواس ) في العبارة :
 ( إحساس - حاسة - حساس - أحاسيس )
                                   أعادة الأطراف الخلفية للأرنب ؟
                                      القراءة متعددة الموضوعات والقصة:
                       ( أولًا ) من موضوع ( المنصور والطيور ) اقرأ ، ثم أجب :
 « ذهب أحد نجار الجواهر من عدن إلى بغداد ، قاصدًا الخليفة السنصور ومعه
                                          جواهر كثيرة وأحجار كريمة » -
                       أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:
( مغادرًا - متجهًا - بطيئًا تاركًا )
                                                 🚯 معنی (قصدًا):
( جوهرة - جهر - محاهر · حهار )
                                                  🖚 مفرد ( جواهر ):
( متعددة - زائدة _ قليلة - جمة )
                                                  😭 مصاد (كثيرة):
                                               🗬 من أين أتى التاجر ؟
                                   جه لماذا تعجب الناس من المنصور ؟
                    ( ثانيًا ) من قصة ( على مبارك ) أحب عما يأتي : ( اجباري )
                      👣 ما قيمة التعليم من وجهة نظر أم ( على مبارك ) ؟
                                     ب، تخير الصواب مما بين القوسين:
 كان راتب ( على مبارك ) عندما كان يعمل مع كاتب مأمورية ( أبو كبير ) :
( عشرين قرشًا - خمسين قرشًا - خمسة وسبعين قرشًا )
                         😗 قضى ( على مبارك ) بمدرسة المهندسخانة :
( ثلاث سنوات – أربع سنوات – خمس سنوات )
```

## المحفوظات

من نص ( نصائح أب ) ، اقرأ ، ثم أجب ( إجبارى ) :

قال تعالى : ﴿ وَقَالَ أَرْكَبُواْ فِهَا بِسَهِ ٱللَّهِ بَعْرِينِهَا وَمُرْسَنِهَأً إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ... ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

🕦 مرادف كلمة ( مجراها ) : ( سيرها في الماء - وقوفها - جلوسها - قعودها )

( دحل - سكت - ذهب - قام ) :

( أرحام - رحمات - رحماء - رحمة ) ( أرحام - رحمات - رحماء - رحمة )

🦛 بم أمر نوح ﷺ قومه ؟

ج ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ يَحْرِينُهَا وَمُرْسِنَهَا ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

(أولًا) من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ، ثم أجب:

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة في كل يوم مَرَّ تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

🀠 أكمل مكان النقط:

😙 جمع ( يوم ) : 💮

🤪 ماذا كان عند البخيل ؟

- ما الجمال في قول الشاعر: « تعطيه العجب » ؟

( ثانيًا ) من نص ( كن قويًا ) اقرأ ، ثم أجب :

إنما الصحة عنوان الحياة فانشروها نضرة فوق الجباه وارسموها بسمة فوق الشفاه وابعثوها رحمة للعالميس

النقط: النقط:

🧽 اشرح البيتين بأسلوبك .

ج وضّع الجمال في قول الشاعر: « إنما الصحة عنوان » .

#### النحيو

- « إن الصدق من صفات المؤمنين ، ولقد كان الرسول مشهورًا بالصادق الأمين ، والصدق والإخلاص يسعد بهما الإنسان في حياته » .
  - 🦚 أعرب ما تحته خط .
    - پ استخرج ما يلي :
  - 🏐 اسمًا لفعل ناسخ ، واضبطه . 🌎 خبرًا لحرف ناسخ ، واذكر نوعه .
    - 🚷 مبتدأ . 💮 خبرًا لفعل ناسخ ، واذكر نوعه .

# أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- الله (خبر جملة اسمية )
- ( حوّل الخبر إلى خبر مفرد )
  - « المهندسون ماهرون » . أدخل على الجملة فعلًا ناسخًا ، وغبر ما بلزم .

#### الحصيط

اكنب بخط السخ مرة ، وبحط الرقعة مرة أحرى :

« من استعجل الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه » .

# سنجس الإملاء

٨ اكتب ما يملي عليك .

#### محافظة الشرقية \_ إدارة غرب الزقازيق التعليمية

#### 

- أ الوظيفي (إجباري): «اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية طلب العلم».
  - ب الإبداعي ( اختياري ) : اكتب في موضوع واحد مما يسي :
    - 📻 النظافة أساس صحة الإنسان ، وعنوان رقى الأمم .
- 🧈 النجاح حلم كل إنسان ، وهناك مجموعة عناصر تساعد على تحقيق ذلك .

لقــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	। ﴿ इंडिंग
	ا القراءة متعددة الموضوعات والقصة:
	( أولًا ) من موضوع ( مفتاح النجاح ) :
د في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي	
	قدمًا في تنفيذه ،
مين:	اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوس
( يتراجع - يمدح - يمش <i>ي</i> )	🌑 مرادف ( يتردد ) :
( الصحيح - الخطأ - الواقع )	الصائب :
	بية أجب عما يأتي :
9	🥼 ما الذي لا يتردد الناجح في اتخاذه
1 35- 3	لماذا لا تقف طموحات الناجح عنا ( ثانيًا ) من قصة ( على مبارك ) :
Sa àcard	
	أ لماذا لم يواصل الشيخ مبارك تعليم ب صع علامة ( ٧) أمام العبارة الصحيح
	الشيخ أحمد أبو خضر يسكن
	وعد الشيخ مبارك ابنه (على) بجائز
	القراءة متحررة المحتوى: أقرأ، ثم أجب
الشريف ، وتمتاز بالحدائق الغَنَّاء والمتاحف	
	ودواوين الحكومة ، ويخترقها النيل ؛ لهذا
	ا الإجابة الصحيحة مما بين القوم
( قديمة - حديثة - جميلة )	🕥 مرادف (عريقة): ٠٠٠٠٠٠
( الحداق - الحديقة - الحدائق )	😘 مفرد ( الحدائق ) :
	ب ضع علامة (√) أو علامة (X):
( ) .	€ الإسكندرية عاصمة لمصر.
*	-2 6

😗 يجري النيل في مصر .

ج بماذا تمتاز القاهرة ؟

## المحفوظات المحفوظات

🎉 من نص ( نصائح أب ) : ( إجبارى )	(إجباري)	اب ) :	( نصائح أ	من نص	1 2
-----------------------------------	----------	--------	-----------	-------	-----

قال الله تعالى : ﴿ وَقَالَ ٱرْكَبُواْفِهَا بِسَـهِ ٱللَّهِ يَجْرِينَهَا وَمُرْسَنَهَا ۚ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَجِيمٌ .... ﴾ .

🔭 تختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

🕥 مرادف ( مجراها ) : ( سيرها - وقوفها - بعدها )

🕜 مضاد ( رحيم ) : ------- ( غفور - قاس - رءوف )

🕜 ﴿ ٱرْكَب مَّعَنَا ﴾ أسلوب: (نداء - أمر - تعجب)

📮 🚺 ما الحمال في قوله تعالى : ﴿ إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ ؟

🕜 الأيات من سورة ..... ( أكمل ) .

🕏 لماذا نادي نوح عَلَيْتُ ﴿ ابنه ؟

■ أجب عن موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين :

🌉 ( أولًا ) من نص ( كن قويًا ) :

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا سالم البنية مقداماً قويًا لا ضعيفًا خائر العزم عييًا كتب الذل على المستضعفين

🦚 تخير الصواب مما بين القوسين:

🕥 مرادف ( فتيًّا ) : ٠٠٠٠ ( قويًّا - ضعيفًا - سليمًا )

ن مضاد ( مقدامًا ) : ( عاجزًا - جبانًا - ضعيفًا )

🕡 المراد بـ ( الوادى الأمين ) : .... ( مصر - العراق - تونس )

🥌 🕦 ماذا ترجو مصر من أبنائها ؟

🕜 اكتب كالمثال: مائل ، ....و

🧓 ما الجمال في : « مصر ترجو » ؟

(ثانيًا) من نص (الطماع والدجاجة):

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

### أَ احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

( الزمن - البيت - اليوم ) ( الزمن - البيت - اليوم )

🚳 مضاد ( تكفيه ) : ( تُعِينه - تُعُوِزه - تُلزِمه )

(حاجات - حجاج - حجيج )

🧡 🚺 ما الحكمة التي قصدها الشاعر من النص ؟

حلل إلى مقاطع صوتية ( فَظَن ):

😓 ما الجمال في : « دجاجة تكفيه شر الحاجة » ؟

# النحـــــو

المتقن ، وتشجعهم على الابتكار ، والمتقن ، وتشجعهم على الابتكار ، والمدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن ، وتشجعهم على الابتكار ، لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه ؛ لينمو أملًا في بناء المستقبل » .

👣 أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة ما يأتى : ( خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه - اسمًا لفعل ناسخ - اسمًا موصولًا - خبرًا لفعل ناسخ ، وبيّن نوعه ) .

ج « أبناء مصر متفوقون » اجعل الخبر المفرد خبرًا جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى .

النط

اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« ما استحق أن يُولَد من عاش لنفسه فقط » .

الإمالاء

اكتب ما يملى عليك .

#### محافظة الإسماعيلية \_ إدارة التل الكبير التعليمية

# التعبير

أ أ اكتب برقية تشكر فيها المعلمين على ما بذلوه من جهد مع الطلاب .
 أ أكتب في أحد الموضوعين الأتين :

🥮 حب الوطن من الإيمان ، تحدث عن فضل الوطن وواجبنا نحوه .

النظافة سلوك حضارى وصحى ، فما أهميتها ؟ وكيف نساعد على حماية البيئة من التلوث ؟

قدايــــقا ﴿ وَالْمُ

#### القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

# (أولًا) من موضوع (ذكاء صبى):

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، وفيهم وفد الحجاز ، فنظر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال :........» .

### احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

🐠 مرادف ( أفضت ) : ( ابتعدت - ضعلت - انتهت )

🧆 مضاد ( يتكلم ) : ٠٠٠ ( يصمت - يترك - يفعل )

ب أجب:

🐠 مَن الذي أتت إليه الوفود ؟ ومتى ؟

@ ما موقف الخليفة عندما أراد الغلام أن يتكلم ؟

(ثانيًا) من قصة (على مبارك):

### الختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

تقديرًا لعائلة المشايخ أعطتها الحكومة ......

( راتبًا شهريًا - مسئولية جمع الضرائب - قطعة أرض )

ب لماذا سُمّيت عائلة الشيخ « مبارك » بعائلة المشايخ ؟

#### القراءة متحررة المحتوى (إجبارى):

اقرأ ، ثم أجب : « النيل أعظم ما وهبه الله للمصريين ، إنه يشق أرض مصر جاريًا من الجنوب إلى الشمال حاملًا الخير الوفير ، وهو السبب الرئيسى فى قيام الحضارة المصربة القديمة التى أبهرت العالم على مر السنين ؛ فعلينا أن نحافظ على مياهه من التلوث ، وأن نرشًد استهلاك المياه ؛ فلا نبددها فيما لا يفيد » .

### 🡘 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

🚳 مرادف ( الوفير ) : ( الجميل - الكثير - المتجدد )

😘 مقرد ( السنين ) : مست ... ... ( السن – الثناء – السنة )

ب ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العباره غير الصحيحة :

نهر النيل السبب الرئيسي في قيام الحضارة الفرعونية .

شق نهر النيل مصر جاريًا من الشمال إلى الجنوب .

ج ما واجبنا نحو نهر النيل كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

#### المحقوطات

ا ٤ السؤال الأتي (إجباري): من نص (نصائح أب):

يقول تعالى : ﴿ وَهِيَ تَجَرِّى بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ ثُوْجٌ آبْنَهُ، وَكَانَ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَىٰ ثُوجٌ آبْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْدِلٍ يَنبُنَى آرْكِب مَعَنَا وَلَا تَكُن مِّعَ ٱلكَيْفِرِينَ ﴾ .

# أًا احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

( تحمل - ترفع - تسير ) ( تحمل - ترفع - تسير )

( معزل ) : ( معزل - عُزّل )

ب 🧓 في الآية الكريمة نصيحة وتعليل لها . وضّع ذلك .

o ما الجمال في « موج كالجبال» ؟

ج « ابتلعت الأرض الماء ، واستوت السفينة على الجبل » : اكتب الأية الكريمة الدالة على ذلك .

# أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين:

# (أُولًا) من نص (كن قويًا) ، اقرأ ، ثم أجب:

إنما الصحة عنوان الحياة فانشروها نضرة فوق الجباه وارسموها بسمة فوق الشفاه وابعثوها رحمة للعالمين

### 🧌 اكتب مكان النقط:

مرادف « نضرة » : ، ومفرد « العالمين » : ، ومضاد « الصحة » :

😭 🕥 ماذا يطلب الشاعر من الشباب كما فهمت من البيتين ؟ ولماذا ؟

ما الجمال في « نضرة فوق الجباه » ؟

حلل كلمة « الْجبَاهِ » إلى مقاطع صوتية .

(ثانيًا) من نص (أخى الإنسان): اقرأ، ثم أجب:

أخى الأبيض والأسو د فى جوهرك المطلق أحى الأبيض والأسو أمد يدى فصافحها تجد قلبى بها يخفق

### اكتب مكان النقط:

مرادف « المطلق » : ، وجمع « قلب » : ، ومضاد « يخفق » : »

📮 🕦 ماذا يطلب الشاعر من أخيه الإنسان كما فهمت من البيتين ؟

(۱) ما الجمال في « الأبيض والأسود » ؟

ج حلل كلمة « المُطلق » إلى مقاطع صوتية .

# النحـــو

« العلم فوائده كثيرة ، فاحرص على طلب العلم ، وكن حريصًا على الاستفادة من المدرسين ، واعلم أن القراءة خير عمل يقوم به الإنسان ، فلتقرأ في كل ألوان المعارف رغبة في العلم والثقافة » .

- 🍘 أعرب ما تنحته خط .
- 😸 استخرج من القطعة السابقة:
- € خبرًا لمبتدأ ، وبيَّن نوعه . ۞ خبرًا لفعل ناسخ ، واذكر علامة إعرابه .

- 😙 خبرًا لحرف ناسخ ، وبيَّن نوعه .
- 😝 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- () « نعيش آمنين في ظل الوطن » ما تحته خط يُعرَب :

( اسم ظل - خبر ظل - مضافًا إليه ) أ

« حديقة المدرسة جميلة المنظر » نوع الخبر في الجملة :
 « حديقة المدرسة جميلة المنظر » نوع الخبر في الجملة :
 « حديقة المدرسة جميلة المنظر » نوع الخبر في الجملة :
 « المدرسة المدرسة المنظر » نوع الخبر في الجملة . 
 « المدرسة المدرسة المنظر » نوع الخبر في الجملة . 
 « المدرسة المدرسة المنظر » نوع الخبر في المدرسة المنظر » نوع الخبر في المدرسة المنظر » نوع المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المدرسة المنظر » نوع المدرسة المدر

(مفرد - جملة - شبه جمله)

🙃 ليت المصريين ( مقدرين - مقدرون - مقدرات ) لقيمة الوقت .

الحـــط

٧ اكتب ما يلى مرة بحط السخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة .

« العلم والإخلاص أساس النهضة والتقدم »

الإمطات

🕽 ۸ اکتب ما يسلي عليث .

📗 محافظة بورسعيد 🗕 إدارة بورفؤاد التعلىمية

الوظيفي: اكتب فيما يلي: (إجباري)

برقية لزميلك تهنئه فيها بفوزه بلقب الطالب المثالى .

- 🔑 اكتب في أحد الموضوعين الأتيين :
- 🧶 للوالدين منزلة رفيعة وأفضال عظيمة . اكتب موضحًا فضلهما وواجبك تحوهما .
- الناجح دائمًا يفكر في النجاح . اكتب موضحًا عناصر النجاح الحقيقي وأثره
   على الفرد والمجتمع .

# القــــراءة

# 🔨 القراءة متعددة الموضوعات والقصة: ( إجباري )

(أولًا) من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) ، أجب عن السؤال التالي :

« وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة في هدوء فوق سريرها ، وقد ضمت ركبتيها أسفل ذقنها ، متطلعة إلى جدران المستشفى في شرود » .

أ هات الكلمة الصحيحة لما يأتي من الفقرة السابقة .

🥏 مرادف ( عدم تركيز ) : 💮 جمع ( جدار ) :

المعنى المناسب لما تحته خط:

المستشفى في غاية النظام .
كان الحفل جميلًا للغاية .

ج ماذا يحدث لو لم تقابل مريم صديقتها فاطمة في المستشفى ؟ (ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، اقرأ ، ثم أجب:

أ ما العذاب الذي يلاقيه الفلاحون العاجزون عن دفع الضرائب ؟

ب ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

🍅 عرفت عائلة « على مبارك » بـ « عائلة المشايخ » .

( ) لم يقم الشيخ مبارك بتعليم ابنه بنفسه لجهله .

ج عس: طرد كاتب قياس الأراضى « على مبارك » من العمل بالرغم من رضا الصبى عن عمله معه .

# ٣٧ القراءة متحررة المحتوى : ( إجبارى )

افراً ، مأحب « العلم هو السفينة التي تبحر في بحور المعرفة وتحتاج سفينة العلم إلى قبطان شجاع ، وقبطان هذه السفينة هو المعلم. فالمعلم أول من يزرع الفيم والأخلاق وحب الخير في نفوس الطلاب ورسالته تتكون من شفين أساسيين هما التربية والتعليم ، تحية لكل معلم يقوم بإعداد جيل قادر على النهوض بمسئوليته في خدمة الوطن » .

### أ احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- 👏 مضاد ( شجاع ) :
  - 🚺 مرادف ( إعداد ) :
- ( ضعیف جبان کریم ) ( تشریف - تکریم - تجهیز )

- 😅 أكمل ما يأتي:
- 🍏 رسالة المعلم تتكون من شقين ، هما
  - ن قبطان سفينة العلم .
    - 🤏 حدَّد دور المعلم في المجتمع .

#### المحموضات

# ا من نص ( نصائح أب ) : ( إجبارى )

قال الله تعالى: ﴿ وَقَالَ ٱرْكَبُواْ فِهَا بِسَدِ ٱللّهِ بَعْرِطَهَا وَمُرْسَطَةً إِنَّ رَبِّى لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ اللهُ وَاللهِ اللهِ عَلَى اللهُ وَاللهُ وَلِمُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللّهُ واللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ

# أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- الضمير ( هي ) في الآيات يعود على . ( الجبال السفينة الموج )
- المقصود بـ ( ساوى ) ( سألجأ سأهرب سأرحل )
- ه يا بنى » أسلوب ...... ( نهى أمر نداء ) ( هي اسلوب عداء )
  - ب نصح نوح عُلَيْتُ إِنَّ ابنه كما فهمت من الأيات ؟
  - وضّح الجمال في قوله تعالى : ﴿ بَحُرِينهَا وَمُرَّسَنهَا ﴾ .
    - ج ماذا تفعل لو كنت مكان ابن نوح ؟

# • أجب عن أحد السؤالين الأتيين : ( اختيارى )

# رولا) من نص الطماع وللحاجد الراء بمأحب

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة في كل يوم مر تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب فظن يومًا أن فيها كنوا وأنها يومًا

أ احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

🕠 جمع ( کنز ) ...... ( کناز – کنوز – گنزون )

( إدراكه – علمه – ماله )

👩 مضاد ( البخيل ) 💮 الكريم )

🕶 🍏 ما الظن الذي ظنه الطماع في الدجاجة ؟

🕜 وضّع الجمال في قول الشاعر : « دجاجة تكفيه شر الحاجة » ؟

🗻 ما رأيك في تصرف صاحب الدجاجة ؟

( ثانيًا ) من نص ( أخى الإنسان ) : اقرأ ، ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا معالنعيش إخروانا ونسعد بالحياة معًا أحباء وأعروانا ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

👔 مضاد ( بسعد ) ( نسعی – نحیا – نشقی )

😘 مفرد ( أعوان ) ...... ( عون – عين – معان )

و مرادف ( أحلنا ) و السجّعنا حوّلنا بنينا )

🕶 🕥 ما هدف الإنسان في الدنيا كما فهمت من الأبيات السابقة ؟

🕜 وضّح الجمال في قول الشاعر : « ولو شئنا أحلنا » ؟

🔫 ماذا بحدث لو رفض الإنسان دعوة الشاعر إلى المحبة والسلام ؟

# وابقاته النحـــــو

" إن الوطنية والوقاء صفتان من أجمل الصفات ، يحرص عليهما المخلصون من أبناء مصر حرصًا شديدًا ؛ كي يصبح الوطن متقدمًا بين الدول ، واعلم - يا بني - أن الوطني الوقي ينال جزاءً عظيمًا ، فحب الوطن من الإيمان » .

🧗 أعرب ما تبحته خط .

🤛 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

إن الوطنية والوفاء صفتان من أجمل الصفات .

خبر إن في هذه الجملة نوعه: (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)

🥋 حب الوطن من الإيمان . الخبر في هذه الجملة نوعه

( جملة فعلية – شبه جملة – مفرد)

🕥 ينال جزاء عظيمًا . كلمة (جزاء ) ( مرفوعة - مجرورة - منصوبة )

( الواو - الضمة - الألف ) 👩 كلمة ( صفتان ) مرفوعة بـ 🕟

العرب متحدين ٢ . ( صوّب الخطأ ).

« الله رحمته واسعة » . ( حوَّل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد).

الخط 📒



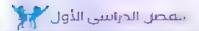
اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

القناعة كنز لا يفني .

الإمطلاء



🚺 اکتب ما يملي عليك .



#### محافظة السويس ــ إدارة شمال التعليمية

# 

الوظيفي: اكتب الفتة تحث فيها زمالاءك على نظافة المدرسة.

🤗 الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين التاليين :

للوالدين فضل عظيم علينا ، اكتب ما يوضح هذا الفضل .

الصديق لا غنى عنه في الحياة . اكتب موضحًا أهمية الصداقة .

# القــــراءة

# ٣ القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

(أولًا) من موضوع «مفتاح النجاح » اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويعلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان » .

# أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

معنى (عقبات): (طرق - وسائل - صعوبات)

🥌 جمع ( هدف ) : ( هوادف – أهداف – هادفون )

ب كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التي تواجهه ؟

# (ثانيًا) من قصة (على مبارك) أجب عما يأتى:

أ ضع علامة ( ٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العباره الحطأ .

استقرت أسرة على مبارك في قرية برنبال الجديدة بمحافظة الغربية . (

👛 طُرَدَ الكاتب عليًّا بعد أربعة أشهر من خدمته .

ب كم يومًا قضاها على مبارك في السجن ؟

### ٣ القراءة متحررة المحتوى ( إجبارى ) :

« السلام أمن ورخاء ، به تتم الألفة والصفاء بين الأفراد ، ويشعر الناس بالطمأنينة ، وتنشط العقول ، وتكثر المخترعات الحديثة ؛ فيعم الرخاء » .

أ أجب عما يأتي:

مفرد ( المخترعات ) : ۰۰۰ س 🥌 مضاد ( الحديثة ) : ۰۰۰

9 4	معنى السلام كما فهمت من القطع
	ج كيف يعم الرخاء البلاد ؟
وظات المالية	المحفو
: (	ع من نص (كن قويًا) اقرأ ثم أجب (إجباري
أشرق الصبح فهزوا النائمين	يا شباب العلم في الوادي الأمين
سالم البنية مقدامًا قويًا	مصر ترجو منكسم جيلًا فتيَّسا
	المحتو من بين القوسين:
( محافظتی - مصر - سیناء )	🚳 معنى ( الوادى الأمين ) :
( النائمون - النائم - النيام )	🔇 مفرد ( النائمين ) :
( العلماء - الأعلام - العلوم )	🕥 جمع ( العلم ) :
	ب لمن النداء في البيتين ؟
	جما نوع الأسلوب في البيت الأول ؟
•	***************************************
	■ أحب عن أحد السؤالين الأتسان:
أجب .	■ أجب عن أحد السؤالين الأتيين: ◊ (أولًا) من نص (الدر المعاملة) ، اقرأ نم
أجب . أا ، أو انتقصه ، أو كلَّفه فوق طاقته ، أو	ه (أولًا) من نص (الديس المعاملة)، اقرأ ثم
أجب. أا، أو انتقصه، أو كلَّفه فوق طاقته، أو	<ul> <li>(أولًا) من نص (الديس المعاملة) ، اقرأ ثم</li> <li>قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدً</li> </ul>
اً ، أو انتقصه ، أو كلَّفه فوق طاقته ، أو	<ul> <li>(أولًا) من نص (الدين المعاملة). اقرأ ثم</li> <li>قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدً</li> <li>أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ».</li> </ul>
اً ، أو انتقصه ، أو كلَّفه فوق طاقته ، أو بن ·	<ul> <li>أولًا) من نص (الدير المعاملة) ، اقرأ ثم</li> <li>قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدً</li> <li>أخذ منه شيئًا يغير طيب نفس » .</li> <li>أخدر الإجابة الصحيحة مما بين القوسد</li> </ul>
اً ، أو انتقصه ، أو كلَّفه فوق طاقته ، أو	<ul> <li>(أولًا) من نص (الدير المعاملة). اقرأ ثم قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهد أخذ منه شيئًا يغير طيب نفس».</li> <li>أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسا مرادف (طاقته):</li> </ul>
اً ، أو انتقصه ، أو كلَّفه فوق طاقته ، أو بن ·	(أولًا) من نص (الدير المعاملة) . اقرأ ثم قال رسول الله على : «ألا من ظلم معاهد أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس » .      تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسيا مرادف (طاقته) :      مضاد (أخذ) :
اً ، أو انتقصه ، أو كلَّفه فوق طاقته ، أو	و (أولًا) من نص (الدير المعاملة) ، اقرأ ثم قال رسول الله على : «ألا من ظلم معاهدً أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس » . أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسب أ مرادف (طاقته) : أ مضاد (أخذ) : ب ما المقصود ب : (غير طيب نفس) ؟
اً ، أو انتقصه ، أو كلَّفه فوق طاقته ، أو	(أولًا) من نص (الدير المعاملة) . اقرأ ثم قال رسول الله على : «ألا من ظلم معاهد أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس » .      تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسيا مرادف (طاقته) :      مضاد (أخذ) :
رَ اَ اَو انتقصه ، أو كلّفه فوق طاقته ، أو بن . ( ضعفه - قدرته - كبره ) ( كلّف - أَعْطَى - أَسْنَد )	و (أولًا) من نص (الدير المعاملة) . اقرأ ثم قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدً أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس » . أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس » . أنخير الإجابة الصحيحة مما بير القوس مرادف (طاقته) : أمرادف (أخذ) : أحذ) : به ما المقصود به : (غير طيب نفس) ؟ ج أكمل خريطة الكلمة :
اً ، أو انتقصه ، أو كلَّفه فوق طاقته ، أو	ق (أولًا) من نص (الدين المعاملة). اقرأ ثم قال رسول الله على : «ألا من ظلم معاهد أخذ منه شيئًا يغير طيب نفس». أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوس أمرادف (طاقته):  أ مضاد (أخذ):  ب ما المقصود ب: (غير طيب نفس) ؟  ج أكمل خريطة الكلمة:
رَ اَ اَو انتقصه ، أو كلّفه فوق طاقته ، أو بن . ( ضعفه - قدرته - كبره ) ( كلّف - أَعْطَى - أَسْنَد )	و (أولًا) من نص (الدير المعاملة) . اقرأ ثم قال رسول الله ﷺ: «ألا من ظلم معاهدً أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس » . أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس » . أنخير الإجابة الصحيحة مما بير القوس مرادف (طاقته) : أمرادف (أخذ) : أحذ) : به ما المقصود به : (غير طيب نفس) ؟ ج أكمل خريطة الكلمة :

(اصعد - انزل اسكن)

# (ثانيًا) من نص (نصائح أب):

قال الله تعالى : ﴿ أَرْكَبُواْ فِهَا بِسَدِ ٱللَّهِ بَعْرِطِهَا وَمُرْسَلِهَا ﴾ .

أ تخبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

🕦 معنی ( مجراها ) : … ( سیرها – قوقها – سکونها )

🔐 : ( ارکب ) : 💮

بم أمر نوح غَالَيْتَ إِنْ قومه في الأية ؟

ما نوع الأسلوب في هذه الجملة : ﴿ أَرْكَبُواْفِهُما ﴾ ؟

# النحـــو

" الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص في العمل طريق النجاح ، وبهما يسعد الإنسان سعادة كبيرة ، بعض الناس يلتزمون بهاتين الصفتين ، وحنى يصبح النجاح تحقيقه سهل ؟ كن صادقًا ومخلصًا في عملك » .

🥼 أعرب ما تبحته خط .

استخرج من الفقرة السابقة: •

( خبرًا مفردًا ) : ، ( خبرًا جملة فعلية ) :

(مضافًا إليه):

- التلميذ مجتهد في دراسته . ( اجعن الخبر المهرد حبرا حمية)

الصديقان متعاونان . (أدخل عبى الجملة كان أو إحدى أخواتها . وغير ما بلزم)

# الخـــط

٧ اكتب مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

عنود مصر خير أجناد الأرض » .

الإمالاء

٨ اكتب ما بملى عليك

#### المحافظة الفيوم \_ إذارة عرب القيوم التعليمية

# 

# ا المجب عن السؤال الأتي: (إجباري)

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة .

- ب اكتب في واحد فقط من الموضوعين الأتيين : ( فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطرًا ، ولا يقل عن اثنى عشر سطرًا ) .
- ( العقل السليم في الجسم السليم ) اكتب في هذا الموضوع مبينًا فوائد الرياضة للجسم والعقل .
- ( للوالدين فضل عظيم على الأبناء ) اكتب في هذا الموضوع مبينًا فضل والديك عليك وواجبك نحوهما .

# الفــــراءة

#### 🦹 القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

( أولا) من موضوع ( المنصور والطيور ) ، اقرأ ، ثم أجب :

« وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر ، وكان اليوم قائظًا ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ، ونزل إلى النهر » .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ( برودته حرارته رياحه ) معنى ( قائظًا ) أى شديدًا في : ( برودته حرارته رياحه )
- ( ثوب ثواب ثيب ) مفرد ( ثياب ) : --------------- ( ثوب ثواب ثيب )
  - 📭 🕦 لماذا نزل التاجر إلى النهر ؟
  - 🕥 بم كافأ الخليفة الرجل الذي عثر على المال؟
    - (ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، اقرأ ، ثم أجب :
  - أ الله المُمِّيَت عائلة (على مبارك) بعائلة المشايخ؟
- أكمل استقر الشيخ مبارك عند بدو في الصحراء يُسمُّون عرب الكثيرة ولم يتمكن من مواصلة تعليم ابنه (على مبارك) بسبب الكثيرة وبالماذا فزع الصبي (على مبارك) من الشيخ (أبي خضر) ؟

# ٣ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثم أجب:

« الصداقة سلوك حضارى تعبر به النفس عن حاجتها إلى نظير وهى مشاركة خالصة بين اثنين أو أكثر على درجة رفيعة من النبل والتقاهم والإيثار ، تعلو فوق كل المصالح المادية ، ولصديقك حقوق عليك ، منها المشاركة في الأفراح والأحزان والمساعدة عند الشدائد » .

أ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

الصداقة تعتمد على التفاهم والإيثار .

( ) الصداقة تقوم على المصالح المادية . ب أكمل: الصداقة . حضارى ، وهي خالصة بين اثنين أو أكثر .

ج ما حقوق صديقك عليك كما تفهم من العبارة السابقة ؟

# المحفوظات المحفوظات

# ٤ س مص ، مصائح أب ، ، اقرأ ، ثم آحد ، ، إجبارى )

قال الله تعالى ﴿ وَقِيلَ يَتَأْرُضُ ٱبْلَعِي مَآءَكِ وَيَكْسَمَآهُ أَقَلِعِي وَغِيضَ ٱلْمَآءُ وَقُضِيَ ٱلْأَمْرُ وَٱسْتَوَتَ عَلَى ٱلْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعَدًا لِلْفَوْمِ ٱلظَّلِلِمِينَ ﴾.

### 1. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

🦛 معنی ( استوت ) : ( اعتدلت رست نضجت )

( الجودى ) اسم : .... . .... ( جبل - ميناء - بحر )

→ مفرد ( الظالمين ) : ( الظلام - الظلمة - الظالم )

🙅 🕥 بماذا أمر الله الأرض والسماء؟

ما جزاء الكافرين كما فهمت من الآيات ؟

ج سالجمال في قول تعانى ﴿ ٱبْلَعِي مَا مَكِ ﴾ ، ﴿ يَكْسَمَاهُ أَقَلِعِي ﴾ ؟

# ه أجب عن أحد السؤالين الأتيين: ( اختيارى )

ا أولًا ا من نته ما الطماع ، الرحاحة الآرا أم أحمد

كان البخيس عنده اجاجة تكف طول الدهر شر الحاجة في كل يوم مر تعطيه العجب وهي بيض بيضة من ذهب

```
الله اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(لعظمته لغرابته - لقبحه)
                                   🐽 المراد بكلمة ( العجب ) ما يعجب
( الشحيح - الكريم - الجميل )
                                                😘 مضاد ( البخيل ) :
(يوميات - أموات - أيام)
                                         😙 جمع ( يوم ) ; .....
                           굦 👩 ما الذي كانت تعطيه الدجاجة للطماع ؟
                               🕦 حلل إلى مقاطع صوتية ( تُعْطيه ) .
                ما الجمال في قول الشاعر: « دجاجة تكفيه شر الحاجة » ؟
                          ( ثانيًا ) من نص ( أخى الإنسان ) : اقرأ ، ثم أجب :
            لقد جئنا إلى الدنيا معًا لنعيت أحوانا
            ونسعل بالحياة معا أحباء وأعراب
                              أأ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
(نهنأ - نشقى - تسرع)
                                       🕥 مضاد ( نسعد ) : .....هاد
( عون - عاتن - عين )
                                       🕥 مفرد ( أعوان ) : .....
( ذهبنا - مشينا - أتينا )
                                       🥡 معنی ( جئنا ) : .....
                                     🗨 🕠 كيف تكون الحياة سعيدة ؟
                              ن حلل إلى مقاطع صوتية (أحبَّاءُ).
                      ج ما الجمال في قول الشاعر: « معًا لنعيش إخوانا » ؟
                            النحيو
« إن الصدق من صفات المؤمنين ، والعدل أساس ملكهم ، وبالصدق والعدل
  يحقق الإنسان أماله ، فعليكم بالصدق والعدل ؟ حتى تصبح الحياة سعيدة » .
         أ أعرب ما تحد خط ( المؤمنين - الإنسان - بالصدق - الحياة )
                                        ٢ استخرج من العبارة السابقة:
  منا الحرف ناسخ ، وحدّد نوعه .
                                        🧫 خبرًا لمبتدأ ، وحدُّد نوعه .
      🕕 خبرًا لفعل ناسخ ، وحدَّد نوعه . 🌎 مبتدأ ، واذكر علامة إعرابه .
ج « الصادقون متميزون بين الناس » . أدخل على الجملة السابقة ( إن ) مرة ،
                                   و(كان ) مرة أخرى ، وغيّر ما يلزم .
```

#### الحسط

اكتب ما يلى مرة بحط النسخ ، ومرة أخرى بحط الرفعة :
 السلام يحقق السعادة والرخاء » .

בע בעון

۸ اکتب ما یملی علیك .

#### محافظة بنى سويف ــ إدارة ناصر التعليمية

#### 

- ا اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على تنظيم الوقت وعدم إضاعته . ( إجباري )
- ب اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين فيما لا يقل عن أربعة عشر سطرًا ، ولا يزيد على ثمانية عشر سطرًا : ( اختياري )
- « إذا أدى كل فرد واجبه ، وتحمل كل مواطن مسئوليته ؛ نهض الوطن ، وسعد أبناؤه » . اكتب في هذا الموضوع .
- « الصديق الحق هو من يقف بجانب صديقه عند الشدة ؛ فأحسن اختيار صديقك ، وابتعد عن أصدقاء السوء » . اكتب في هذا الموضوع .

#### القــــــزاءه

# القراءة متحررة المحتوى ، اقرأ ، ثم أجب :

« الحياة حولنا تدل على أن التقدم أساسه العمل ، فكثير من العلماء والمخترعين قدموا للإنسانية أروع المخترعات التي تستمر بها الحياة ، والأدبان تدعو وتحث على العمل ، يقول تعالى : ﴿ وَقُلِ اعْمَلُواْ فَسَيَرَى اللهُ عَمَلُكُو وَرَسُولُهُ وَ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ ، ولتعلم العمل ، يقول تعالى : ﴿ وَقُلِ اعْمَلُواْ فَسَيرَى اللهُ عَمَلُكُو وَرَسُولُهُ وَ الْمُؤْمِنُونَ ﴾ ، ولتعلم و يا بنى - أن الأنبياء والرسل وأصحاب الرسالات كانوا دائمًا يعملون لأنفسهم ولأسرهم ولأمتهم ، فاعمل يا بنى ؟ لتفيد نفسك وأسرتك » .

🦸 هات ما يلي :

💣 مرادف: (أروع).

🧥 مضاد : ( تفید ) .

	الصحيحة	<ul> <li>ب ضبع حلامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة عير</li> </ul>
	)	o العمل أساس التقدم .
	)	و الأنبياء والرسل كانوا يعملون لأنفسهم فقط .
•	على العمل	ج هات من الفقرة دليلًا على أن الدين الإسلامي وجميع الأديان تحث

### 🏋 القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(أولًا) من موصوع (زيارة ومفاجأة)، اقرأ، ثم أحب:

لا عرفت مريم من الطبيب المعالج أن فاطمة أصيبت بهذا المرض الخطير منذ منتصف الإجازة الصيفية الماضية ، وتساءلت مريم لما تغير شكلها هكذا ، وتساقط معظم شعر رأسها » -

أن هات ما يلى من القطعة السابقة:

👩 كلمة معناها ( أغلب ) : 💮 كلمة مضادها ( نجت ) :

ب حلِّل ما يأتي إلى مقاطع صوتية: (الطبيب):

ج متى أصيبت فاطمة بهذا المرض؟

( ثانيًا ) من الكتاب ذي الموضوع الواحد ( قصة على مبارك ) :

# أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ولد على مبارك في (برنبال الجديدة - عرب السماعنة - الكوم والخليج)

🚳 رفض على مبارك العودة للشيخ أبي خضر ك

(قسوة الشيخ عليه - حبه لوالديه عدم حفظه للقرآن)

🗬 لماذا هربت أسرة على مبارك من قريتها ؟ -

المحفوظات



المن نص ( نصائح أب ) ، اقرأ ، ثم أجب : قال تعالى : ﴿ قَالَ سَتَاوِى إِلَىٰ جَبَـٰلٍ يَعْصِـمُنِى مِنَ ٱلْمَازِ قَالَ لَا عَاصِمُ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللّهَ إِلّا مَن رَحِـمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَاكِ مِنَ ٱلْمُغْرَةِينَ ﴿ إِلَّا مَن رَحِـمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَاكِ مِنَ ٱلْمُغْرَةِينَ ﴿ إِلَّا مَن رَحِـمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَاكِ مِنَ ٱلْمُغْرَةِينَ ﴿ إِلَّا مَن رَحِـمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَاكِ مِنَ ٱلْمُغْرَةِينَ ﴿ إِلَّا مَن رَحِـمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَاكِ مِنَ ٱلْمُغْرَةِينَ ﴿ إِلَّا مَن رَحِـمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَاكِ مِنَ ٱلْمُغْرَةِينَ ﴾ .

# المصل الدراسي الأول

# أه اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

🕜 جمع ( أمر ) : (أمارات - أوامر - أمورات)

😘 مضاد ( رحم ) : ..... (قسا - حمى - لجأ)

ب «أمر الله الأرض أن تبتلع ماءها، والسماء لا تمطر» اكتب من النص ما يدل على هذا المعنى.

ج حدُّد الفرق في المعنى بين كلمة (عاصم) في الجملتين الأتيتين.

💣 ﴿ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ﴾ .

فاز عاصم في مسابقة أوائل الطلبة بالموكز الأول.

د بم احتمى ابن نوح ؟ ولماذا ؟

# 📭 من نص ( أخى الإنسان ) : اقرأ ، ثم أجب :

قال الشاعر . أخبى الأبيض والأسو دفي جوهرك المطلق أمىد يسدى فصافحها تجد قلبى بها يخفق

🧴 صمّم خريطة كلمة لكلمة ( نسعد ) .

🛹 ما الجمال بين كلمتي « الأبيض والأسود » ؟

- ما المبدأ العام الذي دعا إليه الشاعر في البيتين ؟

# النجيو

« القناعة كنز لايفني ، العز في القناعة ، ولكنَّ بعض الناس يحرصون على الجشع رغبة في الحصول على كل شيء ؛ فيكون حرماتًا وندمًا » .

👕 أعرب ما فوق الخط .

استخرج من الفقرة:

🥟 خبرًا لحرف ناسخ ، وبيَّن نوعه ـ فعلا ناسخًا ، وعيّن خيره .

🍙 جاڙا ومجرورًا .

ج « أصبح المجتهدون متقدمون » . صوب الحط في لحملة السائمة .

« إن المصرى معتز بتاريخه » - احعل هده الحسن سنسي ، وعبر ما سرم

# الحـــط

اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

العلم يرفع بيوتًا لا عماد لها والجهل يهدم بيت العز والكرم

الأو الاع

#### ۸ اکتب ما یملی علیك

#### محافظة المنيا \_ إدارة مطاس التعليمية

التعبيـــــــر

أ الوظيفي: اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون.

# ب: اكتب في واحد من الموضوعين الأتيين:

- النجاح هدف الإنسان ، والوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على تحقيقه .
- الصديق الحق هو الذي يقف إلى جانب صديقه عند الشدة ؛ فأحسن اختيار صديقك .

ألف ألف

### ٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(أولا) من موضوع (دكاء صبى ) ، اقرأ ، ثم أجب:

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتنه الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن » .

### أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مرادف ( أفضت ) : ( انتهت - زالت - انخفضت )

جمع (غلام - غلمان أغاليم):

ب متى أتت الوفود ؟

ج ما موقف الخليفة عمر من الغلام حينما تقدم للكلام ؟

# (ثانيًا) من قصة (على مبارك) ، اقرأ ، ثم أجب :

- الماذا لم يستطع الشيخ مبارك تعليم ابنه بنفسه ؟
- ب كان الواقع مخالفًا لتوقعات على مبارك عندما وصل إلى مدرسة قصر العينى . بين ذلك .
  - ج أكمل : 🔵 أهم ما يحتاجه أهل القرى هو العلم
  - 🕜 وُلِد على مبارك في قرية .....

# ٣ القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب :

« الصداقة سلوك تعبر به النفس عن حاجتها إلى نظير ، وهي مشاركة خالصة بين اثنيس أو أكثر على درجة رفيعة من النبل والتفاهم والإيثار ، تعلو فوق كل المصالح المادية » .

# 🦚 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

مفرد ( المصالح ) : ( المصلحة - المصالحة - المصلح )

🌑 جمع ( سلوك ) :

( سلكيات - سلوكيات - سالك )

- 😓 ما مفهوم الصداقة ؟
- ج ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة .
  - الصداقة تقوى مع وجود المصلحة .
- 🕜 من قيم الصداقة النبل والتفاهم . 💮

#### المحقوطات

# ٤ من نص ( نصائح أب ) ، اقرأ ، ثم أجب :

قال نعلى : ﴿ وَهِيَ جَرِّى بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَ الِ وَنَادَىٰ نُوْجُ ٱبْنَدُووَكَانَ فِي مَعْدِلٍ يَنْهُ فَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَا اللَّهِ مَعْدِلٍ يَنْهُ فَيَ الرَّحْتِ اللَّهِ مَعْدَا وَلَا تَكُن مَّعَ الكَوْرِينَ ﴾ .

# أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

الضمير (هي) يعود على:
( الجبال - السفينة - الأمواج )

🔵 مرادف (معزل ):

( معزول بعيدًا - مهمومًا - ممتنعًا )

🕡 ( يابني ) أسلوب : ....

( أمر - نداء - نهى )

🚽 لِمَ نصح سيدنا نوح ﷺ ابنه ؟

```
🔫 ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ مَوْجٍ كَالْجِبَ الِ ﴾ ؟
                              🍳 هات كلمات على نفس الوزن : الجبال :
                                          أأجب عن أحد السؤالين الأتيين:
                                     ( أولًا ) من نص ( الطماع والدجاجة ) :
            بل عظمة في حجره مرمية
                                     ولم يجد كنزا ولا لقية
                                   فقال لا شك بأن الطمعا
            ضيع للإنسان ما قد جمعا
                               🧵 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
                                                   🕦 مرادف (عزا):
( اجتهادا - قوة - عفوا )
                                             😗 الفكرة الأساسية للبيتين:
( الدجاجة العجيبة - عاقبة الطمع - التواضع )
                                                  😙 مضاد ( الطمع ) :
( القناعة الجشع - المهارة )
                                                   🥮 ما عاقبة الطمع ؟
               🔫 ما الجمال في قوله : « الطمعا ضيع للإنسان ما قد جمعا » ؟
                                🔼 حلل إلى مقاطع صوتية كلمة (كنزًا).
                                         (ثانيًا) من نص (أخى الإنسان):
                                   لقد جئنا إلى الدنيا
                معًا لنعيش إخوانــــا
                 ونسعد بالحياة معًا أحباء وأعوانا
                               🧍 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
                                             🚺 معنی ( نسعد ) :
(نقرح - نساعد - نسرع)
                                        🕜 مضاد ( أحباء )
(أحياء - أعداء - أحرار)
                                        😙 مفرد ( أعوان ) : -----------
( عين - عان - عون )
                                         😓 إلام يدعو الشاعر الإنسان ؟
                          🔫 ما الجمال في قوله: « معًا لنعيش إخوانــا » ؟
                                               鰢 أكمل خريطة الكلمة :
                                                      السوع 🌓
```

#### التحسيو

« النظام والتخطيط أساسان للتقدم ، وأصبح المصريون في أشد الحاجة إليهما رغبة في الرقي ، واعلم أن الله يعين المجتهدين » ،

# أستخرج من الفقرة:

- 🧓 خبرًا لمبتاء أ ، وبيَّن نوعه . 💮 💍 فعلَّا ناسخًا ، وبيَّن خبره .
  - خبرًا لحرف ناسخ ، وبيَّن نوعه . ٥ مفعولًا لأجله .

# اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ( منتدأً حبرًا فعلًا ) عُرْبِ : ( منتدأً حبرًا فعلًا )
- 🥌 كلمة ( المصريون ) تُعرَب : ﴿ خبر أصبح اسم أصبح فاعلًا )
- کلمة ( الحاجة ) تُعرَب : ( فاعلًا خبرًا مضافًا إليه )
- 👣 كلمة ( المجتهدين ) تُعرَب : ( فاعلًا صندأً مععولًا به )
  - ج ( المصربول متعاونون ): أدحل على الجملة فعلًا ناسخًا ، وغير ما يلزم ،
  - إن اللاعب أحرز هدفًا): اجعل الجملة للجمع المذكر، وغيّر ما يلزم.

# النص

اكتب ما يلي مرة بحط النسخ ومرة أحرى يخط الرقعة :
 الإخلاص في العمل أساس كل نجاح » .

الأه الت

٨ اكت ما يملي عليك .

# 📗 محافظة أسيوط ــ إدارة القوصية التعليمية

# النعبيــــــر

١ ألوظيفي : اكتب برقية تحث فيها زملاءك على النظافة .

ب اكتب في واحد ققط من الموضوعين الأتيس:

- النيل مظهر من مظاهر الحياة في مصر . اكتب في فصل النيل على مصر
   وواجبنا نحوه.
  - 🥌 للوطن فضل عظيم علينا . اكتب موضحًا فضل الوطن علينا وواجبنا نحوه.

# القــــراءة

# ٢ القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

( أُولًا ' من موضوع ( مفتاح النجاح ) ، اقرأ الفقرة الأتية ، ثم أجب .

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنحاح هدف الإنسان » .

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيم يأتى :

(	( رحلة - راحلة - مرحلة	<u> هفرد ( مراحل ) :</u>
(	(قليلة - ضعيفة - عميقة	🥥 مضاد ( كثيرة ) :

ب ما الذي يواجه الإنسان في مراحل حياته ؟ وما واجبه نحوها ؟ (ثانيًا) من قصة (على مبارك):

أ لِمَ لَمْ يقم ( والد على مبارك ) بتعليم ابنه بنفسه ؟

ب ضع علامة ( √) أمام العبارة الصحيحة . وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة .

)	🧻 عُرِفت عائلة ( على مبارك ) بعائلة المشايخ .
---	---

🐠 طرد الكاتب عليًّا بعد أربعة أشهر من خدمته .



٢ ( القراءة متحررة المحتوى : اقرأ الفقرة التالية قراءة متأنية ، ثم أجب :

« المرأة لم تنل حقها كاملًا إلا بعد الإسلام ؛ فأصبحت مثل الرجل في الحقوق والواجبات ، والمرأة العربية هي أوفي زوجة وأحن أخت وأفضل بنت وأشرف أم ؛ لأنها هي التي حملت وولدت أشرف البشر وهم الأنبياء الذين نشروا نور الإيمان والفضيلة بين البشر ، وأخرجوا البشرية من الظلمات إلى النور ، فالمرأة نصف المجتمع إدا صلحت صلح المجتمع ، وإذا فسدت فسد المجتمع » .

🥞 تخير الصواب بعد قراءة الفقرة:

( تفقد − تأخذ − تقهر )

( الأفاضل · الفضائل - الأفضل ) : ( الأفاضل · الفضائل - الأفضل )

ب ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلى :

لم تنل المرأة حقها بعد الإسلام .

👣 أخرج الأنبياء عَلَيْقَيَكُ البشرية من الظلمات إلى النور . ( )

تالتا 🎉 المحموظات

و نصائح أب ):

قال تعالى : ﴿ وَهِيَ تَجَرِّى بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَ الِ وَنَادَىٰ نُوحٌ آبُنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلِ الْ يَنْبُنَىُّ آرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَفِرِينَ ﴾ .

🕴 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

🚺 مرادف ( معزل ) : • • ( معزول قريبًا - معزول بعيدًا - معزول سريعًا )

🕜 مضاد ( الكافرين ) : . . . ( الفاسقين – المخلصين - المؤمنين )

اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴾ .

ج ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ مَوْجٍ كَأُلِّجِبَالِ ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

(أولًا) من نص (الطماع والدجاجة)، اقرأ البيتين التاليين قراءة متأنية، ثم أجب:

تكفيه طول الدهر شر الحاجة وهي تبيض بيضة من ذهب

كان البخيل عنده دجاجة في كل يوم مر تعطيه العجب

```
    أ تخير الإحابة الصحيحة مما بين الفوسين :

                                     🧼 مضاد ( البخيل ) :
( الكريم - العظيم - الذليل )
                                           🌑 جمع ( دجاجة ) :
(أدجنة - دجاج - أدججة)
                               ب ماذا تعطى الدجاجة البخيل كل يوم ؟
    ج ما الجمال في قول الشاعر: « دجاجة تكفيه طوال الدهر شر الحاجة »؟
    ( ثانيًا ) من نص ( أخى الإنسان ) ، اقرأ البيتين التاليين قراءة متأنية ، ثم أجب .
               لقد جننا إلى الدنيا معًا لنعيش إخوانا
                ونسعد بالحياة معًا أحباء وأعوانا

    اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

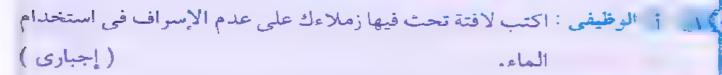
                                         🐠 مرادف ( جئنا ) :
(أردنا - أخذنا - أتينا)
                                                😗 مضاد ( نسعد ) :
( نتعب - نشقى - نمرض )
                                       🥯 ماذا يحدث لو تعاون البشر ؟
                   ج ما الجمال في قول الشاعر : « معًا لنعيش إخوانا » ؟
                            النحـــو
« المعلم عصب العملية التعليمية ، وقد ظل المعلم صامدًا في مواجهة الجهل ، وليت
     المعلمين في المدارس يبذلون المزيد من الجهد نهوضًا بالعملية التعليمية ».

    أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

                                   استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:
                           نوع الخبر .....
                           نوع الخبر ...
                                  🥌 (أصبح المعلمين مخلصون) .
( صوّب الخطأ النحوي )
                               🕥 (الشجرتان مثمرتان ) ... 🕟 ...
(أدخل إن ، وغيّر ما يلزم )
                            الخـــط
                      اكتب ما يلى مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :
    « الرسالات السماوية ترفض العنف والإرهاب وتدعو إلى الأمن والسلام » .
                             الإمـــــلاء
                                                  اكتب ما يملى عليك .
```

# محامظة سوهاج \_ إدارة أخميم التعليمية

### التعبيـــــر



- ب الإبداعى: اكتب فى واحد من الموضوعين الأتيين . ( فى حدود ستة عشر سطرًا ) . ( اختيارى )
- العقل السليم في الجسم السليم ؛ فبالعقول المفكرة والأجسام القوية تتقدم الأمم ، ويعلو شأنها.
- النجاح هدف كل إنسان ، ولكن الوصول إلى هذا يتطلب مزيدًا من الجِد والاجتهاد ، ويحتاج إلى مجموعة من العناصر ؛ حتى يتحقق .

# ٢ القراءة متعددة الموضوعات وقصة (على مبارك):

(أولا) من موصوع (المنصور والطبور) ، افرأ ، ثم أحب .

« انصرف التاجر مسرورًا ، وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائظًا ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ، ونزل إلى النهر » .

- 🐠 مرادف ( قائظًا ) : ... 🧈 جمع ( الشاطئ ) :
  - ب () ماذا كان يحمل التاجر إلى الخليفة ؟
    - النهر؟ التاجر إلى النهر؟

# ( ثانيًا ) من قصة ( على مبارك ) :

- † ضع علامة (√) أمدم العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
  - 🥏 عُرِفت عائلة ( على مبارك ) بعائلة المشايخ .
- 🖢 وُلِد ( على مبارك ) في قرية (الكوم والخليج ) .

	A		4
تے , :	ىما يا	جب ء	-1

- 😁 ما سر عظمة ( عنير أفيدي ) الذي يوصل إليه ( على مبارك ) ؟
  - 🥌 لماذا فر الشيخ ( مبارك ) بأسرته من قريته ليلا ؟

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى): اقرأ، ثم أجب:

« العواكه مفيدة جدًّا لجسم الإنسان بشكل عام ؛ لأنها تحتوى على الكثير من الفيتامينات والحديد والألياف التي بحتاجها الجسم ، وتساعد في علاج العديد من الأمراض ، وتعد من أهم الأغذية التي يحب علينا أن نتناولها يوميًّا ، وتتميز الفواكه بتعدد أصنافها وأسكالها وألوانها الجميلة الجذابة وبطعمها اللذيذ » .

أ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة . وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

الفواكه مفيدة جدًا لجسم الإنسان .

( الفواكه لا تحتوى على فيتامينات . ( و الفواكه الا تحتوى على فيتامينات .

ب أكمل 🧊 مضاد (مفياة) : 🧼 مفرد (الأمراض):

🔫 بم تتميز الفواكه كما فهمت من الفقرة ؟

المحفوطات

الإحداد ( المحالح أ المرأ المرأ المرأ المرأ المرائح أ المحداد المحداد

أ أكمل حريطة الكسة الأنية



- : اجب 🖫
- 🕦 بم نصح سيدنا نوح عَلَيْنَا ابنه ؟
- ٧٦ ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ مَوْجٍ كَأَلْجِبَ إِلَّ ﴾ ؟
- « أمر سيدنا نوح عُلَيِّهِ المؤمنين من قومه بأن يركبوا السفينة ؛ لتكون لهم سبيل النجاة » . ما الأية الكريمة الدالة على هذا المعنى ؟

# 🥤 أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

(أولا) من نص (الطماع والدجاجة) ، اقرأ ، ثم أجب :

تكفيه طول الدهرشر الحاجة وهي تبيض بيضة من ذهب كان البخيل عنده دجاجة في كل يوم مر تعطيه العجب

🧵 أكمل ما يلي :

🕜 جمع ( يوم ) :

- 🕦 مضاد ( البخيل ) :
- 😙 معنى ( العجب ) : ----
- 🛁 ماذا فعل البخيل عندما أمسك بالدجاجة ؟ ولماذا ؟
- 🖛 ما الحمال في قول الشاعر: « دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة » ؟ (ثانيًا) من نص (أخى الإنسان)، اقرأ، ثم أجب:

تجدد قلبي بها يخفق

أخى في العالم الواسم ع في المغرب والمشرق أخي الأبيض والأسو دفي جوهرك المطاق أمــد يـــدى فصافحهــا

🦚 أكمل ما يلي :

🕜 مضاد ( الأبيض ) :

( أخى ) :

هو هر لئ

🔵 معنی ( جوهرك ) :

🛫 🚯 ما الحمال في قول الشاعر : « في المغرب والمشرق » ؟

😗 كيف يصبح العالم إذا لم نطبق دعوة الشاعر للإنسان ؟

🕥 اسمًا لفعل ناسخ ، وبيَّن علامة إعرابه.

🚺 خبرًا لحرف ناسخ ، وبيَّن نوعه .

ج اكتب البيت الدال على المعنى التالى: «إذا تعاون البشر في الخير تحولت حياتهم إلى جنة على الأرض » .

#### النحــــو

- وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطويرها اهتمامًا كبيرًا رغبة في إنجاز الأعمال حتى أصبح السفر ميسورًا ، فليت الإنسان يدرك قيمتها ، ويحافظ عليها » .
  - 🦚 أعرب ما تحته خط .
  - استخرج من العبارة السابقة ما يأتى:
  - 🕥 خبرًا لمبتدأ ، وبيَّن نوعه .
    - 😗 خبرًا لفعل ناسخ ، وأعربه .
      - ج أجب:
- ( محمد متعاون مع زملائه ) : أدحل على الحملة السابعة حرفًا باسخًا ، وغيّر ما يلزم .
- ( الطلاب مجتهدون ) : حول الحبر المنرد في الحملة السابقة إلى حبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم .

الخط

V اكتب ما يلى مرة بخط السيخ . ومرة أحرى بخط الرفعة ·

« بالجد والاجتهاد يحقق الإنسان هدفه » .

الأمالاء 🔸

٨ اكتب ما يملى عليك .

### محافظة قنا \_ إدارة قوص التعليمية

#### التعبي\_\_\_ر

- ١١ أ الوظيفي اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون . (إجباري)
  - ب الإساعى : اكتب في أحد الموضوعين الآتيين : ( اختيارى )
- « حب الوطن من الإيمان ، وهو غريزة فطرية » . وضَّح فضل الوطن وواجبك نحوه » .
- « الناحج هو من يمتلك القدرة على الابتكار » . اكتب في هذا الموضوع موضحًا أهم عناصر النجاح.

# القــــراءة

# ٢ القراءة متحررة المحتوى: اقرأ ، ثم أجب:

« الشمس والقمر أيتان من آيات الله ، فالشمس نجم متوسط الحجم . يشع ضوءًا وحوارة ؛ فيملأ الدنيا نورًا ودفتًا ، وهي تساعد في عملية البناء الضوئي ، أما القمر فهو جسم معتم ، يعكس ضوء الشمس الساقط عليه ، وهو أيضًا مسئول عن حركة المد والجزر » .

# أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- الشمس نجم الحجم . (كبير متوسط صغير)
- حركة المد والجزر تعتمد على ( النجوم الشمس القمر )
   ب أكمل ما يأتي :
  - الشمس تساعد في القمر جسم يعكس
    - ج ماذا يحدث لو غابت الشمس ؟

# ٣ القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

رأرا مرفسة اعلى مبارك وأحب عن السيبه الاثبة

- 1 صبح مدالمة ( كه أسام المبارة عسحيحه . وعلامد ، الله أسام لعباره عد العسميحة :
- العلم يخلق الرجال الأفاضل ، ويحقق الحياة الكريمة . ( )
- الشيخ أحمد أبو خضر كان كثير التبسم في وجه تلاميذه . ( )

```
ملحق الظواهر والامتحانات والإجابات
                                ب لماذا فرَّت أسرة على مبارك من قريتها ؟
                                ج بم سُمّيت عائلة على مبارك في برنبال ؟
                             ( ثانيًا ) من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة :
                              من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) ، اقرأ ، ثم أجب :
« كانت مريم تتنقل بين ردهات المستشفى ، وكانت تعطى هدية لكل مريض تدخل
حجرته تسأل عن أحواله ، وتمنحه ابتسامة لعلها تخفف مما يشعر به من آلام وتعب » .
                                                      أ المات من الفقرة:
                 🧻 جمع ( ردهة ) :
                                                   🦛 مضاد ( تحرمه ) :
                                                      🖳 أجب عما يأتي:
                         🧓 مَن الذي كان مع مريم عند زيارتها للمستشفى ؟
                                              🕜 أين كانت مريم تتنقل ؟
                             المحفوظات
                        1 ك من نص ( المديس السعاملة ) ، اقرأ ، ثم أحب ١ إحباري )
قَدر سور الله عِيم : « ألا من ظلم معاهدًا ، أو انتقصه ، أو كلفه فوق طاقته ،
                                             فأنا حجيجه يوم القيامة ».
                      أ معنى (طاقته): ...... مضاد (حجيجه):
                                        ب إلام يدعو الحديث الشريف ؟
```

عِلْمُ اللَّهِ عَلَى تَوْلُ إِسُولُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين : ( اختيارى )

رألا اس مقى مطعاع لل محمد المافراً، ته حب من لناعر . فظن يومًا أن فيها كنزا وأنه يزداد منه عسزا فقبض الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

ب ماذا ظن الطماع يومًا كما فهمت من البيتين ؟

جما الجمال في فول الشاعر: « فقبض الدجاجة المسكين » ؟

( ثانيًا ) من نص ( أخى الإنسان ) ، اقرأ ، ثم أجب :

قال الشاعر: لقد جئنا إلى الدنيا معًا لنعيش إخروانا

ونسعد بالحياة معًا أحباء وأعروانا

🦛 هات من البيتين السابقين :

🕦 كلمة معناها ( أتينا ) : : ( حبيب ) :

🧽 لماذا جئنا إلى الدنيا كما فهمت ؟

- ما الجمال في قول الشاعر: « معًا لنعيش إخوانا » ؟

النحـــو

# 📻 اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة :

« إن العدل من سمات المؤمنين ، والصدق في القول سبيل المنصفين ، وبالعدل والصدق يحقق الإنسان أماله ، وبهما يصبح التفوق سهلا » .

- 🧥 أعرب ما تحته خط .
- 🥏 استخرج من القطعة :
- 🕦 خبرًا لمبتدأ ، وبيَّن نوعه . 🕥 خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه.
  - 😗 خبرًا لفعل ناسخ ، وبيّن نوعه .
  - « المدرسة فناؤها واسع » . اجعل الخبر الجملة خبرًا مفردًا ، وغيّر ما يلزم .
    - « المهندسون بارعون » . أدخل حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم .

الخـــط

٧
 اكتب مره بخط النسخ ومرة بحط الرقعة

« الإخلاص في العمل أساس النجاح » .

الإمــــلاء



اکتب ما یملی علیك .

التعلىمية	أعبو	کوم	ادارة	أسوان ــ	محافظة
		1			

# 

- . الوظيفى : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة . ( إجبارى )
  - ب الإبداعي: اكتب في أحد الموضوعين الآتيين: ( اختياري )
- الوصول للنجاح الحقيقي يحتاج إلى عناصر تساعد الإنسان على تحقيق أهدافه
   من الحياة . اكتب في هذا الموضوع موضحًا عناصر النجاح .
- أسوان مدينة جميلة ومشتى عالمى ، شعبها مضياف يرحب بالزائرين ؟
   ليستمتعوا بجوها وآثارها الخالدة .

# القــــراءة

📉 من الكتاب ذى الموضوعات المتعددة وقصة ( على مبارك ) :

# (أولًا) من موضوع (مفتاح النجاح):

« والسادس: الإصرار، فالناجع لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب، وإنما يمضى قدمًا في تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه، لا تقف طموحاته عند حد؛ لأنه يملك روح التحدي والمنافسة ».

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 🕥 ما سمات الناجح كما فهمت من العبارة ؟
- 🝘 لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

# ( ثانيًا ) من قصة ( على مبارك ) :

- أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :
   كان الشيخ (أحمد أبو خضر) مبتسمًا دائمًا .
- عُرِفت عائلة (على مبارك) باسم عائلة المشايخ.
  - ب أجب : ما المدرسة التي صمَّم (على مبارك) على دخولها ؟

# ٣ (القراءة متحررة المحتوى : اقرأ ، ثم أجب :

« الأنشطة المدرسية فوائدها كثيرة ؛ فهى تساهم فى خلق جيل يتصف بقوة الجسم وطيب الأخلاق ، ويجب أن يُقبل عليها الطلاب وهم مدركون لفوائدها ، فإن فعلوا ذلك عاشوا سعداء » .

# أاختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

( تساعد - تقابل - تباعد )	🎬 معنی ( تساهم ) :
---------------------------	--------------------

ب ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :

أساهم الأنشطة المدرسية في خلق جيل طيب الأخلاق .

ج أجب: ما فوائد الأنشطة المدرسية ؟

# المحفوظات 😽 🏥

# ٤ ص سس الصالح اب ١ ، اقرأ ، نم أحد ١ ( حباري .

قال الله تعالى ﴿ وَقَالَ ٱرْكَبُواْفِهَا إِسْهِ اللَّهِ بَعْرِينَهَا وَمُرْسَنَهَا ۚ إِنَّ رَبِي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿ فَالَ اللهِ عَلَمَ اللَّهِ عَمْرِينَهَا وَمُرْسَنَهَا ۚ إِنَّ رَبِي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿ وَهِى نَعْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَٱلْجِبَالِ وَنَادَىٰ نُوحٌ آبْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَنْبُنَىٰ ٱرْكَب مَعَنَا وَلَا تَكُن مِّعَ ٱلْكَفِرِينَ ﴿ آَ ﴾ .

1 صع علاسه ١١٠ أمام العبارة الصحيحة . وعلامة , X: أماه العبارة عبر عمصعة

- 🐠 الأيتان الواردتان من سورة هود . ( )
- 🕥 معنى ( مرساها ) سيرها في الماء .
- بين كلمتَى ( مجراها ) و ( مرساها ) تضاد يؤكد المعنى ويوضحه . ( )
  - ب أحد عمد ياسي
  - ما الأمر الذي وجُّهه سيدنا نوح عَلَيْتُن للمؤمنين في الآية السابقة ؟
    - 🕜 ما نتيجة عصيان ابن نوح لأبيه ؟
    - ◄ دا الجمال تو قال نعالي ﴿ مَوْجٍ كَالْجِبَالِ ﴾ ؟

# ا من نص (كن توبًا) : ( أولًا ) من نص (كن توبًا ) :

يا شباب العلم في الوادى الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين مصر ترجو منكم جيلًا فتيا سالم البنية مقدامًا قويا

الاجتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

الله معنى ( فتيا ) : ويًّا - صالحًا )

🕜 المقصود بـ ( الوادي الأمين ) :

📭 جمع ( العلم ) : پ مَن ينادي الشاعر في النص ؟

جا ما الجمال في قول الشاعر: « مصر ترجو » ؟

(ثانيًا) من نص (أخى الإنسان):

لقد جئنا إلى الدنيا معًا لنعيش إخوانا ونسعد بالحياة معًا أحباء وأعروانا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

( سافرنا - أتينا <del>-</del> ركبنا ) معنى ( جئنا ) : .....

🕜 مفرد ( أحباء ) : ...... ( محبوب - حبيب - محب )

ب لماذا جئنا إلى الدنيا كما تفهم من البيت الأول ؟

ج ما الجمال في قول الشاعر: « معًا لنعيش إخوانا » ؟

#### النحييو

« الماء فوائده كثيرة ، وأصبحت قطرة المياه تساوى حياة الملايين ، وتحرص مصر على حقها من مياه النيل وعدم التفريط فيه ؛ لأنه أمن قومى . فيا أبناء الوطن رشدوا الاستهلاك » .

( خبر جملة اسمية )

(اسم أصبح)

# أي تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

🕠 قطرة: .....

🕜 مصر : \cdots 😘

😙 النيل : ..... 😙

🚯 الاستهلاك :

( فاعل - خبر - مضاف إليه ) ( فاعل - مضاف إليه - مفعول به )

( اسم أصبح - مبتدأ - خبر )

( خبر - فاعل - مضاف إليه )

# 🧓 استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

😗 خبرًا لمبتدأ ، وبيّن نوعه . 💮 😚 خبرًا لفعل ناسخ ، وبيّن نوعه .

ج أكمل كل جملة بما هو مطلوب أمامها:

🕠 النيل .....

ناجحَيْن في عملهما .

🕔 أصبح

الحـــط

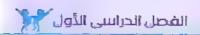
٧١ اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« بالجد والاجتهاد يحقق الإنسان هدفه » .

الإمــــلاء

۸ اکتب ما يملي عليك .





## الإجابة عن السياسي السياسي السياسي السياسي السياسي السياسي

## إجابة تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

- المفعول المطلق مضوطًا بالشكل : حبًا ، ونوعه : مين للنوع .
  - · المضاف إليه مضبوطًا بالشكل: النجاح ·
- المفعـــول الأجلــه: رغبة ، وحركتــه الإعرابية: الفتحة .
- الْجَمْع : الناجعين ، ونوعه : جمع مذكر سالم ، وهو اسم مجرور يحرف الجر (من) ، وعلامة جره (الياء) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .
- آ أحسر ص على مساعدة أصدقائى على مساعدة أصدقائى
  - 🛩 عند دخول المعلم الفصل أقف احترامًا له .
    - 🥌 كأفأت المعلمة المتفوقات .
    - \*جمع المؤنث السائدم:
       أنتن مفريات ماهرات ومحبوبات.
       \*جمع المذكر السائدم:
       أنتم مدريون ماهرون ومحبوبون.
- ( الاعبان ماهران .
   ( اللاعبان ماهران .
- جعل كلمة ( لاعب ) مثنى منصوبًا في
   جملة: شاهدت لاعبين في النادي -
- جعل كلمة ( الاعب ) متنى مجرورًا فى
   جملة : سلمتُ على الاعبَيْن فى النادى .
  - جعل كلمة ( احترام ) مفعولًا مطلقًا:
     يحترم التلاميذ المعلم احترامًا شديدًا.

- جعل كلمة (احترام) مفعولًا لأجله:
   يقف التلاميذ في الفصل احترامًا للمعلم.
  - \* جعل كلمة ( المتفوقان ) فاعلا :
     فاز المتفوقان في السياق .
- « وجعلها مفعولًا بـ»: شاهـدت المتفوقـين فـي
   السياق .
  - جعل كلمة (وَسُط) ظرف زمان:
     الجوشد الحرارة وَسُطَ النهار.
    - جعل كلمة ( وَسَط ) ظرف مكان :
       يقف شرطى المرور وَسَط الشارع .
      - ت ا هل أنت سعدة بصداقتي ؟
      - 💝 متى يدق جرس المدرسة ؟
        - 🙈 أين مدرستك ؟
  - ﴿ الله الله الله الله الله الله الله القادم .
    - 🥏 😸 لا تبدو عليه علامات القلق.
    - 🖛 لَمْ يَفَزُّ أَحَى بِالْمُرَكَزُ الأُولُ .
- المحرعور لا يؤمنون بالحظ، وشعارهم هو الجد والمثابرة.
- 🤫 شاهدتُ الصديقين يذاكران معَابِجد واجتهاد.
  - 😁 أدت اللاعباتُ التمرين بمهارة وبراعة .
- بعض الناس يحاولون إخفاة عيوبهم تحت
   ستار الحظ.
- ه تكرم المدرسة أبناه ما المتفوقين اعتزازًا بهم .
- النجد والاجتهاد يوصلان دومًا إلى النجاح .

## إجابة تدريبات سلاح التلية على ما سبقت دراسته مَى النحو

- 🕦 🅼 في حديقة المدرسة زهور كثيرة .
- (المدرسة): مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره : (الكسرة).
- بي أعداد المسافرين كبيرة في محطة القطار. ( المسافرين ) : مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره: ( الياء ) .
  - 🚓 صوت البلبلين جميل .
- (اليلبلين): مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره: (الباء).

علامة إعرابه	المضاف إليه	الحملة	(2)
الكسرة	المصتع	(المصنع من المصنع منكرين .	
	العصفورين	🧽 شكـل العصفوريـن جميل .	
الياء	العاملين	رود العاملين مخلصة .	
الكسرة	المعلمات	<ul> <li>ا فهمنا شرح</li> <li>المعلمات المخلصات .</li> </ul>	

- 🕝 🐌 سمع التلاميذ الدرس.
- 😸 فرح الناجح قرحًا كبيرًا .
- 🐟 يذهب الفلاحون إلى الحقول صباحًا.
- پتصدق الأغنياء على الفقراء آملًا في ثواب
   الله .
- القمر؟ القم قلعة قابتباى؟ الله المن التفاح؟ الله كم شهرًا في السنة؟

إعرابه	وضع حمع المذكر السالم مكان النقط	<b>③</b>
عاعل مرفوع، وعلامة رفعه الوار؛ لأنه جمع مذك سالير	ا يحصر السائحون لزيارة آثار مصر العظيمة .	

#### وضع جمع المذكر السالم مكان النقط

- ب الفلاحسود مبتدأ مرفوع ، وعلامة يحصدون القمح من رفعه الواو ؛ لأنه جمع الحقول مذكر سالم .
- قدمت الدولة اللام: حرف جر، المتفوقين: اسم مجرور، الجوائز للمتفوقير.
   وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم.
- كفأ المعلم مقعبول به منصوب ع وعلامة تصبه الباء ٤ ألانه المجتهدين - جمع مذكر سالم .

## الجملة الاسمية الجملة القعلية

- مية الحرارة تشتد / السقط المطر شتاء ، صيفًا .
- 📗 😸 يعتدل الجو في الربيع .
- علاح إلى الفلاح إلى حقله صياحًا.

إعرابه	جمع المؤنث السالم	الجملة	0
مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	الأمهات	الأمهات يحرصن على رعاية أبنائهن.	
مفعول به مضعوب وعلامة الكسرة . إ	المدريات	چ شاهدت المدربات فی النادی.	
اسم مجرود يحرف الجر (على)، وعلامة جره الكسرة.	المتفوقات	. المدرسسة المدرسسة المدرسسة المدرسسة المدرسسة المدرسة المتقوقات .	

- لم أجد صديقي مصطفى في النادي اليوم.
   لن أنام الآن ؟ فعندي امتحان غدًا .
  - 🚓 لا صاحب علم مهان .
  - 🦛 لا يبحب الله الكذابين.



*	المعلمتان المخلصتان	
	شَاهَدْتُ عُصْفُورَيْنِ.	•

إعرابها	الكلمة	(I) (I)
خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	بلد	
مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .	فالمصربون	
مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .	السلام	

- 🥷 🕶 فاعل :الرسالات .
- « جمع مذكر سالم : فالمصريون .
  - جمع مؤنث سالم : الرسالات
- 🧁 🚺 يحب الله المؤمنين الصادقين .
  - 🕜 قرأت تصنيّن .
  - 🕡 الممرضات رحيمات.
- أساعد الفقر اعرضة في طاعة الله.

إعرابها	الكلمة	1 1
مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه	المكتبات	
الضمة ،		
خبر مرفوع؛ وعلامة رفعه	عامرة	
الضمة ،		
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه	المحبون	
الواوة لأنه جمع مذكر سالم.		
اللام: حرف جر، القراءة:	للقراءة	
اسم مجرور باللام، وعلامة		
جره الكسرة .		

- مفعول مطلق :إنبالًا ، نوعه :مين للتوع ،
   مفعول لأجله :طلبًا .
- 🕜 ضمير :هي . 🔞 جمع تكسيرا:تواقل .
  - 🚁 الصواب : شرح المعلمان الدوس بإتقان .
- الجملة للمثنى: العاملان ماهران في عملهما.

إعرايها	الكلمة
ـ مبتدأ مرفوع ، وعلامة	ا العلم
رفعه الضمة .	
- حبر المبتدأ مرفسوع ،	مفيد
وعلامة رفعه الضمة .	
-مبتدأ مرفسوع، وعلامة	ب الزهرتان
رفعه الألف؛ لأنه مثنى.	
ـ خير المبتدأ مرفوع ،	متفتحتان
وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه	
مثني .	
ــ مبتدأ مرقوع ، وعلامة	ج المجتهدات
رقعه الضمة .	
- خبر المبتدأ مرفوع،	ناجحات
وعلامة رفعه الضمة .	
ـ مبتدأ مرفوع ، وعلامة	د اللاعبون
رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر	
سالم.	
- خبر المبتدأ مرفرع،	ماهرون
وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه	
جمع ملكو سالم .	

[عرابها	الكلمة	₱ 🕠
فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	الدولة	
مفعول به منصوب ، وعلامة	التابهين	
نصبه ( الياء ) ؛ لأنه جمع مذكر سالم .		
اسم مجرور بحرف الجر	تعليم	

- 🚁 🚺 جمع المذكر السالم: المعلمون ،
  - 🕠 جمع التكسير : أيناء .
  - 🕡 المفعول لأجله :تشجيعًا .

1 1

## الكلمة إعرابها

ميتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه	العفل
الضمة .	
مفعول به منصوب ، وعلامة	الإنسان
نصبه الفتحة .	
فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه	الصغاز
الضمة .	

- اسم جمع: الصعار، نوعه: حمع تكسير.
   مفعول مطلق: حرضا، نوعه: مبين للوع.
   اسم إشارة: ذلك.
  - اسم محرور بحرف جر ذالجسم .
- ج . الجملة للمثنى · الرياصيان يتمتعان بصحة .
- الجمدة للجمع : الرياصيون بتمتعون بصحه
   جيد .
  - 🛞 تصويب الخطأ: الطلاب ناجحون .

إعرابها	الكلمة	1 (1)
مضاف إليه مجرور ، وعلامة	العقول	
جره الكسرة .		
اسبم مجرور بحرف الحر	کل.	
( في ) ، وعلامة جره الكسرة .		
مفعول به مصوب ، وعلامة	الجهد	
نصبه الفتحة.		

- . مفعول لأجله : املًا .
  - فعل أمر : ابقل ،
- ه ضمير: (هم) في (فَهُمْ) .

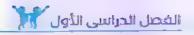
- ج الجملة للمثنى ' العالمان بحرمهما الس و الجملة للجمع : العلماء بحرمهم الناس -
  - 😸 المهتلسان يارعان .

إعرابها	الكلمة	10
فاعل مرفوع ، وعلامة رفعة	المدرسة	
الضمة .		
اسم مجرور بحرف الجر	الأخلاق	
(على)،وعلامةجرهالكسرة.		
مقعول به منصوب ، وعلامة	المهذب	
نصبه الفتحة ،		

- 🖵 🕔 مقعول مطلق :اهتمامًا ، نوعه :ميين للنوع -
  - 🕥 مفعول لأجله : رغبة .
  - 😙 جمع مؤنث سالم :الصفات -
    - الأحلاق الأحلاق الأحلاق الأحلاق المحلوق الم
  - اشتراث الطالبان في المسابقة .
    - 🐠 شكر المدير العاملين -

	إعرابها	الكلمة	1 (1)
رفعه	خبر مرفوع ، وعلامه	حياة	
1	الضمة .		
رفعه	مبتدأ مرفوع ، وعلامة	فالعمل	
	الضمة .		
علامة	منعول به منصوب، و	شأن	
	بصبه الفتحة .		

- شعول مطلق: تعليمًا ، نوعه 'مبير للتوع .
   مفعول لأجله: ابتغاء .
  - 🧓 🐯 مضاف إليه "الله -
  - الجملة للمشى يذاكر التلميذان مرسهما



## رغابك تحريبات باشتبيطة تتوجدن فازولون

## مفتاح النجاح

## إجابة تدريبات الكتاب المقرر

## آجب بنفسك ». • أجب بنفسك ».

یتعامل الإنسان مع العقبات التی تواجهه
 بعدم الاستسلام لها وبمواجهتها.

🦛 🕽 أجب يتفسك ٢ .

#### 🦠 تعلمت من هذا الدرس:

أن الإنسان يواجه في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها، وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح.

\* أن النجاح هدف الإنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر ، تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعده على الوصول إلى النجاح ، وهي :

- الثقة بالله والثقة بالنفس.
- المستولية . الإبداع .
- المهارة . الإصرار .

## ۲۰) انتظرت صدیقی ساعة. ( ۲۰ دقیقة )

\* لبست ساعة جديدة . ( آلة يُعرَف بها الوقت )

مفرد (مسئوليات): مسئولية، والجملة:
 مسئولية تربية الأجيال تقع على المعلمين
 والمعلمات.

# ومفرد (قدرات): قدرة، والجملة: الجمل له قدرة كبيرة على تحمل العطش.

ومفرد (أهداف); هدف، والجملة: يجب أن
 يكون لكل فرد هدف في الحياة.

جمع (عقبة): عقبات، والجملة: يواجه
 الإنسان عقبات كثيرة.

وجمع ( موقف ) : مواقف ، والجملة : يواجه
 الإنسان مواقف كثيرة في حياته ,

\* وجمع (عنصر): عناصر؛ والجملة: الثقة بالله عنصر من عناصر النجاح.

﴾ \* مرادف (يستخفُ ) : يستهين ، والجملة : يجب ألا يستهين الإنسان بغيره .

ومرادف ( الثيات ) : الإصرار ، والجملة :
 الإصرار على التفوق هدف كل مجتهد .

\* ومرادف ( هيئة ) : صورة ، والجملة : يذهب المسلم إلى المسجد في أحسن صورة .

ه مضاد ( قَرْبَ ) : يَعُدُ ، والجملة : بَعُدَ المسلم عن فعل النشر .

\* ومضاد ( التكير ) : التواضع ، والجملة : التواضع صفة من الصفات الحميدة .

ومضاد (قديمة): حديثة ، والجملة:
 المخترعات الحديثة توفر الوقت والجهد.

٤ أجب بنفسك ١٠

## إجابة تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

(1)

- ( ) الفكرة التي لم ترد في الدرس ، هي : د النجاح يكون للعباقرة فقط .
  - ينفذ التلميذ ذلك بنفسه .
- أ التف على مفتاح النجاح في الحياة . عم التواضع صفة من الصفات الحميلة .
- الأم تتحمل منوب في تربية أولادها.
- 🥌 المهندس له قدرة على الإبداع في العمل .
- ت الأهرامات أكبر دليل على المهارة الفائقة لقدماء المصريين .
  - · الإصرار على النجاح هدف كل تلميذ .
    - يتفذ التلميذ ذلك بالتعاون مع زملائه .
- من العناصر التي تؤدي إلى النجاح: الإصرار؟ قالناجيح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب، ويمضي قدمًا في تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه، كما أن الناجيح لا تقف طموحاته عند حد؟ لأنه يملك روح التحدي والمنافسة، كما يبذل قصاري جهده في عمله، ويخلص فيه، حتى يصل إلى غايته، متغلبًا على كل العقبات التي تواجهه.
  - (٦) « أجب بنفسك » .

کل جدید ،

## إجابة تدريبات سلاالتلية

- X 3 V = X 2 V = V = X 1 1
- الناجح لا يستهين بنفسه أو بالناس .
   من تكبر هانت صورته في العبون و خسر نفسه .
   الناجحون يتميزون بقدرة قائقة على قبول
- 🧓 الناجح يثق بقدرته على الوصول إلى مدنه ٠

- من نواضع لله ، روس ، در سدون .
   لكل فرد من أفراد المجتمع مستولية : ...
   سبص عدا ، و لا عصد عي داده .
- الناجع لا يفكر إلا في كل جديد: و لا سندر الا بكل منيد ·
- . الناجح لا تفف طموحاته عبد حد ؛ لأنه يملك : روح التحدي والمتافسة ،
- الكلمة معناها الكلمة معناها عقبات صعوبات يتطلع يطمح يستسلم ينقاد/يخضع طُبع خُلِق
- الكلمة مضادها الكلمة مضادها يواجه استسلم وينسحب الابتكار التقليد التواضع التكبر الإصرار التردد
- الكلمة جمعها الكلمة جمعها أداء أداءات التحديات مدف أهداف حد حدود
- الكلمة مفردها الكلمة مفردها مراحل مرحلة منتجين منتج عقبات عقبة طموحاته طموحه
  - الجمل يأتي بها الطالب .

كثيرة .

- ٠ يتطلع ، كلمة معناها ( يطمع ) : يتطلع
- » كلمة مضادها ( الفشل ) : النجاح »
- كلمة مفردها ( موحلة ) : مراحل •
- يد ، يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات

 واجب نحو العقبات أن يواجهها إ ولا يستسلم لها.

🛬 هدف الإنسان في الحياة النجاح.

• وبحتاج لتحقيقه إلى مجموعة من العناصر.

الم مرااحل: قدا سرا المجال.

• عَقَبُات: قد / خدا جا / ب.

ويَسْتَسْلُمُ : يَدْ / عَدْ / لِهِ / عُمْ .

🥌 • يمضى الرجل على عقد البيع . معنى (يمضى): بونع.

• يمضي العمر بسرعة .

معنى (يمضى): ينقضى.

(٦) ١ معنى ( الثقة ) : اليقين والاطمئنان ، ومقرد (عناصر): عنصر، وجمع (مقتاح): مفاتيح، ومضاد (تعينه): تخذله.

ب الذي يعين الإنسان على مواجهة الحياة ويساعده على الوصول إلى النجاح مجموعة من العناصر هي مفتاح النجاح.

الثقة بالله: لا يقنط الإنسان من رحمة الله ، الثقة بالنفس: لا يستهين ينفسه أو بالناس.

﴿ عَلَيْ الْإِنسانُ عَلَى الْحَيْرِ ،

🥌 أجب ينفسك .

🤍 🐠 معنى ( منزلته ): مكانته، ومفرد ( العيون ) : العين ، وجمع (صورة) : صُور ، ومضاد (خسر): كسب.

🥮 التواضع هـ و العنصـ و الثانبي مـن عناصـر المحام

- • أثر التواضع على الفرد: ترتفع منزلة الفرد في النفوس ـ

• أثر التكبر على الفرد: تهون صورة الفرد في العيون ، وينخسر نفسه .

# فعل

ضاعت سوليه مانت معظمت

هانت صورة الكذاب في العيود

\Lambda 🚳 معنى ( ينهض ) : يقوم ، وجمع ( مسثولية ) : مسئوليات ، ومقرد (أفراد): فرد .

🐡 الواجب على الفرد نحو المستولية ، أن ينهض بها ، وألا يقصر في أداتها .

 يتميز الناجحون بأنهم ماهرون في أعمالهم ، ودائمًا على أتم استعداد لدخول أي تجربة .

🤏 أجب ينفسك .

( الإصرار ) : البات ، وجمع ( القرار ) : القرارات ، ومضاد ( الصائب ) :

🥪 . يفكر الناجح في كل جديد .

وينشغل بكل مفيد.

😸 لا تقف طموحات الناجح عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدي والمنافسة.

الابتكار : الاحتكار -الانتصار -الاعتذار .

🛈 من عناصر النجاح من عناصر الفسل

. الإهمال .

🕳 اليأس .

- التواضع . - الكسر .

• الإصرار .

🎍 المهارة 🕳

• المسئولية . 🍝 التردد .

🕦 أجب بتفسك .

(١٢) الفكرة التي لم ترد في الدرس:

😸 يحتاج الإنسان إلى الحظ لكي يصل إلى التجاح. (1)

الله الله الحب بنفسك .

## 🎙 إجابة تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

- 🛈 ء خير مفرد : الشمس مسرقة
- خير جملة فعلية : الاجتهاد يحقق النجاح.
  - \* خير جملة اسمية : اليوم شممه مشرقة.
  - ه خبر جار ومجرور : الضيف في البيت.
    - \* خبر ظرف: العصفور فوق الشجرة .
  - (٢) 🐡 النماء والهواء ضروريان في الحياة .
    - 🚙 العلماء برعوا في العلوم .
    - 🦛 المعادن في باطن الأرض.
      - 🥌 النبعلم عطاؤه واقر.
      - 🌲 العَلَم فوق المنصة .
- تكملة الحملة بخبر مناسب توع الحس
- المركز الطبي طوائه منعددة. جملة اسمية
  - ب التلميذ بجنهد . معرد
- ج صاحب الحق سحث عند . حملة فعلية
- د المعلم أحلاقه حسة . جملة أسمية
  - ٤ ا أجب ينفسك ».

## إحابة تدريبات طلح التليذ

- الجملة الحبر نوعه شه جملة الحرق فسوق القرة (ظرف مكان) القرة على العسر فسي في شه جملة القياعة (حرر ومحرور)
  - حالصير مفتاح مفرد الفرج.
  - د المجتهديحةُ بجد جملة فعلية في دروسه

## أنواع الخبر

## إجابة تدريبات الكناب المعرر

ا أجب ينفسك .

SAMULTANA .

- توع الحبر الخبر فيها الجملة العمال منتجاتهم حملة منتجانهم اسمية جيدة جيده الصنع . 😁 أمة العرب قادرة قادرة مفرد على المهوص بالوطن. 🔫 تحديث لمجتمع بتطلب جملة يتطلب الأخسل الأحذ فعنية بمقومات المعضارة. 🔞 الثقية بالنفيس شبه حملة من ( جار من أهم أسس ينساء أهيم ومجرور ) الشخصية . 🚇 الحياة ثروة غالية ثروة مفر د علينا أن نصونها .
- الحملة نحويل الخبر الجملة الاسمية إلى جملة فعلية الاسمية إلى جملة فعلية المبدعون أفكارهم والمتجددة والمباب طباعهم الشباب تختلف مختلفة واسعة واسعة واسعة واسعة واسعة وحمته واسعة واس
- الاهتمام بالبيئة الاهتمام بالبيئة مظاهره متعددة . تتعدد مظاهره .
  - ا أجب بنفسك ١٠
  - 🗿 🍘 نوع الخبر: جملة فعلية .
  - 🚙 نوع الخبر: جملة اسميه 🥌
  - 🚑 نوع الخبر: شبه جملة ( ظرف مكان ) .

الفصل الحراسي الأول

-	صغارها	تعلعم	لعصقورة	-

- . الوطن يتقدم بأبنائه . الدولة تنهض بالصناع .
  - ٤ \* الماء في الكوب.

  - \* الطعام على المائدة.
  - · القلم فوق المكتب .
- \* الفلاح تحت الشجرة.
- « المعلم بين الصفوف.
  - القائد أمام الجند .
  - \* البرتقال من القواكه.
- . الخيار من الخضراوات.
- ألحديقة ثمارها ناضحة
  - 😁 الربيع هواؤه عليل -
  - 🍓 الكتاب فائدته عظيمة •
- 🐌 الحجرتان نوافلهما مفتوحة .
  - 🚗 الأمهات قلوبهن رحيمةً .
    - 🚯 العمال عملهم متقن •
    - 🛞 الصناع صناعتهم متقنة •
    - 🤹 الشمس أشعتها ذهبية •
    - 🦀 النوافذ زجاجها شفاف.
      - (٦) 🏶 الأمطار تنزل بفزارة -
        - 🧽 العلم يتير العقول •
    - 🥌 البقرة تدور ني الساقية -
- المرد باكل الموز ﴿ الأب برئي أولاده -
  - ﴿ الأم تسهر على راحة أبناتها
    - الملابس تى المغسلة .
- 🥪 اللبن في الإناء . 🥞 الكراسات في الحقيبة .
  - 🍪 القائد أمام الْجُند ·
  - 🦛 السبورة أمام التلاميذ .
    - 🍵 الأسد في الغابة ·
    - 🔥 🏶 العلم كثير القوائد.
  - 🥌 الشمس تسطع في كل مكان .

، تو <b>عه</b> ب توعه	ً العجير	الجيلة
حملة فعثية	چهدي	الكــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
شبه جملة ( ظرف مكان )	ಭಾರೆ	<ul> <li>الجنة تحت</li> <li>أقدام الأمهات .</li> </ul>
جملة اسمية	صوتها مرتفع	الأمـــواج ضوتها مرتفع .
جملة اسمية	زئيره مفزع	الأسد زئيره مفزع.
مفرد	منماونان	الصديقان (متعاونان .
مفرد	صانعون	المعلمـــون صانعون للأجيال.
شبه جملة ( ظرف زمان )	خدّا	الامتحان غذا.
ا جملة اسمية	محتواهما	الكتابان الكتابان المحتواهما مفيد .

- \Upsilon ۽ الشجر تان زهر هما متفتح .
- والبحر ماؤه ملح . والشجرة ثمرها ناضح .
  - ، العمال عملهم متقن .
  - الحجاج حجهم مبرور.
  - الأمهات دعاؤهن مستجاب.
    - السمك خياشيمه حمراء .
    - « التلاميذ قراءتهم ممتازة .
    - ٣ \* الشجرة تتمايل أغصانها .
      - . ، الشجرة نضج ثمرها .
      - الرياضة تقوى الأبدان.
  - المصريون اعتزوا بحضارتهم.
  - · المعلمون نصحوا تلاميذهم .

## نصائح أب

## إجابة تدريبات الكتاب المقرر

- 🚺 🌗 لا أجب بنفسك " .
- نصح سيدنا نوح ابنه أن يؤمن بالله ، وأن
   يركب معه في السفينة .
- أصف سيدنا نوحًا بأنه رجل صالح ، وبرغم
   كفر ابته حركته عاطفة الأبوة أن ينادى ابنه الينقذه من الغرق ، وأصف ابنه بالكفر بالله تعالى
   ويعصيان أبيه ، وعدم طاعته .
  - الجملة : مشيها ، والجملة : تمسك الأم بصغيرتها عند مشيها .
  - \* ومرادف (ولدى): ابنى، والجملة : ابنى مصطفى في الصف السادس الابتدائي. فومرادف (استوت): رست ، والجملة: رسب السفينة في الميناء مساءً.
    - \* مضاد ( فاض ): خاض ، والجملة :
       خاض الماء في النهر .
  - م ومضاد ( المنصفين ) : الظالمين ، والجملة : إن الظالمين لهم عذاب أليم يوم القيامة .
    - \* ومضاد ( تبطئ ) : تسرع ، والجملة : السيارة تسرع في السير .
    - ه مفرد (أمواج): موج، والجملة:
       موج البحر عال اليوم.
- «ومقرد (أوامرً): أمر، والجملة : نقد أمر والدك.
- «ومقرد ( مياه ) : ماه ، والجملة : ماه النهر عذب .
  - \* جمع ( جپل ) : جبال ، والجملة :
     في مصر جبال كثيرة .
  - وجمع (مغرق): مغرقون، والجملة:
    - قوم ثوح مغرقون لكفرهم .
- وجمع (ظالم): ظالمون، والجملة: قوم نوح
   ظالمون.
  - (۳) (1) (0) اجب بنفسك » .

- 💝 الرياضة مفيدة للجسم.
  - 🍇 القراءة أثرها رائع ،
- 🗻 القصة أحداثها ممتعة .
- 🤌 القطار مسرع في سيره.
- 🤫 المدرب واقف مواجهًا الأسد.
  - ت. الإسراف مضر بصاحبه.

## ٩ أ الكلمة إعرابها

الأخلاق الضمة.

السم مجرور بحرف الجر الفرد (على)، وعلامة جره الكسرة.

مفعول لأجله متصوب، حفاظًا وعلامة تصبه الفتحة.

- 🥌 \* خبر : أثرها عظيم ، نوعه : جملة اسمية .
- \*مفعول مطلق: تمشُّكًّا ، نوعه: مؤكد للفعل.
  - \* فعل أمر : فتمسَّك .
  - 🚓 الادخار فوائده كثيرة .
  - 🥶 الله تعالى واسع الرحمة .

## الكلمة " " إعرابها

العاقلون الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.

مفعول به منصوب ، وعلامة قيمة نصبه الفتحة .

اليوم جره الكسرة.

- 🤏 گخبر شبه جملة : من فعب .
- \* خبر جملة : يدركون قيمة الوقت،
  - توعها : جملة فعلية .
  - \*مفعول مطلق: حرصًا.
  - 🚑 أيناء مصر يحبون بلدهم.
    - 🍓 المعلم فضله معروف .

## إجابة تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

- 🕦 أ إدخال كلمة (معزل) في جملة:
- من يعيشون في مُغرلِ عن الآخرين لا يتقدمون.
- ادى بوح ابنه ؛ ليؤمن بالله تعالى ، وليركب السفينة .
- عصى ابن توح أباه الأنه لم يؤمن بالله تعالى وبدعوة أبيه . ونتيجة هذا العصبان غرقه .
  - 🌑 الجمال في قوله تعالى:
- ﴿ لا عاصم اليوم من أمر الله ﴾ : تعبير يدل على أن الله ـ سيحانه وتعالى ـ قادر على كل شيء ، وعلى أن أمره نافذ .
  - ا أجب بنفسك 1.

## العلمة من الدرس النصائح التالية:

- 🥮 الإيمان بالله ـ تعالى ـ والرسل والأنبياء ، ويما جاءوا به ، أمر ضرورى .
- طاعة الأب إذا كانت في غير معصية الله من
   الأمور الواجية .
  - 🥌 عدم طاعة الأب تؤدى إلى ملاك الابن.
    - . ا كسفد بناه المراكب المسك ا المسك الم

## إجابة تدريبات طاح التليذ

- قلّر الله لسفيئة سيدنا نوح عليه النجاة .
   نصح سيدنا ثوح عليه ابنه بالإيمان .
  - الموج عاليًا كالجبال .
- د أرسل الله سيدنا نوخًا عليسًّا الهداية قومه
- ( ) \* ﴿ موح كالحال ﴾ : تعير يبدل على قسوة الأمواج وعلوها .

- ﴿ مجراها ومرساها ﴾ : نشاه بوکد البعی
   ویوضحه .
- ﴿ بعدًا للقوم الظالمين ﴾ : دعاء عبى الكافرس بالهلاك والحسران والإيعاد من رحمة الله .
- ﴿ ولا تكن مع الكافرين ﴾ : أسلوب بهي غرضه
   النصح والإرشاد .
- \* ﴿ وحال بينهما الموج ﴾ : تعبير جمل بصور الموح بسور منع اتصال الأب وهو سيدما موح المات بابه .

## 1

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
ملاک	بعدًا	واسع المغفرة	عقور
تسير بسرعة	تجرى	حجر	حال
		واسع الرحمه	رحيم

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
استمري	أقدعى	مرساها	مجراها
مالت	استوت	قاسِ	رحيم
		يهلكني	يعصمني

Avois	الكلمة	جمعها	الكلمة
الأقوام	القوم	مجارِ	مبحرى
عاصمون	عاصم	مراسي	مرسى
		معازل	معزل

مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة
الكاهر	الكافرين	المعرق	المعرفين
		الموحة	الموج

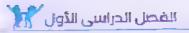
- أ معنى (مرساها): وقوفها على الشط .
  - ه جمع (رحيم) رحماء .
  - ه مضاد ( اركبوا ) : الزلوا .

- ى . استوت درجات التلاميذ في امتحان الشهر .
  - معنى (استوت) : نساوت .
- نفذ الجنود أمر القائد، معنى (أمر) خطلب.
- فكر المعلم في أمر مهم . معنى (أمر) : شأن .
  - و أجب بنقسك .
- الماء) : ابتلعته الأرض .
- أمر الله تعالى الأرض أن تبلع الماء ، وأمر
   السماء أن تكف عن المطر .
- و رست سفیته سیدنا نوح علی علی جبل الجودی . .
- ﴿ یا أرض ابلعی ماءك ﴾ : تصویر جمیل بصور الأرض بإتسان یُنادَی ، وفیه تشخیص ـ
  - 🥮 الجودي :الد/ مجو/ دِيْ/ ي .
    - و سمياه :تد/ مَا / مُ .
    - استوت :اشـ/ تــ/ وَتْ .
- ⑤ ﴿ قال سآوي إلى جبل بعصمنى من الماء قال
   لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال
   بينهما الموج فكان من المغرقين ﴾ .
- ب ﴿ وقيل يا أرض ابلعى ماءك ويا سماء أقلعى وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بعدًا للقوم الظالمين ﴾ .
- چ ﴿ وهی تجری بهم فسی موج کالجیال
   ونادی نوخ اینه وکان فی معزل یا بنی ارکب معنا
   ولا تکن مع الکافرین ﴾ .
- الله مجراها ومرساها إن ربى لخفور رحيم €.
  - ن ، (١) أجب بنفسك .
  - 🕥 ( اركبوا /ركبوا /يركبون /ركويًا ) .
    - (رحيم /سمع /بصبر /لطبع).
      - 13) ، (10) أجب بنفسك .

- 🦚 تسير السفيئة بإرادة الله تعالى.
- ﴿ إِنْ رِبِي لَغَفُورِ رَحِيم ﴾ :أسلوب مؤكد ( بإن ولام التوكيد ) يؤكد أن الله -عز وجل يغفر الذنوب لس در ابد ويرحمه .
  - أسلوب الأمر .
  - الغرض منه : الحث والنصح والإرشاد .

# المنافع الماء المجراها المنافع مرساها

- الماسين مرسى السفينة ومجراها بأمر الله .
- معنی (معزل): معزول بعیدیًا ، وجمع (ابن): أبشاه ، ومفرد (الجبال): الجبل ، ومضراد (تجری): تقف .
- الله تعالى ، وركوب السفينة مع المؤمنين .
- ان ابس نوح عندما ناداه أبره في مكان منعزل.
- ا يتى ﴾: نداء فيه إشفاق ومحبة للابن وإظهار الحتو عليه والحرص على منفعته .
  - 🥯 و الجبال :الـ / جِـ / بَا / لِ .
    - معــزل:مَفـ/ زِ/ لِي .
  - الكافرين :اله/ كَا/ فِه/ رِهـ/نَ .
    - 🔞 🛭 أجب بنفسك 🕻 .
- اسألجا إلى جبل ، اسألجا إلى جبل ، الله تعالى له النجاة .
  - الله عند ( اليوم ) : الأيام ، ( أمر ) : أوامر .
- قال الابن لأبيه: سآوى إلى جبل يعصمنى من الماء.
- رد الأب عليه: لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم.
  - د مصير ابن بوح والكفار الغرق والهلاك.
- الله المتوت سفينة سيدنا نوح غليت على جبل المجودي . معنى ( استوت ) :رست واستفرت



# الكلمة المفعول الأجله متصوب عولامة وعلامة وعلامة الفتحة الأهرام مقعول به متصوب عولامة رفعه نصيه الفتحة الضمة الفتحة الضمة الفتحة علازم خير مرفوع عولامة رفعه الضمة الكلمة الكل

إعرابها	الكلمة	; (A
مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	الناس	
مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة،	النجاح	
مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى، و(الكاف)	والديك	
ضميار مبنى فلى محل جر مضاف إليه .		

- 🥮 🕥 مفعول مطلق : حيًّا ، نوعه : ميين للتوع . 🗘 مفعول لأجله : رغبة .
  - 🐨 اسم موصول : الذين .
  - 🤀 ظرف : دانشا ، نوعه : ظرف زمان .
  - تحويل الخبر المفرد إلى جملة اسمية:
     العمال أعمالهم متقنة.
    - 3 🐠 🐧 ( محور ) تعرب : خبر المبتدأ.
    - 👕 ( الإنسان ) تعرب : مضافًا إليه .
    - 😙 ( تذليل ) تعرب : اسمًا مجرورًا .
    - 🛭 ( رغبة ) تعرب : مفعولًا الأجله.
      - 🦛 🥙 الشجرة أغصانها متمايلة .
      - 🐠 الجندي يدافع عن بلاده .
      - 🏇 🚺 المثنى: اللاعبان أحرزا هدمًا .
    - 🐠 الجمع : اللاعبون أحرزوا هدفًا .

## إجابة تدريبات الجاتلية على القواعد النحوية

نوعه	الخبر	0
مفرد.	🦚 جمال النفس	
شبه جملة .	🥮 في طاعة الله	
جملة اسمية .	🦛 نجومها ساطعة	
جملة فعلية .	د يحترم الكبير	

- الجوحار. ﴿ الأشجار أوراقها تحضراء.
  - 🌦 الأزهار تتفتح في الربيع ، 🥶 العصفور فوق الشجرة .
- الصحراء واسعة . (مقرد)
- الطريق وسط المزارع . (شبه جملة)
- المنزل طوابقه متعددة . ﴿ (جملة اسمية)
- الحديقة أشجارها عالية . ( بَعملة اسبة )
- 😁 الطائرة في الجو . (شبه جملة)
- . المؤمنون يطيعون الله . ( جملة فعلية )
- الحرص على مساعدة أصدقائي حرصًا شديدًا.
   الطلاب مجتهدون.
- 🛸 قرأت قصتين مفيدتين . 🍥 أصلى طاعةً لله .
  - 😸 يعود العامل من عمله عصرًا.
  - 🦛 الصدق من صفات الصالحين.
    - 🦺 كَافَأْتِ المعلمة المتفوقات .
      - المؤمنون صالحون.
    - 🛫 يذهب العاملان إلى عملهما.
      - تكافئ المدرسة المعلمين.
  - 🕭 يقرح المعلمون بالناجحين من طلابهم .
    - المؤنث:
    - أنتن مدربات ماهرات ومحبوبات.
      - جمع المذكر:
      - « أنتم مدريون ماهرون ومحبوبون .

إعرابها	الكلمة	V
مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه	أ التلميذ	
الضمة . مفعول به منصوب ، وعلامة	العلم	
مفعول به منصوب ، وعلامة	العلم	

## کُن قویًا

## إجابة تدريبات الكتاب المقرر

## . « أجب بنفسك » . ( )

المتريض الناجة

- به نصح الشاعر الشباب بالنشاط واليقظة في عصر التقدم وإيقاظ الكسالي القاعدين عن العمل ، ونشر الوعى الصحى بين الناس ،
- جافظ على صحتى بممارسة الرياضة ، والاعتدال في تناول الطعام ، وعدم شرب ما حرمه الله تعالى ، وأنظم حياتي ووقتي ،
- تحتاج مصر إلى الأصحاء لبناء مجدها ،
   ورفع شأنها بين دول العالم .
  - 🚁 🛚 أجب بنفسك ٢٠ -

# الفتى ، والجملة : الفتى ، والجملة : الفتى المهذب يحبه الناس .

- به ومفرد ( النجباه ) : النجبهة ، والنجملة : النجبهة
   تكون في مقدمة رأس الإنسان .
- ومفرد (الشفاه): الشفة ، والجملة: المؤمن
   باسم الشفة -
- بحميع ( الوادي ) : الوديسان أو الأوديسة ؛
   والجملة : في مصر كثير من الوديان ،
- \* وجمع ( جيل ) : اجيال ، والجملة : تعاقبت على مصر اجيال من النابغين في المجالات كافة .
- وجمع (عنوان) : عناوين ، والجملة : في كل
   يوم نقرأ عناوين في الصحف .
- ر الحملة : أيقظوا ، والجملة : أيقظوا كل الكسالي .
- \* ومرادف ( البنية ) : البعسم ، والجملة : العفل السليم في الحسم السليم .
- \* ومرادف ( خاتر ) : ضعيف ، والجملة : العامل الضعيف لا يقدر على الإنتاج .

# ع مضاد (أشرق): غرب، والجملة: غربت الشمس.

- ومضاد (قوى): ضيف ، والجملة:
   الضيف لا يقدر على العمل ،
- \* ومضاد ( الصحة ) : المرص ، والجملة : انتشار القمامة في الشوارع يزيد من انتشار المرض بين الناس .
  - (٣) أشرق ، يشرق ، شروق ، إشراق .
    - ٤ أجب بتفسك ١١ .
  - (المغرب) هنا تعنى وقت المغرب.
     المغرب) هنا تعنى وقت المغرب.
     سافرت إلى صديقى فى دولة المغرب.
     (المغرب) اسم دولة عربية.
    - آ و أجب بنفسك ؟ .

## إجابة تدريبات كتاب الأنشطة العفرر

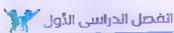
## (١) الله يرشدنا النص إلى:

- دعوة شباب العلم في مصبر إلى اليقطة ،
   وعدم الغفلة ، وإيقاظ الكسالي ، ونشر الوعي
   الصحي بين الناس في كل مكان .
- \* مصر يبنيها الرجال الأصحاء الأقوياء الشجعان .
- الضعفاء لا يملكون الإرادة القوية ٤ فحياتهم
   لا قيمة لها .
- \* الصحة تاج على رءوس الأصحاء ؛ لذلك يجب المحافظة عليها .
- بع يدعونا الشاعر إلى: النشاط واليقظة، وإيقاظ الكسالي القاعدين عن العمل، ونشر الوعي الصحى بين الناس .
- ج يجب أن نحافظ على صحنا بأن : نغسل أيدينا قبل وبعد الأكل ، وأن نغسل أسناننا ، وألا تأكل فوق طاقتنا ، ولا نشرب ما حرمه الله تعالى .

الكلمة

ابعثوها

الذل



Lauren

أرسلوها

الهو ال

## 16 X = X - 1 (\*)

- 🕝 🥌 جمع ( عنوان ) : عناوين ، والجملة : عند إرسال الخطابات نضع عليها العتارين.
- \* ومضاد ( نضرةً ) : تبحًا ، والجملة : الكذاب يزداد فبحًا في أعين الناس.
- ومفرد ( جباه ) : جبهة ، والجملة : الجهة في مقدمة الرأس .
  - 🌞 « أجب ينفسك » .
- 😁 المقصود بقوله ا عنوان الحياة ا : أساس
  - 🐽 المجب بنفسك ا .
- 🧶 الجمال في قوله : ١ انشروها نضرةً فوق الجياه ؟ : صور الشاعر الصحة تاجًا فوق رءوس الأصحاء، وهو أسلوب أمر للحث والنصح.
- (٤) ، (٢) ، (٧) ، (٨) (٩) اأحب بنفسك »

## إجابة تدريبات سلاح التلين

- V (1) X Aug 1 5 1 10 X 2
  - اليقظة ٠ الشاعر طلاب المعلم إلى اليقظة ٠
    - 🤪 مصر ترجو جبلًا قويًا.
    - الصحة تاج على رءوس الأصحاء ·
- ٣ هـ ( هـزوا النائمين ) : دعوة إلى النشاط واليقظة -
- ( انشروها ـ ارسموها ) : تكرار الأمريقيد الحث والنصح والتمني .
- ( فتيًا \_ مقدامًا \_ قويًا ) : كلمات توحى بالقوة والشجاعة والعزم وعدم الخوف.
- ه ( ابعثوها رحمة للعالمين ) : تعبير يلل على حب الحير للناس
- (كتب الذل على المستضعفين): تعليل لما قبله.

## الكلمة ترجو

عبثا

(3)

مضادحا الكلمة الكلمة مضادها الأمين البحائر فيحا نضرة سالم الناثمين مريصي المستيقظين

معتاها

تطلب

عاجزًا، ضعيفا

جمعها	الكلمة	جمعها	الكلبة
الأودية / الودبان	الوادي	العزوم	العرم
بسمات	بسمة	خائرون	خاثر

	مقردها	الكلمة	مدردها	الكلمة
	العالم	العالمين	الشقة	الشعاه
7	الجبهة	الجياه	شاپ	شباب

- 🧿 🐠 🕔 معنى ( فَتَيًّا ) : توبًّا .
- 🕜 معنى ( البنية ) : الجسم ·
- 🕡 جمع (ضعيف): ضعفاه،
- 😉 مفرد ( ألمستضعفين ) : المستقعف
- 烂 الذين يناديهم الشاعر في البيت الأول هم شياب العلم في مصر ؛ ليدعوهم إلى النشاط واليقظة ، وإيقاظ الكسالي القاعدين عن العمل ، وإلى نشر الوعى الصحى بين الناس في كل مكان.
  - 💝 صفات الجيل الذي تعتمد عليه مصر:
    - جيل صحيح الجسم، شجاع، قوى.
- 👙 «هزوا النائمين» أجمل من ا أيقظوا النائمين 🖫
  - لأن التعبير الأول أقوى في إيقاظ التاتمين .
    - 🧢 أجب بنفسك .

- ( شباب شراب سحاب ضباب ) .
  - (١) الذُّلُّ: الذَّارُدُ ل لُدُ .
- المستضعفين: اله مشه تضه عه قيه نقر .
  - 🕦 الصبح . 💮 خاثر .
    - (١٥) أجب بنفسك .
- ( يبعث الله الناس يوم القيامة ؛ ليحاسبهم ) : معنى ( يبعث ) : يحيى .
  - ( يبعث المدير خطابًا يشكر فيه العمال ) :
     معنى ( يبعث ) : يرسل .
- ﴿ وَ إِنْ الْمُعَافِظُ عَلَى الْبِيْقِ التَحْتِيةَ لَلْمُونَا ):
- معتى ( البئية ) : البناء والأساس للمرافق والخلمات .
  - ( الرياضي صحيح البنية ) :
    - معنى ( البنية ) : الجسم .
  - 🥡 ، 🕢 ، 🕦 ؛ أجب بنفسك » .

## إجابة تدريبات طلح التين على الغواعد النحوية

- أ الذكريات جميلة . الخبر فيها . منر . .
  - 🤿 الشمس تشرق صياحًا.

الخبر فيها : جملة فعلية .

- ج أنا بين أصحابي . الخبر فيها : سه حمله .
  - 🛞 الفتاة تحظى باحترام زملائها .

الخبر فيها : جملة فعلية .

- 🕜 🐠 الطبيبات بارحات .
- 🐙 المعلمون مربون للأجيال.
- 🜦 الطموح والنجاح متلازمان .
  - 🥶 حياة القلاحين بسيطة .
    - 🦈 🐠 القرية حقولها كثبرة .
      - 🤪 التعاون اثره عظيم .
  - العمال صناعتهم مثنة .
    - @ الزهرة ألوانها زامية .

# اسم معدامًا و المعالم حياتًا

عرفيك مقدامًا في الشدائد

- الدن ، معنى ( مقدامًا ) : شجاعًا ، مضاد ( الدن ) :
   العز ، جمع ( البثية ) : البِثّى .
- كتب الذل على المستضعفين ولماذا: لضعف
   عزائمهم وعدم تحليهم بالشجاعة .
- الصفات التي لا ترجوها مصر من أبنائها هي : الضعف والعجر ؛ لأن الضعفاء محكوم عليهم بالذل والهوان .
- الشاعر قبه الشاعر قبه مصر بإنسان يتمنى ويطلب .
  - 🔥 4 أجب ينفسك 🖈 .
  - 🕥 🐌 📭 معنى ( عنوان الحياة ) : أساس الحياة .
    - 🕡 مفرد ( الجبياه ): الجبهة .
    - 🙃 جمع ( الحياة ) : الحيوات .
      - 🚯 عكس ( الصحية ) : المرض .
  - 😸 وصف الشاعر الصحة بأنها عنوان الحياة .
- دعا الشاعر إلى تشر الوعبى الصحى ؛ لكى يسعد الناس فى حياتهم ، وتُرسَم البسمة فوق شفاههم .
- ( بسمة فوق الشفاه ): يصور الصحة بالبسمة ؛
   دلبلًا على قيمة الصحة في حياتنا .
  - 💨 الصِّحةُ: الضراصد / عرامةُ.
- نَضْـرَةُ : نَظْـ / ـرّ / قَ. فَوْقَ : فَوْ / قَ .



- ( بعث۔ سے۔ سے ).
- ٠ ( کتب حمد عدا ) .
- ٠ (هز ١٠٠٠).

- الجار بالعن جاره. البحاره. الناجع يفرح ينجاحه.
- 😸 العامل الماهر يحيه الناس.
- 🍪 التاريخ يشهد ليًا بالسبق .
  - 💿 🕮 حب الوطن في القلب .
  - پ العصفور بوق الشحرد.
    - الكتب في الحقيمة.
  - الطبيبة في المستشفى .
     مصد تاريخها عظيم . نه ع
- أمصر تاريخها عظيم . نوع الخير : جملة اسمية .
   القلم بين الكتب . نوع الخير : شيه جملة .
  - 🌦 الناجح هو الذي ينظم وقته .
    - نوع الخبر: جمله اسمية.
  - 🧼 الحياة جميلة . نوع الخبر : مفرد -
    - · أجب بنفسك .

r	إعرايها	الكلية 🗘
	مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه	أ أ الشجرة
	الضمة .	
4	مبتدأ ثان مرفوع ، وعلامة	أوراقها
i	رفعه الضمة ، و( ها ) ضمير	
l	مبنی فی محل جـــر مضاف	
	الم	1

·	
خير المبتدأ الثاني مرفسوع،	خضراء
وعلامة رفعه الضمة ، والمبتدأ	
الثاني وخبره جملة اسمية	
في محل رفع خير المبتدأ .	
متدأ مرفوع ، وعلامة رفعه	- الدولة
الضنمة . الضنمة .	

- Activities	
فعسل مضبارع مسرفسوع ،	تهتم
وعلامية رفعه الضمية ،	
والفاعل ضمير مستتر تقديره	
(هي)، والعجملة الفعلية في	-
T. 11	

محل رفع خبر المبتدا،

إعرابها	الكلمة
الباء حرف جر ، المتفوقين :	يالمتفوفين
اسم مجرور بالباء ، وعلامة	
جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر	
سالم .	
مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه	ج الجنة
الضمة ،	
ظبرف مكنان منصبوب ء	تحت
وعلامة نصبه الفتحة في	

أقدام | مصاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة . الأمهات | مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .

محل رفع خبر شبه حملة.

الناجحان مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .

متفوقان : خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.

الناجع يحدد أهدافه.

ب الأمواج سير سراء.

🧀 الكتاب يسهل موضوعه ,

الا المصويون ــ حد ارتهم ــ .

🕦 المثنى المذكر:

العلسان المعليب بسيران عني راحداده سي ـ

الجمع المذكر:

والإصاء للمختصور للساول علوا والجابالسرطيني

🛈 المثنى: دوت محود ما رسوس

الجمع: لسرسرر محترس من بعم

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	مصر
مضاف إليه مجرور ، وعلامة حره	البيل
الكسرة .	

## التدريبات العامة إجابة

## إجابة تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

- ( ) الا أجب بنفسك » .
- آ با شرح البيتين: إن الصحة أسساس الحياة الناجحة ؛ فبها نقدر على العمل ، وبها نقدر على الناجحة ؛ فبها نقدر على الحياة ، ونشعر بجمال الجهاد في كل ميادين الحياة ، ونشعر بجمال الدنيا ؛ فعليكم أن تنشروا الموعى الصحى بين الناس ؛ ليظهر أثر الصحة جمالًا ورونقًا على كل الوجوه .

وعليكم أيضًا أن تنشروا الوعيى الصحى بين الناس في كل مكان ؟ لكى يسعد الناس في حياتهم ، وتُرسم فوق شعاههم البسمة ؛ فالصحة رحمة من الله تعالى للناس.

و الشاعر إلى أن الصحة أساس الحياة ولذلك نجب نشرها بين الناس ، وأن طلاب العلم مستولون عن بشر الوعى الصحى .

ورآیی فیما یدعو إلیه أن هذه دعوة صحیحة ؛
 لأنها تحقق سعادة الناس فی حیاتهم .

الجمال في « الصحة عنوان الحياة » : أن الشاعر وضح أن الصحة أساس الحياة ؛ لأنه بها يعمل الإنسان ويسعد .

الجمال في الاوارسموها بسمة فوق الشفاه »:
 أن الشاعر صور الصحة بسمة ترسم فوق
 الشفاه الالمة على قيمة الصحة في حياتنا ،
 ودعوة للتمسك بها والحرص عليها .

د ، هـ ، و د أجب ينفسك ،

- الم الم الم الم المجاه المجب بنفسك الم.
- هما أجمل حديقة مدرستى ! أسلوب: تعجب.
   وأسلوب مثله: ما أجمل أهرام الجيزة!
  - » ما اسم مدرستك ؟ أسلوب : استفهام .
  - وأسلوب مثله إما اسم النحي الذي نسكن فيه؟

## الكلمة إعرابها حبًا مفعول مطلق منصوب ، وعلامة

حبًا مفعول مطلق منصبوب ، وعلامة نصبه المتحة .

الطريق مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

- 🗝 🛈 خبر مفرد : عظیمة .
- 🐠 خبر جملة اسمية : قوائله كثيرة .
  - 🕥 فعل : يبعب، نوعه : مضارع .
- اسم مجرور : مر، حرف الجر : على .
   اقتصاد مصر يتوازن .

## 46 (T)

## الكلمة إعرابها

القراءة مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الصمة . وسيلتان حبر مرفوع ، وعلامة رفعه الألف ؟

العلم الكسرة.

- 🗝 🚳 مفعول مطلق: 🏎 ،
  - نوعه: مبين للوع.
- 🕼 مفعول لأجله : حرد 🕠
- 🚱 فعل : اهتمت ، نوعه : ماضٍ .
  - 🗗 خبر مفود : صدبق .
- 🥌 المصريان قادران على التحمل .

🧿 ، 🐠 د أجب بتفسك » .

ر معنی (معزل): معزول بعیدًا، ومضاد
 ( ارکب): انزل، ومفرد (موج): موجة.

به النصيحة مهمة من الكبار للصغار ومن أصحاب العلم والخبرة لمن هم أقل منهم علمًا وخبرة لإرشادهم إلى الصواب ، ويجب على الصغار والأفل علمًا وخبرة الاستجابة للنصيحة ؛ حتى يسعدوا في حياتهم ولا يضلوا .

استخدام الفعل المضارع (تجرى): بدل
 على التجدد والاستمرار واستحضار الصورة.

والجمال في الموج كالجبال »: تعبير بدل على قوة الأمواج وعلوها.

، ١ كسفب بنفسك ١ الجب بنفسك ١ .

- الأمور): الأمور.
   معنى (بعدًا): هلاكا، جمع (الأمر): الأمور.
   عصى ابن نوح أباه بسبب العناد والكفر،
   ونتيجة هذا العصيان الغرق والهلاك، والبعد عن
   رحمة الله تعالى.
  - 🚓 🦠 🧓 د أجب بنفسك » .
  - \* ( اتخذت الأحداث بعدًا آخر ) : معنى ( بعدًا ) : اتجامًا.
    - ( وقيل بعدًا للقوم الظالمين ) :
       معنى ( بعدًا ) : هلاكًا .
- شمعنی (البنیة): الجسم، ومفرد (شباب):
   شساب، وجمع (جیسل): أجیسال، ومضساد
   (الصبح): المساء،
- نادى الشاعر طلاب العلم فى مصر.
   وطلب منهم أن يوقظ وا النائمين ، وينشروا الوعمى الصحى بين الناس فى كل مكان.
  - 🌸 كُتِب الذل على المستضعفين .
    - 💰 🕯 أجب بنفسك » .
- آ معتى (نضرة): جمالًا، ومضاد (الصحة):
   المرض، ومقرد (العالمين): العالم،

- ما حضرت الحفل أمس . أسلوب : نفي .
   وأسلوب مثله : ما ذهبت إلى النادي أمس .
   من و البخير الحملة الفعلية ( تنافسها ) في :
- مره الخبر الجملة الفعلية ( تنافسوا ) في : التلاميذ تنافسوا.

وتحويله إلى خبر جملة اسمية:

التلاميذ تنافسهم محمود.

الخبر المفرد (كبير) في: الاحتفال كبير.
 وتحويله إلى خبر شبه جملة:
 الاحتفال في المدرسة.

الكلمة إعرابها

يومًا مفعول به منصوب ، وعلامة انصبه الفتحة .

فكر مضاف إليه مجرور ، وعلامة وعلامة جره الكسرة .

كبير خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .

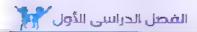
ن و الجب بنفسك » .

## إجابة تدريبات طلح التلية

- 🕦 🦚 🚺 مرادف (عقبات): صعوبات،
- 🕚 مضاد ( المستقبل ) : الماضي.
- 🤛 يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة.
  - 🚓 ، 🚳 ۽ اُجب بنفسك 🤋 .
- ( معنى ( يقنط ) : يياس، ومفرد ( عناصر ) :
   منصر، وجمع ( السهدف ) : الأحداف، ومضاد
   ( النجاح ) : الفشل.
- الهدف الذي يسعى الإنسان للوصول إليه ،
   هو التجاح .
- العناصر التي توصل إلى النجاح كما ورد
   بالدرس سنة عناصر .
- تكون الثقة بالله تعالى بألا يقنط الإنسان من رحمة الله .
  - 📤 طُبع الإنسان على العير.

- 🤏 ۽ آجب بنقسك ٤ .
- \* إنما الصحة عنوان الحياة »: أسلوب قصو، يفيد التوكيد والتخصيص.
  - V ( أجب بنفسك ) .
  - اشد حرازة الصيف. أسلوب تعجب.
  - « يا محمد لا تتسلق الأشجار . أسلوب نداه.
    - لا تصاحب الأشرار . أسلوب نهي .
      - قل الصدق . أسلوب أمر .
    - \* كم يومًا في الأسبوع ؟ أسلوب استعهام.
      - \* لا أهمل واجباتي . اسلوب نفي.
  - الكلمات التي بها حرف يُنطق و لا يُكتب هي :
     ( الرحمن ـ إله ) .
    - ٠٠ ١٠ ١٠ ١٠ ١٠ الجب بنفسك ١٠ .
      - 😗 🥮 العلم فوائده عظيمة .
      - نوع الخبر: جملة اسمية.
    - 🥌 المزارعون وسط الحقول.
      - نوع الخبر: شبه جملة.
    - 🛬 العطاء من الله . نوع الخير : شبه جملة .
      - 🍩 الإنسان الناجح هو الذي يتقن عمله .
        - نوع الخبر: جملة اسمية.
  - 🥧 القدماء المصريون نشهد لهم بالحضارة .
    - نوع الخبر: جملة فعلية.
- 🧓 🐌 القصة تقرؤها الفتاة . نوع الخبر : جملة فعلية .
  - طلاب العلم شباب المستقبل.
    - نوع الخبر : مفرد.
  - 😸 غرة رمضان غدًا . نوع الخبر : شبه جملة .
    - 1٤) 🦚 الكتاب فوق المكتب.
      - 🛩 الثمرة ناضجة
      - 🚁 المعلم مخلص،
      - 🥶 البحر أمواجه عالية .
    - المهندسون في مصر ماهرون.
       الطالبان المتفوقان مجتهدان.

- 😁 مجهود المعلم مع طلابه محمودٌ.
  - 🤏 اللاعبون مرهقون من المياراة.
    - 🤏 الوالدان دائمًا مطاعان.
      - (۱۶) ، (۱۷) « أجب بتفسك » .
- الكلمة إعرابها أن التربية ( الباء ) حرف جر ، التربية : اسم مجرور بالباء ، وعلامة عره الكسرة .
- ب سعيًا مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
- جرغبة مفعرول لأجله متصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- المعلمون فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه المعلمون الواو ؛ الأنه جمع مذكر سالم.
  - (19) ﴿ أجب بنفسك ١
    - 1 (4.
- الكلمة إعرابها الصدق مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة . الضمة . المؤمنين مضاف إليه مجرور ، وعلامة جرهالياء؛ لأنه جمع مذكر سالم . الإنسان فاعل مرفوع ، وعلامة رضعه الضمة .
  - 🤲 🚺 خبر شبه جملة : من صفات، نوعها : جار ومجرور.
    - 😘 خبر مفرد : طريق.
  - 🚱 فعل : يسعد، توعه : مضارع.
    - المنال. المنال. المنال.
      - 📻 المثنى المؤنث :
    - المؤمنتان مستقيمتان في الحياة.
      - جمع المذكر:
    - \* المؤمنون مستقيمون في الحياة.



## إجابــة ســـؤال النحـــو فـــى نمــاذج اختبارات سلاح التليية على الوحدة الأولى

1 3

إتجاز

#### إعرابها الكلمة

بالخير (الياء) حرف جر، و(الحير) اسم مجرور بـ ( الباء ) ، وعلامة جره الكسرة ،

السائحين مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه (الياء) ؛ لأنه جمع مذكر سالم.

بيه المفعول المطلق: إقامة ، والاسم الموصول: التي ، والجار والمجرور : إلى الإقامة .

- جه 🕦 يذهب الناس إلى الشواطئ صيفًا .
  - 🕥 يتقن الطبيب عمله إتقانًا ،
  - 🐞 يجلس الفلاح تحت الشجرة .
    - د الأسلام المد،

يدل على قدرة الله ، توعه : جملة فعلية ، 🚗 🕔 الناجح ( فاعل ) .

- 🚯 أمام ( ظرف مكان ) .
- 😯 محبوب ( خبر المبتدأ ) .

المضاف إلية: لفظ الجلالة ( الله ) ، والمفعول

المطلق: تفكيرًا ، والمفعول به : المؤمن ، والخبر :

د الحديقه ما د الحد .

#### إعرابها الكلمة مبتدأ مرفوع وعلامة رقعه وسائل فاعسل مرفوع ، وعلامه رقيعيه العلماء الضمة . مضاف إليه مجمرور ، وعلامة المو اصلات جره الكسرة. اسم مجرور بحرف الجر (في)،

🛫 خير : . . ، ، نوعه : 🄔 ، والمفعول لأجله: رغية ، والمفعول المطلق: اعتمامًا ، نوعه: سين للنوع.

وعلامة جره الكسوة.

🚒 \* العلماء ورثة الأنبياء ، الخبر فيها : ورثة ، وثوعه (مقرد،

	1	3
إعرابها	الكلمة	
مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	کل	
فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	يدل	
اسم مجرور بحرف الجر (إلى) ، . وعلامة جره الكسرة .	التفكير	

## اجانة تدييات وتسعت الوحدة التابية

#### ذكاء صبي

## إجابة تدريبات الكتاب المقرر

- ( الصفات المشتركة بين بطلى القصة ، هي :
  - 🕚 أنهما كانا صغيرين في السن .

Light Linin

- وأنهما يتصفان بالشجاعة والجرأة ،
   والفصاحة والبلاغة ، والذكاء .
  - 🐨 سرعة البديهة . 🔞 القدرة على الإقتاع .
- 🥟 حسن التصرف . 🦃 تمتعهما بآداب الحوار .
- ب موقف الخليفة (عمر بن عبد العزيز) من الغلام حينما تقدم للكلام أن قال له : ليتكلم من هو أسن منك ؛ فإنه أحق بالكلام .
  - 😅 🗷 أجب بنفسك 🖈 .
- و يكون المرء مستحقًا للكلام في نظر المتحدث بلسان وفد الحجاز ، إذا وهبه الله لسانًا فصيحًا ، وقلبًا واعيًا .
  - عيد الأجب بنفسك ال.
- الجملة : المحسول أبره أبوه لتنشيطه .
- ومرادف (أحطت): علمت، والجملة: علمت
   بمرض صديقي أحمد أمس.
- ومرادف ( تزل ) : نسقط ، والعجملة : لا تكذب فتسقط وتفشل .
- به ، مضاد ( منح ) : منع ، والجملة : منع الدين الغش .
- ومضاد (حافظًا): ناسيًا، والجملة: كان عليٌ
   ناسيًا قلمه اليوم.
  - ه ومضاد (ثناء): فُم موالجملة : الكذاب ينال الذم.
- مفرد (الخلفاء): الخليفة، والجملة: اشتهر
   الخليفة عمر بن عبد العزيز بالعدل.

- ومقرد ( صِبْيَة ) : صبى ، والجملة : كان الصبى
   الحسن بن الفضل ذكيًّا فصيحًا.
- ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ ﴾ ﴾ الله على اله على الله على اله على الله على
- وجمع (أمير): أمراء، والجملة: يستشير الملك الأمراء في شئون الدولة.
- وجمع ( لسان ) : ألسنة ، والجملة : خلق الله
   تعالى ألسنة للناس يتكلمون بها .
  - تنفذ التلميذ ذلك مع زميله.
- شهرت ومفرد ( الفضرت ) : انتهبت ، ومفرد ( الوقود ) : الوقد .
- ب أتت الوفور عندما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز .
  - 🔫 🛚 أجب بنفسك ٩ .
    - . « أجب ينفسك » .

## إجابة تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

- ٠٠٠ آجب بنفسك .
- الحمرادف ( تُجِطُ ) : تعلم ، والجملة : يجب
   أن تعلم أن عالم البحار ملى ، بالأسرار .
- « ومضاد ( الكير ) : الصغر ، والجملة : ترعى الأم أبناءها في الصغر .
- وجمع ( هدهد ) : هداهد ، والجملة : الهداهد
   من الطيور الجميلة .
- ب المناسبة التى قيل فيها هذا الكلام ، هى أنه عندما دخل الحسن بن الفضل على الخليفة ، وكان عنده كثير من أهل العلم ، وأحب أن يتكلم فرجره الخليفة ، وقال له : يا غلام ، تتكلم في هذا المقام ؟! فرد عليه بهذا الكلام .
  - 🛥 ۱۱ أجب بنفسك ۱۱ .



🔞 🗷 ضمير: أنت ، نوعه المحاطب .

ه فعل ؛ قال ۽ نوعه : ماض .

فاعل: الهدهد، وعلامة إعرابه: الضمة.

ن اجب بنفسك ١٠ ا

## إحانة تدريبات طلاالتلية

x - / - / · (1

قال الغلام: فتحن وفد الشكر والسلام.

꾣 دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلقاء .

🗢 المرء بأصغربه قلبه ولسانه .

🍻 الغلام لبس بأصغر من همعد سليمان .

نهم الله تعالى سيلنا سليمان عليه : الحكمة .

لما أفضت الخلاقة إلى (عمر بن عبد العزيز )
 أتته : الوفود .

• قال ( عمر بن عبد العزيز ) للغلام : ليتكلم من مو : اسل سك .

• زجر النخليفة: الحسن بن الفضل.

1 (1)

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
أحق وأجدر		مدح	ثناء
المرادواعيا	حافظا	السداد في القول والمعل	الحكمة
		القول والمعل	١

الكلمة مضادها الكلمة مضادها لافظ صامتًا الحِلم الطيش/التسرع رهبة رغبة/اطمئان الفصاحة التلعثم

جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
مبازل	متزل	أهالِ/ أهلون	أهن
وفود	وقد	ألسنة / السن	لسات

- الكلية مفردها الكلية مفردها أمراء أمير أياس إسال المؤمنين المؤمن الأمور الأمر
- الحلوم ، مفرد ( الحلفاء ) : الخليفة ، جمع ( العلم ) :
   العلوم ، مضاد ( كثير ) : قليل .
  - 🤪 كان عند الخليفة كثير من أهل العلم.
  - و أحب ( الحسن بن الفضل ) أن يتكلم .
- وكان رد الخليفة أن زجره قائلًا : يا غلام ،
   تتكلم في هذا المقام ؟!
- استدل بأنه ليس بأصغر من هدهد سليمان ، ولا المخليفة بأكبر من سليمان عليه حين قال له الهدهد : ( أحطت بما لم تحط به ) ، واستدل أيضًا بأن الله تعالى فهم الحكمة سليمان ، ولو كان الأمر بالكبر لكان داود عليه أولى .
  - . و ﴿ أجب بنفسك ١ ...
  - ألخليفة : الداخد إليه قدامة .
    - کثیــر: کَـ/ بِدِ/ رُ.
- الكلمات المفتاحية لكلمة ( وجره ) في جملة : " فزجره المخليفة قائلًا : يا غلام ... " : الخليفة ، قائلًا ، يا غلام ...
  - اطه ١ أجب بنفسك ٢.
- معنى (غلامًا): صبيًا، وجمع (هدهد):
   مدامد، ومضاد (أصغر): أكبر.
  - المتحدث في العبارة السابقة هو:
    - ( الحسن بن الفضل ) .
    - وكان يتحدث إلى الخليعة .
  - = قال الهدهد لسيدنا سليمان عليته:
    - (أحطت بما لم تعطيه).
    - 🧸 ۽ آجب بنفسك ۽ 🙀
  - ﴿ عَلامًا : حُسامًا \_ مُمَامًا \_ خُطَامًا ﴾ .
- المؤمنين . معنى (أمير) : حاكم .

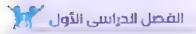
- « أبير طالب مجتهد ».
- معنى (آمير): عَلَم (اسم شخص) .
  - ١ ميزة ولد صغير السن ١ .
    - معتى ( السن ) : العمر م
  - » الخلع الطبيب السن المصابة ».
- معنى ( السن ) :ما نقطع به العلمام في القم ،
- الوفود): التهت ، مفرد ( الوفود):
   الوقد ، جمع ( غلام): علمان / أعلمة ، مضاد
   (صغیر): کیر .
- أتت الوفود إلى الخليفة عمر بن عبد العزيز
   لما أفضت الخلافة إليه .
- جاء إلى الخليفة عمر بن عبد العزيز الوفود
   وفيهم وفد الحجاز .
  - 👵 كان الغلام يريد أن يتكلم .
- قال الخليفة عمر بن عبد العزيز للغلام:
   ليتكلم من هو أسن مثك ؛ فإنه أحق بالكلام .
  - 🐞 ۵ أجب بنفسك 🛚 .
  - ﴿ يتكلم: تكلم؛ تكلمًا ).
    - 🦚 د أجب ينفسك » .
- اتصحتی ، ومضاد (تزل):
   تثبت ، وجمع (قدم): أقدام .
  - 🐏 يدل قول الخليفة عمر بن عبد العزيز :
- لا عظنی یا غلام اعلی تواضعه واقتناعه بحکمة
   الفلام .
- و تصح الغلام الخليفة عمر بن عبد العزيز بألا يغتر بحلم الله وثناء الناس عليه فيقع في الخطأ . العجب عمر بن عبد العزيز من فصاحة الغلام
  - وذكائه . ﴿ المؤمنين :الـــ/ مُؤْ/ مِــ/ نِيــ/ ذَ . \* ليتكلم :لِــ/ يَــ/ نَــ/ كَلْــ/ لَمْ .
    - أسنُّ : أَ / سنْ / ذُ -
      - . 🚳 ﴿ أَجِبِ يَنْفُسُكُ ؟ .
    - قائل العبارة : الحسن بن الفضل .
      - 🍪 قائل العبارة: أحد المخلفام .
    - 😁 قائل العبارة : عمرين عبد العزيز 🔻

- قائل العبارة :عمر بن عبد المزيز
  - الجب بنفسك ١٠
  - ( مزّ يمزّ منّا مِنّا ) .
  - ال ، ال ، ال ، ال أجب بنفسك .

## القواعد النحوية كان وأخواتها

## إجابة تدريبات الكتاب المقرر

- ا أجب بنفسك .
- الجملة بعد إدخال إحدى الجملة أخوات " كان " عليها ليس اللهوُ مفيدًا. 🦚 اللهو مفيد . أصبحت الزهــراتُ 🧓 الزهــــرات متفتحاتٍ . متفتحات. صار اللبنُ جبنًا. 🥌 اللبن جين . أمسست الفتاتان ه الفتاتان متفوقتان 🚳 متفوقتين . صارالولدان،ناجحَيْن. 🦀 الولدان ناجحان . أصيم المهندسون 🐠 المهندسون نشيطين -نشيطون .
  - 😙 أجب بنفسك .
- الكلمة إعرابها خبر (كان) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة .
  اسم (أصبح) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .
  الجو رفعه الضمة .
  خبر (صار) منصوب ، وعلامة شمنوقات نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث سالم .
  خبر (ظل) منصوب ، وعلامة سالم .



## ً إجابة تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

الجملة الحملة بعد حدّف د كان الجملة أخواتها

الكان الصبى قويًّا . الصبيُّ قويٌّ .

ب بات الأمرواضحًا. الأمرُ واضحٌ.

· المهندسون المهندسون ماهرون.

ماهرين -د ظسل ال

للواحدة طلت اللاعبة بشيطة .

\* للمتى المذكر : ظل اللاعبان تشيطين .

« المعتى المؤنث :ظلت اللاعبتان نشيطَتَيْن .

• للجمع العذكر : ظل اللاعبون نشيطين

\* للجمع المؤنث :ظلت اللاعباتُ نشيطات .

## (اکسان):

المضارع في جملة: يكون المؤمن سعيدًا.

الأمر في جملة: كن منتبها وأنت تقود السيارة .
 (صنباز) بسماء .

«المضَّارُغ فَيْ جِملَةً: تصرالمريضة مليمةً بالرعاية.

الأمر في أليجملة: صيروامتحابين يوفقكم الله .
 (اصبح) بالمنافقة: صيروامتحابين يوفقكم الله .

«المضارع في جملة: يصبح اللاعب نشيطًا.

الأمر في جملة: أصبحوامتفاثلين.

(أسسى)

\* المضارع في جملة : يمسى العامل وسط أو لاده .

الأمر في جملة: أـعلى خير وير.

ك، الحب بنفسك.

## إجابة تدريبات سلاج التلية

1 البرد في الشتاء شليدًا.

صار العلم متقنية. ﴿ ليس العدو مأمونًا.

- ٧ 🚳 كان الطفلان مهتمين بلعبتهما .
- الشوارع خاليتمن الناس .
  - 🦓 صار النجو منتدلاني الربيع .
- 🧶 أصبح المصرى فخورًابعد حرب أكتوبر.
  - 🚁 أمسى العامل مسرورًا.
  - 🥶 ليس المصريون متكاسلينَ.
    - 😙 🏶 كان البحوُّ معتدلًا.
    - 🥮 صارت الحديثةُ واسعةً.
    - ح ظلت لطارة ومحلقين.
      - 🧼 أصبح البليلُ مغرَّدًا.
  - 🛉 صارت السياراتُ مزدحمةً.
    - أصبح العمالُ نشيطينَ.
- المطرُ نازلٌ . ﴿ الجوِّ شديدُ الحرارة .
   المدينةُ مملوءةٌ بالحركة .
  - المواصلاتُ صعبةً .
  - 🦛 الفلاحُ مهتمٌّ بزراعة القطن .
  - 😸 المهندسونَ ماهرونَ في عملهم .

## الكسه إعرابها

👄 دلیس

ر فعل مضارع ناسخ من اخوات (كان) ، يرفيع الحوات (كان) ، يرفيع المبتدأ ، وينصب الخبر .

البستان السم (يصير) مرفوع، و البستان (علامة رفعه الضمة.

\* مزهرًا. أحجر (يصير) منصوب، أوعلامة نصبه الفتحة.

\* في . ا حرف جر . ا

\* الربيع . السم مجرور بحرف الجر (في) ، وعلامة جره الكسرة .

- فعل ماض ناسخ من أخوات (كان) ، يرفع المبتدأ ، وينصب الخبر .

إعرابها المالية	الكلمة الكلمة	<b>(1)</b>
مضاف إليه مجرور،		
وعلامة جره الياه ؛ لأنب	المصريين	
جمع مذكر سالم ـ		
فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه	زراعة	
الضمة .		
فعل مضارع مرفسوع ،		
وعلامة رفعه الضمة .	يخرج	
مفعول لأجلمه منصوب،	 رغبة	
وعلامة نصبه الفتحة .	رحيد	

- 会 🛈 قعل ناسيخ : تصبح ، اسمه : الأمال،
- خبر المبتدأ : خير أجناد الأرض ، نوعه :
   مفرد .
  - 📻 🕔 الكتاب في المكتبة.

- 🔐 الطالبتان مجتهدتان .
- قلل المصريون حريصين على خير
   بلادهم ـ

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	أعيد
مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	ً إعادة
الياء حرف جر، الاجتهاد: اسمم مجمور بالباء، وعلامة جره الكسرة.	بالاجتهاد

- 🦛 🕚 خير مقرد الطريق ، علامة إعرابه الضمة .
- اسم لفعل ناسخ : بلثنا ، وعلاسة
   إعرابه : الضمة .
  - 🏈 🚺 نوع البخبر إجملة .
- خبر ( ظل ) منصوب ، وعلامة نصبه :
   الكسرة .
  - 🐌 الغنّى الحلال نافع لصاحبه .

إعرابها.	الكلمة
_اسم (ليــس ) مرفوع . وعلامة رفعه (الواو) ؛ لأنه	* المحتلون
جمع مذكر سالم . _خبر (لي_س) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	* شرفاء .
_ فعل ماض ناسخ ، يرقع المبتدأ ، وينصب الخبر .	جـ * ظل
_اسم (ظــل) مرفوع، وعلامة رفعه الألف.	* الجنديان
يخبسر (ظلل ) منصوب، وعلامة نصبه (الياه) ؛ لأنه	* يقظين .
مثنی . _(أمسى) فعل ماض ئاسخ ،	
يرفع المبتدأ، وينصب الخبر، و( التاء ) تاء التأنيث.	د * أمست
را المسم (أمسى) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	: * العاملة
_ خير ( أمسى ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	*حتعبة
رحرف جر . ــاسم مجرور يـ ( مــن ) ، وعلامة جره الكسرة .	* من * العمل ،
فعل ماض ناسخ ، يرفع المبتدأ ، وينصب الخبر .	* صار
اسم (صار) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	• البلح
_خبر ( صـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	• تمرًا .
- فعل مضارع تاسخ ، يرضع المبتدأ ، ويتصب الخبر -	الله الله الله
_امــم ( يبيت ) مرفــوع ، وعلامة رفعه الضمة .	<ul> <li>الأطباء</li> </ul>
يخير (يبيت) متصدوب، وعلامة نصبه (الياء)؛ لأنه	•ساهرين
جمع مذكر سالم ـ	



## المنصور والطيور

## إحانة تدرييات الكتاب المقرر

## 🕥 أ الحب ينفسك .

- كان التاجر يحمل إلى الخليفة جواهر كثيرة.
- جه وضع التاجر ثيابه والصرة على شاطئ النهر .
- مر المنصور شرطيه الخاص بتفقد أحوال أهل الناحية التي طارت الحدأة تجاهها.
- مع كنان الرجل الذي سقطت عليه الصرة يعمل تحت نخلة .
- کافأ الخلیفة الرجل بإعطائه مائة دینار ؛ لأنه أمین لم یأخذ المال لنفسه ، وقال للناس : [نه عثر على مبلغ من المال .
  - 🧓 فرح التاجر ؟ لعودة ماله إليه .

# امره مفرد ( أمور ): امره والجملة: تناقشنا في امرمهم .

- ومفرد ( الأموال ) : المال، والجملة : المال وسيلة وليس غايةً .
- ومفرد ( الآفاق ) : الأفق، والجملة : كل شيء
   واضح في الأفق.
- والجملة: يقرح الولد بنابه والجملة: يقرح الولد بنابه الجديدة.
- وجمع ( دينار ): دنائير، والجملة: الصرة بها
   دناس.
- وجمع ( الطائر ) : الطيور، والجملة : أنواع الطيوركثيرة جدًا .
- و مرادف ( ذهب ): مضى، والجملة: مضى المحاج إلى الأراضي المقدمة.
- ومرادف (شدید الحر): قائظ، والجملة:
   الجو فائظفي أغسطس.
- ومرادف ( الشراء ) : الغي، والجملة : الغني في القناعة .

# ه مضاد ( فرحًا ): حزيتًا، والجملة : خرج اللاعب من المباراة حزينًا.

- ومضاد ( راحلة ) : مقيمة، والجملة : الطيور المقيمة لا تهاجر .
- ومضاد ( بخل ): سخاء، والجملة : أعطى المتصدق بسخاء.

## اجب بنفسك ٢ . اجب بنفسك

- ( ) الجواهر: الدا جرا وا المدار.
  - الطيور: الطَّ / طُ / يُو / رُ.
  - المنصور: الدامد مدامو ارد.
    - ەيتظىــــر: بـــ طُ أر.
- الطيور، السرور، الفطور، السحور.
- ه مسرورًا ، مسحورًا ، مجبورًا ، مشكورًا .

## إجابة تحريبات كتاب الأنشطة المقرر

- الفكرة التي لم ترد في الدرس ، هي :
- ح كان اللص يتربص بالرجل حتى يخطف الصرة بما فيها (√).
- الله يئس: سَتِمَ. \* قائطًا: صَاتِمًا. \* تساءل: تَفَامَل.
- أمرادف (علمنا): عرفنا، والجملة: عرفناأن
   الصوم غدًا، ومضاد (أعطاه): حرمه، والجملة:
   الشيطان حرمه الله الجنة.
  - 🐙 \* القائل : هو المخليقة المنصور .
- والمخاطب: هو الرجل الذي وجد الصرة.
  - 🕳 ثم هذا الحوار في قصر الخليفة المنصور .
- مناسبة هذا الحديث ، همى إحضار الرجل الذي عثر على صرة المال للمنصور ، وتوضيحه كيفية العثور عليه .
- الجملة بعد كتابة الكلمة الناقصة: ١ لقد علمنا بما قلته بين الناس ، ولك منا مكافأة على ذلك ، ثم أعطاه ماتة بينار».

و أمرنا الله مسيحانه وتعالى من الآية التي وردت بالدرس: أن نؤدى الأمانات إلى أهلها ، وإذا حكمنا بين الناس أن نحكم بالعدل ،

( ), ( , ( ) ( ) أجب نفسك ».

## إجابة لدريبات سلاح التلية

## V ® X ® X ® X ® X

- كان اليوم قائطًاقأراد الرجل أن يتبرد بالماء .
   تعجب الناس من ذكا المتصور .
- الخليفة المنصور التاجير صرة بها ماثة دينار.
- من صفات الرجل اللي عثر على الصرة الأمانة.
- (٣) ها مانصرف التاجر من قصر الخليفة : مسرودًا مخطفت الحدأة الصرة : وهي تحسبها لحمّا، ميتس الرجل من عودة : ماله. مطار الطائر : جهة الشرق.

«أمر الخليفة المنصور شرطه الخاص ب: فقد أحد ال أما نبك لحدة.

الكلمة صعاها الكسة معناها الكلمة معناها قائظ شديد الحر بنس فقد الأمل اختلسها أحذها خفية بلع وصل

الهدمج	الكلمة	حمعها	الكلمة
ا الحكيات	الحكاية	أماكن/ أمكنة	مكان
جيل	حيلة	مكافات	مكافأة

معردها	الكيمه	مفردها	الكلمة
ثوب	ٹیاب	حجر	أححار
تاجر	تجار	العيد	العباد

- الكنية مضادها الكلية مضادها الصرف أتى بني يستق احتفظت ضيعت عثر فقاء
- المعنى (قاصدًا): شحد السر، مفرد (الجواهر): الجوهرة جمع (قصر): قصور، مضاد (استحسنه): استقحه.
- الذي قبصد قبصر الجليفة المنصور هو أحد تجار الجواهر ، وكنان معه جواهر كثيرة ، وأحجار كريمة .
- أخذ الخليفة المنصور ما استحست من الجواهر ، وأعطاه صرة بها مائة دينار .
- أخذت الحدأة صرة المال ؛ لأنها حسبتها
   لحمًا ، وطارت بها في الأفق ذاهبة ناحية الشرق .
  - 🍲 مُنْجَازٌ: ثُنجہ/ جَا/ رُ

ابِغُدَادُ: يَغْد/ عَا/ دُر

عَقَصْرٌ: قَصْرُ :

😗 (كثيرة: كبيرة، قليلة، صعيرة).

🥫 🥫 أجب بنفسك 🤋 .

- المعنى (تحسبها): تظنها، وجمع (حداة):
   حِدًا/ حِدْآن ومضاد (طارت): مبطت.
  - 疟 انصرف التاجر من قصر الخليفة مسرورًا .
- دينما التاجر في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائظًا ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ، ونزل إلى النهر .
  - 🦸 ، 🤲 ، 🍪 جب بنفسك ،
- الهم ): الحزن، وجمع ( خبر ):
   أخبار، ومضاد ( المرض ): الصحة.
- عندما فقد التاجر صرة أمواله حَزِن حزنًا شديدًا ، ويئس من عودة ماله ، وأصابه الهم والمرض .

- التاجر التاجر المخليفة المنصور بخبر التاجر أحضره وسأله إلى أى الجهات طار الطائر ، ثم دعا شرطيه الخاص ، وأمر بتفقد أحوال الناحية التى طار الطائر إليها .
  - 🐠 ، 🍪 ا أجب بنفسك ١ .
  - 🔥 🥙 👁 معنی ( مسولای ) بسیفتی .
  - 🕡 جمع ( الطائسير ) :الطيور .
  - 🕜 مفرد ( الجهات ) :افجهة .
  - 🚯 مضاد ( فــــوق ) :تىحت .
- عندما عرف الخليفة المنصور مكان طيران الطائر دعا شرطيه الخاص ، وأمره يتفقد أحوال أهل تلك الناحية .
- الرجل الذي أحضره الشرطى للوقوف أمام المنصور هو رجل يقول ويردد بين الناس إنه عثر على مبلغ من المال ، ولم يعرف صاحبه .
  - . ١ 🍪 ، 🍪 ، 🦠 ا أجب بنفسك ١
- ( أحوال ) : يكرو ، مقرد ( أحوال ) : هند ( أحوال ) : الأسوال ، مضاد حال ، جمع ( المال ) : الأسوال ، مضاد ( يعرف ) : يجهل .
- أمر الخليفة المنصور الشرطى بتفقد أحوال
   أهل الناحية التي طار إليها الطائر .
- کان الرجل بردد بین الناس أنه عثر على مبلغ
   من المال ، ولم يعرف صاحبه .
- السؤال الذي سأله الخليفة المتصور للرجل هو: أين المال الذي سقط عليك من السماء ؟
  - . الجب بنفسك ١٠ 🔞 و أجب بنفسك ١٠
- ( الصرة ) علي ( بادره ) علجه ، جمع ( الصرة ) : الصرد ، مضاد ( أخرج ) تأدخل .
  - 😁 أوقف الشرطي الرجل أمام المنصور.
- و يتضح ذلك من خلال السؤال الذي عاجل به الرجل عميث أوحى للرجل أنه يعرف كيف سقط عليه المال من السماء ، فلا مجال لأن يكذب

- الرجل هنا ، واستغدت من ذلك استخدام العقل وحسن التصرف في مثل هذه المواقف .
- الدهشة على التاجر ٤ لأنه فوجئ بسؤال المنصور ، وأنه يعرف أن المال سقط على الرجل من السماء .
- الدليل على أمانة الرجل أنه كان يردد بين الناس أنه وجد مالاً لا يعرف صاحبه ، وأنه احتفظ بالمال حتى يجد صاحبه .
  - 💰 ، 🍪 ، 🍪 ، 🍪 أجب ينفسك ».
- () الطبود ، مضاد (أمام) : العينى ، جمع (الطائر): الطبود ، مضاد (أمام) : خلف .
  - 🥌 كان يعمل الرجل تحت نخلة .
- أعطى الخليفة المنصور مكافأة للرجل
   على أمانته ، وقدرها مائة دينار .
  - . ١ خب بتفسك ١ . 🐞 د 🌯
- ( ) الله معنى ( حيلته ) : دهاته ، جمع ( دينار ) : دناتير ، مضاد ( علمنا ) :جهلنا .
- قال المتصور للرجل: (علمنا بما قلته بين الناس ، ولك منا مكافأة على ذلك ) ، وكافأه بماثة دينار.
  - ﴾ أثنى التاجر على المنصور قائلًا له :
  - حفظك الله يا مولاي للبلاد والعباد ،
- تُعجَّب الناس عند سماعهم الحكاية من ذكاء المنصور وحيلته.
  - . ١ 🍪 ، 🔞 ، 🎁 اأجب بنفسك ١
    - الله أجب بنفسك .
    - 18) 🧓 قاتل العباوة :الخليقة المتصور .
    - قائل العيارة :الخليفة المتصور .
      - 🚁 قاتل العبارة :التاجر .
      - 🤵 قائل العبارة :التاجر 🗓
  - 🛈 ، 🕦 ، 🕠 ، 😘 ، 🕝 اجب بنفسك .

توع الخبر

مقرد

مقرد

## أنواع خبر (كان وأخواتها )

## إجابة تدريبات الكتاب المقرر

( )« أجب بنفسك » .

نوع خبر كان وأخواتها فيها	الجملة	9
جملة	ا كيان السائحيون	
فعلية	عسورون الأهرم.	
حمله	ب أصحت الأهسرام	
اسمية	شهرتها واسعة.	
معرد	ج ظر المصرى معز	
	متار فخه	
شبه حملة	والطائرة يَينَ	
( ظرف مكان )	السحب.	

التلميذ ذلك مع زميله ،

إعرابها	الكلمة	(3)
خير (كان) متصوب، وعلامة نصبه الفتحة ،	أ شحصية أ	
اسم (ظل) مرفوع، وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثني.	العالمان -	
خير (صار) متصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم .	ج متفوقين	

## اجابة تدريبات كتاب الأنشطة العقرر

نوع الخبر	تكملة الجملة بخبر مناسب	0
شبه جملة:	la de el esta de la compansión de la compa	
جار ومجرور	ا يصبح الزحام مي الطيبره	
جملة فعلية	ب أمست الشوارع ينظفها	
	عمال البطافة،	

## تكملة الجملة بحبر مناسب

ج کن تمری،

د يظل الجو معدلاً.

أصبح التلاميذ في المدرسة .

ه كان المعلم شرحه ممتع.

\* ظل المعلم يحترم تلاميله.

الجمل التي بها الخبر تعويل الخبر المفرد المفرد المفرد المفرد

i أمسى العصعور أمسى العصفور مشقشة.

ت ليس الكسول ليس الكسول يحسه محبون .

د كن فويًا . كن إيمانك فوى

الحملة التي بها الخبر تحويل الحبر شه شه شه الجملة ، الجملة إلى حبر معرد

حسيظ المستعبل سيطل المسقبل في أيدى العلماء. متطورًا بالعلماء.

(ع) أجب بنفسك " .

0

## إجابة تدريبات سلاح التليب

خبر (كان) نوع التحسر أو ( إحدى الجملة أخواتها ) متفتكا أ صار الزهر مسحد إ مفرد أمواجه جملة ب أصبح البحر اسمية ثائرة أسراحه ثائرة شبه جملة ، 🖛 ظل المصطاف تحت ظرف مكان حالمظلة.



وسع المد السادي اللفظ عن الحمر المداد عن المحمد المداد جمعة ، عمل الدجري سجر عمد ومحرور عمد ومحرور

- ٤) أصبح الطلاب كتابتهم منظمة .
  - ظل التلاميذحقاتيهم نظيفة .
- صارت المدرسة فتاؤها واسع .
  - (ف) و أصبح التلميسفر القصص
- ه صار الفلاحوب معدر معزر
- طلت التلميدات معدراي لدرس .
  - ن. ظل الأطاق موق المدد.
    - كان القائد ماء المحمد
  - أصيحت الكتبعلى الرفوف .
    - أمسى المنافرين عدارة

لكلمة المحمد ( كسان ) متصلوب ، وعلامة نصبه الفتحة .

معمله (عمس) مبتدأ مرفسوع، وعلامة رفعيه الضمة، وهو أمضاف، و (الهاء) ضمير مبسى في محل جر مضاف إليه.

\* مقدر حر المتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمية ، والحملة الاسمية من المبتدأ والعبر ، في محل نصب خر (ظل) . حفوق ظرف مكان منصوب ،

ظرف مكان منصوب ، وعو علامة بصله الفنحه ، وهو شبه حملة في محل نصب خر (أصبح) .

1 5 1 ... العيينة او ۱ سی د ا ع لحد and the - ليس الأب المر جملة سخالف تجاهب تصبيحه والده فعليه أمسى المتمرير حملة اصبراءه . فعلية م الله الأسداقي شمه جملة. افيى عريته . عرينه حار ومنحوور

(٢) وضع الخبر المناسب مكان النقط الوع الخبر المناسب مكان النقط الوع الخبر المبدة المبدة المبدة على المبدة المبدئ على المبدئ مكانه على المبدئ الكتاب في مكانه عن الهيه جملة ،

المكتبة . جار ومجرور قاميم المكتبة . قام المحتبة . قام العصف وردوق شبه جملة . عد العصف مكان عد . عنود على الصيف . مفرد قي الصيف . مفرد قي الصيف . مفرد قي الحارس معتبة المحلة اسمية

وضع الخبر المساسب مكان النقط سع العبر المساسب مكان النقط مفرد مفرد مارت الآلات المحديثة تنوفر جملة المجهد. فعلية علية الكرسي . شبه جملة المحديث الكرسي . فطرف مكان

« يبيت المريض مر ممرضه . اجملة اسمية ما سب نصر في واحيى . جملة فعلية

- 😸 د مصر حضارتها عريقة ١.
  - 🗶 3 أنتم مخلصون ٤ .
- 1 ١١ مفعول الأجله: حرضا.
- خبر لميندأ جملة فعلية: تستحق.
- 😙 فعل ناسخ : صاروا، اسمه : واو البحماعة،

خبره: مسلحين.

خبر مفرد لمبتدأ: كثيرون.

	-
-80	100
-81	SEA B
91	the Park
-129	-

	- ACEN
إعرابها	الكلمة
مضاف إليه مجبرور ، وعلامة جره الكسرة .	المجالات
خير (صار) منصوب، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم.	مسلحين
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم.	المخلصون

- 🏶 د تكرم الدولة أبناءها المتفوقين،
- 🛞 و تحن مصممون على التجاح .
  - 1 انتن عاملاتٌ بجدً .
  - 🖷 التلاميذُ متنبهون .
    - الحرارة شديدة ليلا.
    - 🍅 أنتم واثقون من الفوز .

إعرابها	الكلمة
حرف جر .	🥌 ه نی
اسم مجرور بحرف	∗ تقلم
الجسر (في)، وعلامة جرم	
الكسرة، والجار والمجرور	
( في تقدم ) ، شبه جملة في	
محل نصب خبر ( صار ) .	
فعل مضارع مرفوع ، وعلامة	💨 يسوق
رفعه الضمة ، والفاعل	
ضمير مستتر تقديره (هــو)،	
والجملة من الفعل والفاعل	
في محل نصب خير (أمسى).	



إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرقوع ، وعملامة رفعه الضمة .	القناعة
مفعول لأجله منصــوب، وعلامة نصبه الفتحة.	رغبة
مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .	شیء

😭 🐧 خبر لمبتدأ : كتر، نوعه ؛ مقرد.

😯 فعل ناسخ : قيكون خبره : حرماتًا.



## الحرنس الثالث الطماع والبجاجة

## إجابة تدريبات الكتاب المقرر

- 🚺 🧍 ، 👙 و أجب بنفسك » .
- أقرب بيت من النص إلى معنى العبارة التالية:
   لا يذهب النعمة إلا الطمع »، هو قول الشاعر:
   فقال لا شك بأن الطمعا

ضيع للإنسان ما قد جمعا

- تعلمت من هذه الحكاية أن:
  - 🕦 القناعة كنز لا يقني .
- الطمع وعدم الصبر يضيعان على الإنسان
   الكثير من الخير مساح مساح من الخير من الخير مساح مساح مساح المساح المساح
  - 😙 الطمع صفة ذميمة 🥫 🖖
  - 🚺 التفكير والتأنى قبل اتخاذ أى قرار .
    - « رو المسلفية عن المسلفية
- الدحاحة ، والجملة : تبيطُرُاللجاحة بيضًا .
- وَمَعَلَّرِوَ ( عَنجَاتَتِ ) : عجيبة ، والجملة :
   الأهرامات عجبة من عجائب الدنيا السبع .
- \* جمع ( الحاجة ) : الحاجات ، والجملة : الإنسان للمخاجئات كثيرة في الحياة .
- وجمع (كِنْز ) :كتور ، والجملة : في الأرض
   كتور كثيرة من المعادن .
- ومرادف (الدهر) الرماد ، والجملة : مضى الرمان بسرعة . مضى الرمان بسرعة .
  - ـ اأجب ينفسك ، ،
  - الجب بنفسك ، ﴿ فَاسْتُعُنَّا مِنْ الْمُعْسَلُكُ ﴾ . ﴿ وَ الْمِنْ الْمُعْسَلُكُ ﴾ . ﴿ وَ الْمُعْسَلُكُ اللهِ مِنْ اللّهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِي اللهِ مِنْ اللهِي مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ اللهِ مِنْ الْمِنْ اللّهِ مِنْ الْ
  - إحابة سؤال القواعد والتراكيب النحوية
- الخير شبه الجملة من النص عنده دُجّاجة.

- الخبر الجملة الفعلية من النص تبدر بيفية من ذهب.
- المفعول به من النص مضبوطًا بالشكل :
   الدَّحَاجة .
- الفاعل من النص مضبوطًا بالشكل البنكيل .
  - . اجب بنفسك .

## إجابة تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

- العجب أنا يعجب المطعنه ، والجملة: الأهرامات الثلاثة من أشدما بعجب لعطمنه .
- ومضاد ( تعطیه ) :تحرمه ، والجملة : « أجب بنفسك » .
  - 🤲 المقصود بقوله ( تُغطِيه ) الطُّمَّاع .
- شرح البيت : يقول الشاعر : في كل يـوم
   تبيض له الدجاجة بيضة من ذهب .
- الجمال في استخدام الشاعر لكلمة
   العجب : أن كلمة العجب أشارت إلى قيمة
   ما كانت تمتحه الدجاجة لهذا الطماع البخيل .
  - ا أجب بنفسك ١٠
- المور الدجاجة تكفيه شر الحاجة المور الدجاجة مخصًا بمديد العون لصاحبه ويجعله غيًّا .
- الله المعطيت العجب المصور المجسب شيقًا يُعطى - وقد أشاوت كلمة العجب إلى قيمة ما كاتت محد الدحاجة لهذا الطماع البحيل .
- ج « الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع » :صور الطمع شخصًا يخيع على الإنسان خيرًا كثيرًا ، مما "حسه . وما يتوقع أن بحمه .
- لا يزداد منه عوال : تعيير يدل على طمع هذا لرحمل وحده الشديد للمبال و فالعر عنده من الكور والأموال لا من صلاح الأعمال
  - ٠ ا أجب بنفسك ١٠.

# ( ) الدهر ): الزمان، جمع ( دجاجة ): عرب ( شر ): عير الدهر ) عرب الدهر ) : عرب الدهر ) : عرب الدهر ) : عرب الدهر الدهر ) : عرب الدهر الدهر الدهر ) : عرب الدهر الد

- 😂 كان عند البخيل مجاجة .
- 😁 كانت تعطيه كل يوم بيضة من ذهب،
- ۱ دجاجة تكفيه شر الحاجة ۱ : صور الشاعر اللجاجة شخصًا بعد بد العون لصاحبه
- ا تعطیه العجب : صور العجب شیمًا یُعطی ، وأشارت کلمة العجب إلى قیمة ما کانت تعنصه الدجاجة لهذا الطماع البخیل.
   ا أجب بنفسيك :
  - 🕤 🐧 🐧 معنى (ظـــنَّ): عــب
  - 🛈 جمع (سكين): كاكين
    - 🕜 مضاد (یمینه): شماله،
  - أن اللجاجة فيها كنز .
    - 🧁 🍶 مسكها وذبحها بالسكين .

ونتيجة ذلك حسرته وندمه ؛ حيث وجدها مثل بقية الدجاج ، ولم يجد فيها كنزًا ولا لقية .

أفادت كلمة المن غفلته الفي البيت الثالث:

جهله وقلة إدراكه نتيجة ما يفعله

- 🧸 ا أجب بنفسك ٤ .
- ا عزّا: مِزْ/ زَه مِسِكِّين: سِخُـ/ كِيــ/ نُهُ
  - 🤹 ، 🕲 د أجب بنفسك 4 .

## المال الكثير ( لقية ) : كلمة عامية ممناها المال الكثير

المنى يجمع الإنسان دون أن يعلم مصلوه جمع (عظمة): عظمة): عظمه مضاد (الطمع): القناعة.

- وجدها عظمة مثل بقية الدجاج ، ولم يجد
   فيها كنزًا ولا لقية .
- صور الشاعر الطمع في البيت الثاني بشخص يضيع للإنسان الطماع ما قد جمع .
- جزاه العلماع الشعور بالحسرة والندم ؟ حيث
   إن الطمع ضيع له ما قد جمع .
  - 🕟 ، 🕦 د أجب بنفسك ٤ .

## إجابة تدريبات سلاح التية

- (٢) (١) كان صاحب الدجاجة خماعًا،
  - عاقبة الطمع تنم وخسارة
  - 💨 قرر الطماع أن ينبع الدجاجة .
    - النص محمد عثمان٠ 🚱
- ا طول الذهر ١: تعيير جميل بدل على الاستغناء عن المحاجة إلى الناس على مر الزمان.

والمناه عرّا ؟ تعيير يقل على طبع هذا الرجل وجه الشعيد للمال.

ولا إذ هي كالدجاج التعبير جميل يؤكد أن هذه اللجاجة لا تختلف عن غيرها من الدجاج

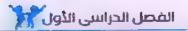
. • ولم يجد كنزًا ولا لقية ؟ : تكرار المي ونوعه بد ( لم ـ لا ) لتأكيد المكرة

معتاها	الكلمة	lalies	الكلمة
يده اليمنى	يمينه	مضى	مو
فناء بيته	حضرته	قطعها نصفين	شقها

لإسب	الكلمة	lganz	الكلمة
بَيْض	بيضة	البخلاء	البخيل
الأناسي	الإنسان	الأطماع	الطمع

الكلمة مضادها الكلمة مضادها ضيع صان/حفظ قبض ترك يزداد ينقص الحاجة الكفاية

	- C
i kas läa	まれても
7. 1. (1)	L att
الدجاجه	الدجاج



- ٤ أجب بنفسك ١ .
- أصبح العمالُ ماهرين في عملهم.
  - 🥮 صارت الزهراتُ متفتحاتِ .
  - اصبحنا حريضين على التقدم.
    - 📵 كان الجوُّ دافقًا .

الكلمة
🐠 • صار
+ العنب
* زبیبًا
اصبح اصبح
C.
• العاملان
1 42
« نشیطین
€ + ظل ۔
+المصريون
* ميدعين

- A 🐌 « وكان في يمينه سكين »:
- معنى ( يمينه ) نبده البسى .
  - . • برَّ الرجل بيمينه »:
  - معنی (یمینه ) تقسمه .
- ه دمر طعم الدواء في فم المريض »: معنى ( مرً ) نصار مُرًا .
  - ق في كل يوم مَرِّ تعطيه العجب ٤:
     معتى (مرَّ) تمضي .
    - ﴿ فَقَالَ لَاسُكُ أَنْ الطَّمِعَا ﴿ وَالسَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ السَّالِ

ضيع للإنسان ما قد جمعا فظن يومًا أن فيها كنز ا

وأنه يسزداد منه عسزا

كان البخيل عنده دجاجة

تكفيه طول الدهر شر الحاجة

😵 في كل يوم مر تعطيه العجب

وهي تبيض بيضة من ذهب

ا ، ال ، الله الحب بنفسك.

## إجابة تحريبات سلاح التابية على القواعد النحوية

- 1 الله طلتمصر عظيمة على مر العصور .
- 🥮 أصبحالعلم يضيء الطريق للشعوب.
- النافعرية للجسم النافعرية للجسم.
  - 🚳 بالتالقتوع نفسه داضية .
  - 🂙 🍩 صارالطالب متفوقًا في دراسته .
    - المعالم المعالم علما ،
    - 🥮 باتتالمسرخة ساهرة.
      - 🕮 ليس الكذاب محبوبًا .
    - ليست الأمهائةاسيات.
      - 🏶 أصبح الجومعتدلًا .
    - 🏶 ظل المعلمونمخلمين .
      - 🕙 صار الدقيق عجيء .

## التدريبات العامة إجابة على الوحدة التانية

## إجابة تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

- ١ ا أجب بنفسك ٩ .
- صرادف (عرفنا) تطمئه والجملة تعلمنا مرادف (عرفنا) تعلمنا مربب الزيارة .
- عه ومضاد ( حرمه ) : أعطاه ، والجملة : هذا الموظف أعطاء أخى الأوراق .
- ومفرد ( دنسائیس ) : دینسار ، والجملسة :
   المنصور کافأ الرجل بمائة بینار ،
  - 😁 \* قائل هذه العبارة : الخليفة المنصور -
  - وقالها للرجل الذي عثر على صرة المال.
- 💨 دنعم، يستحتى هذا الرجل مكافأة على أمانته.
- لأنه ظل يردد بين الناس أنه عثر على مبلغ من
   المال ، ولم يعرف صاحبه .
  - 📣 ﴿ أجب بنفسك ؟ .
    - ( أجب بنفسك ١ .
- (٤) (١) \* مرادف (حسب) نظن ، والجملة تظن الصديق في صديقه خيرًا ، المدرسة
- مضاد (يقل) أيرواد ، والجملة أيرواد عمل الخير في بلادنا . . . . . . .
- جمع (كنز) :كتوز، والجملة :كتوز الأرض
   مختلفة الأتواع.
  - 😸 کا 🍪 د أجب بنفسك ؟ .
  - . ﴿ كَاسَفُو سِجُوا ﴾ ﴿ أَجِبِ يَفْسَكُ ﴾ .
- الخبر المفرد من الفقرة : كنز ، وتحويله
   إلى خبر جملة : القناعة امتلاكها كنز لا يفنى -
- الفعل الناسخ : يكون ، وأسمه : نصيبهم ،
   وخبره : الحرمان ،
- «الاسم المجرور علرغبة ، وعلامة جره علكسرة.
  - 🕦 د أجب بنفسك ٩ .
  - 🕜 يكتب التلميذ ما يملي عليه بخط جميل.

إعرابها	الكلمة
فعل ماض ناقص ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .	امست 🔞 🔞
اسم (أمست) مرقسوع ، وعلامة رفعه الضمة .	<ul><li>الأمهات</li></ul>
خبر ( أمست ) منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه	•ساهرات
جمع مؤنث سالم ،	

- أصبحنافاتزين في المسابقة .
- 🥮 ظل المتفوقون مكرمينَ من المعلم .
- أضحى الناجعون في الامتحان فرحِينَ .
  - أصبحالمهتلسون ماهرين.
    - ظل الرجلانواتفئين .
      - 1 أنت قوى .
  - 🛞 تحن مهتمون بالعلوم الحديثة .
    - 🕦 المثنى :صار اللاحبان نشيطين •
    - الجمع :صار اللاعبون نشيطِين .

إعرابها	الكلمة	300
مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة.	الأخلاق	
مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .	الصفات	
فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	الإنسان	
مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	السعادة	

- خبر لمبتدأ :من أجمل الصقات ٤
  - نوعه اشبه جملة ( جار ومجرور ) ،
- 🏐 🕦 الجنةُ تبعث أقدام الأمهات.
  - 🕡 العلميقيد -
  - 🚳 أصبحت الشجرتان مورقتين .



## إجابة تدريبات والجالتنية

- ( المقام): أنسيل إسفاد ( كثير ): قليل، جمع (العلم): العلوم.
  - 🥮 كان عند الخليفة كثير من أهل العلم .
- \* وذلك يدل على مكانة العلماء الكبيرة وتقدير الخليفة لهم .
- 🍩 استنكر الخليفة أن يتحدث غلام صغير في وجود كثير من أهل العلم .
  - 🧽 🍪 أصفه بالحكمة والذكاء .
  - . « 🐞 ه أجب ينفسك » .
- 🍞 🏶 معتسى ( غسرهسم ) : خفتهسم، ومفسرد (المؤمنين): المؤمن، جمع (غلام): غلمان/ أغلمته ومضاد (ثناء): دم.
  - 😁 قائل العبارة: حمر بن عبد العزيز-
    - 🤏 ﴿ أجب بنفسك ٤ .
- 🐿 تعجب عمر بن عبد العزيز من فصاحة الغلام وذكاته .
  - 😁 ، 🍏 د أجب بنفسك ، .
- 🛡 🔵 معتى ( يردد ) : يكرر، ومفرد ( أحوال ) : حال، وجمع ( المال ) : الأموال، ومضاد (طويل): تمير،
- 📵 أمر الخليفة المنصور الشرطي بأن يتفقد أحوال أهل الناحية التي طار إليها الطائر .
  - 😸 ، 🌑 ا أجب بنفسك 4 .
- 🛈 🌑 معنى ( راقني ) : المجيني، وجمع ( الطائر ) : الطيور، ومضاد (أمام) : خلف.
  - 🌏 كان يعمل تحت نخلة .
- 🔵 \* أعطى الخليفة المنصور مكافأة للرجل على
  - « وقدرها ( مائة دينار ) .
  - 🐠 ٦ أجب بنفسك ٤ .

- ٠٤ أجب ينفسك ١٠.
- 🕥 🚯 معنى (العجب):. ما يعجب لعظمته، مضاد (شو): خير، جمع (الدهر): الدهور/ الأدهر.
- 🕟 العجيب في دجاجة البخيل أنها تبيض له كل يوم بيضة من الذهب .
  - ٠ 😁 ، 🚱 ٩ أجب بنفسك ١ .
- 💜 🕕 جمع (كنز): كنوز، مضاد (عزًّا): ولاً، المقصود ( بالمسكين ) في البيت الثاني : ذلك الرجل البخيل الطماع.
  - 🏶 ظن أن الدجاجة فيها كنز .
    - 😁 ذبحها بالسكين .
    - فل الفلاحونشيطين.
  - 🛞 ليست الممرضات مقصرات.
    - 🏶 كانت السارتان مسرعتين.
      - اصبح الجوحارًا .
    - 1 أصبح المريض معجدًا،
  - 😂 باتت الأم ساهرةً. 🔻 🚭 ظل القطار مسرعًا.
    - 🐠 صار البستان ميهجًا.
      - 🕦 🚯 كان الجوُّ باردًا .
    - 🚱 أضحت الشمسُ حارقةً .
      - خلل البلبلُ مغردًا .
    - 🔞 صارت الحديقة جميلةً.
      - 1 المواصلاتُ سهلةٌ .
      - 🏶 العاملُ مهتمٌ بعمله .
    - الماءُ ثلج . ١٥٥ العملُ شاقً .
      - 😗 🕕 نوع الخير : مفرده
      - 📾 نوع الخبر: جملة معلية.
      - نوع الخبر: جملة النمية.
      - 🝩 نوع الخير: شبه جملة (طرف مكان).

## إجابة سـؤال النحـو فـن نماذج اختبارات سلا التلية على الوحدة الثانية

إعرابها	الكلمة
مفعــول مطلق منصــوب، وعلامة نصبه الفتحة .	إعدادًا
مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	أملا

- المضاف إليه :الاحبال ، وخبر لفعل ناسخ :
   المسرمة ، وثوعه : هملة ،
  - 🦛 🚺 يحب الناس السلام حنًّا كبرًا
  - 🕜 يذهب العامل إلى عمله صباحًا .
- نهتم التلميذ باستذكار دروسه أملًا في النجاح .
  - خبر (صار) تشرها ناضج ،
     ونوعه :حملة اسبة .

# النموذج الأول

إعرابها	الكلمة	1 3
(الباء)حسرف جسر،	بالحدائق	
و( الحدائق ) اسم مجرور		
بحرف الجر ( البله ) ،		
وعلامة جره الكسرة .		
فأعل مرفوع ، وعلامة رفعه	النيل	
الضمة .		

و المبتدأ : القاهرة . وخبر لكاف : عاصمة ، ونوعه :خبر مفرد . والمضاف إليه تجامعات .

	, ,,	
إعرابها	الكلمة	*
ظرف مكان منصوب،	و نوق	
وعلامة نصبه الفتحة	م دوی	
مفعول لأجله منصــوب،	تعظيمًا 🕜	
وعلامة نصبه الفتنحة .	CHÎZEC C	
مفعول مطلق منصوب،	ا 😙 اهتمامًا	
وعلامة نصبه الفتحة .		
بي قناة السويس.	حقرالمصريو	ج
(516) 16-11-11-11		

الجملة الجملة بعد إدخال (كان)
الجملة أو إحدى أخواتها
العامل نشيط في صار العامل نشيطًا في
عمله.

## النموذج الثالث

العراعل	الكلمة	1 🔍
خبر مزافيوع بوعلامة رفعه	عمل	
الضمة .		
خبير (ليست ) منصبوب ، وعلامة نضبه الفتحة .	مبجموعة	
اسم مجرور يحرف الجـــر	The local	
(من)، وعلامة جره الكسرة.	الحظوظ	

ب جمع المؤنث السالم المسادد ، وجمع التكسير العظوظ ، فعل التجرى ، توجه المشارع . جد جعل الخبر المقرد جملة فعلية العلام مصر ترقرف في كل مكان .

د الجملة بعد إدخال ( ظل ) عليها : ظل العاملان مُهْنَمَيْن بالصناعة .

أ الكلمة إعرابها

اسم مجرور بحرف الجسر إعداد (في)، وعلامة جره الكسرة.



## إجابة تدريبات وأنشطة الوجدة التالثة

## زيارة ومفاجأة

## العربص الذول

#### إجابة تدريبات الكتاب المقرر

- ١ 🔵 ١ أجب بنفسك ٤.
- قررت (مريم) الذهاب إلى المستشفى يوم
   الخميس ؛ لأنه عطلة رسمية .
- وجدت (مريم) المستشفى غاية فى الجمال والنظام ؛ الطرقات واسعة ونظيفة ، والمكان هادئ تمامًا ، وحجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية .
- المفاجأة التي وقعبت لـ (مريم) ، هي مشاهدتها لصديقتها ( فاطمة ) مريضة يسن الأطفال المرضى .
- قابلت (مريم) صليقتها ( فاطمة ) في.
   حجرتها بالمستشفى .
  - ووعدتها بزيارتها في الأسبوع القادم .
    - 🔵 د أجب بنفسك 🖪 .
- 🕜 🍮 » مرادف ( منتهى ) : غلية، والجملة : سعدت غلية السعادة بزيارة صديقي .
- ومرادف (المقبل): القادم، والجملة: في يوم
   الخميس القادم، سوف نذهب إلى عمى.
- ه ومرادف ( يحس ) : يشعر ، والجملة : يشعر المريض بالألم .
- مضاد (أقدم): أحدث والجملة:
   المستشفيات في مصر مجهزة بأحدث الأجهزة
   الطبية.
- ومضاد (ضيفة): واسعة، والجملة: البحار والمحيطات واسعة.
- ومضاد ( ختمته ) : بدأته، والجملة : التمرين
   في النادي بدأته اللاعبات صباحًا .

- مفرد (عطلات): عطلة، والجملة: قضينا
   عطلة العيد في الإسكندرية.
- ومقرد ( أطباء ) : طيب ، والجملة : محمد
   طيب ماهر .
- ومفرد (الأعوام): ظمام، والجملة: تخرج ابن
   عمى في كلية الطب هذا العلم.
- جمع ( الطرقة ) : الطرقات ، والجملة :
   الطرقات في مستشفى ٥٧٣٥٧ كثيرة .
- وجمع (حال): أحوال، والجملة: أحوال الجو
   في العالم مختلفة.
- وجمع (جدار): جدوان، والجملة: يجب أن
   نحافظ على جدوان المدرسة من العبث.
  - 👴 د أجب بنفسك » .
    - ا أجب بنفسك ٤ .
  - إجابة سؤال القواعد والتراكيب النحوية:
- الجملة الاسمية من الدرس: المكان هادئ،
   ونوع الخبر: مقرد.
- جمع التكسير من الدرس: الأجهزة، وهو:
   مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.
- جمع المؤنث السالم من الدرس: الطرقات:
   وهو: مبتدأ مرفوع: وعلامة رفعه الضمة.
- الخبر لـ (كان) من الدرس: تعطى هنية ،
   ونوع الخبر: جملة ضلية.
- الخبر الجملة من الدرس : تعتقد، وتحويله إلى خبر مغرد : كانت مريم معتقدة أن صديقتها انتقلت إلى مدرسة أخرى.
  - عادت مريم من المدرسة .
     عادت ) بمعنى : رجعت .
  - عادت مريم صديقتها المريضة .
    - ( عادت ) بمعنی : زارت.

#### إجابة تدريبات سلاح التلية

- ① 1 x 👙 \ ★ \
  - X 🌦 🗸 💰
- جلست مريم مع أصدقائها في المدرسة.
- 🍪 ستقوم مريم بزيارة مستشفى ٥٧٣٥٧ مع
  - والنبها.
  - أخذت مريم معها إلى المستشفى الهدايا.
    - دار خوار بین مریم وصدیقتها قاطمة.
- بدأت فاطمة الحوار بقولها: أحمد الله على ما أثافه...
- عرفت مريم من العلبيب المعالج: أن قاطمة أصيبت بهذا المرض الخطير منذ متصف الإجازة الصيفية الماضية.
- تساقط معظم شعر رأس فاطمة : الأنها تأخذ أدوية قوية المفعول.
- ختمت مريم الحوار يقولها : سأزورك الأسبوع
   القادم إن شاء الله .

#### (I) (I)

Leiten	الكلبة	معتاها	الكلمة
اندفعت	هبَّت	صالات	ردهات
التأثير	المفعول	تاظرة	متطلعة

مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة
مختلفة	مماثلة	صاخب	هادئ
ترکیز	شرود	الفوضى	النظام

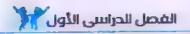
-			NORM
lares	ائكلمة	جمعها	الكلِنة
الخُطُر	الخطير	مفاجآت	مفاجأة
الأعداد	العدد	نواح	ناحية

## إجابة تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

- (الأسابيع): الأسيع.
  - قائلة هذه العبارة ، هي : مريم .
     وقالتها لصديقتها : فاطمة .
  - المكان الذى قيلت فيه هذه العبارة ، هو :
     مستشفى (٥٧٣٥٧) .
  - كان اللقاء مصادفة ؛ لأن مريسم كانت قى زيارة لمستشفى (٥٧٣٥٧) ، وفوجئت بوجود صديقتها ( فاطمة ) مريضةً في هذا المستشفى .
  - الفكرة التي لم ترد في اللرس ، هي:
     كانت طرقات المستشفى ضيقة .

معنى الكلمة التي تحتها خط	الجملة	T
منتهی ،	كنت فى غلية السعادة لرؤية فاطمة .	
الهدف ،	مققت الغلية من الزيارة .	
جدًّا .	ان الحفل جميلًا للغلية.	

- (1) ه وراه : سماه ، والجملة : السماه صافية اليوم . ه آلام : آمال ، والجملة : تتحقق آمال الإنسان بالعمل والجدا.
- مهدوه: وضومه والجملة : المسلم يحسن الوضوم
- ه جرى: توى، والجملة: توى المسلم الصلاة.
  - نما: صقاء والجملة: صقاالجو اليوم.
- سما: عنا، والجملة: عناالصديق عن صديقه
   الذي أخطأ في حقه .
  - ن أجب بنفسك .



-

الكلمة مغردها الكلّنة مغردها الطرقات الطُّرْقة مسامع مسمع الأجهزة الجهاز آلام ألم

کلمة بمعنی (أصحابها): أصدقنها ، کلمة مضادها (الماضی): التادم ، کلمة جمعها
 (المدارس): لمدرسة .

🧐 🕥 مع مَنْ جلست مريم ؟

3 ماذا قالت مريم لأصدقائها ؟

😘 ماذا ستأخذ مريم معها ؟

ا م مُستِفَعَي النب إلى المراجي . المراجي

\* أَصْلَقَاتُهَا تَأْضُ ﴿ دِ / قَا / قِد / مَّا .

🧐 (جلس ببجلس حلوث ).

المدرسة

معلمون مدير أطباء تلاميذ مبانٍ موضى فصول أدوية

- 🕥 🅼 🐧 معثى ( صحبة ) نريقة .
- 🕡 مفرد ( الهدايا ) :انهدية .
  - 👽 جمع (يوم) تأيام ـ
- القيح .
   مضاد (الجمال) القيح .

ب توجهت مريم إلى المستشفى في صباح يوم
 إلخميس ، وكان معها والداها .

ج أخذت مريم معها إلى المستشفى بعض الهدايا: - إ - - - - - -

د وجدت مريم المستشفى غاية في الجمال والنظام .

🕳 ، و. ، أو الجب بنفسك ١ .

- معنی (شرود) اعدم بر کبر ، جمع (سریر):
   شرر السراه ، مفرد (جدران ) اخداد بستند
- لمحت حريم من خلف الزجاج صديقتها
   فاطمة .
- كانت مريم تعتقد أن فاطمة انتقلت إلى مدرسة أخرى.
  - 🚷 ، 😸 د أجب بنفسك ٤ .
- معنى (ناحية) : حهة ، مضاد (رفعت) :
   خنضت ، جمع (الأسبوع) : الأسابيع .
- ابلت (مریم) صدیقتها (فاطمة) فی
   حجرة (فاطمة) بمستشفی ۵۷۳۵۷.
- عندما سمعت (فاطمة) صوت صديقتها (مريم) رفعت رأسها ناحية الصوت ، وهبت من من المن المن المن المريم ... مريم !!).
- وعدت مريم صديقتها فاطمة آنها ستزورها
   الأصبوع القادم إن شاء الله .
  - 😁 ، 🍪 ، 🔞 ا أجب بنفسك ١٠:
- أمعنى (أجابها) : ردعليه ، مضاد (القوية):
   الصعنة ، مفرد (الأدوية) : الدواء .
- و عرفت مريم من الطبيب المعالج أن فاطمة أصيبت بهذا المرض الخطير ، منذ منتصف الإجازة الصيفية الماضة .
- تساقط معظم شعر رأس فاطمة تتيجة تناول
   الأدوية القوية المفعول التي تأخذها أثناء العلاج.
   أجب بنفسك ٥.
- أن أى ، مضاد ( جميلة ) :
   أن أى ، مضاد ( جميلة ) :
   أن أى ، مضاد ( الملامح ) : اللمحة الملمح .

الجملة بعد حذف (إن) أو (إحدى أخواتها) مضبوطة بالشكل	الجملة
لَكَ أَجْرٌ .	إن لك أجرًا .
العلمُ نُورٌ .	العلم نورٌ .
الْقَادِرُون رُحَمَاءُ .	القسادرين القسادرين رحماء .
المنتباتُ صادقاتٌ .	الملنباتِ الملنباتِ

كينفذ التلميذ ذلك بالاشتراك مع أحد زملاته .

# اقترحت (مريم) أن تجعل كل تلاميذ : (؟ الفصل يأتون لزيارة فاطمة الأسبوع القادم ، ولم يشجع الطبيب (مريم) على اقتراحها ؛ لأن إدارة المستشفى لن تسمح بكل هذا العدد .

- الاقتراح الذي عرضه الطبيب لعلاج ( فاطمة ) هو : أن تذهب لزيارة زملائها في المدرسة .
  - 🕟 ، 🍪 ، 🚷 ا أجب بنفسك » .
    - 11 \* دار بينهما حوار ممتد.
      - ( دار ) يمعني : جري.
    - دار العصفور حول الشجرة .
      - ( دار ) بمعنى : لِفَّ،
    - ال ، الجب بنفسك ، .

## إجابة تدريبات سلام التلية

0

صادقاتٌ .

خبر إن أو (إحدى أخواتها) مضبوطًا	اسم إن أو (إحدى أخواتها) مضبوطًا	الجملة
قطعةً	Fli	إن سينساء قطعة عزيزة من أرضنا.
العلمُ	شعارّ	الجميسع أن شعارنا العلم والإيمان.
حويثر	أوراقَ	کان أوراق البوردة حريس في تعومتها.
موجودة	القراءة	القراءة موجودة في كل بيت .

## القواعد النحوية إنه وأخواتها

#### إجابة تدريبات الكتاب المقرر

- الجب بنفسك.
- ٠ للواحدة : إن اللاعِيّةُ أحرزت هدفًا .
- للمثنى المذكر: إن اللاعتين أحرزا هدفًا.
- « للمثنى المؤنث : إن المحكين أحرز تا هدفًا.
- \* للجمع المذكر : إن اللامين أحرزوا هدفًا.
- \* للجمع المؤنث: إن اللَّاعِتاتِ أحرزن هدفًا .
  - العب بنفسك.

## إجابة تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

- ( ) كأن البرتقالة كرةً .
- العل نتيجة الامتحان ظهرت.
  - معلمت أن الرجل بخيلٌ.
    - 📻 ليت المباراة تعاد ـ



- ٧ ( ٥ كأن الصاروخَ برقٌ.
  - ان الجيش متصر .
- 🥌 لعل ثمرَ الحديقة ناضحٌ.
- 🛞 إن الكتابَ صديقٌ وفيٌّ.
- 💎 🌓 كأن الصديقَ المخلص أخُّ .
  - 😸 كأن الماءَ فضةٌ لامعة .
  - 👴 كأن العربَ جسدٌ وأحد.
    - 👴 كأن القطُّ نمرٌ .
      - ( ) أ إنَّ الجوَّ حارٌّ .
  - 🐽 إنَّ الزهرتين متفتحتان .
    - 🐵 لعلَّ السماءَ صَافِيةً .
  - 🥏 إنَّ المهندسين بارعون ـ
    - ( ) الله ظلت القراءةُ مفيدةً .
- أصبحت الخضرة بساطًا يكسو الأرض.
  - 😁 أضحى العاملون متقنين عملهم .
    - 😵 صار كلَّ التلاميذ متفوقين .
      - آجب بنفسك .
        - **(4)** (V)

إعرابها	الكلمة
خبر ( ظل ) منصوب الوعلامة نصبه الفتحة .	عظيمة
فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، و(ها) ضمير مبتى فى محل جر مضاف إليه .	أبناؤها
مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	العاريق
الب لأم : حالمزفهجيد ، ( الشعوب ) : انستم تجندرور باللام ، وعلامة جره الكيرية.	للشعوب

- 🤏 🐠 اسم لحرف ناسخ :العلم ،
  - 😙 خبر لمبتدأ تعية ي
- 🗗 خير لفعل نامسخ نوعب جملة فعلية :
  - يضيء الطريق 🕝 🚅
  - 🏶 🐠 نوع الخبر نجملة فعلية .
- الجملة بعد حذف الفعل الناسخ :
   فلاعون نثيطون .
  - **(1)** (A)

إعرابها	الكلمة
مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .	الخير
مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	قيمة
مفعول لأجله منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	أملًا
اسم مجرور بحرف الجر ( في ) ، وعلامة جره الكسرة .	طاعة

- 🤡 🕔 اسم لحرف ناسخ : التاس :
- 🕤 خير لفعل ناسخ نمجيريًا ، نوعه نعفره .
  - · خبر لمبتدأ مفرد عمل .
  - ظرف نبین ، نوعه نظرف مکان .
    - 🏶 3 الخير يسهل طريقه 4 .
    - 🕒 « إنَّ المصريين محبون للخير؟ .
  - 🚭 3 أصبح التلميلان المتفوقان محبوييّن ٩ .

#### يوم لا ينسي

## الحرسن الثانين

## إجابة تدريبات الكتاب المقرر

#### ٠ اجب بنفسك ٥ . ا

- الحمد: يمكننا كذلك أن نكتب لوحة ترحيب بها ؛ لتراها وهي تدخل الفصل .
- أخبرت المعلمة التلاميذ في الفصل بأن زميلتهم فاطمة ستأتى بعد غد في صحبة والدتها إلى المدرسة .
- اقترح سامع على المعلمة أن يتم تزيين
   الفصل بشرائط ملونة .
- دقت فاطمة على باب الفصل ، وفتحت
   الباب ببطء شديد ، وأطلت بوجهها على الفصل .
- المفاجأة الأولى ، هي : ارتداء فاطمة قبعة بيضاء جميلة للغاية .
- والمفاجأة الثانية ، هي : ارتداء تلاميذ الفصل
   قبعات بيضاء مماثلة لقبعة فاطمة .
- 😂 الاسم الجديد للفصل: فصل القبعات البيضاء.
  - 🚯 « أجب بتفسك » .
- مرادف ( القادم ) التاقي ، والجملة :
   ستقوم مدرستنا برحلة إلى الأهرامات في
   الأسبوعاتاني .
- ومرادف (فرحتنا) تسمادتا ، والجملة : كانت سمادتا كبيرةً بنجاحنا .
- ومرادف (إصداد) ترتيب ، والجملة : قمنا يترتيب كل شيء للحفل .
- ع مضاد (ستذهب) :ستانی ، والجملة :
   ستأتی أمی من عملها عصرًا .
- ومضاد (. بسرعة ) : يعلم ، والجملة : تسير البسلحفاقيطه .
- ومضاد (مختلفة) تمماثلة ، والجملة : يرتدى الطلاب في المدرسة أزياصمالة .

# ع مفرد ( قصول ) انصل ، والجملة انصل الربيع من أجمل قصول السنة ،

- ومفرد ( فرص ) : قرصة ، والجملة : إجازة
   العينفرصة لزيارة الأقارب والأصدقاء .
- ومفرد ( لوحات ) : لوحة ، والجملة : رسم
   أخيلوحة جميلة .
- + جمع ( مريض ) : مرضى ، والجملة :
   المستشفيات بها كثير من المرضى ،
- وجمع (لون) ثلوان ، والجملة ثلوان الفاكهة
   في مصر كثيرة .
- وجمع (صبحة) تصيحات ، والجملة: تعالت صبحات المتفرجين بعد إحراز هدف الفوز.

#### 🕥 🚷 ﴿ أجب بنفسك ﴾ .

#### إجابة تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

- مرادف (لبسنا) المناينا ، والجملة الرتدينا ملابس المدرسة .
- ومضاد (مختلفة) : مماثلة ، والجملة :
   حمامات السباحة في النوادي مماثلة لبعضها .
- ومفرد (مفاجآت ) نمفاجلة ، والجملة : أعد أبيمفاجلة لنا اليوم .
  - قائلة هذه العبارة ، هي غريم .
- المفاجأة الأولى ، هي : ارتداء فاطمة قبعة بيضاء جميلة للغاية .
  - 🤝 حدثت المفاجأتان في فصل مريم.
    - 💨 د آجب بنفسك ، 🌏

## الفكرة هي: مجتما

- وجهت المعلمة الشكر المريم على زيارتها (٧)
- الله المحال الما المحال الما المحال الما المحال الما المحال الما المحال الما المحال ا

🗘 ورمى : مقية والجملة : مقر أخي القطة .



جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
بيض	بيضاء	فرص	فرصة
حقوقًا	حقا	نفوس/ أنفس	تفس



 دعا: قيا، والجملة: قياالأب على ابنيه الكسول لإيقاظه.

\* جرى : مضى، والجملة : مضى أخسى إلسي

« نما: ممه والجملة: ممالمؤمن عن الصغائر.

3 ، الله أجب بنفسك » .

استراحة: ﴿ أجب بنفسك ﴾ .

المدرسة مسرعًا.

مقردها	الكلمة	مقردها	الكلبة
	صيحات	شعور	مشاعر
المستشفى	المستشفيات	اللون	الألوان

#### 🗿 🚯 🔕 معنى (صحبة): رفتة.

- 🗨 مقرد (زمسلاء): زمیل،
- · جمع ( الأسبوع ): الأسانيم.
  - 🕒 مضاد (غسسد): اسن.
    - 🥮 المتحدثة في الفقرة : مريم .
- 😁 أخبرت المعلمة تلاميذها أن زميلتهم فاطمة ستأتى بحد غبد في صحبة والدتها إلى المدرسة .
  - ، 🕲 ، 😂 ، 🕲 ، 🍪 ﴿ أَجِبِ بِنَفْسَكُ ﴾ .
- 🕤 🧶 معنی ( نزین ) : نجمل، ومفرد ( شرائط ) : شريطة، وجمع ( لوحة ): لوحات،
- 😁 قال سامح عن كيفية استقبال فاطمة : سوف نكون جميعًا في استقبالها ، ويمكننا أن نزيين القصل بشرائط ملونة.
- وأضاف أحمد: يمكننا أن نكتب لوحة ترحيب بها ؛ لتراها وهي تدخل الفصل.
- 🕏 قالت مريم وهي تشعر بسعادة غامرة : إنها فرصة رائعة لنظهر لها مدى حينا.
  - 🕲 كتب زملاء فاطمة على لوحة الترحيب: اهلابك يا فاطمة في فصلك » .
    - 🔞 ، 🍪 ، 🔞 د أجب بنفسك » .

## إجابة تدريبات سلاح التلين

### ✓ 🛞 X 🕯 X 😤 ✓ 🍪 🕦

- (تب الطيمع المعلمة زيارة فاطمة لفصلها.
- ستأتى فاطمة إلى المدرسة في صحبة والنهها.
  - 🙈 عبر التلاميذ عن سعادتهم لرؤيتهم لفاطمة.
- 😘 أصبح اسم فصل مريم فصل القبعات البيضاء
  - الم أحكِ شيئًا لزملائي عن : فاطمة.
- \* قال سامح فركا: سوف تكون جميعًا في استقبالهة
- أضاف أحمد: يمكتا أن نكتب لوحة ترحيب بها.
  - قالت مريم: أنا أشعر بسعادة غامرة.
  - زين التلاميذ الفصل به: شرائط ملونة -

#### **(1)**

معناها	الكلمة	معتاها	الكلمة
مشابهة	مماثلة	نويت	قورت
مقدار	مدى	شديدة	غامرة



مضادها	الكلمة	مغمادها	الكلمة
انخفض	دوًى	راحلة	مقيمة
اختلفنا	اتفقنا	حزن / شقاء	سعادة

## القواعد النحوية أنواع خبر ( إنه وأخواتها )

#### إجابة تدريبات الكتاب المقرر

- الجملة التي دخلت عليها نوع الخبر ( إن ) أو إحدى أخواتها يسعدني أنْ أخبركم أنَّ زميلتكم جملة فعلية فاطمة عاتى بعد غدٍ . أنتم لا تعرفون أنَّهامريضة . مفرد مفرد إنَّهادرصة رائعة . لقد أخبرني طبيبها المعالج أنَّ. زيارتها لناسبكون لها أثر بالغ جملة فعلية في علاجها. إنَّه حقًّا بوم لا ينسى . مقرد
- توع خبر الجملة (إن وأخواتها) اليت الشمس حرارتها جملة اسمية ملحدمية ، 😦 لعل القمريير المكان -حملة فعلبة شبه جملة 🗻 علمت أنك مي سعر 🕟 (جارومجرور) 🕶 كأنك عاضر بيننا . مفرد م علمت أن التدخين جملة فعلية يدمر الصحة و لعل مدخن السجائر جملق فعلية بقلع عنها .

إن الولد يجتهد في دراسته.

إن الشجرة تثمر .

# معنى ( صيحات ) : أصوات عالية ، جمع ( الحصة ) : الحصص ، عضاد ( بداية ) : نهاية .

- عير التلاميذ عن فرحتهم بزميلتهم بالتصفيق الحار ، وبصيحات الترحيب العالية .
- ارتدت فاطمة قبعة بيضاء أثناء زيارتها لفصلها ؟ حيث اتفق الطبيب المعالج لها والمعلمة على هذا ، وأن يرتدى جميع التلاميذ قبعات بيضاء أيضًا .
  - 🔞 ه 🌎 ۱ أجب بنفسك ۵ .
- (المفصود بـ (للغايــة) :حــن ، جمــع (المفاجأة) المعاحآت ، مضاد (جميلة) المعاحآت ، مضاد (جميلة)
- الاتفاق الذي تم بين الطبيب والمعلمة هو أن يرتدى تلاميذ الفصل قبعاب بيضاء مثل التي ترتديها فاطمة .
  - المفاجأة الأولى التي حابثت؟ عند المفاجئة الأولى التي حابثت؟
- ماذا ارتدى تلاميذ الفصل عند استقبالهم لفاطمة ؟
- ماذا أصبح اسم فصل فاطمة بعد زيارتها 
   ك ماذا أصبح اسم فصل فاطمة بعد زيارتها 
   ك ؟
  - 🚯 ، 🍪 و أجب بنفسك ال
    - قائل العبارة تحريم ،
    - 🥮 قائل العبارة :أحمد -
  - 🤕 قائل العبارة :المعلمة .
    - 🕸 قائل العبارة نسامح .
      - 🕡 أجب ينفسك.
      - ال أجب ينفسك.
  - (۱) العم سعادة فلاح نشيط في حقله . معنى (سعادة) أَعَلَم (اسم شخص) . \*شعرت أسراتي بسعادة كبيرة لنجاح أخشى ، معنى (ستعادة) نفرحة ،
    - 😁 \* يزين التلاميذ الفصل بشرائط ملونة .
      - معنى (الفصل) :قاعة الدرس ،
  - اعترض البوظف على قرار الفصل من العمل معتى ( الفصل) : الإقالة .
    - الله الله المجارة المسك المراح المسك المراح المسك



إعرابهـــا	الكلمــة
خبر (كأنَّ ) مرفوع ،	* حصن
وعلامة رفعه الضمة.	
(اللام) (حرف جبر	* للضعفاء
الضعفاء ٥ اسم مجرور	
بحرف الجر (البلام)،	
وعلامة جره الكسرة .	

## إجابة تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

نوع الخبر	إكمال الجملة بخير مناسب	O
مفرد	كأن البرتقالة كرة.	
شبه جملة	الثمار يانعة لكنها قوق	
(ظرف)	الشجرة .	

## اجب بنفسك .

إعرابها	الكلب	G
حرف ناسخ، ينصب	قًا ••	
المبتدأ، ويرفع الخبر.	_	
اسم (إنَّ) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.	* الميزان	
خبسر ( إنَّ ) مرفسوع ،	<b>∗</b> رمز	
وعلامة رفعه الضمة ،		
وهــو مضاف.		
مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .	+ العدالة	
حرف ناسخ من أخوات (إن) ، ينصب المبتدأ ،	• ليت	
ويرفع الخير .		
امسم (ليت ) منصوب،	« المذنبين	
وعلامة تصبه ( الياء ) ؛		
لأنه جمع مذكر صالم . خبر (ليـــت) مرفـــوع ،	+ نادمون	
وعلامة رفعه (الواو)؛	3,300	
لأنه جمع مذكر سالم .		-
حرف ناسخ ، ينصب	🔑 کانً	
المبتدأ ، ويرفع الخبر .		
اُسُم (كِمَانِّ ) منصوب ،		
وعلامة نصبه الفتحة .	!	

## إجابة تدريبات سلاح التلين

نوعه	خبر ( إن ) وأخواتها	الجملة
شبه جملة	من صفات	ان الكـــذب مــن صفات المنافق.
جملة اسمية	صوره ب ملونة	الكتاب على الكتاب صوره ملونة
جملة قعلية	تنطق	کان الصورة تنطق وتعبر .
مفرد	ثروة	(ه) أعرف أن البترول ثروة .

نوع الخبر	الجميلة تامة	①
شبه جملة	إن السفينة قــوق ميــاه	
( ظرف مكان )	البحر.	
جملة فعلية	🥞 لعل البحر يهدا موجد.	
جملة	😁 عرفت أن تلوث البيئة	
اسمية	ضروه کیو.	
شبه جملة		
(جارومجرور)	اعلم أن الغنى في القتاعة.	
	ک لیت المتخاذلین حریصون	-
مفرد	على اللاجتهاد.	

إحرابها	الكلمة
خبر المبتدأ مرفوع ، وعلامة	*واضح
رفعه الضمة ، والجملة الاسمية	
من (المبتدأ، وخبره) في محل	
رفع خبر ( إن ) .	
فعل مضارع مرفوع ، وعلامة	👾 تخف
رفعه الضمة ، والفاعل ضمير	
مستتر تقديره (هي).	
والجملة من الفعل والفاعل في	:
محل رفع خبر (لعل).	
(في) حرف جر، و (الاتحاد)	😸 قسی
اسم مجرور بـ (في) ، وعلامة	الاتحاد
جره الكسرة .	
والجار والمجرور شبه جملة	
في محل رفع خبر (إن).	
ظرف مكان منصوب ، وعلامة	🛞 فوق
نصبه الفتحة ، وهمر شبه جملة	
في محل رفع خبر ( إن ) .	

.480	
680	(A)
1	

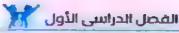
إحرابها	الكلمة
مفعول به منصوب ، وعلامة	الانتقال
نصبه الفتحة .	
مفعول مطلق منصوب،	اهتمامًا
وعلامة نصبه الفتحة .	
مفعول لأجله منصوب، وعلامة تصبه الفتحة.	رغبة

- ⊕ چړف ناسخ :إن ، خبره :يسرت ، نوع
   الخبر :جملة فعلية .
  - 🕜 اسم لفعل ناسخ :السفر
- 🗗 خبر لفعل ناسخ تعيسورًا ، نوعه تعفره .

نوع المخير	الجملة بعد دخول (إن أو إحدى أخواتها)
مقرد	🦚 إن خيوطَ الكتان متينةٌ .
جملة اسمية	الله الكرْمَ عناقيدُه متدلية .
جملة فعلية	ان الحسناتِ يُذهنِنَ السيناتِ .
شبه جملة (جار ومجرور)	إن الفريقينِ في الملعب .
شبه جملة ( ظرف مكان )	و لعل الكشافِينَ أَمامَ خيامهم .
, مفرد	الحق شيطانٌ أخرسُ . ·

- المسافرون منتظرين في صالات السفر ،
- إن المسافرين منتظرون في صالات السفر.
  - 🥮 ظل أيناءً مصر فبخرًا لها .
    - إن أبناءً مصر فخرٌ لها .
  - 😁 أصبح الطالبان يذاكران دروسهما .
    - \* لعل الطالبين يذاكران دروسهما .
      - 🐵 \* كنتم عمالًا ماهرين .
      - لعلكم عمالٌ ماهرون .
  - کأن المعلمین مصابیح هدایة للناس.
    - 🛞 ليت الأبوين مُكرّمان عند كل الناس .
      - أجب بنفسك .

إعرابها	الكلمة	<b>(V)</b>
(طريق) مبتدأ مرفوع ، وعلامة		
رفعه الضمة ، و( الهاء ) ضمير		
مبنى في محل چرمضاف إليه.		



## الحرس الثالث

# أخي الإنسان

#### إجابة تدريبات الكتاب المقرر

- (١) 👣 أجب بتقسك 🗷
- 🥪 الفكرتان الأساسيتان ، هما :

الفكرة الأولى: أنه لا فرق بين بني الإنسان في أي مكان ، سواء في المشرق أو المغرب ، ولا فرق بينهم من حيث ألوانهم: الأبيض أو الأسود أو الأصفر ؛ فكلهم من أصل واحد ؛ ولذلك فإن الشاعر يتمنى سوعة الاستجابة من الأخرين إذا مديده ؟ ليصافح أحدًا أو يسلم عليه .

والفكرة الثانية : هي الهدف من الحياة لكل بني البشر، وهو العيش في سلام ومحبة.

- 🤝 نعم ، أرى علاقةً بين الفكرتين 1 فالفكرة الأولى تتناول أنه لا يوجد فرق بين بني الإنسان، والفكرة الثانيمة تتضمن الهدف ممن الحياة لكل بني البشر ، وهو العيش في سلام ومحبة ، فكلتاهما تتحدث عن الإنسان ، والفكرة الثانية تكمل الأولى.
- 🥴 يدعو الشاعر الإنسان في بداية النص إلى المساواة بين بني الإنسان في أي مكان؟ فلا فرق بينهم من حيث اللون.
- 🥮 غاية الإنسان في الدنيا ، كما فهمت من النص ، هو أن يعيش الإنسان مع غيره في سلام ومحبة ، وأن يتعاون كل البشر فيما بينهم في حب ومودة ؛ ليستمتع كيل منهم بحياته ، ويحيا في
- 😘 يدعو الشاعر الإنسان في نهاية النص إلى ( لمبشاركة الإنسان أخاه الإنسان في رحلة التحياة المليئة بالمعادة والتعاون والمحبة.

# 💨 🕔 العلماء ورثة الأنبياء 🐧 🚅 👵

توع الخبوء مفوه رسيانا وريين

🕜 العالمان متواضعان 4 ءَاتَ

خير مرفوع ، وعلامة الرفع " الألف؛

🙃 ٤ كأن الصديقين شقيقان 🗈 ،

إعرابها: اسم كأن.

- 🐼 🚺 أصبح الفلاحون مخلصين .
  - ون التلميذين مجتهدان .
    - 🥏 ٥ أنت تلميذًا مهذبٌ ٩ .

إعرابها	الكلمة
اسم ( إن ) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة .	العدل
مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الياء أ لأنه جمع مذكر سالم .	المؤمنين
فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة.	الإنسان

- 🤏 🔕 خير لمبتدأ : مبيل، نوعه : مفرد.
  - 🗘 اسم لفعل ناسخ : عضوق،

علامة إعرابه: الضمة. عليه

😙 خبر لحرف ناسخ: من سمات المؤمنين، نوعه : شبه جملة ( جار ومجرور ).

- 💨 🛚 الصادقون يتميزون 🖈 .
- 🚁 👂 إن المهندسين بارعون 🕽 🛴
- ا أصبح المهندسون بارعين .

المثلسفة بياء

(a) # 62 ......

3 .. . 11 帯のなり、し

- 😯 🎾 د أجب بنفسك » .
- 🏶 🗢 جمع (أخ): إخوة ، وجمع ( حبيب ) : أحياله ، وجمع (عون) :أعوان .
- مفرد ( جنات ) :جنة ، ومفرد ( قلوب ) :قلب ، ومفرد ( جواهر ) جوهر .
  - 😙 « أجب ينفسك » .

## إجابة تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

- 🕦 🕛 لقد جثنا إلى الدنيا 💎 مَمًّا ؛ لنعيش إخوانا ونسعد بالحياة عا احباة وأعوانا
- 🥯 مضاد ( ذهبنا ) :جنا ، والجملة :جننا أنا وأسرتي من حديقة الحيوان ، ومرادف ( نهنأ ) : نعه ، والجملة : نحن نسعه بزيارة أقاربنا ، وجمع ( حبيب ) : أحياه ، والجملة : يجب أن نعيش احباء متعاونين .
- 🤏 شرح البيتين : يقول الـشاعر : لقد وُلدنا في هذه الدنيا ؛ لنعيش في مودة ومحبة ، ولنسعد في الدنيا ، ونتعاون معًا ؛ لنستمتع بالحياة .
- 💎 رأيي في تعبير الشاعر ﴿ مِعًا ؛ لنعيش إخوانًا » : أنه تعيير جميل يوضح به الشاعر الهدف الأساسي من حياة الإنسان على الأرض ، وهو العيش في سلام وأخوة .
- ﴿ الأجمل: \* نسعد بالحياة ممّا ؟ ؛ لأن هذا التعبير يدل على سعادة الإنسان مع أخيه الإنسان في الدنيا ؟ أما التعبير الثاتي : 1 نحيا الحياة معًا ؟ فهذا يوضح أن الإنسان يحيا مع أخيه الإنسان فقط، ولم يتم إيضاح ما إذا كانت هذه المعيشة سعيلةً أم تعيسةً .
- 🕜 🧓 معنى ( نبت ) :نبات ، ومضاد ِ(عبيط ) ؛ صعد ، وجمع ( السماء ) بالمعطفات و

- 🥮 شمرح العبارة : كل إنسان خُلق من طين الأرض، ولا يوجد إنسان هبط من السماء.
- 🤏 علاقة هذه العبارة بالنص الذي درسته ، هو أنه لا فرق بين إنسان وإنسان؛ لأنهما من أصل
- 😮 البيت الذي يماثل هذه العبارة في المعنى من النص الذي درسته ، هو قول الشاعر : لقد جثنا إلى الدنيا معًا ؛ لنعيش إخوانا 🥡 د أجب يتفسك ٤ .
  - الجب بتفسك ، و داجب بتفسك ، .

#### إجابة تدريبات سلاح التلية

1 🛞

- 100 1 @
- X 🛞 X
- 💙 🌑 قائــل هــذا النص هــو الشاعر الفلسطيتي عيسى الناعوري .
  - 🍩 يدعو الشاعر الإنسان إلى المحبة والسلام .
    - 😁 جتنا إلى الدنيا لنعيش إخوانًا .
    - الإنسان لا يستطيع أن يحيابمفرده .
- ٣ + ١ أمديدي ، تعبير جميل يدل على المحبة والسلام بين بني البشر.
- \* 1 فصافحها 1 : أسلوب أسر للحث والتصبيح والإرشاد .
- المغرب والمشرق ٤ : بينهما تضاد يوضح العمنى ويقويه ويقيد العموم والشعول .
- \* ا أخى ؟ :أسلوب نشاه خُلِفت فيه أداة النشاه ؛ ليشل على حب الشاعر لأخيه الإنسان.
  - ٤ أجب بنفسك ٥ .
  - 💿 🕕 🐧 معتمی ( جوهرك ) :أساسك .
    - 🖸 جمع (.قالسب) :قلوب .
  - 🗗 مضاد ( الواسع ) : الفيق .

- ٧ ، ﴿ ، ﴿ ، ﴿ الْجِبِ بِنَفْسَكُ ﴾ .
  - 🕦 🖛 الذهب جوهر نفيس 🕽 .

(جوهر): معنن قالي الثمن.

• الإنسان بحسب جوهره لا صورته ».

(جوهر): حتينة وأصل.

الله ، ١٦ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٤ اجب ينفسك ١١ .

إجابة تدريبات سلا التلية على القواعد النحوية

- ١ ١١ إن الطائرة سريعة.
- 🦛 علمت أن معارسةالرياضة مفيئة.
  - الله لعل التاجرين أميتان.
- اليت كل العاملين حريصونعلى زيادة الإنتاج.
  - 🤗 كأن الفتيات فراشات.
  - 📦 السماء صافية لكن الهواء شنيف
    - اجب بنفسك.
  - الشمس ساطعة لكنالسماء تمطر .
  - 😭 اعلموا أنالعلم وسيلتكم إلى العلا .
    - 🥮 إن التلميذين المجتهدين متفوقان.
      - العل الطالبات مبدعات.
        - إن العلم نور" .
      - 🥷 لعل القصنين مفيدتان.
      - 😁 إن الأمهات رحيماتٌ.
      - 🎡 لعلنا الفائزون في المسابقة .
        - 🕤 🏙 المصريون متعاونون .
          - 🥮 الناجحان قائزان .
      - المعلماتُ يُكرَّمن كالملكات .
        - 🏐 الفريقُ يحقق الفوز .
  - ♥ المثنى: (عرفت أنهما طبيبان ماهران).
     \* الجمع: (عرفت أنهم أطباء ماهرون).
    - ٨ قاجب بنفسك ٠٠.

- 😁 🥱 اأجب بنفسك الم 😁 😘
- یخاطب الشاعر أخاه الإنسان في كل مكان.
- طلب الشاعر من أخيه الإنسان في البيت الأخير أن يصافح بده التي مدها إليه بالسلام والمحبة.
- المغرب والمشرق ): تعبير حميل : حيث ذكر الشاعر لفظين متقابلين : للدلالة على أنه يخاطب جميع بنى الإنسان ، دون تفرقة أو تمييز.
- الأبيض والأسود ؟: تعيير جميل مقا ذكره الثباعر من لفظين متقابلين ، يؤكد قصد الشاعر في تأكيد عدم التغرقة أو التمييز بين البشر ، على أساس ألواتهم أو جنسهم أو دينهم
- المطلق ): استخدم الشاعر هذه الكلمة ؛
   ليدل على المبدأ العام الشامل ، الذي اتخذه من
  - . حيث المساواة بين بني البشر ،
  - ٠ ٩ الجب بنفسك ١٠ المحب بنفسك
- معنى (شئنا): أردنا، وجمع (الدنيا):

   المناه ومفرد (أحباء): حيب، ومضاد
   (الحياة): الموت.
  - 🍩 جئنا إلى هذه الحياة لنعيش إخوة .
- نجعل حياتنا جنة على الأرض بالسلام والمحبة والتعاون بين بنى البشر ، وتكون الحياة في ظل السلام جنة .
- یدعو الشاعر فی البیت الأخیر إلى المحبة والتعاون بین بنی البشر ؛ لتتحول الدنیا إلى جنة الفردوس.
- ( وليو شبئنا أحلنا ): تعيير جميل ، يؤكد فيه
   الشاعر أن الدنيا يمكن أن تصبح جنة ، إذا توحدات
   نوايا البشر.
- (فهيا): استخدم الشاعر هذه الكلمة ليحث بتى الإنسان على قبول دعوته إلى المحبة والإسراع فيها.
  - 🍪 ، 🚳 ، 🥌 ا أجب بنفسك ا .

إعرابها	الكلمة
خبر مرفوع ، وعلامة رفعه	ه صافیة
الضمة.	
حرف ناسخ ينصب المبتسلأ	• لكن
ويرفع الخبر .	
اسم (لكن) منصوب، وعلامة	٠ الهواء
نصبه الفتحة .	
خبر ( لكن ) مرفوع ، وعلامة	∗شدید
رفعه الضمة ،	

1 د أجب بتفسك ١٠.

490	1
- 23	(V Y)
-	V

إعرابها	الكلمة
امسم مجرور يحرف الجسر	تقلم
( على ) ، وعلامة جره الكسرة .	
اسم ( أصبح ) مرفوع ، وعلامة	الشياب
رفعه الضمة ،	
مفعول مطلق منصوب، وعلامة	حرضا
نصبه الفتحة .	

🥝 🗨 حرف ناسخ : ነ

اسمه: الشباب: خبره: يعملون

نوعه: جملة فعلية.

🕥 مفعول لأجله: رفية.

عبر لفعل ناسخ: يتسلح تبالعلم،

نوعه: جملة فعلية.

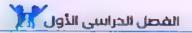
ان الطالبيت منجته دان قسى

فراستهما الماسية

🛭 ( المصريون مهتمون بالعلم ) .

- إن العامليزمتحابان في عملهما.
  - 🤬 إن الزهرتين متفتحتان.
- 🔏 ليت الكسالي متبهونلقيمة الوقت.
  - العل المافرين عائدان اليوم .

إعرابها	الكلية
حرف ناسخ ينصب المبتدأ	العل - العل
ويرفع الخبر .	
اسم (لعل) منصوب، وعلامة	+الباتعين
نصبه إلياء ؛ لأنه مثنى .	
خبر ( لعل ) مرفوع ، وعلامة	ه أمينان
رفعه الألف ؛ لأنه مثنى .	
حرف نامخ يتصب المبتدأ	😸 🔹 کأن
ويرفع الخبر .	
اسم (كأن) منصوب، وعلامة	•أشعة
نصبه الفتحة .	
مضاف إليه مجرور ، وعلامة	*الشمس
جره الكسره .	
خبر (كأن) مرفــوع، وعلامة	*ذهب
رفعه الضمة .	
حرف ناسخ ينصب المبتدأ	😸 ہ لعل
ويرفع الخبر .	
اسم (لعل) منصوب، وعلامة	•الامتحان
نصبه الفتحة .	
خبر ( لعل ) مرفوع ، وعلامة	+سهل
رقعه الضمة .	
مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه	﴿ السماء
، الضمة ،	



## الدرس الرابع الدين المعاملة

## إجابة تدريبات الكتاب المقرر

- ١ ( الجب بنفسك ) .
- عدعو الحديث الشريف إلى حسن معاملة أهل الكتاب ، والمساواة بين الناس جميعًا في الحقوق والواجبات ، بعدم ظلم أحد من أهل الأديان الأخرى بتقليل حقوقه ، أو تحميله أعباء فوق طاقته ، أو أخذ شيء منه دون رضاه .
- لو تم تطبيق هذا الحديث الشريف في حياتنا اليومية ؟ لانتشر الحب والإخاء ، والتسامح بين الناس جميعًا ؟ مما يؤدى إلى تقدم المجتمع وازدهاره.
- الحذر ( انتقصه ) علله ، والجملة : الحذر الخدر من الخطر .
- ومرادف (طاقته) :قدرته ، والجملة : السباح
   قدرته الجسمية قوية .
- \* مضاد ( ظلم ) : عدل ، والجملة : عمر بن الخطاب عدل بين الرحية .
- ومضاد (أخذ) :أعطى ، والجملة :أعطى الغنى
   الفقير من ماله .
- عجمع (يوم): أبام، والجملة: الأسبوع
   سبعة أيام.
- وجمع (نفس): نفوس ، والجملة: تسامح نفوس الناس يؤدي إلى المحبة بينهم.
- الغذاء المتكامل يُعطّبح البجسم الطاقة والنشاط.
- ومفرد ( مواثيق ) : مناق ، والجملة : يجب أن تحافظ على المبناق الذي أخذته على نفسك .
  - ظَلَمَ :ظَـ / لَـ ، بَمَ . • كَلُّفَ : كَلّـ / لِلَهِ / لِفَ .

## • حَجِيجُهُ رَحَاجِهِ الْجُرَاحُ.

#### • يَوْمَ :يَوْ/ مَ.

#### إجابة تدريبات كتاب الأنشطة العقرر

- ( أجب بنفسك ٤ .
- 🕜 🚳 التسامح مع الناس خلق ديني عظيم . (٧)
  - نفذ التلميذ ذلك بنفسه.
  - 🔃 ينفذ التلميذ ذلك بالتعاون مع زملائه .

#### إجابة تدريبات سلا التلية

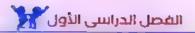
- × 😁 🗸 🕦 🕦
- 10 10
- 💎 🐲 الدين هو المعاملةالحسنة .
- 🛞 المقصود بـ ( المعاهدين ) :أهل الكتاب .
- کلمة ( معاهدًا ) تشير إلى احترام الإسلام :
   للمهود والمواتيق .
- يدور الحديث الشريف حول فكرة أساسية
   هي حسن معاملة :أهل الكتاب .
- ( معاهدًا ) : استخدام هذه الكلمة يشير إلى أن
   الإسلام يحترم المهود والمواثيق، ويحافظ عليها .
- ( بغير طيب نفس ) : تعيير يشير إلى أن أساس
   المعاملة هو الرضا والقبول .
- (أنا حجيجه): تعبير يفيد شدة التحذير من أن يتعرض أحد لأن يكون الرسول على خصمًا له ، ويقيم الحجة عليه ، إذا أساء معاملة أحد من أهل الكتاب .
  - (ألا) :حرفاتيه .
    - ٤ أجب بنفسك ٢.
- ه معنى (طاقته) تقدرنه ، جمع (حق) :حقوق ،
  مضاد (حجيجه) : يجليفه ونصيره .

## إجابة تدريبات سلاح التلية على القواعد النحوية

- الخبر: من مفات المؤمنين ، نواعه الخبر : من مفات المؤمنين ،
- 🍘 الخبر 🕻 لا يتدفعون، نوعه 🛊 جملة فعلية. 🖟
  - 🕮 المخبر.: في تديمه نوعه : شيه جملة.
  - 🏐 الخبر : يحب النظام، نوعه : جملة فعلية.
- - A الله علمت أن الامتحان استلته سهلة.
    - 🌦 إن الطالب تفوق في دراسته.
  - 🧩 ليت الأمان يتوافرَفي العالَم أجمع .
    - 🥮 لعل الأشجار ثمارها تاضيعة.

إعرابها	الكلمة -	9
مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه	الله المحها	
الضمة ، ( هما ) ضمير مبنى		1,01
في محل جر مضاف إليه .		
خبر مرفوع، وعلامة رفعه	* جميلة	
الضمة ، والجملة الاسمية في		
محل رفع خبر (أن).		•
فعل مضارع مرفوع ، وعلامة	👺 تهدأ	1
رفعه الضمة ، والفاعل ضمير		
مستتر تقديره هيي ، والجملة	1	,
الفعلية في مُحل رقبع خبر		
(ليت). المحادة		
حرف جر .	🙈 🗢 في	1
استم مجرور يتحرف الجر		
(في)، وعلامة جره الكسرة،		
والجار والمجهوريشه جملة		
الم المحجل إرافع خير (العل).	المحسا	
ظراف محان منصوب	المنفوق ان و	5.
وعلامة نصبخ الفتحة ، وهو	(Add	2
شبه جملة في محل رفع عبر		
(ان).		

- یجب علینا نحو أهل الكتاب ألا نظلمهم ، ولا تنتقص من حقهم ، ولا تأخذ منهم شیئًا بغیر رضا منهم ، ولا تكلفهم فوق طاقتهم .
- : الله موقف الرسول الكريم القيامة . أنه صوف يكون حجيجه يوم القيامة .
- ( بغير طيب نفس ) : تعير يشير إلى أن أساس المعاملة عو الرضا والقبول.
  - 🥮 راوي الحديث الشريف هو: أبو داود.
    - 🏖 ، 🐌 ، 🍪 د أجب ينفسك ؟ .
- ( الله عشى (بغير طيب نفس): بغير رضامته، مضاد (كلفه): اعفاد جمع (حجيج): أحجاه.
- المحديث الشريف إلى خُسن معاملة المل الكتاب وعدم ظلمهم أو انتقاص حقهم أو أخذ شيء منهم بغير رضا منهم أو تكليفهم فوق طاقتهم منهم منهم بعير رضا منهم أو تكليفهم فوق
  - 🤗 ا أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس » .
  - ه 😸 ه 🎉 ، 🔞 ، الجب ينفسك ٥ .
- کلمة معناها (رضّا): طيب مضاد (زاده): انتقصم مفرد (طاقاته): طاقت.
- - 💨 ، 🍪 ﴿ أجب بنفشك ١٠ .
  - اخذ محمد القصة .
     معنى (أخذ) : ثناول.
  - \* أخذ المعلم يشرح الدرس.
- معنى (أخذ) : بدا.
- 🗗 \* أتعطر بطيب نفاذ ، معنى (طيب) : عطر.
  - التاجر يبيع بعليب نفس.
    - معنی (طیب): رضا.
  - ٨٠٠٠ ، ١٠٠٠ ، ١٠٠٠ و أجب بنقسك ١٠٠٠



# التدريبات العامة إجابة على الوحدة الثالثة

### إجابة تدريبات كتاب الأنشطة المقرر

- ( ا أجب بنفسك " .
- (۲) (۱) (۱) (۱) (۲)
- ه لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة في هدوه فوق سريرها ، وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقنها ، متطلعة إلى جدران حجرتها في المستشفى ، في شرود .
- ولم تصدق مريم عينيها ؟ لأن هذه المريضة
   كانت فاطمة زميلتها في المدرسة ، منذ العام الماضي، والتي كانت مريم تعتقد أنها انتقلت إلى مدرسة أخرى ؛ فهى لم ترها منذ بداية الدراسة .
- چمع ( سرير ) : أَسِرَّة ، شُرُر ، والجملة :
   يوجد في كل مستشفى عدد من الأُسِرَّة ،
- ومفرد (جدران) :جدار ، والجملة : على جدار
   حجرة نومى صورة الأزهار ،
  - 💨 ه أجب بنفسك » .
    - 😙 د أجب بنفسك 🖈 .
  - 🚯 🦚 د أجب بنفسك ٥ .
- و يدعو الشاعر الناس إلى العيش في سلام
   ومودة ؛ لكى نسعد جميعًا بالحياة .
- ه وهذه دعوة كريمة للعيش إخواتًا أحباء ؛ لكي نسعد، ونستمتع بالحياة .
  - 💨 😘 🕯 أجب بنفسك ٤ .
- لو عملنا يما يدعو إليه الشاعر ٤ لتحولت
   الحياة إلى جنة على الأرض.
  - . ٩ 😓 🔞 الجب بنفسك ٢ .

#### 🕦 👫 🧶 خبر لحرف ناسخ :تهتم بأبناتها .

- 🕜 ضمير :هم .
- 🕡 فعل ناسخ :أصيح .
- 🚯 فعل مضارع :تهتم .
- 🛞 🚯 ( المدرسة ) تُعرَب : اسم إنمصوبًا ،
- - وعلامة جره :الكسرة ،
  - 🕡 ( الذي ) اسم :موصول ،
  - (أملًا) إعرابها :مقعول الأجله .
    - 💨 🚺 ( ظل المصريون متعاونين ) .
- وطنه).

#### 19 11

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	المكتبة
مفعول به متصوب ، وعلامة نصبه	الخُلُق
الفتحة .	
مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره	الطلاب
الكسرة.	

- 🍪 🚺 خبر اتنتي العقل ۽
- نوعه تجملة فعلية ،
- 🐠 فعل ناسخ :صارت ،
  - خيره تلعب دورًا٠٠
- حرف ناسخ : فلیت ،
   اسمه : کل ،
- 🐵 🚺 أصبحتم منشغلين بدراستكم.
  - 🕜 هنَّ حريصاتٌ على عملهن .

- 🕙 المخبر : تبدأ ، ونوعه : جملة فعلية .
- 🕒 الفاعيل : السيد ، وعلامة إعرابه :
- والمفعول به: حوافز ، وعلامة إعرابه : الفتيحة .
- 🕝 المضاف إليه : التشجير ، وعلامة إعرابه: الكسرة.
- ه والاسم المجرور: مشروع ، وعلامة إعرابه: الكسرة.
- . ٩ 👴 ، 👴 ، 👴 ، 🥏 د أجب بنفسك ٢

#### إجابة تدريبات سلاح التلية

- - - - X 🚱
      - ٧ ا أجب ينفسك ٤ .

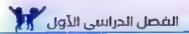
100

- (أصدقائها): أصحابها ، وجمع الله عنى (أصدقائها ) : أصحابها ، وجمع الله عنى الله ع (المدرسة ) : المدارس ، ومضاد ( القادم ) :
  - 💨 جلست عريم في المدرسة مع أصدقائها .
- 👦 قالت مريم لأصدقائها : إنهسا سوف تقوم بزيارة إلى مستشفى ٥٧٢٥٧ مع والديها يوم الخميس القادم.
- 📦 منزور مريم مستشفى ٥٧٣٥٧ يوم الخميس القادم ؛ لأنه يوم عطلة رسمية .
- 📵 متأخية مريم معها إلى المستشفى بعيض
- 🐌 🌑 معنى ( ارْتَكْتُ ) : لِست ، مضاد (جميلة): قيجة.
- 😁 ارتدى تلاميذ الفصل قبعات بيضاء مثل فاطمة ؛ حتى لا تشعر بالضيق والحرج ، وهذا ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة .

- 🥌 أصبح اسم فصال فاطمة بعد زيارتها له ( فصل القبعات البيضاء ) .
  - ( ا أجب بنفسك ؟ .
- 🕤 🌑 معنى (طاقته): قلرته ، مضاد (ظلم): علل عجمع (معاهدًا): معاهلين .
  - 💨 ۽ 🌑 ۽ أجب يتفسك ٩ .
  - ٧، ٨، ١٠ أجب بنفسك ٢.
    - 1 (أَ الشَّمْسَ مُضْرَقَةً .
    - لَعَلَّ الْمُخْتَرَعَات شَفِيدةً .
      - إِنَّ الْكِتَاكِيْنِ مُفِيدَانِ .
    - إِنَّ الْمُتَغَوِّقِينَ مَحْبُوبُونَ .
      - (١) (١) و أجب بنفسك ٤ .

إعرابها	الكلية	0
اسم ( إن ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	مصر	
مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .	الأنبياء	
خبر ( كان ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	سدًا	

- 💨 🕦 خبر لحرف ناميخ : بله ، نوعه : مفرد .
- 🕥 فعل ناسخ : فكان ۽ اسمه : المصري ۽
- خبر مفرد لمبتدأ : مليء ، تحويله إلى خبر جملة : بمتلئ .
  - ظرف: أمام، توعه: ظرف مكان.
    - 🛞 🔕 الرياضة فواتدها كثيرة .
    - 🤡 الصفق بنجي صاحبه .
    - 😈 إن المجتهدين مخلصون .



## إجابة ســؤال النحــو فــ نماذج اختبارات سلاح التلية على الوحدة الثالثة

إعرابها	الكلمة
مضاف إليه مجرور ، وعلامة جرد الكسرة .	المجتمع

رَبِ خير المبتدأ: تاج ، ونوعه: مفره، ظرف: فوق، ونوعه: ظرف مكان، وخير الفعل الناسخ:

- "قويًّا، ونوعه! مفرد.

جَ الصارت الشجرة ثمرها ناضج النخبر ( صار) في الجملة: ( ثمرها تاضج ) ، ونوعه: جملة اسمية .

ا كان الجر باردًا الليلة »:
 الجملة بعد حدف (كان): « الجورُ باردٌ الليلة ».

🏟 إن السمك يعيش في الماء .

## while sofull

إعرابها	الكلمة	i 🕢
فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	مصو	
مضاف إليه مجرور ، وعلامة	انسلام	
جره الكسرة .  فعل ماض .	 عاش	

الخير للقعل الناسيخ من الفقرة: أسنًا، ونوعه: مغرد، والخبر لحرف ناسخ من الفقرة: يرخبون، ونوعه: جملة فعلية.

و الجملة بعد حذف الناسخ : تحقيقُ السلام هدفٌ .

المثنى المذكر: إن العاملين مخلصان.

## Hoges Me

إعرابها	الكلمة
فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه	القراءة
الضمة .	
جرف چر ، ا	بن
اسم مجرور بحرف الجر (من)،	الناس
وعلامة جره الكسرة .	
فعل مضارع مرفوع ، وعلامة	يقرأ
رفعه الضمة ، والفاعل	
ٔ ضمیر مستتر تقدیره ( هو ) ،	
والجملة الفعلية فيي محمل	

ب خبر الفعل الناسيخ : غذاه ، ونوعه : مفرد ، والمقعول به : شأن .

نصب خير کان .

الطبيب يهتم برعاية المرضى ": الخبر في هذه الجملة: (يهتم) ، وتوعه: جملة فعلية.

﴿ أصبح الفلاحُ نشيطًا في زراعته » .

🛥 اللاعبون يبذلون الجهد في الملعب .

#### التموذج الناس

إعرابها	الكلبة	1 1
مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	الطعام	
اسم (أصبح) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.	المجتمع	

## جابة 🥒 عن تدريبات علج اللها على ما سبقت دراسته مى النحو

إعرابها	الكلمة
مضاف إليه مجرور ، وعلامة , جره الكسرة .	التقدُّم
فعل أمر ، والواو ضمير مبنى في محل رفع فاعل .	فتسلحوا

- خبر الفعل الناسخ مضبوطًا : مصابيخ .
   أن المضاف إليه : الحق .
- اصبح المجتهدون متقدمين »:
   كلمة (متقدمين ) منصوبة ، وعلامة نصبها:
   (الياء).
  - 🥞 صار النابغون مكرمين من الدولة .
  - 🐌 🏗 🐧 ( العمل ) : تُعرَب : مضافًا إليه .
- ( التقدم ): اسم ( أصبح ) مرفوع ، وعلامة رفعه: الضمة .
- و خير الفعل الناسخ : مرهونًا، ونوعه : مفرد . المضاف إليه : الجهد .
- خبر الحرف الناسخ : يحقق التقدم ، ونوعه :
   جملة فعلية .
  - 嚢 الْعَلَمُ مرفوعٌ .

إعرابها	الكلمة	10
مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	العلماء	
مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	الطريق	
إسم مجروري (بين) ، وعلامة جره الكسرة .	قليم''	

- خبر المبتدأ: أجـزاؤها موصولة ، ونسوع
   الخبر: جملة اسمية .
- خبر الفعل الناسخ: يقرُون ذلك ، وتسوع
   الخبر :جملة فعلية .

- أ (اللغة): مجرورة؛ لأنها (مبوقة بعرف جر).
- ( دفاعًا ) : منصوبة ؛ لأنها ( مفعول معاد )
- ( الناس ): متصوية ؛ لأنها (اسم ليت ) .
  - 🦛 🗢 خبر الفعل الناسخ : مشهورًا .
  - فعل الأمر: اينك من مناب
    - المفعول لأجله : حبًّا .
      - 🚐 صار الطالبان نشيطين ،

إعرابها في المراجعة	الكلمة .	Jo T
اسم (أصبح) مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.	الأتصال	
مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .	أرجاء	
قاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	وسائل	

- خبر الفعل الناسخ: ميسورًا ، ونوعه: مفرد.
   المضاف إليه: العالم ...
  - 🐲 صار العالمُ مُقدرًا من الدولة .

توع خير الفعل التاسخ	الجملة
جملة فعلية	🐧 ظل البستانسي
المال المال	يُعْنَى بالحديقة .
مقرد	🕥 صار البستانسي
مغرد	معتنيًا بالمحديقة .
شبه جملة	🕝 أمسى البستاني
(ظرف مكان)	بين أزهار الحديقة.

إعرابها	الكلمة	<b>\$ T</b>
مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	الإنسانية	



- \* تحبير الحرف الناسيخ: فلاح، ونسوع الخبر: مقرد.
  - 🐨 أصبح الفلاحون صابرين.

إعرابها	الكلمة	
مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	الْعِلْم	
 فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	الأصم	

- @ ☀الخبر الجملة : تقدم ، ونوع الجملة : جملة فعليَّة .
- خبر الفعل الناسخ : قارئًا ، ونوع الخبر : مفرد.
  - 🛞 المكفوف قارئ .
- 🚳 \* المثنّى المذكر : 3 المهندسان المصريان بارعان».
- « الجمع المذكر : « المهندسون المصريون بارعون).

إعرابها	الكلمة	
اسم ( إن ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	المستقيل	
خير (أصبح) منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.	حقيقة	
فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	میاه	

- 🏶 =اسم (أصبح): الحلم.
  - ه خبر (إن): يبشر.
- 🏐 إن المسافرَيْنِ عائدان اليوم .

## عائلة المشايخ

🕦 🌑 ( عائلة المشايخ ) : أسم أُطلق على أسرة على مبارك .

فالمنات للطلبان الموسي

Company of the last of the las

- 🤪 تتميز ( عائلة المشايخ ) بمعرفة القراءة والكتابة والحساب و وشيء من العلم الديني .
- 🙈 أهم ما يحتاج إليه أهل القري من علوم ؛ هو العلم الديني .
- 😗 مما يُستمكّل به من الفصل الأولُّ على تميز أسرة (على سارك) ، هو أنه كان منهم المشايخ الذيبن يعرفون القراءة والكتابة والحساب ، وشيئًا من العلم الديني الذي يحتاج إليه أهل
- اتخذت أسرة (على مبارك ) لها مقرًا جديدًا ؛ لأنها هربت من سداد الضرائب الباهظة، التي فرضها عليهم الحكام ، والتبي لم تقدر على سدادها .
- 🚯 🐠 كنان القلاحون يفرون من بلادهم ؛ خوقًا من
  - 🥮 مَن يتأخر عن تسديد الضرائب يُجلد.
- 🤏 ( برنبال الجديدة ) ، إحدى قرى مديرية الدتهلية
- 🚳 قرية أسرة ( على مبارك ) الأولى ، هي : الكوم والخليج .
- 🕥 وُلد ( على مبارك ) في المقر الجديد لأسرته بقرية برنبال الجديدة.
  - a 🕤 الجب بنفسك » .

# الفصل النائن وطموح مبكر

- المشكلة التى واجهت الصبى عند التحاقه بالكتاب، هى أن الشيخ الذى سيقوم بتعليمه ، يسكن قريبًا من مساكن البدو ، بعيدًا عن منزل الصبى .
  - لم يقم الوالد بتعليم ابته بنفسه ؛ لكثرة مشاخله .
    - 🦈 ﴿ أُجِبِ بِنَفْسِكُ ﴾ .
- مضائر قرّع الصبى وخوقه من الشيخ : العصا الغليظة التى بجواره ، والتى يضرب بها الأولاد لأتفه الأسباب .
- شعور الصبى نحو شيخه : الخوف والكراهية :
   والفزع الشديد منه .
- وعبر عن ذلك الشعور بعدم الذهاب إليه مرةً
   أخرى .
  - 🥫 اچب بنفسك 🖟 .
- لا ، لا يتفق ما يفعله الشيخ (أبو خضر) مح
   النظريات التربوية الحديثة ؛ لأن المعلم يجب ألا
   يخيف تلاميذه ويضربهم ، ولا يشتمهم ، وإنما
   يكون التعليم بالنصح والإرشاد وحسن المعاملة .
- استقرت أسرة (على مبدارك) فى قرية
   ( برنبال الجديدة ) .
  - 🕥 وُلد للشيخ ( مبارك ) ولد سماه ( عليًّا ) .
- أقامت أسرة (على ميارك) مع بدو (عرب السماعنة).
- حفظ (على مبارك ) القرآن الكريم للمرة الأولى في كُتَاب (أبى خضر).
- رفض (على مبارك) الذهاب إلى الكُتَّاب
   رغم تهديد أبيه .
  - » أجب ينفسك » .

- ا تُبيِّن أحداث الفصل أحدث الطرق التربوية في تعليم الأبناء ، وذلك بأن ينختار التلميذ الطريق الذي يناسبه لتحديد مستقبله .
- ا خَيِّر الأب ابنه في تحديد مستقبله ؛ حتى يترك له الطريق الذي يراه مناسبًا له ولمستقبله ، وليس بالطريقة التي يراها الأب .
- (۱۷) اختیار الصبی (علی) أن یکون کاتبًا ؛ حتی یکون مثل الکاتب الذی أعجیه شکله ، وسرته ملابسه ، ورأی الناس یهابونه و یحترمونه .
- و رفض الصبى (على مبارك ) الذهاب إلى الكُتّاب؛ بسبب ضرب شيخ الكُتّاب له ولزملاته بالعصا ، وقسوته في معاملته ، وسبه وإهانته .
- المعلم. والمعلم التلمية ذلك مع زملائه تحت إشراف المعلم.

## الفصل التالث السجين المظلوم

- السبب دهشة الشخ وعجبه من ابنه (على)، أنه لا يرضى أن يفرض عليه أحد رأيه، ويأبي إلا أن يجرب العمل بنفسه ؛ ليوافق عليه أو لا يوافق .
  - ٧)، ٧)، ٤ أجب يتفسك ١١.
- علل (على مبارك) عدم استمراره في العمل مع
   الكاتب ، بأنه يخدم هذا الكاتب بصدق و أمانة ،
   ومع ذلك بأكل عليه أجره ، ولا يعطيه شيئًا غير
   الطعام .
- الحيلة التي أخذ بها (على مبارك) حقه ، هي: أنه ذات يوم أرسله الكاتب ليقبض بعض المال ، فقبضه ، وأخذ منه مقدار أجره ، وذهب إلى الكاتب وسلمه كيس النقود ، وأخيره أنه أخذ مائة وخمسين قرشًا ، قيمة أجره عن ثلاثة شهور عمل فيها عنده ، وانصرف مسرعًا .
  - ويعبر التلميذ عن رأيه بنفسه .

﴿ إِنْتِهُم الْكَاتِبِ مِنْ ﴿ عَلَى مِبِارِكِ ﴾ وَ بأَنْ ذَهْتِبِ ﴿ إِلَى الْمَاهِنُورِ وَ أَخِبِرِه بِمَا فَعَلْ ﴾ واتفقا على الانتقام منه ، فحين جاء إلى المركز طلبٌ من الحكومة باختيار بعض الشبان للخدمة العسكرية ، دعاه المأمور إلى أن يذهب إلى السجن ؛ ليسجل أسماء من فيه و لاختيار بعضهم للخدمة العسكرية ، وعندما ذهب إلى السجن ، أحاط به العسكرية ، وعندما ذهب إلى السجن ، أحاط به رجال المأمور ، وألقوا به في السجن .

- الجب بنقسك » ...
- الم يمكث (على) في عمله مع الكاتب إلا ثلاثة شهور . -
- کسان (على مبارك) يعمل في مأمورية
   أبوكبير) ، بأجر قدره خمسون قرشًا في الشهر . ``

## الفصل الرابع سرغامض

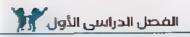
- ک موقف (علی مبارك) من المشهد الذي رأي فيه (عنبر أفندي) ، هو دهشته مما يري ويسمع .
- المدرسة التي تخرّج فيها (عنبر أفندي) ، هي مدرسة (قصر العيني) .

- \*وقد دخيل (عين أفتدى) جنه المدرسة ، بعد أن توسطت المراجدي معيندات الموسمع الفضليات .
  - (٤) ﴿ أُجِبِ بِنَفِسَكِ ؟ .
- صمم (على مبارك) على دخول تلك المدرسة الأن التلامية يتعلمون فيها الخط والحساب واللغة التركية وغير ذلك اكما أن الحكام يؤخذون منها.
- 🕤 🌑 شرط دخول مدرسة (قصر العيثي): الواسطة .
- کانت مفروشات مدرسة (قصر العینی):
   محصر الحلقا.
- عرف (على مبارك) سو عظمة المأمور سن :
   الفراش .
- ♥ كان يتخيل (على مبارك) عن مدرسة (قصر العيني)، أنها ليس فيها ضرب ولا بسب ولا إهانة للتلاميذ.
- \* والحقيقة التي وجدها كانت على عكس ذلك.
- فكر (على مبارك) ، بعد أن عرف حقيقة
   المدرسة ، في أن يهرب منها .
- التَّصُوبِ : دخل (على مبارك) مدرسة (قصر العيني) ؛ لأنه كان من التلاميذ النجباء .

## تدريبات الكتاب المقرر العامة على القصة

- جابة
- (X) (X) الم بلغ عدد أفراد أسرة ( على أميارك )
- (؉) ﴿ احترم الناس أمسرة (على مبارك) ﴾ ؛
  لأنه كان فيها المشايخ الذين يعرفون القراءة والكتابة والحساب، وشيئًا من العلم الديني ،
  وكان فيهم القضاة والأثمة ﴾ .
  - (1)
  - (V) (II)
- (x) ؛ وُلِد ( على مبارك ) في قرية ( برنبال المجديدة ) ؛ .
- الشيخ (مبارك) كل ما يملك ؛ لكى يسدد الضرائب للحكومة :
  - » أجب بنفسك » .
- المكان الذى ينزل فيه يشعرون بالقلق غادره مسرعًا إلى غيره.
- انتهى الرحيل بالشيخ ( مبارك ) إلى قرية ( عرب السماعنة ) .
- موقف (عرب السماعنة) من الشيخ (مبارك) ،
   أنهم أقاموا له جامعًا ، ويجعلوه إمامًا لهم .
- کافأت الحکومة أسرة الشيخ ( مبارك ) ،
   فأعطتها : قطعة من الأرض تزرعها .
- و وُلِد (على مبارك) فَي قرية (يرَئبأل)، بمديرية: الدقهلية.

- و أقام الشيخ (مبارك) عند (عرب السماعنة) ، بمديرية : الشرقية .
- نالت أسرة الشيخ ( مبارك ) من أهل
   القرية : التقدير والاحترام .
- فر أجداد الشيخ ( مبارك ) من قرية :
   الكوم والخليج .
- المظاهر التي جعلت الصبي مسرورًا بالكاتب ،
   هي: ئيابه النظيفة ، وملابسه الحسنة .
- أنه وجد الشيخ أبا خضر كاشر الوجه قاسل الطبع بجواره عصا غليظة يضوب بها الأطفال الأنفه الأسباب.
- سيقرأ التلميذ الجملة قراءة جهرية سليمة بنفسه.
- والجملة مضبوطة بالشكل: ﴿ فَلَمْ يَحِدُ فَى بَيْتِ
   هَذَا الرَّجُلِ الْهُدُوءَ الَّذِي كَانَ يَنْشُدُهُ ﴾.
  - ( ) ، ( ) ، ( ) و أجب بنفسك ال
- الرأى الذى استقرت عليه الأسرة ، أن يعرضوا على (على) التعليم مرة أخرى باللين ؛ لأن الشدة لا تقيد معه .
- العرض الذي عرضه الأب على الصبي، هو أن يعمل مع كاتب من الكُتّاب الذين يقيسون الأراضي للفلاحين.
- \* ويدل موقف الصبى منه ، على عدم التأكد والاقتتاع الكامل ؛ خوفًا من ألا يستريح مع هذا الكاتب .



- تعاطف السجان مع الفتى الصغير ؟ الأنه أحس أن الصبى مظلوم .
- استطاع السجان إنقاذ الفتى الصغير ؟ حيث إنه قد جاء للسجان صديق يعمل عند مأمور لزراعة القطن ، وخلال الحديث أخبره ذلك الصديق بأن سيده المأمور في حاجة إلى كاتب يجيد الكتابة والحساب ؟ فعرض عليه الصبى الصغير الذي في السجن ، وتسم إلحاق الفتى الصغير بالعمل عند ذلك المأمور .
  - 🐧 و أجب بنفسك » .
- المؤهلات التي جعلت المأمور يعين (على مبارك) في الوظيفة الخالية ، هي معرفته القراءة والكتابة والحساب، وخطه الحسن ، وسلامة عقله، وحسن إدراكه، وقدرته على العمل الذي سيتولاه.

- ازداد (على مبارك) قناعة بالعلم ، وضرورة تحصيل ؛ لأن العلم يرفع الناس ، ويعلى أقدار هسم ، ويحقق لهم الحياة الحرة الكريمة ؛ ويحقق لهم الحياة الحرة الكريمة ؛ ولأن العلم أخرجه من السجن وظلماته .
- ٣٥٠ و التلاميذ ذلك تحت إشراف المعلم.
  - x 🌏 🧼 X 🌏 💢
- فضل (على مبارك) أن يأكل الجين والزيتون عندما كان في مدرسة (قصر العيني) ؛ لرداءة الأطعمة الأخرى التـــي كانت تُقدم له.
- کان التلامید یکرهون المواد ؛ تصعوبة طریقة شرح مدرسیهم .
- أحب (على مبارك) الهندسة؟ بقضل المعلم
   الجليل ، وطريقته السهلة .
- كان ( على مبارك ) مسن اختيروا ؛ للدراسة
   بمدرسة المهندسخانة ,



# إجابة امتحانات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الأول ١٠١/١٠١١

## (١) محافظة القاهرة

إَمَارَةُ فَنَشَاةً ثَامًا التَّحِلُونَةُ ﴿

#### أولًا: التعبير:

- 🕦 🌒 الجب ينفسك ٩ .
- أيراعى فيه ما يلى: سلامة الأسلوب وجماله.
   شمول الفكر وتنوعها وترابطها وترتيبها جودة الخط البعد عن الأخطاء الإملائية والنحوية... والالتزام بعلامات الترقيم .
  - 🕳 ثانيًا : القاراعة 🗈
  - القراءة متعددة الموضوعات والقصة:
    - ( أولًا ) من درس ( المنصور والطيور ):
      - 🕦 🐧 مضاد ( راقنی ) : ساءنی .
  - مرادف (اختلسها): أخذها خفية ،
    - 😁 كان يعمل تحت نخلة.
- كافأ الخليفة الرجل الذى سقطت عليه
   الصرة بمائة دينار؛ جزاء لأمانته.

#### ( ٹانیًا ) من قصة ( على مبارك ) :

- الشيخ ( أحمد أبو خضر ) كاشر الوجه ،
   قاسى الطبع .
- 🕜 محصر الحلقا .
  - القراءة متحررة المحتوى:

📵 🕦 أعجبوا به .

- 😙 🌑 🐧 مضاد ( الأغنياء ) : الفقراء
- · إخوة إخوان -
- (X) @ (X) = (X) @ ®
- وعدالله الأغنياء المتصدقين بالجزاء العظيم
   في الدنيا والآخرة -
  - ثالثًا : المحفوظات :
  - ٤ ( أولًا ) من نص ( نصائح أب ) :
  - الله معنى ( يعدُّا ): ملاكًا،
  - ( الأمر ): الأمور .
  - 😙 مضاد ( أقعلي ) : أمطري استمري -

- ه عصى ابن نوح أباه؛ لأنه كان كافرًا عاقًا ، وتتيجة هذا العصيان أنه غرق في الطوفان مع الكافرين ...
- تصوير جميل يصور الأرض بإنسان يُنادى .
  - ( ثانيًا ) من نص ( أخى الإنسان ) :
  - 🐠 🕚 جمع ( الدنيا ): الدناء
  - 🕜 مضاد ( تسعد ) : تشقی -
    - 🕝 معنی ( شثنا ) : أردنا -
- يحول البشر حياتهم على الأرض إلى جنة
   عن طريق التحب والأخوة .
- تعبير جميل ، يوضح به الشاعر الهدف الأساسى من حياة الإنسان على الأرض ، وهو العيش في سلام وأخوة .

#### ■ رابعًا : النحــو :

إغرابها	الكلمة	• •
فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.	العلماء	
مضاف إليه مجرور ، وعلامة		
جره الكسرة ،	الإنسان	

- 🚱 خبر لحرف ناسخ: كثيرة.
- خبر فعل ناسخ : ميسورًا .
  - مفعول مطلق: اهتمامًا .
  - مفعول لأجله: حرصًا.
  - 🏐 ( أبناء مصر متفوقون ا 🖫

والبناء مصر يتفوقون ١- وأبناء مصر تفوقهم عظيم ١٠

- 💨 1 المصريون مهتمون بالعلم 🗈 .
  - خامشا : الخط :
- أيحاشب التلمية على مراعاة قواعد وسم الحروف بخط النسخ ، وبخط الرقعة ، ومراعاة الرضوح واتساق المسافات .
  - سادشًا : الإمبيلاء :
- أيُصوب في ضوء ما ورد في الفقرة موضع الاختيار .



إدارة كرداسة التعليمية

#### 🚅 ौर्वो : । । । । ।

- 🕦 🦚 لا أجب بنفسك ال
- 🥮 يُراعى فيه ما يلي : سلامة الأسلوب وجماله\_ شمول الفِكُر وتنوعها وترابطها وترتيبها \_ جودة الخط ـ البعد عن الأخطاء الإملائية والنجوية ـ والالتزام بعلامات الترقيم .

#### ■ ثانيًا : القراءة :

- القراءة متعددة الموضوعات والقصة:
  - ( أولًا ) من موضوع ( ذكاء صبي ) :
  - 🐠 🐧 معني ( أفضت ) : انتهت . \*
  - 🕥 مضاد ( أتته ) : انصرفت من عنله -
- 🤏 🕚 موقف عمر بن عبد العزيز من الصبي أنه طلب منه أن يسكت في وجود من هو أسن منه ، فلما أقنعه الغلام بأحقبته في الكلام ، طلب منه أن يعظه ، فتعجب عمر من فصاحته وذكائه .
  - 🕝 أ / سَنْدَ إِسِيَّ ۽ 🦳

#### ( ثانيًا ) من قعمة ( على مبارك ) :

- 🦚 دخل ( عنبر أفندي ) مدرسة ( قصر العيني ) بعد أن توسطت له إحدى سيدات المجتمع الفضليات.
  - .(/) 💿 🙈 .(x) 😘
- 🤏 مصدر فزع الصبي وخوفه من الشيخ ( أبي خضر ) أنه وجده كاشر الوجه ، قاسى الطبع بجانبه عصا غليظة يهوى بها الشيخ على جسد الأولاد في الكُتَّابِ لأَتفه الأنساب.
  - القراءة متحررة المحتوى:
  - ٣ 🐠 🚺 معنى ( السبيل ) : الطريق .
  - 🕟 مضاد ( السعادة ): الحزن الشقاء النعابة . (x) 🐽 🛳

#### (٢) محافظة الجيزة

- ثالثًا : المحفوظات :
- 🗈 من نص ( نصائع آب ) •
- 🤲 🕚 معنی ( یعصمنی ) : پحمینی .
  - 🕜 جمع ( معزل ) : معازل ،
- 🕥 نادى سيدنا نوح لليَّلِيُّ اينِه ، ليتصحه بالإيمان بالله - تعالى - وركوب السفينة .

😁 يغير الأمل واقع الإنسان إذا اقترك بالعمل

به واقعه من الأسوأ إلى الأفضل .

النافع المثمر الذي يستطيع أن يغير الإنسان

- 🕐 أسلوب قصر يفيد التوكيد والتخصيص، ويؤكد نجاة المؤمنين، وهلاك الكافرين.
- 🥌 ﴿ قَالَ سَنَاوِى إِلَىٰ جَبُلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ ٱلْمُنَاِّةِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمُ ٱلْيَوْمُ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّجِعً ۚ وَعَالَ بِيُنْهُمُنَا ٱلْمَوْجُ فَكَانَ مِنْ ٱلْمُعْزَوِينَ ﴿ وَقِيلَ يَتَأْرُضُ ٱبْلَعِي مَأَهَكِ وَيَنْسَمَأَهُ أَقْلِعِي وَيَغِيضَ ٱلْمَآةُ وَقَٰفِيَ ٱلْأَمْرُ وَٱسْتَوَتَ عَلَى ٱلْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْفَوْمِرِ ٱلظَّائِلِمِينَ ﴾.
  - ◄ أجب عن موضوع واحد من الموضوعين التاليين :
    - من نص (كن قويًا) اقرأ، ثم أجب:
    - 🌑 🚺 معنى ( خائر ) : ضعيف .
  - 😙 مغرد ( مستضعفین ) : مستضعف .
- 😁 ترجو مصر من أبنائها أن يكونوا رجالًا أقوياء شجعانًا ، ذوي صحة قوية وعافية .
  - 🥌 شبه الشاعر مصر بإنسان يتمنى ويطلب .
    - من نص (كن قويًا) اقرأ، ثم أجب:
    - 🐠 🕚 معنى ( المطلق ) : العام -
    - 😗 جمع (العالم): العوالم -
- 🥌 يدعو الشاعرُ الإنسانَ إلى أن يمديد المصافحة لأخية الإنسان.
- 😁 تضاد يؤكد قصد الشاعر في عدم التفرقة أو النميير بين البشر ، على أساس ألواتهم أو جنسياتهم أو دياناتهم .

#### رابقا: النحــو:

إعرابها	الكلمة	TO CV
خبر إن مرفوع ، وعلامة رفعه لألف ؛ ؛ لأنه مشي .	أساسان	
مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .	الشياب	
الياء: حرف بور، والعمل: اسم مجرور بعد الياء، وعلامة جره الكسرة،	بالعمل .	
مقعول به منصوب، وعلامة نصبه	أهمية	

- اسم لحرف تاسخ: العمل
- خير لمبتدأ ۽ واڏکر نوعه : مطالبوڻ ( خبر مقرد)..
  - خبر لفعل ناسخ : تدركون أهمية ذلك.
    - 🥌 🚺 الحديقة متفتحة الأزهار .
      - 🕐 إنتا مستعدون للرحلة .

#### خامسًا: الخـط:

- ♦ يُحاسَب التلمية على مراعاة قواعد رسم
   الحروف بخط النسخ ، وبخط الرقعة ، ومراعاة
   الوضوح واتساق المسافات .
  - سادشا : الإمــــلاء :
- أيصوب في ضوء ما ورد في الفقرة موضع الاختبار .

## (٣) محافظة القليوبية

زدارة شرق شررا الكيمة التطيمية

#### أولًا: التعبير:

- ١٠ 🐌 🕯 أجب بنفسك ٢٠.
- في يُراعى فيه ما يلى: سلامة الأسلوب وجماله -شمول الفِكر وتنوعها وترابطها وترتيبها -جودة الخط - البعد عن الأخطاء الإملائية والنحوية - والالتزام بعلامات الترقيم .

#### ثانيًا: القراءة:

- القراءة متحررة المحتوى:
- 🕜 🕔 مضاد ( المعرفة ) : الجهل.
  - 😝 مفرد ( الأمم ) : الأمة .
- من أنواع القراءة: الجهرية والصامتة والسريمة.
- القراءة هامة للفرد ؛ لأنها أهم مصادر المعرفة ، وهي غذاء العقل ، وعن طريقها يكون الفرد ثقافته ، ويعرف تاريخ الأمم السابقة والحالبة ، ويعرف توقعات المستقبل .
  - القراءة متعددة الموضوعات والقصة:
- ( اولًا ) بن موضوع ( نفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :
  - 🐠 🚺 مرادف ( الصائب ): الصحيح .
    - 🕜 مضاد ( يتردد ):: يُعِير،
- الناجع لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قُدُمًا في تنفيذه ، واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدى والمنافسة .

#### ( ثانيًا ) من قصة ( على مبارك ) ، أجب :

- 🔵 الكوم والخليج برنبال الجديدة .
- 😁 المشايخ . 🌎 🍪 عرب السماعنة .

#### ثالثًا : المحفوظات :

- ٤ من نص ( نصائح أب ) :
- 🦚 🐽 مرادف ( استوت ) : رست واستقرت.
  - 🕜 مضاد ( الظالمين ) : العادلين،
- .(√). · •(√). •(√).
- - أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:
    - 🗿 من نصر (كن قويًّا) :
- المرادب (أشرق الصبح): دقت ساعة العمل على المرادب (مقدامًا): جبانًا -

#### الدسادشا : الإمـــادء :

أيصوب في ضوء ما ورد في الفقرة موضع الاختبار.

#### (٤) محافظة الغربية إدارة السنطة التعليمية

#### أولًا: التعبير:

- ١ الجب بنفسك ، .
- أراعى فيه ما يلى: سلامة الأسلوب وجماله شمول الفكر وتنوعها وترابطها وترتيبها حجودة الخط البعد عن الأخطاء الإملائية والنحوية والالتزام بعلامات الترقيم.

#### ■ ثَانِيًا : القراءة :

## القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

#### ( أولًا ) من موضوع ( على مبارك ) :

- أعجبه شكله ، وملابسه الجميلة ، وأنه رأى
   الناس يهابونه ويحترمونه .
- 💨 💿 (عشرين) ... 🕒 🕒 (عتبر أفندي).

#### ( ثانيًا ) القراءة متحررة المحتوى : قرأ ، ثم أجب :

- 🐠 🕙 الدكتورة إيمان غنيم عالمة في مجال الجغرافيا .
- 🕐 اكتشفت الدكتورة إيمان بعيرة كبيرة مدفوتة

تحت الرمال في منطقة شمال دارفور السودان .

- ⊕ ② (x).
- استخدمت الدكتورة إيمان غنيم الأقمار الصناعية في الكشف عن المياه الجوفية .

## من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة :

- 😙 (أولًا) من موضوع (ذكاه صبي) اقرأ، ثم أجب:
  - 🦺 🕚 مضاد ( السكوت ) :الكلام .
  - 😉 جمع ( المؤمن ) : المؤمنين .
    - 😊 مقرد ( الغلمان ) : الفلام .
- 🥌 طلب عمر بن عبد العزيز من الغلام أن يعظه وينصحه .
  - 🦛 ﴿ أجب بنفسك ؟ .

# صفات الجيل الذي ترجوه مصر أن يكون قويًّا شجاعًا ، ذا صحة قوية وعافية .

- وصف الشاعر وادى النيل بأنه أمين على
   الشباب يعطى من أعطاه .
  - ٦ من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ، ثم أجب:
    - 🐠 🕚 المراد (عزًّا) : غِنِّي .
    - 🕜 مضاد ( يمينه ) : شماله .
      - 🕝 جمع (كنزًا):كنورًا .
- وعندما شق الطماعُ الدجاجة إلى تصفين باحثًا عن الذهب ، لم يجد في بطنها كنزًا بل وجد بين يديه دجاجة ميتة لا ينتفع بها ، وكانت النتيجة أنه ضبع على نفسه الخير الوفير .
- تعيير جميل يدل على تسرع الطماع وشدة
   غفلته وعدم تحققه من الأمور .

#### ■ رابعًا : النحــو :

إعرابها	الكلمة	
مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .	المواصلات	
فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	العلماء	
مفعول مطلق متصوب ، وعلامة نصيه الفتحة .	اهتمامًا	

- 🦛 🕚 مفعول لأجله : رضة .
- خبر لفعل ناسخ، وبين نوعه : ميسورًا (خبر مفرد).
- خبر لحرف ناسخ ، ویین نوعه : بدرك نیمتها (جملة فعلیة) .
  - 😁 أصبح المهندسون بارعين.
  - 👍 هذان العاملان نشيطان يحبان عملهما .

#### ■ خامِشا : الخـط :

 أيحاسب التلمية على مراعاة قواعد رسم الحروف بخط النسخ ، وبخط الرقعة ، ومراعاة الوضوح واتساق المسافات .



#### ( ثانيًا ) من موضوع ( يوم لا ينسي ) :

- 🥼 🚺 مرادف ( نشاهد ) : نري-
- 🕠 مفرد ( قبعات ) : قبعة .
- 🕝 مضاد ( خلعت ) ؛ لرندت .
  - ، خامدالدانه
- المفاجأة الثانية هي ارتداء التلاميذ قبعات بيضاء مماثلة لقبعة فاطمة .

#### تَالثًا : المحفوظات :

- ٤ من تص ( الدين المعاملة ) ، اقرأ ، ثم أجب :
- معنى (حجيجه): خصمه، ومقيم الحجة عليه .
  - 🕜 مضاد ( ظلم ) : مَثَلُ أنصف -
    - 😁 جمع ( معاهد ) : مماهدون .
- و يدعونا الحديث الشريف إلى حسن معاملة أهل الكتاب .
- عبير يفيد شدة التحذير من أن يتعرض أحد الأن يخاصمه الرسول على ، ويقيم الحجة عليه إذا أساء معاملة أحد من أهل الكتاب .
  - (**√**). (**∀**).
  - أجب عن سؤال واحد نقط من السؤالين التأليين:
    - من نص (كن ڤويًا) يڤول الشاعر:
- معنى (أشرق الصبح): دقت ساحة العمل ،
   ومفرد (شباب):شاب، ومضاد (الأمين): المخائن.
  - 🔗 تعبير يدعو إلى النشاط واليقظة .
- طلب الشاعر من طلاب العلم في البيت
   الأول إيقاظ الكسالي القاعدين عن العمل.

#### ( ثانيًا ) من نص ( أخى الإنسان ) :

- 🐠 🕚 كلمتان متضادتان : المغرب×المشرق -
  - 🕡 مرادف ( الشامل ) : المطلق -
    - 🕝 مفرد ( الشُّود ) : الأسود -
- و تعبير جميل ، يوضح به الشاعر الهدف الأساسى من حياة الإنسان على الأرض ، وهو العيش في سلام .
- يخفق قلب الشاعر بفرحته بالتصافح وحب
   أخيه الإنسان.

#### رابغا: النحــو:



إعرابها	الكلمة
خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	أمو
مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .	العمل
قاعل مرقوع وعلامة رقعه الضمة .	الأمة

- خير لفعل ناسخ ، ويين نوعه : أركانها
   ثابتة ( خير جملة اسمية ) -
- خبر لحرف ناسخ ، وبین نوعه : تعمل عملاً
   جادًا (خبر جملة نعلية).
  - 🕝 مفعول لأجله: املًا .
- 🧁 💿 صادقٌ . 🌷 🕚 المصريون متحدون .
  - . 👝 محمد الثاني فاتح القسطنطينية .
    - 🕤 لعله محبوبٌ ،

#### خامشا : الخبط :

- أيحاسب التلمية على مراعاة قواعد رسم الحروف بخط النسخ ، ويخط الرقعة ، ومراعاة الوضوح واتساق المسافات .
  - سادشا : الإمـــلاء :
- أيصوب في ضوء ما ورد في الفقرة موضع الاختبار.

## (٥) محافظة البحيرة

إدارة حوش عيسى التعليمية

#### أولًا: التعبير:

- 🕦 🌘 ۵ آجب بنفسك 🛚 .
- أبراعى فيه ما يلى: سلامة الأسلوب وجماله شمول الفكر وتنوعها وترابطها وترتيبها حودة الخط البعد عن الأخطاء الإملائية والنحوية والالتزام بعلامات الترقيم .

#### ثانيًا القراءة

- القراءة متحررة المحتوى :
- 💎 🌓 🔿 الدخل . 💮 💮 يزداد .



و نهتم بالسياحة والسياح ؛ لأن السياحة من أهم مصادر الدخل القومي ، فنستطيع أن نبتى مستشفيات ومدارس وخدمات أخوى .

#### 🥮 السياحة

القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

## ( أولًا ) من موضوع ( مفتاح النجاح ) :

- 🔵 🕑 مضاد ( يتردد ) : يُعِير.
- 😙 مرادف ( الصائب ): الصحيح.
  - 👽 جمع ( روح ): أرواح.
- الناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قُدُمّا في تنفيذه ، واثقًا بقدراته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدي والمنافسة .
- من عناصر النجاح الثقة بالله والثقة بالنفس، والتواضع، والمسئولية.

#### ( ثانيًا ) من قصة ( على مبارك ) :

لأنه كان فيهم المشايخ الذين يعرفون القراءة والكتابة والحساب، وشيئًا من العلم الديني الذي يحتاج إليه أهل القرى، وكان منهم القضاة الذين يحكمون بين المتنازعين، والأثمة الذين يصلون بالناس الصلوات، ويخطبون لهم الجُمَع والأعياد، ومن يعقدون لهم عقود الزواج.

🥶 🕚 ۲۰ 💮 😁 قصر العيني .

#### تالثا ؛ المحفوظات :

## ٤ من نص ( نصائع أب ) :

- الفسير ( يعصمنى ): يحمينى ، مضاد ( الظالمين ) : العادلين، جمع (القوم ) : الأقوام.
- الله المؤمن بالله المؤمن بالله الله الله الله المؤمن السفينة مع المؤمنين .
- تصوير جميل يصور الأرض بإنسان يُنَادى ، وفيه تشخيص .

#### أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليبن .

- 🕥 من نص ( العلماع والدجاجة ) يقول الشاعر :
  - 🔮 🕚 جمع ( شر ) : شرور
  - 💽 مرادف ( العجب ): اللعشة.
    - عضاد (البخيل): الكريم.
- شق البخيل الدجاجة إلى نصفين باحثًا عن الذهب، والنتيجة أنه لم يجد كنزًا، بل وجد بين يديه دجاجة ميتة لا يُنتفع بها، وضيع على نفسه الخير الوفير.
- صور الدجاجة شخصًا يمد يد العون لصاحبه
   ويجعله غنيًا .

#### ( ثانيًا ) من نص ( أحى الإنسان ) :

- مرادف (جئنا): أتينا- حضرنا، مفرد (أحياء):
   حبيب، ومضاد (نعيش): نموت.
  - 😁 لنعيش معًا في سلام وأخوة أحباء وأعوانًا .
- تعبير جميل ، يوضح به الشاعر الهدف الأساسي من حياة الإنسان على الأرض، وهو العيش في سلام وأخوة .

#### ■ رابعًا : النحــو :

إعرابها	الكلمة
مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة.	العصور
مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	حبًّا
اسم مجرور بعد في ، وعلامة جوء الكسرة .	التقدم
مقعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	الطريق

- اسم لفعل ناسخ: مصر العلم.
   خد لحد ف نامخ معالمة معالمة عدمة من معالمة معالمة المعالم.
- ويين نوعه: فواتله كثيرة ( جملة اسمية )
  - 😊 خبر مفرد لمبتدأ: مد.
- خبر لفعل ناسخ ، وبین نوعه : قویة
   خبر مفرد) یضی الطریق (جملة فعلیة).
  - 😁 إن المصريين ناجحون في عملهم .

- 🌏 چنود مصر ينتصرون جنود مصر انتصاراتهم مستمرة .
  - خامشا : الخـط :
- أيحاسب التلميل على مراصاة قوافقك وسم الحروف بخط النسخ ، وبخط الرقعة،، ومراعاة الوضوح وأتساق المسافات .
  - سادشا : الإمـــلاء :
- أيصوب في ضوء ما ورد في الفقرة موضع الاختبار.

## (٦) محافظة الإسكندرية

إدارة برج العرب التعليمية

- أولًا: التعبيز: () ( ( الله الحب بنفسك ا .
- 😁 يُراعي فِيه ما يلي : سلامة الأسلوب وجماله. شمول الفِكُر وتنوعها وترابطها وترتيبها ــ جودة الخط ــ البعد عن الأخطاء الإملائية والنحوية ـ والالتزام بعلامات الترقيم.

#### أنيًا: القراءة:

- القراءة متعددة الموضوعات والقصة :
  - (أولًا) من موضوع (مفتاح النجاح) :
    - 💎 🀌 👩 معنى ( منزلته ) : مكانته .
  - 😶 مضاد ( ارتفعت ): انخفضت -
- 😁 من تواضع لله ارتفعت منزلته في النفوس ، ومن تكبر هانت صورته في العيون وخسر نفسه .
  - 🌧 صو / زًا تُـالــهٔ

## ( ثانيًا ) من قصة ( على مبارك ) أجب هما يأتي :

.(\*/) 💿 (\*/) .

🧽 عندما كتب على مبارك بعض العبارات الرقيقة على ورقة نظيفة ، وهو داخل السجن ، وأخذها صديق السجان إلى سيده ( عنبر أفندي ) ، وقرأها ، وافق على تعيين صاحبها في الوظيفة الخالية بعد إخراجه من السجن .

## القراءة متحررة المحتوى :

#### ٣ إقرأ ، ثم أجب :

- 🚯 🕚 معنى ( تفوح ) ؛ تشثير .
- 😗 مضاد ( عطرة ) : مُثَيِّنة .
- 😁 تصنع منها العطور ، وكذلك الشراب ، كما نقدم الأزهار كهدايا ، ونزين بها المنازل والمحلات .

#### ثالثًا: المحفوظات:

## ٤ من نص ( نصائح أب ) ، اقرأ ، ثم أجب :

- 👵 🕐 أهل الكتاب . 🔻 🕐 الوحلة الطائفية .
  - 🕝 تنبيه ، 🕝
- 🥮 التقليل من حقوق المعاهدين ، وتحميلهم أعباء فوق طاقتهم وقدرتهم ، وأخذ أي شيء منهم دون رضاهم .
  - 😝 افأنا حجيجه يوم القيامة 🕯 -
  - اجب عن سؤال واحد من السؤالين التالين:
  - من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ، ثم أجب :
  - 🚯 🕛 يمتلك الطماع دجاجة : تبيض نعبًا
  - 😁 قائل النص هو : محمد عثمان جلال ،
    - 🧽 عاقبة العلمع : نيم وحسرة •
- 💨 👩 معنى (كنزًا ) : مالًا ملغونًا تعمت الأرض
  - 🕚 مضاد (عزًّا) : ذُلًا.
- 🤿 تعبير يدل على طمع هذا الرجل ، وحيه الشديد للمال؛ فالعز عنده من الكنوز والأموال لا من الإيمان وصلاح الأعمال.

## من نص ( أخى الإنسان ) اقرأ، ثم أجب:

- $\textcircled{1} \bigcirc (\chi). \bigcirc (\chi). \bigcirc (\chi).$
- 😁 🕛 معناها ( أصلك.): جوهرك -
  - 🕐 مضادها ( يسكن ) ؛ يخفق .
- 🧓 ونسعيد بالحيساة معًا .. أحبساءٌ وَأَعوانَسِيا

#### ■ رابعًا : التحــو :

( V

إعرابها	الكلية
مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة.	السلوك
فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	أهداف
مقعول به متصوب ، وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه جمع مؤنث صالم .	خبرات

- اسم لحرف ناسخ ، وأعربه : التعليم
   اسم إن منصوب ، وعلامة نعبه الفتحة ) .
- 🕑 خبر لمبتدأ ، وييِّن نوعه : مملية (خبر مفرد).
- خبر لفعل ناسخ ، ويئن نوعه : يكتسب
   خبرات الآخرين ( جملة نعلية ).
  - د أصبح رجال الاقتصاد مهتمين بالبحث » .
     د إن رجال الاقتصاد مهتمون بالبحث » .

#### ■ خامشا : الخيط :

- أيحاسب التلمية على مراعاة قواعد رسم الحروف بخط النسخ ، ويخط الرقعة ، ومراعاة الوضوح واتساق المسافات .
- أيصوب في ضوء ما ورد في الفقرة موضع الاختبار.

## (V) محافظة المتوفية

.... اطرة التعليمية

- أولًا: التعبير:
- 1 🔵 و أجب بتفسك » .
- أبراعى فيه ما يلى: سلامة الأسلوب وجماله مشمول الفكر وتنوعها وترابطها وترتيبها مجودة الخط ما البعد عن الأخطاء الإملائية والنحوية والالتزام بعلامات الترقيم .
  - تانيًا : القراءة :
  - القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

( أولًا ) من موضوع ( المتصور والطبور ) اقرأ، ثم أجب:

💎 🕕 💿 مضاد ( راقنی ) : سامنی .

- 🗨 معنى ( اختلسها ): اخذها خفية .
- افأ الخليفة الرجل الذي سقطت عليه الصرة بمائة دينار ؟ جزاءً لأمانته .
  - 🕙 كان يعمل تحت تخلة .

( ثانيًا ) من قصة (حلى مبارك ) أجب هما يأتي :

- $\bullet \bullet (x). \bullet \bullet (x).$ 
  - 😁 🕚 عشرين يومّا .
- التحق (على مبارك) بعد تخرجه في مدرسة قصر العيني بمدرسة المهندسخانة.
  - القراءة متحررة المحتوى:
  - (**√**). (**√**).
- أن تبرأ من الأغراض ، وأن تكون خالصة لوجه الله تعالى ، وأن تولد وتكبر في طريق الخير والإحسان .
  - 🔵 💿 مخلص . 🕥 الله .
    - ثالثًا : المحفوظات :
    - · Caracian and a
    - ٤ من نص ( تصالح أب ) ، أجب عما يلي :
  - وَ قَالَ لَا عَاصِمُ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن زَحِمَرُ
     وَحَالَ بَيْنَهُمُ ٱلْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُعْرَقِينَ
    - 🔵 🥙 معنى ( سآوى ) : سالجأ
    - 😶 مضاد ( يعصمني ): يهلكني.
      - جمع (معزل): معازل.
    - 😁 تعيير يدل على قوة الأمواج وعلوها .
      - أجب فن سؤال واحد من السؤالين التاليين :
  - ( أولًا ) من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجب :
    - 🌑 🕙 مضاد ( البخيل ) : الكريم
      - 🕑 جمع (كنز): كنوز.
      - 🕝 معنی ( تکفیه ) : تغنیه .
  - 😁 🕚 تبيض له كل يوم بيضة من ذهب تكفيه العَوَزَ .
    - 🖸 الذ/ كف/ عرُّ
  - وقد أشارت كلمة العجب شيئًا يُعطى ، وقد أشارت كلمة العجب إلى قيمة ما كانت الدجاجة تمتحه لهذا الطماع البخيل.

جودة الخط \_ البعد عن الأخطاء الإملائية والنحوية \_ والالتزام بعلامات الترقيم .

#### ثانيًا: القراءة:

القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

(أولًا) من موضوع (المنصور والطيور):

- 💙 🚯 🕥 كلمة مرادفها ( مدح ) : اثني .
- 🕐 كلمة مضادها ( منعه ): أعطاه ،
- المتحدث في الفقرة هو الخليفة المنصور ،
   وكافأ الفلاح الذي سقطت عليه الصرة بماثة دينار ؛ جزاءً لأمانته .
- أمر الخليفة التمنصور شرطيه الخاص بتفقد أحوال الناس في الناحية التي طارت الحدأة نحوها.

#### ( ثانيًا ) من قصة ( على مبارك ) :

- أن الشيخ أبا خضر كان كاشر الوجه، قاسى الطبع، بجانبه عصا غليظة، كان الشيخ يهوى بها على جسد الأولاد في الكُتَّابِ لأَتَفِهِ الأسبابِ.
  - **● (√). ○** (**(**(**(**)).
- الأن عليًا كان لصغره يتحدث إلى الناس بيساطة عما يأخله الكاتب من الفلاحين ، ولا يعرف خطر ذلك عليه ، فاغتاظ الرجل لإفشاء ذلك السر الذي يضره ؛ فطرده .
  - القراءة متحررة المحتوى:
  - (حرة اللوتس الفرعونية الأصل. 100
    - 😁 🚺 معنى ( أبرز ) : اوضع .
      - 🕐 مفرد ( أنظار ) : نظر .
- 📚 يُنِي برج القاهرة ما بين عامَى ١٩٥٦ ١٩٦١ .
  - 🖚 ثالثًا : المحفوظات :
  - ( نصالح أب ) :
  - 🐠 🕥 مضاد ( بمصمتی ) ؛ بهلکتی .
  - 🕐 تفسير كلمة ( عاصم ) : حافظ ،
    - 😙 مفرد ( المغرقين ) : المعرق .
- احتمى ابن سيدنا نوح بالجبل ؛ ليعصمه
   من الماء ، وكانت عاقبته الغرق مع الكافرين .

#### ( ثانيًا ) من نص ( أخى الإنسان ) اقرأ ، ثم أجب :

- معنا إلى الدنيا ، لنعيش معًا في سلام وأخوة الحياء وأعوانًا .
  - 🕙 🕚 معنی ( جثنا ) : أتينا .
  - ن مفرد (أحباء): حيب.
  - 😙 مضادها ( نسعد ) 🖫 نشقی .
- وهو العيش في سلام وأخوة .
  - 🕐 ( عيسي الناعوري ) .

#### ■ زابعًا : النحــو :

1

إعرايها	الكلمة
اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	العلم
خير أصبح منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.	مطلبا
فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	کل
اسم مجرور بعد (على)، وعلامة جره الكسرة.	تحميل

- 😁 🕚 جملة اسمية . 🔻 🕥 مفعولًا لأجله .
  - 🔁 شبه جملة .
  - 😁 😬 أنتم محبون لوطنكم .
  - 🕜 هم صانعون متقنون .

#### خامشا : الخـط :

- أيحاسب التلمية على مراعاة قواعد رسم الحروف بخط النسخ ، وبخط الرقعة ، ومراعاة الوضوح واتساق المسافات .
  - سادشا : الإمـــلاء :
- ∧ يُصوب في ضوء ما ورد في الفقرة موضع الاختبار .

#### (٨) محافظة الدقهلية

إدارة ثجا التعليمية

- أولًا · التعبير :
- (١) 1 و أجب بنفسك ٥ .
- المراعى فيه ما يلى: سلامة الأسلوب وجماله على الفكر وتنوعها وترابطها وترتيبها ــ



لفظ الجلالة فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	الله
مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.	الوطن
مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	الحلم

- 😁 🚺 هم أمل مصر . نوعه: جملة اسمية ،
  - 💽 إنَّ . 💎 اسمه: همة .
  - 😙 متسلحين : 💎 نوعه: مفري .
- 🚦 الآن . 💎 نوعه: ظرف زمان .
  - 💨 🕚 صار المجتهدون متفاتلين .
  - 🕡 إن المهتلسين بارعون في عملهم .
    - 😁 أبناء مصر يحبون بلدهم .
    - 🤨 ظل الناجحون ماهرين .

#### ■ خامسًا : الخـط :

- √ يُحاسَب التلميـذ على مراعـاة قواعــد رســـم
   الحروف بخط النسخ ، وبخط الرقعة ، ومراعاة
   الوضوح واتساق المسافات .
  - سادشا : الإمـــلاء :
- \Lambda يُصوب في ضوءً ما ورد في الفقرة موضع الاختبار .

# ( 9 ) محافظة دمياط

ن . . . إدارة الروضة التعليمية .

- أولًا: التعبير:
- 🥠 🏶 د أجب بنفسك 🛚 .
- الله أيراعى فيه ما يلى: سلامة الأسلوب وجماله المحول الفكر وتنوعها وترابطها وترتيبها حجودة الخط البعد عن الأخطاء الإملائية والنحوية والالتزام بعلامات الترقيم.
  - ثانیًا : القراءة :
  - القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

(أولًا) من موضوع ( المنصور والطيور ) :

- 💎 🦚 🐧 مرادف ( عرفنا ) ؛ علمنا .
- 🕜 مضاد (حرمه): اصطاء-
  - 🏀 🕚 الخليفة المتصور .

- تصوير جميل يصور الأرض بإنسان يُنادى ، وفيه تشخيص .
- و وَفَالَ آرَكَتُواْ فِهَا بِسَدِ ٱللَّهِ بَعْرِيلُهَا وَمُرْسَعُهَا أَ إِنَّ اللَّهِ مَعْرِيلُهَا وَمُرْسَعُهَا أَ إِنَّ وَ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ
  - أجب عن أحد السؤالين الأتيين:
  - ( أولًا ) من نص ( كن قويًّا ) :
- 🐠 🚺 المرادي( أشرق الصبح): دقت ساعة العمل.
  - 😙 مضاد ( مقدامًا ) : جيانًا .
    - 🕝 مغرد ( النائمين ) : النائم ،
- ترجو مصر جيلًا قويًّا شيجاعًا ذا صحة
   قوية وعاقية .
- الضرا صُبراح \* الداعِد الم
- وصف الشاعر وادى النيل بأنه أمين على الشباب يعطى من أعطاه .

# ( ثانيًا ) من نص ( الطماع والدجاجة ) :

- الشاعر «محمد عثمان جلال» يروى لنا
   حكاية : خيالية .
  - 7 مضاد (البخيل): الكريم.
  - 😙 الضمير ( هي ) يعود على : الدجاجة .
- فضل المدجاجة على الطماع أنها كانت تكفيه العَوزَ ، والاحتياج إلى الناس .
- النبوع المعيد فالبخيل الكريم الكميم المعيد

الكلمة في جمله لا يحب الله من الناس البخيل بماله.

صور الدجاجة شخصًا يمد يد العون لصاحبه
 ويجعله غنيًا .

ارابغا : النحــو :

الكلمة إعرابها الكلمة مينداً مرفوع، وعلامة رفعه الضمة .

- استحق هذا الرجلُ المكافأة ؛ الأمانته .
  - ( ثانيًا ) من قصة ( على مبارك ) :
- الأن عليًا كان لصغره يتحدث إلى الناس السياطة عما يأخذه الكاتب من الفلاحين ، ولا يعرف خطر ذلك عليه ، فاغتاظ الرجل لإفشاء ذلك السر الذي يضره ؛ فطرده .
  - 🌏 🕚 العلم . 💮 💮 اجتهاده .
    - 👴 سُرَّ الشيخ بهم لشهامتهم وكرمهم .
      - القراءة متحررة المحتوي:
- (أشقياء): يتحلَّى، مضاد (أشقياء): سعداء،
- 😁 عظيم الناس. 🍎 حينما يكون عن مقدرة .
  - ثالثًا : المحفوظات :
  - نص ( الدين المعاملة ) :
- مضاد (ظَلَمَ): هَدَلَ، جمع (طاقة): طاقات، مضاد (طاقة): عليه، مرادف (ججيجه): خصمه، ومقيم الحجة عليه،
- التقليل من حقوق المُعاهد ، وتحميله
   أعباه فوق قدرته ، وأخذ شيء منه دون رضاه .
- العدل ، وكذلك المساواة في الحقوق والواجبات بين الناس أجمعين .
- تعبير يشير إلى أن أساس المعاملة هو الرضا
   والقبول .
  - أجب عن سؤال واحد مما يلي :
  - ( أولًا ) مِن نص ( كن قويًّا ) :
- معنى ( ترجو ) : تطلب تريد، ومفرد ( الناتمين ) : النائم، مضاد ( الأمين ) : الخائن.
- أن يكونوا أقرياء وشجعانًا وذوى صحة قوية وعافية وقدرة على بناء مجدها ورقع شأنها بين دول العالم.
- إنما الصحفة عندوان الحيداة فانشروها نضرة فدوق الجيداه (ثانيًا) من نص (أخى الإنسان):
- ( المطلق): السلك أصلك، جمع ( الأبيض ): البيض، مضاد ( المطلق): المقيد

- 😁 لا فرق بين بَنِي الإنسان .
- 💨 ولـو شئنا أحلَنا جنـــة الفردوس دنيانــا
  - رابعًا : النحــو :
- الكلمة إن منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؟
  المخلصين لأنه جمع مذكر سالم .
  مسلحين شبر صار منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؟
  مسلحين لأنه جمع مذكر سالم .
  المخلصون فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؟ لأنه جمع مذكر سالم .
  - 😁 🕚 يعملون على تقدمها .
  - 🕡 رغبة . 💎 تستحق .
    - 💽 واو الجماعة في صاروا.
    - 🧽 نحن مصممون على النجاح .
    - 🧽 تكرم الدولة أبناءَها المتفوقين .
      - خامشا : الخـط :
- الحروف بخط النسخ ، وبخط الرقعة ، ومراعاة الوضوح واتساق المسافات .
  - سادشا ؛ الإمــــلاء :
- ∧ يُصوب في ضوء ما ورد في الفقرة موضع الاختبار .

# (۱۰) محافظة كفر الشيخ بدارة فرة التعليمية

- أولًا: التعبير:
- 1 🐠 ۱ أجب بنفسك ٢ .
- يُراعى قيه ما يلى: سلامة الأسلوب وجماله شمول الفِكر وتنوعها وترابطها وترتيبها جودة الخط البعد عن الأخطاء الإملائية والنحوية والالتزام بعلامات الترقيم .
  - أنيًا: القراءة:
  - القراءة متحررة المحتوى :

# ( ثانيًا ) من نص ( كن قريًّا ) :

- 🚯 🐧 معنى ( نضرة ) : جِمالًا ،
- 🕡 مفرد ( الشفاه ) : الشفة .
- 😁 يشرح التلميذ البيتين بأسلوبه .
- 🙈 أسلوب قصر يفيد التوكيد والتخصيص .

# ■ رابقا ؛ النحــو ؛

## 1 (1)

إحرابها	الكلمة
اسم إن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.	الصدق
مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم :	المؤمنين
الباء : حرف جر ، الصادق: اسم مجرور يـ ( الباء ) ، وعلامة جره الكسرة .	بالصادق

- 😁 🕚 الرسولُ .
- من صفات المؤمنين (شبه جملة : جار ومجرور).
- 😙 الصدق 🗀 👚 مشهورًا (مغرد) .
  - 🚷 🚺 على الشجرة 🕻 🕜 فضله عظيم .
    - 🕝 المستقبل مشرق .
    - 🥙 صار المهندسون ماهرين .

## خامشا : الخـط :

- أيحاسب التلمية على مراعاة قواعد رسم
   الحروف بخط النسخ ، ويخط الرقعة ، ومراعاة
   الوضوح واتساق المسافات .
  - سادشا : الإمـــلاء :
- أيصوب في ضوء ما ورد في الفقرة موضع الاختبار.

# (۱۱) محافظة الشرقية

أحارة غرب الزقائيق التعليمية

# أولًا: التعبير:

- 1 🕒 🐧 ا أجب بنفسك ١ .
- الله يُراعى فيه ما يلى: سلامة الأسلوب وجماله مسمول الفِكر وتنوعها وترابطها وترتيبها محودة الخطاء الإملائية والنحوية والالتزام بعلامات الترقيم.

# 🤲 🐧 مرادف ( القفز ) : الولب ،

- 🕜 مفرد ( حواس ) :حاسة .
- 👟 أنها تسمح له بالقفز لمسافات كبيرة .
- القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

# (أولًا) من موضوع (المنصور والطيور):

- 😙 🌑 🐧 معنى ( قاصدًا ) : متجهًا ،
- 😗 مقرد ( جواهر ) : جوهرة .
  - 🕑 مضاد (كثيرة): قليلة .
    - 😁 أتى التاجر من عدن .
- تعجب الناس عند سماعهم الحكاية من ذكاء
   المنصور وحيلته .

# ( ثانيًا ) من قصة ( على مبارك ) :

- أنه يخلق الرجال الأفاضل ، ويحقق لصاحبه
   حياة حرة كريمة .
- 🧽 🕚 خمسين قرشًا . 💎 خمس سنوات .
  - ثَالثًا : المحفوظات :
    - ٤ من نص ( نصائح أب ) :
  - 💨 🐧 مرادف (مجراها) :سيرها في الماء ،
    - 💽 مضاد ( قال ) : سکت .
    - 😙 چمع ( رجيم ) : رحماء ،
- عبادة الله تعالى ، وأمر المؤمنين منهم بأن يركبوا السفينة حينما جاءه الأمر من الله .
  - تضاد يؤكد المعنى ويوضحه .
  - أجب عن سؤال واحد من السؤالين التالبين:
    - ( أولًا ) من تص ( الطماع والدجاجة ) :
- 🐠 💽 مرادف ( شر الحاجة ) : شدة الاحتياج على النفس .
  - 🕥 مضاد ( البخيل ) : الكريم ،
    - 😙 جمع ( يوم ) : أيام .
- جاجة تكفيه عند البخيل دجاجة تكفيه عن الاحتياج الى الناس.
- صور العجب شيئًا يُعطى، وقد أشارت كلمة العجب إلى قيمة ما كانت الدجاجة تمنحه هذا الطماع البخيل.

- 🖸 سائىل ، قائىل ، ھائىل .
- شبه الشاعر مصر بإنسان يتمنى ويطلب .

( ثانيًا ) من نص ( الطماع والدجاجة ) :

- 🦺 🐧 مرادف ( الدهر ) : الزمن -
  - 🕚 مضاد ( تكفيه ) :تُغوزه .
- 😙 جمع ( حاجة ) : حاجات .
- الحكمة التي قصدها الشاعر بيان عاقبة الطمع ، وأن القناعة كنز لا يفني ، وأنه ينبغي التفكير والتأني قبل اتخاذ أي قرار .
  - 😗 فَظَنَّ : فَ / ظَفْ / سَنَ .
- صور الدجاجة شخصًا بمديد العون لصاحبه ويجعله غنيًا .

#### التحــو:

1

إمرابها	الكلمة
اسم إن منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	المدرسة
مفعول يه منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.	العمل
خبر مرفوع ، وعلامة رفعة الضمة .	الغرس

- 💨 🕚 خبر لحرف ناسخ : تهنم بأبنائها .
  - نوعه :جملة فعلية ،
  - اسم لفعل ناسخ: تلاميذ
    - اسم موصول: **الذي** .
- خبر فعل ناسخ ونوعه : هم الغرس ·
   ( جملة اسمية) ·
- 🥮 أبناء مصر تفوقهم مستمر / أبناء مصر يتفوقون.
  - خامشا : الخـط :
- يُحاسب التلميذ على مراعاة قواعد رسم الحروف بخط النسخ ، وبخط الرقعة ، ومراعاة الوضوح واتساق المسافات .
  - سادشا : الإمـــلاء :
- ∧ يُصوب في ضوء ما ورد في الفقرة موضع الاختبار .

# ثانيًا : القراءة : ...

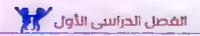
• القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

( أولًا ) من موضوع ( مفتاح النجاح ) :

- 😙 🐌 🐧 مرادف ( يتردد ) : ينراجع .
- 🚺 مضاد ( الصائب ) : الخطأ ،
- وإنما 🕥 لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا في تنفيذه .
  - لأنه يملك روح التحدي والمنافسة . ( ثانيًا ) من قصة ( على مبارك ) :

الكثيرة .
 الكثيرة .

- - القراءة متحررة المحتوى :
  - 💎 🦚 🐧 مرادف ( عريقة ) : قليمة .
  - ن مفرد ( الحداثق ): الحديقة ، 👣
- .(x) • (x) •
- ودواوين الحدائق الغناء والمتاحف ودواوين الحكومة ، ويخترقها النيل .
  - ثالثًا : المحفوظات :
  - 1) من نص ( نصائح أب ) :
  - 🚯 🔇 مرادف ( مجراها ) :سيرها ،
    - 🕐 مضاد ( رحيم ) : قاس .
  - 😙 ﴿ أَرْكُب مُّعَنَّا ﴾ أسلوب: أمر.
- 🥞 🕚 تعيير جميل يؤكد مغفرة الله ورحمته بعباده .
  - . عود .
- - أجب عن موضوع واحد نقط من الموضوعين التاليين :
    - 🙆 ( أولًا ) من نص ( كن قويًّا ) ا
    - 🚯 🕔 مرادف ( فتيًّا ) : توبًّا .
    - 🕡 مضاد ( مقدامًا ) : جبانًا .
    - 😙 المراديد ( الوادي الأمين ) : مصر .
- ترجو مصر من أبنائها أن يكونوا أقوياء
   شجعانًا ذوى صحة قوية وعافية .



# (١٢) محافظة الإسماعيلية

The still state of the state of

# ौ० ।

- 1 🔵 ٥ أجب بنفسك ٢ .
- أيراعى فيه ما يلى: سلامة الأسلوب وجماله شمول الفكر وتنوعها وترابطها وترتيبها حودة الخط الخطاء الإملائية والنحوية والالتزام بعلامات الترقيم.

## ■ ثانيًا : القراءة :

- القراءة متعددة الموضوعات والقصة:
   (أولًا) من موضوع (ذكاء صبي):
  - 🕜 🌑 🕥 مرادف ( أفضت ) : انتهت .
- صفاد ( يتكلم ) : يصمت . وصفاد ( يتكلم ) : يصمت . و الخليفة عمر بن عبد العزيز ، عندما هو الخليفة عمر بن عبد العزيز ، عندما
- و قال له: « ليتكلم من هو أسنُّ منك ؛ فإنه أحق بالكلام ».

# ( ثانيًا ) من قصة ( على مبارك ) :

تولى الخلافة .

- 🌑 🕚 قطعة أرض. 💎 🖰 الجبن والخوف.
- لأنه كان فيهم المشايخ اللين يعرفون القراءة والكتابة والحساب ، وشيئًا من العلم الديني الذي يحتاج إليه أهل القرى ، وكان منهم القضاة الذين يحكمون بين المتنازعين ، والأثمة الذين يصلون بالناس الصلوات، ويخطبون لهم الجُمَع والأعياد ، ومَن يعقدون لهم عقود الزواج ،

# القراءة متحررة المحتوى :

- 😙 🐠 💽 مرادف ( الوفير ) : الكثير .
- 🕐 مفرد ( السنين ) : السنة .
- .(✓). (✓).
- علينا أن نحافظ على مياهه من التلوث ، وأن ترشد استهلاك المياه ؛ فلا نبددها قيما لا يفيد .
  - ثالثًا: المحفوظات:
  - ٤ من نص ( نصائح آب ) :
  - أمرادف (تجرى): تسير،
     جمع (معزل): معازل،

# النصيحة : نصيحة سيدنا نوح ﷺ لابنه أن يؤمن ويركب السفينة ، والتعليل نهحتى لا يموت غرقًا مع الكافرين .

- 🕐 تعبيس يذَّل على قوة الأمواج وعلوها .
- ﴿ وَقِيلَ يَتَأْرَضُ آبَلَنِي مَآمَكِ وَيَحْسَمَا اللَّهِ أَقِلِمِي
   وَغِيضَ ٱلْمَآةُ وَقُضِيَ ٱلْأَمْرُ وَاسْتَوَتَ عَلَى ٱلْجُودِيَّ أَوْمِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ ٱلظَّالِلِمِينَ ﴾.
  - أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

# ( أولًا ) من نص ( كن قويًا ) :

- مرادف ( تضرة ) : جمالًا ، مفرد ( العالمين ) : العالم ، مضاد ( الصحة ) : المرض.
- یطلب الشاعر من الشباب آن پنشروا الوعی الصبحی بین الناس ، لکی یسعدوا فی حیاتهم وترسم فوق شفاهم البسمة .
- تعبير يصور الصحة بالتاج دلالة على
   قيمة الصحة في حباتنا.
  - 🔵 الجباه: الدا جداً بَا ا ﴿

# (ثانيًا) من نص (أخي الإنسان) أقرأ، ثم أجب:

- المعام الشامل ، العام الشامل ، جمع (قلب) : قلوب ، مضاد (یخفق) : يتوقف يسكن .
- ه أن يجد المبادرة وسرعة الاستجابة منه إذا مديده ليصافحه .
- تضاد يؤكد قصد الشاعر في تأكيد عدم
   التفرقة أو التمييز بين البشر على أساس
   ألوانهم أو جنسهم أو دينهم .
  - 🛞 المطلق: الله/ مُطْه/ لَه/ ق.

## ■ رابعًا : النحــو :

	737
إعرابها	الكلمة
إعرابها مجرور ، وعلامة جره الكسرة .	العلم
اسم مجرور بـ ( من ) ، وعلامة جره الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم .	المدرسين
فاعل مرفوع ، وعلامة رقعه الضمة .	الإنسان
مفعول الأجله منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.	رغبة

🛞 🚺 خبر مبتدأ : فوائله كثيرة ( جملة اسمية) .

- خبر لفعل ناسخ ، وعلامة إعرابه :
   خريصًا ( الفتحة).
- 😙 خير لحرف ئاسخ ، ونوعه : خير ( مفرد ) .
  - 🍪 🕔 مضافًا إليه . 🕜 مفرد . 😙 مقدرون .

# ■ خامشا ؛ الخيط ؛ 💛 😁 🕝 😘 😘

 أيحاسب التلميذ على مراعاة قواعد رسم الحروف بخط النسخ ، وبخط الرقعة ، ومراعاة الوضوح واتساق المسافات .

# سادشا : الإمـــلاء :

أيصوب في ضوء ما ورد في الفقرة موضع الاختبار.

# (۱۳) محافظة بورسعيد المرة بورفؤاد التعليمية

■ أولًا : التعبير :

- ( 🕙 🕯 أجب بنفسك » .
- الله أراعى فيه ما يلى: سلامة الأسلوب وجماله المحول الفِكر وتنوعها وترابطها وترتيبها حودة الخط البعد عن الأخطاء الإملائية والنحوية والالتزام بعلامات الترقيم .

# ثانيًا : القراءة :

- القراءة متعددة الموضوعات والقصة:
   (أولًا) من موضوع (زيارة ومفاجأة):
  - 🕥 🐠 🐧 مرادف ( عدم ترکیز ) : شرود . 😙 جمع ( جدار ) : جدران .
  - 😁 🕚 منتهی . 💮 😙 جدًّا ،

# ( ثانيًا ) من قصة ( على مبارك ) : أ

كان الفلاحون العاجزون عن دفع الضرائب يفرون من بلدهم تاركين أرضهم ؛ خوفًا من الجلد والسجن.

# 

طرد كاتب قياس الأراضى « على مبارك » ؛ لأنه كان لصغره يتحدث إلى الناس ببساطة عما يأخذه الكاتب من الفلاحين ، ولا يعرف خطر ذلك عليه ، فاغتاظ الكاتب لإفشاء ذلك السر الذي يضره .

# القراءة متحررة المحتوى:

- (عداد): 🥏 مضاد ( شجاع): جبان ، ومرادف (إعداد):
  - 😁 🕦 التربية ، والتعليم . 🕟 🕜 المعلم .
- المعلم أول من يزرع القيم والأخلاق وحب الخير في نفوس الطلاب ، ويقوم بإعداد جيل قادر على النهوض بمسئوليته في خدمة الوطن .

# ثالثًا: المحفوظات:

# ف من نص ( نصائح أب ) :

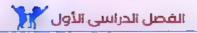
- 🐽 🕥 السفينة . 🌊 😗 سألجأ . 🧠 نداء .
- انصح نوح عَلَيْتَ إِنْ ابنه أن يؤمن بالله ، ويركب السفينة مع المؤمنين .
  - 😗 تضاد يؤكذ المعنى ويوضحه .

# ■ أجب عن سؤال واحد مما يلي:

- ( أولًا ) من نص ( الطماع والدجاجة ) :
  - 🦚 🕚 جمع (كنز): كنوز.
  - 🕜 مرادف ( غفلته) : إدراكه .
- 😙 مضاد ( البخيل ) : الكريم ،
- أن الطماع أن الدجاجة تخيئ في بطنها
   مثات من الييض الذهبي .
- صور الدجاجة شخصًا يمد يد العون
   لصاحبه ويجعله غنيًا.

# ( ثانيًا ) من نص ( أخى الإنسان ) :

- 🐠 🕦 مضاد ( نسعد) : نشقی،
- 🕜 مفرد ( أعوان) : عون.
- 😙 مرادف ( أحلنا ) : حوَّك .
- الإنسان في الدنيا هو العيش في سلام ومحبة ، وأن يتعاون البشر فيما بينهم في حب ومودة ؛ ليستمتع كل منهم بحياته .
- تعبير جميل ، يؤكد فيه الشاعر أن الدنيا
   يمكن أن تصبح جنة ، إذا توحدت نوايا البشر .



## ( ثانيًا ) من قصة ( على مبارك ) :

. (X) 🕦 🐏

- .(X)O
- 😭 قضي ( على ) في السجن عشرين يومًا .
  - القراءة متحررة المحتوى:
- (٣) 🔵 مفسود ( المخترعسات ) : المختسرع ، مضاد ( الحديثة ): القديمة.
- 🗨 السلام أمن ورخاء ، وهو سبب تتم به الألفة والصفاء بين الأفراد.
- 😁 يعم رخاء البلاد عندما يشعر الناس بالطمأنينة لوجود الأمن ، فتنشط العقول ، وتكثر المخترعات الحديثة.

## ■ ثالثًا : المحفوظات :

# 🚯 من نص (كن قويًا):

- 🌑 🕚 معنى ( الوادي الأمين ) : مصر .
  - 🕜 مفرد ( النائمين ) : النائم .
    - 😙 جمع ( العلم ) : العلوم .
- 😬 النداء في البيتين لطلاب العلم في مصر .
- 😁 في البيت الأول أسلوب نداء في قول الشاعر « يا شباب العلم » ، وأسلوب أمر في قوله : ( فهزوا النائمين ) .
  - أجب عن أحد السؤالين الآتيين:
  - ( أولًا ) من نص ( الدين المعاملة ) :
  - 🌑 🚺 مرادف ( طاقته ): قدرته
    - 🕑 مضاد ( أخذ ) : أعطى .
      - 😁 غير رضًا منه .

# قدرته الكلية وسوسلة الظهر اللاعب طاقته في التمرين

# ( ثانیًا ) من نص ( نصائح آب ) :

- 🚯 🚺 معتى ( مجراها ) : سيرها ،
  - 🕜 مضاد ( ارکب ) : انزل ،
- 🛫 أمر نوح قومه المؤمنين في الآية أن يركبوا في السفينة .
  - 🚁 أسلوب أمر .

# ■ رابعًا : التحيو : 💮

إعرابها	الكلمة
فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالم .	المخلصون
اسم مجرور بـ (من) ، وعلامة جره الكسرة .	أبتاء
مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	حوضا
خير يصبح منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.	متقدمًا

- 💿 🕛 مفرد . 💮 شبه جملة .
  - 🕝 منصوبة . 🐪 🚺 الألف .
    - 😁 ليت العرب متحدون .
      - 🔵 الله واسع الرحمة .

#### خامسًا: الخـط:

- ٧ يُحاسَب التلميـذ على مراعـاة قواعــد رســم الحروف بخط النسخ ، ويخط الرقعة ، ومراعاة الوضوح واتساق المسافات.
  - سادشا : الإمـــلاء :
- أيصوب في ضوء ما ورد في الفقرة موضع الاختبار .

# (١٤) محافظة السويس

# أولًا: التعبير:

- 🚺 🌑 🛚 أجب بنفسك 🛚 🕦
- أيراعى فيه ما يلى: سلامة الأسلوب وجماله. شمول الفِكُر وتنوعها وترابطها وترتيبها \_ جودة الخط ـ البعد عن الأخطاء الإملائية والنحوية \_ والالتزام بعلامات الترقيم.

# ثانيًا : القراءة :

- القراءة متعددة الموضوعات والقصة:
  - (أولًا) من موضوع (مفتاح النجاح).
  - (٢) 🚯 🕚 معنى (عقبات): صعوبات.
    - 🕜 جمع ( هدف ) : أهداف:
- 🛩 على الإنسان ألا يستسلم للعقبات التي تواجهه

# كافأ الخليفة الرجل الذي عثر على المال بماثة دينار ؟ جزاءً لأمانته .

# ( ثانيًا ) من قصة ( على مبارك ) :

- لأنه كان منهم المشايخ اللين يعرفون القراءة والكتابة والحساب ، وشيئًا من العلم الدينى ، وكان منهم القضاة الذين يحكمون بين المتنازعين ، والأثمة الذين يؤمون الناس في الصلاة ، ويخطبون لهم الخطب في الجُمَع والأعياد ، ومن يعقدون لهم عقود الزواج .
  - 🚺 السماعنة مشاغله .
- لأنه وجده كاشر الوجه قاسى الطبع ، بجانبه
   عصا غليظة يهوى بها على جسد الأطفال في
   الكُتَّاب لأتفه الأسباب .

# القراءة متحررة المحتوى:

- .(X) 💽 🛒 (V) 💽 🕝
  - 🕮 مىلوك مشاركة .
- حقوق صديقت المشاركة فسى الأفراح
   والأحزان والمساعدة عند الشدائد.

# ثالثًا: المحفوظات:

- (نصائح أب) :
- 🕦 🚺 معنی ( استوت ) : رست .
- 🕡 ( الجودي ) اسم : جبل .
- 🕝 مفرد ( الظالمين ) : الظالم .
- أمر الله الأرض أن تبتلع الماء ، وأمر السماء أن تتوقف عن إنزال المطر .
  - 💎 جزاء الكافرين الغرق في الطوفان .
- تصویر جمیل یصور الأرض والسماء بإنسان
   یُنادی ، وفیه تشخیص .

# أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

- ( أولًا ) من نص ( الطماع والدجاجة )
- 🕩 🚺 المراد بكلمة (العجب): ما يُعجب لغرابته .
  - 🚺 مضاد ( البخيل ) : الكربم .
    - 🕝 جمع (يوم): أيام .

#### ■ رابعًا : التحــو :

1 1

إعرايها	الكلمة
مبتدأ مرفوغ ، وعلامة رفعه الضمة . "	الصدق
اسم مجرور بـ ( في ) وعلامة جره الكسرة .	العمل
مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .	سعادة
خبر كن منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.	صادقًا

- خبر مفرد): طريق ، (خبر جملة فعلية):
   يلتزمون بهاتين الصفتين ، (مضاف إليه):
   المؤمنين –النجاح –الناس .
- 🥏 التلميذ يجتهد في دراسته التلميذ اجتهاده عظيم .
  - 🕒 كان الصديقان متعاونَيْنِ .

#### ■ خامشا : الخـط :

- أيحاسب التلمية على مراعاة قواعية رسم الحروف بخط النسخ ، ويخط الرقعة ، ومراعاة الوضوح واتساق المسافات .
  - سادشا : الإمـــلاء :
- أيصوب في ضوء ما ورد في الفقرة موضع الاختبار.

# (١٥) محافظة الفيوم

إدارة غرب الفيوم التعليمية

# أولًا: التعبير:

- 1 🜓 🜓 اُجب بنفسك ا
- أراعى فيه ما يلى: سلامة الأسلوب وجماله مسمول الفكر وتنوعها وترابطها وترتيبها حودة الخط البعد عن الأخطاء الإملائية والنحوية والالتزام بعلامات الترقيم.

## ■ ثانيًا : القراءة : •

- القراءة متعددة الموضوعات والقصة:
  - (أولاً) من موضوع (المنصور والطيور) ...
- \Upsilon 🚺 🚺 معنى ( قائظًا ) : أي شديدًا في حرارته .
  - 🛂 مفرد ( ٹیاب ) :ٹوب .
- ب نزل التاجر إلى النهر ، ليتبرد بمائه ؛ لأن يومه كان قائظًا .

- 🐠 تُغطِيهِ : تف/ طيد/ 🚁
- صور الدجاجة شخصًا يمديد العون لصاحبه .
   ويجعله غنيًا .

# (ثانيًا) من نص (أخي الإنسان):

- 🚯 🚺 مضاد ( نسعد ) : نشقی .
- 🕜 مفرد ( أعوان ) : عون .
  - 😮 معنى (جئنا ) ; أتينا .
- تكون الحياة سعيدة إذا عاش الناس بعضهم مع بعض في محبة وسلام وتعاون .
   أحبًاءُ: أ / حبً / بَا / مُ
- تعبير جميل يوضح به الشاعرُ الهدف الأساسى من حياة الإنسان على الأرض ، وهو العيش في سلام وأخوة .
  - رابعًا : النحــو : -

# الكلمة إليه مجرور ، وعلامة جره الياء ، المؤمنين لأنه جمع مذكر سالم الإنسان فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه المضمة . الإنسان الباء حرف جر ، والصدق اسم مجرور بالصدق (الباء) ، وعلامة جره الكسرة . الحياة اسم تصبح مرفوع ، وعلامة رفعه المضمة .

- 🌏 🕚 خبر لمبتدأ: أساس، ونوغه: مفرد .
- خبر لحرف ناسخ: من صفات المؤمنين ،
   ونوعه: شبه جملة: جار وجرور .
- 😙 خبر لفعل ناسخ : سعيدة ، ونوعه : مفرد .
  - 😉 مبتدأ : العدلُ ، وعلامة إعرابه : الضمة .
    - 🐵 إن الصادقين متميزون بين الناس .
    - كان الصادقون متميزين بين الناس ،

## خامسًا : الخـط :

✓ يُحاسَب التلميـ على مراعـاة قواعــ درسـم
 الحروف ببخط النسخ ، وبخط الرقعة ، ومراعاة
 الوضوح واتساق المسافات .

## سادشا : الإمـــلاء :

گيصوب في ضوء ما ورد في الفقرة موضع الاختبار .

# (١٦) محافظة بنى سويف

# 

- 🚺 😘 د أجب بنفسك 🖪 .
- و يُراعى فيه ما يلى: سلامة الأسلوب وجماله شمول الفكر وتنوعها وترابطها وترتبيها خودة المخط \_ البعد عن الأخطاء الإملائية والنحوية \_ والالتزام بعلامات الترقيم:

# أنيًا : القراءة :

- القراءة متحررة المحتوى:
- 🕥 💿 🐧 مرادف ( أروع ) : أجمل .
  - 🕐 مضاد ( تفید ) : تضر
- دعا الله (تعالى) إلى العمل في قوله تَمْرَقَالَ ﴿ وَقُلِ الْعُمْلُوا فَسَكَرَى الله عَمْلُكُم وَرَسُولُهُ وَرَسُولُهُ وَرَالْمُؤْمِنُونَ ﴾ ، كما أن الأنبياء والرسل كانوا دائمًا يعملون لأنفسهم ولأسزهم ولأمتهم .
  - القراءة متعددة الموضوعات والقصة:
     (أولًا) من موضوع (زيارة ومفاجأة):
    - کلمة معناها ( أغلب ) : معظم .
       کلمة مفتادها ( نجت ) : أصيت .
      - 😁 الطَّبِيبُ: الطُّ/ عطَّ/ عِيد/ حب.
- أصيبت فاطمة بهذا المرض منذ منتصف
   الإجازة الصيفية الماضية .

# (ثانيًا) من قصة (على مبارك):

- 🕔 🚺 برنيال الجديدة .
- 💿 قسوة الشيخ عليه .
- هربت أسرة على مبارك من قريتها ؛ لأن الحكومة فرضت عليها ضرائب باهظة ، عجزت الأسرة عن سدادها ؛ فهربت خوفًا من الجلد والسجن والإهانة ،

# ثالثًا : المحفوظات :

- ٤) من تص ( تصالح أب ) :
- 🌑 🕙 جمع ( أمر ) : أوامر ،
- 😗 مضاد ( رحم ) : قسا .
- 🔵 🚺 حافظ ۔ 💮 اسم إنسان .
- احتمى ابن سيدنا نوح بجبل ٤ ليحميه من الغرق في الطوفان .

# ٠ من نص (أخى الإنسان) :



# كلمة فرسمنة للسعد باللعب مع الأصدقاء.

- تضاد يؤكد قصد الشاعر في تأكيد عدم
   التفرقة أو التمييز بين البشر على أساس
   ألوانهم أو جنسهم أو دينهم .
- المبدأ العام الذي دعا إليه الشاعر في الأبيات
   هو عدم التفرقة أو التمييز بين البشر.
  - رابعًا : ائتحــو :

	4	3
إعرابها	الكلمة	
خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	كنز	
مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .	التاس	_
مفعول لأجله متصوب، وعلامة نصبه الفتحة.	رغبة	i

- خبر لحرف ناسخ: يحرصون على
   الجشع، ونوعه: جملة فعلية.
  - 👽 فعل ناسخ : يكون ، وخيره : حرمانًا .
- چار ومجرور: في القناعة على البيئيم في الحصول على كل .
  - 🐵 أصبح المجتهدون متقدمين .
  - 🥒 إن المصريِّينِ معتزان بتاريخهما .

#### ■ خامشا : الخـط :

- پُحاسَب التلميل على مراعاة قواعد رسم
   الحروف بخط النسخ ، ويخط الرقعة ، ومراعاة
   الوضوح واتساق المسافات .
  - سادشا : الإمـــلاء :
- 🛆 يُصوب في ضوء ما ورد في الفقرة موضغ الاختبار .

# (١٧) محافظة المنيا

- أولًا: التعبير:
- (١) 🔵 ( أجب بنفستك ) .
- أراعى فيه ما يلى: سلامة الأسلوب وجماله ... شمول الفِكر وتنوعها وترابطها وترتيبها ... جودة الخط ... البعد عن الأخطاء الإملائية والنحوية ... والالتزام بعلامات الترقيم :
  - ثانيًا : القراءة :
  - القراءة متعددة الموضوعات والقصة:
     (أولًا) من موضوع (ذكاء صبى):
    - \Upsilon 🀠 🐧 مرادف ( أفضت ) : انتهت .
      - 🚺 جمع ( غلاف ) : غلمان .
- أتت الوفود عندما أفضت الخلافة إلى عمر بن العزيز .
- تَبَهه إلى وجود من هم أكبر منه سنًا قى المجلس ، وقال له : " ليتكلم من هو أسن منك ؛ فإنه أحق بالكلام » .

# ( ثانيًا ) من قصة ( على مبارك) :

- لم يستطع الشيخ مبارك تعليم ابنه بنفسه ،
   بسبب مشاغله الكثيرة .
- الم يجد على مدرسة قصر العينى كما كان يتخيل ، ووجدها يعيدة كل البعد عما سمع من فرّاش (عَنير أفندى) ؛ فقد كان القائمون على التعليم يؤذون التلاميذ بالضرب والإهانة ، وكانت مفروشاتهم حُصْر الحَلْفا وأحرمة الصوف الغليظ ، وكان يكره الطعام الذي يُقدَّم لهم لرداءته .



🥌 🕚 الديتي . 💮 برنبال الجديدة .

# • القراءة متحررة المحتوى:

💎 🌑 🕚 مقرد ( المصالح) : المصلحة.

🕡 جمع ( سلوك): سلوكيات.

🥮 الصداقة سلوك تعبر به النفس عن حاجتها إلى نظير ، وهي مشاركة خالصة بين اثنين أو أكثر على درجة رفيعة من النبل والتفاهم والإيثار، تعلو فوق كل المصالح المادية .

> .(1) . (X) 🔾 🤝

# ثالثًا : المحفوظات :

(ئامن نص ( تصالح أب) :

🏐 🕚 الضمير ( هي ) يعود على : السفينة .

🕐 مرادف ( معزل ) : معزول بعيدًا .

🕜 ( يا يني ) أسلوب: ثداه.

🥮 نصح سيدنا نوح ﷺ ابته ؛ لخوفه عليه وإشفاقه به من أن يموت غرقًا مع الكافرين.

会 تعبير يدل على قوة الأمواج وعلوها .

🌏 الحِبَالِ ، المِثَالِ .

# ■ أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

( أولًا ) من نص ( الطماع والدجاجة ) :

🌎 🕚 مرادف (عزًّا): قوة

الفكرة الأساسية للبيتين: عاقبة الطمع.

😙 مضاد ( الطمع): القناعة.

عاقبة الطمع الحرمان من الخير الكثير ، والندم .

🥏 صور الطمع شخصًا يضيع على الإنسان خيرًا كثيرًا مما جمعه وما يتوقع أن يجمعه .

🕟 كُنْزًا: كُنْـ/ زَّا،

## ( ثانيًا ) من نص ( أخي الإنسان ) :

😘 🕚 معنی ( نسعد ) : تفرح.

😘 مضاد ( أحباء ) : أعداه ـ

🕑 مفرد ( أعوان ) : عون.

会 يدعو الشاعر الإنسان إلى مشاركته في رحلة الحياة المليئة بالسعادة والتعاون والمحبة .

🥌 تعبير جميل ، يوضح به الشاعر الهدف الأساسي من حياة الإنسان على الأرض، وهو العيش في سلام وأخوة .

# فعل وحننا المعلق ذهبنا المحفئ أتينا

الكانت أن حجمانا إلى مدرستنا في نشاط وحماس.

#### ■ رابعًا : التحــو :

- 🕥 🕕 🕚 خبر لمبتدأ : أساسان، ونوعه : مفرد.
- 🕐 فعل ناسخ : أصبح ، وخبره : في أشد الحاجة إليهما.
- 😙 خبر لحرف ناسخ: يعين المجتهدين ، ونوعه: جملة نعلية.
  - 🕔 مفعول لأجله: رغبة . . . . . . . .
  - 😂 🕐 كلمة ( النظام ) تعرب: مبتدأ.
  - 😙 كلمة ( المصريون ) تعرب: اسم أصبح.
    - 🕝 كلمة ( الحاجة ) تعرب: مضافًا إليه.
  - 💿 كلمة ( المجتهدين ) تعرب : مقعولًا به.
    - 😁 ظل المصريون متعاونين .
    - 🔵 إن اللاعبِينَ أحرزوا أهدافًا .

#### خامشا : الخـط :

٧ يُحاسَب التلميذ على مراعاة قواعد رسم الحروف بخط النسخ ، ويخط الرقعة ، ومراعاة الوضوح واتساق المسافات.

## و سادشا : الإمـــلام :

 أيصوب في ضوء ما ورد في الفقرة موضع الاختبار.

# ( ۱۸ ) محافظة أسيوط

إحارة القوصية التعليمية

# : أولَّا: التعبير:

(١) (١) الجب ينفسك ٤ .

🦛 يُراعى فيه ما يلي : سلامة الأسلوب وجماله. شمول الفكر وتنوعها وترابطها وترتيبها ــ جودة الخط \_ البعد عن الأخطاء الإملائية والنحوية والالتزام بعلامات الترقيم.

# ■ رابعًا : النحــو :

# 1 (7)

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	المعلم
خبر ظل منصوب، وعلامة نصبه الفتحة .	صامدا
مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة .	الجهل
اسم ليت منصوب ، وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم .	المعلمين

- 🥮 🚺 خبر لمبتدأ : عصب، نوع الخبر : مفرد.
- 👽 خبر لحرف ناسخ : يبذلون المزيد من الجهد ، نوع الخبر: جملة فعلية.
  - 😸 أصبح المعلمون مخلصينَ .
    - إن الشجرتين مثمرتان .

#### ■ خامسًا : الخـط .

- ٧) يُحاسَب التلميـذ على مراعـاة قواعــد رســم الحروف بخط النسخ ، وبخط الرقعة ، ومراعاة الوضوح واتساق المسافات.
  - سادشا : الإمـــلاء :
- أيُصوب في ضوء ما ورد في الفقرة موضع الاختبار.

# ( ۱۹ ) محافظة سوهاج

إدارة أخميم التعليمية

- أولًا ، التعبير :
- 1 🐠 ١ أجب بنفسك » .
- 💨 يُراعى فيه ما يلي : سلامة الأسلوب وجماله\_ شمول الفِكُر وتنوعها وترابطها وترتيبها ـ جودة الخط ـ البعد عن الأخطاء الإملائية والنحوية \_ والالتزام بعلامات الترقيم.
  - أنيًا: القراءة:
  - القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

(أولًا) من موضوع ( المنصور والطيور ) :

- 😯 🏰 🚺 مرادف ( قائظًا ) : شديد الحر .
- جمع (الشاطئ): الشواطئ- الشطآن.
- 💨 🕔 كان يحمل إلى الخليقة جواهر كثيرة ، وأحجارًا كريمة.

#### تانيًا: القراءة:

- القراءة متعددة الموضوعات والقصة : (أولًا) من موضوع (مفتاح النجاح):
  - 😗 🧵 🚺 مفرد ( مراحل ) : مرحلة .
    - 🚺 مضاد ( كثيرة ) : تليلة .
- 😪 يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها .

(ثابًا) من قصة (على مبارك)

- 🐠 لَمْ يقم ( والد على مبارك ) بتعليم ابنه بنفسه ؟ بسبب مشاغله الكثيرة.
  - .(✓). ( ✓).
    - القراءة متحررة المحتوى:
      - 🌱 🀠 🕚 مرادف ( تنل) : تأحذ.
    - 😗 جمع ( القضيلة ) : الفضائل .
  - .(√) (X) (X) (⊗
    - - 💂 ثَالثًا · المحقوطات ·
        - (٤) من بص ( نصائح آپ ) .
    - 🚯 🕚 مرادف (معزل): معزول بعيدًا.
    - 🕜 مضاد ( الكافرين ) : المؤمنين .
  - 🥮 تعبير يدل على قوة الأمواج وعلوها .
    - اجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :
      - ( أولًا ) من نص ( الطماع والدجاجة ) :
      - 🐠 🕚 مضاد ( البخيل ) : الكريم .
        - 💟 جمع ( دجاجة ) : دجاج .
- 餐 تعطى الدجاجة البخيل كل يوم بيضة من ذهب .
- 🧽 صور الدجاجة شخصًا يمد يدالعون لصاحبه ويجعله غيًّا .

( ثانيًا ) من يَعِن ( أَخِي الإنسان ) :

- 🚯 🕚 مرادف ( جئنا ) : آثينا.
- 🕜 مضاد ( نسعد ) : نشقی .
- 🥪 لو تعاون البشر فيما بينهم لتحولت حياتهم إلى جنة على الأرض ، ولاستمنع كل منهم بحياته .
- 👄 تعبير جميل ، يوضح به الشاعر الهدف الأساسي من حياة الإنسان على الأرض، وهو العَيشَ في سلام وأخوة .

- نزل التاجر إلى النهر ؛ لأن اليوم كان شديد الحرارة ، فأراد أن يتبرد بالماء .
  - ( ثانيًا ) من قصة ( على مبارك ) :
  - ⊕ (V). • • (X),
- الذى توصل اليه ( على مبارك ) هو التعليم الذى يرفع الناس ويعلى أقدارهم ، ويحقق لها الحياة الحرة الكريمة .
- نرّ الشيخ ( مبارك ) بأسرته من قريته ليلًا الأنه عجز عن سداد الضرائب ، وأبواب السجون مفتوحة له على مصاريعها .
  - القراءة متحررة المحتوى:
  - (**∀**) **( ∀**) **(**
    - 🌚 🚺 مضاد ( مفيدة ) : ضارة .
    - 🕜 مفرد ( الأمراض ) : المرض 🕯
- والوانها الجميلة الجذابة ويطعمها اللذيذ.
  - تالثًا : المحفوظات :
  - ف من نعس ( نصائح أب) :
    - الشرع فم



- نصح سيدنا نوح ﷺ ابنه أن يؤمن
   بالله ، ويركب السفينة مع المؤمنين .
  - 💽 تعبير يدل على قوة الأمواج وعلوها .
- وَقَالَ ٱرْكَبُواْ فِهَا بِسَدِ ٱللَّهِ بَعْرِينِهَا وَمُرْسَنَهَا أَيْنَ رَبِي لَنَغُورٌ رَبِيمٌ ﴾
  - اجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:
    - (أولًا) من نص (الطماع والدجاجة):
    - 🚳 🕔 مضاد ( البخيل ) : الكريم ،
      - 😗 جمع (يوم): أيام،
  - 😙 معنى ( العجب ) : ما يُعْجِبُ لعظمته .

- ه شق البخيل الدجاجة نصفين عندما أمسك بها ؛ باحثًا عن الذهب .
- صور الدجاجة شخصًا يمديد العون لصاحبه
   ويجعله غنيًا .

# ( ثانيًا ) من نص ( أخى الإنسان ) :

- 😗 🚺 جمع ( أخى ) : إخوتي إخواني ،
  - 🕥 مضاد ( الأبيض ) : الأسود .
- 🕝 معنى (جوهرك): أساسك-أصلك.
- تعبير جميل ، حيث ذكر فيه الشاعر لفظين
   متقابلين ؛ للدلالة على أنه يخاطب جميع بنى
   الإنسان ، دون تفرقة أو تمييز . -
- إذا لم نطبق دعرة الشاعر (للإنسان لن تتحقق سعادتنا في الحياة .
- ولو شئنا أخلنا جسنة الفردوس دنيانا .
  - رابعًا : النحــو :
- الكلمة إصرابها المواصلات مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الكسرة. اعتمالنا مفعول مطلق منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة. إنجاز اسم مجرور بـ ( في ) ، وعلامة جره الكسرة.
  - 🕒 🕚 خير لمبتدأ : متعددة ، نوعه : مفرد ،
- اسم لفعل ناسخ: السفر ، علامة إعرابه:
   الضمة .
- خبر لفعل ناسخ: ميسورًا ، إعرابه: خبر
   أصبح منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .
- خبر لحرف ناسخ : يدرك قيمتها ، نوعه :
   جملة فعلية .
  - إن محمدًا متعاونٌ مع زملائه . \*
     الطلاب يجتهدون .
    - خامشا : الخـط :
- أيحاسب التلمية على مراعاة قواعمة رمسم
   الحروف بخط النسخ ، وبخط الرقعة ، ومراعاة
   الوضوح واتساق المسافات .
  - سادشا : الإمـــلاء :
- أيصوب في ضوء ما ورد في الفقرة موضع الاختبار.

## (۲۰) محافظة قنا

Auditor Track file

# ■ أولًا: التعبير:

- 1 🔵 ١ أجب بنفسك ٤ .
- 🥏 يُراعى فيه ما يلي : سلامة الأسلون، وجماله 🗓 شمول الفِكُر وتنوعها وترابطها وترتيبها ـ جودة الخط . البعد عن الأخطاء الإملائية والنحوية \_ والالتزام بعلامات الترقيم.

# ثانيًا : القراءة :

- القراءة متحررة المحتوى:
- 🔞 القمر . 💎 🌑 🚺 متوسط .
  - 🧓 🕚 عملية البناء الضوئي .
- 🕐 معتم ضوء الشمس الساقط عليه .
- 🥌 لو غابت الشمس لَما انتظمت الحياة ، ولأظلمت الأرض في ليل أبدي ، ولَتجمدت مياه البحار والأنهار .
  - القراءة متعددة الموضوعات والقصة (أولًا) من قصة (على مبارك):
    - .(**/**) • . (X) 😈 . .
- 👄 قرَّت أسرة ( على مبارك ) من قريتها ؛ لأنها عجزت عن سداد الضرائب المفروضة عليهم، وأبواب السجون مفتوحة على مصاريعها .
- 🔵 سُمِّيت عائلة ( على مبارك ) في برنبال بعائلة المشايخ .

# ( ثانيًا ) من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة : من قصة ( زيارة ومفاجأة ) :

- 🕔 🕚 مضاد ( تحرمه ) : تمنحه .
- 🕐 جمع ( ردهة ) : ردهات .
- 🌑 🕔 كانت بصحبة والديها .
- 🤨 كانت مريم تتنقل بين ردهات المستشفى .
  - ثالثًا : المحفوظات :
  - عن نص ( اللين المعاملة ) :
- 🥤 معنی ( طاقته ) : قدرته ، مضاد ( حجیجه ) : حليفه – نمبيره .
- أهل الكتاب.
- 🥮 تعيير يشير إلى أن أساس المعاملة هو الرضا والقبول.

# أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

- ( أولًا ) من نص ( الطماع والدجاجة ) :
  - 🐠 🕚 معنی ( ظن ) : حسب .
- 💙 مضاد ( يميته ) 7 شماله ,
- 🥮 ظن أن الدجاجة تخبئ في بطنها مثات من البيض الذهبي . . مر مر
- 🥌 تعبير يدل على عزمه وإصراره على ذبح الدجاجة ، وَوَصْفُ الطماع بالمسكين يدل على ضعفه وقلة حيلته.

# ( ثانيًا ) من نص ( أخي الإنسان ) :

- 🌑 🚺 كلمة معناها ( أتينا ) : جثنا ,
  - 🛂 جمع (حييب): أحياءً.
- 👴 خِتْنَا إِلَى الدنيا ؟ لنعيش مَعًا في سلام وأخوة أحباء وأعوانًا .
- 🍩 تعبير خميل ۽ يوضح به الشاعز الهدف الأساسي من حياة الإنسان على الأرض ، وهو العيش بسلام وأخوة .

## ■ رابعًا ؛ النحــو :

	_	1
إعرابها	الكلمة	
حرف جر. الله علامة جره الكسرة.		
فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .		
اسم يصبح مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .	التفوق	

- 🜒 🚺 خبر لمبتدأ : سبيل ، نوعه ؛ مفرد 🕛
- 🕡 خبر لحوف ناسخ : من سمات المؤمنين ، ونوعه: شبه جملة.
- 😙 خبر لفعل ناسخ : سهلًا ، ونوعه : مقرد .
  - 🥶 المدرسة واسعة الفناء . 🥮 إن المهندسينَ بارعون .
    - خامسًا: الخـط:
- V يُحاسَب التلميـ في على مراعـاة قواعــ و وسم الحروف بخط النسخ ، وبخط الرقعة ، ومراعاة الوضوح واتساق المسافات.
  - سادشا ؛ الإمـــادء :
- أيصوب في ضوء ما ورد في الفقرة موضع الاختبار .

# (۲۱) محافظة أسوان

ادارة كوم أميه التعليمية

# أولًا: التعبيز:

- ه أجب يتفسك » .
- 🥏 يُراعى فيه ما يلي: سلامة الأسلوب وجماله. شمول الفِكُر وتنوعها وترابطها وترتيبها ـ جودة الخط \_ البعد عن الأخطاء الإملائية والنحوية\_والالتزام بعلامات الترقيم.

## ثانيًا : القراءة :

- القراءة متعددة الموضوعات والقصة: (أولًا) من موضوع (مقتاح النجاح) :
  - 🕎 🔵 🐧 مرادف ( الصائب ) : الصحيح . 🕐 مضاد ( يتردد ) : يُصِر .
- 🥪 🕚 الناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا في تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد؛ لأنه يملك روح التحدي والمنافسة.
- 🕐 لا تقف طموحات الناجع عند حد ، لأنه يملك روح التحدي والمنافسة.

# ( ثانيًا ) من قصة ( على مبارك ) :

- . ( 🗸 ) 😘 . (X) 🕦 🦥
- 🙀 المدرسة التي صمَّم ( على مبارك ) على دخولها مدرسة قصر العيني .

# القراءة متحررة المحتوى:

- 😙 🐧 🚺 معنی ( تساهیم ) : تساعد .
  - 😗 مفرد ( أنشطة ) : نشاط .
- . (X) 💽 🚙
- 🚗 فوائد الأنشطة المدرسية أنها تساهم في خلق جيل يتصف بقوة الجسم وطيب الأخلاق.

# ثالثًا: المحفوظات:

- 🗈 من نص ( نصائح أب ) :
- .(√). (√). .(🗸) 😯

🚺 أنه مات غرقًا مع الكافرين .

📾 تعبير يدل على قوة الأمواج وعلوها ـ

# أجب عن أحد النصين الأتيين:

- (٥) (أولًا) من نص (كن قويًّا):
- 😍 🚺 معنى ( فتيا ) : قويًّا .
- 🕚 المقصود بـ ( الوادي الأمين ) : مصر .

🔞 🕚 الأمر الذي وجُّهه سيدنا نوح غَلِيَهِ

للمؤمنين في الآية السابقة أن يركبوا السفينة.

- 😙 جمع ( العلم ): الملوم .
- 🤝 ينادي الشاعر في النص طلاب العلم في مصر.
  - 🧽 شبه الشاعر مصر بإنسان يتمنى ويطلب .

# ( ثانيًا ) من نص ( أخى الإنسان ) :

- 🚯 🕚 مضاد ( نسعد ) : نشقی ,
  - 🕐 معنی ( جثنا ) : أتينا .
- 🕡 مفرد ( أحباء ) : حبيب .
- 🥥 لنعيش معًا في سلام وأخوة أحباء وأعوانًا .
- 🥯 تعبير جميل ، يوضح به الشاعر الهدف الأساسي من حياة الإنسان على الأرض ، وهو العيش بسلام وأخوة .

# ■ زابعًا : النحــو :

- 🕥 👘 🚺 قطرة: اسم أصبحت .
- 🕡 مصر: فاعل. 🕝 النيل: مضاف إليه.
  - الاستهلاك: مفعول به.
- 🦛 🕦 خبر لمنتدأ : فوائده كثيرة ، نوعه : جملة
- 🕡 خير لفعل ناسخ : تساوي حياة الملايين ، نوعه : جملة فعلية .
  - 🕡 الطالبان . 🚙 🕦 ماڙه عذب .

# خامشا الخـط •

٧ يُحاسَب التلميذ على مراعاة قواعد رسم الحروف بخط النسخ ، وبخط الرقعة ، ومراعاة الوضوح واتساق المسافات.

# سادشا : الإمــلاء :

أيُصوب في ضوء ما ورد في الفقرة موضع الاختبار .

رقم الإيداع: ٧٠٨٨ / ٢٠٢

المرزية الحديثة للطباعة والنشر والتواعج



# ( ثانيًا ) من قصة ( على مبارك ) ، أجب :

🐉 لماذ قام كاتب قياس الأراضي بطرد (على ) من العمل ؟

🤏 اختر الإجابة الصحيحة مما بيس القوسيس

🐠 استمر ( على مبارك ) ، عند كاتب قياس الأراضي

( تلاث سنوات \_ شهرين \_ ثلاثة أشهر )

🚳 لم يتمكن الشيخ ( ممارك ) من تعليم ابمه

( لجهله \_ لمرصه \_ لمشاعله الكثيرة )

لماذا تحمدت (أم على) فراق ابنها واغترابه عنها ؟

# القراءة متحررة المحتوى (إجباري):

اقرم ، ثم أجب : « إن صيانة المال العام واحب على كل مواطن تفرضه عليه عقبدته · لذلك فهو يحرص عليه كم يحرص على ماله الخاص ؛ الأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن ، وأن الاستيلاء عليه أو التفريط فيه يُعَد حريمة وخيانة ».

🦓 تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

🚳 مضاد ( صيانة )

( إهمال \_ إهدار \_ كلاهم ) 🚳 مرادف ( يحوص ) : ( يتابع \_ يهتم \_ يجمع )

ﷺ ضع علامة (√) أو (X):

🐿 المال العام هو مال بعض أفراد الوطن

🚳 إهمال المال العام يساعد على التقدم والرقى

كل مواطن على المال العام ؟ كل مواطن على المال العام ؟

# المحموضات المحموضات

السؤال الأتى (إجبارى): من نص ( مصائح أب ):

قال تعالى : ﴿ وَهِيَ تَجْرِي مِهِمْ فِي مَوْجِ كُالَّجِبَ إِلَّ وَنَادَىٰ ثُوحُ ٱبْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْرِلِ يَنْبُنَنَ ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مِّعَٱلْكَفِرِينَ ﴾ .

# أمتجالات الإدارات التعليمية على القصل الدراسي الأول 19 7 / 7 .

# 🐉 مجامحات القالمية ، إجازة شرق مدينة بصر التعليمية

- 🎎 🐌 الوظيفي ( إجباري ) ١٠كتب لافتة تحث فيها رملاءك على الرباصة المدنية .
- 🏶 الإبداعي ( اخمياري ) . اكتب في موضوع و،حد فقط من الموضوعين الأتبين فيما لا يقل عن ١٢ سطرًا ، ولا يريد على ١٦ سطرًا
  - 🦚 « القراءة هواية رائعة تنمى الفكر ، وتمتع السفس »

اكتب في هذا الموضوع مبيئًا أهمية القراءة ، ودورها في تنمية المجمع

🚳 « لصديق الحق نعمة من الله ) . اكتب عن أهمية الصداقة وأثرها ، مبينًا الصمات التي تحبها في صديقك ، وو جبك نحوه .

# ىقىــــراءة

# القراءة متعددة الموضوعات والقصة -

( أُولًا ) من موضوع ( المنصور والطيور ) •

« فقال لرحل : بينما كنت أعمل تحت نحلة ، سقطت أمامي الصرة فأخدتها . و قنى منطرها ، فقلت : إن الطئر اختلسها من مكن ما ، فاحتفظت بها ؛ حشى أعرف صاحبها » .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ساعدنی \_ ساءنی \_ أخيريي ) 💸 مضاد ( راقنسی ) :

( صار بها \_ نظر إليها \_ أخده خلسة ) 🤬 مرادف ( اختلسها ) :

🥮 أحب:

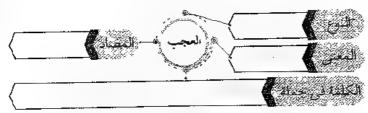
🚳 لماذ، احتلس الطائر الصره ؟ وما أثر ذلك على التجر ؟

بم كافأ الخليفة الرجل ؟

(نسوح \_ هسود \_ القسلم)



أكمل خريطة الكلمة:



« يا أبناء مصر ، إن الأمل في عصرذ الحالي معقود عليكم ، ميجب على كن فرد منكم الاجتهاد في العمل ، فالمحلصون قلومهم متعلقة بحب الوطر ، وتقدم البلاد مرهون بما يمذلونه من جهد سعيًا لتقدمه ، لقد أصبح كل مصرى يعمل لتقدم وطنه

- 🦓 أعرب ما تحنه خط .
- استخرج من القطعة السابقة . ( خبرًا حملة اسمية \_ حبرًا لععل ناسخ ، وادكر نوعه \_ حبرًا لحرف ناسخ ، و دكر نوعه \_ مفعولًا لأجله )
  - أجب عما يأتى:
  - ♦ الله رحمته واسعة ٩ . حوّل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد .

    ♦ ١٤ مناه واسعة ٩ . حوّل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد .

    ♦ ١٤ مناه واسعة ٩ . حوّل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد .

    ♦ ١٤ مناه واسعة ٩ . حوّل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد .

    ♦ ١٤ مناه واسعة ٩ . حوّل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد .

    ♦ ١٤ مناه واسعة ٩ . حوّل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد .

    ♦ ١٤ مناه واسعة ٩ . حوّل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد .

    ♦ ١ مناه واسعة ٩ . حوّل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد .

    ♦ ١ مناه واسعة ٩ . حوّل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد .

    ♦ ١ مناه واسعة ٩ . حوّل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر الحراد الحراد
    - 🔞 « لعاملان مهتمان بالصياعة » .

أدخِل على الجملة فعلًا ناسخًا مرة ، وحرفًا ناسخًا مرة أخرى .

💥 اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

فتعلموا فالعلم معتاح العلا لم يُبقِ بابًا للسعادة مغلقا

سرس لبمساء

اكتب ما يملى عليك .

🕸 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

🗞 الآية الكريمة من سورة :

( معزولات - أعزال - معازل ) 🚳 جمع ( معزل ) :

🥮 ماذا طلب سيدنا نوح من ابمه ؟ ولماذا ؟

﴾ ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ وَهِيَ تَعْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ ﴾؟

🛞 حلّل كلمة ( مَوْح )

الجب عن سؤ ل واحد من السؤ،لين التاليين :

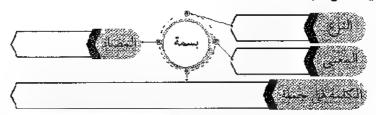
﴾ 🎇 من نص (كن فويًّا) ، افرأ ، ثم أحب :

إنما الصحة عبوان الحياة فانشروها نضرة فوق الجباه وارسموها بسمة فوق الشفاه وابعثوها رحمة للعالمين

كما مرادف : ( نضرة ) ، ومفرد : ( الحِباه ) ، وحمع : ( عنوال ) ؟

🏶 ما هي أهمية الصحة التي وضحها الشاعر ؟

🏶 أكمل خريطة الكلمة :



🥻 من نص ( الطماع والدجاجة ) ، قال الشاعر :

كاذ البحيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة في كبل يوم مر تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من دهب

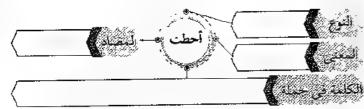
العحب) ؟ ومضاد: ( الحاجة ) ، ومضاد: ( تعطيه ) ، وحمع: ( العحب ) ؟

البخيل ؟ المنت تقدم الدجاجة للبخيل ؟

🦓 ما الجمال في موله: ( تكفيه طول الدهر شر الحاجة ) ؟

القصل الدراسال الدُول

# 🥮 أكمل خريطة الكلمة .



( ثانيًا ) من قصة ( على مبرك ) ، أجب :

- القرية الى استقرت بها أسرة ( على مبارك ) ؟
- ﴿ ضع علامة ( ٧) أمام العبارة الصحيحة . وعلامة ( ١٪) مام العبارة الخطأ :
- 🐠 احترم الناس أسرة ( على مبارك ) لغمائها وثرائها .
- 🚳 كاد ( على ) يفشى سر الكاتب الذي كان يعمل معه .
  - الناس لر احترام الناس لـ ( عنسر أفندي ) ؟

# ) القراءة متحررة المحتوى (إجبارى):

اقرأ ، ثم أجب : ( الصداقة كلمة مشتفة من الصدق هـ « رُبِّ أخ لك لم تلاه أمك ٥ ، وفديمًا فالوا : « خد الرفيق قبل الطريق ٥ ، والإنسان كائن اجتماعي بطبعه لا يستطيع العيش منفردًا ، بل يحتاج إلى صديق مخلص يقف بجانبه ؛ فالصداقة صلة بين أشخاص يجمع بينهم لحب والتعاون والإخلاص والثقة المتبادلة ومن شروط الصداقة أن تبوأ من الأغراض ، وأن تكون خالصةً لوحه الله تعالى ، وأن تُولد وتكبر في طريق الخير والإحسان ؛ لذلك يجب أن يحسس لإنسان اختيار لأصدف، وقديمًا قالوا: «قن مَن صديقك أقل لك مَن أنت » .

- ﴿ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ ·
- 🚳 حذ الرفيق قىل الطريق .
- 🚳 يستطيع الإنسان أن يعيش ممفرده ولا يحتاج إلى الأصدقاء .
  - 🕮 أكمل:
  - 🚳 مضاد ( تکـــر ) : 🦓 مفرد ( لأغراض ) :
    - 🥮 ما شروط الصداقة ؟

# 🔏 محافظة الجيرة .. إجازة شمال الجيرة الإماميية

# التعبيـــــر

🎉 🏶 الوظيفي ( إجباري ) 🕆

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على تقدير المعلم واحبرامه

- الإبداعي ( اختياري ): اكتب في موصوع واحد فقط من الموصوعين الأتيين ( في حدود سته عشر سطرًا).
- 🕲 لا يقدم العامل والفلاح حدمات جليلة للوطن لا . بيّن هده الخدمات ، وواجبت
  - 🚳 أكتب عن أداب زبارة المريض ، وأثرها الإيجابي في شفائه .

# العــــرءه أهــــرءه

## 🎇 القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(أُولًا) من موضوع ( ذكاء صبى ) ، اقرأ ، ثم أحب :

٥ إن كنت غلامًا فلست بأصغر من هدهد سليمان ، ولا أنت بأكسر من سليمان عَلِينَ حين قال له الهدهد: ﴿ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُعِطُّ مِدِ ، ثم أَلم ترَ أَن الله فهَّم الحكمة سليمان ؟ ولو كان الأمر بالكِبَر بكان داود أولى ، ولما أقْضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فيظر عمر إلى علام صغير السن ».

- 🏶 🚳 أكمل : معنى ( أفضت ) :
- 🚷 تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

( لواقد الوقد القوائد) \* مفرد (الوفيود):

\* مضاد (أحطت): (جهلت \_علمب \_وضعت)

ﷺ أحب:

- 🚯 لماذا أتت الوفود عمر بن عبد لعزيز ؟
- 🦚 مَن كان عند الحليفة عندما دحل عليه الحسن بن المصل ؟

# 🕍 من نص (كن قويًا) ، اقرأ ، ثم أجب :

إسما الصحة عنوان الحياة فانشروها نصرة فوق الحباه وارسموها بسمة فوق الشفه وابعثوهما رحمة للعالميس

شع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ

🕥 جمع كلمة ( الحباه ) · عبدات . 🚳 معسى كلمة ( نصرة ) : حمال .

🚱 مصاد كلمة ( الحياة ) الموت.

🥮 🔕 حلَّل الكلمتين الأتينين إلى مقاطع صوتية :

\* ( الشفاه \_ لعالمين ) .

🚳 هات من النص ما يدل على المعنى لتالي .

\* « يتوحه الشاعر إلى شباب مصر لمتعلمين ويدعوهم إلى البقظة » .

ك ما الجمال في قوله: ﴿ نَصْرَةُ فُوقَ الْجِبَاهِ . بسمة فُوقَ الشَّمَاهُ ﴾ ؟

« بادر بالاعتذار إن أحطأت ، مالمعتدر أخلاقه ببيلة ، وبالاعتذار يكبر الإسان في عيون الآخرين وإذا أخطأت فتب إلى الله توبة الصادفين ؛ طمعًا في معفوته ؛ فإل التوبة تمحو الدنوب وكان الله غفورًا ، وكن صادقً في معاملاتك ؛ لتصير في قرب من الله ١

🐌 أعرب ما فوق الحط

🥮 استخرج من القطعة السابقة :

🐠 خبرًا لمبتا أ ، ويين نوعه . 🚱 حرفًا ناسخًا ، وحدُّد اسمه .

🥞 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

🐠 كان الجندى : ( أَسدًا \_ أَسدُ \_ أَسدِ )

😘 ( المتفوقون سعداء 🗈 . ( المتفوقون ) مبتدأ مرفوع . وعلامة رفعه :

( الضمة \_ الألف \_ الواو )

ه الفدائيان محبان لبلدهما ، أدخل على هذه الجملة ( إِن ) ، وغيَّر ما يلرم . الله المعالية المعالية على المعالية المعالية

# اللتا المحقوظات

أجب عن السؤال التالي ، من نص ( نصئح أب ) : ( إجباري )

قال تعالى : ﴿ وَهَالَ آرْكَبُواْ مِهَا بِسَدِ ٱللَّهِ مَعْرِينَهَا وَمُرْسَنَهَا ۚ إِنَّ رَبِّي لَعَفُورٌ رَّحِيمٌ ١٠٠ وَهِي تَعَرِّى بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَ إلِ وَنَادَىٰ نُوحُ أَنتُهُ، وَكَانَ فِي مَعْدِلٍ يَنبُنَى أَرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَفِرِينَ ٣٠٠ قَالَ سَنَ وِى إِلَّ جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ ٱلْمَآءِ قَالَ ... ﴾ .

🏶 تحير الإجابة الصحبحة مما بيس القوسيس:

( سألجمأ \_ سأهرب \_ سأخرح )

المصل الدراسين الأول

🚳 معنی ( سأوی )

🐧 مضاد ( یعصمنی ) : ( یهدینی یهنکنی ـ یحمینی )

😁 جمع ( معازل \_ عُزلة )

🏶 🚳 بم احتمى ابن ( نوح ) ﷺ ؟ ولمادا ؟

🚳 ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ ٱرْكَبُواْ ﴾ ؟

اكتب إلى قوله تعالى: ﴿ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴾ .

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتبين ( اختيارى ) :

من مص (أخى الإنسان):

أحباء وأعوابا ونسعد بالحياة معًا ولوشئن أحلنا حنية الفسردوس دبياسا فهيا يا أخى الإنسان

🏶 أجب عما يأتي :

🚯 أكمل مرادف (شئنا):

🚱 مفــرد ( أعوانًا ) : (أعيانًا \_عبوبًا عوبًا) « تحير الصواب »

🚳 مضاد ( أحباء ) : ( أعداء \_ أصدقاء \_ غرباء ) « تخير الصواب »

🥮 🚳 المرح البيت الأول .

ك ما الجمال في قول الشاعر : « فهيَّ » ؟

🧩 د لا فرق بين البشر فكلهم في أصلهم الإنساني واحد »

(حطأ \_صواب ) الحير ،

# واسس الحصط

 اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى ﴿ وكلوا واشربوا ولا تسرفوا ﴾ .

# سلعتيه الأصارة

🔣 اكتب ما يملى عنيك .

## وطمطة القلوسة الدارة بنية بأبيا الخصائلتونمين

# 🌃 🏶 التعبير الوظيفي :

اكتب لافتة تحث فيها رملاءك على المحافظة على ثاث المدرسة

- 🥮 التعبير الإبداعي . اكتب في أحد الموضوعين التاليين 🦈
- 🦚 النطافة أساس صحة الإنسان ، وعنوان رقى الأمم ، وهي مسئولية الفرد والمجتمع » . كتب بي هذا الموصوع .
- 🚳 « النجاح حلم كل إنسان ، وهناك مجموعة عناصر تساعد الإنسان على تحفيق هذا الحلم » . اكتب في هذا الموضوع ، موضحًا عناصر النجاح ، ودورها في تحقيق هذا الحلم .

# القال القارءة

# 🥻 القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) :

والأمان والاستقرار في مصرنا الغالية » .

افرأ ، ثم أحب : ﴿ الإرهال فكر خطر ، وعمل حرام يقضى على كل جهد مبذول لتنمية ورخاء الوطن ؛ بدا يجب علين جميعًا أن نتعون ونتكاتف في مواجهة هذا الفكر ؛ بأن نغرس في نفوس أبنائنا حب لوطن والانتماء إليه ، ليسود الأمن

﴾ ضع علامة ( ٧) أمام العبرة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الحطأ :

🚳 الإرهاب يعمل عنى أمن واستقرار الوطن .

🧼 يجب أن نغوس حب الوطن والابتماء إليه في تموس الأبناء .

الماذا يحب علينا أن نتكاتف في مواجهة الإرهاب ؟

# القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

( أولا ) من موصوع ( المنصور والطيور ) . اقرأ . ثم أجب .

« انصرف التاجر مسرورًا ، وسنما هو في طريقه على شاطئ مهر ، وكال السوم قائظًا ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ونزل إلى لنهر ، .

الإجابة الصحيحة مما بين القوسيس

🦓 مر دف ( قسائظًا } : (شديد البرودة \_ شديد الحر \_ معتدلًا )

🗞 مقابس ( انصوف ) : (أســرع - ذهــب - حضـر)

الماذا حزن التاجر معد خروجه من المهر ؟

کیف استطاع الحلیفة المنصور أن بعید للتاجر ماله ؟

( ثَاسِّا ) من قصه ( على مبارك ) ٠

🎄 أجب عما يأتي.

🚳 كيف وجد ( على مارك ) الشيخ ( أبا خضر ) ؟

🦚 ما سر فوة ( عنبر أفندي ) الغامض والذي عرقه ( على مبارك ) ؟

🥮 أكمل ما بأتي :

🦚 انضم ( على مبارك ) إبي مكتب قبل دخوله مدرسة قصر العيثي .

🚳 أُصلِق على عائلة ( الشيخ مبارك ) اسم

# تفجعوطات

📜 أجب عن السؤال المتالي ( إجباري )

قال تعالى : ﴿ وَهِي نَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَٱلْجِبَالِ وَمَادَىٰ فُوحٌ ٱبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يُجُنَّ أَرْكُب مَّعَما وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلكَّفِرِينَ ﴾ 🏶 هات: مرادف : ( جئنا ) ، ومفرد : ( أحباء ) ، ومضاد : ( نعيش ) .

ه لمادا « جئنا ) إلى الدنيا كما ذكر الشاعر في البيتين ؟

هما الحمال في قول الشاعر : « معًا لنعيش إخوانًا » ؟

# 

« الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص في العمل طربق المجاح ، وبهما يسعد الإنسان في حياته سعادة كبيرة ويتعوق في عمله ، ليت الجميع بلتزمون بهاتين الصفتين ؛ حبى يصبح المجاح سهلًا » .

🛞 أكمل ما يأتي :

🐠 كلمة « لمؤمنين » تُعرَب :

🕝 . كلمة « الإنسان » تُعرَب . 🕝

🚳 كلمة « الجميع » تُعرَب :

🥮 استخرج من القطعة السابقة

🚳 خبرًا لحرف ناسخ ، وبيَّن يوعه .

🚱 حبرًا لفعل ناسخ ، وبيِّس نوعه .

🚭 مفعولًا مطلفًا ، وبنّن نوعه .

🛭 اسمًا مثنى

الجملة عنه المجتهدين متفوقان » . صوّب الخطأ في الجملة

🤏 « هو مواطن مصرى يحب وطنه » . اجعل الجملة للحمع المذكر .

# حامشا الحصط

اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« بالعلم والأخلاق ترقى الأمم ٥ .

الإهــــلاء

اكتب ما يملى عليك.

🏶 تخبر الإجابة الصحيحة :

🚳 مفرد ( الكافرين ) :

🚱 ( يا بني ) أسلوب ( آمر \_نهسی \_نداء )

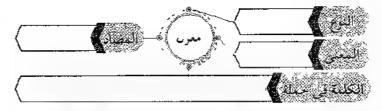
القصل الدراسي الأول

( الكفار \_ لكافر \_ الكفر )

🥮 بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟

، ما حزاء عصيان ابن سيدنا بوح لأبيه ؟

أكمل خريطة الكلمة:



■ أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتيين ( احتياري ):

🥻 من نص ( الطماع والدجاحة ) ، اقرأ ، ثم أحب :

كان النخيل عنده دجساجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة في كل يوم مَرَّ تعطيه العحب وهي تبض بيضة من دهب

🏶 تخير الإجابة الصحيحة .

🚯 جمع ( شـــر ) ( أشرار \_ شرور \_ شرر )

ն مرادف ( العجب ) : (الدهشة السوء الكره)

😭 مقايس ( لبخيـل ) : ( الحقير \_ الكبير \_ الكريم )

🥮 ماذا فعل البخيل بالدجاحة ؟ وما نتبجة فعله ؟

🏶 ما الحمال في قول الشاعر . « تكفيه شر الحاجة » ؟

من نص ( أخى الإنسان ) ، اقرأ ، ثم أجب

لقد جئنا إبى الدبيا ونسعد بالحياة معًا أحباء وأعونا

# محق الظواهر والامتحالات والإجارات 🕍 🔊

شما سمات الإنسان الناجح ، كما فهمت من المقرة ؟

🥮 لم لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

🦓 أكمل خريطة الكلمة ·



( دُنيًا ) من قصة ( على مبارك ) :

وصّع العقب الذي كان يلاقيه من لا يسدد الصرائب

🥮 لماذا أصر ( على مبارك ) على دخول مكتب ( منية العر ) ؟

# والقله المحموضات

من بص ( الدين المعاملة ) ، اقرأ ، ثم أجب ( إجباري ) :

قال رسول الله علي : « ألا من ظلم معاهدًا ، أو انتقصه ، أو كلفه فوق طاقته .. . .

﴾ اكتب الحديث الشريف إلى أخره.

🥮 هات . المعصود بـ : ( معاهدًا ) ، ومضاد 🏿 ( ظلم ) ، وجمع ؛ ( شيء ) .

﴾ ما الجمال في قوله ﷺ « مغير طيب نفس ) ؟

# ■ أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتيين:

🦥 من نص ( الطماع والدجاحة ) ، اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجمجة تكفيه طول الدهر شر الحجة في كمل يوم مر تعطيه العجب

وهي تبيض بيصة من ذهب الله أكمل •

> 🍪 مرادف ( الدهر ) : 🚳 مصاد ( تعطیه ) :

🥮 جمع ( البحيل ) :

🥞 مادا كان عند البخيل ؟

🥮 ما نتيحة الطمع ؟ ﷺ ما الجمال في قول الشاعر : « تعطيه العجب » ؟

# 🛂 مخامظة التوسة عرداية شرق المحلة التعليمية

# التعبيـــــر

# 🕻 🏶 الوظيفي ( إجباري ) :

« اكتب رقية لصديق لك تهنئه فيها على الفوز بالمركز الأول في مسابقة الرسم » .

🦓 لإبد عي ( اختباري ) : اكتب في أحد الموضوعين الأنيين :

🚯 د للتربية الرياضية أثر كبير في تقوية الحسم وتهذيب المفس ».

الإسراف عادة سبئة والمبذرول إخوان الشياطين » . وقد دعا الإسلام إلى « الإسلام إلى » لاعتدل في كل الأمور.

# الفــــراءة 🛊 الفــــراءة

# و القراءة متحرره المحتوى ( إجباري ) :

اقرأ ، ثم أحب : ٥ الشمس والقمر أيتان من أيات الله ؛ فالشمس نحم متوسط الحجم يشع ضوءًا وحرره ، فتملُّ الدنبا بورًا ودفتًا ، وهي تساعد في عملية البناء الضوئي . أما القمر فهو جسم معهم يعكس ضوء الشمس الساقط عليه فينير الكون يلًا ، وهو مسئول أيضًا عن حركتي المد و لحزر ٢ .

🦚 تحير الإجابة الصحيحة مم بين القوسين :

( كبير \_ متوسط \_ صغس ) 🚳 لشمس نحم 🔧

(القمر الشمس النجم) 🦚 حركة المد والجرر تعتمد على :

🌦 أكمل

الشمس تساعد في الفمر جسم الفمر جسم

🍣 مادا يحدث لو : غابت عنا الشمس ؟

# القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

( أُولًا ) من موضوع ( مفتاح النجاح ) ، اقرأ ، ثم أحب :

السادس الإصرار ؛ فالناجع لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب، وإنما يمضى قدمًا في تنفيده و ثقًا بقدرته على الوصول لي هدفه ، لا نقف طموحاته عند حد ، .

المن نص (كن قويًّا) ، اقرأ ، ثم أحب :

مصر ترجو منكم جيلًا فتيا سالم البنيسة مهدامًا قويا لا صعيعًا خائر العزم عييا كُتب الدل على المستضعفين

🐉 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

🖚 معنى ( فتيُّ ) : (ضعيفًا قويًّا مريضًا )

( شجاعًا \_ صعيمًا \_ حبامًا )

😵 مفرد ( المستضعفين ) ( الضعف ـ الضعف ـ المستصعف )

﴾ ما الجمال في قوله - ₪ مصر ترجو ﴾ \*

الله علل إلى مقاطع صوتيه ( كُنِب ) :

# رابقاً ﴾ سحــــــو

اإن الفائقين في العلم ينالون كبل اهتمام ، ونقدرهم تقدير العلماء · فيحصدون الجوائز ؛ تقديرًا لتفوفهم ، وتبسر لهم البعثات خارج البلاد ؛ فيصبحون هم العلماء » .

🚳 استحرج من القطعة السابقة

حبرًا لحرف ناسح ، و دكر نوعه .
 مفعولًا مطلقًا ، و دكر نوعه .

🚳 مفعولًا لأحله . 🔵 خبرًا لفعل ناسخ .

🥮 أعرب ما تحته الخط

🏶 أجب عم يأتى :

ک صوّب الخصأ · « أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم » .

🗞 احدف الناسخ ، و كتب الجملة صحيحة «صرنا قادرين على تقدم بلادنا » .

" « أنت تكتب بخط حميل » . أدحل على الجملة السابقة نسخًا يفيد الترجى .

# حامشا∢ الدــــط

اكتب مخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« تطبيق فواعد المرور وأد به رقى وحضارة » .

سادس الإمساء

💹 اکتب ما يمسي عليث

والدوار التحليف إدرة عم الدوار التخاتصي

🎎 🏶 اكتب لامنة تحث فيها رملاءك عبي التعاون .

🥮 اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتييس:

♦ «حياتك بين يديك ، وعليك أن تخطط لها ونصن للجاح » اكتب في هذا لموصوع ، موضحًا العناصر التي تعين الإسال على الوصول للنجاح ، وأثر النجاح على المود والمحتمع .

♦ المواد والمحتمع . • المحتمع . • المواد والمحتمع . • المواد والمحتمد . • المواد و

و انشرت الحدائق وانخصرة في المدن ، وذهبت إلى حديقة منها » . تحدَّتْ عن أهمية الحدائق .

والعالج القــــراءه

💥 القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

( أُولًا ) من درس ( زيارة ومفاجأة ) ، اقرأ ، ثم أجب :

الا ودار بينهم حوار ممتد ، بدأته فاطمة بقولها : ( أحمد الله على ما أنا فيه ... ) ، وختمته مريم بقولها : ( سأزورك الأسبوع القادم إن شاء الله ) » .

أكمل ما يأتي .

🦚 معرد ( الأسابيع ) :

و مصاد (الماصي):

العصل الدرسى الأول

# 🎎 🐪 المحفوطات

1 🚟 من نص ( نصائح أب ) ، اقرأ ، ثم أجب ( إجباري ) .

قال تعالى ﴿ قَالَ سَنَاوِىَ إِلَىٰ جَهَلِ يَعْصِمُنِي مِنَ ٱلْمَآءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمُ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمَّرٍ ٱللَّهِ إِلَّا مَن زَّحِمَ وَحَالَ مَبْهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَاكِمِنَ ٱلْمُعْرَقِينَ ﴾

🦚 اختر مما بين الأقواس :

🥮 مرادف ( يعصمني ) : ( يهلكنى - يحمينى - يسعدني )

🥮 مضاد ( المغرقير ) : ( الظالميل \_ النجين \_ الهالكين )

🚳 حمع ( أمــــر ) ( أوامسر - أمسسران - أمسراء )

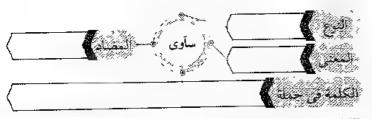
🥮 أجب عما يأتي .

🐠 بم رد ابن نوح على والده ؟

ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ لَا عَاصِمُ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ﴾ ؟

هما جرء عصيان ابن نوح لأبيه ؟

🦓 أكمل خريطه الكلمة :



★أحب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتيين ( اختيارى ) :

من مص ( أحى الإنسان ) قال الشاعر .

لقد جئنا إلى الدنيا معًا لنعيش إحوانسا ونسعد بالحياة معًا أحباء وأعونا

🏶 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين 🕆

🦚 مفرد ( أعواذ ) ( عسود \_ عسوان \_ معساونسون )

🦀 أجب عما يأتي :

🐠 هل كان اللقاء مصادفة أو مقصودًا ؟ ولماذا ؟

😘 حَلُل الكلمتين التاليتين لمفاطع صوتية :

\* ( أحمل ) : \* ( فاطمه ) :

ر ثانيًا ) من قصة ( على مبارك ) ، أجب عما يأتى :

🛞 يم عُرفت أسرة ( على مبارك ) ؟ ولماذا ؟

🥮 تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسيں:

🚳 كانت مفروشات ( قصر العبني ) :

( السجاد \_ حصو الحلف \_ القطل والحرير )

🗞 عرم الكاتب على أن (على مبارك)

( يسامح مع \_ يشتم ينتقم من )

🥮 ما شعور الكاتب نحو شيحه ؟ وكيف عبّر عن دلك الشعور ؟

🎢 القراءة متحررة المحتوى:

اقرأ ، ثم أجب: ١ الإنسان النافع ينعم الناس بالقرب منه ، وتصيب نفوسهم بصحبيه . وبسعون لِي مجلسه ، وينتفعون بعلمه ، ويقتدون برأيه ؛ أم الدي لا يمفع ، فالناس ينفرون منه ، ويبتعدون عنه ١ .

🥨 تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

🚳 معنى ( النافع ) : (الضار - المفيد - الكسول)

( نفسس ــ نفيـس ــ أنقـس ) 🚳 مفرد (نعوس):

🏶 أكمر ما يأتي

🚳 تطيب حياة لناس مصحبة

🚷 الإنسان اليافع يسعى الناس إلى

﴿ لَا لِسَيْنَ الَّذِي لَا يَنْفِعِ النَّاسِ عَلَى المَجْمَعِ أَثْرِ سَيِئَ ﴾ وضَّح ذلك كما

فهمت من الفقرة .

🏶 أجب مما هو مطلوب :

( الشجرة ثمارها تاضبجة ، أدحل ( كان ) مرة على هده الجملة ، و( إن ) مرة الشجرة ثمارها تاضبجة » . و الله على المده المحملة ، و الله على المحملة ، و الله على المحملة ، و الله على المحملة ، و المحملة ، أحرى ، وعيِّر ما بلزم

الجهل يعوق التقدم » اجعل الخبر الجملة خبرًا مقردًا .

# عاميعه انحــــط

اكنب بخط انسح مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى:

« ربما عليك توكلنا وإليك أنبما وإليك المصير » .

# سادسه الإمادة

💹 اكتب ما يملى عبيك.

# وافظة الأسعيديية كالألوالويية التوثيفة

# التعبيــــر

💹 🏶 الوظيمي ( إجباري ) : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون .

€ الإبداعي ( اختياري ) : اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين لأنيين :

€ النحاح هدف كل إنسان ، ولكن الوصول إليه يتطلب الجد والاجتهاد ، ويجتاج مجموعة من العناصر.

العقل السليم في الحسم السليم ، وبالعقول المفكرة والأجسام القوية تتقدم الأمم ويعلو شأتها

# كانتا 🔷 القـــــراءة

القراءة متعلدة الموضوعات وقصة (على مبارك):

( أولًا ) من درس ( ذكاء صبى ) ، اقرأ ، ثم أجب :

« فقال عمر : عِظْمى يا غلام ، فقال : يا أمير المؤمنين ، إن أناسًا غرهم حلم الله وتناء الناس عليهم ، فلا تكن ممن يغره حلم الله وثناء الناس عليه فتزل قدمك » (شقىي \_ بضحىك \_ بمرح ) 😭 مضاد ( سعد ) :

( الحيوات \_ الحيتان \_ الحيات ) 🚱 جمع ( الحياة ) :

🌦 أجب عما بأتى ا

🦚 ما لفكرة التي تدور حولها الأبيات السابقة ؟

ها الجمال في همعًا لنعيش إخوامًا »؟

🏶 أكمل عائلة الكلمة : ( نسعد ) :

🧱 من نص (كن فويًّا) ، قال الشاعر .

فنشروها نضرة فوق الجبء إنما الصحة عنوان الحياة وابعثوها رحمة للعالمين وأرسموها بسمة فوق الشفاه

🦫 هات ما يأتي :

🚳 مرادف : ( ابعثوها ) . 🛮 🚳 مضاد : ( نَصْرة ) . 🗬 جمع : ( عنوان ) .

🥮 أجب عما يأتي:

بم نصح الشاعر الشباب في نهاية النص ؟

🚳 ماذا يحدث إذا انتشر المرض والكسل بين الشباب ؟

🖓 ما الحمال في : « إنما الصحة عنوان الحياة ، ؟

# **راقا ♦** لند\_\_\_و

« كانت الرسائل ترسل عن طريق الحمام الزاجل ، ثم أخذت تتطور شيئًا فشيئًا ؛ أصبحنا الآن نرسل الرسائل عن طريق الهواتف الدكية ، وتصل إلى الأشخاص الدين نرسل إليهم في اللحظة نصمها ، وليت الناس يحسنون استغلال هذا التطور في لخير وما ينفعهم a . .

🏶 أعرب ما تحته لخط

🥮 استحرح من القطعة السابقة .

🦚 خيرًا لحرف ناسخ ، وبئن نوعه ،

🚳 خبرًا لعمل باسح ، وبيّن نوعه .

🚷 اسمًا موصولًا .

🚱 طُرفًا ، وبيَّن نوعه .

@ مضاد (طــلم):

🛞 أكمن :

🚳 فرادف ( حجيجه ) :

😯 جسع (نفسس):

یم أوصانا الرسول ﷺ في الحدیث الشریف ؟

ر أمر الله على هذا المعمى : « أمر الله الله على هذا المعمى : « أمر الله الله الله الله الله الله الله الأرص أن تبتلع ماءها والسماء ألا تسطر، وقُضِي الأمر مهلاك الطالمين ١.

أوجد الفرق في المعنى بين كلمتي ( أحذ ) في الحملتين الاتيتين :

ك خذ التلميذ الكتاب 🚯 أخذ التلمبذ بداكر .

🧱 من نص (كن قويًّ ) ، اقرأ ثم أجب ( اختياري ) :

مصر ترحو مكم جيـ للافتيا سالم البيسة مقدامًا قويا لاضعيفًا خائر العزم عيياً كُتب الذل على المستضعفين

🏶 هات

🚳 مرادف : ( مقدامًا ) . 🚳 مضاد : ( فتيًّا )

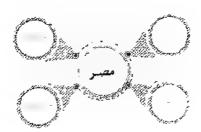
🚳 مفرد: ( المستضعفير ) .

🥮 ما صفات الجيل لذي تريده مصر ؟

» « يتوجه الشاعر إلى شباب مصر ويدعوهم إلى النشاط واليقظة » .

اكنب مما حفظت لبيت الذي يوافق هذا المعسى .

أكمل شبكة المفردات.



🎉 أكمل:

🖚 معمى ( عظني ) . 💮 🚳 مضاد ( ثناء ) :

🥮 بمَّ تصح الغلام أمير المؤمنين ؟

كم تعجب أمير المؤمنين ، كما فهمت من الموضوع ؟

( ثانيًا ) من قصة ( على مدرك ) ، أجب :

السدد ما عليه من صرائب ؟ السدد ما عليه من صرائب ؟

🎏 كيف دخل (عنبر أفندي ) مدرسة قصر العيني ؟

ﷺ صع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام لعبارة غير الصحيحة

🥮 قضى ( على مبارك ) في مدرسة المهندسجانة ثلاث سيوات .

طرد كاتب مأمورية أبو كبير ( عليًا ) بعد ثلاثة أشهر .

🗶 القراعة متحررة المحتوى ( إحبري ):

اقرأ ، ثم أجب : « من صفات الصديق الصالح أنه صادق القول ، عف للسال ، يحترمث ويحترم الناس جميعًا ، يذكرا بالعمل الصاح ، ويتعاون معك على فعن الحير ، وتجده حانبك في السراء والضراء » .

> 🏶 أكمل ' مفرد ( صفات ) ، ومضاد ( الخير ) :

﴾ ضع علامة ( ✔) أمم العبارة الصحيحة ، وعلامة (١٨) أمام العبارة غير الصحيحة :

🚳 الصديق الصالح لا يحترم الناس

🚳 تجد الصديق الصالح في السراء والضراء .

ادكر صفتين اثنتين للصديق الصالح.

مالت ، محموضات

■أجب عن سؤالين منهما الأول :

🥻 من نص ( الديس المعاملة ) ، اقرأ ، ثم أحب ( إجباري ) :

قال رسول الله عليه عليه عليه الله من ظلم معاهدًا ، أو انتقصه ، أو كلفه فوق طاقته ، أو أخذ منه شيئًا بعير طيب نفس ، فأما حجيجه يوم القمامة » .

منحق الظواهر والاعتدانات والإجابات 🦎 🐞

# 

🥌 اكتب ما يملى عليك .

# 🚾 فجافظة مطاوح ــ ادارة عرسين وطروح التوليمين

- 🐼 التعبير الوظيفي ( إحباري ) · اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف في استخدام الماء.
  - 🥮 التعبير الإبداعي ( احتياري ) :

اكتب في واحد من الموضوعين الأتيين ( في حدود ستة عشر سطرًا ):

- « العقل السليم في الجسم السبيم ؛ فبالعقول المفكرة والأجسام القوية تتقدم الأمم ، ويعلو شأنها »
- « النحاح هدف كل إسان ، ولكن الوصول إلى هذا يتطلب مزيدًا من الجد والاجمهاد ، ويحتاج إلى مجموعة من العناصر حتى يتحقق ، .

# القارءه القارءه

🌉 القراءة متعددة الموضوعات وقصة ( على مبارك ) :

(أولًا) من موضوع ( المنصور والطيور ) . قرأ . ثم أجب :

« انصرف التاجر مسرورًا ، وبيهما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائظًا ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ونزل إلى لنهر ٥ .

🛞 أكمل ما يلى :

🚯 مرادف (قائظًا ) : 😘 جمع ( الشاطئ ) :

- 🕮 أجب
- ٥ ماذا كان يحمر الناجر إلى الخليفة ؟
  - 🚷 لماذا نرل التاجر إلى النهر ؟

🥻 من نص ( انظماع والمدجاجة ) ، اقرأ ثم أجب ( ختياري ) :

وكسان في يمينه سكيسن فقبض الدجاحة المسكين إذ هي كالدجاج في حضرته وشقها نصفين من غنفته

- 🏶 هات .
- 🚳 مرادف : ( قبص ) . 🛮 🚷 مضاد : ( عفلته ) 🔻 حمع · ( سكين ) .
  - @ ماذا فعل الطماع عندما مسك الدجاجة ؟ وما نتيجه فعله ؟
    - 🥮 ما الجمال في قول الشاعر: 🛚 تعطيه العجب 🕯 🤋

# رانعا€ الند\_\_\_و

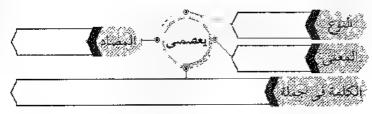
- « الصدق في القول والإخلاص في العمل طريق النفوق ، وإن النجاح لا يتحقق إلا يهما ؛ حيث يسعد الإنسان في الحياة ، ويصبح المجتمع متقدمًا ، وعلى المصريين أن يتمسكوا بهما ؛ رغبة في نهصة الأمة » .
  - 🦓 أعرب ما تحته حط في العبارة لسابقة .
    - 🕮 استخرج من العبارة السابقة :
  - 🚳 خبرًا لحرف ناسخ : ، وتوعه:
  - 🚳 خبرًا لمتـــدأ: ، ونوعه:
  - 😵 خبرًا لفعسل ناسخ: ، ونوعه:
  - 🏶 أكمل بما هو مطلوب بين الفوسين أمام كل عبرة فيما يأني ·
- 🚷 الطبيب ( خبر جملة فعلية )
- (خبر جملة اسمية) 🥸 الرجل
  - 🦓 « أنت مواطن مخلص » . كُد الجملة السابقة .
- 🯶 « المهندسون يخلصون في عملهم » . أدخل على الجملة السابقة فعلًا ناسحًا .

# د\_\_ط

اكتب بحط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مره أحرى

« مَن كان النظام سبيله كن النجاح حليفه » .

ﷺ أكمل خربطة الكلمة الأتية :



- 🐠 بم نصح سيدنا نوح ﷺ الله ؟
- 🚳 ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ مَوْجٍ كَالُّحِسَالِ ﴾ ؟
- لا أمر سيدنا نوح عَلَيْمَا المؤمنين من قومه بأن يركبوا السمينة ؛ لتكون لهم سبيل النجاة » . ما الأية الكريمة الدالة على هذا لمعسى ؟

أحب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

🥻 من نص ( الطماع والدحاحة ) ، اقرأ ، ثم أحب :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة في كل يوم مر تعصيه العجب وهي تبيص بيضة من ذهب

🕷 أكمل ما يلي .

🚳 جمع ( يوم ) : 🚳 مصاد ( البخيل ) :

🚳 معنى ( العجب ) :

🦓 ماذا فعل البخيل عندما أمسك بالدجاحة ؟ ولماذا ؟

ه ما الجمال في قول الشاعر: « دجاجة تكفيه طول النهر شر الحاجة » ؟

من نص ( أحى الإمسان ) ، اقرأ ، ثم أجب

ع في المغرب والمشرق أحنى في العبالم الواسد أحى الأبيص والأسيبو د في جوهرك المطسلق تجدد قلبسي بها يخفق أمد يدى ، فصافحها ( تانيًا ) من قصة ( على مبارك ) .

☼ ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام لعبارة غير الصحيحة ·

🚳 عُرفت عائلة ( على مبارك ) بعائلة المشايخ

🏶 ۇلىد ( على مبارك ) فى قرية ( لكوم والخلىح ) .

🥮 أجب عما يأتي:

🐠 ما سِر عظمة ( عنبر أفندى ) الذي نوصل إليه ( على مبارك ) ؟

🚳 لمادا فر الشيح ( مبارك ) بأسرته من فريته ليلًا ؟

القراءة منحررة المحتوى (إجباري)

اقرأ . ثم أحب : « الفواكه مفيدة جدًّا لجسم الإسان بشكل عام ؛ لأنه تحتوى على الكثير من العبتاميات والحديد والألياف التي يحتاجها الجسم ، ونساعد في علاج العديد من الأمرض، وتُعد من أهم الأغدية التي يجب علينا أن ننناولها يوميًّا ، وتتميز الفواكه بتعدد أصنافها وأشكالها وألوانها الجميلة الجدابة وبطعمها

\$ ضع علامة ( ٧) أمام العبارة لصحيحة ، وعلامة ( ١٨) أمام العبارة غير الصحيحة :

🚯 القواكه مفيدة حدًّا لحسم الإنسان .

🚳 الفواكة لا تحتوي على فبتامينات .

🕮 أكمل . 🚯 مضاد ( مفيدة ) : 🚳 مفرد ( الأمراض )

∰بم تتميز لفواكه كما فهمت من المقرة ؟

🧨 🚳 من نص ( نصائح آب ) ، اقرأ ، ثم أجب ( إجباري )

قال تعالى . ﴿ وَهِيَ جَرِّي بِهِمْ فِي مَنْجَ كَأَلْمِكَ إِلَّ وَنَادَىٰ ثُوُّ أَبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَنْبُنَى أَرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مُّعَ ٱلكَلفِرِينَ اللهِ قَالَ سَتَاوِى إِلَى جَبَلٍ يَعْصِسُني مِ ٱلْمَاءَ \* قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ \* وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَاتَ مِنَ ٱلْمُعْرُونِينَ 🐨 🛊 .

# الإمسدء

🔣 اكتب ما يمني عليك .

# 🔭 مَحَانِدُاتُهُ الْمُنْوَسِّةِ ــ إنهانَ فَيْسِلِ الْجُومِ الْبَدِيدِينَ

🥌 🛞 اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على نهر النيل من التلوث .

(إجباري)

🥮 اكتب في موصوع واحد من الموصوعين الأتييس : ( اختياري )

🐠 « حب الوطن طاعة وعباده ، والموت في سبيله شهادة » . اكتب عن فضل وطنك وواحبك نحوه .

🐨 « النظافة من الإيمان ، وهي مظهر حضاري » . بحدُّ ث عن أهمية النظافة للمرد والمجتمع .

# مُنْفِقًا ﴾ القـــرءة

# القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

(أولًا) من قصة (على مبارك) ، أجب عن الأسئلة الأتية

ش ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

🚳 كان الشيخ ( أحمد أبو خضر ) مبتسمًا دائمًا .

🚳 عُرِفَت عائنة ( على منارك ) ناسم عائلة المشايح .

🚳 ظل ( على مبارك ) في السجن عشوين يومًا .

@ كم سنة قضاها ( على مبارك ) بمدرسة لمهندسخانة ؟

( ثانيًا ) من درس ( مفتاح النجاح ) ، اقرأ ، ثم أجب :

« والسادس : الإصرار ، فأناجع لا يتردد في اتحاذ القرار الصائب ، وإنما يمصي قدمًا في تتفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؟ لأنه يملك روح التحدي والمنافسة »

🛞 أكمل ما يلي :

🐠 جمع ( أخسى ) : 🚳 مضاد ( الأبيض ):

🚱 معنى ( جوهرك ) :

🏶 أجب :

🚳 ما الحمال في قول الشاعر : « في المعرب والمشرق » ؟

🐿 كنف يصبح العالم إذا لم نطبق دعوة الشاعر للإسان ؟

اكتب البيت المدال على المعنى التالى:

\* ١ إذا تعاون البشر في الخير تحولت حياتهم إلى جنة على الأرض ٢

# رابعا ♦ النحــــو

و وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطويرها اهتمامًا كبيرًا : رغبة في إنجاز الأعمال حتى أصبح السفر ميسورًا ، قليت الإنسال بدرك قيمتها ويحافظ

🏶 أعرب ما تحته خط .

🧶 استخرج من العبارة السابقة ما يأتمي :

🐠 خبرًا لمبتدأ ، وبيِّن نوعه . 🚯 اسمًا لفعل ناسح ، وبيّن علامة إعرابه .

🔀 خبرً، لفعل ناسخ ، وأعربه 🚱 خبرًا لحرف ناسح ، وبيِّن نوعه .

۾ جب :

. « محمد متعون مع زملائه » .

\* أُدخِل على الجملة السابقه حرفًا باسخًا ، وغيّر ما يلزم .

🚯 ( الطلاب مجتهدون ۽ .

\* حوَّل الخبر المفرد في الجملة السابقة إلى حبر حملة معلية ، وعبر ما بلرم .

# الد ط

🔊 اكتب بخط السخ مرة ، وبحط الرقعة مرة أخرى :

« بالجد والاجتهاد يحفق الإنسان هدفه » .

( الصالحين ـ الصادقين ـ المنصمين ) 🚳 مضاد ( الطالمين ) :

(جيــــل ــ نهـــــر ــ بحـــــر) 🚱 ( الجــودي ) اسم -

ابن سیدنا نوح ﷺ علیه کان: (عــــاقًا \_ کافــــرًا \_ عــــاقًا و کافــــرًا)

الحمال في قوله تعالى ﴿ بَتَأْرُضُ ٱبْلَيِي مَآءَكِ وَيَكْسَمَآهُ أَقلِي ﴾ ؟

هما عافية الطالمين كم فهمت من الأية الكريمة السابقة ؟

■ أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

﴾ ﴿ من نص (كن قويًا ) ، اقرأ ، ثم أجب ،

أشرق الصبح فهزوا النائميس ما شماب العلم في الو دي الأمين سالم البية مقدامًا قوي مصرترجب منكم جيسلًا فتيا

🦚 تخير الإجابة مما بين القوسيس:

🚯 المرادي ( أشرق الصبح ) :

(عاب النهار \_ دقت ساعة العمل \_ غربت الشمس)

(جانًا بحيلًا ضعيفًا) 😘 مضاد ( مقدامًا ) :

( النائمون \_ النوم \_ النائم ) 🚱 مفرد ( الثائمين ) :

🥨 ما صفت الجيل الذي ترجوه مصر 🤋

🥮 ما الجمال في قول الشاعر: « لوادي الأمير »؟

🥮 حلَّل إلى مقاطع صوتبة ( الصبح ) : / /

من نص ( الطماع والدجاجة ) ، اقرأ ، ثم أحب :

فظن يومًا أن فيها كنرا وأنه يزداد منه عـزا فقيض الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين

🦓 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(غنبي \_ ذلا \_ فقرًا) 🚳 المراد بـ (عرُّ )

(خلفه \_ أمامه \_ شماله ) 🚯 مصاد ( يميىه ) :

( كيوزً، \_ أكنيز \_ أكابز ) 🚱 جمع ( كنزً ) : # تخير الإجابة الصحيحة مما بين الفوسس فيما يلي :

🚳 مرادف ( الصائب ) : (السريع الصحيح ــ الجرىء)

🚳 مضاد ( يتردد ) : (یستمبر \_یصبر یعبانی)

🕝 حمسع ( روح ) : ( رساح - أرواح - روائے )

🤏 ما سمات الإسبان الباجح كما فهمت من الففرة ؟

ﷺ حلَّل إلى مقاطع صوتية كلمة ( الإصرار )

# القراءة متحررة المحتوى (إجماري):

اقرأ ، ثم أجب . « كانت هناك قديمًا قرية مملوءة بالماء والزرع والخير ، وفجأة جف النهر ، ومات الررع ، وحزن لناس ، فقال شيوخ القريه للشمات : الأمر سهل وفي الإمكان ؛ وهو أن نقيم سدًّا يحفط المصر ونسقى منه الزرع ؛ فعام الشباب بنناء لسد ، فحفظوا فيه الماء ، وسقوا رروعهم ، وعم الخير ، وعادت السعادة للفرية ، .

🐉 هات : 🚷 مضاد : ( قديمًا ) 💮 معنى : ( عادت )

﴿ ضع علامة ( √ ) أمام العمارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

🐠 قال الشيوخ للشباب : الأمر صعب .

🚳 عادت السعادة والفرح للقرية .

السد ؟ السَّابِ السد ؟ السد السد السد السد

🏶 صمَّم شبكة مفردات لكيمة : ( القرية ) .

# والناب المحموطات

🧨 من نص ( نصائح أب ) ، اقرأ ، ثم أجب : ( إجباري ) قَالَ الله تعالَى : ﴿ وَفِيلَ يَتَأْرَضُ ٱبْلَعِي مَا ءَكِ وَيَنْسَمَاهُ أَقْلِعِي وَغِيضَ ٱلْمَادُ وَقَضِي ٱلْأَمْرُ وَالسَّنَوَتَ عَلَى ٱلْجُرُودِيُّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ ٱلطَّلِلِمِينَ ﴾.

🛣 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسيس:

🚳 مرادف ( استوت ) : (الخسرت \_ رست \_غساصيت)

# المعاقدات تقليف ادارة نبروي الصابحية

# البعبــــــر البعبــــــر

- 💹 🛞 التعمر الوظيفي : كتب لافنة إرشادية تحث فيها رملاءك على عدم العيث بأثاث المدرسة.
- 🥮 التعبير الإبداعي : اكتب في واحد من الموضوعين الأتبين فيما لا يزيد على (١٨) سطرًا ، ولا يقل عن (١٢) سطرًا :
  - 🐠 وطننا أمانة في أعناقنا لمه له من أفصال علينه ، فمه واجبنا نحوه ؟
- 🚳 التعاون في الحياة يحقق النجاح في كل المجالات، وهو سبب سعادة الفرد والمجتمع .

# لقـــــراءه

القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

( أُولًا ) من درس ( ذكاء صبى ) ، اهرأ ، ثم أجب :

« ولما أَفْضَت الحلافة إلى عمر بن عمد العزيز أتته الوفود فإدا فيهم وقد الحجاز . فنظر عمر إلى غلام صغير لسن وعد أراد أن يتكم ، فقال : ليتكلم من هو أمن منك ! فإنه أحق بالكلام ، .

€ تخير الإجابة الصحيحة مما سن القوسس فيما يلي :

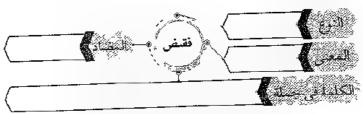
🐠 مرادف ( نُفصت ) (بدأت \_ انهن \_ توسعت )

🕥 جمسع (غسلام): ( غلمان \_ أغلام \_ غالمون )

🥮 أجب عما يأتي :

- 🐠 متى أتت الوفود إلى الحليفة عمر بن عبد العزيز ؟
  - 🚯 مَن الغلام ؟ ولمادا زجره الحَليفة ؟
- 🚱 حلِّل كلمة ( الإنسان ) إلى مقاطع صوتية :

- 🦓 ما نتيحة ما فعله الطماع بالدحاجه؟
- 🥮 اكتب عائلة الكسمة لكلمة: ( الطمع ) .
  - 🥞 أكمل حريطة الكلمة :



- « طلت مصر قوية على مر العصور ، وهي هنة الله في أرصه ، يحب أبناؤها العلم حبًا جمًّا ؛ رغبة في التقدم ، فإن العلم فوائد ه كثيرة ، وقد أصبح العلم يصيء الطريق للشعوب 🛚 . .
  - أعرب ما تحته حط في العمارة السابقة .
- استخرج من القطعة السابقة: ( اسمًا لفعل ناسخ \_ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه ـ خبرًا لفعل نسخ ، وبيِّن بوعه ) .
  - اإن المصرى باجح في عمله ، حوّل الجملة السابقة إلى صيغة الجمع .
    - 🥞 ا جنود مصر منتصرون ، حوّل الخبر المفرد إلى حر حملة .

# حامشه الحليط

🎊 اكتب بحط السخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أحرى :

« في التأس السلامة وفي العجنة الندامة » .

# 

🥌 اکتب ما يملي عليك .

🚳 الضمير ( هي ) في أول الأية بعود على . ( الأمواح ــ الجبال ــ السفينة )

على م نصبح بوح نافي الله ؟ ﴿ فَيَهِ بِمِيدًا تَصِفَ تُوجًا نَفِينَ ، وابنه ؟ ﴿ وَابِنَّهُ ؟

■ أحب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتيين:

🧱 من نص (كن قوبًا) ، اقرأ ، ثم أجب :

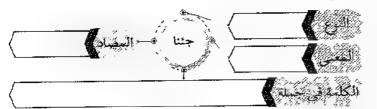
يه شبب العلم في الوادي الأمن أشرق الصبح فهروا النائمين مصر ترحبو مبكم حيسلا فتي سام النسبة مقدامً قويسا

- 🕮 هات من البيتن السابقين
  - 🦚 كلمتين مترادفتين
- 🚳 مصاد: ( لمساء ) 🧠 معنى الأمل ) .
  - 🥮 ما صفات لجيل الدي ترجوه مصر ؟
  - 🦓 وضح الجمال في قول الشاعر · ٥ مصر ترجو »

🥌 من نص ( أخى الإنسان ) ، اقرأ ، ثم أحب .

لقد جئنا إلى الدنيا معًا لمعيش إحواسما ونسعد بالحياة معًا أحباء وأعونا

- 🦓 هات من الستين السابقيس:
- 🚳 كلمة معناها (أتينا). 🚳 كلمة مفردها (حبيب)
  - 🚳 كلمة مضادها ( نموت )
  - 🥮 لمادا جئما إلى لدنيا كما فهمت من البيتين السابقين ؟
    - 🤲 ما الجمال في قول الشاعر : « حثنا إلى الدنيا معًا » ؟
      - 🦓 أكمل خريطة الكلمة :



( ثاليًا ) من قصة ( على مبارك ) ، أجب :

→ صع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (١٨) أمام العبارة غير الصحيحة :

🐠 كان ( على مبارك ) يفشى سر الكتب الدى كان يعمل معه .

🚳 حترم الناس أسرة ( على مبارك ) لعناها وثرائها .

لمادا صمم (على مبارك) على دخول مدرسة (قصر العيني) ؟

# 🧱 القراءة متحررة المحتوى:

اقرأ ، ثم أجب : « القراءة من أهم مصادر المعرفة ، فهي غذاء لعقل ، وعن طريقها نعرف تاريخ السابقين وأخبار الحاضر وتوقعات المستقبل . وللقراءة أنواع ، منها : الجهرية ، و لصامتة ، والسريعة ، ولكل منها استخداماته المماسية ٧ .

🐉 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين قيما يلي .

🐠 مصاد ( المعرفة ) : (العلم الجهل. الكسل)

🚱 مفرد ( توقعات ) : (توقيع ـ واقعية \_ توقع)

🏶 أكمل:

🚷 من أنواع القراءة 9 .

🚱 القراءة من أهم مصادر

🏶 ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة لسابقة .

# المحقوصات المحقوصات

🇨 🦋 من نص ( نصائح أب ) ، اقرأ ، ثم أجب 🕆 ( إجباري ) قَالَ تَعَالَى : ﴿ وَهِيَ تَجْرِى بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَأَلْحِبَ الِ وَنَادَىٰ ثُوحٌ آتِنَهُ, وَكَانَ فِي مَعْزِلِي يَثَبُنَى أَرْكَب مَّعَمَا وَلَا تَكُن مُّعَ ٱلكَهِرِينَ اللهِ قَالَ سَنَاوِى إِلَى جَبَلِ يَعْصِمُني مِرَى ٱلْمَكَآءِ ﴾ .

🛞 تحير الإجابة الصحيحة مما بين الموسين فيمه يلي 🕆

🚳 تفسير ( پعصمى ) ( يؤيدىي \_ يحميني \_ يأخدني )

🚳 الأيات السابقة من سورة: (القرة هود \_ أل عمران)

( وقفت ـ ائتظرت ـ دهبت )

🗞 « لموطن فضل كبير على أسائه » . اكتب في هذا الموضوع ، موصحًا فضل وطنك عليك ، وما يجب عليه بحوه

# الفــــرءه الفـــــرءه

🎎 القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

( أولًا ) من موضوع ( زبارة ومفاحأة ) ، اقرأ ، ثم أجب :

« توجهت مريم في صحمة والديها ، ومعها بعض الهداما إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظم ، الطرقات واسعة ونظيفة ، والمكان هادئ تمامًا ، حجرات المرضى لزحاجية مجهره بأحدث الأجهرة الطسة ».

🏶 تخبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

🚳 مرادف ( توحهت ) :

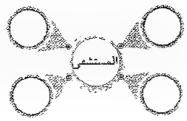
🚳 مضاد ( الحمال ) . ( القبح ــ الحسن ـ الحقارة )

🥮 ما اسم المستشفى الدي زارته مريم مع والديها ؟

🥌 ما الفرق في المعنى بين ما تحته خط في الجملتين الأتيتين؟

🜒 كانت مويم في غاية السعادة . 💮 حققت الغاية من الزيارة .

🛞 أكمل شبكة المفردات :



( ثانيًا ) من قصة ( على مبارك ) ، أجب عما يأتي :

🏶 أكمل : نُقِبت مدرسة ( قصر العيسي ) إلى ، لتصير مدرسة

﴿ ضع علامة ( ٧٠) أمام العبرة الصحيحة ، وعلامه (X) أمام العبارة غير الصحيحة

🐠 كانت أسرة على مبارك محل تقدير من الحكومة

# 

« إن المخلصين في مصر بعملون على تقدمها في كل المحالات ، فقد صاروا مسلحين بالعلم النافع رغبة في تطوير كل جوانب حياتهم ، فهي تستحق أن يصحى من أحلها المحلصود » .

- 🐠 أعرب ما تحته خط .
- 🏐 استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
- 🐠 خبرًا لحرف ناسح ، وبيِّس نوعه . 🛮 🚳 مفعولًا لأحله ، وبيِّن نوعه .
- 🚯 اسمًا لفعل ناسخ . 💮 خبرًا بمنتدأ ، وبيَّن وعه .
  - 🛞 « الله رحمته و سعة » . حوَّل النحبو الجملة إلى حبر مفرد .
- ® « لعل الطيب فحور بإنجاره » اجعل الجملة للمثنى المذكر ، وعيَّر ما يلرم -
  - ﴿ ﴿ أَسَ مُواطِنَ مُخْلُصُ ﴾ حاطب بالعبارة حمع المؤنث ، وعيِّر ما يلزم -

اكتب خط المسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أحرى :

« الصديق الحق هو مَن يقف بجانب صديقه وقت لشدة »

# الحصيلا ء

اکتب ما يملي عليك

# مخاضا والمنافض أخاران ومتابط المتاسب

- 💽 🛞 (إجباري) اكتب رقية إلى صديق لك تهنئه فيها بالشفاء بعد عملية جراحية . اكتب مى أحد الموضوعين التبين فيما لا يزيد على ثمانية عشر سطرًا ، مع مراعاة كتابة الموضوع في فقرات :
- 像 « الناجح دائمًا يفكر في النجاح » . اكتب في هذا الموصوع ، موضعًا عناصر النجاح ، وأثرها على المرد و لمحتمع

أجب عن سؤال واحد فقط مما يأتى:

🌠 من نص (كن قويُّه ) ، اقرأ ، ثم أحب :

يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهروا لنائميسن مصر ترجسو مبكم حيسلًا فتيا سالم البنية مهدامًا قويب

🕷 تخير الإحابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

🚳 المقصود بـ ( الوادي الأمين ) : (مصر ـ السودان ليبيا)

🚳 مضاد ( الأمين ) . ( الحباذ \_ الحائل \_ المنافق )

🕥 ( أشرق الصبح ) تعبير يدل عسى :

(شروق الشمس ـ طلوع النهار ـ طهور نهصه جديدة )

🥮 🦚 ماذا ترحو مصر من شبابها ؟

🤀 وصبح الجمال في قول الشاعر : ﴿ فَهَزُوا النَّائُمُينِ ﴾ .

🥮 هـات من الأبيات ما يتفق مع هذ المعنى

\* « علَّموا الناس كيف يتمتعون بصحتهم » .

من يص ( أخى الإنسان ) ، اقرأ ، ثم أجب :

أخى فى العالم الواسع في المغرب والمشرق أخمى الأبيض والأسبود في جوهرك المطلق

🦓 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

🦚 مصاد ( المطلق ) : ( المرسيل \_ الحر \_ لمقيد )

🚱 جمع ( العالم ) : ( العلماء \_ العلاما\_ \_ العوالم )

🚳 قائل هذا النص الشاعر

( محمود غنيم \_ عيسى الناعوري \_ محمد عثمان جلال )

🥮 🚯 ما الحمال في قول الشاعر : « الأبيض والأسود » ؟

😵 ماذا يقصد الشاعر بقوله : « في انعالم الواسع » ؟

🏶 حلل إلى مفاطع صوتية : ( الواسع ــ جوهرك ) .

هشل على مبارك فشالا ذريعًا في الدراسة بمدرسة المهندسخانة .

🧩 كيف وجد الفتى حال ( عبر أفندى ) حين دحل عليه في مكتبه ؟

القراءة متحررة المحتوى (إجباري):

اقرأ ، ثم أحب : « السد العالى إنجاز حصاري لمصر في العصر الحديث يصاف إلى إنحارات أبنائها على مر العصور ؛ فهذا السد المدارك قد حمى القرى المحيطة منهر البيل من حطر العيضاف . ووفر لمصر لمباه التي كانت تُهدر بلا فاتدة ؟ منستغلها في ستصلاح وزراعة أراضينا ، بالإصافة إلى توفير طاقه كهربائية هائلة ٥ .

💨 تحير الإجابة الصحيحة مما بين الفوسين 🦈

(أهملك ستمسرك معط) 🐞 مرادف ( حمي ) :

( السدد ) : ( السدد ) الأسداد \_ الأسديد )

﴿ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

**(** ) السد العالى إنجاز حضارى لمصر في العصور القديمة .

وفر السد العالى لمصر طاقة كهربائية هائلة .

🯶 ضع عنوانًا مدسبًا للفقرة السابقة .

# رزاريا 🕻 ألفحفوطات

( إجبارى ) من بص ( مصانح أب ) ، أجب عن لسؤ ل الأني

قسال تعالى : ﴿ قَالَ سَتَاوِىَ إِلَىٰ جَبَلِ يَعْصِمُنِي مِنَ ٱلْمُنَّةِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيُوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ وَحَالَ بَيِّهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَاكَ مِنَ ٱلْمُعْرَفِينَ ﴾.

🗯 هات . تفسير : ( حال ) ، ومضاد : ( يعصمني ) ، وحمع : ( الموج ) .

🦓 لماذا بادي نوح ﷺ ابيه ؟

ك ما نتيجة عصيان ابن نوح عُلين أبه ؟

وضح الحمال القرأني في قوله تعالى ﴿ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِن أَمْرِ ٱللَّهِ ﴾ .

# المحافظة كفيرالشين إيرارة بتنزق كمر الشيخ التعليمية

# 

- 🌃 🏶 التعبير الوطيمي : اكتب برقية تهنئة لزميلك الذي فار بلقب الطالب المثالي .
  - النعبير الإبداعي .

وطننا منانة في أعداقنا ، له فضل عطيم علينا ، فمادا بحب علينا نحوه ؟

# القالح الفــــراءة

💥 من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة والقصة :

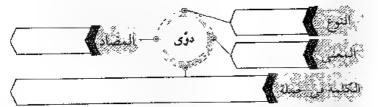
(أولًا) من موضوع (يوم لاينسي) ، اقرأ ، ثم أحب :

« وسرعان ما أطل وحه فاصمة ، وفي اللحصة نفسها ، دوى التصفيق الحار ، وتعالب صيحات الترحيب ، معمرة عن سعادتنا مرؤيتها ، وحدثت مفاجأتان » .

- 🕷 هات : معنى ' ( دوى التصفيق ) ، ومضاد ( أطل ) .
  - 🥮 حدثت مفاجأتان رائعتال . اذكرهم .
    - هما الاسم الجديد للمصل ؟

( ثانيًا ) من قصة ( عسى مبارك ) ، أجب عما يأتي :

- هما مصدر فزع الصبي وحوفه من الشيح ؟
- ﷺ صع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العباره غير الصحيحة .
- 🥮 احترمت الفرية عائلة ( عبي مبارك ) لغناها وثوائها .
- 🥮 ظل ( على مبارك ) في لسجن عشرين يومًا .
  - ﷺ ما صعات السجان ؟
  - 🏶 أكمل حريطة الكلمة .



#### سحب

 إن أبناء مصر ، إن الأمل معقود عليكم ، فأنتم عدة المستقيل ، والمختصون قلوبهم متعلقة بأوطانهم ، وتقدم البلاد مرهون بما يبذلون من جهد ، ولقد أصبح الوطن أمانة في أعناقكم ، فهيا لنهوض به ، والعمل على رفعته وإعلاء شأنه ؟ .

الخرج من الفقرة السابقة ما يأتي

🚳 حبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّس بوعه .

🦚 خبرًا لمبتدأ ، ويسِّ نوعه .

🔞 مضافًا إليه .

🦓 اسمًا فعل ناسح

💨 أعرب ما تحته حط 🕆

🚳 عـدة

🚯 الأمل 🞧 أمانــة:

🙆 رفعسه

🏶 أحب مما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأني :

- 🚯 التُصحى شماب مصر متعاونين » . احدَف الناسخ ، وعيَّر ما يبزم ا
- 🚯 ( المواطن يحرص على وطمه ٧ . حوَّل الخبر من جملة فعلمة إلى مفود

# عوسه الحــــط

🧱 \* اكتب بخط النسخ :

« من حسن إسلام المرء تركه ما لا يعنيه » .

\* كتب بخط الرقعة:

« التسامح من شيم الأقوياء والعضب من شيم الضعفاء ، .

الإمصياء

🦓 اكتب ما بملى عليك .

الفصل الدراسي الأول

# 🦓 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

🐯 المراد بـ ( أشرق الصبح )

( طلع المهار \_ دقت صاعة العمل \_ ظهرت الشمس ) ( طلع المهار \_ دقت صاعة العمل \_ ظهرت الشمس ) شماد ( مقدامً ) :

🤏 🚳 ما صفات الجيل الدي ترجوه مصر كما تفهم من البيتين 🤋

🚳 أكمل: « يا شباب العلم » : أسلوب بدل على

ﷺ ما الجمال في قول الشاعر: « مصر ترجو ؟ ؟

🧨 من نص ( الطماع والدجاحة ) ، اقرأ ، ثم أحب

وشقها نصمين من غفلته إدهى كالدجاج في حضرته ولم يجد كنزًا ولا (لمية) بل عضمة في حجره مرمية

🇱 هات مرادف: (حضرته)، ومضاد (غملته)

🥮 🚳 مادا فعل الطماع في لدحاجة ؟ ولماذ، ؟

🦚 مادا يحدث لو انتشرت القياحة بين الناس ؟

ه عاقبة الطمع كما تفهم من الأسات ؟

# م عد و

الله الصر من سمات المؤسس ، والمثابرة في الحباة سيل التفوق ، وبالصبر والمثابرة بي حباته ، فتمسكوا يا أبنائي بهاتيس الخصلنين حتى يصير الصعب سهلًا » .

🕷 أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

🥮 استحرج من الفقرة السابقة .

حبر معردًا لمنتدأ . ﴿ خبرًا لفعل ناسخ ، وحدِّد نوع الخبر .

🚳 خبرًا لحرف ناسح . 💮 🚷 اسمًا مثنى .

🥮 أحب عما يأتي :

🚳 « المعلمون مخلصون في عملهم » . أدحن فعلًا باسخًا ، وعبِّر ما يام م

#### 🧨 القراءة متحررة المحتوى :

اقرأ ، ثم أجب : « مصر هبة البيل ، وعليت أن نحافظ عليها وبصونها من كن سوء ، وسحمى نهرها من التلوث وأند وها من المرض ، فقد أنعم الله تعالى على مصر منهر عظيم يحمل سر الحياة ، وينشر الخير في كن مكان ، فحافظ على صر لحياة تسعد وتسلم »

🕷 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسيس:

🗞 معنی ( نصول ) : ( بحمــی ــ نکــره ــ غــرح )

🕥 مصاد ( الخير ) : ( التعاون ــ الشر ـ لشحاعة )

🏶 أكمل ما يأتي :

🐠 أبعم الله على مصر بـ عظيم . 🍪 نهر النيل يبشو 🛮 في كل مكان

🏶 كيف نحافظ على نهر النيل ؟

#### اللهاي محفوظات اللهاي محفوظات

م نص ( نصائح أب ) ، اقرأ ، ثم أجب (إجبارى ) قال تعالى ﴿ وَقِيلَ يُتَأَرَّضُ الْكِي مَا اللهِ وَيَكسَمَاهُ أَتَّلِعِي وَغِيضَ ٱلْمَاءُ وَقُصِي ٱلْأَمْرُ اللهُ مُرُ

وَأَسْتَوَتُ عَلَى ٱلْجُودِيُّ وَقِيلَ بُعْدُ، لِلْفَوْرِ ٱلطَّالِمِينَ ﴾.

🐉 تخير لإجابة الصحيحة مما بين القوسين

🚳 معنی ( استوت ) : ( ادخرت ـ رست ـ غـاصــت )

🚳 مضاد ( الظالمين ) : ( الصالحين \_ الصادقين \_ العادليس )

الأبة من صورة: (مريسم \_ هرود \_ نيوح)

🏶 بم أمر الله تعالى الأرض والسماء ؟

🏶 ما عاقبة لعاصين من قوم بوح ﷺ ؟

ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ وَيَكْسَمَا مُ أَقْلِمِي ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليس :

🥦 من نص (كن قويًا) للشاحر : محمود عنيم ، اقرأ ، ثم أحب

يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصح فهزوا الناتمين مصر ترجو منكم جيدً فتيما صدالم البنيسة مقدامًا قويما

خير الإحابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي	ي د
--	-----

🚳 مرادف (عقسات): ( صعوبات \_ مصاعد \_ مصاعب )

🚳 جمسع (حيساة): ( تحياء \_ حيوات \_ حياءات )

🚳 مضاد ( المستقبل ) : ( الماضي \_ لغد \_ المساء )

🕮 ما الدي يواحه الإسمان في مراحل حياته ؟ وما واجبه نحوها ؟

🏶 حلُّل إلى مقاطع صوتية كلمة : ( النجاح ) .

( ثاميًا ) من قصة ( على مبارك ) :

🚳 كيف وجد الصبي الشيخ ( أبا حضر ) ؟

🥮 ما سر عظمة ( عــبر أفندى ) من وجهة نظر الفتى ؟

ضع كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام كل جملة مما يناسبها:

🐠 أحب ( على مبارك ) الحساب والهندمة بفضل الناظر .

🥮 التعليم يخلق الرجار الأفاضل ويحقق لصاحبه حياة حرة

## 📜 القراءة متحررة المحتوى :

اقرأ ، ثم أجب : « من صفات الصديق الصالح أنه صادق القول ، عف اللسال ، يحترمك ويحترم الناس جميعًا ، يذكرك بالعمل الصالح ، ويتعون معك على فعل الخير، وتجده إلى جانت في السراء والضراء ».

🯶 هات ما يأتى :

🚳 جمع كلمة ( الصديق ) 🚳 مرادف كلمة ( يتعاون ) .

🐠 مضاد كلمة ( الخيـر ) .

⇒ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمم العبارة غير الصحيحة

🥮 الصديق الصالح لا يحترم الناس .

🚳 تحد الصديق الصالح في السراء و لضراء .

🥮 اذكر تلاث صفات للصديق الصالح .

💨 ( لعل الطالبان مجتهدان ) .

صوَّب سحطاً في الجملة السابقة ، و.كتب الحملة صحيحة

## 

🧱 اكتب ما يلي بخط لنسخ موة ، وبخط الرقعة موة أخرى :

« التخطيط الجيد أسس النجاح ) .

الإماد

🐼 اکتب ما يملي عليك .

### 📆 مخافظة الاستونة \_ إطارة خاموس التجليفية

### 

💹 🖫 التعبير الوضيفي ( إجباري )

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على الماء.

🥮 التعبير الإبداعي ( اختياري ) : اكس في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين :

🚳 « نهر النيل شريال الحياة » . اكتب في هذا الموضوع ، موضحًا أهمية بهر النيل لمصرى لحبيبة ، وكيفية المحافظة عليه .

« للوالدين منزلة رفيعة ، وأفضال عظيمة » . اكتب موضحًا فضلهما عليك وواجبك نحوهما .

﴾ 🎇 من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة والقصة :

(أولا) من موضوع (مفدح المجاح):

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح » .

### اللها لمحموطات

( ,جباری ) 🎇 من نص ( نصائح أبٍ ) ، اقرأ ، ثم أجب قال تعالى \* ﴿ وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَاهُ وَكَانَ فِي مَعْرِبٍ يَنْبُنَّى ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَفِرِينَ اللَّهُ قَالَ سَنَوِى إِلَى جَهَلِ يَعْصِمُنِي مِنَ ٱلْمَاهِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْمُؤْمَ مِنَ أَمْرٍ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّجِهُ وَمَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَاكَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴾

🥀 تخير 🛚 لإحبة الصحيحة مما بين القوسين .

( عطوف \_ فاس \_ حنول ) 🐠 مضاد ( رحيم ) :

( معيد \_قريب \_ هادئ ) 🚳 مرادف ( معزل ) مكال :

﴿ بِم أَمْرِ نُوحٍ عَلَيْكُ ابِنهِ ؟ وَبِم رَدَ لَابِنَ عَلَى طَلْبُهُ ؟

🥮 أكمل خريطة الكلمة 🕆



(اختياري) ■ أجب عن سؤال واحد فقط من بين السؤالين التاليين `

) هُوَ من بص ( كن قويًّا ) ، اقرأ ، ثم أجب : ·

يا شباك العلم في لوادى الأميل أشرق الصح فهروا التائمسن مصر ترجو منكم جياً فتيا سالم البنية مقدامًا قويا لاضعيفًا خاتر العرم عييها كتب الذل على المستضعفين

🥞 تخير الصواب مما بين القوسين فيما يني :

(البياء \_ البني \_ الأبنية) 🚳 جمع ( البنية )

(عاجيزًا \_ فيويًا \_ صامتً ) 🧶 مرادف ( عييًّا ) :

( القوة \_ الهواذ \_ العرة ) 🚳 مضاد ( الذل )

ﷺ ما الحمال في قول الشاعر : « أشرق الصبح » ؟

ر ما صفات الجيل الذي تريده مصر ؟

من نص ( الطماع والدجاجة ) ، اقرأ ، ثم أجب :

تكفيه طول الدهر شر الحاجة كان البخيس عنده دجاجة في كبل نوم مر تعطيه انعجب وهي تبيض بيصة من دهب

🦈 تخير الصواب مما بين القوملين:

🚳 مرادف ( الدهر ) : ( الدنسا \_ الزمن \_ العالم )

🚳 مصاد ( البحيل ) . ( الكويم ـ العريز ـ الرحيم )

🥮 ما الحمال في قول الشاعر : « تعطيه العجب » ؟

حَلُ إلى مقاطع صوتية ( البخيل ): / / /

« العلم نوره ساطع ، أصبح مطلبًا تسعى إليه كافة الأمم رغبة في التقدم والرقمي . فاعمل عنى تحصيل العلم من كل مصدر ، فإن لمستقبل أمامك فاعمل جاهدًا ولا تتكاسل »

🗯 أعوب ما تحته خط .

🦋 تخير الصواب مما سن القوسس:

۵ « لعلم نوره ساطع ۵ لخبر هنا بوعه: (شبه جملة \_ مفرد \_ جملة اسمية)

🚳 « أصبح مطلبًا » . كيمة ( مطبيًا ) تُعوب :

( خيرًا لمستدأ \_ اسمًا لأصبح \_ خبرًا لأصبح )

🚳 « إِذَ المستقبل أمامك » . حبر ( إِنْ ) نوعه :

(شبه جملة معرد \_ جملة فعلية)

🥸 « فاعمن عنى تحصيل العلم » . كلمة ( العلم ) :

( مجرورة ـ مرفوعة \_ منصوية )

« كوبوا محبين لوطنكم » . احدف النسح و كتب الحملة صحيحة

ه المهندسون المارعون محبوبون » . أدخل عبى الجملة السابقة فعلا ناسخًا مرة ، وحرفًا نسخً مرة أخرى ، مع إعادة كتابة الجملتس بشكل صحيح ، وتغيير مأيلوم .

اكتب لعبارة الأتية مره بحط الرقعة ، ومرة بحط النسخ :

العلم يرفع بيتًا لا عماد له و لجهل يهدم بيت العر و لكرم

الإمالاء

كتب ما يملى علبك .

### 📆 محافظة الاسمام لية 🚅 الدارة بسمال الاسماعيانة التمايمية

- اكتب لافتة تحت صها زملاءك على الأمانة
  - 🥮 اكتب في أحد الموضوعين الأنيين :
- 🐠 مدرستك هي بيتك الثاني ، ولها عليث أفصال ، وعليك واجمات نحوها
  - 🚳 للكهرباء أهميه كبيرة في حياتنا مي جميع مجالاتها

### انفــــــــر ءه

### المتعددة والقصة : الموضوعات المتعددة والقصة :

﴿ أُولًا ﴾ من موضوع ( مفتاح النجح ) . اقرأ ، ثم أحب :

﴿ الناجِعِ لا يتردد في انخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدمًا في تنفيده واثقًا مقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تعب طموحاته عند حد »

🏶 تخير الإحابة الصحبحة مما بين القوسين :

( الصحيح \_ المعتدل \_ القوى ) 🚳 كلمة ( الصائب ) معناها :

(مقررات \_ تقارير \_ قرارات ) 🚳 كلمة ( قــرار ) جمعها :

( سأخر - عجز - تراجع ) 🚳 كلمة ( قـــدره ) مضادها :

🥮 لمادا لا تقف طموحات لناجح عند حد معيل ؟

( ثانيًا ) من قصة ( على مبارك ) أحب عن الدلى :

- ⇒ ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (١٨) أسم العبارة غير الصحيحة .
- 🚳 دخل ( على مبارك ) مدرسة ( قصر العيني ) عن طريقة لواسطة . (
- 🚳 ظل ( على مبارك ) في السحر عشرين يومًا .
- 🚳 كان الشيخ ( أحمد أبو حضر ) مبتسمًا دائمًا .
  - 🏶 بماذا عُرفت أسرة ( على مبارك ) ؟

### القراءة متحررة المحتوى:

افرأ ، ثم أجب : ( الماء تعمة كبرى من بعم الله على عباده ، وما أعظمها من نعمة ١ فهي - كما قالوا - سر الحياة ؛ لذبك حافظو على كل قطرة ماء يا أصدقائي ، ولا تسرفوا في استخدامه فوالله ليحاسبن الله الإنسان على كل قطرة ماء أهدرها ، فهل وعينا أهمية هذه النعمة ؟ B

- 🦥 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- 🚳 كلمة ( أهدرها ) معناها : (حافظ \_ضيع \_شرب )
- 🚱 كلمة ( تعمـــة ) حمعها : (نعم \_عـوائم \_نواعـم)
- ﷺ ضع علامة ( √) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة عبر الصحيحة :
- 🚳 الماء نعمة كبرى من نعم الله
- 🚳 يحب أن نسرف في استخدام المياه .
  - أهمية الماء كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

### المحموضات 🕻 المحموضات

🕻 أجب عن السؤال الأتي ( إجباري )

قال نعالى : ﴿ وَقَالَ ٱرْكَبُواْ فِهَا بِشَيرِ ٱللَّهِ بَعْرِنهَا وَمُرْسَنهَا ۚ إِنَّ رَبِّي لَنَعُورٌ رَّحِيمٌ ١٠٠٠ وَهِيَ مَبْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَ إِلِ وَ مَادَىٰ فُوحٌ أَنْتُهُ وَكَالَ فِي مَعْزِلٍ بَنْبُنَى أَرْكَب مَّعَنَا وَلَاتَكُن مَّعَٱلْكَوْرِينَ ﴾ .

🕷 تحير الإجابة الصحيحة مما بين الموسين :

🚳 كلمة ( مرساها ) مرادفها :

( وقوفها على الشط \_ تحركها \_ شحنها بالبضائع )

🐿 كلمة ( الجبال) مفردها : ( الجبلاية ــ الجبل ــ المتجلل )

🚳 كلمة ( مروج ) حمعه : ( ميجات مواج \_ مرواج )

🥮 ممادا رد ابن سيدنا نوح على أبيه عندما طلب منه الصعود للسفينة ؟

اكتب مما حفظت الأيسة الفرأنيسة الدالة عملى استقوار السفينة بعد انتهاء الطوفان .

= أجب عن أحد السؤالين التابين ( اختيارى )

🥁 من نص ( الطماع والدجاحة ) ، اقرأ ، ثم أجب .

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر لحاجة في كل يوم مر بعطيه العحب وهي تبيص بيصه من دهب

🏶 تخير الإحابة لصحيحة مما بين القوسين :

🚳 كلمة ( تكفيه ) معاه : ( تعبوزه \_ تضره \_ تغيه )

◊ كلمة ( البخيل ) مضادها : ( لرحيم ــ الكريم ــ العظيم )

ى كلمة (شـــر) حمعها: (شــرار ــشرارات ــشرور)

🦓 ما فائدة الدجاجة للبخمل كما يراها الشاعر ؟

🤲 وضح الجمال في قول الشاعر: « تعطيه العجب » .

من نص (أنحى الإنسان) ، اقرأ ، ثم أحب :

أحى في المسالم الواسب عن المغرب والمشرق أحى الأبيض والأسسو د في جوهرك المطلق أمد يسدى ، فصافحها تجد قبي بها يحفق

🤻 تحير الإحابة الصحبحة مما بين القوسين :

🚳 كلمة ( جوهرك ) معناها : ( لونث \_ مظهرك \_ أسسك )

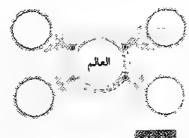
@ كلمة (قلب ) جمعها: (فلاب قلوب \_قلبان)

🚳 كسة ( المغرب ) مضادها : ( المشرق ـ لضيق ـ الصغير )

🥮 مَن لذي يخاطبه الشاعر كما فهمت من البيب الأول ؟

🏶 وضح الجمال في قول الشاعر: « في المعرب والمشرق » .

🏶 أكمل شبكة المفردات .



المصر قوية على مر العصور وهي هنه الله في أرضه . بحب أبناؤها العلم حبًّا جمًّا ؛ رغبة في التقدم فإن العلم فوائده كتيرة ، وقد تُصبح العدم يضيء الطريق للشعوب »

ا أعرب ما تحمه حط .

🥮 استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

🚳 خبرًا لحرف نامنخ ، وبيّن نوعه . 🌑 خبرًا لفعل ناسح ، وبيّن نوعه

🚳 مفعولًا مطلقًا . 🚳 مفعولًا لأجله

🯶 ( التلميذان مجتهدان ) .

أدخِل ( إل ) مرة . و ( صرر ) مرة على الجمئة السابقه . وعبّر ما ملوم .

### حافِشا∳ ،لد\_\_ط

كتب العمارة بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى
 \* عش الوطن أرض التاريخ والأجداد » .



🇨 اكتب ما يمدي عليث

## ملحق الحنواهر والامتحانات والإجازات 🧚 💮

### 🎢 الفراءة متحررة المحتوى :

اقرأ ، ثم أجب : « قال عميد الأدب العربي طه حسين : مغما العربية يسم لا عسر ، ونحن نملكها كما كان القدماء يملكونها ، وننا أن نضيف إليها ما نحماج إليه وبحن ىحتفل باليوم العالمي للغة العربية في شهر ديسمبر ».

- 🛞 اختر الإحابة الصحيحة مما بين القوسين :
- 🚯 بير كلمتي ( يسر ) و ( عسر ) من حيث المعني

( ترادف \_ تضاد \_ تشابه ) 🕜 جمع ( شهر ) (شهور -شهر - مشهور)

- ﴿ ضع علامة ( ✔) أمم العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ١٨) أمام العبارة غير الصحيحة :
- 🚯 لُقُب ( طه حسين ) ىأمير الشعراء .
- 🚳 نحتمل باليوم العالمي للغة العربية في شهر ديسمبر .
  - 🯶 ما واجبنا نحو للعة لعربية ؟

### التا 🕨 المحموصات

💹 من نص ( نصائح أب ) ، اقرأ ، ثم أجب : (إجباري)

قال تعالى \* ﴿ فَالَ سَنَاوِى ٓ إِلَىٰ جَهَلِ يَعْصِمُ نِي مِنَ ٱلْمَآءَ ۚ قَالَ لَا عَاصِمُ ٱلْمَوْمَ مِنْ أَشْرٍ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ وَحَلَ مَيْنَهُمُ الْمُعَوْجُ فَكَاكُ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ ﴾.

🦓 احتر الإجابة الصحيحة مما ببن القوسيس:

🚳 مرادف ( ســأوى ) : (سأعود \_ سألحأ \_ سأذهب)

😘 حمــع ( أمــــر ) . (أمسارات \_ إمسارة \_ أو مسر)

🤀 مصاد ( المغرقين ) : ( السابحين ـ الناحين ـ المهلكين )

🦓 لماذا عصى ابن نوح عظم أباه ؟

ها الجمال في قوله تعالى : ﴿ لَا عَاصِمُ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ ﴾ ؟

 « أمر الله الأرض أن تبع ماءها وأمر السماء أن تقلع ، ورست السفينة على الجودي » . اكتب الأية الكريمة لتى تدل على هدا المعنى .

## والمرتفية الدينماعيلية على الوالميت

### اولا ♦ التعبيار

- 🎏 🐉 اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك للتعاون بين الماس .
  - 🏶 اكتب في أحد الموضوعين الأتيين :
- 🐠 « وطننا أمانة في أعناقنا ، فيمجب أن نعمل على رفعته وتقدمه بالعمل الحاد والسعى المستمر » .
- « النجاح هدف كل إنسال ، ولكن الوصول إلى هدا الهدف بتطلب مزيدًا من الجد والاجتهاد ويحتاج لمجموعة عناصر » .

## المرابعة المراءة المراءة

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

(أولًا) من موضوع (المنصور والطيور) ، اقرأ ، ثم أجب :

« فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخله ، سقطت أمامي الصرة فأخذتها ، وراقني منظرها ، فقلت : إن الطائر خلسها من مكان ما فاحتفظت بها حتى أعرف

- 🏶 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- 🚯 مصاد (رافني): (أعمبني \_ ساءني \_ أخسبرني)
- ه مرادف ( اختسها )
  ( طار بها \_ نطر إليها \_ أخذها خفية )
  - 🏶 أين كان يعمل الرحل عندما سقطت عليه الصرة ؟
    - 🥮 بم كافأ الخليفة الرحل ؟

( تَانيًا ) س قصة ( على مبارك ) ، أجب :

- 🕷 ما مصدر فزع ( على مبارك ) وخوفه من الشمح ( أحمد أبو خضر ) ؟
- ﴿ صع علامة ( ٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (١٨) أمم العبارة غير الصحيحة :
- عُرفَت عائلة ( على مبارك ) باسم عائلة المشايح .
- 🦚 طرد الكانب ( على مبارك ) بعد أربعة أشهر من حدمته .
  - @ أمدا ازداد ( على مبارك ) قناعة بالعلم ؟

🥮 🚳 يروى الشاعر حكاية حيالية لينتهي إلى حكمة ، فما هده لحكمة ؟

🚳 حلَّل كلمة ( الدَّهْر ) إلى مقاطع صوبية

ه ما الجمال في قول الشاعر: « تعطيه العجب » ؟

### النقاف البحـــــــو

« يا أنناء مصر ، إن الأمل معقود عليكم ، فأنتم عدة المستقبل ، والمحلصون قلوبهم متعلقة بأوطائهم ، وتفدم البلاد مرهول مما بيذلون من جهد ، وبقد أصبح الوطن أمانة في أعناقكم ، فهي لينهوض به والعمل على رفعته » .

استخرح من القطعة لسابقة ما يلى :

🖚 اسمًا لفعل ناسخ . 💮 حبرًا لحرف باسع .

🚱 حبرًا لمبتدأ جملة اسمية . 🌎 🚱 فعلًا .

🥮 اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين:

🗞 ( الأمل ) تُعرَب م ( اسسم إل \_ حسر إن \_ خسر كسان )

🚳 ( المستقبل ) مجرورة لأبها ( عصاف إليه ــ اسم محرور ــ بعت محرور )

🚱 ( يبذلون ) فعر : (مساض مضرع أمسر)

🚷 ( أمانة ) خمر لـ : ( حسوف ناسمخ \_ فعل ناسمح \_ مبتدأ )

🥮 صوِّب الحطأ فيما يني:

🐠 إن لنيل ماؤه عذبًا 🚳 أمسى العاملين قادر ن على العطاء .

### وسسا الد\_ط

🌃 اكتب ما يلي بخط السخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« السلام رسول السعادة والرحاء بين البشو # .

## الإعساء

اكتب ما يمدي عليك

أجب عن سؤال من السؤالين الأتيين .

🎇 من نص (كن قويًّا) ، اقرأ ، ثم أجب :

إنما لصحة عسوان الحياة فالشروها نضرة فوق الجباء وارسموها بسمة فوق الشفاه وانعتوها رحمة لعالمين

الغصن الدراسين الأول

🐌 احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

المراد \_ ( عبوذ ) (صورة \_ أساس \_ دليل )

🍪 مضساد ( نصره ) : (كثيرة \_ يابسـة \_ د ولًا )

🚱 جمسع ( ،لحياه ) : ( الحمات \_ الحيوات \_ الأحياء )

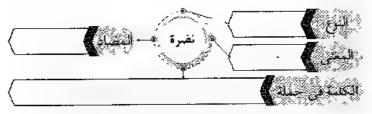
🥞 🚯 ما قيمة الصحة في حياة الإسان ؟

🚱 ( العثوها » . ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

🤲 هات من أبيات البص ما بدل عيى لمعنى التالم:

\* « مصر تريد شبابً أصحاء شجعانًا » .

🏶 أكمل خريطة الكلمة :



💥 من نص ( الطماع والدجاجة ) ، اقرأ ، ثم أجب .

كان البخيل عدده دجاجة نكفيه طول الدهر شر الحاجة في كس يوم مر تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

🥞 احتر لإجابة الصحيحة مما بين لقوسبن :

🚳 قائل هذين البيتين الشاعر :

( محمد عثمان جلال \_ محمود غنيم \_ عيسى الناعوري )

🦓 مرادف ( شر الحاجة ) : ( القناعة ــ الطمع ـ شدة الاحتياج )

🚳 جميع ( العجيب ) : ( العجائب \_ الأعجاب المعاجب )

### ومحامداة بورسميد \_ إدارة شرق التعليمية

### لتعتيــــر

🎇 🐌 انتعبير الوظيفي ( إجماري ) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على لنطافه .

- 🥮 التعبير الإبداعي ( اختياري ) . اكتب في واحد فقط من الموضوعين لتليين
- 🖚 « الوطن عرير عمى أبنائه عاشوا على أرضه ، وشربوا من بيله وتمتعوا بخيراته ، ومن الواجب أن نسعى جميعًا لرفعته » . كتب في هد الموضوع ، موضحًا واجمت نحو وطنك.
- 🚳 « لوالديك فصل عطيم عليك » . اكتب في دلك ، موصحًا هذا الفصل ، ويسِّ ما يجب عيك بحو واله يك.

## و**ربات** اعسراءه

### القراءة متعددة الموضوعات والقصة \*

(أولًا) من موضوع (المنصور والطيور) ، اقرأ ، ثم أجب

« لقد علمنا بما فلته سن الناس ولك من مكافأة على دبك ، ثم أعطاه مائة دينار » -

- هات من الففرة السابقة ما يأتي:
- 🚯 مرادف : (عرفنا). 🚷 مفرد : (دناسير)
  - من قائل هذه العبارة ؟ ولمَن ؟
  - هل يستحق هذا الرجل مكافأة ؟ وبماذ ؟
  - ( ثانية ) من قصه ( على سارك ) . أجب عما يأتي .

🥌 ما المدرمة التي تخرح فيها ( عنسر أفندي ) ؟

- ﷺ بم عُرفت أسره (على مبارك) ؟
- ﴿ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
  - 🚳 كان السجاد طبب القلب عطوفًا .
- 🗞 طرد الكاتب ( عليًا ) بعد أربعة أشهر من خدمته

### 🥻 القراءة متحررة المحتوى ( إجباري ) :

اقرأ ، ثم أجب « القراءة غذاء للروح ، وتثقيف للعفول ، وتنمية لمعارف الإنسان ، ولكى تكون القراءة مفيدة ، يجب على القارئ أن يكون منتبهًا لما يقرأ ويفوم لقراءة الموصوع أكثر من مرة ، واعلم أن القراءة وسيلة للتسلية والمعرفة وقضاء الوقت في شيء معيد » .

- 🛞 بحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- ( سافعة \_ كبيرة \_ ضاره ) 🚳 معنى (مفيسدة ) :
- 🚳 مفرد ( لعقول ) : ( العاقل ــ العقل ـ المعقول )
- 😭 مصاد (المعرفة): ( الجهل \_ الكسل \_ العلم )
  - 🥮 أكمل العبارات الأثية بما بناسبها 🕆
    - 🚯 القراءة غداء
  - 🚯 القراءة وسيلة لقضاء الوقت في
  - 🏶 ماذا يجب على القارئ لتكون القر ءة مفيدة له ؟

### رَالِيًا ﴾ المحموطات

🌉 من موضوع ( نصائح أب ) ، اقرأ ، ثم أجب : ( بجباری )

قال الله تعالى : ﴿ وَقَالَ ٱرْكَبُواْ مِبْهِ بِشَـهِ ٱللَّهِ بَعْدِينَهَا وَمُرْسَنَهَأَ إِذَ رَتِي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿ اللَّهِ عَدْدِينَهَا وَمُرْسَنَهَأَ إِذَ رَتِي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿ اللَّهِ عَالَى اللَّهِ عَالَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْكُوا عَلَيْهِ عَلَى عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَى عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَل وَهِي تَعْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْحِبَ إلِ وَنَادَىٰ نُوحُ آبْنَهُ، وَكَانَ فِي مَعْدِلِ بَنْبُنَ ٱرْكَب مُّعَنَا وَلَا تَكُن مُّعَ ٱلكَفِيرِينَ 🖑 ﴿ .

- ﴿ ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ فيما يلى .
- 🦚 الأيتان الواردتان من سوره هود .
- 🦚 معتى ( مرساها ) : سيرها في الماء .
- 🏶 بين كلمتي ( مجراها ــ مرساها ) تضياد يؤكد المعني ويوضحه .
  - 🦚 بماذا رد الابن على أبيه ؟ 🥮 🚳 لماذا نادی نوح ﷺ ابنه ؟
    - 🯶 ما نتيجة عصيان ابن نوح لأبيه ؟

### اسحــــو

المتمت الدولة اهتمامً عظيمًا بالمكتبات ، رغبة في نشر الثقافة والمعرفة ، وأصبح الكتاب صديقًا لكل قارئ ، فالفراءة وسيله لتحصيل العلم وتحقيق التعوق » .

الله أعرب ما تحمه خط في لفقرة لسابقة

🥮 تخير الصواب مما بين القوميين فيما يأتي

(القراءة وسيلة لتحصيل العلم » . نوع الخبر :

( جملة \_ شبه جملة \_ مفرد )

🚳 « أصح الكتاب صديقًا » . ( صديقًا ) مصوبة ؛ لأبها .

( خبر لحرف باسح \_ حبر لفعل باسخ \_ حبر لمبتدأ)

📽 « اهتمت الدولة اهتمامًا عظيمًا » . ( اهتمامًا ) تُعرَب

(مفعولًا به مععولًا مطلقًا حراً)

کلمة (رغبة) تُعرب. (مفعولًا لأجله \_ مفعولًا بـه \_ نعثًا)

🏶 🚳 « التلاميذ مجتهدون مي در ستهم » . اجعل الخبو جملة فعلية ، وغيّر ما يبرم .

🥨 « لمصريون منعاونون » . أدخل حرفًا باسحًا مناسبًا ، وغيّر ما يلزم .

### ع‱ لحـــط

اكتب العبارة الأتية مرة بحط الرقعة ، ومرة مخط النسح

« السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر » .

### يام\_ادء

اکتب ما يملي عليك .

■ أجب عن واحد مقط من السؤالين الأتيين:

🧱 من نص (كن قويًّا) ، اقرأ ، ثم أجب :

إنما الصحة عنوان الحياة فالشروها نضرة فوق الجساه و رسموها بسمة قوق الشفاه وابعثوها رحمة للعالمين

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

🚳 المراد يـ ( عنوان ) : ( أساس \_ إرشاد \_ إعلان )

🚳 مضاد ( رحمة ) (ظلم \_ قسوة \_ قــوة)

🚳 معنــــــ ( نضــرةً ) (صحة \_ جمالًا \_ \_ كةً )

🥮 كىف بمكن أن تحافظ على صحتك ؟

€ ما الجمال في قول الشاعر · « مصر ترجو » ؟

🛞 ماذا يحدث لو : ( انتشر المرض والكسل بين الشباب ) ؟

من نص ( الطماع والدجاجة ) ، اقرأ ، ثم أحب :

كان البخيل عنده دجاجة نكفيه طول الدهر شر الحاجة في كــل يوم مر تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

🦈 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسيس:

🐧 مصد ( البخيل ) : ( الفقير \_ الكريم \_ اللئيم )

🕜 جمع ( کنــــز ) ( كنوز \_ مكنوز \_ كنائز )

🕡 المراد بـ (عزٌّ ) في النص : (شجاعة \_غني \_ضعف)

🥮 🚳 ما الذي تعطيه الدجاجة للطماع ؟

🚳 ماذا يحدث لو ساد الطمع بين الناس ؟

🏶 أكمل شبكة المفردات :



### ي محافظة السويس ... فديرية التربية والتعليم

### 

🐼 🛞 التعبير الوظيمي .

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها رملاءك على التعاون.

- 🥮 التعبير الإبداعي اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التابيين :
- 🐠 كل إنسان يحلم بالنجاح ، وهناك مجموعة عناصر تساعده عنى الوصول إلى
- نهر النيل من أعظم نعم الله عليها ؛ فهو سبب الحياة والنماء ، يحب المحافظة عليه ، وحمايته من التلوث .

## ة العاراءة

القراءة متعددة الموضوعات والقصة

(أولًا) من موضوع ( المنصور و لطيور ) . قرأ ، ثم أجب

« فقال الرحل بيسما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أممى الصره فأخدتها ، وراقني منظره ، فقلت إن الطائر اختسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها».

🐉 تخير الإحابة الصحيحة مما بين القوسين:

🚳 مرادف (راقنسي): (أدهشني \_ أذهلني \_ أعجبني)

🚳 جمع ( الرجسل ) : (الرجال \_ الأرجل \_ الرجلان)

🚳 مضاد (أعسرف): ( أجهس \_ أشاور \_ أعلم )

🦫 أين كان يعمل الرجل ۴

ه بم كافأ الخليفة الرجل المزارع ؟

( ثاليًا ) من قصة ( على مبارك ) ، أجب عما يلى

☼ ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وحلامة (X) أمام العبارة غير لصحيحة .

🚳 كان الشيح ( أحمد أبو خضر ) متسمًا دائمًا .

🚳 النحق ( على مبارك ) بكتب في مأمورية ( أبو كبير ) . 🥮 ما المدرسة التي صمم ( على مبارك ) على دخولها ؟

### 🔣 القراءة متحررة المحتوى :

اقرأ ، ثم أجب ١ السد لعالى يُعَد واحدًا من أعظم للمشروعات الهندسية العملاقة . تعود فكرة بناء انسد العالى إلى المهندس المصرى اليوناني الأصل ( دريان دانينوس ) ، وقد تم بناؤه لحماية مصر من لجفاف و لفيصانات العالمة التي كانت تغرق البلاد ، وذلك من خلال حجر مياه الفيضان وتخريمها في محيرة ناصر الصناعية ، كما أفيم مع السد محطة لتولمد الطاقة ، وقد بدأ بماء السد العالم. بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ »

أكمل ما يأتي .

🕽 ممرد ( الفيصانات ) 🦚 جمع ( سا ) :

₩ ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

🏶 يُعَد السد العالى من أعظم المشروعات الهيدسية العملاقة .

🦚 بدأ بناء السد العالى قبل ثورة يوليو .

ﷺ لمادا تم بناء السد العالى ؟

## بمحقوطات

🎎 من موصوح ( نصائح أب ) ، قرأ ، ثم أجب :

قال الله تعالى : ﴿ وَقِيلَ يَكَأَرْضُ آبَلَعِي مَآءَكِ وَيَنسَمَاهُ أَقَلِعِي وَغِيصَ ٱلْمَآءُ وَقُفِي ٱلْأَمْرُ

وَٱسْمَوَتْ عَلَى ٱلْحُودِيُّ وَقِيلَ بُعْدًا لِلْقَوْمِ ٱلظَّيلِمِينَ ﴿ .

🦓 أكمل ما يلي :

🚱 جمع ( قوم ) : 

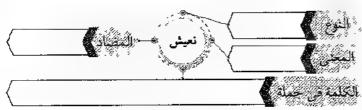
🦚 مفرد ( الظالمين ) :

🦨 🚳 ما عاقبة الطالمين كما فهمت من الأية الكريمة السابقة ؟

🚯 ما الجمال في قوله · ﴿ يَكَأَرْضُ اَبُّكِي مَآمَكِ وَيَكَسَمَآهُ أَقَّلِعِي ﴾ ؟

🚱 خبرً لفعل باسخ .

أكمل حريطة الكلمة



 ١ إن إنفاذ العمل يحقق التقدم والرخاء ، وقد أصبح التقدم مرتبطًا ببذل أقصى الجهد، فيا طالب العلم، أتقن عملك بالمذاكرة ؛ أملًا في الحصول على أعلى الدرجات ».

🏶 استخرج من القطعة السابقة :

🦚 خبرًا لحرف ناسخ ، وبيِّن نوعه .

🚳 مفعولًا لأجله . 🚷 اسمًا لفعل باسخ

﴿ احتر لإجابة الصحيحة مما بين القوسين

🚳 ( إتقـــان ) تُعرَب : 

🚳 ( لتقدم ) تُعرَب · (مقعبولًا به - خيرًا \_ مضافًا إليه )

( مضافًا لِيه \_ ظرفًا \_ اسمًا مجرورًا ) 🚱 ( بىندل ) تُعرَب

ﷺ کمل بما هو مطلوب بين القوسين :

(أكمل بخبر شبه جمله) \* « الكتاب » .

### 

اكتب بخط المسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى

« السلام رسول السعادة والرحاء بس ليشر » .

ديل لام الم

🌋 اكتب ما يملى عليك .

🐭 « أمر بوح عظي قومه بالركوب في السفيمة قاتلين سم الله » . اكتب من الأيات الكريمة ما يدل على هذا المعنى .

■ أحب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

ك من مص (كن فويًّا) ، اقرأ ، ثم أحب :

يا شبب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا التئميس سالم السية مقدامًا قويا

🛞 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما ملي .

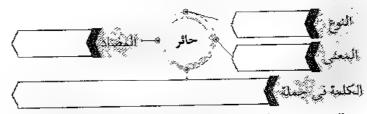
🚳 المقصود بـ ( الوادي الأمين ) : ( ليبيا - السودال \_ مصر )

🌑 مضاد ( الأمير ) : (الحائن ـ الجبان ـ الكذاب)

😭 حمع ( العلم ) : ( الأعلام \_ العلوم \_ العوالم )

ت ما الجمال هي : « أشرق الصبح » ؟

🍣 أكمل حريطة الكيمة



🐙 من عص ( أحى الإبسان ) ، اقرأ ، ثم أجب .

لقد جئنا إلى الدنيا معًا لمعيش إخوانب ونسعد بالحية معًا أحبياء وأعوال

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

🚳 مرادف ( جئنــا ) ; (نرتقى \_أبنا \_ بهنأ)

🚳 مفسرد ( أحباء ) ( محب \_ محبوب \_ حبيب )

🦓 مصاد (نسعد): (نشقى \_نفسرح \_نحيا)

🦑 🚳 لماذ جثما إلى الدبيا كما تفهم من البيتين السابقير ؟

@ ما الجمال في قول الشاعر «معًا لمعيش إخوامًا » ؟

		4	đ	
d	Ø.	*	2	
Š,		V		á
S	$\mathbf{z}$	W,		2
ö	33			k
Z	99	×	7	
- 4	-27	45	200	ź

### اقتحال دفج على القصل الدراسي الأول

مصراءه

( أولاً ) من موضوع ( مفتاح النجح ) ، اقرأ ، ثم أحب :

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل وتحلم بالنجاح » .

🦚 تحير الإجابة لصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

( صعوبات _مصاعد _مصاعب	) مرادف ( عقبـــات )
------------------------	----------------------

( أحياء - حيوات حياءات ) 🕡 جمع (حباة):

🚱 مصاد ( المستقبل ) : (الماصيي - العد - لمساء)

﴿ ضع علامة ( √) أمام العبارة لصحيحة ، وعلامة ( ٨) أمام العبارة عبر الصحيحة :

)	لعناصر .	مجموعة من ا	يحماج إلى:	البجاح	الوصول إلى	•
---	----------	-------------	------------	--------	------------	---

🚯 الناحح يتردد في اتخاد القرار الصائب .

الثقة بالله ثم بالنفس من أول عناصر النجاح .

( ثانيًا ) من قصة ( على مبارك ) ، أجب عما بأتى :

- 🏶 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما بلي
- 🐠 استقر ( الشيخ مبارك ) عند بدو يسكنون الصحراء يُطلَق عليهم :

(عوب السماعنة - عرب الجسر - عرب الصحراء)

🚯 كره ( على مبارك ) الشيخ ( أحمد أبو حضر ) ؛ لأنه كان :

(كاشر الوجه \_ قاسي الطبع كلاهما صواب )

- 😵 لم يستطع ( الشبخ مبارك ) أن يستمر في تعليم ،بنه ( على مبارك ) بسبب : (كثرة أمواله \_ كترة أولاده \_ مشاغله )
- ﴿ ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- 🚳 من يتأخر عن تسديد الضرائب في عهد ( محمد على الكبير ) يُحلّد رُبُهان رئيسخن .

)	🥸 قرمة أسرة ( على مبارك ) الأولى هي ( الكوم والخليج )
	مُعْ عُدِف أَسِيةً إِنَّا مِنْ أَنَّ الْحَالِمِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

ملدق الظواهر والامتحابات والإحابات 🐂 🙀

## الفحفوطات الفحفوطات

🎎 من نص ( نصائح أب ) ، اقرأ ، ثم أجب :

قال الله تعالى ﴿ وَقَالَ أَدْكَ رُأْفِهَا بِسَيرِ ٱللَّهِ بَعْرِ مِهَا وَمُرْسَمْهَمَّ إِنَّ رَقِي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ ١٠٠ وَهِي غَرِى بِهِد فِي مَوْج كُأُلْجِكَالِ وَنَادَىٰ نُوحُ أَبْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْدِلِ بَبُنَ أَرْكَب مَّعْمَا وَلَاتَكُن مُّمُ ٱلْكُفِرِينَ 👚 ﴾

🟶 تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسس فيما يلي ، ثم ضع تحتها خطًا :

🚳 المراد به ( مرساهه ) : ( وفوفها ـ عرقها ـ تحركها )

🚳 مضاد ( رحیم ) : ( جحود - جهور - قاس )

ك ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

🖚 سمع الابن كلام أسه نوح ع المناه وركب السفينة .

🕥 جرت السمينة في الأمواج العالية .

🕡 رست السفينة على جبل الجودي .

🥌 من نص ( أحى الإنسان ) ، قرأ ، ثم أحب :

لقد جثنا إلى الدنيا معًا لنعيش إخواــــا ونسعد بالحياة معًا أحساءً وأعوانسا

تخير الإحابة الصحيحة مما بين القوسين قيما يلى ، ثم ضع تحتها خطًا :

🚳 مفرد ( أحبًّاء ) : (محمة - حبب - أحبة)

🚳 مضاد ( نسعد ) (نبخل ـ نرفص ـ نشقي )

ه ضع علامة ( √) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة عير الصحيحة :

🚳 الحب والسلام وسيلتان لتحقيق السعادة .

🚳 تعاون البشو يحول الدنيه إلى جنة .

هناك فرق بين بنى الإندن في أي مكان في العالم .

التعبير التعبير

- الله الجمل ؛ لتكوُّدٌ منها فقرة متر بعة :
- الستمتعوا شواطئها الجميلة ومناظرها الحلابة .
- يمتاز جوها بالاعتدال صيفًا .
   يأتى إليها المصطافون من كل مكان .

الفصل الدراسي الأول

- الإسكندرية مدينة ساحلية جميلة .
- $_{*}$  لحملة رقم ( ) تليها الجملة ( ) بعدها الجملة رقم ( ) ثم الجمله رقم ( ) .

- اقرأ العبارة الآتية ، ثم أجب ١٠ إل الأمانة من الأخلاق الحميدة ؛ فكونوا حريصين عليها ليتمدم المجتمع ؛ فالإنسان الأمين حلاقه مهذبة »
  - شحير الإعراب الصحيح مما بين القوسين فيما يلى ، ثم ضع تحته خطًا :
- ( الأمانـة ): ( مبتدأ ـ خبر « إن » ـ اسم « إن » )
- ( سم « کونو۱ » ـ خبر « کونو۱ » ـ مفعول به )
- ( فاعل ـ خبر ـ مبتدأ ) 🚭 ( المجتمع ) :
  - 🦓 صع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- 🐞 « كان لامتحان سهلًا » . نوع خبر (كان ) ( مفرد ـ جملة ـ شبه حملة )
- 🚳 « لعل المجهد ينجح » . نوع خبر ( بعل ) : ( مفود ـ جملة فعلية ـ حملة اسمية )
- ( جمعة فعلية ـ معرد .. شمه حملة ) وع التخبر ( جمعة فعلية ـ معرد .. شمه حملة )
- 🗞 « العلم فوائده كثيرة › . نوع الخرر: (شمه جملة جملة اسمية حملة فعلية )

### <u>n</u> ....a

🦋 اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرفعه مرة أخرى :

« الرياضة مفيده للجسم والعقر » .

سادی لامـــالاء

کتب ما بملی علیث

نبيه مهم (يُعفَى من الخط والإملاء من بؤدى الامتحان بواسطة مرافق قانونى )



# الإوايات النموذيية

- الرجابات النموذجية لتدريبات وأنشطة الكتاب المقرر
- والإحابات النموذجية لتدريبات وأنشطة كتاب سلاح التلميذ
  - وإحانات أسئلة النحو لامتحانات الإدازات التعليمية
    - وإجابة سؤال النحو الوارد بامتحان الدمج.

امتحانات الإدارات التعليمية على الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠١٧ \_ ٢٠١٨ ريجيب عنها لتلمند ايهي. (يجيب عنها

### محامظة القاهرة \_ إدارة الزاوية الحمراء

### التعنيسر

🥻 : المعدر الوطني اكتب لاقية تحت فيها رملاءك على المحافظة على الماء.

ب التعبير الإبداعي

وطسا أمانة في أعلقنا لماله من أقصال عليها ، فما واحسا بحوه ؟ اكتب في هذا الموضوع

### القيراءة

🗱 ( القر ءة متحررة سمعوى ) اقرأ، ثم ُحب « لسمك عد ء صحى ومفيد ، فهو سهل الهضم وغتى بالبروتين والعناصر الأحرى التي يحتاج إليها الجسم ، وبحصن عبر السمك من النجار والأنهار ، بالإصافة إلى المرارع السمكية "

i هات مفرد (المرارع)، ومصاد (سهل ا -

ب من أبن بحصل على الأسماك ، كما فهمت من العبارة ؟

حسع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) امام العبارة الخطأ :

السمك عذاء صحى وصار .

کا استمك عنى بالدروبين

الفراءة متعددة الموصوعات والقصة.

دهب أحد تحار الجواهر من عدل إلى بعد ا سرموموع المحمد الم

قاصدً. قصر الحبيقة المنصور ومعه حواهر كثيرة وأحجار كريمة »

۵ هات معنى (قاصدًا) ، ومفرد (تحار)

🚱 ما الدي كان محمله التاجر ؟

ت می قصه (عنی ساردا)

🚳 ما صفات السجان ؟ 🐼 كيف وحد الصبي الشبح أنا حصر ؟

« · سؤل البحو بهذه الاستخاب محال عنه أحر هذا الكتاب في ( الجرء الحاص بالإحامال )

المصل الدراسي الأول 🎻 📆 🦹

ک لمادا نور التاحر الي المهر؟

💥 من نص ( انظماع والدحاحة )

فص يومًا أن فيها كمرا وأنه يرد،د منه عرًّا

ا ما معنی (عرًّا) ؟ وما مصاد ( برد د ) ؟

ب انبرح السب بأسلونت ، مبينًا علاقيه بما قيله

ي ما الحمال في قوله « فطن يومًا أن فيها كبر، ١٠؟

النحصو

💥 ه إن المدرسة الحديثة بهلتم بأمائها ، تعودهم العمل المنص ، ونشجعهم على الانتكار ، حيى لا تصبع أمل الأمه في تبائها القد أصبح بالاميد، هم العرس لدى بعرسه كل يوم بينمو ؛ أملًا في ساء مستقبل أفصل ،

أ أعوب ما تحته خط .

ب استحرج من القطعة السابقة ما يأتي

🚯 حبرًا لحرف ناسح ، وبين نوعه .

🔂 فعلَّا ناستُعا ، وبيَّن سمه وعلامه إعرامه .

◄ «أنناء مصر متفوقول». اجعل الحبر المقرد حملة، وعبر ما يلرم.

الحيط

🦋 شب ما بأني مره بعظ النسعية والرداء الرابعة الرفعة « ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط »

الامكلاء ساديتنا 🕨

🧗 اکتب ما يملي عليك .

### أعرب ما يحته حط

- ب استحرج من العبارة
- جملة اسمية ٥ فعلا باسحًا ، وبين بوع الحسر ٥ حرفًا باسحًا ، وبين نوع الحبر .
  - ج ( أيناء مصر متعوقون ) اجعهل الخمير المفسرد جمية سمية وعير ما يلسرم
- د إ نحى مؤدمول دائمًا ) أد حل على الجملة السابقة ركان ) مرة و(إن) مرة أحرى وعير

## الذـــط

🎎 اكتب مرة بخط السمع ، ومرة أخرى بحط الرقعة "

« الأم رمر الحب والعطاء ، وهي أحب بداء » .

الإمسلاء

🌃 اكتب ما يملي عليك .

### مُحافظة الجيزة ــ إدارة بولاق الدكرور. الامتحان (۲)

- 💹 🏶 اكتب في موضوع واحد فقط من الموصوعين الأتيين
- نهر النيل شريان حياة المصربين ، والعطاء الدي لايتوقف .
- المدرسة هي النور الذي يضيء لث اليوم ولمن بعدك غد .
- يج (إجباري) , اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الفراءه .

## القــــراءة

أجب عما يأتي :

- 💥 من موصوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أحب
- « يواجه الإسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح ، فالنحاح هدف الإنسان ، .
  - عتر الإحابة الصحيحة مما بين القوسين:
    - 🗨 معنى (عقبات )
- ( الياس المشس النام ) ن مصاد ( النجاح ):

المحفوظات

- ك من يص ( بصائح أب ) اقرأ . ثم أحب قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إلى ربى لغفورٌ رحيم \* وهي تحرى مهم في موج كالحدل ونادي موح ابنه وكال في معزلٍ يا سيَّ اركب معما ولا تكن مع الكافرين ﴾
  - الأيات: 🕸 هات من الأيات:

كلمة معماها ( وقوفها على الشط ) ، وكلمة مضادها ( نرل ) ، وكلمة مفردها ( الكافر ) .

🦋 مادا طلب بوح من ابنه ؟ 💮 🗢 ما الجمال مي قوله تعالى . ( موح كالحمال ) ؟

🥮 حلل إلى مقاطع صوتيه · ( اركب \_ الجمال ) .

🌌 من نص ( أخى الإنسان ) اقرأ ، ثم أجب .

معًا لنعيث إخواسب لقسد جئنسا إلسى الدنيسا أحباء وأعوانسا ونسعهد سالحمساة مغها

🦓 احتر الإجابه الصحيحة مما بين القوسين:

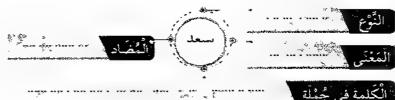
🙍 مرادف ( تسعد ) : (نرقبي \_ بهنسأ \_ نفسـور)

🐼 مفسرد ( أحباء ) . (محب ـ محبوب ـ حبب)

الفكرة التي عبر عنها الشاعر في البيتين ؟ الله الله البيتين ؟

ما الجمال هي قول الشاعر (معًا لنعيش إحوانا) ؟

أكمل خريطة الكلمة:



## التحسيو

اقرأ ، ثم أجب ( النجاح هدف الإنسان في الحياة ، وقد أصبح العلم سبيل النجاح ، ولعل الفادر يقدم يد المساعدة للمحتاجين ) .

اللغة العربية \_ الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول 📆 🧗

(تعبيرات \_ صعوبات \_ ضرورات )

مغا لمعبش إحواسا

أحـــا وأعواسا

### أجب عن أحد السؤالين الأتيين:

🌋 🏩 مل بص ( كل قود ) افر أ ، ثه حب

أسرق الصنح فهروا البائمين يه شمات معلم في الوادي الأمين سالم السبة مقدامً وريسا مصر تسرحمو ملكمم حبثلا فتي

. ﴿ أَشْرَقَ ﴾ [الْمُضَاد

ثارح السين السامين بأستونك

ب ما المحمال في قول الشاعر ( ) شماب بعلم ) ٢

ج أكما حريطة الكسة

المنتوع

المعتنى

الْكُلِمة في جُمْلة

🌉 من يص ( أحى الإنساب ) اقرأ ، ثم أحب

لقد حنب إلىسى الدنيب ويسعيد بالحياة مغب

أ أشرح البسين السابقين بأسلوبك .

ما الحمال في فون الشاعر (معًا لنعش إحوامًا) ؟

ح كمن حريطة الكلمة

الْكُلِمَةُ فِي جُمُلُةً ﴿

الند\_\_\_و

🔉 وكان المواصلات يسرت، لابتمال من مكان إلى مكان ، وإن العلماء مهمون بالبطوير أملا في إيجار الأعمال حتى أصبح السفر ميسورًا .

🐞 أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .

ب 🔕 ما الذي يواحه الإنسان في مراحل حياته ؟

ك اذكر عصرس للوصول للمحج الحقيمي

ہمرفضہ عدر ⊑۔

¿ لماد سميت عائلة على منارط بعائلة المشابح ؟

ب صع علامه و √ أمام بعياره بشيعيجة الإسلام الله عام بعياره عبر بصحيحه

• التقم الكاتب والمأمور من على مبارك بسحمه

🗨 تم احتيار على مبارك للدراسه بمدرسه انطب

🐃 ( العراءه متحرره المحتوى ) : افر . ثم أحب 🔞 من أسياب الصحة أن يحفظ الطعام من التلوث ، قلا محمله عاريًا يهوى عليه الدناب ، وأن تحرص على عسل المدين قس ساول الطعام وبعده ، وننظف الأسبان دائمًا وأن ساعد بين الوجبات ، إذا فعلنا هذا كان طعامنا مافعًا معيدًا لنجسد والعقل »

أ اختر الصواب مما بين القوسين .

🗘 مفرد ( اليلايـن ) : (اليد\_الأيدى\_الأيادى)

🗘 مضاد ( الصحة ) . (المرض \_ لحهل \_ لعقر)

ب ما هي أسباب الصحة كما في العبارة ؟

ج ما فائدة أن بياعد بين الوجيات ؟

المحموطات

أجب عن السؤال الأتي (إجباري)

ع الراش المستلح ب افرا المامد

﴿ وقيل يا أرص ابلعي ماءك والسماء أفلعي وغيص الماء وقضى الأمر واستوت على الحودي وقيل بعدًا للقوم الظالمس ﴾

أ فسر معنى كل من (أفلعي ، عيض) .

ب مم أمر الله الأرض والسماء في الآبة السبقة ؟

ج بين ما توى من حمال في قوله تعامى ﴿ مَا أَرْضَ ابِلِعِي مَاءَكُ ﴾ .

« اكتب الآية الدالة على رجاء سيدنا نوح ابنه أن يركب معه السهيه

## القصراءة

الله من موصوع ( المنصور والطبور ) هر أنه أحب ﴿ دهبِ أَحِدُ تَجَارُ الْحُواهُرُ مِنْ عَدْنَ إِلَى بعداد قاصدًا قصر الحليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة وأحجار كريمة ٢٠.

أ عات معسى (قاصدًا) ، ومفرد ( جواهر ) ، وجمع (قصر ) ، ومصاد ( كثيرة ) .

ي من الذي قصد قصر الحليمة المنصور ؟ وماذا كان معه ؟

يح مادا فعل الخليفة المنصور مع تاجر الجواهر ؟ وكم من المان أعطاه ؟

د أكمل خريطة كلمة (متعدده).



### 

• س قصة ( على مبارك ) أحب .

إ هل برى الشيخ ( أحمد أبو خضر ) معلمًا ناححٌ ؟ ولماذا ؟ ب لمادا لم يستمر ( الشيح مبارك ) في تعليم انه ؟

🌃 ( القراءة متحررة المحتوى ) : اقرأ ، ثم أحب « إياك والغصب ؛ فالعصب يجعلك تفقد التوارد في كل شيء حتى التفكير واتحاذ لقرار الصائب ، مما يؤدي إلى الندم عدما تهدأ ، فإدا أثار أحد عضبك فتحلُّ بالصمر وكن من الكاصمين العيط ولا تتحد أي قرارات وأنت في حالة غضب والقوى هو من ملك نفسه عبد العصب ٢٠.

الله احتر الصواب مما بين القوسين

( الكاطمين الغيط ) هم : ( الذين يكتمون غيظهم الذيس يظهرون غيظهم )

• مصاد ( لصبر ) : ( الفرح \_ السرور \_ الجزع )

به ضع علامة (١٠) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (١٨) أمام العبارة عبر الصحيحه :

🐠 نتحد القرارات الصائبة وبحن في حالة الغضب .

🔕 لقوى هو من يملك نفسه عند الغضب .

جٍ ماذا تفعل إذا أثار أحد غصبك كما فهمت من الفقرة ؟

ب ستخرح من العدرة .

۾ اسمًا لفعل ناميخ وأعربه . 🤀 خبرًا لمبندأ وبين توعه

@ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

ج 🤀 ( المهندسان بارعان ) دحل على الحمله السابقة فعلا باستحا وعير عاسره

📽 حلل الكسمة الأتيه إلى مقاطع صوتية ( إِنْجَازً ) . /

﴿ الخبر المناسب ممايين القوسين

🗞 الفلاحون يزرعون الأرض . نوع الخبر (مفرد - جملة شبه حملة)

🚱 إل 👵 ۱۰۰۰ متموقال . (الطالبان \_ الطلا\_ \_ الطالبين )

## طمشا الخط

🗱 اكتب ما يأتي بحط السخ مرة، ومحط الرقعة مرة أخرى :

وما استعصى على قوم مال إذا الإقدام كال لهم ركابا

الدمسلاء

🔝 اكتب ما يمني عليك .

## المتحان (٢) 🏃 محافظة القليوبية ــ إدارة شرق شبرا الخيمة

🎎 🥼 الوطيفي .

اكتب لافته تحث فيها زملاءك على المحافظة على الماء .

م الإبداعي كتب في موضوع واحد من الموصوعين الأتبين -

• لنيل مصدر النماء ورمز الحياة فلنعمل جميعًا للمحافظة عليه وترشيد استهلاك

٧ النجاح هدف كل إنسان في الحياة ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة وتحقيق المجاح

🐧 🚺 البغة العربية - الصف السادس الابتدائي

### المحفوظات

🕬 من نص ( مصائح أب ) اقرأ ، ثم أجب . قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم \* وهي تحري مهم في موح كالحمال ﴾

اله هات: معنى ( محراها ) ومفرد ( الجبال ) وجمع ( موح )

🗳 مم نصح سيدما نوح عُلِيتُن أنه ؟ وبارادة من تسير لسفيمة ؟

😤 ما الجمال في قوله تعالى ( إن ربي لغفور رحيم ) ؟

🤻 حلل الكلمات الأتية إلى مقاطع صوتة : ( مجراها \_ مرساها ) .

أجب عن سؤال و حد من لسؤالين الأتيين :

الله من نص (أخى الإنسان)

معسا لنعيش إخوانسا لمسد جئنسا إلسسي الدنيسا أحباء وأعوانا ونسعـــــد بـــانحــيـــاة معًـــ

أ هت . معنى ( حسما ) ، وجمع ( الدنيا ) ، ومقرد ( أحده ) ، ومضاد ( الحياة ) .

ب لماذا حئنا إلى الدنيا كما تفهم من الأبيات السابقة ؟

جه ما الحمال في قول الشاعر: (معًا لنعيش إحواما)؟

أكمل شبكة لمعردات لكلمة (الدنيا)

أشرق الصبح فهزوأ التأئمين سألسم السية مقدامًا قويَّسا 🔣 من نص (كن قويًّا) قان الشاعر .

يا شباب العلم في الوادي الأمين مصر تسرجمو منكسم حيالا فتيسا

🏋 🐧 قلفة العربية ــ الصف السادس الابتدائي

1 احتر الصواب ممانين لفوسين

( لضعفاء \_ الكالى \_ المرضى ) المرادي (النائمين)

(أجيسال \_أحسلاء \_أجلار) 😯 جمع (جيل) .

(صعيق \_ عاجسرًا جانسا) 🤡 مصاد ( مقدامًا )

ب إلام يدعو الشاعر في البيت الأول ؟

ج ما الجمال في قوله (فهزوا الماثمين) ؟

### النحي

🎎 ﴿ العلم تقدم كشرًا ، فصار المكموف قارقًا ، واستطاع لأصم أن يمهم قول محدثه ، فما أعظم الاختراعات الحديثة! ويا أنناء الوصن ، إن العالم اليوم متجه إلى العلم لنحقيق الخير والتفدم . .

🦓 أعرب ما تحته حط

🥏 استخرح من الفقرة السابقة

( خبرًا جملة ، وبين نوعه \_ خبرًا لفعل ناسخ ، وأعربه \_ اسمًا لحرف ناسخ ، وأعربه ) ج ( المعلمان المخلصان محبوبان )

أدخل على الجمعة السابقة حرفًا باسحًا مرة ، و( كان ) مرة أحرى وعير ما يلرم

اكنب ما يأتي بحط السنخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

والجهل يهدم بيت العر والكرم العلم يرفع بيتًا لا عماد له

الإمسلاء

اكتب ما يملى عبيك.

### محافظة الغربية ــ إدارة شرق طبطا

### الامتحان ( ٤ )

### ون 🔖 التعبيــــر

١٠٠١ أ اكتب برقبة لرميل لك فار بحائره الطالب لمناثى

کسافی موضوح واحد من سوضوعین لابینی

أردت أن تكون باحجًا في حبابك ليكون عالمًا بفعًا بوصك وللعالم ، فما أسلحنك في ديك؟

الرياصة تفط الحسم والعفل ولها أداب يحب التحلي بها

### ثانية القــــراءة

الله من موصوع ( ربارة ومعاجأه ) اقرأ ، نم أحب ، ( كانت مريسه ستقبل سن ردهست المستشفى ... بزور الأطفال المرضى وكانت تعطى هديه لكن مربص تدخل حجرته . سأل عن أحواله وتمنحه ابتسامة لعله تخفف مما يشعر به من آلام وتعب ه

🏦 أكمل ما يأتي : 🐧 معرد ( ردهاب ) : 💮 مصد ( تعب )

ي ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة عير الصحيحة فيما يأسي

🗅 رار كل تلاميد العصل فاطمة في المستشفى .

🙃 تشرع لبناء المستشفيات . 💮

ح. 🔕 لماذا كانت مريم بيتقل بين ردمان المستشعى 🤊

عما ادب ريارة المربص كما فهمت من لفقره السابعة ؟

س قصه ، عبی ساره ، أحب

أ تحسر الإحابة الصحيحة مما بين العوسين فيما يلي

• عرف الشيخ مبارك أن الشدة مع الله (تصد ـ لا بعد \_ صروربة)

🐠 احتير ( على مبارك ) للدراسه بمدرسة المهمد سحابة لأنه

(عبى ـ حاكم متفوق)

ب 🕡 مماد، سر ( عوب السماعية ) مالشيح مبارك ؟

• لماذا لم يقم الوالد ( الشيخ مبارك ) بتعليم اله بنفسه ؟

😿 💎 اللغة العربية ــ الصف السادس الابتداثي

### 📢 ر لقراءه صحرره بمحنوی، فرایا 🕹 حب

ه برل ابتسبد ماحد إلى فياء المدرسة فوجد صديقة حالةً ا يعسل بدية ، ثم برك صبور بمده مقبوخًا ، فدعا ماجد صديقة وتحدث معه بهدوء فل ماحد المده بعمة مر عظم بعم الله علي ، وو حينا أن بشكر الله عليه وتحافظ على هذه البعمة شكر حالد صديقة على بنصبحة وأعلى صبور المياه »

أ صع علامه ( √ أمام العبارة الصحيحة ، وعلامه (X) أمام العبارة عير الصحيحه فيما يأتي
 و حد ماحد صديقه حايدًا بتوصياً

· سمع حالد بصبحة رميله ماحد

ب أكمن ما يأتي

🔾 حمع كلمة ( صبحة ) 🐧 مصاد كلمة ( صديقه )

ج ما واحسا بحو بعير الله ؟

## رُالِيًّا ﴿ المحفوطات

من مص ( الدين معامله ) أجب عن الـؤال الأتي ( إجباري )
ول رسول الله على \* ألا من طلم معاهدًا ، أو انتقصه ، أو كلعه فوق طافته ، أو أحد منه
شيئًا بعير صب نفس ، فأنا حجيجه يوم لفيامه » .

أكمل حريطة الكلمة \*

النَّوْع

التغثى

### الْكُلمة في جُمْلَة

ب صع علامة (√) أمام العدارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العدارة عبر الصحيحة فيما مأتى

• نتعلم س الحديث الشريف طلم الأخريس

💣 الدين بدعوه إلى حسن معاملة أهل الكتاب .

ج ٥ وصح أثر العمل بهذ الحديث الشريف في المحتمع .

وصع الجمال في قول الرسول ﷺ : ( بغير طيب نفس )

### ج جب بما هو مطعوب بين القوسين فيما يأبي

( حول التعبر المفرد إلى حبر شبه حميه ) 🐠 أصبح التلميد عَظَا

(صوب الحطب للحوي) 🔾 إنّ المهندسان في مصابع الدولة بشنطان .

( اجعل العبارة للحمع المذكر 🚱 طَلُ المؤمن صادقًا 🕝

🎆 اكتب ما يأتي بحط المسبخ مرة، وبحط الرقعه مره

« المراءة تعذى العقل ، والرياصة بقوى الجسم »

الإمسلاء

م کتب سیمنی علیت

### محافظة البحيرة ــ إدارة كوم حمادة

الامتحان ( ہ )

### التعبير

💥 🕴 أحب عن السؤال الأتبي ( إحباري )

اكتب لافتة بحث فيها رملاءك على ترشيد المناه .

ب أكبت في موضوع وأحد فقط من الموضوعين الأنس "

لياحة في مصر من أهم مصادر الدحل القومي ونساهم مساء بالقسط الأكبر فيها .

🖨 المحتمع الذي ينتسر فيه التعاوب بعبش في أمن وسلام.

## القصراءة

أجب عن السؤال الأتي (إحباري):

🥌 من موصوع ( دكاء صبي ) افرأ . بم عب

« ولما أفصت الحلاقة إلى عمر بن عبد العرير أتته الوقود ، فإد فيهم وقد الحجاز ، فنظر عمر إلى علام صغير السس وقد أراد أن يتكلم فقال ليتكلم من هو أسى منك ؛ فإن أحق ناكلام ... ﴿ أحطت بما لم تحط به ﴾ ١

### أجب عن سؤال واحد مقط من السؤالين الأنبيس:

🕻 م عد الد فود ، فرانه أحد ب

إمما الصحة عسوال الحيساة والشروها بصره فوق الحده وارسموها بسمة فنوق الشفاه ويعثوها رحمنة للعالمس

أ حتر لاحمه تصحيحات بن اعولين فيما بني

• معنى (عنوان الحياة) (أساس الحياة \_أسس نعمة \_أسس الساء)

€ مفرد (الحـــه) (الجهــة\_الجهتـان\_الحهـات)

€ ( أشرق الصبح ) يدل على . ( شروق الشمس \_طهور المهار \_الثقة في المستقبل )

ب لا يسي مصر إلا جيل قوى ، فما صفات هذا الحبل كما فهمت من النص ؟

- ( يسمه قوق الشفاه ) ما الحمال في هد التعبير ؟

🥻 من نص ( الطماع والدحاحة ) افرأ ثم أحب ·

ولسم يجسد كسرًا ولا لقيسه بل عظمة في حجره مرمية مقال لا شك بأن الطمعا ضيع للإسال ما قد حمعا

احتر الإجابة الصحيحة مما بين الفوسيل فيما ملي

٠ ( الطماع والدحاجة ) حكانة : (حيالية \_ حقيقية سريحية)

😘 معمى ( مرمية ) : (محموطه \_ مأكوئة \_ ملقاة )

😭 جمع (كنر): (كسور ـ أكسار كسرات)

ب ماذا يتعلم من النص ؟

جر الحماي ووالتاع (الطمع صبع للإسال ما قد جمع)؟

## البحييو

🥨 إنّ العاملين في مصر يعملون على تفد مها في كل محدلات ، فقد صاروا مسلحس عمم النافع عده في تطوير كل حياتهم ، فهي تستحق أن يضحي من أحلها حصب أ أعرب ما تحته حط في العبارة السابقة

ب استحرح من المقرة السابقة

خبرًا لحرف ناسح واذكر بوعه . ﴿ فعلًا ناسحًا وادكر حبره ﴿ حبرًا لمبتدأ

🥂 📆 📆 اللغة العربية ــ الصف السادس الابتدائي

## المحفوظات

أحب عن السؤال الأتي (إجباري)

🗱 ئى مىلشى لىين دمعامته

قال رسول الله عنه الله من علم معاهدًا أو نتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أحد منه شمئًا بعير طيب نفس ، فأما حجيجه يوم لفيامه ١

أ احتر الإحابه الصحيحه مما بس القوسس

(رعبته إراديه قدريه) 🐠 معنی ( طاقئے )

'( 'وفاه \_ بحسه \_ أكرمــه ) 🕡 مصاد ( انقصه ) .

🛭 حمع (عننس) ( بھائس \_ نفیسات \_ أنفس )

ب أحب عما مأتبي

🛭 يم أوصاد الرسول ﷺ ؟ ولمادا ؟

🕤 مادا يحدث لو نم تطبق هد انحديث في حياتنا اليومية ؟

ا الجمال في قوله (أنا ححيحه) ؟

أحب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتسن :

🐷 من بص (كن قوبًا) :

أشرق الصلح فهزوا الدئمين يا شاب لعلم في الودي الأمين

سالم البية مقدامًا قويًّا مصر تسرحمو ملكم حيلا فتتنا

أ احتر الإحالة الصحيحة مما بين القوسين

(مرهقًا \_ شحاعًا \_ عاحرًا) 🐼 معنی ( معد مُـا ) .

(قويًّا صعبةً المنجاعً ) 

( الأودية \_ الوديان \_ كلاهما صحيح ) 😘 حمع ( الودي ) .

ب أحب عما يأتي

• من المحاطب في البيت الأول ؟ وبم أمرهم الشاعر ؟

🕡 اشرح البيتين السائمين بأسلومك .

ح ما الحمال في قول الشاعر (فهزوا البائمين) ؟

أأكمل حريطه الكيمة الباليه





· • هادا قال الحليمة عمر بن عبد العرير للعلام عندما أراد أن يتكلم ؟

😘 بم أجاب العلام الحليفة ؟

• من كتاب اعلى سارا ١

i 🐠 متى كان بعادر الشيح مبارك المكان الدى سرل فيه ؟

🚳 بحبر الإحالة المتحلجة مما بين الفوسير

• شرط دخول مدرسة قصر العيسى: ( لاحتهاد \_ الواسطه \_ لصدق )

أحطت \* الْمُضَاد

• عوف ( على منارك ) سر عظمة المأمور من : (والده الفراش - التلاميد)

ب كيف حصل على مارك على أجره من كانب أبو كسر ؟

🎎 ( القراءة متحرره لمحتوى ) اقرأ ، ثم أحب . « القراءة عداء للروح وتثقمف لمعقول ، وسمية لمعارف الإنسان ، ولكي تكون القراءه مفيدة ، يجب على المارئ أن يكون منتبهًا لما يهرأ ، وفراءة الموصوع أكثر من مرة معيدة ، واعلم أن القراءة وسبلة للسبلية وقصاء الوقب في شيء مميد ٠٠.

أ تحبر الإجابة بصحيحة مدا إلى القوسس

🖚 معنى ( مفيده ) : (كىيىرة صاره ـ باقعـه)

😘 مصرد ( العقول ) 🕆 ( العاقل ... العقل ... المعقول )

🛭 جمع (وسيلة) ( وسل \_واسل \_وسائسل )

س أكمن بكلمة مناسبة

٠ لقراءة غذاء للـ القراءة وسيلة لقضاء الوقب في

ج ماذا يحب على لقارئ لتكون القراءة معيدة ؟

۲٤ اللغة العربية \_ الصف السادس الابتدائى

### محافظة الإسكندرية \_ إدارة وسط

### الامتحان (٦) ر

🕻 أجب عن لسؤال الأتي . اكتب لافتة بحث فيها رملاءك على ممارسة الرياضة

اكت في أحد الموصوعين التاليين \*

اكتب عن رحلة قمت بها مع زملائك إلى أحد المعالم السياحية لجميلة .

• النظافة وانتشار الوعى الصحى أفضل طريق لسلامة الأفراد وبناء المجتمع .

## القـــــزاءة

🕻 🕷 من قصة ( على مبارك ) أحب عما يأتي .

بماذا كانت تتميز أسرة على مبارك ؟

🥮 احسر ما تجده صاسبًا مما بين الأقواس التالية .

• ترك الشيخ مبارك وأسرته قريته وكان عمر على مبارك نحو

( ست سنوات \_ حمس سنوات \_ أربع سنوا\_ )

🛭 أطلق على عائلة على مبارك اسم

( عائلة العدماء \_ عائلة العصاة \_ عائلة المشيخ )

الله على مبارك عدم استمراره في العمل مع الكاتب ؟

من الكتاب دى الموضوعات المتعددة: من موضوع ( ذكاء صلى ):

«قال الصبى: يا مُير لمؤمس ، إنما المرء بأصغريه ، قلبه ولسانه ، قإن منح الله العند لسانًا لافطًا وقلمًا حافظًا ، فقد ستحق الكلام » .

🛊 احتر ما تحده مناسبًا مما بين الأهواس 🕆

( قوالب ــ ألقاب ــ قلوب ) 🛭 حمع ( قلب ) 🕯

(أعطى \_ أخلا \_ برك) 🛭 معنی (منح)

متى يستحق العبد الكلام كما فهمت من العبارة السابقة ؟

ما موقف أمير المؤمنين من العلام عسما سمع حديثه ؟

🛣 ( القراءة متحررة المحتوى ) . 🕽 لوطن حبيب إلى كل فرد من أبنائه ، عزيز على كل نصس، فوق أرصه نشأ أباؤه، وتحت سماته عاشو، ومن خيراته تغذوا، ومن مائه شربوا، ومن بسيمه تنفسوا أنفاس الحياة ، وفي سبيل الوطن نبدل الدماء لبحما عزيزًا ٢ .

وأسسه يسرداد منسه عسبوا فظنن يومسن أن فيها كنزا فقسض لدجاجة المسكين وكساد فسي بميسه سكين

أ حنر لإحاله الصحيحة مما بين الموسس

(التعسد \_ أمسك \_ اعتقد) 🦚 معنی (طــــن ) :

(أسفله \_ شماله \_ تحتيه) 😯 مضاد ( يمينه ) :

😯 حمع (سکیر): (سكينات \_ سكاكير \_ سكبول)

مِ اجب عما يأتي :

• ماذا اعتقد البخيل يومًا ، كما فهمت من البيت الأول ؟

اشرح البينين السابقين بأسلوبك .

ﷺ 'يهما أجمل؟ ولمادا؟ : ( فظن يومّا أن كنزًا فيها ) ( فطن يومًا أن فيها كنزً ) .

🦝 إن مصر من أعظم بلاد الديبا ، فهي تتميز بشمسها الساطعة وحوها الساحر ، ومناطرها الجميلة ، وما زل السائحول يأتون إليها من كل مكان ، وعنى المصريين أن يحسبوا معاملتهم رعمة في زيادة أعدادهم ، فالمصريون كرماء .

الله أعرب ما تحته حط في الفقرة السابقة .

🤗 استحرح من الفقرة السابقة ما يلي 🕆

، وبين توعه . ﴿ وبين علامة عِرابه . ﴿ خبرًا لحرف تاسخ ، وبين توعه .

🐼 حبرًا جملة فعلية لمبتدأ . خسرًا لفعل ناسح ، وبين علامة إعرابه .

م أجب عن المطنوب أمام كل جملة:

التلميذان المتفوقان مهتمان بمستقبلهما . (أدحل على لجمنة ﴿ كَانِ ﴾)

🤀 لمهندسون بارعون . (أدخس على الجمعة ( د ١)

🕬 اكتب ما يأتي مخط المسخ مره، ويخط الرقعة مرة أخرى 🕆

« الصديق الحق من نقف بحانيك وقت الشدة ،

اكتب ما يملى عليك

🤾 📢 اللغة العربية ــ المنف السادس الابتدائي

• الوطن حبيب لأسائه لتساب فقط

🗣 يحن الإنسان إلى وطبه كلما انتعد عبه

🕆 احتر ما تحده مناسئا مما بين القوسين 🦈

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتس.

إنم الصحة عنوان الحياة

وارسموها بسمة موق الشهاء

1 احتراما بحدة مناسبا مما بين التوسس

🖚 مرادف (عنوال لحياه):

🗣 جمع ( يسمهُ ) :

😡 مضاد (رحمة).

🗨 ( محراه ) مر دفها

🛭 ( معسرل ) مرادفها .

ج اکتب مما حفظب

🙀 مرحس ( كرڤويه } قال الشاعر

🛭 حميع (وطير)

🕏 احتر الإحامة الصحيحة مما بين القوسس: 👁 مرادف ( عريرًا )

ميا ضع علامة ( √ أمام العسرة الصحيحة ، وعلامة ( X ) مام العبارة عير الصحيحة

المحفوظات

ومرساها إل ربي لعفورُ رحيم \* وهي تحري بهم في موح كالحنال وبادي يوح الله وكان

€ (مرساهه) مر دفها: (وقوقها في الماء \_ سيرهب \_ طلوعهـــا)

من فوله تعالى · ﴿ وقيل يا أرض ﴾ إلى فوله تعالى ﴿ . لَقُومِ الطالمين ﴾

💓 ص مص ( مصانح أب ) اهرأ ، ثم أحب ﴿ فال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها سم الله مجراها

في معرل با بنيَّ اركب معنا ولا نكن مع الكافرين ﴾

ب ما الموقف الذي تتحدث عنه الأيتان السنبقتان ؟

🖛 اذكر فصل الوطن على أبائه كما فهمت من العموه السابعة

ب ما الحمال في قوله . ( بضرة قوق الحياه مسيمة قوق الشفاه ) ؟

معسا لنعسش إحواسسا حـــا وأعواــا وسنعسد ساحساة مغ

أ احمر ما تجده ماسئا مما بين القوسس

( سا ، دبیات سادبیاءات )

(شقی برجہ حرد)

( حسب \_ حب \_ محبوب )

· مادا يريد الساعر أن تقول في استس السابقين ؟

العقل السليم في الحسم السليم ، وإن الصحة أساس الحياة السعيدة ، بهالعمل وتنتج .

1 أعرب ما يحته حط

ب استحرج من العقرة السابقة ما يلى

🚱 اسم ( کال ) مع بیال علامة إعربه

الشحره متمرة الشحرة جعيل الخشر في الحملية السامية حملية فعللية }

١ احدف بقعل بناسم من بحمله واكتبها صحبحة)

### الخيط

لك با مصر السلامه وسلامًا يا سلادى

## الإمــــلذء

ج ماد، بريد الشاعر أن يقول في البينيس السابقين ؟

﴾ أن من نص أحمى الإساب)

(كريم دنيلا مستكر)

( وصنون \_ أوطان \_ مواطى )

(سيرها في الماء فوقها تحتها)

(معرول بعيدًا موجود قريدً متوسطًا)

فانشروها بصرة فوق الجماه

والعثوها إحمسة للعالميس

( أساس الحياة \_ هامش الحياة \_ اسم الحياة )

(مسسمات \_ باسمات \_ بسمات )

(قسوة عدل طلهم)

لمند حشا إلىنى بدييت

🛭 حمع كلمة ( ديا ) :

🚱 مصاد ( سنعد )

🛈 ممرد ( أحماء )

ج ( لبعيش إحواما ) وصح الجمال في هذا التعبير .

البقطة والنشاط نتحقق بامتلاك صحة لحسم وصحة العقل ، وكان الحكماء بمولون

🗗 حيرًا لمبتدئ وبين يوعه

ج أحب لما هو مطبول بين القوسس

🛭 كونوا محلصين

鶲 اکنت ما بایی بخط منسخ مره، و بخط با فعه مرة

🕬 ، كتب ما يمني عبيب

اللغة العربية \_ الصف السادس الابتداثي

### أجب عن سؤال واحد من السؤانين الأتبس

ه سبما كنت أعمل تحت بحلة إد سقطت أمامي الصرة ، فأحدتها وراقبي منظوها ، فقب إلى الطائر احتلمها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها »

🤀 معمى كلمة ( راڤــــــــــــــــــــــــ) ( أقلمسى \_ أعجبسى أرعحسى )

👽 منبي كيمة ( ابطبائيسر ) ( لطائران \_ الطائرتاد \_ الطياران )

🛭 مصاد كلمة ( احتفطت ) (أحدن \_ افتثبت \_ ضيعت )

اكمل بوضع الكعمة بمناسبة مكان النفط

• الحليفة هو من طلب من الرجن أن له ما حدرث من أمر التي سفطت عليه من السماء

ح لمادا احتفظ الرجل بالصره حتى أتاه الشرطي باحثًا عنها ؟

• من قصة ( عنى مبارك ):

1 أكمل العبارات الأثية بما يناسها

• استقرت أسرة على مارك مى قرىة بعد فررها من قريتها الأولى الكوم والحليج

🛭 كانت الأم مهمومة حزيبة يسبب

ت لمادا ارداد فرع على مباراً من لشيح أبي حصر ؟

🕻 🕏 ما موسرې د د لابتي

وسرعان ما أطِّن وحه فاطمه ، وفي اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار ، وتعالت صبحاب الترحيب معرة عن سعادتنا برؤيتها ، وحدثت مماحأتان

· صع علامه ٧ امام المدان والصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة عبر الصحيحة

👁 مصاد كلمة (أطل) ظهر

🛭 معنى ( دوى التصفيق ) علا صوب التصفيق

🗣 مفرد (صيحات ) . صيحة

🕶 🔕 كيف عبر زملاء فاطمة عن سعادتهم برؤبتها ؟

## القصل الدراسي اللول 👣 🎢

### محافظة المتومية ــ إداره السادات

### الامتحان (٧)

### التعبير

🗱 🕴 (نعببر الوطيفي (إحباري)

اكتب لافتة بحث فيها رملاءك على المحافظة على الماء

ب المعبير الإبداعي:

اكس في موضوع واحد فقط من الموضوعين الاتيبن

• العلم المافع و لأحلاق الفاصمه رفيفان متلارمان لا منفع أحدهما دون الأحر .

🐿 للوالدين منزلة رفيعة وأفضال عطيمة ، وقد كرمتهم الأدمان لسماوية اكتب موصحًا فضل الوالدين عليك وواحبك نحوهما .

### القصراءة

🎎 ( القراءة متحورة المحتوى ) اقرأ ثم أحب ( إحماري )

« العمل من أضحم الحيوانات المعروفة لنا ، ورعم دلك يستطيع أن يحرى سبرعة تصل إلى حوالي ٤٠ كيلو مترًا في لساعة ، ويليه في الصخامة فرمن النهر الذي قد يصل وربه إلى حوالي ٣٦٠٠ كيلو حرام ، ويتمير فرس النهر مجلده السمنك ، كما تبلغ معدته حدًّ كبيرًا من الصحامه ، حيث تتمنع إلى حو لي ٢١٨ بترًا من السوائل ٠٠

f صع علامه ( ٧ ) امام العبرة لصحيحه ، وعلامه X مام لعبرة عبر الصحيحة

(	)	اغيل	ويليه ا	المعروفة	حيوانات ا	أضحم ال	البهر	) هر س	Ť
						•			

👁 يتمير فرس النهر بحلده السميك .

ب بحير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين

( العليظ \_ الرقبق \_ القصير ) • مضاد ( السميك )

( السائل ـ السؤال ـ السيل ) 🚳 مفرد ( السوائس) :

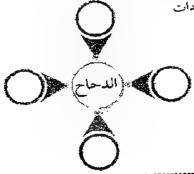
🛫 كم يبلع وزن فرس النهر ؟

🤾 💎 اللغة العربية ... الصف السادس الابتداثي

إ تحتر الإحابة الصحيحة مما بس القوسين فيما يني .

(سىادته \_ فناء سيه \_ هيسه ) 🛭 مصاد ( الصمع ) ( العقر - القلب - الفتاعية )

ف مادا فعل بنجير بالدجاجة؟



أتسرق الصبح فهروا البائمين

سالم البية مفدامًا فويّب

كثب الذل عنى المستصعفين

🖣 من نص (كل قويًّا) قال الشاعر .

لا صعبفًا حائر العرم عيبً

🦚 تحمر الصواب مما بين القوسين فيما يلي

🛭 مرادف (عیبً )

🖸 مصدد ( الدل ) .

أكمل خربطة الكلمة :

والتوع

المعتى

التُكلمة في جُمْلة \

🐠 سراد ( بحصرته ) مي ست الأول

ج ما الحمال في قور الشاعر (أن الصمع ضبع للإسال ما قد حمع) ؟

ه أكمل شبكة المفردات

يه شبه العلم في الوادي الأمين مصر تسرحمو منكسم حيلًا فتث

👁 حميع ( السية )

ب ما صعاب الحيل الدي تريده مصر ؟

جه ( فهزوا البائمين \_ نادوا اسائمين ) أنهما أحمل ؟ ولماد، ؟

🕜 ما الاسم الحديد للفصل 🤊

جم مادا كان يحسب لو لم يلبس النلاميد فيعات أثناء ربارة فاطمة لهم في العصل ؟

• س قصة وعلى مبارك ١٠٠٠

🛊 صبح علامة 🗸 دم العدرة الصاحبحة الإلمامة الأدارة العدرة عد المستخدمة فيم يلى

• أحب على منارك الحساب والهندسة نفضل الناظو

• فرح والد على مبارا مدحول اسه مدرسة قصر العيسى .

به كيف وحد على مبارك عنبر أفيدي حين دحل عليه ؟

كما المفاجأة الأولى التي حدثت عند دخول فاصمه المصل ؟

## المحفوظات

🕻 🥽 من نص ( الدين المعاملة ) ( إجباري )

قال رسول الله على: « ألا من ظلم معاهدًا أو انفصه أو كلفه قوق طافته أو أحد منه شيئًا يغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم انقبامة » .

🕸 تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يني :

﴿ أَلَا ﴾ حسرف : (استفهام الفي انسبه)

( حاحمه \_ قدرته \_ كراميه ) な مرادف ( طاقمه ) :

( برصا \_ باهتمام \_ بعصب ) 😯 مصاد ( بعير طيب نفس ) :

إد هي كلا حاج في حصرته

🕶 ما حقوق لمعاهد التي حددها الحديث الشريف 🤊

أكمل (أن حجيجه) بعبر يفيد

« مادا يحدث لو تم تطبيق هذا الحديث لشريف في حياتنا اليومية ؟

أحب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين:

🥻 🐯 من نص ( الطماع والدحاجة ) قال الشاعر

وشمها نصمين مل عملته وبسم بجسد كنبزًا ولا لقسه

سل عظمة في حجره مرميسة فقال لا شك أن الطمع صيع للإنسان م قد جمعا

📆 📆 اللغة العربية ــ الصف السادس الابتدائي

(الساء ليسى - الأسيه)

(عاحرًا \_ فويسًا \_ صامتًا)

(الفوة - الهوال - العره)

### محافظة الدقهلية الدارة طلخا

### الامتحان ( ۸ )

### التعبير



i اكتب رقعة تهنئة لمعلمك بمنامسة قوزه بحائرة المعلم المثالي

ب كتب في أحد الموصوعين الأبيين

أمرما الله بطاعة الوالدين لما لهما من أثر عطيم في حياتنا .

€ حب الوطن من الإيمان وهو عريزة فطرية تسرى في قلوبنا جميعًا .

### القيراءة

🎎 من موصوع ( دی، صبی ) اقرأشم محب

« ولما أفضت الحلاقة إلى عمر بن عبد العرير ، أنته الوقود ، فإذا فيهم وهد الحجاز ، قبظر عمر إلى صبى صغير لسن قد أراد أن يتكلم » .

١ هات : مرادف ( أفضت ) ، حمع ( الصبي ) ، مفرد ( الوفود ) .

چ مني أتت الوفود إلى عمر بن عبد العربو ؟

• من قصة 1 على منارك ) أحب .

أ لمادا فر الشيع منارا وأسرته من برنبال ؟

ب لماد لم بحد على منارك الهدوء الذي كان ينشده في بيت الكاتب ؟

الموادة عالية ، وشهرة تاريخية على مستوى العالم ، وتميز أنه طوس التبلة ، كما أنه بتمبر بالنعومة الني تؤهله للاستحد ام مستوى العالم ، وتميز أنه طوس التبلة ، كما أنه بتمبر بالنعومة الني تؤهله للاستحد ام مي صناعة المسبوحات عالبة الحوده ، بحلاف العصائل الأحرى المنتشعرة في بقاع العلم ، وهو يُصدر إلى الخارج »

أأناه يرا لأحامه الصلحتجة مصاميل فقوسيل

• معنى ( نقاع ) ( ألسوان - أماكس \_ بحر )

♦ جمع (العالم): (الأعلام - العلماء - العوالم)

ى مصاد (يصدر) ٠ (يۇخــــ ـــ بُـــتورد ــ يُبــاع )

القصل الدراسي الأول ﴿ ٣٥﴾

### النحصو



وسائل الموسدات معددة ، وبقد ،هم العساء يتطويرها اهتمامًا كسر عمر في المرا

الأعمال حتى أصبح لسفر ميسورًا -

\* أغرب ما تحبه حص

ب استحرح من الفقرة السابقة ما يمي

• حبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .

🗘 اسمًا لفعل باسخ ، واذكر علامة عرابه .

🗣 حبرًا لفعل باسخ ، وبين نوعه

عد أحد بالمطوب عن القوسين

(أدخل على الحملة حرفا باسح وغير ما يلزم)

🗣 العالمان متواضعات

(حدد الحبر وليل لوعه)

😯 العلماء أعمالهم عظيمة .

👽 المصريون معتزون بتاريخهم العطيم -

( أُرْجَلُ عَلَى الحَمَلَةُ فِعَلَا بَاسَبَحَ ، وَعَبِرُ مَا يُنْزُمُ ﴾

### الذ\_\_\_ط



والموالية أألما أأسراني

« يتحفق النجاح بالعمل والكفاح »

الإمسئلاء



and the second

🐿 اسمًا لفعل باسح .

ب استحرح من العقوة السابقة

• خبرًا لحرف باسخ ، وبس نوعه

😯 حيرًا لمبتدأ ، وبس نوعه .

جد أحب ساهو مطبوب بير القوسين

الله رحمته واسعة

🗗 إنكم معلمون مخلصون في شرحكم .

(حذف الحرف الماسخ واكتب الجملة صحيحة )

ر ، حعل الحير الجملة مفردًا وعبر ما يبرم }

🗗 لعل المصريون حريصون على بقدم الوطل . ( صوب الحطأ في هذه العبارة )

الذ\_ط

اكتب ما يمي مخط لمسح مرة، ومخط الرقعة مرة أحرى:

من ليس يسخو بما تسخو الحياة ـــه فإسه أحمق بالحروس ينتحرر

الإملاء

كتب ما يملى عليك .

ب ما الذي يمير القطن المصرى كما فهمت ؟ ح ضع عبواتًا مناسبًا للفقرة السابقة .

د حلل (النبلة إلى مقاطع صوبية

المحموطات

🕻 من نص ريصانح ب ) 🕆

قال تعالى . ﴿ وَقُلُ رَكِبُوا فِيهَا نَسَمُ اللهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِلَّ رَبَّي نَعْقُورٌ رَحْمَم \* وَهي تحرى بهم في موح كالحيال وبادى بوح ابته وكان في معزل يا سي ركب معنا ولا تكن مع الكافرين 🌣

أ هات مرادف (محراها) ، مصاد (رحيم) ، حمع (معرل)

سبه في الأبة الأولى تضاد وصحه مبيًّا قيمه البلاغية

ني الأبوة عاطمة نسلة . من أين تفهم دلك من حلال هذه الأباب الكريمة ؟

في ما الفرق بين (عاد) في الحملتين الأثبتين \*

(عاد الورد من المدرسة معاد بي صديقه لمريض)

💥 من بص ( كن قويًّا ) قال الشاعر \*

الم لنبة مقدامًا قوبا مصر تسرجمو منكسم حسلا فتشا كتب الدر على لمستصعفين لاصعنف حائسر العسرم عيبسا

إ. هات . معنى (عيبًا) ، جمع (البيه) ، مصاد (الدل)

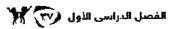
ب ما صفات الجيل الذي برجوه مصر ؟

(أكمل) چ ( مصر برجو ) تعبير حميل شبه مصر يا يىمىي و

النحييو

إن المحلصس في مصر يعملون على نقدمه في كل المحالات ، فقد صاروا مسلحين بالعلم النافع رعبة في تقدم كل حياتهم ، فهي تستحق أن يصحى من أجلها المحلصون . ا أعرب ما فوق لحط في لعباره السابقة

اللغة العربية \_ الصف السادس الابتدائي



### محافظة دمياط \_ إدارة كفر سعد

### الامتحان ( ۹ )

### التعبير

## 🥻 🎁 المتعمير الوظيمي (إحباري)

اكتب برقية عزاء ومواساة لأسر شهداء الوطن . ( مع عدم ذكر سماء )

الله العبير الإبداعي: اكتب ني موضوع واحد من الموصوعين الناليين

🗣 « السباحة مصدر مهم من مصادر الدخل القومي لليلاد »

اكتب في هذا الموضوع موضحًا أنواع السيحه ، وأهم المعالم السياحية بمصر .

🕜 ( النحاح هدف كل إنسان في الحياة )

اكتب في هذا الموضوع موضحًا أهم عناصر النجاح .

من الكتاب ذي لموضوعات المتعددة والقصة :

من موضوع ( يوم لا ينسى ) افراً ، ثم أجب : « كانت المعاحأة الرئعة الأولى أن نرى فاطمة ، وقد ارتدب قبعة بيضاء جميلة للغايه .. وكانت المفاحاة الرائعة الثانية أن ترانا عاطمة وقد ارتدينا جميعًا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها » .

🐞 اختر الإجابه الصحيحة مما بين القوسين

( حلعت \_ لبست \_ اشترت ) 🗣 مرادف ( أرتدت ) :

(مخالفة \_مشابهة \_متفقة) 🛭 مضاد (مماثلة):

المفاحأة الثانية التي حدثت؟

هات معسى كلمة (حميمة) في الجملتين التاليتين .

\* ارتدت فاطمة قبعة جملة . \* جميلة طالبة مجتهدة

من قصة (على مبارك)

🦨 🚳 ما صفات الشيح أحمد أبي خضر ؟

😙 صبع علامة (٧٠) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (٨٠ مام عير الصحيحة -

دعت الأم ربها أن يحفظ صعيرها ويبعد عنه الأحطر .

بلغ عدد أفراد أسره على مبرك حوالى ثلاثمائة .

گ لماذا كانت القرية فرحة بميلاد عني مبارك ؟

اللغه العربية \_ الصف السادس الابتدائي

الفراءة متحررة المحتوى اقرأ، ثم حب

و تمتلك مصر صوارد مائمة هائلة مثل بهر النيس ، والمحريس الأحمر والمتوسط ، والسحيرات، وعلى الرغم من دلك ، فإن الإنتاج السمكي لا مكفى حاحة لسكان ، سسب استخدام وسائل صند بدائية وتنوث الموارد المائية ٥ .

🥻 احتر الإحابة الصحيحة مما بس القوسس

( جميلة \_ متطورة \_ قديمة ) 🛭 معنی ( بدائیسة ) .

(الورد ـ المورد ـ الوارد) كمقرد (الموارد):

ه صع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (١٤) أمام غير الصحيحة :

🛈 تتعرص الموارد المائيه في مصو للتلوث .

🐿 الإنتاج استمكى في مصر يكفى حاجة السكان .

جهما أسباب مفص الإنتاج السمكي في مصر؟

## المحفوظات

أجب عن السؤال التالي ( إجباري ) .

📢 من نص ( نصائح أب ) اقرأ ، ثم أحب قال تعانى : ﴿ وهي تحرى بهم في موج كالجبال ونادي نوحٌ الله وكان في معزلٍ يا لليُّ اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾

أختر الإحالة الصحيحة مما بين القوسس :

(اصعدانزل القفر) 🐠 ( اركب ) تفسيرها:

ممرد (الكافرين): ( الكفر \_ الكفور \_ الكافر )

(نسساء \_ أمر \_نهسى) ﴿ يَا سَى ﴾ أسلوب:

ب عمادا طلب نوح من الله ؟

🛭 وصح حسد ني فوله تعام ( موج كالجبال ) .

ج د أمر الله الأرض أن تبتع ماءها والسماء أن ينمطع مطرها ويهلك لكفرون »

الصديد من المص القرامي ما يتعوا والله المعلى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين :

من مص ( الطماع والدحاحه )

كمه طول الدهر شر الحاحة كس استعبس عنسده دحساحسه

وهي تنبص بيصنة منن دهب في كي يوم مير تعطيه العجب

أ احبر الإحالة الصحيحة مماس لقوسين

(الديب \_ الرمس \_ العاسم) 🗣 مرادف ( الدهـــر ) -

(الكريم - العريس - الرحيسم) 🛭 مصاد ( البحيل )

( المحجاء لحجم \_ الحاحد ) 🛭 جمع ( العاجة )

ي • مدنا أعطت الدحاحة للطماع؟

🗘 ما الجمال في قول انشاعر 🌖 تعطيه العجب ) 🤻

💨 حلل إلى مقاطع صوتية . ( النّبخيلُ ) / /

من نص ( أحى الإنسان ) اقرأ ، ثم أحب :

معًا لتعيث إحواسا لقد جئنا إلى الديا أحـــاء وأعواسا ونسعب سنلحباه مغا

احتر الإحابة الصحيحة مما بين القوسيس

(ئرتمىسى ـ نهنأ مفور) 🛭 مرادف ( سعـــد ) :

€ معـرد (أحـاء): (محب \_ محبوب \_ حبيب)

(ىموب \_ بحب \_ سأكل) 🕡 مصاد (نعیش ) 🖰

😂 🔾 ما الفكرة التي عبر عبها الشاعر في البيتين ؟

a الحمال في قول الشاعر (معًا لنعيش إخواما ) ؟

جُ هات عائلة الكلمة ( سعد )

العلم بوره ساطع ، وأصبح مطلبًا تسعى إليه كافة الأمم ؛ رعبه في المدم والرقى ، فاعمل على تحصيل العلم من كن مصدر ؛ لأن المستميل أممك .

📢 🚺 الثقة المربية ــ الصف السادس الابتداثي

أ أعرب ما تحته حط مي الفقرة السابقة .

ت استحرح من العفرة

🕥 اسمًا تحرف باسح ، وأعربه .

حبرٌ لفعل باسح ، وبين بوع الحبر .

ج أحب بما هو مطلوب أمام كل جمية -

• طل المعلم يهتم لتلاميله -

🐠 أصبحنا مبين

( احميل الحسر مصردًا ، وعير ما بليزم ) (ضع ١٤ إنَّ ١ مادلًا ص (أصمح) وغير ما يلزم)

حرًا بمت أ ، وبين بوع لحبر

🛭 طرف ، و بين يوعه

الخصط

🕽 🧱 🥇 اکتب ما بلی بخط انسنج مرة

« عثرات القدم أهون كثيرًا من عثرة السبان »

🤒 اکتب ما بنی بخط انرقعة مرة 🦈

« تطبيق قواعد لمرور وأدابه رقى وحصارة ،

سادسا الإمــــلاء

اکت ما یملی علیك .

الامتحان (۱۰) ﴿

محافظة كفر الشيخ \_ إدارة بيلا

التعبير

🏰 📫 للعاردوصدي

اكتب لافتة إرشادية توضح فيها للسياح، أن مصر بلد الأمن والأمان .

ب التعسر الإبداعي . اكت في واحد من الموضوعين التابيين

🗞 العفل السليم في لحسم السليم ) بحث هذا العوان ، تحدث عن أهميه ممارسه الرباصة وأثرها على صحة الإنسان .

@ « وطنت أمانة في أعناقت ، وله فصل عطيم عليت » . اكتب موضعً فصل لوطن على أمنانه ، وو،حمهم نحوه

## المحفوظات

### أجب عن السؤال الأتي (إحياري):

النا من من منابع أن ، اقرأ ، ثم حمد قال تعالى : ﴿ وهي تجري بهم في موح كالجبال ونادى نوحٌ الله وكان في معولٍ يا بنيُّ اركب معنا ولا تكل مع لكافرين ﴿ قَالَ سَأْوِي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رَّحم وحال بينهما الموح فكان من المغرفين ﴾

🦚 تخير الصواب مما بين الفوسيل فيما يأتي "

(سأهرب سسأعوم مسألحاً) 🚳 مرادف ( مبأوي ) : .

(جبسال \_أجللة \_حبلة) 🐼 جمع ( جيــل )

م لمادا أمر الله سمدنا نوحًا أن يصنع السمينة ؟

ج» يم تصف ابن سيده بوح ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأنيين :

المن مريض الطم ووالدحاجة قرأ ثمأح

تكفيه طول الدهر شر الحجه ك الطسمع عسده دحجة وهسي تبيض بيضة من دهب فيى كيل يسوم تعطيمه العجب

أ تحير نصو بي بمايين بتوسيل فيما يأتني

(الظهر - النهر - الزمان) 🚳 معنى ( الدهـر ) :

(المسرف \_ لكريم \_ العنى) 🚱 مضاد ( النخيل )

(شرور \_ آشرار \_ شرر ) € جمع (شـر):

ب ما قيمة الدجاجة مي حياة البخيل كما فهمت من البيتين لسابقين ؟

ج ( دحاحة تكفه شر الحاجة ) وصح لجمال

🦝 من نص (أحي الإسبان) اقرأ ، ثم أحب

ع قسى لمعسرب والمشسرق أخسى فسي العماسم الواسم

د فين جوهنزك المطلق أخسى الأبيض والأسسو

## الفصل الدراسي الأول ﴿ ثُنَّ ﴾

## القــــزاءة

📰 س موصوع (ربارة ومعاحأة) اقر ، ثم أجب ١ عكات مريم نتقل بين ردهات المستشفى ، تزور الأطفال المرضى ، وكانت بعطى هدية لكل مريض تدخل حجرته . تسأل عن أحواله ، وتمنحه ابتسامة لعلها تخفف مما يشعر به ص ألام ، .

🧌 تنحير الصواب ممابين القوسين فيما يأس "

( 'مسل \_ مسلأ \_ 'لسم ) ٠ مفرد ( ألام ):

( حدائق \_ صالات \_ حدران ) 🛭 معنی ( ردهات ) :

ورد في القطعة إداب الزيارة .وضحها

من قصة (على مبارك) \*

﴿ لمادا صمم (على مارك) على دخول مدرسة قصر العيني ؟

كمل: تتميز عائلة المشايح بمعرفة

کیم وجد (علی مبارك) الشیخ ( أبا خضر ) عندما ذهب إلى كتّابه ؟

🌃 ( القراءة متحررة المحتوى ) \* أقر م أجب .

ه كان العم إبراهيم فلاحًا ، يحب نفسه ، ويغصب جيرانه في الحقل والبيت ، وذات يوم مرض العم إبراهيم ، وبقى في منزله أبامٌ طويلة .. عرف أهل القرية أن لعم إبراهيم مريض ، فتجمعوا ثم دهبوا لزيارته في منزله، وعندما جاء موعد زراعة لقمح ، قرر لجيران زراعة أرصه قبل أرضهم . شكرهم العم إبراهيم ، وتعلم ملهم درسًا غاليًا ،

، تحير الصراب مما بين القوسين فيما يأتي

(حدادًا فلاحًا عجارًا) 👁 كان العم إبر همم

( يومًا \_ يومين \_ أبامًا طويلة ) 🚱 بقى العم يراهيم في منوله 💮 🕟

الله نسع علامة ( / ) أمام العبارة التسحيحة ، وصاحه ( مر و ه )

🐠 امنع الجيران عن ريارة العم إيراهم

@ زرع الجبران أرض العم إبراهيم عندما حان موعد ررعة القمح .

🟶 ما الدرس الذي تعلمه العم إبراهيم من جيرانه ؟

## الامتحان (١١) ﴿ ﴿ مُحَافِظَةُ الشَّرِقِيةِ \_ إِدَارِةَ غَرِبِ الزِّقَارِيقِ.

### التعبيــــر

🌃 🚯 التعبير الوظيفي .

كتب برقية تهنئة للتلميد لذى فار بجائرة الطالب المثالى

- 😂 التعبير الإبداعي : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين :
- للمعلم فضل كبير في العملية التعليمية . اكتب عن فضل المعلم في بناء الوطن .
  - 🕥 حيانك بين يديك . كيف يمكنك أن نخطط لها وتنجح فيها ؟

: من لكتاب دى الموصوعات المتعددة . من موضوع ( المنصور والطيور ) .

اتصرف التاجر مسرورًا وبينما هو في طريقه على شاطئ المهر وكان اليوم قائطًا » .

﴿ اختر : ﴿ معنى (قائظًا ) : (باردًا \_ شديد لحرارة \_ معتدلًا )

(النهسور سالنهسوات سالأنهسار)

🛭 جسع ( النهر ) 🕯

- ک لماذا الصرف التاجر مسرورًا ؟
  - س قصة (على مبارك):
- پ ما سم الشيخ الدي اهدي إليه والد على مبارك لتعليمه ؟
- اختر: ۞ كانت أم على مبارك ﴿ لَفُوانَ ابِنَهَا . ﴿ قُوحَـةُ ــَحْزِينَـهُ ــرافصــة ﴾
- € ظل على مبارك في السجن يومًا . (عشرين ثلاثين أربعين )
  - که ما المدة التي فضاها على سارك يعمن لذي الكاتب؟

 القراءة متحررة المحتوى ) : اقرأ المقرة الأتية ، ثم أجب : « يظن كثير من ألناس أن الصحراء مرتبطة بالفقر وقلة الموارد ، وبالتالي لا فائدة منها ، وهد ، غير صحيح ، فالصحراء قد يوجد بها من الثروات ما يثير العجب ، فمي باطنها يكمن البترول والذهب والمعادن المختلفة والمياه الحوفية ، والصحاري في مصر كثيرة وواسعة وملبئة بالثروات ، وعلينا نحن أبناء مصر أن تبذل المزيد من الجهد لاكتشاف هذه الثروات واستغلالها».

(إهدارها \_ تخربنها \_ ستثمارها) 🚳 اختر . 🗨 معنى ( أستغلالها ) :

(المسورد \_ لـورد \_ الـوارد ) 😝 مفرد ( المسوارد ) : 🦚 تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأني

( العلماء \_ العلوم \_ العوالسم ) 🛭 جميع ( العاليم ) :

(الطويل - الضيو - الضعيف) 🛭 مصدد ( الواسع ) :

(أساس\_شكل\_مال) 🖨 مرادف ( حوهــر ) :

🥮 ما الجمال في قول الشاعر: ﴿ فِي المعربِ والمشرق ﴾ ؟

ك بالتعاون والمحبة تصبح الحياة حنة على الأرض

هات من النص ما يوافق المعنى السابق .

 إن مصر تحب الأوفياء من أبنائها ، الذين يسعون إليها سعى المحلصين ، ويعملون على رقبها يجد وإصرار ؛ لتصبح سن الأمم عزيزة ، فهي أم الدنيا ، ولبس لها مثيل .

🏶 أعرب ما تحته خط مي الفقرة السابقة .

🕮 استخرج من الفقرة

🔂 حبرًا نفعل تاسح وبين توعه . خبرًا لمستدأ وبين نوعه .

 خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه . 🙃 اسمًا لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه .

💨 🔾 ( اللاعبان مسروران بالمور )

أدخل على الجملة (كان) مرة و(إن) مرة أخرى وغبر ما يلرم.

( كونوا مخلصين لوطنكم ) احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .

🎎 اكتب ما يلي مرة بخط السبخ، ومرة أخرى بخط الرفعه :

كن كالنحيل عن الأحقاد مرتفعًا يُومى بصخر فيُلقى أطيب الثمر

الإمللاء

🌃 اكتب ما يملى عليك.

وأنسبه بسزداد منسه عسسرأا

وكان في يمينه سكس

إد هي كالدحاج في حضرته

(صنعًا حبنًا وه)

( الدحة \_ الدجاجة \_ الدجيج )

🎎 من بص ( الطماع والدجاحة )

فظي يومُا أن فيها كنسرا

فقيض الدجساجية المسكيس

وشقها نصمين مسن غفلت

🍰 احتر 🐧 معنی (عــــرًا)

😝 مفـــرد ( الدجاج ) :

( السعيد - العرب - الكريم ) 😘 مفــــد ( البحيل ) 🕆

🚭 هات من النص أقرب بيب إلى ممنى ( لا يُذهب النعمة إلا الطمع ) .

ك ما الجمال في استخدام الشاعر كلمة ( العجب ) ؟

العلم نوره ساطع ، أصبح مطابًا تسعى إليه كافة الأمم رعمة في التقدم والرقى ، فاعمل على تحصيل العدم من كل مصدر ، وإن المستقبل أمامك .

🦚 أعرب ما يحته خط .

🏶 تخير الصواب مما بين القوسين

(شبه جملة ـ مفرد ـ جملة اسمية ) 🔕 ( العلم بوره ساطع ) الحبر هنا يوعه :

🐼 ( أصبح مطلبًا ) . كلمة ( مطلبًا ) تعرب :

(حيرًا لمبتدأ \_ سمًا لأصبح \_ خررًا لأصبح )

( ن المستقبل أمامك ) حير (إن) نوعه: (شمه جملة مفرد جملة فعلية )

( فاحمل على تحصيل العلم ) كلمة ( العلم ) : (مجرورة \_ مرفوعه \_ منصولة )

(اجمعل المعبر معبرة وغيسر ما يلسزم) 😁 💿 أبناء مصر يحبون بلدهم .

🤂 أمسى المصرى متفائلًا . ( الجعل اسم « أمسى » جمعًا وغير ما بلزم )

اكتب ما يس بحظ السنج مرة وبحظ الرقعة مرة أحرى.

ة العمل السليم في الجسم السليم »

### الزمسلاء

الكت وهو يبعلن وعواد

ب صع علامة (١١٠/١مام العدرة الصحيحة وعلامه ١٨٠ ماء العدرة العص

🕰 الصحراء لا فائدة منها .

🗣 يحب بذل الجهد لاكنشف الثروات واستغلالها .

ج ما الخطأ الدي يطنه الناس عن الصحواء ؟

## المحفوظات

أجب عن السؤال الأتي (إحبري):

🕻 من نص , نصائح أب ) . قال تعالى ٠

﴿ ونادى توحُّ الله وكان في معرلٍ يا بنيُّ اركب معنا ولا تكن مع لكافرين ﴾ .

🎏 احتر . 🍳 معنی ( معزل ) 🕈 (مىقد \_مكان بعيد \_ حصى )

🤂 مفرد ( الكافريس ) : ( المكفر - الكفرة - الكيافر )

تِ 🍑 على يصبح سيدنا نوح ابنه ؟ 🚭 ما الحمال في قوله بعاني 🔖 مجراها ومرساها 🗲 ؟

ج حبل إلى مقاطع صوب (اليوم)

د اكتب إلى قوله تعالى ﴿ فكان من المغرقين ﴾ .

أجب عن سؤال واحد من لسؤالين الأتيين:

🔊 من مص (كل قويًا ) قال الشاعر

يا شباب العلم في الودي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر تسرجمو منكسم حيلًا فتيًا سالم البية مقدام قوي

7 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسيس

🏶 مفرد ( شباب ) ( شابس - شساب - شسوب )

🛭 حمع (العلم): ( العلماء - العلسوم - العلمين )

(مكة المكرمة \_ المدينة المنورة \_ مصر) 🕯 المقصود به ( الوادي الأمسن ) :

ع بم بصح الشاعر الشياب ؟

و حدد معنى لمغرب في الحملين الأثيتين

 أرت صديقى المغرب . 🗣 سافرت إلى صديقي في دولة المعرب .

🎉 📢 اللمة العربية ـ الصف السادس الانتداثي

### محافظة الإسماعيلية ـــ إدارة القصاصين

### التعبيير

أكتب لاقبه بحث فيها زملاءك على المحافظة على أثات المدرسة .

ب اكتب في أحد الموضوعين الأتيين

◘ ﴿ للأُم مَنْزِلُهُ عَظْيِمَةً وأَقْصَالُ عَدِيدَةً ، رفع من قدرها الأدبان لسماويه ﴾ اكتب موضحًا فصل الأم عليك وو جنك نحوها .

€ الحب الوطن من الإسمال وهو عريزه فطرية تسري في دمائنا وفلوسا حميعًا ، .

### القــــراءة

( القراءة المتحرره ) جباري ·

د تمتار محافظة الإسماعيلية بأنها مدينة النظافة والجمال واندوق الرفيع ، وهي تُعرف معروس لقناة ، إليها يأمي كل محب للجمال ، نفسه محملة برسائل لشوق والإعزار لهده المدينة الجميلة . فيا أيها انشاب الإسماعيلي احتهد وتعود ، كي تطل محافظتك على لقمة ».

أ تحبر الإحابة الصحيحة منابين القوسس

اللغة العربية \_ انصف السادس الابتدائي

۵ مرادف كلمة ( الرفيع ) : ( لرافي ـ نحالي ـ الشامل )

😵 حمع كلمة ( قمــة ) : ( قمـم \_ أعمـام . قمـوم )

ب بم نمتار محافظة الإسماعيلية، كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

حسم علامة ( √ ) أمام العمارة الصحيحة ، وعلامه (X) أمام العباره الحطأ فيما سي .

• تعرف محافظة الإسماعبلية بأنها عروس القناة

• محافظة الإسماعبلية لا يأتي أحد لريارتها .

على الوصول إلى هدفه ، ولا نقف طموحاته عند حد ١٠ 🗣 تحر الإحابة الصحيحة مما بين القوسس

الله من موصوع ( منتاح المحاح ) افرأ ، ثم أحب

👁 مرادف كلمة ( الصائب ) (الكبير - الصحيح - لعالي)

🔂 مصد كلمة ( الباحج ) ( الضعيف - الماشل - المريص )

« الباحج لا يبردد في محاد غرار الصائب، وإنما مصى قدمًا في تنفيذه، واثقًا بقدرته

القراءة متعددة لموصوعات والقصة أجب عن سؤان واحد من السؤالين الأتيين:

🤏 مع يتمسر السحج كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

م الماذا لا عف صوحات المحج عبد حد معين ؟

■ من قصه (على منارك)

المادا عُروب عائلة (على مارك) بعائله المشابخ ؟

الله ما مس فرار الشبع مبارك بأسرته من بربيال الحديدة ؟

💥 من موضوع ( زيارة ومعاحلة ) اقرأ ، ثم أحب

« في صباح يوم الحميس توجهت مريم في صحبة والدبها ومعها بعص الهدايا إلى المستشفى الذي وحدته عابة في الجمال والبطام ، .

أ تحدر لاحالة لصحيحه بند س التوسيس

😵 مرادف كلمه ( نوحهت ) (طلعیت \_ دهست \_ سیس )

🐼 مضاد كلمة ( النصام ) (العوصى - لمشاكل - القوة )

🔂 مفسرد كلمة ( الهدايا ) (هـدى هديسة\_هـدى)

ب متى توجهت مربم للمستشفى ؟ ويصحبه من ؟

حمد المفاح مالتي شاهدتها مريم في المستسمى ؟

🛊 من قصة ( على منازا 🕶

أور شيء فكر فيه انشيخ منارك بعد أن استقر في عرب السماعنة ؟

ميه لمادا رفص على مبارك استكمال تعليمه عبد الشبح ( أحمد أبو خصر ) ؟

الفصل الدراسي الأول 👣 🦹

## المحفوظات

أجب عن السؤال الأني ( إجباري ) :

🧱 من نص ( بصائح أب ) . قال تعالى :﴿ وقال الركبوا فيها بسم لله مجراها ومرساها إن ربي لغمورٌ رحيم \* وهي تجري بهم في موج كالحبال وبادي بوح ابنه وكان في معرل يا بنيَّ اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾

الإجابة الصحيحة مما بين الفوسين:

(تحمع \_عزلة \_مشاركه) 📭 مرادف كيمة ( معزل ) :

( مُواج \_موجة \_ أماج ) 🐼 جمع كلمة ( مسوح )

(نسوح ــ هــود ـــ أبراهيم ) 🚳 الأيساب من سمسورة :

🚳 مَمْ نصح سيدنا نوح عَلَيْتَكُمْ ابنه ؟

📸 ماذا ترى من جمال في قوله تعالى 🕻 هوج كالجبال 🗲 ؟

أجب عن أحد السؤالين الأتيس،

📆 من نص (كن قوبًا ) للشاعر محمود عنيم

أشرق الصبح فهزوا النائمس يا شباب العلم في الو دي الأمير سالم البنية مقد أمَّ قويًّا مصر تسرجسو منكسم جيلا فتينا

🦓 محير الإجابة الصحيحة مما ببن القوسيس

🚳 المقصود بـ ( هزوا اننائمين )

( فهموا الكسالي \_ أنقظو الكسالي \_ أشركوا الكسالي )

(كسولًا. ضعيفًا مريضًا) 🤬 مصاد كلمة ( فتيُّ )

( جيلان \_ أجيال \_ أجيال ) 🐼 جمع كلمة ( حيل )

🐡 ما صفات الجيل الذي برجوه مصر ؟

🚓 اكتب مما تحفظ البيت الدى بدل على صفات الجبل لدى ترفضه مصر سبب صعقه ومرضه

اللغة العربية ... المحت السادس الابتداثي

💓 من نص 🛛 حي لإسمال المساعر عيسي ساعوري

أخمي فسي العسائم الوسم سع في المغرب والمشرق أخسى الأسسص والأسسس سود فسي جسوهسرك المطلق أمسد يسدى فصفحها تجسسد قبسي مها يخصق

🎓 محبر لإجابة الصحيحة ممانين لقوسس

🗣 مرادف كلمة ( المطلق ) : 🥒 (العام - الخاص - الواسع)

🛭 بين الكلمتين ( الأبيض والأسود ) : ( ترادف \_ تضاد \_ لا علاقة )

الدعوة التي بوجهها الشاعر في الأبيات ؟

ی ماذا تری من جمال فی البیت الأول ؟

📽 اكتب مما حفظت البيت الذي مدل على أنه بإرادتنا نستطيع أن مجعل الدنيا جنة .

### الند\_\_\_و

محد تنمي العقل وتهذب نحس بما فيها من كتب معيدة ، وصارت تنعب دورًا هامًّا في إثراء العملية التعليمية ، فليت كل نصر يدركون أهميتها ويصلون عليها .

أعرب ما تحته حط.

ب سنجل م المقود سالية

( خبرًا وبين توعه ـ فعلًا باسحًا ، وبين خبره \_ حرفًا ناسخًا وسن اسمه ) چ ( أنتم منشعلون بدراستكم )

أدحل مني تحميه السابقة فعلا باسعا وأعد كثابه بحالية صعيمه

د ( هو حريص على عمله ) حيل عبر ، سايد عجب يمؤد دوعير ، الرم

## الخـــط

كتب ما يأتي بحظ ليسح مره، وبحط الرقعة مرة أحرى .

القراءة تغدى العقل ، والرياضة تقوى الجسم ٥

## الإمــــلاء

🍱 اکتب ما یعنی علیك .

( القرءة منحرره المحتوى ) اقرأ ، ثم أحب

« الكتاب حر حلس لمن بريد الخير لنفسه ، وهو صديق من لا صديق له ، يرصيك إدا كنت غاصن ، ويسرك إذا كنت حزينًا ، وهو حبب لك لا يصرك ، تحد فيه عبرة وعطة ، وفي صفحاته تسلمة ومتعة وبن سطوره حكمة وعبر ، فحلس إليه وابنع فصلًا منه » .

🏶 تخير انصواب ممايين القوسين

◙ معنى ( سرك ) . ( يحربك \_ يرضبك \_ يسعدك )

🕥 حمع ( صديق ) ) 📞 صديقان \_ أصدفاء \_ صديقات )

⇔ صع علامة (٧) أمام المعارة الصحيحة ، وعلامة (١) أمام العبارة غير الصحيحة ·

• من راد الصديق فعليه بالكتاب .

📵 لا تحد في الكتاب المتعة والحكمة

پ صع عنو له ماسيًا للففرة اسمايمه

## ثالثًا المحفوظات

أ من بص ( بصائح أب ) أجب عن السؤال الأني قال تعالى .

﴿ قَالَ سَأَوِى إِلَى جَنِي يَعْصَمَنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لَا عَاصِمَ الْيُومِ مِنَ أَمْرِ اللهِ إِلَا مِن رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين ﴾

🏶 تخير الإجابة لصحيحة مما بين القوسين لما يأتي ·

• معنى ( سالجاً \_ سأمع \_ ساقف )

€ المقصود بـ ( يعصمني ) ( تقويني ـ يحميني ـ يسعدي )

€ الأبة لساقة من سورة (اليفرة أل عمران سرهود)

🤛 وضح معنى الكلمة التي تحته حط في الحملتين الأبيتين -

♦ لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم .

• فارعاصم بالمركز الأول في الامتحان .

اكتب الآية التي يأمر فيها الله تعالى الأرض والسماء بإنهاء الطوفان ، ويبين أن مصير الكافرين الهلاك .

که مادا کان یحدث لو . أطاع ابن نوح عَلَیْتُن والده؟

### محافظة بورسعيد ـــ إدارة شرق

### الامتحان ( ۱۲ ) 🤼

### ولًا التعبير

🗱 🏶 اکتب فیما یأسی ۱ ( إحماری )

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها رملاءك على لمحافظة على فطرة الماء

🏶 اكتب في موضوع واحد فقط من الموصوعين الأتيين :

● الوطن أمانة ، فمجب على كل مواطن أن مدافع عنه مكل ما يملك ،

تحدث عن قصل الوطن عليك ، وواجبك تحوه ، ومادا تتمنى له في المستقير

« البيئة اسطيمة أساس لصحه الإنسال ، وعنوان للأمم الراقلة ، وهي مسئولية الفرد

والمجتمع ٤- أكتب في هذا الموضوع موضحًا مقهوم البيئة وكيفية المحافظة عليها

## ثانيا القـــراء

ا من موصوع ( دكاء صبى ) اهرأ ، ثم أجب :

«ولما أفصت الخلافة إلى عمر بن عبد العريز أتته لوفود ، فإدا فيهم وقد الحجاز ، فيظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال:

تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى:

◊ معنى (أفضت ) (بعدت ـ انتهت ـ برلت )

♦ مفرد (الوفود) (الموفد الواقد الفؤاد)

🥌 🗨 مادا قال عمر بن عبد العريز للصبي ؟

🛭 ما رأيك في إجابة الصبي عن سؤال عمر بن عبد العزيز ؟

• من قصة (على مبارك)

﴿ ٨ ما عقاب من يتأحر عن تسديد الضرائب في عهد محمد على الكبير ؟

€ ضع علامة (١٠) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (١٨) أمام العبارة عير الصحيحة

ولد على مبارك في المقر الجديد لأسرته نقرنة برنبال لجديدة .

كان الشيح أحمد أبو حضر مبتسمًا دائمًا

الشيخ أبي خضر ؟ عرصت لما تعرض له لصبي في كُتاب الشيخ أبي خضر ؟

🤾 😝 اللغة العربية ــ الصف السادس الانتدائي

### رابط الند\_و

تقديم عجر للماس عمل حميل ، صاحبه يكون محبوبًا بين الناس حميعًا ، فليت المس يدركون فيمم العمل لصالح ، ويقلون عليه ، أملًا في طاعة الله ، فاحرصوا على فعله دائمًا

رُ أعرب ما تحته حط في الفقره السابقة .

🥮 تحير الصواب مما بس القوسين 🔧

- ◊ (تقديم الحير لنتاس عمل حميل) وع الحبر ١ (مفرد ـ حمية ـ شبه جملة)
- (سي الناس حمية) علامه إعرب (الناس) (الصمة الكسرة الفتحة)
  - 😯 ( صاحبه بكون محبول ) كلمه ( محبول ) نعرب

( سمُّ لمعل ناسح \_ حرًّا لمبتدأ \_ حيرًا لفعل ماسح )

( فليت الناس يدركون قيمة العمل ) بوع الحر .

(حملة فعلية \_ حملة اسمية شبه جملة)

🚒 🐧 صوب الحطأ فيما يلي . ( لعل القادرون رحماء ) .

◘ حول الحبر الحملة إلى حير مفرد واكتب الجملة صحيحة (الله رحمته واسعة).

## خامشا الخط

🎏 اكتب العبارة الأثية مره بخط الرقعة، ومره بحط السبح .

العلم برفع بنتًا لا عماد به والحهل يهدم بيت العز والكرم

ساديننا الإمسادء

اكتب ما يملى عليك

### \* أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتيس:

grade - marke

إنمنا الصحبة عسواك الحياة قنشروها نصره فوق الحبه وارسموهنا سمية فنوق الشفاء وتعتوهنا رحمية للعالميس

أ المحادي المحادي

🚯 المقصود بـ ( أساس الحياة ) . 💮 ه مصاد ( قبح )

🤡 مفرد ( عناوین ) .

ب 😵 🗀 د دي مورات، عو (تصره هوق لحياه) 🤻

🔞 الله المستحي التي

\* يتوجه الشاعر إلى ضباب مصر المنعلمين بدعوهم إلى اليقطة وعدم العقلة

ج ما تصورك لمحتمع يتمتع شمامه بالصحة والعافية ؟

🐃 الم المن الألمان الما عمر عيسي الأحرري

أحى فسى العالم الواس ع مى المعرب والمشرق أخى الأبيص والأسر ، في حوهسرك المطلق أمد بدي فصافحها تحدد قلسي بها يحسن

ي مضاد ( الصيق ) . ﴿ مفرد ( المشارق )

🗘 المقصود بـ ( العام والشامل ) .

ب 🛞 🕟 🔻 لأبيص والأسود) ؟

\* إذا تعاون البشر تحويت حياتهم إلى جية على الأرض.

السلام؟ مادا يحدث لو رفض الإنسان دعوة الشاعر للمحبة والسلام؟

على وفنه فلا نصبعه فيما لا يفيد ، أ احمر الإحابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي \*

● مرادف (یدخس ): (بستوف \_ بختصط \_ یدمر )

يدحر من طعام الصيف لوقب الشتاء وللنمل حواس حاده منها . ( حاسة اللمس ، وحاسة عشم والشوق) الممل بيس له عقل ولكن به دماع ، وقد وهنه الله دكء حادًّا ،

سعلم من السمل الحرص على العمل والتعاون ، والتشاط والادحار ؛ فالمل حريص

🔮 مضاد ( المساط ) (الكسل - الإهمال العمل)

وعلامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة عير الصحيحة فيما يلى :

للمل لعة حاصة تحتلف عن عبره من الحيوانات

🛭 يدحر النمل من طعام الشتاء لوقت الصيف يج ما الدروس التي يحب أن تنعيمها من اليمل ؟

## المحموطات

أجب عن السؤال لتالي ( إحماري ) :

🛋 من نص ( مصائح أب ) \* قال تعالى .

﴿ وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربي بعمورٌ رحيم ﴾

🕸 هات ما يلمي عصي : ( مجراها ) ، مصاد ( اركبوا ) ، جمع ( رحمم ) .

الله وصف بوح ربه ؟ ♦ من تسير السفينة ؟ • ♦ بم وصف بوح ربه ؟

جه اكتب بعد الآية السابقة إلى قوله تعالى · ﴿ وَلَا نَكُنَ مِعَ الْكَافِرِينَ ﴾

أحب عن سؤال واحد فقط من السؤالس الأتسى

🚵 من بص 🖰 كن فويًّا ) افرأ ثم أحب \*

يا شماب لعلم في الوادي الأمس أشرق الصبح فهزوا البائمين مصر تسرحمو ممكسم جيلًا فتيًّا سأسم البنية مقدامًا وويَّ

أ احتر ما تحده مناسبًا معاليل القوسيل فيما يلي

🗗 المقصود \_ ( الوادي الأمين ) •

(جيلان أحيال \_أجول) 🍪 مفرد ( البائمين ) . (الدمى - النوم - الدئم)

القصل الدراسي الأول 🛷 🏋

(مصر \_ السعودية \_ بوسى )

### الامتحان ( ١٤ ) 🔻 محافظة السويس \_ مديرية التربية والتعليم

التعبير

التحمير الوطيفي ١٠ كتب لافنة إرشادية تحت فيها رملاءك على العمل

ب اكنب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين

• « حياتك بين يدبك » كيف بمكنك أن تحطط بها ونتجج فيها ؟

€ وطنن أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا ، فماذا بجب علينا بحوه ؟

### المتراءة

السع من موصوع ( دكاء صبى ) اقرأ ، ثم أحب :

« دحل الحسن من القصن على أحد الجلقاء ، وعنده كثير من أهل العلم ، فأحب الحسن أن يمكلم فرجره الخليفة قائلًا \* يا غلام ، تتكلم في هد، المقام ؟! ،

🯶 احتر الإجابة الصحيحه مما بين القوسين فيما بأتي :

• مرادف (زجسره): (أحبسه \_ فرسسه نهره)

• معسرد ( الخلفاء ) : ( الحليفة \_ المحلف \_ الخليف )

سي ٠ من كان عبد الخليفة ، عند ما دحل عليه ( لحسن بن العصل ) ؟

• ماذا عب ( الحسن بن الفضل ) أن يقعل أمام الخليقة ؟

🛎 من قصة ( على سارث )

أ المادا عرفت أسرة على مبارك باسم (عائلة المشايح)؟

۵ على عدم ممكن الشيخ مبارك من تعليم الله مبارك ؟

ب صع علامه و لا أمام بعدوه لصححة وعلاسه بالرياسة العدرة بير السحيحة فيما معي

@احتوم الناس أسرة على منارك ؛ لعناها وثرائها .

🚱 كانت أسرة ( على مبارك ) محل احترام كبير س أهل القريه والحكومة 👚 ( 👚 )

﴾ ( لقراءة متحورة المحتوى ) اقرأتم أحب « كرم الله النمل في لقرأن الكريم فجاءت فمه سوره كاملة وهي سوره النمل ، النمل من أصعر الحشرات ، بعبش في أعشاش تحب الأرضى، وتكون لغة لتفاهم بين أفراد مملكة الممل عبارة عن إفر رات تعبر عما تريد، وأفراد مملكة النمل متعاونون ومنظمون . والنمل لدبه فدرة كبيرة على الادخار حيث

### النحـــو

¥¥ إلى بدر من الحديثة تهنم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقل وتشجعهم على لابك حتى . لا يصيع أمن الأمة في أسائها القد أصبح تلامنذنا هم الغرس ١٠ ي بغرسه كل يوم ا السمو أملا في ساء مستقبل أفصل

أ استحرح بن ليسرة السابقة عايلي

(حرا لحرف باسع صميرًا فعلًا باسحًا فعلًا مصارعًا)

حتر الإحابة انصحبحه مما بين القوسين للكلمات التي تحتها خط في العقرة.

🐧 ( المدرسة ) بعرب استنتم إلى 🕯 (منصوب \_ مرفوع \_ مجرور )

( لعجة \_ لكسرة \_ الصمة ) 🐼 ( الانتكار ) بعرب اسمًا محرورًا ـــ

( موصول \_ إشارة \_ شرط ) 😧 ( الٰدی ) اسہ 🕆

🤂 (أمسلًا) عربها (مهعول مطلق ... مفعول به .. مفعول لأجله)

أدحل على الحمية فعلًا باسبعًا وعير ما يلرم. ج 🐧 ( المصريون متعاونون )

🕥 ( المواطن المخلص يحرص على أرص وطنه ) -

احعل الحمر الحملة معردًا وعير ما يلرم مع الضبط الصحيح

### الحـــط

🎉 أكثب لعدره لأب مرد يحظ دحمة. ومرة بحظ النبح ه بالعدم والأحلاق يبني الباس ملكهم ،

الذمسلاء



يره کتاه په خ په

ب ومدا ترجو مصر من شبامها كما فهمت من البيتين؟

🚱 ما لحمال في فو بالشاعر (أشرق الصبح) ؟

ح أكمل حريسة للسمة

ا المراء عيسى الماعوري) افراء ثم أحب

لفء حئسا يسسى لدنيسا اسعت بتعييش إحواسي

وسنعسد بالحياء معا أحياء وأعوانا

إذا اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما بأتي.

( بعد \_ أثينا \_ دهسا ) 🛮 مرادف (حشنا)

🔂 جميع ( الدنيا ) 🖰 (الدنا \_ الدمايا \_ الدسات )

🐼 مضاد ( تسعد ) . (بتعب \_ نمرص \_ نشمى )

أما الذي يدعو إبيه الشاعر في الأبيات؟

ما سم النص الذي منه هذه الأبيان ؟

حاأكمن فريطة بكليما



محافظة جنوب سيناء ـــ إدارة طور سبناء

#### الامتحان (۱۵)

🕻 أ لنعير الوظيفي إحاري)

اكت لافية تحث فيها رملاءك على المحافظة على الماء وعدم برر الصيبور مفتوحًا به التعير الإساعي: اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الاتيس ( احتياري )

۱ بالعلم والإيمان نبسى الوطن ٩ . اكتب موضحًا واجبك بحو وطبك مصر

د بالتعاون والنسامح يتحقق الأمن والرحاء ، اكتب في هذا الموضوع.

💥 من الكتاب دي الموصوعات المتعددة 🛮 من موصوع ( معناج النجاح 👚 عرا ثم أحب . ﴿ يواجه الإسان في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا بستسلم لها ، وهو ينطبع إلى المستقبل ، ويحدم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان ، .

🐇 تخير الإجابة الصحيحة مما بيس القوسين فيما باثي .

🛭 مرادف ( عقــــات ) . ( صناعات ـ صغوبات ـ أمنيات )

🐿 مضاد (المستقبل) ( الماضي \_ لماسي \_ العامي )

🥮 أحب عما يأتي :

٥ ما الدي يواحهه الإنسان في مراحل حياته ؟

€ ما أهم عنصر من عناصر المجاح من وجهة بطرك ؟ ولماذه ؟

🚓 حدد معنى كلمة ( ساعة ) في الحملتين .

🐿 انتطرت صديقي ساعه . 🛭 هده ساعة حديدة

• من قصة (على مبارك) أجب عما يأتي

﴾ لماذا اتخدت أسرة على مبارك لها مقرًا جديدًا ؟

علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة . وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة  $\stackrel{ agenta}{=}$ 

• كان الشيخ أحمد أبو خضر مبتسمًا دائمًا

🔂 كانت أم على مبارك مهمومة حرينة لفراق اسها .

الشيخ ؟ الصبى وخوفه من الشيخ ؟

اللغة العربية ــ الصف السادس الابتدائي

التعبيسر

وصنع ما طنوه مستحملًا ، وعبر القناه ، وحطم حط سرليف واستعاد ( الأرص ) وحقق

۽ هٿ مايأتي

🚱 مصاد ( أقوى ) . € حمع (الحسدي)

🛭 مرادف ( صبع )

🛩 احتر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يسى

👁 كلمة ( زعمت ) ندل على

القراءة محررة المحوى) افرأتم أحب

(صدق كلامهم ــ كدب كلامهم ــ تأكيد كلامهم)

€ كلمة (الأرص) المقصودية: (الواحب سيساء لحسة السلت) جي علام يدل نصر أكتوبر عام ١٩٧٣ م كما فهمت من الففره ؟ .

و بصر أكتوبر ١٩٧٣ م حبر دليل على عظمة وشجاعة الجندي المصرى ؛ فقد زعمت

إسرائيل مدوالعالم العرمي يؤيده م أن حط بارليف الدي أقامته بطول الصفه الشرفيه

لقاة السويس أفوى مابع في الترح ، وأنه من المستحيل أن يستطيع الحبش المصرى

أو عيره عبور وافتحام هذا المام ، ولكن الجيش المصرى العطيم فاق كل النوقعات ،

### المحفوظات

أجب عما بأتي (إجباري):

📢 🕷 من مصر مصافح أب ) عال تعالى : ﴿ وَمَادَى مُوحٌ اللَّهُ وَكَانَ فِي مَعُولٍ يَا بَنِيُّ ارْكِبُ مَعِمًا ولا بكن مع الكافرين \* قال سأوى إلى حيل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموح فكان من المعرقين ﴾.

奪 هات ما يأتى

🗗 مفرد ( المعرقين ) . • موادف ( معول ) • مصاد ( عصم ) .

👺 أجب : لماذا بادي نوح اينه ؟

ج بمادا عصبي ابن نوح أباه ؟ وما شجة هذا العصبان ؟

### النحــــو

الله طنت مصر مسمه على مر العصور وهي هنة أسل يحب أساؤها العلم حدحمًا ، فإن العلم فو قده كثيرة ، وقد أصبح لعلم يصبيء الطريق للشعوب

أغرب ما بحته حصافي الفقرة السابقة.

ب سيترح من الفقرة السابقة

🖸 حيرًا لمبتدأ . • سمًّا لفعل ناسح

🛭 خبرًا لفعل باسخ يوعه جمله قعبيه . حرا لحرف باسح وبين بوعه

ج أحد عما يأتي

🗨 ( الطلاب مهمول بدر استهم ) - حول الحير في الحملة السابقة إلى حار حملة فعلية -

أدحل على الجملة السابقة حرفًا ناسحًا وغير ما يلزم 🗗 ( المصريون متعاونون ) 🕝

### الفصط

) 🚅 اكتب ما يلى مخط المسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أحرى

« لصحة تاح على رءوس الأصحاء لا يراه إلا المرضي . .

### الإمسلاء

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين:

😿 من بيس در . با فرايم جب

يا شباب العلم في الوادي الأمن أشرق الصبح فهرو البائمين سالسم النبية مقع امَّ فوتَ مصرت بحسو ممكم جسلا فتينا

احتى أوجاله الصحيح ميدين القوسين

• مضاد (فتيًا) (مافعًا صعيفًا فوبًا)

◙ مرادف (النياة) (الساء العساء الحسام)

( الصعيف \_ المستضعف \_ المستضعفة ) 🕝 مفارد ( المستصعفين ) 🕆

• احداعم يأثبي

من الذين يناديهم الشاعر في انبيب الأول ؟ ولماد ؟

€ وضح الجمال في قول الشاعر: (أشرق الصبح).

صمم عريطة الكلمة لكلمة ( فتيًا ) .

🧱 من نص ( أحمي الإسماد ) افواً ثم أجب :

لقد جئنا إلى الدنيا معًا لنعيش إحواسا وسعد حادما أحساء وأعوسا ولوشكنا أحلاج سنة الهردوس دياا

أ حير الإحابة بصحيحه ممانين الموسين فيم باثي

(معود \_ معين \_ عون ) 🔕 مقرد ( أعوال ) :

(نشقى \_ بھرح \_ بعمل ) 😭 مضاد ( سعد ) :

(الأدبى - الدبا - الأدبية) 🙃 حمع ( الدبيا ) :

ب بجب عما يأس ٥ كيف تصبح الدنيا جنة ؟

🚳 مسيح المحمدا على قول الشاعر ( ولو ششا أحلنا ) .

چ- صمر حربيلة الكرمة لكلمة (أحماء).

#### محافظة الفيوم ــ إدارة شرق الفيوم

#### الامتحان (۲۱)

### والتعبيــــر

🥻 اكتب موصة إلى رمىلك تهيئه صها على تقوقه في الامتحال

ب اكتب في واحد من الموضوعين الأتيس .

« بهر البيل شرياد الحياة في مصر » . اكتب موضعً أهمية بهر لبيل لمصرنا الحبينة ،
 وكيفية المحافظة عليه في حدود ثمانية عشر سطرًا

♥ الموالدين مبرلة رضعة ، وأفضال عظيمة ، اكتب موضعًا فضلهما عليك وورجيت نحوهما في حدود ثمانية عشر سطرًا .

### أليّاتً القـــراءة

🌌 من الكتاب ذي الموصوعات المتعددة والقصة : من موضوع ( يوم لا يسسي ) 🤨

«أجابت المعدمة ، هذه مشاعر طيبة علين تنزيين الفصل ، نقد أحرى طبيبها المعانج أن زيارتها لنا سبكون لها أثر بالغ في علاحها في اليوم البالي ، أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة » .

﴿ أَكُمَلُ \* معنى ( بالع ) \* جمع ( لوحة )

@ يم سمى هذا الفصل ؟ وماذ ؟

• من قصة (على منارك)

٢ كيف وجد الصبى الشيح أبا حصر؟

الله العدر الصبى (على مبارك) أن يكون كاتنا؟

( القراءة متحررة المحتوى ) \* ق الكتاب حبر حسس لمن بريد لحبر لنفسه ، وهو صديق من لا صديق له ، يرصيك إذا كنت عاصبًا ، ويسرك إدا كنت حريث تحد فيه عبرة وعطة ،

في صفحاته تسلية ومتعه ، وبين سطوره حكمه وعطه ه

تحيّر الإحابة الصحيحه مما بين القوسين .

• معنی ( مسرك ) : ( يسعدك ـ بحزمك سيرصيك )

🗘 جمع ( صدیق ) : ( صدقات \_ أصدقاء \_ صدیقات )

🥻 🎉 اللغة العربية ــ الصف السادس الابتداثي

علامة ( V ) أمام لعاره الصحيحة ، وعلامه (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

🛭 من أراد صديقًا فعليه بالكتاب

🕤 بجد في الكتاب مناعب .

حا أذكر فالدنين من فوائد الكتاب كما فهمت من العبارة السابقة

### ثالثًا المحفوظات

) من نص (مصائح أب):

قال تعالى ﴿ وقبل يا أرض بلعى ماءك ويا سماء أفلعي وعيض الماء وقُضي الأمر واستوت على الحودي وفيل بعدًا للقوم لظالمس ﴾

أ احتر الإجعة الصحيحة مما بين القوسين لما ياني

●معرد (لطالم المظلوم \_ الطلام) (الطالم المظلوم \_ الطلام)

€ معنی ( استوت ) . ( تعرکت ـ رست ـ أبعرت )

€ (الجودى) سم . (بلن سهـــل - جبـــل)

ع ما عاقبة الظالمين كما فهمت من الآيه؟

🥮 ما الجمال في قوله تعالى : ( يا أرض ابلعي ماءك ) ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤانين الثاليين .

🕽 🐷 من نص ( الطماع والدحاجه )

فطس يومُسا أن فيهسا كنرا وأسه سرداد منه عرا

فهيص الدجاحة المسكيس وكان فسي يميسه سكين

أن اختر الإحابة الصحيحة مما بين القوسين:

• معنى (طنن) . (اعتفد سأمست سابتعد)

• مضاد ( بمینه ) . ( خلفه ... أمامه ... شماسه )

€ حمع (سكين \_ سكون \_ سكينات )

ه اشرح البيتين بأسلوبك .

ع ما سيحة ما فعله الطماع بالدجاحة ؟

### محافظة بني سويف ـــ إدارة بني سويف

#### الامتحان ( ۱۷ )

### أولًا التعبيــــر

التعبر الوظيفي (إحباري) . كتب لافئة فيما لا بربد عن سطر واحد عن أهمية الماء
 ب كتب في موضوع و حد من الموضوعين التابيين .

وطسا أمانة في أعناقنا له قصل عظيم علينا ١٠ اكتب عن قصله وواحث بحوه

العقل لسليم في الجسم السليم وبهما بتقدم الأمم ».

اكب عن أهمية ممارسة الرياضة .

### ثانيًا 🔻 القـــــراءة

) 👑 • س قصة ( على مبارك ) .

أن ما المدرسة التي تحرج فيها عسر أفندي ؟ وكيف دحلها ؟

😭 لماد، نم يعلم الشيخ منارك بنه بنصبه ؟

• من موضوع ( ذكاء صبي ) \*

« فقال عمر : عظمي يا علام فقال ؛ يا أمير المؤمنين ، إن أنسًا عرهم حلم الله وثناء الناس عليهم ، فلا تكن ممن يعره حلم الله ونناء الناس عليه ، فترل قدمك »

🏖 تحير الإجابة الصحيحة مما بس الأقواس

• جمع كلمة (قدم ) و دم \_ قادمات ) 🐧 جمع كلمة (قدم )

٠ معنى كلمه (تول) (تفوى \_ بهال \_ نسقط)

س من أمير المؤمنين المقصود في الفقرة السابقة ؟

ج اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة ( خطأ ) أمام الحطأ .

كان الحليفة عبده عدد كبير من أهل العلم .

🔾 كان الحسن بن لفصل رجلًا كبير السن . 💮 🔾

( القراءة متحررة المحتوى ) . « تسعى مصر جاهده لتحسين التعليم والسهوص به من حلال تدريب المعلمين وتطوير المناهج الدراسية ، واستحد م الحسب الألى ، فيحب على كل طالب استخدام تكنولوجيا التعليم ، حتى يرقى بمستواه التعليمي » .

القصل الدراسي الأول 😗 🏋

🥌 من تص ( أخي الإساد )

لقد حنسا إلى الديب مغيا بنعيسش إحواسا وسعد بالحياه معًا تحييساء وأعوالا وسعد بالحياه معًا تعييش إحواسانا وليوني ديبانا

مصاد (حياة):

\$ اكمل . معنى (شنا): · حمع (حمة):

دماد حنما إلى الدنيا كما تعهم من الأبيات ؟

کیف رجعل حیاتما على لأرص حنه ؟

#### التحـــو

ا اقرأ الفقرة الأبية ثم أجب: ﴿ إِنْ الصدق من صفاب المؤمنين ، والإخلاص في لعمل طويق النجاح ، وبهما يصبر الإنسان سعيدًا في الحياق ، وعلينا جميعًا الالتزام بهاس الصفتين حتى بصبح النجاح سهل المبال »

عرب ما تحته حص ( الصدق \_ صريق \_ الإنسان \_ الحياة ) .

#### 🤀 استخرج من القطعة :

( خيرٌ لحرف ناسح وبين نوعه \_ فعلًا ناسعًا واذكر اسمه وحره )

پ أجب حسب المطلوب بين القوسيس

● المعلم محلص في عمد. (اجعل الخبر جملة وعبر ما يلزم)

لمصريون متعاونون . (أدخل على الجملة السابقة حرقً باسخًا وغير ما يلرم)

### قامشا الخط

اكتب ما ملى مرة مخط النسح ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« عامل الناس بما يحب أن يعاملوك به » .

### يادشا الإمانة

اكتب ما يملى عليك.

📆 📆 اللغة العربية ـ الصف السادس الانتدائي

أ أعرب ما يحته حط في العقرة اسابقة ب استحرح مر الفقره السابقة

• حر شه حملة . • • حرا لمعل باسح . 🛭 جاڙ مفرڏ،

ح ( العاملان محلصان ) ( أدحل على الحمله حرفًا باستحا وعير ما يلزم )

🔕 حعل كلمه ( حب ) مفعولا مطلفا مرة ، ومفعولا لأحله مرة احرى في حميتين من عبدك .

### الخـــط

اكتب انعماره التالية بحط لمسمح مرة ، ومحط الرفعة مره أحرى

« لعمل شرف ، والعمل حق ، والعمل حياه » .

الإمسلاء

اکت ما يملي عبيث

#### محافظة المنيا ــ إدارة مطاي

#### الدمتحان ( ۱۸ )

#### التعبير

أحب عن الأسئله الأنية .

إ اكتب لاقية تحث فيها رملاءك عنى المحافظة على أثاث المدرسة .

ب كتب في واحد من الموضوعين الأثيين .

🕻 « الناجح هو من يمتلك القدرة على الابتكار » .

اكت في هذا الموضوع موضحًا أهم عناصر ومقومات النجاح .

🐶 « وطنب أمانة في أعناقنا » .

اكتب في هذا الموضوع مبينًا أفصال الوطن عليك وواحبت نحوه .

### القصراءة

🧱 من موصوع ( ربارة ومفاجأة ) افرأ ، ثم أجب

لا توجهت مريم في صحبة والذيها ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الدي وجدته عاية في الجمال والنظام ، الصرقات واسعة ونظيفة والمكان هادئ تمامًا »

الفصل اندراسي الأول 📢 🎢

الماهج) ، ومقرد (المناهج)

ب لماذا يعب أن يحرص كل طالب على استحدام نكنولوجيا لتعليم ؟

ج كنب كنمه (صح) أمام العبارة الصحيحه ، وكلمة (حطٌّ) أمام عبر الصحيحه

الحاسب مهم في العملية التعليمية .

• لا تسعى مصر حاهدة لتحسين التعلم

### المحفوظات

🗱 من نص (كن قويُّ )

فالشبروها نصرة هوف الحيسه إبمسا الصح لم عنسوال الحيسه

وابعثوها رحمة للعابمس وارسموها بسمسة فسوق الشعاه

أ ما مفرد (الحام)، ومصاد (رحمة) ؟

يه ما أساس الحماة السعده كما تفهم من الأبيات؟

﴾ ما الجمال في قول الشاعر : ﴿ نَصْرَةَ فُوقَ الْجِنَاهِ ﴾ ؟

🥻 من بص (أحى الإبسان)

مغسا لنعيش إحواسا لقيد جئنا إليني الدييا أحبيساء وأعواسا ونسعيد بسالحباة مغا

\_\_\_\_ئة القسردوس دبيساه 

† تحبر الإجابة الصحيحة مما بين الأفواس

( الدويا \_ الدواءات \_ الدنا ) 📭 جمع كلمة ( الديبا ) .

(شقی ۔ نتعب ۔ سرص ) 🛭 مضاد كلمة (نسعد).

ب ما الدي يدعو إليه الشاعر في لأسات السابقة ؟

م ما الحمال في · ( معًا لنعيش إحوامًا ) ؟ ·

🍱 الصدق من صفات المؤمين ، والإخلاص في العمل طريق النجاح ويهما يسعد الإساد في حياته ، ويتفوق في عمله ، وعنى الجميع اللترام بهاتين الصفنين حتى بصبح النجاح سهل المبال

🔣 🗥 اللغة العربية ــ الصف السادس الابتدائي



جد ما الحمال مي قوله (محراها ومرساها) ؟

(محراتها \_ محرياتها \_ محاريها )

(أمسر \_ سداء \_ بهسي )

🤏 تحير الصو ب مما بين القوسين فيما يأتي .

📭 معنی , نوجهت )

( تصارق \_ الصوفة \_ بعرض ) 🛭 مصرد (العرقات )

( وقفت نا التطراب نادهسا )

ب كيف وحدت مريم المستشفى الذي إرابه مع و بدب "

يد حدد معسى الكعمة التي تحنها حط قسم بأتي

🛭 سطع بور مشمس 🗅 رسمت بور الوحة جميلة

• من عصه (عنى مبارك) أحب عما يأسى

🦚 ما صعاب الشبح أحمد أبي خصر ؟

لماد، سمیت عائلة علی مسرك ( عائلة المشابح ) ؟

عَد صع علامة ( / ) أمام العباره الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام عبر الصحيحة

• لم نقم الشبح منارك بتعليم ابنه سفسه سنب حهله

أحب عرب السماعنة لشبح مبارئ وسو، حامعً و حعبوه إمامً له

( القراءة محررة المحتوى ): اقرأ ، ثم أجب : « دهب حالد مع أسرته في الإحارة الصيفية لزيارة حده في الريف، وقد استمنع هناك برؤية الأهل والمناظر الطبيعية الحميلة الني يتميزيها الريف من الهوء التقي والسائات الحصراء و لحمول والمزارع »

اختر الصحيح مما بين القوسين

( حلم \_ مشاهدة \_ استمتاع ) 🛭 معنى ( رؤــــة ) :

(المنظور - الناص - المنظر) 😘 مقبرد ( المناطر ) :

چ مم استمتع حائد في الريف ؟ الله مع من دهب حاله إلى جده ؟

### المحفوطات

أجب عن أحد السؤالين الأتس :

من نص ( مصائح أب ) : قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها سمم الله محر ه ومرساه إلى رسي لغفور رحيم \* وهي تجري بهم في موح كالجبال ونادي بوحٌ ابنه وكان في معرل با بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين 🔖 .

🦚 تخبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(سيره ـ وقوفها . سكونها) 🛭 معنی ( مرساها )

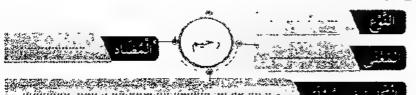
📝 🗘 اللغة المربية ــ الصم، العبادس الابتداثي

🛭 حمع ( مجراها ) .

€ ( اركبو ) أسلوب يوعه

في م مصح سيدنا بوح ابنه ؟

أكمل خريطة الكلمة.



### أ من مص (كن قويًا) اقرأ، ثم أحب:

ب شباب العلم في الوادي الأمين. مصر تسرحمو منكسم جيلا فتي لاضعيف حائر العرم عييا

أشرق الصبح فهزوا البائمين سالم البنية مقدامًا قوئسا كثب الذل على المستضعفين

(جائا بحالا صعفا)

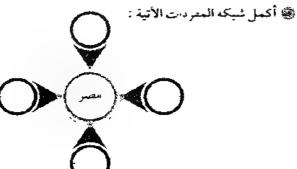
#### اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(طلع النهار \_ دقب ساعة العمل . طهرت الشمس ) 🚭 معنى ( أشرق الصبح ) –

(الصعف الصعيف المستصعف) 🛭 مفارد ( المستصعفين )

🤀 ما صفات الحيل الذي يرجوه مصر ؟

📦 ما الجمال في قول الشاعر . ( مصر برجو ) 🤋



### القـــــراءة

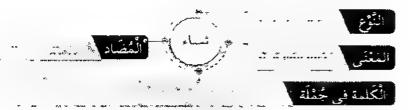
💓 من الكتاب دى الموضوعات المتعددة · من موضوع ( دكاء صبي ) اقرأ ، ثم أحب. ﴿ فقال عمر عصى يا علام ، فقال ، يا أمير المؤمنين ، إن أناسًا غرهم حلم لله وثناء ساس عليهم، فلا تكن ممن يعزه حلم الله وثناء الناس عليه فتول قدمك ٢

تخبر الإحادة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأسى.

• مرادف ( تر تفع ... تسقط ــ تعلو )

کانت سن انغلام سنة . ( اثنتی عشرة \_ ثلاث عشرة \_ أربع عشرة )

ب ﴿ أَكُمَلُ حَرِيطُهُ الْكُلِمَهُ فِي الشَّكُلُ الْأَتِّي ا



😵 تم تصح العلام أمير المؤمنين كما فهمت من الممره ؟

• من قصة ، على منارك ) أحب عن الأتي .

1 لماذا لم يقم ( الشيح مبارك ) بتعليم الله بنفسه ؟

Since a service of the No. 18 and the way س كان الشيح تحمد أبو حصر يسكن قريبًا من مساكن البدو ( )

الله عرص الشيح مبارك على ابنه أن يتعلم فياس الأراضي فوافق على المور . ( )

معلل (على مبارك) عدم استمراره في لعمل مع الكاتب في مأموريه أبو كبير؟

🗱 عبر ده صحرره ممحسوي القرأ الممرة الالمه المأحب

« النطام سلوك يحب عبى كل إسبال أن تقدر أهميته وأثره في حياتنا ليومية ، تأمل كل ما في لكون ، تجد أنه يسير وفي نظام محكم " الليل جعل للنوم ؛ لتستريح جميع ا الأعصاء ، والنهار ليسعى الإبسان إلى عمله · ليوفر مطالب الحياه ، فعني كل إنسان أن يسمسك بالنظام تمسكًا تامُّ ؛ ليعيش سعبدًا في حياته " .

### النحصو

الله الفرة الفقرة النالية ، ثم أحب عن الأسئلة التي تلبه « إن العدن من سمات المؤمس ، والصدق في القول سبل المنصفين ، وبالعدل والصدق تحقق الاسب أماله ، فعليكم بالعدل ومصدق حني بصبح لتنوق سهلا ميسوراه

£ أعرب ما يحنه حط: ( لمؤمنين سالقول سالإنسان سالتفوق )

👙 ستحرج من الفقرة ما يأتي :

😝 سمًا يفعل بأسح وبين علامة إعرابه 🚯 غيرًا لمسدأ وبين توعه .

😙 حبرًا لفعل نامنح وبين نوعه .

ج. ( الصادفون منميرون ) احمل الخبر حملة فعلية

😄 ( المهدميون بارعون ) - أدخل على الجمية حرقًا باسخًا مرة وفعلا باستجا مرة أحرى

### الخصط

اكتب ما يأتي بخط النخ مرة، و يحط الرقعة مرة

« جنود مصر خير أجباد الأرص »

الإملاء

اكت ما يملى عليك

محافظة أسيوط ــ إدارة منفلوط

الامتحان (۱۹)

إنه اكتب لافته إرشادية نحث فيها رملاءا على طلب العلم

به اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتبين

• للوالدين فضل عضيم على الأبناء ، اكتب في هذا الموضوع مبنًا فصل والديك عليك ، وواحبك نحوهما

◊ الحياة عمل وأمن ، والنجاح فيها يحتاج إلى مجموعة من العوامل حتى بحقق الإنسان أهدافه ٢ ، اكتب في هذا الموضوع مبيتًا أهم العوامل التي تساعد على بحقيق النجرح .

😿 💎 اللغة العربية .. الصف السادس اللبندائي

\* احتر الإحابة الصحيحة مما بين الموسيس فيما يأتي :

		r
م ما الجمال في قول الشاعر ١ ( مصر ترحو ) ؟	ı	
😘 بمادا بحتاح مصر إلى الأصحاء ؟		(
مِجُ اكتب الميت المثالي للميت السابق		(
🐉 من نص ( أخمى الإسمان ) قرأتم أحب .	(	(
أخسى فسى العسالسم لوامس سبع فسي المغرب والمشرق		,
آحي الأبيض والأسبود في حوهسرك المطلسي		`
<ul> <li>تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين بيما يأتي :</li> </ul>		
• حمع ( أح ): (إتحوه _أحوات _أتحيـر		
€ مضاد ( الواسع ) : ( العسيح _ الضيق _ الطويل		_
معتى (جوهرك): (أساست _حديثك _مالت		دًا
سِ من قائل هذا ابنص ؟		۲,
<ul> <li>الحمد في قود الشاعر (في المعرب والمشرق) ؟</li> </ul>		
ج اكتب من خلال حفظك بنتص است ابدال على هذا المعنى		٠.
( لو أردنا جعلما لدنيا حنة )		(
گهری الندو		(
🛣 اقرأ ثم أحب	<b>'</b>	
<ul> <li>د القباعة كر لا يفنى ، والعرفى القناعة ، ولكن بعض لياس يدفعهم الصمع و لجشر</li> </ul>		
إلى الرغبة في الحصول على كل شيء دفعة واحدة فيكون الحرمان من نصبتهم ».		•
<ul> <li>أعرب ما تحته خص في الفقرة السابقة .</li> </ul>		
🚧 استخرح من الفقوة السابقة :		
<ul> <li>خبرًا شبه حملة .</li> <li>خبرًا لحرف باسح وبين نوعه</li> </ul>		
😝 فعدٌ ناسخًا واصبط اسمه بالشكل		7.

أدخل على الجملة السابقة (كان ) مرة و( إن ) مرة أخرى ، وعبر ما يلزم .

🚓 ( المهندسون ماهرون )

 لعكره العامة للفقرة: (أهمية النظام \_ أوقات لنوم و لعمن \_ استعى على العمل (طالب \_ مطلب .. مطلوب 📦 مفرد ( مطالب ) : ⇔ صع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحه ، وعلامة (X) أمام عير الصحيحة قيما يأتي . کل ما فی الکون بسیر وفق نظام محکم • الليل جعل للعمل وانتهار جعل للنوم . ك ممادا يجب على كل إنسال أن بتمسك بالنطام تمسكًا مامًا ؟ المحفوظات أحب عن السؤال الأتي (إجاري) 🐼 من نص ( الدين المعاملة) اقرأ ، ثم أحب · قال رسول الله ﷺ : « ألا من ظلم معاها و انتقصه أو كلفه فوق طاقته و أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ، فأن حجيجه يو القيامة » ﴿ ضع علامه ( ✔) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ٤٪) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي ( ألا ) حرف يفيد التشيه. 😝 يقف الرسول ﷺ ضد من بظلم المعاهد . المقصود ـ ( المعاهد ) هل الكتاب الذين بيننا وبنهم عهود ومواثبق . ( 🍪 🐧 ما الجمال في قوله ﷺ : ( مغير طيب نفس ) ؟ 🕥 حلل الكلمة الأنية إلى مقاطع صوتية : ( حجيجه ) ک مدور الحديث الشريف حول فكرة أساسية ـ فما هي ؟ أجب عن سؤال و حد من السؤالين الأنيين : ك من نص (كن قويًّا) اقرأ ، ثم ُحب : مالم النسة مقدامًا قويًا مصر تسرجمو منكسم جيلًا فتيُّ الله تنحير الإحاية الصحيحة مما بين القوسيل فيما سي (صعيفًا قويًا حِبانًا) 🚳 مرادف (فیسب ) ( جمالًا \_عاجزًا \_ جاهلًا ) 🚳 مضاد ( مقد أمًّا ) @ قائل هذا لنص الشاعر: (محمود غيم عيسى الماعوري \_محمد عثمان حلال) اللغة المربية الصف السادس لابتدائى

أ صبع علامة ا 1 مام العبارة الصحيحة وعلامة . X) أعدم العدرة المحطأ

احبرم الباس أسرة على صارك لعناها ونرائها

المدرسه التي تحرح فيها (عدر أفندي) هي مدرسة قصر العيسي . (

ب ما أول شيء اهم به الشبح مدرك عندما وصل إلى عرب السماعية ؟ جالمادا أطلق على أسرة الشبح منارك سم عائلة المشايح ؟

القراءة متعددة الموضوعات: أجب عن سؤ ل واحد من السؤالين الأتيين

ا الله من موضوع ( ممتاح المحاح ) افرأ ، ثم أحب « فالتاحج لا ينردد في الحاذ القرار الصائب ، وإنما يمصى قدمًا في تميده والقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عبد حد لأبه يملك روح التحدي والمنافسة » .

أكمل حريطه الكلمة

المالة ال

مينهما عنصر النجاح الدي نتحدث عنه المقرة السابقة ؟

جر لماذا لا تقف طموحات الناحج عبد حد ؟

عن من موضوع ( يوم لا سسي ) اقرأ ، ثم أحب :

« وفي اللحطة فسها دوى التصفيق الحار ، وتعالت صبحاب الترحيب معبرة عن سعادتنا برؤيتها وحدثت معاحاً تان » .

🖏 أكمل حريطة الكلمة.



كالماد، تعالت صيحات الترحيب ؟ ﴿ مَا المفاجأتان اللتال حدثتا ؟

القصل الدراسي الأول 😗 🦹

فامشا الخط

اكس ما يدى بحط السلح عرة وتحط الرفعة مرة

ه سرعة البديهة من سمات الأذكياء ٢

الإملاء



💓 اکتب ما يملي عليث

محافظة سوهاج ــ إدارة طهطا

الامتحان (۲۰)

التعبيــــر

📰 🖟 التعسر الوصفي ( إحباري ) :

اكسب لافمة تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة .

التعبير الإبد عي: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتبير.

٠ العلم النافع والأخلاق الفاصله متلارمان لا ينفع أحدهما دون الاخر .

■ لصديق الحق بعمة من الله تعالى »، اكتب مبيناً أهمية الصداقة ...

القــــزاءة

( القراءة المتحررة ) إجباري

٥ شاهد أحد العلماء سرنًا من النمل يسبر فوق ملك ممتد سن حائط وشجرة تفاح ، فأراد العالم أن يختبر ذكاء الدمل ، فقام العلم بطلاء السلك سادة لرجة لصيد الدباب ، وبعد يومين رحع العالم ليوى أثر التجربة فوحد الدمل قد عطى الطلاء اللرح مقطع صغيرة من أوراق لنفاح وتابع السير فوق السلك حتى يصل إلى غابته »

اختر الإحابة لصحيحة ممايين القوسيس

• معنى (عايت ): ( هدف ـ طعامه ـ بينه )

€مقرد (العلماء): (العلم ــ العالم \_ العامل)

⊕مضاد (یسیر): (یمشی \_ پجری \_ یقف)

العلم ؟ هماذا شاهد العلم ؟ هماذ، أراد العالم أن يختبر ؟

📢 😗 اللغة العربية ... الصف السادس الابتدائى

### ثالثا المحفوظات

أجب عن السؤال الأتي (إحماري):

من مصر ( مصانح أب . قال تعالى . ﴿ وقيل يَا أَرْضَ الْنَعَى مَاءَا \* وَيَا سَمَاءَ أَقَلَعَى وَعَنْصَ الماء وقصى الأمر واستوت على لجودي وقبل بعدًا للقوم الصلمس ﴾

أ هات معسى (أقلعي) ، مصاد (عيص) ، معرد (القوم)

ب سم أمر الله تعالى الأرص ؟ ومم أمر السماء ؟

🧱 من مص (كل قويًّا) افرأثم أحب

مصر سرجو منكم حبلًا فيا ساسم السنه مقدامًا فويًا لا ضعيفٌ خائر العسرم عنا كتب الذل على المستصعفين

1 هات معنى ( فترًّا ) ، مصاد ( الذل ) ، ممرد ( المستصعمين ) .

ميه ما صفات الحيل الدي ترجوه مصر ؟

ج ما الحمل في قول الشاعر (مصر ترجو) ؟

🕮 س بص الحي لاسباد ) قرأ ثم أجب

لف د حسا إلى الديب معاليم المعاروات المعارف وأعوال المعاد المعاد معاد معاد معاد معاد المعاد ا

أ ٥٠ - مرادف ( حتا ) ، مصاد ( سمد ) ، مفرد ( عوان ) .

ب ما الدي بدعو إليه الشاعر في البيتين السابقين ؟

ح ما الحماد في قور ما مر (معًا للعيش إخوامًا) ؟

### الندو الندو

وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطويرها اهتمامًا كميرًا رعبة في بعداز الأعمال حتى أصبح السفر ميسورًا .

🏶 أعرب ما تبحته حط

اللغة العربية .. الصف السادس الابتدائي

ب ستحرج من لعماره. (حبرًا لمبدأ، وسن توعه اسمًا لفعل ناسح مفعولًا لأجله) حد (حصارة مصر عربقة) احمل الحدر المفرد حدرا حمده، وغير ما بشرم

### عامسا الخط

کے داری محط استخ مرة، و محط الرفعة مرة
 د الإجلاص في العمل أساس كل محاج "

الإمسلاء

سادشا

) 💨 اکتب ما بملی علیك

محامظة الأقصر ــ إدارة الأقصر

الامتحان (۲۱)

### التعبيــــر

أولًا

ا كس العنة إرشادية تحث فيها زملاءك على الاجتهاد في طلب العلم

كتب أحد الموصوعين التالبين

« طريق التحاج ليس معروشًا بالورود ، إيما تعترضه أشواك » .

اكت مساً أهم ما يعينك على تحفق المحاح

د للرياصة أثر كبير في بهديب الأحلاق ؛ وهي صرورية للصحة » .

كتب مسن أهمية الرياضة للحسم والعقل

### ثانيًا القـــراءة

على من قصه وعلى مد . وبعد الإحابة لسحيحة مد بس عوسير

¡ كان أولاد الكمات بنظرون إلى العصا العلطة

( دستهراء ـ في حوف ـ دون اهتمام بها

ب كره (على) عصا الشبح محفظ لفراً في

ح استمر (على ) في العمل مع الكاتب ثلاثة (أبام - أشهر ، أعوام

د كايت مفروشات مدرسة ( فصر لعيسي )

( لسحاد \_ حصر الحلفا القطن

ج تحبر المعنى الصحيح لما تحنه حط فيما يأثي

👁 شق لفلاح الأرض بالمأس

🛭 شق الامتحال على الكسول

(ضعب عرق \_ حصد) (صُعُب عزق حصد)

### المحفوظات

على من مصر ( مصائح أب ) أفرأتم أحب

قال تعالى :﴿ وقال اركبوا فيه سم الله مجراه ومرساها إن ربي لعمور رحمم \* وهي

نجري مهم في موح كالحيال 🚽

🖸 مصاد ( ارکبوا ) -

£ 🐧 مرادف (مرساها).

س أين استوت السفية ؟

چ م الحمال في قوله بعالي ( موح كابحيال ) ؟

اكتب مم حفظت ما تم حدفه من الأية الثانية .

أحب عن سؤال واحد من السؤالين الأنبين:

🎇 من نص ، انظماع والدحاجة ) اقر أثم أحب

كسان البحسل عسده دجساجسة تكفيه صول الدهر شر الحاحة

في كيل ينوم مر بعطيته العجب وهي تنص نصبة من ذهب

ظه مرادف ( الدهر ) . 🚱 حمع ( بيضة ) :

ب كيف كانت الدحاجة بساعد البحيل ؟

ج ما حمد داني قرر شاعر (تعطيه العجب) ؟

ه حدر کلمہ تکفی ہی مفاضح صوب

🥌 من نص کل قولًا ۽ اقر شہ أحب

يا شماب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا لنائمين مصر تسرحمو سكم حيلًا فتشأ سالم اسنية مقدامًا قويً

(أمراض - مرصى - مواريص)

(تفتیح تغلیز-تخسرج)

( القراءة متحررة المحتوى ) . اقرأ ، ثم أجب

« في الغالة وفي يوم نزل فيل وادي الأراب · فالرعجب الأراب لأن القبل هذه بيونها ،

وحتمعت الأراب ، وافترح الأرنب الأسص حفر حفره كبيرة بنفع فيها الفلل "

أن نحير الصواب للكلمه التي تحتها حط مما بين القوسين \*

◊ مصدد ( هدم )◊ مر دف ( يفع ) • (سسی = ردم = حطیم)

( بحدث \_ يسفط \_ يأكل )

﴿ لَمَادًا فَكُرُ الْأَرِبُ الْأَبْيُصِ فِي حَفْرَ حَفْرَةً كَبِيرَةً ℃

أجب عن سؤال واحد ص السؤالين الأتييس.

م موضوع ( ذكاء صبى ) اقرأ شم أحب

« دحل لحسن بن الفصل على أحد الحلقاء ، وعنده كثير من أهن العلم ؛ فأحب

الحسس أن يمكلم ، فزحره الحليمة قاتلًا : يا علام ، تتكلم في هذا المقام ؟! ١

﴿ مرادف ( زجره ) . ۞ مفرد ( الحلفاء ) ٠

ي لماذا رجر الحليقة الحسن بن المصل ؟

حِيهِ أكمل حريطة الكلمة .





🎉 من موضوح ارتاء رية 🐫 😲 🚅 ا

« وكانت تعطى هديه لكن مريض بدحل حجرته تسأل عن أحواله ، وتمنحه المسامة تعلها تخفف مما يشعر به من ألام وتعب » .

أ نحير الصواب مما بين القوسين بما يأتي

🕥 جمع ( مريض )

🕡 مصاد ( تا حل ) .

بي لماذا كانت ( مريم ) ببتسم في وحه لمرصى ؟

👫 🔥 اللغة العربية \_ الصف السادس الابيدائي

الامتحابات والإحابات

## امتحان دمج على الفصل الدراسى الأول

#### محافظة القاهرة ـ مديرية التربية والتعليم

#### الامتحان ( ۲۲ )

### أولًا القـــراءة

الله • من موضوع ا مفتاح المحاح ) افرأ شم أحب

« يو حه لإسبال في مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم بها وهو بتطلع إلى المسلمان وبحلم بالنجاح »

أالتحمر لاحله تصحيحه تمريين لقرسس تلمايتي

• مرادف (عقسات) (صعوبات مصاعد مصاعب)

€ جمع (حياة) . (أحساء مسوال عباءال)

€ مصاد (المستقس) (الماضي ... العد \_ المساء)

ب ب علاما كو الدم لعدوه لصحيحة ، وعلامه المراقده العدوة عبد الصحيحه فيما بدي

الوصول إلى النجاح يحتاح إلى محموعة من لعناصر 🕻

المحج يتردد في اتحاد الفرار الصائب

لتقة باهه تم النفس من أولى عناصر اللجاح .

\*\*

المعالم المعال

🦚 سنفر ( الشبح منارك ) سند بدو يسكنون لصحراء يطلق عليهم .

(عرب السماعنة \_عرب الحسر \_عرب لصحراء)

😵 كره ( على سارك ) الشيح ( أحمد أبو حصر ) لأبه كان :

( كاشر الوجه \_ قاسى الطبع \_ كلاهما صواب )

لم يسلطع ( لشيح مبارك ) أن يستمر في تعليم انته ( على مبارك ) بسبب
 ( كثرة أمواله ... كثرة أولاده \_ مشاعله )

المُصل الدراسي الأول ﴿٨٣﴾

E			
بأتمي			. 7
فأخر	•	ەت	A 1
_			- 7

و مرادف ( معدامً ) ت حمع ( جس )

ب مادا طلب الشاعر من شباب العلم . كما تفهم من اللب الأول ؟

جد م الحمال هي قول شاعر (مصر ترحو) ؟

فالحش كلمة الوحق التي مقاطع صولية

#### النحو

حطفت حداًة صرة المال • فحزن لرحق حربًا شديدًا ، وظل يرف الحدأة التي طارت في الأفق • لكن الرجل يئس من عوده المال ، فدهب إلى الحليفة لحدًا عن حل لمشكنه ا

أ تحير الصواب ممانين القوسين بما تحنه حط في العبارة السائقة

(معمولایه مبتدأ مقعلا)

• (الرحل) تعرب: (معمولًا به \_ حبر طل \_ فاعلًا)

( المال ) بعرب · ( مفعولًا به \_ مصافًا إليه \_ فاعلًا )

( المحليفة ) تعرب : ( اسمُ مجرورٌ \_ مفعولًا به \_ حبرًا )

، استخرج من العبارة السابقة

• معولًا لأجله . • اسمًا لحرف ياسح

🕡 معمولًا مطلقًا . 🕒 حسرًا لععل باسخ

ج • صوب العطأ المحوى فيما يأتي . ( ليس المصريين حالين ١

🐼 بحير الصواب ممايس القوسين فيما يأتي

و ( الامتحال صدف ) نوع لحر في الحملة السابقة .

(حملة سمبة معرد ـ شبه حملة)

### الخسط



🥌 در این ۱۷ پدیجه انسخ ره ویجه درفع 🔞 ۱۰۰

ه الميئة النطيعة وجهة حصارية ه

#### الإمــــلاء



💓 اکتب ما جملس عدمات

🥻 🚮 اللعة العربية \_ الصف السادس التبتدائي

ب صع علامة ( ٧) أمام العباره الصحيحة . وعلامة ( X ) أمام العبارة عير لصحيحة فيما يدي		ملامة (X) أمام العباره عير الصبحيحة فيما بدي	<ul> <li>ب صع علامة (√) أمام العارة الصحيحه ، وع</li> </ul>
◙ الحب والسلام وسيلتان لتحقيق استعادة .		. ( محمد على الكبير ) مجد	👁 من يتأخر عن تسديد الضرائب في عهد
ى حنة (	😘 تعاون البشر بحون ابدنيا إل	( )	ويهال ويسحن .
في أي مكان في العالم	۾ هاك فرق بين بسي الإسمان	الكوم والخليج). ( )	🐼 قرية أسرة ( على مبارك ) الأولى هي (
التعبير	<b>G</b> C		عومت أسرة ( على مبارك ) معائلة الحك
قرة مترابطة	) 🌉 رنب هده الحمل ؛ لتكوَّد صها فا	حفوظات	ما هجان
	٥ ليسمعوا بشواطتها الجميا		من موضوع ( نصائح أنه )
يمتار جوها بالاعتدال صيفًا .		محراها ومرساها إن ربي نعفور رحتم *وهي	
ع يأتي إليها المصعافون ص كل مكان .		به وکاد فی معرل یا یسی ارکب معا ولا تکن	ىجرى بهم في موح كالحمال ونادي نوح اد
	الإسكىدرية مدينة ساحلية	_	مع الكافرين ﴾
ينه . 		فيما يلى ، ثم صع تحمها خطًا	﴾ تخمر الإجامة الصحيحه مما بين الموسير
ه ر ) کندگ اکیست رکم ر ) کم اکیست رکم ر )	430 ( ) (60)	( وقوفها عرفها تحركها )	🐠 المراد بـــ ( مرساه ) :
النحو	رابغا	(ححود۔جهور قاسِ)	🛭 مضاد (رحيم):
على اقرأ العبارة الأبية ، ثم أجب ١٠ إن الأمانة من الأخلاق الحميدة ، فكوبوا حريصين عليه		علامه (X) أمام العباره عير الصحيحة فيما يلى .	🦝 صع علامة (٧) مام العمارة الصحيحة ، و
		ئب لسفينة. ( )	• سمع الابن كلام أبيه موح عَلَيْتُهُ ورا
أ تحير الإعراب الصحيح ممايين لقوسيس، وصع محته حطًا		( )	€ جرت السمينة في الأمواح العالمة
(منتدأ حبر «إن » اسم «إن »	و(الأمنية):	( )	• رست السفسة على جمل الجودي .
( اسم « کونوا » حبر « کونوا » مقعول په	😭 ( حريصىن ) :		
( فاعل _ حير ميندأ	@( المحتمع ) :	معًا لمعيش إحواما	اس موصوح و القي مع الله الله الله الله الله الله الله الل
مطلوب بين القوسين	😾 أكعل العرافات الاتية بما هو ا	أحبياء وأعونها	
( حبر مفــــــرد	🗨 كان الامتحال		العير الإجابه الصحيحة مما بس القوسي
( خىر جملة فعلىـــة )	€لعل المجتهد	(محبه _ حبيب ـ أحبة )	مفرد (أحبَّاء):
( خبر شبـــه جملة	€ الأسب	( سخل _ برفض _ نشقى )	نسعد ) :
		1	

( اسسم ﴿ إِنْ ٤ )

نشيط

ي إد

تنبيه هام : ( يعمى من الحط والإملاء من يؤدي الامتحان بواسطة مرافق مانوني )

الخط العربي

(Parella

اكتب ما يمي محط السمح موة ، ويخط الرقعه مرد أحرى .

١٠ ارباصة مفيدة للحسم والعقل >

الإملاء



و کتب ما يملي علبك



- الإجابات النموذجية لتدريبات وأنشطة الكتاب المقرر .
- الإجابات النموذجية لتدريبات وأنشطة كتاب سلاح التلميذ.
  - إجابات أسئلة النحو لامتحانات الإدارات التعليمية .

امتحانات المحافظات

(<del>•)</del>لهند سيجي التلميذر

على الفصل الدراسي الأول ٢٠١٧

## محافظة القياهيرة

## الامتحان

## أولًا : التعبير

- ر التعبير الوظيفي ، ( إجباري ) : اكتب برقية إلى زميلك بمناسبة حصول على المركز الأول في مدرسته . ( دون ذكر اسم أو عنوان ) .
  - 👄 « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين « اختياري » :
- 🚳 صف حفلًا قامت به مدرستك لتكريم المتفوقين ، وحث الأخرين على السير في
- 🔯 للأم فضل كبير على الأبناء ؛ فهي التي ترعاهم وتنشئهم تنشئة صالحة ؛ ليبنوا الأمجاد ويحققوا الخير للبلاد

### ثانيًا: القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى):

## الربي اقرأ ، ثم أجب :

« تقع محمية ( وادى الريان ) في الجزء الجنوبي الغربي لمحافظة الفيوم ، ويتميز وادي الريان ببيئته الصحراوية المتكاملة بما فيها من كثبان رملية وعيون طبيعية وحياة نباتية مختلفة ، وحيوانات متنوعة وكذلك الحفريات البحرية ، كما تعتبر منطقة الشلالات من مناطق الرياضات البحرية المختلفة ، ويوجد بالمحمية ( ١٥ نوعًا ) من الحيوانات البرية كما توجد بها عدة أنواع من الصقور » .

- تخير الصواب مما بين القوسين:
  - 🕥 معنی ( تقـــع ) :
  - 🔞 مفرد (الشلالات):
- 😔 أين تقع محمية وادى الريان ؟
- 会 كم نوعًا من الحيوانات البرية يوجد في محمية وادى الريان ؟
- (\*) سؤال النحو بهذه الامتحانات مجاب عنه أخر هذا الكتاب في ( الجزء الخاص بالإجابات ) .



(۱۲) ملحق الامتحانات والإجابات



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى الالتعليم العمل حصرى على موقع أخرى الانترنت https://www.zakrooly.com لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت

( تسقط \_ توجد \_ تهـوى )

(الشل - الشال - الشلال)

## القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين ( اختيارى ) :

- ر في من موضوع ( ذكاء صبي ) : « ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز، فنظر عمر إلى صبى صغير السن وقد أراد أن يتكلم، فقال: ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام » .
  - (T) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:
- ( أقسوى \_ أطسول \_ أكبر ) 👔 معنى ( آسىن ) :
- ( صبية \_ صبايا \_ صبابات ) 🔞 جمع ( صِبى ) :
- ( أقامت \_ ذهبت \_ استقرت ) 📆 مضاد ( أتت ) :
  - الخليفة عمر بن عبد العزيز من الصبى حينما تقدم للكلام ؟ عنما الخلام ؟
    - اذكر الموعظة التي وعظ بها الغلام أمير المؤمنين .
      - من قصة (على مبارك):

M

- 1 كيف وجد ( على مبارك ) مدرسة قصر العيني بعد ما دخلها ؟
- الهندسة التي كان يراها « ألغازًا لا تحل » ؟ الهندسة التي كان يراها « ألغازًا لا تحل » ؟
- ربي من موضوع (يوم لاينسي) : (قال (سامح) فرحًا : «سوف نكون جميعًا في استقبالها ، ويمكننا أن نزين الفصل بشرائط ملونة » وأضاف ( أحمد ) : « ويمكننا كذلك أن نكتب لوحة ترحيب بها ، لتراها وهي تدخل الفصل » ، وقلت وأنا أشعر بسعادة غامرة : « إنها فرصة رائعة لنظهر لها مدى حبنا »).
  - نخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:
- (شديدة \_ جديدة \_ جميلة ) 🕥 معنى (غامرة):
- (تخرج تصعد \_ تعرد) ن مضاد ( تدخل ) :
- (مانحات \_ لوحات \_ لائحات) 📆 جمع (لوحة):
  - 会 ماذا اقترح كل من : ( سامح \_ أحمد ) ؟ وعلام يدل ذلك ؟
  - جدثت مفاجأتان رائعتان عندما دخلت « فاطمة » الفصل . اذكرهما .
    - من قصة (على مبارك):
- 1 ما العقاب الذي كان ينزل بمن لا يسدد الضرائب من الفلاحين في عهد محمد على ؟
  - 😔 ما أول شيء فكر فيه ( الشيخ مبارك ) بعدما استقر في عرب السماعنة ؟

الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي الأول

اللغة المربية



9,

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى المنادد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

### ثالثًا: المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري):

## و الدين المعاملة ) :

قال رسول الله على : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته .... »

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

🧰 معنى (طاقته): (قدرته \_ مهمته \_ معاملته )

( معاهد ): ( معاهدون \_ معاندون \_ معادون )

(أضاء \_ أخلف \_ أنصف ) 📨 مضاد ( ظلم ):

😔 ما الفكرة الرئيسة التي يدعو إليها الحديث ؟ وما قيمة العمل بها ؟

وما الجمال في قول الرسول على: « معاهدًا » ؟

اكتب بقية الحديث .

M

## أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين ( اختيارى ) :

## ر من نص « الطماع والدجاجة » قال الشاعر:

ولم يجد كنزًا ولا لقيه بل عظمة في حجره مرمية فقال لا شك بأن الطمعا ضيع للإنسان ما قد جمعار

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

🚳 معنى (لقيسه) ، مال : ( كثير \_ قليل \_ معلوم )

📆 مضاد ( الطمع ) : ( الشفاعة \_ القناعة \_ الشجاعة )

(عظائم \_ أعاظم \_ عظم) : (عظمة) جمع

😄 اشرح البيتين بأسلوبك ، وضع لهما عنوانًا مناسبًا .

الجمال في قول الشاعر: ( الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع ) ؟

## (٧) من نص (كن قويًا):

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا سالم البنية مقدامًا قويًا لا ضعيفًا خائر العرم عييًا كتب الذل على المستضعفين

(T) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

😘 معنی ( فتیًا ) : (شجاعًا \_شنابًا \_قويًا)

۱٤) ملحق الامتحانات والإجابات

الامتحانات

9,

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى المنادد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

📆 خبرًا لحرف ناسخ .

9,

M

سريعًا) : (مطيعًا – قـادرًا – سريعًا )

🙀 مفرد ( المستضعفين ) : (المستضعف \_ الضعيف \_ المضاعف )

😔 لمصر رجاء عند أبنائها . فما هو ؟ ولماذا ؟

بم توحى كلمات: (فتيًا \_ مقدامًا \_ قويًا) ؟

وما الجمال في قول الشاعر: (مصر ترجو) ؟

### رابعًا : النحـــو

(١) تهتم مصر بالنشء اهتمامًا عظيمًا ؛ لأنهم أمل البلاد في بناء وطن حديث يكون فخرًا لنا أمام العالم ؛ لتصبح مصرنا الغالية قبلة العلم والعلماء كما فعل أجدادنا ؛ وأنتم الأمل أيها النشء .

- أعرب ما تحته خط.
- استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:
- 📆 خبرًا لمبتدأ. 👿 اسمًا لفعل ناسخ .
  - هات ما هو مطلوب أمام كل عبارة :

الأمهات ...... ( خبر جملة فعلية )

🜃 طلاب العلم متفوقون . ( أدخل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا ، وغير ما يلزم )

الطالبات مجدات.

( أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا ، واضبط اسمه وخبره بالشكل )

### خامسًا: الخصط

( العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى : « العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى : « الرياضة تبنى الأجسام وتقوى الأبدان »

سادشا : الإمــلاء

اكتب ما يُملى عليك .

الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي الأول

اللغة العربية



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

## محافظة الجيزة

# الامتحان

### أولًا : التعبير



اكتب لافتة تتضمن ثلاث جمل بعنوان : ( نصائح للمحافظة على الصحة ) .

١ التعبير الإبداعي ١ : اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الأتيين ( اختيارى ) :

🔟 احترام الأكبر سنًا والإحسان إلى الجار، ورعاية الفقراء والمحتاجين سلوكيات ترقى بالفرد وتقوى الروابط بين أبناء المجتمع .

🔯 تحديد الهدف ، وتنظيم الوقت ، والعمل الجاد مع الثقة بالنفس عوامل أساسية لنجاح كل فرد في حياته .

### ثانيًا: القصراءة

القراءة متحررة المحتوى ( إجبارى ) :

## إلى اقرأ، ثم أجب:

« ( جامعة القاهرة ) هي ثاني أقدم الجامعات المصرية بعد جامعة الأزهر ، وقد تأسست عام ١٩٠٨ تحت اسم الجامعة المصرية ثم أعيد تسميتها لاحقًا فعرفت باسم جامعة فؤاد الأول ثم جامعة القاهرة بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م، وتضم عددًا كبيرًا من الكليات الجامعية، وتقع الجامعة في محافظة الجيزة ، وقد تم تصنيفها عالميًّا عام ٢٠٠٤ م ضمن قائمة أكبر ( ٠٠٠) جامعة على مستوى العالم » .

- تخير الصواب مما بين القوسين:
  - نأسست ): 💯
  - 🧰 مفرد (الكليات):

🥯 متى تأسست جامعة القاهرة ؟

😞 أين تقع جامعة القاهرة ؟

( أقيمت \_ رسمت \_ خططت )

(الكل - الكلي - الكلية)

الامتحانات

١٦) ملحق الامتحانات والإجابات

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى المنادد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooky.com

M

القراءة متمددة الموضوعات والقصبة:

أجب عن مؤال واحد فقط من السؤالين الأتيين ( اختيارى ) :

رسى من موضوع ( مفتاح النجاح ) : « والثاني : التواضع ، فمن تواضع لله ارتفعت منزلته في النفوس ، ومن تكبّر هانت صورته في العيون وخسر نفسه » .

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

(ضاعت منزلته \_ فشل \_ هلك ) 🚳 المقصود بـ ( هانت صورته ) :

( النَّفِس \_ النَّفيسة \_ النفيس ) 🔞 مفرد ( النفروس ) :

🤪 ما قيمة التواضع ؟ وما ضرر التكبر ، كما تفهم من العبارة ؟

😞 لماذا يجب علينا مواجهة الصعوبات ؟

• من قصة (على مبارك):

🕩 للمعلم أثره في حب التلميذ للمادة ، استدل على صحة هذه العبارة من موقف (على مبارك) ، و (رأفت أفندى ) ناظر مدرسة أبى زعبل .

😞 ما سر عظمة عنبر أفندى الذي توصل إليه ( على مبارك ) ؟

(٤) من موضوع ( ذكاء صبى ) : « فقال الغلام : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه ، فإذا منح الله عبده لسانًا لافظًا وقلبًا حافظًا ، فقد أجاد له الاختيار ولو أن الأمور بالسنِّ لكان ههنا من هو أحق بمجلسك منك ، فقال له عمر : صدقت ، تكلُّم » .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

(أعطيى \_فياز \_نال) 🚳 مرادف (منح):

( جُلسَاء \_ مَجالِس \_ جُلوس ) : ( مجلس ) :

و متى يكون المرء مستحقًا للكلام في نظر المتحدث بلسان وفد الحجاز؟

ما رأيك في تصرف الصبي ؟

• من قصة (على مبارك):

 الأسلوب الخاطئ في التربية له أثر سيئ على التلميذ . استدل على صحة هذه العبارة من موقف (على مبارك) مع الشيخ (أحمد أبو خضر).

ما الذي أعجب ( على مبارك ) في الكاتب قبل أن يذهب إلى بيته ويكتشف

حقيقته؟

الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي الأول

اللغة العربية



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى المنادد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

## ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري):

## ر من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادي نوح ابنه وكأن في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين \* قال سأوى إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم ♦

- ( يعصمنى ) ، ( معزل ) ، ( يعصمنى ) . ( يعصمنى ) .
  - - أكمل مكان النقط فيما يأتى:

\* ( موج كالجبال ) تعبير يدل على :

\* ( لا تكن مع الكافرين ) أسلوب :

(ع) « انتهى الطوفان وهلك القوم الكافرون » اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى .

## أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتيين ( اختياري ) :

## الرح من نص (كن قويًا):

يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا سالم البنية مقدامًا قريًا

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

(رائعًا \_مدهشًا \_قويًّا) 🜃 معنی ( فتسیًّا ) :

📆 مضاد ( مقدامًا ) : ( جبانًا \_ قاسيًا \_ جأهلًا )

الشاعر الشباب في البيتين ؟

وضح الجمال في: يا شباب العلم \_ أشرق الصبح.

## (V) من نص (أخى الإنسان):

أخى الأبيض والأسو د في جـوهـرك المطلق تجد قلبى بها يخفق أمد يدى ، فصافحها

الامتحانات

المتحانات والإجابات ملحق الامتحانات

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

الصف السادس الابتدائي المادس المادس المادس الابتدائي المادس الابتدائي المادس الابتدائي المادس الابتدائي المادس الابتدائي المادس الابتدائي المادس المادس الابتدائي المادس الابتدائي المادس الابتدائي المادس الابتدائي المادس المادس الابتدائي المادس الابتدائي المادس المادس المادس الابتدائي المادس الابتدائي المادس المادس الابتدائي المادس الابتدائي المادس الابتدائي المادس الابتدائي المادس الابتدائي المادس المادس الابتدائي الابتدائي المادس الابتدائي المادس الابتدائي الابتدائي الابتدائي المادس الابتدائي ال

M

## تخير الإجابة الصحيحة مما يين القوسين فيما يأتى:

- 🧰 معنی (یخفق): (یطیر \_ یجری \_ ینبض بشدة )
- (إخوان \_ أخوات \_ أواحى) 🗀 لجميع ( أخ ) :
  - 🤪 إلام يدعو الشاعر في البيتين ؟
  - وضح الجمال في: ( الأبيض والأسود ) ، ( المطلق ) .

 منصح تلاميذه فقال: إن العلم سبيل نهضة كل المجتمعات ، وهو ينير العقول ويهدى القلوب فاحرصوا عليه أيها الأبناء ، وكونوا جادين في تحصيله ينهض بكم مجتمعكم ويفتخر بكم أباؤكم افتخارًا.

- أعرب ما تحته خط.
- 🥯 استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:
- 📆 اسمًا لحرف ناسخ ، وبين علامة إعرابه . 📆 خبرًا جملة ، وبين نوعها .
  - 📆 خبرًا لفعل ناسخ ، وأعربه . 📨 خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .
    - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:
- 🐻 أصبح العلم عطاؤه .....
- (المذنبات \_ المذنبون \_ المذنبين) 😈 ليت .....نادمون .
  - أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يأتى :
- (أكمل بخبر شبه جملة) الثقة بالله الثه
- (صروب الخطا) سار الرجلين متحابين .

### خامسًا : الخ

(٩) اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه »

### سادشا: الإمـلاء

ن اكتب ما يُملى عليك .

الصف السادس الابتداثي ــ الفصل الدراسي الأول

اللغة المربية

هذا العمل حصرى على موقع فاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى المنادد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com contraction in the contraction i

## محافظة القليوبية

# الامتحان



اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على طاعة الوالدين .

- ۱ التعبير الإبداعي »: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين « اختياري » :
- 🔞 التعاون في الحياة يحقق النجاح في كل المجالات ، وهو سبب سعادة الفرد
  - 🕜 للأم دور عظيم في رعاية الطفولة ، وتنشئة الأجيال التي تحقق أهداف الأمة .

### ثانيًا: القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى):

## (٢) اقرأ ، ثم أجب :

M

« النسر هو أكبر طائر من الجوارح ، يتميز بأجنحته الطويلة التي تحركها عضلات قوية جدًا مما يجعله قادرًا على الطيران عاليًا لمسافات طويلة ، نظره حاد ، ومخالبه حادة كبيرة ، ومنقاره معقوف وحاد ، ويمكنه فتح جناحيه حتى ٢٨٥ سم ، والمتأمل في هذه الكائنات وما فيها من العجائب يرى أدلة واضحة على عظمة الخالق سبحانه وتعالى ».

- تخير الصواب مما بين القوسين :
- (الجهات \_ الأنحاء \_ المخلوقات) 🜃 معنى ( الكائنات ) في الفقرة :
- (قــويًّا \_عاجـزًا \_نشيطا) 📆 مضاد ( قــادرًا ) :
  - 👄 ما الذي يجعل النسر قادرًا على الطيران عاليًا لمسافات طويلة ؟
    - 🚗 ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة.

## القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين ( اختياري ) :

## و ( ذکاء صبی ) :

« دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء وعنده كثير من أهل العلم ، فأحب الحسن أن يتكلم ، فزجره الخليفة قائلًا : يا غلام تتكلم في هذا المقام ؟! » .

- الفقرة التي أمامك: كلمة معناها (نهره)، وكلمة جمعها (غلمان).
  - ما موقف الخليفة عمر بن عبد العزيز من الغلام حينما تقدم للكلام ؟

۲۰ ملحق الامتحانات والإجابات

الامتحانات

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى المريد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

الصف السادس الابتدائي مي العبدائي من الابتدائي من العبدائي العبدائ

M

- كيف أقنع الغلام الخليفة بأن الصغير قد يعلم ما لا يعلمه الكبير ؟
  - من قصة (على مبارك):
  - ( على مبارك ) عندمًا ذهب إلى بيت الكاتب ؟
    - الماذا وضع المأمور (على مبارك) في السجن ؟
- (٤) من موضوع (يوم لاينسي): « كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى فاطمة ، وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية ... وكانت المفاجأة الرائعة الثانية .... أن ترانا فاطمة ، وقد ارتدينا جميعًا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها ».
  - 👣 هات من الفقرة التي أمامك : كلمة معناها ( جدًّا ) ، وكلمة مضادها ( مختلفة ) .
- 😞 حدثت مفاجأتان رائعتان ··· اذكرهما . الاسم الجديد للفصل ؟
  - من قصة (على مبارك):
  - 1 ما سر عظمة (عنبر أفندى) ؟
- الماذا كان ناظر مدرسة منية العز رافضًا تسجيل اسم (على مبارك) في المدرسة؟

### ثالثا: المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري):

- ر 🔾 من نص ( نصائح أب ) : قــال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعى ماءك ويا سماء أقلعى وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بُعدًا للقوم الظالمين ﴾ .
  - أسر معانى الكلمات الآتية: (استوت)، (بعدًا).
    - الم أمر الله سيدنا توحًا بصنع السفينة ؟
    - الجمال في قوله تعالى : ( يا سماء أقلعي ) ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين ( اختيارى ) :

ر کن قویًا ) :

سالم البنية مقدامًا قويًا مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا لا ضعيفًا خائر العزم عييا كتب الذل على المستضعفين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

🚺 جمع ( جيل ):

📆 مرادف (مقدامًا):

( أجيال \_ آجال \_ جبال )

(صابرًا \_عادلًا \_شجاعًا)



الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي الأول



N

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

(ذهبك \_ مالك \_ أصلك )

🚳 خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

🥶 خبرًا شبه جملة .

(أكمل بجملة اسمية)

(أكمل بجملة فعلية)

- الذي ترجوه مصر من أبنائها ؟ ولماذا ؟
- عا الجمال في قول الشاعر في ما الجمال في قول الشاعر في الم

## (٧) من نص (أخى الإنسان):

ع في المغرب والمشرق أخيى في العالم الواس أخبى الأبيض والأسبو د في جوهرك المطلق تجد قلبى بها يخفى أمد يدى ، فصافحها

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

👿 مرادف ( جوهرك ):

(المرسل \_ المقيد \_ الملصق) ن مضاد ( المطلق ):

- إلام يدعو الشاعر الإنسان في كل مكان ؟
- 🤿 ما الجمال في قول الشاعر: ( في المغرب والمشرق) ؟

- ٨٠ « إن أبناء مصر محبون وطنهم ، ويعملون لرفعته ، فالعمل يحفظ كرامة الإنسان ، وظل المصرى يعتز بتاريخه ، ويعمل لمستقبله ، حتى أصبحت مصر في أمان ، .
  - أعرب ما تحته خط .
    - 😓 استخرج من الفقرة:
  - 🦥 خبر لمبتدأ ، وبين نوعه .
  - 😇 جمِلة تقع خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعها .
    - أكمل ما يلى بما هو مطلوب منك:

      - إن الجهل 📆
  - المصريون محبوبون) .. أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم.

### خامسا: الخـــط

(٩) اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« يتحقق النجاح بالعمل والكفاح »

### سادشا : الإمــلاء

ا كتب ما يُملى عليك .

ملحق الامتحانات والإجابات

الامتحانات

e to contermon in the content of the

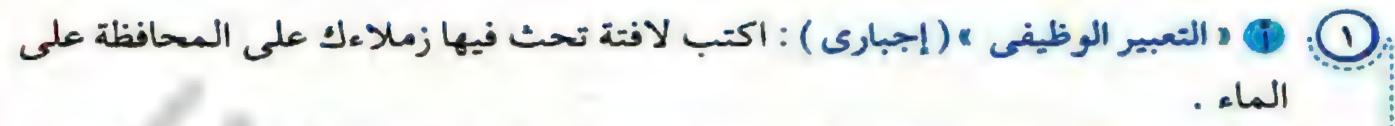
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

M

# الامتحان

## محافظة الفربية

## أولًا: التعبير



- 😜 « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين « اختياري » :
  - 🚳 وطننا أمانة في أعناقنا لما له من أفضال علينا ، فما واجبنا نحوه ؟
- 🔯 القراءة الواعية نافذة يطل منها الإنسان على العالم ، ولها أثر عظيم في بناء شخصية الفرد وتقدم المجتمعات.

### ثانيًا : القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى):

- (٢) « واحة الفرافرة هي واحة صغيرة بصحراء مصر الغربية ، ذاعت شهرتها في العالم ووضعت تحت الأضواء سياحيًا وعلميًا بسبب موقعها وتاريخها ونوعية صخورها وأشكالها وجوها المشمس الدافئ ، وهي تعتبر الأكثر عزلة من واحات الوادي الجديد، ويحيط بالواحة عدد من العيون الطبيعية وكثير من أشجار الزيتون » .
  - تخير الصواب مما بين القوسين:
- (ارتفعت \_ انتشرت \_ انخفضت ) 🚺 معنی ( ذاعت ) :
- 🔞 مضاد (عـزلة): ( غربة \_ انفصال \_ اتصال )
  - الماذا ذاعت شهرة واحة الفرافرة في العالم ؟
    - 会 ماذا يحيط بالواحة ؟

### القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين ( اختيارى ):

## (٣) من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان » .

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:
- (طرق \_ وسائل \_ صعوبات) 🚺 معنی (عقبات):
- ( هوادف \_ أهداف \_ هادفون ) 📆 جمع ( هدف ):

اللغة العربية

الصف السادس الابتداثي ــ الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

- 😔 ما واجب الإنسان عندما تواجهه عقبات في حياته ؟
  - اذكر ثلاثة من عناصر النجاح.
  - حلل كلمة (الإنسان) إلى مقاطع صوتية .
    - من قصبة (على مبارك):
  - الماذا فر الشيخ مبارك بأسرته من برنبال الجديدة ؟
- 😔 ما أول شيء فكر فيه الشيخ مبارك بعد أن استقر في عرب السماعنة ؟

## (ع) من موضوع ( يوم لا ينسى ) :

« وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة ، وقد ارتدينا جميعًا قبعات مماثلة لقبعتها .. فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة ، .

(١) أكمل خريطة الكلمة:

		النوع:
المضاد:	مماثلة	المعنى:

- المفاجأة الأولى ؟
- 🚓 لماذا سمى الفصل بفصل القبعات البيضاء ؟
- ⊙ ضع علامة ( √) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :
- 🚺 زيارة المريض لها أثر بالغ في علاجه
  - 💟 كانت فاطمة مريضة ومقيمة في بيتها
    - من قصة (على مبارك):
  - ( على مبارك ) في السجن ؟ المأمور ( على مبارك ) في السجن
    - پاماذا تعاطف السجان مع (على مبارك) ؟

### ثالثا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري):

## ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بُعدًا للقوم الظالمين ﴾ .

الامتحانات

۲٤) ملحق الامتحانات والإجابات



ما الجمال في قول الشاعر: (الأبيض والأسود) ؟

اكتب البيتين الدالين على أنه « بالحب والتعاون تصبح الحياة جنة على الأرض » .

اللغة المربية

K

الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooky.com

### رابقا : الندـــو

رِهِ إن المشروعات القوية التي أقامتها الدولة دليل على جدية المصريين وحبهم لبلادهم ، وستظل بلادنا تحمل الخير للجميع أملا في بناء مستقبل أفضل لأبنائها ، فحضارة المصريين القديمة أثارها شاهدة على عراقة مصر وأصالتها » .

- أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة .
  - استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:
  - 🚳 خبرًا لحرف ناسخ ، واذكر نوعه .
    - 📆 خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .
- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:
- « قناة السويس الجديدة هدية مصر للعالم » نوع الخبر:

(مفرد \_ جملة \_ شبه جملة )

😗 خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

« التلميذ المؤدب يحترمه الناس » نوع الخبر : 
 التلميذ المؤدب يحترمه الناس » نوع الخبر : 
 المؤدب المؤدب المؤدب المؤدب الناس » المؤدب المؤدب

( جملة اسمية \_ جملة فعلية \_ شبه جملة )

🔽 « التلميذ أمام الفصل » نوع الخبر: (شبه جملة \_ جملة \_ مفرد )

( أصبح ) « المصريون قادرون على الإنجاز » : أدخل على الجملة السابقة (إن ) مرة ، و (أصبح ) مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

### خامسًا : الخ

(٩) اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« صلاح أمرك للأخلاق مرجعه فقوم النفس بالأخلاق تستقم »

### سادشا : الإمـلاء

اکتب ما يُملي عليك .

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي والمالية العلامة عليها العلامة على العلامة ع

الامتحانات

۲٦ ) ملحق الدمتحانات والإجابات



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى المنادد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

## أمنافظة البديرة

# الامتحان

### أولًا: التعبير



200

M

- (١): (١ التعبير الوظيفي ، (إجباري) :
- اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على تقدير المعلم واحترامه.
- 😝 « التعبير الإبداعي »: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين « اختياري »:
- یجب علینا أن نعمل لزیادة الإنتاج حتى یزید عن حاجة الاستهلاك ونتجه به إلى التصدير ؛ فمن هنا يتحقق الرجاء والتقدم .
- 🔯 النيل مصدر النماء ورمز الحياة ، فلنعمل جميعًا للمحافظة عليه وترشيد استهلاك

### ثانيًا : القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى):

- (Y): « البطريق نوع من الطيور البحرية غير القادرة على الطيران ولديها تكيف عال مع الحياة في الماء إذ تحولت أجنحتها إلى زعانف لتساعدها على السباحة ، وتقضى نصف حياتها تقريبًا على اليابسة ، والنصف الأخر في الماء ، وتتغذى معظم أنواع البطاريق على الحبار والسمك ».
  - 🕕 هات من الفقرة: ( كلمة وجمعها ) ، مضاد كلمة ( القادرة ) .
    - الذي يساعد البطريق على السباحة ؟
      - 🚗 علام تتغذى البطاريق ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين ( اختياري ) :

- (٣) من موضوع (مفتاح النجاح)
- « فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا في تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدى
  - 🕦 هات : معنى ( الصائب ) ، وجمع ( هدف ) في جملتين من تعبيرك .
    - اذكر ثلاثة من عناصر النجاح الحقيقى .
    - لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد معين ؟

الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي الأول

اللغة العربية



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

M

- من قصة (على مبارك):
- (١) ما العقاب الذي كان ينزل بمن لا يسددون الضرائب من الفلاحين في عهد ( محمد علی ) ؟
  - الماذا أطلق على أسرة الشيخ مبارك في برنبال اسم (عائلة المشايخ) ؟

## (٤)؛ من موضوع (المنصور .. والطيور):

« فدعا المنصور شرطيه الخاص ، وأمره بتفقد أحوال أهل تلك الناحية . ولم يمض وقت طويل ، حتى عاد الشرطى برجل ، يقول ويردد بين الناس أنه عثر على مبلغ من المال ، ولم يعرف صاحبه » .

- ( دعا ) ، وجمع ( الناحية ) في جملتين من تعبيرك .
  - المنصور شرطيه الخاص ؟ المنصور شرطيه الخاص
  - ⇒ من خلال فهمك لسياق الفقرة ، أكمل
    - 🚳 يتصف الشرطى بـ
      - من قصة (على مبارك):
  - 1 لماذا فر الشيخ مبارك بأسرته من برنبال الجديدة ؟
- ما أول شيء فكر فيه الشيخ مبارك بعد أن استقر في عرب السماعنة ؟

## ثالثًا : المحفوظات

## أجب عن السؤال التالي (إجباري):

## ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربى لغفور رحيم \* وهي تجرى بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين \* قال سأوى إلى جبل يعصمني من الماء.. > .

- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:
- 📆 معنی (ساوی): (سألجأ \_ سأتجول \_ سأهدم)
- 📆 مضاد ( تجری ) : ( تغرق \_ تبطئ \_ تجلس )
  - 🤪 ما الدروس المستفادة من تلك الأيات ؟
  - € ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ إِنْ رَبِّي لَغَفُور رَحِيم ﴾ ؟

ملحق الامتحانات والإجابات

P

الامتحانات

9,

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى التعليد ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى التعليد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

🧰 يتصف الرجل بـ

الصف السادس الابتدائي مي العبدائي مي الابتدائي مي العبدائي العبدائ

## أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين ( اختيارى ) :

رج من نص ( الطماع والدجاجة ) :

تكفيه طول الدهر شر الحاجة كان البخيل عنده دجاجـة فى كل يوم مر تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب فظن يسومًا أن فيها كنزا وأنه يرداد منه عرزا

- ( الدهر ) ، وجمع ( كنز ) في جملتين من تعبيرك ( كنز ) في جملتين من تعبيرك
  - 🤪 اشرح الأبيات بأسلوبك .
  - الجمال في قول الشاعر: (تعطيه العجب) ؟

## ( أخى الإنسان ) :

معًا لنعيش إخوانًا لقد جئنا إلى الدنيا أحباء وأعوانا ونسعد بالحياة معاً ولو شئنا أحلنا جن ـة الفردوس دنيانا

- (۱ هات : معنى ( شئنا ) ، وجمع (الدنيا ) في جملتين من تعبيرك .
  - 👄 اشرح الأبيات بأسلوبك.
  - ما الجمال في قول الشاعر: (ولو شئنا أحلنا)؟

### رابعًا : الند

- (A) « إن الصدق والتعاون من أفضل الصفات التي يجب أن يتحلى بها الإنسان ، وعلى كل مواطن أن يتمسك بهما حتى يصبح التفوق طريقًا ميسورًا ؛ فتقدم الأوطان مرتبط بتعاون شبابها وصدق شيوخها » .
  - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .
    - استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:
      - 🔞 اسمًا لفعل ناسخ ، وأعربه .
        - 📆 خبرًا مفردًا ، وأعربه .
- ⇒ حول الخبر فيما يلى إلى جملة فعلية ، مع تغيير ما يلزم : « الشباب طباعهم مختلفة » .
  - صوب الخطأ النحوى فيما يأتى:
    - 🚯 إن المهندسان ماهران .
  - ظل المعلمين مبتكرون .

🧰 خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي الأول ( ٢٩



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى المنادد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

### خامسًا: الخــط

( ) اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« تطبيق قواعد المرور وآدابه رقى وحضارة »

### سادسًا : الإمــلاء

اکتب ما يُملي عليك .

## محافظة الإسكنندرينة

# الامتحان

M

## أولًا: التعبير

(١) التعبير الوظيفي ، (إجباري) :

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم الإسراف في استخدام المياه.

- 😓 « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين « اختياري » :
  - 🐼 العلم النافع والأخلاق الفاضلة متلازمان لا ينفع أحدهما دون الأخر.
- 📆 النظافة جمال ومتعة ومظهر حضاري ووقاية من التلوث ، وتجديد للنشاط ، ومسئولية مشتركة.

## ثانيًا : القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى):

(T) « الفواكه مفيدة جدًا لجسم الإنسان بشكل عام ؛ لأنها تحتوى على الكثير من الفيتامينات والحديد والألياف التي يحتاجها الجسم ، وتساعد في علاج العديد من الأمراض ، وتعتبر من أهم الأغذية التي يجب علينا أن نتناولها يوميًّا ، وتتميز الفواكه بتعدد أصنافها وأشكالها وألوانها الجميلة الجذابة وبطعمها اللذيذ».

- تخير الصواب مما بين القوسين:
- (نأخذها \_ نشتريها \_ نأكلها) 🧰 مرادف (نتناولها): حسب معناها في الفقرة.
- 📆 مضاد ( عــام ) ( خاص \_ شامل \_ قليل )
  - 👄 بم تتميز الفواكه ، كما فهمت من الفقرة ؟
  - ⇒ ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى:
    - الفواكه مفيدة جدًا لجسم الإنسان.
  - 📆 الفواكه لا تحتوى على فيتامينات.

الامتحانات

• ٣٠) ملحق الامتحانات والإجابات

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى الالتعليم العمل العمل العمل المريد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

الصف السادس الابتدائي مركع المسلاح المتلمية

M

القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين ( اختيارى ) :

رسى موضوع: (مفتاح النجاح).

« الأول : الثقة بالله والثقة بالنفس ، فلا يقنط الإنسان من رحمة الله ، ولا يستهين بنفسه أو بالناس ؛ لأن الإنسان طبع على الخير » .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

( يبعد \_ يأمل \_ يعمل ) 📆 مضاد ( يقنط ) :

( وصف \_ مُنع \_ خُلق ) 📆 مرادف (طبع):

会 ما سلوك الإنسان الواثق بالله والواثق بنفسه ، كما فهمت من الفقرة ؟

ج 🐠 يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة . فماذا يجب عليه نحوها ؟ 🔽 وضح أثر عنصر « المهارة » في حياة الناجحين .

• من قصة (على مبارك):

(١) ما الحيلة التي فعلها (على مبارك) ليأخذ حقه من الكاتب الذي أكل عليه أجره ؟

😔 من الذي ساعد ( على مبارك ) في الخروج من السجن ؟

## (ع) من موضوع (زيارة ومفاجأة):

« وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة في هدوء فوق سريرها ، وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقنها ، متطلعة إلى جدران حجرتها .. في شرود ، لم تصدق مريم عينيها » .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

(ظهرت \_ أسرعت \_ رأت ) 🥶 مرادف (لمحت):

(تركيز \_ إتقان \_ نسيان) 🗾 مضاد (شرود):

😔 صف حالة المريضة التي لمحتها مريم ، كما فهمت من الفقرة .

😞 🛅 لماذا لم تصدق مريم عينيها ؟

📨 وعدت مريم هذه المريضة وعدًا ، فما هذا الوعد ؟

• من قصة (على مبارك):

1 لماذا قرر (على مبارك) الالتحاق بمدرسة قصر العينى ؟

؟ كيف أحب (على مبارك) الهندسة بعد أن كان يراها ألغازًا لا تحل ؟

الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي الأول

اللغة العربية



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooky.com لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت

M

## ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري):

٠٠٠ من نص ( الدين المعاملة ): قال رسول الله ﷺ: « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة » .

تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

📆 ( ألا ) حرف : (استفهام \_ نفى \_ تنبيه)

( حاجته \_ قدرته \_ كرامته ) 📆 مرادف (طاقته)

📆 مضاد ( بغیر طیب نفس ) : ( برضا \_ باهتمام \_ بغضب )

会 من المعاهد ؟ وما حقوقه التي أكدها الحديث الشريف ؟

🥏 أكمل : « أنا حجيجه » تعبير يفيد .......

( الشريف في حياتنا اليومية ؟ ماذا يحدث إذا لم يتم تطبيق هذا الحديث الشريف في حياتنا اليومية ؟

## أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين ( اختياري ) :

رح من نص (كن قويًا) قال الشاعر:

سالم البنية مقدامًا قويا مصر ترجو منكم جيلا فتيا كتب الذل على المستضعفين لا ضعيفًا خائر العزم عييا

تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

(صغيرًا \_قويًّا \_شجاعًا) 🚺 مرادف ( فتیا ) :

ن مضاد ( الذل ) : ( العزة \_ الصبر \_ الصعود )

😔 ما صفات الجيل الذي تعتمد عليه مصر ؟ وعلى من كتب الذل ؟

🗢 ما الجمال في قول الشاعر: (مصر ترجو) ؟

حدد معنى كلمة (سالم) في الجملتين التاليتين:

🕦 الرياضي سالم البنية. 🐷 سالم طالب مجتهد .

## (V) من نص ( الطماع والدجاجة ) :

وشقها نصفين من غفلته ولم يجد كنزًا ولا « لقية »

فقال لا شك بأن الطمعا ضيع للإنسان ما قد جمعا

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

(المرادب« حضرته » في البيت الأول : (سیادته \_ مهنته \_ فناء بیته )

( الفقر \_ القناعـة \_ القلة ) 📆 مضاد ( الطمع ) :

۳۲ ملحق الامتحانات والإجابات

الامتحانات

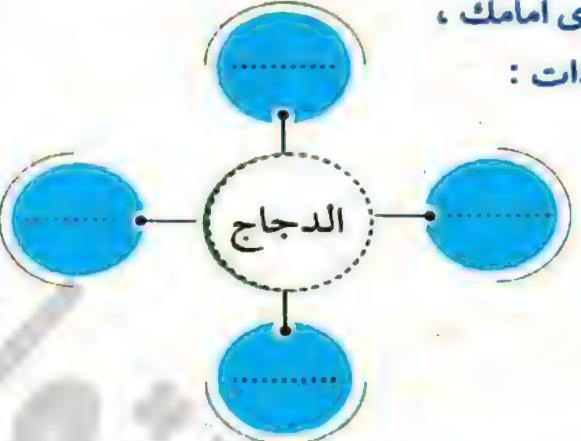
هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى الالتعليمية العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى المزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

إذ هي كالدجاج في حضرته

بل عظمة في حجره مرمية

- ماذا فعل الرجل عندما أمسك الدجاجة ؟ وما المفاجأة التي كانت في انتظاره ؟
  - الجمال في قول الشاعر: (الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع) ؟
    - انقل الشكل الذي أمامك،

وأكمل شبكة المفردات:



### رابعًا : الند\_\_\_\_و

## ر ( ) اقرأ القطعة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

« الخلق الكريم من صفات المؤمنين ، وليت الناس جميعًا يتمسكون به حتى يصير المجتمع مترابطًا ، ويقدم أبناؤه الجهود المخلصة تحقيقًا لنهضته » .

- أعرب ما فوق الخط في القطعة السابقة .
  - 😖 استخرج من القطعة السابقة ما يلى:
- 🐷 خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه . 🗃 خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .
  - 🚾 حرفًا ناسخًا ، وبين نوع خبره .
- 会 « المصريون ملتزمون بالخلق الكريم » . أدخل على الجملة السابقة فعلًا ناسخًا ، وغير
  - س « إن المؤمن صادق » : اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم .
- « الأخلاق مظاهرها متعددة » : حول الخبر الجملة الاسمية إلى جملة فعلية ، وغير ما يلزم.

### خامسا: الخصط

( ٩) اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى : « من أطاع غضبه أضاع أدبه »

### سادسًا : الإمـــلاء

اكتب ما يُملى عليك .

اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى المريد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

الصف السادس الابتدائي الماكي المادس الابتدائي الابتدائي الابتدائي المادس الابتدائي الابتدائي المادس الابتدائي المادس الابتدائي الابتدا

M

### محافظة مطروح

# الامتحان ٧

### أولًا: التعبير

ر التعبير الوظيفي " (إجباري) : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك

« التعبير الإبداعي »: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين « اختياري »:

💯 النجاح هدف كل إنسان في الحياة ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة من العناصر التي تعينه على مواجهة الحياة وتحقيق النجاح

🖾 لكل من المعلم والطبيب والعامل دور في نهضة المجتمع .

### ثانيًا : القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى):

 (٧): « الطاووس من أجمل الطيور ، فالذكر يمكنه نشر ريشه إلى الخلف في شكل مروحة جميلة ألوانها رائعة وطولها نحو خمس مرات طول جسم الطاووس ، والطاووس طائر من أكثر الطيور زهوًا وذلك لكثرة ريشه وجماله ، ويتغذى الطاووس على الحشرات إضافة إلى الحبوب والحشائش » .

تخير الصواب مما بين القوسين :

🚺 مضاد ( أجمل ) :

🔀 مفرد (الطيور):

🥯 لماذا يعد الطاووس من أكثر الطيور زهوًا ؟

(أفضل \_أقل \_أجمل)

( الطائر ـ الطير ـ الطائرة )

الطَّاووس ؟ علام يتغذى الطَّاووس ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين (اختيارى):

رس من موضوع ( يوم لا ينسى ) :

« وحدثت مفاجأتان .. كانت المفاجأة الأولى الرائعة أن نرى فاطمة ، وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية ، وكانت المفاجأة الرائعة الثانية .. أن ترانا فاطمة وقد ارتدينا جميعًا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها .. فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة » .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

🔯 ( مفاجأة ) جمعها :

🔯 ( مماثلة ) مرادفها :

🖸 ( ارتدت ) مضادها :

٣٤) ملحق الامتحانات والإجابات

( فجاءات \_ مفاجأت \_ مفاجئ )

( واضحة \_ ملونة \_ مشابهة )

(خلعت \_ لبست \_ وضعت )

الامتحانات

M

- المفاجأتان الرائعتان اللتان تحدثت الفقرة عنهما ؟
  - 🗢 اذكر الاسم الذي أطلق على فصل فاطمة.
    - من قصة (على مبارك):
- 1 ما العـذاب الذي ينزل بمن لا يسدد الضرائب من الفلاحين في (عهد محمد
  - الماذا أطلق على أسرة ( الشيخ مبارك ) عائلة المشايخ ؟

## ركي: من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب:

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر ، تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعده على الوصول إلى

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:
- 📆 مفرد (عقبات): (عقبة \_ عقب \_ عاقبة)
- 📆 مضاد (تعینه): (تنصفه \_ تخذله \_ تساعده)
- ( هدوف \_ هدفات \_ أهداف ) 📆 جمع (هدف):
  - الذي يجب أن يتعلمه الإنسان لمواجهة العقبات ؟
    - اذكر ثلاثة من عناصر النجاح .
      - من قصة (على مبارك):
  - ما أول شيء فكر فيه الشيخ ( مبارك ) بعد أن استقر في عرب السماعنة ؟
    - 会 هل ترى أن الشيخ ( أحمد أبو خضر ) معلم ناجح ؟ ولماذا ؟

### ثالثًا: المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري):

## ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربى لغفور رحيم \* وهي تجرى بهم في موج كالجبال ونادي نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ♦.

اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي ال<mark>أول</mark>



9,

- ( موج ) ، ومفرد ( الجبال ) ، وجمع ( موج )
  - ابنه ؟ بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟
  - ⇒ علام يدل التعبير بقوله تعالى : ﴿ موج كالجبال ﴾ ؟
- 😍 اكتب مما تحفظ الآية التي تدل « على عصيان ابن نوح لأبيه ونتيجة هذا العصيان » .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين ( اختيارى ) :

رجى من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجب :

تكفيه طول الدهر شر الحاجة كان البخيل عنده دجاجة فى كل يوم مر تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

(الفرح - الأمل - الدهشة) 🔞 معنى ( العجب ) :

( الشحيح \_ الكريم \_ الشجاع ) ن البخيل ) :

😓 اشرح البيتين بأسلوبك.

M

ما الجمال في قول الشاعر: (دجاجة تكفيه شر الحاجة) ؟

## ربي من نص ( الدين المعاملة ) اقرأ ، ثم أجب :

قال رسول الله عليه : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة » .

تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:

( زميله \_ صديقه \_ خصمه ) 🚺 مرادف (حجیجه):

( زاد \_ أعطى \_ انتقص ) ن مضاد ( أخسد ) :

الام يدعو الحديث الشريف؟

👄 ما الجمال في قول الرسول ﷺ : ( بغير طيب نفس ) ؟

مركى: «إن المخلصين في مصر يعملون على تقدمها في كل المجالات فقد صاروا مسلحين بالعلم النافع ، رغبة في تطوير كل حياتهم ، فهي تستحق أن يضحي من أجلها المخلصون » .

🕕 أعرب ما تحته خط.

ملحق الامتحانات والإجابات

الامتحانات

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى المنادد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

الصف السادس الابتدائي الماكي التعلميات

- 👄 استخرج من القطعة السابقة ما يلى:
  - 🧰 خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .
  - 📆 خبرًا لمبتدأ نوعه جملة فعلية .
- 🔯 مفعولًا لأجله . 📵 اسمًا لفعل ناسخ .
- الله رحمته واسعة ( حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد واكتب الجملة صحيحة ) .
- « لعل الطبيب فخور بإنجازه »: اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم .
  - « أنت مواطن مخلص » : خاطب بالعبارة السابقة جمع المؤنث ، وغير ما يلزم .

### خامسًا : الخـــط

(٩) اكتب ما يلى بخط النسخ : « نفس الكريم لا تيأس عند الأزمات والمحن » اكتب ما يلى بخط الرقعة:

« الأديان السماوية ترفض العنف والإرهاب وتدعو إلى الوحدة والألفة » .

### سادسًا : الإمــلاء

ون اكتب ما يُملى عليك .

الامتحان

M

## محافظة المنوفية

# أولًا: التعبير

(١): (١) ( التعبير الوظيفي ، ( إجباري ) :

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على « المحافظة على نهر النيل » .

- 😔 « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين « اختياري » :
  - 🐼 لكل من المعلم ، والطبيب ، والعامل دور في نهضة المجتمع .
  - 🐼 مصر أمانة في أعناقنا ، لها فضل علينا ، فماذا يجب علينا نحوها ؟

### القراءة متحررة المحتوى (إجبارى):

 الأثار عبد شارع المعز لدين الله الفاطمي واحدًا من أهم الشوارع التي تتضمن الأثار الإسلامية ، إذ يعد هذا الشارع أكبر متحف مفتوح يحتوى على هذا النوع من الأثار والمعالم ، وهو يقع في منطقة الأزهر بالقاهرة ، وقد تم الانتهاء من ترميمه وصيانته في عام ٢٠٠٨ م ، حيث يتضمن هذا المشروع عملية رصف كاملة للشارع ليصير شارعًا مخصصًا للمشاة ».

اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي الأول



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى الالتعليمية العمل حصري على موقع خاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى الانترنت https://www.zakrooly.com

	تخير الصواب مما بين القوسين:
( تحتوى _ تنتهى _ تفرغ )	👊 معنی (تتضمن ) : 🌉
(حمايته _ حفظه _ إهماله)	🔽 مضاد ( صيانته ) :
له الفاطمي ؟	ماذا يتضمن شارع المعز لدين الله
ة شارع المعز لدين الله الفاطمي ؟	متى تم الانتهاء من ترميم وصيانة
	القراءة متعددة الموضوعات والقصة :
ئتيارى):	أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين ( اخ
بحب: با	رسي: من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أ
بات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى	« يواجه الإنسان في مراحل حياته عق
مدف الإنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف	المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح
	يحتاج إلى مجموعة عناصر ».
( مراحل ) ، ومضاد ( النجاح ) .	هات: معنى (عقبات) ، ومفرد (
يحة ، وعلامة ( لل ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :	فع علامة ( م ) أمام العبارة الصح
الب ۔	الناجح يتردد في اتخاذ القرار الص
فوش :	👿 من تواضع ارتفعت منزلته في النف
واجهه عقبات في حياته ؟	ما الواجب على الإنسان عندما تو
	• من قصة (على مبارك):
	الماذا أحب عرب السماعنة الشيء
ك بعد استقراره في عرب السماعنة ؟	ما أول شيء فكر فيه الشيخ مبارل
: بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ر المن موضوع ( يوم لا ينسى ) اقرأ ، ثم أج
نظة نفسها دوّى التصفيق الحار، وتعالت صيحات	
	الترحيب معبرة عن سعادتنا برؤيتها »
حات ) ، ومضاد (دوًى)	هات معنى ( أطل ) ، ومفرد ( صي
حة ، وعلامة ( ١٨) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :	ب ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيد
	💯 أصبح اسم فصل فاطمة بعد زيارة

الدمتحانات

9

٣٨ ملحق الامتحانات والإجابات

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت

چ حدثت مفاجأتان رائعتان أثناء زيارة «فاطمة» لفصلها . اذكرهما .

🜃 لم يقم التلاميذ بتزيين الفصل لاستقبال فاطمة .

- من قصة (على مبارك):
- الماذاطرد الكاتب الذي كان يقيس الأراضي للفلاحين (على مبارك) من العمل معه؟
  - الماذا وضع المأمور (على مبارك) في السجن ؟

### ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري):

( نصائح أب ):

قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بُعدًا للقوم الظالمين. > .

- 1 الأمر) . وجمع ( أبعدًا ) ، وجمع ( الأمر) .
  - 🐷 أكمل خريطة الكلمة:

- انتيجة عصيان ابن نوح لأبيه ؟
- ⇒ ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ يا أرض ابلعى ماءك ﴾ ؟
- اكتب مما حفظت الآية التي تدل على: « السفينة تسير بإرادة الله تعالى ».

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتيين ( اختيارى ) :

(٦) من نص (كن قويًا) للشاعر محمود غنيم:

يا شباب العلم في الوادي الأمين مصر ترجو منكم جيلا فتيًا

أشرق الصبح فهزوا النائمين سالم البنية مقدامًا قوياً

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:
  - 📆 المقصود بـ ( هزوا النائمين ) :

(اضربوا الكسالي \_ أيقظوا الكسالي \_ ادعوا الكسالي)

(كسولا \_ مريضا \_ ضعيفًا) 📆 مضاد ( فتــيًّا ) :

( جيلات \_ أجيال \_ آجال ) 📆 جمع ( جيل ) :

会 ماذا ترجو مصر من شبابها كما فهمت من البيتين ؟

عما الجمال في قول الشاعر: ( أشرق الصبح ) ؟

الصف السادس الابتدائ<mark>ي ــ الفصل الدراسي الأول</mark>

اللفة العربية



وعلامة (١٨) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:	ه ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ،
يشعر به إلا المرضى ( )	الصحة تاج على رءوس الأصحاء لا إلى المحاء الما الما المحاء الما الما المحاء الما الما الما الما الما الما الما ال
	💯 الشديد هو من يملك قوة جسمية يتغ
مد عثمان جلال:	<ul> <li>إلى من نص ( الطماع والدجاجة ) للشاعر / مح</li> </ul>
وأنه يسزداد منه عسزًا	فظن يومًا أن فيها كنزًا
وكان في يمينه سكين	فقبض الدجاجة المسكين
إذ هي كالدجاج في حضرته	وشقها نصفين من غفلته
بن فيما يأتى:	تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسي
(شجاعة -غنسى - سرعة)	🔃 المراد بـ ( عــــزا ) :
(یقظتــه _ حزنــه _ قوتــه)	ت مضاد (غفلته):
( المساكن _ المسكنات _ المساكين )	: ( المسكين ) :
واجة ؟	الرجل عندما أمسك بالدج
صفین من غفلته » ؟	ما الجمال في قول الشاعر: « وشقها نع
وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:	<ul> <li>ضع علامة ( الم) أمام العبارة الصحيحة ،</li> </ul>
( )	🕦 القناعة كنز لا يفني والعز في القناعة
( )	📆 الطمع يزيد المال بركة .
	رابعًا : الند
عليها الصالحون حرصًا كبيرًا فكن يا بنى أمينًا	(١) « الأمانة من صفات المؤمنين ، يحرص ع
	في القول والفعل أملًا في رضا الله » .
	أعرب ما تحته خط:
	<ul> <li>استخرج من القطعة السابقة ما يلى:</li> </ul>
🚾 خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .	😇 خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

🧰 خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

🐷 مفعولًا لأجله.

🧁 أجب عما يلى:

🜃 « أبناء مصر متفوقون ................. » . حول الخبر المفرد إلى جملة فعلية .

📆 « المرشحان مستعدان للسباق » : أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا وغير ما يلزم.

الدمتحانات

• \$ ملحق الامتحانات والإجابات



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت

### خامشا : الخييط

ر اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى : « شباب مصر أملها وبناة نهضتها »

### سادسًا : الإمــلاء

ن اكتب ما يُملى عليك .

### محافظة الدقهلية

# الامتحان

### أولًا: التعبير

ر ( إجباري ) : ( إجباري ) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على أهمية العلم ،

- التعبير الإبداعي »: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين « اختياري » :
  - 🕦 الصديق الحق نعمة من الله تعالى .
  - 📆 وطننا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا. فماذا يجب علينا نحوه ؟

### ثانيًا: القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري):

## (٢) اقرأ ، ثم أجب:

« الغراب هو جنس من الطيور تتعدد أنواعه وأشكاله ، وفصائله ، وإنه غلب عليه اللون الأسود، ويتميز بهيبة صوته، إضافة إلى لونه الأسود، والغراب تجذبه الأشياء اللامعة والملونة كثيرًا ، ويعتبر من الطيور المفيدة صديقه الفلاح حيث إنه يتغذى على الأفات والحشرات شأنه في ذلك شأن الهدهد وأبو قردان ٧ .

- تخير الصواب مما بين القوسين:
  - 📺 معنى (تتعدد) في الفقرة:
    - و مضاد ( المفيدة ) :
- على اللون الذي يغلب على الغراب ؟
  - وما الأشياء التي تجذب الغراب؟

(تكثر \_ تقل \_ تتشابه).

( النافعة \_ الضارة \_ الهادئة )

الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي الأول

اللغة العربية

هذا العمل حصرى على موقع فاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى المنادد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

الصف السادس الابتدائي مركع المسادح المتلمية

M

القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين ( اختيارى ) :

## ربي من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب:

« فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا في تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد » .

تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

ن مضاد ( الناجع ) : ( الصحيح \_ الفاشل \_ الفشل )

📨 مرادف ( الصائب ) : ( القادر \_ المعجز \_ الصحيح )

🖼 مفرد (طموحات): (طامح \_طموح \_مطمع)

عا القرار الذي لا يتردد الناجع في اتخاذه ؟

الماذا لا تقف طموحات الناجع عند حد ؟

• من قصة (على مبارك):

لماذا لم يستطع الشيخ مبارك مواصلة تعليم ابنه (على) في عرب السماعنة ؟

الماذا كره (على مبارك) الشيخ (أحمد أبو خضر) ؟

## ﴿ إِنْ مِن مُوضُوع ( يُوم لا ينسى ) اقرأ ، ثم أجب :

« أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة ، تملؤها الألوان الزاهية والشرائط الملونة .. كما كتبنا لوحة ترحيب بـ ( فاطمة ) ( أهلًا بك يا فاطمة في فصلك ) .. واتفقنا مع المعلمة على أمر أخر » .

آ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

ن مفرد (الألوان): (اللون - الملون - التلوين)

📆 مرادف (الزاهية): ( الخافتة \_ اللامعة \_ العالية )

🐷 مضاد ( اتفقنا ) : (اتحدنا \_ تعاونا \_ احتلفنا)

كيف أصبح الفصل؟ وماذا كتب في لوحة الترحيب؟

الفصل الفصل الفصل الفصل الفصل

• من قصة (على مبارك):

1 ما الذي أعجب (على مبارك ) في الكاتب وجعله يريد أن يعمل معه ؟

و ما الذي كان يتخيله ( على مبارك ) عن مدرسة القصر العيني ؟ وكيف وجدها

بعدما دخلها ؟

الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

P.

M

### ثالثًا: المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري):

إرفي من نص ( الدين المعاملة ) :

قال رسول الله علي الله علي الله من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة ».

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

📆 معنی (طاقته): (رغبته \_ إرادته \_ قدرته)

📷 مضاد ( انتقصه ) : (أوفاه \_ أكرمه \_ بخسه)

( نفائس \_ نفیسات \_ أنفس ) 📆 جمع (نفس ):

من المعاهدون ؟ وما واجبتا نحوهم ؟

ما الجمال في قول الرسول ﷺ: (أنا حجيجه)؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين ( اختيارى ) :

## ر کن قویًا ) :

يا شباب العلم في الوادي الأمين مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا لا ضعيفًا خائر العرزم عييًا

أشرق الصبح فهزوا النائمين سالم البنية مقدامًا قويًا كتب الذل على المستضعفين

تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

(البناء \_ البنى \_ الأبنية) 📆 جمع (البنية):

(عاجزًا \_ مريضًا \_ صامتًا) 📆 مرادف (عیبا):

(القوة \_ العزة \_ الهوان) 

الجيل الذي تريده مصر ؟

فهزوا النائمين ـ نادوا النائمين ) أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟

## (٧) من نص (الطماع والدجاجة):

كان البخيل عنده دجاجـة فى كل يوم مر تعطيه العجب فظين يومًا أن فيها كنزًا

تكفيه طول الدهر شر الحاجة وهي تبيض بيضة من ذهب وأنه يسزداد منه عسزًا

اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي الأول



9,

( كنوز \_ كناز \_ أكناز )

( العام \_ الزمن \_ اليوم )

(عظیم - ذلیل - کریم)

🧰 خبرًا جملة لحرف ناسخ ، وبين نوعه .

M

- الصواب مما بين القوسين فيما يلى:
  - 🚺 جمع ( کنــز ) :
  - 📆 مرادف ( الدهر ) :
    - 📆 مضاد ( بخیل ) :
- 😔 ما الذي ظنه الطماع ؟ وما الذي تعلمته من النص ؟
  - 🤝 ما الجمال في: ( تعطيه العجب ) ؟

- (٨): «مصر ترغب في أن يظهر تأثير التعليم في تعديل السلوك؛ تنمية للمهارات، وإن رجالها يؤكدون التطوير ، فيا طلاب مصر ، كونوا حريصين على أن تتقدم البلاد بكم ؛ لأن الأمل معقود عليكم فاتقوا الله في وطنكم ».
  - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .
    - 🥪 استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :
      - 🜃 خبرًا جملة فعلية لمبتدأ.
    - 🐷 خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .
    - أجب بما هو مطلوب بين الأقواس:
- ( أدخل على الجملة « لعل » ، وغير ما يلزم ) ( أدخل على الجملة « لعل » ، وغير ما يلزم )
- (صوب الخطأ في الجملة السابقة) 🐷 كان الصانعان ماهران .
- ( حول الخبر الجملة الاسمية إلى جملة فعلية ) الناجحون أفكارهم متجددة

📆 مفعولا لأجله .

( اجعل هذه الجملة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم ) 🥶 ظل المصرى معتزًا بتاريخه .

### خامسا: الخـــط

و اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

﴿ إِنَ اللهِ يَأْمُرُكُم أَنْ تَؤْدُواْ الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلُهَا ﴾

سادسًا : الإمـــلاء

ون اكتب ما يُملى عليك .

تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي والمارية العلامة العلامة العلامة دي والمارية العلامة العلا

الامتحانات

द्यविश्विक्यू

ع ع ملحق الامتحانات والإجابات

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى المريد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

الصف السادس الابتدائي المادس المادس الابتدائي المادس المادس الابتدائي المادس الابتدائي المادس الابتدائي المادس الابتدائي المادس الابتدائي المادس الابتدائي المادس المادس المادس الابتدائي المادس الابتدائي المادس الابتدائي المادس الابتدائي المادس المادس المادس الابتدائي المادس ا

M

## محافظية كفير الشيخ

# الامتحان

را) و التعبير الوظيفي » ( إجباري ) :

اكتب لافتة إرشادية تحذر فيها قائدى السيارات من السرعة .

التعبير الإبداعي »: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين « اختياري »:

🔞 الأسرة الناجحة نواة للمجتمع المتقدم ، ويقوم كل فرد فيها بواجبه .

🖼 تظل مصر العروبة دائمًا واحة الأمن والرخاء ، وشعبها الأصيل يعرف فضلها ويحافظ عليها ويساهم في نجاح مشروعاتها القومية.

### ثانيًا : القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى):

٧ إلا قلعة صلاح الدين الأيوبي أو المعروفة أيضًا باسم قلعة الجبل وهي من أهم معالم القاهرة ، وتقع في حي القلعة ، وقد أقيمت على جبل المقطم ، وتعتبر من أفخم وأقوى القلاع التي شيدت في العصور الوسطى ، فموقعها إستراتيجي جدًّا بما يوفره من أهمية دفاعية ، كما أنه يشكل حاجزًا طبيعيًّا بين مدينتي القاهرة والفسطاط ، وقد أسس صلاح الدين هذه القلعة بهدف تأمين القاهرة من الحملات المحتملة » .

تخير الصواب مما بين القوسين:

📆 معنی (شیدت ):

🔽 جمع ( قلعـة ) :

🤗 أين تقع قلعة صلاح الدين ؟

(سقطت \_ هدمت أبنيت )

(قلاع \_ أقلاع \_ قلائع)

◄ لماذا أسس صلاح الدين هذه القلعة ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

أجب عن السؤال الأتى (إجبارى):

ر الله عناية ، ثم أجب : ( ذكاء صبى ) اقرأ بعناية ، ثم أجب :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال: ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام منك ، فقال الغلام : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه ، فإذا منح الله عبده لسانًا لافظًا ، وقلبًا حافظًا ، فقد أجاد له الاختيار ، ولو أن الأمور بالسن لكان ههنا من هو أحق بمجلسك منك ، فقال له عمر : صدقت ، تكلم » .

اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي الأول



### تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

- ( كثرت \_ انتهت \_ فنرغت ) 🍱 مرادف ( أفضت ):
- (سکت \_ جهلت \_ کذبت) 🖼 مضاد ( صدقت ) :
- 🜃 جمع ( أميير ) : (أمراء \_ أوامر \_ إمارات)
- 😔 متى يكون المرء مستحقًا للكلام في نظر الغلام المتحدث بلسان وفد الحجاز ؟
  - ما رأيك في تصرف الغلام ؟ علل لما تقول .
    - من قصة (على مبارك):
  - کیف وجد (علی مبارك) عنبر أفندی حینما دخل علیه فی مكتبه ؟
- الماذا فكر (على مبارك) في الهروب من مدرسة قصر العينى ؟ ولماذا غدل عن هذه الفكرة بعد ذلك ؟

### ثالثا: المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري):

M

ركى: من موضوع (الدين المعاملة):

قال رسول الله علي الله علي الا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ········· » .

- اكتب الحديث الشريف إلى أخره.
- 👄 ما المقصود بـ (معاهدًا ) ؟ وما مضاد ( ظلم ) ؟ وما جمع ( شيء ) ؟
- ماذا يحدث لو تم تطبيق هذا الحديث الشريف في حياتنا اليومية ؟
  - و ما الجمال في قوله ﷺ: ( بغير طيب نفس ) ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتيين ( اختيارى ) :

# بر ( )؛ من نص ( كن قويًا ) للشاعر محمود غنيم :

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا لا ضعيفًا خائر العزم عييًا إنما الصحة عنوان الحياة

سالم البنية مقدامًا قويًا كتب الذل على المستضعفين فانشروها نضرة فوق الجباه

## تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

🝱 مرادف ( فتسیًّا ) :

🜃 مضاد ( الصحة ) :

📧 مفرد ( الجباه ) :

(كريمًا \_ فصيحًا \_ قـويًا)

(القبح - المرض - الكسل)

( الجبين \_ الجبان \_ الجبهة )

الامتحانات

٤٦ ملحق الامتحانات والإجابات

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

الصف السادس الابتدائي المادس الابتدائي الابتدائ

(قيمة \_غنسى \_غذاء)

( الكريم \_ العزيز \_ الرحيم )

( حجاج \_ حاجات \_ حجج )

N

M

- ماذا ترجو مصر من شباب العلم ؟ -
- الطالب الذي يهمل رياضة جسمه وعقله؟ وما عاقبته ؟
  - عا الجمال في قول الشاعر: (نضرة فوق الجباه) ؟

## رني: من نص ( الطماع والدجاجة ) للشاعر محمد عثمان جلال :

كان البخيل عنده دجاجـة تكفيه طول الدهر شر الحاجة في كل يوم مر تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب فظبن يومًا أن فيها كنزًا وأنه يسزداد منه عسزا

(t) تخير الصواب مما بين القوسين:

- 📆 مرادف ( عـــزا ) :
  - ن مضاد ( البخيل ) :
    - 📆 جمع (حاجة):
- ماذا أعطت الدجاجة للطماع ؟ حارأيك في الإنسان الطماع ؟ وما عاقبته ؟
  - الجمال في قول الشاعر: (دجاجة تكفيه شر الحاجة) ؟

### رابعًا : النحــــو

- رِ « بلادنا واحة خضراء ، قامت بها نهضة زراعية ، وصناعية ، وعمرانية ؛ ولذلك أصبحت مستمتعون بمناظرها ، فلعل شبابها يتعاونون تعاونًا مصر عنوانًا للحضارة ، وإن السائحين مثمرًا ليستجل التاريخ الإنجازات » .
  - أعرب ما تحته خط إعرابًا دقيقًا .
    - 🤪 استخرج من الفقرة:
    - 🚳 مبتدأ ، واضبطه بالشكل .
    - وفا ناسخا .
  - € أجب يما يطلب منك أمام كل سؤال:
- « العصافير فوق الأغصان » . اختر : نوع الخبر : ( مفرد \_ جملة \_ شبه جملة )
- (حول الخبر الجملة الفعلية إلى خبر مفرد)
  - 😙 « آضحی شباب مصر متعاونین » .
- ( احذف الفعل الناسخ ، وأعد كتابة الجملة صحيحة ، مع الضبط بالشكل ) ه السائحان سعيدان » . (أدخل حرفًا ناسخًا على الجملة ، وغير ما يلزم)

اللفة العربية

الصف السادس الابتدائي \_ الفصل الدراسي الأول ( ٤٧

The state of the s

و خبرًا لحرف ناسخ جملة فعلية .

📆 اسمًا لفعل ناسخ .



### خامسا: الخــط

ر ٨ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ليبقى شبابك جيلًا فجيلا » « وصناك يا مصر طول الزمن

سادسًا : الإمــلاء

و اکتب ما يُملى عليك .

الامتحان

M

### محافظة الشرقية

### أولًا: التعبير

(١) ( التعبير الوظيفي » ( إجباري ) :

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على « طاعة الوالدين » .

- 😁 « التعبير الإبداعي »: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين « اختياري »:
- 🚳 النظافة مظهر جمالي وسلوك حضاري ، يجب أن نحافظ عليها في : البيت ، والشارع ، والمدرسة .
- النجاح هدف كل إنسان طموح » اكتب موضحًا مقومات النجاح الحقيقي ، وأثره في حياة الفرد والمجتمع.

### ثانيًا: القــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى):

- (٧) و خان الخليلي ، أحد أحياء القاهرة القديمة ، ويتمتع بجذب سياحي كبير بالنسبة لزوار القاهرة ومصر بشكل عام ، وقد كان هذا الحي مصدر إلهام للعديد من الكتاب والأدباء المصريين أبرزهم الكاتب ( نجيب محفوظ ) الذي ألف إحدى رواياته التي تدور أحداثها بالحي وتحمل اسمه (خان الخليلي ) ، والتي تم تحويلها إلى فيلم
  - تخير الصواب مما بين القوسين:
    - 🧰 معنى (حي ) في الفقرة:
      - 📆 مفرد ( الأدباء ) :
  - 👄 ماذا يمثل حي خان الخليلي للعديد من الكتاب كما فهمت من الفقرة ؟
    - ما اسم الرواية التي ألفها ( نجيب محفوظ ) وتدور أحداثها في الحي ؟

ملحق الامتحانات والإجابات

الامتحانات



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى التعليمي الانترنت معالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

( كائن \_ منزل \_ منطقة )

( آدب \_ أديب \_ مؤدب )

M

القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين ( اختياري ) :

## ر ( فکاء صبی ) اقرأ بعنایة ، ثم أجب :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم ..... » .

تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

( راسلته \_ استقبلته \_ جاءته ) 🚺 مرادف ( أتته ) :

( يهمس \_ يصمت \_ يناجى ) 😼 مضاد ( يتكلم ) :

🤪 🚾 علل: أتت الوفود عمر بن عبد العزيز 🤅

📆 ما موقف عمر من الغلام حينما أراد أن يتكلم ؟ وبم رد عليه الغلام ؟

العلى : لما علم عمر أن سن الغلام اثنتا عشرة سنة تعجب من العلام اثنتا عشرة سنة تعجب من

- من قصة (على مبارك):
- ( الشيخ مبارك ) في برنبال الجديدة ؟ المناب الجديدة ؟
- 😔 أين استقرت أسرة ( الشيخ مبارك ) بعد فرارها من برنبال ؟

## ركي من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) اقرأ ، ثم أجب :

« توجهت ( مريم ) في صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام.. الطرقات واسعة ونظيفة .. المكان هادئ تمامًا .. حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية».

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

( وقفت \_ انتظرت \_ ذهبت ) 🧰 مرادف ( توجهت ):

(المريض \_ المرض \_ الممرض) 🜃 مفرد (المرضى):

🔵 🏧 علل: مستشفى ( ٥٧٣٥٧ ) غاية في الجمال والنظام .

🚾 أرادت « مريم » أن تخفف ما يشعر به المرضى من الام وتعب ، فماذا فعلت ؟

اكمل: فصل « فاطمة » بعد زيارتها له يعرف باسم

• من قصة (على مبارك):

ما السر الذي أدركه (على مبارك) وراء عظمة عنبر أفندى ؟

کیف وجد (علی مبارك) مدرسة قصر العینی بعدما دخلها ؟

اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي الأول ( \$ 4



M

### ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري):

و ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادي نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

- 1 مات: معنى ( معزل ) ، وجمع ( موج ) .
- الماذا نادى نوح عُلَيْتُ إِنْ ابنه ؟ وعلام يدل هذا النداء ؟
  - وضح الجمال في قوله تعالى : ﴿ موج كالجبال ﴾ .
- ابتلعت الأرض الماء ، ورست السفينة على الجبل ، وأهلك الظالمون » . اكتب الآية الكريمة التي تتضمن هذه المعانى:

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين ( اختياري ) :

( الطماع والدجاجة ) :

كان البخيل عنده دجاجــة فى كل يوم مر تعطيه العجب

تحير الصواب مما بين القوسين:

📆 مضاد ( البخيل ) :

📆 جمع (شـر):

« البخيل والدجاجة » حكاية :

الدجاجة على البخيل ؟ ولماذا شقها نصفين ؟

وضح الجمال في قول الشاعر: ( تعطيه العجب ) .

🐼 أيهما أجمل: « تكفيه طول الدهر شر الحاجة » أم « تكفيه شر الحاجة » ؟ ولماذا ؟

## ( أخى الإنسان ) :

لقد جتنا إلى الدنيا

ونسعد بالحياة معاً

شخير الصواب مما بين القوسين:

👣 مرادف (نسعد):

ملحق الامتحانات والإجابات

معاً لنعيش إخوانًا

تكفيه طول الدهر شر الحاجة

وهى تبيض بيضة من ذهب

أحباء وأعوانا

(نرتقى - نهنأ - نف وز)

( الكريم \_ الشجاع \_ الغنى )

(شارات \_ شرور \_ شرارات )

( خيالية \_ تاريخية \_ حقيقية )

الامتحانات

9,

inoskiconyezwan injeritoriya

M

- 🜃 مفرد ( أحباء ) : (محب \_ محبوب \_ حبيب ) with the second
  - 🔽 قائل النص هو الشاعر:

(محمود غنيم \_ محمد عثمان جلال \_ عيسى الناعورى )

- ما الفكرة التي عبر عنها الشاعر في البيتين السابقين ؟ وكيف يمكن تحقيقها ؟
  - وضح الجمال في قول الشاعر : (معًا ، لنعيش إخوانًا).
  - 🖼 أيهما أجمل « نسعد بالحياة معًا » أم « نحيا الحياة معًا » ولماذا ؟

- (١٠) « لا شك أن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها اهتمامًا كبيرًا ، وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة في شبابها ، لقد أصبح تلاميذنا الغرس الذي نغرسه لينمو رغبة في بناء مستقبل خيراته كثيرة » .
  - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .
    - استخرج من الفقرة السابقة:
    - 🧰 فعلاً ناسخًا ، واذكر اسمه .
    - 😇 مفعولًا مطلقًا ، وحدد نوعه .
- "إن المصرى محب لوطنه » . اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر ، وغير ما يلزم .
- التلميذ المتفوق أخلاقه مهذبة » . حول الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد ،

📧 خبرًا مفردًا ، وأعربه .

### خامسا: الخــط

(٩) اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى : « الثقة بالله هي أولى عناصر النجاح ومقوماته »

### سادشا: الإمــلاء

و اکتب ما يُملي عليك .

وغير ما يلزم.

اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي ال<mark>أول</mark>

ناسخ ، وحوله إلى خبر مفرد .



9,

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت (ألوان \_ أماكن \_ بحسار)

200

M

### محافظة الإسماعيلية

# الامتحان

### أولًا : التعبير

## زران التعبير الوظيفي » ( إجباري ) :

اكتب برقية تهنئة لمعلمك الذي فاز بجائزة المعلم المثالي .

- التعبير الإبداعي »: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين « اختياري »:
- 🔤 أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة ، وكيفية الحفاظ على مياهه من التلوث والضياع .
  - 🚻 التعاون والمشاركة بين التلاميذ في حصص النشاط بالمدرسة ؟

## القراءة متحررة المجتوى (إجبارى):

(٢)؛ « القطن المصرى قطن ذو جودة عالية ، وشهرة تاريخية على مستوى العالم ، ويتميز بأنه طويل التيلة ، كما أنه يتميز بالنعومة التي تؤهله للاستخدام في صناعة المنسوجات العالية الجودة ، بخلاف الفصائل الأخرى من القطن المنتشرة في بقاع العالم ، ويتم تصدير غالبية محصول القطن المصرى عالى الجودة إلى جميع أنحاء العالم ».

تخير الصواب مما بين القوسين:

- 🗰 معنی ( بقاع ) :
- ( الفصل \_ الفاصل \_ الفصيلة ) 📆 مفرد ( الفصائل ) :
  - 🖨 ما الذي يميز القطن المصرى ، كما فهمت من الفقرة ؟
    - 会 ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

### القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

# ربي: من موضوع ( المنصور والطيور ) اقرأ ، ثم أجب :

« بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامي الصرة ، فأخذتها ، وراقني منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ..... » .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

- (أثارني \_ أعجبني \_ أسعدني) 🜃 معنی (راقنی):
- ( الطائران \_ الطائرتان \_ الطياران ) 📷 مثنى ( الطائر ) :
- (أودعها \_ردها \_أظهرها) ن مضاد ( اختلسها ) :

الامتحانات بيرا

द्योवीक्येन्

۲۵) ملحق الامتحانات والإجابات

P.

M

- من فهمك للموضوع أكمل بوضع الكلمة المناسبة مكان النقط:
- « الخليفة ......هو من طلب من الرجل أن ·· أمر .....التي سقطت عليه من السماء » .
- لماذا احتفظ الرجل بالصرة حتى أتاه الشرطى باحثًا عنها ؟ وما دليلك على ما
  - من قصة (على مبارك):
- (1) ما الذي كان يتخيله (على مبارك ) عن مدرسة قصر العيني ؟ وكيف وجدها بعدما
  - 😔 لماذا عدل ( على مبارك ) عن فكرة الهروب من مدرسة ( قصر العيني ) ؟

### ثالثًا: المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري):

- (٤) من نص ( نصائح أب ) :
- قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربى لغفور رحيم ﴾ .
  - تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى:
    - 🜃 معنی ( مرساها ) :

( وقوفها على الشط \_ وقوفها في الماء \_ وقوفها في أي مكان )

- (أرحام \_ رحماء أو رحيمون \_ رحمات ) 📆 جمع ( رحيم ) :
- الآية السابقة تتحدث عن قوم : (سيدنا صالح \_ سيدنا موسى \_ سيدنا نوح)
  - علامة ( الم) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :
  - 📆 صنع سيدنا نوح السفينة من تلقاء نفسه دون أمر من الله .
  - 📆 عضى ابن سيدنا نوح والده فكان من المغرقين .
    - أجب عن السؤالين الأتيين:
    - ماذا أفاد التضاد بين كلمتي « مجراها \_ ومرساها » في المعنى .
- 📧 هات من الأيات رد ابن سيدنا نوح على والده حين دعاه لركوب السفينة لينجو من الطوفان.

اللفة العربية

الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي الأول



(الفرحة \_ المتعة \_ الدهشة)

( الكريم \_ الغنى \_ القدير )

تكفيه طول الدهر شر الحاجة

وهي تبيض بيضة من ذهب

د في جيوهرك المطلق

تجـد قلبـی بها یخفـق

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين ( اختياري ) :

ر من نص ( الطماع والدجاجة ) :

كان البخيل عنده دجاجـة فى كل يوم مر تعطيه العجب

شائك : هات ما يلى في جمل من إنشائك :

\* جمع ( دجاجة ) ، ومعنى (الحاجة ) ، ومضاد ( تعطى ) .

च تخير الصواب مما بين الأقواس فيما يأتى :

📆 مرادف ( العجب ) :

📷 مضاد ( البخيل ) :

أجب عن السؤالين التاليين :

ما الأمر المثير للعجب في البيت الثاني ؟

☑ وضع الجمال في قول الشاعر: (دجاجة تكفيه شر الحاجة)

( أخى الإنسان ) :

19/1

أخسى الأبيض والأسسو

آمد یدی ، فصافحها

شات ما يلى فى جمل من إنشائك:

\* معنى (يخفق) ، ومضاد (الأبيض) ، وجمع (أخ).

😄 ضع علامة ( 🗸) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( 🔏 ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :

کل البشر من أصل إنسان واحد وهو « أدم عليه السلام » .

مد يد المصافحة فيه استعراض للقوة .

أجب عن السؤالين الأتيين:

🚾 كيف سيتغير العالم لو استجبنا لدعوة الشاعر في البيت الثاني ؟

« لا فرق بين بني الإنسان في الشرق أو الغرب » :

\* هات من النص البيت الدال على هذا المعنى .

 الحياة عمل وكفاح ، ليست مجموعة من الحظوظ أو المصادفات ، فيا ليت الأمور تسير سيرًا حكيمًا ؛ فتتحقق مصالح العباد ، ويعم الخير البلاد .

ع ٥ ملحق الامتحانات والإجابات

الامتحانات

9,

- 🐠 أعرب ما تحته خط .
- استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:
- 📆 خبرًا لفعل ناسخ ، وبين علامة إعرابه .
  - 🚾 خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه ..
  - 📰 اسمًا لحرف ناسخ ، واضبطه .
- 🥶 خبرًا جملة فعلية لناسخ من النواسخ التي درستها .
- 👟 « العاملان مهتمان بزيادة الإنتاج » : أدخل (إن) على الجملة السابقة لتوكيدها ، وغير

### خامسًا : الخـــط

- رِهِ الله ما يلي بخط النسخ : « نحن شعب ودود قادر على الصمود »
- اكتب ما يلى بخط الرقعة: « ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط »

### سادسًا : الإمـــلاء

و اکتب ما يُملي عليك

## محافظة بورسعيح

# الدمتجان (۱۳

### أولًا : التعبير

- رن الوظيفي ( إجباري ) :
- اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على أهمية القراءة .
- التعيير الإبداعي : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتبين « اختياري » :
- « الماء أساس الحياة فهو شريانها ، يستفيد منه الإنسان والحيوان والنبات ، فينبغي أن نحافظ عليه » . اكتب في هذا الموضوع موضحًا أهمية الماء لكل كائن حي وواجبنا للمحافظة على كل قطرة منه .
- الثقة بالنفس ، والإخلاص في العمل ، والأخذ بوسائل العلم الحديث كلها عوامل ضرورية لنهضة الفرد والمجتمع » . اكتب في هذا الموضوع موضحًا دورك في نهضة وطنك .

اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي الأول



M

### ثانيًا : القـــراءة

### القراءة متحررة المحتوى (إجبارى):

- (٢) ويصل ارتفاعه إلى ١٨٧ مترًا ، ١٩٦١م ، ويصل ارتفاعه إلى ١٨٧ مترًا ، ويعد من أبرز معالم القاهرة حيث إنه تحفة معمارية بناها المصريون على شكل زهرة اللوتس الفرعونية الأصل رمزًا لحضارتهم التي هي محط أنظار سائحي العالم ».
  - تخير الصواب مما بين القوسين:
- (أجمل \_ أقدم \_ أوضح) 🕦 معنى ( أبرز ) :
- (نظر \_ ناظر \_ نظیر) 🔽 مفرد ( أنظار ) :
  - 😔 متى بُنى برج القاهرة ؟ 会 لماذا بني المصريون البرج على شكل زهرة اللوتس ؟

### القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين ( اختيارى ) :

## (٣) من موضوع (مفتاح النجاح):

« فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدمًا في تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدي

- ( ◄) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :
- 🚾 معنى ( الصائب ) : الصحيح .
- 📆 مضاد ( الناجح ) : الفاشل .
- 🐷 جمع ( القرار ) : المقار .
  - 😭 🧰 ما عنصر النجاح الذي تتحدث عنه الفقرة السابقة ؟
- عيف لا يتردد الناجح في اتخاذ القرار الصائب كما تفهم من الفقرة السابقة ؟
  - 📷 لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟
  - ما تصورك لحياة إنسان متردد دائمًا في اتخاذ القرار الصائب ؟
    - من قصة (على مبارك):
    - کیف وجد (علی مبارك) الشیخ أحمد أبو خضر؟
  - 👄 هل ترى أن ( الشيخ أحمد أبو خضر ) معلمًا ناجحًا ؟ ولماذا ؟

الامتحانات

٣٥ ملحق الامتحانات والإجابات

٤) من موضوع (يوم لاينسى) : ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
« وسرعان ما أطل وجه ( فاطمة ) وفي اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار وتعالت
صيحات الترحيب ، معبرة عن سعادتنا برؤيتها وحدثت مفاجأتان » .
<ul> <li>⊕ ضع علامة ( المام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( العبارة الخطأ فيما يأتى :</li> </ul>
( ) خله ( أطل ) : ظهر . ( )
🕡 معنى ( دوى التصفيق ) : علا صوت التصفيق .
( ) : صيحات ) : صيحة . الله الله الله الله الله الله الله ال
😔 🔞 كيف عبر زملاء ( فاطمة ) عن سعادتهم برؤيتها ؟
ما المفاجأة الأولى التي حدثت عند دخول ( فاطمة ) الفصل ؟
ما الاسم الجديد للفصل ؟
ماذا يحدث لو: لو لم يلبس التلاميذ قبعات أثناء زيارة فاطمة لهم في الفصل ؟
• من قصة (على مبارك):
(على مبارك) في الكاتب ؟ ولماذا صُدم عندما ذهب إلى بيته ؟ على مبارك ) في الكاتب الكاتب الماذا صُدم عندما ذهب إلى بيته
و ما سبب إعجاب (على مبارك) بعنبر أفندى ؟
ثالثًا : المحفوظات
ب عن السؤال التالي (إجباري):
في: من نص ( نصائح اب ) : قال تعالى : ﴿ ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين
قال ساوى إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم > .
<ul> <li>تخیر الصواب مما بین القوسین فیما یلی:</li> </ul>
المقصود بـ ( معـــزل ) : ( قريبًا _ معزول بعيدًا _ مخفيًا )
ر حریب کے سروں بیدہ کے سامان ( ساندہ کے سامان ک معنی معنی ( ساندی ) :
المراد بر ( یعصمنی ) : ( یقربنی میالنی میدنی ) : ( یقربنی میالنی میدنی )
و المسرود بدر يعطمه العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى :
نوح عَلَيْتَ لِلْهِ كَانَ حريصًا على نجاة ابنه من الغرق . ( ) العالم المعالم على نجاة ابنه من الغرق . ( ) المعالمة المعالمة على المعالمة
اطاع ابن نوح والده وركب السفينة .

الصف السادس الابتداثي ــ الفصل الدراسي الأول (٥٧

اللغة العربية



## 👄 🔞 اكتب الآية الكريمة التي تدل على المعنى الآتى:

« الله يأمر السماء بألا تمطر ، والأرض أن تبلع ماءها ، وهلاك من كفر ونجاة

🔯 ما مصير من يرفع راية العصيان في وجه والديه ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين ( اختيارى ) :

## ر کن قویاً ):

أشرق الصباح فهزوا النائمين يا شباب العلم في الوادى الأمين سالم البنية مقدامًا قسويًا مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا

## شات من الأبيات السابقة ما يأتى:

- المقصود بـ ( مصر ) ، مضاد ( جبانًا ) ، مفرد ( أجيالًا )
  - 😔 تخير من العمود 🤤 ما يناسب عبارات العمود 🌘 :

## ن العلم : 🚳 يا شباب العلم

M

🜃 أشرق الصبح:

تعبير جميل فيه دعوة للتفاؤل والأمل والثقة في المستقبل.

تكفيه طول الدهر شر الحاجة

وهي تبيض بيضة من ذهب

تعبير يدعو إلى النشاط واليقظة.

نداء يفيد حب الشاعر لشباب العلم في ربوع مصر .

## اكتب البيت الذي يدل على المعنى الأتى:

« الصحة ترسم السعادة والبهجة على الشفاه بين الناس » .

📆 تخيل شعبًا تنتشر به الصحة والسلامة ويخلو من الأمراض . كيف يكون ؟!

## (٧) من نص (الطماع والدجاجة):

كان البخيل عنده دجاجـة في كل يوم مر تعطيه العجب

## هات من الأبيات السابقة ما يأتى:

• مفرد ( البخلاء ) ، معنى ( ما يعجب لعظمته ) ، مضاد ( تأخذ منه ) .

## الامتحانات

ملحق الامتحانات والإجابات

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى التعليمي\\https:\\www.zakrooly.com لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت

N

9,

## تخير من العمود ، ما يناسب عبارات العمود .

- 🔳 دجاجة تكفيه الحاجة:
  - تعطيه العجب:

200

M

- صور العجب شيئًا يعطى ، وقد أشارت كلمة العجب إلى قيمة ما تعطيه الدجاجة.
  - صور الطمع شخصًا يضيع على الإنسان خيرًا كثيرًا .
  - صور الدجاجة شخصًا يمد يد العون لصاحبه ويجعله غنيًا .
    - اناس ؟ ماذا يحدث لو: ساد الطمع بين الناس ؟
    - 💯 ما الحكمة التي نتعلمها من هذا النص ؟

- العلم نوره ساطع ، وأصبح مطلبًا تسعى إليه كافة الأمم : رغبة في التقدم والرقى فاعمل على تحصيل العلم من كل مصدر ؛ إن المستقبل أمامك .
  - 🚯 أعرب ما تحته خط.
  - تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى:
- 🚾 « العلم نوره ساطع » الخبر هنا نوعه : (مفرد \_ جملة اسمية \_ شبه جملة )
  - " المسبح مطلبًا » كلمة « مطلبًا » تعرف :
- ( خبرًا لمبتدأ \_ خبرًا لأصبح \_ اسمًا لأصبح )
- " إن المستقبل أمامك » خبر « إن » نوعه : (شبه جملة \_ مفرد \_ جملة فعلية ) و المستقبل أمامك » خبر « إن » نوعه :
- 🔞 « فاعمل على تحصيل العلم » كلمة « العلم » : (مجرورة \_ مرفوعة \_ منصوبة )
  - 👄 🚳 « أمسى المصرى متفائلًا » : اجعل اسم (أمسى) مثنى مذكرًا ؛ وغير ما يلزم .
    - « ظل المعلم يهتم بتلاميذه » : اجعل الخبر الجملة مفردًا ، وغير ما يلزم .

### خامسًا: الخـــط

و اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« من كان النظام سبيله كان النجاح حليفه »

### سادسًا : الإمــلاء

ا كتب ما يُملى عليك .

اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي الأول



M

## محافظـة شمال سيناء

# الامتحان ١٤)

### أولًا: التعبير

ر ( التعبير الوظيفي ( إجباري ) :

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على نظافة البيئة .

😔 « التعبير الإبداعي »: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين « اختياري »:

🝱 وطننا أمانة في أعناقنا ، له فضل كبير علينا ، فماذا يجب علينا نحوه ؟

🐼 النجاح هدف كل إنسان في الحياة ، يسعى إليه ويعمل لتحقيقه .

اكتب في ذلك موضحًا عناصر النجاح الحقيقي ، وصفات الإنسان الناجع .

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى):

(٢) « تتمتع سيناء بطبيعة ساحرة تتنوع ما بين الجبال والسهول والوديان والشواطئ الجميلة بالإضافة إلى مياه البحر حيث الشعب المرجانية والأسماك النادرة والطبيعة الخلابة ، وتعد سيناء مركزًا عالميًّا للسياحة إذ تتوفر بها كل أنواع السياحة ، هذا بالإضافة إلى بنية أساسية ومشروعات سياحية تسمح بزيادة أعداد السائحين » .

تخير الصواب مما بين القوسين:

🚺 معنى (تتبوفر):

🜃 مفرد ( السهول ) :

😞 بم تتمتع سيناء ؟

( تقل \_ تنقطع \_ توجد )

N

( السهل \_ الساهل \_ الأسهل )

الماذا تعد سيناء مركزًا عالميًا للسياحة ؟

القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين ( اختيارى ) :

( فکاء صبی ) :

« دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء وعنده كثير من أهل العلم ، فأحب الحسن أن يتكلم ... » .

تخير الصواب مما بين القوسين:

📆 مفرد ( الخلفاء ) :

🖬 جمع (العلم):

📆 مضاد ( کئیسر ) :

• ٦ ملحق الامتحانات والإجابات

( الخليفة \_ الخلافة \_ الخلاف )

(الأعلام \_ العلماء \_ العلوم)

(طويك \_ قليك \_ قصير)

الامتحانات

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت

M

- 👄 كيف تتصرف في الموقف التالئ : « إذا كنت بمجلس فيه من هم أكبر منك سنًّا ودار
  - من قصة (على مبارك):
  - ( الكوم والخليج ) إلى برنبال الجديدة ؟ الماذا فرّت أسرة ( الشيخ مبارك ) من ( الكوم والخليج ) إلى برنبال الجديدة
    - ما أول شيء فكر فيه ( الشيخ مبارك ) بعدما استقر في عرب السماعنة ؟

## (زيارة ومفاجأة) :

« جلست مريم مع أصدقائها في المدرسة ، وقالت لهم : أنها سوف تقوم بزيارة إلى مستشفى ٥٧٣٥٧ مع والديها يوم الخميس القادم ؛ لأنه عطلة رسمية وسوف تأخذ معها بعض الهدايا ».

- تخير الصواب مما بين القوسين:
- (الهدية الهادى الهداية) 🚳 مفرد (الهدايا):
- (الدراسات \_ المدرسون \_ المدارس) : ( المدرسة )
- ( تســرف \_ تعطــى \_ تنصـح ) 📆 مضاد ( تاخذ ) :
  - 🤪 🚳 أين جلست مريم مع أصدقائها ؟
  - 🐼 ما المفاجأة التي وجدتها مريم في المستشفى ؟
    - اذا : علمت أن زميلك مريض ؟
      - من قصة (على مبارك):
  - ( أحمد أبو خضر ) الشيخ ( أحمد أبو خضر ) ؟
  - ما سر عظمة ( عنبر أفندى ) الذى توصل إليه ( على مبارك ) ؟

### ثالثا: المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري):

## و من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين \* قال ساوى إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين ﴾ « سورة هود » .

الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي الأول





94

الامتحانات

٦٢ ملحق الدمتحانات والإجابات

M



### رابعًا : النحـــو

﴿ إِلَى الله المهار المعارض المعالم عن المعالم عن المعارض المهارات ، ورجالها يؤكدون التطوير، فيا طلاب مصر كونوا حريصين على أن تتقدم بكم البلاد ؛ لأن الأمل معقود عليكم ، والمستقبل في أيديكم ، فاتقوا الله في وطنكم » .

أعرب ما تحته خط.

- 😞 استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:
- 🐠 خبرًا لجملة فعلية.
- 🧭 خبرًا شبه جملة لمبتدأ . 📆 اسمًا لحرف ناسخ .
  - أجب كم هو مطلوب مما بين الأقواس:
- ( اجعل الخبر المفرد جملة فعلية ، وغير ما يلزم ) 🚳 « أبناء مصر متفوقون ».
  - 📧 « المهندسون متعاونون »

( أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم )

🜃 خبرًا لفعل ناسخ ، وبين علامة إعرابه .

### خامسًا: الخـــط

ر اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« تعلموا العلم ، وتعلموا معه السكينة والحلم »

### سادشا : الإمــلاء

رن اکتب ما يُملى عليك .

### محافظة الفيحوم

# الامتحان

### أولًا: التعبير

- (١) (١) التعبير الوظيفي (إجباري):
- اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة .
- ۱ التعبير الإبداعي »: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتبين « اختياري »:
  - 🚳 وطننا أمانة في أعناقنا له فضل كبير علينا ، فماذا يجب علينا نحوه ؟
- 🖾 الربيع فصل الجمال فيه تتفتح الأزهار ، وتزدهر الحدائق والحقول والأشجار . تحدث عن جمال فصل الربيع .

الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي الأول

اللغة العربية



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى التعليمي الانترنت مواقع أخرى التعليم الانترنت https://www.zakrooly.com

In

### ثانيًا: القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجباري):

(٢): « الفيوم إحدى محافظات مصر والتي تمثل أكبر واحة طبيعية في مصر ، تقع في إقليم شمال الصعيد ، وهي محاطة بالصحراء من كل جانب فيما عدا الجنوب الشرقي ، وتشتهر الفيوم بوجود العديد من الأماكن الطبيعية الشهيرة ومنها محمية بحيرة قارون، ومحمية وادى الريان ومحمية وادى الحيتان ذلك بجانب مناخها المعتدل ، بالإضافة إلى أنها تضم مجموعة متنوعة من الأثار الفرعونية والرومانية والقبطية والإسلامية » .

تخير الصواب مما بين القوسين:

- 😔 أين تقع محافظة الفيوم ؟
- 😞 اذكر محمية طبيعية من المحميات الشهيرة في الفيوم .

### القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين ( اختيارى ) :

رسى من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب:

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح .. وهو يحتاج إلى مجموعة عناصر ، تعينه في مواجهة الحياة وتساعده على الوصول إلى النجاح».

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- اذكر ثلاثة من عناصر النجاح.
- 🤏 ما الذي يجب أن يتعلمه الإنسان لمواجهة العقبات ؟
  - من قصة (على مبارك):
  - 1 لماذا فرحت القرية كلها لمولد (على مبارك) ؟
- الماذا أطلق على أسرة الشيخ مبارك اسم (عائلة المشايخ) ؟

ملحق الامتحانات والإجابات

الامتحانات

## (٤) من موضوع (ذكاء صبى):

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى صبى صغير السن وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام ».

- اختر مما بين القوسين:
- 🕦 معنى ( أفضت ) : ( بعـــدت \_ انتهـت \_ نــزلت )
- 📧 مضاد ( أتـتـه ) : ( وصلت إليه \_ جاءته \_ رحلت عنه )
- · ( صبى ) : (صبية - صبايا - صبوة)
  - اذا قال عمر بن عبد العزيز للصبي ؟
  - العزيز ؟ على عمر بن عبد العزيز ؟
    - من قصة (على مبارك):
- 👣 لماذا أخذ ( على مبارك ) مبلغ مائة وخمسين قرشًا من كيس النقود قبل أن يعطيه
  - السجن ؟ كيف خرج (على مبارك ) من السجن ؟

## ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري):

M

## (م) من نص ( نصائح آب )

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربي لغفور رحيم \* وهي تجرى بهم في موج كالجبال ونادي نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴿ .

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- (سيرها \_ وقوفها \_ سكونها) 🚾 معنی ( مجراها ):
- ن مضاد ( ارکب ) : (اصعددانزل اسكن)
- 📆 جمع ( ابسن ) : (أبنية \_ بنايات \_ أبناء)
  - 🥏 🐚 بم أمر سيدنا نوح المؤمنين في الآية الأولى ؟
  - 📆 في الآية الثانية نصيحة أب شفيق بابنه ، وضحها .
  - 会 🚾 أكمل: ﴿ مجراها ومرساها ﴾ بينهما
  - 🐷 « مـوج كالجبال » تعبير يـدل على ....

اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي الأول



أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين ( اختيارى ) :

## المن نص (كن قويًا):

أشرق الصبح فهزوا النائمين يا شباب العلم في الوادي الأمين سالم البنية مقدامًا قرياً مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا كتب الذل على المستضعفين

لا ضعيفًا خائر العرم عييًا

## تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

🚾 معنى ( أشرق الصبح ) : ( طلع النهار \_ دقت ساعة العمل \_ ظهرت الشمس )

( جبانًا \_ بخيلًا \_ ضعيفًا ) 📨 مضاد ( مقدامًا):

( الضعف \_ الضعيف \_ المستضعف ) 🖸 مفرد ( المستضعفين ) :

😞 ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر ، من خلال فهمك للأبيات ؟

🥌 🔟 ( يا شباب العلم ) أسلوب : ...... ، ويدل على :

🚾 ما الجمال في قول الشاعر: ( مصر ترجو ) ؟

## ربي من نص (أخى الإنسان):

M

ع في المغرب والمشرق أخى في العالم الواس د في جـوهـرك المطلق أخبى الأبيض والأسيو أمند يدى ، فصافحها تجـد قلبى بها يخفـق

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أصلك \_عملك \_ظنك ) 🚾 معنى ( جـوهرك ) :

(المرسل \_ المقيد \_ الملصق) 😇 مضاد ( المطلق ) :

(العلماء \_ المعالم \_ العوالم) : ( العالم ) :

اشرح الأبيات بأسلوبك .

، ويدل على 👄 🍱 ( أخى الأبيض والأسود ) أسلوب :

ما الجمال في قول الشاعر: « الأبيض والأسود » ؟

وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطويرها اهتمامًا كبيرًا رغبة في إنجاز الأعمال حتى أصبح السفر ميسورًا » .

👣 أعرب ما تحته خط .

ملحق الامتحانات والإجابات

الامتحانات

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت

- 🤪 استخرج من الفقرة:
- 🚾 خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .
- 💟 اسمًا لفعل ناسخ ، واذكر علامة إعرابه .
  - 🔀 خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .
  - أجب كما هو مطلوب مما بين الأقواس:
- 🚳 « العالمان متواضعان » . ( أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم )
- « العلماء أعمالهم عظيمة » . (حدد الخبر، وبين نوعه)
  - 🚾 « المصريون معتزون بتاريخهم العظيم » .

( أدخل على الجملة فعلا ناسخًا ، وغير ما يلزم )

### خامسًا : الخـــط

(٩) اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« التخطيط الجيد أساس النجاح »

### سادسًا : الإمــلاء

ا يُملى عليك .

### محنافظية بني سويف

# الامتحان 📆

### أولًا : التعبير

- (١) التعبير الوظيفي (إجباري):
- اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة .
- التعبير الإبداعي ، : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين ( اختياري ) :
- نهر النيل شريان الحياة في مصر ، اكتب في ذلك موضحًا أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة ، وكيفية المحافظة عليه .
- 📆 للوالدين منزلة رفيعة ، وأفضال عظيمة ، كرمتهما الأديان السماوية ، اكتب موضحًا فضلهما عليك وواجبك نحوهما .

اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي الأول



( يحيا \_ يموت \_ يمرض )

(شديد الحر \_ بارد \_ شديد البرودة )

(سعيـدًا \_ ملهـوفّا \_ حـزينّا)

(شاطئان - شواطئ - شطوط)

( قطيع \_ قاطع \_ قطع )

### ثانيًا: القــراءة

### القراءة متحررة المحتوى (إجبارى):

(T): « الحمار الوحشى من الحيوانات التي تلد وتُرضع صغارها كبقية الحيوانات الثديية ، ويعيش على شكل قطعان برية ، ويتميز بجلده الأبيض المائل إلى الصفرة بخطوطه البنية الواضحة ، ويتغذى على الأعشاب والشجيرات الغضة ، وتلد أنثى الحمار الوحشى في أي وقت من أيام السنة وترضع مولودها نحو عام كامل بالإضافة إلى تناوله للأعشاب الغضة بعد عدة أيام من ولادته » .

- تخير الصواب مما بين القوسين:
  - 🐠 مضاد ( يعيش ) :
    - 📆 مفرد ( قطعان ) :
- 😔 كيف يعيش الحمار الوحشى ؟
- 🧇 علام يتغذى الحمار الوحشى ؟

### القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

## رس من موضوع (المنصور والطيور):

« انصرف التاجر مسرورًا ، وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائظًا أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ونزل إلى النهر » .

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
  - 🚾 مرادف (قائطًا):
  - 🐼 مضاد ( مسرورًا ):
  - 🗃 جمع (شاطئ):
  - 😑 أين وضع التاجر ثيابه والصرة ؟
  - 会 بم كافأ الخليفة الرجل ؟ ولماذا ؟
    - من قصة (على مبارك):
- 1 لماذا فرّ ( الشيخ مبارك ) بأسرته من برنبال الجديدة ؟
- کیف وجد (علی مبارك) الشیخ ( أحمد أبو خضر ) ؟

ملحق الامتحانات والإجابات





(المغربات \_ الغاربون \_ المغارب)

(الطويل - الفسيح - الضيق)

### ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري):

# ر في المن نص ( نصائح أب ) اقرأ ، ثم أجب :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها .. > .

- اكتب إلى قوله تعالى: ﴿ ولا تكن مع الكافرين ﴾.
- 😞 هات : مفرد ( الجبال ) ، جمع ( موج ) ، مرادف ( مجراها ) .
  - بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟
  - (ع) ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ موج كالجبال ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين (اختياري):

# (أخى الإنسان):

أخيى في العالم السواس ع في المغرب والمشرق أخى الأبيض والأسبو د في جوهرك المطلق

## تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- : ( المغرب ) :
- 🧾 مضاد ( الواسع ) :
- 😇 مرادف ( جوهرك ) :
- (أساسك \_شكلك \_مالك) الجمال في قول الشاعر: (في المغرب والمشرق) ؟
  - 🤝 من قائل هذا النص ؟

ري « إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها ، لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو أملا في بناء مستقبل أفضل » .

- أعرب ما تحته خط.
  - استخرج من الفقرة:
- 🧰 خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .
  - 💓 فعلًا ناسخًا ، وبين اسمه .

اللغة المربية

الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي الأول ( ٦٩



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت

- أدخل ( كان أو إحدى أخواتها ) مرة ، و ( إن أو إحدى أخواتها ) مرة أخرى على هذه
  - « المعلمون مخلصون » .
  - صوب الخطأ في الجملة الأتية ، واكتبها صحيحة :
    - « أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم » .

### خامسا: الخط

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط »

سادساً : الإمــلاء

اکتب ما يُملي عليك .

الامتحان ۱۷

### محافظية المني

### أولًا : التعبير

التعبير الوظيفي (إجباري):

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون.

- التعبير الإبداعي »: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين « اختياري » :
  - 🔼 النجاح في الحياة أمل كل إنسان ، وهناك أسس محددة تعين على تحقيقه .
  - 💯 وطننا مصر ، له التقدير والإجلال ، ويجب علينا السعى الدائم للنهوض به .

### ثانيًا : القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى):

(٢) « واحة عيون موسى هي عيون مائية عذبة وتقع بجنوب سيناء ، وهي من المناطق السياحية ذات الطابع المميز ، ويزورها السائحون وهم في طريقهم إلى شرم الشيخ ، حيث تتسم بجمال مناخها ومناظرها الخلابة المطلة مباشرة على ساحل خليج السويس، وتضم أشجار النخيل والحشائش الكثيفة بالإضافة إلى عيون المياه العذبة وجميعها صالحة للشرب إذا ما تم تطهيرها » .

۷۰) ملحق الامتحانات والإجابات

الامتحانات



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى المنادد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

(تختلف \_ تتشابه \_ تيصف)

ين القوسين:	لصواب مما ب	👣 تخير ا
-------------	-------------	----------

- 👿 معنی ( تتسم ) :
- : ( ساحل ) (سواحل \_ساحلات \_سواحيل)
  - 🗬 أين تقع واحة عيون موسى ؟
  - 会 بم تتسم واحة عيون موسى ، كما فهمت من الفقرة ؟

## القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

## (٣)؛ من موضوع (المنصور والطيور):

« انصرف التاجر مسرورًا ، وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر ، وكان اليوم قائظًا ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ، ونزل النهر » .

## تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 📨 معنی (قائےظا): (شديد البرودة \_شديد الحرارة \_شديد العاصفة)
- 📆 مضاد ( مسرورًا ): ( حــزينًا \_ غاضبًا \_ ذليلًا )
- 📰 جمع ( التاجر ) : (التجارات \_ المتاجر \_ التجار)
  - الطائر الذي خطف الصّرة ؟ ولماذا خطفها ؟
  - ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخطأ فيما يأتى:
  - لم يتمكن الشرطى من معرفة مكان الصّرة بعدما دله التاجر على الجهة التي طار إليها الطائر!
- 📆 تعجب الناس من ذكاء المنصور وحسن تصرفه .
  - من قصة (على مبارك):
- 🕦 هل وجد ( على مبارك ) مدرسة قصر العيني كما كان يتخيل ؟ ولماذا ؟ اذكر موقفًا من القصة يدل على أن ( على مبارك ) وهو صغير كان عنيدًا يأبى أن يفرض آحد عليه رأيًا.

### ثالثا : المحفوظات

أجب عن السوال التالي (إجباري):

## و نصائح أب ):

قال تعالى : ﴿ وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادي نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين \* قال سأوى إلى جبل يعصمني من الماء ﴾ .

الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي الأول

اللغة العربية

K



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

(ينبض \_ يتألم \_ يصرخ)

N

## نخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ن الضمير (هي ) في أول الآية يعود على : ( الجبال \_ السفينة \_ الأمواج )
- ابن نبى الله نوح عَالَيْتُ إِلَا كَان : (طائعًا لأبيه \_ عاصيًا لأبيه \_ متعاونًا مع أبيه )
- 📆 معنی ( یعصمنی ) : ( يحميني ـ يأخذني \_ يؤيدني )
  - السلام يدل نداء نوح عليه السلام لابنه ؟
  - وضح الجمال في قوله تعالى : ( موج كالجبال ) .

## (في: من نص (أخى الإنسان):

أخبى في العالم الواس أخى الأبيض والأسو

أمـــد يــدى ، فصافحها

ع في المشرق والمغرب د في جوهرك المطلق تجد قلبى بها يخفق

## تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين المعادية المعادية المحادية المحادي

- 🗂 معنی (یخفق):
- 🗰 مضاد ( المطلق ) :
- ( المرسل \_ المبهم \_ المقيد ) (أمرر - نداء - استفهام)
  - 🔃 ( أخى الأبيض والأسود ) أسلوب : الام يدعو الشاعر الإنسان في الأبيات السابقة ؟
    - 😁 وضح الجمال في: ( في المغرب والمشرق).

- رن مساعدة الناس فضيلة تكسبك حبهم ، وتشعرك بالسعادة ، والإنسان العاقل لا ينتظر ردًّا للجميل ؛ بل يكون أجره عند الله ، فليت كل تلميذ منكم يدرك قيمة هذه الفضيلة ، ويعمل بها تقربًا إلى الله .
  - 🐧 أعرب ما تحته خط.
  - استخرج من العبارة السابقة:
    - 🤝 خبرًا مفردًا .

- 📆 خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .
- 🚾 حرفًا ناسخًا وعين اسمه وخبره .
- 🤧 أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :
  - 📺 الصدق
- 🔟 الله رحمته واسعة . (حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد ، واكتب الجملة صحيحة )
- 📆 إنك صادق . (احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة)

الامتحانات

(۷۲) ملحق الامتحانات والإجابات

هذا العمل حصرى على موقع فاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى المنادد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

(أكمل بخبر جملة اسمية)

### خامسًا : الخـــط

رُ ٧)؛ اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

« الإخلاص في العمل أساس كل نجاح »

سادسًا: الإمــلاء

. اكتب ما يُملى عليك .

## محافظة أسيوط

# الامتحان (۱۸)

## أولًا : التعبير

(١) التعبير الوظيفي (إجباري):

اكتب لافتة ترشد فيها إلى أهمية التعاون بين الناس.

التعبير الإبداعي »: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين « اختياري »:

🚳 الوطن له فضل علينا ، اكتب مبينًا فضل الوطن عليك وواجبك نحوه .

🔯 الصديق لا غنى عنه في الحياة ، اكتب مبينًا أهمية الصداقة ، وواجبك نحو صديقك .

### ثانيًا : القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى):

(٣) « مدينة سانت كاترين هي أكثر مدن سيناء خصوصية وتميزًا ، فهي أعلى الأماكن المأهولة ، وتحيط بها مجموعة جبال هي الأعلى في مصر كلها ، وقد منحها هذا الارتفاع مناخًا متميزًا ، فهو معتدل في الصيف وشديد البرودة في الشتاء مما يعطى لها جمالًا خاصًا عندما تكسو الثلوج قمم الجبال وأرض المدينة ، وتشتهر المدينة بالسياحة الدينية وسياحة السفاري وتسلق الجبال ».

تخير الصواب مما بين القوسين:

🚺 معنی ( منحها ):

📆 مضاد ( الارتفاع ) :

( الانخفاض \_ التراجع \_ التقصير ) 😅 صف مناخ مدينة سانت كاترين ، كما فهمت من الفقرة .

🧇 بم تشتهر مدینة سانت کاترین ؟

اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي الأول ( ٧٣



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى المنادد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

( حرمها \_ سلبها \_ أعطاها )

القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين ( اختياري ):

- ور النجاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب : « النجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة وتساعده على الوصول إلى النجاح ».
  - الهدف ) ، جمع ( الهدف ) معنى ( تعينه ) ، جمع ( الهدف )
    - اكمل ما يأتى: من عناصر النجاح:
    - ما الذي يواجه الإنسان في حياته ؟ وما واجبه نحوها ؟
      - من قصة (على مبارك):
  - 🖚 لماذا فرّت أسرة ( الشيخ مبارك ) من قريتها الأولى ( الكوم والخليج ) ؟
    - الماذا أطلق على أسرة ( الشيخ مبارك ) عائلة المشايخ ؟
- ر الله من موضوع ( يوم لا ينسى ) : « قال ( سامح ) فرحًا : سوف نكون جميعًا في استقبالها ، ويمكننا أن نزين الفصل بشرائط ملونة وأضاف ( أحمد ) : ويمكننا كذلك أن نكتب لوحة ترحيب بها ، لتراها وهي تدخل الفصل » .
  - هات ما يلى: مرادف (نزين)، مفرد (شرائط)، جمع (اللوحة)
    - 👄 أكمل ما يأتى :
    - 🥨 « نكون جميعًا في استقبالها » قائل العبارة هو
      - 🔀 كان يوم الزيارة في بداية الحصة
      - الله زارت الساسات المدرسة في صحبة والديها.
        - افترح سامح على المعلمة ؟
          - من قصة (على مبارك):
  - 👣 ما أول شيء فكر فيه ( الشيخ مبارك ) بعدما استقر في عرب السماعنة ؟
    - 😌 كيف وجد ( على مبارك ) الشيخ ( أحمد أبو خضر ) ؟

### ثالثاً : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري):

و من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ قال ساوى إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين ﴾ .

٧٤ ملحق الامتحانات والإجابات

الامتحانات

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت

الصف السادس الابتدائي مركع المسادس الابتدائي مركع المساد المساد الابتدائي المساد المسا

2

M

- 1 مات ما يلى: معنى ( يعصمنى ) ، مضاد ( رحم ) ، جمع ( الموج ) ، مفرد
  - 会 بم رد ابن سيدنا « نوح » على أبيه ؟ وما نتيجة هذا الرد ؟
- اكتب من قوله تعالى: ﴿ وقيل يا أرض ابلعى ماءك ﴾ . إلى قوله تعالى: ﴿ وقيل بعدًا للقوم الظالمين ♦.
  - ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الأتيين:

## (1): من نص (الطماع والدجاجة):

تكفيه طول الدهر شر الحاجة كان البخيل عنده دجاجـة في كل يوم مر تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

- d مات: جمع ( البخيل ) ، ومضاد (شر ) ، ومرادف ( الدهر ) . 😁 ما العجب الذي تعطيه الدجاجة لصاحبها ؟ وما الذي فعله معها ؟
  - **وضع الجمال في قوله:** ( تعطيه العجب ) .

## و الخي الإنسان):

معًا لنعيش إخوانًا لقد جئنا إلى الدنيا ونسعد بالحياة معا مح أحباء وأعوانا

- ( بخوانًا ) ، ومفرد ( إخوانًا ) ، ومعنى ( جئنا ) . ومعنى ( جئنا ) .
  - و ما الذي يدعو إليه الشاعر في البيتين السابقين ؟
    - وضع الجمال في قوله: ( معًا لنعيش إخوانًا ) .

- (١) إن العدل من سمات المؤمنين والصدق في القول سبيل المنصفين وبالعدل والصدق يحقق الإنسان أماله ويعيش سعيدًا في حياته . فعليكم بالعدل والصدق حتى يصبح التفوق سهلًا ميسورًا.
  - أعرب ما تحته خط.
  - 😁 استخرج من العبارة السابقة ما يلى:
    - 🧰 خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .
    - 📆 خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

📆 اسمًا لحرف ناسخ ، وبين علامة إعرابه .

اللغة العربية

الصف السادس الابتداثي ــ الفصل الدراسي الأول



9,

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى الالتعليم العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى الانترنت https://www.zakrooly.com

- و الصادقون متميزون »: اجعل الخبر في الجملة السابقة جملة ، وبين نوعها.
  - صوب الخطأ النحوى فيما يلى:
  - 📆 أصبح المهندسون ماهرون. 📸 لعل القادرون رحماء .

### خامسًا : الخـ

و اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بالعلم والمال يبنى الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال

### سادشا : الإمــلاء

اكتب ما يُملى عليك .

الدمتحان 19

M

### محنافظية سنوهناج

### أولًا: التعبير

- (١) التعبير الوظيفي ( إجباري ) :
- اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على نظافة الشارع.
- « التعبير الإبداعي »: اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين « اختياري »:
  - 📸 أمرنا الله تعالى بطاعة الوالدين لما لها من أثر عظيم في نجاح حياتنا .
  - 📆 حب الوطن من الإيمان ، وهو غريزة فطرية تسرى في قلوبنا جميعًا .

### ثانيًا: القــراءة

### القراءة متحررة المحتوى (إجبارى):

(٢) « عسل النحل من أهم الأغذية التي يعرفها الإنسان ويتناولها منذ القدم وحتى يومنا هذا ؛ ذلك لما له من العديد من الخواص العلاجية والصحية المفيدة لجسم الإنسان ، كما أنه يتميز بطعمه اللذيذ الذي من الممكن تذوقه بلا إضافات ، ويتميز عسل النحل بلونه الذهبي ولزوجة قوامه ، ونحصل عليه من النحل الذي يمتص رحيق الأزهار المختلفة ».

### ( تخير الصواب مما بين القوسين:

- ن مضاد ( الممكن ):
- 📆 جمع (طعمه):

(مطاعمه \_ طعومه \_ أظاعمه)

۷٦) ملحق الامتحانات والإجابات



الامتحانات

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى التعليم: العمل حصري على مواقع أخرى الانترنت https://www.zakrooly.com لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت

( الجائز \_ المعقول \_ المستحيل )

- النحل كما فهمت من الفقرة ؟ المنافقة عسل النقورة ؟
  - 👄 ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .

القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

M

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين ( اختيارى ) :

- (٣)؛ من موضوع ( ذكاء صبي ) : « ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز، فنظر عمر إلى صبى صغير السن وقد أراد أن يتكلم، فقال: ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام » .
  - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

(ئے عت \_ انفلتت \_ انتهت ) 🐧 معنى ( أفضت ) :

( الصبايا \_ الصبية \_ الصبيات ) 📆 جمع ( الصبي ) :

- 😌 متى أتت الوفود إلى الخليفة عمر بن عبد العزيز ؟
- ج وضح موقف الخليفة عمر بن عبد العزيز من الصبي ، كما فهمت من العبارة .
  - من قصة (على مبارك):
  - ( على مبارك ) الراحة التي كان ينشدها في بيت الكاتب ؟
    - الماذا تعاطف السجان مع (على مبارك) ؟

## ركي من موضوع (زيارة ومفاجأة):

« توجهت مريم في صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى ، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام .. الطرقات واسعة ونظيفة .. المكان هادئ تمامًا .. حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية ».

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:
- ( وقفت \_ انتظرت \_ ذهبت ) 🚺 معنی ( توجهت ) :
- ( الطارق \_ الطرقة \_ الطريق ) 🔞 مفرد ( الطرقات ) :
  - 🤧 كيف وجدت مريم المستشفى الذي زارته مع والديها ؟
    - ما أداب زيارة المريض كما فهمتها من الدرس؟
      - من قصة (على مبارك):
- ( ما الأشياء التي كان يتخيلها ( على مبارك ) عن مدرسة القصر العيني ؟ ومن الذي
  - الماذا فكر (على مبارك) في الهروب من مدرسة القصر العيني ؟

الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي الأول

اللغة المربية



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمى ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

0

M

### ثالثًا: المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري):

# و من نص ( نصائع أب ) :

قال تعالى : ﴿ ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين \* قال ساوى إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين ﴾ .

## تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

- ابنه ؟ وما نتيجة عصيانه ؟ وما نتيجة عصيانه ؟
- ◄ ما الجمال في قوله تعالى: ﴿ لا عاصم اليوم من أمر الله ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين ( اختيارى ) :

# مِن نص (كن قويًا):

فانشروها نضرة فوق الجباه إنما الصحة عنوان الحياة وابعثوها رحمة للعالمين وارسموها بسمة فوق الشفاه

## تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

- اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .
- وضع الجمال في قول الشاعر: ( نضرة فوق الجباه ) .

# من نص و الطماع والدجاجة » قال الشاعر:

ولم يجد كنزًا ولا لقيه بل عظمة في حجره مرمية فقال لا شك بأن الطمعا ضيع للإنسان ما قد جمعا

## نخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

۸۷ ملحق الامتحانات والإجابات

الامتحانات

94

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

No.

M

📆 معنى ( مرميَّة ) : نامين المحفوظة \_ مأكولة \_ ملقاة )

و قائل النص الشاعر: (عيسى الناعوري ـ محمد عثمان \_ محمود غنيم)

😖 اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

وضح الجمال في قول الشاعر: ( الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع ) .

### رابقا : النحــــو

الفلاحين ، وأضحى الفلاح الفرية أثارها عظيمة على الفلاحين ، وأضحى الفلاح الفلاحين ، وأضحى الفلاح الفلاحون وسط يسأل عن جاره دون أن ينتظر شكرًا أو جزاءً رغبة في المودة والمحبة ، والفلاحون وسط البساتين والحقول ، فما أحلى الحياة في القرية ! » .

- 🗥 أعرب ما تحته خط .
- استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

« خبرًا لناسخ وبين نوعه ، مفعولًا لأجله ، خبرًا شبه جملة ، جمعًا للمذكر السالم » .

ه الفلاحان المصريان حريصان على عملهما »: أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا وغير ما يلزم.

### خامسًا: الخصط

اكتب العبارة التالية بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :
 السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر »

### سادشا : الإمــلاء

اكتب ما يُملى عليك .



الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي الأول (٧٩



9 4

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

### محافظة الأقص

# الامتحان

### أولا: التعبير

(١) التعبير الوظيفي (إجباري):

اكتب لافتة تدعو فيها إلى التسامح مع الناس.

- 😜 « التعبير الإبداعي » : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين « اختياري » :
  - 📆 « أثار مصر لها قيمة تاريخية كبيرة والسائح يجد متعة في مشاهدتها » . اكتب عن هذه الأثار وأهميتها السياحية لمصر.
- 📆 نهر النيل شريان الحياة في مصر ، اكتب في ذلك موضحًا أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة وكيفية المحافظة عليه.

### ثانيًا: القـــراءة

القراءة متحررة المحتوى (إجبارى):

M

- (T): « يعتبر التمر غذاء متكاملًا للإنسان منذ القدم ؛ وذلك بسبب طعمه اللذيذ ، وقيمته الغذائية العالية ، حيث يحتوى على نسبة عالية من العناصر الطبيعية التي يحتاجها الجسم بكميات متفاوتة ، مما يجعل منه علاجًا فعالًا للعديد من الأمراض ، وواقيًا من عدد آخر منها ».
  - تخير الصواب مما بين القوسين:
- ( طبيعيًّا \_ صناعيًّا \_ مؤثرًا ) 🚺 معنى ( فعالا ) :
- ( الكثير \_ القليل \_ السريع ) ن مضاد ( العديد ) :
  - الماذا يعتبر التمر غذاء متكاملًا للإنسان منذ القدم ؟
  - € ضع علامة ( م) أمام الصواب ، وعلامة ( م) أمام الخطأ :
  - 🚳 التمر لا يحتوى على عناصر طبيعية .
- 📆 التمر علاج فعال للعديد من الأمراض.

القراءة متعددة الموضوعات والقصة:

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين ( اختياري ) :

مِن موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب:

« السادس : الإصرار ، فالناجع لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا في تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد » .

ملحق الامتحانات والإجابات

الامتحانات



هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى المريد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

会 ما السر وراء عظمة عنبر أفندي كما فهمت من القصة ؟

الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي الأول





هذا العمل حصرى على موقع فاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

2

### ثالثًا : المحفوظات

أجب عن السؤال التالي (إجباري):

# ون من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى: ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربى لغفور رحيم \* وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ... ﴾ .

### تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

- المقصود بـ (اركبوا فيها) أى: (في الطائرة ـ في السفينة ـ في السيارة)
- 📺 مضاد ( مرساها ) : ( وقوفها على الشط ـ غرقها ـ سيرها في الماء )
  - و لماذا أمر الله سبحانه وتعالى \_ سيدنا نوحًا عَلَيْتَ إِلا \_ بصنع السفينة ؟
    - ابن سيدنا نوح من نداء أبيه ؟ ماذا كان موقف ابن سيدنا نوح من نداء أبيه
    - ② ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ إِن ربى لغفور رحيم ﴾ ؟

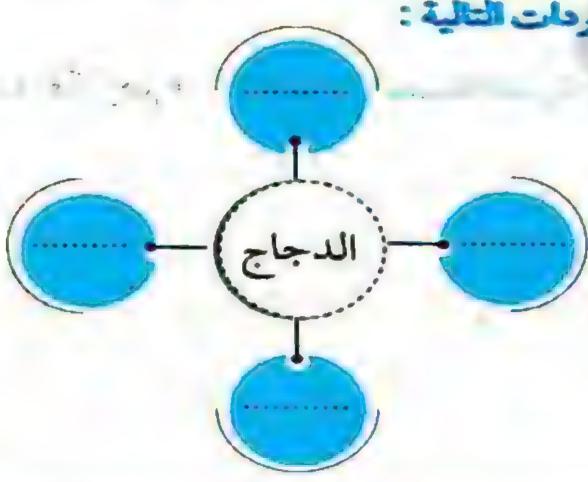
أجب عن سؤال واحد من السؤالين الأتيين ( اختيارى ) :

## (ح) من نص (الطماع والدجاجة):

كان البخيل عنده دجاجـة في كل يوم مر تعطيه العجب

🚯 بم صور الشاعر دجاجة البخيل ؟

- 🤗 ما نتيجة الطمع ؟
- الجمال في قول الشاعر: ( تعطيه العجب ) ؟
  - أكمل شبكة المفردات التالية:



الامتحانات

9,

ملحق الامتحانات والإجابات

E Caldina

هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https:\\www.zakrooly.com

الصف السادس الابتدائي مركع والكريلي التعليمي

سالا

تكفيه طول الدهر شر الحاجة

وهي تبيض بيضة من ذهب

# برك من نص (أعى الإنسان): تالله بداء عمل : المالة

أخى في العالم الواس عنى المغرب والمشرق د في جوهرك المطلق أخى الأبيض والأسو

- ( المغرب والمشرق ) ؟ ماذا يقصد الشاعر يقوله: ( المغرب والمشرق ) ؟
  - الماذا استخدم الشاعر كلمة المطلق ؟
- عا الجمال في قول الشاعر: ( الأبيض والأسود) ؟



- « أصبح الشاب الأمين على وطنه يفهم ما يدور حوله الأن من مؤامرات ، فيقف في وجه الشائعات وقوف الأسد أمام العرين ، دفاعًا عن وطنه الغالي » .
  - أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .
- استخرج من العيارة السابقة: ( فعلًا ناسخًا \_ اسمًا لفعل ناسخ \_ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه).
- التلميذان المتفوقان محبوبان » : أدخل حرفًا تلبخًا مناسبًا على الجملة ، واكتب الجملة صحيحة.
- « المبدعون تتجدد أفكارهم » : حول النحير الجملة الفعلية إلى اسمية ، مع تغيير ما يلزم .

### خامشا : الخيط

( ) اكتب ما يلى بخط النسخ مرة ، وبخط للرقعة مرة أخرى :

« الناجح هو الذي يملك القدرة على الابتكار »

### سادشا : الإمــلاء

و اکتب ما يُملي عليك .

الصف السادس الابتدائي ــ الفصل الدراسي الأول ( ٨٣





هذا العمل حصرى على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت https://www.zakrooly.com

#### • مراجعة عامة وامتحانات •

- 🚯 هان : معني ( يعصمني ) ، وجمع ( جبل ) في جملتين من إنشاتك .
  - 📸 بمَ صح سيدنا نوح ابنه ؟
  - 🌰 ما الجماك في قوله تعالى : ﴿ لا عاصم اليوم من أمر الله ﴾ ؟

من نص (كن قويًّا) للشاعر محمود غنيم:

فانشروها نضرة فوق الجياه إنما الصحة عنوان الحياة وارسموها بسمة قوق الشفاه وابعشوها رحمة للعالمين

- 🐞 ما مفرد : ( الجياه ) ؟ وما مضاد : ( رحمة ) ؟
- 💣 🛭 الصحة هي أساسُّ الحياة السعيدة » اشرح ذلك من خلال فهمك للبيتين .
  - 📜 🚭 ما الجمال في قول الشاعر : ﴿ نَصْرَةَ فُوقَ الْجِبَاءِ ﴾ ؟

رابعًا: التحــــو

 إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن ، وتشجعهم على الابتكار ؛ حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو ؛ أملا في بناء مستقبل أفضل » .

- 🚳 أعرب ما تحته خط .
- ك استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :
- ١ \_ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيَّن نوعه .
- ٢ \_ فعلًا تاسخًا ، وبيِّن اسمه وعلامة إعرابه .
- 🦛 ﴿ أَبِنَاءَ مَصِرَ مَتَفُوقُونَ ﴾ . اجعل النخبر المفرد جملة ، وغيَّر ما يلزم .

#### خامسًا: الخسط

🐷 أكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

د ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط » .

سادسًا: الإمبلاء

أ اكتب ما يملى عليك .

### امتحالاً الله على الفصل الدراسي الأول ٢٠١٦<sup>(4)</sup> المحافظات





#### الامتحان 🚺 محافظة القاهرة

#### ر م ره الله الله التعبيل و أولًا : التعبيل و

(ميل ۴ الوطيعي: [ إجماري ]

اكتب لافتة إرشادية تحث زملاءك على تجميل مدرستك .

ب الإبداعي ٠

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتبين ١ [ اختياري ]

١ ... وطننا أمانة في أعناقنا له فضل كبير علينا . فما واجبتا نحوه ؟

٢ \_ قمت برحلة مع زملائك إلى أحد المعالم التاريخية .. اكتب عنها .

ثَاثِيًا : القـــــراءة

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

( من قصة (على منازك) اقرأ ، ثم أجب:

« ودَّعه أبوه وأمه وداعًا حإرًّا ، ونصحاه بالجد والاجتهاد وبطاعة الشَّيخ ، ووعداه بجائزة كبيرة إذا انتظم في تعليمه ، وتفوق ، وحفظ القرآن الكريم سريعًا » .

🤻 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ ــ معنى (تقوَّق ) : ٠٠ ( تَشَنَّه مزملائه ـ فاق رملاءه ـ تعاون معهم )

۲\_مضاد (طاعـة ) : (كراهية ـ ذلة \_ عصيان)

( حائزون ـ حوائر أجراء ) ٣\_جمع (جائزة):

ب بم نصح الوالدان الصبي ؟ وبم وعداه ؟

ج هل يتفق ما يفعله الشَّيخ أبو خضر مع النظريات التربوية الحديثة ؟ ولماذا ؟

. \* / الإجابة عن سؤال ( النحو ) بهذه الامتحانات بملحق الإجابات .

" - تم تعديل يعض الأسثلة بهذه الامتحانات طبقًا لآخر تعديلات وزارة التربية والتعليم لهذا المعام .

- تم إضافة بعض أسئلة موضوعات القراءة المتحررة المستوى في ملحق الظواهر اللغوية .

النصوص : النصوص #15.88

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

(س من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ليلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدًا للقوم الظالمين ﴾.

🏶 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(فنزعًا . هـلاكًا \_ خوفًا) ١ \_ المراديد (بعدًا): ٠ ...

٢ \_ ( الجودى ) اسم : (مدينة وادى ـ جبل)

٣\_مفرد ( الظالمين ) : ( الظلم \_ الظالم \_ الطَّلمة )

اشرح الآية الكريمة السابقة.

ﷺ ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ يا أرض ابلعي ـ يا سماء أقلعي ﴾ ؟

💥 ظـن أبـن سيدنا نـوح أنه يستطيع النجاة فنـال جزاءه .. هات الأيـة الدالة على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

( ي من نص (كن قويًا ) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين مصر ترجمو منسكم جيلًا فتيُّها سالم البنيسة مقسدامًا قويًا

🦚 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(الضعفاء - الكسالي - المرضى) ١ \_ المراد بـ ( النائمين ) :

(أجيال \_أجلاء \_أحلال) ٢ \_ جـــع ( جيـــل ) :

(ضعيفًا عاجرًا بالله) ٣\_مضاد (مقدامًا):

سِ إلام يدعو الشَّاعر الشُّباب ؟

يِّ ما الجمال في قوله : « فهزوا التاثمين » ؟

اجعلوا الصحة عنواتًا وبسمةً .. أكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

رَيٌّ) من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ، ثم أجب :

 واجه الإنسان في مراحل حباته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعده على الوصول إلى النجاح ٢ .

شخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

( ثغران \_ صعوبات \_ ععوبات ) 

(العشل - الكسل - الألم) ٢\_مضاد ( النجاح ) :

(عصر \_عنصرية \_عصر) ۳\_مفرد (عشاصر): ۳

كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التي تواجهه ؟ ولماذا ؟

ك ما أهمية الإصرار في حياة الإنسان الناجع ؟

(سيٌّ من موضوع ( المنصور والطيور ) اقرأ ، ثم أجب :

« انصرف التاجر مسرورًا . وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائظًا ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثبابه وتلك الصُّرة على الشاطئ ، ونزل إلى النهر ، فمرت حدأة فخطفت الصُّرة وهي تحسبها لحمًّا وطارت في الأفق ذاهبة ؟ .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

( جافًا ۔ ساردًا ۔ حارًا ) اُ ۱ \_ معنی ( قائظًا ) :

( سعت ۔ حطّت \_ هرولت ) ۲ \_ مضاد ( طارت ) : ۳

( صُسرر \_ صسور \_ أواصس) ﴿ ٣ \_ جمع (صّرة):

ب ماذا فعل التاجر وهو في طريقه ؟ وبيَّنْ ما حدث بعد ذلك .

ج بم تصف كلًّا من : ( الرجل الذي سقطت عليه الصُّرة ـ المنصور ) ؟

1998 M. J. J.

• ثمانج امتحانات الفظفظات •

٢ ... الطالبة مجتهدة .

( اجعل المبتدأ للمثتى وغير ما يلزم )

٣ ـ المصريون خريصون على خير بلادهم .

( أدخل « ظل ، على البخملة السابقة وغير ما يلزم )

خامسًا : الخيط 

💨 اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة : «

الكلمة الطيبة تفتح قاوب الناس »

سادسًا: الإملاء

ون اكتب ما يُملي عليك .

الافتحان (٢) محافظة الجيــزة

أولًا: التعبيـــر

🔃 🚏 اكتب في واحد فقط من الموضوعين الأتيين :

١ \_ إذا أدى كل فرد واجبه ، وتحمل كل مواطن مسئوليته ، نهض الوطن وسعد أبناؤه . ٢ ــ المحافظة على النظافة وانتشار الوعى الصحى خير طريق لسلامة الأفراد وبناء المجتمعات ـ

بُ أجب عن السؤال الأتي: [ إجباري ]

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على احترام المعلم وتقديره .

ثانيًا: القـــراءة

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

رم من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب ·

« وكانت الأم مهمومة حزينة شديدة الألم لفراق وحيدها واغترابه بعيدًا عنها ، لكنها تعرف قيمة التعليم .. إنَّه يخلق الرجال الأفاضل ، ويحقق لصاحبه حياة حرة كريمة » .

(سي من نص (أخى الإنسان) اقرأ، ثم أجب:

ع في المغرب والمشرق أخى في العالم الواس

د قسى جوهرك المطلق أخسى الأبيض والأسو

تجدد قلبسي بها يخفق أسد يسدى ، فصافحها

المحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسيس فيما يأتي .

( هيئتك \_ أصلك \_ وطبُّك ) ١ \_معنى ( جوهرك ) : ١

(ينوفف يفرح \_ يربعد) ۲ \_مضاد ( پنہض ):

(مقالب قوالب قلوب) ٣\_جمع (قسلب):

😩 إلام يدعو الشاعر أخاه الإنسان ؟

🎏 ما الجمال في قول الشاعر . « الأبيض والأسود » ؟

﴿ يطلب الشاعر من أخيه تحويل الدنيا إلى حنة بمشاركته ١٠٠ كتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

رابعًا : النحــو

(مز^) اقرأ ، ثم أجب :

﴿ إِنْ كُلِّ الْمَصْرِينِ يَتَمَنُونَ أَنْ تَحَقِّقِ زِرَاعَةِ الْصَحْرَاءُ أُملَهُمْ فَي الرَّحَاء ؟ بذلك تصبيح الأمال حقيقة عندما يخرج المصريون لزراعة الصحواء وتعميرها رغية قى الخير لبلادهم ، فهم خير أجناد الأرض ٤ .

🥼 أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

على استخرح ص الفقرة السابقة ما يدى

1 \_ خبرًا لحرف ناسخ ، واذكر نوعه .

٢ \_ فعلًا ناسخًا ، وعيّن اسمه .

٣ \_ خيرًا لمبتدأ ، وعين نوعه .

ج- أجب مما هو مطلوب بين الفوسين فيما يعي

(أكمل يحير شيه جملة)

١ \_ الكتاب

والمناف النصوص المناف المناف النصوص المناف ا

أجب عن السوال التالي: [ إجباري ]

ري من نص (نصائح ابن ) ي من نص نص نصف يه من نص

قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعي مانك ويا سَمَاهُ أَقَلْتِي وَعَيْضَ الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بعداً للقوم الظالمين ﴾ .

🏶 وضح معنى كلّ من :

١\_( أقلعي ) . ﴿ ( استوت ) - ا

🥮 بيَّن كيف انتهى الطوفان من خلالٌ فهمكُ لَّلاَّية السَّابقة .

چ وضح ما تراه من جمال في قوله تعالى 😁 🍐 🏅 🌋

﴿ يَا أَرْضَ آبِلِعِي مَاءَكُ وِيا سَمَاءَ أَقَلَعَيْ ﴾ 🖺

الله نصح سيدنا نوح عَلَيْهُ ابته ولكنه لم يستجب لنصح أبيه فكان الهلاك مصيره ..

اكتب مما حفظت من الآيات الكريمة ما يدل علَّى هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

( من نص ( كن قويًّا ) افرأ ، ثم أحب .

إنما الصحة عنوان الحياة قانشروها نضرة فوق الجباه وارسموها بسمة فوق الشفاه وابعثوها رحمية للعالميين

تخير الإجابة الصحبحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ \_ المواد بـ (عنوان ) : . (أسساس \_ إرشاد ساعسلان)

٧\_مضاد (رحمة): - (قـــوه ــ سـ ده ــ ظــلم)

٣ جمع (بسمة): (مشمان، باسات سيسات)

بُ اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

ج- وضَح الحمال في : « قاتشروها تضرة فوق الجباه » .

🛴 🖚 تبحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي 🖰 💎 🚁 نيسم و 👢

١ ــ المراد بـ ( يخلق ) : ٠٠٠٠٠ . . . . . . . . . . . . . . . يُفوّى )

ما قيمة التعليم كما تفهم من العبارة ؟ رئيد ي

€ ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما

إ ــــ كانت أم دعلى مبارك ، سعيدة حين ذهبٍ ولدها إلى الكتَّاب . ( ١٠٠

٢ ـ دعت الأم ربها أن يخرس صغيرها ، ويبعد عنه الأخطار .

المَّالِينَ الأَتبينَ : ﴿ السَّوْالِينَ الأَتبينَ :

📆 من موضوع ( معتاح النجاح ) إقرأ ، ثم أجب :

قالناجح لا يتردد في اتحاد القرار الصائب، وإنما يمضى قدمًا في تنفيذه واثقًا بقدرته
 على الوصول إلى هدفه، لا تقف طموحاته عند حد».

🦚 هات : معنى ( الصائب ) ، ومضاد ( يتردد ) ، وجمع ( هلف ) .

﴿ ﴿ مَا صَمَاتَ الْإِنْسَانَ الْنَاجِعِ فَي ضَوَّهُ فَهِمَكَ لَلْفَقْرَةُ ؟

🍣 لِمَ لا تقفِ طموحات الناجِح عند حد ؟

( كل من موضوع ( ريارة ومفاحأة ) اقرأ ، ثم أجب :

علست مريم مع أصدقائها في المدرسة، وقالت لهم إنها سوف تقوم بزيارة إلى
 مستشفى ٥٧٣٥٧ مع والديها يوم الخميس القادم ؛ لأنه عطلة رسمية ، وسوف تأخذ
 معها بعض الهدايا للأطفال » .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي

١ \_مضاد ( تأخل ) : ( تسبرف تعطبي ــ تـــدر )

۲ \_ مفرد ( الهدايا ) : ( الهدية \_ الهادي \_ المهدي )

👺 يِمَ أخبرت مريم أصدقاءها في المدرسة ؟

🤏 ماذا يحدث إذا لم يتبرع الناس لبناء هذا المستشفى ؟

٣ \_ ﴿ كَأَنَّ الرِّيارة دواء للمريض ٤ ٤ كَأَنَّ ٤ تفيد : ٢ - ١٠٠٠ ٢٠٠٠

- (التوكيد - التشبيه - التمني)

د الغنّى الحلال ينقع صاحبه ، . حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد .

خامسًا: الخبط 😁 🗝

(س اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

د صديقى رفيقى في اليسر والضيق »

سادسًا: الإملاء

رْسُ اكتب ما يُملي عليك .



#### الامتْحَانَ ﴿ ﴿ مَا مَافِظَةِ العَليوبيةِ

### أولًا: التعبيـــر

(سل أ أجب عن السؤال الأتي . [إحباري]

اكتب لافتة تحث فيها أبناء وطنك على الاتحاد .

😭 اكتب في واحد فقط من الموضوعين الأثيين :

١ \_ حياتك بين يديك ، كيف يمكنك أن تخطط لها وتنجح فيها ؟

٢ ... يتعلم الإنسان مما حوله: الحيوانات ، النباتات ، الحشرات ، السموات .. كيف يمكن ذلك ؟

ثانيًا: القـــراءة

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

رمع من قصة (على مبارك) اقرأ، ثم أجب:

« لكن الأب العاقل الحكيم أدرك ما في نفس الصبي ، وقرأ ما في وجهه من علامات التمرد ، فخاف أن تلجئه الشدة إلى الهروب ، فعاد إلى الهدوء ، . 💨 من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجِب : ...

فقبض الدجاجة المسكين وكسانا فسي يميشيه سكيسن إذ هي كالدجاج في حضرته وشقها نصفيس من غضلته

🚭 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(حبس \_ أمسك \_ ضرب ) ١ \_ مرادف (قبـــفی): ١٠٠٠ ١٠٠٠

( يقظتـــه ــ نشـــاطـه ــ قوتــــه )

٣ ـ جميغ ( المسكين ) : """" ( الساكنين ـ المساكن ـ المساكين )

اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

🗸 🥮 وضح الجمال في 🖫 شقها نصفين من غفلته » .

رابعًا : النحــو

#### (٨) اقرأ ، ثم أجب :

The state of the state of

 ونحن بحاجة إلى جهود كل الأبناء
 إنتا الأن نعيد بناء بلدنا الحبيبة إعادة شاملة ، ونحن بحاجة إلى جهود كل الأبناء المخلصين ؛ لتكون بلدنا في أعلى منزلة . وعليكم أبناتي بالاجتهاد في طلب العلم ، فهو الطريق لنهضة الأمم ورقيها».

🤏 أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

🥮 استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ \_ خبرًا مفردًا ، وبيّن علامة إعرابه .

٧ \_ اسمًا لفعل ناسخ ، وبيّن علامة إعرابه .

 ٤ - خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه . ٣ \_ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيّن نوعه .

﴾ تخير الإحابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي·

1 ــ و المجتهد يحترم زملاءه، نوع الخبر .

(مفرد \_ جملة \_ شبه جملة )

٢ ـ ٤ ظلت الممرضات ساهرات » ، خبر ﴿ ظل » منصوب ، وعلامة نصمه :

(الفنحة الألف الكسرة)

ي . و النصوص و النصوص

أجب عن السؤال التالى : [ إجبارى ]

#### (س) من نص ( الدين المعاملة ) :

قال رسول الله على : « ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة » .

المقصودب: (معاهدًا) ؟ وما مضاد: (انتقصه) ؟

إلام يدعو الحديث الشريف ؟ وماذا يحدث لو تم تطبيقه في حياتنا اليومية ؟

🏶 ما الجمال في : ﴿ أَنَا حَجِيجِهِ ﴾ ؟

ي أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

( كن قويًا ) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم في الوادى الأمين أشرق الصبح فهزوا التاتمين

مصر ترجبو منكم جيلًا فتيًا مسالم البنية مقدامًا قويًا

لا ضعيفًا خاتر العرم عييا كتب الذل على المستضعفين

🥸 تخير الإجابة الصحيحة مما بين الفوسين فيما يأتي :

١ \_ جمع ( الله وادى ) : ٠ ( الأديان ـ الأودية ـ الديون )

٢ \_ مرادف ( خائر العزم ) : ٠٠٠٠٠٠

(ضعيف الإرادة \_ قوى الجسم \_ مريض البدن )

٣\_مضاد (عييا): ..... (عالمًا عادلًا ـ فادرًا)

🙅 اشرح الأبيات بأسلوبك . 💮 💝 وضح الجمال في قوله : « فهزوا النائمين » .

#### (س٧) من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجب :

وشقها نصفين من غفلته إذ هي كالدجاج في حضرته

ولم يجمد كترًّا ولا لقيم بل عظمة في حجره مرمية

فقال لاشك بأن الطمعا ضيع للإنسان ما قد جمعا

🏶 تنحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ \_ معنى (تلجئه): ٠٠٠ = ٠٠ (تشده تدفعه \_ تتركه)

٢\_مضاد (التمرد): ٠٠٠ (العصيان ـ العطاء ـ الطاعة)

من الأب العاقل الحكيم الذي تشير إليه العبارة السابقة ؟

💝 علل: اختار الصبي أن يكون كاتبًا.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

#### ( الر الله من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) اقرأ ، ثم أجب :

وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة في هدوء فوق سريرها ، وقد
 مضمت ركبتيها إلى أسفل ذقتها متطلعة إلى جدران حجرتها في شرود .. لم تصدق مريم عينيها » .

🕏 هات : معنى ( شرود ) ، وجمع ( سرير ) ، ومفرد ( جدران ) .

١٤٠ الزجاج ؟

﴾ زيارة المرضى لها أثارها الطيبة . وضح ذلك .

#### (ئي من موضوع (ذكاء صيى ) اقرأ ، ثم أجب :

« فقال الغلام : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه ، فإن منح الله العبد لسانًا لافظًا ، وقلبًا حافظًا ، فقد استحق الكلام » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ \_ جمع ( قلب ) : ( قلوب \_ قوالب \_ ألقاب )

٢ \_ المراد بـ ( أمير المؤمنين ) :

( عمر بن الخطاب \_عمر بن عبد العزيز \_عمرو بن العاص )

ف بمَ يستحق العبد الكلام كما فهمت من العبارة السابقة ؟

لماذا قدم الغلام وقومه إلى أمير المؤمنين ؟

مَعْدُونَ الْفُرْبِيِّةِ الْفُرْبِيِّةِ ﴿ كُا مُعْاَفُظُةُ الْفُرْبِيِّةِ ﴿ كَا مُعْاَفُظُةُ الْفُرْبِيِّة

ص البيان الأتى : [ إجبارى ]

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الوحدة الوطنية.

🥏 اكتب في واحد فقط من الموضوعين الأتيين:

١ \_ تمتاز محافظة الغربية بأنها محافظة زراعية وصناعية ، وبها معالم سياحية .

اكتب في هذا الموضوع مبينًا آمالك وطموحاتك لمحافظتك ، وواجبك نحوها .

٢ ... بالتعاون والتسامح يتحقق الأمن والرخاء .. اكتب في هذا الموضوع .

تانيًا : القـــــراءة عند المناه المن

🧍 أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

(س) من قصة (على مبارك) اقرآ ، ثم أجب: «سنترك لك الحرية يا صديقى فى احتيار طريقك إلى مستقبلك ، فماذا ترى أن تتوجه إليه لتصبح بعدما تكبر رجلًا محترمًا ؟ فأسرع الصبى فى شجاعة : أحب أن أكون كاتبًا » .

🖚 ما معنى : ( محترمًا ) ؟ وما جمع : ( كاتب ) ؟

🖨 ماذا عرض الأخ على الصبي ؟

﴿ ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( الله العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

١ ــ لم يكن « على مبارك » واقعيًّا في اختياره للكاتب وانخدع بالمظهر .

Y \_ كان للتعليم أثره البالغ في حياة وعلى مبارك » .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(سيّ من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :

«ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تُعينُه على مواجهة الحياة ، وساعده على الوصول إلى النجاح ، وهذه العناصر السنة مفتاح النجاح الحقيقى ، وهي : الأولى : الثقة بالله والثقة بالنفس » .

🏶 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يَأْتَى :

١ \_ المراد بـ ( حضرته ) : ﴿ دَانِه \_ فَنَاء بِينَه \_ وطَّـه )

٧\_جمع (عظمة): (عظماء عظام عظائم)

٣\_مضاد (الطمع): (القاعة الجشع - الأمانة)

🖳 اشرح الأبيات بأسلوبك .

ج وضح الحمال في: ( إن الطمعا ضيع للإنسان ما قد جمعا ) .

رابعًا : التحسو

( أن اقرأ ، ثم أجد "

المعلمون حياتهم كفاح دائم ، فكن عزيزى الطالب مطبعًا لهم ؛ الأنهم يريدون لك الخير » .

🏗 أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

فية استخرج من الفقرة السائمة ما ال

١ \_ خبرًا جملة اسمية . ٢ \_ خبرًا لحرف ناسخ .

٣ \_ فعلًا ناسخًا ، وبَيَّنْ خبره .

چِّ صوب الحطأ فيما يلي :

١ \_ كان الحقل جميل .
 ٢ \_ لعل المجتهدين ناجحين .

و وأصبح العمال ماهرين ع .. سع راب) مكان (أصبح) وعير ما يلزم

خامسًا : الخيط

📞 اکت ماینتی مرة بحظ سنج 🕝 🖘 ما عة

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته وإذا أنت أكومت اللئيم تمردا

سادسًا : الإملاء

( وليك اكتب ما يُملى عليك .

جّ ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها الحديث الشريف ؟

﴿ وبغير طيب نفس ﴾ .. إلام يشير هذا التعبير ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

( من نص ( أخى الإنساد ) اقرأ ، ثم أجب :

لقد جنب إلى اللنيا . معًا لنعيش إخوانًا ونسعد بالحياة معًا أحباءً وأعوانًا

أ تحير الإجابة الصحبحة مما بين القوسين فيما بأتي :

ا \_ معنى ( أعوانًا ) : ( أعد ءُ ـ أسر رُ ـ أصارًا )

٧\_مضاد (نسعد): (سألم - شقى نعب)

**٣\_مقرد ( أحياء ) :** ( حسب محمو \_ محب )

ب إلام يدعونا الشاعر في هذين البيتين ؟

جـ هل يتفق البت الأول مع قوله تعالى : ﴿ وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون ﴾ ؟

وضح ما تقول .

لاً ما الجمال في قول الشاعر : « معًا لنعيش إخوانًا » ؟

(س٧ من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجب

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة في كل يوم مرّ تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب فظن يومّا أن فيها كنزًا وأنه يسزداد منه عزًا

إ- يخير الإحابة الصحيحة مما بين القوسين فيما مأتى ،

١\_المراديـ(عـــي مــفحـر معــدة)

٢\_مضاد (يزداد): (يحيض ـ ننقص يهبط)

ب ما الذي كانت تمنحه الدجاجة للبخيل ؟ وهل رضى البخيل بما لديه ؟

🕸 هات : مرادف ( تُعيتُه ) ، ومفرد ( العثاصر ) ، ومضاد ( النجاح ).

🛬 علامٌ طُّبِع الإنسان ؟ وكيف تكون الثقة بالله ؟"

كما الذي يواجه الإنسان في مراحل حياته ؟ وما واجبه نحوها.؟

( زيارة ومفاجأة ) اقرأ ، ثم أجب :

وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة في هدوء فوق سريرها ، بتطلعة
 إلى جدران حجرتها في المستشفى في شرود ) .'

🕆 يخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي .

١ \_ جمع (سوير): (أسوار - أسوة - سرائر)

۲\_مرادف (لمحت): (رأت - أَضهرب - أَسه ):

٣\_مقرد (جدرات): (جدر حدر جدار)

مِيْ مريم تلميذة محبة للخير ومساعدة الأخرين . من أين تفهم ذلك ؟

⇒ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما

يأتى .

١ ــ المستشفى المشار إليه في الفقرة هو مستشفى لعلاج الأمراض الصدرية . (

تْآلِثًا : النصوص

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

( من مصر الدين المعاملة )

قال رسول الله ﷺ: ﴿ أَلَا مِن ظَلَم مِعَاهِدًا أَوْ انتقصِه أَو كَلْفَه فَوْقَ طَاقتِه ..... ؛ .

أ من المقصود بكلمة : (معاهدًا) ؟ وما مضاد : (انتقصه) ؟

ب اكتب بقية الحديث الشريف .

### اللامتحان (ع) محافظة البحيـــرة

ه در التعييسي الواحد أولًا: التعييسي التعلق

﴿ إِنَّ اكتب في واحد فقط من الموضوعين الأتيين : ﴿ ﴿ إِنَّهُ الْكِتِينَ : ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّاللَّ الللّالِي اللَّلْمُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّا

١ \_ للصدق أهمية كبرى في حياة الإنسان، فَهُنُو أساس كل الفضائل والأخلاق

٢ \_ إن القدرة على القراعة نعمة من أهم نعم الله علينا ، فهي تنمي الثقة بالنفس ، وتجعل الفرد أكثر كفاءة في عمله .

ي أحب عن السؤال الأتي: [ إجباري ]

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه .

ثانيًا: القـــراءة

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

( على مبارك ) اقرأ ، ثم أجب :

و وقد طابت الحياة الأسرة على مبارك في مقرها الجديد ، وكثر عددها حتى قاربوا المائتين ، وعرفوا باسم عاتلة المشايخ ..... ،

🎓 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

( ئضحب \_ حسب \_ ساءن ) ۱ \_معنی (طابت ):

(قسس \_ صعف \_ أحد ) ۲ \_مضاد (کثـر): ۳

ابه بمَ عُرفت أسرة على مبارك ؟

القرية التي استقرت بها أسرة على مبارك ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

﴿ مِن موضوع ( مفتاح المجاح ) اقرأ ، ثم أجب ١

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ، وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان » . 🚭 ما عاقبة الطمع ؟ 🗈

د دجاجة تكفيه شر الحاجة ، ؟ 🏶 ما الجمال في قول الشاعر

رابِعًا : النحــو

range to the second

💨 اقرأ ، ثم أجب :

د إن مصر بلد الأمن والأمان ، ومعبر الأنبياء والرسل ، ولن ينال منها عدو غاشم أو إرهابي حاقد ، والتاريخ المصرى مليء بمحاولات فاشلة للنيل من هذا البلد ، فكان المصرى سدًّا منيمًا أمام تلك المحاولات ، وظلت مصرنا بلد الأمن والأمان . فيا أبناء مصر ؟ كونوا في وحدة كي تسلم بلدكم ، .

🍪 أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

🥮 استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ \_ خبرًا شبه جملة لفعل ناسخ . ٢ ــ اسمًا لحرف تاسخ .

٣ \_ خبرًا مفردًا لمبتدأ ، وحوله إلى خبر جملة فعلية . ٤ \_ اسمًا لقعل ناسخ .

🕏 أجب بما هو مطلوب بين القومين فيما يلي :

١ ــ إن الرياضة .....١ (أكمل بخير جملة اسعية)

٢ \_ إن المعلمَيْن مخلصان . ( اجعل الجملة في صيغة الجمع )

٣ ــ لا تكن متعجلًا . ( اجعل خبر ( تكن ) شبه جملة )

( اجعـــل الخبـسر مفــردًا ) ٤ ــ المصرى يعشق وطنه .

> خامسًا : الخـط en in

(سُ ) اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

ATTE .

تجرى الرياح كما تجرى سفينتنا نحن الرياح ونحن البحر والسفن

سادسًا : الإملاء THE TANK OF SHIP STORY

(سُنُ اكتب ما يُملى عليك .



● هات : معنى ( عقبات ) ، ومضاد : ( النجاح ) في جملتين من إنشائك .

🥮 ما الذي يواجهه الإنسان في حياته ؟

🍩 اذكر عنصرين من عناصر النجاح 🗠

و المنصور والطيور) اقرأ، ثم أجب:

و ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد ، قاصدًا قصر الخليفة المتصور ومعه جواهر كثيرة ، وأحجار كريمة ، فأخذ المنصور منه ما استحسنه من الجواهر ، وأعطاه صرة بها مائة دينار » .

📝 🏶 هات : جمع ( دينار ) ، ومضاد ( استحسنه ) في جملتين من إنشائك .

ما الذي حمله التاجر وهو في سفره إلى قصر الخليفة ؟

🥮 صف حالة التاجر عندما فقد صرة ماله .

النصوص علا النصوص

أُ أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

(شيع من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربى لغفور رحيم \* وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادي نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن

💨 🥮 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ \_ مفرد ( الجبال ) : ٠٠٠ ٠٠٠ ١٠٠٠ ( الجبان \_ المجبول \_ الجبل )

( تعصف بشدة \_ تسير بسرعة \_ تغرق ببطء )

٣\_جمع (ايسن): ٥٠٠٠ (أبنساء ــ بنسات ــ أبنيــة)

🚭 بم نصح سيدنا نوح ﷺ ابنه ؟

﴾ ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ موج كالجبال ﴾ ؟

#### أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

ر الله الشاعر : كن قويًا ) ، قال الشاعر :

أشبرق الصبيح فهزوا التاثميسن يا شباب العلم في الوادي الأمين سُلَام البنية مقلدامًا قويًا مصر ترجبو منسكم جيلًا فتيًّا يكتب ألذل على المستضعفيين لاضعيفًا خسائر العسزم عييسا

🏶 هات : معنى ( فتيًّا ) ، وجمع ( الوادى ) في جملتين من إنشائك .

🕏 اشرح الأبيات بأسلوبك .

🥮 ما الجمال في قول الشاعر : ﴿ فَهِزُوا النَّاتُمِينَ ﴾ ؟

#### (٧) من نص (أخى الإنسان): قال الشاعر:

ع في المغرب والمشرق أخى في العالم الواس د فلم جوهرك المطلق أخسى الأبيض والأسو تجدد قلبسي بها يخفق · أميد يسدى ، فصافحها

🯶 هات : معنى ( جوهرك ) ، ومضاد ( الواسع ) في جملتين من إنشائك .

@ اشرح الأبيات بأسلوبك .

المجمال في قول الشاعر: 1 الأبيض والأسود».

. ١٣ ١٣٠ ١٣٠ ١٣٠ وابعًا : النحو

#### ريم اقرأ ، ثم أجب :

د إن مصر قوية على مر التاريخ برجالها ؛ قالمصريون أخلاقهم رفيعة ، يؤدون ما عليهم رغبة في رقى بلدهم ؛ لذا أصبحت مصر عنوانًا للتقدم » .

🏶 أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

🥮 استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : 🖢

٢ \_ اسمًا لفعل ناسخ ، وبيّن علامة إعرابه . ١ \_ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه .

٣\_خبرًا جملة اسمية .

#### نمائج امتحانات المخافظات \*

🕏 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القومنين فيما يأتني . 🔻 .

(أسدًا \_أسدُ :أسدِ ) ١ ... كأن الجندى ...

( اجعل الخسر المفرد حملة وغير ما يلزم ) 🚑 أبناء مصر متفوقون .

خامسًا: الخبط 😅 😅 🐇 🛬 🖎 - The state of the

(س اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر »

سادسًا: الإملاء

(سُن اكتب ما يُملى عليك ،



### اللَّهِيْدَانُ ﴿ وَ مَاغِظَةَ الْإِسْكَنْدَرِيةً

#### أولًا : التعبيــــر

(سي أ أحب عن السؤال الأتي [ إحماري ]

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على التعاون .

چ اكتب في واحد فقط من الموضوعين الأتيين :

١ \_ جميع الأديان تدعو إلى الأخلاق الحميدة وحسن معاملة الأحرين .

٢ \_ النجاح أمل كل إنسان ، ويُبنى النجاح على أسس محددة تعين على تحقيقه .

ثانيًا: القــــراءة

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

رِّسِ مِن قصة (عمى مبارك) اقرأ . ثم احب .

وعندما ذهب الصبي إلى الشيخ أبي خضر في كُتَّابه ، وجده كاشر الوجه ، قاسي الطبع ، بجانبه عصا غليظة ، ينظر إليها الأولاد في خوف شديد ، فملكه الرعب ، .

🥏 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القويين فيما يأتي :

. (الحزن ـ الخوف ـ الألم) ١ \_ مرادف ( الرعب ) : \*\*\*\* \*\*\*\*

٢\_جمع (كُتَاب): ٠٠٠٠٠ 🏋 (کتب \_ مکاتب \_ کتاتیب )

يد ( الولد \_ الوالد \_ الولدان ) ٣ \_مقيرد (الأولاد): ١٠٠٠٠٠٠ ----

🥮 كيف وجد على مبارك الشيخ أبا خضر؟

الماذا سميت عائلة على مبارك بعائلة المشايخ ؟

#### أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

( من موضوع (يوم لا يُنسى ) اقرأ ، ثم أجب :

« وحدثت مفاجأتان .. كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن نرى فاطمة وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية ، وكاتت المفاجأة الرائعة الثانية .. أن تراناٍ فاطمة وقد ارتدينا جميعًا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها .. فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطِّحيُّب مع المعلمة ٤ .

🏶 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

( مفاح ، . مفاجاًت \_ فجاءات ) ١ \_ ( مفاجأة ) جمعها : "" " " " "

(واصحة ملونة مشابهة) ٢ \_ ( مماثلة ) مرادفها :

( القبيحة ب القليلة \_ الضعيفة ) ٣ \_ ( الرائعة ) مضادها :

ما المفاجأتان الرائعتان اللتان تحدثت الفقرة عنهما ؟

≗اذكر الاسم الذي أطلق على فصل قاطمة .

( عن موضوع ( ذكاء صبى ) اقرأ ، ثم أجب :

و ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أنته الوفود ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن ، وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسنٌ منك ؛ فإنه أحق بالكلام » .

🏥 هات :معنى ( أفضت ) ، وجمع ( الصبي ) ، ومفود ( الوفود ) .

🦣 ما موقف عمر من الغلام ؟

🟯 كيف أقنع الغلام عمر لكي يتكلم ؟

● ما مرادف: ( صافحها ) ﴿ وُجمع : ( المشرق ) ، ومضاد : ﴿ يَحْفَق ) ؟

الام يدعو الشاعر الإنسان ؟ وما أثر العمل بذلك ؟ الله المرا

🏶 وضح الجمال في : استخدام كلمة « المطلق » .

رابعًا : النحــو ، المعالمة النحــو ، المعالمة ا

(س) اقرأ ، ثم أجب :

« القتاعة كنز لا يفنى ، والعز في القناعة ، ولكنَّ بعض الناس يحرصون على الطمع والجشع ؛ رغية في الحصول على كل شيء ، فيكون نصيبهم حرمانًا وندمًا » .

@ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١ ـ خبرًا لمبتدأ ، وبيّن توعه . ٢ ـ حرفًا ناسخًا ، وبيّن اسمه .

٣\_فعلًا ناسخًا ، وعيّن خبره .

ﷺ اجعل الخبر المفرد فيما يلي ( جملة ) ، وغير ما يلزم : « مصر عريقة الحضارة » .

@ احدُف الفعل النامنخ في الجملة الثالبة ، وغير ما يلزم: « كونوا مخلصين » .

خامسًا: الخط المنتان الخط

(س الكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« الإخلاص أساس كل نجاح »

سَلْ اكتب ما يُملى عليك .

ثالثًا : التصوص - ﴿ يَعِيمُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

- أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

( رج من نص ( نصائح أب )

قال تعالى : ﴿ وهى تجرى بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا يتى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين \* قال سأوى إلى جبل يعصمني من الماء ... ﴾ .

أ تخير الإجالة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١\_معنى (يعصمنى): (يؤندنى نحمبنى يأخلاُنى)

٢ \_ يوصف ابن نبي الله نوح عنه بأنه :

(طائع لأبيه \_ عاص لأبيه \_ متعاول مع أبه )

٣... الضمير ﴿ هي ﴾ في أول الآية يعود على :

(الأمواح . الجنال \_ السعينة)

الله في الأيتين السابقتين تصيحة ونتيجة .. وضحهما .

جه و ضبح الجمال في : ﴿ موج كالجبال ﴾ .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

رُحِيٍّ من بص ( الطماع والدجاحة قرأ . ثم حب

ولم يجد كنزًا ولا لقيه بل عظمة في حجره مرمية فقال لا شك بأن الطمعا ضيع للإنسان ما قد جمعا

أ هات : مضاد ( شلك ) ، وجمع ( كنز ) ، والمراديد ( لقية ) .

ب ماذا فعل البخيل بالدجاجة ؟ وما عاقبة الطمع ؟

ج وصح الجماد عي ( الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع » .

رميع هو بسره أخير لانسان 🔭 😘 ج

أخى في العالم الواسـ ع في المغرب والمشرق

أخسى الأبيض والأسود في جوهرك المطلق

أمد يدى ، فصافحها تجد قلبى بها يخفق

### الامتجان 💜 محافظة مطـــروح



#### أولًا: التعبيــــر

🕔 🌒 أجب عن السؤال الأتى : [ إجبارى ]

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة .

اكتب في واحد فقط من الموضوعين الأتيين:

14 تدتهر التيل شريان الحياة في مصر .. اكتب في ذلك موضحًا أهمية نهر النيل لمصرنا 🎌 الحبيبة ، وكيفية المحافظة عليه .

٢ \_ وطنئا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا .. فماذا يجب علينا نحوه ؟

قائيًا : القــــراءة مناه

و أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

(س٢ من قصة (على مبارك) أقرأ ، ثم أجب : « وكان الكُتُّاب في قرية بعيدة عن برنبال ، وحُلت المشكلة بأن يقيم الصبى مع الشيخ في بيته طوال الأسبوع ، ويعود إلى منزله يوم · ِ الجمعة ، كما اتفقا على أن يبعث الوالد إلى الشيخ ما يكفي الطفل أجرًا وإقامة » .

شخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

۱ \_ معنی ( يبعث ) : ... ... ( يرسل \_ يهـدى \_ يعطى )

٢ \_ جمع ( كُتَّاب ) : ٠ ٠ ٠ ( كُتب \_ كتائب \_ كتاتيب )

المشكلة المشار إليها في الفقرة ؟ وكيف تم حلها ؟

أحدادا لم يقم الوالد بتعليم ابنه بنفسه ؟

🧣 ۽ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

( عن موضوع ( المنصور والطيور ) اقرأ ، ثم أجب :

« فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، سقطت أمامي الصرة ، فأخذتها وراقني منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها ٢ .

#### 🟶 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ \_ معنى ( راقتى ) : .......... ( الْقُرَعني \_ أعجبتي \_ أجزنني )

٢ \_ مفرد (أمور): ...... و (الواسط \_ أمر)

🥏 أين كان يعمل الرجل الذي سقطت عليه الصوة ؟

ك بِمَ كافأ الخليفة ( الرجل ) ؟ ولماذا ؟

#### (رئ من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) اقرأ ، ثم أجب :

« في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والديها ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام .. الطرقات واسعة ونظيفة .. المكان هادئ تمامًا .. حُجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية .. كانت مريم تنتقل بين ردهات المستشفى .... ) .

🯶 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ ...مرادف (غايسة ) : - -(بدایة منتهى وسط)

۲ ــ مفـــرد ( ردهات ) : ..... (ردهة \_ أردها \_ رادهات)

🕮 كيف وجدت مريم المستشفى ؟

المفاجأة التي وقعت لمريم ؟ المريم ؟

- - النصوص الله النصوص النص النصوص النص النصوص النصوص النصوص النصوص النصوص النصوص النصوص النص

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

رس من نص ( نصائح أب ) : قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض لبلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدًا للقوم الظالمين ﴾ .

( الأمر ) ؟ وما جمع : ( الأمر ) ؟

الماذا عصى ابن نوح أباه ؟ وما نتيجة هذا العصيان ؟ الماذا عصى ابن نوح أباه ؟

🕏 نادي نوح ﷺ ابنه فعصاه فكان من المغرقين .. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا

( 2009 أمري 2 200 من المنطق المنطقة ا

🥮 ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ يَا أَرْضَ ابْلُعِي مَاءُكُ ﴾ ؟

٢ \_ خبرًا لتاسخ .

استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ \_ خبرًا مفردًا لمبتدأ .

٣ \_ مبتدأ واذكر علامة إعرابه .

المجتهدون مخلصون ع .. أدخل على الجملة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم .

د صوب الخطأ في الجملة الآتية ، واكتبها صحيحة :

« أمسى الناس مطمئنون في بيوتهم » .

#### خامسًا : الخـط

(س) \* اكتب بخط النسخ: « عثرات القدم أهون كثيرًا من عثرة اللسان » .

\* اكتب بخط الرنعة : ( الحرص على قراءة القصص الهادفة من صفات الفائقين » .

#### سادسًا: الإملاء

( اكتب ما يُملى عليك .



#### الامتحان 🔥 محافظة المنوفيـــة

#### أولًا : التعبيــــر

(س الله أجب عن السؤال الأتي: [إجباري]

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على المحافظة على أثاث المدرسة .

🦈 اكتب في واحد فقط من الموضوعين الأتيين:

١ \_ بالعلم والعمل والتحلي بالأخلاق الفاضلة يحقق الإنسان أمله ، وينهض بوطنه .

٢ \_ للوالدين منزلة رفيعة ، وأفضال عظيمة ، كرمتهما الأديان السماوية .. اكتب موضحًا فضلهما وواجبك نحوهما .

#### ثانيًا : القــــراءة

أجب عن السؤال التالى: [ إجبارى ]

(س من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب :

د عندما دخل الفتي على عنبر أفندي رآه جالسًا في عظمة وأبُّهة ، أمامه كثيسر من الأعيان والحكام والأغنياء ، يقفون في خشوع ، ويتكلمون بأصوات خافتة ، ويستمعون إلى الأوامر التي يلقيها ذلك المأمور عليهم في إصغاء شديد ...... ٢ . أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

(سيل من نص (كن قويًّا) اقرأ، ثم أجب:

فانشروها نضرة فسوق الجيساه إنما الصحة عبوان الحياة

وابعثسوها رحمسة للعالميسن وارسموها بسمة قوق الشفاه

أ ما مفرد : ( الجياه ) ؟ وما مضاد : ( رحمة ) ؟

ب الصحة هي أساس الحياة السعيدة .. اشرح ذلك من خلال فهمك للبيتين .

« هات مما حفظت ما يدل على المعنى الأتى : « مصر تريد الأبناء الأقوياء » . . .

د ما الجمال في قول الشاعر : « نضرة قوق الجباء » ؟

( أخى الإنسان ) اقرأ ، ثم أجب :

معسا لتعيسش إخسوانا لقد جئنا إلى الدنيا

أحباء وأعوانكا وتسعسد بالحيساة معسا

لنلة الفردوس دنيانا ولبوشئنا أحبلنا ج

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسيس فيما يأتى :

( الدنى الدنايا ـ الدناءات ) ١ \_ جمع ( الدنيا ) :

( نتعب \_ نشقى \_ سرض ) ٢ \_ مضاد ( نسعد ) :

الذي يدعو إليه الشاعر في الأبيات ؟

جِه « لا فرق بين بني الإنسان في أي مكان ولا بين ألوانهم » .. اكتب مما تحفظ ما يدل على هذا المعنى .

ها الجمال في قول الشاعر : « معًا لنعيش إحوانًا » ؟

#### رابعًا : النحــو

#### (س^ اقرأ ، ثم أجب :

« الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص في العمل طريق النجاح، وبها يسعد الإنسان في حياته ويتفوق في عمله ، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين ؛ حتى يصبح التجاح سهل المنال 4 .

أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

<ul> <li>         ضبع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما</li> </ul>			
	يأتى :		
حبة أصحابها . ( )	١ _ ذهبت مريم إلى المستشفى في صه		
( )	٢ ــ ذهبت مريم إلى المستشقى يوم الج		
ستشفى؟	﴾ ما المفاجأة التي وقعت لمريم في الد		
الله علي الله الله الله الله الله الله الله ال			
	أجب عن السؤال التالى : [ إجبارى ]		
ل اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ريسي	رُجُ من نص ( نصائح أب ) : قال تعالى : ﴿ وَقَا		
لغفور رحيم * وهي تجري بهم في موج كالجيال ونادي نوح ابنـه وكان فـي معزل يا بتي			
	اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾		
جيال ) ،وجمع ( موج ) .	🏗 هات : معنى ( مجراها ) ، ومقرد ( ال		
	بَّ بِمَ نصح سيدنا نوح ﷺ ابنه ؟		
🚎 علام يدل التعبير بقوله تعالى : ﴿ موج كالجيال ﴾ ؟			
ﷺ اكتب مما تحفظ الآية التي تدل على عصيان ابن نوح لأبيه ونتيجة هذا العصيان .			
نين:	 أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآة		
	رج من نص (أخي الإنسان): يقول الشاعر:		
معًا لنعيش إخوانًا	لقد جثنبا إلى الدنيا		
أحبساء وأعوانكا	ونسعسد بالحيساة معسا		
سنة الفردوس دنيسانا	ولسو شئنسا أحسلنسا جس		
ن فيما يأتي :	🪏 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسي		
( محونـــا ــ أزلئـــا _ جعلنـــا )	١ _معنى ( أحلنـا ) :		
( أتينـــا ــ ذهبنـــا ــ وصلنــــا )	۲_مضاد ( جئـا ) : ۰ ۰۰۰۰۰		
( الحيّات ـ الأحياء ــ الحيوات )	٣ _ جمع ( الحياة ) :		
😇 إلام يدعو الشاعر أخاه الإنسان في هذه الأبيات السابقة ؟			

عَد وضح الجمال في قول الشاعر : « ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنبانا » .

	﴾ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :	
(غرور _ كيرياء حصوع )	١ _ معنى ( خشوع ) : ٠٠٠	
(مخيفة _قوية _ضعيفة)	۲ _مضاد ( خافتــة ) :	
( المأمور ـ المؤتمر ـ الأمر )	٣ _ مفرد ( الأوامر ) :	
	ه أكمل ما يأتي بالإجابة الصحيحة:	
	١ _ الفتى الذي دخل على ( عنير أفندي ) هو :	
	٢ _ تخرج ( عثبر أقندى ) في مدرسة :	
	🏯 ما سر عظمة ( عنبر أفندى ) ؟	
•	ً أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :	
ن بن الفضل على الخليفة وعنده	(نِّ مَنْ موضوع ( ذكاء صبى ) اقرأ ، ثم أجب : « دخل الحسر	
الخليفة وقال : يا غلام ، تتكلم	كثير من أهل العلم ، فأحبُّ الحسن أن يتكلم فزجره	
	قى هذا المقام ؟! فقال : يا أمير المؤمنين إن كنت -	
	مبليمان، ولا أنت بأكبر من سليمان عيد ٠	
( العلم ) .	الله هات : معنى ( زجره ) ، ومضاد ( تتكلُّم ) ، وجمع	
X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما	🥰 ضع علامة (٧٠) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (	
	یأتی :	
( )	١ من أداب المجلس مقاطعة المتحدَّث .	
ئم. ( )	٢ _ الخليفة زجر الحسن بن الفضل حين أراد أن يتك	
	<ul> <li>ج بِمَ أَقتع الحسن بن الفضل الخليفة أن الصغير قد ب</li> </ul>	
	رسىً من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) اقرأ ، ثم أجب :	
الديها ، ومعها بعض الهدايا إلى	د في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة و	
المستشفى ، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام ، الطرقات واسعة ونظيفة ، المكان		
	هادئ تمامًا ، حُجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحد	

🗓 هات : معنى ( غاية ) ، ومضاد ( واسعة ) ، ومفرد ( حجرات )

ے أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :		
١ _ الادخار (أكمل بخبر جملة اسمية )		
٣ _ الله رحمته واسعة . ( حول الخبر الجملة إلى خير مفرد ، واكتب الجملة صحيحة )		
٣ _ إنَّك محترم . ( احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة )		
خامسًا ؛ الخـط		
ر اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :		
« الصديق الحق من تلقاه بجانبك وقت الشدة »		
سادسًا: الإملاء		
(ن اکتب ما يُملى عليك .		
التفتحانة (1) محافظة الدقهليــة		
أُولًا : القـــــراءة		
أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]		
(س) من قصة ( على مبارك ) اقرأ ، ثم أجب :		
« وجدت ما تطلب يا صديقي ، فعندنا في السجن فتي أمين مظلوم جيد الخط ، بارع		
في الحساب، وأراه ينفع مأمورك، فهل يمكنك أن تسعى له في تلك الوظيفة لوجه الله		
تعالى ؟ ٤ .		
أ تخبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :		
<ol> <li>الفتى ): • • • • • • • • • • • • • • • • • •</li></ol>		
٢_مضاد (أمين): (سيسئ طوسل خائن)		
٣_مرادف ( البارع ) : ( المتعوق _ المجتهد _ النشيط )		
ب لشخصية الصبي (على مبارك) سمات فريدة جعلته محل إعجاب الأخرين دلل		
على ذلك في ضوء العبارة السابقة .		
ج صع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما		
ياًتي '		
١ _ الصبر على سوء المعاملة يؤدى إلى تحقيق الهدف .		
٢ _ دخل ( على مبارك ) مدرسة قصر العيتي بواسطة .		
en e		

ة ، وعلامة (٨) أمام العبارة غير الصحبحة فيد	﴿ ضِع علامـة ( ✔) أمام العبارة الصحيح		
	یأت <i>ی</i> :		
)	١ _ الإنسان يستطيع أن يحيا بمفرده .		
ـعادة .	٢ _ الحب والسلام وسيلتان لتحقيق الس		
:	ر برع من نص ( الطماع والدجاجة ) : يقول الشاعر		
تكفيه طول الدهر شر الحاجة	كان البخيل عنده دجاجة		
وهي تبيض بيضة من ذهب 🔻	في كل يوم مرٌّ تعطيه العجب		
🥬 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :			
( تعوره _ تضره _ تغنیــه	۱ _معنی ( تکفیــه ) :		
( الرحيم الكويم ــ العظيم	٢ _مضاد ( البخيل ) :		
( شسرار به شسرارة به شسرور	۴_جمع (شـــر):		
ي ما فائدة الدجاجة للبحيل كما يراها الشاعر ؟			
ج وضح الجمال في قول الشاعر: « تعطيه العجب » .			
ة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيـ	😂 ضع علامة ( 🗸 ) أمام العبارة الصحيح		
	يأتي :		
) - 8	١ _ الطمع لا يضيع على الإنسان ما جمع		
>	٣ _ القناعة كنز لا يفني .		
رابعًا : النحــو			
	(سرام ) اقرأ ، ثم أجب :		
· و الأخلاق الحميدة من أجمل الصفات التي يجب أن يتحلى بها الإنسان ، ولقد أصب			
لاق ، فيجب التمسك بها ؛ لأنها تحقق الأم			
	والأمان » .		
. 4	أً أعرب ما تحته خط في الفقرة السابق		
	💝 استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:		

٢ \_ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيّن توعه .

١ \_خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه .

٣\_خبرًا شبه جملة .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

( ٢ من موضوع ( المنصور والطيور ) اقرأ ، ثم أجب :

دلقد علمنا بما قلته بين الناس ، ولك منا مكافأة على ذلك . ثم أعطاه مائة دينار ، فرح
 التاجر ، وأثنى على المنصور قاتلًا له : حفظك الله يا مولاى للبلاد والعباد » .

ﷺ هات من الفقرة السابقة ما يأتي :

كلمة مضادها ( منعه ) ، ومرادف ( مدح ) ، وجمع ( العبد ) .

من المتحدث في الفقرة السابقة ؟ وبِمَ كافأ الرجل الفلاح؟

🏶 بمّ أمر المنصور شرطيه الخاص ؟

(س من موضوع ( ذكاء صبى ) اقرأ ، ثم أجب :

« ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن ، وقد أراد أن يتكلم ، فقال : فليتكلم من هو أسن منك ؟ فإنه أحق بالكلام » .

أ هات من الفقرة السابقة ما يأتى:

مرادف ( انتهت ) ، ومفرد ( الأسنان ) ، ومضاد ( أصغر ) .

ب ماذا قال عمر بن عبد العزيز للغلام ؟

ج بِمَ أَقنع الغلام عمر بن عبد العزيز كي يتكلم ؟

ثانيًا : النصوص

أجب عن السؤال التالى : [ إجبارى ]

قال تعالى: ﴿ قال ساوى إلى جبل يعصمنى من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين \* وقيل يا أرض ابلعى ماءك ويا سماء أقلعى وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودى وقيل بعدًا للقوم الظالمين ﴾

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ \_ مضاد ( يعصمنى ) : ( يحميى \_ يرحمى \_ يهلكنى )

٢ \_ تفسير (عــاصم): (عــادل \_ حـافط \_ ســائر)

٣\_ مفرد (المُعرقين): (المُعرق الغارق الغارق الغارقة)

🕮 بِمَ احتمى ابن سيدنا نوح ﷺ ؟ وكيف كانت عاقبته ؟

ك ما الجمال في : ﴿ يَا أَرْضَ ابِلَعِي ﴾ ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

( من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مرُّ تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

🕸 تتعير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ \_ الشاعر ( محمد عثمان جلال ) يروى لنا حكاية :

( خياليــة \_ تاريخيــة \_ واقعيــة )

٧ \_ مضاد ( البخيل ) : " ...... ( الحريص \_ الكبير \_ الكريم )

٣\_ الضمير (هي ) يعود على : ٠ . ( البيضة \_ البخيل \_ الدجاجة )

ع 1 ما فضل الدجاجة على البحيل كما ورد في البيت الأول؟

٢ \_ وماذا كانت تعطيه كما يشير في البيت الثاني ؟

شر الحمال في: ( تكفيه طول الدهر شر الحاجة ) ؟

( من نص ( أخى الإنسان ) اقرأ ، ثم أجب :

أخى في العالم الواسس ع في المغرب والمشرق أخسى الأبيض والأسو د فسي جوهوك المطلق

العصور الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

🥞 تحير الإجابه الصحيحه مما بين القوسين تيما ياتي .

١ \_ جمع ( العمام ) : ... ، ( العلماء \_ العوالم \_ العماوم )

٢\_مضاد (الواسع): (الطويل - الفسيح - الصيق)

٣ \_ مرادف ( جوهرك ) : ٠٠٠ ( أساسك \_ شكلك \_ مالك )

🔄 ١ \_ إلام يدعونا الشاعر في البيتين السابقين ؟

۲ \_ علام يدل : « في المغرب والمشرق » ؟

من النص البيت « بالتعاون والمشاركة تصبح الحياة جنة على الأرض » .. اكتب من النص البيت الذي يدل على ذلك .

1.7

### الدمتجان محافظة دمياط

#### أولًا: التعبيـــر

(س ٢ أجب عن السؤال الأتي: [إجباري]

اكتب برقية تهنئة إلى صديق لك تهنئه على تفوقه ونجاحه .. ( بدون ذكر أسماء ) .

ب اكتب في واحد فقط من الموضوعين الأتيين:

١ ـ قتاة السويس الجديدة هدية مصر للعالم .. اكتب في هذا الموضوع موضحًا أهمية القناة لمصر والعالم .

٢ \_ الناجح دائمًا يفكر في النجاح .. اكتب في هذا الموضوع موضحًا عناصر النجاح ،
 وأثرها على الفرد والمجتمع .

#### ثانيًا: القـــراءة

أجب عن السؤال التالى: [ إجباري ]

( على مبارك ) اقرأ ، ثم أجب : «لم يجد الفتى مدرسة ( قصر العينى ) كما كان يتخيل ، ووجدها بعيدة كل البعد عما سمع من فراش عنبر أفندى ، حتى اعتقد أن ما حكى له عنها أوهام من نسج الخيال » .

إ تخير الإحابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ \_ مفرد (أوهام): ٠٠٠٠٠ (وهــم - وهــ روهــ وهــ )

٢\_مضاد (بعيدة): - قديرة - قريسة)

٣\_جمع ( الفتى ) : ٠

ب ماذا كان يتخيل على مبارك مدرسة «قصر العيني » ؟

ج فيم فكر على مبارك بعد أن عوف حقيقة المدرسة ؟

د ما القرق في المعنى بين ما تحته خط في الجملتين الأتيتين :

١ \_ صمم على مبارك على دخول مدرسة « قصر العيني ؟ -

٢ \_ صمم على مبارك لوحة جميلة .

نهم قالثًا : النحسو

( المستقبل عظيمًا ، شم أحب : « الناشئة هم أمل مصر ، فإن كانوا متسلحين بالعلم كان المستقبل عظيمًا ، وتمر مصر الآن بمجد عظيم ، وإن همة أبنائها ستعيد لها هذا المجد إن شاء الله تعالى . فيا أبناء الوطن ، خذوا العلم عن العلماء ، والأخلاق عن الكرام » .

أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

👙 استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ \_ خبرًا لمبتدأ ، وبيّن توعه . ٢ \_ حرفًا ناسخًا ، وبيّن اسمه .

٣ \_ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيّن نوعه . ٤ \_ ظرفًا ، وبيّن نوعه .

🚕 أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي 🗧

١ ـ صار المجتهد متفاقلًا . ( اجعل خبر صار حمع مدكر سالمًا ، وغير ما يلزم )

٢- المهندسون بارعون في عملهم . (أدحل على الجملة الساغة حرفًا باسحًا)

٣ - أبناء مصر محبون لبلدهم . (حول الخبر المعرد إلى خبر حملة بعلية )

٤ \_ ظل الناجحين ماهرون .

( صوب ما تراه حطأ في الجملة السابقة ، واكبها صحبحة )

#### رابعًا : التعبيــــر

📆 🎕 أجب عن السؤال الأتي : [ إجباري ]

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على التمسك بالأخلاق الحميدة .

اكتب في واحد فقط من الموضوعين الأتيين:

١ ـ بالتعاون والعمل الجاد والتسامح تستطيع تحويل المستحيل إلى ممكن .

٢ \_ إن العلماء ورثة الأنبياء .. اكتب موضحًا أهمية العلم والعلماء على الفرد والمجتمع .

#### خامسًا : الخبط

ك اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

أجل إن ذا يوم لمن يفتدي مصرا فمصر هي المحراب والجنة الكبرى

سادسًا: الإملاء

(ن اكتب ما يُملى عليك .

الماذا تادي نوح علي ابنه ؟

﴿ وضح الجمال القرآني في قوله تعالى : ﴿ لا عاصم اليوم من أمر الله ﴾.

🛞 ما نتيجة ع**صيان ابن س**يدنا نوح أباه ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

ر من نص (كن قويًا) اقرأ، ثم أجب:

أشرق الصبح فهزوا النائميسن يا شياب العلم في الوادي الأمين سالم البنية مقددامًا قويًا مصسر ترجبو منسكم جيبلا فتئيا

🏶 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

( مصر \_ السودان \_ ليبيسا ) ١ \_ المقصود بـ ( الوادي الأمين ) :

( الجيان ـ الخائن ـ المنافق ) ٢ \_مضاد ( الأمين ) : ١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

( الأعلام \_ العلوم \_ العوالم ) ٣\_ جمع (العِلْم): …

٤ \_ ( أشرق الصبح ) تعبير يدل على :

(شروق الشمس . طلوع النهار ـ ظهور نهضة جديدة )

ب ماذا ترجو مصر من شبابها ؟

ج. وضح الجمال في قول الشاعر : « فهزوا الناتمين » .

( ٧ من نص ( أخى الإنسان ) اقرأ ، ثم أجب :

ع في المغرب والمشرق أخى في العالم الواس د قبى جوهرك المطلق أخسى الأبيض والأسو

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

(المرسل - الحر - المقيد) ١ \_ مضاد ( المطلق ) : ٠٠٠٠٠ \_ ١٠٠٠٠٠

(أمر .. استفهام دنبداء) ٢ \_ ( أخى الأبيض والأسود ) أسلوب :

ب مادا يقصد الشاعر بقوله: « في العالم الواسع » ؟

أكمل: يدور النص حول فكرتين أساسيتين هما: -

د بالحب والتعاون بين البشر تصبح الحياة جنة على الأرض .. اكتب البيتين اللذين

يدلان على هذا المعنى.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

(رس من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) اقرأ ، ثم أجب :

 د توجهت مريم في صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام ، الطرقات واسعة ونظيفة ، والمكان هادئ تمامًا ، حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية ، .

🍪 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

۱ \_ مرادف ( توجهت ) : ۰ ۰۰۰۰ ( وقفت \_ انتظرت \_ ذهبت )

( الهدية \_ الهادية \_ الهدى ) ٢ ــ مفــرد (الهدايــا):

٣ \_مضاد (الجمال): ( القبع \_ الحسن \_ الحقارة ) -- -- -- ---

🥮 ما اسم المستشفى الذي زارته مريم مع والديها ؟

😤 صف هذا المستشفى .

🏶 ما أداب زيارة المريض كما فهمتها من الدرس ؟

( عن موضوع ( المنصور والطيور ) اقرأ ، ثم أجب :

« لقد علمنا بما قلته بين الناس ، ولك منا مكافأة على ذلك . ثم أعطاه مائة دينار ، .

🦓 هات من الققرة السابقة :

٣ ــ مفرد : ( دناتير ) . ١ ــ مرادف: (عرفنا) . ٢ ــ مضاد: (حرمه) .

🥮 من قائل العبارة السابقة ؟ ولِمَنْ قالها ؟

عل يستحق هذا الرجل مكافأة ؟ ولماذا ؟ على الله عنه عنه الله عنه ال

🦠 🌯 🌐 ثالثًا : النصوص

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

(رح من نص ( نصائح أب ) : قال تعالى : ﴿ ونادى نوح ابنه وكان في معزلٍ يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين \* قال سأوى إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين ﴾ .

أ هات: تفسير (معزل) ، وجمع (الموج) ، ومفرد (المغرقين).

#### رابعًا : النحسو

(سُ) اقرأ ، ثم أجب : « إن المخلصين في مصر يعملون على تقدمها في كل المجالات ، فقد صاروا مسلحين بالعلم النافع ؛ رغبة في تطوير كل حياتهم ، فهي تستحق أن يضحي من أجلها المخلصون » .

أستخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

٣ ـــ مفعولًا لأجله . ١ ــ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه .

٣ ــ خبرًا لمبتدأ جملة فعلية . ٤ ــ اسمًا لفعل ناسخ .

أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

ج صوب الكلمة التي تحنها حط فيما يلي: تكرم الدولة أبناؤها المتفوقين.

أصبحنا مصممين على النجاح .. احذف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة .

أنت مواطن مخلص .. أكد الجملة السابقة .

#### خامسًا : الخـط

ركي اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة .

مصر التي في خاطري وفي فمي أحبها من كسل روحيي ودمي

سادسًا : الإملاء

رن اكتب ما يُملى عليك .



### الْلَّمَتَّجَّانِ 🚺 محافظة كفر الشيخ

### أولًا: التعبيــــر

(سل أ أجب عن السؤال الأتي : [إجباري]

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على الهدوء عند زيارة المرضى بالمستشفى .

اكتب في واحد فقط من الموضوعين الأتيبن:

١ ــ المعلم صاحب فضل على طلابه ، وقدوة حسنة لهم ، ودوره عظيم في تقدم

٢ وطانا مصر ، له التقدير والإجلال ، ويجب السعى الدائم للنهوض به .

» . » القــــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين : [ إجباري ] ( و المن قصة ( على ميارك ) اقرأ ، ثم أجب :

 عندما ذهب الصبى إلى الشيخ ( أبي خضر ) في كُتَّابه وجده كاشر الوجه ، قاسى المعاملة ، بجانبه عصا غليظة ، يتظر إليها أولاد الكُّتَّابِ في خوف شديد ، فملكه الرعب وهو يرى العصا تهوى على جسد أولئك الأولاد ، .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

( الصَّنايا - الصَّبْية - الصوات ) ١ \_جمع ( الصبى ) : "

( الاطمئنان ــ الأمل ــ السعادة ) ٢ \_ مضاد ( الخوف ) :

(تحسب تقبرد \_ تسقط) ۳ ـ معنی (تهـوی): ۰۰۰

ب لماذا خاف الصبى من الشيخ ؟

ج ما شعور الصبي نحو شيخه ؟ ما رأيك في تصرف الشيخ ؟

( من موضوع ( ذكاء صبى ) اقرأ ، ثم أجب :

 ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن ، وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام . فقال الغلام : يا أمير المؤمنين ، إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه ، فإن منح الله عبده لسانًا الافظًا وقلبًا حافظًا فقد استحق الكلام ، .

المات من الفقرة السابقة ما يأتى:

٢ \_ جمع ( الوقــــد ) : ۱ \_مرادف ( انتهت ) :

٣\_مفرد (غلمان):

١ \_ ما رد الخليفة على الغلام الذي أقنعه بلسانه اللافظ وقلبه الحافظ ؟

٢ \_ ما فيمة المرء في نظر غلام وفد الحجاز؟

٣ \_ بم وصف العلام وقد الحجاز الأمير المؤمنين ؟

ج- مادا تفعل إن أردت الكلام في مجلس يتواجد فيه من هو أكبر منك سنًّا ؟

**SANS** PAGE 100.000 COMMAND

ثالثًا : النصوص

🥌 أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

﴿ وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي ﴿ وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدًا للقوم الظالمين ﴾ .

🐠 نسر معنى : ( أقلعى \_غيض \_ استوت ) .

😂 أين استوت سفينة سيدنا نوح عيد ؟

﴿ ما الجمال في التعبير القرآني: ﴿ يا أرض ابلعي ماءك ــ ويا سماء أقلعي ﴾ ؟ ١

﴿ وقال اركبوا فيها ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

🤾 أُجِب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

( و أخى الإنسان ) للشاعر عيسى الناعوري :

معًا لنعيش إخسوانًا لقسد جئنسا إلسي الدنيبا وتسعد بالحياة معا أحباء وأعوانك ولو شئنا أحملنا ج منة الفردوس دنيانا

1 ١ \_ما جمع : ( الدنيا ) ؟ ٢ \_ ما مضاد : ( أحياء ) ؟ ٣ \_ ما معنى : ( نسعد ) ؟ 🤏 إلام يدعو الشاعر في الأبيات؟

🝣 ماذا يحدث لو : عملنا جميعًا تحت شعار : «معًا نحن قادرون على العطاء ٥ ؟

" ما الجمال في قول الشاعر : « أحلنا جنة الفودوس دنيانا » ؟

(س. من نص ( الطماع والدجاجة ) للشاعر محمد عثمان جلال :

كان البخيل عنده دجاجمة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مرَّ تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

وأنسه يسزداد منسه عسزًا فظن يومًا أن فيها كنسزًا

١ - ما جمع : (البخيل) ؟ ٢ - ما مضاد : (شر) ؟ ٣ - ما معنى : (كنز) ؟

ب ماذا كانت الدجاجة تقدم لصاحبها البخيل بوميًّا ؟

ماذا يحدث لو: انتشرت القناعة بين الناس؟

د ما الجمال في التعبير التالي : ﴿ تعطيه العجب ﴾ ؟

رابعًا : النحــو Salara Maria

( المراع) اقرأ ، ثم أجب : « ظلت مصر عظيمة على مر العصور ، وهي هبة النيل يحب أبتاؤها العلم حبًّا جمًّا ، فإنَّ العلم فوائده كثيرة ، وقد أصبح العلم يضيء الطريق للشعوب » .

أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

🥮 استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

٢ \_خبرًا لمبتدأ . ١ \_ اسمًا لقعل ناسخ .

 ٤ حيرًا لفعل ناسخ نوعه جملة فعلية . ٣ \_ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه .

🥮 أجب بما يطلب منك بين القوسين :

( اذكر نوع الخبر ) ١ \_ السمك يعيش في الماء .

٢ \_ إن المصريون متقدمون .

( صُوِّب الخطأ في الجملة السابقة وأعد كتابتها صحيحة )

( احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة ) ٣ \_ أصبح اللاعبون تشيطين .

٤ \_ لعل الطبيب فخور بإنجازه .

( اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر ، وغير ما يلزم )

خامسًا: الخبط علمه

( ١٠٠٠ اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

يا مصر أنت الأهل والسكن وحمى على الأرواح مؤتمن

سادسًا: الإملاء

ر اکتب ما يُملي عليك .

# الدمتدان 👣 محافظة الشرقيـــة

### أولًا : التعبيـــــر

﴿ أَ أَجِبُ عَنِ السَّوَّالُ الْأَتِّي : [ إجباري ]

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على استثمار الوقت .

ب اكتب في واحد فقط من الموصوعين الأتيين:

١ حجرة العقول المصرية إلى الخارج ، وما الذى تقترحه لجذب العقول المصرية المهاجرة ؟

٢ \_ لزيارة المريض أثر عظيم في شفائه .. اكتب في هذا الموضوع موضحًا فضل زيارة
 المريض وأدابها وأثرها في نفس المريض .

### ثَانيًا : القــــراءة

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

(س) من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أحب: «لكن هذه الفرحة لم تدم طويلًا ؛ فقد زادت الحكومة الضرائب زيادة كبيرة ، وضج الناس ، وعجزوا عن الدفع ؛ لأنه ليس لديهم مال يدفعونه لهؤلاء الحكام الذين لا يشبعون من المال » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١\_مرادف (ضيج): (رجُّ \_ فاض \_صاح)

٧ \_مضاد (عجزوا): (قدروا \_ ماطلوا \_ زادوا)

🚅 لماذا لم تدم فرحة أهل القرية طويلًا ؟

ج علل: اقتنع ( على مبارك ) بالعلم وضرورة تحسيله .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

( من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ . ثم أحب :

« يواجه الإنسان في مراحل حباته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها ، وهو ينطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح » .

﴾ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ \_ مضاد ( يواجه ) : ٠٠٠٠٠ ( يوشد - يتهرب - يقابل )

٢\_مقرد (عقبات ) : ٠٠٠٠ (عقبات \_عقبة \_عاقبة )

بُ كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التي تواجهه ؟

ج علل : الثقة بالله والثقة بالنفس من أهم عناصر النجاح الحقيقي .

(ريع من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) اقرأ ، ثم أجب : « في صباح يوم الخميس ، توجهت مريم في صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى ، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام » .

أ تتحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١\_مرادف (غايـة): (منتهـــى - هـــدف \_ جــــدًا)

٢\_جمع (النظام): . .... .. (الأنظمة \_ النَّظَم \_ كلاهما صحيح)

٣ ـ مضاد (توجهت ): (صارت ذهبت عسادت )

ي؛ كيف وجدت مريم المستشفى ؟ ما دلالة ذلك ؟

ج ما الحدث الذي فوجئت به مريم في المستشفى ؟

عابم اقترح الأصدقاء على بعضهم ؟ وعلامٌ يدل على ذلك ؟

ثَالثًا : النصوص

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

رس من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إنّ ربي لغفور رحيم ﴾ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

۱ \_ جمع ( مجرى ) : . . . . ( جرايات \_ مجار \_ جراء )

٢ \_ المراد بـ ( مرساها ) : ٠٠٠٠ ( وقوفها ـ تحركها ـ سيرها )

٣\_مضاد (رحيم): ٠٠٠ (شديد عيف داس)

ب يم تصح توح ﷺ ابته ؟ ﴿ محراها \_ مرساها ﴾ ؟

د أكتب من قوله تعالى : ﴿ وهي تجرى بهم ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ فكان من المغرقين ﴾ .

W X.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

رج من نص (كن قويًا) اقرأ ، ثم أجب :

مصر ترجبو منكم جيلًا فتيًا سالم البنية مقدامًا قويًا لا ضعيفًا خاتر العزم عيبا كتب الذل على المستضعفين

🖚 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ \_ جمع ( البنية ) : ---- ( الأبنية \_ البينات \_ البنى )

٢ ــ معنى (مقدامًا): ... ٢ ــ معنى (مقدامًا): ...

٣\_مضاد ( العدة \_ النشاط \_ القوة )

لماذا تحتاج مصر إلى الشباب الأصحاء ؟

عَ مَا الجمال في قوله: «مصر ترجو» ؟ وبِمَ توحي كلمة: « فتيًّا » ؟ .

(س٧ من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجب :

فظن يوسًا أن فيها كنزًا وأنه يرداد منه حررًا فقبض الدجاجة المسكين وكان في يمينه سكين

📸 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ \_ ( عزًّا ) المسراد : ٠٠٠٠ . الجاه \_ المنزلة )

٢ \_ مضاد ( قبض ) : ٢ \_ مضاد ( قبض ) : ٢ \_ مضاد ( عسل \_ أطلق \_ أمسك )

٣ \_ جمع ( يمين ) : "" ( ميامن \_ أيمان \_ يمنيات )

🛎 ماذا قال البخيل بعد أن وجد الدجاجة ميتة لا ينتفع بها ؟

🥰 ماذا تعلمت من هذه الحكاية ؟ وما الجمال في التعيير التالي : « يزداد منه عزًّا ، ؟

### رابعًا : النحسو

ر اقرأ ، ثم أجب : « كن حريصًا على العلم ؛ فإنه يرفع صاحبه ؛ فما أعظمه ! ولا تتكاسل في طلبه ، فاحرص على أن تكون من المتفوقين ؛ فالمهمل فشله كثير » .

أعرب ما تحته خط في الففرة السابقة .

بيه استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١ \_ خبرًا شبه جملة لفعل ناسخ . ٢ \_ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه .

٣ \_ خبرًا جملة اسمية لمبتدأ ، وحوله إلى خبر مفرد .

٤ ــ أسلوب نهى ٠

ا \_ اجعل كلمة (عمرو) اسمًا لـ (كان) مرة ، ولـ (إن ) مرة أخرى في جملتين من إنشائك ، وغير ما يلزم .

" \_ اجعل كلمة « احترامًا » مفعولًا مطلقًا مرة ، ومفعولًا لأجله مرة أخرى في جملتين من إنشائك .

🛬 👙 خامسًا : الخيط

(س) اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« الصديق الحق من تلقاه بجانيك في الشدة »

ع عند سادسًا: الإملاء

(ن اكتب ما يُملى عليك .



# الامتحان 🕡 محافظة الإسماعيلية

### أُولًا : التعبيـــر

(سيل 🚯 أجب عن السؤال الأتي : [ إجباري ]

اكتب برقية إلى زميل لك تُهنئه فيها على تفوقه في الامتحان .

اكتب في واحد فقط من الموضوعين الأتيين:

١ \_ أمرنا الله تعالى بطاعة الوالدين ، ومعاملتهما معاملة طيبة لما لهما من فضل كبير .

٢ ـ العقل السليم في الجسم السليم ، فبالعقول المفكرة والأجسام القوية تتقدم الأمم
 وتزدهر .

ثانيًا : القـــراءة

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

( على مبارك ) اقرأ ، ثم أجب :

انفتح الباب أمام الفتى المتفوق ؛ ليسير في الطريق الذي يهواه ، فكان ممن اختيروا
 للدراسة بمدرسة المهندسخانة ، فدخلها وجد فيها ، وظهرت براعته في علومها » .

	🏶 تخير الإجابة الصحيحة ممايين القوسين فيما يأتي :
دهشة ـ عدم تركيز ـ حزن وألم )	١ _ معنى ( شرود ) : ٢ ١
سرائسر _ أسسرار _ أُسِرَّة )	٢_جمع ( سرير ) : ٠٠٠
فسرح _ ضوضاء _ ابتسام )	٣_مضاد ( هدوء ) :
لم تصدق عينيها ؟	🤗 من التي لمحتها مريم من خلف الزجاج ؟ ولماذا
	😤 ضع علامة (٧) أمام العيارة الصحيحة ، وعلامة
	يأتى :
لجمعة القادم ؛ لأنه عطلة .	۱ _ قالت مريم : إنها ستزور مستشفى ٥٧٣٥٧ يوم ا
( )	
والدها ينتظرها . ( )	٢ _ خرجت مريم حزينة على زميلتها إلى حيث كان
	ثَالتًا : النصوص
	أجب عن السؤال التالى : [ إجبارى ]
من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه	سي من نص ( الدين المعاملة ) : قال رسول الله ﷺ : ﴿ أَلَّا
	فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس
	أل تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما بأتي :
( فرحمه _وعسده _قدرتمه )	۱ _ مرادف ( طاقتــه ) : هـــ ســ
( مراسلات ــ رسائل ــ رُسُل )	٢ ــ چمــع (رمسول ):
( زاده ـ أخــذ حقـه ــ أكرمـه )	٣_مضاد ( انتقصه ) :
	😂 إلام يدعونا الحديث الشريف ؟
	🕏 ما الجمال في استخدام : ﴿ يغير طيب نفس ﴾ ؟
	ج اكتب الحديث الشريف إلى نهايته .
	 أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :
	(سرق من نص (كن قويًا) اقرأ، ثم أجب:

🥻 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :	
١ _ جمع ( الفتى ) : ٠٠٠٠٠٠٠٠ ( المفتون _ الفتاوى _ الفتية )	
٢ _ معتى (يهواه ) : *** ** (يعظمــه _ يحبـه _ يحقـره )	
٣_مضاد (براعته): (تواضعه _ تخلفه اجتهاده)	
🥮 ما الفكرة التى استطاع بها ناظر المدرسة « رأفت أفندى » أن ينقذ بها التلاميذ	
المتأخرين ؟	
🍣 وضح سبب حب ( على ) للهندسة والحساب .	
الله على ) بمدرسة المهندسخانة ؟ مستة قضاها (على ) بمدرسة المهندسخانة ؟	
أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : .	1
من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :	T)
« والسادس هو الإصرار ؛ فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضي قدمًا	
في تنميذه واثمًّا في قدرته على الوصول إلى هدفه » .	
أن تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما بأتى *	
١ _ مرادف ( الصائب ) : ( الكبير _ الصحيح _ العظيم )	
٢ _ جمع ( القرارات _ الفرارات ) ( المقار ـ الإفرارات _ الفرارات )	
٣_مضاد (قدمًا): (تقهقرًا - تخوفًا واصعًا)	
بِ بِمَ يتميز الناجح ، كما فهمت من العبارة السابقة ؟	
<ul> <li>خـ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما</li> </ul>	
يأتي ، مع تصويب الخطأ إن وجد :	
١ ــ لكل فرد مسئولية ، عليه القيام بها ، وعدم التقصير في أدائها . ( )	
٢ _ النجاح أمر سهل قد يتحقق بالأحلام .	
من موصوع ( ريارة ومفاجأه ) اقرأ ، ثم أجب : ﴿ وَفَجَأَةً لَمَحَتَ مُرْيِمٍ مَنْ خَلَفَ الرِّجَاجِ	(ك
مربضة حالسة في هدوء فوق سريرها ، وقد ضمت ركبنيها إلى أسفل ذقنها ، متطلعة إلى	

أشرق الصبح فهزوا الناتمين

سالم البنية مقددامًا قويًا

يا شباب العلم في الوادي الأمين

مصمر ترجمو منسكم جيلًا فتيًّا

جدران حجرتها في المستشفى في شرود ، .

🏶 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ \_ المقصود بـ ( الوادي الأمين ) :

(وادى النيل \_ مِصر \_ الوطن العربي )

(أيقط وا - صُون وا - أوقف وا) ۲ \_ معنی ( هُزوا ) : ۰۰۰

(فــــويًّا ــ ضعيــــفًا ـ جبـــانًا ) ٣\_مضاد ( فتيًا ) : ٠٠٠

بم نصح الشاعر الشباب في أبياته ؟

🏶 ما الجمال في قول الشاعر : « أشرق الصبح » ؟

🥮 الصحة أساس السعادة ، وشباب الوطن مسثولون عن نشر الوعي الصحى حتى تنتشر السعادة والرحمة بين الناس .. اكتب مما حفظت من النص ما يدل على هذا

(ر٧) من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجب :

تكفيه طول الدهر شر الحاجة كان البخيل عنده دجاجة في كل يوم مرّ تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

🦚 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ ...معنى (شر الحاجة ) :

( قوة النفس \_ ضياع المال \_ شدة الاحتياج )

٢ \_مضاد ( البخيــــل ) : ( القدوى ... الكريم ــ الغنسي )

٣\_ جمع (عجيب): ٥٠٠٠ ٥٠٠٠ (أعجاب عجائب معجبين)

پروى الشاعر حكاية خيالية ؛ لينتهي إلى حكمة .. فما هي هذه الحكمة ؟

🍣 ما الجمال في قول الشاعر: ﴿ تعطيه العجبِ ﴾ ؟

@ هناك عِبرة تخرج بها من هذا الدرس .. وضح ذلك .

### رابعًا : النحــو

(س/) اقرأ ، ثم أجب : « تقديم الخير للناس عمل جميل ، صاحبه يكون محبوبًا بين الناس جميعًا ، فليت الناس يدركون قيمة العمل الصالح ، ويقبلون عليه ؛ أملا في طاعة الله ، فاحرصوا على فعله دائمًا ٢ .

🏶 أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

🏶 استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

٢ \_ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيّن نوعه . ١ - خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه .

٣ ـ خبرًا مفردًا ، واضبطه بالشكل .

🋬 د الخير طريقه سهل ٢ .

( حول النحبر الجملة الاسمية إلى تحبر جملة فعلية ، وغير ما يلزم )

( اجعل الجملة لجمع المذكر ، وغير ما بلزم ) ٩ اإن المصرى محب للخير ٤ .

🗢 و التلميذان المتفوقان محبوبان 🤉 .

( أدخل على الجملة السابقة « أصبح » ، وغير ما يلزم )

خامسًا : الخيط

(ئ أ اكتب ما يلي بخط النسخ :

الأم مدرسة إذا أعددتهـــا أعندت شعبًا طيب الأعراق

<sup>ب</sup> اكتب ما يلى بخط الرقعة :

يمجدها قلبى ويدجو لها فمي بلادي هواها في لساني وفي دمي

سادسًا : الإملاء

(سُلُّ اكتب ما يُملي عليك .



# المُتَحِّانُ ﴿ اللهِ مَحَافِظَةَ السويس

# أولًا : التعبيــــر

(س الشوال الأتي: [ إجباري ]

اكتب لافتة لزملاتك تحثهم فيها على المحافظة على أثاث المدرسة .

اكتب في واحد فقط من الموضوعين الأتيين :

١ \_ النظافة في منزلك ومدرستك ومجتمعك سلوك حضاري وإحساس بالجمال ورقي

٣ \_ وطننا أمانة في أعناقنا ، له فضل عظيم علينا .. فماذا يجب علينا نحوه ؟

### ثانيًا: القـــراءة

### أجب عن السؤال التالى : [ إجبارى ]

(س) من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب : « سنترك لك الحرية يا صديقى فى اختيار طريقك الى مستقبلك ، قماذا ترى أن تتوجه إليه ، لتصبح بعدما تكبر رجلًا محترمًا ؟ فأسرع الصبى فى شجاعة : أحب أن أكون كاتبًا مثل هذا الرجل » .

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ \_ جمع (كَاتِبُ): "" كُتُابِ \_ كُتُابِ \_ كُتُابِ \_ كُتُابِ \_ كُتُابِ ـ كُتُابِ ـ كِالْآنِيبِ)

٧\_مضاد (أسرع): • (نسام - تسرك - أبطاً)

٣\_(يا صديقى) أسلوب: (شرط \_ استفهام \_ نداء)

ب أكمل: المتحدث في العبارات السابقة ، ويتحدث إلى

ج كيف نربي أبناءنا كما فهمت من العبارة؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(س٣) من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :

« يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ؛ فالنجاح هدف الإنسان ، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة » .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين قيما يأتى :

٧\_معنى (تعينــه): ٠ (تحبه \_ ترشده \_ نساعده)

٣\_مضاد (كثيرة): (رقبقة \_قليلة صعيفة)

🕰 اذكر ثلاثة من عناصر النجاح .

النجاح ؟ الإنسان أن يتعلم ليصل إلى النجاح ؟

(رج من موضوع (يوم لاينسى) اقرأ ، ثم أجب: « هذه مشاعر طيبة ، علينا بتزيين الفصل ، لقد أخبرني طبيبها المعالج أن زيارتها لنا سيكون لها أثر بالغ في علاجها ، في اليوم التالى ، أصبح الفصل يشبه لوحة جميلة .... » .

أً ضع علامة (م) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما

١ ...معنى ( بالسغ ) : عظيم .

٢ \_ جمع (لوحمة ) : ألواح . (

٣\_مضاد ( التالي ) : السابق .

🚉 من المتحدث في العبارة ؟ وعمن تتحدث ؟

چ بمّ سُمى هذا الفصل ؟ ولماذا ؟

ثَالثًا : النصـوص

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

رس من نص ( نصائح أب ) : قال تعالى : ﴿ وهي تجرى بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

أ. مخير الإحابة الصحيحة مما بين الفوسين فما يأتي :

١ \_ مضاد ( الخالمين \_ المؤمنين ):

٧\_مفرد (الجيال): (الجابل - الجيل - الأجبال)

٣\_(اركب معنا) أسلوب: (تسلداء ــ أصلوب)

بم نصح نوح الله الله الله الله الله الله عدل ذلك ؟

أراد ابن نوح أن يحتمى بالجبل ، ورفض نصيحة والده ، فهلك مع الكافرين ..
 هات من النص الآية التي تؤكد هذا المعنى .

﴾ ييَّن الجمال في قوله تعالى : ﴿ موج كالجبال ﴾ .

### أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

( إلى من نص ( أخى الإنسان ) اقرأ ، ثم أجب :

لقد جثنا إلى الدنيا معالنعيس إخوانا

ونسعد بالحياة معها أحبساء وأعوانسا

ولو شئنسا أحسلنا ج نه الفردوس دنيانا

🎺 🐣 💎 وابعًا : النحــو

(سُ اقرأ ، ثم أجب :

لا إذا أردت أن تعيش سعيدًا ، فعليك أن تحب الناس حبًا خالصًا ، وأن تعمل رغبةً في مساعدتهم ، وتشكر الذين يساعدونك ويرسمون لك طريق النجاح ؛ فالعاقل يستغل مواهبه إلى أقصى درجة ممكنة ، وينميها في سبيل الخير والإحسان إلى الناس ، وقبل ذلك كله تشكر الله على نعمه ، وتطبع والديك والمعلمين ؛ لتكون من الناجحين » -

أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

🕰 استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ \_ جمعًا سالمًا ، وهات مفرده .
 ٢ \_ فعلًا ناسنحًا ، وبيّن خبره ونوع الخبر .

٣\_خبرًا، وبيّن نوعه . ٤\_ مفعولًا لأجله .

ج أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ ــ المعلم ٠٠٠ .... (خبر جملة اسمية )

٣ \_ إِنَّ . . . ناجِحون . ( اسم إنَّ )

٣ ـ أصبح الناس لنعم الله . ( خبر أصبح مفردًا )

ﷺ « ليت شباب مصر واعين » . ( صوب الخطأ في الجملة )

🏎 💛 خامسًا : الخيط

(س اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

العلم يرقع بيوتًا لا عماد لها والجهل يهدم بيوت العز والكرم

سادسًا: الإملاء

رن اكتب ما يُملى عليك .

🦚 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ \_ جمع ( الدنايا \_ الدناي

٢ \_ مفرد ( أحباء ) : (حبيب \_ محبة \_ محبوب )

٣\_مضاد (نسعه): (نتعب \_نشفى \_نمرض)

ب ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما

١ \_ يجب أن يعيش الإنسان في الدنيا وحيدًا .

٢ \_ التعاون والحب بين الناس يحقق السعادة .

ج د الناس أخوة مهما اختلفت ألوانهم » .. اكتب من النص البيت الدال على هذا الله ... الله ...

الله ماذا يحدث لو: عملنا يما يدعو إليه الشاعر؟

( كن قويًا ) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا مسالم البنية مقسدامًا قويًا

🕆 تخير الإجابة الصحيحة مما بين الفوسيس فيما يأتي 🕆

١ \_ معنى ( مقدامًا ) : ( مرهقًا شجاعًا .. عاجزًا )

٧\_مضاد (فتيًا): (قويًا ضعبفًا شجاعًا)

٣ \_ مفرد ( النائمين ) : ... ... ( النائم النبوم ـ التائب )

تِ أكمل:

يا شباب العلم: أسلوب ···· ، المُنادِى في البيت الأول ··· ، ويوجه الكلام ،

ما المقصود ب: الوادى الأمين ؟

د ماذ حدث لو: جمعنا القمامة يوميًّا ووضعناها في صناديق مغلقة ؟



## من سن الله التعبيسو الله التعبيسو الله

(سل ﷺ التعبير الوظيفي : [ إجباري ]

\_ اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم العبث في أثاث المدرسة .

🧁 التعبير الإبداعي : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الأتيين : [ اختياري ] 🔻 ١ \_ الإنسان دائمًا بحاجة إلى الأخرين ؛ ولا يستطيع أن يحيا بمفرده ، فعلينا بالتعاون وتبادل المعرفة .

٢ \_ إذا أردت التخطيط ليوم إجازة مع زملاتك ، ماذا تفعل ؟

ثانيًا : القــــراءة

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

(س٢) من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب:

د لكنه لم يستمر طويلًا في هذا العمل ؛ إذ وجد أنه يخدم هذا الكاتب بصدق وأمانة ، ومع ذلك يأكل عليه أجره ، ولا يعطيه شيئًا غير الطعام ، ومكث على هذا الحال ثلاثة أشهر حتى ساءت حاله ، فعزم على أن يأخذ حقه بالحيلة ) .

٢ \_ مضاد ( أمانة ) : ١٠٠٠٠٠٠

🏶 أملاً الفراغات:

١ \_ معنى (مكث):

٣ \_ جمع ( الحال ) :

👙 بمَ علل على مبارك عدم استمراره في العمل مع الكاتب ؟

😤 وضح الحيلة التي أخذ عليَّ بها حقه .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : [ اختيارى ]

( من موضوع ( ذكاء صبى ) اقرأ ، ثم أجب :

و ثم تكلم الصبى ، فقال: يا أمير المؤمنين ، إنا قدمنا عليك من بلدنا ، وتحمد الله الذي منُّ علينا بك ، ما قدمنا رغبة منا ، ولا رهبة منك ، .

🏶 تخير الصواب مما بين القوسين فيمايأتي :

١ ــ مسرادف ﴿ مَنَّ ) : ....... ( أقسم \_ أنعسم \_ أخلص )

٢ ـ مضاد (رهيـة): ..... ( خسوف \_ أمسن \_ راحسة )

٣ ـ جمع ( الصبي ) : ....... ي ( الصابيون )

الكلام؟ ماذا قال الصبى عندما سمح له أمير المؤمنين بالكلام؟

الماذا جاء الوفد من الحجاز؟ وما موقف الخليفة من الصبى حينما تقدم للكلام؟.

(سُ من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) اقرأ ، ثم أجب :

« توجهت مريم في صحبة والدتها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام .. الطرقات واسعة ونظيفة ، والمكان هادئ تمامًا ، .

🦚 تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١ سمرادف (غايسة ): (منتهى \_ أجمل \_ هدوء )

٢\_مضاد (واسعة): ... ... ... (بعيدة \_ كبيرة \_ ضيفة )

٣ \_ مفرد ( الطرقات ) : ... ....... ( الطرائق - الطرقة - الطارق )

😂 لماذا توجهت مريم إلى المستشفى ؟ وكيف وجدتها ؟

شاذا فعلت مريم مع المرضى في المستشفى ؟

🤝 🚟 💮 💎 تالثًا : النصوص

﴿ أَجِبِ عَنِ السَّوَالِ التَّالِي : [ إجباري ]

(س من نص (نصائح أب):

قال تعالى : ﴿ قال ساوى إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين \* وقيل يا أرض ابلعي ماءك ﴾ .

🕸 هات معنى : ( سأوى \_ يعصمنى \_ أمر الله ) .

🔅 اكتب إلى قوله تعالى : ﴿ وقيل بعدًا للقوم الظالمين ﴾ .

💝 بم احتمى ابن نوح ؟ وماذا كان مصيره ؟

🐣 ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ يَا أَرْضَ ابِلَعِي مَاءَكُ ﴾ ؟

🗥 عن فيفت المحد من الله 💎 وابعًا : التحسو

(م) اقرأ ، ثم أجب : « كانت الحياة بسيطة ، ولم تكن البشرية في حاجة إلى وسائل اتصال إلا في حدود المستطاع ، ولكن مع تطور الحياة أصبحته الأمور معقدة ، وصار الناس منشغلين بما يفعلون .. هكذا أصبح كل منا يحتاج إلتي أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة » .

أعرب ما تحته خط: ( البشرية \_ المستطاع \_ منشغلين ) .

🥮 استخرج من العبارة السابقة:

( خبرًا لفعل ناسخ ، وبيَّن نوعه ــ فعلًا ، وبيَّن نوعه ــ اسمًا مجرورًا ، وبيَّن علامة جره ) .

مراً الخبر المفرد إلى خبر جملة فيما يأتي :

١ ــ أمة العرب قادرة على النهوض بالوطن .

٢ ــ الشجرة ممتلئة بالثمار .

🕏 أكمل بخبر جملة اسمية فيما يأتي :

\* إن الشمس

🤏 أدخل الفعل ( ظلُّ ) على الجملة التالية وغيُّر ما يلزم :

\* المسافرون منتظرون في صالات السفر.

خامسًا: الخبط يمست

(س) اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة أخرى بخط الرقعة :

« السلام رسول السعادة والرخاء بين البشر »

سادسًا: الإملاء

(تن اكتب ما يُملي عليك .

َ إَجِب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين ﴿ الْحَيْارِي ]

( فراجة من نص ( البحيل والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجب :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مرّ تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

العبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ \_ مرادف (شر الحاجة ) : . . (قلة الحيلة \_ شدة الاحتياج \_ القلق )

٢\_مضاد (تعطيه): (تنفعه \_ تساعده \_ تأخذ منه)

٣ ـ جمع ( البخيل ) : ( البخلاء \_ البخيلان \_ المبحلين )

🚑 اشرح البيتين بأسلوبك .

🧽 ما الجمال في قوله : ﴿ تَعَطِّيهِ الْعَجِبِ ﴾ ؟

٥ ماذا تستفيد من قصة البخيل والدجاجة ؟

(سي من نص (أخى الإنسان) اقرأ ثم أجب:

أخى في العبالم الواسب ع في المغرب والمشرق

أخسى الأبيض والأسو دفسي جوهرك المطلق

أمديدى فصافحها تجدقلبى بها يخفق

أ تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي :

١ \_مرادف (جوهرك): (صاحبك \_مشاركة \_ أساسك )

٧\_ مضاد ( يخفق ) : (ينسص \_ يتوقع \_ يتحسول )

٣ \_ جمع (قلب): (قوالب \_ قلو - أقلاب)

ب. إلام يدعو الشاعر في الأبيات السابقة ؟

ج ما الجمال في قوله : « الأبيض والأسود » ؟

د ماذا يحدث لو تعاون البشر في إرساء مبادئ الحب والمودة ؟

# التمتكري (١٦) محافظة الفيــوم

# أولًا: التعبيـــر 📑 🛣 🏋

ك أجب عن السؤال الأتي : [ إجباري ]

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على النظام والنظافة .

🕮 اكتب في واحد فقط من الموضوعين الأتيين :

١ \_ النجاح هدف كل إنسان في الحياة ، ولكن الوصول إليه يحتاج إلى مجموعة من العناصر التي تعينه على مواجهة الحياة وتحقيق النجاح.

٢ \_ للوالدين فضل كبير علينا .. اكتب مبينًا فضلهما وواجبك تحوهما .

### ثانيًا: القـــراءة

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

رح من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب :

« وكان الكُتَّاب في قرية بعيدة عن يرنبال ، وحلت المشكلة بأن يقيم الصبي مع الشيخ في بيته طوال الأسبوع ، ويعود إلى منزله يوم الجمعة ، كما اتفقا على أن يبعث الوالد إلى الشيخ ما يكفى الطفل أحرًا وإقامة » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

( يرمل \_ يهدى \_ بعطى ) ١ \_معنى (يبعث ) :

(يمشى \_ يرحل \_ بذهب) ٢ \_ مضاد ( يقيــم ) :

( كتبة \_ كتائب \_ كتاتب ) ٣ \_ جمع (كُتُّاب):

ب ما المشكلة المشار إليها في الفقرة ؟ وكيف تم حلها ؟

١ \_ كانت الأم مهمومة حزينة بسبب

٢ \_عندما ذهب الصبى إلى الشيخ ( أحمد أبو خضر ) في كُتَّابِهِ وجده

### أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

### (سي من موضوع ( ذكاء صيى ) اقرأ ، ثم أجب :

﴿ وَلَمَا أَفْضَتَ الْحَلَافَةِ إِلَى عَمَر بن عبد العزيز أَنته الوقود ، فإذا فيهم وقد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن ، وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم من هو أسن منك ؛ فإنه أحق بالكلام ، .

## 🏶 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

۱ \_ معنى ( أفضت ) : • • • • (بعددت \_ بدأت \_ أتــــ )

۲ \_مضاد ( صغير ) : (عظيم - كبير - رائع )

٣ ــ جمع ( السن ) : ٠ ٠ ٠ ٠ (الأسنة - السنوات - الأسنان)

ﷺ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما

١ \_ الغلام يعظ الخليفة .

٢ \_ تصرف الغلام كان تصرفًا خاطئًا .

٣ ــ لم يعجب الخليفة بكلام الغلام .

ڿ أكمل:

رد الغلام على الخليفة : يا أمير المؤمنين ، إتما المرء بأصغريه :

### (سع من موضوع ( زيارة ومفاجأة ) اقرأ ، ثم أجب :

د جلست مريم مع أصدقاتها في المدرسة ، وقالت لهم : إنها سوف تقوم بزيارة إلى مستشفى ( ٥٧٣٥٧ ) مع والديها يوم الخميس القادم ؛ لأنه عطلة رسمية ، وسوف تأخذ معها بعض الهدايا للأطفال ٤ .

### أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

(قعدت \_ غادرت ـ ذهبـ ) ۱ \_معنی ( جلست ) : ۰ ۰ ۰

(أعطال عطالات عواطل) ٢ \_ جمع (عطــلة):

٣ \_ مقرد ( الأصدقاء ) : ( الصداقة الصادق ـ الصديق )

 $\mathbf{H}'$ 

	🤲 تنحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
( مصر _ السعودية _ العراق )	١ ــ ( الوادى الأمين ) المقصود به :
( جياء - غرب - أضاء )	٢_مضاد ( أشرق ) :
﴿ الْأعلام _ المعالم _ العلوم)	٣_جمع ( العلم ) :
9 7	ب ماذا نرجو من شباب العلم ؟ وما الذي لا نريده منه
	ج- ما الجمال في قول الشاعر: «مصر ترجو» ؟
<ul> <li>ل) أمام العبارة غير الصحيحة فيما</li> </ul>	<ul> <li>ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (١</li> </ul>
	يأتي :
( )	١ ــ الصحة تاج على رعوس الأصحاء .
( )	٢ ــ كثرة تناول الطعام تكسبنا قوة .
	٧ من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ ، ثم أحب :
، الدهر شر الحاجة	كان البخيل عنده دجاجية تكفيه طول
ں پیضہ من ذہب	في كل يوم مرَّ تعطيه العجب وهـي تبيض
	أ تخير الإجابة الصحيحة ممايين القوسين فيما يأتي :
( الدهشة _ الفرح _ الأمل )	
( السريع ـ الكريم ـ الشجاع )	
( أشرار _ شرور )	٣_جمع ( شــر ) : ٠٠ ٠٠٠٠٠٠
ى البيت الثان <i>ي</i> ؟	<ul> <li>ب اشرح البيتين بأسلوبك . وما الأمر المثير للعجب في</li> </ul>
	ج ما الجمال في فول الشاعر : « دجاجة تكفيه شر الحاج
<ul> <li>أمام العبارة غير الصحبحة فيما</li> </ul>	<ul> <li>٢ صع علامة ( الح) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( المحيدة ، وعلامة ( المحيدة )</li> </ul>
	" يتآل
( )	١ ـ حسب البخيل أن في الدجاجة كنزًا .
( )	٢ ــ حافظ البخيل على الدجاجة ولم يذبحها .

پیچ آین ذهبت مریم ؟ ومع من ذهبت ؟ 😤 أكمل : ١ \_ المفاجأة التي وقعت لمريم ٢ \_ وجدت مريم المستشفى في غاية ...... و التصوص الله التصوص : أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ] : (س من نص ( نصائح أب): قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدًا للقوم الظالمين ﴾ . 🦈 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي : (رست \_ بحركت \_ أبحرت) ١ \_ معنى ( استوت ) : --- ------(بلد - جيل - سهل) ٢ \_ ( الجودي ) اسم: ١٠٠٠٠٠٠ -(الظلام \_ المظلوم الظالم) ٣ \_مفرد ( الظالمين ) : 🔑 ١ \_ ما عاقبة الظالمين كما فهمت من الأية الكريمة ؟ ٢ \_ ماذا كانت نهاية ابن نوح ؟ 🤗 وضنح الجمال في قوله تعالى : ﴿ يا سماء أقلعي ﴾ ؟ ه اكتب مما حفظت الآية الكريمة التي يأمر فيها نوح المؤمنين بركوب السفينة حتى ينالوا مغفرة الله ورحمته . أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

أشبرق الصبح فهروا النائمين

سالم البنية مقددامًا قويًا

يا شباب العلم في الوادي الأمين

مصر ترجو منسكم جيلًا فتيًّا

(س من مص (كن قويًا) اقرأ، ثم أجب:

# الأمتحان 🚺 محافظة بنى سويف

### أولًا : التعبيــــر

🗘 🏶 أجب عن السؤال الأتي : [ إجباري ]

اكتب الافتة تحث فيها زمااءك على المحافظة على أثاث المدرسة .

🕮 اكتب في واحد فقط من الموضوعين الأتيين :

١ ــ القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف ، وهي غذاء للعقول وأساس تقدم الفرد والمجتمع ـ

٢ \_ وطننا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا .. فماذا يجب علينا نحوه ؟

... فانيًا: القــــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين : [ إجباري ]

( ٢ من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب :

 وقد كان السجان طيب القلب عطوفًا ، فاشتد ألمه لما حدث للفتى الصغير السن ، وعزم على أن يصنع شيئًا ينقذه من الظلم الذي نزل به ،

🏶 تحير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١\_مضاد (عطوقًا): • (رحيمًا \_قاسيًا \_طيبًا)

٢ \_ جمع ( الفتيات الفنيان ) : " ( الفتيات الفنيان )

( زاد \_ نقـــس \_ قـــــل ) ۳ ... معنی ( اشته د ) : ۲۰۰۰ ۰۰۰۰

عرم العبارة ؟ وعلام عرم ؟ وعلام عرم ؟ وعلام عرم ؟

🕰 من الفتى المشار إليه في العبارة ؟ وماذا حدث له ؟

### (س٣) من موضوع ( مفتاح النجاح ) اقرأ ، ثم أجب :

« والسادس الإصرار ؛ فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا في تتفيذه ، واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدي والمنافسة ، .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين الفوسين فيما يأتي :

(السريع ـ الصحيح ـ الجرىء) ١ \_مرادف ( الصائب ) :

(س) اقرأ ، ثم أجب :

 و إن وسائل المواصلات يسرت الانتقال من مكان إلى مكان ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتمامًا كبيرًا ؛ رغبة في إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر

أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

🥮 استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ \_ حرفًا ناسخًا ، وعيَّن اسمه .

٢ \_ اسمًا لفعل ناسخ ، وبيَّن علامة إعرابه .

٣ \_ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيّن نوعه .

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

(مفرد \_ جملة \_ شبه جملة ) ١ \_ د العلماء ورثة الأنبياء » ، نوع الخبر : . . . . . .

٧ \_ ﴿ العالمان متواضعان ﴾ ، خير مرفوع وعلامة الرفع : ....

(الضمة - الألف - الموث)

(مبتدأ \_ خبر \_ اسم كأن ) ٣ \_ « كأن الصديقين شقيقان » ، إعرابها :

صوب ما تحته خط ، واكتب الجملة صحيحة :

٢ \_ إن التلميذان مجتهدان . ١ \_ أصبح الفلاحون مخلصون .

خامسًا : الخــط

(س اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

﴿ وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيمًا ﴾

سادسًا: الإملاء

(سن اكتب ما يُملى عليك .

🏶 المقصود بالوادي الأمين هو \cdots 🕠 ( أكمل )

🏶 اكتب بيتًا بعد هذين البيتين السابقين .

🏶 ما الجمال في قول الشاعر : « مصر ترجو ، ؟

رابعًا : التحسو

### ر ل اقرأ ، ثم أجب :

و الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص في العمل طريق النجاح ، وبهما يسعد الإنسان في حياته ، ويتفوق في عمله ، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين ؛ حتى يصبح النجاح سهل المنال » .

أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١ ـ خبرًا شبه جملة . ٢ \_ فعلًا ناسخًا ، واذكر خبره .

۳ ــ اسمًا مثنى .

﴾ و المصريون متعاونون ، .

أدخل على هذه الجملة حرفًا ناسخًا مرة ، وفعلًا ناسخًا مرة أخرى .

اجعل كلمة ( الإخلاص ) مفعولًا مطلقًا في جملة من عندك .

خامسًا : الخيط

( ين اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« الصديق الحق من يقف بجانيك وقت الشدة »

سادسًا : الإملاء

ك اكتب ما يُملى عليك .

# • نماذج امتدانات المحافظات •

🕮 ما سمات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة ؟

🥮 لم لا تقف طموحات الناجع عند حد ؟

🥮 ضع عنوانًا لهذه الفقرة غير ما ذكر .

عَالثًا: النصوص مَعَنَّمُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَل

🚂 أجب عن السؤالين الآتيين : [ إجباري ]

( يا من نص ( نصائح أب ) :

قال تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربى لغفور رحيم \* وهى تجرى بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بنى اركب معا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .

🕸 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ \_ مرادف ( مجراها ) : ٠ • • ( سيرها \_ وقوفها \_ سكونها )

٢\_مفرد (مروج): .... (مائجة موجة موجود)

٣\_(يابني) أسلوب: ٠٠٠٠ (أمر استفهام ـنداء)

🖨 ماذا طلب نوح من ابنه في الآيات السابقة ؟ وعلام يدل ذلك ؟

🙈 ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ موج كالجبال ﴾ ؟

## رم من نص (كن قويًّا) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم في الوادى الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين مصر ترجو منكم جيلًا فتيًا صالم البنية مقددامًا قويًا

أُ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي "

١ \_ معنى ( هزوا النائمين ) : ( اصربوهم \_ أيقظوهم عطوهم )

٢\_مضاد (فتيًا): (جميلًا ـ شديدًا ـ ضعفًا)

ب مادا تطلب مصر من أبنائها كما فهمت من البيتين ؟

# الاقتتجان (۱۸) محافظة المنيـــــــا

### أولًا: التعبيـــر

س الجباري ] الجباري ]

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على الالتزام بالنظام والنظافة .

👙 اكتب في واحد فقط من الموضوعين الأتيين:

١ \_ نظافة البيت والشارع والمدرسة مظهر حضارى يجب المحافظة عليه ، وله أثر في حياة الفرد والمجتمع .

٢ \_ الصديق الحق هو الذي يقف إلى جانب صديقه عند الشدة ، فأحسن اختيار صديقك ، وابتعد عن صديق السوء .

ثَانيًا : القــــراءة

أجب عن السؤالين الآتيين : [ إجبارى ]

(س٢ من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب :

و لكن الأب العاقل الحكيم أدرك ما في نفس الصبي ، وقرأ ما في وجهه من علامات التمرد ، فخاف أن تلجئه الشدة إلى الهروب ، فعاد إلى الهدوء ٤ .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ \_جمع ( العـــاقل ) :

٢ \_مرادف ( تلجثه الشدة ) :

٣\_مضاد (الهـــدوء):

مية ما الذي أدركه الأب العاقل الحكيم ؟

🛬 علل لما يأتي :

١ . اختيار الصبي أن يكون كاتبًا .

٢ \_ خَيِّر الأب ابنه في تحديد مستقبله .

### (سي من موضوع ( ذكاء صبى ) اقرأ ، ثم أجب :

« فقال عمر : عظني يا غلام . فقال : يا أمير المؤمنين عان أناسًا غرهم حلم الله ، وثناء الناس عليهم ، فلا تكن ممن يغره حلم الله عليه وثناء الناس ؛ فتزل قدمك » .

- 🦚 هات : مرادف ( تزل ) ، وجمع ( أمير ) ، ومضاد (حلم ) .
- يم تصح الغلام أمير المؤمنين ؟ ومم تعجب أمير المؤمنين ؟
  - 🚓 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
    - ١ \_ تتحدث العبارة عن أمير المؤمنين: ٠٠٠

( عمر بن الحطاب . عمر بن عبد العزيز ـ هشام بن عبد الملك )

٢ \_ نظر أمير المؤمنين في سن الغلام ، فإذا له : ١٠٠٠٠٠٠ سنة .

(إحدى عشرة \_ اثنتا عشرة \_ ثلاث عشرة)

### ثَالثًا : النصوص

أجب عن السؤالين الآتيين [ إجباري ] :

## (س من نص (اللين المعاملة):

قال رسول الله ﷺ: 3 ألا من ظلم معاهدًا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة ..... » .

🕸 تخير الإجابة الصحيحة مما بين الفوسين فيما يأتي :

(رضًا منه .. شجاعةً منه .. كرمًا منه ) ١ \_ مضاد ( بغير طيب نفس ) : ١ ٠٠٠٠٠٠٠١

۲ \_ معنی ( حجيجه ) : .... ... ( خصيمــه \_ قريبــه \_ مطيعــه )

٣ \_ جمع (نفـس ) : ٠٠٠٠٠٠٠ ( تنافس \_ نفسائس \_ نفسوس )

ب ماذا تفعل لو:

١ \_ تعرض جارك المسلم أو المسيحي لمكروه ؟

٢ \_ انتقص حق من حقوق أهل الكتاب ؟

د فأنا حجيجه »: تعبير يفيد .... (أكمل)

( العقول \_ العقال \_ العقاد )

(تدفعــه\_توجهـه\_تنقــله)

( السكوت - الاضطراب - الجنون )

الخط الخط الخط

( ٧ اكتب ما يأتي مرة بخط التسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« الصديق الحق من تلقاه بجانبك فِي الشدة »

المراكزي والمراجع المنافق المن

( اكتب ما يُملى عليك .

اللجنيفان (19) محافظة أسيــوط

أُولًا: التعبيــــــر ﴿ ١٠ - ١٠ ﴿ ١٠ - ١٠ ﴿ ١٠ - ١٠ اللهِ ١٠ التعبيــــــر

( الجباري المجاهب عن السؤال الأتي : [ إجباري ]

اكتب لافتة ترشد فيها إلى أهمية ممارسة الرياضة -

🥮 اكتب في واحد فقط من الموضوعين الأبيين:

١ \_ لكل من المعلم والطبيب والعامل دور في نهضة المجتمع وتقدمه .

٢ \_ هناك عادات نافعة ، وعادات ضارة .. اكتب في هذا الموضوع مبينًا أثر كل منهما
 على الفرد والمجتمع .

ثانيًا : القـــــراءة

أجب عن السؤال التألى: [ إجبارى ]

( من قصة ( على مبارك ) اقرأ ، ثم أجب :

« وحُلت المشكلة بأن يقيم الصبى مع الشيخ في بيته طوال الأسبوع ، ويعود إلى منزله
 يوم الجمعة ، كما اتفقا على أن يبعث الوالد إلى الشيخ ما يكفى الطفل أجرًا وإقامة » .

مُ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ \_ معنى ( يبعث ) :

٢ \_مضاد ( يقيم ) :

٣ جمع ( أجراء \_ أحور \_ إحراءات )

بماذچ امتحانات المحافظات •

(ريم من نص ( الطماع والدجاجة ) قال الشاعر :

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مرُّ تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

فظن يومّا أن فيها كنزًا وأنه يزداد منه عزًا

🕸 هات : جمع ( بيضة ) ، ومرادف ( شر الحاجة ) ، ومضاد ( عرًّا ) .

🤗 ماذا يحدث لو :

١ \_ ساد الطمع بين الناس ؟

٢ \_ أحبُّ الإنسان غيره ؟

🗯 ماذا أفادت كلمة ( العجب ) ؟

رابعًا : النحـــو

(سيق اقرأ ، ثم أجب ·

الصدق في القول ، والإخلاص في العمل طريقا التفوق ، وإن النجاح لا يتحقق إلا بهما ؛ حيث يسعد الإنسان في الحياة ، ويصبح المجتمع متقدمًا ، وعلى المصريين أن يتمسكوا بهما ؛ رغبة في نهضة الأمة » .

🎏 أعرب ما فوق الخط: ( الصدق \_ التفوق \_ الإنسان \_ رغبة ) .

و استحرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١ \_ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه . ٢ \_ خبرًا لمبتدأ ، وبيّن نوعه .

٣ \_ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيّن نوعه .

بح أحب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل عبارة فيما يأتي :

١\_المهندس ( أكمل بخبر شــه حملة )

٢ ... الطالب ( أكمل نخبر جملة اسمية )

د د أنتم حويصون على مستقبلكم ، أدخل على الحملة السابقة فعلًا ناسخًا ، وغير ما

يلرم

( يُرسل \_ يُهدى \_ يُعطى )

( مشى \_ يرحل \_ يذهب )

The way to the handy they ثَالثًا : النصوص erings transport to a

🎎 أجب عن السؤال التالى : [ إجبارى ]

(ن من نص ( الدين المعاملة ) : قال رسول الله ﷺ : ﴿ أَلَّا مِن ظُلْمِ مِعَاهِدًا أَو انتقصه أَو كَلْفُه فوق طاقته أو أخذ منه شيئًا بغير طيب نفس ، فأنا حجيجه يوم القيامة » .

🥞 استخرج من الحديث الشريف ما يأتي :

٢ \_ مضاد : ( حليفه ) . ۱ \_ مرادف : ( قدرته ) .

@ من المعاهدون ؟ وما واجبنا تحوهم ؟

عَلَى وضح الجمال في قوله ﷺ : « بغير طيب نفس » .

ٍ أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

رين من نص ( الطماع والدجاجة ) :

قال الشاعر:

تكفيه طول الدهر شر الحاجة كان البخيل عنده دجاجة وهي تبيض بيضة من ذهب في كل يوم مرٌّ تعطيه العجب

ثخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

(الدهشة \_الفرح \_الأمل) ١ \_ مرادف ( العجب ) :

(المسرف - الكريم - الغنى) ٢\_مضاد (البخيل): ن

ما الأمر المثير للعجب في البيت الثاني ؟

🛬 اذكر الدرس الذي استفاده البخيل بعد فعلته مع الدجاجة .

لا أيهما أجمل؟ ولماذا؟ :

« تكفيه طول الدهر شر الحاجة » ـ « تكفيه شر الحاجة » .

( الحي من نص (أخى الإنسان) قال الشاعر:

د في جوهرك المطلق أخسى الأبيض والأسو تجدد قلبسي بها يخفق أميد يبيدى ، فصافحها

بحبك يا آخى الإنسان

ما المشكلة المشار إليها في الفقرة السابقة ? وكيف تم حلها ؟

شاذا لم يقم الوالد بتعليم ابنه بنفسه ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

( عن موضوع ( ذكاء صبى ) اقرأ ، ثم أجب :

« فقال عمر : عظني يا خلام . فقال : يا أمير المؤمنين ، إن أناسًا غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم ، فلا تكن ممن يغره حلم الله عليه ، فتزل قدمك ٢ .

🦚 تنحير الإحابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(احترام مدح ترحبب) ۱ \_ معنی ( ثناء ) :

(تنجوء تسقط \_ تنزليق) ٢ \_ مضاد ( تزل ) :

(قُدماء \_ أفدام \_ قدامي ) ٣\_جمع (قدم): ٠٠٠

🕮 من الغلام الذي تتحدث عنه العبارة ؟ ويم نصح أمير المؤمنين ؟

🕏 اذكر الصفات المشتركة بين الغلام وأمير المؤمنين ، كما فهمت من الموضوع .

( من موضوع ( المنصور والطيور ) اقرأ ، ثم أجب :

« انصرف التاجر مسرورًا ، وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر ، وكان اليوم قائظًا ، أراد أنَّ يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ونزل إلى النهر ، .

🦹 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ \_معنى (قـائظًا): ١

( شديد البرودة \_ شديد العاصمة \_ شديد الحرارة )

( يائسًا - حرينًا - عاضبًا ) ۲ \_ مضاد ( مسرورًا ) : ۳۰۰

( المماجر \_ التحار \_ التجارات ) ٣\_جمع (التاجر):

ب ما الطائر الذي خطف الصرة ؟ ولماذا خطفها ؟

ج كيف كافأ النحليفة المتصور الرجل الذي عثر على الصرة ؟

# ن ي ن ن ن ن التعبير ال

(س ) ﴾ أجب عن السؤال الأتي : [ إجباري ]

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المشاركة في الأتشطة المدرسية .

🏶 اكتب في واحد فقط من الموضوعين الأتيين :

١ ــ النجاح في الحياة لا يتحقق بالأماني وحدها ، بل بالاجتهاد في العمل والصدق والإخلاص .

٢ ــ القراءة وسيلة للمعرفة ، وغذاء العقل ، وأساس التقدم .

### ثانيًّا : القــــراءة

أجب عن السؤال التالى: [ إجباري ]

ري من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب : « ولكنه لم يستمر طويلًا في هذا العمل ؛ إذ وجد أنه يخدم هذا الكاتب بصدق وأمانة ، ومع ذلك يأكل عليه أجره ، ومكث على هذا الحال ثلاثة أشهر حتى ساءت حاله ، فعزم على أن يأخذ حقه بالحيلة » .

🟶 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

۱\_معنی (مکت): ۱ سسس (قسی وجسد -رحل)

٢\_جمع (الكاتب): ٠٠٠٠٠ (الكواتب ـ الاكتاب ـ الكتاب)

ك لماذا لم يستمر (على مبارك) في العمل مع الكاتب؟

ما الحيلة التي أخذ (علي ) بها حقه من الكاتب ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

( ي من موضوع ( المنصور والطيور ) اقرأ ، ثم أجب :

« انصرف التاجر مسرورًا ، وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر ، وكان اليوم قائظًا ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ونزل إلى النهر » . نماذج امتحانات المحافظات •

🏶 تخير الإجابة الصحيحة مبِها بَيِّن القوسين فيما يأتي :

١ \_ مرادف ( جوهرك ) : ( ذهبك \_ أصلك \_ فرعك )

٢ ـ جمع (قالب ـ مقالب ـ قلوب )

🕏 بم يخفق قلب الشاعر في البيتين ؟

🥮 استخرج من البيتين السابقين ( تضادًا ) ، واذكر فائدته .

إذا تعاون البشر تحولت حياتهم إلى جنة على الأرض ... آكتب مما حفظت من
 النص ما يدل على هذا المعنى .

رابعًا: النحسو 🕟 🖟 🖔 🗞 عد 🔻 🔻

( ﴿ اقرأ ، ثم أجب :

• الصدق من أعظم الصغات ، والعمل طريق النجاح ، وليت كل إنسان يتمسك بهما ؛ حتى يصبح النجاح طريقه سهل إلى التقدم ؛ تحقيقًا لأمال الأوطان » .

🏶 أعرب ما تحته حط في الفقرء السابقة .

استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

١ \_ فعلًا ناسخًا ، وبيَّن اسمه . ٢ \_ حرفًا ناسخًا ، وحدد نوع خبره .

٣ \_ خبرًا شبه جملة .

🥮 « الطلاب مهتمون بدراستهم » حول الخبر في الجملة السابقة إلى خبر جملة فعلية .

🦓 صوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

٢ ـــ إنَّ المهتدسون ماهرون .

١ ــ أمسى الجو بارد .

خامسًا : الخـط

🔑 اكتب ما يأتي مرة بنخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

« ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط »

سادسًا: الإملاء

ولله اكتب ما بُملي عليك .

🕸 هات : معنى ( قاتظًا ) ، ومضاد ( مسرورًا ) ، وجمع ( الشاطيع ) .

ﷺ لماذا انصرف التاجر مسرورًا ؟

🛞 كيف وصلت الصرة إلى الرجل الأمين ؟ وماذا فعل بها ؟

رس المن موضوع (يوم لاينسي) اقرأ ، ثم أحب :

« يسعدني أن أخبركم أن زميلتكم فاطمة ستأتى بعد غد في صحبة والدتها إلى المدرسة ، أنتم لا تعرفون أنها مريضة ومقيمة منذ فترة بأحد المستشفيات ٢ .

🕸 هات : معنى ( صحبة ) ، ومضاد ( تعرفون ) .

😅 بِمَ أخيرت المعلمة التلاميذ في الفصل ؟

الاتفاق الذي تَمَّ بين الطبيب والمعلمة ؟ الله علمة على المعلمة على المعلمة على المعلمة على المعلمة المعلمة على المعلمة المعلمة المعلمة على المعلمة المعلم المع

ثَالثًا : النصوص

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

(س من نص ( نصائح أب ) : قال تعالى : ﴿ قال ساوى إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين ﴾ .

🦓 هات : معنى ( يعصمني ) ، ومفرد ( المغرقين ) .

شاذا كان رد ابن سيدنا نوح على أبيه ؟

🌦 ما الجمال في قوله تعالى : ﴿ قال لا عاصم اليوم من أمر الله ﴾ ؟

 ابتلعت الأرض الماء واستوت السفينة على الجبل . . اكتب الآية الدالة على ذلك من النص .

أشسرق الصبح فهزوا الناتمين

سسالم البنيسة مقسدامًا قويًا

كتب الذل على المستضعفين

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

(سر من نص (كن قويًا) اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم في الوادي الأمين

مصر ترجمو منكم جيلًا فتيًا

لا ضعيفًا خسائر العسزم عييًسا

🖏 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

۱ ...معتى ( مقدامًا ) : .... (كريمًا .. شجاعًا \_ جبانًا ) ( قويًّا \_عاجزًا \_ضعيفًا )

٢\_مضاد (عييا):

🕏 ما الذي ترجوه مصر من شبابها ، كما فهمت من الأبيات ؟

﴾ ما الجمال في قول الشاعر: « يا شباب العلم » ؟

كيف تكون حياة الضعفاء من خلال دراستك لهذا النص ؟

(س٧) من نص ( البخيل والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجب :

وأتسه يسسزداد منسسه عسسرًا فظمن يومًا أن فيها كنسزًا

وكسان فسى يميئسه سكيسن فقبض الدجاجة المسكين

إدَ هي كالدجاج في حضِرتمه وشقها نصفين من غفلته

🦫 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

(شجاعة \_غنى \_سرعة) ١ ــ المقصود بكلمة ( عزًّا ) : • • • •

٧ \_مضاد كلمة (غفلتــه): (يقظته .. حزنه .. قوته أ

ع ماذا فعل البخيل بالدجاجة كما تفهم من الأبيات ؟

🌦 ما الجمال في قول الشاعر : « شقها تصفين من غفلته » ؟

🏶 ما عاقبة الطمع كما فهمت من دراستك لهذا النص ؟

رابعًا : النحسو

( في اقرأ ، ثم أجب : وإن الأمانة من صفات الإنسان المصرى فيا أبناء مصر كونوا حريصين على الأمانة ليتقدم المجتمع ؛ فالإنسان الأمين أخلاقه مهذبة ، فاسعوا جاهدين لتحقيق هدفكم ؛ أملًا في التفوق » .

أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة -

🍑 استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

٢ ــ خبرًا جملة اسمية . ١ \_ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن نوعه .

٣ \_ فعلًا تاسخًا ، واذكر خبره .

## نماذج امتحانات المحافظات ع

. . . ( استمیر به نقیلم به فشل ) ٢\_مرادف ( انتظم ) : ------(استجابة مساعدة معصية)

🕮 بِمَ نصح الوالدان ابنهما (عليًّا) ؟

مَن الشيخ المذكور في الفقرة السابقة ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

( من موضوع ( ذكاء صبى ) اقرأ ، ثم أجب :

« فقال عمر : عظني يا غلام ، فقال الغلام : يا أمير المؤمنين ، إن أناسًا غرهم حِلم الله وثناء الناس عليهم ، فلا تكن ممن يغرُّه حِلم الله عليه ؛ فتزل قدمك ، .

٢ \_ جمع : ( أمير ) . ١ \_ مرادف : ( تزل ) .

٣\_مضاد: (حِلم).

🥮 بِمَ تصح الغلام أمير المؤمنين ؟ ومم تعجب أمير المؤمنين ؟

م تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ \_ تتحدث العبارة عن أمير المؤمنين ......١

( عمر بن الخطاب \_ عمر بن عبد العزيز \_ عمرو بن هشام )

٢ \_ نظر أمير المؤمنين في سن الغلام فإذا له ......

(إحدى عشرة سنة \_ اثنتا عشرة سنة \_ ثلاث عشرة سنة )

( من موضوع ( المنصور والطيور ) اقرأ ، ثم أجب :

« انصرف التاجر مسرورًا . وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر ، وكان اليوم قائظًا أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ " -

† هات :

٢ \_ جمع : ( شاطئ ) . ١ \_ مضاد : ( مسرورًا ) -

٣\_معنى: (قائطًا).

• نماذج امتدانات المحافظات •

: 🏶 ( المعلم مخلص في علمه ٤ .. اجعل الخبر جملة ، وغير ما يلزم .

على المصريون متعاونون » .. أدخل على الجملة السابقة حرفًا ناسخًا ، وغير ما يلزم .

خامسًا: الخط مين

ر اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط الرقعة :

KARATAT W.

قال تعالى : ﴿ واعتصموا بحبل الله حِميعًا ولا تفرقوا ﴾ .

سادسًا: الإملاء

كن اكتب ما يُعلى عليك .



# التونحان (١) محافظة قنــــا

ك أجب عن السؤال الأتي : [إجباري]

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على المحافظة على نظافة المدرسة .

😤 اكتب في واحد فقط من الموضوعين الأتيين :

١ ــ وطننا أمانة في أعناقنا ، له فضل عظيم .. فماذا يجب علينا نحوه ؟

٢ - النيل مصدر الخير والنماء لمصر .. اكتب في هذا الموضوع .

ثانيًا : القــــراءة

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

( ٢ من قصة (على مبارك ) اقرأ ، ثم أجب :

﴿ وِدُّعه أبوه وأمه وداعًا حارًا ، ونصحاه بالجد والاجتهاد ، وبطاعة الشيخ ، ووعداه بجائزة كبيرة إذا انتظم في تعليمه وتفوق ، وحفظ القرآن الكريم سريعًا ، .

أ. تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ \_ جمع ( جائزة ) : ...... ( جزاءات ـ جوائز ـ إجبازات )

	(س٧) من نص ( أحمى الإنسان ) اقرأ ، ثم أجب:
مًا لنعيش إخوانها	لقد جئنا إلى الدنيا
حبياءً وأعوانيا	ونسعــــد بالحيـــاة معًــا أــ
ليما يأتى:	، تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين أ
( أتينــا _سافرنا _ ركبـنا )	١ _ معنى ( جثنا ) :١
( نلعب _ نشقى _ نفرح )	٢ _ مضاد ( تسعد ) :
دنيا ؟ وكيف يحقق سعادته فيها ؟	چ ما الهدف من وجود الإنسان في هذه ال
	🏶 3 معًا لنعيش إخوانًا ﴾ بيّن الجمال في
in the second to get	وابعًا: ال
	(س ) اقرأ ، ثم أجب :
، ولن ينجح الطالب في حياته ، ويتفوق على	
_التمسك بهاتين الصفتين ؛ حتى يكون	
	النجاح سهلًا ، فالنجاح يتحقق لمن يطلبه
	المابقة عرب ما تحته خط في الفقرة السابقة
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
٢ _ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيَّن بوعه .	١ ــ خبرًا جملة فعلية .
٤ _ اسمًا لحرف ناسخ ، وأعريه .	٣ _ اسمًّا مجرورًا ، وبيَّن علامة إعرابه .
	ﷺ د التلميذان مسروران » أدخل ( لعل
	و أصبح الفلاحون تشيطين ٢ احذف
	خامسًا:
	رياً اكتب ما يأتي مرة بخط النسخ ، ومرة بخط ال
من عاش لنفسه فقط »	
الإملاء	
•	(سُل اکتب ما پُملی علیك .

فيما يأتى :	· وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة ا	<ul> <li>ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ،</li> </ul>
( )		١ ـ وضع التاجر ثيابه والصرة على السف
( )		<ul> <li>٢ _ خطفت الحدأة الصرة ؛ الأنها تحسب</li> </ul>
	*	الله على التاجر ؟ الصرة على التاجر ؟
	لتصوص الأسادات	) : ម៉ែថ
		أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]
1	9	رج) من نص ( نصائح آب ) :
ل یا بنی	كالجبال ونادي نوح ابنه وكان في معز	قال تعالى : ﴿ وهي تبجري بهم في موج
		اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ﴾ .
		🕯 🚳 هات :
	٢ ـ مفرد : ( الجبال ) .	١ / ــ معنى : ( معزل ) .
		🥮 ما نصيحة سيدنا نوح ع الله البنه ؟ وه
		🝣 أكمل ما يأتى :
		﴿ موج كالجبال ﴾ تعبير جميل يدل علم
ما يأتي :		🧟 ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، و
( )		١ ــ لم يهتم نوح ﷺ بدعوة أهله .
( )		٣ ــ أرسل الله الطوفان عقوبة للكافرين .
		أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتي
	: 1	ي من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجب
	تكفيه طول الدهر شر الحاجة	كان البخيل عنده دجاجة
	وهي تبيض بيضة من ذهب	في كل يوم مرٌ تعطيه العجب
		🐩 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
لتقدم )	( التفوق _ ما يعجبه لعظمته _ ا	١ _معنى ( العجب ) :
,	( الحليم _ العظيم _ ال	٢ ــ مضاد ( البخيل ) : """
. 1	ر الحاجة ؟ وما الذي فعله معها ؟	🙅 لماذا كانت الدجاجة تكفى البخيل ش
	جمال في هذا التعبير .	🥏 « دجاجة تكفيه شر الحاجة » بيّن ال
-	3	

Est of Farman

## (سي من موضوع (يوم لا يُنسى ) اقترأ ، ثم أجب :

د كانت المفاجأة الراتعة الثانية أن ترانا فاطمة وقد ارتدينا جميعًا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها ».

🥸 استخرج من الفقرة السابقة:

٢\_وكلمة مضادها : ( مختلفة ) . ١ \_ كلمة مرادفها : ( ليسنا ) .

كما المفاجأة التي تتحدث عنها العبارة السابقة ؟

😩 أكمل :

١ \_ دخلت ( فاطمة ) الفصل في بداية الحصة

٢\_سُمى فصل ( فاطمة ) يفصل .....

ثانيًا : النصوص

أجب عن السؤال التالي : [ إجباري ]

可含在**的数**字和。1.1.1.

(سرع من نص (نصائح أب):

قال تعالى : ﴿ وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدًا للقوم الظالمين ﴾ -

أكمل: المقصود بـ (غيض): ......، وجمع (الأمر): ......

﴾ بِمَ أمر الله الأرض والسماء في الآية السابقة ؟

﴾ ﴿ يا سماء أقلعي ﴾ تعبير جميل صور السماء بـ ...... وفيه ...... (أكمل)

\* عصى الابن أباه فكان مصيره الهلاك والغرق » . اكتب من النص الأية الدالة على

هذا المعتى .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

( من نص ( الطماع والدجاجة ) اقرأ ، ثم أجب :

وأنسه يسزداد منسة عسزًا فظن يومًا أن فيها كنزا

وكمان فسي يمينمه سلكيسن فقبض الدجاجة المسكين

إذ هي كالدجاج في حضرتمه وشقها نصفين من غفلته

7

الأمتحان 🕜 محافظة أســوان

الم المنافقة أولًا: القراءة

﴿ أَجِبِ عِنْ السَّوْالِ التَّالِي : [ إجباري ]

(سل من قصة (على مبارك) اقرأ ، ثم أجب:

« اضطر الشيخ مبارك أن يبيع كل ما يملك حتى أثاث المنزل ، لكن ذلك كله لم ايف بالضرائب، فماذا يعمل وأبواب السجون مفتوحة على مصاريعها ؟ ، .

۲ ــ مفرد : ( مصاریع )٠٠.

و لماذا باع الشيخ مبارك كل ما يملك ؟

📚 استخدم التعبيرات التي بين القوسين في الإجابة على الأسئلة الأتية :

( مستحيل ـ أعتقد ذلك )

١ ـ هل كان الحكام ظالمين في عهد محمد على ؟ ( ..... )

٢ ـ هل تفي ممتلكات الشيخ مبارك لسداد الضرائب؟ (.....)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(س من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ، ثم أجب :

د أولى عناصر النجاح : الثقة بالله والثقة بالنفس والناس، فلا يقنط الإنسان من رحمة الله ، ولا يستهين بنفسه أو بالناس » .

أُ استخرج من الفقرة السابقة :

١ \_ كلمة مرادفها : ( ييأس ) . ٢ ــ وكلمة مضادها : ( يُعَظُّمُ ) .

ب ما هي أولى عناصر النجاح كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

١ ـ الناجح لا يتردد في اتخاذ ...... الصائب .

٢ \_ الناجح لا تقف طموحاته عند حد لأنه يملك روح

_			
*		فقرة السابقا	🯶 أعرب ما تحته خط في الد
*		مايلى:	٩ استخرج من الفقرة السابقة
. 45	٢ _ خبرًا لفعل ناسخ ، وبيّن نوء		١ _ خبرًا لمبتدأً ، وبيّن نوعه
-		ا توعه .	٣ _ خبرًا لحرف ناسخ ، وبيّن
-	ن فيما يأتي :	ابين القوسير	😤 تخير الإجابة الصحيحة مما
	ملة :	خبر في الج	١ _ د إن بينتا موعدًا أخر ٤ الـ
شبه جملة	(مفرد _ جمـلة _		
	( متأهبون _ متأهبين	ودو	٢ _ الميدان هادئ لكن الجن
غيرما يلزم	دول الخير الجملة إلى خبر مفرد ، <u>و</u>	بيوتهم 🕻	🛞 🛚 كان الناس يطمثنون في
3012 id 1	لخيط المداء والمعلم المسا	رابعًا : ا	Market St. A. S.
	بخط الرقعة :	خ ، ومرثين	(سيم) اكتب ما يأتي مرتين بخط النسي
-	فلا بـد أن يستجيب القدر	أراد الحياة	إذا الشعب يومًا
	التعبيـر 🚟 💮	خامسًا :	1
		إجبارى ]	رك أأ أجب عن السؤال الأتي : [
كتب اسملأ	الميلادي الجديد ملحوظة لا تا	ناسبة العام	اكتب برقية تهئئة لزميلك بم
			أو عنوانك .
	لاتيين:	ا موضوعين اا	👺 اكتب في واحد فقط من ال
ن قويًّا محافدً	, هذا الموضوع ، مبينًا كيف تكون	اكتب في	۱ ــ د صحتك بين يديك ٠
			على صحتك .
، اکتب ف	ى ، أهلها مضياف يرحب بالزائرين	ومشتى عالم	٢ _ د أسوان مدينة جميلة ، و
			ذلك مبيئًا أهم معالم أسوان
Ear 440	الإمــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	سادسًا:	V
			( فان من المالي من المالي

	🕸 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
( حسب _ تأكد _ تيقن	١ _ مرادف (ظـن ) :
(قوتـه ـ يقظتـه ـ حزنه	٢ _ مضاد (غفلته ) :
	🍔 ماذا فعل الرجل عندما أمسك بالدجاجة ؟
) أمام العبارة غير الصحيحة فيم	﴾ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X
- T	یأتی :
•)	١ _ من استعجل الشيء قبل أوانه عوقب بحرمانه .
)	٢ _ الطمع يحفظ للإنسان ما جمع .
3 - 3 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 -	ك من نص (أخى الإنسان) اقرأ، ثم أجب:
ها يخفق	أمديدي فصافحها تجدقلبي
	بحبك يا أحى الإنسان
إخوانسا	لقد جئنا إلى الدنيا معّا لنعيشر
	🏰 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
(ينبض _ يصرخ _ يتألم	١ _ مرادف ( يخفق ) :
( أتيشا _ حضّرنا _ ذهبنا	٢ _ مضاد ( جندا ) :
	😤 إلام يدعو الشاعر الإنسان في الأبيات السابقة ؟
<ul> <li>) أمام العبارة غير الصحيحة فيـــ</li> </ul>	جِ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X
+	يأتى:
)	1 _ الإنسان يستطيع أن يحيا بمفرده حياة أمنة .
)	٢ _ الحب يمكن أن يجمع كل القلوب .
	ثَائثًا : النحــو
	(س) اقرأ ، ثم أجب :
ذب نفوسهم ؛ ليصبحوا قادرير	« المعلم هو الأب الروحي لتلاميذه ، ينمي عقولهم ، ويه
. α	على تقديم فكر مبتكرة ، فليتنا نُقدرُ عمله ونمنحه هيبته